



Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS

Grupo:

ENFERMAGEM Curso específico PT UNIFAL-MG 595965

Tutor:

ERIKA DE CASSIA LOPES CHAVES

Ano:

2017

Somatório da carga horária das atividades:

1044

Plenamente desenvolvido

Atividade - Pesquisa individual

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi desenvolvida com êxito, resultando na publicação de 06 artigos, apresentação de 11 trabalhos em Eventos, sendo 02 deles premiados. Os artigos publicados foram: 1º) MOURA, C. C. ; Chaves, E. C. L ; SOUZA, V.H.S. ; IUNES, D. H. ; RIBEIRO, C. R. G. ; PARAIZO, C. M. S. ; FAVA, S. M. C. L. ; Dázio, EMR. Impactos da dor crônica na vida das pessoas e a assistência de enfermagem no processo. AVANÇOS EN ENFERMAGEM, v. 23, p. 53-62, 2017; 2º) DIAS, J.F.; MARTINS, N. S. ; GRADIM, C. V. C. Análise de sobrevivência de mulheres com câncer de mama. Revista de Enfermagem da UFPE On Line, 2017. 3º) PARAIZO, C.M.S ; PEREIRA, B.C. ; RIBEIRO, C.R.G; DIAS, J.F. ; DÁZIO, E.M.R. ; FAVA, S. M. C. L. Análise do referencial metodológico de dissertações pelo Consolidated Criteria for Reporting Qualitative Research / Analysis of the methodological referential of dissertations by Consolidated Criteria for a Reporting Qualitative Research. CIÊNCIA, CUIDADO E SAÚDE (ONLINE), v. 16, p. 1-6, 2017. 4º) CARVALHO, MS; Gradim, C; Felipe, A.O. Compreendendo a relação da família com o crescimento e desenvolvimento infantil.Revista de Pesquisa Cuidado é Fundamental Online.(PRELO); 5º) BRASILEIRO, T. O. Z ; PRADO, A. A. O. ; ASSIS, B. B. ; Nogueira, DA ; LIMA, R. S. ; Chaves, Erika de Cássia Lopes . Efeitos da prece nos parâmetros vitais de pacientes com Insuficiência Renal Crônica: Ensaio Clínico Randomizado. Revista da Escola de Enfermagem da USP, v. 51, p. 1-9, 2017. 6º)MOURA, C. C. ; IUNES, D. H. ; AGOSTINHO, A. A. M. ; SANTOS, N. ; SILVA, A. M. ; CHAVES, E. C. L. . Avaliação e correlação entre variáveis subjetivas e fisiológicas da dor crônica na coluna vertebral. REVISTA DOR, v. 18, p. 194-198, 2017. Trabalhos premiados: 1º) Exame físico dos pés de pessoas com diabetes mellitus tipo 2: risco de desenvolver o pé diabético E 2º) Práticas Alternativas como potencial ferramenta nos cuidados paliativos. Trabalhos Apresentados: 1. Avaliação do risco de pé diabético em pessoas com diabetes; 2. Construção e Validação de um aplicativo para avaliação do pé diabético, 3. Revisão Integrativa sobre

a Síndrome de Bournout nos Enfermeiros: causas e estratégias de prevenção; 4. Enfermagem: tecnologia e Inovação em saúde; 5. Projeto de Extensão Comunicação e Informação em Enfermagem - Relato de experiência. 6. Projeto acolhida ao Calouro do curso de Enfermagem - Relato de Experiência, 7. Conhecimento oferecido pelo Enfermeiro sobre Zika Vírus na consulta pré natal, 8. Aleitamento Materno e Assistência de Enfermagem: uma revisão integrativa, 9. Avaliação da ozonioterapia em tendão calcâneo de ratos após transecção parcial.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
160	01/02/2017	31/12/2017

Descrição/Justificativa:

O desenvolvimento de projetos de pesquisa e a participação de Grupos de Pesquisas faz parte de uma das vertentes do programa de educação tutorial. As pesquisas realizadas pelos acadêmicos do PET-Enfermagem estão em consonância com o projeto político pedagógico do curso de enfermagem e buscam a formação do enfermeiro generalista. As investigações científicas são orientadas por professores da Escola de Enfermagem da UNIFAL-MG. A participação em Projetos de Pesquisa de Iniciação Científica possibilitará que cada aluno petiano interaja com docentes e alunos da pós-graduação, vinculados, ao curso de Enfermagem. As atividades de pesquisa gerarão seminários, publicações e trabalho de conclusão de curso. Nesta atividade os alunos trabalharão a metodologia científica da investigação, a ética e biosegurança, a revisão bibliográfica, a redação de relatórios e a confecção de artigo.

Objetivos:

Fortalecer o conhecimento científico de diversos fenômenos de investigação, ampliando os campos de ação, de reflexão e de autonomia intelectual. Apreender e aprimorar o desenvolvimento da redação científica e produção acadêmica. Contribuir na preparação do aluno para o bom desempenho em uma futura pós-graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada acadêmico vai desenvolver uma pesquisa em determinada área de interesse, que deve possuir relação com as atividades de ensino, demonstrando pertinência ao contexto do programa PET. As pesquisas individuais poderão ser orientadas por um professor colaborador ou pelo tutor, na qual, o aluno receberá treinamento para desenvolvimento de todas as etapas de um projeto de pesquisa, desde a elaboração, coleta e análise de dados, apresentação dos resultados em evento científico e a redação de um artigo para publicação em revista científica. As experiências adquiridas no desenvolvimento dos projetos individuais de pesquisa deverão ser compartilhadas por meio de sua apresentação para demais integrantes do grupo e divulgadas nos meios de comunicação do PET/ENFERMAGEM.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O conhecimento científico e o aprimoramento do desenvolvimento do método científico, permiti ampliar os campos de ação, de reflexão e de autonomia intelectual. O que reflete diretamente em toda a sociedade com a qual o acadêmico esta em contato.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Semestralmente, haverá acompanhamento das atividades desenvolvidas pelos alunos. Nesse momento, eles apresentarão ao grupo o trabalho desenvolvido no período, serão orientados a cumprir suas atividades, trabalhar resultados obtidos e redigir relatórios, resumos de congresso e publicações em revistas científicas. A avaliação se dará pela apresentação dos certificados de trabalhos em eventos e cópia dos artigos desenvolvidos pelos alunos participantes do grupo PET.

Atividade - Monitorias do ensino em Enfermagem

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade envolveu orientação acadêmica de conteúdos específicos da grade curricular do curso de Enfermagem: Semiotécnica de Enfermagem, Patologia, Psicologia, Anatomia e Fisiologia. A atividade contou com a colaboração dos docentes responsáveis pelos conteúdos e promoveu a facilitação do aprendizado e a troca de conhecimentos e saberes, favorecendo a formação científica, técnica, holística de todos os envolvidos (petianos, demais alunos do curso e professores).

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	03/04/2017	30/11/2017

Descrição/Justificativa:

Trata-se de atividades individuais de ensino, em que os integrantes do grupo PET/Enfermagem estarão inseridos em monitorias de algumas disciplinas do curso de Enfermagem, cujas tarefas referidas poderão incluir a orientação acadêmica, a elaboração, aplicação e correção de exercícios escolares, a participação em experiências laboratoriais, entre outras; a fim de estabelecer de novas práticas e experiências pedagógicas que visem fortalecer a articulação entre teoria e prática e a integração curricular em seus diferentes aspectos. Desta maneira a atividade se justifica por promover um melhor aprendizado e a troca de conhecimentos e saberes, favorecendo a formação científica, técnica, crítica, humanística, ética e cidadã de todos os envolvidos (petianos, demais alunos do curso e professores).

Objetivos:

Promover a cooperação mútua entre discentes e docentes e a vivência com o professor da disciplina escolhida e com as suas atividades técnico-didáticas; Favorecer a integração e interatividade entre alunos; Ampliar o conhecimento específico de uma dada disciplina e o bom aproveitamento acadêmico; Sanar dúvidas relacionadas às disciplinas; Incentivar a busca e o compartilhamento de conhecimentos e saberes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

São realizadas escalas de plantão para monitorias, uma hora/por semana para cada petiano, em que os mesmos ficam disponíveis para orientar os demais acadêmicos do curso. As mesmas são divulgadas no site do grupo. Ainda, os petianos dos anos avançados do curso poderão selecionar as disciplinas que, dentre a grade curricular, oferecem a oportunidade de monitoria acadêmica regular. Assim, será estabelecido semanalmente, um horário/local em que os alunos promoverão momentos de discussão das matérias da disciplina em que o mesmo atende. Serão abordados temas diversos de interesse do acadêmico para que o mesmo tenha o melhor aproveitamento possível. Serão oferecidas dicas de estudo, livros, manuais, materiais impressos e online que podem auxiliar no processo de aprendizagem.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os acadêmicos do curso de enfermagem poderão se beneficiar pela integração e interatividade entre alunos com ampliação do conhecimento específicos de uma dada disciplina e o bom aproveitamento acadêmico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será acompanhada e avaliada pelo grupo de maneira objetiva, por meio da apresentação oral dos seus resultados, bem como, número de participação dos demais acadêmicos do curso.

Atividade - INTERPET - Atividades de Caráter Coletivo e Integrador

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O INTERPET foi realizado mensalmente e contou com a participação de petianos e tutores de todos os grupos PET da UNIFAL-MG; O PET ENFERMAGEM foi ativo em todos os momentos e a atividade promoveu interação e troca de experiências entre os petianos, ainda, favoreceu o diálogo, autonomia e respeito mútuo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
16	04/04/2017	04/12/2017

Descrição/Justificativa:

Os alunos participarão de atividades integradas aos outros grupos PET Unifal-MG. Destaque para as reuniões Interpet e EVENTOS (Sudeste PET; ENAPET), pesquisas, atividades em conjunto com a comunidade

Objetivos:

Contribuir para a formação integrativa entre os grupos PET UNIFAL-MG.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As atividades integradas como, por exemplo, as reuniões interpet são realizada por meio de escala entre os grupos PET da UNIFAL-MG. Em 2017, o PET/ENFERMAGEM irá desenvolver as atividades no mês de novembro, porém participará de todas as reuniões promovidas pelos demais pets . As pautas da reunião são previamente solicitadas, via e-mail, para os membros dos demais grupos. O grupo PET responsável pelo interpet agenda o local da reunião e convoca dos demais membros dos grupos pets para participação. .

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se promover a devolução do conhecimento adquirido em sala de aula para à sociedade;

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reuniões com a apresentação dos resultados das atividades e discussão posterior das mesmas, com correção e sugestões

Atividade - Reuniões ordinárias semanais e extraordinárias

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foram realizadas reuniões ordinárias semanais e ainda 6 reuniões extraordinárias que envolveram o desenvolvimento de atividades específicas, como análise dos resultados das oficinas, cinepet, entre outros. As reuniões foram avaliadas pelo grupo como dinâmicas e produtivas.

Carga Horária

100

Data Início da Atividade

01/02/2017

Data Fim da Atividade

20/12/2017

Descrição/Justificativa:

Trata-se de reuniões com os integrantes do grupo PET-Enfermagem e seu tutor, agendadas semanalmente e sempre que necessário para desenvolvimento de atividades como confecção de informativos, orientação de projetos, entre outros. Por meio dessas reuniões os objetivos do grupo são traçados, o planejamento é elaborado, implantado e acompanhado.

Objetivos:

Planejar e avaliar as ações acadêmicas e o cronograma de atividades a serem desenvolvidos; Apresentar as atividades em desenvolvimento e supervisionar os resultados obtidos; Prestar contas dos recursos obtidos, quando pertinente; Preparar processos de seleção de novos membros, quando pertinente; Construir relatórios finais e parciais Zelar pela qualidade e inovação acadêmica do PET Promover momento de reflexão sobre temas importantes para o trabalho em equipe.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Reuniões semanais são realizadas em local previamente agendado, com duração mínima de 1 hora e máxima de 2 horas. Serão presididas pelo tutor com participação de todos membros do Grupo PET ENFERMAGEM. São realizadas atas de registro das reuniões, por um dos petianos, de acordo com escala previamente elaborada. Em cada reunião, um dos alunos ficará responsável pela abertura da reunião e apresentação das pautas e assuntos pertinentes. Em toda reunião é apresentado um texto ou mensagem reflexiva sobre condições diárias vivenciadas na faculdade pelo aluno e o trabalho em equipe.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Todas as atividades planejadas durante as reuniões favorecerão o conhecimento do graduando de enfermagem.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

As avaliações das reuniões serão de forma verbal, com registro da opinião de cada integrante, em que deve ser apresentado os pontos positivos e negativos desta atividade, de forma a aprimora-la. Também serão promovidas dinâmicas de grupos que objetivem avaliar o trabalho em equipe.

Atividade - PET EXPLICA

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Pet explica foi realizado por meio de plantões individuais, durante os quais cada petiano preparou e apresentou à acadêmicos de cursos da área de saúde, conteúdos diversos como: Elaboração e atualização do currículo lattes, construção de projetos de pesquisa, elaboração, aplicação e correção de exercícios relacionados a administração de medicamentos, Avaliação de sinais vitais, entre outras. Também durante os plantões realizar dinâmicas integrativas e relaxantes como: Meditação e musicoterapia. É possível concluir que o desenvolvimento desta atividade permitiu atingir todos os objetivos propostos e ainda favorecer a divulgação do grupo, por meio de redes sociais, nas quais foram publicadas os horários/temas dos plantões.

Carga Horária**Data Início da Atividade****Data Fim da Atividade**

Descrição/Justificativa:

Trata-se de uma atividade que abrange a tríade ensino/pesquisa e extensão, realizada por todos os integrantes do grupo e agendada em escalas, previamente divulgadas nas redes sociais. O PET EXPLICA são plantões de orientações sobre diferentes temas, conforme afinidade do petiano, ou seja, cada aluno define um tema a ser ministrado durante seu plantão. A atividade se justifica por promover a troca de conhecimentos e saberes entre petianos e demais acadêmicos do curso de enfermagem, de maneira a favorecer a formação científica, técnica, crítica, humanística, ética e cidadã.

Objetivos:

Favorecer a integração e interatividade petianos e demais acadêmicos de enfermagem, conseqüentemente, promover a troca de experiência Oferecer informações atualizadas sobre diferentes temas, promovendo a indissociação entre ensino, pesquisa e extensão Oportunizar ao petiano o desenvolvimento de habilidades didáticas e de oratórias Favorecer a divulgação do conhecimento adquirido pelos petianos Incentivar a busca e o compartilhamento de conhecimentos e saberes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada alunos participantes do PET irá definir um tema para “explicar” aos demais acadêmicos do curso de enfermagem, que seja atualizado, interessante e contribua para a formação científica, técnica, crítica, humanística, ética e cidadã. Assim, será agendado semanalmente “um plantão”, com um horário/ tema para discussão. A escala será divulgada nas redes sociais. Para o primeiro semestre de 2017, os temas selecionados foram: Construção de projetos de Pesquisa; Currículo Lattes, Métodos de apresentação de seminários; Orientação sobre uso de métodos contraceptivos; economia domestica; Método de Relaxamento; Diabetes Mellitus; Procrastinação; Normas ABNT, Busca em base de dados, Atendimento em primeiro socorros e Planejamento familiar

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se um aprimoramento no desenvolvimento técnico-científico e aplicação dos conhecimentos adquiridos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Para avaliar o resultado e satisfação dos participantes da atividade será aplicado um questionário abando os seguintes aspectos: adequação/necessidade/utilidade/clareza da atividade, divulgação, domínio dos palestrantes acerca dos assuntos expostos, as instalações utilizadas e sugestões e/ou críticas a respeito dos temas abordados. Os dados obtidos serão analisados de forma descritiva (frequência e porcentagem) e qualitativa (sumarização da descrição das críticas e sugestões). Os resultados desta atividade serão apresentadas e projetadas em reunião do grupo PET/ENFERMAGEM para análise/reflexão de seu êxodo alcançado e necessidade de modificações. Todos os membros do grupo irão avaliar a atividade oralmente.

Atividade - Participação em eventos científico com apresentação de trabalhos

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi desenvolvida plenamente com a participação de todos os alunos em mais de um evento científico, com apresentação de trabalhos. Os eventos foram: Sudest PET/2017; ENAPET - Encontro Nacional dos Grupos PET/2107; 25º SIICUSP, Simpósio internacional de iniciação científica e tecnológica da USP; Congresso Mineiro de Fisioterapia e II Encontro de Extensão da UNIFAL-MG; II Simpósio de Dor e cuidados Paliativos realizado pela Santa Casa de Alfenas, III Simpósio Integrado da UNIFAL-MG, 1ª Mostra de Talentos da UNIFAL-MG, VII Ciclo de Seminários do PET/ODONTOLOGIA; XXII Simpósio da Liga de Primeiros Socorros da UNIFENAS; XI Ciclo de Seminários do PET/Fisioterapia; I Ciclo de Debates em Cuidados Paliativos da UFMS.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	03/02/2017	20/12/2017

Descrição/Justificativa:

Atividade que integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão, considerando que a produção acadêmica do grupo PET, seja de forma individual ou coletiva, busca consolidar essa tríade, de maneira a colaborar e ampliar o conhecimento da formação em ENFERMAGEM. Assim faz se necessário o investimento na submissão de trabalhos em eventos científicos. A apresentação de trabalhos favorecerá a divulgação dos resultados das atividades desenvolvidas pelo grupo e permitirá o intercâmbio cultural e científico.

Objetivos:

Contribuir para o intercâmbio cultural e científico. Promover a divulgação de resultados de estudos realizados Favorecer a interdisciplinaridade entre os grupos pet de diferentes áreas

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Em reunião, foi determinada a participação de cada membro do grupo em pelo menos um evento científico no ano de 2017, com apresentação de trabalhos oriundos das atividades desenvolvidas, o que responde as métricas de produção acadêmicas almeçadas. Foi realizado um cronograma de eventos de interesse do grupo, incluindo especialmente àqueles com participação dos demais PET do país. Apartir do cronograma, serão definidos quais resultados poderão ser encaminhado e os mesmos serão analisados pelo grupo e por meio de escala, cada membro do grupo ficará responsável de fazer o resumo e preparar a apresentação do estudo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A participação de todos os membros do grupo, inclusive do tutor, na elaboração de métricas de produção acadêmica irá contribuir para a formação acadêmica e o crescimento da Enfermagem, bem como, para a divulgação das atividades desenvolvidas pelo grupo. Espera-se apresentar à comunidade universitária, todas atividades desenvolvidas pelo grupo, possibilitando a troca de experiências e promovendo uma melhor formação acadêmica da enfermagem.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada de forma descritiva de acordo com o número de produção acadêmica.

Atividade - Elaboração e apresentação de ciclos de oficinas com Expertises

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em 2017 o Ciclo de oficinas foi desenvolvido com os seguintes temas: Atendimento à pessoa vítima da Politrauma; Assistência ao recém nascido e cuidados não medicamentosos e Desenvolvimento da pulsão venosa em ambiente simulado. As três oficinas atingiram o público máximo determinado, ou seja 40 participantes em cada. A síntese da avaliação dos participantes demonstrou em êxito, com 100% de aprovação do tema, do palestrante e da metodologia oferecida. Portanto, conclui-se que a atividade permitiu o desenvolvimento da autonomia de aprendizagens, integração do grupo com os demais acadêmicos de diferentes cursos da UNIFAL-MG ou de outras instituições, além da partilha de informações e conhecimentos a cerca de fenômenos de interesse da ciência da saúde, especificamente da Enfermagem

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	11/08/2017	30/11/2017

Descrição/Justificativa:

Os membros do Grupo PET ENFERMAGEM estarão envolvidos na preparação e apresentação de oficinas com abordagem de diversos assuntos. Trata-se de uma atividade que envolverá, de maneira integrada, o Ensino, Pesquisa e Extensão e estarão voltadas para a área de saúde e enfermagem, sempre considerando a aplicabilidade na prática clínica, assuntos atuais e que sejam capazes de contribuir com a formação acadêmica e as exigências do mercado de trabalho. Esta atividade estará destinada a toda comunidade acadêmica da UNIFAL-MG, em que o PET/ENFERMAGEM irá convidar como conferencistas profissionais especialistas em área de conhecimento diversas

Objetivos:

Promover a uma pedagogia construtivista social e Desenvolver autonomia de aprendizagens Propiciar a integração do grupo com os demais acadêmicos de diferentes cursos da UNIFAL-MG ou de outras instituições Propiciar a partilha de informações e conhecimentos, da mesma forma, corroborar com as discussões e a troca de experiências a cerca de fenômenos de interesse da ciência da saúde, Fortalecer o trabalho em equipe e as características que este envolve, desde capacidade de liderança, comunicação, espírito cooperativo, autonomia e responsabilidade. Favorecer a eloquência dos alunos, a boa postura durante o seminário e um bom visual da apresentação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Ao início do semestre letivo será elaborado um cronograma para esta tarefa, de forma que sejam convidados antecipadamente palestrantes especialistas na área de interesse. Serão agendadas durante o semestre letivo, conforme disponibilidade do palestrante Para cada oficina será elaborado pelos integrantes do PET ENFERMAGEM um projeto/proposta, conforme critério da Pró-Reitoria de Extensão, para Submissão de Propostas de Cursos e Eventos. A atividade poderá ser realizada de forma presencial, por web conferência ou vídeo conferência, sendo que estes últimos possibilitam que o palestrante seja um tutor ou mesmo membro de grupo PET de outra IES, ou mesmo de outro país. Este recurso também possibilita a participação dos alunos em atividades desenvolvidas em outros cenários.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se construir e agregar conhecimento ao discente e desta forma proporcionar uma formação acadêmica mais completa e consistente, bem como, possibilitar a participação do aluno em um ambiente global de aprendizagem

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Por meio da avaliação escrita realizada pelos participantes ao final do seminário/curso. Trata-se de um formulário com questões que abrangem os pontos positivos e negativos do evento, sugestões

para futuros eventos. Após o término da ação, os ministrantes do evento se reúnem para verificar os resultados dos formulários e (re) planejar os próximos eventos.

Atividade - Elaboração do Mural INTERPET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No ano de 2017, o PET ENFERMAGEM selecionou como tema do mural "adrenoleucodistrofia", também conhecido pelo acrônimo ALD, é uma doença genética, incluída no grupo das leucodistrofias, pouco estudada na grade curricular do curso de Enfermagem, por isso foi enfatizada tanto no Mural como no CINEPET. A exposição do tema foi realizada por meio de textos, imagem e testemunhos de pacientes. A atividade favoreceu a construção do conhecimento a respeito do tema; permitiu disseminar informações para a comunidade universitária e colaborou sobre a reflexão acerca das lacunas de conhecimentos na formação profissional. Ainda, foi possível explorar a criatividade e iniciativas dos petianos, que buscaram conhecimento não somente em bases de dados científicos, como também populares e em ambientes clínicos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
6	01/11/2017	02/11/2017

Descrição/Justificativa:

O mural é uma forma de apresentação de um determinado assunto/tema para a reflexão do leitor, sua exposição é física e virtual. A primeira é realizada por meio da montagem textos/frases/imagens, impressos ou confeccionados manualmente, colocadas em um mural permanente, disposto em local de grande circulação da comunidade acadêmica. O painel virtual é confeccionado conforme o painel físico, contudo, sua apresentação é realizada por meio da transmissão dos assuntos na TV. A atividade justifica-se pela necessidade da comunidade de se manter informada e atualizada a respeito dos mais diversos temas discutidos mundialmente, no contexto sócio-político-econômico e cultural. A disseminação dessas informações é uma responsabilidade social e acadêmica do petiano.

Objetivos:

Manter os acadêmicos integrantes do PET atualizados a respeito temas e/ou situações contemporâneas, inovadoras, polêmicas ou exaustivamente debatidas; Disseminar informações para a comunidade universitária Estimular o interesse e o desenvolvimento de raciocínio, opinião e mudanças de posição perante o assunto abordado e até mesmo o surgimento de ideias vinculadas ao tema exposto; Problematizar de questões de amplo interesse e relevância social, divulgadas nos meios de comunicação nacionais e internacionais; Estimular a criatividade e o trabalho em equipe durante a confecção dos painéis.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os painéis elaborados serão confeccionados pelos membros do grupo divididos em trios e escalonados conforme agendamento prévio. Os assuntos consistirão de temáticas atuais e instigantes escolhidos pelos próprios integrantes do grupo durante as reuniões ordinárias; Para a apresentação do painel físico, os materiais (imagens ou textos) destinados para a elaboração dos painéis devem ser escolhidos de forma criativa, de maneira a transmitir a informação de maneira clara e objetiva; Para a elaboração do painel virtual será utilizado um computador com programa que possibilite sua transmissão na TV, de maneira que sua apresentação permaneça em reprodução sistematizada; Os murais serão instalados em locais de grande movimentação para atrair a comunidade universitária que transita pelo local.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se divulgar e disseminar, de forma sistematizada e criativa, de assuntos/informações atuais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será oral, por da qual será discutido o feedback da comunidade universitária a respeito da atividade, pois será disponibilizado contato do grupo PET Enfermagem (endereço virtual e rede social) para que o público possa relatar as opiniões, dicas e críticas referentes aos temas abordados.

Atividade - Cursos de Língua Estrangeira

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No ano de 2017 as atividades de leitura e interpretação de artigos na língua inglesa foram realizada semanalmente, utilizando textos específicos da área de enfermagem e sob orientação de um professor de inglês. Tais atividades propiciaram o desenvolvimento de uma Revisão integrativa em grupo e a construção do referencial teórico das pesquisas individuais desenvolvidas pelos petianos, cuja avaliação demonstrou interesse, dinamismo e produtividade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	15/02/2017	30/11/2017

Descrição/Justificativa:

Trata-se de uma atividade desenvolvida em grupo, que congrega o ensino e a pesquisa, pois estudo de uma língua, preferencialmente o inglês, é uma forma de facilitar o acesso à produção acadêmica internacional, o desenvolvimento dos projetos de pesquisa e a internacionalização acadêmica. Portanto, esta atividade, realizada de forma individual e/ou coletiva eleva a qualidade na formação profissional dos bolsistas e complementa a grade curricular do curso de graduação em Enfermagem que ainda não oferece disciplinas de língua estrangeira.

Objetivos:

Capacitar os alunos para comunicar-se com proficiência em língua estrangeira, tornando-os cada vez mais aptos a inserirem-se no mundo do trabalho e/ou participarem dos programas de intercâmbios acadêmicos e programas de bolsas de estudos em universidades estrangeiras, ofertadas por instituições de ensino, bem como entidades de fomento. Possibilitar aos alunos o contato com as peculiaridades sociais, histórico-geográficas e culturais de outros países; Desenvolver as quatro habilidades linguísticas (falar, ouvir, ler e escrever) necessárias a proficiência e uma boa comunicação em língua estrangeira; Permitir acesso a textos de língua estrangeira; comunicação com pesquisadores de outros países; realização de cursos ou participação em congressos no exterior; Publicações científicas

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A ação será desenvolvida por meio da aula expositiva dialogada e por atividades de cunho prático para todos os membros do grupo PET, sob supervisão de um professor de Inglês. Será realizada semanalmente, com duração de 1h30min, na Sala R-209 do prédio da Enfermagem. O professor será remunerado pelo grupo PET, por meio da prestação de serviços de terceiros. Durante os encontros serão selecionados textos da área de saúde, para leitura e interpretação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A atividade facilitará o intercambio cultural entre alunos brasileiros e estrangeiros.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será realizada mediante apresentação do certificado de conclusão de cada módulo/curso, bem como na produção científica desenvolvida pelo aluno, uma vez que o mesmo deverá realizar a leitura de artigos científicos para seu trabalho de pesquisa.

Atividade - Curso de Oratória: A arte de Falar em Público

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O curso foi ministrado por um profissional da área de comunicação e atingiu o objetivo proposto, uma vez que permitiu aos participantes desenvolverem técnicas diversas de comunicação, favorecendo o desempenho dos petianos na demais atividades que requerem a capacidade de falar em público.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
16	18/03/2017	18/03/2017

Descrição/Justificativa:

Trata-se de uma atividade desenvolvida pelo grupo, que permeia a tríade ensino, pesquisa e extensão e que possibilitará a aquisição do desenvolvimento de habilidades necessárias para a apresentação em público, de forma que os participantes superem o medo, a inibição e os efeitos negativos perante a plateia. Falar em público é uma das atribuições mais importantes de todos. Apesar de simples, os discursos e apresentações para grupos são a parte mais temida da carreira de muitos profissionais. É de suma importância que os acadêmicos de enfermagem desenvolvam habilidade de falar em pública, pois no âmbito profissional podem se deparar com situações que exigirá a capacidade de uma boa oratória, de forma a contribuir para a solução de problemas, realização de palestras e educação continuada.

Objetivos:

Proporcionar aos participantes o desenvolvimento de habilidades para falar em público, de forma a favorecer o fortalecimento do processo de uma comunicação eficaz. Possibilitar a aquisição de conhecimentos sobre a Programação Neurolinguística (PNL), a eloquência, a projeção da voz, a utilização de recursos audiovisuais, a postura, bem como, sobre a importância da linguagem não verbal durante uma apresentação ao público.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A ação será desenvolvida por meio da aula expositiva dialogada e por atividades de cunho prático, possibilitando aos participantes momentos de treinamento que vão desde a forma como os mesmos devem entrar no palco, até ao método de projeção da voz, a postura no momento da apresentação, a utilização da emoção e do carisma, além de como eles devem improvisar, caso isso seja necessário.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Favorecer as técnicas de comunicação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Para avaliar o resultado e satisfação dos participantes do seminário, será aplicado um questionário de avaliação elaborado pelo PET/ENFERMAGEM, o qual aborda os seguintes aspectos: divulgação do evento, o domínio dos palestrantes acerca dos assuntos expostos, as instalações utilizadas para realização do seminário e sugestões e/ou críticas a respeito dos temas abordados. Os dados obtidos serão analisados de forma descritiva (frequência e porcentagem) e qualitativa (sumarização da descrição das críticas e sugestões).

Atividade - Currículo Lattes: conhecendo a plataforma

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O curso foi oferecido pelo próprio Tutor e contou com a participação de alunos de graduação e pós graduação de diferentes cursos. O conhecimento obtido foi disseminado pelos petianos durante monitorias acerca do tema. Portanto, a atividade obteve êxito, ampliando o olhar do aluno acerca da importância da disseminação do conhecimento obtido.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
8	15/02/2017	15/02/2017

Descrição/Justificativa:

O Currículo Lattes se tornou um padrão nacional no registro da vida pregressa e atual dos estudantes e pesquisadores do país, e é hoje adotado pela maioria das instituições de fomento, universidades e institutos de pesquisa do País. Por sua riqueza de informações e sua crescente confiabilidade e abrangência, se tornou elemento indispensável e compulsório à análise de mérito e competência dos pleitos de financiamentos na área de ciência e tecnologia. Ao representar a integração de base de dados dos currículos, a plataforma disponibiliza ainda o cadastro para grupos de pesquisa e instituições de ensino em um único local.

Objetivos:

Expor a importância desta plataforma no meio acadêmico e orientar quanto a cadastro e a preenchimento do currículo

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A ação Será realizada por meio da aula expositiva e dialogada ministrada pelo tutor sobre a plataforma lattes e a importância do preenchimento correto e como fazê-lo, além do arquivamento da documentação comprobatória. Será desenvolvida oficina prática, em que cada petiano terá oportunidade de conhecer e preencher seu currículo lattes

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O Grupo PET propõe apresentar a comunidade acadêmica, principalmente aos graduandos de Enfermagem, a forma de utilização da plataforma do currículo lattes, com o objetivo de permitir aos discentes a autonomia no uso dessa ferramenta, bem como destacar sua importância na vida acadêmica e profissional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será realizado ao término da atividade o preenchimento, por cada participante, da ficha de avaliação

desenvolvida pelo grupo PET-ENFERMAGEM.

Atividade - CIENF: Comunicação e Informação em Enfermagem e Saúde

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No período entre fevereiro a dezembro de 2017 foram produzidos 20 informativos sobre saúde, enfocando a promoção da saúde e a prevenção de doenças, sempre com linguagem acessível à população. As informações priorizaram as datas comemorativas proposta pelo Ministério da Saúde em 2017, adaptadas ao contexto de Alfenas, local no qual o PET/ENFERMAGEM está inserido: A MISSÃO E AS RESPONSABILIDADES DO MINISTÉRIO DA SAÚDE, SAÚDE MENTAL DO ADOLESCENTE E O USO DE ÁLCOOL, TABACO E OUTRAS DROGAS, A SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM E A VALORIZAÇÃO PROFISSIONAL, AUTOMEDICAÇÃO, UM GRANDE RISCO PARA A SAÚDE, CÂNCER DE COLO DE ÚTERO, FATORES DE RISCO E PREVENÇÃO, DIA INTERNACIONAL EM APOIO ÀS VÍTIMAS DE TORTURA, DIARREIA NA INFÂNCIA, ENFERMEIRO, TÉCNICO DE ENFERMAGEM E AUXILIAR DE ENFERMAGEM, TEM DIFERENÇA?, O ACIDENTE DE TRABALHO NA ENFERMAGEM E DEMAIS PROFISSÕES, O QUE É CLIMATÉRIO?, O QUE É HEMOFILIA?, OS DIREITOS DA PESSOA COM CÂNCER, OS MALEFÍCIOS DOS ALTOS NÍVEIS DE COLESTEROL E SUA PREVENÇÃO, PREVENÇÃO DA FEBRE AMARELA: O COMBATE AO MOSQUITO AEDES AEGYPTI, A VACINAÇÃO E O USO REPELENTE SÃO SEUS ALIADOS, PREVENÇÃO E COMBATE AO CÂNCER DE MAMA, RUBÉOLA, VOCÊ JÁ ESTÁ VACINADO?, SUS, O QUE EU PRECISO SABER?, TOSSE, SERÁ TUBERCULOSE? e VACINA CONTRA A GRIPE: CONHEÇA OS MITOS E VERDADES. Tais informativos obtiveram o alcance de 4.660 leituras. A página da Escola de Enfermagem da UNIFAL teve um total de 4.745 pessoas alcançadas pelas publicações postadas na página, ancoradas pelos informativos. Ainda, seis palestras informativas foram realizadas junto a população alfenense. Os resultados foram satisfatórios, possibilitaram levar informações sobre saúde, de maneira clara e objetiva, em uma linguagem popular, contribuindo para melhor qualidade de vida da população.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
160	01/03/2017	15/12/2017

Descrição/Justificativa:

Trata-se de um projeto de extensão do grupo PET/ENFERMAGEM, que se pauta na necessidade atual de produção de conteúdo em saúde, baseado em evidência científica, para diferentes meios de comunicação, afim de evitar interpretações erradas ou informações desprovidas de comprovação; o que pode colocar em risco a saúde das pessoas e perpetuar crenças inadequadas. Informações em saúde serão comunicadas de forma objetiva e simples para pessoas que acessem a rede mundial de computadores. Associado a esta necessidade o projeto também será um meio no qual os alunos participantes desenvolverão a competência de comunicação, elencada internacionalmente como um dos domínios essenciais para a promoção da saúde no nível individual, familiar e coletivo.

Objetivos:

Realizar ações de promoção a saúde por meio da comunicação e informação: Produzir conteúdo em formato adequado para ser veiculado na rede mundial de computadores por meio de portais, páginas, redes sociais, portais de vídeo e em rádios comerciais e comunitárias. Favorecer a impressão do conteúdo científico a ser utilizado em ações presenciais de educação, datas comemorativas e que levem em conta o contexto regional no qual a universidade está inserida; Desenvolver a competência de comunicação oral e escrita dos participantes do projeto; Divulgar as

várias frentes de atuação do Enfermeiro, com ênfase na promoção da saúde, dando maior visibilidade e reconhecimento social à profissão; Promover a divulgação do Curso de Enfermagem e do grupo PET/ENFERMAGEM da UNIFAL-MG.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Baseado no Arco de Magueres (PRADO, 2012), serão desenvolvidas: observação da realidade e identificação dos pontos-chaves, que consiste na participação dos petianos na realidade da comunidade e identificação do tema a ser trabalhado. Teorização: desenvolvida para compreender o problema, não somente em suas manifestações baseadas nas experiências ou situações, mas também os princípios teóricos que os explicam. Identificação e elaboração das hipóteses de soluções para os problemas identificados, de maneira alternativa, viável, crítica e criativa, a partir do confronto entre teoria e realidade. Para desenvolvimento do trabalho serão agendadas reuniões quinzenais e escala de trabalho semanal, obedecendo uma programação, no qual todos os participantes terão funções a serem cumpridas

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Dentre os benefícios para a educação/enfermagem, espera-se desenvolver informações baseadas em evidências científicas, que contribuam para melhor compreensão dos problemas sociais que envolvem a comunidade que cerca a universidade. Pretende-se, ainda, contribuir com estudos e estratégias de prevenção, proteção, promoção da saúde no contexto, despertando o interesse e favorecendo a atuação do estudante de enfermagem, pautada pela cidadania e pela função social da educação superior. Espera-se estabelecer parcerias com editoras de revista/jornais/site que possam divulgar as informações construídas. Ainda, pretende-se publicar 15 informativos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada de forma qualitativa, por meio da reflexão e discussão de cada etapa desenvolvida, o que será fará em reuniões agendadas quinzenalmente para este fim. A equipe executora será acompanhada da seguinte forma: participação nas reuniões; desempenho do aluno em seguir e utilizar a metodologia de trabalho proposta no planejamento e desenvolvimento de cada produção de informação; acompanhamento da aquisição e desenvolvimento das habilidades de comunicação oral e escrita será feita a cada nova ação, buscando identificar aqueles alunos que ainda não desenvolveram plenamente esta competência e buscar estratégias para sua aquisição, de forma que o trabalho possa ser desenvolvido plenamente por todos

Atividade - CINEPET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No primeiro semestre de 2017, foi apresentado o filme "Até o último homem". Dado o drama sobre o pacifismo vs guerra mostrado no longa, que retrata a Batalha de Okinawa ocorrida em junho de 1945, já no final da Segunda Guerra Mundial; o foco da reflexão foi baseado no objetivo de Desmond Doss de salvar vidas na Guerra. Semelhante à Florence Nightingale, enfermeira britânica que ficou famosa por ser pioneira no tratamento a feridos de guerra, durante a Guerra da Crimeia. O PET ENFERMAGEM levou os participantes a refletir sobre o papel da profissão, independente do cenário em que se encontra ou da crença pessoal. No segundo semestre foi trabalhado, por meio do filme "O óleo de Lorenzo, o tema adrenoleucodistrofia, que se trata de uma doença genética rara ligada ao cromossomo X que atinge as glândulas adrenais, sistema nervoso e testículos. O filme conta a

história real de um menino de oito anos que possui a adrenoleucodistrofia (ALD) e luta contra o tempo em uma época em que pouco se sabia sobre a doença. Os pais do menino passaram a pesquisar por si próprios um possível tratamento para a criança, o que resultou na descoberta de um óleo, denominado de óleo de Lorenzo, que reduz fortemente o desenvolvimento da doença. Ambos os filmes contaram com a participação de diversos membros da comunidade interna e externa da UNIFAL-MG, cuja a síntese da avaliação demonstrou o sucesso obtido com o CINEPET no ano de 2017.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
4	12/11/2017	12/11/2017

Descrição/Justificativa:

O filme, como toda obra de arte, tem a finalidade de despertar emoções e estimular a reflexão e o conhecimento sobre os temas abordados. Logo, esta atividade é uma estratégia pedagógica, mas também uma oportunidade de contato com uma obra de arte, com finalidade de ampliar o conhecimento, possibilitar aos acadêmicos, professores e demais participantes adquirir novas experiências em sua formação acadêmica e cidadã. A atividade consiste na exibição de um filme sugerido por discentes ou docentes objetivando desencadear a discussão de um tema relativo a um conteúdo específico. Como exercício pedagógico, será conduzida uma discussão ao final da sessão que facilitará a reflexão sobre o conhecimento foco de atenção de enfermagem, além da opinião sobre personagens, situações e ideias arroladas.

Objetivos:

Abordar diferentes temas de conhecimento por meio de uma estratégia pedagógica inovadora e com boa aceitabilidade pelo público acadêmico. Inserir temas relevantes para formação acadêmica/profissional do enfermeiro. Estimular a reflexão e discussão das ideias arroladas no filme com intuito de ampliar o pensamento crítico.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Em reunião ordinária, o grupo irá definir o filme a ser exibido, que podem ser sugestões de docentes ou discentes, preferencialmente serão identificados temas e realidades distintas do cotidiano. Os petianos irão assistir ao filme antes de exibi-lo e elaborarão uma proposta para sua exposição, agendado um local apropriado e um roteiro para uma discussão ao fim da sessão, em que será oportunizada aos espectadores, a exposição de suas impressões a respeito do filme. Então, é importante retomar o prazer de assistir filmes em ambiente didático. O grupo deve fazer uma pesquisa sobre o filme, identificando se ganhou prêmios, se ele se destacou por alguma peculiaridade etc., e esta informação será apresentada aos espectadores antes da sessão a fim de despertar a curiosidade sobre a obra

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se estimular a reflexão e discussão das ideias arroladas no filme com intuito de ampliar o pensamento crítico, realizando esta atividade de forma prazerosa e didática.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será aplicado o formulário de avaliação próprio do grupo PET/ENFERMAGEM que permitirá conhecer os pontos positivos e negativos da atividade, bem como, sugerir novos filmes.

Atividade - Alimentação das ferramentas eletrônicas: homepage, redes sociais e e-mails

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta atividade permitiu divulgar os trabalhos desenvolvidos pelo grupo, bem como, propiciou o processo de comunicação do grupo com toda comunidade universitária e externa. Ainda possibilitou aos petianos o desenvolvimento de novas experiências de interação acadêmica e cidadã, tecnologia e científica.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/02/2017	15/12/2017

Descrição/Justificativa:

O mundo globalizado e a internet tornou-se parte integrante do sistema de ensino e, especialmente, do processo de comunicação. Dia a dia cresce o número de serviços, informações e facilidades disponíveis online, daí a importância da alimentação/atualização dos sistemas interativos de comunicação do grupo PET. Esta atividade tem finalidade de divulgar os trabalhos desenvolvidos pelo grupo, bem como, promover e facilitar o processo de comunicação do grupo com toda comunidade universitária e externa. Logo, esta atividade é uma estratégia que possibilita aos acadêmicos o desenvolvimento de novas experiências de interação acadêmica e cidadã.

Objetivos:

Oferecer acesso às ferramentas tecnológicas e de comunicação disponíveis na universidade. Disponibilizar informações sobre temas relevantes para formação acadêmica/profissional do enfermeiro. Facilitar a comunicação entre os membros do grupo e a comunidade universitária e externa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Em reunião ordinária, será planejado o cronograma e escala de alimentação das ferramentas interativas (homepage, redes sociais e endereços eletrônicos), o grupo irá definir as informações a serem exibidas no site do PET Enfermagem, que podem incluir sugestões de docentes ou discentes do curso de enfermagem. Todos petianos receberão treinamento e irão, agendar um momento para desenvolver a tarefa. A homepage PET/Enfermagem está inserida no site institucional e contém informações sobre o grupo, sua localização, objetivos, produtos ou trabalhos concluídos, editais de processo seletivo, links de sites úteis, entre outros. Deve ser simples, claro e otimizado para que os mecanismos de busca sejam facilitadores. O layout do site também é muito importante e deve ser renovado periodicamente.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se estimular a reflexão e discussão das ideias arroladas no site com intuito de ampliar o pensamento crítico, realizando esta atividade de forma prazerosa e didática. Espera-se ainda, facilitar o processo de comunicação entre o grupo e a comunidade universitária.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada descritivamente de acordo com o número acesso a estas ferramentas. Em reunião todos os integrantes do grupo irão refletir sobre os resultados e impactos da atividade sobre a comunidade acadêmica.

Atividade - Acolhida aos Calouros de Enfermagem

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Durante o o projeto Acolhida ao Calouro foi possível realizar integração e interatividade entre Calouro/Veteranos/ Docentes/Universidade e, conseqüentemente, ocorreu a troca de experiência e de informações em relação ao Curso de Enfermagem, a Profissão e a Universidade escolhida (infraestrutura e oportunidades). Ocorreu a inserção e socialização dos alunos INGRESSANTE com a comunidade acadêmica, a divulgação do curso de Enfermagem com: informações para serem utilizadas no cotidiano dos novos ingressantes, no espaço acadêmico e na cidade de Alfenas, assim como foi possível estabelecimento de uma relação de companheirismo entre os calouros e demais alunos. O êxito da atividade, no ano de 2017, foi observado por meio da adesão dos calouros em todas as atividades oferecidas pelo PET ENFERMAGEM, que foram consideradas pelos mesmos como necessárias à formação acadêmicas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	03/04/2017	04/12/2017

Descrição/Justificativa:

Trata de uma atividade de extensão em grupo, justificada pela importância da adaptação e integração acadêmica do calouro de enfermagem. A maneira como os calouros se integram ao âmbito acadêmico influencia na forma de desfrutar as oportunidades oferecidas pela universidade, tanto na formação profissional, quanto em seu desenvolvimento psicossocial. Os estudantes que se ambientarem no contexto universitário desde o início de seu curso potencialmente terão mais chances de desenvolver-se, pessoal e intelectualmente, do que aqueles que enfrentaram mais dificuldades para adaptar-se ao Ensino Superior. Neste contexto, o grupo PET Enfermagem promove uma série de atividades direcionadas aos novos alunos, de forma a favorecer a adaptação acadêmica e minimizar os impactos negativos desta transição.

Objetivos:

Favorecer a integração entre os discentes iniciantes e demais, com docentes do curso e com demais membros da comunidade universidade Promover a troca de experiências entre os estudantes. Oferecer informações em relação ao curso de Enfermagem, a Profissão e a Universidade escolhida (infraestrutura e oportunidade). Promover a integração entre os alunos petianos e os novos acadêmicos do curso de Enfermagem, e expor aos calouros as propostas do Programa de Educação Tutorial (PET - Enfermagem), encorajando-os a participar de projetos e atividades ligados aos eixos do ensino, pesquisa e extensão. Apresentar a profissão de enfermagem e sua área de atuação

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será desenvolvida durante todo o ano de 2017. Para a organização da atividade o grupo irá reunir-se para discutir o planejamento, funções individuais, data, local e horário das atividades. Durante o primeiro semestre ocorrerão dez encontros compostos por: Apresentação da coordenação e do grupo PET/Enfermagem, dinâmica de interação e a apresentação dos discentes, tour pela universidade e apresentação dos grupos apoio, Grupo Conversa de Aluno (dicas de estudo e atividades didáticas), apresentação dos sistemas virtuais: CAEX, biblioteca e sistema acadêmico, apresentação do programa de assistência estudantil; Mini curso de Currículo Lattes; Palestra O que é Enfermagem?; Mesa redonda: Areas de atuação da Enfermagem; Cine-PET e por fim avaliação das atividades desenvolvidas. No segundo semestre os calouros serão convidados a participar das oficinas/seminários previamente agendadas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com essa atividade reduzir o número de evasões de alunos do curso de enfermagem e fortalecer o conhecimento do calouro a respeito da profissão e universidade escolhidos

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Para avaliar o resultado e satisfação dos participantes da atividade será aplicado um questionário abando os seguintes aspectos: adequação/necessidade/utilidade/clareza da atividade, divulgação, domínio dos palestrantes acerca dos assuntos expostos, as instalações utilizadas e sugestões e/ou críticas a respeito dos temas abordados. Os dados obtidos serão analisados de forma descritiva (frequência e porcentagem) e qualitativa (sumarização da descrição das críticas e sugestões). Os resultados desta atividade serão apresentados em reunião do grupo PET/ENFERMAGEM para análise/reflexão de seu êxodo alcançado e necessidade de modificações. Todos os membros do grupo irão avaliar a atividade oralmente.