



## **Informações do Planejamento**

---

**IES:**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS

**Grupo:**

Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Economia

**Tutor:**

ANA CAROLINA GUERRA

**Ano:**

2019

**Somatório da carga horária das atividades:**

1480

**Situação do Planejamento:**

Aguardando homologação do CLAA

**Considerações finais:**

Ao final de todos os anos, o PET BICE realiza uma reunião onde são avaliadas as atividades desenvolvidas naquele ano, e planejadas as atividades do próximo ano. Assim, todas as atividades propostas neste planejamento para o ano de 2019 são provenientes de uma reflexão conjunta entre petianos e tutora, tendo como eixo estruturante a proposta da contínua melhoria do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Economia, bem como o fortalecimento das experiências e práticas do PET BICE. Essas reflexões passam necessariamente por um esforço para que a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão seja respeitada entendendo esta como uma postura estratégica que deve ser cotidiana para as práticas e pressupostos desse PET. Para contribuir e participar das atividades e da formação dos petianos, a tutora participará de reuniões semanais com o grupo no intuito de orientar e direcionar as atividades propostas; orientará individualmente os petianos; controlará a frequência e participação dos petianos nas atividades previstas no planejamento; participará das atividades dos Interpets, e de outros encontros acerca da temática do PET, coordenará a seleção de novos membros e elaborará os relatórios e a prestação de contas da aplicação dos recursos que serão recebidos.

**Resultados gerais:**

As atividades propostas aqui objetivam desenvolver ações de ensino, pesquisa, extensão, buscando um equilíbrio, de forma a permitir a complementação da formação dos discentes, de maneira dinâmica e proativa e que resultem em ações positivas não só para a Universidade, mas para a toda a sociedade. Para isso, buscou-se o fortalecimento de projetos que possuem um importante papel no entorno da Universidade, tais como o Aprendendo a Aprender e o Cine Pet; nas atividades internas, como as atividades de integração, de divulgação das ações e o próprio processo de avaliação do PET BICE; as atividades de ensino, como o Apadrinhamento de Calouros e o Bate Papo acadêmico e o Grupo de Estudos da Língua Inglesa, as atividades que buscassem a reflexão da realidade brasileira e do contexto do BICE, como o Cine PET, e as atividades que buscam a consolidação da pesquisa, a partir dos resultados dos projetos desenvolvidos, isto é, tanto nas ações do PET BICE, quanto para os demais discentes do campus, tais como o IV Ciclo de Metodologia Científica do ICSA, bem como a elaboração de trabalhos científicos e a participação em eventos científicos.



## Atividade - Apadrinhamento de Calouros

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
300	07/01/2019	20/12/2019

### Descrição/Justificativa:

O Apadrinhamento de Calouros tem como intuito facilitar a adaptação do discente recém-chegado à instituição, e apresentá-lo às possibilidades que o ambiente acadêmico possibilita para sua formação profissional e pessoal, incluindo as atividades extracurriculares e ainda, tem como objetivo favorecer o intercâmbio, a interação entre padrinhos e apadrinhados (ou calouros e veteranos), viabilizando ampliar o conhecimento em relação ao curso, a profissão, as oportunidades e a infraestrutura da universidade escolhida. A simbiose entre os discentes do primeiro período e os discentes dos demais períodos irá estimular a permanência, o bom aproveitamento acadêmico, melhorar as relações interpessoais na universidade, bem como contribuir para a redução da evasão escolar.

### Objetivos:

1) incentivar a interação entre os alunos recém chegados à Universidade (apadrinhados) e os antigos (padrinhos); 2) Promover encontros quinzenais que visem a integração do grupo; 3) Proporcionar treinamentos por meio de palestras e mini cursos para os padrinhos; 4) Apresentar as diferentes atividades curriculares e extra curriculares aos alunos recém ingressados no curso; 5) Contribuir para a redução da evasão escolar; 6) Oferecer minicursos e palestras de interesses dos discentes do primeiro período.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os petianos, juntamente com a tutora, estarão aptos para sugerir, desenvolver e revisar os conteúdos ministrados aos padrinhos, bem como a implantação do projeto. Cada acompanhamento, perdurará um semestre e cada padrinho poderá acompanhar até 4 acadêmicos. Serão oferecidas 50 vagas para os novatos, mais excedentes. As reuniões (mensais ou quinzenais) serão discussões em grupo, onde serão expostos temas como: 1- Apresentação do Projeto e aplicação de formulário inicial com informações sobre os calouros e como veem a universidade e o curso; 2- Apresentação da grade curricular e da estrutura do BICE; 3- Apresentação dos cursos de administração pública, ciências atuariais, ciências contábeis e ciências econômicas na UNIFAL, as áreas de atuação do egresso do BICE e dos cursos específicos; conselhos, concursos e informações sobre mercado de trabalho, manuais, sites de interesse acadêmico, infraestrutura, dentre outros. 4- Apresentação dos projetos de ensino, pesquisa e extensão do PIEPEX; 5- Oficinas para treinamento em pesquisa científica, com o acesso às em bases de dados oficiais e também, orientação para elaboração do currículo Lattes. 6- Apresentação nos projetos realizados na UNIFAL-MG Varginha; 7- Apresentação do campus de Varginha e normas para uso das instalações, funcionamento da biblioteca, CAEX, PIEPEX, PRACE, Restaurante Universitário (RU), etc. 8- Apresentação sobre reservas de salas e outros espaços da Universidade, e também, apresentação do Protocolo; 9- Explicação sobre renovação de matrícula; 10- Reunião festiva de encerramento do projeto com dinâmica e avaliação das atividades realizadas. 11- Aplicação de formulário ao final de cada semestre para verificar a contribuição que a participação no Projeto, permitiu alterar. O processo de formação dos padrinhos versará sobre: a) o Projeto; b) Grade curricular do BICE; c) Cursos de Administração pública, ciências atuariais, ciências contábeis e ciências econômicas; d) Projetos de ensino, pesquisa e extensão do PIEPEX; e) Projetos desenvolvidos na UNIFAL-MG Varginha; f) Campus de Varginha e normas para uso das instalações, protocolo; g) Funcionamento da biblioteca, do CAEX e PIEPEX; h) PRACE e Restaurante Universitário (RU); i) Renovação de matrícula. Posteriormente serão iniciadas as atividades de avaliação do projeto.

### Quais os resultados que se espera da atividade?



**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que com a participação no projeto, os discentes recém-chegados ao campus possam se sentir mais integrados à universidade e seu meio social; que tenham conhecimento sobre o Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Economia; sobre as atividades curriculares e extracurriculares desenvolvidas; bem como as possibilidades de permanência no curso. Além disso, por outro lado, espera-se também que o projeto possibilite aos padrinhos uma formação cidadã e participativa no processo de construção da universidade pública. Outro resultado importante e que merece ser destacado, é que o projeto pretende ser um instrumento de combate a evasão escolar, muito presente no Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Economia.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

As avaliações ocorrerão semestralmente, por meio de questionários individuais e discussões coletivas, onde serão avaliados o trabalho tanto dos tutorados quanto dos padrinhos, bem como a participação dos mesmos nas atividades do projeto. O aproveitamento da atividade será avaliado ao final através de questionário respondido pelo tutorado. Com avaliação positiva e presença nas reuniões do projeto, o padrinho receberá pontos de  $\zeta$ PIEPEX $\zeta$ . Espera-se que com esse projeto os petianos possam desenvolver habilidades para planejamento, organização e avaliação do projeto. Além disso, a interação com diferentes discentes contribuirá para uma formação dialógica, por meio da troca de experiências e conhecimentos. O projeto poderá desencadear também futuras pesquisas, em especial acerca da evasão escolar, que contribuirão para o desenvolvimento das habilidades de pesquisa, e para o combate a evasão escolar do curso.

## **Atividade - 4º Ciclo de Práticas Metodológicas**

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
40	01/04/2019	11/04/2019

**Descrição/Justificativa:**

O 4º Ciclo de Metodologia Científica caracteriza-se como atividade de ensino e visa oferecer aos membros do PET e demais discentes do campus oportunidades de aprendizado mediante o oferecimento de minicursos sobre diferentes ferramentas metodológicas, quantitativas e qualitativas, que contribuam no desenvolvimento de pesquisas. Essas pesquisas espera-se que tenham como base os temas estudados no decorrer do BICE e dos demais cursos, a saber, Administração Pública, Ciências Atuariais, Ciências Contábeis e Ciências Econômicas com ênfase em Controladoria. Justifica-se essa atividade, uma vez que esta é uma demanda identificada no grupo, bem como entre os demais discentes do campus. Dessa forma, torna-se necessário capacitar os discentes a elaborarem metodologias consistentes para a construção do conhecimento científico.

**Objetivos:**

Propiciar contato com diferentes tipos de técnicas metodológicas aos membros do PET BICE e demais discentes do ICESA, bem como o estreitamento de relações entre os discentes da graduação e da pós graduação, e destes com os docentes, possibilitando novas perspectivas de projetos de pesquisa e de extensão. Busca também estimular os discentes a se desenvolverem sob a perspectiva da pesquisa, além de ensino e extensão. Dessa forma, no que se refere à frequência da atividade, o projeto tem por objetivo a organização e realização do Ciclo de Metodologia Científica anuais.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Neste ano, o evento será constituído de quatro minicursos, que será assim organizado: o primeiro dia contará com



um minicurso intensivo na área quantitativa, com duração prevista de três horas, o segundo dia contará com um minicurso intensivo na área qualitativa, com duração prevista de três horas e o terceiro e último dia contará com dois minicursos, um na área quantitativa e o outro na área qualitativa, cada minicurso com duração de uma hora e meia. Os tipos de metodologia a serem ofertados serão de responsabilidade dos petianos sob a orientação do tutor. Os minicursos serão ofertados pelos docentes do campus, discentes dos programas de pós graduação stricto sensu, ou da comunidade externa, buscando suprir as demandas da comunidade acadêmica e tendo sempre como referência o projeto político pedagógico do BICE. Inicialmente serão ofertados quatro minicursos, com 50 vagas em cada um deles. As temáticas serão definidas com os ministrantes convidados, e devem atender a diferentes demandas.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Esta atividade visa complementar a formação dos membros do PET e dos demais discentes do campus Varginha; possibilitar a publicação de artigos e resumos com diferentes abordagens metodológicas; suscitar o interesse nos discentes no desenvolvimento de atividades pesquisa e de extensão universitária.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Os petianos encarregados da atividade elaborarão uma avaliação, que será utilizada para análise do evento.

## **Atividade - Aprendendo a Aprender Cursinho Pré Vestibular**

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
450	05/02/2019	05/11/2019

#### **Descrição/Justificativa:**

O projeto Aprendendo a Aprender é um cursinho pré-vestibular comunitário, caracterizado como extensionista, que iniciou suas atividades no ano de 2012. Ele visa colaborar na aprendizagem e preparação dos alunos oriundos das escolas públicas para a realização das avaliações que proporcionem a sua admissão no Ensino Superior, principalmente o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). No decorrer destes sete anos o projeto conseguiu expandir seu raio de atuação e beneficiar moradores de diferentes bairros do município de Varginha e região. Através deste projeto o PET BICE assume um importante papel social, pois além de oferecer educação de qualidade, incentiva os participantes a darem continuidade em seus estudos e contribui para a democratização do acesso ao ensino superior. É importante mencionar que, apesar dessa atividade se caracterizar como extensionista, a mesma também gera pesquisa. Isso porque, desta atividade serão desenvolvidos trabalhos de pesquisa pelos membros do PET BICE, tais como avaliação do mesmo, perfil dos egressos, perfil dos professores, avaliação do processo de aprendizagem, entre outros. Essas pesquisas mencionadas resultarão em artigos científicos que serão publicados em diferentes congressos e periódicos.

#### **Objetivos:**

1) Criar possibilidades de preparação de jovens e adultos carentes de Varginha e região para o ENEM; 2) Oferecer educação de qualidade; 3) Promover inclusão social dos alunos no ensino superior por meio das aulas, simulados e atividades; 4) Proporcionar o aperfeiçoamento da atividade docente aos professores nas reuniões mensais e na



semana de capacitação. 5) Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar. 6) Desenvolver atividades de pesquisa relacionadas às temáticas do projeto.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Inicialmente será realizada a seleção de professores, que são discentes do Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, que serão bolsistas de extensão da UNIFAL - MG. A divulgação do projeto será através da mídia local e redes sociais, com posterior seleção dos alunos. Será realizada capacitação para todos os professores de cursinhos pré-vestibulares da UNIFAL MG, com o intuito de melhor prepará-los para o desenvolvimento do projeto. As aulas ocorrerão de segunda à sexta-feira no período das 18h50 min às 22h20 min na UNIFAL MG, campus Varginha. Durante os três primeiros dias de aula do cursinho, os alunos participarão de dinâmicas e diálogos para melhor conhecimento dos professores, da Universidade, do cursinho e seu regulamento. No primeiro dia de aula, serão apresentados os professores. No segundo, os alunos terão contato com as possibilidades de bolsas de pesquisa e auxílios estudantis e também conhecerão os projetos que atuam na UNIFAL MG, campus Varginha. Por fim, no terceiro dia, haverá um bate-papo e troca de experiências com ex-alunos do cursinho que estudam atualmente na UNIFAL. Esse projeto de apresentação tem o intuito de motivar os alunos a continuarem estudando no cursinho, evitando a evasão dos mesmos. Também serão oferecidas oficinas acerca de atualidades, ofertadas pelos alunos responsáveis pelos projetos de extensão do Campus. Além disso, espera-se o desenvolvimento de pesquisas que possam contribuir tanto para o aperfeiçoamento do projeto, bem como para a sua avaliação e disseminação. Arelado às atividades do cursinho propriamente ditas, os membros do PET BICE desenvolverão atividades de pesquisa acerca da experiência, que culminarão em produções científicas.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Além das aprovações dos participantes em instituições de ensino superior e cursos técnicos, o projeto considera outros tipos de resultados: 1) a interação entre a universidade e a comunidade; 2) contribuir para a criação de maiores perspectivas de continuidade dos estudos para pessoas, em situações de vulnerabilidade social; 3) a formação continuada dos professores do projeto; 4) criar estratégias de divulgação e consolidação do projeto, por meio dos trabalhos científicos que podem ser provenientes do projeto, elaborados pelos petianos.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação do projeto se dará pelo monitoramento da efetiva participação dos discentes professores, bem como do controle de presença dos alunos. Além disso, será realizada a verificação dos resultados alcançados em aprovações no ENEM de egressos do projeto e avaliações aplicadas pela comissão de avaliação de maneira a capturar as principais demandas do projeto. De forma complementar, a avaliação das ações realizadas pelo projeto será feita através de um relatório mensal, que será sintetizado ao final do projeto para análise e sugestão de alternativas e adequações que venham contribuir para o melhor funcionamento do projeto.

### **Atividade - Divulgação das Atividades do Grupo PET-BICE**

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
180	07/01/2019	20/12/2019



### **Descrição/Justificativa:**

Para que as atividades do grupo PET BICE tenham uma participação efetiva faz-se necessário a utilização de ferramentas de comunicação do grupo com a comunidade. Assim, a divulgação das atividades pertinentes à abordagem dos cursos é de interesse tanto de petianos quanto de toda a comunidade acadêmica. Tais conteúdos serão divulgados por meio do mural no âmbito interno da universidade, do site, e das redes sociais com um alcance mais amplo na comunidade (Facebook, Whatsapp e Instagram).

### **Objetivos:**

1) Atualizar mensalmente o Mural do PET BICE, de forma a divulgar as atividades, ações e projetos do PET, bem como os demais eventos desenvolvidos no campus Varginha da UNIFAL - MG; 2) Consolidar o site do PET BICE, por meio da publicação das atividades, ações e projetos do PET, bem como os demais eventos e atividades desenvolvidas no âmbito universitário, além de matérias de conteúdos pertinentes as áreas de estudo que envolvam o Instituto de Ciências Sociais Aplicadas; 3) Todos os projetos e eventos organizados pelo PET BICE, deverão ser encaminhados para a publicação e divulgação, com prazo mínimo de uma semana antes da sua realização, para que tenha maior veiculação das informações e um alcance satisfatório para a realização do mesmo; 4) Atualizar constantemente as postagens na página do PET BICE no Facebook; 5) Atualizar e encaminhar mensagens instantâneas via fotos (snapgram) e atualização do perfil do PET BICE no Instagram; 6) Ficará de responsabilidade de todos petianos, a função de compartilhar todas informações que forem inseridas tanto em redes sociais, como no site; 7) O mural será atualizado de acordo com a demanda, sendo que projetos que ocorrem semestralmente e com periodicidade, terão reservadamente sua parte para a divulgação de informações pertinentes, e com breve explicação sobre seus objetivos e conceitos. Sobretudo também, terá uma parte destinada a atualizações de eventos e outros informativos do PET BICE para a comunidade acadêmica; 8) Confeccionar os materiais para a divulgação das atividades e também, do Mural.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Através de reuniões entre os petianos e a tutora serão selecionados os conteúdos e matérias a serem veiculadas nas ferramentas de comunicação apresentadas anteriormente. As publicações e a atualização dessas ferramentas ficarão sob a responsabilidade do petianos que compõe a Comissão de Comunicação do PET-BICE.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que as atividades de divulgação despertem o interesse da comunidade interna e externa da UNIFAL-MG para as atividades que são desenvolvidas tanto pelo PET BICE, como por outros grupos e/ou professores dentro da universidade. Aspira-se ainda, que as ferramentas utilizadas possam se consolidar como um espaço de socialização das ações e seus resultados.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada por meio de análise das estratégias de divulgação, que será feita coletivamente, pelos membros do Grupo PET BICE.

## **Atividade - Cine Pet**

**Carga Horária**

120

**Data Início da Atividade**

11/03/2019

**Data Fim da Atividade**

20/12/2019



### **Descrição/Justificativa:**

O cinema tem sido utilizado regularmente em escolas e Universidades colaborando para uma formação mais crítica e consciente acerca da realidade. É neste contexto que o CinePET se desenvolve visando criar um espaço de reflexão acerca de temas contemporâneos por meio da exibição de filmes ou documentários, sempre seguidos de debate. No ano de 2019 o CinePET será reestruturado, pois terá um roteiro fixo dos filmes que serão exibidos no ano, tendo a cada trimestre uma temática diferente. As exibições são abertas ao público interno e externo à UNIFAL-MG, o que possibilita a atuação do projeto como atividade extensionista. No que se refere ao ensino, os filmes/documentários por si só carregam uma bagagem de ensino transpassada pelas telas, sendo assim, o debate só tende a acrescentar na busca por maior conhecimento. E no que se refere à pesquisa, espera-se que o projeto também desenvolva atividades de pesquisa acerca da temática do cinema, bem como dos temas retratados nas exibições e debates. Essas pesquisas poderão resultar em publicações científicas.

### **Objetivos:**

1) Apresentar filmes e documentários que tratem de assuntos que impactam nas relações sociais, políticas e econômicas da realidade; 2) Criar um espaço de reflexão, crítica e debate no qual todos possam se expressar livremente, no intuito de uma formação cidadã e crítica. 3) Desenvolver atividades de pesquisa relacionadas à temática do cinema, bem como aos diversos temas retratados nas exibições e nos debates.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As exibições dos filmes ou documentários ocorrerão mensalmente no espaço da UNIFAL-MG e uma vez no ano ocorrerá uma exibição externa a faculdade. Pretende-se que a exibição externa ocorra no mês de Março com a temática mulher, correlacionando com o dia das mulheres. A programação dos filmes para o ano já estará definida, com base nas escolhas dos petianos proponentes do projeto em conjunto com a tutora, de forma que possibilite relação com temas atuais. Para o ano de 2019 o projeto apresentará um modelo diferente, em que cada trimestre contará com uma temática específica. O primeiro trimestre terá como tema filmes/documentários dirigidos e/ou produzidos por mulheres, o segundo exibirá filmes/documentários de um único diretor brasileiro e o terceiro exibirá películas de produção local. A divulgação da atividade ocorrerá por meio do mural do PET BICE, do blog, redes sociais, whatsapp, e-mails cadastrados pela coordenação do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Economia (BICE), website da UNIFAL-MG, mídias locais e cartazes espalhados pela universidade. É importante mencionar que após cada sessão é realizado um debate acerca da temática tratada, conduzido por um(a) convidado(a) capacitado(a) a dialogar sobre o tema. No ano de 2019 o debate também contará com a presença de um dos petianos encarregados do projeto (haverá um rodízio entre os mesmos), que comentará sobre o(a) diretor(a) da película e o formato do filme/documentário. É importante ressaltar, que o Cine Pet, além da orientação e acompanhamento da Tutora, conta também com a participação de um outro Professor do Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, Prof. Dimitri Toledo, que possui suas atividades de pesquisa, tais como sua tese de doutorado, na área de cinema.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que as atividades proporcionem uma ferramenta importante e inovadora para auxiliar os participantes na compreensão de diversos temas da realidade. Além do mais, é importante ressaltar que as temáticas tratadas no CinePET podem ser assuntos potenciais para o desenvolvimento de pesquisas pelos petianos e com isso, impulsionar a realização de publicações.



**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O CinePET possui uma avaliação elaborada pelos petianos encarregados da atividade. Logo, estas serão utilizadas para análise do desenvolvimento do projeto.

## **Atividade - Grupo de estudo da língua inglesa**

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
60	15/03/2019	30/07/2019

**Descrição/Justificativa:**

Esta atividade refere-se a um grupo de estudos da língua inglesa, visando contribuir para a formação dos petianos, de modo que os mesmos possam se comunicar em inglês de forma básica e objetiva, através de comunicações orais e escritas, em suas diversas formas e gêneros, além de auxiliar na compreensão de textos, fala e escrita no idioma inglês em proficiência básica. Além disso, o conhecimento da língua inglesa corrobora com a formação ampla do petiano e, conseqüentemente, para o bom desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão. Todos os integrantes do grupo PET BICE irão participar do curso de língua estrangeira, com duas horas de aula por semana presencial, a ser ministrada por uma professora particular.

**Objetivos:**

Contribuir para a formação dos petianos, no que se refere ao aprendizado da língua inglesa; Auxiliar na compreensão de textos, fala e escrita no idioma inglês em proficiência básica.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As aulas serão semanais e ministradas presencialmente, por professora contratada, abordando o *“Inglês Básico”*. Assim, cada petiano tem a oportunidade de ter uma aula semanal que terá a duração de 2 horas semanais para ampliar o seu conhecimento em relação à língua inglesa. Além da aula presencial, os petianos deverão se dedicar para a realização das atividades extra classe.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que essa atividade possa proporcionar aos petianos maior familiaridade com a língua inglesa, bem como auxilia-los na interpretação de textos, conversação e escrita da língua inglesa.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Para fins de monitoramento do aprendizado caberá ao professor de inglês aplicar avaliações com finalidade de analisar o conhecimento adquirido pelos petianos durante o curso. Ademais, serão realizadas autoavaliações e avaliações em conjunto sobre necessidades de alterações no formato das aulas que eventualmente possam ocorrer.

## **Atividade - Atividades de integração entre o PET-BICE e/ou com os demais grupos PET (InterPET, CLAA , SUDESTE PET, ENAPET e visitas a outros grupos)**

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
----------------------	---------------------------------	------------------------------



80

07/01/2019

20/12/2019

### **Descrição/Justificativa:**

Semanalmente são realizadas reuniões entre os integrantes do Pet BICE, de forma a planejar, publicizar e avaliar as atividades desenvolvidas pelo grupo. Com relação à integração com os demais PETs, é importante ressaltar que o grupo PET-BICE é o único grupo do campus avançado de Varginha. Constatou-se que o distanciamento geográfico com os demais grupos da UNIFAL-MG acarreta um isolamento que dificulta a percepção da importância do grupo PET na universidade. Assim, no ano de 2019, pretende-se continuar mantendo efetiva a em atividades tais como InterPET, SUDESTE PET e ENAPET. A participação no CLAA atualmente é feita por um professor do Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, não sendo o mesmo tutor, mas isso não dificultou a interação entre o PET BICE e o CLAA, uma vez que o professor é apoiador das atividades desse grupo, contribuindo inclusive em algumas atividades de orientação, em especial no CINE PET. Ressalta-se que a possibilidade de participação nas reuniões do InterPET, CLAA e as visitas a outros grupos dependem da autorização de transporte pela universidade, e a participação no ENAPET e SUDESTE PET dependem da verba de custeio.

### **Objetivos:**

1) Maior interação e organização entre os membros do PET BICE; 2) Maior interação com os tutores e petianos de outros grupos; 3) Troca de experiências entre os petianos e tutores; 4) Viabilizar ações em parceria que possibilitem a interdisciplinaridade; 5) Possibilitar a divulgação dos trabalhos desenvolvidos, por meio da publicação de trabalhos científicos.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

1) Participação semanal dos petianos e tutora nas reuniões do PET BICE. 2) Participação mensal dos petianos e tutora nas reuniões do InterPET. 3) Participação, com apresentação de trabalho científico, no SUDESTE PET, que em 2019 acontecerá na cidade de Seropédica - RJ, e no ENAPET, que em 2019 acontecerá na cidade de Natal - RN.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se com as atividades propostas maiores possibilidades de conhecimento sobre a atuação dos grupos PET da UNIFAL-MG, bem como dos demais grupos do país. Além disso as reuniões semanais auxiliarão no desenvolvimento das atividades propostas nesse planejamento. O conhecimento permitirá o aprimoramento das atividades desse grupo, bem como a consolidação das atividades já desenvolvidas, por meio das publicações científicas que lhe são provenientes, culminando na participação em eventos científicos.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Quantidade de participação, por meio das atas e de publicações nos referidos eventos, por meio dos certificados.

## **Atividade - Bate-papo Acadêmico**

**Carga Horária**

50

**Data Início da Atividade**

11/03/2019

**Data Fim da Atividade**

20/12/2019



### **Descrição/Justificativa:**

O Bate-papo Acadêmico é um evento promovido pelo PET BICE no qual dois (duas) professores (as) das diferentes áreas (Administração Pública, Ciências Atuariais, Ciências Econômicas com ênfase em Controladoria e Ciências Contábeis) do Instituto de Ciências Sociais Aplicadas (ICSA) são convidados a falar sobre sua trajetória acadêmica e profissional para alunos da graduação. No ano de 2019 o projeto trará uma novidade, pois além dos professores, serão convidados dois mestrandos que cursam o Programa de Pós-Graduação na UNIFAL-MG, um do curso de Economia e o outro do curso de Gestão Pública e Sociedade, que contarão sobre sua trajetória acadêmica, mas principalmente sobre o processo seletivo para admissão no mestrado.

### **Objetivos:**

1) Promover uma aproximação fora da sala de aula entre professores e alunos, para que esses venham a conhecer melhor a trajetória, interesses, e respectivas opiniões acerca do curso, para os professores ministrantes; 2) Apresentar as linhas de pesquisas dos professores do ICSA, facilitando futuras orientações de monografia; 3) Incentivar os discentes ao ingresso na carreira acadêmica; 4) Auxiliar os discentes na escolha da área de um dos cursos do segundo ciclo, a saber, Administração Pública, Ciências Atuariais, Ciências Econômicas com ênfase em Controladoria e Ciências Contábeis; 5) Contribuir com a redução da evasão, uma vez que os encontros proporcionarão esclarecimentos acerca das possíveis atuações no mercado de trabalho e na academia, fazendo com que esses não se descontentem com a escolha do curso; 6) Apresentar as diferentes atividades curriculares e extracurriculares aos alunos recém-ingressados no curso; 7) Demonstrar as particularidades e dificuldades das etapas do processo seletivo para admissão num dos cursos de Pós-Graduação ofertados pela UNIFAL-MG e 8) Incentivar os alunos da graduação a ingressarem em um dos mestrados do ICSA.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os encontros serão bimestrais, tendo duração média de duas horas (2h), de forma que não exija elaboração de apresentação de material por parte dos professores e mestrandos. Acredita-se que os seguintes tópicos sejam interessantes para os professores abordarem durante o projeto: 1. O que motivou a escolha do seu curso de graduação e sua opinião sobre o mesmo; 2. Trajetória acadêmica (onde fez o curso, mestrado, doutorado, etc.) até o presente momento; 3. Trajetória profissional; 4. Linhas de pesquisa e a motivação dessa escolha; 5. Outras áreas de interesse; 6. Opinião sobre os cursos da UNIFAL-MG campus Varginha e as perspectivas profissionais e/ou o mercado de trabalho; 7. Opinião sobre a estrutura curricular na formação acadêmica e profissional dos alunos. Acredita-se que os seguintes tópicos sejam interessantes para os mestrandos abordarem durante o projeto: 1. O que motivou a escolha do seu curso de graduação e sua opinião sobre o mesmo; 2. Trajetória acadêmica (onde fez o curso) até o presente momento; 3. Trajetória profissional; 4. Linhas de pesquisa e a motivação dessa escolha; 5. Outras áreas de interesse; 6. Processo seletivo da pós-graduação e seus desafios; 7. Motivação pelo mestrado da UNIFAL-MG. Após o término da exposição criar-se-á um ambiente propício à interação dos professores/mestrandos com o público, através de sequências de perguntas.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que com a participação nos eventos, os discentes possam se sentir mais integrados à universidade e seu meio social; que tenham conhecimento sobre o Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Economia (BICE), sobre os Programas de Pós-Graduação da UNIFAL-MG e sobre as atividades curriculares e extracurriculares desenvolvidas no ambiente acadêmico.



### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O Bate-papo Acadêmico possui uma avaliação elaborada pelos petianos encarregados da atividade. Logo, estas serão utilizadas para análise do desenvolvimento do projeto.

## **Atividade - Avaliação dos projetos do PET BICE (Comissão de Avaliação)**

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
200	07/01/2018	20/12/2019

### **Descrição/Justificativa:**

Para que as atividades do grupo PET BICE tenham uma atuação com melhoria constante, faz-se necessário a utilização de ferramentas, tais como questionários, para a avaliação das atividades que estão sendo executados. Assim, a avaliação das atividades pertinentes à abordagem dos cursos é de interesse tanto de petianos quanto de toda a comunidade acadêmica, devido ao retorno da percepção deste acerca das atividades oferecidas. Desta forma, as avaliações será um instrumento possível para identificar os principais problemas e demandas a serem solucionadas pelo grupo, de modo a promover projetos e atividades de excelência.

### **Objetivos:**

O principal objetivo da comissão de avaliação consiste em obter informações de cada projeto por meio de questionários e com isso encontrar as principais dificuldades enfrentadas por eles. A partir disso a comissão estará apta a apresentar possíveis soluções para cada demanda e problema levantado. Para que isso seja possível, é importante que a comissão de avaliação acompanhe a execução dos projetos do PET BICE com aplicação de questionários de avaliação, além disso, mantenha constante a troca de informações com os responsáveis de cada projeto afim de conhecer as rotinas destes. São objetivos específicos das atividades de avaliação: 1) Avaliar os projetos existentes do PET BICE, por meio de questionários 2) Realizar avaliação interna do grupo 3) Identificar as principais dificuldades enfrentadas nos projetos e promover possíveis soluções para os mesmos 4) Atender as demandas apresentadas pelo projetos 5) Acompanhar a execução dos projetos.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Todos do grupo, os petianos e a tutora, estão aptos a sugerir, desenvolver e revisar as ferramentas de avaliação. Devido ao contexto, que exprime uma a diversidade de projetos do grupo PET BICE, exige que as avaliações se adequem ao período de duração e regularidade de cada projeto. Percebendo estas particularidades, cada projeto possuirá pelo menos um questionário com periodicidade de aplicação própria. Além disso, haverá também um questionário de avaliação interna do grupo PET BICE, o qual será aplicado a cada final de semestre. Os questionários poderão ser respondidos de forma online, por meio da ferramenta Google Forms, e/ou em papel de acordo com a especificidade de cada projeto. Desta forma, os dados coletados serão analisados que ocasionará em possíveis artigos científicos.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que as atividades de avaliação capturem as necessidades e demandas existentes nos projetos



desenvolvidos pelo PET BICE. Além disso, espera-se também que a comissão auxilie na interação e desempenho das atividades dos membros do grupo bem como no desenvolvimento de todos os projetos e atividades desenvolvidas pelo PET BICE durante o ano de 2019.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Essa proposta por si só já é uma estratégia de avaliação, das ações desenvolvidas pelo grupo PET BICE. A variedade de projetos/atividades do grupo exige que as avaliações se adequem ao período de duração e consistência de cada um, desta maneira, as ferramentas para avaliação serão cabíveis a estes contextos, sendo estrito, a princípio, na forma de questionários, sendo optado por ser online ou impresso. É importante ressaltar que os instrumentos de avaliação são provenientes de trabalhos de pesquisa científica teórica e das práxis de cada uma das atividades.