



Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS

Grupo:

Conexões de Saberes - Tecnologias Sociais, Trabalho e Desenvolvimento Social Regional

Tutor:

ANTONIO DONIZETTI GONCALVES DE SOUZA

Ano:

2017

Somatório da carga horária das atividades:

2584

Plenamente desenvolvido

Atividade - Perfil e Trajetória dos Egressos dos Cursos de Engenharias e do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia (BCT) da UNIFAL-MG, Campus Poços de Caldas

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade de levantamento do perfil dos egressos foi realizada durante todo o ano de 2017. O questionário aplicado foi reduzido em forma de CADASTRO dos egressos, desta forma foram obtidos resultados mais direcionados. Abaixo segue o cadastro aplicado: 1. Nome Completo: e-mail: 2. Curso () Minas () Ambiental () Química opções não excludentes 3. Cidade e Estado onde reside atualmente. 4. Trabalha: () sim () não Se sim atua na área de formação? Sim () Não () 5. Qual o nome de seu empregador atual (Empresa, Instituição, etc.)? 6. Qual o seu cargo ou função? 7. Quais são seus rendimentos médios mensais? () Até 2 salários mínimos () De 2 a 5 salários mínimos () De 5 a 10 salários mínimos () De 10 a 15 salários mínimos () Maior de 15 salários mínimos 8. Cursou ou cursa pós-graduação? () Especialização (Lato Sensu) ou MBA. () Mestrado Acadêmico. () Mestrado Profissional. () Doutorado. () Não cursei O questionário, enviado aos 403 egressos, apresentou o retorno de 130 formados, cerca de 32% do total. O curso de Engenharia Ambiental apresentou o maior percentual de respondentes (34,94% dos egressos do curso), seguido do curso de Engenharia de Minas (31,78% dos egressos) e Engenharia Química (31,46% dos formados). O grupo produziu um Relatório consubstanciado que será encaminhado às coordenações de Curso. A UNIFAL-MG, através da Resolução CEPE 16 (15/06/2016) regulamentou o Acompanhamento dos Egressos da Universidade. Este acompanhamento será feito por curso através de Comissões próprias, desta forma a atividade aqui apresentada servirá de base e referência às comissões dos cursos do campus Poços de Caldas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
300	01/03/2017	01/12/2017

Descrição/Justificativa:

Os estudos realizados com alunos egressos apresentam grande importância como indicadores de avaliação do ensino superior. A UNIFAL-MG ainda não dispõe de um mecanismo de mapeamento e acompanhamento de seus egressos. Diante do exposto, o Grupo PET Conexões de Saberes desenvolveu e finalizou no ano de 2016 um projeto com o objetivo de investigar o perfil dos egressos dos cursos de Engenharia e iniciar uma integração contínua dos ex-alunos com a comunidade acadêmica. Para o ano de 2017 pretende-se atualizar os dados com o envio de novos questionários aos formandos do triênio em questão incorporando também os ex-alunos do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia (BCT). Desta forma pretende-se potencializar a integração contínua e com os egressos.

Objetivos:

a) Mapear e acompanhar a trajetória dos ex-alunos de graduação formados na UNIFAL-MG no campus Poços de Caldas; b) Proporcionar um contato contínuo com egressos dos diversos cursos visando o desenvolvimento de intercâmbios e parceria entre os ex-alunos e atuais alunos; c) Estabelecer um espaço de oportunidades relacionadas às eventos científicos, estágios, cursos e integração de forma geral entre os atores envolvidos; d) Subsidiar os cursos de graduação, pós-graduação e extensão no que se refere à identificação de demandas e pesquisas dos perfis dos egressos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A metodologia já estabelecida no projeto original será mantida e abrange as seguintes etapas: 1. Levantamento dos Egressos O levantamento dos egressos será realizado no CRCA (Coordenadoria de Registro e Controle Acadêmico) 2. Atualização do Questionário. Para mapear a trajetória dos ex-alunos será atualizado o questionário de coleta de dados. O questionário, bem como o TCLE (Termo de Consentimento Livre e Esclarecido) será novamente submetido ao CEP (COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA) Unifal-MG. 3. Aplicação do Questionário. O questionário será aplicado via web (online) a todos os ex-alunos. 4. Interação Contínua com Ex-alunos A interação contínua será feita através do envio de informações divulgação de eventos, pesquisas, projetos de extensão e novos cursos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados do projeto desenvolvido e finalizado em 2016 permitiram reconhecer a importância do conhecimento da trajetória dos egressos e suas dificuldades de inserção no mercado de trabalho ou outras oportunidades. Portanto, visando potencializar as questões de investigação e integração com os egressos, a continuidade desta ação possibilitará um estreitamento da relação com os ex-alunos que tendem a refletir na avaliação e subsídios à melhoria dos cursos existentes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação deste projeto será baseada nos seguintes indicadores: a) Número de Egressos identificados b) Questionário atualizado c) Número de egressos respondentes d) Número de interações com egressos

Atividade - Participação no SUDESTE - PET - 2017

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O XVII Sudeste PET ocorreu entre os dias 16 e 19 de março/2017, na cidade de Vitoria (ES). Esse evento é realizado anualmente e conta com a participação de diversos grupos PET de várias universidades da região sudeste. Nesta edição, o evento contou com atividades como: Assembleia Geral, Encontro de Tutores, apresentação de trabalhos dos grupos PETs, Plenária e Atividades Culturais. Foram formados também, grupos de discussões e trabalho (GDTs) a fim de levantar as principais dificuldades encontradas pelos grupos e propor, assim, as respectivas soluções. O grupo foi representado pelas petianas Ana Paula Aparecida Carvalho e Franciele da Silva Custódio.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	06/03/2017	03/04/2017

Descrição/Justificativa:

O SUDESTE PET configura-se em um dos mais importantes eventos de integração dos Grupos no da região sudeste do Brasil. O Grupo PET Conexões de Saberes Poços de Caldas tem participado deste Evento publicando seus trabalhos e interagindo com os demais grupos. O Grupo fará esforços para continuar a participar das edições do SUDESTE PET apresentando trabalhos e levando temas à discussões no evento.

Objetivos:

a) Divulgar resultados de projetos de pesquisa do grupo em eventos científicos; b) Interagir com outros grupos PET da região Sudeste do país.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O Grupo selecionará 02 petianos para serem representantes no Evento. Estes farão suas inscrições e participarão efetivamente do Evento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados esperados abrangem o intercambio dos petianos com outros Grupos, potencializando a troca de experiências e vivências entre as atividades desenvolvidas e melhoria contínua do Grupo como um todo. .

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será baseada no numero de petianos inscritos e aceite do trabalho no evento.

Atividade - Estudo e Aplicação de Tecnologias Sociais no Bairro Jardim Kennedy II (Poços de Caldas-MG)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Após o levantamento dos projetos/programas governamentais e não-governamentais no bairro, foi estabelecida uma parceria com a "Associação Bem Viver" ,uma instituição sem fins lucrativos que atua na comunidade do bairro Jardim Kennedy II cujas ações são voltadas para a socialização dos direitos das crianças, adolescentes e adultos. O grupo desenvolveu um projeto de Inclusão Digital voltado a crianças (06-10 anos) e jovens (11-16 anos). O projeto envolveu o oferecimento de 2 cursos de informática de 08 horas cada nos meses de setembro e novembro, respectivamente. Os cursos foram divididos em 04 Módulos: Crianças: 06 a 10 anos Módulo I: Esta etapa consistiu na introdução à informática, sendo apresentados os conceitos básicos de introdução à computação, as principais

partes que compõe o computador e a importância de cada uma (CPU, visor, etc.). Módulo II: Os alunos foram introduzidos ao Windows e suas principais ferramentas, além disto, foram feitas atividades voltadas a digitação básica, uso de teclado e mouse para diferentes usos do computador. Módulo III: Neste módulo foram apresentadas as principais ferramentas de edição de texto no Microsoft Word com digitação de textos e formatação de documentos. Módulo IV: Nesta etapa foram aprofundadas as ferramentas no Microsoft Word com elaboração de sistematizada de textos direcionados e uso de outras funções do programa. Jovens: 11 a 16 anos Módulo I: Neste módulo foram apresentadas as principais ferramentas de edição no Microsoft Word e auxílio aos estudantes para elaboração de Currículo e outras demandas específicas. Módulo II: Nesta etapa foram realizadas atividades relacionadas a elaboração de planilhas e às ferramentas do Microsoft Excel. Módulo III: Treinamento em apresentação de trabalhos com uso do Microsoft Power Point. Módulo IV: Neste módulo foram aprofundadas as ferramentas de navegação e pesquisa da internet e também atendidas as demandas dos alunos com o uso das ferramentas apresentadas nos módulos anteriores. Além dos cursos, o grupo organizou a sala de informática e a infraestrutura existente na Associação para que os alunos possam desenvolver futuros trabalhos e atividades no local. Este projeto de Tecnologia Social, iniciou uma parceria importante no bairro que pode ser consolidada ao longo do tempo e oportunizar outras formas de integração ente o grupo e a população urbana de camadas populares, um dos objetivos dos grupos PET Conexões de Saberes no país.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
600	03/04/2017	18/12/2017

Descrição/Justificativa:

Os estudos socioambientais em áreas urbanas são importantes para gerar conhecimentos, subsidiar a tomada de decisões de políticas públicas de melhoria local. Estes estudos podem apontar oportunidades para aplicação de tecnologias sociais, melhoria de renda e desenvolvimento social. Neste contexto, o bairro Jardim Kennedy II, localizado na zona sul de Poços de Caldas é um bairro de população carente que apresenta vários problemas relacionados a infraestrutura urbana em saúde e educação, além de sofrer anualmente problemas de enchentes. Este bairro foi selecionado pelo Grupo para estudos e aplicação de Tecnologias Sociais. O presente projeto visa a seleção e aplicação de tecnologias sociais voltadas à melhoria da qualidade de vida da população residente.

Objetivos:

O objetivo geral do projeto é verificar a potencialidade de aplicação de Tecnologias Sociais no bairro Jardim Kennedy II, localizado em zona periférica do município de Poços de Caldas (MG) Objetivos Específicos a) Realizar o levantamento dos programas, ações e serviços públicos existentes no bairro; b) Realizar o levantamento de projetos não-governamentais existentes no bairro voltados ao apoio sociocultural aos moradores; c) Discutir com os atores locais propostas e parcerias para o desenvolvimento de projetos e ações voltadas à melhoria da qualidade de vida local; d) Elaborar e aplicar tecnologias sociais no bairro relacionado a temas de economia solidária e qualidade ambiental.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

1. Levantamento de programas, ações e serviços públicos e não-governamentais no bairro Um grupo com 09 petianos realizará consultas à prefeitura municipal. Após este inventário, serão realizadas visitas ao local para identificação dos serviços e ações públicas e privadas existentes no bairro. 2. Seleção de Tecnologias Sociais (TS) e discussão com os atores locais. O Grupo todo realizará oficinas internas de possíveis TS aplicáveis em populações urbanas periféricas. Após as oficinas, serão feitas visitas ao local para melhor percepção das possíveis propostas e aplicação das tecnologias discutidas. As propostas serão apresentadas à comunidade local através da SAB e Associação Bem Viver seguida de re-elaboração ou adequação segundo as discussões realizadas com os atores residentes no bairro.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados esperados estão relacionados ao estabelecimento de alternativas de praticas de sustentabilidade econômica e ambiental para melhoria da qualidade de vida da população local.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será baseada nos seguintes indicadores: a) Número de programas levantados; b) Número de visitas ao bairro; c) Número de reuniões realizadas; d) Número de oficinas; e) Número de ações com os moradores; f) Número de TS selecionadas; g) Número de TS aplicadas;

Atividade - Recepção do Projeto "Maria Cinderela"

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividades não estava planejada, mas o Grupo atendeu a demanda do campus, pois já possui experiência neste tipo de evento devido ao projeto "Conhecendo a Unifal", desta forma a vista foi muito importante para consolidar o roteiro e discussão que o Grupo já realiza visando a integração e divulgação do campus Poços de Caldas no município.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
4	28/11/2017	28/11/2017

Descrição/Justificativa:

Na tarde do dia 28/11/2017, o Grupo recepcionou no campus da UNIFAL-MG, as jovens que participam do Projeto Maria Cinderela. O projeto Maria Cinderela atende meninas jovens em estado de vulnerabilidade social no município de Poços de Caldas e é vinculado a APHAS (Associação de Promoção Humana e Social).

Objetivos:

A visita teve por objetivo integrar as jovens ao ambiente universitário e divulgar os cursos existentes na UNIFAL/MG. Dessa forma, as meninas tiveram a oportunidade de conhecer o Campus de Poços de Caldas e o ambiente acadêmico da UNIFAL-MG.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O evento teve início com uma recepção e exposição sobre o campus Poços de Caldas, em seguida foi realizada a visita ao campus e Laboratórios didáticos da UNIFAL-MG Nos laboratórios foram realizados uma mostra de experimentos e discussões relacionadas a área de ciência e tecnologia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados estão relacionados ao maior conhecimento do publico-alvo a um campus universitário e um despertar para uma melhor condição de vida via educação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação do evento foi realizada através de discussão com o publico-alvo e petianos ao final da visita. Esta avaliação incluiu a descrição dos pontos positivos e o que pode melhorado em outras visitas além de uma futura parceria entre o projeto e o Grupo PET.

Atividade - Website do Grupo

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo elaborou um novo site no endereço:

<https://petconexoespcaldas.wixsite.com/conexoesdesaberes>. Este novo site proporcionou uma melhor organização e divulgação das atividades desenvolvidas. Esta atividade foi avaliada pelo número de atualizações e acessos e os resultados demonstraram que o novo site cumpriu os objetivos propostos. Quanto as atualizações, foram feitas aproximadamente 10 ao longo do ano. Com relação ao número de acessos, a ferramenta do novo site não permitiu obter estes dados. Para o ano de 2018, o grupo possuirá este número via instalação de um App no site.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	06/03/2017	31/12/2017

Descrição/Justificativa:

O grupo organizou um website no endereço:<http://petsaberes.webnode.com/> e dará continuidade à sua manutenção e atualização com informações do grupo e outras pertinentes ao campus e comunidade de Poços de Caldas.

Objetivos:

O objetivo geral do site é divulgar as ações do grupo e criar uma rede de contatos com outros grupos PET e público em geral. A atividade tem como objetivos específicos: a) O desenvolvimentode habilidades dos petianos em organizar e lidar com informações em ambiente web; b) Facilitar a comunicação com a comunidade em geral com o grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada por 05 (cinco) petianos. Os 05 petianos gerenciarão o site fazendo sua atualização e submetendo os conteúdos previamente ao outros integrante do Grupo antes das informações estarem on-line. O público-alvo constitui toda a comunidade acadêmica e o público em geral Os petianos produzirão matérias relacionadas a todas as atividades realizadas do Grupo e demais informações pertinentes. Estas informações serão disponibilizadas no site de forma rápida e com registro fotográfico quando for necessário.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados esperados são uma melhor divulgação das ações do grupo e interação com o público em geral.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será baseada no número de acessos e nível de atualização de informações no site.

Atividade - Recepção aos Calouros

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A recepção aos calouros foi realizada para os dois semestres de 2017. As oficinas contaram com a participação de todos os integrantes do grupo e foram realizadas de forma dinâmica e integrada com os calouros. O grupo apresentou em forma de poster, os trabalhos já publicados em congressos (ENAPET e SUDESTE-PET) e diálogo sobre o PET e demais temas relevantes do ambiente acadêmico.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	03/04/2017	25/09/2017

Descrição/Justificativa:

A recepção dos calouros é uma atividade importante dentro das ações de acolhimento da universidade com seus ingressantes. O Grupo PET Conexões de Saberes tem realizado esta atividade desde 2012 com o intuito de estabelecer um vínculo e espaço inicial de contato com os alunos.

Objetivos:

a) Integrar os calouros a vida acadêmica do campus; b) Divulgar as ações dos grupos PET existentes no campus Poços de Caldas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade é desenvolvida por todo o Grupo (18 petianos) que na primeira semana de aula, realiza uma Oficina com os calouros do curso de Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia (BCT) versando sobre os seguintes tópicos: 1. O que é o PET? , 2. Histórico do PET no Brasil e na Unifal-MG, 3. Os grupos PET no campus Poços de Caldas, 4. O Grupo PET Conexões de Saberes - Poços de Caldas, 5. As atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão do Grupo, 6. Forma de participação e inserção no Grupo PET.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados esperados estão relacionados a melhor convívio e bem estar dos calouros nas semanas iniciais do curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade é avaliada pelo numero de calouros presentes na recepção e procura aos petianos nas primeiras semanas de aula.

Atividade - Manual do Calouro

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Manual do Calouro foi atualizado e distribuído durante nas Oficinas de Recepção aos Calouros. O texto foi discutido antes da produção das cópias. Os calouros receberam o Manual e houve uma discussão dos principais pontos e dúvidas referente às informações acadêmicas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	03/04/2017	11/12/2017

Descrição/Justificativa:

A integração dos alunos ingressantes nos primeiros momentos no ambiente acadêmico é de grande importância para seu bem estar inicial e futuro. Atento a esta demanda, desde o ano de 2012, o Grupo PET Conexões de Saberes elabora, atualiza e disponibiliza o Manual do Calouro aos alunos

ingressantes no campus Poços de Caldas. O Manual contém as principais informações da vida acadêmica, do curso e também da cidade de Poços de Caldas. O documento é impresso e entregue a cada calouro e também disponibilizado em redes sociais e na página do Grupo para download. Neste contexto, pretende-se atualizar este Manual e continuar sua distribuição aos calouros do campus.

Objetivos:

O objetivo do Manual é socializar informações aos calouros e auxiliá-los na chegada ao campus e cidade de Poços de Caldas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O Manual do Calouro é elaborado e atualizado por 05 (cinco) petianos que apresentam as atualizações para aprovação de todo o Grupo. O Manual é elaborado após pesquisa e sistematização de informações relacionadas ao campus de Poços de Caldas (atividades acadêmicas) e município (moradia, transporte, alimentação, etc). O Manual apresenta o seguinte Sumário básico: APRESENTAÇÃO 1. DRGCA 2. ASSUNTOS COMUNITÁRIOS E ESTUDANTIS PRACE 3. PET 4. INICIAÇÃO CIENTÍFICA 5. AÇÕES DE EXTENSÃO 6. TCC 7. PROGRAMA TUTORIAL ACADÊMICO (PTA) 8. MONITORIA 9. DCE/CA 10. LDU (LIGA DESPORTIVA UNIVERSITÁRIA) 11. MOODLE 12. TRANSIÇÃO BCT E ENGENHARIA 13. BIBLIOTECA 14. RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO 15. POÇOS DE CALDAS Transporte ao Campus Moradia Alimentação Atrativos culturais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O Manual visa proporcionar que os ingressantes estejam mais bem informados das atividades básicas do campus e do município.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade é avaliada pelo número de Manuais distribuídos e entrevistas com os calouros sobre sugestões de melhoria em próximas edições.

Atividade - Curso Pré-Vestibular/ENEM UNIFAL-MG Campus Poços de Caldas

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No ano de 2017, o projeto contou com o apoio direto da pro-reitoria de Extensão, fornecendo bolsas aos professores. O grupo gerenciou o projeto como em anos anteriores. Abaixo seguem as principais atividades desenvolvidas: 1. Local do Cursinho: O Cursinho no ano de 2017 continuou tendo suas aulas ministradas no Colégio Municipal Dr. José Vargas de Souza. O Colégio disponibilizou uma sala de aula com capacidade para 50 alunos no período noturno e apoio logístico ao desenvolvimento das aulas. 2. Inscrição dos estudantes: Segundo a parceria entre Cursinho e o Colégio Municipal, foram destinadas 25 vagas do curso a alunos matriculados no terceiro ano da própria escola. O restante das 25 vagas seriam abertas ao público externo (estudantes oriundos de escolas públicas). A divulgação da seleção e das inscrições foi realizada em escolas públicas, através de palestras em salas de aulas sobre o projeto e a confecção de cartazes contendo informações sobre o cursinho e como proceder para realização das inscrições. As inscrições foram realizadas no período de 16/11/2017 a 06/03/2017 através do link <https://goo.gl/GUOgoj> 3. Simulados ENEM Foram realizados 02 (dois) Simulados ENEM nos dias 11 e 13/06 e 30/10 e 01/11. 4. Evento de Integração "Conhecendo a UNIFAL-MG" No dia 01/06/2017 foi realizado o evento de integração "Conhecendo a

Unifal-MG que teve como objetivos proporcionar um espaço multidisciplinar de troca de experiências e divulgação das atividades acadêmicas existentes atualmente no campus da UNIFAL-MG em Poços de Caldas, integrar os alunos do cursinho ao campus Poços de Caldas da UNIFAL-MG e divulgar de ações da UNIFAL-MG no município.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
840	16/01/2017	04/12/2017

Descrição/Justificativa:

O acesso de estudantes oriundos de camadas populares ou de escolas públicas às universidades públicas brasileiras tem, historicamente, despertado preocupações dos poder público e estudiosos do assunto. Neste contexto, criar mecanismos que subsidiem o melhor desempenho dos estudantes de escolas públicas em exames de seleção aos cursos superiores, podem em muito contribuir para redução da desigualdade existente no sistema de ingresso e valorizar aspectos de mérito e não assistenciais no acesso destes estudantes a cursos de graduação. Dentro deste contexto, objetivo fundamental deste projeto é dar continuidade ao curso pré-vestibular/ENEM para estudantes oriundos do ensino médio de escolas públicas de Poços de Caldas, iniciado no ano de 2011. O cursinho funciona no Colégio Municipal J.V.Souza.

Objetivos:

- Proporcionar a estudantes de oriundos de escolas públicas de Poços de Caldas maiores chances de ingresso em universidades públicas via preparação ao ENEM ou vestibulares tradicionais;
- Proporcionar aos discentes da UNIFAL-MG maior integração com escolas públicas do município de Poços de Caldas;
- Potencializar a interação dos estudantes de escolas públicas às diversas atividades de ensino, pesquisa e extensão do campus da UNIFAL em Poços de Caldas;
- Fornecer aos discentes da UNIFAL a oportunidade de lecionar em ensino médio subsidiando à formação de recursos humanos em educação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O projeto é desenvolvido por todo o Grupo (18 petianos). O curso tem seu funcionamento no Colégio Municipal Dr. José Vargas de Souza com 50 vagas no período noturno. As seguintes etapas são executadas durante o ano: 1. Divulgação e inscrições dos estudantes. As inscrições dos estudantes deverão ser feitas no link <https://goo.gl/GUOgoj> cursinhodaunifal@hotmail.com 2. Seleção dos professores do cursinho. Os professores são alunos da Unifal e serão selecionados segundo as áreas de conhecimento. 3. Reuniões de planejamento e acompanhamento. Após o início das aulas, serão feitas reuniões mensais de acompanhamento com os professores. 4. Início das aulas. As aulas terão início em 03/04/2017. O projeto prevê uma visita dos alunos ao campus de Poços de Caldas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados esperados do projeto estão relacionados a uma melhor preparação e desempenho de estudantes de ensino médio de Poços de Caldas no ENEM e vestibulares tradicionais. Além disto, espera-se o estabelecimento de um espaço e interlocução para desenvolvimento de futuros projetos de cooperação da Universidade com órgãos públicos de ensino existentes no município (secretaria municipal e estadual de educação).

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será baseada nos seguintes indicadores: a) Número Escolas Públicas Visitadas do Município; b) Número Professores selecionados por área; c) Número de Reuniões de Planejamento realizadas; d) Número de alunos selecionados; e) Número de alunos ingressantes no ENEM 2017. A avaliação será feita através do desempenho dos estudantes no ENEM-2016 e da frequência média

dos alunos durante o ano.

Atividade - Conhecendo a Unifal-MG

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O evento foi realizado no dia 01/06/2017. O evento foi iniciado com uma recepção de boas-vindas pelo tutor do grupo. Posteriormente, os alunos foram guiados por petianos monitores onde puderam conhecer um pouco mais do campus, e em seguida foram levados para visitar os laboratórios, onde foram realizadas algumas práticas e demonstração também por petianos do grupo. Em seguida, os alunos visitaram o Laboratório Interdisciplinar de Ciências das Engenharias, onde puderam conhecer os equipamentos utilizados nas disciplinas de Engenharia ministradas na UNIFAL. A noite foi encerrada com uma confraternização da equipe PET-Conexões de Saberes e alunos e professores do Cursinho Saberes.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	03/04/2017	02/10/2017

Descrição/Justificativa:

O grupo PET-Conexões de Saberes do campus Poços de Caldas, iniciou no ano de 2011 o projeto de extensão Curso pré-vestibular/ENEM da UNIFAL-MG - campus Poços de Caldas voltado a alunos carentes da rede publica de ensino médio do município. Os alunos do cursinho têm demonstrado interesse em uma maior aproximação com o campus tanto para estreitar as relações com a Unifal-MG como oportunizar aos alunos, melhor conhecimento da estrutura e funcionamento de uma universidade pública. Este evento pode contribuir também como subsidio e segurança a esta escolha. Desta forma, o Conhecendo a Unifal-MG visa cumprir estes objetivos de forma a atender as especificidades do projeto e também permitir a integração de diferentes áreas do conhecimento no campus Poços de Caldas.

Objetivos:

Proporcionar um espaço multidisciplinar de troca de experiências e divulgação das atividades acadêmicas existentes atualmente no campus da UNIFAL-MG em Poços de Caldas. Objetivos Específicos a) Integrar os alunos do curso pré-vestibular/ENEM de ensino médio ao campus Poços de Caldas da UNIFAL-MG; b) Divulgar de ações da UNIFAL-MG no município de Poços de Caldas voltadas a rede de ensino publico do município.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividades será realizada por todos o Grupo (18 petianos). O público-alvo são os alunos do Cursinho da Unifal - Campus Poços de Caldas. O evento inclui uma recepção dos alunos através de uma breve explanação sobre o campus Poços de Caldas, seguida de uma visita aos Laboratórios Didáticos e Laboratórios da Pós-graduação existentes. Nos laboratórios são realizados mostra de experimentos e discussões relacionadas a área de ciência e tecnologia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados esperados estão relacionados ao maior conhecimento dos alunos do cursinho sobre as atividades da Unifal-MG em Poços de Caldas e auxílio na escolha do curso superior pretendido.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será baseada no número de alunos participantes e respostas ao questionário-padrão de eventos registrados na Pro-reitoria de Extensão.

Atividade - Catálogo Anual de Resumos dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia (BCT)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O resumos dos TCCs foram levantados e catalogados integralmente para o semestre 1/2017. Devido a greve, não foi possível catalogar os resumos do semestre 2/2017, pois estes tem seu encerramento, segundo calendário da Universidade, no dia 03/03/2018. Portanto, somente após o encerramento em março/2018, o grupo terá condições de catalogar os TCCs defendidos no semestre 2/2017.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
180	06/03/2017	18/12/2017

Descrição/Justificativa:

O curso de Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia (BCT) da UNIFAL-MG, campus Poços de Caldas, realizou uma reestruturação em seu Projeto Político Pedagógico (PPP) no ano de 2016. Dentre as alterações o PPP criou a necessidade dos discentes desenvolverem o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). O Grupo PET Conexões de Saberes publicou no ano de 2015 um Livro de Resumos dos Projetos Multidisciplinares que correspondiam até então ao TCC. O catálogo proposto cria a possibilidade de divulgação dos projetos de pesquisa e extensão desenvolvidos durante a graduação. Desta forma cria um ambiente de interação entre o ensino, a pesquisa e extensão através do estabelecimento de um meio comum de consulta que pode favorecer análises comparativas e de síntese destes elementos.

Objetivos:

a) Realizar o levantamento dos resumos dos TCCs do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia (BCT) semestralmente; b) Catalogar e sistematizar os resumos para publicação; c) Publicar o Catálogo com os resumos dos TCCs em meio digital e impresso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os resumos serão levantados semestralmente com a Comissão do Trabalho de Conclusão de Curso do BCT em meio digital. Após o levantamento será elaborado o Catálogo Anual, publicado em meio digital e divulgado à comunidade acadêmica. Pretende-se com recursos do Programa, realizar a impressão do Catálogo. Esta atividade será realizada por 06 (seis) petianos que farão a compilação dos resumos dos TCCs apresentados nos semestres de 1/2017 e 2/2017.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados esperados estão relacionados a uma melhor divulgação dos TCCs e acesso aos resumos aos alunos do curso, bem como fornecer subsídios de maior integração e continuidade dos projetos desta natureza.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita utilizando com a análise do número de resumos catalogados.

Atividade - Café com Palestra

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Café com Palestra foi realizado dia 13 de junho de 2017, com a Oficina "Gestão ágil de Projetos". Esta oficina que teve o objetivo de oferecer aos acadêmicos uma ferramenta atual utilizada na gestão de projetos, o framework Scrum. A oficina teve início às 13hs com uma apresentação teórica dos conceitos de gestão tradicional e uma visão geral do Scrum, framework de gestão ágil de projetos. Para trabalhar com os alunos foram realizadas dinâmicas sobre os papéis e ferramentas disponíveis aos trabalhos com Scrum, além da construção de uma simulação dos eventos do Scrum, intercalado com a construção de alguns de seus instrumentos. A oficina teve duração de 3 hs e os alunos presentes puderam conhecer mais um diferencial importante para manterem-se competitivos em seus segmentos de atuação no mercado de trabalho. O grupo convidou para oferecimento da oficina o doutorando Lucas Barbosa Constatini dos Santos, Bacharel em Sistema de Informação e pós-graduando em Desenvolvimento de Software para Web na UFSCar. Foram disponibilizada 30 vagas aos acadêmicos e comunidade em geral, que foram preenchidas plenamente.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
300	03/04/2017	11/12/2017

Descrição/Justificativa:

O Café com Palestra configura-se em um evento semestral executado sob diferentes formatos, sendo principalmente a realização de Palestras, Oficinas ou Debates. O evento tem como público-alvo os discentes do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia (BCT) e Engenharias. Neste evento são tratados os mais diversos assuntos relacionados a atividades profissionais dos futuros engenheiros, bem como possibilidades de atuação dos bacharéis em ciência e tecnologia.

Objetivos:

O objetivo geral desta atividade é do criar um espaço de discussão entre os discentes do campus com profissionais já formados e comunidade em geral. Os objetivos específicos da atividade são: a) Estabelecer contatos entre os discentes e o mundo do trabalho; b) Proporcionar intercâmbio entre as atividades realizadas no campus com os profissionais externos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será desenvolvida por 03 (três) petianos articulados com o restando do grupo. Os petianos farão inicialmente uma pesquisa das demandas de temas na comunidade acadêmica. Após o estabelecimento dos possíveis temas, os petianos apresentam os temas das palestras/debates e minicursos ao Grupo todo. O Grupo faz a seleção dos temas e operacionaliza a realização dos eventos. O público-alvo compreende os discentes do BCT e Engenharias além de toda a comunidade do campus Poços de Caldas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Este ciclo de debates e palestra tem como resultados esperados um melhor entendimento da comunidade acadêmica sobre questões relacionadas ao mercado de trabalho e atuação profissional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será baseada no número de alunos participantes e respostas ao questionário-padrão de eventos registrados na Pro-reitoria de Extensão.