



Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS

Grupo:

ENFERMAGEM Curso específico PT UNIFAL-MG 595965

Tutor:

ERIKA DE CASSIA LOPES CHAVES

Ano:

2018

Somatório da carga horária das atividades:

1045

Plenamente desenvolvido

Atividade - INTERPET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O INTERPET foi realizado mensalmente e contou com a participação de petianos e tutores de todos os grupos PET da UNIFAL-MG; O PET ENFERMAGEM foi ativo em todos os momentos e a atividade promoveu interação e troca de experiências entre os petianos, ainda, favoreceu o diálogo, autonomia e respeito mútuo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	15/01/2018	19/12/2018

Descrição/Justificativa:

Trata-se de uma atividade de caráter coletivo e Integrador, desenvolvida por meio de reuniões mensais entre os grupos PET Unifal-MG e conta com a participação de tutores e petianos.

Objetivos:

Contribuir para a formação integrativa entre os grupos PET UNIFAL-MG; Divulgar atividades desenvolvidas pelos grupos PETs. Atender a demanda de assuntos de interesses do grupo; Eleger representantes discentes/petianos para atividades pertinentes;

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As reuniões interpet são realizadas por meio de escala entre os grupos PET da UNIFAL-MG. Em 2018, o PET/ENFERMAGEM irá desenvolver as atividades no mês de junho. As pautas da reunião serão solicitadas, via e-mail, para os membros dos demais grupos. Previamente é agendado local e hora para a reunião. Todos os petianos devem ser convidados e cada grupo deve ser representado por 3 membros (tutor e dois alunos), cujo votos serão computados quando necessários. As pautas e votações são registradas em ATA. Devido a logística de



deslocamento dos grupos PETs alocados fora do campus Sede, a participação destes ocorre por meio de web conferência, previamente organizada pelo o grupo PET responsável pela reunião.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se promover a devolução do conhecimento adquirido em sala de aula para à sociedade; Contribuir para a troca de experiências entre os grupos, assim como, acelerar o processo de ensino-aprendizagem do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O grupo irá apresentar oralmente, com registro em ata, um relatório de cada reunião INTERPET.

Atividade - Inglês

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As atividades de leitura e interpretação de artigos na língua inglesa foram realizadas semanalmente, utilizando textos específicos da área de enfermagem e sob orientação de um professor de inglês. Tais atividades propiciaram o desenvolvimento das pesquisas individuais que requerem Revisão de literatura e a construção do referencial teórico. A avaliação desta atividade pelos petianos demonstrou satisfação, interesse, dinamismo e produtividade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	22/01/2018	17/12/2018

Descrição/Justificativa:

Trata-se de uma atividade desenvolvida em grupo, cuja finalidade é facilitar o acesso à produção acadêmica internacional, o desenvolvimento dos projetos de pesquisa e a internacionalização acadêmica. Portanto, esta atividade, realizada de forma individual e/ou coletiva eleva a qualidade na formação profissional dos bolsistas e complementa a grade curricular do curso de graduação em Enfermagem que ainda não oferece disciplinas de língua estrangeira.

Objetivos:

Capacitar os alunos para comunicar-se com proficiência em língua estrangeira, tornando-os cada vez mais aptos a inserirem-se no mundo do trabalho e/ou participarem dos programas de intercâmbios acadêmicos e programas de bolsas de estudos em universidades estrangeiras, ofertadas por instituições de ensino, bem como entidades de fomento. ; Possibilitar aos alunos o contato com as peculiaridades sociais, histórico-geográficas e culturais de outros países; - Desenvolver as quatro habilidades linguísticas (falar, ouvir, ler e escrever) necessárias a proficiência e uma boa comunicação em língua estrangeira; - Permitir acesso a textos de língua estrangeira; comunicação com pesquisadores de outros países; realização de cursos ou participação em congressos no exterior; Publicações científicas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A ação será desenvolvida por meio da aula expositiva dialogada e por atividades de cunho prático para todos os membros do grupo PET, sob supervisão de um professor de Inglês. Será realizada semanalmente, com duração de



1h30min, na Sala R-209 do prédio da Enfermagem. O professor será remunerado pelo grupo PET, por meio da prestação de serviços de terceiros. Durante os encontros serão selecionados textos da área de Enfermagem, para leitura e interpretação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Propicia a difusão do conhecimento produzido na língua inglesa para os demais acadêmicos do curso e assim, favorece a formação ampliada

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será continuada, observando o aumento do domínio da língua em traduções científicas, preparo de resumos e pôsteres, bem como por meio da compreensão de textos e da expressão oral.

Atividade - CINEPET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O CINEPET é uma atividade integradora entre os grupos PET da UNIFAL-MG. O PET ENFERMAGEM escolheu o filme "Nise - o coração da loucura". Trata-se de um filme baseado na história de uma médica, Nise da Silveira, que ao voltar a trabalhar em um hospital psiquiátrico no subúrbio do Rio de Janeiro, após sair da prisão, propõe uma nova forma de tratamento aos clientes que sofrem da esquizofrenia por meio da "terapia ocupacional", de forma a eliminar o eletrochoque e a lobotomia. Seus colegas de trabalho discordam do seu meio de tratamento e a isolam, restando a ela assumir o abandonado Setor de Terapia Ocupacional. Neste momento ela inicia uma nova forma de lidar com os pacientes por meio da arte.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
10	07/05/2018	30/05/2018

Descrição/Justificativa:

O filme, como toda obra de arte, tem a finalidade de despertar emoções e estimular a reflexão e o conhecimento sobre os temas abordados. Logo, esta atividade é uma estratégia pedagógica, mas também uma oportunidade de contato com uma obra de arte, com finalidade de ampliar o conhecimento, possibilitar aos acadêmicos, professores e demais participantes adquirir novas experiências em sua formação acadêmica e cidadã. A atividade consiste na exibição de um filme sugerido por discentes ou docentes objetivando desencadear a discussão de um tema relativo a um conteúdo específico. Como exercício pedagógico, será conduzida uma discussão ao final da sessão que facilitará a reflexão sobre o conhecimento foco de atenção de enfermagem, além da opinião sobre personagens, situações e ideias arroladas

Objetivos:

Abordar diferentes temas de conhecimento por meio de uma estratégia pedagógica inovadora e com boa aceitabilidade pelo público acadêmico. Inserir temas relevantes para formação acadêmica/profissional do enfermeiro. Estimular a reflexão e discussão das ideias arroladas no filme com intuito de ampliar o pensamento crítico.



Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Em reunião ordinária, o grupo irá definir o filme a ser exibido, que podem ser sugestões de docentes ou discentes, preferencialmente serão identificados temas e realidades distintas do cotidiano. Os petianos irão assistir ao filme antes de exibi-lo e elaborarão uma proposta para sua exposição, agendado um local apropriado e um roteiro para uma discussão ao fim da sessão, em que será oportunizada aos espectadores, a exposição de suas impressões a respeito do filme. Então, é importante retomar o prazer de assistir filmes em ambiente didático. O grupo deve fazer uma pesquisa sobre o filme, identificando se ganhou prêmios, se ele se destacou por alguma peculiaridade etc., e esta informação será apresentada aos espectadores antes da sessão a fim de despertar a curiosidade sobre a obra.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se estimular a reflexão e discussão das ideias arroladas no filme com intuito de ampliar o pensamento crítico, realizando esta atividade de forma prazerosa e didática. Espera-se, com esta atividade, estimular, no estudante o senso de trabalho em equipe e desenvolver o raciocínio, opinião e mudanças de posição perante o filme apresentado.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será aplicado o formulário de avaliação próprio do grupo PET/ENFERMAGEM que permitirá conhecer os pontos positivos e negativos da atividade, bem como, sugerir novos filmes. O instrumento de avaliação utilizado aborda os seguintes aspectos: Assunto abordado, atividade realizada, adequação/necessidade/utilidade/clareza da atividade, divulgação, domínio dos palestrantes acerca dos assuntos expostos, as instalações utilizadas e sugestões e/ou críticas a respeito dos temas abordados. Os dados obtidos serão analisados de forma descritiva (frequência e porcentagem) e qualitativa (sumarização da descrição das críticas e sugestões). Os resultados desta atividade serão apresentadas e projetadas em reunião do grupo PET/ENFERMAGEM para análise/reflexão de seu êxodo alcançado e necessidade de modificações. Todos os membros do grupo irão avaliar a atividade oralmente.

Atividade - Alimentação das ferramentas eletrônicas: homepage, redes sociais e e-mails

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta atividade permitiu divulgar os trabalhos desenvolvidos pelo grupo, bem como, propiciou o processo de comunicação do grupo com toda comunidade universitária e externa. Ainda possibilitou aos petianos o desenvolvimento de novas experiências de interação acadêmica e cidadã, tecnologia e científica.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
65	15/01/2018	17/12/2018

Descrição/Justificativa:

O mundo globalizado e a internet tornou-se parte integrante do sistema de ensino e, especialmente, do processo de comunicação. Dia a dia cresce o número de serviços, informações e facilidades disponíveis online, daí a importância da alimentação/atualização dos sistemas interativos de comunicação do grupo PET. Esta atividade tem



finalidade de divulgar os trabalhos desenvolvidos pelo grupo, bem como, promover e facilitar o processo de comunicação do grupo com toda comunidade universitária e externa. Logo, esta atividade é uma estratégia que possibilita aos acadêmicos o desenvolvimento de novas experiências de interação acadêmica e cidadã.

Objetivos:

Oferecer acesso às ferramentas tecnológicas e de comunicação disponíveis na universidade. Disponibilizar informações sobre temas relevantes para formação acadêmica/profissional do enfermeiro. Facilitar a comunicação entre os membros do grupo e a comunidade universitária e externa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Em reunião ordinária, será planejado o cronograma e escala de alimentação das ferramentas interativas (homepage, redes sociais e endereços eletrônicos), o grupo irá definir as informações a serem exibidas no site do PET Enfermagem, que podem incluir sugestões de docentes ou discentes do curso de enfermagem. Todos petianos receberão treinamento e irão, agendar um momento para desenvolver a tarefa. A homepage PET/Enfermagem está inserida no site institucional e contém informações sobre o grupo, sua localização, objetivos, produtos ou trabalhos concluídos, editais de processo seletivo, links de sites úteis, entre outros. Deve ser simples, claro e otimizado para que os mecanismos de busca sejam facilitadores. O layout do site também é muito importante e deve ser renovado periodicamente.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se estimular a reflexão e discussão das ideias arroladas no site com intuito de ampliar o pensamento crítico, realizando esta atividade de forma prazerosa e didática. Espera-se ainda, facilitar o processo de comunicação entre o grupo e a comunidade universitária. Ainda, tornar público as atividades desenvolvidas pelo grupo e despertar interesse de futuros candidatos à membros do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada descritivamente de acordo com o número acesso a estas ferramentas. Em reunião todos os integrantes do grupo irão refletir sobre os resultados e impactos da atividade sobre a comunidade acadêmica e este resultado será registrado em ata.

Atividade - Reuniões ordinárias e extraordinárias

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Todos os integrantes do grupo PET-Enfermagem das reuniões ordinárias e extraordinárias, em que foram computadas 92% de frequência (faltas ocorreram somente quando o petiano esteve em atividade acadêmica do curso no horário). Utilizando de diferentes metodologias, as reuniões ordinárias semanais foram realizadas às noites de segunda-feira; em que os primeiros quinze minutos de cada encontro foram reservados à realização de atividades culturais de todo o tipo: apresentação de um vídeo, um poema, um texto, um conto, uma música, entre outros, seguidos das abordagens para questões científicas ou administrativas do grupo. Por meio dessas reuniões os objetivos do grupo foram traçados, o planejamento elaborado, implantado e acompanhado. Diversos assuntos foram tratados e foi confeccionada a ata de registro dos assuntos discutidos.



Carga Horária

100

Data Início da Atividade

15/01/2018

Data Fim da Atividade

18/01/2019

Descrição/Justificativa:

Trata-se de reuniões com os integrantes do grupo PET-Enfermagem e seu tutor, agendadas previamente. Por meio dessas reuniões os objetivos do grupo são traçados, o planejamento é elaborado, implantado e acompanhado. Ainda, a reunião extraordinária não tem periodicidade pré-determinada ou definida. Nela, todo e qualquer assunto pode ser tratado, inclusive os que já foram objeto de pauta nas ordinárias.

Objetivos:

Planejar e avaliar as ações acadêmicas e o cronograma de atividades a serem desenvolvidos; Apresentar as atividades em desenvolvimento e supervisionar os resultados obtidos; Prestar contas dos recursos obtidos, quando pertinente; Preparar processos de seleção de novos membros, quando pertinente; Construir relatórios finais e parciais Zelar pela qualidade e inovação acadêmica do PET Promover momento de reflexão sobre temas importantes para o trabalho em equipe.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Reuniões semanais são realizadas em local previamente agendado, dentro do campos Central da UNIFAL, com duração mínima de 2 horas. Serão presididas pelo tutor com participação obrigatória de todos membros do Grupo PET ENFERMAGEM. Será realizada a ata de registro dos assuntos discutidos, por um dos membros do grupo; conforme escala previamente elaborada. Em cada reunião, um dos membros ficará responsável pela organização e condução da reunião, com apresentação de um texto ou mensagem reflexiva sobre condições diárias vivenciadas na faculdade pelo aluno e o trabalho em equipe. As reuniões extraordinárias poderão ser realizadas fora do campus, com participação de equipes de trabalho ou todos os membros do grupo, conforme necessidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Todas as atividades planejadas durante as reuniões favorecerão o conhecimento do graduando de enfermagem, a comunidade acadêmica e/ou a sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

As avaliações das reuniões serão de forma verbal, com registro da opinião de cada integrante, em que deve ser apresentado os pontos positivos e negativos desta atividade, de forma a aprimora-la. Também serão promovidas dinâmicas de grupos que objetivem avaliar o trabalho em equipe.

Atividade - MONITORIAS

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi extremamente benéfica para a interação entre alunos do curso de Enfermagem, uma vez que permite ao aluno de graduação estudar em parceria com um colega de período mais avançado (o monitor petiano); assim debater ideias acadêmicas a partir de textos do programa e ampliar o conhecimento acerca do conteúdo estudado . Conforme avaliação, a atividade propiciou aumento do interesse dos alunos pelas disciplinas, bem como



o aumento do nível qualitativo de debate dentro da sala de aula. As monitorias permitiram aos alunos de graduação melhor preparo da disciplina, de forma a aumentar não apenas o rendimento individual de cada estudante, mas também a qualidade do curso como um todo. É uma metodologia de ensino relevante e que trouxe satisfação e interesse tanto de petianos, como dos demais graduandos de Enfermagem.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	19/03/2018	10/12/2018

Descrição/Justificativa:

Os alunos do grupo PET/Enfermagem estarão inseridos em monitorias de algumas disciplinas do curso de Enfermagem, cujas tarefas referidas poderão incluir a orientação acadêmica, a elaboração, aplicação e correção de exercícios escolares, a participação em experiências laboratoriais, entre outras; a fim de estabelecer de novas práticas e experiências pedagógicas que visem fortalecer a articulação entre teoria e prática e a integração curricular em seus diferentes aspectos. A monitoria contribui para a formação técnica e científica e ao mesmo tempo, estimula o interesse pela carreira de magistério e a cooperação entre os petianos e os docentes para a melhoria da qualidade de ensino no curso. Desta maneira a atividade se justifica por promover um melhor aprendizado e a troca de conhecimentos e saberes, favorecendo a formação científica, técnica, crítica, humanística, ética e cidadã de todos os envolvidos (petianos, demais alunos do curso e professores).

Objetivos:

Promover a cooperação mútua entre discentes e docentes e a vivência com o professor da disciplina escolhida e com as suas atividades técnico-didáticas; Favorecer a integração e interatividade entre alunos; Ampliar o conhecimento específico de uma dada disciplina e o bom aproveitamento acadêmico; Sanar dúvidas relacionadas às disciplinas; Incentivar a busca e o compartilhamento de conhecimentos e saberes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada petiano irá selecionar a disciplina que, dentre a grade curricular, oferece a oportunidade de monitoria e é de seu interesse. Assim, será estabelecido semanalmente, um horário/local em que os alunos promoverão momentos de discussão das matérias da disciplina em que o mesmo atende. Serão abordados temas diversos de interesse do acadêmico para que o mesmo tenha o melhor aproveitamento possível. Serão oferecidas dicas de estudo, livros, manuais, materiais impressos e online que podem auxiliar no processo de aprendizagem. Cada petiano irá auxiliar em aulas teóricas e práticas do conteúdo de seu interesse.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Contribuições para melhorias no curso de graduação (incorporação de novas vivências); Profissionais melhores preparados para atuação profissional e para as demandas da sociedade;

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os monitores são avaliados por meio de formulários próprios, elaborados pelos respectivos programas institucionais. Assim, são avaliados vários aspectos como responsabilidade, assiduidade, trabalho em equipe, autonomia e contribuições científicas.

Atividade - Recepção dos Calouros de Enfermagem



Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As atividades que compuseram a acolhida dos calouros se consolidaram na composição da Semana de Recepção aos Calouros promovida pela UNIFAL-MG e continuaram a sendo desenvolvidas ao longo do ano de 2018. Se destacaram, de acordo com a avaliação dos próprios calouros, o momento integrador entre Petiano e Calouro, o tour pelo campus, o café com proza com participação dos docentes da Escola de Enfermagem e as palestras sobre as áreas de atuação do Enfermeiro, as quais buscaram promover adaptação acadêmica, minimizar os impactos negativos da transição para a vida universitária e a evasão acadêmica. A avaliação demonstrou que 100% dos participantes consideraram a Atividade como excelente e as ações que a constituíram como satisfatórias.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	15/03/2018	30/07/2018

Descrição/Justificativa:

A maneira como os calouros se integram ao âmbito acadêmico influencia na forma de desfrutar bem ou não das oportunidades oferecidas pela universidade, tanto na formação profissional, quanto em seu desenvolvimento psicossocial. Os estudantes que se ambientaram no contexto universitário desde o início de seu curso potencialmente terão mais chances de desenvolver-se, pessoal e intelectualmente, do que aqueles que enfrentaram mais dificuldades para adaptar-se ao Ensino Superior. Neste contexto, o grupo PET Enfermagem da UNIFAL-MG desenvolve anualmente o *“Acolhimento aos calouros de enfermagem”*. A partir dessa atividade, é dada atenção especial aos novos alunos, de forma a favorecer a adaptação acadêmica, minimizar os impactos negativos desta transição e assim contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação

Objetivos:

Objetiva-se favorecer a integração entre calouros/veteranos/docentes/universidade e, conseqüentemente, promover a troca de experiências e oferecer informações em relação ao curso de Enfermagem, a Profissão e a Universidade escolhida (infraestrutura e oportunidade). Além de promover a integração entre os alunos petianos e os novos acadêmicos do curso de Enfermagem, e expor aos calouros as propostas do Programa de Educação Tutorial (PET - Enfermagem), encorajando-os a participar de projetos e atividades ligados aos eixos do ensino, pesquisa e extensão.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para a organização da atividade o grupo irá reunir-se para definir, funções, data, local e horário das atividades. Serão desenvolvidas diversas atividades, previamente agendadas com os calouros, constituindo um cronograma de encontros que deverá conter: Apresentação do grupo PET-Enfermagem, com descrição do programa, suas redes sociais e as atividades a ser oferecidas no ano de 2018; Dinâmica de interação, cujo objetivo será conhecer cada calouro, sua origem e história; Apresentação da escola de Enfermagem, cujo objetivo será apresentar os docentes, colegiados, Diretório acadêmico, projetos de extensão e pesquisas; Apresentação dos programas de pós graduação; TOUR pelo campus, com objetivo de ajudar o caloura a conhecer a estrutura física da universidade; e Roda de conversa, cujo objetivo é o compartilhamento de experiências dos petianos sanando possíveis dúvidas e anseios apresentados pelos calouros.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:



Espera despertar no calouro interesse pelo curso, espaço acadêmico e atividades desenvolvidas na Escola de Enfermagem, assim como espera-se estabelecer uma relação de companheirismo entre os calouros e demais estudantes de enfermagem a fim de realizar um papel norteador para esses novos alunos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Para avaliar o resultado e satisfação dos participantes da atividade será aplicado um questionário abordando os seguintes aspectos: adequação/necessidade/utilidade/clareza da atividade, divulgação, domínio dos palestrantes acerca dos assuntos expostos, as instalações utilizadas e sugestões e/ou críticas a respeito dos temas abordados. Os dados obtidos serão analisados de forma descritiva (frequência e porcentagem) e qualitativa (sumarização da descrição das críticas e sugestões). Os resultados desta atividade serão apresentadas e projetadas em reunião do grupo PET/ENFERMAGEM para análise/reflexão de seu êxodo alcançado e necessidade de modificações. Todos os membros do grupo irão avaliar a atividade oralmente.

Atividade - Pesquisa individual

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi desenvolvida com êxito, resultando na construção de 06 artigos, destes 02 estão no PRELO, um aguarda avaliação e 03 já foram publicados, são eles: NADALETI, NAYARA PIRES; RIBEIRO, JEFFERSON FELIPE ; FERREIRA, POLIANA MARTINS ; NOGUEIRA, DENISMAR ALVES ; FELIPE, ADRIANA OLIMPIA BARBOSA ; Terra, Fábio de Souza . CARACTERIZAÇÃO SOCIOECONÔMICA, EPIDEMIOLÓGICA E LABORAL DE TRABALHADORES TERCEIRIZADOS DE UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA. Revista Cogitare Enfermagem, v. 23, p. e57077, 2018. MOURA, CAROLINE DE CASTRO; IUNES, DENISE HOLLANDA ; RUGINSK, SILVIA GRACIELA ; SOUZA, VALÉRIA HELENA SALGADO ; ASSIS, BIANCA BACELAR DE ; CHAVES, ERIKA DE CÁSSIA LOPES . Action of ear acupuncture in people with chronic pain in the spinal column: a randomized clinical trial. Revista Latino-Americana de Enfermagem , v. 26, p. 1-9, 2018. MURO, E. S. ; MUNHOZ, A. A. S. G. ; MANTUANI, A. P. A. ; MURO, I. D. O. ; CHAVES, E. C. L. ; BORGES, J. B. C. ; IUNES, D. H. . EVIDÊNCIAS PARA A AVALIAÇÃO DOS PÉS DA PESSOA COM DIABETES MELLITUS. Revista de Enfermagem da UFPE On Line, v. 12, p. 1, 2018. Foram apresentados de 16 trabalhos em Eventos, com publicação de cinco resumos: COSTA, A. C. B. ; CARVALHO, B. M. P. ; SOUZA JUNIOR, D. I. ; Terra, Fábio de Souza ; DIAS, J. F. ; FAVA, S. M. C. L. . Processo de enfermagem para uma cliente hospitalizada com câncer de ovário: estudo de caso. In: Seminário sobre Tecnologia, Inovação e Sistematização da Assistência de Enfermagem e I Mostra do Programa Mestrado Profissional Tecnologia e Inovação em Enfermagem, 2018, Ribeirão Preto. Anais do Seminário sobre Tecnologia, Inovação e Sistematização da Assistência de Enfermagem e I Mostra do Programa Mestrado Profissional Tecnologia e Inovação em Enfermagem, 2018. FERREIRA, P. M. ; RIBEIRO, J. F. ; NADALETI, N. P. ; NOGUEIRA, D. A. ; Terra, Fábio de Souza . Avaliação da autoestima em trabalhadores terceirizados de uma universidade pública. In: XXXIII Semana de Enfermagem - A Centralidade da enfermagem nas dimensões do cuidar da Unifal-MG, 2018, Alfenas. Anais da XXXIII Semana de Enfermagem - A Centralidade da enfermagem nas dimensões do cuidar da Unifal-MG, 2018. RIBEIRO, J. F. ; FERREIRA, P. M. ; NADALETI, N. P. ; NOGUEIRA, D. A. ; Terra, Fábio de Souza . Consumo de álcool, de tabaco e de outras substâncias em servidores terceirizados de uma universidade pública do Sul de Minas Gerais. In: XXXIII Semana de Enfermagem - A Centralidade da enfermagem nas dimensões do cuidar da Unifal-MG, 2018, Alfenas. Anais da XXXIII Semana de Enfermagem - A Centralidade da enfermagem nas dimensões do cuidar da Unifal-MG, 2018. NADALETI, N. P. ; RIBEIRO, J. F. ; FERREIRA, P.



M. ; NOGUEIRA, DENISMAR ALVES ; Terra, Fábio de Souza . Avaliação do consumo/dependência de nicotina em terceirizados de uma universidade pública. In: II Simpósio Internacional em Enfermagem em Adições Álcool e outras Drogas, 2017, São Paulo. Anais do II Simpósio Internacional em Enfermagem em Adições Álcool e outras Drogas, 2018. p. 68-68. MOREIRA, J. B. ; MONTEIRO, L. A. ; MURO, E. S. ; MURO, I. D. O. ; MUNHOZ, A. A. S. G. ; IUNES, D. H. ; PACE, A. E. ; CHAVES, E. C. L. . Uso do material didático manipulável estático na educação em grupo para o autocuidado dos pés de pessoas com Diabetes Mellitus. In: 23º Congresso Multidisciplinar em Diabetes, 2018, São Paulo. Anais do 23º Congresso Multidisciplinar em Diabetes, 2018.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
180	15/01/2018	21/12/2018

Descrição/Justificativa:

O desenvolvimento de projetos de pesquisa e a participação de Grupos de Pesquisas faz parte de uma das vertentes do programa de educação tutorial. As pesquisas realizadas pelos acadêmicos do PET-Enfermagem estão em consonância com o projeto político pedagógico do curso de enfermagem e buscam a formação do enfermeiro generalista. As investigações científicas são orientadas por professores da Escola de Enfermagem da UNIFAL-MG. A participação em Projetos de Pesquisa de Iniciação Científica possibilitará que cada aluno petiano interaja com docentes e alunos da pós-graduação, vinculados, ao curso de Enfermagem. As atividades de pesquisa gerarão seminários, publicações e trabalho de conclusão de curso. Nesta atividade os alunos trabalharão a metodologia científica da investigação, a ética e biosegurança, a revisão bibliográfica, a redação de relatórios e a confecção de artigo.

Objetivos:

Fortalecer o conhecimento científico de diversos fenômenos de investigação, ampliando os campos de ação, de reflexão e de autonomia intelectual. Aprender e aprimorar o desenvolvimento da redação científica e produção acadêmica. Contribuir na preparação do aluno para o bom desempenho em uma futura pós-graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada acadêmico vai desenvolver uma pesquisa em determinada área de interesse, que deve possuir relação com as atividades de ensino, demonstrando pertinência ao contexto do programa PET. As pesquisas individuais poderão ser orientadas por um professor colaborador ou pelo tutor, na qual, o aluno receberá treinamento para desenvolvimento de todas as etapas de um projeto de pesquisa, desde a elaboração, coleta e análise de dados, apresentação dos resultados em evento científico e a redação de um artigo para publicação em revista científica. As experiências adquiridas no desenvolvimento dos projetos individuais de pesquisa deverão ser compartilhadas por meio de sua apresentação para demais integrantes do grupo e divulgadas nos meios de comunicação do PET/ENFERMAGEM. No ano de 2018 serão desenvolvidas as seguintes pesquisas: Ana Angélica Sepulveda Godoy Munhoz - Pesquisa: Evidências para avaliação do pé da pessoa com Diabetes Mellitus: revisão integrativa. Orientadora: Profa. Dra. Erika de Cássia Lopes Chaves. Bianca Silva de Moraes - Pesquisa: Consulta pré-natal de baixo risco realizada pelo enfermeiro da estratégia de saúde da família em um município do sul de Minas Gerais: Um estudo descritivo. - Orientadora: Profa. Dra. Patrícia Scotini Freitas. Brenda Domingues Silva - Pesquisa: Avaliação do efeito do uso de esteróides anabolizantes e exercício físico sob o tendão calcâneo de ratos. Orientadora: Profa. Dra. Flávia Da Ré Guerra. Eliza Mara das Chagas Paiva - Pesquisa: Retrato da alta complexidade do câncer na macrorregião do Sul de Minas Gerais. Orientador: Prof. Dr. Murilo César do Nascimento. Gabriela Cruz Noronha Silva - Pesquisa: Diagnóstico situacional da violência contra pessoa idosa em um município do Sul do estado de Minas Gerais. Orientadora: Profa. Dra. Mônica La-Salette da Costa Godinho. Jefferson Felipe Ribeiro - Pesquisa: Avaliação do uso de álcool, tabaco, e outras substâncias em trabalhadores terceirizados de uma universidade pública. - Orientador: Prof. Dr. Fábio de Souza Terra. Melissa Lúcia Melo -



Pesquisa: O efeito do ozônio nas diversas fases de cicatrização do tendão calcâneo de ratos parcialmente transeccionados. - Orientadora: Profa. Dra. Flávia Da Ré Guerra. Melissa Santos Nassif - Pesquisa: Visão de graduandos de enfermagem sobre o abortamento provocado e espontâneo. Orientadora: Profa. Dra. Patrícia Scotini Freitas. Paloma Elisama de Oliveira - Pesquisa: Avaliação do risco de desenvolver o pé diabético em portadores de diabetes Mellitus tipo 2. Orientadora: Profa. Dra. Érika de Cássia Lopes Chaves. Poliana Martins Ferreira - Pesquisa: Avaliação da autoestima em trabalhadores terceirizados de uma universidade pública. Orientador: Prof. Dr. Fábio de Souza Terra. Ruan Nilton Rodrigues Melo - Pesquisa: Análise do granuloma esquistossomótico na coinfeção com Paracoccidiodomicose. Orientador: Profa. Dra. Raquel Lopes Martins. Samuel de Oliveira Antoneli - Pesquisa: Avaliação da qualidade de vida das mulheres na fase do climatério. Orientadora: Profa. Dra. Adriana Olimpia Barbosa Felipe. Stephanie Carolina Francisco - Segurança alimentar de diabéticos. Orientador: Prof. Dr. Sinézio Inácio da Silva Junior.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O conhecimento científico e o aprimoramento do desenvolvimento do método científico, permiti ampliar os campos de ação, de reflexão e de autonomia intelectual. O que reflete diretamente em toda a sociedade com a qual o acadêmico esta em contato.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Semestralmente, haverá acompanhamento das atividades desenvolvidas pelos alunos. Nesse momento, eles apresentarão ao grupo o trabalho desenvolvido no período, serão orientados a cumprir suas atividades, trabalhar resultados obtidos e redigir relatórios, resumos de congresso e publicações em revistas científicas. A avaliação se dará pela apresentação dos certificados de trabalhos em eventos e cópia dos artigos desenvolvidos pelos alunos participantes do grupo PET.

Atividade - Comunicação e Informação em Enfermagem e Saúde

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O projeto Extensão Comunicação e Informação em Enfermagem e Saúde, buscou, a partir da democratização do conhecimento, constituir um movimento dialético, que contribua, nos diferentes contextos sociais de saúde. Foi pautado na importância de produção de informações de saúde para a rede mundial de computadores e para mídias tradicionais, que seja verdadeiro e baseado em evidência científica. Este projeto também possibilita aos alunos participantes o desenvolvimento das habilidades e competência da comunicação, domínio essencial do enfermeiro para a promoção da saúde no nível individual, familiar e coletivo. No ano de 2018 foram confeccionados 24 informativos com foco nas terapias alternativas e complementares, o que ao final deu origem a construção de um livro a ser publicado no ano de 2019. Ainda, foram ministradas seis palestras, em escolas e industrias da cidade de Alfenas com os temas: Câncer de proposita e mama; HIV e sobre a Profissão de Enfermagem. O alcance do projeto tem sido por meio de parcerias, que replicam os informativos nas unidades básicas de saúde, na paróquia São Pedro Apóstolo de Alfenas, nas páginas e redes sociais da Escola de Enfermagem, PET Enfermagem e da UNIFAL/MG. Desta forma, busca alcançar toda a população da região de Alfenas e que tenha acesso à rede mundial de computadores.



Carga Horária

200

Data Início da Atividade

19/03/2018

Data Fim da Atividade

14/12/2018

Descrição/Justificativa:

Trata-se de um projeto de extensão que se pauta na necessidade atual de produção de conteúdo em saúde para a rede mundial de computadores e para as mídias tradicionais, que seja baseado em evidência científica. Associado a esta necessidade o projeto também será um meio no qual os alunos participantes desenvolverão a competência de comunicação, elencada internacionalmente como um dos domínios essenciais do profissional para a promoção da saúde no nível individual, familiar e coletivo. Este projeto justifica-se em três frentes: o cenário atual, no qual são veiculadas todos os dias pelos mais diferentes meios de comunicação, muitas interpretações erradas de pesquisas científicas, bem como informações desprovidas de comprovação, em matérias não preparadas por profissionais de saúde. Estas informações podem colocar em risco a saúde das pessoas e perpetuar crenças inadequadas; a necessidade de desenvolver no aluno de graduação em enfermagem a competência da comunicação para a promoção da saúde; e a importância em divulgar o curso de graduação em Enfermagem da Universidade Federal de Alfenas.

Objetivos:

Visa realizar ações de promoção à saúde por meio da comunicação, informação em saúde e educação em saúde; produzir conteúdo em saúde em formato adequado para ser veiculado na rede mundial de computadores por meio de portais, páginas, redes sociais, portais de vídeo; produzir conteúdo em saúde em formato para impressão, a ser utilizado em ações presenciais de educação em saúde em datas comemorativas da saúde de acordo com a definição do Ministério da Saúde adaptados com informações que levem em conta o contexto regional no qual a Unifal está inserida; desenvolver a competência de comunicação oral e escrita dos participantes do projeto, tendo em vista a sua aplicabilidade na promoção da saúde; divulgar as várias frentes de atuação do enfermeiro, com ênfase na promoção da saúde, dando maior visibilidade, reconhecimento social ao profissional; realizar ações presenciais de educação em saúde em empresas, comércio e escolas da cidade de Alfenas

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A linha metodológica a ser adotada é a problematização e seus pressupostos e aplicação. Estes foram sistematizados no Arco de Magueres, por PRADO (2012), em cinco fases: observação da realidade; identificação da realidade; teorização; identificação de hipóteses de solução e identificação de soluções. Desta forma Serão produzidos informativos sobre saúde baseados em evidências científicas, os quais serão divulgados em páginas em redes sociais do PET Enfermagem e da Escola de Enfermagem Unifal-MG, no site da Unifal pela Assessoria de Comunicação (ASCOM), em jornais da Pastoral da Comunicação da Paróquia São Pedro (PASCOM), na Revista QShow, em jornais de circulação interna do Comércio da cidade de Alfenas nas feiras de profissões da região e em campanhas de datas comemorativas do Ministério da Saúde. Será realizada educação em saúde de forma presencial seguindo a demanda da comunidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados esperados serão: produção de informação em saúde baseada em evidências científicas, adaptada à compreensão da população da nossa região; participação do projeto em portais de informação e notícias e em redes sociais; participação em eventos científicos locais, regionais e nacionais, divulgando os resultados do projeto; participação do projeto em campanhas de saúde nas empresas e associações de Alfenas e região; melhor qualidade de vida da população; desenvolvimento das potencialidades humanas em relação à saúde por meio do acesso à



informação; desenvolvimento da competência de comunicação para a promoção da saúde nos participantes do projeto; maior visibilidade e legitimação social da Escola de Enfermagem da Universidade Federal de Alfenas que abarca o ensino, a pesquisa e a extensão a fim de contribuir para a formação de uma imagem positiva e correta do exercício profissional junto a população da área de influência da Unifal; maior valorização do profissional enfermeiro pela sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Para avaliar a atividade de produção de informativos será analisado o alcance nas redes sociais pelo número de visualizações e curtidas e também a quantidade impressa pelo jornal da PASCOM e pela revista QShow.

Atividade - Ciclo de oficinas

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Os temas abordados nesta atividade foram: Atenção aos pés da pessoa com Diabetes mellitus: Uso do aplicativo *¿Cuidando do pé¿*. Avaliação da Angústia Espiritual e Coping Religioso Espiritual em pessoas com câncer assistidos por uma associação de apoio. Consulta Pré Natal pelo Enfermeiro. Avaliação da Saúde Mental de Mulheres nas ESF, Uso da Ozonioterapia. Foram realizadas 06 oficinas, que contou com a participação de estudantes do curso de enfermagem de diferentes períodos. Todos os participantes (100%) consideraram satisfatórios o Tema, método e ministrante de cada oficina.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
90	06/08/2018	14/12/2018

Descrição/Justificativa:

Os membros do Grupo PET ENFERMAGEM estarão envolvidos na preparação de oficinas com abordagem de diversos assuntos. Trata-se de uma atividade que envolverá, de maneira integrada, o Ensino, Pesquisa e Extensão e estarão voltadas para a área de saúde e enfermagem, sempre considerando a aplicabilidade na prática clínica, assuntos atuais e que sejam capazes de contribuir com a formação acadêmica e as exigências do mercado de trabalho. Esta atividade estará destinada a toda comunidade acadêmica da UNIFAL-MG, em que o PET/ENFERMAGEM irá convidar como conferencistas profissionais especialistas em área de conhecimento diversas.

Objetivos:

¿ Promover a uma pedagogia construtivista social e Desenvolver autonomia de aprendizagens *¿* Propiciar a integração do grupo com os demais acadêmicos de diferentes cursos da UNIFAL-MG ou de outras instituições *¿* Propiciar a partilha de informações e conhecimentos, da mesma forma, corroborar com as discussões e a troca de experiências a cerca de fenômenos de interesse da ciência da saúde, *¿* Fortalecer o trabalho em equipe e as características que este envolve, desde capacidade de liderança, comunicação, espírito cooperativo, autonomia e responsabilidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No primeiro semestre letivo/2018 será elaborado um cronograma para esta tarefa, de forma que sejam convidados antecipadamente palestrantes especialistas da área do tema previamente definido. As oficinas serão agendadas durante o segundo semestre letivo, conforme disponibilidade do palestrante Para cada oficina será elaborado pelos



integrantes do PET ENFERMAGEM um projeto/proposta, conforme critério da Pró-Reitoria de Extensão, submetida no CAEX (Controle de Ações de Extensão), que é uma ferramenta desenvolvida e mantida pelo Núcleo de Tecnologia da UNIFAL-MG afim de gerenciar as Ações de Extensão organizadas pela no âmbito da universidade. Por meio do CAEX, cada interessado em participar da atividade, irá fazer sua inscrição e, posteriormente, obter sua certificação. A atividade poderá ser realizada de forma presencial, por web conferência ou vídeo conferência, sendo que estes últimos possibilitam que o palestrante seja um tutor ou mesmo membro de grupo PET de outra IES, ou mesmo de outro país. Este recurso também possibilita a participação dos alunos em atividades desenvolvidas em outros cenários.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se construir e agregar conhecimento ao discente e desta forma proporcionar uma formação acadêmica mais completa e consistente, bem como, possibilitar a participação do aluno em um ambiente global de aprendizagem. Espera-se contribuir com a reflexão e conhecimento a cerca de assuntos atualizados e de importância para o crescimento profissional, pessoal e acadêmico, possibilitar que os estudantes desenvolvam seus potenciais de trabalho em equipe e, ainda, promover intercâmbio acadêmico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada pelos participantes, ao final do seminário/curso, por meio do preenchimento de um formulário (próprio do PET/ENFERMAGEM) com questões que abrangem os pontos positivos e negativos do evento e sugestões para futuros eventos. Após o término da ação, o grupo irá se reunir, tabular e analisar os dados coletados e, registrar em ata, uma súmula do mesmo.

Atividade - Movimenta PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi realizada em parcerias com a ATLÉTICA/ENFERMAGEM, com a qual foram desenvolvidos jogos; com Projeto Unifal Sem Estresse, em que foram realizadas ginásticas terapêuticas e YOGA. A avaliação da atividade demonstrou êxodo e satisfação por parte dos participantes.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	15/03/2018	07/12/2018

Descrição/Justificativa:

A vida como universitário leva a mudanças de hábitos e de prioridades, devido à carga horária destinada aos estudos que é cada vez maior. Esse fato pode afetar negativamente o tempo dedicado à atividade física e aos momentos de lazer, o que é prejudicial tanto para a saúde física quanto para a saúde mental. O Movimenta PET é uma atividade de extensão destinada à realização de atividades físicas como caminhadas, dança, alongamentos e outras, sendo importante para a promoção da saúde e aumento da qualidade de vida, além de ocasionar maior integração entre os acadêmicos de diferentes cursos da Unifal-MG.



Objetivos:

Visa proporcionar aos acadêmicos da Universidade Federal de Alfenas formas acessíveis e dinâmicas para a prática de atividade física e, assim, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida, saúde mental e promoção do bem-estar, proporcionando ainda integração interdisciplinar.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para o desenvolvimento desta atividades serão convidados dos discentes dos cursos da universidade que demonstrem habilidades em determinadas práticas pertinentes (ex. acadêmicos da atlética, do curso de fisioterapia, entre outros). O pet enfermagem buscará estabelecer uma parceria com demais PET da UNIFAL, visando interdisciplinaridade. O cronograma de atividades bimestrais será desenvolvido aos sábados de manhã e será composto de: caminhadas, aulas de dança, alongamentos, esportes coletivos, entre outras. Sua divulgação será realizada nas redes sociais do grupo e em folder afixados nos campus. A atividade se precedida de avaliação de sinais vitais dos participantes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se possibilitar a reflexão dos acadêmicos acerca dos malefícios do sedentarismo e dos maus hábitos de vida, assim como estimulá-los à prática de atividade física.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Para avaliar o resultado e satisfação dos participantes da atividade será aplicado um questionário abando os seguintes aspectos: adequação/necessidade/utilidade/clareza da atividade, divulgação, domínio dos palestrantes acerca dos assuntos expostos, as instalações utilizadas e sugestões e/ou críticas a respeito dos temas abordados. Os dados obtidos serão analisados de forma descritiva (frequência e porcentagem) e qualitativa (sumarização da descrição das críticas e sugestões). Os resultados desta atividade serão apresentadas e projetadas em reunião do grupo PET/ENFERMAGEM para análise/reflexão de seu êxodo alcançado e necessidade de modificações. Todos os membros do grupo irão avaliar a atividade oralmente.

Atividade - Participação em eventos científico com apresentação de trabalhos

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Todos os petianos participaram de mais de um evento científico, com apresentação de trabalhos. Os eventos foram: Sudest PET/2018; ENAPET - Encontro Nacional dos Grupos PET/2108; 26º SIICUSP, III Encontro de Extensão da UNIFAL-MG; CONGRESSO BRASILEIRO MULTIDISCIPLINAR DE DIABETES, III Simpósio de Dor e cuidados Paliativos de Alfenas, IV Simpósio Integrado da UNIFAL-MG, Simpósio da Liga de Primeiros Socorros da UNIFENAS; SIMPÓSIO de Cuidados Paliativos/RJ, Congresso Internacional de Diabetes e Congresso Brasileiro de Enfermagem, II NURSING. Foram apresentados de 16 trabalhos em Eventos, com publicação de cinco resumos: COSTA, A. C. B. ; CARVALHO, B. M. P. ; SOUZA JUNIOR, D. I. ; Terra, Fábio de Souza ; DIAS, J. F. ; FAVA, S. M. C. L. . Processo de enfermagem para uma cliente hospitalizada com câncer de ovário: estudo de caso. In: Seminário sobre Tecnologia, Inovação e Sistematização da Assistência de Enfermagem e I



Mostra do Programa Mestrado Profissional Tecnologia e Inovação em Enfermagem, 2018, Ribeirão Preto. Anais do Seminário sobre Tecnologia, Inovação e Sistematização da Assistência de Enfermagem e I Mostra do Programa Mestrado Profissional Tecnologia e Inovação em Enfermagem, 2018. FERREIRA, P. M. ; RIBEIRO, J. F. ; NADALETI, N. P. ; NOGUEIRA, D. A. ; Terra, Fábio de Souza . Avaliação da autoestima em trabalhadores terceirizados de uma universidade pública. In: XXXIII Semana de Enfermagem - A Centralidade da enfermagem nas dimensões do cuidar da Unifal-MG, 2018, Alfenas. Anais da XXXIII Semana de Enfermagem - A Centralidade da enfermagem nas dimensões do cuidar da Unifal-MG, 2018. RIBEIRO, J. F. ; FERREIRA, P. M. ; NADALETI, N. P. ; NOGUEIRA, D. A. ; Terra, Fábio de Souza . Consumo de álcool, de tabaco e de outras substâncias em servidores terceirizados de uma universidade pública do Sul de Minas Gerais. In: XXXIII Semana de Enfermagem - A Centralidade da enfermagem nas dimensões do cuidar da Unifal-MG, 2018, Alfenas. Anais da XXXIII Semana de Enfermagem - A Centralidade da enfermagem nas dimensões do cuidar da Unifal-MG, 2018. NADALETI, N. P. ; RIBEIRO, J. F. ; FERREIRA, P. M. ; NOGUEIRA, DENISMAR ALVES ; Terra, Fábio de Souza . Avaliação do consumo/dependência de nicotina em terceirizados de uma universidade pública. In: II Simpósio Internacional em Enfermagem em Adições Álcool e outras Drogas, 2017, São Paulo. Anais do II Simpósio Internacional em Enfermagem em Adições Álcool e outras Drogas, 2018. p. 68-68. MOREIRA, J. B. ; MONTEIRO, L. A. ; MURO, E. S. ; MURO, I. D. O. ; MUNHOZ, A. A. S. G. ; IUNES, D. H. ; PACE, A. E. ; CHAVES, E. C. L. . Uso do material didático manipulável estático na educação em grupo para o autocuidado dos pés de pessoas com Diabetes Mellitus. In: 23º Congresso Multidisciplinar em Diabetes, 2018, São Paulo. Anais do 23º Congresso Multidisciplinar em Diabetes, 2018.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	19/03/2018	07/12/2018

Descrição/Justificativa:

A produção acadêmica do grupo PET ENFERMAGEM, seja de forma individual ou coletiva, irá colaborar e ampliar o conhecimento desta ciência. Assim faz se necessário o investimento do tutor na submissão de trabalhos em eventos científicos, tanto de pesquisa como de extensão. A apresentação de trabalhos favorecerá a divulgação dos resultados das atividades desenvolvidas pelo grupo e permitirá o intercâmbio cultural e científico.

Objetivos:

Contribuir para o intercâmbio cultural e científico. Promover a divulgação de resultados de estudos realizados Favorecer a interdisciplinaridade entre os grupos pet de diferentes áreas

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Foi determinada a participação de cada membro do grupo em pelo menos um evento científico no corrente ano, com apresentação de trabalhos oriundos das atividades desenvolvidas pelo grupo. Esta determinação responde as métricas de produção acadêmicas determinada pelo grupo. Em reunião, serão definidos quais resultados poderão ser encaminhado e os mesmos serão analisados pelo grupo e por meio de escala, cada membro do grupo ficará responsável de fazer o resumo e preparar a apresentação do estudo. O eventos realizados especificamente pelo PET - SUDEST PET e ENAPET são prioridades para a participação de todos os petianos. Demais eventos podem ser escolhidos conforme interesse acadêmico ou área de pesquisa do petiano.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A participação de todos os membros do grupo, inclusive do tutor, na elaboração de métricas de produção



acadêmica irá contribuir para a formação acadêmica e o crescimento da Enfermagem, bem como, para a divulgação das atividades desenvolvidas pelo grupo. Espera-se agregar a comunidade universitária, inteirando-as das atividades desenvolvidas pelos grupos, possibilitando ainda a troca de experiências e promovendo uma melhor formação acadêmica. A atividade pode promover a integração dos membros do grupo PET com alunos de outras instituições, o que contribuirá para a formação política, crítica e reflexiva a cerca da educação superior. A participação em eventos possibilitará a aquisição de uma nova visão da Educação voltada para a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, além da abertura de espaços para a socialização de pesquisas e atividades bem-sucedidas desenvolvidas em cada grupo PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada de forma qualitativa e reflexiva, uma vez que cada petiano deve apresentar um relatório sobre a atividade desenvolvida, juntamente com o certificado de participação do evento. Esse relatório será registrada em ata e o certificado armazenado na pasta de documentação individual do aluno.

Atividade - CIRCUITO SEMINÁRIOS PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foram desenvolvidas palestras, mesa redonda e oficinas com os temas: Abordagem multidisciplinar das lesões, Atendimento pre ambulatorial das condições dermatológicas, oficina de Punção venosa , Auriculoacupuntura. As atividades tiveram ótima adesão da comunidade universitária com preenchimento de todas as vagas de inscrição e participação. A síntese da avaliação dos participantes demonstrou êxito, com 100% de aprovação dos temas, palestrantes e metodologias oferecidas. Portanto, conclui-se que a atividade permitiu o desenvolvimento da autonomia de aprendizes, integração do grupo com os demais acadêmicos de diferentes cursos da UNIFAL-MG ou de outras instituições, além da partilha de informações e conhecimentos a cerca de fenômenos de interesse da ciência da saúde, especificamente da Enfermagem

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
90	15/01/2018	30/11/2018

Descrição/Justificativa:

Trata de um ciclo de Palestras ou Mesa Redonda que se caracteriza como atividade de ensino, pesquisa e extensão, cuja finalidade é oferecer a comunidade acadêmica em geral, um momento para o debate sobre determinados temas, até então pouco estudados, porém de interesse social e de saúde. Constituem espaços de reflexão, formação de opinião, atualização, construção de novos conhecimentos e integração multidisciplinar e multiprofissional.

Objetivos:

Favorecer a formação acadêmica complementar, desenvolvimento do pensamento crítico/reflexivo, ético/humanista e cidadão; Multiplicar o conhecimento entre petianos/demais acadêmicos e estimular a interatividade com abertura para a discussão dos temas abordados; Introduzir o petiano no treinamento didático/pedagógico, favorecendo seu crescimento e autonomia; Buscar a implementação de novas metodologias pedagógicas; Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação científica e acadêmica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os seminários serão realizados pelos petianos e os temas escolhidos previamente. Para seu desenvolvimento será



realizado uma preparação do tema por meio da revisão de literatura, pesquisa em bases de dados, periódicos e revistas científica; Atenção às Será realizada a divisão de tarefas por meio de escala, em que todos os petianos irão em algum momento desenvolver todas as atividades : definição da metodologia didática; preparo do material, divulgação, registro nos órgãos competentes, avaliação e relatório do evento. Os seminários são realizados em duplas e as mesas redondas, organizadas por todo o grupo. Para as mesas redondas serão convidados professores, pesquisadores, pós-graduandos e profissionais com atuação relevante no tema proposto.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Essa atividade reflete melhorias no curso de graduação, pois permite o estudo e a discussão de temas de interesse acadêmico, mas que muitas vezes não são abordados na grade curricular; Favorece a multiplicação do conhecimento para a comunidade acadêmica; Colabora para a formação ampliada dos demais acadêmicos e assim, beneficia a comunidade com futuros profissionais melhores preparados para a atuação; A partir de um tema abordado em seminário ou mesa redonda, pode-se estimular a elaboração de projetos de pesquisa e/ou extensão.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Para avaliar o resultado e satisfação dos participantes da atividade será aplicado um questionário abordando os seguintes aspectos: adequação/necessidade/utilidade/clareza da atividade, divulgação, domínio dos palestrantes acerca dos assuntos expostos, as instalações utilizadas e sugestões e/ou críticas a respeito dos temas abordados. Os dados obtidos serão analisados de forma descritiva (frequência e porcentagem) e qualitativa (sumarização da descrição das críticas e sugestões). Os resultados desta atividade serão apresentadas e projetadas em reunião do grupo PET/ENFERMAGEM para análise/reflexão de seu êxodo e necessidade de modificações. Todos os membros do grupo irão avaliar a atividade oralmente.