



Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS

Grupo:

ODONTOLOGIA Curso específico PT UNIFAL-MG 595963

Tutor:

DANIELA COELHO DE LIMA

Ano:

2017

Somatório da carga horária das atividades:

1282

Plenamente desenvolvido

Atividade - Reuniões Semanais com a Tutoria

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As reuniões semanais com a tutoria foram muito produtivas tendo em vista o planejamento prévio das ações desempenhadas pelo grupo PET Odontologia, as discussões dos pontos fortes e fracos do grupo de forma individual e coletiva proporcionando o crescimento acadêmico e pessoal dos membros além de proporcionar momentos de interação entre os petianos e a tutora que foram essenciais para a interação dialógica entre os mesmos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	23/01/2017	19/12/2017

Descrição/Justificativa:

Semanalmente serão realizadas reuniões entre tutor e todos os integrantes (bolsistas e não bolsistas) do grupo PET Odontologia, uma vez que é necessária a integração constante entre os membros do programa para que sejam realizadas discussões de todos os assuntos referentes ao PET ou aos petianos, sejam eles profissionais ou pessoais, científicos ou éticos, sociais ou individuais. Por meio dessas reuniões o planejamento é elaborado, implantado e acompanhado.

Objetivos:

Planejar e avaliar as ações acadêmicas e o cronograma de atividades que serão desenvolvidas. Discutir as atividades de ensino, extensão e pesquisa de cada petiano e as atividades do grupo como um todo no ano de 2017, observando aquelas atividades que poderão e deverão ser realizadas para melhoria de cada um dos petianos, para o curso de Odontologia e para a comunidade da Universidade. Além disso, discute as atividades do tutor como docente e orientador no grupo PET Odontologia, bem como elabora relatórios de cada evento desenvolvido pelo grupo e o final de todas

as ações desenvolvidas anualmente zelando pela qualidade e inovação acadêmica do PET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As reuniões ordinárias são realizadas em local previamente agendado, com duração máxima de 2 horas, com a participação do tutor e todos os integrantes do grupo PET Odontologia. Previamente às reuniões um cronograma será entregue a cada membro com as atribuições dos petianos responsáveis por cada reunião agendada como: pessoa responsável por presidir a reunião, o responsável pela confecção de ata da reunião e o responsável por presidir o estudo dirigido. Assim, as reuniões terão início com uma pauta de discussão elaborada seguindo sempre uma sequência de discussão: aprovação de ata anterior; assuntos gerais referentes ao PET; assuntos individuais referentes aos membros; discussão dos projetos em andamento e daqueles a se iniciarem; assuntos referentes ao ensino, pesquisa e extensão; discussão do estudo dirigido.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esperamos que, com estas reuniões semanais, surjam projetos, diretrizes, ideias ou reflexões que, após trabalhadas e analisadas, possam sair do ambiente PET e chegar à Universidade e comunidade na qual estamos inseridos para que sejam implantadas, discutidas ou simplesmente difundidas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Como semanalmente ocorrerão discussões e apresentações, o tutor e os integrantes do grupo avaliarão uns aos outros e se autoavaliarão, apresentando os fatores e requisitos que foram levados em consideração para a avaliação. Ao final de cada semestre vamos observar se foi ou não produtivo aquilo que estará sendo feito e discutiremos as avaliações, para que possamos nos melhorar e contribuir na melhora de cada um. O acompanhamento dessa atividade será realizado por meio de frequência dos acadêmicos diante das reuniões.

Atividade - Sala Aberta

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O tema central abordado pelo evento do II Sala Aberta em 2017 foi "Anestesia em odontologia: uma revisão teórico-prática" o qual foi desenvolvido um curso em 4 momentos de aulas teóricas presenciais que foram ministradas pelos próprios petianos e orientados pela tutora e por professor da área e 1 momento de atividades práticas sobre o referido tema central. Participaram desse curso 25 acadêmicos do Curso de Odontologia que cursavam entre o quinto e nono períodos. Ao término do curso foi realizada uma avaliação do curso e o mesmo foi muito bem avaliado.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	27/10/2017	24/11/2017

Descrição/Justificativa:

Sendo o PET um programa que possui como objetivo desenvolver ações que promovam uma formação ampla e de qualidade aos alunos envolvidos direta ou indiretamente com o programa, através de atividades de ensino, pesquisa e extensão intra e multidisciplinares, o projeto pretende oportunizar aos bolsistas a experiência e a possibilidade de estimularem a formação crítica dos saberes próprios da docência superior, bem como auxiliar os alunos com alguma dificuldade, ou interessados em aprofundar seus conhecimentos em assuntos pertinentes a área clínica odontológica, com base na grade curricular do curso de Odontologia. Este ano o PET atuará

ministrando um mini-curso de Anestesiologia, fornecendo aos discentes desde a apresentação teórica do conteúdo, à revisão anatômica e aulas práticas de técnicas anestésicas.

Objetivos:

Esta atividade tem o objetivo de complementar a formação técnico-científica dos petianos e dos demais acadêmicos de Odontologia, além de oportunizar a atualização científica e a formação continuada. Ademais visa atender as demandas de assuntos dentro da grade curricular apontados com a necessidade de uma maior abordagem pelos próprios estudantes. Também pretende fornecer treinamento aos bolsistas quanto às atividades de docência, fortalecendo, portanto, o elo entre o programa e a comunidade acadêmica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O projeto será executado pelos petianos, com auxílio/orientação de professores da área convidados. Contará com exposição de conteúdo teórico sobre as soluções anestésicas utilizadas na Odontologia, como lidar com possíveis situações emergenciais, promover uma revisão de anatomia de cabeça e pescoço aplicada à anestesia local e descrição e apresentação das principais técnicas anestésicas através de aulas práticas. O mini-curso será dividido em 4 semanas havendo 1 encontro a cada sexta-feira no período de 13 às 17 horas. Cada semana terá um grupo de petianos que será responsável pela organização, apoio técnico didático e na confecção do relatório.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esperamos que cada um dos participantes possam aprimorar seus conhecimentos sobre a temática, sanarem suas dúvidas, e aplicarem o conteúdo proposto em suas atividades acadêmicas e profissionais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final de cada semana, solicita-se aos participantes, o preenchimento de um questionário de avaliação proposto pela Pró-Reitoria de Extensão da UNIFAL-MG abordando os seguintes itens: Divulgação do evento, instalações adequadas para a realização do evento, domínio dos palestrantes sobre o conteúdo abordado, sugestões e ou críticas. Assim o grupo analisará os dados dos formulários de forma descritiva e qualitativa e discutirá nas reuniões ordinárias os benefícios do evento e ou propostas de melhoria.

Atividade - Comemoração dos 25 anos do PET Odontologia

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O presente evento proporcionou uma maior visibilidade do Programa de Educação Tutorial, mais especificamente, do PET Odontologia, na Universidade Federal e Alfenas (UNIFAL-MG). O evento foi bem elogiado pelos discentes, docentes e alguns tutores, além de ter despertado o interesse dos estudantes a serem candidatos de processos seletivos futuros. Também foi possível demonstrar por meio desse evento os reflexos do PET Odontologia ao longo de sua Jornada Universitária, além de promover palestras para os discentes sobre atualidades em Ortodontia e Cirurgia Bucomaxilofacial através de docentes convidados. Por fim foi realizada uma mesa redonda para discutir sobre diferentes âmbitos na Universidade o papel do Programa de Educação Tutorial na formação acadêmico e o reflexo disso na escolha por uma Pós-Graduação e na formação docente.

Carga Horária

Data Início da Atividade

Data Fim da Atividade

Descrição/Justificativa:

A atividade trata-se de um evento com a finalidade de comemorar o tempo de atuação do PET na Universidade, e desta forma, contribuindo para a divulgação do programa na comunidade acadêmica e interação com os demais grupos PET da Universidade. O evento será organizado pelos petianos e tutora. Contará com atividades científicas e culturais, como divulgação de trabalhos realizados pelo grupo e palestras com professores convidados.

Objetivos:

A atividade será de grande valia para a integração do grupo PET Odontologia com discentes e docentes da Faculdade de Odontologia da UNIFAL. Essa mobilização visa, além de tornar visível os conhecimentos produzidos pelo grupo PET Odontologia, a divulgação do princípio da importância da indissociabilidade entre ensino pesquisa e extensão, e dos resultados e impactos dos trabalhos executados pelo grupo no âmbito interno e externo à Universidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O evento será organizado pelos petianos e tutora. Os petianos serão divididos em quatro comissões: Geral e estrutural, patrocínio, divulgação e científica. Serão apresentadas palestras objetivando assuntos de interesse a formação do cirurgião-dentista, formação de mesa redonda abordando a importância do PET no meio acadêmico e o reflexo disso no Mercado de Trabalho e a apresentação de uma atividade cultural.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esperamos contribuir para a maior visibilidade do programa perante os discentes em geral, despertando nestes o interesse em participar do programa, e contribuir para a formação geral dos discentes de Odontologia.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O grupo fornecerá aos participantes um formulário de avaliação disponibilizado pela Pró-Reitoria de Extensão da Universidade. O presente formulário visa o apontamento da qualidade de apresentação, meios de divulgação, local do seminário, conhecimento e clareza dos apresentadores e tempo de duração. Os dados serão obtidos de forma descritiva (frequência e porcentagem) e qualitativa (sumarização da descrição das críticas e sugestões), durante as reuniões semanais do grupo PET Odontologia. Além disso, a tutora utilizará da presente contabilização dessas impressões para confecção e preenchimento do formulário solicitado pela Pró-Reitoria de Extensão para registro do presente evento.

Atividade - CINE PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No mês de junho de 2017 o PET Odontologia projetou o Documentário Sicko é SOS Saúde que foi dirigido e produzido pelo cineasta Michael Moore. O seu principal objetivo foi mostrar como funciona o Sistema de Saúde norte-americano. Nos EUA não existe sistema de saúde universal e gratuito. A população só tem acesso à saúde se conveniada a um plano de saúde. A população é obrigada a pagar valores altíssimos para manter um plano de saúde. Sendo assim, o documentário mostrou que o sistema de saúde americano faz da saúde da população um comércio lucrativo para os

Planos de Saúde e para o próprio governo. Moore apresenta o modelo de saúde norte-americano e compara com o de outros países. Ele mostra como funciona o sistema de saúde no Canadá, Reino Unido, França e Cuba. Com isso podemos ver pontos negativos e positivos a respeito dos sistemas de saúde. O Canadá possui um sistema público de saúde pago, que é patrocinado pelo governo. O Reino Unido também possui um sistema público de saúde. Na França há médicos e hospitais tanto públicos quanto privados e a maioria dos custos é pago pelo governo. Já em Cuba, grande parte do produto interno bruto vai para a saúde e há um sistema de saúde público. Para pacientes estrangeiros há um sistema de pagamento por um preço muito baixo. Partindo das características de cada sistema de saúde apresentado no documentário, percebemos o quão atrasado é os EUA com relação à saúde pública em dos outros países. Dessa maneira notamos que os países europeus e Cuba possuem um sistema de saúde que atende universalmente quem dele precisar e não quem pode pagar. Após a projeção desse documentário alguns petianos juntamente com a tutora do grupo fizeram um contra ponto com sistema de saúde do Brasil, o SUS, o qual foi possível compará-lo com relação ao apresentado no documentário. Comparado ao modelo dos EUA o SUS é muito mais avançado, pois se trata de um sistema de saúde público, que possui como princípios a Universalidade, Equidade e Integralidade. Mas, em relação aos outros modelos apresentados o SUS se mostra falho, pois apesar de ter esses princípios assegurados constitucionalmente, não há investimento na saúde.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
4	14/06/2017	14/06/2017

Descrição/Justificativa:

O CINE PET é uma atividade científico-cultural também compartilhada com os demais grupos PET da UNIFAL-MG. Assim, são programados filmes mensais para apresentação durante o calendário acadêmico anual. Para viabilizar a atividade, é realizada uma pesquisa nas principais vídeo locadoras da cidade e também na Internet, buscando filmes educativos, documentários ou temas que remetem à reflexão e formação científica, ética, cidadã e humanista dos acadêmicos. Assim petianos dos diferentes grupos PET, demais alunos da UNIFAL-MG e estudantes do ensino médio são convidados à assistirem ao filme proposto. Além do CINE PET compartilhado, o PET Odontologia também programa sessões de vídeo relacionadas com os projetos de pesquisa e extensão desenvolvidos pelo grupo.

Objetivos:

Proporcionar aos participantes, o conhecimento de novos horizontes, lugares, culturas, fatos históricos e científicos, que estimulam o pensamento crítico, reflexivo, ético, humanista e cidadão; além de despertar a sensibilidade, a criatividade e consolidar valores.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O filme será escolhido efetivamente pelo grupo, sendo convidado um profissional com expertise no tema para debatê-lo e realizar uma reflexão junto aos participantes. Após a escolha do tema, ocorrerá a divulgação da atividade, por meio de convites presenciais em salas de aula, redes sociais e cartazes espalhados pela Universidade. Todos os integrantes do PET Odontologia serão responsáveis pela locação, divulgação, registro, avaliação e relatório da atividade junto a Pró-Reitoria de Extensão da UNIFAL-MG. Cada grupo PET da UNIFAL-MG ficará responsável pela escolha de 01 filme mensalmente. As sessões serão abertas às comunidades interna e externa, seguidas de debate acerca da temática tratada, conduzida sempre por um professor convidado e pelos petianos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Por meio de metodologias didáticas alternativas o cinema tem sido utilizado em Universidades

colaborando para uma formação mais crítica e consciente acerca da realidade. É neste contexto que essa atividade se desenvolve, visando gerir um espaço de reflexão, crítica e debate, acerca de temas contemporâneos. A inclusão de debate sobre temas transversais e polêmicos do mundo atual sensibiliza e estimula uma formação humanista, ética e cidadã dos participantes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação é feita pela adesão e participação do público interno e externo. Ainda assim haverá a avaliação por meio da ficha de avaliação de eventos pontuais disponibilizada pela Pró-Reitoria de Extensão da UNIFAL-MG.

Atividade - Processo Seletivo de novos bolsistas

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Participaram desse processo seletivo dois petianos do PET Odontologia, juntamente com a tutora do presente programa, e dois docentes da UNIFAL/MG. Ao todos ingressaram no PET Odontologia, por meio desse processo seletivo, 5 petianos. O grupo considerou que houve uma grande renovação de ideias e isso foi um gatilho para o crescimento inter e intrapessoal.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	10/05/2017	12/05/2017

Descrição/Justificativa:

Em 2017 será realizada a abertura de um novo edital para seleção de novos bolsistas para ocupar quatro vagas para início do 2º semestre do presente ano letivo.

Objetivos:

Selecionar quatro novos membros do grupo PET Odontologia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As inscrições serão realizadas durante três dias, com entrega de documentos para a inscrição entre eles: Ficha de inscrição preenchida, cópia de RG e CPF, cópia do Histórico Escolar atualizado, currículo atualizado, com os comprovantes anexados. Além disso, deve preencher os requisitos para a inscrição: estar regularmente matriculado e cursando entre o 3º, 4º, 5º ou 6º período do Curso de Odontologia, apresentar rendimento escolar igual ou superior a 7,0 (sete), ter disponibilidade para dedicar 20 (vinte) horas semanais às atividades do programa, não ter nenhuma reprovação por frequência. Serão aceitos candidatos com, no máximo, 01 reprovação por nota. Serão ofertadas quatro vagas para bolsistas. O edital contará com três etapas para a seleção: Primeira etapa - apresentação de um projeto de pesquisa ou de extensão; Segunda etapa - participação em um debate; Terceira etapa - análise de currículo lattes a partir do ingresso no Curso de Odontologia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Almeja-se sensibilizar os acadêmicos do curso de Odontologia a participarem do Processo Seletivo do PET Odontologia a fim de haja o aumento do número de candidatos. A partir dessa avaliação almeja-se selecionar quatro novos membros para participar do grupo PET Odontologia.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita de acordo com o edital que será elaborado pela tutoria juntamente com os petianos do grupo e disponibilizado previamente aos candidatos no site da Pró-Reitoria de

Graduação.

Atividade - Odontologia de Portas Abertas (OPA)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Essa atividade foi realizada 2 vezes ao ano, haja vista que o ingresso dos acadêmicos do Curso de Odontologia é semestral. Assim os petianos do PET Odontologia a cada semestre se mobilizam para desenvolver atividades diferentes para que possam ser sempre melhores os eventos, além de superarem suas expectativas. Frente ao exposto observou-se que os estudantes ingressantes demonstraram bastante interesse pelo evento, pois houve uma adesão satisfatória, o qual proporcionou um momento de conversa com estes estudantes calouros, e despertou interesse em alguns em saber mais sobre o PET, além de o grupo ter recebido um feedback positivo sobre a ação.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
10	19/05/2017	20/10/2017

Descrição/Justificativa:

Ao adentrar a Universidade Federal de Alfenas, muitos alunos encontram-se inseguros devido à súbita mudança de vida, alguns até acanhados por não conhecerem os demais, e muitas das vezes munidos de muitas dúvidas acerca do curso e de sua estrutura. A atividade proposta visa atenuar essa insegurança, aproximar os calouros aos integrantes do grupo PET Odontologia e sanar toda e qualquer dúvida acerca do curso de Odontologia da Universidade Federal de Alfenas.

Objetivos:

Divulgar amplamente nosso grupo e nossas atividades, apresentar o prédio da Faculdade de Odontologia e oferecer uma acolhida calorosa aos alunos, afim de sanar qualquer dúvida acerca do curso de Odontologia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Inicialmente será realizada uma abordagem de um (a) docente convidado (a) que fará uma conversa sobre um tema previamente definido pelo grupo PET Odontologia. Logo após os petianos realizarão uma troca de experiências com os alunos calouros por meio de uma roda de conversa. Em seguida os acadêmicos serão guiados para conhecerem o prédio da Faculdade de Odontologia, mais especificamente, os laboratórios, sala de radiologia, esterilização e clínicas odontológicas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esperamos como resultados oferecer aos acadêmicos recém-ingressos na Universidade uma recepção acolhedora que irá gerar uma experiência positiva que os aproxime do grupo PET Odontologia e do corpo docente do curso, além de procurar minimizar a ansiedade e o medo gerados pelo presente momento de descoberta além de oferecer informações de alta relevância tanto para sua vida tanto acadêmica, quanto pessoal.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O tutor e os bolsistas reunidos irão disponibilizar uma ficha de avaliação aos participantes do evento que, posteriormente será utilizada para a autoavaliação do grupo PET Odontologia e do evento por ele executado.

Atividade - Atividades de Caráter Coletivo e Integrador

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Alguns petianos representaram o PET Odontologia em 2017 no Sudeste PET - Vitória e no XXII ENAPET - Brasília. Nesses eventos específicos do Programa de Educação Tutorial houve a oportunidade dos petianos promoverem e divulgarem os trabalhos desenvolvidos pelos grupos PET do Brasil, principalmente é para nós é aquilo produzido dentro do nosso grupo, além de favorecer contato entre todos aqueles envolvidos em projetos levando o nome do nosso grupo, bem como proporcionar palestras com conteúdo relevante e momentos de discussão sobre o momento da educação e situação geral brasileira, principalmente de ensino superior. Também houve participação de outros petianos em demais eventos locais e nacionais que proporcionaram um aprendizado multidisciplinar, agregando desde novas ideias de projetos atividades, inovações, até a possibilidade de firmar parcerias e promoção de crescimento conjunto. Trocar experiências diretas com os diversos membros ativos dos grupos PET no Brasil em ações universitárias, identificar realidades diferentes de pesquisa, extensão e ensino, além de priorizar e divulgar aquilo produzido dentro de nosso grupo PET-Odontologia.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	16/03/2017	30/07/2017

Descrição/Justificativa:

Os discentes que compõem o grupo PET-Odontologia deverão participar de atividades e eventos que objetivem contato e integração com outros grupos PET, sejam esses da própria UNIFAL, locais ou nacionais. Tal se faz fundamental para atender à necessidade de participação anual em eventos de natureza científica, bem como para desenvolver experiências de caráter coletivo (que constam na portaria nº 976). Destaca-se os eventos locais e nacionais dos grupos PET (Sudeste PET e ENAPET), Congressos, Simpósios e demais eventos que somem à formação acadêmica e coletiva do aluno.

Objetivos:

Objetiva-se com a realização desse tipo de atividade a divulgação dos resultados dos projetos de pesquisa e extensão, além de contribuir para a formação acadêmica do discente, com uma visão multidisciplinar, buscando desenvolver suas capacidades de trabalho individual e/ou coletivo e atender à formação integrativa entre os grupos PET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As principais atividades integrativas das quais o aluno deverá fazer parte são as organizadas pelos próprios grupos PET. O grupo PET-Odontologia ficará responsável pelo mês de junho em 2017. A participação nos eventos Sudeste PET (março/2017) e ENAPET (Julho/2017) ocorrerá conforme disponibilidade e possibilidade, sendo que aqueles que comparecerem a esses deverão expor ao grupo as experiências vivenciadas daquilo que ocorreu nos eventos. Quanto aos demais eventos, a participação dos alunos será conforme oportunidade e oferta. Além disso, caberá aos petianos que comparecerem aos presentes eventos socializarem (e publicarem) os trabalhos por eles desenvolvidos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se obter novas experiências aos discentes membros do PET, priorizando à divulgação e socialização das ações desenvolvidas, de modo a difundir a existência e competência do grupo para

comunidade geral e acadêmica. Também compete que a divulgação nesses eventos proporcione uma maior integração com outros grupos PET e possibilite uma troca de experiências dos grupos PET da UNIFAL-M, bem como dos demais grupos do país.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O membro que participar do evento deverá apresentar em reunião do grupo para registrar sua experiência no evento destinado. Ocorrerá então socialização das atividades desenvolvidas no evento, competindo ao grupo o apontamento dos aspectos positivos e o que deve ser melhorado por meio de críticas e sugestões. Outro parâmetro de avaliação serão os pareceres e considerações apontadas pelos pareceristas avaliativos dos eventos.

Atividade - Alimentação das ferramentas eletrônicas: homepage e redes sociais

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Durante o ano de 2017 houve uma grande divulgação do grupo em relação as mídias sociais, por meio da criação da página do facebook, alimentação da página do PET Odontologia na página da UNIFAL e da página da Faculdade de Odontologia. A cada mês ficou sob a incumbência de um petiano desse grupo confeccionar uma reportagem sobre um tema de impacto no âmbito da saúde, seguindo o calendário nacional de saúde, além de divulgar os eventos e atividades que seriam desenvolvidas no mês correspondente. O grupo considera que essa foi uma atividade de impacto no grupo e que permitiu uma evolução do mesmo possibilitando maior visibilidade de suas ações.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
400	02/01/2017	29/12/2017

Descrição/Justificativa:

Com a globalização, a internet se tornou uma importante ferramenta, seja de comunicação, divulgação e ensino. As redes sociais amplamente utilizadas pela população e geral, possibilitou uma maior interação entre as pessoas, e dessa forma pode atuar como disseminadora de conhecimento. O compartilhamento de informações via internet tem um grande poder de alcance, e como constantemente cada vez mais notícias, serviços, informações e outras facilidades estão sendo produzidas pela comunidade acadêmica, faz-se necessário a alimentação/atualização constante do perfil e da página do grupo PET no Facebook, bem como na página do grupo no site da UNIFAL-MG. Sendo assim, esta atividade é uma estratégia que possibilita aos acadêmicos o desenvolvimento de novas experiências com a divulgação de informações referentes ao grupo, a Odontologia e sobre assuntos acadêmicos a toda comunidade universitária e à população em geral.

Objetivos:

Disponibilizar informações sobre temas relevantes para a formação acadêmica/profissional da comunidade universitária e em geral. Além disso, visa divulgar amplamente nosso grupo e nossas atividades, além de servir de contato para a população acadêmica em geral, com rápida velocidade de propagação. Aos petianos diretamente tem o objetivo de promover o desenvolvimento de habilidades dos petianos em organizar e lidar com informações em ambientes web.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será desenvolvida por 12 petianos, sendo delegado a cada um a responsável mensal pela manutenção de um perfil e uma página no Facebook, além de uma página no site da UNIFAL-MG. Previamente a postagem on-line os conteúdos serão enviados ao grupo para que façam uma análise crítica e reflexiva no conteúdo a ser abordado. O público-alvo será toda a comunidade acadêmica e o

público em geral. Os petianos produzirão reportagens e matérias relacionadas a todas as atividades realizadas pelo grupo e demais informações pertinentes. Pretende-se realizar registros fotográficos em todas as notícias divulgadas na página.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se estimular a reflexão e discussão das ideias divulgadas no site, no perfil e na página com o intuito de ampliar o pensamento crítico, realizando esta atividade de forma prazerosa e dinâmica. Além de conectar o PET-Odontologia à UNIFAL, e conseqüentemente nossa instituição, como todo o mundo para que nosso trabalho no ensino, pesquisa, extensão e cultura sejam mostrados e divulgados de forma bastante expressiva.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O tutor e os petianos farão a autoavaliação em conjunto de acordo com os dados do número de acessos a estas ferramentas, nível de atualização de informações no site e sobre o seu impacto.

Atividade - VIII e IX Ciclos de seminários do Grupo PET - Odontologia

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Frente aos seminários externos desenvolvidos e os temas propostos para apresentação em 2017 consideramos que todo o grupo participou dessas atividades e desempenhou com êxito o planejamento anual previamente proposto.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	22/05/2017	27/10/2017

Descrição/Justificativa:

Os seminários são atividades destinadas a aproximar o petiano da vida docente, proporciona conhecimento prático e teórico, além de prepará-lo para lecionar determinado assunto. Para esse fim exige determinação e dedicação do aluno para preparar e ensaiar o seminário para que agrade a todos os ouvintes. Para o desenvolvimento dessa atividade realiza-se um levantamento das necessidades de temas abordados, segundo os acadêmicos do curso, a fim de que vise suprir os conteúdos pouco ou não abordados na graduação. A atividade de apresentação de seminário faz jus ao contexto PET, pois esta relacionada com o enriquecimento teórico e prático na formação do aluno na graduação de forma geral, permitindo ao bolsista aperfeiçoar sua didática e ter contato com outras experiências.

Objetivos:

Contribuir com a formação crítica e desenvolvimento de habilidades com treinamento didático, capacidade de elaboração, esclarecimento sobre diferentes temas, reflexão, formação de opinião, atualização e construção de novos conhecimentos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os bolsistas apresentarão seus seminários à comunidade da UNIFAL-Alfenas e essa ação será realizada duas vezes ao ano sendo um a cada semestre letivo. A divulgação será feita através das redes sociais, convites feitos pelos bolsistas e não bolsistas nas salas de aula e no site da Universidade pela Pró-Reitoria de Extensão. A partir dessas ações pretende-se apresentar temas

bastante relevantes, porém, pouco discutidos nos cursos de graduação da UNIFAL-MG, para que os ouvintes possam adquirir conhecimento, discutir e esclarecer dúvidas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A presente atividade busca contribuir para o enriquecimento teórico e prático dos alunos da Instituição sob o ponto de vista ética, científico, cultural e social e fornecer desta forma, a melhoria da formação acadêmica. Ademais visa atualizar os discentes e promover a construção de novos conhecimentos contribuindo para uma formação crítica e complementar.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação do evento será feita pelo tutor do PET Odontologia e pelo público presente nos eventos por meio de uma ficha de avaliação disponibilizado pela Pró-Reitoria de Extensão da Universidade. O presente formulário visa o apontamento da qualidade de apresentação, meios de divulgação, local do seminário, conhecimento e clareza dos apresentadores e tempo de duração.

Atividade - Projeto de pesquisa: Qualidade de vida, autopercepção e condições de saúde bucal de pacientes assistidos no Centro de Vida Viva de Alfenas/MG

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No ano de 2017 o presente projeto foi redigido e discutido com todos os membros do grupo PET Odontologia. Após finalização o mesmo foi enviado ao Comitê de Ética em Pesquisa para avaliação e aprovação. Ademais foi realizado um estudo piloto dos instrumentos de coleta de dados para verificar a fundamentação e aplicabilidade científica dos instrumentos propostos a fim de dar prosseguimento no desenvolvimento da pesquisa.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	23/01/2017	15/12/2017

Descrição/Justificativa:

O câncer é definido como a multiplicação e o crescimento de células de maneira desordenada, que pode ou não invadir outras células e tecidos diferentes da origem. É comprovado cientificamente a existência de uma relação entre os tratamentos realizados em pacientes oncológicos e o desenvolvimento de complicações orais. Dessa forma, é importante entender a correlação entre as manifestações orais e as drogas e/ou radiação utilizadas no tratamento, para que os efeitos possam ser minimizados, provocando menos danos ao paciente. A estimativa é que cerca de 40% dos pacientes oncológicos que realizam tratamento antineoplásico irão apresentar comprometimentos na cavidade oral, em virtude da estomatotoxicidade direta ou indireta. As mais comuns são mucosite, xerostomia e infecções fúngicas ou virais. Outras possíveis manifestações orais relatadas na literatura são: perda do paladar, trismo, cárie de radiação e osteorradiocrose. Alterações estruturais de natureza química e física também podem ocorrer no esmalte e na dentina, enfraquecendo os tecidos, tornando-os mais susceptíveis ao desenvolvimento de processos cariosos. Essas alterações induzidas pela terapia antineoplásica pode desencadear uma sequência de comprometimentos na qualidade de vida do paciente. Por isso, o paciente deve estar sempre atento aos cuidados locais e sistêmicos durante toda terapia oncológica, visando controle da incidência e à

severidade das complicações, e dessa forma evitaram o impacto negativo na qualidade e expectativa de vida desses pacientes.

Objetivos:

Avaliar a autopercepção sobre as condições únicas de saúde bucal e seus impactos na qualidade de vida e autopercepção dos pacientes do Centro Vida Viva de Alfenas/MG.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A base populacional deste estudo constituir-se-á de pacientes assistidos no Centro Vida Viva da cidade de Alfenas/MG. A investigação do impacto das condições de saúde bucal sobre a qualidade de vida será realizada partir do questionário QLQ-C30. O instrumento de coleta de dados para avaliar a autopercepção da saúde bucal será um questionário semi-estruturado composto por perguntas abertas e fechadas, a fim de que os resultados tenham maior abrangência. Serão coletados dados demográficos, história médica pregressa, história médica oncológica atual, hábitos e história odontológica. Realizada essa primeira etapa, o paciente será submetido ao exame físico intraoral, sob luz natural, utilizando-se espelho bucal plano, gaze e sonda milimetrada periodontal do tipo ball. A saúde bucal será avaliada através dos Índices de Condições Bucais, preconizados pela OMS (Organização Mundial da Saúde) do Manual da Equipe de Campo SB BRASIL 2010. Os critérios analisados serão o CPOD, CPI, PIP, uso/necessidade de prótese e alterações bucais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se ampliar o conhecimento sobre o tema, elucidando o perfil sócio-econômico da população abordada, delineando a autopercepção das condições de saúde bucal e correlacionando com as condições clínicas bucais dessa população e o reflexo das mesmas na avaliação da qualidade de vida. Os resultados obtidos pela pesquisa serão divulgados por meio de resumos, painéis e artigos científicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Além de reuniões periódicas com a orientadora para avaliar o bom andamento da pesquisa, o grupo de petianos que participarem desse projeto apresentarão minuciosamente sua metodologia e resultados para todos os membros do PET Odontologia, por meio de apresentações internas, nas quais o assunto será amplamente discutido, com críticas e sugestões pertinentes.

Atividade - Mural do PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No mês de junho de 2017 o PET Odontologia personalizou o "Mural dos PET's", com o tema "Saúde No Brasil". Nele houveram alguns números para explanar um pouco da realidade que o nosso país enfrenta em seu Sistema de Saúde. Todos os petianos participaram da elaboração da ideia, confecção do material e criação artística do mesmo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
10	05/06/2017	30/06/2017

Descrição/Justificativa:

Assuntos atuais e de interesse geral serão divulgados à comunidade universitária sob a forma de mural físico (painel) exclusivos dos grupos PET da UNIFAL-MG, situado em área de grande

circulação da UNIFAL-MG. Docentes, discentes, técnicos administrativos e comunidade visitante têm acesso a esses murais educativos, que estimulam maiores estudos, pesquisas, atividades de extensão e reflexões sobre os temas apresentados.

Objetivos:

Objetiva-se difundir e socializar informações sobre temas de grande relevância social, acadêmica e/ou científica, bem como estimular maiores estudos, pesquisas, atividades de extensão e reflexões sobre os temas apresentados. Também pretende provocar o pensamento crítico, reflexivo, ético e humanista, além de contribuir para a formação ampliada do petiano e dos demais alunos da Universidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Como essa atividade é compartilhada com demais grupos PET da UNIFAL-MG, são programados murais mensais para período de aulas na Instituição, sendo que o PET Odontologia organizará 01 mural físico.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Para a comunidade acadêmica em geral e visitantes, espera-se o aumento do conhecimento sobre o tema apresentado. Para a comunidade acadêmica, estímulo de estudos aprofundados sobre o tema, favorecendo a multiplicação do conhecimento sobre o assunto junto aos pares e às comunidades assistidas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A divulgação do mural será feito por meio dele mesmo e, além disso, haverá uma chamada na página do facebook do PET Odontologia salientando sobre a presença do mesmo. Assim será possível um retorno da opinião da participação do público (comunidade interna e externa/visitantes) e um possível feedback quanto ao interesse despertado pelo tema do mural.

Atividade - Projeto de extensão: Vida Viva

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O presente projeto de extensão foi redigido, planejado e discutido e enviado para Pró-Reitoria de Extensão para avaliação e aprovação. Assim os petianos começaram a acompanhar as atividades já realizadas no Vida Viva e a partir disso propuseram atividades que agregariam conhecimento e trocas de experiências entre o grupo de pacientes e de acadêmicos. Os encontros eram realizados uma vez ao mês e as ações eram discutidas e planejadas previamente a execução das oficinas. Assim houve muito aprendizado e acréscimo científico e humanístico ao grupo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	23/01/2017	15/12/2017

Descrição/Justificativa:

Em função da alta prevalência de pessoas acometidas com câncer, tanto na população brasileira quanto mundial, e considerando que em relação à etiologia do câncer, aproximadamente 80% dos casos estão relacionados a fatores ambientais, em maior grau, torna-se relevante trabalhar com esse grupo populacional. O presente projeto atuará no Centro de Apoio Vida Viva o qual oferece aos pacientes oncológicos um lugar para descanso, alimentação, estada e rodas de conversas sobre a

doença e suas consequências. Ademais o mesmo prevê uma interface do grupo PET-Odontologia com os pacientes, onde serão abordados os temas referentes à Odontologia e os demais temas que forem solicitados pelos pacientes. A Universidade, por meio e sua atuação extensionista e da indissociabilidade entre o ensino e a pesquisa, pode interagir com as pessoas melhores alternativas para resolução de problemas, produzir e reproduzir conhecimento. E por fim almeja-se que as ações desenvolvidas auxiliem no reconhecimento das reais condições e necessidades desses pacientes e em uma formação mais humanística dos alunos envolvidos no projeto, ampliando a visão para uma atuação multidisciplinar e integral do paciente.

Objetivos:

Promover o atendimento integral à saúde de pessoas em diagnóstico biomédico de câncer, no âmbito da promoção à saúde, buscando conhecer os fatores socioculturais e econômicos interligados ao processo saúde-doença-cuidado, que permitam direcionar para o cuidado e a transformação da realidade da pessoa e de seus familiares, propiciando melhor qualidade de vida e possibilitando a recuperação da saúde. Visa, portanto, o empoderamento para enfrentamento das adversidades, colaborando para reduzir complicações e reinternações.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Esse projeto consiste de inquéritos iniciais que serão desenvolvidos com cada paciente sobre as manifestações bucais apresentadas após o diagnóstico da doença oncológica, o cuidado com a saúde bucal, dentre outras questões. Em seguida será realizado um exame físico intrabucal para verificar as condições de saúde bucal quanto ao índice CPOD (dentes cariados, perdidos e obturados), CPI (índice de cálculo e perda de inserção periodontal), uso e necessidade de prótese dentária além de detecção de lesões bucais. Em seguida os pacientes serão informados sobre a atual situação bucal e os que necessitarem de algum tratamento serão encaminhados para a clínica de Odontologia da UNIFAL-MG. Também serão realizadas rodas de conversa com assuntos pertinentes à área da Odontologia e Oncologia, além dos assuntos que surgirem como necessidade dessa população.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O projeto pretende atuar nas linhas de pesquisa e extensão, onde os resultados e experiências coletados ajudaram, a traçar um plano de atuação mais efetivo para os pacientes oncológicos, além de gerar dados e resultados que serão publicados em artigos científicos. Aos pacientes pretende-se conscientizá-lo sobre a importância da saúde oral e que os cuidados com a mesma estão diretamente associados a melhoria da qualidade de vida. Quanto aos acadêmicos do PET pretende-se formar um futuro profissional com melhor embasamento científico e desenvolver um cuidado à saúde de seus pacientes de forma mais humanística e integrativa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O projeto será avaliado de forma qualitativa, por meio de resultados que o público alvo apresentará: interesse em participar das conversas com os petianos, adesão às propostas oferecidas pelo grupo, melhora da visão dos pacientes sobre os problemas bucais. Após todas as atividades, os integrantes irão reunir-se para discutir sobre os acontecimentos das abordagens, podendo, assim, descobrir pontos a serem melhorados.

Atividade - Projeto de pesquisa: Autopercepção e avaliação clínica da saúde bucal de pacientes com transtornos

psiquiátricos

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A referida atividade foi desenvolvida com êxito, pois realizou-se a coleta dos dados com o N amostral de 220 pacientes, realizou-se a apresentação dos resultados em eventos científicos de renome nacional e internacional, além de ter realizado a escrita de 2 artigos científicos em revistas indexadas e efetuado o envio dos mesmos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	23/01/2017	15/12/2017

Descrição/Justificativa:

Transtornos mentais se configuram hoje como um dos principais agravantes na saúde pública. Em dissonância com o princípio da integralidade, proposto pelo Sistema Único de Saúde brasileiro há dados preocupantes em relação à saúde bucal das pessoas em sofrimento psíquico: dos mais de 2,6 milhões de pessoas que declararam alguma deficiência mental, somente 2% delas têm suas necessidades bucais atendidas. No contexto da saúde bucal, os usuários dos serviços da rede de saúde mental apresentam vários problemas estomatognáticos que podem ser causados pela, dentre outros motivos, pela dificuldade em se executar uma higiene oral eficiente. Além disso, deve-se levar em consideração as inúmeras questões comportamentais próprias das doenças mentais, associadas aos efeitos colaterais de medicamentos e ação dos produtos derivados do tabaco e do álcool, dos quais muitos desses indivíduos fazem uso. Portanto, para que os efeitos nocivos causados por distúrbios psiquiátricos à saúde bucal sejam controlados, há necessidade de se desenvolver estudos epidemiológicos a fim de que motivacionem o desenvolvimento de atividades de educação em saúde direcionadas a essa população. Além disso, utilizar a epidemiologia para subsidiar o planejamento das ações e políticas de saúde bucal é uma das bases para reorientar o modelo de atenção à saúde bucal brasileira.

Objetivos:

Verificar a autopercepção dos usuários em relação às suas condições bucais no Centro de Atenção Psicossocial da cidade de Alfenas/MG.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os pacientes serão abordados no CAPS durante os atendimentos rotineiros previamente agendados. Assim o pesquisador, no momento da entrevista, deverá atentar-se durante todo preenchimento dos questionários, para não influenciar no direcionamento das respostas. Devido a inexistência de um instrumento de coleta de dados validado será construído um questionário semi-estruturado composto por perguntas abertas e fechadas, para avaliar a autopercepção da saúde bucal. Serão coletados dados demográficos, história médica, hábitos gerais e história odontológica. Para a análise das condições de saúde bucal será desenvolvido um exame físico intraoral e realizado a avaliação no que se refere à cárie dentária, doença periodontal, uso e necessidade de prótese, utilizando-se os índices, códigos e critérios aplicados no estudo SB BRASIL 2010, que seguiu a metodologia proposta pela O.M.S., em seu manual "Levantamento Epidemiológico Básico de Saúde Bucal" Manual de Instruções. Além disso, será realizada a avaliação da presença de lesões bucais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se ampliar o conhecimento sobre o tema, elucidando o perfil sócio-econômico da população

abordada, delineando a autopercepção das condições de saúde bucal e correlacionando com as condições clínicas bucais dessa população. Os resultados obtidos pela pesquisa serão divulgados por meio de resumos, painéis e artigos científicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Além de reuniões periódicas com a orientadora para avaliar o bom andamento da pesquisa, o grupo de petianos que participarem desse projeto apresentarão minuciosamente sua metodologia e resultados para todos os membros do PET Odontologia, por meio de apresentações internas, nas quais o assunto será amplamente discutido, com críticas e sugestões pertinentes.

Atividade - Reuniões InterPET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As reuniões foram realizadas mensalmente por todos os PETs na UNIFAL e o PET Odontologia especificamente ficou responsável pelo mês de junho. Foram explanadas e discutidos todos os pontos de pauta do referido mês com os demais grupos e a presente reunião foi concluída com êxito.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
25	06/02/2017	04/12/2017

Descrição/Justificativa:

O InterPET é caracterizado como uma atividade coletiva que consiste em uma reunião mensal, que possui transmissão via web-conferência, de todos os grupos PET da UNIFAL-MG, sendo que a cada mês um grupo PET diferente é responsável pela sua organização. Nesse encontro são discutidos assuntos de interesse aos programas PET da Universidade Federal de Alfenas, à própria Universidade e a toda a comunidade de nossa Instituição. As reuniões tem duração máxima de duas horas nas quais participam petianos, bolsistas e não bolsistas, além dos tutores de todos os grupos da UNIFAL-MG. Pelo fato de considerarmos de extrema importância, é sempre feito o convite ao interlocutor dos grupos juntos a Pró-Reitoria de Graduação para sua participação nestas reuniões.

Objetivos:

Esse encontro objetiva haver troca de experiências e informações em relação a todos os grupos PET de nossa Instituição, bem como discutir problemas relacionados ao contexto do programa para que assim, surjam soluções e/ou diretrizes para melhoria das ações. Além disso, propõe sugerir propostas relacionadas ao programa de caráter coletivo, fortalecendo-o ainda mais dentro e fora de nossa Instituição, por meio de atividades como organização e participação no Sudeste PET e ENAPET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As reuniões InterPET são realizadas em escalas pré-estabelecidas, de modo que cada grupo PET da UNIFAL-MG fica responsável por ministrar a reunião em um mês diferente, sendo as pautas da reunião solicitadas via e-mail antecipadamente aos demais grupos. Participam dessa atividade os representantes discentes de cada grupo PET, o tutor de cada grupo e, sempre é feito um convite para a participação do interlocutor dos programas nestas reuniões. Todas as reuniões são previamente agendadas. Os assuntos relacionados ao programa, e não a um grupo PET específico, serão colocados em pauta, para que todos opinem e dê as diretrizes para a solução. Estas reuniões são um momento de troca de informações, de ideias e de criação de atividades que possam envolver todos os grupos de nossa instituição. Serão planejadas em dias alternados da semana e com duração de até duas horas para que os petianos responsáveis pela reunião trabalhem a capacidade de síntese e aprendam a gerir e conduzir reuniões desta natureza.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que surjam boas ideias e diretrizes corretamente norteadas para que, no mínimo, a qualidade do programa seja mantida em nossa instituição. Ademais almeja-se também que, com a participação de todos os grupos, haja uma boa relação entre todos os tutores e todos os alunos para o sucesso das atividades envolvendo os diversos grupos PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação dos encontros se dará através das reuniões semanais do grupo colocando-se em pauta os assuntos a serem discutidos na reunião do InterPET, para que todos fiquem cientes dos assuntos que serão abordados e votem caso tenha que ser tomada alguma decisão.

Atividade - Projeto Futuro Profissional Colgate

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No ano de 2017 foi realizada uma palestra aos alunos do curso de Odontologia da UNIFAL que foi gerenciada pela empresa colgate abordando o tema "Inserção no mercado de trabalho". Todos os petianos auxiliaram no gerenciamento do evento (lista de presença, entrega de brindes, entrega e recolhimento das fichas de avaliação, dentre outras).

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
3	21/03/2017	21/03/2017

Descrição/Justificativa:

A atividade consistirá em palestras realizadas por profissionais da Colgate, nas quais serão fornecidas informações a respeito de temas relacionados à Odontologia destinada a todos os acadêmicos matriculados no curso de Odontologia da UNIFAL-MG. Os membros do grupo PET-Odontologia participarão assistindo e organizando tal evento, juntamente com a coordenação do presente curso.

Objetivos:

A parceria realizada com a empresa Colgate e com seus profissionais é relevante, uma vez que beneficia todos os nossos acadêmicos, com informações recentes e atuais sobre diversos temas relevantes na Odontologia. Por se tratar de uma grande empresa que trabalha com a Odontologia, consideramos muito importante este contato.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O evento será realizado em duas etapas: uma no primeiro semestre e outra no segundo. Em ambas serão realizadas palestras específicas para discentes e docentes do curso de Odontologia da UNIFAL-MG abordando temas atuais na Odontologia. Estas palestras terão duração de aproximadamente duas horas e é aberta uma sessão para perguntas e respostas. Além disso, com a criação deste contato conseguimos, a partir da apresentação de outros projetos da Instituição e do PET, material de apoio como escovas de dente, dentifrícios, folders explicativos etc, para serem distribuídos entre a comunidade que venha a estar envolvida em alguma outra atividade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,

para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esperamos que, com a participação de grandes empresas que apoiam a Odontologia na nossa Universidade, surjam oportunidades de estágios e trabalho para nossos futuros cirurgiões-dentistas. Além disso, este vínculo garante sempre a doação de material didático e de prevenção, os quais são fundamentais para clínicas e diversos projetos nos quais o PET está envolvido.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os próprios petianos farão a avaliação do evento e do conteúdo lá discutido.

Atividade - Curso de idioma estrangeiro

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Durante o ano de 2017 foi realizado em todo o grupo uma prova para avaliar o nivelamento individual dos petianos a fim de formar subgrupos em inglês básico e inglês intermediário. Em seguida o conteúdo ministrado e discutido com o grupo foi a parte de gramática geral, além de leitura e interpretação de textos científicos. Todo o grupo participou da presente atividade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	06/03/2017	27/11/2017

Descrição/Justificativa:

Refere-se de uma atividade coletiva, com o intuito de aperfeiçoamento em uma língua estrangeira, no caso o inglês, visando uma melhora profissional dos petianos e com isto gerando grandes benefícios para o grupo, facilitando a leitura de artigos, a escrita de projetos e publicações e auxiliando o acesso às informações haja vista que, a grande maioria das produções científica estão em inglês. Além disso, o conhecimento da língua inglesa é fundamental para a formação ampla do petiano e para o bom desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Objetivos:

Complementar a formação dos acadêmicos de Odontologia participantes do grupo PET Odontologia, para que os mesmos tenham capacidade de compreender, escrever e conversar em uma língua que não a nativa. O benefício ao grupo se dará por meio de produções científicas de qualidades, embasadas em diversos artigos, para que a leitura em outra língua não seja um empecilho. Além disto, o conhecimento a outro idioma possibilita o contato com outros pesquisadores de todo o mundo, com diversas culturas e peculiaridades de outros países. O conhecimento de uma língua estrangeira também ampliará os horizontes dos alunos petianos para a realização de cursos ou eventos científicos no exterior e visa proporcionar ao acadêmico uma formação diferenciada para a continuidade dos estudos stricto sensu ou lato sensu.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As aulas serão semanais e ministradas presencialmente, por professor contratado, aplicando inicialmente uma prova de nivelamento e aulas de conteúdo de interesse dos alunos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que com o aprendizado de um novo idioma que a formação profissional dos petianos seja aprimorada, assim como sua atuação na produção científica, em leitura de artigos e confecção de publicações. Isto também refletirá na qualidade do curso de Odontologia e na Universidade Federal

de Alfenas/MG.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Para fins de monitoramento e aprendizado, parte dos seminários e discussões dos temas dos estudos dirigidos, terão textos em inglês que auxiliaram no desenvolvimento dessas atividades. Ademais o tutor e os bolsistas farão a autoavaliação em conjunto com as manifestações sobre o curso de língua estrangeira.

Atividade - Atividades de Monitoria

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Todos os petianos desenvolveram uma atividade de monitoria no primeiro ou segundo semestres de 2017 visando ampliar seus conhecimentos teóricos- práticos nas disciplinas escolhidas individualmente.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
180	06/02/2017	18/12/2017

Descrição/Justificativa:

A Monitoria é uma modalidade de ensino-aprendizagem que visa despertar o interesse pela docência, mediante o desempenho de atividades ligadas ao ensino, possibilitando a experiência da vida acadêmica, por meio da participação em diversas funções da organização e desenvolvimento das disciplinas dos cursos, além de possibilitar a apropriação de habilidades em atividades didáticas.

Objetivos:

A prática de monitorias está sempre presente nos planejamentos do grupo PET Odontologia, pois no contexto educativo, se define como processo pelo qual alunos auxiliam alunos na situação ensino-aprendizagem. Desta forma, o objetivo principal é dar oportunidade ao aluno (petiano) de acompanhar atividades didático-científicas da disciplina e/ou grupo de disciplinas, inclusive na preparação e seleção de material para aulas teóricas, práticas e trabalhos didáticos, além de propiciar oportunidade de auxiliar no preparo de trabalhos práticos e experimentais, compatíveis com seu nível de conhecimento e experiência na disciplina e/ou grupo de disciplinas ao qual o bolsista está vinculado.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os alunos do grupo PET Odontologia que tiverem interesse estarão ligados a atividades de monitoria em diversas disciplinas ministradas no curso de graduação, cada um, ligado àquela que tem maior conhecimento e afinidade, sendo disciplinas do primeiro ao nono período da grade curricular, criando uma colaboração entre os discentes e os docentes. Será definido um dia da semana, com hora e local pré-estabelecido, onde o petiano se reunirá para sanar as dúvidas dos alunos presentes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A monitoria é uma modalidade de ensino e aprendizagem a qual contribui para a formação do aluno na modalidade ensino, mas também integra de forma muito considerável por meio da participação do petiano nas atividades acadêmicas, com colaboração para a prática dos docentes e alunos de cursos de graduação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita pelo docente responsável pela disciplina e pela comissão de monitoria. Os petianos, que participarem do programa de monitoria, apresentarão sua experiência como monitores para que assim, possam discutir, além de receberem uma certificação de realização da mesma ao final do período.

Atividade - Projeto de extensão: Mentes Brilhantes

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O projeto de Extensão Universitária 'Mentes Brilhantes' estimulou o autocuidado em pacientes com transtornos mentais, vinculados ao Centro de Atenção Psicossocial (CAPS) de Alfenas/MG. Iniciou suas atividades com a capacitação dos membros da equipe por análise crítica de artigos científicos, filmes temáticos, conversa com profissionais e participação em eventos da área de saúde mental. Os interlocutores do projeto foram os acadêmicos do PET Odontologia da UNIFAL/MG. Posteriormente as atividades foram desenvolvidas por meio de oficinas lúdicas, rodas de conversas, orientações individuais e em grupo. Os encontros ocorreram no CAPS-Alfenas/MG a cada 15 dias por meio de duas equipes (seis membros cada) com duração de duas horas. Até o atual momento os temas abordados foram: higiene geral (lavagem das mãos, banho, lavagem e troca das roupas, cuidado com os calçados); higiene da mulher (troca de absorventes íntimos e depilação; o cuidado com os cabelos longos e com as unhas; a importância da autoimagem e da proteção nas relações sexuais); higiene masculina (uso de desodorantes, do corte de cabelos e os cuidado com a barba; às doenças sexualmente transmissíveis e à prevenção dessas) e higiene bucal e visita ao cirurgião-dentista. Após o desenvolvimento das atividades eram aplicados diários de campo individuais aos acadêmicos a fim de avaliar as visitas ao CAPS. Após análise observou-se que 87,3% dos pacientes eram receptivos; 11,9% eram dispersos; 85,7 % desempenharam interesse nas oficinas; 14,3% relataram a falta de interesse e 88,0% constataram a metodologia satisfatória. A partir das observações do grupo percebeu-se que o presente projeto tem proporcionado uma melhoria a qualidade de vida dos pacientes e o aumento do conhecimento dos acadêmicos no contexto da saúde mental.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	23/01/2017	15/12/2017

Descrição/Justificativa:

Transtornos mentais se configuram hoje como um dos principais agravantes na saúde pública. Estes pacientes, acometidos pelas mais diferentes doenças psiquiátricas, são mais suscetíveis ao desenvolvimento de doenças bucais devido à falta de motivação e a dificuldade em realizar uma técnica de higienização adequada. Portanto, o Projeto Mentes Brilhantes objetiva estimular o autocuidado em pacientes com transtornos mentais, vinculados ao Centro de Atenção Psicossocial (CAPS) de Alfenas/MG. As atividades desenvolvidas respeitarão o nível cognitivo e comportamental dos pacientes, sendo adequadas conforme a observação dos acadêmicos e da equipe permanente de trabalho em exercício profissional nos locais de ação.

Objetivos:

Objetiva construir junto ao seu público alvo a melhor qualidade de vida desses pacientes por meio de orientações sobre o autocuidado, como a correta higienização corporal e da cavidade bucal e à ingestão de alimentos saudáveis. Também visa promover aos participantes uma visão geral sobre saúde mental e estimular um envolvimento humanístico entre os membros.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As atividades serão realizadas no Centro de Atenção Psicossocial de Alfenas/MG. O primeiro passo será o agendamento de uma reunião com toda a equipe em exercício profissional no

CAPS/ALFENAS, para expor o projeto e suas possíveis ações. Após pactuação do projeto serão desenvolvidas atividades por meio de estratégias lúdicas e conversas, sempre com orientações a respeito da higiene geral (lavagem das mãos, banho, corte das unhas, e cabelos, lavagem e troca das roupas, cuidado com os calçados, uso de desodorantes, cuidados com a barba, higiene da mulher, escovação dos dentes e uso do fio dental). Para tanto, serão planejadas 15 sessões, que acontecerão uma vez por semana, com duração máxima de duas horas em cada sessão. Concomitantemente a essas ações serão executadas visitas domiciliares às famílias dos usuários inseridos no CAPS.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se conseguir uma sensibilização dos pacientes do CAPS de Alfenas para uma melhoria da qualidade de vida desses pacientes. Ademais, almeja-se estabelecer uma parceria com os funcionários do CAPS a fim de que se estabeleça uma melhoria dos comportamentos na saúde geral desses pacientes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os petianos envolvidos, durante a realização do projeto, irão expor os acontecimentos e dados obtidos, por meio do registro semanal em diário de campo, para que o grupo possa, em conjunto, avaliar o desenvolvimento das ações pré-determinadas.

Atividade - Estudo Dirigido

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O estudo dirigido foi uma ferramenta importante e enriquecedora contribuindo com a melhoria do conteúdo estudado previamente a apresentação dos Seminários Internos do grupo. Isso possibilitou que o grupo tivesse um melhor amadurecimento e embasamento científico no momento de avaliação após a apresentação dos Seminários. Ademais possibilitou um crescimento humanístico pessoal de cada petiano.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	04/04/2017	17/10/2017

Descrição/Justificativa:

O Estudo Dirigido é considerado um importante recurso de estudo e é responsável pela ampliação do conhecimento e utilização de informação por parte dos integrantes. Através dos temas estabelecidos e do plano de execução, são realizadas discussões com a presença do professor tutor, que possibilitam a troca de informações e explanação de dúvidas. Trata-se de uma atividade complexa, que tem como objetivo estudar temas de forma mais completa e ativa. Os assuntos são escolhidos de forma crítica, visando estudar conteúdos não abordados nas grades curriculares dos cursos de graduação, complementando a formação dos petianos, bem como aprofundar o conhecimento em assuntos inseridos na temática do grupo.

Objetivos:

Escolher temas e discutí-los de forma a aprimorar o conhecimento e complementar a formação dos integrantes do grupo PET Odontologia. Além disso, visa estimular a leitura e trabalhar com o desenvolvimento de uma visão crítica das apresentações desenvolvidas pelos acadêmicos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Previamente serão elencados os temas e em seguida os mesmos serão sorteados para que sejam estudados em duplas sobre os determinados assuntos. A posteriori cada dupla escolherá um artigo base, que o mesmo considere de fácil entendimento para enviar, via email, a todo o grupo para que tenham um conhecimento prévio sobre o tema que será abordado. Assim no dia pré-determinado será realizada a exposição do material confeccionado e posteriormente será arrolado um debate técnico acerca do conteúdo proposto.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como o estudo dirigido visa à discussão de temas não inseridos diretamente nas grades curriculares do curso de odontologia, o mesmo busca dessa forma, contribuir na aquisição de conhecimento gerando um aprendizado de melhor qualidade, tornando-o parte do estudante, pois o envolve de maneira completa à medida que lhe proporciona experiências individuais, ultrapassando assim o limiar da mera memorização de informações que torna o aprendizado convencional e superficial. Isto é o que se espera com esta atividade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A Avaliação será feita pelo tutor e os integrantes do PET Odontologia, observando a qualidade da apresentação, a clareza das exposições, o tempo de duração e o conhecimento dos apresentadores, além de analisar a discussão após a apresentação de cada seminário. Também, ao final das apresentações será passada uma ficha de avaliação para alguns participantes escolhidos aleatoriamente.