



## Informações do Relatório

**IES:**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS

**Grupo:**

Letras

**Tutor:**

KATIA APARECIDA DA SILVA OLIVEIRA

**Ano:**

2017

**Somatório da carga horária das atividades:**

1650

## Não desenvolvido

### Atividade - Diálogos internacionais

**Avaliação:**

Não desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A atividade não foi desenvolvida por problemas de agendamento de datas para sua realização junto ao departamento de Letras. Os problemas com agendamento de datas aconteceram porque em 2017 houve um número grande de eventos envolvendo a área na UNIFAL e considerou-se que não era o momento ideal para desenvolver a proposta.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	01/06/2017	31/12/2017

**Descrição/Justificativa:**

Essa é uma ação que se ocorrerá em parceria com docentes de universidades de outros países (Espanha, Colômbia, Argentina, Israel, Portugal) com os quais desenvolvemos atividades. Serão oferecidas conferências virtuais por esses docentes, relacionadas a diferentes temas da área de Letras. Os docentes da UNIFAL-MG também oferecerão conferências às instituições parceiras.

**Objetivos:**

Promover o contato com pesquisas e conhecimentos desenvolvidas em outros países, reconhecendo distintas realidades e culturas dentro do universo acadêmico.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Será organizado um cronograma de conferências virtuais entre os parceiros, permitindo o contato dos pesquisadores e alunos do Brasil e de outros países. Após as conferências serão promovidos debates com os convidados. Tais atividades ocorrerão a partir do apoio logístico dos petianos.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A partir dessas atividades será possível promover o contato entre docentes e discentes da UNIFAL-MG e de instituições estrangeiras. Com isso será possível fomentar trabalhos e pesquisas interinstitucionais.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação acontecerá ao longo dos debates posteriores às conferências.

## Plenamente desenvolvido

---

### Atividade - Participação em grupos de estudos

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Ao longo de 2017 os petianos foram se inserindo em diferentes grupos de estudos e de pesquisas dos professores que atuam no curso de Letras da UNIFAL-MG. Foi uma ação importante para o grupo, já que propiciou o contato dos bolsistas com métodos de pesquisa diversos, além de permitir o acesso a discussões, pesquisas e obras teóricas relacionadas a nossa área. Dessa ação começaram a surgir no fim de 2017 ideias de pesquisas por parte dos petianos, levando-os a começar a produzir projetos de pesquisas acadêmicas de Iniciação científica e de TCC. A participação nos grupos de estudos também permitiu um maior aproveitamento dos alunos nas disciplinas cursadas durante o ano.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	10/04/2017	31/12/2017

**Descrição/Justificativa:**

Tratam-se de grupos de estudos associados a diferentes áreas das Letras que pretendem aprofundar discussões apresentadas no curso. Os grupos podem ser organizados pelos alunos isoladamente ou em parceria com docentes do curso. Com a participação nesses grupos os alunos poderão ter mais contato com o universo teórico e crítico das Letras, aprofundar suas pesquisas individuais e melhorar seu rendimento acadêmico.

**Objetivos:**

Permitir que os petianos aprofundem-se em discussões teóricas e críticas da área de Letras, contribuir para o desenvolvimento de suas pesquisas individuais e para a melhoria de seu rendimento acadêmico.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os grupos terão reuniões quinzenais ou semanais e em cada uma serão analisados e discutidos textos teóricos ou críticos previamente selecionados.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Com a participação em grupos de estudos os petianos aprofundarão seus conhecimentos em áreas de pesquisa nas quais tenham interesse. Dessa maneira, serão possíveis publicações de resultados de pesquisa individuais ou em grupos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será feita por meio de relatório e por discussões nas reuniões do grupo PET.

## **Atividade - Participação em Eventos e atividades do PET Institucional, Regional e Nacional**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Em 2017 o PET Letras participou das atividades institucionais propostas para os grupos PET da UNIFAL-MG especialmente as reuniões mensais do Interpet, a confecção do Mural PET e a participação em eventos como a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia. Por não recebermos a verba de custeio a tempo, não foi possível que os petianos participassem de eventos regionais e nacionais dos grupos PET, uma vez que tratando-se de um grupo formado por alunos de baixa renda e em situação de risco, não havia condições para que os alunos custeassem suas viagens.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
30	01/01/2017	31/12/2017

**Descrição/Justificativa:**

Os petianos participarão das atividades desenvolvidas pelo PET de forma institucional, como o mural do PET, o INTERPET e a Jornada dos Grupos PET. Eventualmente, conforme exista a possibilidade, os alunos participarão de eventos regionais e nacionais (SUDESTE PET e ENAPET).

**Objetivos:**

Integração dos petianos de diferentes áreas da UNIFAL-MG, promoção do intercâmbio de experiências e a aprendizagem multi e interdisciplinar.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As atividades serão programadas conforme a demanda e a promoção de atividades do PET como programa institucional.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Com a participação nas atividades propostas será possível divulgar as ações do PET Conexões de Saberes Letras, estabelecer parcerias com outros grupos PET e possibilitar o intercâmbio de conhecimentos entre os grupos envolvidos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será feita a partir das apresentações atividades realizadas pelos petianos para as atividades propostas pelo PET de forma institucional ou para atividades nacionais e regionais do programa. Serão considerados também seus relatos e reflexões.

## **Atividade - I Encontro Internacional de Língua, Literatura e História: a península ibérica na era medieval e projeções para o século XVI**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

As atividades solicitadas para execução por parte do PET Letras foram realizadas e o evento aconteceu com sucesso. O alcance do evento foi grande, recebendo professores da Educação Básica, alunos de graduação e pesquisadores visitantes. No que se refere ao PET, acredita-se que a sua participação foi positiva e contribuiu para a experiência dos petianos relacionada à organização de eventos.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
50	04/12/2017	06/12/2017

**Descrição/Justificativa:**

Ao ser definida a realização do I Encontro Internacional de Língua, Literatura e História: a península ibérica na era medieval e projeções para o século XVI, o PET Letras foi prontamente convidado a participar da sua organização. O evento, de caráter interdisciplinar, contaria com a participação de pesquisadores do país e estrangeiros, reunindo alunos de Letras, História e do Mestrado Profissional em História Ibérica.

**Objetivos:**

Integrar e divulgar pesquisas relacionadas às áreas de Letras e de História medieval e renascentista. Apresentar à UNIFAL e à região os estudos relacionados a esse período desenvolvidos no país e fora dele. A participação do PET Letras teria o objetivo de auxiliar na organização do evento e em sua realização.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os petianos seriam divididos em grupos para auxiliar nas atividades de organização do evento conforme as solicitações da coordenação: elaborar material de divulgação, auxiliar na divulgação, organizar as salas de comunicações e atuar na monitoria na realização do evento.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Com este evento teria-se a intenção de divulgar os conhecimentos produzidos atualmente no campo dos estudos linguísticos e históricos medievais e renascentistas. No que se refere ao PET, a ideia seria aprofundar as experiências dos petianos relacionadas à organização e gestão de eventos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação aconteceria ao longo das atividades e ao final do evento, nas reuniões do grupo e nas reuniões com os coordenadores do evento.

**Atividade - Manutenção do Blog, página do facebook e Revista (Entre Parênteses)**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O Blog e Página do Facebook foram mantidos e atualizados ao longo do ano. por meio deles foram divulgadas as atividades do grupo, desde os eventos - inclusive com vídeos postados em tempo real pelo facebook -, até atividades do projeto Resenhando, o Concurso Literário e o Enciclopét. A Revista manteve os seus números e atualmente finaliza o segundo número de 2017 e organiza o primeiro de 2018. Note-se que a revista tem recebido atenção nacional e internacional, com publicações de pesquisadores de diferentes instituições do Brasil e do exterior. Foram publicados artigos em três

línguas: Português, Espanhol e Inglês. Todas atividades relacionadas ao Blog, à página do Facebook e à Revista proporcionaram diferentes experiências relacionadas aos usos de computadores e internet para os petianos. Permitiram um maior desenvolvimento das habilidades dos alunos no que se refere ao uso de tecnologias. Além disso, essas atividades fizeram com que os alunos trabalhassem suas habilidades de escrita, revisão de textos em diferentes línguas e de formatação - algo específico da formação em Letras na qual estão inseridos. Finalmente, vale destacar que no fim de 2017 o grupo decidiu não mais manter o Blog e criar uma página do PET Letras no site institucional da universidade, de forma a manter um canal de comunicação mais formal e completo que um Blog.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
80	01/01/2017	31/12/2017

#### **Descrição/Justificativa:**

O Blog e a página do Facebook do grupo PET são espaços para divulgação e socialização das atividades do grupo para toda a comunidade, além de servir também, de certa forma, para prestar contas acerca do que o grupo vem desenvolvendo. A revista, idealizada e coordenada pelo Grupo PET Conexões de Saberes Letras, da Unifal-MG, recebe apoio das Pró-Reitorias de Graduação e de Extensão e do PET-Programa de Educação Tutorial (SESu/MEC). É uma publicação anual, aberta a colaboradores do Brasil e do exterior, interessados em questões relativas aos Estudos Linguísticos e Literários, ademais, serve também como espaço de divulgação do grupo, do curso e da universidade.

#### **Objetivos:**

Divulgar as ações do PET e permitir que os alunos desenvolvam habilidades relacionadas ao uso de tecnologias.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os alunos serão separados em grupos para manterem atualizados o Blog, a página do Facebook e a Revista. As atividades passarão por rodízio anualmente.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

O Blog, a página do Facebook e a Revista divulgarão as atividades do PET e pesquisas relacionadas à área de Letras.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

a avaliação acontecerá mensalmente em reuniões com os grupos dos petianos, além da observação dos resultados na internet.

## **Atividade - Iniciação à Pesquisa Acadêmica - Iniciação Científica ou Trabalho de conclusão de curso**

---

#### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

#### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Como o PET Letras conta com alunos de diferentes períodos do curso, tivemos em 2017 um processo de iniciação à pesquisa com diferentes focos e resultados, sendo todos muito positivos. Em primeiro lugar, a inserção dos alunos em grupos de estudos/pesquisa do curso de Letras permitiu que se aproximassem de possíveis orientadores e que tivessem contato com pesquisas que já estavam sendo desenvolvidas por outros discentes ou docentes. Para os alunos ainda em início do curso de

graduação essa atividade foi fundamental para que começassem a compreender a pesquisa acadêmica e para que começassem a definir os seus interesses para a IC. Os alunos em meio de curso já começaram a delinear seus projetos de IC e os que estão em fim de curso finalizaram suas IC e começaram a desenvolver seu TCC. Os resultados dos trabalhos dos alunos com pesquisas já desenvolvidas foram apresentados nos eventos realizados pelo PET ou em outras instituições. A participação dos alunos em eventos, aliás, também contribuiu para que os alunos que iniciaram o curso há pouco tempo ou que ainda não desenvolvem uma IC pudessem ter contato com outras pesquisas e que pudessem enriquecer o seu processo de formação na pesquisa.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
240	01/01/2017	31/12/2017

#### **Descrição/Justificativa:**

As atividades de pesquisa desenvolvidas na graduação, especialmente como Iniciação Científica ou Trabalhos de Conclusão de Curso, possibilitam que o petiano desenvolva a suas habilidades relacionadas não só à pesquisa como também facilita o seu processo de ensino-aprendizagem. Com esse primeiro contato com o universo da pesquisa é possível estimular a formação de novos investigadores.

#### **Objetivos:**

Aproximar o petiano do universo da pesquisa acadêmica, contribuir com o processo de formação do aluno e formar novos pesquisadores.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Primeiramente os alunos serão orientados a participarem dos grupos de pesquisa vinculados ao curso de Letras para que conheçam os trabalhos de investigação desenvolvidos pelos professores. Posteriormente os alunos deverão desenvolver os seus projetos individuais de pesquisa (IC ou TCC) com a orientação dos diferentes investigadores do curso.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Após o fim das pesquisas é desejável que sejam publicados artigos e apresentados trabalhos em eventos científicos relacionados a elas.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será feita ao longo do processo de pesquisa em reuniões com os petianos e com o contato com os professores orientadores. Ademais, os artigos e trabalhos resultantes das pesquisas serão considerados parte final da avaliação dessas atividades.

## **Atividade - Formação em línguas estrangeiras**

---

#### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

#### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Os alunos do PET Letras cursaram, sempre que conseguiram se matricular (dada a procura pelos cursos de línguas), os cursos de inglês e de espanhol oferecidos pelo Nucli da UNIFAL.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
60	10/04/2017	31/12/2017

#### **Descrição/Justificativa:**

Considerando a importância do conhecimento de línguas estrangeiras no meio acadêmico, os alunos do PET deverão participar dos cursos de língua inglesa e espanhola oferecidos pela UNIFAL-MG a partir de seu NUCLI ou de programas e projetos institucionais e de extensão. Espera-se que os petianos alcancem, ao menos o nível de conhecimento B (B1 ou B2) (conforme o Marco de Línguas Europeu) em ambos os idiomas, a fim de que possam ler textos, comunicar-se de forma limitada e terem acesso às culturas dos povos que falam essas línguas.

**Objetivos:**

Aprender as línguas inglesa e espanhola (desenvolvendo as quatro habilidades), chegando a alcançar, ao menos o seu nível intermediário de conhecimento.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os alunos participarão de diferentes cursos oferecidos na UNIFAL-MG relacionados às línguas inglesa e espanhola, além das disciplinas da Habilitação em espanhol do curso de Letras, no caso dos alunos que cursem tal habilitação.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Com o conhecimento de línguas estrangeiras, além de poderem ter acesso a conhecimentos difundidos nelas, os petianos poderão produzir também textos a serem publicados em espanhol ou inglês.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Serão considerados na avaliação os certificados dos cursos e certificados de proficiência nos dois idiomas.

**Atividade - EncicloPET**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Os petianos desenvolveram publicações semanais sobre as línguas espanhola e portuguesa, além de suas literaturas e culturas próprias ou relacionadas a elas. Foram feitas pesquisas pelos alunos acerca dos temas selecionados por eles para publicação, além do uso de software ou sites específicos para formatar publicações diferenciadas - como o caso do canva, que é de uso gratuito. Os resultados foram positivos com um grande número de visualizações. Para 2018 os "verbetes" do EncicloPET já publicados serão organizados no site do grupo, junto às novas publicações que passarão a ser quinzenais.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	01/03/2017	31/12/2017

**Descrição/Justificativa:**

Trata-se de uma publicação que pretende difundir os saberes compartilhados no curso de Letras. Os alunos desenvolvem publicações para a página do Facebook e para o Blog do grupo. Sua importância está no fato de que os petianos podem aprofundar, a cada publicação, diferentes saberes relacionados aos estudos linguísticos, culturais e literários em português e espanhol, investindo mais tempo à sua formação e divulgando para a comunidade o que se estuda na universidade.

**Objetivos:**

Promover a pesquisa de diferentes aspectos relacionados às Letras, divulgar conhecimentos

presentes na universidade e alcançar as comunidades interna e externa, contribuindo em processos de ensino-aprendizagem (no caso das escolas que queiram utilizar o material produzido pelo grupo) e de formação humana num sentido amplo.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Primeiro é estabelecido um cronograma com publicações semanais. Depois são definidos os temas das publicações e os petianos responsáveis por elas. Posteriormente os petianos desenvolvem as publicações e as disponibilizam on-line.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que os petianos aprofundem mais os seus conhecimentos na área de Letras e de tecnologias, além de que a comunidade tenha acesso àquilo que é desenvolvido no meio acadêmico.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será processual considerando a produção e publicação do EncicloPET.

**Atividade - Encontros semanais: planejamento, avaliação e formação**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

As reuniões entre petianos e tutora aconteceram ao longo de todo o ano, permitindo o desenvolvimento das atividades previstas, acompanhando-as e avaliando-as. Nessas reuniões tratou-se também de discutir questões relacionadas à área de Letras, questões mais direcionadas às relações entre os petianos e foram avaliadas as participações de todos no grupo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
150	01/01/2017	31/12/2017

**Descrição/Justificativa:**

Pretende-se promover, ao menos, uma reunião semanal de aproximadamente duas horas entre petianos e tutora a fim de organizar e avaliar as atividades desenvolvidas pelo grupo, além de planejar novas ações, discutir os processos de formação de cada aluno e sua participação dentro do grupo. Espera-se criar um espaço de discussão e formação dos alunos que permita que o PET se organize a partir da participação de todos.

**Objetivos:**

Planejar, organizar e avaliar as ações e participação dos petianos no grupo, além de orientar e acompanhar a sua formação acadêmica.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As reuniões serão marcadas com antecedência e nelas serão discutidas e avaliadas as ações em desenvolvimento, planejadas as próximas ações do PET e será acompanhado o desempenho dos alunos no curso de graduação e em outras atividades.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**



Espera-se que o acompanhamento das atividades do PET por meio de reuniões possibilite que se tenha um alcance positivo na formação dos discentes e da comunidade.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação das reuniões será contínua e pontual, assim, além de poderem ser avaliadas em seu próprio processo de desenvolvimento, serão examinadas trimestralmente nas avaliações dos petianos (do programa e autoavaliações).

## **Atividade - Concurso literário**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Em 2017 foi organizado o primeiro concurso literário do PET Letras. Definiu-se a temática e se pesquisou sobre o gênero literário mais adequado para este concurso, as suas regras, o material de divulgação, cartazes e banners, além de uma página para o concurso no facebook, no blog e na página do PET Letras. Foram convidados os membros da banca avaliadora e se abriram as inscrições para os participantes. Pensando em ter um período maior de inscrições e um prazo razoável para a avaliação dos textos, decidiu-se definir a divulgação do resultado do concurso em 2018. Com essa atividade os petianos estão compreendendo o funcionamento desse tipo de concurso e toda a sua complexidade. O planejamento tornou-se um elemento importante na formação do grupo, especialmente para conseguirem dar conta da proposta. Ademais, está sendo possível aprofundar os conhecimentos do grupo acerca dos gêneros literários, gestão de ações, promoção de notícias, formatação e revisão de textos, entre outros.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
80	08/05/2017	31/12/2017

### **Descrição/Justificativa:**

Os Concursos Literários serão um espaço para que membros da comunidade, em especial da UNIFAL-MG, possam divulgar suas produções artísticas, que até então não têm tido visibilidade. Nesses concursos se promoverá preferencialmente a integração da Literatura com outras Artes, a partir de uma chamada temática para apresentação de trabalhos que serão avaliados por uma banca examinadora. Cada concurso se desenvolverá ao longo de um ano, desde a sua chamada até a divulgação dos vencedores.

### **Objetivos:**

Incentivar discussões e produções artísticas na comunidade universitária, promover o contato entre membros da comunidade de diferentes áreas, propiciar o acesso à leitura e permitir o contato dos petianos com esse espaço específico da propagação literária.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Serão lançadas chamadas para a participação da comunidade no concurso, indicando uma temática específica como uma imagem ou imagens que inspirem a produção de contos e crônicas ou um poema que incentive a produção de fotografias ou histórias em quadrinhos. Haverá normas para a produção dos textos e uma data limite de entrega. Posteriormente os trabalhos serão entregues para uma banca examinadora que definirá os vencedores e a classificação dos trabalhos.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se promover o contato com a literatura e outras artes, incentivando a leitura literária e promovendo novos artistas. No que se refere aos petianos, poderão também reconhecer a organização de um concurso literário e acompanhar o processo de avaliação das obras inscritas, desenvolvendo um pouco mais suas habilidades na área da crítica literária.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação acontecerá ao menos em dois momentos, com avaliações individuais da participação dos petianos na organização do concurso e com debates entre todos eles, a fim de aperfeiçoar as ações do grupo.

## **Atividade - Acolhida de alunos calouros**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

As atividades, a saber, a apresentação do PET Letras para os calouros e o sarau entre alunos, foram desenvolvidas com êxito. Houve a integração entre calouros, veteranos e docentes. Os petianos puderam, além de planejar e executar as atividades propostas, desenvolver a capacidade de se socializar e a tolerância em relação às diferenças entre as pessoas.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
30	27/03/2017	10/04/2017

**Descrição/Justificativa:**

A recepção dos alunos calouros pelos petianos permite sua integração à universidade, aproximando os novatos da realidade universitária e dos projetos relacionados ao curso. Nesse sentido, o Programa de Educação Tutorial e suas ações podem ser apresentadas.

**Objetivos:**

Acolher os alunos calouros, integrá-los à universidade e apresentar-lhes o PET Conexões de Saberes Letras.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Será desenvolvida uma apresentação de 1h30 do PET e de suas ações. Em outro momento será realizada uma gincana e um sarau entre alunos veteranos, calouros e professores do curso.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se promover a integração entre os alunos novatos e os veteranos, além de apresentar as ações do PET.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada por meio de discussões entre o grupo e de relatório.

## **Atividade - Participação em eventos da área**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Além da participação com comunicações nos eventos acadêmicos que foram organizados pelo PET

(1º Seminário de Estudos Hispânicos, 1ª Semana de Letras Clássicas e Vernáculas e 1º Encontro internacional de Língua Cultura e História), alguns dos petianos que já tinham suas pesquisas de IC ou TCC adiantadas participaram de eventos acadêmicos em outras universidades e na própria UNIFAL-MG (3ª Jornada Hispânica - UNIFESP, 1º Colóquio de Análise do Discurso - UFPA, II Simpósio Integrado UNIFAL-MG, IV CID: IV Colóquio do Grupo de Pesquisa o Corpo e a Imagem no Discurso - UFPA, VIII Jornada sobre Ensino e Aprendizagem de Línguas em Ambientes Virtuais - USP, VIII Encontro Tricordiano de Linguística e Literatura - UNINCOR, XXI Congresso da Sociedade Brasileira de Estudos Clássicos - USP, Jornada pelo bimilenário da morte de Ovídio - UNIFAL-MG).

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
40	01/01/2017	31/12/2017

#### **Descrição/Justificativa:**

Os petianos participarão de eventos acadêmicos relacionados à área de Letras com o objetivo de se aproximarem das pesquisas que estão sendo desenvolvidas na área, de conhecerem os principais pesquisadores da atualidade e de aproveitarem os conhecimentos adquiridos nessa experiência para sua formação.

#### **Objetivos:**

Conhecer o universo de pesquisa em Letras, desenvolver um outro olhar sobre pesquisa e relacionar os conhecimentos divulgados nos eventos com as pesquisas individuais que os alunos estejam desenvolvendo.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os alunos planejarão participar com comunicação de ao menos um evento externo à UNIFAL-MG a cada dois anos, preferencialmente internacional ou nacional. Para a participação no evento os alunos deverão organizar artigos sobre os resultados de suas pesquisas para apresentação.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se difundir as ações e pesquisas desenvolvidas no âmbito do PET Conexões de Saberes Letras.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação acontecerá pela leitura dos trabalhos propostos pelos alunos para apresentação e pela entrega dos certificados de participação nos eventos.

#### **Atividade - Organização de evento: 2º Semana do Espanhol**

---

##### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

##### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O evento foi muito positivo. Recebeu o apoio da comunidade acadêmica e de professores da educação básica. No que se refere ao grupo PET, foi importante para que os petianos participassem de todo o seu processo de organização, desde o seu projeto, convite a palestrantes, divulgação, recepção de submissão de comunicações, elaboração de cadernos de resumos, apresentação do evento em sua realização, recepção dos participantes, monitoria nas salas de comunicação e elaboração de certificados. Nota-se um amadurecimento do grupo no que se refere a esse tipo de atividade e uma compreensão mais ampla do funcionamento do universo acadêmico.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
----------------------	---------------------------------	------------------------------

**Descrição/Justificativa:**

O PET Conexões de Saberes Letras tradicionalmente tem atuado na organização de eventos dentro da universidade. Com a 2ª Semana do Espanhol o PET pode criar uma tradição de eventos na área de Letras, promovendo a difusão de conhecimentos da área de espanhol, uma das que compõem o curso de Letras da UNIFAL-MG. Ademais, a promoção de eventos relacionada ao PET permite que os petianos conheçam e tenham experiência na organização de ações de divulgação de saberes da área.

**Objetivos:**

Possibilitar que o petiano reconheça os processos e as atividades relacionadas à organização de eventos, além de difundir as atividades extensionistas e pesquisas desenvolvidas pela área de espanhol do curso de Letras da UNIFAL-MG.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Serão organizadas comissões entre os petianos para dividir as atividades para a realização do evento. O evento contará com palestras, mesas-redondas e apresentações de comunicações de trabalhos. Os petianos trabalharão na organização da programação, monitoria do evento e contato com convidados.

**Quais os resultados que se espera da atividade?****Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Com o evento proposto será possível trazer a público as diferentes atividades desenvolvidas por docentes e discentes do curso de Letras da UNIFAL-MG. Será possível também intercambiar conhecimentos com os participantes do evento que não sejam advindos da universidade, uma vez que se divulgará a 2ª Semana do Espanhol não só em Alfenas como em outras instituições da região.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será feita a partir da realização do evento, verificando a excelência em seu desenvolvimento. Além disso, serão realizados relatórios de avaliação do evento por parte dos petianos e discussões entre os membros do grupo acerca das dificuldades de realização desse tipo de tarefa.

**Atividade - Organização de evento: 1ª Semana do Português****Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O evento foi muito interessante e recebeu o apoio da comunidade acadêmica e de professores da educação básica. Sendo o segundo evento organizado pelo PET em 2017, foi possível perceber que o grupo estava mais preparado para as dificuldades de organização de um evento acadêmico e que o promoveu com seriedade e desenvoltura. Algumas das habilidades desenvolvidas pelos petianos com esse tipo de evento estão relacionadas à capacidade de planejar ações, interação e capacidade de trabalhar em grupo, habilidades relacionadas ao uso de tecnologias, além de saberes mais profundos relacionados à área de Letras, contemplados no evento.

**Carga Horária**

50

**Data Início da Atividade**

01/04/2017

**Data Fim da Atividade**

20/07/2017

**Descrição/Justificativa:**

O PET Conexões de Saberes Letras tradicionalmente tem atuado na organização de eventos dentro

da universidade. Com a 1ª Semana do Português o PET poderá iniciar uma tradição de eventos na área de Letras, promovendo a difusão de conhecimentos da área de português, uma das que compõem o curso de Letras da UNIFAL-MG. Ademais, a promoção de eventos relacionada ao PET permite que os petianos conheçam e tenham experiência na organização de ações de divulgação de saberes da área.

#### **Objetivos:**

Possibilitar que o petiano reconheça os processos e as atividades relacionadas à organização de eventos, além de difundir as atividades extensionistas e pesquisas desenvolvidas pela área de português do curso de Letras da UNIFAL-MG.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Serão organizadas comissões entre os petianos para dividir as atividades para a realização do evento. O evento contará com palestras, mesas-redondas e apresentações de comunicações de trabalhos. Os petianos trabalharão na organização da programação, monitoria do evento e contato com convidados.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Com o evento proposto será possível trazer a público as diferentes atividades desenvolvidas por docentes e discentes do curso de Letras da UNIFAL-MG. Será possível também intercambiar conhecimentos com os participantes do evento que não sejam advindos da universidade, uma vez que se divulgará a 1ª Semana do Português não só em Alfenas como em outras instituições da região.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será feita a partir da realização do evento, verificando a excelência em seu desenvolvimento. Além disso, serão realizados relatórios de avaliação do evento por parte dos petianos e discussões entre os membros do grupo acerca das dificuldades de realização desse tipo de tarefa.

## **Atividade - Semana Nacional de Ciência e Tecnologia**

---

#### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

#### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A atividade aconteceu com êxito. Os alunos que tiveram contato com as atividades propostas se interessaram pelos temas abordados, especialmente pela contação de histórias. Para os petianos a atividade foi importante pela pesquisa relacionada aos temas abordados, pela pesquisa para desenvolvimento dos jogos ou para a contação de histórias, pela reflexão sobre a docência e pela experiência com os alunos da Educação Básica. Foi importante também o desenvolvimento da atividade em grupos, proporcionando a capacidade de trabalhar em coletivo.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
50	01/10/2017	29/10/2017

#### **Descrição/Justificativa:**

A Semana Nacional de Ciência e Tecnologia acontece simultaneamente em todo o país. A UNIFAL-MG participa desse evento com atividades acadêmico-científicas voltadas para a comunidade universitária e para a comunidade externa. O PET Letras participa da programação da UNIFAL-MG

nesse evento, desenvolvendo atividades, junto a outros programas e cursos, para alunos da educação básica que visitam a universidade nessa semana.

### **Objetivos:**

Os objetivos da participação do grupo nessa atividade institucional estão relacionados à propagação de saberes da área de letras e divulgação dos trabalhos do PET Letras para a comunidade.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Serão desenvolvidas três atividades para oferecer aos alunos de Educação Básica de Alfenas: um jogo sobre a formação de palavras do português (morfologia), um jogo sobre os falsos cognatos do espanhol para falantes de português e uma roda de contação de histórias folclóricas. Os petianos, separados em três grupos, cada um responsável por uma atividade, desenvolverão os jogos ou selecionarão as histórias a serem contadas. Primeiro essas atividades serão testadas com o próprio grupo para comprovar sua viabilidade. No evento, serão montados stands decorados e preparados para receber o público. Os alunos visitantes serão divididos em três grupos, de forma que cada um participe de uma atividade - todas acontecerão concomitantemente -, realizando ao final de cada uma um rodízio, a fim de que possam passar pelas três ações.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que os alunos da Educação Básica que participem das atividades propostas pelo PET Letras tenham uma visão mais ampla e menos estereotipada da nossa área de conhecimento, percebendo que o estudo de línguas e literaturas pode ser interessante. No que se refere aos petianos, espera-se que desenvolvam estudos sobre os temas abordados e que reflitam sobre métodos de ensino alternativos, realizados fora de sala de aula tradicional, mas significativos para a formação discente.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será feita em três momentos: o primeiro de aplicação das atividades entre o próprio grupo, o segundo com a reação dos alunos de Educação Básica que participem das atividades, o terceiro, após as ações, em discussão entre o grupo PET.

## **Parcialmente desenvolvido**

---

### **Atividade - Curso elemental de Língua espanhola e culturas hispânicas (CVT)**

---

#### **Avaliação:**

Parcialmente desenvolvido

#### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Nos primeiros 4 meses de 2017 o grupo começou a planejar o curso, porém recebemos a comunicação de que o CVT de Alfenas havia deixado de atender os alunos de Educação Básica. Decidimos aguardar para definir outras ações desse tipo em parceria com a prefeitura da cidade.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
80	01/01/2017	31/12/2017

#### **Descrição/Justificativa:**

O grupo PET Conexões de Saberes Letras vem desenvolvendo desde 2016 atividades relacionadas ao

ensino de espanhol com as crianças e jovens em situação de risco atendidos Pelo Centro Vocacional Tecnológico (CVT) de Alfenas. Pretende-se seguir com essas ações desenvolvendo, nesse momento, um curso de língua espanhola e culturas hispânicas, com o objetivo de aproximar os alunos de diferentes possibilidades de compreensão do mundo e de facilitar o contato com uma língua estrangeira.

### **Objetivos:**

Planejar um curso de língua espanhola e de culturas hispânicas, elaborar seu material e posteriormente aplicá-lo, apresentando aos alunos atendidos pelo CVT elementos de espanhol, levando-lhes não só conhecimentos teóricos sobre outra língua e culturas, como também possibilitando o desenvolvimento de um olhar crítico sobre si e sobre o outro, promovendo a tolerância e o auto-conhecimento.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Primeiramente os petianos desenvolverão, com a orientação da tutora, um projeto de curso e seu material didático, focando-se na realidade vivida pelos alunos atendidos pelo CVT. Depois serão planejadas as aulas a serem ministradas e as avaliações de cada módulo do curso. Posteriormente o curso será oferecido conforme o planejamento elaborado. Vale mencionar que todo o curso será desenvolvido com o apoio teórico adequado à sua proposta.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Os resultados da ação podem ser observados sob duas perspectivas: a do público atendido e a dos petianos. No primeiro caso, os alunos do CVT terão contato com uma língua estrangeira e as culturas relacionadas a ela, no sentido de que será oferecido à população o acesso aos saberes desenvolvidos na universidade. Ademais, os alunos receberão certificados atestando sua participação no curso. No que se refere aos petianos, desenvolverão habilidades relacionadas à docência em língua espanhola, além de poderem ser desenvolvidas pesquisas sobre o tema, relatos de experiência, apresentação de trabalhos em eventos ou artigos publicados em revistas.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será permanente com reuniões de orientação entre petianos e tutora. Ao final de cada curso, os alunos ministrantes deverão entregar à tutora um relatório da atividade, que será avaliado e discutido entre o grupo de petianos.

## **Atividade - Curso de Leitura literária: Mitologias -CVT**

---

### **Avaliação:**

Parcialmente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Nos primeiros 4 meses de 2017 o grupo começou a planejar o curso, porém recebemos a comunicação de que o CVT de Alfenas havia deixado de atender os alunos de Educação Básica. Decidimos aguardar para definir outras ações desse tipo em parceria com a prefeitura da cidade.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
80	01/01/2017	31/12/2017

### **Descrição/Justificativa:**

O grupo PET Conexões de Saberes Letras vem desenvolvendo desde 2016 atividades relacionadas ao ensino com as crianças e jovens em situação de risco atendidos Pelo Centro Vocacional Tecnológico

(CVT) de Alfenas. Pretende-se seguir com essas ações desenvolvendo, nesse momento, um curso de leitura literária, envolvendo como eixo central a temática da Mitologia Clássica. O curso será dividido em dois módulos (1º e 2º semestres), com o objetivo de promover o contato dos alunos atendidos com a leitura de textos literários, desenvolvendo sua capacidade de interpretação e de olhar criticamente para a sua realidade.

### **Objetivos:**

Promover a leitura de textos literários permitindo que os alunos desenvolvam um olhar crítico sobre a literatura e que reconheçam o espaço literário não só acessível, como também um direito seu. Acredita-se que contato com textos relacionados à mitologia clássica permite também que os alunos atendidos estabeleçam relações entre o mundo clássico e o seu, reconhecendo, a partir do texto literário, a herança clássica presente em nossa cultura. Planejar e desenvolver o material didático para o curso, oferecendo-o aos alunos do CVT.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Primeiramente os petianos desenvolverão, com a orientação da tutora, um projeto de curso e seu material didático, focando-se na realidade vivida pelos alunos atendidos pelo CVT. No espaço físico do CVT será organizada uma biblioteca e um canto de leitura. Depois serão planejadas as aulas a serem ministradas e as avaliações de cada módulo do curso. Posteriormente o curso será oferecido conforme o planejamento elaborado. Vale mencionar que todo o curso será desenvolvido com o apoio teórico adequado à sua proposta.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Os resultados da ação podem ser observados sob duas perspectivas: a do público atendido e a dos petianos. No primeiro caso, os alunos do CVT poderão desenvolver suas habilidades no que se refere à leitura literária e à capacidade de interpretação desse tipo de texto. Assim, será possível que se ofereça à população o acesso aos saberes desenvolvidos na universidade. Ademais, os alunos receberão certificados atestando sua participação no curso. No que se refere aos petianos, além de desenvolverem habilidades relacionadas à docência, será possível desenvolver pesquisas sobre o tema, relatos de experiência, apresentação de trabalhos em eventos ou artigos publicados em revistas.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será permanente com reuniões de orientação entre petianos e tutora. Ao final de cada curso, os alunos ministrantes deverão entregar à tutora um relatório da atividade, que será avaliado e discutido entre o grupo de petianos.

## **Atividade - Curso de redação - 3º ano do ensino médio**

---

### **Avaliação:**

Parcialmente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Nos primeiros 4 meses de 2017 o grupo começou a planejar o curso, porém a tutora notou que os petianos tinham uma grande dificuldade em organizar e visualizar o plano de curso. Depois de algumas reuniões, decidiu-se adiar essa atividade e investir tempo e encontros do grupo para estudar e aprimorar os conhecimentos dos petianos sobre a docência, especialmente no que se refere a esta questão.

**Carga Horária**

**Data Início da Atividade**

**Data Fim da Atividade**



**Descrição/Justificativa:**

Reconhecendo a importância da escrita na formação de cidadão e de futuros alunos universitários, o grupo PET Conexões de Saberes Letras pretende desenvolver, em parceria com uma escola pública de ensino médio de Alfenas, um curso de redação com alunos do terceiro ano do EM, com foco na produção de textos para a seleção universitária.

**Objetivos:**

Promover conhecimentos e práticas de escrita a fim de desenvolver as habilidades dos alunos em confeccionar redações envolvendo diferentes recursos argumentativos. Planejar e desenvolver o material didático para o curso, oferecendo-o aos alunos do 3º ano do EM.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Primeiramente os petianos desenvolverão, com a orientação da tutora, um projeto de curso e seu material didático, focando-se na realidade vivida pelos alunos atendidos pela escola parceira. Depois serão planejadas as aulas a serem ministradas e as avaliações de cada módulo do curso.

Posteriormente o curso será oferecido conforme o planejamento elaborado. Vale mencionar que todo o curso será desenvolvido com o apoio teórico adequado à sua proposta.

**Quais os resultados que se espera da atividade?****Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Os resultados da ação podem ser observados sob duas perspectivas: a do público atendido e a dos petianos. No primeiro caso, os alunos da escola parceira terão contato com conteúdos relacionados à produção de textos e poderão desenvolver suas habilidades relacionadas à escrita. Nesse sentido, será oferecida à população a possibilidade de contato com os saberes desenvolvidos na universidade. No que se refere aos petianos, além de desenvolverem habilidades relacionadas à docência, será possível desenvolver pesquisas sobre o tema, relatos de experiência, apresentação de trabalhos em eventos ou artigos publicados em revistas.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será permanente com reuniões de orientação entre petianos e tutora. Ao final de cada curso, os alunos ministrantes deverão entregar à tutora um relatório da atividade, que será avaliado e discutido entre o grupo de petianos.

**Atividade - Curso de Gramática e Literatura - 3º ano do ensino médio****Avaliação:**

Parcialmente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Nos primeiros 4 meses de 2017 o grupo começou a planejar o curso, porém a tutora notou que os petianos tinham uma grande dificuldade em organizar e visualizar o plano de curso. Depois de algumas reuniões, decidiu-se adiar essa atividade e investir tempo e encontros do grupo para estudar e aprimorar os conhecimentos dos petianos sobre a docência, especialmente no que se refere a esta questão.

**Carga Horária**

80

**Data Início da Atividade**

01/01/2017

**Data Fim da Atividade**

31/12/2017

**Descrição/Justificativa:**

Reconhecendo a importância da formação em língua portuguesa e literatura brasileira, conteúdos que normalmente são vistos como difíceis pelos alunos, o grupo PET Conexões de Saberes Letras pretende desenvolver, em parceria com uma escola pública de ensino médio de Alfenas, um curso de gramática e literatura com alunos do terceiro ano do EM, com foco em aspectos de gramática que, recorrentemente provocam dúvidas nos alunos, além de desenvolver uma abordagem de textos da literatura brasileira a fim de apresentar alguns importantes escritores de nossa cultura e permitir o desenvolvimento da interpretação literária.

**Objetivos:**

Permitir ao petiano o contato com a realidade da escola pública, além de oferecer ao público alvo o contato com elementos de gramática portuguesa e de literatura brasileira. Planejar e desenvolver o material didático para o curso, oferecendo-o aos alunos do 3º ano do EM.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Primeiramente os petianos desenvolverão, com a orientação da tutora, um projeto de curso e seu material didático, focando-se na realidade vivida pelos alunos atendidos pela escola parceira. Depois serão planejadas as aulas a serem ministradas e as avaliações de cada módulo do curso.

Posteriormente o curso será oferecido conforme o planejamento elaborado. Vale mencionar que todo o curso será desenvolvido com o apoio teórico adequado à sua proposta.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Os resultados da ação podem ser observados sob duas perspectivas: a do público atendido e a dos petianos. No primeiro caso, os alunos da escola parceira terão contato com conteúdos relacionados à língua portuguesa e à literatura brasileira. Nesse sentido, será oferecida à população a possibilidade de contato com os saberes desenvolvidos na universidade. No que se refere aos petianos, além de desenvolverem habilidades relacionadas à docência, será possível desenvolver pesquisas sobre o tema, relatos de experiência, apresentação de trabalhos em eventos ou artigos publicados em revistas.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será permanente com reuniões de orientação entre petianos e tutora. Ao final de cada curso, os alunos ministrantes deverão entregar à tutora um relatório da atividade, que será avaliado e discutido entre o grupo de petianos.

**Atividade - Site: Letras em movimento**

---

**Avaliação:**

Parcialmente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O site está sendo planejado e o grupo tem pesquisado a melhor plataforma para inserir os produtos do projeto Resenhando, do concurso literário e de outros projetos que possam surgir. A oficina de tradutores não chegou a ser desenvolvida, por esse motivo não figura entre os projetos que devem ter espaço no site.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
60	04/09/2017	31/12/2017

**Descrição/Justificativa:**

A proposta é criar um site acadêmico para a divulgação de trabalhos desenvolvidos na área de Letras relacionados aos projetos Resenhando e Oficina de tradutores. Nesse projeto, além do conhecimento relacionado às tecnologias e à própria área de Letras, será possível divulgar atividades do grupo e conhecimentos específicos da área.

**Objetivos:**

Desenvolver um site para promover as atividades desenvolvidas nos projetos Resenhando e Concurso literário, promover o conhecimento relacionado a ferramentas de publicação em sites, o conhecimento relacionado aos projetos e propiciar a divulgação das ações do grupo.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Será verificada a possibilidade de instalação do site na página da universidade, caso não seja possível será produzido um site para o projeto. Os alunos serão distribuídos em grupos com distintas tarefas, relacionadas a atualizar atividades no site.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se incentivar a participação dos alunos nos projetos Resenhando e Oficina de tradutores, divulgar os resultados dos projetos e promover a propagação de conhecimentos da área de Letras.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será feita por meio de discussões e pela observação da organização e publicações no site.

**Atividade - Resenhando**

---

**Avaliação:**

Parcialmente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O projeto pensado para ser desenvolvido em longo prazo foi iniciado em 2017 com reuniões de estudo do gênero resenha entre o grupo PET. Ademais, foram oferecidas duas oficinas sobre resenhas para o público que tivesse interesse no assunto: uma sobre a resenha acadêmica e outra sobre a resenha literária. Nota-se que esse tipo de atividade teve um impacto positivo na formação dos bolsistas e do público atingido, uma vez que o trabalho com esse gênero permite o desenvolvimento da interpretação de textos, da escrita acadêmica e a aproximação de textos de significativa importância para a área de letras. As atividades do projeto estão mantidas para 2018, com os grupos de estudos, oficinas e também minicursos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	24/04/2017	31/12/2017

**Descrição/Justificativa:**

Esse projeto pretende que os alunos aprendam e pratiquem a escrita do gênero resenha, desenvolvendo leituras teóricas e críticas de textos da área de Letras. As resenhas, depois de corrigidas, poderão ser publicadas em um site acadêmico para a divulgação das obras da área.

**Objetivos:**

Desenvolver a leitura crítica de textos da área, praticar a escrita acadêmica e dominar o gênero resenha.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Serão organizadas oficinas e minicursos sobre o gênero resenha abertos para o PET e para a comunidade. Depois, serão indicadas as obras para resenha e distribuídas entre os interessados em participar do projeto, que deverão entregá-las em data programada. Quando as resenhas forem entregues, passarão por correção e, caso seja necessário, serão devolvidas aos discentes para reescrita. Ao serem aprovadas, as resenhas poderão ser publicadas no site do projeto. A atividade será repetida a cada semestre.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

O site criado para o projeto divulgará o conhecimento científico a partir de resenhas de textos significativos para a área de Letras. Além disso, a produção de discentes e docentes da UNIFAL-MG será promovida.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será feita a partir das resenhas entregues.