



Informações do Relatório

IES:
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS

Grupo:
Ciência

Tutor:
DANIEL JULIANO PAMPLONA DA SILVA

Ano:
2018

Somatório da carga horária das atividades:
3409

Plenamente desenvolvido

Atividade - InterPET

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Até o ano de 2018, o interPET era uma reunião para definir aspectos burocráticos e organizacionais dos grupos PET da UNIFAL-MG, para isso eram realizados mensalmente uma reunião via web conferência entre os grupos dos Campi da UNIFAL-MG, onde cada mês um grupo PET organizava a pauta e as discussões. Para 2019, planeja-se que os encontros possam ser mais presenciais e em menor número, mais especificamente três, os quais devem prezar mais pela partilha de experiências, propostas de parcerias e sinergia para participação de eventos locais, regionais e nacionais, tais como JornadaPET, SudestePET e EnaPET.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/01/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:

O Programa de Educação Tutorial (PET) é um programa do governo federal com intuito de reunir grupos em cursos de graduação que desenvolvem suas atividades sob três vertentes: ensino, pesquisa e extensão. O InterPET é caracterizado como uma atividade coletiva que consiste em uma reunião mensal, via webconferência, de todos os grupos PET da UNIFAL-MG, sendo que a cada mês um grupo PET diferente é responsável pela sua organização. Nesse encontro são discutidos assuntos relevantes à todos os grupos PET da Universidade.

Objetivos:

Esse encontro objetiva proporcionar uma maior integração entre todos os grupos PET da UNIFAL-MG além de serem discutidas e planejadas todas as atividades em comum entre eles, tais como JornadaPET, SudestePET e o ENAPET.



Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Comumente na última reunião do ano são estabelecidas as datas das web-conferências juntamente com qual grupo PET ficará responsável pela sua organização. Para o ano de 2016, ficou acordado que as primeiras reuniões serão realizadas pelo campus de Alfenas, e as duas últimas nos campus Poços de Caldas e Varginha, respectivamente. Nesses encontros não participam todos os membros de todos os PETs, geralmente cada grupo escolhe representantes para marcarem presença, repassar os assuntos discutidos ou demonstrar a opinião do seu PET frente a alguma situação já antes discutida. Como atualmente a Universidade conta com campus em três cidades diferentes, o contato entre os grupos se dá através de emails onde as informações de maior relevância são encaminhadas para a pauta dos encontros InterPET.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Além da melhoria nas relações entre os cursos de todos os campi, se espera uma maior integração e representação da UNIFAL-MG nos eventos regionais e nacionais, contando com a participação do maior número de petianos, ou no caso do evento ser realizado pela Universidade Federal de Alfenas, espera-se um maior contato e organização de todos os grupos envolvidos a fim de obter excelência em todas as atividades a serem realizadas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação dos encontros se dará através das reuniões semanais do grupo colocando-se em pauta os assuntos antes discutidos na reunião do InterPET, para que todos fiquem cientes do que foi passado e votem caso tenha que ser tomada alguma decisão.

Atividade - Projeto de pesquisa coletiva

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Este projeto foi o carro chefe da pesquisa do grupo PET Ciência em 2018, talvez até por estes motivos que os resultados dos projetos de pesquisa individuais foram mais modestos. Neste projeto houveram 8 estudantes e 2 docentes (tutor mais um colaborador) envolvidos em um único projeto de pesquisa e um único plano de trabalho. Trabalhando como um grupo de pesquisa, onde todos são corresponsáveis pelo sucesso do projeto, este grupo se diferencia dos projetos de iniciação científica convencionais, onde mesmo que haja mais de um discente envolvido, cada um tem seu plano de trabalho e seus resultados, podendo assim ser um trabalho individualista. Projeto resultou num crescimento incomparável para o grupo e tem um artigo submetido ao Caderno Brasileiro de Ensino de Física.

Carga Horária

520

Data Início da Atividade

01/01/2018

Data Fim da Atividade

31/12/2018

Descrição/Justificativa:

O projeto de pesquisa coletiva é uma atividade vinculada a um dos pilares do PET que é a pesquisa. Os projetos de iniciação científica incentivam a busca e o desenvolvimento do aprendizado e do trabalho em equipe. Tendo em vista que o trabalho coletivo incentiva não somente o conhecimento técnico, mas também a cooperação e a liderança dos indivíduos envolvidos, com isso este projeto é uma importante ferramenta para a formação dos



petianos. A iniciação científica coletiva demanda pelo menos dois discentes e um ou mais orientadores. Atualmente há um grupo de quatro alunos e dois professores orientadores, que iniciaram os trabalhos no ano de 2015, dando continuidade em 2016.

Objetivos:

Adicionar conhecimento além do oferecido na graduação, aprimorá-lo e formar um profissional diferenciado, capaz de trabalhar em equipe e extrair deste os melhores resultados.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O projeto se inicia com o estudo teórico a respeito da temática a ser trabalhada, sendo este realizado por todos os integrantes e com suporte oferecido pelos orientadores. Este se dará não somente pela iniciativa individual, mas também através de encontros semanais, onde os assuntos são discutidos e esclarecidos. Posteriormente, será realizada a coleta e o tratamento dos dados necessários para o progresso da pesquisa. A partir dos resultados obtidos o grupo integrará os conhecimentos individuais, afim de se chegar a uma conclusão coletiva.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Avanço da pesquisa no campus, especialmente no BCT, melhorias para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc. Espera-se que estes projetos tenham resultados publicáveis, sejam em congressos periódicos ou meios de divulgação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita através dos relatórios de controle da atividade juntamente com os resultados na forma de publicações, e outros tipos de divulgação científica.

Atividade - PET Capacita

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As atividades do PET Capacita, são voltadas a formação do grupo e portanto uma ação que visa a excelência do grupo. A maioria das formações (todas até 2017) são voltadas a conteúdos que os discentes não tem acesso durante sua graduação e que perfazem um perfil diferenciado no mercado de trabalho. Em 2018, acompanhando as demandas da sociedade contemporânea, além das formações técnicas, tais como um curso de desenho técnico oferecido ao PET Ciência pelo professor Francisco José Cardoso, houve um preocupação do grupo em formar pessoas para uma sociedade mais harmônica. A primeira formação neste sentido foi sobre gênero e sexualidade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	15/03/2018	30/10/2018

Descrição/Justificativa:

O projeto consiste em atividades de capacitação para os petianos, através de minicursos, palestras ou outras atividades que irão acrescentar a formação destes, visando uma melhor preparação na graduação e em sua formação intelectual e profissional. Visto isso o projeto busca a capacitação em atividades que complementem a graduação e



que muitas vezes não são oferecidas no curso, porém são necessárias na área de atuação de um Bacharel em Ciência e Tecnologia ou de um Engenheiro. Como exemplo dessas atividades pode-se citar o minicurso de CorelDraw, ministrado em 2017.

Objetivos:

O objetivo principal do projeto é trazer e interligar os conhecimentos das áreas de engenharia, ciência e tecnologia na forma de minicursos, palestras ou atividades de campo aos discentes e integrantes do PET e, a partir disso, melhor prepará-los com atividades que complementem o aprendizado no curso de graduação e que posteriormente auxiliem no mercado de trabalho.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A metodologia consiste em convidar docentes, discentes, ou pessoas da comunidade externa que tenha domínio de determinadas ferramentas, softwares, ou assunto relevante na área de Engenharia ou Ciência e Tecnologia para realizar uma aula ou palestra sobre o assunto aos petianos. O formato do curso ou palestra é definido através da disponibilidade do ministrante e petianos, bem como pela carga horária necessária para o aprendizado. Os minicursos são registrados pelo Programa Tutorial Acadêmico (PTA), ou, quando possível, o docente que irá ministrar o curso nos disponibiliza os certificados do mesmo. Após o final do curso é realizado um feedback por meio de questionários de avaliação feito tanto pelos petianos quanto pelo ministrante.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se, através do PET Capacita, atingir o objetivo de acrescentar conhecimentos e aprendizados novos à formação do petiano, proporcionando uma melhora na sua qualificação técnica ou acadêmica. Outro resultado também desejado é que posteriormente o petiano possa passar seus conhecimentos adquiridos para os demais alunos desde campus, melhorando assim sua habilidade de falar em público, sua didática, organização e planejamento de aulas. Espera-se que cada petiano desenvolva novas habilidades na sua formação, adquirindo maiores conhecimentos extra classe e desenvolvimento do senso crítico para que se torne um profissional qualificado e completo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final de cada atividade de capacitação, os petianos responderão um formulário no qual expressarão suas opiniões, críticas e sugestões a respeito do evento, além de uma auto avaliação relacionada à assuntos que foram trabalhados na ação. Além desta ferramenta e com ela será também feita uma análise crítica dos resultados na concepção Ação-Reflexão-Ação.

Atividade - PET Incentiva

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Visitando as escolas o grupo a cada ano se sente mais satisfeito com os resultados do projeto, pois é impressionante a desinformação da população sobre as condições de acesso e permanência na universidade pública. Mesmo após



termos 50% das vagas em regime de cotas, ainda existe um tabu de que a universidade pública é elitista e só se acessa a ela as classes mais abastadas. Para 2019 o grupo pretende intensificar os números de visitas desta ação. Em 2018, o trabalho foi desenvolvido em Botelhos/MG e Aguai/SP.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/01/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:

O PET Incentiva é uma atividade voltada a extensão, criada a partir da verificação de que há uma grande barreira entre alguns estudantes de ensino médio e o nível superior, um dos principais problemas encontrados é a falta de informações, o que torna a universidade uma realidade aparentemente distante destes jovens. Buscando divulgar a realidade da UNIFAL-MG, suas oportunidades, forma de ingresso e auxílios estudantis. O PET Incentiva realiza palestras interativas ministradas por petianos em escolas, a princípio públicas, de ensino médio de Poços de Caldas-MG e região.

Objetivos:

A ação visa mostrar a alunos de ensino médio a realidade de uma universidade federal, suas oportunidades como: iniciação científica, projetos de pesquisa e extensão, a forma de ingresso, diferenças de faculdades públicas e privadas, bem como os auxílios oferecidos a estudantes. Trata-se de uma forma de compartilhar experiências vividas pelos discentes durante a graduação com os estudantes e mostrar que estes também podem ter as mesmas oportunidades.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será composta por palestras interativas ministradas por petianos em escolas, a princípio a atividade foi planejada para escolas públicas, mas é possível visualizar um crescente interesse de escolas de cunho privado, na ação. O público atendido é de ensino médio, de Caldas-MG e região.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com a presente atividade, espera-se uma ampla divulgação da Universidade Federal de Alfenas e seus cursos oferecidos, bem como mostrar que a faculdade é uma realidade próxima a estudantes de ensino médio oriundos de escola pública, auxiliando e incentivando assim que ingressem em um curso superior.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final de cada palestra realizada, o grupo fornecerá aos estudantes, bem como docentes presentes, um breve questionário de avaliação para que possam ser registrados feedbacks. Outra mensurável de avaliação será a participação e o interesse dos alunos durante as palestras. Além deste instrumentos (e com a ajuda deles) será feita também uma análise crítica dos resultados da ação, nas reuniões semanais.

Atividade - Avaliação e autoavaliação dos integrantes do grupo PET Ciência

Avaliação:

Plenamente desenvolvido



Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A avaliação quantitativa do grupo foi um salto qualitativo para o grupo. Esta ação teve muita resistência dos integrantes do grupo que temiam ser avaliados por um número, como tivessem que "cursar mais uma disciplina chamada PET", porém ao implementarmos esta avaliação, dando o direito do anonimato, muitos abriram mão deste e declararam suas notas e respectivas justificativas, dentro de um ambiente de extremo respeito. A crítica construtiva não gerou conflitos, muito pelo contrário a união do grupo. Cabe lembrar que chegar ao modelo que aplicamos em 2018, foi um trabalho de 6 anos de criação de uma identidade de grupo, no qual o processo de avaliação passou por vários aprimoramentos e refinamentos que fizeram dele um instrumento de união e não de conflito.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	01/01/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:

Uma avaliação, seja quantitativa ou qualitativa, proporciona análise da quantidade e qualidade de trabalho individual e/ou de um grupo. Serve como base para implementação de possíveis pontos de melhora para os resultados. Buscando esta melhora nos resultados, o grupo PET Ciência criou o projeto Autoavaliação, a fim de avaliar os seus integrantes e a equipe como um todo.

Objetivos:

Avaliar de maneira quantitativa e qualitativa os integrantes do grupo PET Ciência, buscando melhorias para os petianos e para o segmento das atividades do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Ao longo de um semestre, todos os integrantes do grupo fazem um arquivo eletrônico no qual relatam suas atividades realizadas vinculadas ao PET Ciência. Ao final do semestre, todos devem analisar e avaliar o relato de seus companheiros, devem ainda preencher um formulário Google Docs dando notas de 0 a 10 a todos os integrantes do grupo. Uma reunião é então realizada para que as médias das notas individuais sejam apresentadas e justificadas, com possíveis sugestões de melhoria de trabalho individual de cada petiano, na qual, também, é realizada a avaliação do grupo e traçadas diretrizes de melhorias para o próximo período.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que, com a presente atividade, o grupo possa contribuir com novos estudos sobre a autoavaliação nos grupos PET, através da troca de experiência e da socialização dos resultados nos eventos. Além disso, como a autoavaliação auxilia no desenvolvimento e crescimento pessoal dos petianos, acredita-se que isto pode gerar frutos para a sociedade, uma vez que estes estarão mais abertos a críticas, tanto no ambiente de trabalho quanto na vida pessoal.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Como metodologia de avaliação da atividade é feita uma discussão com o grupo a respeito da avaliação, se ela foi produtiva, para que os participantes possam dar seu feedback e compartilhar o quanto este projeto lhes foi importante, e se ela atendeu às expectativas. Além disso, as notas e resultados do petiano serão comparados com os recebidos na avaliação anterior, com o intuito de averiguar se houve uma melhora após a avaliação. Também haverá a própria percepção no dia-a-dia quanto à melhora do petiano nos quesitos discutidos em sua avaliação.



Atividade - Plano de acompanhamento individual - PAI

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A nova modalidade do plano de acompanhamento individual, utilizada em 2018, se mostrou muito mais frutífera que seu modelo anterior. No passado, utilizávamos de reuniões individuais com planos individuais formais, os quais muitas vezes acabavam no campo da burocracia, sendo feitos somente por obrigação. Em um formato mais leve, sem um horário fixo e geralmente iniciado por mensagens instantâneas de mídias sociais, o acompanhamento individual se tornou mais eficaz e mais presente na realidade do grupo. Este formato acarreta uma maior carga de trabalho ao tutor, porém, seus resultados tão mais frutíferos supera em muito trabalho aumentado.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
208	01/01/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:

O PET é um programa que visa fomentar a excelência acadêmica, por meio de atividades tutoriais. Com uma quantidade tão grande de possibilidades torna-se impossível, ou no mínimo inviável, a formulação de um plano de atividades para todo o grupo que seja efetivo para suprir as deficiências de cada estudante e/ou estimular as competências de cada um de modo a extrair os melhores resultados em cada caso. Assim sendo, faz-se necessário um planejamento individual, em que dependendo da necessidade de cada aluno, deve-se trabalhar suas deficiências e potencialidades. Deste modo, esse projeto tem caráter de ensino tutorial.

Objetivos:

Promover a auto análise do discente, sobre suas deficiências e potencialidades, de modo a diminuir seus pontos negativos e estimular os positivos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Nas reuniões semanais o tutor acompanha o grupo de forma coletiva. Quando este sente a necessidade de se aproximar de um discente petiano para convidá-lo para uma conversa mais próxima, ou o petiano sente a necessidade de conversar sobre algum assunto (até mesmo no âmbito pessoal) com o tutor, ambos tem a liberdade de marcarem uma reunião e desenvolverem um plano de atividades adequado àquele estudante. Por exemplo, para um aluno que tenha dificuldade em falar em público serão desenvolvidas atividades que estimulem o desenvolvimento dessa habilidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Promover melhores resultados para o curso, estimulando cada estudante a desempenhar as atividades que tem maior facilidade, assim como aprimorar suas dificuldades. Estudantes com boa didática podem ajudar os colegas com as atividades de graduação, aqueles com grande habilidade em pesquisa podem desenvolver projetos mais aprofundados, gerando publicações associadas ao PET.



Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Através de uma reunião entre o tutor e o petiano em especial, avaliar se os seus objetivos foram alcançados e os resultados foram satisfatórios.

Atividade - PET Matrícula

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Novamente desenvolvido em dois momentos ao longo do ano, a saber, nos períodos de matrícula, esta ação tem como benefício colateral a divulgação do PET Ciência, mas seu foco principais são o acolhimento do calouro e seus convivas que podem ter um ponto de informação sobre a Universidade Federal de Alfenas e a cidade de Poços de Caldas. Outro resultado desta ação é o alívio do setor do Campus Poços de Caldas, responsável pelo setor de matrícula, CRCA. O qual tem maior tempo hábil para se dedicar as atividades de matrícula, sem contudo deixar desamparado as pessoas da comunidade que necessitam de informações.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	05/02/2018	29/09/2018

Descrição/Justificativa:

O ingresso a Universidade pode ser uma experiência estressante para os estudantes, a saída das casas dos pais é o início de uma fase marcante na vida dos estudantes, que iniciarão o estudo no ensino superior longe da cidade natal. Assim, dúvidas e incertezas compõe uma barreira para muitos calouros. Desta forma, os discentes do grupo PET Ciência, que também já vivenciaram as dificuldades desse momento, decidiram criar um momento de interação, auxiliando-os no momento de dificuldade. Portanto, a ação de extensão realizada pelo grupo promove uma maior aproximação entre a Universidade e os calouros, tirando dúvidas e os iterando mais com o ambiente universitário, aumentando o comprometimento dos mesmos com os estudos.

Objetivos:

Recepcionar os novos calouros, retirar as duvidas mais frequentes, apresentar o campus e expandir o nome do grupo PET, além de criar uma relação entre petianos e calouros, que no futuro poderão se tornar novos petianos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A ação terá início assim que divulgada a próxima lista, por meio do Sisu, dos alunos aprovados para se vincular ao curso de BCT da Universidade Federal de Alfenas. Os petianos irão procurar os novos calouros nas redes sociais com base nesta lista. Assim que estes forem encontrados, o grupo PET Ciência será apresentado, e os petianos os orientarão a acessar o blog do grupo, onde se encontra informações sobre variados assuntos de seu interesse como localização do campus, auxílios, projetos do grupo junto a comunidade entre outros. Para os dias de matrícula o PET Ciência fará uma recepção para estes calouros com faixa e cartazes de boas vindas e também entregarão um folheto com informações, tais como, possíveis moradias, horários de ônibus e os horários de aulas do 1º período.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com a realização da atividade, espera-se que os petianos desenvolvam uma habilidade maior na parte de



comunicação e oratória. Além de refletir um pouco mais sobre a importância de representar a universidade para pessoas de áreas e comunidades diferentes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após a contabilização do número de calouros que foram contatados com sucesso, o grupo fará uma auto avaliação da ação através de discussões, bem como analisar as opiniões de pessoas externas ao grupo, mas que acompanharam a atividade.

Atividade - Participação e apresentação de trabalho no SudestePET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O eventos dos grupos PET são espaços muito ricos onde se pode compartilhar experiências, estabelecer parcerias, conhecer realidades diferentes da existente em nosso Campus e/ou em nossa Universidade. A edição 2018 do evento Sudeste PET ocorreu em Jaboticabal/SP e o PET Ciência esteve presente representado pelas discentes: Emilly Rafaelly Rabelo Rodrigues, Jessica de Oliveira Chang e Gabrielle Aquino Ferreira Nery, tendo também sido apresentado o trabalho: MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	28/04/2018	01/05/2018

Descrição/Justificativa:

O SudestePET é um encontro regional dos estudantes petianos e tutores, no qual se promove a integração da comunidade petiana da Região Sudeste, buscando e fomentar discussões que resultem em ideias de inovação para serem adotadas pelos grupos PET, [XIV SudestePET]. Em 2018 o evento acontecerá Jaboticabal. Neste evento participarão tutor e alguns estudantes, apresentando os resultados da ação "MOSTRA CIENTÍFICA".

Objetivos:

Divulgar a Ciência e Tecnologia, assim como o Campus Poços de Caldas da UNIFAL-MG, no âmbito regional, visto que estamos em um campus novo, cerca de 9 anos, dos quais apenas 7 em instalações definitivas. Divulgar as ações do PET-Ciência em âmbito regional e trocar experiências com grupos com uma realidade regional próxima a de nosso grupo. Participar de ações coletivas dos grupos PET, em âmbito regional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

É costume na UNIFAL-MG que todo ano um ônibus saia da Universidade, com alunos petianos dos três campi e pelo menos um tutor. Além da participação o grupo PET-Ciência apresentará um trabalho neste evento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Participação dos estudantes petianos em um evento de âmbito regional, visando integração com outros grupos PET e a troca de experiências. Apresentação de um trabalho em evento de âmbito regional, visando divulgação das ações do grupo PET-Ciência.



Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Alem da avaliação do trabalho apresentado através de um avaliador do evento, após o retorno a instituição de origem o grupo faz uma socialização das ações apresentadas por outros grupos e a compatibilidade destas com as ações do PET-Ciência. Após esta discussão o grupo deve ser capaz de avaliar quais produtos advindos da participação de petianos do programa PET-Ciência no referido evento.

Atividade - Participação e apresentação de trabalho no ENAPET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O eventos dos grupos PET são espaços muito ricos onde se pode compartilhar experiências, estabelecer parcerias, conhecer realidades diferentes da existente em nosso Campus e/ou em nossa Universidade. A edição 2018 do evento Sudeste PET ocorreu em Campinas/SP e o PET Ciência esteve presente representado pela discente: Giovanna Oliveira Barros Costa, quem apresentou o trabalho: PET CAPACITA. O tutor do grupo iria participar, havia inclusive feito inscrição, mas por complicações em um pós cirúrgico, por recomendações médicas não pode comparecer ao evento.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	01/06/2018	05/06/2018

Descrição/Justificativa:

O ENAPET é um encontro nacional dos estudantes petianos e tutores, no qual se promove a integração da comunidade petiana nacional, buscando discutir ideias que possam promover inovações, assim como valorizar e consolidar ações bem sucedidas pela comunidade petiana. A edição de 2018 do evento está programada para acontecer em Campinas/SP na UNICAMP. Neste evento participarão alguns estudantes, havendo possibilidade de presença também do tutor do grupo. O trabalho a ser apresentado ainda será escolhido nas primeiras reuniões do ano, visto que há uma grande gama de ações postulantes a comporem o trabalho a ser apresentado.

Objetivos:

Divulgar a Ciência e Tecnologia, assim como o Campus Poços de Caldas da UNIFAL-MG, no âmbito nacional, visto que estamos em um campus novo, cerca de 8 anos, dos quais apenas 7 em instalações definitivas. Divulgar as ações do PET-Ciência em âmbito nacional e trocar experiências com grupos de realidades muitas vezes totalmente diferentes das de nosso grupo, devido a características regionais muito distintas em um país da magnitude do Brasil.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Alguns alunos do PET-Ciências deverão comparecer ao evento. O número de estudantes a ser enviado para tal evento dependerá de agenda e disponibilidade financeira dos petiano e do grupo. Além da participação o grupo PET-Ciência apresentará um trabalho cujo tema ainda está por ser definido.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Participação dos estudantes petianos em um evento de âmbito nacional, visando integração com outros grupos PET



e a troca de experiências. Apresentação de um trabalho em evento de âmbito nacional, visando divulgação das ações do grupo PET-Ciência.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Alem da avaliação do trabalho apresentado através de um avaliador do evento, após o retorno a instituição de origem o grupo faz uma socialização das ações apresentadas por outros grupos e a compatibilidade destas com as ações do PET-Ciência. Após esta discussão o grupo deve ser capaz de avaliar quais produtos advindos da participação de petianos do programa PET-Ciência no referido evento.

Atividade - Mural PET Ciência

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O mural é uma vitrini, um ponto de acesso visual rápido, com uma abrangência local, a qual é na mesma medida que muito limitada, porém de grande penetração. O estudante do Campus Poços de Caldas da UNIFAL-MG, inexoravelmente tem que passar em frente ao mural para ter acesso as salas de aula.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
208	01/01/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:

O mural PET Ciência é um espaço físico localizado no prédio B do campus avançado Poços de Caldas da UNIFAL, destinado à divulgação de chamadas das matérias do Blog PET Ciência e de trabalhos relevantes, naquela época, que o PET realizou para auxiliar a comunidade acadêmica. O mural é atualizado semanalmente e se necessário a frequência é aumentada, sendo que os petianos responsáveis por manter o funcionamento do mesmo atuam de acordo com a escala previamente feita.

Objetivos:

Esta atividade tem como objetivo contribuir com o meio acadêmico através da interação do PET Ciência com a universidade (docentes, discentes e funcionários), levando ao público informações pertinentes, divulgadas também no Blog PET Ciência, sobre a comunidade acadêmica e sobre o próprio PET, como eventos, notícias e atividades realizadas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A divulgação através do mural das informações relacionadas à universidade e ao grupo PET é feita semanalmente, ou conforme a demanda, por escala previamente feita. O petiano responsável pela atualização em determinada data deve montar uma chamada para as matérias do Blog PET Ciência, tanto quanto para outras informações julgadas relevantes, na época da exposição, para a comunidade acadêmica; essas chamadas são impressas e afixadas em local destinado no prédio B, do campus Poços de Caldas da UNIFAL, a fim de aumentar a visibilidade de discentes, docentes e funcionários em relação ao grupo PET Ciência e à conteúdos acadêmicos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:



Divulgação das notícias do Blog PET Ciência e das atividades realizadas pelo grupo PET, bem como a promoção das informações internas e relacionadas à comunidade acadêmica do campus Poços de Caldas. Promover uma maior organização e responsabilidade por parte dos petianos visto que o Mural PET Ciência deve ser atualizado semanalmente, assim como estimulá-los a inteirar-se de informações relevantes para a vida acadêmica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será feita continuamente a partir de discussões realizadas com o grupo, analisando assim se este trabalho está sendo produtivo, e a partir de feedback feito pela própria comunidade acadêmica que poderá informar se a atividade tem sido de relevância para eles.

Atividade - Reuniões virtuais

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As reuniões virtuais acontecem o tempo todo e sua eficácia está diretamente ligada à disponibilidade dos membros do grupo em dialogarem virtualmente sobre os assuntos em pauta, principalmente aqueles que não podem esperar até a próxima reunião semanal. Em 2018 muitas decisões foram tomadas inclusive nos finais de semana, o que dava agilidade para ações que podiam já ser iniciadas na segunda-feira, enquanto que se necessitassem de esperar a segunda-feira para tomarem as decisões, o trabalho só iniciaria pelo meio da semana. O grupo acredita que a imensa quantidade de atividades que o grupo realizou em 2018 só foi possível, graças à agilidade das mídias sociais, em particular os aplicativos de troca de mensagens instantâneas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
312	01/01/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:

Reuniões por mídias sociais e aplicativos de mensagens, as quais acontecem o tempo todo. Existe um grupo coletivo de mensagens onde todos os integrantes se comunicam instantaneamente além de um mural numa rede social onde as tarefas são divididas e opiniões compartilhadas. Há ainda grupos menores onde os integrantes de uma ação trocam mensagens especificamente sobre aquela ação, além das mensagens individuais.

Objetivos:

Reduzir o tempo das reuniões presenciais e aumentar a interação e a velocidade de comunicação entre os colaboradores, além de possibilitar a interação remota. Usar uma ferramenta que muitas vezes pode ser de dispersão para foco.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Comunicação por murais virtuais e grupos de mensagens amplos ou restritos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O maior resultado esperado é o aumento da velocidade de comunicação e aumento da interação entre os integrantes que ao invés de se verem uma ou duas vezes por semana, podem se comunicar o tempo todo.



Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A ação será avaliada juntamente com as demais nas reuniões semanais e também na avaliação semestral.

Atividade - Reunião semanal

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As reuniões semanais são o momento de maior partilha dentro do grupo. Nela estão presentes todos os petianos (tutor e discentes), debatendo numa relação de lateralidade sobre as atividades do grupo. No ano de 2018 essas reuniões foram muito ricas, pois além das discussões técnicas sobre as atividades do grupo, houveram muitas partilhas e crescimento pessoal. Este crescimento pessoal foi relatado tanto pelos discentes como pelo tutor. Esse espaço semanal de partilha, planejamento, e avaliação das atividades do grupo é fundamental e sua manutenção imprescindível para o bom andamento das atividades do grupo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
182	01/01/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:

A reunião semanal é um momento onde todo o grupo se encontra e pode trocar experiências, sugestões, além de deliberar em grupo sobre as ações que serão desenvolvidas e avaliar as ações que já ocorreram. A reunião é conduzida com o um órgão administrativo, cabendo ao tutor o veto sobre as decisões que eventualmente contrarie a legislação vigente ou cuja consequência pode ser danosa ao grupo. Decisões do grupo que possa gerar ações frustradas ou infrutíferas, porém não exponha o grupo a riscos, não são vetadas pelo tutor, pois podem gerar conhecimento e aprendizagem. Cabe ainda ressaltar que o tutor é falível e muitas vezes uma ação que ele julga que seria frustrada, culmina em um bom projeto.

Objetivos:

1 - Desenvolver a autonomia do grupo, assim como uma identidade de grupo que se perpetue com a troca de integrantes. 2 - Exercitar a habilidade de trabalhar em grupo, acreditando que a inteligência coletiva é maior que qualquer uma das inteligências individuais que a compõe (discentes e tutor).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Reuniões semanais as terças-feiras no período de 12 h 30 min as 14h. Conduzidas de forma coletiva onde nem sempre o tutor coordena a discussão. Na maioria das reuniões estão todos os integrantes presentes, exceto uma ou outra eventualidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Desenvolvimento da autonomia dos integrantes do grupo e atividades com maior engajamento, maior qualidade e que cumpra aos objetivos do programa PET.



Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Semestralmente o grupo faz uma reunião de avaliação, além de ao longo das reuniões isso também acontecer dentro de um sistema de Ação-Reflexão-Ação.

Atividade - Projetos de Pesquisa Individuais

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Os projetos de pesquisas individuais funcionaram plenamente, graças ao engajamento dos docentes parceiros do PET Ciência. Estes orientam discentes em iniciações científicas convencionais, respeitando as particularidades do grupo PET. Em 2018 não temos relatos de artigos produzidos por estes projetos de pesquisa individuais, anos anteriores isso foi bem comum.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
520	01/01/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:

Os projetos de iniciação científica dentro da comunidade acadêmica, vinculado exclusivamente à pesquisa, proporcionam aprendizado e enriquecimento da pesquisa no campus. Dessa maneira, em 2014 iniciou-se uma procura maior dos petianos em busca de projetos de pesquisas individuais, sendo que o número de projetos teve aumento significativo até o final de 2015. A maioria destes projetos iniciados continuam. Todos estes programas estão devidamente cadastrados e cada petiano é orientado por um docente que o acompanha periodicamente de acordo com a forma de trabalho de cada um.

Objetivos:

Acrescentar aos petianos uma bagagem de conhecimento específico, além da proposta que o BCT oferece aos alunos, formando profissionais com visão inovadora e senso crítico, proporcionando um currículo mais competitivo e diferenciado.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para aumentar o número de pesquisas dentro do PET, os petianos foram incentivados a procurarem um tema de pesquisa que mais se identificassem e que fosse possível dispor do trabalho no campus. Assim, após esse processo cada docente responsável junto com o petiano registrou no PET a proposta do trabalho e cronograma anual. Planeja-se que cada petiano ao final de um ano de trabalho possa registrar suas atividades em um relatório, apresentando o andamento da pesquisa de acordo com o planejamento feito no começo do cadastramento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Avanço da pesquisa no campus, especialmente no BCT, melhorias para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc. Espera-se que após um ano de trabalho seja registrado um novo relatório identificando as atividades feitas durante este período para que se tenha controle das atividades.



Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita através dos relatórios de controle da atividade juntamente com os resultados na forma de publicações e outros tipos de divulgação científica. Além dos resultados quantitativos, há periodicamente uma análise crítica dos resultados.

Atividade - Mini Cursos

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Os mini cursos formam mais um dos carros chefes do grupo PET Ciência. Com uma alta procura, os mini cursos costumam ter suas vagas preenchidas em poucos minutos. O mini curso de planilhas eletrônicas é o que tem maior procura, visto a ampla necessidade desta ferramenta, seja na universidade para o bom desenvolvimento das disciplinas, seja na hora de ingressar num estágio ou no mercado de trabalho.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	21/03/2018	25/04/2018

Descrição/Justificativa:

Os minicursos são projetos de ensino, ministrados por petianos, sob a supervisão do tutor. Existem conhecimentos que não são adquiridos durante a graduação, muitas vezes por falta de tempo e que são necessários para diversas disciplinas e até mesmo para a formação profissional do discente. Dessa forma, verificou-se a necessidade de oferecer aos alunos tais conhecimentos através da criação de minicursos. Atualmente, o PET encontra-se envolvido em um mini curso, que aborda como tema planilhas eletrônicas, havendo projeto de implantação de um de incertezas, provavelmente para 2017. Os minicursos são abertos a comunidade e portanto são também atividades de extensão.

Objetivos:

A ação visa complementar a formação dos alunos da UNIFAL-MG com conteúdos de utilização em unidades curriculares da graduação, bem como conhecimentos de grande valia para o mercado profissional e formação pessoal.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O mini curso terá duração aproximada de um mês com encontros semanais, podendo ser variada a carga horária de acordo com a necessidade. Estes serão realizados na Universidade Federal de Alfenas, campus de Poços de Caldas-MG no período da tarde, visando atender aos alunos do turno integral, bem como do noturno.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com a presente atividade, espera-se auxiliar os alunos, oferecendo aos mesmos conteúdos e ferramentas que auxiliem na elaboração de atividades requeridas em diversas unidades curriculares da graduação, bem como oferecer a oportunidade de que os participantes adquiram conhecimento na área abrangida.



Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final de cada mini curso, os participantes receberão um formulário no qual expressarão suas opiniões, críticas e sugestões a respeito do conteúdo a eles apresentado. Além desta ferramenta e com o auxílio dela, realizar-se-a também uma avaliação crítico reflexiva da ação no intuito de colher também os frutos que os números não podem expressar e melhorar ainda mais a ação se esta for ser replicada em um período futuro.

Atividade - Blog PET Ciência

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Blog do grupo PET Ciência, tem muitos acessos da comunidade local, sendo quase uma mídia alternativa para divulgação de assuntos de interesse da comunidade, tais como eventos, processos seletivos, projetos pedagógicos, etc. O número de acessos ao blog é crescente desde sua criação e na média temos um número de acessos mensal maior que o número de membros da comunidade. O que julgamos muito positivo, pois é como se cada membro da comunidade do Campus Poços de Caldas da UNIFAL-MG acesse o blog pelo menos uma vez por mês. Na ausência de um órgão que registre a audiência de mídias locais de pequeno porte, utilizamos deste número para acreditar que nosso resultado é além do satisfatório.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
416	01/01/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:

A internet tem modificado a forma de ensino e aprendizagem, tornando necessários novos meios de transmissão de conhecimento e informações. Dessa forma, foi criado o Blog PET Ciência, que visa a divulgação de informações sobre o campus Poços de Caldas da UNIFAL-MG e as atividades do grupo PET Ciência para a comunidade acadêmica e externa, pretendendo estimular o interesse pela ciência e tecnologia, bem como as atividades desenvolvidas na Universidade. A ação Blog PET Ciência associa a divulgação de informações com o ensino, através de vídeo aulas, entrevistas com especialistas em determinado assunto e textos diversos, empregando abordagem descontraída de assuntos relacionados a comunidade acadêmica.

Objetivos:

Atingir os estudantes universitários e o público jovem, que com o advento de tablets e smartphones, permanece conectado por boa parte do tempo, levando até eles a ciência e tecnologia de uma maneira diferenciada e atraente. Facilitar a comunicação entre a Universidade e os estudantes, divulgando informações sobre o ambiente acadêmico. Auxiliar os estudantes universitários em sua graduação e divulgar as atividades do PET Ciência.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A hospedagem é realizada no site Blogspot.com, gratuitamente, tendo o blog como endereço petciencia.blogspot.com.br. A coleta de dados é realizada utilizando-se de ferramentas estatísticas fornecidas pelo site, acerca do número de visualizações e origem das mesmas e do número de seguidores conforme as redes sociais que utilizam. A divulgação é feita através das redes sociais, visando atrair novos seguidores. Atualmente as postagens são divididas entre oito categorias, a saber: A Universidade; Ações e Projetos; Ensina PET; Papo PET; Curiosidades; Quem somos nós; Regulamentos; Sites interessantes. O blog possui também espaços para que os seguidores possam entrar em contato (sugestões, críticas ou elogios).



Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Promoção do fluxo de informação entre os membros da comunidade, divulgação das atividades realizadas pelo PET Ciência e suporte da graduação, pois além de assuntos temáticos, informações da Universidade e do PET Ciência, há também um espaço reservado para vídeo aulas das matérias com maior índice de reprovação no curso de Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia e entrevistas com professores dos cursos oferecidos no campus.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A partir das informações estatísticas disponibilizadas pela plataforma Blogspot, juntamente com o número de seguidores na rede social, avalia-se quantitativamente a ação. Além disso, através de elogios, comentários e reconhecimento do grupo PET Ciência, é possível avaliar o mesmo de forma qualitativa.

Atividade - Apoio a outros projetos

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta ação é como se fosse uma força tarefa, na qual o PET Ciência se coloca como força de trabalho para ajudar em projetos que precisam de um "empurrãozinho". Estamos a disposição da Universidade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	01/01/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:

Muitos projetos criados dentro da comunidade acadêmica podem não vir a ser executados por falta de mão de obra, incentivo ou divulgação. Visando contribuir para o andamento dessas ideias, o PET Ciência realiza esta atividade de extensão apoiando as necessidades de alguns projetos criando assim parcerias. Com isso o grupo visa dar suporte a eventos realizados, auxiliando na divulgação ou realizando atividades pontuais durante cada evento, de acordo com a demanda apresentada pela organização. São exemplo de projetos já apoiados no passado: Curso de Educação Financeira, Palco Livre, SNCT, Calouro Cidadão, Transporte para a Feira de Talentos na Unicamp, entre outros.

Objetivos:

Apoiar parceiros como professores, diretores e grupos acadêmicos da UNIFAL-MG campus Poços de Caldas que buscam suporte para realizar seus projetos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Inicialmente a comissão organizadora do projeto entra em contato com o grupo PET Ciência, apresentando o com suas respectivas demandas. Desta forma será verificado a viabilidade da participação do grupo através de uma análise coletiva. Uma vez aceita a proposta, o grupo passará a realizar as atividades que são pontuais para cada evento. São exemplos de ações que fizemos no passado: controle de presença nos eventos (Curso de Educação



Financeira e Feira de Talentos Unicamp), divulgação pelo Blog PET Ciência e redes sociais (Palco Livre, Curso de Educação Financeira e Feira de Talentos Unicamp), monitorias em experimentos lúdicos (SNCT) e palestras (Calouro Cidadão).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que com o suporte do grupo PET Ciência as atividades sejam realizadas com sucesso, de forma a atingir os objetivos propostos pelos organizadores dos projetos e a satisfação dos participantes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após a execução de cada projeto, será feita uma discussão abordando pontos positivos e negativos referente as atividades executadas. Além disso será feito uma autoavaliação da participação do grupo PET Ciência, sendo também realizada uma avaliação anual da parceria, visando sua continuidade ou não.

Atividade - PET Resgata

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A ação foi um sucesso não somente para as ex-petianas atendidas, a saber, Jessica de Oliveira Chang e Emilly Rafaelly Rabelo Rodrigues, mas também para o restante do grupo que se motivou por poder manter, ainda que informalmente, as colegas de trabalho que embora tenham tido insucesso nas disciplinas, apresentam grande sucesso nas demais atividades do grupo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
513	01/09/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:

O PET é um programa do governo federal que preza por excelência, deste modo, o estudante petiano não pode acumular 2 reprovações. O grupo PET Ciência concorda com essa regra, contudo se nega a desistir dos estudantes que por algum motivo não tem êxito no cumprimento dela, mas manifestam a vontade de continuar no grupo PET. No passado o desligamento destes estudantes gerou frustrações no grupo, então no ano de 2018, criou-se o PET Resgata. Uma ação que mantém o petiano de maneira informal no grupo por um ou até dois semestres, para que este possa se reestabelecer e concorrer novamente em um edital de ampla concorrência, se tiver superado o insucesso das duas reprovações.

Objetivos:

Participar da recuperação do estudante que por algum motivo tenha acumulado essas duas reprovações. Esta participação pode ser no auxílio para superar o insucesso e voltar a condição apta a concorrer a um novo edital ou se preparar para seguir novos caminhos. Isto evita uma interrupção abrupta no processo iniciado dentro do PET Ciência e possivelmente minimiza o impacto à autoestima do estudante que tem um tempo para concluir projetos iniciados dentro do programa.



Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O estudante desligado do PET Ciência em atendimento ao inciso IV do Art. 20 da portaria 976/2010 (republicada em 31/10/2013 com as alterações presentes na portaria 343/2013): Art. 20. O integrante discente será desligado do grupo nos seguintes casos: ... IV ; acumular duas reprovações em disciplinas após o seu ingresso no PET; ; deixa de ter um vínculo formal com o programa PET e, por conseguinte, com o grupo PET Ciência. Porém, se for vontade, ele pode continuar informalmente exercendo suas atividades dentro do grupo, por até no máximo 2 semestres. Período no qual é possível o reestabelecimento à condição apta a concorrer novamente em um edital ampla concorrência ou buscar novos horizontes em uma interrupção abrupta de seu processo de formação dentro do grupo. Destaca-se que nenhum tipo de benefício é concedido ao estudante em um novo edital, a não ser a bagagem que este pode acumular estando dentro do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Resgatar o estudante que obteve duas reprovações após sua entrada no grupo PET e prepara-lo para a próxima etapa se sua formação pessoal, seja ela, voltar ao grupo PET ou seguir por novos horizontes. Buscar formar profissionais de excelência, mostrando que excelência vai muito além do bom desempenho acadêmico momentâneo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final do período pelo qual o estudante egresso permanece no PET Resgata, o grupo avaliará se foi atingido o objetivo de prepara-lo para a próxima etapa de sua formação, seja concluindo seus projetos iniciados quando da sua condição de petiano, seja voltando para o grupo, seja encontrando novos objetivos alheios ao grupo PET.