



Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS

Grupo:

FARMÁCIA Curso específico PT UNIFAL-MG 595961

Tutor:

VANESSA BERGAMIN BORALLI MARQUES

Ano:

2018

Somatório da carga horária das atividades:

1385

Plenamente desenvolvido

Atividade - Atividades de caráter integrador e coletivo

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

XXXXXXXXXXXXXXXXXX

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
90	01/02/2018	20/12/2018

Descrição/Justificativa:

Os petianos do grupo PET Farmácia participarão isoladamente ou em conjunto de alguns eventos de Ensino, Científicos e Extensão: Palestras, seminários e estudos dirigidos; INTERPET mensais interCampi; Acolhida ao calouro da UNIFAL-MG; Campanha do dia nacional da utilização racional de medicamentos; XVII Sudeste PET em Jaboticabal; XXI ENAPET em Campinas; Seminário Interno de Iniciação Científica; Seminário Interno para apresentação dos dos Projetos de Extensão; dentre outros.

Objetivos:

Ampliar conhecimentos, trocar experiências, conhecimentos e saberes. Desenvolver habilidades de reflexão, oratória, interatividade e trabalho em equipe, ampliando sua formação técnica, científica, ética e cidadã. Além de discutir entre grupos PET do Brasil todo os rumos que o program deve tomar para manter-se sempre como programa de excelência, em todos os sentidos possíveis.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Inscrição, preparo de resumos, apresentação de pôsteres ou de Power point (oral). Participação em palestras, mesas-redondas, cursos e minicursos. Montagem de Stands educativos. Participação da tutora como membro do CLAA.



Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Formação ampliada, conhecimento de outras instituições e metodologias didáticas que podem ser sugeridas para a modernização do curso de graduação. Ainda, divulgação do curso e da instituição, troca de conhecimentos e saberes. Conhecimentos de outras culturas. Compartilhamento das experiências com os demais alunos do curso Produção. Divulgação do conhecimento que poderá ser aplicado para melhorar a qualidade de vida da população.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Relato da experiência para o grupo de petianos, com exposição e discussão da bagagem científica, tecnológica e cultural adquirida com a participação no evento, pois os recursos financeiros escassos não permitem que todo o grupo vá para um mesmo evento. Avaliação da apresentação do trabalho. Discussão dos fatos apresentados, com críticas e sugestões pertinentes.

Atividade - Atividade de ensino/extensão: Mural do PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O mural foi desenvolvido virtualmente por meio de publicações em redes sociais (Facebook) na página do grupo durante os meses de outubro e novembro. Tendo em vista as polêmicas que surgiram sobre as vacinas e a importância de conscientização da população sobre a vacinação, este foi tema do mural. Foram publicadas matérias com orientações sobre a importância de manter a carteira de vacinação em dia e sobre novas vacinas que estão sendo desenvolvidas. As publicações tiveram um alcance de cerca de 400 pessoas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	01/09/2018	30/09/2018

Descrição/Justificativa:

Assuntos atuais e de interesse geral serão divulgados à comunidade universitária sob a forma de murais físicos (Painéis) exclusivos dos grupos PET da Unifal-MG, situados em áreas de grande circulação da Unifal-MG. Docentes, discentes, técnicos administrativos e comunidade visitante tem acesso a esses murais educativos, que estimulam maiores estudos, pesquisas, atividades de extensão e reflexões sobre os temas apresentados. Neste ano de 2018, o tema será o uso racional de medicamentos.

Objetivos:

Difundir e socializar informações sobre temas de grande relevância social, acadêmica e/ou científica; Estimular maiores estudos, pesquisas, atividades de extensão e reflexões sobre os temas apresentados; Provocar o pensamento crítico, reflexivo, ético e humanista; Contribuir para a formação ampliada do petiano e dos demais alunos da universidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Como essa atividade é compartilhada com demais grupos PET da Unifal-MG, são programados murais mensais para período de aulas na instituição, sendo que o PET Farmácia organizará 02 murais (físicos); metade dos petianos do grupo fica responsável por cada um deles; Para 2018, o tema proposto para ambos murais será o uso racional de



medicamentos; o grupo poderá, em acordo com os outros grupos, utilizar o mês de setembro de 2018, para este fim. Assim, serão elaborados dois murais, físicos (em biombos localizados no Hall do Prédio V e no Prédio Central de Aulas); ambos murais ficarão instalados em áreas de grande circulação da Instituição.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Para a comunidade acadêmica em geral e visitantes, espera-se o aumento do conhecimento sobre o tema apresentado. Para a comunidade acadêmica, estímulo de estudos aprofundados sobre o tema, favorecendo a multiplicação do conhecimento sobre o assunto junto aos pares e às comunidades assistidas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os painéis são interativos e terão enquetes (curti ou não curti / sim ou não) e assim, por meio da participação do público (comunidade interna e externa/visitantes), percebe-se o interesse despertado pelo mural/painel sobre o tema. Além disso, será medido o número de acessos ao link da página do PET, para continuidade do assunto.

Atividade - Atividade de ensino - extensão: CINEPET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

o PET Farmácia escolheu o filme "Terapia de Risco", que abrange o temas relacionados à depressão assim como o relacionamento entre a indústria farmacêutica e os profissionais prescritores de medicamentos. A atividade foi desenvolvida, com participação de 30 pessoas, e depois de assistir ao filme, foi discutido sobre a indústria farmacêutica e sua influência na prescrição de medicamentos, dando oportunidade de discussão ampla sobre o grande projeto do grupo URM (uso Racional de medicamentos). O CinePET possibilitou aos presentes adquirirem novos conhecimentos sobre os temas polêmicos acima citados, proporcionando momentos de lazer e de cultura simultaneamente., favorecendo a integração científico/cultural de petianos e demais acadêmicos da instituição.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
10	01/09/2018	30/09/2018

Descrição/Justificativa:

O CINEPET é uma atividade científico-cultural também compartilhada com os demais grupos PET da Unifal-MG. Assim, são programados filmes mensais para apresentação durante o calendário acadêmico anual. Já está estabelecida a data de setembro para o grupo PET-Farmácia. Para viabilizar a atividade, é realizada uma pesquisa nas principais vídeo locadoras da cidade e também na Internet, buscando filmes educativos, documentários ou temas que remetem à reflexão e formação científica, ética, cidadã e humanista dos acadêmicos. Petianos dos diferentes grupos PET, demais alunos da Unifal-MG e estudantes do ensino médio são convidados para assistirem ao filme proposto. Além do CINEPET compartilhado, o PET Farmácia também programa sessões de vídeo relacionados com os projetos de pesquisa e extensão desenvolvidos pelo grupo.



Objetivos:

Proporcionar aos participantes, o conhecimento de novos horizontes, lugares, culturas, fatos históricos e científicos, que estimulam o pensamento crítico, reflexivo, ético, humanista e cidadão; ainda, despertar a sensibilidade, a criatividade e Consolidar valores.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os filmes são escolhidos pelo grupo, sendo convidado um profissional com expertise no tema para debatê-lo e realizar uma reflexão junto aos participantes. Todos os integrantes do PET farmácia participam efetivamente da seleção dos filmes, sendo que eles são responsáveis pela locação, divulgação, registro, avaliação e relatório da atividade junto a Pró-Reitoria de Extensão da UNIFAL-MG. Cada grupo PET da UNIFAL-MG fica responsável pela escolha de 01 filme. O PET Farmácia propôs para 2018, o seriado " Sem limites" que traz a temática "Uso abusivo de medicamentos" e "indústria farmacêutica" favorecendo a discussão do grande projeto URM, desenvolvido pelo PET-Farmácia. O PET Farmácia ainda organizará a exibição de filmes relacionados aos projetos do grupo; As sessões são abertas às comunidades interna e externa, seguidas de debate com os petianos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Por meio de metodologias didáticas alternativas, sessão de cinema, favorecer a inclusão do debate sobre temas transversais e polêmicos do mundo atual; Sensibilização e estímulo ao uso racional de medicamentos; Formação humanista, ética e cidadã dos participantes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação é feita pela adesão e participação do público interno e externo (incluindo jovens do ensino médio, no debate que é feito logo após o filme). Ainda, pela ficha de avaliação de eventos pontuais disponibilizada pela Pró-Reitoria de Extensão da UNIFAL-MG.

Atividade - Atividade de ensino: Estudo e discussão de artigos científicos da área de saúde, subárea farmácia e afins

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Tendo em vista o longo período sem tutoria, esta atividade foi replanejada e as apresentações foram realizadas por grupo de 4-5 petianos, sendo que tanto as apresentações quanto as discussões ocorreram presencialmente, uma vez por mês, entre os meses de setembro a novembro. Apesar da necessidade de replanejamento, esta atividade atingiu seus objetivos. Sendo assim, contribuiu para a ampliação do conhecimento dos petianos sobre os temas apresentados e durante as discussões diversas sugestões foram apresentadas tanto em relação à dinâmica curricular do curso que se encontra em fase de atualização quanto em relação à propostas de novos projetos para 2019.

Carga Horária

30

Data Início da Atividade

01/02/2018

Data Fim da Atividade

20/12/2018



Descrição/Justificativa:

Nesse espaço, é incentivada a leitura e discussão de temas atuais relacionados à formação generalista do farmacêutico, conforme currículo preconizado pelo Ministério da Educação. Abordam-se o papel do farmacêutico em saúde pública e vigilância em saúde, ou seja, na promoção, proteção e recuperação da saúde humana, nos diferentes níveis de atenção; e suas atividades associadas ao fármaco e ao medicamento, às análises clínicas e toxicológicas e à produção e análise de alimentos. Como o farmacêutico é o único profissional de nível superior responsável pelo medicamento, o principal foco destes estudos está nos medicamentos: indústria, novos fármacos, mercado, dispensação, uso racional, prescrição farmacêutica, farmacoepidemiologia, farmacovigilância e acompanhamento farmacoterapêutico.

Objetivos:

Incentivar a leitura, a busca de informações e a pesquisa, a discussão e o pensamento crítico-reflexivo; Estimular atualização em temas relacionados à formação generalista do farmacêutico. Ainda, trabalhar temas relacionados às áreas de atuação dos Farmacêuticos: farmacêutico, farmacêutico analista clínico; farmacêutico de alimentos; farmacêutico em práticas integrativas e complementares; farmacêutico em saúde pública; farmacêutico industrial; farmacêutico toxicologista; e farmacêutico hospitalar e clínico.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os artigos serão trabalhados pelo grupo juntamente com sua tutora. Desta forma, estimulam-se o hábito pela leitura de periódicos científicos nacionais e internacionais, a educação continuada, a tradução e a interpretação de textos; e favorece a formação técnica, científica, ética, cidadã e crítica-reflexiva de todo o grupo. A cada semana, um petiano, com o auxílio da tutora, seleciona o artigo, divulga pelo e-mail e pelo Facebook para o grupo e na reunião semanal, o artigo é apresentado e debatido. Após a reunião, o petiano faz um resumo do mesmo para postar no BLOG do Grupo, difundindo-se assim, o assunto estudado para as comunidades interna e externa.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Ampliação do conhecimento no grupo e na comunidade acadêmica, com discussões virtuais, organização de eventos e reuniões para a proposição de alterações na grade curricular do curso, implantação de disciplinas optativas e reestruturação das possibilidades de estágio para atender o currículo mínimo, as demandas em saúde pública e as possíveis ocupações do farmacêutico generalista.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliar-se a atividade por meio do interesse do petiano e dos demais acadêmicos pelas inovações em ciência da saúde, farmácia e subáreas afins, com discussões virtuais e proposições de eventos e reuniões para a discussão aprofundada dos assuntos; Proposição de alterações na grade curricular do curso, implantação de disciplinas optativas e reestruturação do estágio para atender o currículo mínimo, as demandas de saúde pública e as possíveis ocupações do farmacêutico generalista.

Atividade - Atividade de Extensão/Pesquisa/Ensino: Uso Racional de Medicamentos (URM)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido



Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O projeto foi desenvolvido com a comunidade externa, por meio de encontros realizados com os Agentes de Saúde dos PSFs São Carlos, Itaparica e Primavera. Durante os encontros foram apresentadas palestras aos agentes comunitários abordando temas relacionados às principais interações medicamentosas, os modos de armazenamento e descarte, as interações com alimentos, os modos corretos de utilização dos medicamentos, formas farmacêuticas e dosagens. Durante os encontros foi possível sanar dúvidas diárias oriundas dos Agentes Comunitários de Saúde, bem como dúvidas dos pacientes que foram trazidas pelos profissionais. Além disso, foram discutidos alguns casos relatados pelos Agentes e colaborar para a ampliação dos conhecimentos de todo o grupo. Foi apresentado aos agentes comunitários, o Formulário Terapêutico Nacional e demonstrado como os mesmos poderão acessá-lo, para que possam buscar algumas informações a respeito dos medicamentos utilizados pelos pacientes atendidos no dia a dia, incentivando-os na busca e compartilhamento de conhecimentos e saberes. Em 2019, o projeto terá continuidade, sendo oferecido às demais Unidades do PSF de Alfenas, mantendo assim a parceria com a Prefeitura Municipal de Alfenas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
220	01/02/2018	20/12/2018

Descrição/Justificativa:

Este projeto tem como objetivo principal promover o uso racional e multiplicar informações sobre os cuidados com os medicamentos. O uso racional de medicamentos é quando utilizamos o medicamento correto e de origem conhecida, com orientação médica e/ou farmacêutica, nos horários e nas doses especificadas na bula. Todo medicamento apresenta riscos, mesmo quando utilizado de forma correta. O seu consumo de forma racional proporciona o máximo benefício com uma minimização dos possíveis efeitos prejudiciais, protegendo e recuperando adequadamente a saúde da comunidade. Este projeto tem a participação de todos os petianos do PET Farmácia. Apresenta indissociabilidade entre ensino/pesquisa e extensão.

Objetivos:

Multiplicar informações sobre a importância do uso correto e dos cuidados com os medicamentos por meio da capacitação de profissionais e técnicos da área de saúde e da educação da população em geral. Objetivos Específicos: Realizar minicursos e palestras para profissionais e técnicos da área da saúde e para a comunidade que frequenta os PSFs da cidade de Alfenas, com o intuito de conscientizá-los a respeito das consequências da automedicação e do uso inadequado dos medicamentos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A metodologia será interativa, fundamentada no trabalho em grupo, com troca de conhecimentos e saberes. A equipe será treinada por meio de estudos, apresentação de seminários sobre o assunto e discussão em grupo. Preparação do Material didático a ser utilizado nas atividades educativas do projeto. Serão realizadas palestras e minicursos sobre o URM e cuidados com os medicamentos, com espaço aberto para debate e esclarecimento de dúvidas. Será elaborado um questionário para avaliação prévia do conhecimento sobre o assunto entre jovens, adultos e idosos, e principalmente para os agentes comunitários dos PSFs, para verificar o grau de instrução e para os mesmo agentes um questionário pós ação do projeto Para a população em geral, serão organizados eventos, com a montagem de Stands educativos para a multiplicação da informação sobre o assunto e esclarecimento de dúvidas. Os participantes poderão avaliar o projeto por meio de questionário.

Quais os resultados que se espera da atividade?



Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Para o curso, haverá aumento do conhecimento sobre o tema e formação de multiplicadores; Para a população beneficiada, espera-se que ocorra o aumento do conhecimento sobre os cuidados com os medicamentos, desde a compra/acesso até o uso e armazenamento; Para profissionais e técnicos da área de saúde, espera-se que eles sejam corretamente capacitados para atuar na educação para o uso racional de medicamentos. Ainda, os resultados obtidos no projeto serão utilizados para a confecção de resumos, painéis e artigos para a difusão do conhecimento junto a comunidade científica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Serão realizadas reuniões semanais para avaliação das atividades desenvolvidas, atualização do conhecimento e correções de possíveis problemas que poderão surgir ao longo da execução do projeto. Após as ações educativas, os participantes serão convidados a responder um questionário de satisfação/aproveitamento, afim de avaliar o projeto e esboçar suas críticas e sugestões.

Atividade - Atividade de Extensão/Pesquisa/Ensino- Conheça seu tipo de sanguíneo

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Para o desenvolvimento deste projeto, o Grupo PET₂Farmácia realizou as atividades do presente projeto, em um Stand montado no hall do prédio V da UNIFAL₂ MG, contando com banner ilustrativo, demonstrando as possíveis transfusões sanguíneas entre cada tipo sanguíneo e por meio de diálogo com o público para o esclarecimento de dúvidas a respeito do assunto. Em seguida, foram realizados testes de tipagem sanguínea em lâmina dos indivíduos interessados em conhecer seu tipo sanguíneo. O público alvo atingido foram discentes da UNIFAL-MG bem como alunos de escolas do ensino fundamental de Alfenas que participaram da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, organizada pela UNIFAL-MG. Portanto, o projeto atendeu a comunidade interna e externa. Com o desenvolvimento deste projeto foi possível a ampliação de conhecimentos sobre o assunto, pelos petianos executores do projeto. Além disso, houve a interação com a população externa e acadêmica da UNIFAL₂MG, proporcionando o enriquecimento do saber técnico e humanista. O público atingido se beneficiou com o aprendizado sobre o tema, com o conhecimento de seus tipos sanguíneos e com a conscientização acerca da doação de sangue.

Carga Horária

150

Data Início da Atividade

01/04/2018

Data Fim da Atividade

15/12/2018

Descrição/Justificativa:

Este projeto será desenvolvido por todos os alunos do grupo PET do Curso de Farmácia. Terá atividades voltadas para a comunidade em geral e estará aberto a novas parcerias. Seu objetivo principal é multiplicar informações sobre tipagem sanguínea e conscientizar a população da importância do conhecimento dos tipos sanguíneos mais raros em transfusões sanguíneas. O presente projeto realizará atividades educativas que serão interativas, promovendo a troca de conhecimento e saberes acadêmicos do PET com uma parcela da população que se



disponibilizará aos testes de tipagem sanguínea. Serão abordados assuntos relacionados a conscientização da importância de doação de sangue, tipos sanguíneos raros no sistema ABO e Rh, compatibilidade nas transfusões e problemas ocasionados em suas incongruências. Apresenta indissociabilidade entre ensino/pesquisa e extensão.

Objetivos:

Acrescer informações sobre tipagem sanguínea, conscientizar a população da importância do conhecimento dos tipos sanguíneos mais raros, minimizar os problemas ocasionados pela incompatibilidade em transfusões sanguíneas ou doença hemolítica do recém-nascido, e incentivar a população a fazer doação de sangue.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O presente projeto beneficiará a população atendida em geral, por dar a ela a possibilidade de conhecer seu tipo sanguíneo, uma vez que este pode ser erroneamente conhecido, ou ainda totalmente desconhecido. A metodologia adotada será realizada pelos integrantes do grupo PET Farmácia de forma interativa com a população, fundamentada na promoção de novos conhecimentos pertinentes aos assuntos de tipagem e transfusões sanguíneas. 1- Os integrantes do grupo PET Farmácia primeiramente irão se contextualizar sobre o assunto, através de estudos e discussões dentro do próprio grupo. 2- Serão preparados os materiais e kits para a realização dos testes de tipagem sanguínea, bem como os materiais de divulgação e um pequeno questionário a respeito do uso de medicamentos, interações medicamentosas entre outros, que será aplicado durante a execução do Projeto Conheça seu tipo de sanguíneo, para ser utilizado como base de dados no Projeto Uso Racional de Medicamentos (URM), também realizado pelo grupo PET Farmácia. 3- Serão disponibilizados para a população em geral, os testes de tipagem sanguínea, e será aplicado um pequeno questionário sobre medicamentos, durante o aguardo do resultado do teste, para que este seja utilizado no Projeto URM, também realizado pelo grupo PET Farmácia. 4- O resultado será disponibilizado ao participante do teste através de cartão com a identificação de seu tipo sanguíneo. 5- O projeto será apresentado em eventos de extensão organizados pela Pró-Reitoria e em outros eventos científicos de sua área.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se um aumento do conhecimento para a equipe executora nas áreas de atuação do farmacêutico; na capacitação para educação em saúde; formação ampliada nas áreas técnicas, científica, cidadã, ética e humanista. Para a população beneficiada espera-se que tenham conhecimento do seu tipo sanguíneo e um aumento da conscientização para doação de sangue.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após a realização dos testes de tipagem sanguínea, será realizado o acompanhamento do aumento de doações de sangue nos dois hemocentros da cidade de Alfenas (MG), incentivados por este presente projeto. Após as realizações dos testes, os participantes serão convidados a responder um questionário de satisfação, para avaliar o projeto e esboçar críticas e sugestões.

Atividade - Atividade de ensino/extensão: Site e canais virtuais de comunicação do PET Farmácia

Avaliação:

Plenamente desenvolvido



Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Todos os canais foram amplamente utilizados. O alcance das informações compartilhadas pela internet foi mensurado através da ferramenta grupos para o Facebook. As publicações eram bisemanais, durante todo o ano e o menor alcance de cada uma foi de 30 pessoas, sendo as de maior alcance, geralmente relacionado à atratividade do tema, tinham alcance de cerca de 1000 pessoas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
250	02/01/2018	20/12/2018

Descrição/Justificativa:

O site do PET Farmácia está disponível: <http://www.unifal-mg.edu.br/pet/?q=node/41>. O site é constantemente atualizado por todos os petianos do grupo com auxílio dos demais petianos e da tutora. O BLOG PET farmácia Fala ai, PET Farmácia foi criado em 2012, e é continuamente alimentado com a publicação de artigos científicos, socioculturais e matérias de entretenimento. <https://petfarmaciaunifal.wordpress.com/> Email do PET farmácia: petfarmacia.unifal@gmail.com O email representa canal virtual de comunicação destinado a interlocução com a comunidade acadêmica e sociedade. Página no facebook: <https://www.facebook.com/petfarmaciaunifal> Ela é extremamente importante para divulgação de informações e atividades do PET, bem como para a interatividade.

Objetivos:

Favorecer a divulgação e multiplicação do conhecimento, das atividades e eventos realizados pelo PET Farmácia e órgãos e/ou instituições da área de saúde e afins, bem como para a interatividade com os demais acadêmicos do curso, docentes, TAE, petianos egressos e com a comunidade externa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Interatividade Virtual com difusão e multiplicação do conhecimento. SITE: criado pela Unifal-MG, mensalmente atualizado por três membros do grupo com auxílio dos demais petianos e a tutora. BLOG PET farmácia Fala ai, PET Farmácia As matérias e artigos divulgados são anteriormente discutidos nas reuniões semanais do grupo. Estas são transformadas em encartes que vão para o BLOG. O Blog é atualizado semanalmente, em revezamento duas vezes na semana, por membros do grupo com auxílio dos demais petianos e a tutora. O email do PET farmácia e a página do facebook são abertos diariamente por todos os membros do grupo e pela tutora, de forma a atender prontamente demandas e dúvidas enviadas. Todos os integrantes do PET farmácia estão envolvidos na manutenção e atualização desses importantes canais virtuais de comunicação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Socialização do conhecimento e das atividades de ensino, pesquisa e extensão realizadas pelo PET Farmácia; Favorecer a interatividade e o esclarecimento de dúvidas; Incentivar a utilização de tecnologias modernas para o processo de ensino/aprendizagem.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Interesse (número de acessos às páginas) e participação de acadêmicos e comunidade em geral por meio dos canais virtuais de comunicação.

Atividade - Atividade de ensino-extensão; Seminários e Mesas redondas



Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As atividades foram plenamente desenvolvidas, porém devido ao longo período que o grupo ficou sem tutoria e a dificuldade em conciliar as atividades com a disponibilidade dos palestrantes. sendo assim o ciclo de seminários foi realizado durante um período mais longo e com maior carga horária, substituindo as mesas redondas propostas no planejamento. Desta forma, o ciclo de seminários foi dividido em três semanas, se iniciando no dia 25/09/2018 com a palestra "Avaliação do risco da utilização de pesticidas"; seguiu-se então à segunda semana, com os temas "Plantas medicinais e fitoterápicos que atuam no sistema cardiovascular" e "Fitoterapia como complemento na busca do corpo perfeito", que ocorreram em 18/10/2018. Para finalizar, no dia 23/10/2018 a palestra foi sobre "Vacina: uma ferramenta imunoestimulante". Após cada apresentação foi aberto um espaço para discussão e esclarecimento de dúvidas sobre os temas abordados com a interação entre o público, os petianos, a tutora e os palestrantes. Os seminários apresentados pelos petianos foram relacionados aos seus projetos de TCC e ocorreram por meio de reuniões com o grupo, no decorrer do segundo semestre.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	15/03/2018	01/12/2018

Descrição/Justificativa:

Os Seminários e mesas redondas são atividades destinadas à comunidade acadêmica em geral e constituem espaços de reflexão, formação de opinião, atualização, construção de novos conhecimentos e integração multidisciplinar e multiprofissional. Em 2018, será realizado 01 ciclo de seminário, sobre pesquisas da UNIFAL-MG, desenvolvidas por farmacêuticos. Também serão realizadas duas mesas com os temas: Fitoterapia e Doenças emergentes. Além dos seminários acima descritos, os petianos apresentarão para o grupo, seus projetos de pesquisa, extensão e TCC.

Objetivos:

Favorecer a formação acadêmica complementar, desenvolvimento do pensamento crítico/reflexivo, ético/humanista e cidadão; Multiplicar o conhecimento entre petianos/demais acadêmicos e estimular a interatividade com abertura para a discussão dos temas abordados; Introduzir o petiano no treinamento didático/pedagógico, favorecendo seu crescimento e autonomia; Buscar a implementação de novas metodologias pedagógicas; Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica e acadêmica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Revisão de literatura, pesquisa em bases de dados, periódicos e revistas científica; Atenção às matérias científicas divulgadas na mídia virtual, impressa e televisiva; Divisão de tarefas, definição da metodologia didática; preparo do material, divulgação, registro nos órgãos competentes, avaliação e relatório do evento. Os seminários são realizados em trios de petianos e as mesas, organizadas por todo o grupo. Aos petianos, cabe pesquisar, trocar informações, sugerir, questionar, preparar e ministrar os seminários e ao tutor, orientar as discussões, destacar aspectos relevantes e bibliografias importantes, consolidar o conhecimento e a confiança; Para as mesas redondas serão convidados docentes, pesquisadores, pós-graduandos e profissionais de destaque na área, inclusive petianos egressos, além da comunidade externa participante dos projetos do PET.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Essa atividade reflete melhorias no curso de graduação, pois permite o estudo e a discussão de temas de interesse



acadêmico, que muitas vezes não são abordados na grade curricular; Favorece a multiplicação do conhecimento para a comunidade acadêmica e troca de informações; Colabora para a formação ampliada dos demais acadêmicos e assim, beneficia a comunidade com futuros profissionais melhores preparados para a atuação; A partir de um tema abordado em seminário ou mesa redonda, pode-se estimular a elaboração de projetos de pesquisa e/ou extensão afins, bem como ações pontuais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita pelos acadêmicos participantes dos seminários e mesas redondas, convidados e petianos, fundamentando-se na adesão da comunidade acadêmica ao tema proposto, interatividade, esclarecimento de dúvidas e sugestões apresentadas. Ainda, por meio de desdobramentos que o evento possa favorecer: outros seminários, mesas redondas, projetos e outras atividades de ensino, pesquisa e extensão. Ao final de cada curso, é preenchido um questionário de avaliação proposto pela Pró-Reitoria de Extensão da UNIFAL-MG, onde a ação é adequadamente registrada.

Atividade - Atividade de ensino e pesquisa: Apadrinhamento de Calouros do Curso de Farmácia

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As atividades forma desenvolvidas com os discentes ingressantes no curso de Farmácia durante o primeiro e o segundo semestre de 2018. com o desenvolvimento deste projeto foi possível: 1) Tornar menos impactante o processo de integração do ingressante ao curso. As reuniões com os grupos de calouros proporcionaram uma grande interação entre eles e a apresentação do corpo docente e da grade curricular facilitaram a integração. 2) Sanar dúvidas oriundas das disciplinas que o ingressante está cursando. Durante as reuniões os padrinhos discutiram sobre as disciplinas cursadas pelos calouros e deram dicas sobre estas, contando experiências pessoais, por exemplo. 3) Discutir os recursos oferecidos pela Universidade e fornecer dicas para que o calouro tenha o melhor aproveitamento possível. Alguns calouros puderam ter maior conhecimento sobre a PRACE e assim a procuraram. Além disso, fora apresentados os programas de bolsa, as atividades gratuitas, prática de esportes, favorecendo o aproveitamento destes recursos pelos calouros. 4) Apresentar aos calouros os programas de Ensino, Pesquisa e Extensão. A apresentação dos programas foi realizada e os acadêmicos tiveram a oportunidade de ingressar em programas de extensão que foram apresentados a eles. Isso favoreceu, portanto, o ingresso dos calouros em atividades extracurriculares. 5) Expor o que é o PET Farmácia e suas funções. Muitos calouros não tinham conhecimento sobre o PET, passando a demonstrar interesse após a exposição das atividades e funções. 6) Apresentar manuais, sites e a estrutura física da Universidade. Os calouros passaram a ter maior facilidade para encontrar locais importantes de aulas e palestras na universidade. A apresentação das vantagens oferecidas pelo site da Universidade, como acesso as notas, inscrições em cursos, pesquisas em bases de dados, facilitaram sua vida acadêmica. 7) Incentivar a busca e o compartilhamento de conhecimentos e saberes. O conhecimento passado pelos padrinhos será repassado aos futuros calouros e a outros acadêmicos.

Carga Horária

80

Data Início da Atividade

15/03/2018

Data Fim da Atividade

01/12/2018

Descrição/Justificativa:

Uma parcela considerável dos estudantes que ingressa nas universidades abandona a graduação. Dentre os motivos,



tem-se o desconhecimento sobre o curso escolhido, a falta de estímulo e imaturidade. O apadrinhamento de calouros vem como uma alternativa para melhorar a integração do calouro na universidade, viabilizar o conhecimento mais aprofundado sobre o curso e contribuir para a redução da evasão. O Projeto terá tutoria de acadêmicos veteranos integrantes do Grupo PET Farmácia, com a orientação da Tutora. Serão abordados temas diversos de interesse acadêmico, dando suporte para iniciar e dar prosseguimento ao curso escolhido. Ainda, propiciará melhor adaptação do calouro ao ambiente universitário, formação ampliada e melhor aproveitamento. Todos os petianos fazem parte do projeto.

Objetivos:

O projeto Apadrinhamento de calouros do curso de Farmácia tem por objetivo favorecer a integração e interatividade calouro e veteranos, viabilizando a ampliação do conhecimento em relação ao curso, a profissão e universidade escolhida (infraestrutura e oportunidades) e consequentemente, a permanência e o bom aproveitamento acadêmico.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A metodologia é pautada na interatividade e troca de informações e saberes entre os acadêmicos. Inicia-se com a apresentação da universidade (estrutura e principais setores administrativos, acadêmicos e serviços), do Curso de Farmácia Generalista e do Programa de Educação Tutorial. É distribuído o manual do calouro, elaborado pelos integrantes do PET Farmácia. Nos demais encontros são abordados os programas institucionais, iniciação científica, extensão, monitoria e de apoio estudantil. São programadas visitas aos laboratórios, participação em reuniões de projetos de pesquisa e extensão e do PET. São realizadas oficinas para cadastro na plataforma Lattes e outras de pesquisa e extensão da universidade, além de outras de interesse acadêmico. Ainda, oficinas de práticas simples de farmácia nos laboratórios de cosmetologia e farmacotécnica.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhor adaptação e integração do calouro à vida acadêmica, com acolhimento, orientação, apoio e esclarecimentos de dúvidas. Troca de conhecimentos e saberes, favorecendo a adaptação, o desenvolvimento e a conclusão do curso escolhido. Melhor aproveitamento das oportunidades acadêmicas. Redução da evasão e retenção escolares. A partir dos dados obtidos, serão confeccionados resumos, painéis e artigos para a divulgação do conhecimento e incentivo a outros grupos PET para a implantação do projeto.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O projeto será avaliado pelos calouros e pelo grupo Grupo PET. Para tanto, utilizar-se-ão de questionários simplificados e da discussão em grupo dos resultados alcançados nas atividades. Assim, no início das atividades, os alunos preenchem um questionário informativo e ao final do projeto, eles preenchem um instrumento de avaliação da atividade, com espaço para sugestões e críticas. A longo prazo, será verificado se houve diminuição de evasão.

Atividade - Atividade administrativa do grupo: Reuniões com a tutora

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As reuniões foram realizadas todas as semanas. Várias atividades foram realizadas, incluindo apresentação de



seminários e discussão de temas de interesse na área de Farmácia. Além disso, durante as reuniões foi possível avaliar rotineiramente, o andamento das atividades do grupo, o que tornou as ações desenvolvidas bastante produtivas.

Carga Horária

120

Data Início da Atividade

16/01/2018

Data Fim da Atividade

18/12/2018

Descrição/Justificativa:

Reuniões com a Tutoria: Atividade semanal e em horários pré-estabelecidos (segunda-feira das 17:00 às 19:00h e sexta-feira 11:00 às 12:00h). Essas reuniões são de fundamental importância para o planejamento, elaboração de cronograma de ações, escolha de metodologias, avaliação e acompanhamento geral das atividades desenvolvidas por bolsistas e não bolsistas do programa, durante o ano. Nessas reuniões, parte-se do princípio que o PET compromete-se com a formação ampliada e consciente dos acadêmicos de Farmácia, buscando a indissociabilidade: Ensino, Pesquisa e Extensão. As atividades de ensino, pesquisa e extensão são organizadas respeitando o projeto político pedagógico do curso e da instituição, as necessidades do novo modelo de saúde pública, bem como as demandas da sociedade moderna.

Objetivos:

Elaborar o planejamento, estudar as metodologias de ação, cronograma de execução e avaliação. Auxiliar no bom andamento dos trabalhos desenvolvidos pelo grupo, bem como na sua avaliação periódica e adequações necessárias. Ainda, favorecer a produção e construção coletiva do conhecimento, a atualização científica e tecnológica, o exercício dos princípios da ética, cidadania e respeito mútuo. Por meio das atividades propostas nas reuniões, busca-se oferecer uma formação ampliada com interação contínua entre bolsistas/docentes, discentes e comunidade; formar cidadãos aptos a trabalharem em equipe; estimular a melhoria do ensino de graduação, formar jovens versáteis, de iniciativa, de expressão oral e argumentação, multiplicadores do conhecimento, capazes de administrar o tempo e as tarefas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As Reuniões com a Tutoria será uma atividade semanal e em horários pré-estabelecidos (segunda-feira 17:00h às 19:00h e sexta-feira 11:00h às 12:00h); A metodologia de trabalho é interativa, com discussão em grupo, divisão de tarefas, formação de grupos de trabalho e estímulo a autonomia; Procura-se discutir novas técnicas pedagógicas e estratégias de ensino, estimular o espírito crítico/reflexivo e a criatividade para o desenvolvimento das ações planejadas, como forma de favorecer a produção e construção coletiva do conhecimento; As atividades planejadas serão reavaliadas periodicamente, sendo que outras atividades poderão ser incluídas conforme demanda da comunidade acadêmica ou da sociedade e então, serão oportunamente, inseridas no relatório de atividades.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Levantamento de lacunas na grade curricular e apresentação de propostas para adequações; favorecer o processo ensino-aprendizagem no meio acadêmico, a troca de experiências, conhecimentos e saberes. Multiplicar e difundir o conhecimentos para a comunidade em geral; Assim, espera-se impactos positivos no curso de graduação e benefícios para a comunidade acadêmica em geral, bem como para a universidade e a sociedade. Ainda, pretende-se divulgação os conhecimentos produzidos e construídos coletivamente pelo grupo, por meio de elaboração de resumos e apresentação de trabalhos em eventos científicos; bem como, pela redação de artigos científicos e sua submissão aos periódicos afins.



Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A produção e a construção do conhecimento pelo grupo e sua multiplicação por meio de ações de ensino, pesquisa e extensão. A avaliação será interna (pelos próprios integrantes) e externa (pelos demais acadêmicos e público em geral que participam das ações realizadas pelo PET Farmácia). Os resultados obtidos por meio das ações planejadas nas reuniões serão discutidos em grupo para avaliar seus impactos na formação acadêmica ampliada e o retorno para os demais acadêmicos do curso e para a sociedade.

Atividade - Atividade de ensino: Estudo da língua inglesa

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As aulas foram realizadas em dois grupos, pela diferença de nível entre os petianos, e houve melhora perceptível no nível de inglês dos mesmos, percebida durante as discussões de material em inglês.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	01/02/2018	10/12/2018

Descrição/Justificativa:

O estudo de línguas estrangeiras faz parte dos objetivos do programa e estimula a formação de jovens bilíngues que dominam a gramática e a conversação. Ainda, facilita o intercâmbio científico/cultural na graduação, a continuidade dos estudos (pós-graduação), o acesso às vagas de estágio em indústrias de medicamentos, cosméticos e alimentos, bem como o ingresso na carreira profissional, incluindo o magistério superior. Todos os integrantes do Grupo PET FARMÁCIA realizam curso de língua estrangeira, com discente de pós-graduação da instituição, com uma hora de aula por semana presencial, mais uma hora de estudo. O conhecimento da língua inglesa é fundamental para o bom desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa, extensão e cultura realizadas pelo grupo.

Objetivos:

Estimular a formação de jovens bilíngues que dominam a gramática e a conversação. Ainda, facilitar o intercâmbio científico/cultural na graduação, a continuidade dos estudos (pós-graduação), o acesso às vagas de estágio em indústrias de medicamentos, cosméticos e alimentos, bem como o ingresso na carreira profissional, incluindo o magistério superior.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Como o nível dos petianos é diferente, há dois grupos, separados por nível, um para aqueles que precisam de conhecimentos básicos e outro, para os petianos que já estão nos níveis médio/avançado. Ambos cursos visam a formação para inglês técnico, ou seja, compreensão e tradução de textos e instigam o desenvolvimento da conversação. Ainda, são estimulados a busca por cursos presenciais ou à distância, pelo MEO (my english Online) - todos já realizaram o teste de nivelamento.

Quais os resultados que se espera da atividade?



Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Propicia a difusão do conhecimento produzido na língua inglesa para os demais acadêmicos do curso e assim, favorece a formação ampliada.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Propicia a difusão do conhecimento produzido na língua inglesa para os demais acadêmicos do curso e assim, favorece a formação ampliada.

Atividade - Atividade de ensino: Atualização sócio-político cultural

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Muitos dos temas publicados no blog e republicados no Facebook foram levantados destas discussões, e sendo assim, além de construção de conhecimento coletivo, o objetivo foi atingido com sucesso.

Carga Horária

25

Data Início da Atividade

15/03/2018

Data Fim da Atividade

20/12/2018

Descrição/Justificativa:

Para estimular o hábito da leitura de jornais e revistas, impressas ou virtuais, de circulação nacional e internacional e viabilizar a sintonia com questões sociais, políticas e culturais, os petianos juntamente com a sua tutora escolhem textos para leitura/tradução e interpretação, sendo os mesmos apresentados em reuniões semanais do PET Farmácia, sob a forma de leitura, com posterior discussão em grupo. Esses textos também são transformados em encartes que vão para o BLOG do PET Farmácia. Ressalta-se que o foco principal é na legislação que controla o grupo PET, principalmente.

Objetivos:

Aprimorar o hábito da leitura e interpretação de textos; Estimular a discussão política, social e cultural, favorecendo a ampliação do conhecimento inerente; Incentivar a confecção de resenhas para postar no BLOG do PET Farmácia; Desenvolver o pensamento crítico-reflexivo, cidadão, ético e humanista.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Todo o grupo se envolve nesta atividade, sendo os textos apresentados individualmente por cada componente do grupo e discutidos com todos os integrantes e tutora. Serão escolhidos temas de interesse para o grupo e para a sociedade como um todo. Estimular-se-á o hábito da leitura de jornais e revistas, impressas ou virtuais, de circulação nacional e internacional, favorecendo a pedagogia sócio-interacionista, ou seja, considerando as questões sociais, políticas e culturais

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Formação ampliada dos petianos, com produção e difusão do conhecimento entre seus colegas e discussão dos temas abordados em reuniões do PET; Formação de futuros profissionais de saúde sintonizados com o seu tempo,



sociedade e sua organização político-cultural; A partir das matérias trabalhadas no grupo, são feitas resenhas e postadas no BLOG.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Interesse do grupo e aprofundamento das discussões provocadas pela matéria estudada; e proposição de desdobramentos do tema por meio de atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Atividade - Atividade de ensino e pesquisa: Monitoria e estágios não obrigatórios

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Muitos de nossos alunos já realizaram monitoria e ou estágio não obrigatório. Neste ano, as monitorias foram realizadas nas disciplinas: - Semiologia (petiana Luana) - (petiana Tainara) - Química Analítica Instrumental Experimental (petiana Stefane) , Bromatologia (Petiana Larissa). Os estágios não obrigatórios foram realizados em anos anteriores.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	15/03/2018	20/12/2018

Descrição/Justificativa:

Todos os integrantes do PET farmácia realizam, pelo menos uma vez depois de petiano, atividades de monitorias e estágios de interesse curricular (não obrigatórios). A monitoria contribui para a formação técnica e científica e ao mesmo tempo, estimula o interesse pela carreira de magistério e a cooperação entre os petianos e os docentes para a melhoria da qualidade de ensino no curso. Os estágios favorecem o conhecimento dos diferentes campos de atuação do farmacêutico e auxiliam na escolha da área para a atuação profissional.

Objetivos:

Monitoria - contribuir para a formação técnica e científica e ao mesmo tempo, estimula o interesse pela carreira de magistério e a cooperação entre os petianos e os docentes para a melhoria da qualidade de ensino no curso. Os estágios favorecem o conhecimento dos diferentes campos de atuação do farmacêutico e auxiliam na escolha da área para a atuação profissional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Processo seletivo para monitores e estagiários; Auxílio em aulas teóricas e práticas; Auxílio em atividades de pesquisa; Preparo de materiais, reagentes e vidrarias; Auxílio em atividades administrativas e Auxílio na prestação de serviços inerentes à atuação do farmacêutico.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Contribuições para melhorias no curso de graduação (incorporação de novas vivências); Profissionais melhores



preparados para atuação profissional e para as demandas da sociedade; Quando os estágios permitem o desenvolvimentos de estudos e pesquisas, os dados obtidos poderão ser divulgados com o consentimento da empresa ou instituição parceira.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os monitores e estagiários são avaliados por meio de formulários próprios, elaborados pelos respectivos programas institucionais. Assim, são avaliados vários aspectos como responsabilidade, assiduidade, trabalho em equipe, autonomia e contribuições científicas.

Atividade - Atividade de pesquisa: Iniciação científica - Pesquisas Individuais

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Todos os alunos do grupo estão envolvidos ou já desenvolveram projetos de Iniciação científica por pelo menos um ano. Os trabalhos são acompanhados mas a maioria destes tem docentes orientadores fora do grupo. Os trabalhos tem sido apresentados em eventos de importância na área de desenvolvimento. Este ano tivemos a apresentação do trabalho intitulado "HÍBRIDOS DE 5-NITROIMIDAZOIS CONDENSADOS A FENILPROPANOIDES, SUBSTÂNCIAS COM AÇÃO POTENCIAL ANTIPARASITÁRIA E CITOTÓXICA" no III Simpósio em Ciências Farmacêuticas, SINCIFAR, realizado em belo Horizonte-MG.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	02/01/2018	20/12/2018

Descrição/Justificativa:

O desenvolvimento de projetos de pesquisa faz parte de uma das vertentes do programa de educação tutorial. As pesquisas realizadas pelos acadêmicos do PET-Farmácia estão em consonância com o projeto político pedagógico do curso de Farmácia e buscam a formação generalista. A participação em Projetos de Pesquisa de Iniciação Científica possibilitará que cada aluno tenha interação com docentes e alunos da pós-graduação, vinculados, à grande área das Ciências Farmacêuticas. Nesta atividade os alunos trabalharão a metodologia científica da investigação, a ética e biossegurança, a revisão bibliográfica, a redação de relatórios e a confecção de artigo. Todos os alunos do PET-Farmácia participam de pelo menos um projeto de Iniciação Científica.

Objetivos:

Fortalecer o conhecimento científico de diversos fenômenos de investigação, ampliando os campos de ação, de reflexão e de autonomia intelectual. Aprender e aprimorar o desenvolvimento da redação científica e produção acadêmica. Contribuir na preparação do aluno para o bom desempenho na pós-graduação ou qualquer posto de mercado de trabalho.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada acadêmico vai desenvolver uma pesquisa em determinada área de interesse, que deve possuir relação com as atividades de ensino, demonstrando pertinência ao contexto do programa PET. As pesquisas individuais poderão ser orientadas por um professor colaborador ou pelo tutor, na qual, o aluno receberá treinamento para desenvolvimento de todas as etapas de um projeto de pesquisa, desde a elaboração, coleta e análise de dados, apresentação dos resultados em evento científico e a redação de um artigo para publicação em revista científica. As



experiências adquiridas no desenvolvimento dos projetos individuais de pesquisa deverão ser compartilhadas por meio de sua apresentação para demais integrantes do grupo e divulgadas nos meios de comunicação do PET-Farmácia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O conhecimento científico e o aprimoramento do desenvolvimento do método científico, permitir ampliar os campos de ação, de reflexão e de autonomia intelectual. O que reflete diretamente em toda a sociedade com a qual o acadêmico esta em contato.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Semestralmente, haverá acompanhamento das atividades desenvolvidas pelos alunos. Nesse momento, eles apresentarão ao grupo o trabalho desenvolvido no período, serão orientados a cumprir suas atividades, trabalhar resultados obtidos e redigir relatórios, resumos de congresso e publicações em revistas científicas. A avaliação se dará pela apresentação dos certificados de trabalhos em eventos e cópia dos artigos desenvolvidos pelos alunos participantes do grupo PET.

Parcialmente desenvolvido

Atividade - Atividade de ensino/pesquisa/extensão: Cursos e Minicursos

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Tendo em vista o longo período que o grupo ficou sem tutoria e a dificuldade em agendar os cursos de acordo com a disponibilidade dos palestrantes, foi realizado apenas um curso abordando o tema relacionado à ISO 9001, ficando o curso relacionado aos cuidados no uso de medicamentos e automedicação previsto para ser ministrado no ano de 2019. Desta forma, o curso "ISO 9001:2015 Aplicações em Farmácias e Laboratórios" foi ministrado pelo Prof. Dr. Eduardo Gomes Salgado e contou com uma carga horária de 12 horas, divididas em 2 semanas entre os meses de novembro e dezembro de 2018. Durante o curso foram abordados aspectos importantes relacionados à nova versão (ISO 9001:2015) que promove vários benefícios como ênfase no envolvimento das lideranças, ajudando a lidar com riscos e oportunidades corporativas de forma estruturada e usando linguagem simplificada, além de abordar a gestão de cadeia de suprimentos de modo mais efetivo. Houve a participação ativa dos acadêmicos do curso de Farmácia e de outros cursos. com a realização deste curso foi possível compreender a importância da certificação ISO 9001 para a organização de uma empresa .

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	15/03/2018	20/12/2018

Descrição/Justificativa:

Em 2018, serão organizados cursos e minicursos gratuitos, destinados aos alunos do Curso de Farmácia e demais acadêmicos da Unifal-MG, conforme número de vagas ofertadas. Justificativa: ajudar a preencher lacunas na grade curricular e promover a atualização da comunidade acadêmica. Ainda, atender demandas dos demais acadêmicos



do curso. Alguns dos temas propostos foram: 1 Formação de auditor para norma ISO 9001 ; 2 Cuidados no Uso de medicamentos e Automedicação;

Objetivos:

Esta atividade tem o objetivo de complementar a formação técnico-científica dos petianos e dos demais acadêmicos de farmácia e da área de saúde. -Oportunizar a atualização científica e a formação continuada; -Atender novas demandas que ainda não estão contempladas na grade curricular; -Ampliar o conhecimento em farmácia e em saúde, bem como nas áreas de atuação do farmacêutico.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os minicursos descritos foram propostos pelos petianos, conforme demandas da comunidade acadêmica, além de demandas percebidas pela sociedade externa a Unifal, uma vez que foi incluído o projeto Uso Racional de Medicamentos. Eles terão aulas expositivas e se necessário, práticas, com interatividade constante entre os ministrantes e participantes. Serão convidados professores, pesquisadores e/ou profissionais com expertises no assunto. Para cada curso/minicurso, dois petianos do grupo serão responsáveis pela organização, confecção de material para divulgação e registro nos órgãos competentes. Assim, os petianos atuarão na organização, registro, divulgação, apoio técnico-didático durante a realização dos mesmos, bem como na solicitação de avaliação para os inscritos e na confecção dos relatórios.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Atualização de conteúdos programáticos e inserção de novos conteúdo não contemplados na grade curricular. -Especificamente, no caso do curso de auditor de normas ISO, espera-se dar um upgrade e continuidade a tema trabalhado no ano anterior, para facilitar a entrada dos egressos nas indústrias farmacêuticas, que são o mercado de trabalho mais almejado pelos mesmos; -Acadêmicos melhores preparados para o desenvolvimento de ações ensino, pesquisa e extensão; -Aplicações do conhecimento adquirido nas atividades de ensino, extensão e pesquisa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final de cada curso, solicita-se aos participantes, o preenchimento de um questionário de avaliação proposto pela Pró-Reitoria de Extensão da UNIFAL-MG. Além desse instrumento, os petianos preparam questionários simples para avaliação do conhecimento assimilado. Os dados são agrupados e inseridos no relatório final apresentado ao órgão acima referido.