



Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS

Grupo:

Conexões de Saberes - Tecnologias Sociais, Trabalho e Desenvolvimento Social Regional

Tutor:

ANTONIO DONIZETTI GONCALVES DE SOUZA

Ano:

2018

Somatório da carga horária das atividades:

1336

Não desenvolvido

Atividade - Participação no ENAPET 2018

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Grupo não teve condições de participar deste evento devido a não contar com recursos do Custeio para inscrição e viagem à Campinas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	02/04/2018	31/07/2018

Descrição/Justificativa:

O ENAPET (Encontro Nacional dos Grupos PET) é considerado o evento mais importante de integração e troca de experiências de Grupos PETs do país. Neste contexto o Grupo PET Conexões de Saberes tem participado regularmente deste encontro. No ano de 2018, o XXIII ENAPET acontecerá em julho na cidade de Campinas (SP), sendo organizado conjuntamente pelos grupos PET da UFSCar e da Unicamp.

Objetivos:

a) Divulgar resultados de projetos de pesquisa coletiva e extensão do Grupo. b) Conhecer e interagir com grupos PET em nível nacional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O Grupo selecionará 05 petianos para serem representantes que farão suas inscrições e participarão efetivamente do ENAPET. Além disto o grupo todo participará das discussões e envio do Resumo a ser publicado no evento.

Quais os resultados que se espera da atividade?



Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados esperados abrangem o intercambio dos petianos com outros Grupos, potencializando a troca de experiências e vivências entre as atividades desenvolvidas e melhoria contínua do Grupo como um todo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação ser pautada pela participação efetiva dos petianos em grupos de discussão e palestras e assembleias realizadas durante o evento, além do aceite do trabalho submetido.

Plenamente desenvolvido

Atividade - Mural do Grupo PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Mural físico do Grupo foi revitalizado e durante o ano de 2018 foi amplamente utilizado pelo Grupo para a divulgação das ações e também como local de informativo de Editais de seleção de novos petianos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	15/03/2018	20/12/2018

Descrição/Justificativa:

O Mural do Grupo PET Conexões de Saberes é um espaço físico de troca de informações constantes entre o grupo e a comunidade acadêmica do campus Poços de Caldas. O Mural no ano de 2017 passou por uma reformulação, sendo feitas diversas modificações na diagramação das publicações fixadas e forma de divulgação das ações do Grupo. Para 2018, pretende-se intensificar o Mural através de atualização constante potencializando uma maior interação com a comunidade acadêmica.

Objetivos:

Esta atividade tem como objetivo fundamental divulgar as ações do Grupo através da manutenção e atualização das informações sobre as atividades, eventos, projetos e publicações realizadas pelo Grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade é realizada por 04 petianos que farão a compilação de informações, edição, impressão e publicação no Mural. Esta atividade será feita de forma constante durante todo o ano de 2018.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados esperados desta atividade são uma melhor divulgação das ações do grupo e interação com a comunidade acadêmica.



Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será baseada no número de publicações realizadas no Mural e interações com a comunidade acadêmica.

Atividade - Participação no SUDESTE-PET 2018

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O XVIII Sudeste PET ocorreu entre os dias 28 de abril a 01 de maio de 2018, na cidade de Jaboticabal (SP), campus da UNESP. Esse evento é realizado anualmente e conta com a participação de diversos grupos PET de várias universidades da região sudeste. O Grupo foi representado pelo Tutor e mais 07 petianos. O Grupo apresentou um trabalho em forma de poster com o título: *“INCLUSÃO DIGITAL COMO INSTRUMENTO DE CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO SOCIAL EM BAIRRO PERIFÉRICO DO MUNICÍPIO DE POÇOS DE CALDAS (MG)”*. O evento contou com atividades como: Assembleia Geral, Encontro de Tutores, apresentação de trabalhos dos grupos PETs, Plenária e Atividades Culturais. Foram formados também, grupos de discussões e trabalho (GDTs) a fim de levantar as principais dificuldades encontradas pelos grupos e propor, assim, as respectivas soluções.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	16/01/2018	02/05/2018

Descrição/Justificativa:

O SUDESTE PET configura-se em um dos mais importantes eventos de integração dos Grupos PET da região sudeste do Brasil. O Grupo PET Conexões de Saberes Poços de Caldas tem participado deste Evento publicando seus trabalhos e interagindo com os demais grupos. O Grupo fará esforços para continuar a participar das edições do SUDESTE PET, apresentando trabalhos e levando temas à discussões no evento. Em 2018 o SUDESTE-PET será realizado na cidade de Jaboticabal (SP), no campus da UNESP, durante os dias 28/04/ 2018 a 01/05/2018.

Objetivos:

a) Divulgar resultados de projetos de pesquisa do grupo em eventos científicos; b) Interagir com outros grupos PET da região sudeste do país.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O Grupo já realizou a inscrição de 08 petianos e tutor para serem representantes no Evento. O resumo que será enviado ao Evento tem o seguinte título: *INCLUSÃO DIGITAL COMO INSTRUMENTO DE CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO SOCIAL EM BAIRRO PERIFÉRICO DO MUNICÍPIO DE POÇOS DE CALDAS (MG)*. Os petianos participarão dos grupos de discussão e apresentarão o trabalho em forma de poster.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados esperados abrangem o intercâmbio dos petianos com outros grupos PET, potencializando a troca de experiências e vivências entre as atividades desenvolvidas e melhoria contínua do Grupo como um todo.



Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será baseada nos grupos de discussões que os petianos participarão e aceite do trabalho no evento.

Atividade - Café com Palestra

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Café com Palestra foi realizado dia 19 de junho de 2018, com a Palestra: AÇÕES AFIRMATIVAS NA UNIFAL-MG: O SISTEMA DE COTAS DE INGRESSO NO ENSINO SUPERIOR. A palestra foi proferida pela mestre e doutoranda Kenia Eliber Vieira que é também TAE da UNIFAL-MG, campus Poços de Caldas. O tema selecionado tem sido muito discutido nos últimos anos devido a implementação da Lei Federal no 12.711 (29/10/2012) que dispõe sobre o ingresso e a reserva de vagas para estudantes que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas, considerando ainda a renda familiar e a utilização do censo demográfico do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), para reserva de vagas para autodeclarados pretos, pardos e indígenas. O objetivo do evento foi proporcionar aos acadêmicos conhecimentos acerca da Lei de Cotas (Lei Federal 12.711) e um espaço de discussão sobre a diversidade no ensino superior. O evento contou com cerca de 60 participantes entre alunos, docentes, técnicos administrativos e pessoal terceirizado do campus Poços de Caldas. Após a palestra o Grupo avaliou o evento por meio de formulário-padrão da Pro-reitoria de Extensão. A avaliação foi positiva, pois o tema é de interesse coletivo e de grande importância no meio acadêmico e fora dele.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	15/03/2018	15/12/2018

Descrição/Justificativa:

O Café com Palestra configura-se em um evento semestral executado sob diferentes formatos, sendo principalmente a realização de palestras, oficinas, minicursos ou debates. O evento tem como público-alvo os discentes do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia (BCT) e Engenharias. Neste evento são tratados os mais diversos assuntos relacionados a atividades profissionais dos futuros engenheiros, bem como possibilidades de atuação dos bacharéis em ciência e tecnologia.

Objetivos:

O objetivo geral desta atividade é criar um espaço de discussão entre os discentes do campus com profissionais já formados e comunidade em geral. Os objetivos específicos da atividade são: a) Estabelecer contatos entre os discentes e o mundo do trabalho; b) Proporcionar intercâmbio entre as atividades realizadas no campus com os profissionais externos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será desenvolvida por 03 (três) petianos articulados com o restante do grupo. Os petianos farão inicialmente uma pesquisa das demandas de temas na comunidade acadêmica. Após o estabelecimento dos possíveis temas, os petianos apresentam os temas das palestras/debates e minicursos ao Grupo todo. O Grupo faz a seleção dos temas e operacionaliza a realização do evento. O público-alvo compreende os discentes do BCT e Engenharias além de toda a comunidade do campus Poços de Caldas.

Quais os resultados que se espera da atividade?



Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esta atividade tem como resultados esperados um melhor entendimento da comunidade acadêmica sobre questões relacionadas ao mercado de trabalho e atuação profissional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será baseada no número de alunos participantes e respostas ao questionário padrão de eventos registrados na Pro-reitoria de Extensão.

Atividade - Semana Nacional de Ciência e Tecnologia - 2018

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi avaliada positivamente pelo Grupo. A SNCT é um evento consolidado no país e vem a cada ano sendo mais divulgado ao público em geral. O Grupo tem participado ativamente dando apoio e realizando mostra durante este evento e pretende continuar em anos futuros.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
12	08/10/2018	15/10/2018

Descrição/Justificativa:

A Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT) é um evento promovido pelo Ministério da Ciência e Tecnologia em conjunto com Universidades e outras instituições brasileiras. A finalidade principal da SNCT é mobilizar a população, em especial jovens e crianças, em torno de temas e atividades de Ciência e Tecnologia (C&T). Em Poços de Caldas, a SNCT foi organizada pela Pro-reitoria de Extensão da UNIFAL-MG Neste contexto, o grupo PET Conexões de Saberes participou ativamente através da mostra de experimentos e apresentação de trabalhos à comunidade local (escolas e público em geral).

Objetivos:

a) Participar do processo de divulgação científica à comunidade local; b) Interagir com alunos de ensino fundamental e médio visando maior aproximação do campus com a população do município.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O evento foi realizado no dia 15/10/2018 na Escola Estadual David Campista, localizado na área central de Poços de Caldas. O grupo selecionou e apresentou experimentos na área de Ciências Naturais a alunos da educação básica (ensino fundamental e médio). Foram apresentados 03 experimentos durante o período de 9hs às 16hs do dia 15/10/2018. Além disto, o Grupo montou um estande com posteres e folders de divulgação dos projetos e ações desenvolvidas pelo PET. Todos os petianos participaram da ação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A participação do Grupo na SNCT proporcionou aos petianos uma maior interação com a comunidade local por meio de atividades de divulgação científica. O Grupo teve a oportunidade de vivenciar uma troca de experiências



com alunos e professores da educação básica. A Semana também forneceu elementos para divulgação dos cursos e projetos desenvolvidos na UNIFAL-MG em Poços de Calda (MG).

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após o evento, o Grupo realizou uma reunião de avaliação tendo como base a forma da mostra de experimentos e interações com os estudantes de ensino fundamental e médio presentes no evento.

Atividade - Website do Grupo

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O endereço do website do Grupo foi mantido (<https://petconexoespcaldas.wixsite.com/conexoesdesaberes>). Os 05 petianos realizaram o gerenciamento deste website. Este novo site proporcionou uma melhor organização e divulgação das atividades desenvolvidas. Esta atividade foi avaliada pelo número de atualizações e acessos e os resultados demonstraram que o novo site cumpriu os objetivos propostos. Quanto as atualizações, foram feitas aproximadamente 12 ao longo do ano.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	15/01/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:

O Grupo organizou e lançou um novo website no ano de 2017 no seguinte endereço: <https://petconexoespcaldas.wixsite.com/conexoesdesaberes>. A presente atividade dará continuidade à sua manutenção e atualização com informações do Grupo e outras pertinentes ao campus e comunidade acadêmica do campus Poços de Caldas.

Objetivos:

O objetivo geral do site é divulgar as ações do Grupo e criar uma rede de contatos com outros grupos PET e público em geral. A atividade tem como objetivos específicos: a) O desenvolvimento de habilidades dos petianos em organizar e lidar com informações em ambiente web; b) Facilitar a comunicação com a comunidade em geral com o grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada por 05 (cinco) petianos. Os petianos irão gerir o site fazendo sua atualização e submetendo os conteúdos previamente ao outro integrante do Grupo antes das informações estarem on-line. O público-alvo constitui toda a comunidade acadêmica e o público em geral. Os petianos produzirão matérias relacionadas a todas as atividades realizadas do Grupo e demais informações pertinentes. Estas informações serão disponibilizadas no site de forma rápida e com registro fotográfico quando necessário.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados esperados são uma melhor divulgação das ações do Grupo e interação com o público em geral.



Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será baseada no número de acessos e nível de atualização de informações no site.

Atividade - Reuniões Semanais do Grupo

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As reuniões semanais foram integralmente realizadas. O Grupo utilizou estes encontros para discussão, acompanhamento das ações e novas propostas de atuação. Além disso, as reuniões proporcionaram um estreitamento maior de convivência e coesão do Grupo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	01/01/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:

As reuniões semanais tem papel fundamental no acompanhamento e execução dos Projetos/Atividades do Grupo. Nestes encontros coletivos e discussão, há a oportunidade do estímulo à autonomia e à busca do conhecimento e a capacidade de resolução de problemas pelo Grupo.

Objetivos:

a) Proporcionar o acompanhamento das atividades desenvolvidas pelo Grupo; b) Discutir os projetos e ações ao para a execução do planejamento; c) Estabelecer a troca de vivências e experiências entre os petianos e tutor.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O Grupo se reunirá semanalmente durante o ano de 2018 em dia e horário estabelecidos previamente.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados esperados estão relacionados a um melhor entendimento das ações desenvolvidas e o estabelecimento de um espaço de troca de conhecimentos de forma interdisciplinar entre os integrantes do grupo

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividades será baseada na frequência dos petianos e grau de envolvimento individual e coletivo nas atividades discutidas.

Atividade - Participação em INTERPETs

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Grupo participou efetivamente de todos os encontros INTERPETs ocorridos no ano de 2018. Inicialmente foi feita uma escala estabelecendo no mínimo 02 petianos e o Tutor por encontro e posteriormente a escala



estabelecida foi integralmente cumprida. Além dos INTERPETs, no ano de 2018 houve a realização da JORNADA PET que conta, da mesma forma, com todos os grupos PET da UNIFAL-MG. Este encontro foi realizado no campus de Varginha(MG), entre os dias 29 a 30/09. O Grupo foi representado por 05 petianos mais o Tutor.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	15/03/2018	20/12/2018

Descrição/Justificativa:

O InterPET é uma reunião mensal entre todos os grupos PET da UNIFAL-MG. A organização de cada encontro fica a cargo de um dos grupos, seguindo um cronograma definido no início do ano. Cabe ao grupo responsável a consulta a todos os grupos para elaboração da pauta e posterior envio da ATA da reunião. O objetivo fundamental do Interpet é promover e incentivar a integração e articulação dos Grupos PETs Unifal-MG. Dentre os diversos temas de discussão, destacam-se: a) Articulação conjunta para participação em eventos regionais e nacionais (SUDESTE-PET e ENAPET); b) Organização e realização da Jornada PET UNIFAL-MG a cada 02 anos; c) Discussão e esclarecimentos da legislação que regulamenta o Programa; d) Acompanhamento e desenvolvimento de formas de integração dos grupos PET nos 03 campi da UNIFAL-MG; e) Discussão de outros assuntos pertinentes ao PET no âmbito técnico-pedagógico da instituição. Neste contexto, o Grupo PET Conexões de Saberes tem participado assiduamente dos Interpets da UNIFAL-MG e pretende manter esta regularidade no ano de 2018.

Objetivos:

a) Proporcionar a participação dos petianos do Grupo nas reuniões mensais dos grupos PETs da UNIFAL-MG; b) Interagir com os demais grupos PETs da UNIFAL-MG.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O Grupo fará uma escala anual de participação de seus membros no Interpet. Nesta escala serão definidos 02 petianos representantes por reunião. No mês em que o Interpet ficar sob responsabilidade do Grupo, todos os petianos serão envolvidos na organização do encontro.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O resultados desta atividade estão relacionados a melhor conhecimento dos projetos/ações desenvolvidos pelos grupos PET da UNIFAL-MG, além de uma maior integração do Grupo com estes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A participação será avaliada pela frequência de participação e formas de interação desenvolvidas durante o ano.

Atividade - CinePET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O CinePET no ano de 2018 contou com 02 edições realizadas. A primeira foi no dia 12/06/2018 com um filme sobre RELACIONAMENTOS ABUSIVOS e a segunda no dia 25/09/2018 com filme relacionado a SAÚDE



MENTAL NO AMBIENTE ACADÊMICO. Em ambas edições, após a exposição dos filmes, foi feita uma discussão sobre os temas. A média de público nos dois eventos foi de 30 acadêmicos dos 04 cursos existentes no campus Poços de Caldas.

Carga Horária

30

Data Início da Atividade

15/03/2018

Data Fim da Atividade

20/12/2018

Descrição/Justificativa:

O CinePET é um evento que visa proporcionar a discussão de diferentes temas sociais, culturais e científicos através da exibição de filmes e documentários. Dessa forma, a comunidade acadêmica é convidada a participar de sessões gratuitas de cinema com posterior debate sobre os temas apresentados. Este tipo de atividade é um elemento importante de enriquecimento e aprofundamento dos acadêmicos em assuntos e realidades históricas ou atuais que potencializam um melhor no conhecimento e nível de discussão dos temas abordados.

Objetivos:

O objetivo desta atividade é oportunizar a discussão de diferentes temas de interesse através de exibição de filmes e documentários.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será executada por 04 petianos que irão realizar uma pesquisa de filmes ou documentários que possam ser exibidos. Após esta pre-seleção, os petianos apresentam a todo o Grupo para definição final da exibição. O Grupo todo realizará a divulgação do evento em mídias sociais e Mural do campus. Após a exibição será feito um debate com os participantes e o Grupo sobre os temas abordados no filme/documentário. Este evento será realizado semestralmente em 2018 (02 edições).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados esperados estão relacionados a um melhor entendimento de questões fundamentais de relações humanas, sociais, culturais e científicas discutidas. Além disto um aumento e melhoria no convívio socio-cultural no campus.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada pelo numero de participação da comunidade acadêmica e pela discussões após as exibições.

Atividade - Participação na XI JORNADA PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A participação na Jornada foi significativamente positiva para o Grupo. Os petianos puderam expor os projetos desenvolvidos a todos os Grupos e desta forma criar um espaço de interação e integração efetiva durante e após o evento.

Carga Horária

Data Início da Atividade

Data Fim da Atividade



20

29/09/2018

30/09/2018

Descrição/Justificativa:

A XI Jornada PET foi realizada no campus da Unifal-MG de Varginha entre os dias 29 e 30/09/2018. Durante os dois dias do encontro, petianos, tutores e demais convidados participaram de mesas-redondas, grupos de trabalho, exibição do CinePET e de uma Plenária Final. Ao todo foram 92 participantes dos seguintes grupos: BICE, Ciência, Conexões de Saberes, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Letras, Nutrição e Odontologia. O evento é um importante espaço de troca de experiências e divulgação das ações dos grupos PET da Unifal-MG e ocorre a cada 02 anos.

Objetivos:

a) Divulgar ações dos grupos PET da Unifal-MG; b) Realizar a troca de experiências entre os grupo PET existentes nos 03 campi da Unifal-MG; c) Divulgar atividades do Grupo PET Conexões de Saberes no encontro.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A programação da Jornada foi realizada como segue abaixo: 29/09/2018: Abertura da jornada com as presenças do vice-reitor da Unifal-MG, Prof. Dr. Alessandro Antônio Costa Pereira, do pró-reitor de Graduação, Prof Dr. José Francisco Lopes Xarão, do presidente do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA) do PET, Prof.Dr. Daniel Augusto de Faria Almeida, da coordenadora do evento e tutora do PET BICE, Profa. Dra. Ana Carolina Guerra, da diretora do Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, Profa. Dra. Gislene Araújo Pereira, e do diretor do campus de Varginha Prof. Dr.Leandro Rivelli Teixeira Nogueira. Após a abertura ocorreu a mesa redonda com o tema "Desafios Contemporâneos dos PETs" com a participação da Profa. Dra. Ana Carolina e do petiano Ruan Lemos, membro do PET Enfermagem e do CENAPET. No mesmo dia, na parte da tarde ocorreu os Grupos de Trabalho (GTs), nos quais foram debatidos os temas: "Os grupos PET e a UNIFAL (suas inter-relações e conexões)", "Desafios na gestão de custeio", "O papel dos PETs na UNIFAL e Processo Seletivo", e a apresentação dos PETs na UNIFAL-MG, na qual membros de cada grupo PET exibiram os projetos e atividades desempenhadas pelo grupo. Para encerrar o primeiro dia da jornada, os participantes prestigiaram a exibição do documentário "Quem matou Eloá?" no CinePET, momento que contou com debate dos petianos do PET BICE Bárbara Morita, Caio Quina e Dayane Tana Mesquita. 30/09/2018: No segundo dia de evento, foi realizada uma mesa-redonda com os petianos egressos que compartilharam suas experiências. Os ministrantes foram Larissa Gonçalves, ex-petiana do PET BICE e atual professora no Instituto de Ciências Sociais Aplicadas; Beatriz Marchezine, ex-petiana do PET BICE, e Sérgio Neder, ex-petiano do PET Enfermagem. No encerramento, houve apresentação dos grupos de trabalho e a Plenária Final.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O evento apresentou como resultados uma maior aproximação e troca de informações dos grupos PET da Unifal-MG. As experiências desenvolvidas nos grupos foram discutidas e desta forma resultaram também em uma melhor entendimento da diversidade dos grupos existentes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após o evento, o Grupo PET Conexões de Saberes, realizou reunião de avaliação do evento. Nesta reunião foram apresentados as discussões resultantes dos Grupos de Trabalhos (GTs) e o relato de cada participante nestes GTs.

Atividade - Palestra em Escola de Ensino Técnico



Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Como já mencionado, esta atividade desenvolvida de forma pontual motivou o Grupo a criar um novo projeto para o ano de 2019. O projeto intitula-se "Conectando o Futuro" e pretende sistematizar e potencializar esta ação de forma a atingir um número maior de escolas públicas de ensino médio e ensino técnico na região de Poços de Caldas (MG) e interior de São Paulo (SP). A atividade, portanto, foi avaliada positivamente pelo Grupo todo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
4	06/11/2018	06/11/2018

Descrição/Justificativa:

Os estudantes da rede pública de ensino médio ou ensino técnico tem apresentado muitas carências de informações sobre o ingresso e permanência em cursos superiores. Como consequência desta falta de conhecimento, muitos destes jovens sentem-se desmotivados a prosseguir seus estudos. Desta forma, o Grupo realizou, de forma pontual, no dia 06/11/2018, uma palestra na ETEC Arnaldo Pereira Cheregatti, no município de Aguaí (SP). A palestra foi em parceria com o grupo PET-Ciência, também do campus Poços de Caldas. A experiência pontual resultou na criação de um novo projeto do Grupo para o ano de 2019 chamado "Conectando o Futuro".

Objetivos:

Os objetivos deste evento foram: a) Divulgar informações sobre ingresso e vivências em cursos superiores; b) Sensibilizar alunos de ensino médio no sentido de desenvolver suas potencialidades para continuidade dos estudos; c) Criar uma rotina de interação e troca de experiências entre os petianos e estudantes de escolas públicas da região de Poços de Caldas (MG) e interior de São Paulo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A palestra foi desenvolvida por duas petianas do Grupo em parceria com o grupo PET Ciência do campus Poços de Caldas. O evento foi realizado na ETEC Arnaldo Pereira Cheregatti (Aguaí-SP) no dia 06/11/2018 com carga horária de 04 horas. Após uma exposição sobre as formas de ingresso na universidade, as petianas puderam esclarecer dúvidas sobre os seguintes temas: ENEM, auxílios à permanência dos ingressantes, projetos/atividades desenvolvidas na Unifal-MG, etc.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados da atividades são relacionados a um aumento da motivação e sensibilização do público-alvo para a continuidade de seus estudos e um melhor conhecimento sobre os projetos da Unifal-MG, bem como as oportunidades oferecidas após o ingresso em uma universidade federal.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após a palestra as petinas compartilharam com todo o Grupo a experiência e avaliaram por meio da discussão estabelecida, frequência no evento e discussões estabelecidas.

Atividade - Manual do Grupo PET Conexões de Saberes



Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em 2018, a nomenclatura do "Manual do Calouro" foi alterada para "Guia do Grupo PET Conexões de Saberes" . O conteúdo do Guia foi o mesmo do Manual. O texto foi atualizado ao longo do ano e distribuído durante nas Oficinas de Recepção aos Calouros. Os calouros receberam o Guia e houve uma discussão dos principais pontos e dúvidas referente sobre os projetos do Grupo e também sobre as informações acadêmicas do campus Poços de Caldas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	15/03/2018	31/08/2018

Descrição/Justificativa:

A integração dos alunos ingressantes nos primeiros momentos no ambiente acadêmico é de grande importância para seu bem estar inicial e futuro. Atento a esta demanda, desde o ano de 2012, o Grupo PET Conexões de Saberes elaborava e disponibilizava um "Manual do Calouro" aos alunos ingressantes no campus Poços de Caldas. A Pro-reitoria de Graduação passou a publicar em forma digital o "Manual do Aluno" que contempla todas as informações que o Manual do Calouro continha. Desta forma, o Grupo realizará a elaboração e entrega aos calouros do "Manual do Grupo PET Conexões de Saberes". Este Manual conterá as informações sobre o Grupo PET Conexões de Saberes do Campus Poços de Caldas.

Objetivos:

O objetivo do Manual é divulgar as ações do Grupo PET Conexões de Saberes e integrar os calouros as atividades do Grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O Manual será elaborado e atualizado por 05 (cinco) petianos que apresentam as atualizações para aprovação de todo o Grupo. O Manual é elaborado após levantamento, edição das atividades desenvolvidas pelo Grupo e sistematização de informações. O Manual conterá o seguinte Sumário básico: 1. Descrição Geral do Grupo. 2. Projetos e Atividades realizadas. 3. Forma de ingresso no PET. 4. Equipe e Contatos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O Manual visa proporcionar aos calouros informações fundamentais das atividades do Grupo PET Conexões de Saberes, o que potencializa despertar o interesse em um futuro ingresso no Grupo e envolvimento nos projetos e ações desenvolvidas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade é avaliada pelo numero de Manuais distribuídos e entrevistas com os calouros sobre sugestões de melhoria em próximas edições.

Atividade - Conhecendo a Unifal-MG



Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O evento foi realizado no dia 30/05/2018 e iniciado com uma recepção de boas-vindas dos alunos do Cursinho pelo Tutor do grupo. Posteriormente, os estudantes foram guiados por petianos monitores onde puderam conhecer um pouco mais do campus, e em seguida foram levados para visitar os laboratórios, onde foram realizadas algumas práticas e demonstração também por petianos do grupo. O encontro foi encerrado com uma confraternização da equipe PET-Conexões de Saberes e alunos e professores do Cursinho Saberes.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	19/03/2018	29/06/2018

Descrição/Justificativa:

O grupo PET-Conexões de Saberes do campus Poços de Caldas, iniciou no ano de 2011 o projeto de extensão Curso pré-vestibular/ENEM da UNIFAL-MG - campus Poços de Caldas voltado a alunos carentes da rede publica de ensino médio do município. Os alunos do cursinho têm demonstrado interesse em uma maior aproximação com o campus tanto para estreitar as relações com a Unifal-MG como oportunizar aos alunos melhor conhecimento da estrutura e funcionamento de uma universidade pública. Desta forma, o "Conhecendo a Unifal-MG" visa cumprir estes objetivos de forma a atender as especificidades do projeto e também permitir a integração de diferentes áreas do conhecimento no campus Poços de Caldas.

Objetivos:

O objetivo geral é proporcionar um espaço multidisciplinar de troca de experiências e divulgação das atividades acadêmicas existentes atualmente no campus da UNIFAL-MG em Poços de Caldas. Objetivos Específicos: a) Integrar os alunos do Cursinho ao campus Poços de Caldas da UNIFAL-MG; b) Divulgar de ações da UNIFAL-MG no município de Poços de Caldas voltadas a rede de ensino publico do município.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividades será realizada por todos o Grupo (18 petianos). O público-alvo são os alunos do Cursinho da Unifal - Campus Poços de Caldas. O evento inclui uma recepção dos alunos através de uma breve explanação sobre o campus Poços de Caldas, seguida de visita aos Laboratórios Didáticos e Laboratórios da Pós-graduação existentes. Nos laboratórios são realizados mostra de experimentos e discussões relacionadas a área de ciência e tecnologia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados esperados estão relacionados ao maior conhecimento dos alunos do cursinho sobre as atividades da Unifal-MG em Poços de Caldas e auxílio na escolha do curso superior pretendido.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será baseada no numero de alunos participantes e respostas ao questionário-padrão de eventos registrados na Pro-reitoria de Extensão.

Atividade - Recepção aos Calouros



Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A recepção aos calouros foi realizada para os dois semestres de 2018. As oficinas e estandes contaram com a participação de todos os integrantes do grupo e foram realizadas de forma dinâmica e integrada com os ingressantes. O Grupo apresentou em forma de poster, os trabalhos já publicados em congressos (ENAPET e SUDESTE-PET) e diálogo sobre o PET e demais temas relevantes do ambiente acadêmico.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	15/03/2018	31/08/2018

Descrição/Justificativa:

A recepção dos calouros é uma atividade importante dentro das ações de acolhimento da universidade com seus ingressantes. O Grupo PET Conexões de Saberes tem realizado esta atividade desde 2012 com o intuito de estabelecer um vínculo e espaço inicial de contato com os calouros do campus Poços de Caldas.

Objetivos:

a) Integrar os calouros a vida acadêmica do campus; b) Divulgar as ações do Grupos PET Conexões de Saberes existentes no campus Poços de Caldas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade é desenvolvida por todo o Grupo (18 petianos) que na primeira semana de aula, realiza uma Oficina com os calouros do curso de Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia (BCT) versando sobre os seguintes tópicos: 1. O que é o PET? , 2. Histórico do PET no Brasil e na Unifal-MG, 3. Os grupos PET no campus Poços de Caldas, 4. O Grupo PET Conexões de Saberes - Poços de Caldas, 5. As atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão do Grupo, 6. Forma de participação e inserção no Grupo PET. Durante a oficina serão entregues o "Manual do Grupo PET Conexões de Saberes" impresso que contem as principais informações sobre as ações do Grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados esperados estão relacionados a melhor convívio e bem estar dos calouros nas semanas iniciais do curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade é avaliada pelo numero de calouros presentes na recepção e procura aos petianos nas primeiras semanas de aula.

Atividade - Atividade de Pesquisa - Publicação de Resumo nos Anais do SUDESTE-PET/2018

Avaliação:

Plenamente desenvolvido



Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Grupo elaborou, submeteu e apresentou o Resumo no SUDESTE-PET/2018 em Jaboticabal (SP), no campus UNESP. O título do resumo foi: "INCLUSÃO DIGITAL COMO INSTRUMENTO DE CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO SOCIAL EM BAIRRO PERIFÉRICO DO MUNICÍPIO DE POÇOS DE CALDAS (MG)". A atividade foi muito positiva para o Grupo, pois os petianos puderam desenvolver práticas de elaboração e comunicação de trabalhos científicos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	16/01/2018	02/05/2018

Descrição/Justificativa:

A atividade consistirá na submissão de resumo para publicação nos Anais do XVIII SUDESTE-PET 2018 a ser realizado na cidade de Jaboticabal (SP), no campus da UNESP, durante os dias 28/04/ 2018 a 01/05/2018. O Resumo a ser submetido apresenta o seguinte título: "INCLUSÃO DIGITAL COMO INSTRUMENTO DE CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO SOCIAL EM BAIRRO PERIFÉRICO DO MUNICÍPIO DE POÇOS DE CALDAS (MG)"

Objetivos:

a) Divulgar resultados de projetos de pesquisa do grupo em eventos científicos; b) Interagir com outros grupos PET da região Sudeste do país.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os alunos irão elaborar um resumo e o trabalho será apresentado em forma de poster.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

a) Participação em debates e palestras. b) Resumo publicado nos ANAIS do XVIII SUDESTE PET, 2018.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será baseada no numero de petianos inscritos e aceite do trabalho no evento.

Atividade - Atividade de Pesquisa - Artigo em Revista Científica: "O perfil e a trajetória de egressos como elemento de avaliação institucional - estudo de caso: os egressos dos cursos de engenharia da UNIFAL-MG"

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O artigo "PERCEPÇÃO E TRAJETÓRIA DOS ALUNOS EGRESSOS DOS CURSOS DE ENGENHARIA DA UNIFAL-MG" foi elaborado, submetido, aceito e publicado na Revista Eletrônica Saberes Múltiplos. Julho. 2018; 3(7) - ISSN 2359-6074. Houve apenas uma alteração no título originalmente proposto. Esta publicação foi de grande importância para o Grupo, pois refletiu a consequência de um projeto de pesquisa coletivo desenvolvido pelo petianos e proporcionou um enriquecimento em habilidades/atividades de pesquisa, um dos pilares do PET.



Carga Horária

30

Data Início da Atividade

01/01/2018

Data Fim da Atividade

31/03/2018

Descrição/Justificativa:

A atividade consistirá na elaboração e submissão de um artigo científico para publicação na revista científica Revista Brasileira de Ensino Superior. O artigo tem como título: "O perfil e a trajetória de egressos como elemento de avaliação institucional - estudo de caso: os egressos dos cursos de engenharia da UNIFAL-MG"

Objetivos:

a) Divulgar resultados de projetos de pesquisa do grupo em forma de artigo em periódicos; b) Desenvolver habilidades de escrita e publicação científicas nos integrantes do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizado por 05 (cinco) petianos que após as discussões iniciais com todo o Grupo, produzirão o artigo. Os 05 petianos realizarão as seguintes etapas: 1. Apresentação e discussão inicial com todo o Grupo sobre os objetivos do artigo. 2. Elaboração do artigo. 3. Apresentação a todo grupo para sugestões. 4. Submissão do artigo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O principal resultado esperado é a publicação do artigo em revista científica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será baseada no cumprimento dos prazos de elaboração e submissão do artigo.

Atividade - Tecnologias Sociais no Bairro Jardim Kennedy II (Poços de Caldas-MG)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Durante o ano de 2018 foi dada continuidade aos projetos em parceria com a Associação Bem Viver, entidade sem fins lucrativos existente no bairro Jardim Kennedy II. Neste contexto, o Grupo realizou um Workshop com pais das crianças e adolescentes atendidos pela instituição. O Workshop teve o título "ECONOMIA DOMÉSTICA E EMPREENDEDORISMO" com carga horária de 4 horas cada. Os pais que frequentam as reuniões semanais na Associação Bem Viver foram divididos em 02 subgrupos de 20 participantes cada. Para cada subgrupo foram realizados 02 encontros presenciais, segundo o cronograma: 11/09/2018: Grupo 01. 18/09/2018: Grupo 02. 25/09/2018: Grupo 01. 02/09/2018: Grupo 02. No primeiro encontro, foram apresentados os temas e discutidos as demandas dos pais referente a economia doméstica e empreendedorismo. No segundo encontro, foram feitas as orientações e auxílios práticos para que os participantes desenvolvam as potencialidades identificadas voltadas a melhoria de renda. A atividade apresentou significativo impacto tanto para os participantes como para os petianos.



Os participantes foram capacitados em sistematizar férias locais de melhoria de renda e os petianos tiveram a oportunidade de estabelecer contato com público não-acadêmico e com outros tipos de saberes. A troca foi benéfica e pretende-se aprofundar estas relações nos próximos anos.

Carga Horária

200

Data Início da Atividade

05/02/2018

Data Fim da Atividade

20/12/2018

Descrição/Justificativa:

Tecnologias Sociais compreendem produtos, técnicas ou metodologias replicáveis, desenvolvidas na interação com a comunidade e que representem efetivas soluções de transformação social. É um conceito que remete a uma proposta inovadora de desenvolvimento, considerando a participação coletiva no processo de organização, desenvolvimento e implementação. Neste contexto, o bairro Jardim Kennedy II, localizado na zona sul de Poços de Caldas é uma localidade de população carente que apresenta precariedade de infraestrutura urbana em saúde e educação, além de sofrer anualmente problemas de enchentes. Este bairro foi selecionado pelo Grupo para estudos e aplicação de Tecnologias Sociais. Durante o ano de 2017 o Grupo desenvolveu em parceria com a Associação Bem Viver, instituição sem fins lucrativos existente no bairro, um projeto de Inclusão Digital voltado à crianças e adolescentes. Neste projeto foram oferecidos cursos de informática para 30 crianças/adolescentes, além da recuperação e manutenção da infraestrutura da sala de computadores da instituição. O amadurecimento desta parceria proporcionou a discussão de novas ideias e projetos a serem realizados em conjunto. Para 2018, o Grupo pretende discutir novas ações em parceria com a Associação Bem Viver no sentido de oferecimento de cursos ou treinamento voltados à capacitação para melhoria da renda e qualidade de vida, dentro do conceito de Tecnologias Sociais.

Objetivos:

a) Discutir com a Associação Bem Viver propostas e projetos para o desenvolvimento de ações de capacitação de melhoria da qualidade de vida da comunidade local; b) Elaborar e aplicar Tecnologias Sociais em forma de ações de capacitação e treinamento ao público atendido pela instituição parceira no bairro.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A metodologia consistirá nas seguintes etapas: 1. Discussão com parceiro local: O Grupo todo realizará visita a Associação Bem Viver para discussão e planejamentos dos projetos a serem desenvolvidos em 2018. 2. Elaboração dos projetos/ações. Após discussão inicial, o Grupo realizará a elaboração e apresentação das propostas de capacitação à instituição parceira. Esta proposta será discutida e readequada às necessidades da realidade local da instituição e bairro. 3. Desenvolvimento do Projeto A exemplo do ocorrido em 2017, após discussão em conjunto será desenvolvido no espaço da Associação Bem Viver, cursos de capacitação e treinamentos, podendo atender crianças, adolescentes e também os pais e comunidade local.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Pretende-se oportunizar a capacitação da comunidade do bairro através de treinamentos e oficinas voltadas à melhoria da renda e enriquecimento educacional dos moradores

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada através de questionário-padrão da Pro-reitoria de Extensão voltados a avaliação de cursos e eventos.



Atividade - Cursinho Saberes - Preparatório ao ENEM

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No ano de 2018, o projeto continuou contando com o apoio direto da Pro-reitoria de Extensão, fornecendo bolsas aos professores. O Grupo gerenciou o projeto como em anos anteriores. Abaixo seguem as principais atividades desenvolvidas: 1. Local do Cursinho: O Cursinho no ano de 2018 continuou tendo suas aulas ministradas no Colégio Municipal Dr. José Vargas de Souza. O Colégio disponibilizou uma sala de aula com capacidade para 70 alunos no período noturno e apoio logístico ao desenvolvimento das aulas. 2. Inscrição dos estudantes: Segundo a parceria entre Cursinho e o Colégio Municipal, foram destinadas 35 vagas do curso a alunos matriculados no terceiro ano da própria escola. O restante das 35 vagas seriam abertas ao público externo (estudantes oriundos de escolas públicas). A divulgação da seleção e das inscrições foi realizada em escolas públicas, através de palestras em salas de aulas sobre o projeto e a confecção de cartazes contendo informações sobre o cursinho e como proceder para realização das inscrições. As inscrições foram realizadas no período de 16/11/2017 a 15/03/2018 através do link <https://goo.gl/GUOgoj> 3. Simulados ENEM Foram realizados 02 (dois) Simulados ENEM nos dias 03 e 04/05 e 17 e 18/10. 4. Evento de Integração "Conhecendo a UNIFAL-MG" No dia 30/05/2018 foi realizado o evento de integração "Conhecendo a Unifal-MG" que teve como objetivos proporcionar um espaço multidisciplinar de troca de experiências e divulgação das atividades acadêmicas existentes atualmente no campus da UNIFAL-MG em Poços de Caldas, integrar os alunos do cursinho ao campus Poços de Caldas da UNIFALMG e divulgar de ações da UNIFAL-MG no município. O projeto, mesmo institucionalizado pela UNIFAL-MG, continua vinculado ao Grupo PET Conexões de Saberes, pois o Grupo fornece todo suporte técnico-operacional para o seu pleno desenvolvimento. Esta ação tem significativo impacto social na comunidade de Poços de Caldas por atingir estudantes de escolas públicas de baixa renda.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	08/01/2018	30/11/2018

Descrição/Justificativa:

O acesso de estudantes oriundos de camadas populares ou de escolas públicas às universidades públicas brasileiras tem, historicamente, despertado preocupações dos poder público e estudiosos do assunto. Neste contexto, criar mecanismos que subsidiem o melhor desempenho dos estudantes de escolas públicas em exames de seleção aos cursos superiores, podem em muito contribuir para redução da desigualdade existente no sistema de ingresso e valorizar aspectos de mérito e não assistenciais no acesso destes estudantes a cursos de graduação. Dentro deste contexto, objetivo fundamental deste projeto é dar continuidade ao curso pré-vestibular/ENEM para estudantes oriundos do ensino médio de escolas públicas de Poços de Caldas, iniciado no ano de 2011. O cursinho funciona no Colégio Municipal J.V.Souza.

Objetivos:

a) Proporcionar a estudantes de oriundos de escolas públicas de Poços de Caldas maiores chances de ingresso em universidades públicas via preparação ao ENEM ou vestibulares tradicionais; b) Proporcionar aos discentes da UNIFAL-MG maior integração com escolas públicas do município de Poços de Caldas; c) Potencializar a interação dos estudantes de escolas públicas às diversas atividades de ensino, pesquisa e extensão do campus da UNIFAL em Poços de Caldas; d) Fornecer aos discentes da UNIFAL a oportunidade de lecionar em ensino médio subsidiando à formação de recursos humanos em educação.



Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O projeto conta com o apoio do Grupo PET Conexões de Saberes: Tecnologias Sociais, Trabalho e Desenvolvimento Social Regional. Este apoio ocorre desde o início do projeto em 2011. O cursinho tem seu funcionamento no Colégio Municipal Dr. José Vargas de Souza no seguinte endereço: Avenida Champagnat, 668 - Bairro São Domingos, CEP: 37701-391 ; Poços de Caldas (MG). O Colégio disponibilizou uma sala de aula com capacidade de 50 alunos no período noturno e apoio logístico ao desenvolvimento das aulas. O projeto foi implantado desde 2011 em etapas com objetivo de consolidar o Cursinho em um processo de construção e amadurecimento contínuo dos discentes-professores e integração com os estudantes-alvo. A metodologia do projeto está baseada na discussão dos conteúdos, planejamento das aulas, elaboração de horário e implementação das aulas semanais (durante o período noturno) aos alunos do cursinho.

2. Etapas do Projeto:

A) Seleção dos Discentes-Professores: A seleção dos professores será feita por meio de Edital de seleção da Pro-reitoria de Extensão seguindo todos os requisitos descritos no documento.

B) Reuniões de Planejamento e Início das Aulas: Após a seleção dos professores, a equipe executora do projeto realizará reuniões de planejamento das atividades durante o ano de 2018. O início das aulas está previsto para o dia 26/03/2018.

C) Material Didático. O material didático de referência utilizado será os Cadernos dos Cursinhos Pré - Universitários da UNESP, disponíveis em http://unesp.br/portal#!/servico_ses/materiais-didaticos/.

D) Divulgação em Escolas Públicas: A partir de novembro/2017, foi iniciada a divulgação das inscrições em escolas públicas do município visando a seleção de alunos. A divulgação deverá permanecer até os meses de janeiro a março de 2018.

E) Inscrição e Seleção dos Estudantes: As inscrições serão realizadas no período de 16/11/2017 a 06/03/2018 através do link <https://goo.gl/GUOgoj>.

F) Simulado ENEM: A fim de avaliar o conhecimento dos alunos, serão elaborados 02 (dois) Simulados ENEM. Estes Simulados serão aplicados no início e no final do período do Cursinho em 2018.

H) Visita ao Campus UNIFAL-MG ; Poços de Caldas: O projeto prevê a visita dos alunos do cursinho ao campus da UNIFAL-MG em Poços de Caldas visando proporcionar um espaço multidisciplinar de troca de experiências e divulgação das atividades acadêmicas existentes no campus. Esta atividade ocorre ininterruptamente desde o ano de 2012 com resultados positivos, visa também integrar os alunos do curso pré-vestibular/ENEM de ensino médio ao campus Poços de Caldas da UNIFAL-MG e divulgar de ações da UNIFAL-MG no município.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados esperados do projeto estão relacionados a uma melhor preparação e desempenho de estudantes de ensino médio de Poços de Caldas no ENEM e vestibulares tradicionais. Além disto, espera-se o estabelecimento de um espaço e interlocução para desenvolvimento de futuros projetos de cooperação da Universidade com órgãos públicos de ensino existentes no município (secretaria municipal e estadual de educação).

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será baseada nos seguintes indicadores: a) Número Escolas Públicas Visitadas do Município; b) Número Professores selecionados por área; c) Número de Reuniões de Planejamento realizadas; d) Número de alunos selecionados; e) Notas e número de alunos ingressantes na universidade públicas via ENEM 2018.

Atividade - Instagram PET Saberes

Avaliação:

Plenamente desenvolvido



Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi iniciada no segundo semestre de 2018 e amadurecida no Grupo desde então. Como os resultados tem sido significativos, o Grupo consolidou esta ação como um novo projeto para 2019. Desta forma, pretende-se potencializar a comunicação e divulgação das ações do Grupo também por meio desta mídia social

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	13/08/2018	21/12/2018

Descrição/Justificativa:

Atualmente os meios de informação e divulgação relacionados à mídias sociais tem sido um canal importante de interação entre acadêmicos e comunidade em geral. Desta forma, o Grupo iniciou durante o ano de 2018 uma experiência em postagens para divulgação de matérias e atividades realizadas no Instagram. Para o ano de 2019 pretende-se dar continuidade a esta experiência e sistematizar estas postagens de forma regular e permanente do Grupo.

Objetivos:

Divulgar matérias de interesse geral e ações realizadas pelo Grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O Grupo faz uma escala e cronograma para as postagens no Instagram. Estas postagens são semanais, sendo ao menos uma por semana. Todos os petianos do Grupo fazem as postagens segundo a escala estabelecida.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A atividade tem como resultados esperados um melhor entendimento da comunidade acadêmica e comunidade em geral sobre questões atuais relacionadas a temas de interesse e ações realizadas pelo Grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação foi feita de forma contínua durante as reuniões do Grupo e tendo como base: número de visualizações, número de compartilhamentos e interações entre o público-alvo.

Parcialmente desenvolvido

Atividade - Atividade de Pesquisa - Indicadores de Qualidade Ambiental Urbano (IQUAU): Elaboração e Aplicação no bairro Jardim Kennedy II, Poços de Caldas (MG)

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O projeto não foi cumprido integralmente durante o ano de 2018 devido a problemas relacionado à obtenção de dados nos órgãos públicos municipais. O Grupo visitou os órgãos, mas encontrou dificuldades e demora no fornecimento de dados. As atividades que foram integralmente cumpridas em 2018 foram: a) Pesquisa dos



indicadores de qualidade ambiental urbano existentes no país: Os petianos realizaram levantamento bibliográfico e apresentaram ao grupo os principais artigos pertinentes ao estudo; b) Seleção dos indicadores para o IQAU: O grupo realizou a seleção de indicadores para o estabelecimento do IQAU. Os indicadores foram agrupados nos seguintes temas, como previsto no projeto: a) Educação, Cultura e Lazer, b) Saúde, c) Meio Ambiente e Saneamento, d) Infraestrutura, e) Finanças Públicas, Emprego e Renda. Pelas dificuldades já relatadas não foi possível cumprir as duas etapas a seguir: a) Pesquisa em órgãos públicos municipais e b) Aplicação do IQAU no bairro. As etapas não cumpridas serão realizadas e constam no Planejamento do Grupo para o ano de 2019.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	16/01/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:

A aplicação de um índice de qualidade ambiental urbano (IQAU) em zonas urbanas permite, além do conhecimento da realidade local, um melhor entendimento das demandas sociais e físicas da área estudada. Desta forma, o IQAU empregado em bairros carentes pode demonstrar com maior objetividade as precariedades e os problemas socioambientais existentes. Os indicadores de um IQAU podem subsidiar os gestores públicos a um melhor entendimento da situação e otimização na aplicação de recursos na sua melhoria e/ou resolução de problemas. Neste contexto, a presente atividade tem como objetivo a elaboração e aplicação de um Índice de Qualidade Ambiental Urbano (IQAU) para o bairro Jardim Kennedy II, localizado na zona sul de Poços de Caldas. O bairro selecionado apresenta demandas de serviços sociais, principalmente em saúde e educação e de infraestrutura. Este local tem sido objeto de estudo do Grupo PET Conexões de Saberes visando a troca de experiências com uma comunidade periférica e popular do município.

Objetivos:

Objetivo Geral: Elaborar e aplicar um Índice de Qualidade Ambiental Urbano (IQAU), para o bairro Jardim Kennedy II (Poços de Caldas-MG). Objetivos Específicos: a) Realizar o levantamento e sistematização de diferentes índices de qualidade ambientais urbanos existentes no Brasil; b) Realizar a seleção de indicadores que comporão o IQAU; d) Levantar em órgãos públicos municipais os dados dos indicadores selecionados do IQAU; e) Aplicar o IQAU no bairro Jardim Kennedy II.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será dividida nas seguintes etapas: 1. Pesquisa dos indicadores de qualidade ambiental urbano existentes no país: Esta atividade será realizada por 04 (quatro) petianos que irão realizar pesquisa bibliográfica no portal Periódicos Capes e em revistas específicas da área. Após o levantamento, os petianos apresentarão ao grupo os principais artigos pertinentes ao objetivo do estudo. 2. Pesquisa em órgãos públicos municipais: O levantamento de dados em órgãos públicos municipais será realizado por 06 (seis) petianos. Os dados levantados serão tabulados e apresentados a todo o grupo. 3. Seleção dos indicadores para o IQAU: O grupo todo irá realizar a seleção de indicadores para o estabelecimento do IQAU. Esta seleção será feita tendo como base o levantamento realizado no item 1. Os indicadores estarão agrupados nos seguintes temas: - Educação, Cultura e Lazer; - Saúde; - Meio Ambiente e Saneamento; - Infraestrutura; - Finanças Públicas, Emprego e Renda. 4. Aplicação do IQAU: O grupo todo irá aplicar o IQAU ao bairro em estudo através da tabulação de dados levantados e visitas a campo para coleta de informações e análise das condições locais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:



A projeto apresenta os seguintes resultados esperados: a) Determinação das condições da qualidade socioambiental do bairro em estudo; b) Subsídios aos gestores públicos municipais para discussão e resolução de problemas existentes na área de estudo; c) Estabelecimento de uma metodologia local que pode ser adaptada e aplicada a outros bairros no município.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será baseada na participação dos petianos nas atividades de campo e nas discussões dos indicadores do IQAU.

Atividade - Catálogo Anual de Resumos dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia (BCT)

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O resumos dos TCCs foram levantados e catalogados integralmente para o semestre 1/2018. Devido a greve, não foi possível catalogar os resumos do semestre 2/2018, pois estes tem seu encerramento, segundo calendário da Universidade, no dia 02/02/2019. Portanto, somente após o encerramento, o grupo terá condições de catalogar os TCCs defendidos no semestre 2/2018 e produzir o catálogo de 2018. A atividade sensibilizou a coordenação e colegiado do curso de Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia que iniciará em 2019 um processo de sistematização e disponibilização dos trabalhos completos no site oficial da UNIFAL-MG.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	19/03/2018	20/12/2018

Descrição/Justificativa:

O curso de Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia (BCT) da UNIFAL-MG, campus Poços de Caldas, realizou uma reestruturação em seu Projeto Político Pedagógico (PPP) no ano de 2016. Dentre as alterações o PPP criou a necessidade dos discentes desenvolverem o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). O Grupo PET Conexões de Saberes publicou no ano de 2015 um Livro de Resumos dos Projetos Multidisciplinares que correspondiam até então ao TCC. O catálogo proposto cria a possibilidade de divulgação dos projetos de pesquisa e extensão desenvolvidos durante a graduação. Desta forma cria um ambiente de interação entre o ensino, a pesquisa e extensão através do estabelecimento de um meio comum de consulta que pode favorecer análises comparativas e de síntese destes elementos.

Objetivos:

a) Realizar o levantamento dos resumos dos TCCs do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia (BCT) semestralmente; b) Catalogar e sistematizar os resumos para publicação; c) Publicar o Catálogo com os resumos dos TCCs em meio digital.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os resumos serão levantados semestralmente com a Comissão do Trabalho de Conclusão de Curso do BCT em



meio digital. Após o levantamento será elaborado o Catálogo Anual, publicado em meio digital e divulgado à comunidade acadêmica. Esta atividade será realizada por 06 (seis) petianos que farão a compilação dos resumos dos TCCs apresentados nos semestres de 1/2018 e 2/2018.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados esperados estão relacionados a uma melhor divulgação dos TCCs e acesso aos resumos aos alunos do curso, bem como fornecer subsídios de maior integração e continuidade dos projetos desta natureza.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita utilizando com a análise do número de resumos catalogados.