



## Informações do Relatório

**IES:**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS

**Grupo:**

Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Economia

**Tutor:**

ANA CAROLINA GUERRA

**Ano:**

2018

**Somatório da carga horária das atividades:**

1190

## Plenamente desenvolvido

### Atividade - Avaliação dos projetos do PET BICE (Comissão de Avaliação)

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Para que a Avaliação dos projetos do PET BICE, ocorresse de forma satisfatória, durante o ano de 2018, ela foi desenvolvida por meio de uma síntese dos formulários de avaliação, que são entregues a cada participante das atividades, dos projetos, na qual exprimem a sua crítica, elogios ou nível de satisfação em relação a cada atividade participada. As sínteses das análises das avaliações, foram entregues a cada projeto, que poderão utilizar destas como instrumento para identificar problemas e demandas que possam promover ações para atividades de excelência dos projetos. Outra atividade desenvolvida pela comissão, que foi plenamente desenvolvida, foi a atividade de avaliação interna, na qual o intuito estava em avaliar a dinâmica do grupo e construir possíveis ações que melhorem a harmonia do grupo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	22/01/2018	10/12/2018

**Descrição/Justificativa:**

Para que as atividades do grupo PET BICE tenham uma atuação com melhoria constante, é necessária a utilização de ferramentas, tais como questionários, para a avaliação dos projetos existentes. Assim, a avaliação das atividades pertinentes à abordagem dos cursos é de interesse tanto de petianos quanto de toda a comunidade acadêmica. Por meio das avaliações será possível identificar os principais problemas e demandas a serem solucionadas pelo grupo, de modo a promover projetos e atividades de excelência.



### **Objetivos:**

O principal objetivo da comissão de avaliação consiste em obter informações de cada projeto por meio de questionários e com isso encontrar as principais dificuldades enfrentadas por eles. A partir disso a comissão estará apta a apresentar possíveis soluções para cada demanda e problema levantado. Para que isso seja possível, é importante que a comissão de avaliação acompanhe a execução dos projetos do PET BICE com aplicação de questionários de avaliação, além disso, mantenha constante a troca de informações com os responsáveis de cada projeto afim de conhecer as rotinas destes. São objetivos específicos das atividades de avaliação: 1) Avaliar os projetos existentes do PET BICE, por meio de questionários 2) Realizar avaliação interna do grupo 3) Identificar as principais dificuldades enfrentadas nos projetos e promover possíveis soluções para os mesmos 4) Atender as demandas apresentadas pelo projetos 5) Acompanhar a execução dos projetos.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Todos os petianos e a tutora estão aptos para sugerir, desenvolver e revisar os as ferramentas de avaliação apresentadas anteriormente. A diversidade de projetos do grupo PET BICE exige que as avaliações se adequem ao período de duração e regularidade de cada projeto. Dado estas particularidades, cada projeto possuirá pelo menos um questionário com periodicidade de aplicação própria. Além disso, haverá também um questionário de avaliação interna do grupo PET BICE, o qual poderá ser único. Os questionários poderão ser respondidos de forma online, por meio da ferramenta Google Forms, e/ou em papel de acordo com a especificidade de cada projeto. Os dados coletados serão resultantes de pesquisas realizadas que serão analisados e resultarão em artigos científicos.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que as atividades de avaliação capturem as necessidades e demandas existentes nos projetos desenvolvidos pelo PET BICE. Além disso, espera-se também que a comissão auxilie na interação e desempenho das atividades dos membros do grupo bem como no desenvolvimento de todos os projetos e atividades desenvolvidas pelo PET BICE durante o ano de 2018.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Essa proposta por si só já é uma estratégia de avaliação, das ações desenvolvidas pelo PET BICE. Assim, as ferramentas para avaliação serão de acordo com cada atividade, por meio de questionários on line, ou impressos. É importante ressaltar que os instrumentos de avaliação são provenientes de trabalhos de pesquisa científica teórica e da praxis de cada uma das atividades.

## **Atividade - Aprendendo a Aprender Cursinho Pré Vestibular**

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

No ano de 2018 as aulas do Cursinho Aprendendo a Aprender foram ministradas de segunda à sexta-feira das 18h50 às 22h20. Disponibilizamos 120 vagas para alunos de escolas públicas, sendo estas 60 para estudantes do ensino médio e 60 para egressos. Assim, mantivemos uma lista de espera, de modo a entrar em contato com os excedentes, caso ocorressem desistências ou evasão. Entretanto, a evasão ainda é um assunto persistente no cursinho, a qual, a cada ano o PET BICE propõe estratégias para minimizá-la. Tivemos por volta de 400 inscritos para 120 vagas, finalizando o período letivo com 40 alunos. Além disso, junto das atividades do cursinho, houve



capacitações presenciais para professores, sendo realizadas no ano de 2018, por meio dos seguintes encontros presenciais: Encontro sobre material didático, neste o ex-petiano e discente Rodrigo, orientou os professores/discentes sobre como utilizar os materiais para preparar e conduzir às aulas. O segundo encontro foi preparado pelo professor da Unifal-MG, campus varginha, Leonardo Mascarenhas, que trabalhou com os professores/ discentes sobre maneiras de se ministrar uma aula levando em conta, diferentes maneiras de usar o tom de voz diante de diferentes situações. Para complementar os encontros presenciais, aconteceram também capacitações virtuais, nas quais, os professores/discentes do campus varginha, da Unifal-MG, conectavam-se via Skype a professores do campus de Alfenas da Unifal-MG que a cada encontro abordavam um tema para contribuir na formação dos professores do cursinho, os encontros permearam-se nos seguintes temas: formação para professores atuar em cursinhos populares, ética e cidadania: construindo valores na escola e na sociedade, gênero, sexualidade e educação, orientações para avaliações, a influência das relações etnico-raciais no exercício da docência e como ministrar aulas para alunos surdos. Cabe ressaltar que essas capacitações basearam-se nas demandas dos professores do cursinho no ano de 2017. Além disso, o grupo PET BICE realizou duas pesquisas a fim de avaliar a satisfação e compromisso dos professores e alunos, pontuando o que era mais relevante, com intuito de analisar se os objetivos estavam sendo alcançados. Desta maneira, através das opiniões dos alunos, foi possível afirmar que os professores ministravam boas aulas, eram organizados, pontuais e dispostos para esclarecer as dúvidas dos alunos, ademais, ainda foi perceptível algumas dificuldades relacionadas à prática docente, dentre estas se destacou à escolha na metodologia de alguns professores, clareza na oratória e à baixa participação dos alunos. Desta forma, o grupo PET BICE se reuniu para montar um cronograma de capacitações para 2019, com base nas dificuldades encontradas em 2018. Posteriormente, na segunda pesquisa, foi possível observar a questão relacionada a evasão dos alunos, embora possa também ser observada uma melhoria na participação dos alunos de forma geral. Além de oferecer as atividades com qualidade, outro objetivo principal do projeto era o combate à evasão. O projeto iniciou com 120 alunos e encerrou com 40. E considerando à evasão dos anos anteriores e o fato de que a evasão até certa medida é um fenômeno corriqueiro em cursinhos populares, o projeto Aprendendo a Aprender foi bem sucedido no controle da evasão dos alunos. Isto porque, após o período de férias, por exemplo, à evasão dos alunos foi pouco significativa.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
430	05/02/2018	05/11/2018

**Descrição/Justificativa:**

O projeto Aprendendo a Aprender é um cursinho pré-vestibular comunitário, caracterizado como extensionista, que iniciou suas atividades no ano de 2012. Ele visa colaborar na aprendizagem e preparação dos alunos oriundos das escolas públicas para a realização das avaliações que proporcionem a sua admissão no Ensino Superior, principalmente o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). No decorrer destes sete anos o projeto conseguiu expandir seu raio de atuação e beneficiar moradores de diferentes bairros do município de Varginha e região. Através deste projeto o PET BICE assume um importante papel social, pois além de oferecer educação de qualidade, incentiva os participantes a darem continuidade em seus estudos e contribui para a democratização do acesso ao ensino superior. É importante mencionar que, apesar dessa atividade se caracterizar como extensionista, a mesma também gera pesquisa. Isso porque, desta atividade serão desenvolvidos trabalhos de pesquisa pelos membros do PET BICE, tais como avaliação do mesmo, perfil dos egressos, perfil dos professores, avaliação do processo de aprendizagem, entre outros. Essas pesquisas mencionadas resultarão em artigos científicos que serão publicados em diferentes congressos e periódicos.

**Objetivos:**

São objetivos do Projeto Aprendendo a Aprender: 1) Criar possibilidades de preparação de jovens e adultos carentes de Varginha e região para o ENEM; 2) Oferecer educação de qualidade; 3) Promover inclusão social dos



alunos no ensino superior por meio das aulas, simulados e atividades; 4) Proporcionar o aperfeiçoamento da atividade docente aos professores nas reuniões mensais e na semana de capacitação. 5) Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar. 6) Desenvolver atividades de pesquisa relacionadas às temáticas do projeto.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Inicialmente será realizada a seleção de professores, que são discentes do Instituto de Ciências Sociais Aplicadas. A divulgação do projeto será através da mídia local e redes sociais, com posterior seleção dos alunos. Será realizada capacitação para todos os professores de cursinhos pré-vestibulares da UNIFAL MG, com o intuito de melhor prepará-los para o desenvolvimento do projeto. As aulas ocorrerão de segunda à sexta-feira no período das 18h50min às 22h20min na UNIFAL MG, campus Varginha. Também serão oferecidas oficinas acerca de atualidades, ofertadas pelos alunos responsáveis pelos projetos de extensão do Campus. Além disso, espera-se o desenvolvimento de pesquisas que possam contribuir tanto para o aperfeiçoamento do projeto, bem como para a sua avaliação e disseminação.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Além das aprovações dos participantes em instituições de ensino superior e cursos técnicos, o projeto considera outros tipos de resultados: 1) a interação entre a universidade e a comunidade; 2) contribuir para a criação de maiores perspectivas de continuidade dos estudos para pessoas, em situações de vulnerabilidade social; 3) a formação continuada dos professores do projeto; 4) criar estratégias de divulgação e consolidação do projeto, por meio dos trabalhos científicos que podem ser provenientes do projeto, elaborados pelos petianos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação do projeto se dará pelo monitoramento da efetiva participação dos discentes professores, bem como do controle de presença dos alunos. Além disso, será realizada a verificação dos resultados alcançados em aprovações no ENEM de egressos do projeto e avaliações aplicadas pela comissão de avaliação de maneira a capturar as principais demandas do projeto. De forma complementar, a avaliação das ações realizadas pelo projeto serão feitas através de um relatório mensal, que será sintetizado ao final do projeto para análise e sugestão de alternativas e adequações que venham contribuir para o melhor funcionamento do projeto.

**Atividade - CinePET**

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O projeto Cine PET, ao longo do ano de 2018, promoveu sessões mensais gratuitas de filmes e documentários relacionados a assuntos do cotidiano, com exibições que pudessem promover o pensamento crítico e debates acerca dos temas abordados. As sessões foram abertas tanto ao público da Unifal-MG campus Varginha, como para a comunidade externa. Logo após o término de cada exibição, um ou mais convidados capacitados a falar sobre o tema promoveram interação entre o público através de debates sobre os pontos mais importantes apresentados nas películas. As exibições foram: ; Maio: ; Junho: ;



participação de 41 pessoas. O filme foi exibido no evento desenvolvido pelo PET BICE, o III Ciclo de Práticas Metodológicas, na Unifal-MG campus Varginha; Julho: o filme "The code", comentado pelos professores Lincoln Frias e Patrícia Ramos e pelo discente Walef Machado, com participação de 15 pessoas. O documentário foi exibido em parceria com a Liga de Ciências Atuariais (LCA) da Unifal-MG; Setembro: o filme "Quem matou Eloá?", comentado pelos discentes e integrantes do PET BICE Bárbara Morita Lima, Caio Correia dos Santos Quina e Dayane Tana Mesquita, com participação de 57 pessoas. O documentário foi exibido no evento "Jornada PET 2018" na Unifal-MG campus Varginha, sendo apenas para os participantes do evento. Assim, em Outubro o filme "Quem matou Eloá?", que foi exibido novamente, só que aberto tanto ao público interno como o externo a universidade e comentado pelos discentes e integrantes do PET BICE Caio Correia dos Santos Quina, Dayane Tana Mesquita e Jullya Faria, com participação de 25 pessoas; em Novembro: o filme "Ocupar, resistir, produzir", comentado pelo discente Stênio Bernardes e pela petiana Jullya Faria, com participação de 29 pessoas. O documentário foi exibido no evento "II Encontro de Economia Solidária, Trabalho e Lutas Sociais" na Unifal-MG campus Varginha em parceria com a Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares (ITCP) da Unifal-MG; em Dezembro: o filme "Todos", comentado pela psicóloga Luana do Conselho da Pessoa com Deficiência de Varginha (CODEVA), do técnico administrativo Cássio da Unifal-MG e dos membros do Grupo Ser, Carla e Evandro, com participação de 20 pessoas. O documentário foi exibido em parceria com o (CODEVA) e com o Grupo Ser. O projeto planejava realizar uma sessão fora das instalações da universidade. O local externo escolhido foi o Museu Municipal de Varginha e o tema escolhido foi "Inclusão Social". Entretanto, houve um empecilho para a realização da exibição, pois o Museu não contava com acessibilidade para os portadores de necessidades especiais. Por esse motivo, o projeto realizou a sessão nas acomodações da Unifal-MG campus Varginha, que possui acessibilidade, mas para o público externo, especificamente. Para auxiliar na melhoria do projeto, foram repassados ao final dos debates promovidos e sessões, formulários de avaliações, onde metade do público presente, de forma aleatória, respondiam o questionário, e apresentavam suas críticas, elogios e sugestões com base na exibição. Por meio desta avaliação, concluímos que o CinePet ao longo do ano de 2018, teve um resultado positivo, e o cumprimento de seus principais objetivos, por meio das críticas e elogios presentes nos formulários. Como pode ser observado nos trechos a seguir, extraídos dos formulários de avaliação, respondidos pelos presentes: "Promoveu um momento de aprendizagem, que contribuiu de forma positiva na minha vida, me colocando no lugar do personagem apresentado". (Exibição: "Que bom te ver viva") "Ótima escolha de exibição, não teria acesso à esse tipo de filme, que promoveu uma ampliação de conhecimento, ótima estratégia de usar um filme com legenda, onde prendeu a atenção do telespectador". (Exibição: "Dois dias e uma noite") "Achei interessante a mesa de comentaristas ser compostas por estudantes da Unifal, os pontos abordados no debate foram essências, e gostaria que fosse abordado mais vezes documentários com essa temática da violência contra mulher e feminicídio" (Exibição: "Quem matou Eloá").

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	22/01/2018	10/12/2018

### Descrição/Justificativa:

O cinema tem sido utilizado regularmente em escolas e Universidades colaborando para uma formação mais crítica e consciente acerca da realidade mundial, em especial brasileira. É neste contexto que este projeto, o CinePET, se desenvolve visando criar um espaço de reflexão, crítica e consciente, acerca de temas contemporâneos, por meio da exibição de filmes e curta-metragens, sempre seguidos de debate. É importante ressaltar que nesse ano de 2018 o CinePET passará por um processo de reestruturação, em que o mesmo deixará de apenas ser um espaço de exibição de filmes e de debates para se consolidar como projeto que vise a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Para isso, como forma de consolidação de suas práticas, será firmada uma parceria com o Sindicato dos Professores do Estado de Minas Gerais (SIMPRO). As exibições serão realizadas não somente para a comunidade





interna da UNIFAL - MG, como também para o público externo. Além de propor exposições comunitárias, que serão realizadas semestralmente, com o apoio do SIMPRO. Isso possibilitará a atuação do projeto enquanto atividade extensionista. No que se refere à pesquisa, espera-se que o projeto também desenvolva atividades de pesquisa, acerca da temática do cinema, bem como dos temas retratados nas exposições e debates. Essas pesquisas deverão resultar em publicações científicas.

### **Objetivos:**

O CinePET tem como objetivos: 1) Apresentar filmes e documentários que tratem de assuntos que impactam nas relações sociais, políticas e econômicas da realidade brasileira; 2) Criar um espaço de reflexão, crítica e debate no qual todos possam se expressar livremente, no intuito de uma formação cidadã e crítica a respeito da realidade brasileira. 3) Desenvolver atividades de pesquisa relacionadas à temática do cinema, bem como aos diversos temas retratados nas exposições e nos debates.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As exposições dos filmes ou documentários ocorrerão sempre mensalmente na UNIFAL-MG e uma vez ao semestre será realizada uma exposição comunitária na cidade de Varginha com o suporte do SIMPRO. A programação dos filmes será definida pelos petianos proponentes do projeto em conjunto com a tutora, de forma que possibilite relação com temas atuais. Após a escolha do tema, ocorre a divulgação da atividade mensal, por meio do mural do PET BICE, do blog, redes sociais, do SIMPRO, whatsapp, e-mails cadastrados pela coordenação do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Economia (BICE), website da UNIFAL-MG, mídias locais e cartazes espalhados pela universidade. É importante mencionar que, após cada sessão é realizado um debate acerca da temática tratada, conduzida sempre por um professor convidado. Ressalta-se que, como se espera a exposição comunitária de filmes/documentários, conta-se com a colaboração do SIMPRO na realização das sessões na cidade de Varginha-MG.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que as atividades proporcionem uma ferramenta importante e inovadora para auxiliar os participantes na compreensão da realidade brasileira. Além disso, é importante ressaltar, que as temáticas tratadas no CinePET podem ser assuntos potenciais para o desenvolvimento de pesquisas pelos petianos e, com isso, impulsionar a realização de publicações.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Questionário de avaliação desenvolvido pela Comissão de Avaliação do grupo PET BICE.

## **Atividade - 3º Ciclo de Metodologia Científica do ICSA**

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O III Ciclo de Práticas Metodológicas em Pesquisa Científica foi proposto e organizado pelo PET BICE, nos dias 12 e 13 de junho de 2018, na UNIFAL MG, Campus Varginha. Seu intuito foi oferecer minicursos sobre técnicas de pesquisa, que contribuíssem no desenvolvimento de futuras pesquisas, e na elaboração de TCP e TCC. Os temas abordados foram: Minicurso de Análise de Conteúdo, ministrado pela Mestranda Luziana Karla Braga Souza, com



participação de 25 discentes da graduação; Minicurso de Logica Fuzzi, ministrado pelo docente Silvio Antonio Bueno Salgado, com participação de 11 discentes, Minicurso de Regressão, ministrado pelo docente Manoel Vitor de Souza Veloso, com participação de 13 discentes da graduação, Minicurso de Formas Alternativas de Entrevistas, ministrado pelo docente Leonardo Balbino Mascarenhas, com participação de 6 discentes da graduação, e a realização de uma exibição do Cine Pet, do Filme "O jogo da Imitação", comentado pelo pelo docente Danilo Machado Pires, com participação de 46 discentes da graduação. . Diante do questionário online enviado aos participantes para avaliarem, sobre a divulgação do evento, 5 avaliaram como excelente, 4 bom e 1 médio; sobre a programação do evento, 2 avaliariam como excelente, 6 como bom e 2 como médio; a respeito da organização do evento, 2 avaliariam como excelente e 8 como bom; sobre os temas abordas, 9 avaliaram como bom e 1 como médio; sobre o conhecimento dos ministrantes em relação aos temas das atividades, 1 avaliou como excelente, 7 como bom e 2 como médio; sobre a adequação das instalações ao evento, 5 avaliaram como excelente e 5 como bom; por fim, foi questionado se indicaria a outras pessoas a participação no evento, 10 responderam que sim. Percebendo as avaliações, pode-se concluir que o evento teve uma aceitação satisfatória, atingindo seu objetivo.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
30	23/05/2018	25/05/2018

#### **Descrição/Justificativa:**

O 3º Ciclo de Metodologia Científica caracteriza-se como atividade de ensino e visa oferecer aos membros do PET e demais discentes do campus oportunidades de aprendizado mediante o oferecimento de minicursos sobre diferentes ferramentas metodológicas, quantitativas e qualitativas, que contribuam no desenvolvimento de pesquisas. Essas pesquisas espera-se que tenham como base os temas estudados no decorrer do BICE e dos demais cursos, a saber, Administração Pública, Ciências Atuariais, e Ciências Econômicas com ênfase em Controladoria. Justifica-se essa atividade, uma vez que esta é uma demanda identificada no grupo, bem como entre os demais discentes do campus. Dessa forma, torna-se necessário capacitar os discentes a elaborarem metodologias consistentes para a construção do conhecimento científico.

#### **Objetivos:**

Propiciar contato com diferentes tipos de técnicas metodológicas aos membros do PET BICE e demais discentes do ICESA, bem como o estreitamento de relações entre os discentes da graduação e da pós graduação, e destes com os docentes, possibilitando novas perspectivas de projetos de pesquisa e de extensão. Busca também estimular os discentes a se desenvolverem sob a perspectiva da pesquisa, além de ensino e extensão. Dessa forma, no que se refere à frequência da atividade, o projeto tem por objetivo a organização e realização do Ciclo de Metodologia Científica anuais, sob a coordenação da comissão de capacitação do grupo e apoio de todos os integrantes do PET BICE.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Organização de dois dias de minicursos que aborde alguns de metodologias, que será coordenado pela comissão de capacitação e suporte dos demais membros do grupo. Os tipos de metodologia a serem sugeridos serão de responsabilidade dos petianos sob a orientação do tutor. Os minicursos serão ofertados pelos docentes do campus, discentes dos programas de pós graduação stricto sensu, ou da comunidade externa, buscando suprir as demandas da comunidade acadêmica e tendo sempre como referência o projeto político pedagógico do BICE. Inicialmente serão ofertados quatros minicursos, com 50 vagas em cada um deles. As temáticas serão definidas com os ministrantes convidados, e devem atender a diferentes demandas. A carga horária será de duas horas, para cada minicurso.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**



**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Esta atividade visa complementar a formação dos membros do PET e dos demais discentes do campus Varginha; possibilitar a publicação de artigos e resumos com diferentes abordagens metodológicas; suscitar o interesse nos discentes no desenvolvimento de atividades pesquisa e de extensão universitária.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Questionário de avaliação fornecido pela Pró Reitoria de Extensão.

**Atividade - Atividades de integração entre o PET-BICE e/ou com os demais grupos PET (InterPET, CLAA , SUDESTE PET, ENAPET e visitas a outros grupos)**

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O Grupo PET BICE realizou reuniões semanais no ano de 2018, a fim de planejar, desenvolver e avaliar as atividades propostas. Com relação ao InterPET, o PET BICE participou de todos os encontros por videoconferência e, participou presencialmente da primeira reunião do primeiro semestre de 2018, com o intuito de apresentar a proposta que foi desenvolvida pelo PET BICE, a JORNADA PET 2018, que ocorreu na UNIFAL-MG, campus Varginha. A JORNADA PET é um encontro entre os grupos PETs da UNIFAL-MG desenvolvido para promover a discussão entre temas pertinentes ao Programa de Educação Tutorial, e também ter conhecimento do que é desenvolvido nos demais grupos. Dessa forma, o grupo PET BICE foi o organizador da JORNADA PET 2018, que aconteceu nos dias 29 e 30 de setembro de 2018. Além disso, integrantes do PET BICE participaram do Sudeste PET, apresentando o trabalho intitulado como "Apadrinhamento de Calouros como instrumento de combate à evasão", de autoria de Sarah Sousa Moreira, Leonardo Biazoli, Ana Carolina Oliveira, Aline Sousa Moreira e Ana Carolina Guerra. NO que se refere ao ENAPET, que esse ano aconteceu em Campinas - SP, dois integrantes do grupo PET BICE o representaram, sendo eles os discentes Rodrigo Fernandes de Moura e Crislaine Paula da Silva, que apresentaram o trabalho intitulado "A importância do Cursinho Aprendendo a Aprender nas mudanças de Perspectivas dos Alunos Egressos". É importante salientar que ambos eventos instigam o debate acerca de temas pertinentes ao Programa, com o intuito de fortalecê-lo e aprimorar. Além dos Encontros regionais (Sudeste PET) e nacionais (ENAPET), os membros do PET BICE participaram do Congresso Brasileiro de Extensão Universitária (CBEU) e do Simpósio Integrado da UNIFAL-MG. No CBEU, os membros do PET apresentaram quatro trabalhos, intitulados como: 1. CinePET como estratégia de extensão, Autores: Bárbara Morita Lima, Dayane Tana Mesquita, Dimitri Augusto da Cunha Toledo; 2. Cursinho pré-vestibular popular Aprendendo a Aprender como estratégia de extensão, Autores: Leonardo Biazoli, Sarah de Sousa Moreira e Ana Carolina de Oliveira; 3. Cursinhos populares como estratégia de inclusão social: o caso do cursinho pré-vestibular "Aprendendo a Aprender", um projeto de extensão da UNIFAL-MG, Autores: Bárbara Morita Lima, Letícia Lopes e André Spuri; 4. Perspectivas Docentes sobre o Cursinho Pré-vestibular Aprendendo a Aprender, Autores: Leonardo Biazoli, Sarah de Sousa Moreira, Ana Carolina de Oliveira e Ana Carolina Guerra. No IV Simpósio Integrado da UNIFAL-MG (de 2018), os membros do PET BICE apresentaram os trabalhos: 1. O projeto Comunidade do PET BICE: compreendendo a atividade extensionista no NUCAP, Autores: Caio Correia dos Santos Quina e Ana Carolina Guerra; 2. Bate-papo acadêmico: experiências docentes, Autores: Bárbara Morita Lima, Leonardo Biazoli, Sarah Sousa e Ana Carolina Guerra. Neste ano, o trabalho do novo projeto de 2018 do PET BICE, o Bate-papo Acadêmico, intitulado como





"Bate-papo acadêmico: experiências docentes" recebeu menção honrosa como melhor trabalho, da modalidade PET.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
100	22/01/2018	10/12/2018

**Descrição/Justificativa:**

Semanalmente são realizadas reuniões entre os integrantes do Pet BICE, de forma a planejar, publicizar e avaliar as atividades desenvolvidas pelo grupo. Com relação à integração com os demais PETs, é importante ressaltar que o grupo PET-BICE é o único grupo do campus avançado de Varginha. Constatou-se que o distanciamento geográfico com os demais grupos da UNIFAL-MG acarreta um isolamento que dificulta a percepção da importância do grupo PET na universidade. Assim, no ano de 2018, pretende-se manter a efetiva participação em atividades tais como InterPET, SUDESTE PET e ENAPET. A participação no CLAA é feita pela tutora, pois a vaga para discente é preenchida por um petiano de outro grupo. Ressalta-se que a possibilidade de participação nas reuniões do InterPET, CLAA e as visitas a outros grupos dependem da autorização de transporte pela universidade, e a participação no ENAPET e SUDESTE PET dependem da verba de custeio.

**Objetivos:**

Os objetivos das atividades de integração entre o PET-BICE e/ou demais grupos PET são: 1) Maior interação e organização entre os membros do PET BICE; 2) Maior interação com os tutores e petianos de outros grupos; 3) Troca de experiências entre os petianos e tutores; 4) Viabilizar ações em parceria que possibilitem a interdisciplinaridade; 5) Possibilitar a divulgação dos trabalhos desenvolvidos, por meio da publicação de trabalhos científicos.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As atividades de integração serão realizadas da seguinte forma: 1) Participação semanal dos petianos e tutora nas reuniões do PET BICE. 2) Participação mensal dos petianos e tutora nas reuniões do InterPET. 3) Participação da tutora nas reuniões do CLAA. 4) Participação, com apresentação de trabalho científico, no SUDESTE PET, que neste ano acontecerá na cidade de Jaboicabal - SP, que terá a participação de dois petianos, e no ENAPET, que neste ano acontecerá na cidade de Campinas - SP.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se com as atividades propostas maiores possibilidades de conhecimento sobre a atuação dos grupos PET da UNIFAL-MG, bem como dos demais grupos do país. Além disso as reuniões semanais auxiliarão no desenvolvimento das atividades propostas nesse planejamento. O conhecimento permitirá o aprimoramento das atividades desse grupo, bem como a consolidação das atividades já desenvolvidas, por meio das publicações científicas que lhe são provenientes.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Quantidade de participação, por meio das atas e de publicações nos referidos eventos, por meio dos certificados.

**Atividade - Divulgação das Atividades do Grupo PET-BICE**



**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Durante o ano de 2018 a divulgação das atividades do grupo PET BICE foi desenvolvida em três vertentes. A primeira delas é o site do PET BICE, a segunda foram as redes sociais como Facebook e Whatsapp e por fim a terceira vertente foram os painéis que estão localizados nos prédios da UNIFAL-MG campus Varginha, em especial o mural destinado ao PET BICE, o qual é atualizado mensalmente e procura-se trazer temas de interesse comum de toda a comunidade acadêmica. No site foram realizadas diversas publicações dentre elas eventos acadêmicos nos quais os membros do grupo participaram, em seminários e congressos como por exemplo, o Sudeste PET em Jaboticabal-SP com apresentações de artigos e resumos relacionados ao grupo PET BICE. Ocorreu também a divulgação de dois eventos com a organização do PET BICE, sendo eles, III Ciclo de Práticas Metodológicas e a XI Jornada PET. Houve inclusive divulgações referentes aos projetos, dentre elas o Cinepet e Bate-papo academico, realizados no decorrer do ano, bem como editais, informativos, inscrições e resultados pertinentes aos projetos Aprendendo a Aprender e Apadrinhamento de Calouros. Com o objetivo de atingir o maior número de discentes com as informações que são divulgadas pelo PET, as redes sociais também foram utilizadas. A adoção de meios como Whatsapp e Facebook tem contribuído de forma positiva para que seja possível atingir o maior número de pessoas. É importante ressaltar que no mural disponibilizado para o PET BICE disposto no prédio A da Universidade foram divulgadas todas as atividades desenvolvidas pelo grupo PET BICE dentre outras atividades que ocorreram no ICSA, com o intuito de contribuir para a promoção dos eventos, mas principalmente para incentivar os discentes a participarem das atividades extraclases. Observou-se que foram satisfatórias as atividades desempenhadas pela comissão de divulgação ao longo do ano de 2018, uma vez que a participação nas atividades do PET BICE vem crescendo substancialmente, bem como a consolidação do grupo na UNIFAL - MG.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	22/01/2018	10/12/2018

**Descrição/Justificativa:**

Para que as atividades do grupo PET BICE tenham uma participação efetiva faz-se necessário a utilização de ferramentas de comunicação do grupo com a comunidade. Assim, a divulgação das atividades pertinentes à abordagem dos cursos é de interesse tanto de petianos quanto de toda a comunidade acadêmica. Tais conteúdos serão divulgados por meio do mural no âmbito interno da universidade, do site (novo endereço), do PET INFORMA (que é o informativo do PET BICE, localizado em um espaço de ampla circulação de discentes e docentes) e das redes sociais com um alcance mais amplo na comunidade (Facebook e Whatsapp).

**Objetivos:**

São atribuições e objetivos das atividades de divulgação: 1) Atualizar mensalmente o Mural do PET BICE, de forma a divulgar as atividades, ações e projetos do PET, bem como os demais eventos desenvolvidos no campus Varginha da UNIFAL - MG; 2) Consolidar o site do PET BICE, por meio da publicação das atividades, ações e projetos do PET, bem como os demais eventos e atividades desenvolvidas no âmbito universitário, além de matérias de conteúdos pertinentes as áreas de estudo que envolvam o Instituto de Ciências Sociais Aplicadas; 3) Atualizar constantemente as postagens na página do PET BICE no Facebook; 4) Atualizar de acordo com a demanda, o PET INFORMA; 5) Confeccionar os materiais para a divulgação das atividades e também, do Mural.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Através de reuniões entre os petianos e a tutora serão selecionados os possíveis temas para o Mural do PET BICE,



assim como os conteúdos e matérias a serem veiculadas nas ferramentas de comunicação apresentadas anteriormente. As publicações e a atualização dessas ferramentas ficarão sob a responsabilidade do petianos que compõe a Comissão de Comunicação do PET-BICE.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que as atividades de divulgação despertem o interesse da comunidade interna e externa da UNIFAL-MG para as atividades que são desenvolvidas tanto pelo PET BICE, como por outros grupos e/ou professores dentro da universidade. Aspira-se ainda, que as ferramentas utilizadas possam se consolidar como um espaço de socialização das ações e seus resultados.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada por meio de análise das estratégias de divulgação, que será feita coletivamente, pelos membros do Grupo PET BICE.

## **Atividade - Apadrinhamento de Calouros do Grupo PET-BICE**

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O projeto Apadrinhamento de calouros, ao longo do ano de 2018, realizou atividades junto aos discentes veteranos, que no contexto do projeto se tornaram padrinhos e madrinhas dos novos discentes do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Economia (BICE). As atividades realizadas consistiram na capacitação dos padrinhos e madrinhas, sendo a primeira realizada na primeira semana de aula. Para o desenvolvimento do projeto, os padrinhos e madrinhas precisam desenvolver atividades que são divididas em 3 etapas. Na primeira etapa eles são responsáveis por mostrar aos seus afilhados a estrutura da universidade, a grade curricular do BICE, dos Cursos de Administração Pública, Ciências Econômicas com ênfase em Controladoria e Ciências Atuariais, além de mostrar o espaço da biblioteca, como reservar livros, como funciona o Centro de Controle das Ações de Extensão - CAEX e a pontuação de Programa Interdisciplinar de Ensino, Pesquisa e Extensão - PIEPEX. Na segunda etapa os afilhados são levados para conhecer os projetos executados na universidade, como o próprio PET, a Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares - ITCP, a Empreender Júnior, as ligas de ciências atuariais e de mercado financeiro, entre outros. E por fim, na ultima etapa, os padrinhos e madrinhas explicam a seus afilhados como elaborar um currículo lattes, no primeiro semestre de 2018, sanando suas principais dúvidas. O projeto teve uma participação de 70 discentes por semestre. Além disso, consideramos que o projeto conseguiu cumprir com o cronograma estipulado inicialmente em ambos os semestres e também com seus objetivos de auxiliar os novos discentes a se adaptarem melhor ao ambiente universitário, conhecendo os espaços dos quais precisam utilizar, além de possibilitar a interação dos mesmos com os membros dos projetos desenvolvidos na Unifal-MG campus Varginha. Essa interação pode estimular a participação dos mesmos nesses projetos, além de poder trocar experiências com os padrinhos/madrinhas. O que pode ser comprovado nos trechos a seguir extraídos dos formulários aplicados, a respeito da experiência com o projeto. " Deixo apenas o meu agradecimento ao projeto, e especialmente à minha madrinha. Para os calouros que estão tendo o primeiro contato com o ambiente universitário, esse projeto é o mais importante para nós podermos nos familiarizar com a universidade." (Apadrinhado do 2º Semestre) "O projeto contribui para a relação veterano/bixo e isso é muito importante, demonstrando que não há um abismo entre eles,



que a universidade é ambiente de aprendizagem, de afeto e a oportunidade de conhecer pessoas incríveis que acrescentem muito em nossas vidas." (Apadrinhado do 1º Semestre).

**Carga Horária**

250

**Data Início da Atividade**

22/01/2018

**Data Fim da Atividade**

30/11/2018

**Descrição/Justificativa:**

O Apadrinhamento de Calouros tem como intuito facilitar a adaptação do discente recém-chegado à instituição, e apresentá-lo às possibilidades que o ambiente acadêmico possibilita para sua formação profissional e pessoal, incluindo as atividades extracurriculares e ainda, tem como objetivo favorecer o intercâmbio, a interação entre padrinhos e apadrinhados (ou calouros e veteranos), viabilizando ampliar o conhecimento em relação ao curso, a profissão, as oportunidades e a infraestrutura da universidade escolhida. A simbiose entre os discentes do primeiro período e os discentes dos demais períodos irá estimular a permanência, o bom aproveitamento acadêmico, melhorar as relações interpessoais na universidade, bem como contribuir para a redução da evasão escolar. Além disso, pode-se destacar que do projeto serão desenvolvidas atividades de pesquisa, pelos membros do PET BICE, que culminarão em publicações em congressos e periódicos.

**Objetivos:**

São objetivos das atividades: 1) Possibilitar processos de interação entre os alunos recém chegados à Universidade (apadrinhados) e os antigos (padrinhos); 2) Promover encontros quinzenais que visem a integração do grupo; 3) Proporcionar treinamentos por meio de palestras e mini cursos para os padrinhos; 4) Apresentar as diferentes atividades curriculares e extra curriculares aos alunos recém ingressados no curso; 5) Contribuir para a redução da evasão escolar; 6) Proporcionar minicursos e palestras de interesses dos discentes do primeiro período.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os petianos, juntamente com a tutora, estarão aptos para sugerir, desenvolver e revisar os conteúdos ministrados aos padrinhos, bem como a implantação do projeto. Cada acompanhamento, perdurará um semestre e cada padrinho poderá acompanhar até 3 acadêmicos. São oferecidas 50 vagas para os novatos. As reuniões (mensais ou quinzenais) serão discussões em grupo, onde serão expostos temas como (reuniões?): 1- Apresentação do Projeto e aplicação de formulário inicial com informações sobre os calouros e como veem a universidade e o curso; 2- Apresentação da grade curricular e o que é e a estrutura do BICE; 3- Apresentação dos cursos de administração pública, economia e atuária na UNIFAL, as áreas de atuação do egresso do BICE e dos cursos específicos; conselhos, concursos e informações sobre mercado de trabalho, manuais, sites de interesse acadêmico, infraestrutura, dentre outros. 4- Apresentação dos projetos de ensino, pesquisa e extensão do PIEPEX; 5- Oficinas para treinamento em pesquisa científica, com o acesso às em bases de dados oficiais e também, orientação para elaboração do currículo Lattes. 6- Apresentação nos projetos realizados na UNIFAL-MG Varginha; 7- Apresentação do campus de Varginha e normas para uso das instalações, funcionamento da biblioteca, CAEX, PIEPEX, PRACE, Restaurante Universitário (RU), etc. 8- Apresentação sobre reservas de salas e outros espaços da Universidade, e também, apresentação do Protocolo; 9- Explicação sobre renovação de matrícula; 10- Reunião festiva de encerramento do projeto com dinâmica e avaliação das atividades realizadas. 11- Aplicação de formulário ao final de cada semestre para verificar a contribuição que a participação no Projeto, permitiu alterar. O processo de formação dos padrinhos versará sobre: a) o Projeto; b) Grade curricular do BICE; c) Cursos de Administração Pública, Economia e Ciências Atuariais; d) Projetos de ensino, pesquisa e extensão do PIEPEX; e) Projetos desenvolvidos na UNIFAL-MG Varginha; f) Campus de Varginha e normas para uso das instalações, protocolo; g) Funcionamento da biblioteca, do CAEX e PIEPEX; h) PRACE e Restaurante Universitário (RU); i)



Renovação de matrícula. Posteriormente serão iniciadas as atividades de avaliação do projeto. Dessas atividades avaliativas, ou de outras atividades desenvolvidas durante o projeto deverão resultar pesquisas, desenvolvidas pelos alunos do PET BICE, sob a orientação da tutora, que poderão ser publicadas em congressos e/ou periódicos.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que com a participação no projeto, os discentes recém-chegados ao campus possam se sentir mais integrados à universidade e seu meio social; que tenham conhecimento sobre o Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Economia; sobre as atividades curriculares e extracurriculares desenvolvidas; bem como as possibilidades de permanência no curso. Além disso, por outro lado, espera-se também que o projeto possibilite aos padrinhos uma formação cidadã e participativa no processo de construção da universidade pública. Outro resultado importante e que merece ser destacado, é que o projeto pretende ser um instrumento de combate a evasão escolar, muito presente no Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Economia.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

As avaliações ocorrerão semestralmente, por meio de questionários individuais e discussões coletivas, onde serão avaliados o trabalho tanto dos tutorados quanto dos padrinhos, bem como a participação dos mesmos nas atividades do projeto. O aproveitamento da atividade será avaliado ao final através de questionário respondido pelo tutorado. Com avaliação positiva e presença nas reuniões do projeto, o padrinho receberá pontos de  $\zeta$ PIEPEX $\zeta$ . Espera-se que com esse projeto os petianos possam desenvolver habilidades para planejamento, organização e avaliação do projeto. Além disso, a interação com diferentes discentes contribuirá para uma formação dialógica, por meio da troca de experiências e conhecimentos. O projeto poderá desencadear também futuras pesquisas, em especial acerca da evasão escolar, que contribuirão para o desenvolvimento das habilidades de pesquisa, e para o combate a evasão escolar do curso. Dentre as atividades ofertadas para os Apadrinhados, eles poderão escolher entre duas atividades de seu interesse, desde que contemple a carga horária de 10h.

## **Atividade - Bate-papo acadêmico**

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O projeto Bate-papo Acadêmico, ao longo do ano de 2018, promoveu bimestralmente encontros abertos aos alunos da Unifal-MG campus Varginha, com a presença de dois(uas) professores(as) alternados entre os cursos de Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Economia (BICE), Ciências Econômicas, Ciências Atuariais e Administração Pública. Após o término do relato de cada docente sobre sua trajetória acadêmica, foi aberto ao público proferir perguntas a cada professor, possibilitando uma maior interação entre discentes e docentes. Os encontros tiveram início em Janeiro e foram ocorrendo bimestralmente ao longo do ano. Em Janeiro, os professores convidados foram a professora Juliana Guedes, que dá aula na área de Administração Pública e o professor Thiago Gambi, que dá aula na área das Ciências Econômicas, o evento contou com a participação de 27 pessoas. No mês de Fevereiro e Março não foi desenvolvida a atividade por conta das férias. Em Abril, os professores convidados foram a professora Cláudia Adam, que dá aula para o BICE e o professor Leonardo Costa, que dá aula na área das Ciências Atuariais, o evento contou com a participação de 37 pessoas. Em Junho, os professores convidados foram a professora Débora Lima, que dá aula na área das Ciências Econômicas e o professor Everton Rodrigues, que dá





aula na área de Administração Pública, o evento contou com a participação de 23 pessoas. No mês de Agosto e Setembro não foi desenvolvida a atividade por conta das férias. Em Outubro as professoras convidadas foram a professora Ana Carolina Guerra, que dá aula na área de Administração Pública e a professora Pamila Siviero, que dá aula na área de Ciências Atuariais, o evento contou com a participação de 11 pessoas.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
80	22/01/2018	30/11/2018

**Descrição/Justificativa:**

O Bate-papo Acadêmico é uma atividade de ensino, promovida pelo PET BICE na qual dois professores das diferentes áreas (Administração Pública, Ciências Atuariais e Ciências Econômicas com ênfase em Controladoria) do Instituto de Ciências Sociais Aplicadas (ICSA) é convidado a falar sobre sua trajetória acadêmica e profissional para alunos da graduação. O objetivo é promover uma aproximação fora da sala de aula entre professores e alunos, para que esses venham a conhecer melhor a trajetória, interesses, suas respectivas opiniões acerca do curso, em geral, e linhas de pesquisas dos professores do nosso Instituto, facilitando futuras orientações de monografia. O encontro é bimestral tem duração média de duas horas (2h), de forma que não existe necessidade de elaboração de apresentação ou material por parte dos professores. Acredita-se que os seguintes tópicos sejam de abordagem interessante durante o projeto: 1. O que motivou a escolha do seu curso de graduação e sua opinião sobre o mesmo; 2. Trajetória acadêmica (onde fez o curso, mestrado, doutorado, etc.) até o presente momento; 3. Trajetória profissional; 4. Linhas de pesquisa e a motivação dessa escolha; 5. Outras áreas de interesse; 6. Opinião sobre os cursos da UNIFAL-MG campus Varginha e as perspectivas profissionais e/ou o mercado de trabalho; 7. Opinião sobre a estrutura curricular na formação acadêmica e profissional dos alunos;

**Objetivos:**

1) Promover uma aproximação fora da sala de aula entre professores e alunos, para que esses venham a conhecer melhor a trajetória, interesses, e respectivas opiniões acerca do curso, para os professores ministrantes; 2) Apresentar as linhas de pesquisas dos professores do ICSA, facilitando futuras orientações de monografia; 3) Incentivar os discentes ao ingresso na carreira acadêmica; 4) Auxiliar os discentes na escolha da área de um dos cursos do segundo ciclo, a saber, Administração Pública, Ciências Atuariais e Ciências Econômicas com ênfase em Controladoria; 5) Contribuir com a redução da evasão, uma vez que, os encontros proporcionarão esclarecimentos acerca das possíveis atuações no mercado de trabalho e na academia, fazendo com que esses não se descontentem com a escolha do curso; 6) Apresentar as diferentes atividades curriculares e extra curriculares aos alunos recém ingressados no curso;

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O encontro será bimestral, tendo duração média de duas horas (2h), de forma que não exija elaboração de apresentação de material por parte dos professores. São oferecidas entre 75 a 100 vagas para o evento. Enfatiza-se que os seguintes tópicos devam ser abordados durante a apresentação por parte de cada docente: 1. O que motivou a escolha do seu curso de graduação e sua opinião sobre o mesmo; 2. Trajetória acadêmica (onde fez o curso, mestrado, doutorado, etc.) até o presente momento; 3. Trajetória profissional; 4. Linhas de pesquisa e a motivação dessa escolha; 5. Outras áreas de interesse; 6. Opinião sobre os cursos da UNIFAL-MG campus Varginha e as perspectivas profissionais e/ou o mercado de trabalho; 7. Opinião sobre a estrutura curricular na formação acadêmica e profissional dos alunos; Após o término da exposição dos professores criar-se-á um ambiente propício à interação destes com o público, através de sequências de perguntas.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**



**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que com a participação nos eventos, os discentes possam se sentir mais integrados à universidade e seu meio social; que tenham conhecimento sobre o Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Economia (BICE); sobre as atividades curriculares e extracurriculares desenvolvidas no ambiente acadêmico.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

As avaliações ocorrerão semestralmente, por meio de questionários individuais e discussões coletivas, onde serão avaliados a importância do evento.