



## Informações do Relatório

**IES:**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS

**Grupo:**

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS Curso específico PT UNIFAL-MG 595964

**Tutor:**

CIBELE MARLI CACAO PAIVA GOUVEA

**Ano:**

2018

**Somatório da carga horária das atividades:**

1160

## Plenamente desenvolvido

### Atividade - Recepção aos calouros

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A atividade ocorreu no início do primeiro e no segundo semestres letivos de 2018, de acordo com o planejamento. A atividade foi bem avaliada pelos calouros, que relataram ser importante para conhecer melhor a Universidade e ter com quem contar (os integrantes do PET) no início da vida acadêmica. Os calouros relataram que trata-se de atividade importante e deve ocorrer sempre no início de cada semestre.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	15/03/2018	24/08/2018

**Descrição/Justificativa:**

No início de cada semestre letivo será realizada a recepção aos calouros do curso de Ciências Biológicas, com a apresentação do grupo PET-Biologia, dos coordenadores e professores do curso, divulgando os trabalhos e planejamento das atividades, bem como a montagem de grupos para conhecer a Universidade. Esta atividade será coordenada pela Pró-reitoria de Assuntos Acadêmicos e Estudantis e em conjunto com o Centro Acadêmico da Biologia (CA) e o DCE. Trata-se de atividade de ensino.

**Objetivos:**

Esta atividade tem como objetivo ser uma forma de divulgação e integração do PET com os alunos do curso de Ciências Biológicas, desde o ingresso na Universidade e ainda visa auxiliar os ingressantes a conhecerem aspectos relevantes do curso e a superarem algumas dificuldades. Visa ainda estimular a inserção dos graduandos em programas e projetos da instituição.



### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade ocorrerá no início do semestre letivo, para os estudantes no curso de Ciências Biológicas, com o grupo PET-Biologia, os coordenadores do curso, professores, CA e calouros para apresentação de vários aspectos introdutórios do curso. Será também realizada atividade com alunos do segundo período, com foco nos diversos programas e projetos, nos quais os alunos podem e devem se inserir. Será feita apresentação do grupo PET, utilizando-se recursos de multimeios e do funcionamento do curso, pelos coordenadores. Serão realizadas atividades para mostrar as diversas áreas de atuação de um Biólogo nos diferentes laboratórios da Universidade e visitas de campo. Também serão visitados os locais que os alunos ingressantes mais utilizarão tais como: biblioteca, salas de aula, laboratórios de ensino e de informática, além de outros.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Contribuir para diminuir a evasão escolar, melhorias para o curso, para a Instituição e para a Educação, por meio da integração dos ingressantes no curso com os petianos e do estímulo aos demais estudantes do curso a se engajarem cada vez mais nas diversas oportunidades para a sólida formação, oferecida pela instituição.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada por meio de entrevista com os alunos do curso e petianos.

## **Atividade - Seminários do PET-Biologia**

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Foram ministrados os seguintes seminários: As gigantes do Brasil: aspectos gerais da biologia e conservação de tartarugas-marinhas; Baleia Franca Austral: da caça a conservação; Astrobiologia: hipóteses para possíveis adaptações da vida em diferentes astros e o que os tornaria habitáveis; Serpentes e dragões: psiconeurologia dos mitos; Desenvolvimento cognitivo e aplicações clínicas de videogames; Microbiota: como nossos microrganismos controlam nossa saúde; Aspectos da fragmentação florestal, seu efeito e as perspectivas de estudos na área relacionada à Fisiologia Vegetal; HIV sobre uma nova perspectiva; O grande fenômeno do branqueamento dos corais; Metagenômica: métodos, aplicações e perspectivas; Alzheimer e envelhecimento; Desafios da reciclagem frente ao consumo desenfreado: soluções e possibilidades; Seleção sexual de aves e opiliões: uma abordagem comportamental e evolutiva; Sono e estudos: Os malefícios da privação de sono no desempenho acadêmico; Estágio no exterior: uma visão geral e experiência pessoal na Universidade de Toyama (Japão). Os seminários foram muito bem avaliados pelos participantes, tanto ouvintes como ministrantes, com informações novas baseadas em artigos científicos recentes, o que contribuiu muito para formação dos integrantes do grupo e para os ouvintes.

**Carga Horária**

50

**Data Início da Atividade**

09/04/2018

**Data Fim da Atividade**

20/07/2018



### **Descrição/Justificativa:**

Esta atividade destina-se ao grupo PET-Biologia, para auxiliar em vários aspectos do desenvolvimento dos integrantes e também à comunidade acadêmica, especialmente, aos alunos do curso de Ciências Biológicas. Esta atividade será registrada como evento na Pró-reitoria de extensão e contempla a tríade ensino/pesquisa/extensão.

### **Objetivos:**

Contribuir para o desenvolvimento de habilidades e competências comunicativas, de reflexão crítica, de aquisição de conhecimento em áreas diversas e estímulo à docência.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Serão realizados seminários individuais, que serão ministrados pelos alunos integrantes do grupo, seguido de discussão sobre o tema e comentários críticos sobre a apresentação. O tema será escolhido pelo petiano e o preparo do seminário será baseado em livros técnicos e artigos científicos, sob supervisão da tutora.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

O estímulo à busca de conhecimento técnico e científico, o desenvolvimento de habilidades de comunicação escrita e oral, contribuindo para a sólida formação. Esta atividade emitirá certificado para os participantes, os quais poderão ser utilizados para compor a carga horária de atividades formativas, necessárias para a integralização curricular de todos os cursos da universidade, contribuindo para melhorias para o curso, para a Instituição e para a Educação.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada por meio de questionários, que serão aplicados aos participantes e aos integrantes do grupo e ainda a discussão crítica, após o seminário sobre a apresentação, qualidade dos slides, postura, clareza, capacidade argumentativa e conhecimento do apresentador do seminário.

## **Atividade - Projeto: Praticando com ciência**

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A atividade foi extremamente bem avaliada pelos participantes. A profa. colaboradora da E.E. Pe. José Grimminck já confirmou a continuidade dos trabalhos para o próximo ano. Os alunos da escola estadual aproveitaram muito as atividades desenvolvidas pelo PET, o que refletiu na melhora da nota na disciplina de ciências. Relataram ainda que gostaram muito das atividades desenvolvidas. Os integrantes do PET relataram a boa participação dos alunos da escola estadual em todas as atividades desenvolvidas, tanto no desenvolvimento como na discussão das atividades. Esta atividade contribuiu para a formação dos integrantes do grupo e ainda resultou trabalhos que foram apresentados no XV Congresso Nacional de Meio Ambiente de Poços de Caldas e no Simpósio Integrado da UNIFAL-MG.

**Carga Horária**

150

**Data Início da Atividade**

12/02/2018

**Data Fim da Atividade**

07/12/2018



### **Descrição/Justificativa:**

Serão desenvolvidas atividades práticas de ciências, complementando e ampliando o conhecimento sobre os temas teóricos estudados, por alunos do sexto ano do ensino fundamental da Escola Estadual Padre José Grimminck, nas turmas de responsabilidade da Profa. Marinalva da Silva Miranda, em Alfenas, o que é importante para auxiliar na compreensão do conteúdo teórico estudado, estimular o aluno a construir conhecimento e realizar mudança conceitual. Esta atividade é prioritariamente de extensão, mas também contempla ensino e pesquisa.

### **Objetivos:**

Este projeto pretende levar aos alunos do sexto ano do ensino fundamental da E. E. Padre José Grimminck, aulas práticas de ciências, buscando assim, auxiliá-los na compreensão da disciplina frente às dificuldades apresentadas, especialmente, nas relações entre ciência-sociedade e ciência-tecnologia-sociedade. O trabalho pretende ainda: integrar os participantes do PET-Biologia com a comunidade; auxiliar os professores de ciências da escola no processo de ensino e capacitar os petianos na área de ensino.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Serão desenvolvidas aulas práticas ministradas por 4 integrantes do grupo, em 4 salas do 6º ano do ensino fundamental, sob a responsabilidade da Profa. Marinalva, uma vez ao mês. As práticas realizadas serão relativas ao tema estudado no mês e serão desenvolvidas tarefas educativas que permitam ao estudante a experiência direta com o material presente fisicamente, com o fenômeno e/ou com dados brutos obtidos do mundo natural ou social e o trabalho será apresentado na sala. A professora de ciências informará o conteúdo estudado para que a prática possa ser preparada. As atividades constarão de: jogos interativos, exibição e discussão de filmes, cartazes, faixas, fichas, exposição de organismos, demonstrações e experimentos contextualizados.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Estimular o gosto pelas ciências e pelo estudo, favorecer as atividades de aprendizado, contribuindo para superar problemas de reprovação, evasão e falta de estímulo na escola pública. Os resultados permitirão a redação e apresentação de resumo em congresso. O trabalho trará melhorias para o curso, para a Instituição, para a Educação e para a sociedade.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação de cada prática será realizada por meio de instrumentos variados aplicados antes do início e após a prática, tais como perguntas, depoimentos, desenho, produção de texto e outras.

## **Atividade - Projeto de Educação socioambiental**

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A atividade foi extremamente bem avaliada pelos integrantes do grupo e da escola. A profa. colaboradora da E.E. Pe. José Grimminck já confirmou a continuidade dos trabalhos para o próximo ano. Os alunos da escola estadual participaram e colaboraram nas atividades desenvolvidas pelo PET, o que refletiu na melhora do comportamento em sala de aula, especialmente, em relação à limpeza e organização da sala de aula. Os alunos da escola estadual relataram que gostaram muito das atividades desenvolvidas, por serem sobre temas do cotidiano. Os integrantes do



PET relataram a boa participação dos alunos da escola estadual em todas as atividades desenvolvidas, bem como o envolvimento na discussão das atividades. Esta atividade contribuiu para a formação dos integrantes do grupo e ainda resultou trabalhos que foram apresentados no XV Congresso Nacional de Meio Ambiente de Poços de Caldas.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
150	12/02/2018	07/12/2018

**Descrição/Justificativa:**

Este projeto será desenvolvido com alunos do 6º ano do Ensino Fundamental na Escola Estadual Padre José Grimminck da cidade de Alfenas-MG, nas turmas de responsabilidade da Profa. Marinalva da Silva Miranda. Neste projeto, o tema central será a o ambiente e a partir disso, diversas práticas serão realizadas com os alunos. Dessa forma, espera-se que haja mudança não apenas no comportamento, mas também, na conscientização dos alunos, como agentes do futuro e do presente, de modo a obter a percepção das consequências de seus atos sobre o seu corpo e o ambiente. Esta atividade é prioritariamente de extensão, mas também contempla ensino e pesquisa.

**Objetivos:**

Contribuir para mudança não apenas no comportamento, mas também, na conscientização dos alunos, como agentes do futuro e do presente, de modo a obter a percepção das consequências de seus atos sobre o seu corpo e o ambiente. Favorecer a formação sólida dos petianos.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Esta atividade será desenvolvida em 4 salas de alunos do 6º ano, sob responsabilidade da Profa. Marinalva. Será realizada intervenção mensal em cada sala, por grupos de 4 petianos. A primeira intervenção consistirá de levantamento dos principais problemas socioambientais percebidos pelos alunos, a fim de que esses temas sejam trabalhados e da apresentação da metodologia 5S ou 5 sentidos, que trabalha os sentidos de: utilização (separar o necessário do desnecessário), organização (colocar cada coisa em seu devido lugar), limpeza (limpar e cuidar do ambiente da casa, escola etc), saúde (física e mental) e autodisciplina (cumprimento e comprometimento pessoal), o que ajuda no crescimento pessoal e no relacionamento interpessoal. Serão realizadas atividades como exibição de slides, filmes, documentários seguido de discussão; atividades lúdicas, tais como jogos, desenhos, pinturas, composição musical e ainda produção de textos, focando a situação atual do problema socioambiental e formas de resolver ou minimizar o problema.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Contribuir para a difusão de conhecimentos em educação ambiental, higiene e saúde, auxiliar na mudança de comportamento e conscientização dos alunos, sobre problemas socioambientais e de seu papel como agente do processo.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação de cada intervenção será realizada por meio de instrumentos variados aplicados antes do início e após a prática, tais como perguntas, depoimentos, desenho, produção de texto e outros.

**Atividade - Outras atividades**



**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A atividade foi plenamente desenvolvida e vale ressaltar que a tutora é membro titular do CLAA e, até sua saída do grupo, a bolsista Ana Sofia também foi integrante titular. Ambas participaram das reuniões, importante para as atividades dos diversos grupos PET da Instituição.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
200	08/01/2018	21/12/2018

**Descrição/Justificativa:**

Esta atividade incluirá as reuniões do grupo PET-Biologia; processo seletivo do grupo; divulgação dos trabalhos e participação no CLAA.

**Objetivos:**

Essas atividades têm como objetivo propiciar meios para realizar as atividades do grupo e ainda dar suporte às diversas atividades desenvolvidas pelo grupo.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O grupo se reunirá semanalmente para discutir todos os assuntos pertinentes às suas atividades, preparar atividades e avaliar as realizadas. Deverá ser realizado um processo seletivo em 2018, para ingresso de novos petianos. A seleção seguirá edital próprio, proposto pelo grupo, de acordo com as normas do programa e com aprovação pelo CLAA. Todos os integrantes do grupo participarão da elaboração do edital, das provas e da seleção, em conjunto com professores do curso de Ciências Biológicas. As atividades do grupo serão divulgadas, pessoalmente, nas salas de aula, pela internet (página do grupo no site da Unifal-MG e nas redes sociais), no mural e por meio de cartazes espalhados em pontos estratégicos na Universidade. A tutora e uma petiana do grupo são integrantes do CLAA. As atividades contemplam ensino/pesquisa/extensão.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Contribuir com melhorias para o curso, para a Instituição e para a Educação, por meio da integração do PET com a instituição e do efeito multiplicador do petiano sobre os seus colegas da instituição.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada por meio de discussão no grupo.

**Atividade - Pesquisa individual**

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Esta atividade é de fundamental importância para os alunos do curso de Ciências Biológicas, pois além de iniciá-los na área de pesquisa é fundamental para a realização do trabalho de conclusão de curso, para a integralização curricular. Os integrantes do grupo relataram a importância desta atividade tanto para a formação



peçoal como para a integralização curricular e os alunos foram muito bem avaliados pelos seus orientadores. Os trabalhos desenvolvidos foram: Efeitos da exposição à fitoestrógenos durante o desenvolvimento embrionário fetal e neonata sobre o desenvolvimento do eixo neuro-reprodutivo; Revisão da literatura, sob a perspectiva da fisiologia comparada; Determinação de fenólicos, flavonoides e atividade antioxidante em grãos de soja com diferentes cores de tegumento; Análise de dimorfismo sexual no lagarto *Heterodactylus imbricatus*; Análise da fragmentação florestal em comunidades de Aves; Análise de comportamento de um casal de arara; Zoologia de invertebrados; Características anatômicas e ecofisiológicas de *Tillandsia recurvata* submetidas a diferentes condições de sombreamento; Estudo dos Mecanismos Quimiopreventivos de um Híbrido de Resveratrol e Curcumina em lesões pré-neoplásicas do cólon de animais; Estudo dos efeitos do etanol sobre o sistema neural pré-natal de ratos Wistar; Participação do monóxido de carbono sobre as alterações comportamentais e neuroimunoendócrinas durante a endotoxemia em ratos; Estudo anatômico comparativo macro e microscópico do encéfalo de *Sapajus sp* (macaco-prego); Avaliação da responsividade das vias aérea na prole de fêmeas tratadas com dieta hiperlipídica durante a gestação; Efeitos do sombreamento no crescimento de *E. phyllanthus* (Cactáceae) no Sul de Minas Gerais; Análise in silico de sequências de dna barcode da família moinidae (cladocera, branchiopoda); Análise de sequências de DNA barcode de três espécies de Cladocera (Crustacea, Branchiopoda); Efeitos da obesidade induzida por dieta de cafeteria na atividade das células natural killer uterinas lectina DBA+ na gestação de camundongos; O manejo agrícola afeta a riqueza de animais?

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
200	08/01/2018	21/12/2018

### **Descrição/Justificativa:**

Esta atividade será desenvolvida por petianos inseridos em grupos de pesquisa da instituição. Os trabalhos desenvolvidos serão orientados por professores de diversas áreas do curso de Ciências Biológicas e até mesmo por professores de outros cursos, em áreas das Ciências Biológicas. Esta atividade justifica-se porque a iniciação científica é fundamental para o prosseguimento dos estudos na pós-graduação stricto sensu. Assim, é muito importante que o o graduando tenha formação sólida para o ingresso nas atividades de pós-graduação e pesquisa, a fim de se tornar um profissional de excelência. Além disso, os resultados do trabalho desenvolvido poderão integrar o trabalho de conclusão de curso, obrigatório para a integralização curricular.

### **Objetivos:**

Contribuir para a apropriação de conhecimento científico e tecnológico de alto nível acadêmico, para a prática de atividades de pesquisa, obtenção de resultados e escrita científica, além da análise crítica de resultados. Esta atividade contempla, essencialmente, a pesquisa.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade será realizada, semanalmente, pelos petianos em diferentes laboratórios de pesquisa da instituição sob orientação de um professor. A área de atuação será definida pelo petiano. Cada petiano compartilhará com o grupo os princípios gerais de seu trabalho de pesquisa individual, os principais resultados, dificuldades e soluções para os problemas enfrentados.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A apropriação de conhecimento científico e tecnológico que trará melhorias para o curso, para a Instituição e para a Educação, bem como a apresentação de resumos em congresso e a publicação de trabalhos.



**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada pelo professor orientador e compartilhada com o grupo.

## **Atividade - Monitoria**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Os integrantes do grupo realizaram monitoria tanto em disciplinas para as Ciências Biológicas Licenciatura como para o Bacharelado. As disciplinas das quais os integrantes participaram da monitoria foram: Biologia Celular; Zoologia de Invertebrados I; Zoologia de invertebrados II; Ecologia Evolutiva I; Princípios de Sistemática e Biogeografia para a turma de Ciências Biológicas; Estatística Básica; Paleontologia; Anatomia Humana

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
80	15/01/2018	21/12/2018

**Descrição/Justificativa:**

Os integrantes do grupo participarão como monitores, dentro do programa de monitoria institucional, em aulas práticas e teóricas das disciplinas do curso de graduação. Esta atividade contempla essencialmente o ensino.

**Objetivos:**

Esta prática tem como objetivo ampliar a participação dos petianos no processo educacional e criar condições práticas para iniciação à docência, além da contribuir para a sólida formação acadêmica.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A monitoria das disciplinas do curso de graduação seguirá o edital de monitoria publicado, semestralmente, pela Pró-reitoria de Graduação da UNIFAL-MG e os alunos passarão por processo seletivo. Os monitores auxiliarão no preparo e aplicação de aulas práticas e teóricas e plantões de dúvidas. Esta atividade será desenvolvida em no máximo uma disciplina por semestre letivo.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Contribuir com melhorias para o curso, para a Instituição e para a Educação, por meio da participação do petiano nas atividades acadêmicas, com colaboração para a prática dos docentes e alunos do curso de graduação em Ciências Biológicas.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será feita pelo docente responsável pela disciplina e pela comissão de monitoria. A avaliação no grupo PET será realizada por meio da apresentação para o grupo das atividades realizadas e discussão sobre a contribuição da atividade para a formação própria e dos alunos do curso.

## **Atividade - Estudo da língua inglesa**

---





**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A atividade ocorreu conforme planejada. No primeiro semestre de 2018 a condução dos estudos quinzenais foi realizada pelo bolsista Adolfo e no segundo semestre a condução quinzenal do estudo foi realizada por diferentes integrantes. Os integrantes do grupo avaliaram positivamente esta atividade, relatando que houve aprimoramento dos conhecimentos de língua inglesa, o que auxiliou, principalmente, no preparo de trabalhos e seminários de várias disciplinas de graduação e do PET.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	05/02/2018	21/12/2018

**Descrição/Justificativa:**

Esta atividade destina-se aos integrantes do grupo PET-Biologia. Será realizado o estudo da língua inglesa, pois o conhecimento de língua inglesa é condição fundamental para a formação ampla do petiano e para o bom desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão.

**Objetivos:**

Estimular e propiciar condições para o aprendizado de língua inglesa.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Cada petiano selecionará um texto em inglês, que será distribuído a todos os membros do grupo. A cada 15 dias o grupo se reunirá para discutir o artigo. Será avaliada a compreensão do texto, serão apresentadas as palavras desconhecidas e estruturas gramaticais.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Aprimoramento e desenvolvimento dos conhecimentos da língua inglesa.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada por meio de discussão no grupo e para monitorar o aprendizado, parte dos minicursos, seminários e discussões de temas no grupo utilizarão textos em inglês.

**Atividade - Partitipação em eventos**

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Os integrantes do grupo participaram do Sudeste PET 2018; do XV Congresso Nacional do Meio Ambiente de Poços de Caldas e do IV Simpósio Integrado UNIFAL-MG. Nos dois últimos eventos foram apresentados trabalhos decorrentes dos projetos de extensão Praticando com Ciência e de Educação Socioambiental. Os trabalhos apresentados no XV Congresso Nacional do Meio Ambiente foram: Saúde e Limpeza: intervenção de educação ambiental aliada à práticas de saúde para alunos do 6º ano do ensino fundamental; Bacterioses e sua relevância no contexto escolar; Saúde e Educação Ambiental no ensino de Ciências: importância no cuidado da água;



Trabalhando a Educação Ambiental: preservação dos animais em Ciências; PET-Biologia e Educação Ambiental: as camadas da Terra. O trabalho apresentado no Simpósio Integrado foi: Educação ambiental aliada a práticas de saúde e sua relevância no contexto escolar. Todos os trabalhos foram muito bem avaliados e o trabalho sobre Bacterioses recebeu o convite para integrar um capítulo de um e-book.

**Carga Horária**

20

**Data Início da Atividade**

05/03/2018

**Data Fim da Atividade**

21/12/2018

**Descrição/Justificativa:**

Os integrantes do grupo participarão de eventos científicos e culturais relacionados ao PET, bem como outros em que possam apresentar os trabalhos do grupo, relacionados à área de pesquisa individual ou de interesse dos integrantes do grupo.

**Objetivos:**

Apresentar os trabalhos desenvolvidos pelo grupo, se inteirar e participar de discussões de interesse do PET e de outras sociedades científicas, bem como estimular a apresentação de trabalhos resultantes dos projetos de pesquisa dos integrantes do grupo.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O grupo participará de eventos relacionados ao PET e de outras reuniões e simpósios científicos, que ocorrerão ao longo de 2018. A atividade contempla ensino/pesquisa/extensão.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Contribuir com melhorias para o curso, para a Instituição e para a Educação, por meio da participação do petiano em atividades diretamente ligadas ao PET e em eventos científicos; a socialização dos trabalhos desenvolvidos pelo grupo; o efeito multiplicador do petiano sobre os seus colegas estudantes da instituição. A participação em eventos trará novos conhecimentos e ideias para os integrantes, o que beneficiará o grupo.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será avaliada por meio da descrição das atividades desenvolvidas e discussão no grupo.

**Atividade - Cursos de formação**

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Foram ministrados os seguintes minicursos, pela tutora para os integrantes do grupo: Currículo Lattes, formatação de textos no word e powerpoint, referências bibliográficas, estrutura da monografia (ABNT) e referências bibliográficas. Estes foram de extrema importância, pois com frequência os alunos têm muita dificuldade no preenchimento do currículo Lattes. O curso de formatação de textos no word e powerpoint foi muito importante para a redação e apresentação dos trabalhos do grupo, bem como os demais.

**Carga Horária**

**Data Início da Atividade**

**Data Fim da Atividade**



20

12/02/2018

14/12/2018

**Descrição/Justificativa:**

Serão ministrados cursos e minicursos pela tutora, para os integrantes do grupo, para complementar a formação em áreas de necessidade do grupo. Esta ação é predominantemente de ensino.

**Objetivos:**

Contribuir para a sólida formação dos petianos e estimular a autonomia.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A tutora ministrará cursos para complementar a formação dos petianos tais como: currículo Lattes; powerpoint; word; redação e normatização de trabalhos científicos segundo à ABNT; referências bibliográficas, além de outros necessários.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A sólida formação e autonomia dos petianos para a redação e preparo de trabalhos diversos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada por meio de discussão no grupo e por meio da avaliação individual realizada pela tutora.

**Atividade - Atividades integradoras e relacionadas aos grupos PET da UNIFAL-MG -**

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A atividade realizada permitiu a integração dos grupos (Interpet), bom como foi importante para a discussão de temas relevantes para os grupos da UNIFAL-MG. O mural realizado foi sobre febre amarela, tema muito relevante na nossa cidade, região e mesmo em todo o país e o cine-PET proporcionou um momento interessante de lazer e reflexão.

**Carga Horária**

30

**Data Início da Atividade**

15/01/2018

**Data Fim da Atividade**

21/12/2018

**Descrição/Justificativa:**

A atividade constará da participação na reunião dos grupos PET da Unifal-MG, o Interpet, confecção e exposição de mural e CINE-PET. Esta atividade contempla ensino/pesquisa/extensão.

**Objetivos:**

Promover a integração dos grupos PET da UNIFAL-MG e destes com a comunidade acadêmica e local. e discutir os assuntos relacionados aos grupos.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O interpet trata-se de reunião mensal realizada com a participação dos tutores e membros de todos os grupos PET



da instituição. Nesta reunião são discutidas questões relacionadas ao desenvolvimento das atividades dos grupos em âmbito institucional e serão tomadas decisões referentes às ações coletivas dos grupos. O mural do PET (no formato eletrônico e impresso) e o CINE-PET serão de responsabilidade mensal de cada grupo. O mural será realizado por meio da apresentação de temas atuais, com estímulo à reflexão crítica sobre o tema, notícias e textos produzidos pelos grupos para a comunidade acadêmica. O CINE-PET consta da exibição de filme em diversas áreas, estimulando a reflexão crítica dos participantes.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Contribuir com melhorias para o curso, para a Instituição e para a Educação, por meio da participação do petiano em diversas atividades relacionadas ao PET, voltadas para a comunidade acadêmica e para os grupos PET da UNIFAL-MG.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada por meio de discussão no grupo e no Interpet.

## **Atividade - Ciclo de Palestras do PET-Biologia**

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A atividade abordou temas diversos e muito interessante, ministrados por pesquisadores experts na área. A atividade contou com 80 participantes ouvintes e foi muito bem avaliada pelos participantes. As palestras ministradas foram: Ciência da Cerveja: princípios da produção; Relação entre Comportamento e Conservação; Grandes corporações como agentes causadores de doenças; Piscicultura ornamental marinha e a conservação dos ecossistemas aquáticos.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
20	02/04/2018	31/05/2018

### **Descrição/Justificativa:**

Esta atividade abordará temas diversos e atuais, sendo as palestras ministradas por convidados, seguidas de discussão. A atividade será registrada como evento na pró-reitoria de Extensão. Esta atividade é prioritariamente de ensino, mas também trabalhará extensão e pesquisa.

### **Objetivos:**

Promover a maior integração do grupo PET-Biologia com a comunidade acadêmica, contribuir para a aquisição de conhecimento em diversas áreas, estimular a reflexão sobre temas atuais de importância social e econômica, estimular a discussão e troca de ideias.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As palestras serão ministradas por palestrantes convidados, experts em sua área de atuação. As palestras ocorrerão em horário que permitirá a participação de alunos do turno diurno e noturno. Os participantes receberão certificado.



## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Esta atividade emitirá certificado aos participantes, os quais poderão ser utilizados para compor a carga horária de atividades formativas, necessárias para a integralização curricular de todos os cursos da universidade, contribuindo para melhorias para o curso, para a Instituição e para a Educação.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada por meio de questionários aplicados aos participantes.

## Atividade - Minicursos do PET-Biologia

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A atividade foi extremamente bem avaliada pelos participantes, tanto ouvintes como ministrantes. Os integrantes do grupo relataram que tratou-se de experiência que contribui para o desenvolvimento pessoal e profissional, para a desenvoltura na fala e escrita. Foi produzido material didático dos minicursos que ficou disponível para download na página do grupo no sítio da UNIFAL-MG e todos tiveram atividade teórica e prática. Os minicursos foram desenvolvidos por grupos de petianos, sendo duplas ou trios e os seguintes minicursos foram ministrados: Ansiedade e depressão: dificuldades e caminhos a serem descobertos; Métodos de manutenção de coleções de Herpetologia; Primatas do Japão: aspectos biológicos e evolutivos; Desenvolvimento cerebral de fetos e infantes em situações de negligência; Produção histológica e atualizações em microscopia; As grandes extinções do planeta Terra; Aspectos da ecologia de morcegos neotropicais

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	06/08/2018	14/12/2018

**Descrição/Justificativa:**

Esta atividade ocorrerá no segundo semestre de 2018 e será registrada na Pró-reitoria de Extensão. Apesar de ser destinada, prioritariamente, aos alunos das Ciências Biológicas, será aberta também à comunidade da UNIFAL-MG. Essa atividade contempla ensino/pesquisa/extensão.

**Objetivos:**

Contribuir para a aquisição de conhecimento em áreas diversas; o desenvolvimento de habilidades e competências comunicativas, de reflexão crítica e de estímulo à docência.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Esta atividade será realizada em grupos com 2 ou 3 integrantes do grupo, os quais escolheram os temas a serem desenvolvidos. Os petianos serão responsáveis pela preparação e aplicação dos minicursos, sob a supervisão da tutora. Estes terão duração de 2 a 4 h e constarão de uma parte teórica e uma parte prática. A realização desta atividade contribuirá para a maior integração do PET ao curso de Ciências Biológicas, além de outros. Os participantes desta atividade receberão certificado.

## Quais os resultados que se espera da atividade?



**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Esta atividade emitirá certificado aos participantes, os quais poderão ser utilizados para compor a carga horária de atividades formativas, necessárias para a integralização curricular de todos os cursos da universidade, contribuindo para melhorias para o curso, para a Instituição e para a Educação.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada por meio de questionários aplicados aos participantes, o que permitirá gerar trabalho de pesquisa sobre o impacto e efetividade da ação.

## **Atividade - Atividades não presenciais**

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A sistematização desta atividade foi uma inovação no grupo e foi muito bem avaliada. Além de flexibilizar os espaços e tempos necessários para as atividades do grupo, permitindo a conexão virtual, comunicação rápida, facilitou e melhorou o desenvolvimento das atividades realizadas pelo grupo, conforme o planejamento.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
100	08/01/2018	21/12/2018

**Descrição/Justificativa:**

Esta atividade contemplará ações realizadas de forma virtual, tais como: pesquisa bibliográfica, digitação de documentos, atas e trabalhos, reuniões virtuais, discussão de temas por e-mail, atualização dos sítios do grupo, preenchimento de relatórios e demais documentos relacionados ao grupo, leitura de textos e estudos para a realização das atividades de ensino, pesquisa e extensão do grupo.

**Objetivos:**

Propiciar meios para realizar as atividades do grupo, dar suporte às diversas atividade desenvolvidas pelo grupo, realizar pesquisa bibliográfica e adquirir conhecimento.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As atividades serão realizadas de forma individual ou em grupo, em diversos espaços, sendo as atividades desenvolvidas de forma não presencial, utilizando-se da internet, computador, tablet ou celular para realização e partilha das atividades. Esta ação contempla ensino, pesquisa e extensão.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Contribuir para o desenvolvimento de habilidades e competências comunicativas, de reflexão crítica, de aquisição de conhecimento e de uso de tecnologias.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada por meio de discussão no grupo.