

Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS

Grupo:

Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Economia

Tutor:

ANA CAROLINA GUERRA

Ano:

2017

Somatório da carga horária das atividades:

1110

Não desenvolvido

Atividade - Workshop: conhecendo os processos seletivos de pós-graduação strictu sensu

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta atividade não foi desenvolvida por outra atividade da mesma natureza ter sido desenvolvida no Campus, pelo Programa Tutorial Acadêmico - PTA. Reunidos, os membros do PET BICE consideraram que uma atividade sombrearia a outra, acarretando inclusive em problemas relacionados à participação. Assim, optou-se pela sua não realização.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	26/06/2017	30/06/2017

Descrição/Justificativa:

O Workshop: conhecendo os processos seletivos de pós-graduação strictu sensu caracteriza-se como atividade de ensino e visa oferecer aos membros do PET e demais discentes do campus oportunidades de aprendizado mediante o oferecimento de mesas redondas sobre alguns tipos de processos seletivos de pós-graduação strictu sensu relacionados com o BICE e os demais cursos, a saber, Administração Pública, Ciências Atuariais, e Ciências Econômicas com ênfase em Controladoria. Justifica-se essa atividade, uma vez que esta é uma demanda identificada no grupo, bem como entre os demais discentes do campus. Dessa forma, torna-se necessário apresentar aos discentes diferentes formas de ingresso em programas de mestrado e doutorado.

Objetivos:

Propiciar contato com diferentes tipos de processos seletivos de pós-graduação strictu sensu aos membros do PET BICE e demais discentes do ICSA, bem como o estreitamento de relações entre os

discentes da graduação e da pós graduação, e destes com os docentes, possibilitando novas perspectivas sobre a continuidade dos estudos. Busca também estimular os discentes a se desenvolverem sob a perspectiva da pesquisa, além de ensino e extensão. Dessa forma, no que se refere à frequência da atividade, o projeto tem por objetivo a organização e realização do Workshop: conhecendo os processos seletivos de pós-graduação strictu sensu anuais, sob a coordenação da comissão de capacitação do grupo e apoio de todos os integrantes do PET BICE.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Organização de dois dias de mesas redondas que aborde algumas formas de ingresso em programas de mestrados, anualmente, que será coordenado pela comissão de capacitação e suporte dos demais membros do grupo. Os tipos de processos seletivos sugeridos serão de responsabilidade dos petianos sob a orientação do tutor e demais docentes do campus buscando suprir as demandas da comunidade acadêmica e tendo sempre como referência o projeto político pedagógico do Campus Varginha. Inicialmente serão ofertados três mesas redondas, com 50 vagas em cada um deles. As temáticas serão definidas com os ministrantes convidados, e devem atender a diferentes demandas. A carga horária será de duas horas, para cada mesa redonda.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esta atividade visa complementar a formação dos membros do PET e dos demais discentes do campus Varginha; facilitar a difusão do conhecimento acerca das formas de ingresso na pós-graduação strictu sensu, bem como os requisitos necessários; suscitar o interesse nos discentes no desenvolvimento de atividades pesquisa e de extensão universitária.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Questionário de avaliação fornecido pela Pró Reitoria de Extensão.

Plenamente desenvolvido

Atividade - Aprendendo a Aprender Cursinho Pré Vestibular

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No ano de 2017, o cursinho pré-vestibular Aprendendo a Aprender, teve o período de aulas modificado, passando a ter aulas de segunda à sexta-feira das 18h50min às 22h20min. Tal mudança ocorreu devido a 9 bolsas disponibilizadas pela Pró-Reitoria de Extensão, para professores do cursinho. Tivemos em torno de 400 inscritos para 60 vagas disponibilizadas. Assim, mantivemos uma lista de espera, de modo a entrar em contato com os excedentes, caso ocorressem desistências ou evasão. Entretanto, a evasão ainda é um assunto persistente no cursinho, a qual, a cada ano o PET BICE propõe estratégias para minimizá-la. Dentre todos os anos, 2017 terminou com cerca de 35 alunos frequentes, sendo o melhor resultado desde a existência do cursinho. Além das atividades do cursinho em si, atrelados a esse projeto são propostas atividades de capacitação para os professores, sendo as realizadas no ano de 2017: 1º Encontro dos cursinhos populares da UNIFAL - MG, em Alfenas (8 horas); Capacitação sobre didática com a Profa. Abigail Emília Bracarense (4 horas); Capacitação de expressão vocal e corporal com o Prof. Leonardo Mascarenhas (4 horas). Além disso, a Comissão de avaliação do grupo PET BICE realizou duas pesquisas com os alunos e professores do projeto afim de verificar se os objetivos estavam sendo alcançados. Com isto, observou-se na primeira pesquisa que, os professores em sua maioria eram assíduos, pontuais, organizados,

dominavam o conteúdo e eram dispostos no esclarecimento das dúvidas dos alunos o que demonstrava a qualidade das aulas e atividades propostas. No entanto, predominam, ainda, algumas dificuldades relacionadas à prática docente, tais como: a escolha das atividades a serem trabalhadas em sala de aula, clareza na oratória e escolha de metodologias de aula que visem maior diálogo e participação dos alunos. A partir da pesquisa, foram organizadas capacitações com a equipe do projeto para sanar as dificuldades apresentadas, conforme mencionado anteriormente. E então, na segunda pesquisa, observou-se que as dificuldades apontadas no primeiro semestre desapareceram e os bons resultados anteriormente observados permaneceram. Além de oferecer as atividades com qualidade, outro objetivo principal do projeto era o combate à evasão. O projeto iniciou com 60 alunos e encerrou com 35. E considerando a evasão dos anos anteriores e o fato de que a evasão até certa medida é um fenômeno corriqueiro em cursinhos populares, o projeto Aprendendo a Aprender foi bem sucedido no controle da evasão dos alunos. Isto porque, após o período de férias, por exemplo, não houve evasão de nenhum aluno.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
430	01/02/2017	11/12/2017

Descrição/Justificativa:

O projeto Aprendendo a Aprender é um cursinho pré-vestibular comunitário que iniciou suas atividades no ano de 2012. Ele visa colaborar na aprendizagem e preparação dos alunos oriundos das escolas públicas para a realização das avaliações que proporcionem a sua admissão no Ensino Superior, principalmente o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). No decorrer destes seis anos o projeto conseguiu expandir seu raio de atuação e beneficiar moradores de diferentes bairros do município de Varginha. Através deste projeto o PET BICE assume um importante papel social, pois além de oferecer educação de qualidade, incentiva os participantes a darem continuidade em seus estudos e contribui para a democratização do acesso ao ensino superior. É importante mencionar que, apesar dessa atividade se caracterizar como extensionista, a mesma também gerá produtos de pesquisa. Muitos são os trabalhos de pesquisa desenvolvidos pelos membros do PET BICE, provenientes desse projeto, tais como avaliação do mesmo, perfil dos egressos, perfil dos professores, avaliação do processo de aprendizagem, entre outros. Essas pesquisas mencionadas resultaram e resultarão em artigos científicos que serão publicados em diferentes congressos e periódicos.

Objetivos:

São objetivos do Projeto Aprendendo a Aprender: 1) Criar possibilidades de preparação de jovens e adultos carentes de Varginha e região para o ENEM; 2) Oferecer educação de qualidade; 3) Promover inclusão social dos alunos no ensino superior por meio das aulas, simulados e atividades; 4) Proporcionar o aperfeiçoamento da atividade docente aos professores nas reuniões mensais e na semana de capacitação. 5) Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar. 6) Desenvolver atividades de pesquisa relacionadas às temáticas do projeto.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Inicialmente será realizada a seleção de professores, que são discentes do Instituto de Ciências Sociais Aplicadas. A divulgação do projeto será através da mídia local e redes sociais, com posterior seleção dos alunos. Será realizada capacitação para todos os professores de cursinhos pré-vestibulares da UNIFAL-MG, com o intuito de melhor prepará-los para o desenvolvimento do projeto. As aulas ocorrerão de segunda à sexta-feira no período das 18h50min às 22h20min na UNIFAL MG, campus Varginha. Também serão oferecidas oficinas acerca de atualidades, ofertadas pelos alunos do Mestrado em Gestão Pública e Sociedade e de projetos de extensão do Campus. Além disso, espera-se o desenvolvimento de pesquisas que possam contribuir tanto para o aperfeiçoamento do projeto, bem como para a sua avaliação e disseminação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Além das aprovações dos participantes em instituições de ensino superior e cursos técnicos, o projeto considera outros tipos de resultados: 1) a interação entre a universidade e a comunidade; 2) contribuir para a criação de maiores perspectivas de continuidade dos estudos para pessoas, em situações de vulnerabilidade social; 3) a formação continuada dos professores do projeto; 4) criar estratégias de divulgação e consolidação do projeto, por meio dos trabalhos científicos que podem ser provenientes do projeto, elaborados pelos petianos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação do projeto se dará pelo monitoramento da efetiva participação dos discentes professores, bem como do controle de presença dos alunos. Além disso, será realizada a verificação dos resultados alcançados em aprovações no ENEM de egressos do projeto. De forma complementar, a avaliação das ações realizadas pelo projeto serão feitas através de um relatório mensal, que será sintetizado ao final do projeto para análise e sugestão de alternativas e adequações que venham contribuir para o melhor funcionamento do projeto.

Atividade - Atividades de integração entre o PET-BICE e demais grupos PET (InterPET, CLAA , SUDESTE PET, ENAPET e visitas a outros grupos).

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No ano de 2017 membros do PET BICE participaram de todas as reuniões do InterPET da UNIFAL - MG. Além disso, a tutora participa das reuniões do CLAA, a partir das convocações, desde que essas não coincidam com os horários em que a mesma ministra aulas. É importante ressaltar que as reuniões do CLAA sempre acontecem no campus Sede, isto é, em Alfenas - MG, o que pode acarretar em dificuldades para participação (duas horas de viagem e disponibilidade de recursos e carros para o deslocamento). No que se refere às atividades de integração do PET BICE com os demais PETS, além do InterPet, no ano de 2017 a tutora e um petiano participaram do Sudeste Pet, que aconteceu na Universidade Federal do Espírito Santo - UFES, em Vitória - ES, em março de 2017, onde apresentaram o trabalho "PROJETO APRENDENDO A APRENDER: UMA EXPERIÊNCIA INCLUSIVA DO PET BICE DA UNIFAL - MG", de autoria de Matheus Saraiva Alcino e Ana Carolina Guerra. Quatro petianos participaram no XXII Encontro Nacional dos Grupos PET - ENAPET, que aconteceu na Universidade de Brasília - UNB, onde apresentaram os trabalhos: Análise do cursinho pré-vestibular "Aprendendo a Aprender" sob a perspectiva dos alunos de 2017, de autoria de Letícia Aparecida Lopes, Aline Caroline Rodrigues, André Luis Pereira da Silva, Ana Carolina Guerra; e Fatores que impactam no prosseguimento dos estudos no cursinho pré-vestibular social Aprendendo a Aprender, de autoria de Leonardo Biazoli, Beatriz Rezzieri Marchezini, Ana Carolina Guerra; AVALIAÇÃO DO PROJETO APADRINHAMENTO DE CALOUROS COMO ESTRATÉGIA DE ADAPTAÇÃO DOS ALUNOS INGRESSANTES NO BACHARELADO INTERDISCIPLINAR DA UNIFAL - MG de autoria de Ana Carolina Guerra, Bruna Silva, Raquel Maduro, Jonatam Augusto Marinho; e As possibilidades e potencialidades de ações interdisciplinares no PET de autoria de Renan Borges Asmus, Jonatam Augusto Marinho, Ana Carolina Guerra. Houve também a participação da tutora no VI Congresso Internacional Interdisciplinar em Sociais e Humanidades, em João Pessoa - PB, para apresentação do trabalho Análise Interdisciplinar da PEC 36/2013: O Imposto Sindical Brasileiro deve Acabar?, de autoria do ex petiano Renan Borges Asmus e de Ana Carolina Guerra. Além desses

eventos externos à UNIFAL - MG, foram apresentados trabalhos no III Simpósio Integrado UNIFAL-MG "Múltiplos Saberes", sendo eles: Cursinho Pré-Vestibular Aprendendo a Aprender: uma nova dinâmica de trabalho em 2017, de autoria de Letícia Aparecida Lopes, André Luis Pereira da Silva, Leonardo Biazoli, Ana Carolina Guerra; "O Cinema como Estratégia Educacional", de autoria de Bárbara Morita Lima, Aline de Sousa Moreira, Ana Carolina de Oliveira, Ana Carolina Guerra e Dimitri Augusto da Cunha Toledo; ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO PET BICE, de autoria de Aline Caroline Rodrigues, Bárbara Morita Lima, Matheus Saraiva Alcino e Ana Carolina Guerra. Este último artigo recebeu inclusive menção honrosa na Modalidade PET entre todos os trabalhos apresentados no III Simpósio Integrado da UNIFAL - MG.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/02/2017	11/12/2017

Descrição/Justificativa:

O grupo PET-BICE é o único grupo do campus avançado de Varginha. Constatou-se que o distanciamento geográfico com os demais grupos da UNIFAL-MG acarreta um isolamento que dificulta a percepção da importância do grupo PET na universidade. Assim, no ano de 2017, pretende-se manter a efetiva participação em atividades tais como InterPET, SUDESTE PET e ENAPET e realizar uma visita a outros grupos PET para troca de experiências sobre projetos. A participação no CLAA é feita pela tutora, pois a vaga para discente é preenchida por um petiano de outro grupo. Ressalta-se que a possibilidade de participação nas reuniões do InterPET, CLAA e as visitas a outros grupos dependem da autorização de transporte pela universidade, e a participação no ENAPET e SUDESTE PET dependem da verba de custeio.

Objetivos:

Os objetivos das atividades de integração entre o PET-BICE e demais grupos PET são: 1) Maior interação com os tutores e petianos de outros grupos; 2) Troca de experiências entre os petianos e tutores; 3) Viabilizar ações em parceria que possibilitem a interdisciplinaridade; 4) Possibilitar a divulgação dos trabalhos desenvolvidos, por meio da publicação de trabalhos científicos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As atividades de integração serão realizadas da seguinte forma: 1) Participação mensal dos petianos e tutora nas reuniões do InterPET. 2) Participação da tutora nas reuniões do CLAA. 3) Participação, com apresentação de trabalho científico, no SUDESTE PET, que neste ano acontecerá na cidade de Vitória - ES, que terá a participação de um petiano e da tutora e no ENAPET, que neste ano acontecerá na cidade de Brasília - DF. 3) Visitas aos outros grupos PET, em especial os do Campus de Poços de Caldas, pela natureza de trabalho interdisciplinar.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com as atividades propostas maiores possibilidades de conhecimento sobre a atuação dos grupos PET da UNIFAL-MG, bem como dos demais grupos do país. O conhecimento permitirá o aprimoramento das atividades desse grupo, bem como a consolidação das atividades já desenvolvidas, por meio das publicações científicas que lhe são provenientes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Quantidade de participação e de publicações nos referidos eventos.

Atividade - 2º Ciclo de Metodologia Científica do ICSA

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O II Ciclo de Práticas Metodológicas em Pesquisa Científica foi proposto e organizado pelo PET BICE nos dias 21 e 22 de junho de 2017, na UNIFAL MG, Campus Varginha. Seu intuito foi oferecer minicursos sobre técnicas de pesquisa, que contribuíssem no desenvolvimento de futuras pesquisas, e na elaboração de TCP e TCC. Os temas abordados foram; normas da ABNT, ministrado pela Mestranda Letícia Abreu Silva, com participação de 18 discentes da graduação; Minicurso de Minicurso de Metodologia da Pesquisa Jurídica, ministrado pelas mestrandas Sarah Quintão Machado da Silva Pereira e Marcela Furtado Calixto, com participação de 13 discentes, Minicurso Introdutório à Linguagem R, ministrado pelos discentes do Curso de Ciências Econômicas Aline Caroline Rodrigues e do Curso de Ciências Atuariais Luiz Otávio Pala, com participação de 20 discentes da graduação, Minicurso de Introdução à Análise de Regressão no R, ministrado pelos discentes do curso de Ciências Econômicas Leda Grasielle Oliveira e Márcio Aloísio da Silva Junior, com participação de 8 discentes da graduação e Minicurso de Análise do Discurso, ministrado pelas mestrandas Nayara Ellen Juventino e Jéssica de Martins Sampaio, com participação de 12 discentes da graduação.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	08/05/2017	11/05/2017

Descrição/Justificativa:

O 2º Ciclo de Metodologia Científica caracteriza-se como atividade de ensino e visa oferecer aos membros do PET e demais discentes do campus oportunidades de aprendizado mediante o oferecimento de minicursos sobre alguns tipos de técnicas de metodologia de pesquisa, que contribuam no desenvolvimento de pesquisas. Essas pesquisas espera-se que tenham como base os temas estudados no decorrer do BICE e dos demais cursos, a saber, Administração Pública, Ciências Atuariais, e Ciências Econômicas com ênfase em Controladoria. Justifica-se essa atividade, uma vez que esta é uma demanda identificada no grupo, bem como entre os demais discentes do campus. Dessa forma, torna-se necessário capacitar os discentes a elaborarem metodologias consistentes para a construção do conhecimento científico.

Objetivos:

Propiciar contato com diferentes tipos de técnicas metodológicas aos membros do PET BICE e demais discentes do ICSA, bem como o estreitamento de relações entre os discentes da graduação e da pós graduação, e destes com os docentes, possibilitando novas perspectivas de projetos de pesquisa e de extensão. Busca também estimular os discentes a se desenvolverem sob a perspectiva da pesquisa, além de ensino e extensão. Dessa forma, no que se refere à frequência da atividade, o projeto tem por objetivo a organização e realização do Ciclo de Metodologia Científica anuais, sob a coordenação da comissão de capacitação do grupo e apoio de todos os integrantes do PET BICE.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Organização de dois dias de minicursos que aborde alguns tipos de metodologia científica, anualmente, que será coordenado pela comissão de capacitação e suporte dos demais membros do grupo. Os tipos de metodologia a serem sugeridos serão de responsabilidade dos petianos sob a orientação do tutor e demais docentes do campus buscando suprir as demandas da comunidade acadêmica e tendo sempre como referência o projeto político pedagógico do Campus Varginha. Inicialmente serão ofertados quatro mini cursos, com 50 vagas em cada um deles. As temáticas serão definidas com os ministrantes convidados, e devem atender a diferentes demandas. A carga horária será de duas horas, para cada mini curso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esta atividade visa complementar a formação dos membros do PET e dos demais discentes do campus Varginha; possibilitar a publicação de artigos e resumos com diferentes abordagens metodológicas; suscitar o interesse nos discentes no desenvolvimento de atividades pesquisa e de extensão universitária.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Questionário de avaliação fornecido pela Pró Reitoria de Extensão.

Atividade - Apadrinhamento de Calouros do Grupo PET-BICE

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O projeto Apadrinhamento de calouros, ao longo do ano de 2017, realizou atividades junto aos discentes veteranos que no contexto do projeto se tornam padrinhos e madrinhas, e com os novos discentes do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Economia (BICE). As atividades realizadas consistiram na capacitação dos padrinhos e madrinhas, sendo a primeira realizada na primeira semana de aula, e a outra a respeito de como elaborar o currículo lattes. Para o desenvolvimento do projeto, os padrinhos e madrinhas precisam desenvolver atividades que são divididas em 3 etapas. Na primeira etapa eles são responsáveis por mostrar aos seus afilhados a estrutura da universidade, a grade curricular do BICE, dos Cursos de Administração Pública, Ciências Econômicas com ênfase em Controladoria e Ciências Atuariais, além de mostrar o espaço da biblioteca, como reservar livros, e também sobre como funciona o Centro de Controle das Ações de Extensão - CAEX e a pontuação de Programa Interdisciplinar de Ensino, Pesquisa e Extensão - PIEPEX. Na segunda etapa os afilhados são levados para conhecer os projetos executados na universidade, como o próprio PET, a Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares - ITCP, a Empreender Júnior, as ligas de ciências atuariais e de mercado financeiro, entre outros. E por fim, na última etapa, os padrinhos/ madrinhas explicam a seus afilhados como elaborar um currículo lattes, sanando suas principais dúvidas. O projeto teve uma participação mensal em média de 55 discentes. Além disso, consideramos que o projeto conseguiu cumprir com o cronograma estipulado inicialmente em ambos os semestres e também com seus objetivos de auxiliar os novos discentes a se adaptarem melhor ao ambiente universitário, conhecendo os espaços dos quais precisam utilizar, além de possibilitar a interação dos mesmos com os membros dos projetos desenvolvidos na Unifal-MG campus Varginha. Essa interação pode estimular a participação dos mesmos nesses projetos, além de poder trocar experiências com os padrinhos/madrinhas. O que pode ser comprovado nos trechos a seguir extraídos dos formulários aplicados, a respeito da experiência com o projeto. "A experiência foi muito válida, principalmente pelo fato de que percebi que a Unifal é muito mais do que é passado em sala de aula. A formação é muito além do conteúdo aprendido, é possível ter experiências que serão usadas fora da Unifal".(Apadrinhado 05) "Muito válida, me fez ter um outro olhar sobre grupos de estudos, pesquisas e projetos desenvolvidos por alunos na faculdade e isto fez com que despertasse em mim interesse em participar de alguns deles." (Apadrinhado 10) "Achei a experiência válida porque me ensinou bastante sobre o que a faculdade é capaz de me oferecer e a madrinha é muito gentil e paciente para explicar." (Apadrinhado 17) "Sim, pois me permitiu entender como explorar o potencial da Universidade em relação as atividades fora da sala. Uma boa oportunidade para fazer novos amigos e contatos e expandir os horizontes." (Apadrinhado 28)

Carga Horária

Data Início da Atividade

Data Fim da Atividade

Descrição/Justificativa:

Para facilitar a adaptação do discente recém-chegado à universidade, e apresentá-lo às possibilidades que o ambiente acadêmico possibilita para sua formação profissional e pessoal incluindo as atividades extracurriculares o projeto Apadrinhamento de calouros têm como objetivo favorecer o intercâmbio, a interação entre calouros e veteranos, viabilizando ampliar o conhecimento em relação ao curso, a profissão, as oportunidades e a infraestrutura da universidade escolhida. A troca irá estimular a permanência, o bom aproveitamento acadêmico, melhorar as relações interpessoais na universidade, bem como contribuir para a redução da evasão escolar.

Objetivos:

São objetivos das atividades: 1) Possibilitar processos de interação entre os alunos recém chegados à Universidade (calouros/tutorados) e os antigos (veteranos/padrinhos); 2) Promover encontros quinzenais que visem a integração do grupo; 3) Proporcionar treinamentos por meio de palestras e mini cursos para os padrinhos; 4) Apresentar as diferentes atividades curriculares e extra curriculares aos alunos recém ingressados no curso; 5) Contribuir para a redução da evasão escolar.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada acompanhamento realizado por um veterano a 4 ou 5 calouros, perdurará um semestre. São oferecidas 20 vagas para calouros no total. O processo de formação versará sobre: a) o Projeto; b) Grade curricular do BICE; c) Cursos de Administração Pública, Economia e Ciências Atuariais; d) Projetos de ensino, pesquisa e extensão do PIEPEX; e) Projetos desenvolvidos na UNIFAL-MG Varginha; f) Campus de Varginha e normas para uso das instalações, funcionamento da biblioteca. Caex etc., Posteriormente serão iniciadas as atividades de avaliação do projeto.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que com a participação no projeto, os discentes recém-chegados ao campus possam se sentir mais integrados à universidade e seu meio social; que tenham conhecimento sobre o bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Economia; sobre as atividades curriculares e extracurriculares desenvolvidas; bem como as possibilidades de permanência no curso. Além disso, por outro lado, espera-se também que o projeto possibilite aos padrinhos uma formação cidadã e participativa no processo de construção da universidade pública. Outro resultado importante e que merece ser destacado, é que o projeto pretende ser um instrumento de combate a evasão escolar, muito presente no Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Economia.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Espera-se que com esse projeto os petianos possam desenvolver habilidades para planejamento, organização e avaliação do projeto. Além disso, a interação com diferentes discentes contribuirá para uma formação dialógica, por meio da troca de experiências e conhecimentos. O projeto poderá desencadear também futuras pesquisas, em especial acerca da evasão escolar, que contribuirão para o desenvolvimento das habilidades de pesquisa, e para o combate a evasão escolar do curso.

Atividade - CinePET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O projeto Cine PET, ao longo do ano de 2017, promoveu sessões mensais gratuitas de filmes/documentários relacionados a assuntos do cotidiano, com exibições que pudessem promover o pensamento crítico e debates acerca dos temas abordados. As sessões foram abertas tanto ao público da Unifal-MG campus Varginha, como para a comunidade externa. Logo após o término de cada exibição, um convidado com expertise sobre o tema levantava os pontos importantes, mediava o debate e esclarecia dúvidas. Devido o período de greve as sessões foram exibidas a partir de abril, e posteriormente nos meses de maio, junho, julho, setembro, outubro, novembro e dezembro, com as seguintes exibições respectivamente: Abril: Home: Nosso planeta, nossa casa; comentado pelo Prof. Luiz Antonio Staub Mafra, com participação de 10 pessoas, Maio: A onda, comentado pelos petianos Renan Asnus e Jonatam Augusto Marinho, com participação de 20 pessoas, Junho: I Mostra da Diversidade Sexual (documentários: BICHAS, De gravata e unha vermelha e Revolta de Stonewall); comentado por membros do movimento LGBT do município de Varginha, com participação de 16 pessoas em cada exibição, Julho: La dictadura Perfecta; com comentário da Profa. Vanessa Dias, com participação de 7 pessoas, Setembro: Que horas ela volta?, com comentários da Profa. Aline Lourenço, com participação de 38 pessoas, Outubro: A escola toma partido, com comentários dos professores José Roberto Andrade e Mônica Junqueira Cardoso Lacerda, com participação de 52 pessoas, Novembro; Raça, um filme sobre igualdade, com comentários do Prof. Leonardo Mascarenhas e da discente Gislene Alexandre, com participação de 31 pessoas e Dezembro: O Jovem Karl Marx, com comentários do mestrando do PPGPS/UNIFAL Elton Rodrigo Rosa, com a participação de 23 pessoas. O projeto também realizou uma sessão extra, no mês de novembro com a reapresentação do filme Raça, um filme sobre igualdade, que contou com a participação de alunos de uma turma de ensino médio da escola pública São Sebastião, do município de Varginha. Esta exibição foi possível através do intermédio de uma das professoras da escola, que frequentemente comparece as sessões mensais de exibição do Cine Pet.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	08/02/2017	11/12/2017

Descrição/Justificativa:

O cinema tem sido utilizado regularmente em escolas e Universidades colaborando para uma formação mais crítica e consciente acerca da realidade mundial, em especial brasileira. É neste contexto que este projeto, o CinePET, se desenvolve, visando criar um espaço de reflexão, crítica e debate, acerca de temas contemporâneos, por meio da exibição de filmes e curta-metragens, sempre seguidos de debate. É importante ressaltar que nesse ano de 2017 o Cine Pet passará por um processo de reestruturação, em que o mesmo deixará de apenas ser um espaço de exibição de filmes e de debates para se consolidar como projeto que vise a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Para isso, como forma de consolidação de suas práticas será criado um grupo de estudos acerca do cinema, caracterizando como atividade de ensino, e as exibições serão realizadas não somente para a comunidade interna da UNIFAL - MG, como também para o público externo, no intuito de se instituir um cine clube. Isso possibilitará a atuação do projeto enquanto atividade extensionista. No que se refere à pesquisa, espera-se que o projeto também desenvolva atividades de pesquisa, acerca da temática do cinema, bem como dos temas retratados nas exibições e debates. Essas pesquisas poderão resultar em publicações científicas.

Objetivos:

O CinePET tem como objetivos: 1) Apresentar filmes e documentários que tratem de assuntos que impactam nas relações sociais, políticas e econômicas da realidade brasileira; 2) Criar um espaço de reflexão, crítica e debate no qual todos possam se expressar livremente, no intuito de uma formação cidadã e crítica a respeito da realidade brasileira. 3) Desenvolver atividades de pesquisa relacionadas à temática do cinema, bem como aos diversos temas retratados nas exibições e nos debates.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As exposições dos filmes ou documentários ocorrerão sempre mensalmente. A programação dos filmes será definida pelos petianos proponentes do projeto em conjunto com a tutora, de forma que possibilite relação com temas atuais. Após a escolha do tema, ocorre a divulgação da atividade mensal, por meio do mural do PET BICE, do blog, redes sociais, e cartazes espalhados pela universidade. É importante mencionar que, após cada sessão é realizado um debate acerca da temática tratada, conduzida sempre por um professor convidado. É importante mencionar que, como se espera a consolidação de um cine clube, propõe-se também a formação de um grupo de estudos acerca do cinema, bem como o desenvolvimento de pesquisas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que as atividades proporcionem uma ferramenta importante e inovadora para auxiliar os participantes na compreensão da realidade brasileira. Além disso, é importante ressaltar, que as temáticas tratadas no CinePET podem ser assuntos potenciais para o desenvolvimento de pesquisas pelos petianos, que gerarão publicações.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Questionário de avaliação desenvolvido pela Comissão de Avaliação do grupo PET BICE

Atividade - Divulgação das Atividades do Grupo PET-BICE

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Para que a divulgação das atividades propostas pelo PET BICE ocorram de forma satisfatória, durante o ano de 2017 ela foi desenvolvida em duas vertentes. A primeira delas é o PET Informa e os painéis que estão localizados nos prédios da UNIFAL-MG campus Varginha, em especial o mural destinado ao PET BICE, o qual é atualizado mensalmente e procura-se trazer temas de interesse comum de toda a comunidade acadêmica. A segunda vertente são as redes sociais utilizadas para divulgar também as atividades do grupo e as demais atividades desenvolvidas no campus. É importante ressaltar que no PET Informa e nos murais dispostos pela Universidade são divulgadas todas as atividades desenvolvidas pelo Grupo PET BICE e as demais que ocorrem no ICSA, com o intuito de contribuir para a promoção dos eventos, mas principalmente para incentivar os discentes a participarem das atividades extraclasse. Com o objetivo de atingir o maior número de discentes com as informações que são divulgadas pelo PET, as redes sociais também foram utilizadas. A adoção de meios como whatsapp e Facebook tem contribuído de forma positiva para que seja possível atingir o maior número de pessoas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	01/02/2017	11/12/2017

Descrição/Justificativa:

Para que as atividades do grupo PET BICE tenham uma participação efetiva faz-se necessário a utilização de ferramentas de comunicação do grupo com a comunidade. Assim, a divulgação das atividades pertinentes à abordagem dos cursos é de interesse tanto de petianos quanto de toda a comunidade acadêmica. Tais conteúdos serão divulgados por meio do mural no âmbito interno da universidade, do blog (<https://petbice.wordpress.com/>) e das redes sociais com um alcance mais amplo na comunidade.

Objetivos:

São objetivos das atividades de divulgação: 1) Atualizar mensalmente o Mural do PET BICE, de forma a divulgar as atividades, ações e projetos do PET, bem como os demais eventos desenvolvidos nos campus Varginha da UNIFAL - MG; 2) Consolidar o blog do Pet BICE, por meio da publicação das atividades, ações e projetos do PET, bem como os demais eventos e atividades desenvolvidas no âmbito universitário, além de matérias de conteúdos pertinentes as áreas de estudo que envolvam o Instituto de Ciências Sociais Aplicadas. 3) Atualizar constantemente as postagens na página do Facebook, do PET BICE.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Todos os petianos e a tutora estarão aptos para sugerir, desenvolver e revisar os conteúdos e matérias a serem veiculadas nas ferramentas de comunicação apresentadas anteriormente. As publicações e a atualização dessas ferramentas ficarão sob a responsabilidade do petianos que compõe a Comissão de Comunicação do PET-BICE.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que as atividades de divulgação despertem o interesse da comunidade interna e externa da UNIFAL MG, para as atividades que são desenvolvidas tanto pelo PET BICE, como por outros grupos e/ou professores dentro da universidade. Espera-se ainda, que as ferramentas utilizadas possam se consolidar como um espaço de socialização das ações e seus resultados.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada por meio de análise das estratégias de divulgação, que será feita coletivamente, pelos membros do Grupo PET BICE.

Parcialmente desenvolvido

Atividade - Política nas Escolas

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Durante o 1º semestre de 2017, o projeto Política nas Escolas foi desenvolvido, mas já passando por algumas limitações, sobretudo em relação à dificuldade de participação das escolas, em especial devido à problemas de horários e ocasionados pela greve nas escolas públicas estaduais. Assim, no primeiro semestre foram realizados os grupos de estudo, com participação de dois professores do Instituto de Ciências Sociais Aplicadas - ICSA, e da tutora e de uma mestranda no Programa de Pós Graduação em Gestão Pública e Sociedade, da UNIFAL - MG. Para participação nessa etapa foram selecionados 12 estudantes de graduação, além dos petianos. Porém, no segundo semestre de 2017, quando se iniciariam as atividades nas escolas, as mesmas não puderam ser viabilizadas, em especial pelos problemas relacionados aos calendários acadêmicos escolares, que se encontravam prejudicados devido à greve, o que acarretou na impossibilidade das atividades serem desenvolvidas durante as aulas, como acordado anteriormente com a direção das escolas. Após uma avaliação interna do PET BICE, decidiu-se pela interrupção do projeto, com a proposta para o novo ano de uma nova atividade, não tão atrelada às escolas, mas com uma maior participação da sociedade, em geral.

Carga Horária

Data Início da Atividade

Data Fim da Atividade

Descrição/Justificativa:

Este projeto visa contribuir para a disseminação de conteúdos acerca da política entre jovens e adolescentes, estudantes do ensino médio de escolas públicas de Varginha - MG. Frequentemente tem-se a percepção que a política ou assuntos a ela relacionados não devem ser debatidos. Entretanto, quando mais essa percepção for consolidada, mais os cidadãos estarão distantes dos seus deveres e direitos. Assim, este projeto teve como inspiração a carência que os estudantes do ensino médio de escolas públicas têm com relação a política em sua grade curricular. Dificilmente alguma escola pública discute este tema com seus alunos de forma instrutiva no sentido de desmistificar conceitos e sentidos comuns. Nesse sentido, este projeto se consolidará a partir da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. As atividades relacionadas ao ensino se referem aos grupos de estudo, acerca de diferentes temas dentro do amplo arcabouço teórico da concepção de política e do papel dos governantes e da população no Brasil. Em termos extensionistas, a própria prática do projeto, em interface com as escolas públicas, cujos estudantes e professores serão os principais beneficiários e participantes do projeto, a partir de uma proposta de interação dialógica. No que se refere à pesquisa, espera-se que com o desenvolvimento do projeto pesquisas possam ser realizadas acerca da percepção dos estudantes em relação à diversas temáticas relacionadas ao contexto político brasileiro.

Objetivos:

Os objetivos do projeto POLÍTICA NAS ESCOLAS são: contribuir para o esclarecimento a alunos do ensino médio de escolas públicas de Varginha questões básicas sobre política; discutir assuntos políticos que estão em alta, afim de expor outros pontos de vista diferentes daqueles que a grande mídia já o fazem. desenvolver pesquisas acerca da percepção dos estudantes do ensino médio público em Varginha acerca de questões relacionadas à política, em contextos amplos e específicos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Inicialmente será realizado um processo de capacitação com os participantes do projeto, ofertado pelos petianos, com a supervisão de um professor. O projeto piloto se desenvolverá na E.E. São Sebastião, onde serão realizadas oficinas acerca de diferentes temáticas relacionadas à política. Estas visitas acontecerão durante três dias consecutivos, sendo uma equipe por dia (formada por 4 alunos, sob a orientação de um professor), e em cada dia será abordado um tema diferente. As atividades desenvolvidas na escola primarão pela relação dialógica, além de atividades lúdicas, de forma a despertar o interesse dos estudantes. Posteriormente a essas atividades ou em paralelo com as mesmas, serão desenvolvidas atividades de pesquisa, buscando compreender a percepção dos estudantes acerca do contexto política brasileiro.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Além de estreitar a relação universidade-sociedade, de acordo com os temas e a metodologias apresentados, espera-se que ao término das visitas nas escolas, os estudantes possam ter melhor percepção da construção da sociedade em que vive e dos perigos das informações que nela circula, tornando-se assim um cidadão talvez mais consciente e convicto de seu papel como tal. Além disso, o projeto tem como objetivo a construção de uma consciência crítica e cidadã dos estudantes, de forma que possam conhecer seus direitos e deveres, contribuindo para a ampliação de práticas de participação cidadã.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Para a avaliação do projeto serão elaborados questionários pelo PET BICE acerca das atividades desenvolvidas, serão feitas questões direcionadas a metodologia e exposição dos temas apresentados

pelas três equipes. Além disso, a elaboração de artigos científicos, que demonstrem a realidade dos jovens brasileiros acerca da política, também podem ser considerados resultados do projeto.