

---

## Informações do Relatório

---

**IES:**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS

**Grupo:**

FARMÁCIA Curso específico PT UNIFAL-MG 595961

**Tutor:**

VANESSA BERGAMIN BORALLI MARQUES

**Ano:**

2017

**Somatório da carga horária das atividades:**

1265

## Plenamente desenvolvido

---

### Atividade - Atividade de ensino-extensão; Seminários e Mesas redondas

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

As atividades propostas foram desenvolvidas com participação de pessoas externas ao grupo: candidatos à diretor na FCF; funcionárias do Hemocentro; farmacêutico em atividade em Análises Clínicas e em Indústria Farmacêutica. Os eventos foram muito bem avaliados e sugestões para o próximo ano foram anotadas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	01/04/2017	20/12/2017

**Descrição/Justificativa:**

Os Seminários e mesas redondas são atividades destinadas à comunidade acadêmica em geral e constituem espaços de reflexão, formação de opinião, atualização, construção de novos conhecimentos e integração multidisciplinar e multiprofissional. Em 2017, será realizado 01 ciclos de seminário, sendo que para 2017/2 Mercado de trabalho para o Farmacêutico Também serão realizadas duas mesas com os temas: eleições na FCF e conheça seu sangue. Além dos seminários acima descritos, os petianos apresentarão para o grupo, seus projetos de pesquisa, extensão e TCC.

**Objetivos:**

Favorecer a formação acadêmica complementar, desenvolvimento do pensamento crítico/reflexivo, ético/humanista e cidadão; Multiplicar o conhecimento entre petianos/demais acadêmicos e estimular a interatividade com abertura para a discussão dos temas abordados; Introduzir o petiano no treinamento didático/pedagógico, favorecendo seu crescimento e autonomia; Buscar a

implementação de novas metodologias pedagógicas; Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica e acadêmica.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Revisão de literatura, pesquisa em bases de dados, periódicos e revistas científica; Atenção às matérias científicas divulgadas na mídia virtual, impressa e televisiva; Divisão de tarefas, definição da metodologia didática; preparo do material, divulgação, registro nos órgãos competentes, avaliação e relatório do evento. Os seminários são realizados em trios de petianos e as mesas, organizadas por todo o grupo. Aos petianos, cabe pesquisar, trocar informações, sugerir, questionar, preparar e ministrar os seminários e ao tutor, orientar as discussões, destacar aspectos relevantes e bibliografias importantes, consolidar o conhecimento e a confiança; Para as mesas redondas serão convidados docentes, pesquisadores, pós-graduandos e profissionais de destaque na área, inclusive petianos egressos, além da comunidade externa participante dos projetos do PET.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Essa atividade reflete melhorias no curso de graduação, pois permite o estudo e a discussão de temas de interesse acadêmico, que muitas vezes não são abordados na grade curricular; Favorece a multiplicação do conhecimento para a comunidade acadêmica e troca de informações; Colabora para a formação ampliada dos demais acadêmicos e assim, beneficia a comunidade com futuros profissionais melhores preparados para a atuação; A partir de um tema abordado em seminário ou mesa redonda, pode-se estimular a elaboração de projetos de pesquisa e/ou extensão afins, bem como ações pontuais.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será feita pelos acadêmicos participantes dos seminários e mesas redondas, convidados e petianos, fundamentando-se na adesão da comunidade acadêmica ao tema proposto, interatividade, esclarecimento de dúvidas e sugestões apresentadas. Ainda, por meio de desdobramentos que o evento possa favorecer: outros seminários, mesas redondas, projetos e outras atividades de ensino, pesquisa e extensão. Ao final de cada curso, é preenchido um questionário de avaliação proposto pela Pró-Reitoria de Extensão da UNIFAL-MG, onde a ação é adequadamente registrada.

## **Atividade - Reuniões com a tutoria**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

As reuniões foram realizadas todas as semanas, e várias atividades eram realizadas, além de ser avaliado o andamento do grupo,, além de rotineiramente avaliação das ações., o que tornam ações futuras muito mais produtivas.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
120	15/01/2017	20/12/2017

### **Descrição/Justificativa:**

Reuniões com a Tutoria: Atividade semanal e em horários pré-estabelecidos (segunda-feira das 17:00 às 19:00h e sexta-feira 11:00 às 12:00h). Essas reuniões são de fundamental importância para o planejamento, elaboração de cronograma de ações, escolha de metodologias, avaliação e acompanhamento geral das atividades desenvolvidas por bolsistas e não bolsistas do programa, durante o ano. Nessas reuniões, parte-se do princípio que o PET compromete-se com a formação

ampliada e consciente dos acadêmicos de Farmácia, buscando a indissociabilidade: Ensino, Pesquisa e Extensão. As atividades de ensino, pesquisa e extensão são organizadas respeitando o projeto político pedagógico do curso e da instituição, as necessidades do novo modelo de saúde pública, bem como as demandas da sociedade moderna.

### **Objetivos:**

Elaborar o planejamento, estudar as metodologias de ação, cronograma de execução e avaliação. Auxiliar no bom andamento dos trabalhos desenvolvidos pelo grupo, bem como na sua avaliação periódica e adequações necessárias. Ainda, favorecer a produção e construção coletiva do conhecimento, a atualização científica e tecnológica, o exercício dos princípios da ética, cidadania e respeito mútuo. Por meio das atividades propostas nas reuniões, busca-se oferecer uma formação ampliada com interação contínua entre bolsistas/docentes, discentes e comunidade; formar cidadãos aptos a trabalharem em equipe; estimular a melhoria do ensino de graduação, formar jovens versáteis, de iniciativa, de expressão oral e argumentação, multiplicadores do conhecimento, capazes de administrar o tempo e as tarefas.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As Reuniões com a Tutoria será uma atividade semanal e em horários pré-estabelecidos (segunda-feira 17:00h às 19:00h e sexta-feira 11:00h às 12:00h); A metodologia de trabalho é interativa, com discussão em grupo, divisão de tarefas, formação de grupos de trabalho e estímulo a autonomia; Procura-se discutir novas técnicas pedagógicas e estratégias de ensino, estimular o espírito crítico/reflexivo e a criatividade para o desenvolvimento das ações planejadas, como forma de favorecer a produção e construção coletiva do conhecimento; As atividades planejadas serão reavaliadas periodicamente, sendo que outras atividades poderão ser incluídas conforme demanda da comunidade acadêmica ou da sociedade e então, serão oportunamente, inseridas no relatório de atividades.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Levantamento de lacunas na grade curricular e apresentação de propostas para adequações; favorecer o processo ensino-aprendizagem no meio acadêmico, a troca de experiências, conhecimentos e saberes. Multiplicar e difundir o conhecimentos para a comunidade em geral; Assim, espera-se impactos positivos no curso de graduação e benefícios para a comunidade acadêmica em geral, bem como para a universidade e a sociedade. Ainda, pretende-se divulgação os conhecimentos produzidos e construídos coletivamente pelo grupo, por meio de elaboração de resumos e apresentação de trabalhos em eventos científicos; bem como, pela redação de artigos científicos e sua submissão aos periódicos afins.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A produção e a construção do conhecimento pelo grupo e sua multiplicação por meio de ações de ensino, pesquisa e extensão. A avaliação será interna (pelos próprios integrantes) e externa (pelos demais acadêmicos e público em geral que participam das ações realizadas pelo PET Farmácia). Os resultados obtidos por meio das ações planejadas nas reuniões serão discutidos em grupo para avaliar seus impactos na formação acadêmica ampliada e o retorno para os demais acadêmicos do curso e para a sociedade.

### **Atividade - Atividade de ensino: Estudo da língua inglesa**

---

#### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

As aulas foram realizadas em dois grupos, pela diferença de nível entre os petianos, e houve melhora perceptível no nível de inglês dos mesmos, percebida durante as discussões de material em inglês.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
110	01/03/2017	15/12/2017

**Descrição/Justificativa:**

O estudo de línguas estrangeiras faz parte dos objetivos do programa e estimula a formação de jovens bilíngues que dominam a gramática e a conversação. Ainda, facilita o intercâmbio científico/cultural na graduação, a continuidade dos estudos (pós-graduação), o acesso às vagas de estágio em indústrias de medicamentos, cosméticos e alimentos, bem como o ingresso na carreira profissional, incluindo o magistério superior. Todos os integrantes do Grupo PET FARMÁCIA realizam curso de língua estrangeira, com discente de pós-graduação da instituição, com uma hora de aula por semana presencial, mais uma hora de estudo. O conhecimento da língua inglesa é fundamental para o bom desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa, extensão e cultura realizadas pelo grupo.

**Objetivos:**

Estimular a formação de jovens bilíngues que dominam a gramática e a conversação. Ainda, facilitar o intercâmbio científico/cultural na graduação, a continuidade dos estudos (pós-graduação), o acesso às vagas de estágio em indústrias de medicamentos, cosméticos e alimentos, bem como o ingresso na carreira profissional, incluindo o magistério superior.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Como o nível dos petianos é diferente, há dois grupos, separados por nível, um para aqueles que precisam de conhecimentos básicos e outro, para os petianos que já estão nos níveis médio/avançado. Ambos cursos visam a formação para inglês técnico, ou seja, compreensão e tradução de textos e instigam o desenvolvimento da conversação. Ainda, são estimulados a busca por cursos presenciais ou à distância, pelo MEO (my english Online) - todos já realizaram o teste de nivelamento.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Propicia a difusão do conhecimento produzido na língua inglesa para os demais acadêmicos do curso e assim, favorece a formação ampliada.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será continuada, observando o aumento do domínio da língua em traduções científicas, preparo de resumos, pôsteres e artigos, bem como por meio da compreensão de textos e da expressão oral.

**Atividade - Atividade de ensino - extensão: CINEPET**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A atividade foi desenvolvida, com participação de 40 pessoas, e depois de assistir ao filme, foi discutido o uso abusivo de substâncias, inclusive dando oportunidade de discussão ampla sobre o grande projeto do grupo URM (uso Racional de medicamentos)

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
10	01/10/2017	31/10/2017

### **Descrição/Justificativa:**

O CINEPET é uma atividade científico-cultural também compartilhada com os demais grupos PET da Unifal-MG. Assim, são programados filmes mensais para apresentação durante o calendário acadêmico anual. Para viabilizar a atividade, é realizada uma pesquisa nas principais vídeo locadoras da cidade e também na Internet, buscando filmes educativos, documentários ou temas que remetem à reflexão e formação científica, ética, cidadã e humanista dos acadêmicos. Petianos dos diferentes grupos PET, demais alunos da Unifal-MG e estudantes do ensino médio são convidados para assistirem ao filme proposto. Além do CINEPET compartilhado, o PET Farmácia também programa sessões de vídeo relacionados com os projetos de pesquisa e extensão desenvolvidos pelo grupo.

### **Objetivos:**

Proporcionar aos participantes, o conhecimento de novos horizontes, lugares, culturas, fatos históricos e científicos, que estimulam o pensamento crítico, reflexivo, ético, humanista e cidadão; ainda, despertar a sensibilidade, a criatividade e Consolidar valores.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os filmes são escolhidos pelo grupo, sendo convidado um profissional com expertise no tema para debatê-lo e realizar uma reflexão junto aos participantes. Todos os integrantes do PET farmácia participam efetivamente da seleção dos filmes, sendo que eles são responsáveis pela locação, divulgação, registro, avaliação e relatório da atividade junto a Pró-Reitoria de Extensão da UNIFAL-MG. Cada grupo PET da UNIFAL-MG fica responsável pela escolha de 01 filme. O PET Farmácia propôs para 2017, um filme que traga a temática do Para este semestre, o PET Farmácia escolheu o filme " Sem limites", que abrange o tema "uso abusivo de medicamentos" e "indústria farmacêutica" favorecendo a discussão do grande projeto URM, desenvolvido pelo PET-Farmácia. O PET Farmácia ainda organizará a exibição de filmes relacionados aos projetos do grupo; As sessões são abertas às comunidades interna e externa, seguidas de debate com os petianos.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Por meio de metodologias didáticas alternativas, sessão de cinema, favorecer a inclusão do debate sobre temas transversais e polêmicos do mundo atual; Sensibilização e estímulo ao uso racional de medicamentos; Formação humanista, ética e cidadã dos participantes.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação é feita pela adesão e participação do público interno e externo (incluindo jovens do ensino médio, no debate que é feito logo após o filme). Ainda, pela ficha de avaliação de eventos pontuais disponibilizada pela Pró-Reitoria de Extensão da UNIFAL-MG.

### **Atividade - Atividade de ensino/extensão: Mural do PET**

---

#### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

#### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Foi desenvolvido e o mural permaneceu durante todos o mês de novembro em exposição, quando ações do projeto do PET conheça seu tipo sanguíneo foram intensificadas, em locais de convivência, bem como na semana de Ciência e tecnologia, quando atendemos à comunidade externa com o

projeto.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
30	01/10/2017	30/11/2017

**Descrição/Justificativa:**

Assuntos atuais e de interesse geral serão divulgados à comunidade universitária sob a forma de murais físicos (Painéis) e virtuais (TV) exclusivos dos grupos PET da Unifal-MG, situados em áreas de grande circulação da Unifal-MG. Docentes, discentes, técnicos administrativos e comunidade visitante tem acesso a esses murais educativos, que estimulam maiores estudos, pesquisas, atividades de extensão e reflexões sobre os temas apresentados. Neste ano de 2017 o tema será doação de sangue

**Objetivos:**

Difundir e socializar informações sobre temas de grande relevância social, acadêmica e/ou científica; Estimular maiores estudos, pesquisas, atividades de extensão e reflexões sobre os temas apresentados; Provocar o pensamento crítico, reflexivo, ético e humanista; Contribuir para a formação ampliada do petiano e dos demais alunos da universidade.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Como essa atividade é compartilhada com demais grupos PET da Unifal-MG, são programados murais mensais para período de aulas na instituição, sendo que o PET Farmácia organizará 02 murais (um físico e outro virtual); metade dos petianos do grupo fica responsável por cada um deles; Para 2016, o tema proposto para ambos murais foi Doação de Sangue e tipos raros! Assim, serão elaborados dois murais, físico (em biombos localizados no Prédio Central de Aulas) e virtual (Sob a forma de Slide Show em power point para a divulgação na televisão do PET localizada no Prédio V); ambos murais ficarão instalados em áreas de grande circulação da Instituição.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Para a comunidade acadêmica em geral e visitantes, espera-se o aumento do conhecimento sobre o tema apresentado, sensibilização e estímulo à doação de sangue; Para a comunidade acadêmica, estímulo de estudos aprofundados sobre o tema, favorecendo a multiplicação do conhecimento sobre o assunto junto aos pares e às comunidades assistidas.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Os painéis são interativos e terão enquetes (curti ou não curti / sim ou não) e assim, por meio da participação do público (comunidade interna e externa/visitantes), percebe-se o interesse despertado pelo mural/painel sobre o tema. Além disso, será medido o número de acessos ao link da página do PET, para continuidade do assunto

**Atividade - Atividade de ensino: Estudo e discussão de artigos científicos da área de saúde, subárea farmácia e afins**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Durante as discussões, muitas situações foram aprimoradas, como por exemplo os projetos em

andamento, e novos conhecimentos foram inseridos para a otimização da execução dos mesmos.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
30	01/02/2017	20/12/2017

#### **Descrição/Justificativa:**

Nesse espaço, é incentivada a leitura e discussão de temas atuais relacionados à formação generalista do farmacêutico, conforme currículo preconizado pelo Ministério da Educação. Abordam-se o papel do farmacêutico em saúde pública e vigilância em saúde, ou seja, na promoção, proteção e recuperação da saúde humana, nos diferentes níveis de atenção; e suas atividades associadas ao fármaco e ao medicamento, às análises clínicas e toxicológicas e à produção e análise de alimentos. Como o farmacêutico é o único profissional de nível superior responsável pelo medicamento, o principal foco destes estudos está nos medicamentos: indústria, novos fármacos, mercado, dispensação, uso racional, prescrição farmacêutica, farmacoepidemiologia, farmacovigilância e acompanhamento farmacoterapêutico.

#### **Objetivos:**

Incentivar a leitura, a busca de informações e a pesquisa, a discussão e o pensamento crítico-reflexivo; Estimular atualização em temas relacionados à formação generalista do farmacêutico. Ainda, trabalhar temas relacionados às áreas de atuação dos Farmacêuticos: farmacêutico, farmacêutico analista clínico; farmacêutico de alimentos; farmacêutico em práticas integrativas e complementares; farmacêutico em saúde pública; farmacêutico industrial; farmacêutico toxicologista; e farmacêutico hospitalar e clínico.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os artigos serão trabalhados pelo grupo juntamente com sua tutora. Desta forma, estimulam-se o hábito pela leitura de periódicos científicos nacionais e internacionais, a educação continuada, a tradução e a interpretação de textos; e favorece a formação técnica, científica, ética, cidadã e crítica-reflexiva de todo o grupo. A cada semana, um petiano, com o auxílio da tutora, seleciona o artigo, divulga pelo email e pelo facebook para o grupo e na reunião semanal, o artigo é apresentado e debatido. Após a reunião, o petiano faz um resumo do mesmo para postar no BLOG do Grupo, difundindo-se assim, o assunto estudado para as comunidades interna e externa.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Ampliação do conhecimento no grupo e na comunidade acadêmica, com discussões virtuais, organização de eventos e reuniões para a proposição de alterações na grade curricular do curso, implantação de disciplinas optativas e reestruturação das possibilidades de estágio para atender o currículo mínimo, as demandas em saúde pública e as possíveis ocupações do farmacêutico generalista.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Avaliar-se a atividade por meio do interesse do petiano e dos demais acadêmicos pelas inovações em ciência da saúde, farmácia e subáreas afins, com discussões virtuais e proposições de eventos e reuniões para a discussão aprofundada dos assuntos; Proposição de alterações na grade curricular do curso, implantação de disciplinas optativas e reestruturação do estágio para atender o currículo mínimo, as demandas de saúde pública e as possíveis ocupações do farmacêutico generalista.

# Atividade - Atividade de ensino/pesquisa/extensão: Cursos e Minicursos

---

## Avaliação:

Plenamente desenvolvido

## Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Além dos cursos propostos, todos desenvolvidos com sucesso, um novo curso foi realizado, com carga horária de 16h e sobre utilização das normas ISO para farmácias e laboratórios. Todos foram de grande sucesso, procura, e as vagas sempre se esgotavam e eram limitadas pela capacidade máxima de cada sala onde era realizado.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/03/2017	01/12/2017

## Descrição/Justificativa:

Em 2017, serão organizados cursos e minicursos gratuitos, destinados aos alunos do Curso de Farmácia e demais acadêmicos da Unifal-MG, conforme número de vagas ofertadas. Justificativa: ajudar a preencher lacunas na grade curricular e promover a atualização da comunidade acadêmica. Ainda, atender demandas dos demais acadêmicos do curso. Alguns dos temas propostos foram: 1 Espectrometria de massas; 2 Cuidados no Uso de medicamentos e Automedicação difundir e ampliar o conhecimento sobre o tema. 3 Fitoterapia - aumentar o conhecimento sobre o assunto. 4 Currículo Lattes

## Objetivos:

Esta atividade tem o objetivo de complementar a formação técnico-científica dos petianos e dos demais acadêmicos de farmácia e da área de saúde. Oportunizar a atualização científica e a formação continuada; Atender novas demandas que ainda não estão contempladas na grade curricular; Ampliar o conhecimento em farmácia e em saúde, bem como nas áreas de atuação do farmacêutico.

## Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os minicursos descritos foram propostos pelos petianos, conforme demandas da comunidade acadêmica, além de demandas percebidas pela sociedade externa a Unifal, uma vez que foi incluído o URM. Eles terão aulas expositivas e se necessário, práticas, com interatividade constante entre os ministrantes e participantes. Serão convidados professores, pesquisadores e/ou profissionais com expertises no assunto. Para cada curso/minicurso, dois petianos do grupo serão responsáveis pela organização, confecção de material para divulgação e registro nos órgãos competentes. Assim, os petianos atuarão na organização, registro, divulgação, apoio técnico-didático durante a realização dos mesmos, bem como na solicitação de avaliação para os inscritos e na confecção dos relatórios.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

### Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Atualização de conteúdos programáticos e inserção de novos conteúdos não contemplados na grade curricular. Especificamente, no caso da espectrometria de massas, espera-se dar um upgrade na formação, para facilitar a entrada dos egressos nas indústrias farmacêuticas, que são o mercado de trabalho mais almejado pelos mesmos; Acadêmicos melhores preparados para o desenvolvimento de ações ensino, pesquisa e extensão; Aplicações do conhecimento adquirido nas atividades de ensino, extensão e pesquisa.

### Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:



Ao final de cada curso, solicita-se aos participantes, o preenchimento de um questionário de avaliação proposto pela Pró-Reitoria de Extensão da UNIFAL-MG. Além desse instrumento, os petianos preparam questionários simples para avaliação do conhecimento assimilado. Os dados são agrupados e inseridos no relatório final apresentado ao órgão acima referido.

## **Atividade - atividade de ensino/extensão: Site e canais virtuais de comunicação do PET Farmácia**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Todos os canais foram amplamente utilizados. O alcance das informações compartilhadas pela internet foi mensurado através da ferramenta grupos para o Facebook. As publicações eram bisemanais, durante todo o ano e o menor alcance de cada uma foi de 200 pessoas, sendo as de maior alcance, geralmente relacionado à atividade do tema tinham alcance de 4000 pessoas.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
200	10/01/2017	22/12/2017

### **Descrição/Justificativa:**

O site do PET Farmácia está disponível:

<http://www.unifal-mg.edu.br/graduacao/pet/grad#petfarmacia>

<http://www.unifal-mg.edu.br/pet/?q=node/41>. O site é constantemente atualizado por todos os petianos do grupo com auxílio dos demais petianos e da tutora. O BLOG PET farmácia Fala ai, PET Farmácia foi criado em 2012 e é continuamente alimentado com a publicação de artigos científicos, socioculturais e matérias de entretenimento. [www.petfarmaciaunifal.wordpress](http://www.petfarmaciaunifal.wordpress) Email do PET farmácia: [petfarmacia.unifal@gmail.com](mailto:petfarmacia.unifal@gmail.com) O email representa canal virtual de comunicação destinado a interlocução com a comunidade acadêmica e sociedade. Página no facebook:

<https://www.facebook.com/petfarmaciaunifal> Ela é extremamente importante para divulgação de informações e atividades do PET, bem como para a interatividade.

### **Objetivos:**

Favorecer a divulgação e multiplicação do conhecimento, das atividades e eventos realizados pelo PET Farmácia e órgãos e/ou instituições da área de saúde e afins, bem como para a interatividade com os demais acadêmicos do curso, docentes, TAE, petianos egressos e com a comunidade externa.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Interatividade Virtual com difusão e multiplicação do conhecimento. SITE: criado pela Unifal-MG, mensalmente atualizado por três membros do grupo com auxílio dos demais petianos e a tutora. BLOG PET farmácia Fala ai, PET Farmácia As matérias e artigos divulgados são anteriormente discutidos nas reuniões semanais do grupo. Estas são transformadas em encartes que vão para o BLOG. O Blog é atualizado semanalmente, em revezamento duas vezes na semana, por membros do grupo com auxílio dos demais petianos e a tutora. O email do PET farmácia e a página do facebook são abertos diariamente por todos os membros do grupo e pela tutora, de forma a atender prontamente demandas e dúvidas enviadas. Todos os integrantes do PET farmácia estão envolvidos na manutenção e atualização desses importantes canais virtuais de comunicação.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Socialização do conhecimento e das atividades de ensino, pesquisa e extensão realizadas pelo PET Farmácia; Favorecer a interatividade e o esclarecimento de dúvidas; Incentivar a utilização de tecnologias modernas para o processo de ensino/aprendizagem.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Interesse (número de acessos às páginas) e participação de acadêmicos e comunidade em geral por meio dos canais virtuais de comunicação.

## **Atividade - Atividade de ensino: Atualização sócio-político cultural**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Muitos dos temas publicados no blog e republicados no Facebook foram levantados desta discussão, e sendo assim, além de construção de conhecimento coletivo, o objetivo foi atingido com sucesso.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
25	01/02/2017	20/12/2017

**Descrição/Justificativa:**

Para estimular o hábito da leitura de jornais e revistas, impressas ou virtuais, de circulação nacional e internacional e viabilizar a sintonia com questões sociais, políticas e culturais, os petianos juntamente com a sua tutora escolhem textos para leitura/tradução e interpretação, sendo os mesmos apresentados em reuniões semanais do PET Farmácia, sob a forma de leitura, com posterior discussão em grupo. Esses textos também são transformados em encartes que vão para o BLOG do PET Farmácia. Ressalta-se que o foco principal é na legislação que controla o grupo PET, principalmente.

**Objetivos:**

Aprimorar o hábito da leitura e interpretação de textos; Estimular a discussão política, social e cultural, favorecendo a ampliação do conhecimento inerente; Incentivar a confecção de resenhas para postar no BLOG do PET Farmácia; Desenvolver o pensamento crítico-reflexivo, cidadão, ético e humanista.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Todo o grupo se envolve nesta atividade, sendo os textos apresentados individualmente por cada componente do grupo e discutidos com todos os integrantes e tutora. Serão escolhidos temas de interesse para o grupo e para a sociedade como um todo. Estimular-se-á o hábito da leitura de jornais e revistas, impressas ou virtuais, de circulação nacional e internacional, favorecendo a pedagogia sócio-interacionista, ou seja, considerando as questões sociais, políticas e culturais

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Formação ampliada dos petianos, com produção e difusão do conhecimento entre seus colegas e discussão dos temas abordados em reuniões do PET; Formação de futuros profissionais de saúde sintonizados com o seu tempo, sociedade e sua organização político-cultural; A partir das matérias trabalhadas no grupo, são feitas resenhas e postadas no BLOG.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Interesse do grupo e aprofundamento das discussões provocadas pela matéria estudada; e proposição de desdobramentos do tema por meio de atividades de ensino, pesquisa e extensão.

## **Atividade - Atividade de pesquisa: Iniciação científica - Pesquisas Individuais**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Todos os alunos do grupo estão envolvidos em Iniciação científica. os trabalhos são acompanhados mas a maioria destes tem docentes orientadores fora do grupo. Os trabalhos foram apresentados em eventos de importância na área de desenvolvimento, de acordo com a relação abaixo. 1.

Apresentação do trabalho de pesquisa "Chemical characterization and antimicrobial activity of hydroethanolic crude extract of Eugenia florida leaves" durante o XI Simpósio Brasileiro de Farmacognosia, realizado em Curitiba-PR, no período de 9 a 11 de agosto de 2017 (petiana Jordana e Aline) 2. Apresentação do trabalho de pesquisa "DESENVOLVIMENTO E VALIDAÇÃO DE MÉTODO CROMATOGRÁFICO PARA ANÁLISE DE CEFTRIAXONA EM PLASMA DE RATOS" durante o III Simpósio Integrado Unifal, realizado no dia 30 de novembro de 2017, no campus Sede "Alfenas (petiana Fernanda) 3. Apresentação do trabalho de pesquisa "AVALIAÇÃO DOS EFEITOS DO ÓLEO DE BARU SOBRE A PEROXIDAÇÃO LIPÍDICA EM RATOS DISLIPIDÊMICOS". Pôster. 14º Congresso de Farmácia e Bioquímica de Minas Gerais (premiado - 5º lugar -

<http://www.crfmg.org.br/site/Noticias/Trabalhos-cientificos-sao-premiados-no-14CFBMG>) (petiana Mayara) 4. Apresentação do trabalho de pesquisa "EVALUATION OF ANTIMICROBIAL EFFECTIVENESS OF PRESERVATIVE SYSTEM USED IN VEHICLE FOR MOUTH WASH". Pôster.

11º CIFARP. (petiana Mayara) 5. Apresentação do trabalho "Efeitos do tratamento com hemifumarato de quetiapina sobre o ganho de massa corporal e massa de tecidos em ratos Wistar adultos. Apresentação Oral. VII Congresso Farmacêutico da UNESP e III Jornada de Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia, Araraquara - SP, agosto, 2017 (premiado - petiano Wellington)

publicado em Rev Ciên Farm Básica Apl., Araraquara, v. 38 Supl. 1, Agosto 2017. 6. Apresentação de trabalho "SYNTHESIS AND EVALUATION OF COUMARIN-EUGENOL HYBRIDS WITH TRYpanocidal activity", Pôster. 11º CIFARP. (petiano André)

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
120	15/01/2017	20/12/2017

### **Descrição/Justificativa:**

O desenvolvimento de projetos de pesquisa faz parte de uma das vertentes do programa de educação tutorial. As pesquisas realizadas pelos acadêmicos do PET-Farmácia estão em consonância com o projeto político pedagógico do curso de Farmácia e buscam a formação generalista. A participação em Projetos de Pesquisa de Iniciação Científica possibilitará que cada aluno petiano interaja com docentes e alunos da pós-graduação, vinculados, à grande área das Ciências Farmacêuticas. Nesta atividade os alunos trabalharão a metodologia científica da investigação, a ética e biossegurança, a revisão bibliográfica, a redação de relatórios e a confecção de artigo. Todos os alunos do PET-farmácia participam de algum projeto de Iniciação Científica

### **Objetivos:**

Fortalecer o conhecimento científico de diversos fenômenos de investigação, ampliando os campos de ação, de reflexão e de autonomia intelectual. Apreender e aprimorar o desenvolvimento da redação científica e produção acadêmica. Contribuir na preparação do aluno para o bom desempenho na pós-graduação ou qualquer posto de mercado de trabalho.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Cada acadêmico vai desenvolver uma pesquisa em determinada área de interesse, que deve possuir relação com as atividades de ensino, demonstrando pertinência ao contexto do programa PET. As pesquisas individuais poderão ser orientadas por um professor colaborador ou pelo tutor, na qual, o aluno receberá treinamento para desenvolvimento de todas as etapas de um projeto de pesquisa, desde a elaboração, coleta e análise de dados, apresentação dos resultados em evento científico e a redação de um artigo para publicação em revista científica. As experiências adquiridas no desenvolvimento dos projetos individuais de pesquisa deverão ser compartilhadas por meio de sua apresentação para demais integrantes do grupo e divulgadas nos meios de comunicação do PET-Farmácia.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

O conhecimento científico e o aprimoramento do desenvolvimento do método científico, permitir ampliar os campos de ação, de reflexão e de autonomia intelectual. O que reflete diretamente em toda a sociedade com a qual o acadêmico esta em contato.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Semestralmente, haverá acompanhamento das atividades desenvolvidas pelos alunos. Nesse momento, eles apresentarão ao grupo o trabalho desenvolvido no período, serão orientados a cumprir suas atividades, trabalhar resultados obtidos e redigir relatórios, resumos de congresso e publicações em revistas científicas. A avaliação se dará pela apresentação dos certificados de trabalhos em eventos e cópia dos artigos desenvolvidos pelos alunos participantes do grupo PET.

## **Atividade - Atividade de ensino e pesquisa: Apadrinhamento de Calouros do Curso de Farmácia**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Seguem listados os aspectos desenvolvidos e avaliação; 1) Tornar menos impactante o processo de integração do ingressante ao curso. As reuniões com os grupos de calouros proporcionavam uma grande interação entre eles e a apresentação do corpo docente e da grade curricular facilitam a integração. 2) Sanar dúvidas oriundas das disciplinas que o ingressante está cursando. Durante as reuniões os padrinhos discutiam sobre as disciplinas cursadas pelos calouros e dão dicas sobre estas, contando experiências pessoais, por exemplo. 3) Discutir os recursos oferecidos pela universidade e todas as maneiras para que o calouro tenha o melhor aproveitamento possível. Alguns calouros puderam ter maior conhecimento sobre a PRACE e assim a procuraram. Além disso, foram apresentados os programas de bolsa, as atividades gratuitas, prática de esportes, favorecendo o aproveitamento destes recursos pelos calouros. 4) Apresentar aos calouros os programas de Ensino, Pesquisa e Extensão. A apresentação dos programas foi realizada e os acadêmicos tiveram a oportunidade de ingressar em programas de extensão que foram apresentados a eles, inclusive como colaboradores no próprio projeto de Apadrinhamento de Calouros do Curso de Farmácia do semestre seguinte. Isso favoreceu, portanto, o ingresso dos calouros em atividades extracurriculares. 5) Expor o que é o PET Farmácia e suas funções. Muitos calouros não tinham conhecimento sobre o PET, passando a demonstrar interesse após a exposição das atividades e funções. 6) Apresentar manuais, sites e a estrutura física da Universidade. Os calouros passaram a ter maior facilidade para encontrar locais importantes de aulas e palestras na universidade. A

apresentação das vantagens oferecidas pelo site da Universidade, como acesso as notas, inscrições em cursos, pesquisas em bases de dados, facilitaram sua vida acadêmica. 7) Incentivar a busca e o compartilhamento de conhecimentos e saberes. O conhecimento passado pelos padinhos será repassado ao futuros afilhados e a outros acadêmicos, como co-tutores.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
80	01/03/2017	20/12/2017

#### **Descrição/Justificativa:**

Uma parcela considerável dos estudantes que ingressa nas universidades abandona a graduação. Dentre os motivos, tem-se o desconhecimento sobre o curso escolhido, a falta de estímulo e imaturidade. O apadrinhamento de calouros vem como uma alternativa para melhorar a integração do calouro na universidade, viabilizar o conhecimento mais aprofundado sobre o curso e contribuir para a redução da evasão. O Projeto terá tutoria de acadêmicos veteranos integrantes do Grupo PET Farmácia, com a orientação da Tutora. Serão abordados temas diversos de interesse acadêmico, dando suporte para iniciar e dar prosseguimento ao curso escolhido. Ainda, propiciará melhor adaptação do calouro ao ambiente universitário, formação ampliada e melhor aproveitamento. Todos os petianos fazem parte do projeto.

#### **Objetivos:**

O projeto Apadrinhamento de calouros do curso de Farmácia tem por objetivo favorecer a integração e interatividade calouro e veteranos, viabilizando a ampliação do conhecimento em relação ao curso, a profissão e universidade escolhida (infraestrutura e oportunidades) e conseqüentemente, a permanência e o bom aproveitamento acadêmico.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A metodologia é pautada na interatividade e troca de informações e saberes entre os acadêmicos. Inicia-se com a apresentação da universidade (estrutura e principais setores administrativos, acadêmicos e serviços), do Curso de Farmácia Generalista e do Programa de Educação Tutorial. É distribuído o manual do calouro, elaborado pelos integrantes do PET Farmácia. Nos demais encontros são abordados os programas institucionais, iniciação científica, extensão, monitoria e de apoio estudantil. São programadas visitas aos laboratórios, participação em reuniões de projetos de pesquisa e extensão e do PET. São realizadas oficinas para cadastro na plataforma Lattes e outras de pesquisa e extensão da universidade, além de outras de interesse acadêmico. Ainda, oficinas de práticas simples de farmácia.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Melhor adaptação e integração do calouro à vida acadêmica, com acolhimento, orientação, apoio e esclarecimentos de dúvidas. Troca de conhecimentos e saberes, favorecendo a adaptação, o desenvolvimento e a conclusão do curso escolhido. Melhor aproveitamento das oportunidades acadêmicas. Redução da evasão e retenção escolares. A partir dos dados obtidos, serão confeccionados resumos, painéis e artigos para a divulgação do conhecimento e incentivo a outros grupos PET para a implantação do projeto.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O projeto será avaliado pelos calouros e pelo grupo Grupo PET. Para tanto, utilizar-se-ão de questionários simplificados e da discussão em grupo dos resultados alcançados nas atividades. Assim, no início das atividades, os alunos preenchem um questionário informativo e ao final do projeto, eles preenchem um instrumento de avaliação da atividade, com espaço para sugestões e críticas. A longo prazo, será verificado se houve diminuição de evasão.

# Atividade - Atividade de Extensão/Pesquisa/Ensino: Uso Racional de Medicamentos

---

## Avaliação:

Plenamente desenvolvido

## Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi desenvolvida para a comunidade interna e externa a UNIFAL. Além de todas as atividades descritas, houve participação do grupo na Campanha Nacional pelo Uso Racional de Medicamentos ; uma campanha em que os estudantes de farmácia vão à luta pela valorização do profissional farmacêutico demonstrando à população a importância deste profissional na promoção do uso correto de medicamentos e aprendendo a ser um profissional socialmente comprometido. A campanha teve como objetivos reforçar a importância do profissional farmacêutico, defender as farmácias como estabelecimentos de saúde e não como mercados, promover o contato dos estudantes com a população e orientá-la quanto a seus direitos no SUS. O projeto URM será novamente desenvolvido no ano de 2018 , para formação continuada dos agentes comunitários de saúde do município, em parceria com a prefeitura municipal, de modo a melhorar o esclarecimento de todos envolvidos no uso racional de medicamentos. Atividades para comunidade acadêmica também serão realizadas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	01/03/2017	20/12/2017

## Descrição/Justificativa:

Este projeto tem como objetivo principal promover o uso racional e multiplicar informações sobre os cuidados com os medicamentos. O uso racional de medicamentos é quando utilizamos o medicamento correto e de origem conhecida, com orientação médica e/ou farmacêutica, nos horários e nas doses especificadas na bula. Todo medicamento apresenta riscos, mesmo quando utilizado de forma correta. O seu consumo de forma racional proporciona o máximo benefício com uma minimização dos possíveis efeitos prejudiciais, protegendo e recuperando adequadamente a saúde da comunidade. Este projeto tem a participação de todos os petianos do PET Farmácia. Apresenta indissociabilidade entre ensino/pesquisa e extensão.

## Objetivos:

Multiplicar informações sobre a importância do uso correto e dos cuidados com os medicamentos por meio da capacitação de profissionais e técnicos da área de saúde e da educação da população em geral. Objetivos Específicos: Realizar minicursos e palestras para profissionais e técnicos da área da saúde e para a comunidade que frequenta os PSFs da cidade de Alfenas, com o intuito de conscientizá-los a respeito das consequências da automedicação e do uso inadequado dos medicamentos.

## Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A metodologia será interativa, fundamentada no trabalho em grupo, com troca de conhecimentos e saberes. A equipe será treinada por meio de estudos, apresentação de seminários sobre o assunto e discussão em grupo. Preparação do Material didático a ser utilizado nas atividades educativas do projeto. Serão realizadas palestras e minicursos sobre o URM e cuidados com os medicamentos, com espaço aberto para debate e esclarecimento de dúvidas. Será elaborado um questionário para avaliação prévia do conhecimento sobre o assunto entre jovens, adultos e idosos, e principalmente para os agentes comunitários dos PSFs, para verificar o grau de instrução e para os mesmo agentes um questionário pós ação do projeto Para a população em geral, serão organizados eventos, com a montagem de Stands educativos para a multiplicação da informação sobre o assunto e esclarecimento de dúvidas. Os participantes poderão avaliar o projeto por meio de questionário.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Para o curso, haverá aumento do conhecimento sobre o tema e formação de multiplicadores; Para a população beneficiada, espera-se que ocorra o aumento do conhecimento sobre os cuidados com os medicamentos, desde a compra/acesso até o uso e armazenamento; Para profissionais e técnicos da área de saúde, espera-se que eles sejam corretamente capacitados para atuar na educação para o uso racional de medicamentos. Ainda, os resultados obtidos no projeto serão utilizados para a confecção de resumos, painéis e artigos para a difusão do conhecimento junto a comunidade científica.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Serão realizadas reuniões semanais para avaliação das atividades desenvolvidas, atualização do conhecimento e correções de possíveis problemas que poderão surgir ao longo da execução do projeto. Após as ações educativas, os participantes serão convidados a responder um questionário de satisfação/aproveitamento, afim de avaliar o projeto e esboçar suas críticas e sugestões.

## Atividade - Atividade de Extensão/Pesquisa/Ensino- Conheça seu tipo de sangue

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Houve incremento do conhecimento para a equipe executora nas áreas de atuação do farmacêutico; na capacitação para educação em saúde; formação ampliada nas áreas técnicas, científica, cidadã, ética e humanista. Para a população beneficiada, além do conhecimento do seu tipo sanguíneo, espera-se aumento da conscientização para doação de sangue. Os Stands e palestra realizados elucidaram questões e sobre Doação de sangue, através de um banner autoexplicativo, e teste rápido para conhecer seu tipo sanguíneo que eram realizados nos visitantes locais que possuíam interesse e maiores de 18 anos. Os resultados coletados pelo teste eram finalizados de 15 a 20 min, e durante o tempo de espera dúvidas eram esclarecidas. Os hemocentros da cidade estão em consonância com o projeto, e a médio prazo, checaremos quais pessoas chegaram a doação por terem tido contato com o projeto.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
150	01/03/2017	15/12/2017

### **Descrição/Justificativa:**

Este projeto será desenvolvido por alunos do grupo PET do Curso de Farmácia. Terá atividades voltadas para a comunidade em geral e estará aberto a novas parcerias. Seu objetivo principal é multiplicar informações sobre tipagem sanguínea e conscientizar a população da importância do conhecimento dos tipos sanguíneos mais raros em transfusões sanguíneas. O presente projeto realizará atividades educativas que serão interativas, promovendo a troca de conhecimento e saberes acadêmicos do PET com uma parcela da população que se disponibilizará aos testes de tipagem sanguínea. Serão abordados assuntos relacionados a conscientização da importância de doação de sangue, tipos sanguíneos raros no sistema ABO e Rh, compatibilidade nas transfusões e problemas ocasionados em suas incongruências. Apresenta indissociabilidade entre ensino/pesquisa e extensão.

### **Objetivos:**

Acrescer informações sobre tipagem sanguínea, conscientizar a população da importância do conhecimento dos tipos sanguíneos mais raros, minimizar os problemas ocasionados pela incompatibilidade em transfusões sanguíneas ou doença hemolítica do recém-nascido, e incentivar a população a fazer doação de sangue.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O presente projeto beneficiará a população atendida em geral, por dar a ela a possibilidade de conhecer seu tipo sanguíneo, uma vez que este pode ser erroneamente conhecido, ou ainda totalmente desconhecido. A metodologia adotada será realizada pelos integrantes do grupo PET Farmácia de forma interativa com a população, fundamentada na promoção de novos conhecimentos pertinentes aos assuntos de tipagem e transfusões sanguíneas. 1- Os integrantes do grupo PET Farmácia primeiramente irão se contextualizar sobre o assunto, através de estudos e discussões dentro do próprio grupo. 2- Serão preparados os materiais e kits para a realização dos testes de tipagem sanguínea, bem como os materiais de divulgação e um pequeno questionário a respeito do uso de medicamentos, interações medicamentosas e RAM's, que será aplicado durante a execução do Projeto Conheça seu tipo de sangue, para ser utilizado como base de dados no Projeto URM, também realizado pelo grupo PET Farmácia. 3- Serão disponibilizados para a população em geral, os testes de tipagem sanguínea, e será aplicado um pequeno questionário sobre medicamentos, durante o aguardo do resultado do teste, para que este seja utilizado no Projeto URM, também realizado pelo grupo PET Farmácia. 4- O resultado será disponibilizado ao participante do teste através de cartão com a identificação de seu tipo sanguíneo. 5- O projeto será apresentado em eventos de extensão organizados pela Pró-Reitoria e em outros eventos científicos de sua área.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se um aumento do conhecimento para a equipe executora nas áreas de atuação do farmacêutico; na capacitação para educação em saúde; formação ampliada nas áreas técnicas, científica, cidadã, ética e humanista. Para a população beneficiada espera-se que tenham conhecimento do seu tipo sanguíneo e um aumento da conscientização para doação de sangue.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Após a realização dos testes de tipagem sanguínea, será realizado o acompanhamento do aumento de doações de sangue nos dois hemocentros da cidade de Alfenas (MG), incentivados por este presente projeto. Após as realizações dos testes, os participantes serão convidados a responder um questionário de satisfação, para avaliar o projeto e esboçar críticas e sugestões.

### **Atividade - Atividades de caráter integrador e coletivo**

---

#### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

#### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

todos os petianos participaram pelo menos um evento no grupo, geralmente mais de um no mesmo evento, dependendo de fatores como disponibilidade financeira. Além de conhecimentos tecnológicos, científicos e culturais, as atividades foram desenvolvidas pelo grupo foram apresentadas em eventos internacional, nacional ou local. APRESENTAÇÕES DO GRUPO PET 1. URM: UM OLHAR AOS AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE, apresentado no XXII ENAPET - Encontro Nacional do Programa de Educação Tutorial, realizado de 23 a 30 de julho de 2017, na Universidade de Brasília, Distrito Federal, como comunicação oral. 2. Apresentação do trabalho APADRINHAMENTO DE CALOUROS. Poster; durante o 17º Sudeste PET, realizado no período de 17 a 19 de março de 2017,



na Universidade Federal do Espírito Santo, Campus de Vitória. 3. Apresentação do trabalho USO RACIONAL DE MEDICAMENTOS (URM). Pôster; durante o 17º Sudeste PET, realizado no período de 17 a 19 de março de 2017, na Universidade Federal do Espírito Santo, Campus de Vitória. 4. Apresentação do trabalho EVALUATION OF THE KNOWLEDGE ABOUT THE RATIONAL USE OF MEDICINES AND EDUCATIONAL INTERVENTION (Poster-projeto URM) no V Simpósio Internacional de Atenção Farmacêutica, realizado no período de 25 a 27 de maio de 2017, Alfenas - MG.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
60	01/03/2017	20/12/2017

#### **Descrição/Justificativa:**

Os petianos do grupo PET Farmácia participarão isoladamente ou em conjunto de alguns eventos de Ensino, Científicos e Extensão: Palestras, seminários e estudos dirigidos; INTERPET mensais interCampi; Acolhida ao calouro da UNIFAL-MG; Campanha do dia nacional da utilização racional de medicamentos; XVI Sudeste PET, Vitória; XX ENAPET, Brasília; Seminário Interno de Iniciação Científica; Seminário Interno para apresentação dos dos Projetos de Extensão; dentre outros.

#### **Objetivos:**

Ampliar conhecimentos, trocar experiências, conhecimentos e saberes. Desenvolver habilidades de reflexão, oratória, interatividade e trabalho em equipe, ampliando sua formação técnica, científica, ética e cidadã. Além de discutir entre grupos PET do Brasil todos os rumos que o programa deve tomar para manter-se sempre como programa de excelência, em todos os sentidos possíveis.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Inscrição, preparo de resumos, apresentação de pôsteres ou de Power point (oral). Participação em palestras, mesas-redondas, cursos e minicursos. Montagem de Stands educativos.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Formação ampliada, conhecimento de outras instituições e metodologias didáticas que podem ser sugeridas para a modernização do curso de graduação. Ainda, divulgação do curso e da instituição, troca de conhecimentos e saberes. Conhecimentos de outras culturas. Compartilhamento das experiências com os demais alunos do curso Produção. Divulgação do conhecimento que poderá ser aplicado para melhorar a qualidade de vida da população.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Relato da experiência para o grupo de petianos, com exposição e discussão da bagagem científica, tecnológica e cultural adquirida com a participação no evento, pois os recursos financeiros escassos não permitem que todo o grupo vá para um mesmo evento. Avaliação da apresentação do trabalho. Discussão dos fatos apresentados, com críticas e sugestões pertinentes.

## **Atividade - Atividade de ensino e pesquisa; Monitoria e estágios não obrigatórios**

---

#### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

#### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Muitos de nossos alunos já realizaram, neste ano as monitorias foram realizadas nas disciplinas: - Tecnologia farmacêutica prática ( petiana Bárbara) - Farmacotécnica (petiana Fernanda) - Saúde

coletiva aplicada à farmácia (petiana Aline) - Farmacognosia (petiana Tainara) Os estágios não obrigatórios foram realizados nos ambientes e interesse dos alunos sendo na área de farmácia hospitalar e farmácia homeopática.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
60	01/03/2017	31/12/2017

**Descrição/Justificativa:**

Todos os integrantes do PET farmácia realizam, pelo menos uma vez depois de petiano, atividades de monitorias e estágios de interesse curricular (não obrigatórios). A monitoria contribui para a formação técnica e científica e ao mesmo tempo, estimula o interesse pela carreira de magistério e a cooperação entre os petianos e os docentes para a melhoria da qualidade de ensino no curso. Os estágios favorecem o conhecimento dos diferentes campos de atuação do farmacêutico e auxiliam na escolha da área para a atuação profissional.

**Objetivos:**

Monitoria - contribuir para a formação técnica e científica e ao mesmo tempo, estimula o interesse pela carreira de magistério e a cooperação entre os petianos e os docentes para a melhoria da qualidade de ensino no curso. Os estágios favorecem o conhecimento dos diferentes campos de atuação do farmacêutico e auxiliam na escolha da área para a atuação profissional.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Processo seletivo para monitores e estagiários; Auxílio em aulas teóricas e práticas; Auxílio em atividades de pesquisa; Preparo de materiais, reagentes e vidrarias; Auxílio em atividades administrativas e Auxílio na prestação de serviços inerentes à atuação do farmacêutico.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Contribuições para melhorias no curso de graduação (incorporação de novas vivências); Profissionais melhores preparados para atuação profissional e para as demandas da sociedade; Quando os estágios permitem o desenvolvimentos de estudos e pesquisas, os dados obtidos poderão ser divulgados com o consentimento da empresa ou instituição parceira.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Os monitores e estagiários são avaliados por meio de formulários próprios, elaborados pelos respectivos programas institucionais. Assim, são avaliados vários aspectos como responsabilidade, assiduidade, trabalho em equipe, autonomia e contribuições científicas.