
Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS

Grupo:

NUTRIÇÃO Curso específico PT UNIFAL-MG 595962

Tutor:

CRISTIANE DA SILVA MARCIANO GRASSELLI

Ano:

2017

Somatório da carga horária das atividades:

1842

Plenamente desenvolvido

Atividade - InterPET/CINE PET/Mural do PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As ações desenvolvidas, em geral, assim como seus objetivos, permitiram a interação entre os grupos PET e entre estes com a comunidade externa, a disseminação de conhecimento e o fomento a discussões pouco debatidas no ambiente acadêmico. Sendo estas ações previstas anualmente como atividades dos grupos PET da UNIFAL-MG. As reuniões interpet foram realizadas com todos os grupos PET da UNIFAL-MG, inclusive os grupos do campus Varginha e Poços de Caldas, como já enfatizado, permitiram a interação entre os grupos, a discussão de pontos importantes e comuns em relação aos grupos PET como, por exemplo, a participação em eventos regionais e nacionais sobre o Programa de Educação Tutorial (PET). Assim como as demais ações desenvolvidas pelos petianos, por se tratar de uma atividade extracurricular, possibilitou a melhoria da formação acadêmica e a interdisciplinaridade, com vistas à formação de profissionais de excelente nível, críticos e atuantes, orientados pela cidadania e sua função social. O CINEPET realizado abordou uma questão pouco debatida no ambiente acadêmico do curso de Nutrição da UNIFAL-MG, que é a questão dos padrões de beleza criados pela mídia e seu impacto na vida das mulheres, para isso, utilizou-se como ferramenta o documentário Embrace, posteriormente à exibição, realizou uma mesa redonda com profissionais de diversas (Nutricionista, Psicólogo e Antropólogo) a fim de debater as questões abordadas no filme e disseminar informações consistentes e embasadas sobre o tema. Pautado na interdisciplinaridade e indissociabilidade, a ação desenvolvida de forma alternativa ao ensino tradicional (meio lúdico) permitiu uma visão crítica e multidisciplinar dos participantes do evento, bem como dos petianos envolvidos. Em relação ao Mural do grupo PET Nutrição, buscou-se articulá-lo a temática que seria debatida no CINEPET, também pautado na indissociabilidade das ações. Este foi exposto semanas antes da exibição do documentário e também trazia informações científicas sobre os transtornos alimentares comuns originários da imposição dos padrões de beleza pela

sociedade e mídia. Como o mural foi exposto no Pavilhão Central de Aulas (PCA) acredita-se que possibilitou um efetivo contato sistemático com a difusão de informações para um maior número de pessoas, como acadêmicos de diversos cursos e a comunidade externa. Como avaliação das atividades, o grupo acredita que ações plenamente desenvolvidas permitiram alcançar os principais objetivos do programa, pautadas nos pilares que sustentam o mesmo como a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Além disso, propiciou a melhoria da formação acadêmica e o estímulo à visão crítica e atuante dos petianos e demais indivíduos envolvidos nas ações.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	04/09/2017	30/09/2017

Descrição/Justificativa:

O Mural do PET e o Cine - PET são atividades propostas com a finalidade de enriquecer e complementar o conhecimento sobre assuntos relacionados a Nutrição. Esses espaços extra curriculares propõem uma interação entre os alunos, abrindo a possibilidade de discussão e troca de informações que contribuem para a formação pessoal e acadêmica dos estudantes. O InterPET caracteriza-se por ser uma reunião entre todos os integrantes dos grupos PET institucionais, para a discussão de questões relacionadas ao bom andamento dos grupos e para a definição de ações coletivas.

Objetivos:

Em relação ao InterPet, promover maior integração, comunicação e alinhamento de ações a serem desenvolvidas em nível institucional. O CinePET tem por principal objetivo promover um espaço de interação entre os participantes; discutir temas relevantes à ciência da Nutrição e a formação crítica e cidadã; buscar elementos que permitam aos alunos o estímulo para debates sobre temas ausentes em sala de aula e contribuir na formação dos petianos como ministrantes e formadores de opinião. O Mural tem por objetivo divulgar assuntos de interesse da comunidade universitária.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As reuniões do InterPet acontecem com periodicidade mensal, entre todos os membros (tutores e alunos) dos grupos PET Institucionais, sendo a responsabilidade de organização e condução das reuniões dividida, ao longo do ano, para cada grupo. Os filmes/documentários serão escolhidos, principalmente pelo fato de propor uma discussão do tema exposto após a exibição do mesmo, analisando pontos relevantes. O tema do Mural será definido pelo grupo, levando em consideração a importância e pertinência do tema para a comunidade universitária

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Maior integração entre os grupos Pet. Promoção de espaços de descontração e debates sobre assuntos relevantes a sociedade. Espera-se que haja debates construtivos e troca de pontos de vistas e opiniões diferentes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação pelo grupo sobre a atividade e sua repercussão real para os participantes atingidos pela mesma.

Atividade - Ciclo de Seminários

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A habilidade de se comunicar em público é de extrema importância para a formação de qualquer profissional. Aliar tal habilidade com temas muitas vezes não explorados tão profundamente durante a graduação, fez com que a realização do ciclo de seminários do PET Nutrição, fosse de grande relevância. Para tanto, foi planejado a realização de um evento com duração de três dias, com temas distintos e que houvesse a participação não só dos integrantes do PET Nutrição, mas sim de outros grupos PET e até mesmo com a presença de estudantes de outra faculdade (UNIFENAS) para agregar ainda mais ao evento. No primeiro dia foi realizado um relato de caso de um estudante de Nutrição, onde o tema discutido foi "Obesidade -múltiplos olhares", a partir da abordagem do cuidado sob a perspectiva de aspectos ligados a Nutrição, Fisioterapia, Medicina e Psicologia. No segundo dia, foi realizada uma oficina com o tema "Introdução a fotografia", trazendo conceitos básicos da fotografia para todos os alunos da graduação, visto que cada vez mais as pessoas tem se interessado pelo tema, principalmente pelo fato de que todo celular contar com uma câmera e as pessoas fazerem o uso da mesma com grande frequência. No terceiro dia foi feita uma roda interativa onde os estudantes puderam expor algumas de suas preocupações a cerca de suas vidas, conflitos e dificuldades enfrentadas durante sua trajetória na Universidade, principalmente no que se diz respeito a graduação e como se sentem quanto a isso, levantando questões como a ansiedade, depressão e saudade de casa. Comparado com eventos anteriores, o Ciclo de Seminários do PET Nutrição 2017, teve uma boa aderência da comunidade, não só apenas do curso de Nutrição mas como outros cursos da Universidade. Um ponto negativo foi o fato de que a sala que gostaríamos de ter utilizado para a realização de tal evento estava ocupada, o que atrapalhou um pouco a estrutura geral do evento. Apesar disso, o evento foi muito bem avaliado pelos participantes.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	08/11/2017	10/11/2017

Descrição/Justificativa:

Na condução de seminários, é possível perceber a relação entre o ato de ensinar, aprender, pesquisar e avaliar, constitutivos do processo didático: concomitantemente se ensina e se aprende o conhecimento já existente, mas também se trabalha a produção do conhecimento ainda não existente. Considerando a importância desta estratégia na formação humanística e crítica, o PET Nutrição se propõe a desenvolver, utilizando esta estratégia, uma experiência interdisciplinar, na discussão de temas relevantes e atuais na formação do Nutricionista. Por meio do gesto de ensinar, esta experiência oportunizará o encontro com a realidade, considerando o saber que já possuem, buscando articulá-los a novos saberes e práticas.

Objetivos:

Promover a troca de conhecimentos e experiências durante a apresentação, bem como gerar discussão e contrapontos com o público acadêmico presente.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A estruturação e condução do ciclo de seminários será livre, podendo utilizar de diversas estratégias de veiculação da informação como apresentação oral, mesas-redondas, fóruns de discussão e debates.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Contribuir com a formação acadêmica do petiano de nutrição e demais acadêmicos do curso, dando-lhes autonomia e responsabilidade na condução e desenvolvimento de um tema. Além disso, é importante ressaltar que o ensino desenvolvido por meio de seminários na prática universitária, além de exigir o compromisso dos professores com a produção do conhecimento, oportuniza o

envolvimento dos alunos no processo, para que desempenhem o papel de protagonistas, possibilitando a cooperação, o auxílio mútuo e a socialização de experiências que levam à (re) construção de um novo conhecimento, enriquecido pelo caráter de coletividade e de participação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será feita a partir da discussão da ação realizada entre os integrantes do grupo, apontando os fatores positivos e negativos de acordo com a percepção individual e coletiva, além da construção de ideias e sugestões para a inovação e aprimoramento das próximas edições da ação. Tal processo avaliativo será realizado por meio da dinâmica denominada Que bom! Que pena... Que tal?.

Atividade - Participação em Evento e SLACA (Simpósio Latino Americano de Ciência de Alimentos)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foi apresentado, em painel, o trabalho intitulado "Changes in protein profile of germinated soybeans (var brs 257) at different times and their reflexes in the aqueous extracts", no eixo temático de Caracterização química e físico-química de alimentos. A atividade foi de grande aprendizado, contribuindo para elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos e estimulando o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
32	04/11/2017	07/11/2017

Descrição/Justificativa:

Nos dias 04, 05, 06 e 07 de novembro de 2017 ocorreu, em Campinas e SP, o 12º SLACA (Simpósio Latino Americano de Ciência de Alimentos), cujo tema era "A ciência de alimentos e seu impacto no mundo em transformação". O evento foi organizado em blocos temáticos como tecnologias emergentes, avanços em substâncias bioativas e saúde, ciência de alimentos como base para a bioeconomia, impacto das doenças degenerativas no mundo em transformação, novos produtos e a nova indústria de alimentos, alimento, ciência e sociedade: o desafio da comunicação, a ciência de alimentos e a era das ômicas, microbiologia de alimentos e o desenvolvimento industrial, química analítica de alta performance para alimentos, alimentos, envelhecimento, estresse oxidativo e inflamação, microbiologia de alimentos e a microbiota intestinal, engenharia de alimentos e ingredientes bioativos, a ciência de alimentos na prevenção de doenças degenerativas, avanços na ciência sensorial e estudos de consumidor e novas técnicas para o desenvolvimento de ingredientes bioativos. O evento contou com apresentações orais ao final de cada bloco e apresentação de pôsteres.

Objetivos:

Apresentação e discussão dos diferentes aspectos que envolvem o tema "A ciência de alimentos e seu impacto no mundo em transformação".

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O evento foi organizado em blocos temáticos como tecnologias emergentes, avanços em substâncias bioativas e saúde, ciência de alimentos como base para a bioeconomia, impacto das doenças degenerativas no mundo em transformação, novos produtos e a nova indústria de alimentos, alimento, ciência e sociedade: o desafio da comunicação, a ciência de alimentos e a era das ômicas, microbiologia de alimentos e o desenvolvimento industrial, química analítica de alta performance

para alimentos, alimentos, envelhecimento, estresse oxidativo e inflamação, microbiologia de alimentos e a microbiota intestinal, engenharia de alimentos e ingredientes bioativos, a ciência de alimentos na prevenção de doenças degenerativas, avanços na ciência sensorial e estudos de consumidor e novas técnicas para o desenvolvimento de ingredientes bioativos. O evento contou com apresentações orais ao final de cada bloco e apresentação de pôsteres.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Apresentação de trabalho na forma de pôster, participação nas palestras e publicação de resumo no anais do evento.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Exposição dos temas discutidos e avaliação segundo os critérios de identificação dos pontos positivos, pontos negativos e abordagem dos aspectos que o grupo julga relevante e que deveriam ter sido levantados (sugestões).

Atividade - Acolhida ao Calouro

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O desenvolvimento desta ação promoveu um ambiente de acolhimento, com vistas a diminuir o estresse, sentimento comum na maioria daqueles/as que ingressam pela primeira vez num Curso Universitário; foi possível orientar e esclarecer dúvidas a respeito de aspectos relevantes sobre os desafios a serem enfrentados nesta nova etapa da vida, envolvidos direta ou indiretamente com a vida universitária;

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	04/05/2017	05/05/2017

Descrição/Justificativa:

A Acolhida ao Calouro é vista como um modo alternativo aos chamados trotes que os calouros recebem de seus veteranos ao chegar à Universidade. Essas práticas dos chamados trotes podem despertar no calouro um sentimento de estresse e humilhação, a partir de atos cometidos com autoritarismo, acompanhado por violência física e psicológica. Desse modo, de uma forma positiva, a acolhida procura receber os calouros de uma forma amigável e solidária, afim de que eles se sintam em casa e a vontade com a Universidade e os alunos que nela se encontram.

Objetivos:

O principal objetivo do projeto é demonstrar para os acadêmicos o quanto é necessário haver uma mudança no pensamento a respeito da agressividade com que os calouros são recebidos na Universidade, demonstrando uma forma alternativa a esses trotes, estimulando os universitários a refletir sobre a entrada na Universidade e sobre as suas expectativas nessa nova etapa. O projeto também demonstra como objetivo despertar no calouro um sentimento de acolhimento, de que ele é bem-vindo na Universidade, e que sempre que precisar terá uma ajuda, fazendo com que assim, os calouros se sintam em casa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O projeto foi integrado à programação da acolhida ao calouro oficial promovida pela IES, sob a coordenação da Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis. Na acolhida aos novos

acadêmicos, foram realizadas atividades estimuladas pela criatividade dos Petianos e dos calouros. As atividades consistiram na montagem de estandes dos diversos cursos de graduação da Universidade, com informações a respeito dos projetos de iniciação científica, ações de extensão, sobre o PET e outros aspectos relevantes sobre o curso de graduação em Nutrição; Foi elaborado material educativo, exposição de vídeos e a promoção da abordagem interpessoal entre os membros do PET, Atlético e calouros. A acolhida contou também com uma gincana de integração entre calouros e veteranos dos diferentes cursos, distribuição de brindes, dentre outras atividades.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Promover ambiente de acolhimento, com vistas a diminuir o estresse, sentimento comum na maioria daqueles/as que ingressam pela primeira vez num Curso Universitário; - Divulgar as ações de extensão e os projetos de pesquisas do Curso de Nutrição para despertar nos calouros a vontade de realização de tais atividades e, assim promover o estabelecimento do tripé Ensino/Pesquisa/Extensão na vida destes acadêmicos; - Promover orientação e esclarecimento de dúvidas a respeito de aspectos relevantes, envolvidos direta ou indiretamente com a vida universitária; - Estabelecer uma aproximação dos calouros com seus veteranos, criando a partir daí, um vínculo que possa funcionar como uma rede de apoio aos ingressantes

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será feita a partir da discussão da ação realizada entre os integrantes do grupo, apontando os fatores positivos e negativos de acordo com a percepção individual e coletiva, além da construção de ideias e sugestões para a inovação e aprimoramento das próximas edições do projeto. Tal processo avaliativo será realizado por meio da dinâmica denominada Que bom! Que pena... Que tal?.

Atividade - Projeto de Extensão EducAlimentando: aprender a comer brincando

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O "EducaAlimentando" é um projeto de extensão desenvolvido devido a necessidade de se trabalhar a educação nutricional com crianças e adolescentes. O projeto teve como objetivo promover a conscientização de saúde das crianças e adolescentes atendidas no contraturno escolar pelo Centro Social Juvenato na cidade de Paraguaçu - MG, por meio de ações que possibilitaram transformar seus padrões de consumo alimentar. A metodologia contou com a aplicação de um questionário sobre hábitos alimentares, percepção corporal e dados socioeconômicos, onde foi possível fazer uma avaliação a respeito do perfil das crianças e adolescentes atendidos no Centro Social Juvenato e, a partir disso realizar a elaboração de atividades de modo a fazer uma intervenção sobre os hábitos alimentares. Avalia-se que os objetivos propostos foram cumpridos, todas as atividades foram realizadas de acordo com a demanda do público. Houve uma grande parceria com os docentes do Centro Social Juvenato juntamente com os integrantes do projeto de extensão "EducaAlimentando: aprender a comer brincando" demonstrando a importância do trabalho em equipe. A maior dificuldade encontrada foi a respeito de adaptar as atividades para crianças e para adolescentes de modo que chamasse a atenção dos mesmos e promovesse uma maior participação. Avaliou-se que as atividades mais dinâmicas como preparação de receitas saudáveis e jogos de adivinhação tiveram mais adesão do que as demais atividades. Por fim, o projeto encerra suas atividades durante o ano

de 2017 com todas as atividades cumpridas e bem avaliadas perante a equipe do projeto. Os resultados obtidos a partir dessa análise serão estudados e discutidos a fim e maiores desdobramentos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
240	17/04/2017	15/12/2017

Descrição/Justificativa:

O EducAlimentando é uma ação de extensão criada em 2011 em virtude da necessidade de se trabalhar a educação alimentar e nutricional (EAN) direcionada ao público infantil. A EAN crítica deve construir atitudes em educadores e educandos que possibilitem e estimulem uma profunda transformação social e não somente contemplar conteúdos restritos à composição química de alimentos. Uma vez que a transição nutricional no Brasil pode ser classificada como atípica, cada comunidade deve ter uma política EAN específica, que atenda as particularidades de seu perfil epidemiológico. Dessa forma, o projeto visa promover a saúde das crianças e adolescentes atendidas no contraturno escolar pelo Centro Social Juvenato, no município de Paraguaçu-MG.

Objetivos:

Os objetivos do projeto são promover a saúde das crianças e adolescentes atendidas no contraturno escolar pelo Centro Social Juvenato, por meio de ações que possibilitam transformar seus padrões de consumo alimentar, bem como contribuir para a transformação também das comunidades com que se socializam. Além disso, o projeto tem como intuito propiciar aos acadêmicos vivências novas relacionadas ao exercício profissional em saúde coletiva, bem como ampliar a consciência sobre o papel transformador da sociedade, adotando posturas pedagógicas libertadoras. Almeja-se, ainda, a construção de novos conhecimentos, confrontando práticas extensionistas com teorias em aquiescência durante atividades de ensino e pesquisa em curso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A metodologia adotada será contemplada com três fases de ação, sendo essas: diagnóstico, intervenção e avaliação. Dentre as ações de diagnóstico, serão enfatizadas aquelas de descrição e análise dos eventos epidemiológicos. Assim, para descrição do evento, será realizada avaliação antropométrica de todas as crianças e adolescentes, de acordo com o preconizado pelo Ministério da Saúde. A intervenção será planejada a partir do diagnóstico consolidado e a maior parte das ações será coletiva. No entanto, atendimentos individualizados às famílias de crianças com peso baixo ou elevado, em grau moderado e grave, poderão ser envidados. A etapa de avaliação do projeto será feita cotidianamente, por meio de observação participante, tendo em vista que todos são atores de uma transformação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se desenvolver o senso crítico nas crianças e adolescentes, no que tange à alimentação adequada e à segurança alimentar e nutricional, contribuindo, assim, para melhorar suas condições nutricionais e de saúde. Em relação aos estudantes universitários envolvidos, espera-se aprimorar, de forma prática, os conhecimentos adquiridos em sala de aula, além de reforçar a consciência do compromisso social da universidade pública.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A metodologia empregada envolverá aplicação de questionário a respeito das atividades desenvolvidas e obtenção dos resultados esperados. Também será realizada uma avaliação autocrítica oral sobre as potenciais melhorias das ações do projeto, visando a aperfeiçoar as atividades desenvolvidas e suprir as demandas que poderão surgir ao longo do projeto.

Atividade - Estágio extracurricular de Atendimento Nutrição Ambulatorial

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O estágio de Atendimento Nutricional Ambulatorial foi executado, no período de 17 de fevereiro de 2016 a 31 de agosto de 2017, visando dar continuidade aos atendimentos realizados no Centro Integrado de Assistência ao Servidor (CIAS). Durante todo o período foram realizados encontros para o esclarecimento de dúvidas pertinentes aos atendimentos nutricionais, buscando sempre torná-los lúdicos e didáticos para todo o público abrangente. Foi trabalhado o Novo Guia Alimentar para a População Brasileira utilizando materiais de apoio, tais como, rótulos de produtos, imagens ilustrativas, esquemas, dentre outros. Durante a realização do estágio foi possível participar de alguns eventos, dentre eles, o II Agita UNIFAL, a III Semana da Saúde para a Qualidade de Vida no Trabalho, a II Semana de Cessação do Tabagismo da UNIFAL-MG e do Grupo de Apoio a Cessação do Tabagismo, com duração de 4 semanas, e do I Encontro de Qualidade de Vida e Promoção à Saúde dos Servidores da UNIFAL-MG, Campus Poços de Caldas. Dentre as atividades desenvolvidas, uma delas foi a elaboração de materiais de apoio para os atendimentos, procurando torná-los mais instigantes, de maneira a desmistificar dúvidas quanto à alimentação. O público abrangente constituiu-se de alunos, servidores públicos, dependentes dos servidores e funcionários terceirizados da universidade. O protocolo das consultas constituiu-se de aplicação de uma ficha de anamnese nutricional detalhada, seguida por avaliação nutricional antropométrica, levantamento dos hábitos alimentares e estilo de vida, história social, história patológica familiar e pregressa, prática de atividade física, dados clínicos, exames bioquímicos, medicamentos e, por fim, avaliação do recordatório de 24 horas. Geralmente, após a primeira consulta de triagem, agendava-se um retorno na semana seguinte para entrega do plano de cuidado nutricional, orientações nutricionais pertinentes ao caso e diálogo sobre as estratégias adotadas para a intervenção. Posteriormente, agendava-se outro retorno, após quinze dias, para o esclarecimento de dúvidas, nova avaliação dietética e antropométrica e, em sequência, retornos mensais com as mesmas avaliações. As principais comorbidades atendidas foram dislipidemia, diabetes mellitus, pr -diabetes, hipertensão arterial, obesidade em diferentes graus, sobrepeso, desnutrição, constipação intestinal, esteatose hepática, intolerância à lactose e pessoas à procura de reeducação alimentar, com o objetivo de melhorar seus hábitos alimentares e, conseqüentemente, sua qualidade de vida. Diante do exposto, observa-se a importância desta ação de atendimento nutricional para todos os públicos que compõem o ambiente universitário (alunos, servidores, terceirizados e dependentes), levando em consideração a grande procura e as comorbidades prevalentes, assim como o favorecimento na melhora da qualidade de vida, podendo contribuir com a redução dos gastos públicos com a saúde e número de afastamentos. Vale ainda ressaltar, a importância da oferta deste estágio para o enriquecimento da formação do acadêmico de nutrição, bem como para o amadurecimento pessoal e profissional, tornando-o mais preparado para o estágio curricular e para o mercado de trabalho.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	13/02/2017	08/12/2017

Descrição/Justificativa:

O estágio de Atendimento Nutricional Ambulatorial será desenvolvido visando dar continuidade aos atendimentos realizados no Centro Integrado de Assistência ao Servidor (CIAS). Os atendimentos serão orientados e as principais comorbidades atendidas serão dislipidemia, hipercolesterolemia, hipertrigliceridemia, diabetes mellitus, obesidade, sobrepeso, desnutrição, constipação intestinal, esteatose hepática, intolerância à lactose e pessoas à procura de reeducação alimentar, com o

objetivo de melhorar seus hábitos alimentares e, conseqüentemente, sua qualidade de vida.

Objetivos:

O Estágio se caracteriza por ser um campo de aprendizado que une a teoria à prática, além de trazer benefícios diretos ao público assistido. Neste contexto, esta ação tem como principal objetivo, aplicar o conhecimento em Nutrição no sentido de melhorar a qualidade de vida de todo o público assistido pela ação e que faz parte da comunidade universitária (alunos, servidores, dependentes e terceirizados) podendo contribuir com a redução dos gastos públicos com a saúde e número de afastamentos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade consistirá no atendimento nutricional no Centro Integrado de Assistência à Saúde (CIAS) da Unifal-MG, disponível a toda comunidade acadêmica, havendo preferência de atendimento aos servidores e funcionários participantes do Programa de Qualidade de Vida no Trabalho e discentes em situação de vulnerabilidade socioeconômica atestada pela Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis. De forma geral os atendimentos consistirão em uma consulta inicial, com aplicação de ficha de anamnese e recordatório alimentar de 24 horas e realização de avaliação antropométrica. Cada atendimento irá gerar a demanda de cálculo de dieta individualizada, acompanhamentos/retornos com frequência semanal, quinzenal e mensal, bem como preparo do material de apoio para orientação e educação nutricional.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Para o aluno, a atividade resultará na contribuição da experiência profissional e humana, no convívio com os pacientes, devendo-se ressaltar a importância da oferta deste estágio para o enriquecimento da formação do acadêmico de nutrição, bem como para o amadurecimento pessoal e profissional, tornando-o mais preparado para o estágio curricular e para o mercado de trabalho, além de melhorar a qualidade de vida de todo o público integrado no ambiente universitário (alunos, servidores, dependentes e terceirizados) podendo contribuir com a redução dos gastos públicos com a saúde e o número de afastamentos do trabalho por motivos de saúde.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será sistematizada pela Pro Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis com produção de relatórios semestrais e anuais, controle do número de horas de realização do estágio, avaliação do professor supervisor além da avaliação pelos pares (Petianos e Tutora) por meio da atividade denominada "relato de experiências.

Atividade - Semana de Nutrição

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

relato a posteriore.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	19/10/2017	21/10/2017

Descrição/Justificativa:

Trata-se de um evento promovido pelo PET Nutrição em parceria com a Faculdade de Nutrição, como o intuito de fornecer aos petianos a oportunidade de organizar um evento, trabalhando em

equipe, bem como problematizar questões de grande relevância em saúde, enriquecendo o conhecimento dos estudantes a respeito da nutrição, do papel profissional do nutricionista, e os aspectos biopsicossociais, comportamentais e éticos envolvidos no campo da nutrição. O Grupo PET Nutrição vem promovendo diversos eventos inovadores, trabalhando temáticas não abordadas na dinâmica curricular dos alunos, sendo de grande importância para a formação dos futuros profissionais com ela envolvidas.

Objetivos:

Contribuir para a formação e compromisso profissional e ético de futuros e atuais profissionais da área. Além disso, objetiva-se com este evento proporcionar aos estudantes, profissionais e demais participantes a oportunidade de problematizar e debater temas relacionados a atuação prática do profissional nutricionista, considerando prioritário a formação acadêmica e cidadã de todos envolvidos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O evento terá como parceiros o Conselho Regional de Nutricionista da 9ª Região e Minas Gerais (CRN9), corpo docente, discente e técnico da Faculdade de Nutrição além da parceria com algumas empresas e professores de outros cursos da Unifal/MG e de outras IES que contribuirão de forma considerável na realização deste evento. A comissão organizadora será composta pelos acadêmicos vinculados ao PET, professores e técnicos da Faculdade de Nutrição, outros discentes do curso e a professora tutora do grupo. A programação do evento incluirá mesas-redondas, palestras, mini-cursos, oficinas e apresentação de trabalhos na forma de pôster e oral que abordarão a discussão de forma dinâmica com o público, sobre os temas propostos, possibilitando o compartilhamento de saberes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O Grupo PET Nutrição neste evento, espera estimular e contribuir para a formação dos estudantes e profissionais presentes, propiciando uma visão crítica a partir das atividades programadas com temáticas abordadas de forma multidisciplinar. Os assuntos apresentados e discutidos ao decorrer do evento contribuirão sobremaneira para o aprendizado e atualização de todos envolvidos, enquanto atuais e futuros profissionais, bem como para o curso de Nutrição, haja vista, que serão temáticas atuais, que nem sempre são discutidas na dinâmica curricular vigente do curso de Nutrição da Unifal-MG. Além disso, promoverá a divulgação dos resultados de projetos de pesquisa e ações de extensão.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os participantes e petianos receberão uma ficha de avaliação do evento, onde os parâmetros avaliados serão preenchidos e posteriormente sistematizados pelos petianos e tutora. Além da avaliação dos participantes, será realizada uma autoavaliação dos organizadores enquanto grupo e, com relação ao comprometimento das responsabilidades atribuídas a cada um, bem como as demandas que foram surgindo. Este tipo de avaliação possibilitará apresentar críticas de caráter construtivo, com possíveis soluções para o crescimento individual e também para o grupo PET Nutrição.

Atividade - Encontro Regional dos Estudantes de Nutrição do Sudeste (ERENUT-SE) e Botucatu

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O encontro contou com uma integração dos estudantes da região sudeste do país, trazendo como benefícios a discussão e o conhecimento de diferentes realidades. Construção de um senso crítico e político do poder e da força dos estudantes, apoiando uma luta não só dos estudantes do curso de nutrição mas também de todos os estudantes.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	20/04/2017	23/04/2017

Descrição/Justificativa:

Tendo em vista a importância do conhecimento, discussão e construção de temas políticos e da luta dos estudantes faz-se necessário a participação em eventos desta Natureza. O encontro ocorreu nos dias 20, 21, 22 e 23 de abril de 2017 com o tema "Do campo a mesa: porque comer é um ato político?"

Objetivos:

Integrar os estudantes com a intenção de discutir sobre questões referentes à profissão do Nutricionista e atualizar a discussão sobre o papel do Movimento Estudantil de Nutrição (MEN) e da Executiva Nacional dos Estudantes de Nutrição (ENEN).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O encontro foi dividido em três grandes blocos com os temas: "Bloco de sistemas alimentares saudáveis e inclusivos", "bloco de direitos sociais" e "bloco saúde" discutidos em mesas redondas, conferências, brigadas, grupos de discussão e oficinas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que o encontro dos estudantes promova um espaço de sensibilização coletiva e reflexão em nível Norte-Nordeste sobre a atuação da militância estudantil de Nutrição e as ações a serem executadas pelo MEN.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Relato do evento, assim como a discussão de pontos positivos e negativos do mesmo, em reunião ordinária do grupo PET Nutrição.

Atividade - Projeto de Pesquisa: Efeito do aconselhamento nutricional sobre o estado nutricional e qualidade de vida em pacientes edêntulos reabilitados com próteses totais

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O presente estudo a princípio teve como objetivo a avaliação do efeito do aconselhamento nutricional sobre o estado nutricional em pacientes edêntulos. No entanto, em virtude da pouca adesão ao tratamento reabilitador protético, o objetivo do trabalho foi alterado para a avaliação do perfil antropométrico, dietético e qualidade de vida de edêntulos atendidos na Clínica de Prótese Total da UNIFAL-MG. Os idosos participantes foram atendidos no ambulatório de Nutrição da FANUT/UNIFAL onde foram aferidas medidas como o peso, altura, índice de massa corporal, circunferência da panturrilha, cintura, mini avaliação nutricional, questionários simplificado

nutricional de apetite, teste de força de preensão palmar e aplicação do questionário de qualidade de vida Oral Health Impact Profile. Durante os atendimentos, foi possível passar orientações a respeito de uma alimentação saudável e mostrar aos idosos a importância de manter a saúde bucal e nutricional adequada. No entanto, por se tratar de idosos, a maioria tinha dificuldade para se locomover até a universidade para dar continuidade à pesquisa, resultando em uma amostra final pequena e homogênea, pois todos eles apresentavam renda e escolaridade semelhantes. Embora a pesquisa apresente alguns viés, foi muito enriquecedor poder estabelecer um contato com a comunidade externa e compartilhar experiências.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
180	24/04/2017	30/11/2017

Descrição/Justificativa:

O envelhecimento é um processo fisiológico natural que é diretamente ligado ao estilo de vida ao qual o indivíduo é exposto durante a vida. Dentre os diversos fatores associados a esse processo, a nutrição é a variável externa mais importante, sendo um fator determinante na qualidade de vida das pessoas. Os problemas bucais podem gerar intensos efeitos no estado nutricional. Idosos edêntulos são os que mais apresentam limitações para alimentar-se, portanto, o acompanhamento nutricional torna-se uma ferramenta indispensável junto ao tratamento protético reabilitador, a fim de auxiliar os pacientes a otimizar a capacidade mastigatória buscando o aperfeiçoamento do estado nutricional e da qualidade de vida. Neste cenário, a análise do consumo alimentar tem papel decisivo, pretendendo ainda a identificação dos determinantes culturais, sociais, ambientais e emocionais da alimentação cotidiana para que sejam estabelecidos planos alimentares mais adequados à realidade, o que resultará em melhor adesão ao tratamento nutricional.

Objetivos:

O objetivo deste estudo será avaliar o efeito do aconselhamento nutricional sobre o estado nutricional e qualidade de vida em pacientes edêntulos reabilitados com próteses totais, bem como a elaboração e implementação de orientações nutricionais aos pacientes reabilitados.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A avaliação antropométrica será realizada utilizando o IMC (Índice de Massa Corporal); FPP (Teste de Força de Preensão Palmar); CP (Circunferência da Panturrilha); CC/E (Circunferência da Cintura pela Estatura) e MNA (Mini avaliação nutricional). Para determinar o perfil dietético serão aplicados o Recordatório de 24 horas e o QNSA (Questionário Nutricional Simplificado de Apetite). Por fim, para a avaliação da qualidade de vida será aplicado o OHIP-EDENT (Oral Health Impact Profile). O aconselhamento nutricional acontecerá por meio de um plano alimentar individualizado com prescrições baseadas nas DRIs (Dietary Reference intakes).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os pacientes que receberam o aconselhamento nutricional após a implantação das próteses passem a desfrutar um estado nutricional eutrófico e a qualidade de vida melhor. Além disso, pretende-se elaborar cartilha de orientação nutricional e a divulgação dos resultados obtidos por meio de apresentação de trabalhos em eventos científicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada durante reunião do grupo PET por meio da apresentação dos resultados obtidos durante e/ou ao final da atividade, incentivando a discussão e o conhecimento do tema.

Atividade - Semana de ciência e tecnologia

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As pessoas que participaram do nosso estande, se mostraram muito interessadas em saber mais sobre o curso de nutrição na UNIFAL-MG, o que se mostrou ser muito proveitoso já que é uma excelente faculdade pública e que eles podem ter acesso. O evento no geral foi muito bem organizado, com os diversos estandes divididos de maneira correta e adequada para atender as necessidades dos participantes e dos expositores. Além disso, pode-se conhecer um pouco mais dos diferentes projetos, pesquisas e extensões dos diferentes cursos da UNIFAL-MG, se mostrando ser um evento muito benéfico para a integração entre os próprios alunos da Universidade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
8	24/10/2017	27/10/2017

Descrição/Justificativa:

A troca de conhecimentos entre os alunos de diferentes cursos e principalmente dos alunos de graduação com os alunos de ensino médio e fundamental, é muito importante para auxiliar os jovens em descobrir novas aptidões e interesse em novas áreas. A Semana de Ciência e Tecnologia organizada pela Universidade Federal de Alfenas, tem uma grande importância no sentido de que a troca de saberes entre todos que puderam participar do evento foi muito enriquecedora e gratificante, principalmente para o grupo de alunos do PET Nutrição

Objetivos:

Os objetivos propostos para tal atividade, incluem a exposição sobre os projetos realizados pelo PET Nutrição, informar os participantes sobre como é o curso de Nutrição na UNIFAL-MG e realizar uma troca de conhecimento e saberes entre os participantes do evento e dos expositores.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Durante o evento, pudemos apresentar um pouco do nosso trabalho de pesquisa e extensão desenvolvido durante o ano de 2017, o Nutricompartilha. Conseguimos mostrar aos alunos do ensino fundamental e médio, como uma pesquisa em nutrição pode ser feita e como abordar os diferentes temas expostos nas oficinas culinárias. Foram utilizados recursos audiovisuais como por exemplo alguns dos vídeos expostos durante o nosso projeto, além de utilizar fotos do projeto em si para mostrar como é o laboratório em que a pesquisa foi realizada. Também utilizamos as cartilhas informativas que foram usadas durante o projeto com os participantes

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esperávamos poder informar os participantes do evento que é possível fazer pesquisa no curso de nutrição e também como tal pesquisa pode ser realizada. Outro ponto esperado era poder informar e aproximar o curso de nutrição as pessoas da comunidade, principalmente os jovens de escolas públicas

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os alunos que estavam diretamente envolvidos na atividade, expuseram ao grupo os pontos positivos, negativos e as sugestões para a continuidade da participação nesta ação que acontece anualmente.

Atividade - Projeto de Extensão ¿PetNutrição: Nutricompartilha

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O desenvolvimento da atividade foi realizada em algumas etapas. No primeiro momento, foram feitos os atendimentos nutricionais no Ambulatório da Faculdade de Nutrição, na Universidade Federal de Alfenas (FANUT/UNIFAL-MG), atendendo tanto a comunidade acadêmica, quanto a comunidade externa. Num segundo momento, foram realizadas rodas de conversa, a respeito da problemática mais comumente encontrada durante os atendimentos. Foram então montadas as Rodas de Conversa/Grupos de Discussão (GDs), que terá por finalidade oferecer informações sobre alimentação saudável, aspectos relativos ao cuidado nutricional de doenças crônicas com maior prevalência encontrada, gerar discussões, esclarecer dúvidas, e compartilhar experiências em comum do grupo. Para dar continuidade ao trabalho de Educação Nutricional, e para facilitar o entendimento da população e a aplicação desta na prática, serão realizadas oficinas culinárias, que esclarecerá a aplicação de diversos assuntos que foi discutido, tanto no atendimento individual, quanto dos Grupos de Discussão. As Ações compreenderão: 1. Atendimento nutricional individualizado: A avaliação do estado nutricional é de suma importância no estabelecimento de situações de risco, no diagnóstico nutricional e no planejamento de ações de promoção de saúde e prevenção de doenças. Ela consiste na determinação dos níveis de nutrição e alimentação da população por meio de informações obtidas pela utilização de normas específicas. Os parâmetros levados em conta no atendimento individual são: Anamnese, avaliação dietética (Recordatório de 24 horas); Exame físico; Avaliação antropométrica (peso, altura, IMC, circunferências, pregas cutâneas); 2. Rodas de Conversa/Grupos de Discussão: Os grupos de discussão (GD's) começaram a ser utilizados nos anos 50, a partir daí, esse método de pesquisa social empírica passou a receber um tratamento teórico-metodológico, não sendo mais considerado apenas uma técnica de pesquisa de opiniões (Weller, 2006). Através desses grupos, os entrevistados passam a ser vistos como representantes do meio social em que vivem e não apenas detentores de opiniões. O compartilhamento de opiniões, vivências e experiências de cada participante abrem portas para discussões de temas intrínsecos naquele grupo e as diferentes visões/soluções para tal assunto (Weller, 2006). 3. Oficinas Culinárias: A atividade de Oficina de Culinária é utilizada em diversas estratégias pedagógicas que concretizam o aprendizado por meio de vivências teórico-práticas. Essa metodologia de ensino é mundialmente reconhecida no ensino, principalmente para crianças, não só por permitir uma representação da vida cotidiana em ambiente controlado e supervisionado, mas também por favorecer a interface do lúdico em uma atividade que tem papel fundamental na vida, como o processo de alimentação (PEREIRA; SARMENTO, 2012). A Oficina pode ocorrer em três momentos: Conhecendo os alimentos a serem utilizados; Realização de receitas; e a Degustação das preparações. As técnicas utilizadas são aplicáveis e reproduzíveis na promoção de saúde objetivando orientar grupos para uma alimentação segura e acessível através da utilização integral e consciente dos alimentos (FIGUEIREDO et al, 2010).

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
240	24/04/2017	08/12/2017

Descrição/Justificativa:

Trata-se de um projeto que tem como objetivo desenvolver práticas integrais de ação e reflexão da Nutrição possibilitando aos extensionistas a percepção do trabalho em saúde como um ato pedagógico de compromisso social, ético e de construção coletiva de cidadania. Além disso, pretende fortalecer o processo de formação, geração de conhecimentos e prestação de serviços à população,

que facilitem o desenvolvimento das competências necessárias para se abordar integralmente o processo saúde-doença, através de metodologias ativas e práticas educativas.

Objetivos:

Promoção de práticas alimentares saudáveis como estratégia, frente aos desafios no campo da saúde, alimentação e nutrição; Oferecer a Comunidade interna e externa à Universidade a possibilidade de conhecimento sobre alimentação saudável; Realizar um levantamento do estado nutricional dos participantes das ações; Oferecer atendimento e aconselhamento dietético em grupo; Promover oficinas culinárias que favorecem o conhecimento a respeito de técnicas de preparo e aproveitamento integral dos alimentos; Criar grupos de discussão que possibilitem compor um espaço de aprendizados, desafios e experiências.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As estratégias metodológicas adotadas, no primeiro momento, será por meio de atendimentos nutricionais no Ambulatório da Faculdade de Nutrição, na Universidade Federal de Alfenas (FANUT/UNIFAL-MG), atendendo tanto a comunidade interna, quanto a comunidade externa. Num segundo momento, serão realizadas rodas de conversa, a respeito da problemática mais comumente encontrada durante os atendimentos. Serão então montadas as Rodas de Conversa/Grupos de Discussão (GDs), que terão por finalidade oferecer informações sobre alimentação saudável, aspectos relativos ao cuidado nutricional de doenças crônicas com maior prevalência encontrada, gerar discussões, esclarecer dúvidas, e compartilhar experiências em comum do grupo. Para dar continuidade ao trabalho de Educação Nutricional, e para facilitar o entendimento da população e a aplicação desta na prática, serão realizadas oficinas culinárias, que esclarecerá a aplicação de diversas assuntos que foi discutido, tanto no atendimento individual, quanto dos Grupos de Discussão. As Ações compreenderão: 1. Atendimento nutricional individualizado: A avaliação do estado nutricional é de suma importância no estabelecimento de situações de risco, no diagnóstico nutricional e no planejamento de ações de promoção de saúde e prevenção de doenças. Ela consiste na determinação dos níveis de nutrição e alimentação da população por meio de informações obtidas pela utilização de normas específicas. Os parâmetros levados em conta no atendimento individual serão: Anamnese, avaliação dietética (Recordatório de 24 horas); Exame físico; Avaliação antropométrica (peso, altura, IMC, circunferências, pregas cutâneas); 2. Rodas de Conversa/Grupos de Discussão: Os grupos de discussão (GD's) começaram a ser implementados nos anos 50, a partir daí, esse método de pesquisa social empírica passou a receber um tratamento teórico-metodológico, não sendo mais considerado apenas uma técnica de pesquisa de opiniões (Weller, 2006). Por meio desses grupos, os entrevistados passam a ser vistos como representantes do meio social em que vivem e não apenas detentores de opiniões. O compartilhamento de opiniões, vivências e experiências de cada participante abrem portas para discussões de temas intrínsecos naquele grupo e as diferentes visões/soluções para tal assunto (Weller, 2006). 3. Oficinas Culinárias: A atividade de Oficina de Culinária é utilizada em diversas estratégias pedagógicas que concretizam o aprendizado por meio de vivências teórico-práticas. Essa metodologia de ensino é mundialmente reconhecida no ensino, principalmente para crianças, não só por permitir uma representação da vida cotidiana em ambiente controlado e supervisionado, mas também por favorecer a interface do lúdico em uma atividade que tem papel fundamental na vida, como o processo de alimentação (PEREIRA; SARMENTO, 2012). A Oficina pode ocorrer em três momentos: Conhecendo os alimentos a serem utilizados; Realização de receitas; e a Degustação das preparações. As técnicas utilizadas são aplicáveis e reproduzíveis na promoção de saúde objetivando orientar grupos para uma alimentação segura e acessível através da utilização integral e consciente dos alimentos (FIGUEIREDO et al, 2010).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,

para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que as rodas de conversa/grupos de discussão, as oficinas, o contato com o público componha um espaço de aprendizados, desafios e experiências sociais, que permitam os estudantes, professores, profissionais e comunidade se envolverem mais diretamente nas lutas cotidianas para a efetivação da cidadania. - Que os participantes sejam beneficiados com informações que promovam melhora do seu estado nutricional e de sua qualidade de vida; - Que a prática consolide os conhecimentos dos alunos em diversas áreas de atuação do profissional Nutricionista.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será feita por meio de discussões em grupo, abordando o assunto envolvido, trocando conhecimentos e informações a respeito do que foi proposto e dos resultados obtidos.

Atividade - Curso de Língua Inglesa instrumental

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Sabe-se que a língua inglesa atualmente é de grande importância no mundo, pois se trata do idioma mais falado nas nações, mais utilizado em artigos e revistas científicas e outros. As aulas particulares contempladas pelos integrantes do grupo PET Nutrição tiveram como objetivo enriquecer o vocabulário dos mesmos a fim de facilitar a comunicação, a leitura e a audição.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	07/08/2017	15/12/2017

Descrição/Justificativa:

O conhecimento acadêmico há muito vem usando uma língua específica. Antigamente usava-se o latim, depois, o francês e o alemão. Do século passado para cá, essas línguas perderam o lugar para o inglês, que ganhou a preferência dos autores e pesquisadores. A globalização e a Internet criaram a demanda por profissionais e alunos que falassem o inglês para que o conhecimento prosperasse. E os alunos que não falam inglês, deixam de ter acesso a informações relevantes para a sua formação. Sabe-se que a Língua Inglesa é essencial para o acadêmico que queira seguir na área e prestar exames em seleções de mestrado, daí a importância de instrumentalizá-los em outro idioma. Este curso/aulas teve como meta ensinar noções básicas de inglês aos petianos.

Objetivos:

O objetivo do curso foi instrumentalizar os petianos em Língua Inglesa a fim de poderem participar de atividades como intercâmbios como por exemplo, o Ciência sem Fronteiras do Ministério da Educação (MEC) e seleção em cursos de mestrado e doutorado.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para tanto, as aulas foram realizadas uma vez por semana de acordo com os horários disponíveis do professor e dos petianos, com duração de aproximadamente uma hora. O professor era extremamente didático, atencioso, profissional, e dessa forma possibilitou com que os participantes se sentissem a vontade para aprender e sanar suas dúvidas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se auxiliar os estudantes em Inglês instrumental.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Por meio de discussão e avaliação do conhecimento adquirido.

Atividade - I Meeting de Nutrição Eficiente

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O evento foi bem estruturado, organizado e de embasamento científico, visto que os palestrantes eram extremamente capacitados e trouxeram uma vasta gama de informações enriquecedoras para os inúmeros profissionais da saúde participantes, sobretudo os nutricionistas

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
12	10/06/2017	11/06/2017

Descrição/Justificativa:

O I Meeting de Nutrição Eficiente aconteceu no mês de junho de 2017, na cidade de Campinas, na estado de São Paulo, no qual alguns integrantes do grupo Pet Nutrição puderam participar e desenvolver seus conhecimentos.

Objetivos:

Os objetivos foram expandir os conhecimentos científicos por meio das palestras abordadas, sobretudo de temas da prática clínica relacionado à nutrigenômica, área da nutrição que vem crescendo em espacial no últimos anos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Foram dois dias de palestras com profissionais que trabalharam com diversas áreas e diferentes públicos, sempre relacionando a forma como a nutrição pode afetar a expressão gênica.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os integrantes que participaram do Meeting enriqueceram-se de informações novas no tocante à nutrição e puderam compartilhar as experiências com os demais integrantes do grupo, dialogando sobre as perspectivas nos próximos anos relacionados a essa temática, o que promoveu interesse e interação do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação do evento se deu a partir da apresentação dos aspectos relevantes destacados pelos integrantes do PET Nutrição que participaram, em seguida foram discutidos os pontos positivos e negativos e a relevância da participação em novas edições nos próximos anos.

Atividade - Participação do 14º Congresso Nacional da SBAN (Sociedade Brasileira de Alimentação e Nutrição)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A participação em eventos promove o desenvolvimento do senso crítico, conhecimento de diferentes visões e estudos estimulando o aluno para sua formação acadêmica com maior qualidade.

Carga Horária

30

Data Início da Atividade

29/08/2017

Data Fim da Atividade

31/08/2017

Descrição/Justificativa:

Tendo em vista a importância da atualização do que vem sendo estudado e a fomentação em relação à pesquisa sobre alimentação e nutrição, justifica-se a participação em eventos desta natureza. Nos dias 29, 30 e 31 de agosto de 2017, ocorreu em São Paulo o 14º Congresso Nacional da SBAN. O evento contou com uma grade científica de cursos, palestras, simpósios, conferências, conversas científicas e apresentações de trabalhos.

Objetivos:

Atualizações de conteúdos referentes à área de nutrição com ênfase na alimentação e na área clínica, incentivo à pesquisa, trocas de experiências e integração entre grupos de pesquisa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Participação nos cursos com os temas: Como convencer a população a comer melhor? Estratégias de saúde pública e Genômica Nutricional: uma abordagem translacional.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Apresentação no formato de pôster de dois trabalhos com o título de Capacidade de uso das terras e segurança alimentar nutricional e do Relato de caso: Efeito da intervenção nutricional na modulação do perfil inflamatório e na recuperação do estado nutricional de paciente portadora de osteomielite aguda.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Exposição dos temas discutidos e avaliação segundo os critérios de identificação dos pontos positivos, pontos negativos e abordagem dos aspectos que o grupo julgou relevante e que deveriam ter sido levantados (sugestões).

Parcialmente desenvolvido

Atividade - Projeto Pesquisa: Diferenças em características proteicas de grãos germinados e respectivos cotilédones e radículas de sojas utilizadas para consumo humano

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade está avaliada como parcialmente desenvolvida por se tratar de um projeto de iniciação científica, aprovado com bolsa pelo Edital nº: 39/2016 PIBICT/FAPEMIG, sendo o prazo de encerramento das atividades previstas para fevereiro de 2018. A soja é considerada uma das melhores fontes de proteína de origem vegetal, sendo utilizada como fonte alimentar perante os problemas da transição nutricional. A importância desta pesquisa se dá por meio da avaliação do efeito da germinação, que pode proporcionar ao produto final novas características. Inicialmente os testes de germinação foram realizados com as cultivares BRS 257 e BRS 284, entretanto apenas a primeira delas foi utilizada, visto que a BRS 284 encontrava-se contaminada. Das determinações analíticas que constavam como objetivos específicos foram realizados teste de umidade, extração

aquosa de proteínas, determinação de rendimento de extração proteica, determinação de proteína pelos métodos de Kjeldahl e de Bradford, determinação da atividade de inibição de tripsina e digestibilidade in vitro. Os dados parciais foram analisados e dentre os resultados foi possível perceber que a germinação aumenta a solubilidade, favorecendo a extração de proteínas, melhora a digestibilidade e diminui a atividade de inibidor de tripsina. Ainda não foram feitas as análises das radículas e dos cotilédones separadamente.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
240	17/04/2017	05/02/2018

Descrição/Justificativa:

Diante das provocações colocadas pela segurança alimentar e nutricional, a soja é tida como produto importante para a saúde pública, para a indústria de alimentos e para a economia devido à suas características proteicas, já que esta é a melhor fonte de proteína vegetal existente no mercado. O perfil qualitativo pode ser alterado de acordo com o tempo de germinação do grão, causando impactos nos derivados da leguminosa, como aumento de propriedades nutracêuticas e diminuição de fatores antinutricionais. Como é necessário compreender o efeito da germinação no perfil proteico e de metabólitos bioativos nas diferentes variedades de soja, serão utilizadas as cultivares BRS 257, livre de lipoxigenase desenvolvida pela EMBRAPA e BRS 284, mais utilizada pela indústria.

Objetivos:

Analisar o efeito da germinação no perfil proteico de grãos de soja germinados e seus cotilédones e radículas utilizados para consumo humano. Conhecer e mensurar teores de proteína total, proteína solúvel em água, perfil eletroforético das frações solúveis em água, umidade, sólidos totais, cinzas, atividade de inibidor de tripsina e digestibilidade in vitro das amostras sólidas e rendimento de extração aquosa de proteína das amostras líquidas. Comparar resultados entre o grão, o grão germinado e respectivos cotilédones e radículas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A amostra conta com as variedades de soja BRS 257 e BRS 284, não transgênicas, doadas pelas empresas Sementes e Alimentos Paraná e General Mills (unidade de Pouso Alegre-MG). A germinação será feita em papel de germinação (Germitest), em sala de cultivo com sistema claro/escuro, a 25°C, por 72h. Serão congelados grãos integrais e cotilédones e radículas separados, que posteriormente passarão por liofilização e pulverização a 80 mesh para obtenção de amostra sólida. O extrato aquoso será tido como amostra líquida. As determinações analíticas envolvem teste de umidade, cinzas, proteína, extração aquosa de proteínas, determinação do rendimento de extração proteica, determinação da concentração de sólidos totais, determinação da atividade de inibição de tripsina e digestibilidade in vitro.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Apontar os benefícios e vieses da germinação das variedades de soja BRS 257 e BRS 284 de acordo com os testes realizados, assim como comparar a qualidade do extrato aquoso feito a partir dos grãos germinados e não germinados. Gerar dados que comprovem a qualidade bioquímica e nutricional dos produtos de soja germinada utilizadas como alimentos funcionais, para beneficiamento da indústria e, conseqüentemente, do consumidor.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada durante reunião do grupo PET por meio da apresentação dos resultados obtidos durante e/ou ao final da atividade, incentivando a discussão e o conhecimento do tema.

Atividade - Projeto Pesquisa: Educação nutricional em grupo como estratégia para mudança na qualidade nutricional dietética e estado nutricional antropométrico

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade está avaliada como parcialmente desenvolvida por se tratar de um projeto de iniciação científica, aprovado com bolsa pelo Edital nº: 39/2016 PIBICT/FAPEMIG, sendo o prazo de encerramento das atividades previstas para fevereiro de 2018. A iniciação científica desenvolvida pelo PET Nutrição com o título "Educação Nutricional em Grupo como Estratégia para Mudança na Qualidade Nutricional Dietética e Estado Nutricional Antropométrico" teve como objetivo avaliar o efeito da orientação nutricional em grupo sobre a qualidade da dieta e o estado nutricional antropométrico de indivíduos adultos. A mesma contou com avaliações antropométricas e dietéticas e, realização de quatro rodas de conversa acompanhadas de oficinas culinárias a fim de promover a educação alimentar, cujos temas abordados foram a Importância de uma alimentação e de uma composição corporal saudável; A escolha dos alimentos (categorias de processamento); Aproveitamento integral dos alimentos e Mitos e Tabus. Avalia-se que no contexto geral a iniciação científica cumpriu com os objetivos preestabelecidos mesmo que ainda esteja em fase final de coleta de dados. Foi possível observar uma grande adesão por parte do público envolvido nas oficinas tanto em aprender mais sobre os assuntos abordados nas respectivas oficinas, quanto em levar os ensinamentos adquiridos para casa e de fato aplicarem isso a suas rotinas. Houve uma certa dificuldade em marcar as consultas visto que as disponibilidades de horários dos participantes eram por vezes incompatíveis com as dos demais integrantes do PET Nutrição, um dos motivos também responsáveis pela desistência ao longo da iniciação. Em suma, as atividades realizadas durante o projeto serviram de aprendizado para os participantes e para todos os integrantes do grupo PET Nutrição que puderam ter um contato maior com a parte clínica e com a população, o que proporcionou uma maior troca de experiências e de saberes, tanto no âmbito profissional quanto pessoal.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
240	24/04/2017	05/02/2018

Descrição/Justificativa:

A prevalência mundial de sobrepeso e obesidade vem apresentando um rápido e progressivo aumento nas últimas décadas, sendo caracterizada como uma verdadeira epidemia mundial (VELÁSQUEZ-MELENDÉZ et al, 2004). Segundo Louzada et. al. (2015), pesquisas realizadas no Brasil indicam associações significativas do consumo de alimentos ultraprocessados com a síndrome metabólica em adolescentes, com dislipidemias em crianças e com a obesidade em todas as idades. Estudos com base na aquisição domiciliar de alimentos realizados no Brasil e em outros países, constatou a inferioridade da qualidade nutricional do conjunto dos alimentos ultraprocessados quando comparados ao conjunto dos demais alimentos. Vários estudos têm reconhecido a importância da diversidade, qualidade e variedade da dieta, tendo em vista que o ato de comer pode ser influenciado por diversos fatores como os valores culturais, sociais, afetivos e sensoriais. Dessa forma, as pessoas, ao se alimentarem, não buscam exclusivamente preencher suas necessidades de energia e nutrientes, mas querem alimentos com cheiro, sabor, cor e textura. Além disso, o conhecimento científico, as religiões e a condição econômica do indivíduo também influenciam nos hábitos alimentares (BRASIL, 2009). No sentido de orientar as pessoas, a educação nutricional constitui uma estratégia de fundamental importância para o enfrentamento dos problemas alimentares e nutricionais encontrados na atualidade. Estes problemas, tende a agravar-se pela

tendência que vem sendo observada nos padrões de consumo de alimentos, sendo de vital importância considerar os aspectos regionais e as desigualdades sociais que comprometem o acesso da população a uma alimentação adequada, os quais implicam na eficiência da educação nutricional. Isto demonstra que estratégias de educação nutricional que visem apenas à transmissão de conhecimentos podem não ser tão eficazes, devendo, portanto, trazer este conhecimento para a prática na promoção de hábitos alimentares saudáveis (TEIXEIRA et. al, 2013).

Objetivos:

Avaliar o efeito das intervenções de orientação nutricional sobre o padrão de consumo alimentar; Verificar se a educação sobre nutrição e atividades de apoio permitirá aumentar a compreensão sobre nutrição saudável e a sua repercussão sobre a compra dos alimentos e o planejamento de refeições; Avaliar o efeito das intervenções sobre a composição corporal.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Trata-se de um estudo experimental, de natureza quali-quantitativa, no qual 60 indivíduos adultos (20-59 anos) de ambos os gêneros, recrutados na Universidade Federal de Alfenas - MG, serão avaliados antes e depois da intervenção nutricional. A avaliação nutricional antropométrica consistirá em tomada de peso, altura, Índice de Massa Corporal, circunferência de cintura e composição corporal. Para traçar o perfil dietético e investigar o padrão de ingestão alimentar da população estudada serão aplicados uma anamnese alimentar mais o recordatório 24 horas ou o registro alimentar e o questionário de frequência alimentar (QFA). Todos os participantes receberão intervenção nutricional na forma de "Roda de Conversa" e oficinas culinárias temáticas. As oficinas aplicadas com os participantes terão temas pré-definidos e serão divididas em três momentos a) explanação dos conhecimentos teóricos sobre o tema; b) prática culinária com elaboração de receitas relacionadas a temática; c) discussão das receitas e dos conhecimentos adquiridos. Para cada oficina será desenvolvido um material de apoio em forma de cartilha com o assunto abordado no encontro. As oficinas culinárias, com duração média de duas horas, irão acontecer no Laboratório de Técnica Dietética da Universidade Federal de Alfenas-MG.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com os resultados descrever o perfil nutricional dietético e antropométrico dos participantes e verificar a eficácia da intervenção nutricional em grupo nestes parâmetros. Elaboração de material educativo, como cartilha e panfletos; Apresentação dos resultados obtidos em eventos científicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será feita por meio de discussões em grupo, abordando o assunto envolvido, trocando conhecimentos e informações a respeito do que foi proposto e dos resultados obtidos.

Atividade - Projeto de Pesquisa: AVALIAÇÃO DO ESTADO NUTRICIONAL E DA QUALIDADE DE VIDA DE PACIENTES PORTADORES DE NEOPLASIAS DE CABEÇA E PESCOÇO SUBMETIDOS À RADIOTERAPIA

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade está avaliada como parcialmente desenvolvimento por se tratar de um projeto de iniciação científica, aprovado com bolsa pelo Edital n°: 39/2016 PIBICT/FAPEMIG, sendo o prazo de encerramento das atividades previstas para fevereiro de 2018. A avaliação da qualidade de vida tem ganhado espaço crescente no cuidado aos pacientes com tumores de cabeça e pescoço, tornando-se um argumento para justificar modalidades terapêuticas menos mutiladoras quando os resultados oncológicos são equivalentes. O aumento da incidência desse tipo de câncer associado com uma taxa de cura insatisfatória determina, para a equipe multidisciplinar, redobrados esforços no cuidado e na promoção da qualidade de vida nos pacientes com CCP. A perda de peso é comum em pacientes submetidos à radioterapia para CCP, e contribui também para uma pior qualidade de vida. Além disso, perda de peso significativa se associa com interrupções de tratamento, infecções, readmissão hospitalar e maior mortalidade. A realização de pesquisas sobre qualidade de vida e estado nutricional em pacientes com câncer de cabeça e pescoço é fundamental para levantar os domínios afetados e planejar as intervenções para a reabilitação desses pacientes.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
240	24/04/2017	05/02/2018

Descrição/Justificativa:

O aumento na taxa de risco de câncer é influenciado pelo estilo de vida da população. Dentre os tipos de câncer, os da cavidade oral e orofaringe são uns dos mais comuns no mundo. Pacientes com câncer de cabeça e pescoço geralmente apresentam dificuldades na deglutição, problemas de mastigação, disfunções metabólicas entre outros distúrbios, podendo gerar repercussões psicológicas e nutricionais importantes. A avaliação da qualidade de vida tem ganhado espaço crescente no cuidado aos pacientes com tumores de cabeça e pescoço, servindo como um argumento para ir contra intervenções terapêuticas agressivas. O aumento da incidência desse tipo de câncer associado com uma taxa de cura insatisfatória determina, para a equipe multidisciplinar, redobrados esforços no cuidado e na promoção da qualidade de vida nos pacientes com CCP. Pacientes submetidos à radioterapia para CCP é comum e auxilia para uma queda na qualidade de vida. A realização de pesquisas sobre qualidade de vida e estado nutricional em pacientes com câncer de cabeça e pescoço é fundamental para levantar os domínios afetados e planejar as intervenções para a reabilitação desses pacientes.

Objetivos:

Investigar o estado nutricional e a qualidade de vida em pacientes com câncer de cabeça e pescoço submetidos à radioterapia; Caracterizar os pacientes segundo os dados sociodemográficos e clínicos; Verificar a associação do estado nutricional com a qualidade de vida; Averiguar a associação de fatores sociodemográficos e clínicos com a qualidade de vida.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O estudo será do tipo transversal e será realizado Santa Casa Nossa Senhora do Perpétuo Socorro da cidade de Alfenas-MG. Será aplicado questionário com questões sociodemográficas e clínicas e realizada avaliação do estado nutricional (avaliação antropométrica). A qualidade de vida será avaliada por meio dos questionários FACT-H&N e EORTC-QLQ- H&N35, ambos específicos para pacientes com câncer de cabeça e pescoço.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com os resultados descrever o perfil socioeconômico, clínico, o perfil nutricional e a qualidade de vida dos portadores neoplasia de cabeça e pescoço submetidos à radioterapia e verificar a associação das variáveis investigadas na qualidade de vida dos mesmos. Acredita-se que os resultados desse estudo auxiliem os profissionais de saúde a formularem estratégias para

solucionar os possíveis problemas encontrados, de forma a melhorar a saúde e a qualidade de vida dos pacientes. Considera-se também que a pesquisa possa contribuir para um melhor dimensionamento da atenção terciária a pacientes oncológicos, visando à integralidade do cuidado em saúde. Portanto, os resultados obtidos após a execução do estudo proposto permitirão conhecer o estado nutricional e a qualidade de vida de pacientes com câncer de cabeça e pescoço e, auxiliarão na elaboração de condutas e estratégias que favoreçam o cuidado aos mesmos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação dos dados obtidos por meio dos questionários, avaliações antropométricas e discussão do grupo.