



Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS

Grupo:

Ciência

Tutor:

DANIEL JULIANO PAMPLONA DA SILVA

Ano:

2017

Somatório da carga horária das atividades:

3791

Plenamente desenvolvido

Atividade - Um dia na UNIFAL

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Cumprido integralmente, em 2017 nos dias 13/02, 14/02 e 15/02 com a participação do Colégio Pelicano de Poços de Caldas, com a participação de todos os integrantes do grupo, devido ao grande conjunto de atividades deste evento.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 40 | 01/01/2017 | 31/12/2017 |

Descrição/Justificativa:

O evento Um dia na UNIFAL é uma ação de extensão, cujo público alvo são os alunos de escolas públicas de ensino médio. O evento tem duração de no máximo um dia, sendo constituído de uma ou mais palestras de curta duração e uma visita supervisionada no campus Poços de Caldas, na qual os alunos tem acesso aos laboratórios didáticos e acompanham a realização de experimentos.

Objetivos:

Mostrar ao estudante de ensino médio que é possível tanto ingresso como permanência e custeio deste estudante na UNIFAL-MG, mesmo que este seja oriundo de classes menos favorecidas de nossa sociedade. Despertar no estudante visitante um interesse pelos cursos existentes no campus Poços de Caldas da UNIFAL-MG.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A palestra visa dar uma visão geral da universidade, sua estrutura interna, as possibilidades de bolsas e auxílios de permanência na Universidade indispensáveis para alguns alunos. Nesta mesma palestra se apresentam números que mostram que há uma parcela relevante de estudantes de escola

pública na UNIFAL-MG. Em seguida acontece uma visita supervisionada aos laboratórios, ao restaurante universitário, parte administrativa, salas de aulas, apresentação de procedimentos de segurança dentro do laboratório e o acompanhamento e participação de algumas experiências laboratoriais. Por fim são realizados experimentos lúdico-científicos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Divulgar a UNIFAL-MG em âmbito local, promover ao estudante de escola pública de nível médio uma interação com a Universidade Pública e apresentar para este uma opção possível de curso superior.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Questionário entregue aos alunos para serem respondidos com as opiniões e impressões que tiveram da Universidade e do evento. Além de uma autoavaliação da ação com os petianos através de discussões feitas nas reuniões.

Atividade - Reuniões virtuais

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Cumprido integralmente e com uma carga horária difícil de ser medida. Com as mídias e redes sociais atuais, a comunicação entre petianos (o que inclui o tutor) é intensa, de modo que todo dia há discussão de algum tema e muitas soluções são encontradas virtualmente, tornando o tempo da reunião mais proveitoso, uma vez que não precisa ser gasto com detalhes operacionais.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 300 | 01/01/2017 | 31/12/2017 |

Descrição/Justificativa:

Reuniões por mídias sociais e aplicativos de mensagens, as quais acontecem o tempo todo. Existe um grupo coletivo de mensagens onde todos os integrantes se comunicam instantaneamente além de um mural numa rede social onde as tarefas são divididas e opiniões compartilhadas. Há ainda grupos menores onde os integrantes de uma ação trocam mensagens especificamente sobre aquela ação, além das mensagens individuais.

Objetivos:

Reduzir o tempo das reuniões presenciais e aumentar a interação e a velocidade de comunicação entre os colaboradores, além de possibilitar a interação remota. Usar uma ferramenta que muitas vezes pode ser de dispersão para foco.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Comunicação por murais virtuais e grupos de mensagens amplos ou restritos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O maior resultado esperado é o aumento da velocidade de comunicação e aumento da interação entre os integrantes que ao invés de se verem uma ou duas vezes por semana, podem se comunicar o tempo todo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A ação será avaliada juntamente com as demais nas reuniões semanais e também na avaliação semestral.

Atividade - Reunião semanal

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Cumprido integralmente com reuniões semanais nas quais sempre foi respeitada a horizontalidade do projeto onde a opinião de todos é valorizada, acreditando-se que a inteligência coletiva é mais adequada que a opinião individual, por melhor que essa possa parecer. Cabe lembrar que opinião coletiva sempre se curvou diante da lei, mesmo quando a lei não parecia, aos olhos do grupo, adequada a situação.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 182 | 01/01/2017 | 31/12/2017 |

Descrição/Justificativa:

A reunião semanal é u momento onde todo o grupo se encontra e pode trocar experiências, sugestões, além de deliberar em grupo sobre as ações que serão desenvolvidas e avaliar as ações que já ocorreram. A reunião é conduzida com o um órgão administrativo, cabendo ao tutor o veto sobre as decisões que eventualmente contrarie a legislação vigente ou cuja consequência pode ser danosa ao grupo. Decisões do grupo que possa gerar ações frustradas ou infrutíferas, porém não exponha o grupo a riscos, não são vetadas pelo tutor, pois podem gerar conhecimento e aprendizagem. Cabe ainda ressaltar que o tutor é falível e muitas vezes uma ação que ele julga que seria frustrada, culmina em um bom projeto.

Objetivos:

1 - Desenvolver a autonomia do grupo, assim como uma identidade de grupo que se perpetue com a troca de integrantes. 2 - Exercitar a habilidade de trabalhar em grupo, acreditando que a inteligência coletiva é maior que qualquer uma das inteligências individuais que a compõe (discentes e tutor).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Reuniões semanais as terças-feiras no período de 12 h 30 min as 14h. Conduzidas de forma coletiva onde nem sempre o tutor coordena a discussão. Na maioria das reuniões estão todos os integrantes presentes, exceto uma ou outra eventualidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Desenvolvimento da autonomia dos integrantes do grupo e atividades com maior engajamento, maior qualidade e que cumpra aos objetivos do programa PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Semestralmente o grupo faz uma reunião de avaliação, além de ao longo das reuniões isso também acontecer dentro de um sistema de reflexão/ação/reflexão.

Atividade - Projetos de Pesquisa Individuais

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Cumprido integralmente, no ano de 2017 pelos seguintes discentes petianos e respectivos colaboradores orientadores: 1. discente: Jessica de Oliveira Chang - orientador: Eduardo José Aguilar Alonso, 2. discente: Sarah dos Reis Abdala - orientadora: Sylma Carvalho Maestrelli, 3. discente: Letícia Resende Vedovelo Litordi - orientador: Roberto Bertholdo, 4. discente: Gabriel de Paiva - orientadora: Sylma Carvalho Maestrelli, 5. discente: Emilly Rafaelly Rabelo Rodrigues - orientador: Leandro Lodi, 6. discente: Enayle Maryane Teixeira Paes - orientadora: Juliana Maria da Silva.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 520 | 01/01/2017 | 01/01/2017 |

Descrição/Justificativa:

Os projetos de iniciação científica dentro da comunidade acadêmica, vinculado exclusivamente à pesquisa, proporcionam aprendizado e enriquecimento da pesquisa no campus. Dessa maneira, em 2014 iniciou-se uma procura maior dos petianos em busca de projetos de pesquisas individuais, sendo que o número de projetos teve aumento significativo até o final de 2015. A maioria destes projetos iniciados continuam. Todos estes programas estão devidamente cadastrados e cada petiano é orientado por um docente que o acompanha periodicamente de acordo com a forma de trabalho de cada um. Planeja-se que cada petiano ao final de um ano de trabalho possa registrar suas atividades em um relatório, apresentando o andamento da pesquisa de acordo com o planejamento feito no começo do cadastramento.

Objetivos:

Acrescentar aos petianos uma bagagem de conhecimento específico, além da proposta que o BCT oferece aos alunos, formando profissionais com visão inovadora e senso crítico, proporcionando um currículo mais competitivo e diferenciado.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para aumentar o número de pesquisas dentro do PET, os petianos foram incentivados a procurarem um tema de pesquisa que mais se identificassem e que fosse possível dispor do trabalho no campus. Assim, após esse processo cada docente responsável junto com o petiano registrou no PET a proposta do trabalho e cronograma anual. Espera-se que após um ano de trabalho seja registrado um novo relatório identificando as atividades feitas durante este período para que se tenha controle das atividades.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Avanço da pesquisa no campus, especialmente no BCT, melhorias para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita através dos relatórios de controle da atividade juntamente com os resultados na forma de publicações e outros tipos de divulgação científica.

Atividade - Projeto de pesquisa coletiva

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Cumprido integralmente. No ano de 2017 foi desenvolvido um projeto de iniciação científica coletiva, orientado pelo tutor Prof. Dr. Daniel Juliano Pamplona da Silva, em parceria com o Prof. Dr. Rodrigo Rocha Cuzinato, sobre cálculo de arrasto em foguetes de ar comprimido. Este projeto envolveu os discentes: Felipe Teixeira Zambello, Felipe Luiz Quinalha Costa, Gabrielle Aquino Ferreira Nery, Augusto Sousa Forzan Siqueira, Elisa Melati Galvani de Freitas, Giovanna Oliveira Barros Costa, Letícia Resende Vedovelo Litordi, Emilly Rafaelly Rabelo Rodrigues, Angelo Melari Garcia Selin, Sarah dos Reis Abdala, Jessica de Oliveira Chang, João Antonio Ferreira Vilas Boas, Luis Henrique Nery, Iago Cipriano Dutra.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 520 | 01/01/2017 | 31/12/2017 |

Descrição/Justificativa:

O projeto de pesquisa coletiva é uma atividade vinculada a um dos pilares do PET que é a pesquisa. Os projetos de iniciação científica incentivam a busca e o desenvolvimento do aprendizado e do trabalho em equipe. Tendo em vista que o trabalho coletivo incentiva não somente o conhecimento técnico, mas também a cooperação e a liderança dos indivíduos envolvidos, com isso este projeto é uma importante ferramenta para a formação dos petianos. A iniciação científica coletiva demanda pelo menos dois discentes e um ou mais orientadores. Atualmente há um grupo de quatro alunos e dois professores orientadores, que iniciaram os trabalhos no ano de 2015, dando continuidade em 2016.

Objetivos:

Adicionar conhecimento além do oferecido na graduação, aprimorá-lo e formar um profissional diferenciado, capaz de trabalhar em equipe e extrair deste os melhores resultados.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O projeto se inicia com o estudo teórico a respeito da temática a ser trabalhada, sendo este realizado por todos os integrantes e com suporte oferecido pelos orientadores. Este se dará não somente pela iniciativa individual, mas também através de encontros semanais, onde os assuntos são discutidos e esclarecidos. Posteriormente, será realizada a coleta e o tratamento dos dados necessários para o progresso da pesquisa. A partir dos resultados obtidos o grupo integrará os conhecimentos individuais, afim de se chegar a uma conclusão coletiva.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Avanço da pesquisa no campus, especialmente no BCT, melhorias para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc. Espera-se que estes projetos tenham resultados publicáveis, sejam em congressos periódicos ou meios de divulgação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita através dos relatórios de controle da atividade juntamente com os resultados na forma de publicações, e outros tipos de divulgação científica.

Atividade - Plano de acompanhamento individual - PAI

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Cumprido integralmente, sem alterações no planejamento inicial. Os estudantes sempre procuram o tutor, por representar uma figura mais velha a quem eles podem apresentar situações de conflito e receberem conselho, os quais podem (ou não) ajudar na situação problema atual. Como algumas situações são recorrentes na vida estudantil, o tutor muitas vezes pode apresentar relatos de soluções positivas já utilizadas por ele ou por outros no passado.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 150 | 01/01/2017 | 31/12/2017 |

Descrição/Justificativa:

O PET é um programa que visa fomentar a excelência acadêmica, por meio de atividades tutoriais. Com uma quantidade tão grande de possibilidades torna-se impossível, ou no mínimo inviável, a formulação de um plano de atividades para todo o grupo que seja efetivo para suprir as deficiências de cada estudante e/ou estimular as competências de cada um de modo a extrair os melhores resultados em cada caso. Assim sendo, faz-se necessário um planejamento individual, em que dependendo da necessidade de cada aluno, deve-se trabalhar suas deficiências e potencialidades. Deste modo, esse projeto tem caráter de ensino tutorial.

Objetivos:

Promover a auto análise do discente, sobre suas deficiências e potencialidades, de modo a diminuir seus pontos negativos e estimular os positivos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Nas reuniões semanais o tutor acompanha o grupo de forma coletiva. Quando este sente a necessidade de se aproximar de um discente petiano para convidá-lo para uma conversa mais próxima, ou o petiano sente a necessidade de conversar sobre algum assunto (até mesmo no âmbito pessoal) com o tutor, ambos tem a liberdade de marcarem uma reunião e desenvolverem um plano de atividades adequado àquele estudante. Por exemplo, para um aluno que tenha dificuldade em falar em público serão desenvolvidas atividades que estimulem o desenvolvimento dessa habilidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Promover melhores resultados para o curso, estimulando cada estudante a desempenhar as atividades que tem maior facilidade, assim como aprimorar suas dificuldades. Estudantes com boa didática podem ajudar os colegas com as atividades de graduação, aqueles com grande habilidade em pesquisa podem desenvolver projetos mais aprofundados, gerando publicações associadas ao PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Através de uma reunião entre o tutor e o petiano em especial, avaliar se os seus objetivos foram alcançados e os resultados foram satisfatórios.

Atividade - Colaborador voluntário

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Cumprido integralmente sem alteração no planejamento inicial.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 1040 | 01/01/2017 | 31/12/2017 |

Descrição/Justificativa:

O colaborador voluntário (CV), que é uma ação articuladora entre ensino, pesquisa e extensão, consiste em um discente, regularmente matriculado no Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia (BCT), entre o 1º e o 5º período, que enquadre no perfil de um discente petiano e desenvolva adequadamente as atividades do grupo. O CV auxilia o grupo PET Ciência em suas ações, desde o planejamento até a execução, em contrapartida recebe do mesmo a formação de um petiano, mesmo não sendo membro efetivo deste grupo.

Objetivos:

Contribuir com o PET Ciência em suas ações e desenvolver em si mesmo os princípios que o programa prega, tais como trabalho em equipe, liderança, pro atividade, etc.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O candidato a CV deve fazer parte do quadro de alunos do BCT e se inscrever, em data e horário a serem divulgados no blog do PET Ciência, redes sociais e mural do PET. Após a inscrição é divulgado local, data e horário da seleção, que se dará por meio de dinâmica de grupo e/ou entrevista, onde serão levados em conta não somente o histórico escolar do interessado, como também sua postura e perfil. O selecionado trabalhará junto com o PET Ciência por tempo indeterminado e sem vínculo formal com o mesmo, podendo a parceria ser rompida unilateralmente por qualquer uma das partes a qualquer momento, sem aviso prévio.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Proporcionar ao participante CV um conhecimento das atividades do programa PET, em particular do grupo PET Ciência, sem a necessidade que o mesmo se inscreva em um processo seletivo rigoroso e sem a necessidade de um vínculo formal. Divulgar a educação tutorial à comunidade acadêmica não petiana, proporcionando um despertar para a mesma, seja numa futura seleção para o grupo, seja em outras atividades não vinculadas ao programa PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação do CV será contínua, realizado por todos os petianos os quais devem enviar suas impressões sobre o CV para o tutor, onde cada um avalia quanto aos seguintes critérios: 1 Comprometimento com as atividades propostas; 2 Trabalho em Equipe; 3 Evolução pessoal/acadêmica/profissional. (verificar se há uma troca, ou seja, o CV soma ao PET e o PET promove o crescimento do CV).

Atividade - Blog PET Ciência

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Cumprido integralmente sem alterações no planejamento inicial. Maiores informações sobre a ação <http://petciencia.blogspot.com.br/>

Carga Horária

416

Data Início da Atividade

01/01/2017

Data Fim da Atividade

31/12/2017

Descrição/Justificativa:

A internet tem modificado a forma de ensino e aprendizagem, tornando necessários novos meios de transmissão de conhecimento e informações. Dessa forma, foi criado o Blog PET Ciência, que visa a divulgação de informações sobre o campus Poços de Caldas da UNIFAL-MG e as atividades do grupo PET Ciência para a comunidade acadêmica e externa, pretendendo estimular o interesse pela ciência e tecnologia, bem como as atividades desenvolvidas na Universidade. A ação Blog PET Ciência associa a divulgação de informações com o ensino, através de vídeo aulas, entrevistas com especialistas em determinado assunto e textos diversos, empregando abordagem descontraída de assuntos relacionados a comunidade acadêmica.

Objetivos:

Atingir os estudantes universitários e o público jovem, que com o advento de tablets e smartphones, permanece conectado por boa parte do tempo, levando até eles a ciência e tecnologia de uma maneira diferenciada e atraente. Facilitar a comunicação entre a Universidade e os estudantes, divulgando informações sobre o ambiente acadêmico. Auxiliar os estudantes universitários em sua graduação e divulgar as atividades do PET Ciência.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A hospedagem é realizada no site Blogspot.com, gratuitamente, tendo o blog como endereço petciencia.blogspot.com.br. A coleta de dados é realizada utilizando-se de ferramentas estatísticas fornecidas pelo site, acerca do número de visualizações e origem das mesmas e do número de seguidores conforme as redes sociais que utilizam. A divulgação é feita através das redes sociais, visando atrair novos seguidores. Atualmente as postagens são divididas entre oito categorias, a saber: A Universidade; Ações e Projetos; Ensina PET; Papo PET; Curiosidades; Quem somos nós; Regulamentos; Sites interessantes. O blog possui também espaços para que os seguidores possam entrar em contato (sugestões, críticas ou elogios).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Promoção do fluxo de informação entre os membros da comunidade, divulgação das atividades realizadas pelo PET Ciência e suporte da graduação, pois além de assuntos temáticos, informações da Universidade e do PET Ciência, há também um espaço reservado para vídeo aulas das matérias com maior índice de reprovação no curso de Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia e entrevistas com professores dos cursos oferecidos no campus.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A partir das informações estatísticas disponibilizadas pela plataforma Blogspot, juntamente com o número de seguidores na rede social, avalia-se quantitativamente a ação. Além disso, através de elogios, comentários e reconhecimento do grupo PET Ciência, é possível avaliar o mesmo de forma qualitativa.

Atividade - Avaliação e autoavaliação dos integrantes do grupo PET Ciência

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Cumprido integralmente sem alterações no planejamento inicial.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 100 | 01/01/2017 | 31/12/2017 |

Descrição/Justificativa:

Uma avaliação, seja quantitativa ou qualitativa, proporciona análise da quantidade e qualidade de trabalho individual e/ou de um grupo. Serve como base para implementação de possíveis pontos de melhora para os resultados. Buscando esta melhora nos resultados, o grupo PET Ciência criou o projeto Autoavaliação, a fim de avaliar os seus integrantes e a equipe como um todo.

Objetivos:

Avaliar de maneira quantitativa e qualitativa os integrantes do grupo PET Ciência, buscando melhorias para os petianos e para o segmento das atividades do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Ao longo de um semestre, todos os integrantes do grupo fazem um arquivo eletrônico no qual relatam suas atividades realizadas vinculadas ao PET Ciência. Ao final do semestre, todos devem analisar e avaliar o relato de seus companheiros, devem ainda preencher um formulário Google Docs dando notas de 0 a 10 a todos os integrantes do grupo. Uma reunião é então realizada para que as médias das notas individuais sejam apresentadas e justificadas, com possíveis sugestões de melhora de trabalho individual de cada petiano, na qual, também, é realizada a avaliação do grupo e traçadas diretrizes de melhorias para o próximo período.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que, com a presente atividade, o grupo possa contribuir com novos estudos sobre a autoavaliação nos grupos PET, através da troca de experiência e da socialização dos resultados nos eventos. Além disso, como a autoavaliação auxilia no desenvolvimento e crescimento pessoal dos petianos, acredita-se que isto pode gerar frutos para a sociedade, uma vez que estes estarão mais abertos a críticas, tanto no ambiente de trabalho quanto na vida pessoal.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Como metodologia de avaliação da atividade é feita uma discussão com o grupo a respeito da avaliação, se ela foi produtiva, para que os participantes possam dar seu feedback e compartilhar o quanto este projeto lhes foi importante, e se ela atendeu às expectativas. Além disso, as notas e resultados do petiano serão comparados com os recebidos na avaliação anterior, com o intuito de averiguar se houve uma melhora após a avaliação. Também haverá a própria percepção no dia-a-dia quanto à melhora do petiano nos quesitos discutidos em sua avaliação.

Atividade - PET matrícula

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em 2017 este projeto foi realizado nos dois períodos de matrícula. Esta ação é feita em parceria com o CRCA sendo o TAE Franck de Cássio Lourenço o coordenador adjunto da ação, sempre elogiada pelo órgão CRCA.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
|---------------|--------------------------|-----------------------|

Descrição/Justificativa:

O ingresso a Universidade pode ser uma experiência estressante para os estudantes, a saída das casas dos pais é o início de uma fase marcante na vida dos estudantes, que iniciarão o estudo no ensino superior longe da cidade natal. Assim, dúvidas e incertezas compõem uma barreira para muitos calouros. Desta forma, os discentes do grupo PET Ciência, que também já vivenciaram as dificuldades desse momento, decidiram criar um momento de interação, auxiliando-os no momento de dificuldade. Portanto, a ação de extensão realizada pelo grupo promove uma maior aproximação entre a Universidade e os calouros, tirando dúvidas e os interagindo mais com o ambiente universitário, aumentando o comprometimento dos mesmos com os estudos.

Objetivos:

Recepcionar os novos calouros, retirar as dúvidas mais frequentes, apresentar o campus e expandir o nome do grupo PET, além de criar uma relação entre petianos e calouros, que no futuro poderão se tornar novos petianos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A ação terá início assim que divulgada a próxima lista, por meio do Sisu, dos alunos aprovados para se vincular ao curso de BCT da Universidade Federal de Alfenas. Os petianos irão procurar os novos calouros nas redes sociais com base nesta lista. Assim que estes forem encontrados, o grupo PET Ciência será apresentado, e os petianos os orientarão a acessar o blog do grupo, onde se encontra informações sobre variados assuntos de seu interesse como localização do campus, auxílios, projetos do grupo junto a comunidade entre outros. Para os dias de matrícula o PET Ciência fará uma recepção para estes calouros com faixa e cartazes de boas vindas e também entregarão um folheto com informações, tais como, possíveis moradias, horários de ônibus e os horários de aulas do 1º período.

Quais os resultados que se espera da atividade?**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Com a realização da atividade, espera-se que os petianos desenvolvam uma habilidade maior na parte de comunicação e oratória. Além de refletir um pouco mais sobre a importância de representar a universidade para pessoas de áreas e comunidades diferentes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após a contabilização do número de calouros que foram contatados com sucesso, o grupo fará uma auto avaliação da ação através de discussões, bem como analisar as opiniões de pessoas externas ao grupo, mas que acompanharam a atividade.

Atividade - PET Incentiva**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Atividade cumprida conforme planejamento inicial, em particular em 2017 este projeto foi desenvolvido na Escola Estadual Francisco Escobar.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 40 | 01/01/2017 | 31/12/2017 |

Descrição/Justificativa:

O PET Incentiva é uma atividade voltada a extensão, criada a partir da verificação de que há uma grande barreira entre alguns estudantes de ensino médio e o nível superior, um dos principais problemas encontrados é a falta de informações, o que torna a universidade uma realidade aparentemente distante destes jovens. Buscando divulgar a realidade da UNIFAL-MG, suas oportunidades, forma de ingresso e auxílios estudantis. O PET Incentiva realiza palestras interativas ministradas por petianos em escolas, a princípio públicas, de ensino médio de Poços de Caldas-MG e região.

Objetivos:

A ação visa mostrar a alunos de ensino médio a realidade de uma universidade federal, suas oportunidades como: iniciação científica, projetos de pesquisa e extensão, a forma de ingresso, diferenças de faculdades públicas e privadas, bem como os auxílios oferecidos a estudantes. Trata-se de uma forma de compartilhar experiências vividas pelos discentes durante a graduação com os estudantes e mostrar que estes também podem ter as mesmas oportunidades.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será composta por palestras interativas ministradas por petianos em escolas, a princípio a atividade foi planejada para escolas públicas, mas é possível visualizar um crescente interesse de escolas de cunho privado, na ação. O público atendido é de ensino médio, de Caldas-MG e região.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com a presente atividade, espera-se uma ampla divulgação da Universidade Federal de Alfenas e seus cursos oferecidos, bem como mostrar que a faculdade é uma realidade próxima a estudantes de ensino médio oriundos de escola pública, auxiliando e incentivando assim que ingressem em um curso superior.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final de cada palestra realizada, o grupo fornecerá aos estudantes, bem como docentes presentes, um breve questionário de avaliação para que possam ser registrados feedbacks. Outra mensurável de avaliação será a participação e o interesse dos alunos durante as palestras.

Atividade - Mini Cursos

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em 2017 foram oferecidos 2 mini cursos, a saber o mini curso de excel e o mini curso de incertezas. Ambas ferramentas muito importantes para estudantes do BCT e das futuras engenharias que constituem o grupo de opções de segundo ciclo no Campus Poços de Caldas de UNIFAL-MG.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 50 | 16/01/2017 | 22/12/2017 |

Descrição/Justificativa:

Os minicursos são projetos de ensino, ministrados por petianos, sob a supervisão do tutor. Existem conhecimentos que não são adquiridos durante a graduação, muitas vezes por falta de tempo e que são necessários para diversas disciplinas e até mesmo para a formação profissional do discente. Dessa forma, verificou-se a necessidade de oferecer aos alunos tais conhecimentos através da criação de minicursos. Atualmente, o PET encontra-se envolvido em um mini curso, que aborda como

tema planilhas eletrônicas, havendo projeto de implantação de um de incertezas, provavelmente para 2017.

Objetivos:

A ação visa complementar a formação dos alunos da UNIFAL-MG com conteúdos de utilização em unidades curriculares da graduação, bem como conhecimentos de grande valia para o mercado profissional e formação pessoal.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O mini curso terá duração aproximada de um mês com encontros semanais, podendo ser variada a carga horária de acordo com a necessidade. Estes serão realizados na Universidade Federal de Alfenas, campus de Poços de Caldas-MG no período da tarde, visando atender aos alunos do turno integral, bem como do noturno.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com a presente atividade, espera-se auxiliar os alunos, oferecendo aos mesmos conteúdos e ferramentas que auxiliem na elaboração de atividades requeridas em diversas unidades curriculares da graduação, bem como oferecer a oportunidade de que os participantes adquiram conhecimento na área abrangida.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final de cada mini curso, os participantes receberão um formulário no qual expressarão suas opiniões, críticas e sugestões a respeito do conteúdo a eles apresentado.

Atividade - InterPET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Cumprido conforme o planejamento inicial, porém a atividade é pouco frutífera, uma vez que se procura nas reuniões fazer deliberações que cabem ao tutor, ao CLAA, ou até mesmo a instâncias superiores. O espaço que deveria ser de crescimento, colaboração, partilha e sinergia, é um ambiente burocrático, moroso e pouco produtivo.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 40 | 01/01/2017 | 31/12/2017 |

Descrição/Justificativa:

O Programa de Educação Tutorial (PET) é um programa do governo federal com intuito de reunir grupos em cursos de graduação que desenvolvem suas atividades sob três vertentes: ensino, pesquisa e extensão. O InterPET é caracterizado como uma atividade coletiva que consiste em uma reunião mensal, via web-conferência, de todos os grupos PET da UNIFAL-MG, sendo que a cada mês um grupo PET diferente é responsável pela sua organização. Nesse encontro são discutidos assuntos relevantes à todos os grupos PET da Universidade.

Objetivos:

Esse encontro objetiva proporcionar uma maior integração entre todos os grupos PET da UNIFAL-MG além de serem discutidas e planejadas todas as atividades em comum entre eles, tais como JornadaPET, SudestePET e o ENAPET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Comumente na última reunião do ano são estabelecidas as datas das web-conferências juntamente com qual grupo PET ficará responsável pela sua organização. Para o ano de 2016, ficou acordado que as primeiras reuniões serão realizadas pelo campus de Alfenas, e as duas últimas nos campus Poços de Caldas e Varginha, respectivamente. Nesses encontros não participam todos os membros de todos os PETs, geralmente cada grupo escolhe representantes para marcarem presença, repassar os assuntos discutidos ou demonstrar a opinião do seu PET frente a alguma situação já antes discutida. Como atualmente a Universidade conta com campus em três cidades diferentes, o contato entre os grupos se dá através de e-mails onde as informações de maior relevância são encaminhadas para a pauta dos encontros InterPET.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Além da melhoria nas relações entre os cursos de todos os campi, se espera uma maior integração e representação da UNIFAL-MG nos eventos regionais e nacionais, contando com a participação do maior número de petianos, ou no caso do evento ser realizado pela Universidade Federal de Alfenas, espera-se um maior contato e organização de todos os grupos envolvidos a fim de obter excelência em todas as atividades a serem realizadas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação dos encontros se dará através das reuniões semanais do grupo colocando-se em pauta os assuntos antes discutidos na reunião do InterPET, para que todos fiquem cientes do que foi passado e votem caso tenha que ser tomada alguma decisão.

Atividade - Apoio a outros projetos

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Cumprido conforme planejamento inicial, inclusive, no momento do preenchimento deste relatório o PET Ciência está apoiando o curso de Finanças coordenado pelo Prof. Dr. Roni Antonio Mendes em parceria com o tutor do grupo PET Ciência, Prof. Dr. Daniel Juliano Pamplona da Silva.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 80 | 01/01/2017 | 31/12/2017 |

Descrição/Justificativa:

Muitos projetos criados dentro da comunidade acadêmica podem não vir a ser executados por falta de mão de obra, incentivo ou divulgação. Visando contribuir para o andamento dessas ideias, o PET Ciência realiza esta atividade de extensão apoiando as necessidades de alguns projetos criando assim parcerias. Com isso o grupo visa dar suporte a eventos realizados, auxiliando na divulgação ou realizando atividades pontuais durante cada evento, de acordo com a demanda apresentada pela organização. São exemplo de projetos já apoiados no passado: Curso de Educação Financeira, Palco Livre, SNCT, Calouro Cidadão, Transporte para a Feira de Talentos na Unicamp.

Objetivos:

Apoiar parceiros como professores, diretores e grupos acadêmicos da UNIFAL-MG campus Poços de Caldas que buscam suporte para realizar seus projetos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Inicialmente a comissão organizadora do projeto entra em contato com o grupo PET Ciência, apresentando-o com suas respectivas demandas. Desta forma será verificado a viabilidade da participação do grupo através de uma análise coletiva. Uma vez aceita a proposta, o grupo passará a realizar as atividades que são pontuais para cada evento. São exemplos de ações que fizemos no passado: controle de presença nos eventos (Curso de Educação Financeira e Feira de Talentos Unicamp), divulgação pelo Blog PET Ciência e redes sociais (Palco Livre, Curso de Educação Financeira e Feira de Talentos Unicamp), monitorias em experimentos lúdicos (SNCT) e palestras (Calouro Cidadão).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que com o suporte do grupo PET Ciência as atividades sejam realizadas com sucesso, de forma a atingir os objetivos propostos pelos organizadores dos projetos e a satisfação dos participantes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após a execução de cada projeto, será feita uma discussão abordando pontos positivos e negativos referente as atividades executadas. Além disso será feito uma autoavaliação da participação do grupo PET Ciência, sendo também realizada uma avaliação anual da parceria, visando sua continuidade ou não.

Atividade - CinePET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O planejamento foi feito a posteriori da ação portanto reflete exatamente o evento, visto que ela foi inserida no planejamento no ato do relatório.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 15 | 01/08/2017 | 19/12/2017 |

Descrição/Justificativa:

O CinePET é realizado em conjunto pelos dois grupos PET do Campus Poços de Caldas da UNIFAL-MG. O projeto conta com reuniões anuais ou semestrais em que os petianos e tutores de ambos os grupos se reúnem a fim de acompanhar um documentário ou filme cuja temática seja atual ou relacionada aos cursos da Universidade, promovendo um debate sobre o tema abordado.

Objetivos:

Esse encontro tem como objetivo proporcionar uma maior integração entre os grupos PET do Campus Poços de Caldas da UNIFAL-MG, além de um momento de informação e descontração para os petianos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Uma comissão organizadora constituída por alunos dos dois grupos PET ficará responsável por escolher o filme ou documentário que será visto. Em uma data conveniente, os petianos e tutores se reunirão para assisti-lo e debater suas opiniões e expressões sobre o tema.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,

para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhoria na relação entre os membros dos grupos PET a fim de facilitar o trabalho em conjunto nos eventos e projetos que demandem sua união. Espera-se promover a integração entre os grupos PET e proporcionar conhecimentos, reflexões e diferentes pontos de vista acerca de temas pertinentes à formação profissional e social do petiano, levando a um ganho cultural graças à assimilação e debate de temas que geralmente não são abordados na graduação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Durante a reunião semanal, os petianos expressarão suas opiniões, críticas e sugestões a respeito do evento, dando um retorno sobre os pontos positivos e negativos da atividade, o quanto foi proveitosa e o que pode ser melhorado.

Atividade - I Mostra de Iniciação Científica

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O planejamento foi feito a posteriori da ação portanto reflete exatamente o evento, visto que ela foi inserida no planejamento no ato do relatório.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 20 | 01/03/2017 | 20/06/2017 |

Descrição/Justificativa:

O projeto consiste em um evento relacionado ao tema iniciação científica; ele é formado por uma mesa-redonda com 4 professores, cada um representando cada curso da universidade: Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia, Engenharia Ambiental, Engenharia de Minas e Engenharia Química. Essa mesa-redonda é aberta a todos os docentes e discentes, e nela cada docente convidado fala sobre sua área de pesquisa, a importância de se realizar uma iniciação científica e sana dúvidas sobre o assunto abordado. Além disso há apresentação das iniciações científicas através de um stand em que cada aluno expõe e explica seu projeto por meio de cartazes ou pôsteres.

Objetivos:

O objetivo principal do projeto é apresentar as iniciações científicas desenvolvidas pelo alunos e professores no Campus Poços de Caldas da UNIFAL-MG, e a partir disso despertar um maior interesse dos discentes pela pesquisa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A metodologia consiste em convidar docentes para composição da mesa-redonda, cada um de cada curso oferecido pela Unifal: Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia, Engenharia Ambiental, Engenharia de Minas e Engenharia Química. Além disso, disponibilizar um stand para os alunos apresentarem seus projetos. O evento foi registrado pelo Programa Tutorial Acadêmico (PTA) e houve emissão de certificados para todos os participantes da Mostra.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se, através da I Mostra Científica, atingir o objetivo de acrescentar conhecimentos e aprendizados novos à formação dos discentes, proporcionando uma melhora na sua qualificação técnica e acadêmica. Outro resultado também desejado é despertar o interesse dos discentes em

participar de uma iniciação científica. Além disso, para os que apresentaram seus projetos aprimorar a oratória. Espera-se que cada petiano desenvolva novas habilidades na sua formação, adquirindo maiores conhecimentos em organização de eventos acadêmicos e trabalho em equipe.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final desse evento os organizadores realizaram uma autoavaliação do projeto com os demais petianos através de discussões nas reuniões. Além disso, houve um feedback positivo dos docentes e discentes participantes.

Atividade - Mural PET Ciência

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O planejamento foi feito a posteriori da ação portanto reflete exatamente o evento, visto que ela foi inserida no planejamento no ato do relatório.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 156 | 01/01/2017 | 31/12/2017 |

Descrição/Justificativa:

O mural PET Ciência é um espaço físico localizado no prédio B do campus avançado Poços de Caldas da UNIFAL, destinado à divulgação de chamadas das matérias do Blog PET Ciência e de trabalhos relevantes, naquela época, que o PET realizou para auxiliar a comunidade acadêmica. O mural é atualizado semanalmente e se necessário a frequência é aumentada, sendo que os petianos responsáveis por manter o funcionamento do mesmo atuam de acordo com a escala previamente feita.

Objetivos:

Esta atividade tem como objetivo contribuir com o meio acadêmico através da interação do PET Ciência com a universidade (docentes, discentes e funcionários), levando ao público informações pertinentes, divulgadas também no Blog PET Ciência, sobre a comunidade acadêmica e sobre o próprio PET, como eventos, notícias e atividades realizadas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A divulgação através do mural das informações relacionadas à universidade e ao grupo PET é feita semanalmente, ou conforme a demanda, por escala previamente feita. O petiano responsável pela atualização em determinada data deve montar uma chamada para as matérias do Blog PET Ciência, tanto quanto para outras informações julgadas relevantes, na época da exposição, para a comunidade acadêmica; essas chamadas são impressas e afixadas em local destinado no prédio B, do campus Poços de Caldas da UNIFAL, a fim de aumentar a visibilidade de discentes, docentes e funcionários em relação ao grupo PET Ciência e à conteúdos acadêmicos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Divulgação das notícias do Blog PET Ciência e das atividades realizadas pelo grupo PET, bem como a promoção das informações internas e relacionadas à comunidade acadêmica do campus Poços de Caldas. Promover uma maior organização e responsabilidade por parte dos petianos visto que o Mural PET Ciência deve ser atualizado semanalmente, assim como estimulá-los a inteirar-se de informações relevantes para a vida acadêmica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será feita continuamente a partir de discussões realizadas com o grupo, analisando assim se este trabalho está sendo produtivo, e a partir de feedback feito pela própria comunidade acadêmica que poderá informar se a atividade tem sido de relevância para eles.

Atividade - Palestra: 'Aquele velho clichê: Seja Você!'

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O planejamento foi feito a posteriori da ação portanto reflete exatamente o evento, visto que ela foi inserida no planejamento no ato do relatório. A ação qual foi um sucesso tanto de público e de crítica pelos envolvidos.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 6 | 01/10/2017 | 04/12/2017 |

Descrição/Justificativa:

Todos os discentes da Engenharia do Campus Poços de Caldas devem cumprir uma carga horária mínima de estágio para a conclusão do curso. Levando em consideração a dificuldade dos processos seletivos das grandes empresas para esta modalidade, o PET Ciência convidou um Analista de RH de uma empresa multinacional de Poços de Caldas para trazer uma visão de um membro do corpo recrutador, tão quanto apresentar sua experiência pessoal e profissional.

Objetivos:

A palestra visa esclarecer dúvidas dos discentes com relação à processos seletivos de grades empresas, bem como apresentar uma visão dos recrutadores de RH.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O evento terá duração de uma hora, podendo se estender devido ao número de dúvidas que surgirão ao longo da apresentação. Ocorrerá no período noturno, visando atender os estudantes das Engenharias. O palestrante irá se apresentar e posteriormente explicar sobre processos seletivos. Ao final, os discentes terão um tempo disposto para o esclarecimento de dúvidas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os discentes aproveitem ao máximo o espaço de interação com um profissional da área de recrutamento.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final da palestra, os ouvintes emitem um feedback coletivo, e também o feedback individual com os integrantes do PET Ciência. Além de uma autoavaliação da ação com os petianos através de discussões nas reuniões.

Atividade - PET Capacita

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O planejamento foi feito a posteriori da ação portanto reflete exatamente o evento, visto que ela foi

inserida no planejamento no ato do relatório.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 16 | 01/03/2017 | 03/07/2017 |

Descrição/Justificativa:

O projeto consiste em atividades de capacitação para os petianos, através de minicursos, palestras ou outras atividades que irão acrescentar a formação destes, visando uma melhor preparação na graduação e em sua formação intelectual e profissional. Visto isso o projeto busca a capacitação em atividades que complementem a graduação e que muitas vezes não são oferecidas no curso, porém são necessárias na área de atuação de um Bacharel em Ciência e Tecnologia ou de um Engenheiro. Como exemplo dessas atividades pode-se citar o minicurso de CorelDraw, o qual foi ministrado em 2017.

Objetivos:

O objetivo principal do projeto é trazer e interligar os conhecimentos das áreas de engenharia, ciência e tecnologia na forma de minicursos, palestras ou atividades de campo aos discentes e integrantes do PET e, a partir disso, melhor prepará-los com atividades que complementem o aprendizado no curso de graduação e que posteriormente auxiliem no mercado de trabalho.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A metodologia consiste em convidar docentes, discentes, ou pessoas da comunidade externa que tenha domínio de determinadas ferramentas, softwares, ou assunto relevante na área de Engenharia ou Ciência e Tecnologia para realizar uma aula ou palestra sobre o assunto aos petianos. O formato do curso ou palestra é definido através da disponibilidade do ministrante e petianos, bem como pela carga horária necessária para o aprendizado. Os minicursos são registrados pelo Programa Tutorial Acadêmico (PTA), ou, quando possível, o docente que irá ministrar o curso nos disponibiliza os certificados do mesmo. As palestras são registradas através do CAEX. Após o final do curso é realizado um feedback por meio de questionários de avaliação feito tanto pelos petianos quanto pelo ministrante.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se, através do PET Capacita, atingir o objetivo de acrescentar conhecimentos e aprendizados novos à formação do petiano, proporcionando uma melhora na sua qualificação técnica ou acadêmica. Outro resultado também desejado é que posteriormente o petiano possa passar seus conhecimentos adquiridos para os demais alunos desde campus, melhorando assim sua habilidade de falar em público, sua didática, organização e planejamento de aulas. Espera-se que cada petiano desenvolva novas habilidades na sua formação, adquirindo maiores conhecimentos extra classe e desenvolvimento do senso crítico para que se torne um profissional qualificado e completo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final de cada atividade de capacitação, os petianos responderão um formulário no qual expressarão suas opiniões, críticas e sugestões a respeito do evento, além de uma auto avaliação relacionada à assuntos que foram trabalhados na ação.