



Informações do Relatório

IES:
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS

Grupo:
Fisioterapia

Tutor:
LEONARDO CESAR CARVALHO

Ano:
2018

Somatório da carga horária das atividades:
1211

Plenamente desenvolvido

Atividade - Minicursos de atualização

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No ano de 2018 foram realizados todos os minicursos previsto sendo acrescido alguns temas. Ao todo foram realizados nove minicursos, três além da previsão inicial. Os seguintes temas foram abordados: Minicurso: Atualizações em Terapia Manual Minicurso: Pilates Minicurso: Ventilação não invasiva (VNI) Minicurso: Podoposturologia Minicurso: Preenchimento de currículo Lattes Minicurso: Realidade virtual em fisioterapia Minicurso: Equoterapia Minicurso: Edição de Imagens A atividade será continuada para o ano de 2019.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
52	26/02/2018	21/12/2018

Descrição/Justificativa:

Os minicursos de atualização são destinados ao grupo PET Fisioterapia e aos discentes do curso para a complementação da formação acadêmica e cidadã. Para a realização das atividades serão solicitados de forma convidativa renomados e reconhecidos profissionais fisioterapeutas e autoridades científicas para explanar sobre o tema escolhido.

Objetivos:

Ampliar os conhecimentos técnicos e científicos do grupo PET Fisioterapia e convidados.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão oferecidos cinco minicursos no decorrer do ano. Serão abordados os seguintes temas: - Realidade Virtual - Pilates - Mulligan - Lattes - VNI - Podoposturologia



Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

É esperado que aos final dos minicursos os petianos desenvolvam habilidades específicas inerentes da profissão de modo a contribuir com a elaboração com o atendimento dos seus futuros pacientes, no desenvolvimento de pesquisas e projetos de extensão em novas áreas do conhecimento em reabilitação física.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O acompanhamento e a avaliação dessa atividade serão realizados por meio de reuniões onde serão apresentados, discutidos e praticados os conteúdos dos minicursos.

Atividade - Mesa redonda digital - Desportiva

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A presente atividade contou com a participação de egressos do curso de fisioterapia da unifal e foi desenvolvida por meio de vídeo conferência. Contou com a organização realizada pelo PET Fisioterapia e teve a participação de 84 acadêmicos do curso. Na presente oportunidade foi realizado um debate sobre um caso clínico específico da área de reabilitação esportiva e em seguida foi realizada a explanação por parte dos convidados sobre a área de atuação em fisioterapia esportiva.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	17/04/2018	17/04/2018

Descrição/Justificativa:

Os petianos do PET-FISIOTERAPIA serão responsáveis por organizar um evento Mesa redonda digital ; Tema Fisioterapia esportiva que estará vinculado ao programa de extensão de Saúde do Atleta. Serão convidados a participar da mesa redonda por vídeo conferência ex-alunos fisioterapeutas esportivos de destaque no país.

Objetivos:

Promover o conhecimento em fisioterapia esportiva, além da interação do grupo PET ao programa de extensão saúde do atleta. Contribuir para a aquisição de informações sobre as diferentes técnicas fisioterapêuticas utilizadas em fisioterapia esportiva.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será desenvolvida por meio de vídeo conferência com os fisioterapeutas ex-alunos do curso que trabalhem em grandes clubes de futebol e com o esporte.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com a atividade espera-se despertar maior interesse dos alunos pela área de esporte e ainda promover a interação entre o grupo PET Fisioterapia e os acadêmicos participantes do Programa Saúde do Atleta.



Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O acompanhamento dessa atividade será realizado por meio da frequência dos acadêmicos, além de um formulário de avaliação de evento disponibilizado pela Pró-Reitoria de Extensão da UNIFAL-MG.

Atividade - Estudo de Línguas

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No ano de 2017, a acadêmica Julia Gentil ofertou inglês instrumental aos demais membros do PET Fisioterapia. A atividade foi realizada em duas reuniões por semana. A atividade teve êxito, pois contribuiu para o aperfeiçoamento das habilidade de ensino das alunas e auxiliou os demais acadêmicos com o desenvolvimento da prática de leitura de artigos científicos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
104	26/02/2018	21/12/2018

Descrição/Justificativa:

Os acadêmicos participantes do grupo PET-FISIOTERAPIA realizarão aulas de inglês uma vez por semana. As aulas serão ministradas por integrantes do próprio grupo com amplo conhecimento na língua comprovado por meio de certificações específicas.

Objetivos:

Promover o conhecimento de uma língua estrangeira e ampliar os horizontes de leitura de textos científicos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Atividade será realizada por meio de aulas presenciais ministradas por integrantes do grupo. Os petianos deverão participar semanalmente das aulas e realizar as atividades presenciais e a distancia propostas pelo petiano/docente.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Aprimoramento e desenvolvimento de outra língua pelos acadêmicos participantes do PET-FISIOTERAPIA.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Para fins de monitoramento de aprendizado, parte dos seminários e discussões com temas previamente selecionados, utilizarão textos em inglês.

Atividade - PET Insta

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A presente proposta deu visibilidade ao PET Fisioterapia. Muito dos assuntos compartilhados com a comunidade



interna e externa renderam proveitosas discussões e contribuiu para o engrandecimento do grupo naquilo que tange o convívio no mundo virtual. Além disso, a presente atividade contribuiu diretamente na divulgação das atividades propostas pelo PET fisioterapia ao longo do ano de 2018.

Carga Horária

104

Data Início da Atividade

29/01/2018

Data Fim da Atividade

21/12/2018

Descrição/Justificativa:

O perfil acadêmico é dinâmico e se altera a cada ano letivo. As mídias sociais também sofrem mudança numa velocidade acentuada e faz com que os jovens busquem informações muitas das vezes inadequadas e vagas nesses meios. Assim, o pet fisioterapia buscará realizar a divulgação de informações baseadas em artigos científicos ou pelo menos fontes seguras de conhecimento na busca por amenizar e veiculação de informações inverídicas sobre a profissão ou mesmo assuntos de conhecimento geral.

Objetivos:

Promover uma nova metodologia de ensino aos acadêmicos de graduação em fisioterapia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os acadêmicos participantes do grupo PET-FISIOTERAPIA realizarão postagens no Instagram de matérias semanais (Domingo no período noturno) sobre assuntos relacionados à fisioterapia (preferencialmente baseado em evidência científica). Além disso, o canal será utilizado para divulgação dos eventos do pet inclusive com transmissões on line. A proposta será realizada por todos os participantes do grupo e seguirá um cronograma prévio.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

É esperado que a atividade alcance não apenas a população interna, mas também a população externa à unifal, à cidade e ao estado. Além disso, buscaremos transformar assuntos complexos e facilmente acessíveis à comunidade do curso de fisioterapia e que também atinja o público leigo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os alunos aferirão semanalmente o número de inscritos, o número de visualizações e o número de compartilhamentos dos assuntos divulgados.

Atividade - Atividades de extensão

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Os alunos do PET Fisioterapia participaram das seguintes atividade de extensão ao longo de 2018: Nome: Beatriz da Silveira Extensão: Meio-dia Nome: Júlia Gentil Lima Extensão: atenção à saúde da mulher (2018/1 e 2), meio dia, eu sou voluntário (2018/1), PICS Nome: Thais de Castro Santos Extensão: Meio-dia e Pilates Nome: Ana Carolina Vieira Bemfica Extensão: Meio dia e Projeto práticas integrativas e complementares Nome: Beatriz Santana Gonçalves Extensão: Pet Saude, Meio dia Extensão: Pet saúde 2018/1 e liga de Dermato Funcional 2018/1



e 2018/2 Nome: Alice Bustamante Sousa Extensão: Meio dia e Liga da Dor 2018/1 e 2018/2; Eu sou Voluntário 2018/2 Nome: Fernanda Lurdes de Souza Cruz Extensão: Pet Saúde/Meio dia/Liga Dermatofuncional Nome: Sabrina Gabriela Oliveira Extensão: 2018/1 Atleta sem dor, Laboratorio de Urofisioterapia, Liga de dermatofuncional. 2018/2 Projeto meio dia e liga de dermatofuncional. Nome: Renata Aparecida Serafim Extensão: Liga da dor 2018/1 e 2018/2, Pilates 2018/1 e 2018/2, Eu sou voluntário 2018/2, Mãos que Aliviam 2018/1 e 2018/2 e Projeto meio dia 2018/2 Nome: Gabriel Barbosa Machado; Extensão: 2018/1 e 2018/2 Meio dia, atleta sem dor, eu sou voluntário, liga da dor e liga desportiva. Nome: Sarah Fonseca Rocha Alves Extensão: Liga da dor 2018/1 e 2018/2, Pilates 2018/1 e 2018/2, Eu sou voluntário 2018/2 e Projeto meio dia 2018/2 Nome: Larissa de Fátima Megda Extensão: 2018/1 Liga de Dermatofuncional , Liga da Dor , Projeto meio dia . 2018/2 Liga da Dor, PICsUnifal Nome: Camilla Carvalho Oliveira Extensão: Meio-dia Nome: Mariele de Oliveira Silvério Extensão: 2018/1 - Eu sou Voluntário e liga de dermato funcional. 2018/2 - Liga de dermato funcional Nome: Luiz Fernando Xavier Extensão: Liga da dor 2018/1 e 2018/2, Atleta sem dor 2018/1 e 2018/2, Eu sou voluntário 2018/1 e Projeto meio dia 2018/2 Todos tiveram pleno envolvimento com as atividades escolhidas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
208	15/01/2018	17/12/2018

Descrição/Justificativa:

Programas e projetos de extensão em execução na UNIFAL-MG que contam com a participação das petianas são listados a seguir, são eles: - Projeto de Extensão: Mat Pilates Prevenção e Saúde - Projeto de Extensão: Saúde da Mulher - Projeto de Extensão: Liga da dor - Projeto de Extensão: Liga de Dermatofuncional - Projeto de Extensão: Atleta sem dor - Projeto de Extensão: Água e vida - Projeto de Extensão: Unifal em Movimento - Projeto de Extensão: PET Saúde - Projeto de Extensão: Eu sou Voluntário - Projeto de Extensão: Integração ensino serviço na atenção à saúde do idoso - Projeto de Extensão: Meio-Dia - Em implantação - Projeto de Extensão: Atleta sem dor

Objetivos:

Contribuir para o desenvolvimento das ações de extensão do curso de fisioterapia. Promover na prática o desenvolvimento da tríade ensino-pesquisa-extensão.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

- Projeto de Extensão: Mat Pilates Prevenção e Saúde Ao longo do ano letivo são ofertadas aulas da técnica Mat Pilates ou também conhecida como Pilates Solo. A atividade acontece no prédio L (Extensão), na clínica de fisioterapia da UNIFAL-MG e no prédio A da Unidade Educacional II. As atividades acontecem de segunda a quinta com duração de duas horas, sendo que na terça e quinta eram ofertadas aulas em dois locais simultâneos (prédio L e Clínica). Todos os alunos e participantes são previamente avaliados quanto à postura e a qualidade de vida. As salas são equipadas com colchonetes, bola suíça, bola e anel tonificador, os quais são utilizados para a variação dos exercícios. No primeiro dia de aula os participantes são avaliados. No segundo dia os princípios do Pilates são explicados aos participantes e em seguida iniciado o treinamento da respiração e da consciência corporal sobre os músculos que serão trabalhados durante os exercícios. As aulas são iniciadas com alongamento global durante dez minutos, em seguida são ofertados os exercícios: The Hundred, The One Leg Circle, The Roll Up, The Saw, The One Leg Stretch, The One Leg Kick, The Shoulder Bridge, The Rocking, Swimming dentre outros. Ao final de cada aula foram realizados exercícios de relaxamento. As aulas de Mat Pilates são ofertadas por alunos do curso de fisioterapia e petianos oriundos do mesmo curso que recebem capacitação prévia. Todos os alunos ao longo do semestre realizam atividades de reciclagem. Assim, por ser uma atividade de aula ministrada pelo aluno fica caracterizado a atividade de ensino. A pesquisa é realizada por meio da aplicação de um questionário que mensura a qualidade de vida dos participantes antes e após um determinado período de prática. A atividade extensionista se caracteriza pelo envolvimento do público (servidores e alunos) da UNIFAL-MG em



manter à atividade ao longo do ano letivo. - Projeto de Extensão: Saúde da Mulher o Projeto de Extensão Universitária *Atenção à Saúde da Mulher* vem sendo desenvolvido com o intuito de proporcionar às mulheres assistência qualificada aliada à educação em saúde, embasada pelo conhecimento científico. A prática clínica desenvolvido de forma precoce pelos acadêmicos envolvidos contribuem para sua formação acadêmica, os preparando para prestar atenção integral e favorecendo sua formação profissional e cidadã. A inserção de acadêmicos de vários períodos do Curso de Fisioterapia e dos pós-graduandos tem favorecido a integração entre eles e a produção do conhecimento em conjunto, vem fortalecendo o engajamento das ações de ensino, pesquisa e extensão, com formação qualificada e enfoque para a saúde funcional da mulher. Baseado no princípio da indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão e pautados pela interação dialógica entre comunidade científica e sociedade propomos a atenção integral à saúde da mulher por meio de práticas interdisciplinares e interprofissionais. O presente projeto busca ofertar atendimento exclusivo a mulheres em diversas condições de saúde atendidas pela fisioterapia. Comumente são realizadas reuniões semanais para discussão e planejamento das atividades. As alunas participantes são responsáveis pela organização de palestras informativas sobre saúde e doença relacionadas às mulheres. Além disso, em momentos específicos são ofertados atendimentos em grupos na clínica de fisioterapia. - Projeto de Extensão: Liga da dor O Projeto foi idealizado para aproximar os conhecimentos sobre dor com a prática clínica dos profissionais da saúde envolvidos diretamente com pacientes com dor aguda, crônica, oncológica e neuropática. O estudo da dor é complexo, exigindo dos profissionais informações cada vez mais atualizadas e integradas. A escolha das modalidades de tratamento para o controle da dor devem ter uma base neurofisiológica e neurocientífica, levando-se em conta os aspectos biopsicossociais e a melhor avaliação e intervenção. Para os alunos participantes há o desenvolvimento da prática baseada em evidências, habilidades de avaliação, criatividade e responsabilidade, o que fortalece o grande interesse pelo projeto, reforçando o seu compromisso social. O presente projeto busca ofertar ao longo do ano promover um ciclo de palestras, discussões e atendimentos em diversas condições algícas. Comumente são realizadas reuniões quinzenais para discussão e desenvolvimento das atividades. Além disso, as alunas participantes são responsáveis pelo atendimento semanal das pessoas que apresentam condições dolorosas crônicas passíveis de atendimento alternativo, como o uso de acupuntura. - Projeto de Extensão: Liga de Dermatofuncional Atualmente, a área de dermato-funcional vem sendo tema de muitas pesquisas e objeto de estudo na área de saúde. A Fisioterapia Dermato-Funcional foi reconhecida como especialidade pelo COFFITO em 2009. A partir daí, novas áreas de atuação da fisioterapia, anteriormente abordadas de maneira empírica, passaram a formar uma disciplina com a necessidade de prover, por meio de uma assistência profissional adequada e específica, as exigências clínico-cinesiológico-funcionais dos indivíduos com alterações nas funções da pele e estruturas relacionadas. A Liga Dermato-Funcional (LiDeF) conta com a participação de discentes de graduação, pós-graduação e profissionais fisioterapeutas, assim como profissionais de saúde das demais especialidades que queiram participar e contribuir com projetos de pesquisa, estudo de casos clínicos e temas pertinentes e prestar auxílio à população em forma de atendimento, campanha ou palestra informativa. - Projeto de Extensão: Atleta sem dor O presente projeto busca promover atendimentos de fisioterapia esportiva dentro das modalidades de futebol de campo, futsal, handebol, vôlei, basquete e Ciclismo onde são realizados levantamentos dos tipos e número de lesões e anotações sobre os tipos de atendimentos prestados em cada modalidade. Quando necessário, o atleta é encaminhado para reabilitação na Clínica Escola de Fisioterapia da UNIFAL-MG, retornando às atividades esportivas segundo conduta recomendada pela equipe. Além disso são realizados encontros quinzenais para discussão de casos clínicos, de protocolos de tratamento e para planejamento das ações do projeto. Sendo ofertados vários cursos aos integrantes do projeto, tais como: bandagem funcional, atendimento na beira de quadra, Terapia Manual e Liberação miofascial. O projeto Atleta sem também participa de eventos na cidade de Alfenas prestando acessória esportiva. Dentre os eventos atendidos estão: Brutalidade a mais de 100 Km, Torneios de Futsal Masculino e Feminino nos jogos inter Universitários - JIU, Torneio InterUNIFAL, atletas do 1º Jogos Mineiro da Farmácia, Copa das Academias, Run For Parkinson, Trilhão de Alfenas e o Superclássico da odontologia. - Projeto de



Extensão: Água e vida O presente projeto busca inserir os alunos que já cursaram a disciplina de Hidroterapia na vivência prática. Por meio de reuniões é realizada uma escala prévia dos alunos para a realização das práticas. O objetivo principal do projeto é realizar o condicionamento aquático terapêutico dos funcionários da UNIFAL, e é realizado na piscina terapêutica - clínica de fisioterapia da UNIFAL-MG campus II. As inscrições são limitadas: 20 vagas para cada turma. Os horários de funcionamento são de segunda e quarta das 7:00 as 7:50h (1º turma) e terça e quinta as 17:00 as 17:50h (2º turma). - **Projeto de Extensão: Unifal em Movimento** O estilo de vida sedentário é responsável pela ocorrência de uma série de doenças silenciosas, dentre elas a obesidade e as doenças cardiovasculares. Diante dessa realidade, a atividade física é considerada um elemento importante para a promoção da saúde e prevenção de doenças. O projeto UNIFAL EM MOVIMENTO visa fortalecer o conceito de praticar a atividade física, apresentando-a numa perspectiva simples às pessoas, tanto do ambiente interno quanto externo à Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG), por meio de articulação com o Setor de Oncologia do Hospital Santa Casa de Caridade de Alfenas (usuários do serviço) e com a distribuidora de bebidas Minas Bebidas (trabalhadores). Assim, espera-se que as pessoas envolvidas reconheçam a importância do exercício, em seus mais diversos componentes: alongamento, aquecimento, fortalecimento, treinamento aeróbico, entre outros, incorporando a sua prática na vida diária e tornando-se agente para disseminar o cuidado à saúde em seu meio. As atividades acontecem semanalmente por meio de uma escala prévia desenvolvida no projeto. - **Projeto de Extensão: PET Saúde** Por meio de ações pautadas na acessória tutorial o PET Saúde promove ações de educação em saúde no município de Alfenas. O presente programa promove a integração ensino-serviço-comunidade, e é uma parceria entre a Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde, SGTES, Secretaria de Atenção à Saúde, SAS e Secretaria de Vigilância em Saúde - SVS, do Ministério da Saúde, a Secretaria de Educação Superior, SESu, do Ministério da Educação, e a Secretaria Nacional de Políticas sobre Drogas (SENAD/GSI/PR). - **Projeto de Extensão: Eu sou Voluntário** A Clínica-Escola de Fisioterapia da UNIFAL assiste um grande número de pacientes com doenças crônico-degenerativas e agudas, sendo que, apenas o atendimento oferecido pelo estágio obrigatório (dois últimos semestres) torna-se insuficiente, já que os alunos atendem uma grande demanda de pacientes da comunidade externa de baixa renda. Desta maneira, para que um maior número de pacientes seja assistido, em especial pacientes críticos, o Projeto de Extensão Eu sou Voluntário da UNIFAL, visa oferecer campo de atividade prática voluntária aos alunos do quinto ao décimo período do curso de fisioterapia. O projeto também conta com equipe multiprofissional, recebendo alunos do curso de nutrição para controle metabólico e ponderal. O presente projeto permite a inserção dos alunos de sexto e sétimo períodos na vivência da prática clínica. Os presentes alunos são inseridos antecipadamente em áreas de estágio já cursadas em disciplinas e promovem o atendimento fisioterapêutico da população de Alfenas. O presente projeto permite ampliar a capacidade de atendimento da clínica escola de fisioterapia da UNIFAL-MG e conseqüentemente auxiliar na redução da fila de espera do SUS. - **Projeto de Extensão: Integração ensino serviço na atenção à saúde do idoso** Desenvolvido por alunos dos cursos de Fisioterapia, Enfermagem e Medicina e integrado ao projeto de pesquisa Marcadores biológicos associados à identificação e evolução da fragilidade, sarcopenia e quedas em idosos atendidos pelos serviços de saúde e disciplinas, o objetivo do projeto é possibilitar vivências para o desenvolvimento de competências profissionais necessárias à atuação na Atenção Primária, no contexto da atenção à saúde do idoso. A partir dos dados da pesquisa, os idosos são classificados quanto: risco de quedas, sarcopenia, fragilidade e condições crônicas; são convidados para ações educativas e autocuidado apoiado, para manutenção da autonomia e independência funcional; quando pertinente, são agendadas visitas domiciliares, além de estimulada integração com a Equipe da Saúde da Família. Espera-se desenvolvimento de novo olhar profissional, com integralidade da atenção e postura reflexiva, para a aproximação entre instituição formadora e cenários da prática em saúde. - **Projeto de Extensão: Meio-Dia** Ao longo do ano letivo serão ofertadas atividades de esporte e lazer aos alunos alocados na Unidade Educacional II durante o intervalo entre os turnos matutino e vespertino das aulas. Os Petianos serão responsáveis por implantarem a proposta de extensão que tem por objetivo promover a integração entre os acadêmicos e acima de tudo promover a prática de uma atividade de esporte. No início serão ofertadas as



modalidades de tênis de mesa, futebol de mesa e jogos virtuais. Os alunos serão responsáveis pela montagem do material e supervisão das atividades que acontecerão de segunda a quinta no horário de 11:30h à 13:00h. Todos os alunos serão previamente avaliados quanto à qualidade de vida por meio do questionário.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Aos acadêmicos do curso de fisioterapia e das diferentes áreas de saúde, além dos petianos que participarem desses projetos é esperado o desenvolvimento de habilidades extraclasse auxiliando ao atendimento público, além do aprimoramento dos diferentes conhecimentos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os acompanhamentos das ações será realizada em cada projeto e por meio da certificação recebida ao final da atividade pela Pró-reitoria de extensão da UNIFAL-MG.

Atividade - Atividades de Caráter Coletivo e Integrador

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No ano de 2018 o grupo PET Fisioterapia optou por participar apenas da Jornada PET dos grupos da UNIFAL. A participação do grupo foi importante para a tomada de decisão na plenária. O seguintes encaminhamentos foram discutidos na assembléia. da XI Jornada PET UNIFAL. Na XI JORNADA PET, após as deliberações na plenária final, no dia 30 de setembro de 2018, foram aprovados os seguintes encaminhamentos e sugestões:

ENCAMINHAMENTOS: 1. O interpet será realizado antes de cada evento (SudestePET e ENAPET) e outro a ser marcado. As pautas urgentes deverão ser discutidas por meio de uma reunião extraordinária por meio do grupo no Whatsapp e/ou e-mail e/ou vídeo conferência. Será realizado rodízio do local de reunião entre as cidades Alfenas (campus Sede e Santa Clara), Varginha e Poços de Caldas. A proposta entra em vigor após aprovação dos petianos na plenária da XI jornada PET Unifal, a partir do ano de 2019. Aprovado por contraste. 2. Do nosso GDT (Os grupos PET e a UNIFAL: suas inter-relações e conexões) para os grupos PET Unifal a aprovação da elaboração de um manual no novo formato do INTERPET, contendo número mínimo de participantes por grupos PET, rotatividade entre os campi, entre outros aspectos de organização, delegando um representante de cada grupo para sua função até o fim da plenária final da XI Jornada PET. Aprovada por contraste. 3. Em cada INTERPET as atividades dos grupos PET realizadas no semestre serão apresentadas para os demais petianos. A partir disso se iniciarão as discussões e troca/compartilhamento de ideias. Suprimido por contraste. 4. Realização semestral de seminários pelos grupos PET da UNIFAL com temáticas de domínio de cada grupo PET e junto aos seminários ocorra o INTERPET presencial. Suprimido por contraste. 5. Projeto Feira de Profissões, integrando todos os PETS da UNIFAL, com intuito de divulgar a área de cada PET, para alunos do ensino médio, funcionando de modo presencial em cada campus. Suprimido por contraste. 6. Que os Grupos PET possam incluir alunos de 1o período nos processos de seleção. Encaminhamento para a Plenária Final e CLAA, após a XI Jornada PET. Aprovado por contraste. 7. Que o CLAA não interfira nos processos seletivos de cada grupo PET, a menos que encontrem irregularidade legal. Assim, abre-se a possibilidade, por exemplo, da utilização de atividades específicas, tais como entrevistas e dinâmicas de grupo, como estratégias de seleção e classificação, desde que sejam apresentados os critérios de avaliação. Encaminhamento para a Plenária Final e CLAA, após a XI Jornada PET. Aprovado por



contagem. 8. Que o CLAA consulte a possibilidade de inclusão dos alunos que ingressam diretamente nos cursos específicos do Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, sem vínculos com o BICE (2o ao 6o período). Encaminhamento para a Plenária Final e CLAA, após a XI Jornada PET. Suprimido por contraste. 9. Sugerir abertura de editais específicos para os grupos PETs pelas Fundações de Amparo às Pesquisas (FAPs) dos estados. Esta sugestão deve ser apresentada no próximo Sudeste PET. Aprovado por contraste. 10. Solicitar que o recurso do custeio tenha um percentual destinado à capital (material permanente). Esta sugestão deve ser apresentada no próximo Sudeste PET. Aprovado por contraste. 11. Solicitar à adequação das datas do Sudeste PET e ENAPET à liberação de recursos do custeio PET/MEC. Esta sugestão deve ser apresentada no próximo Sudeste PET. Aprovado por contraste. 12. Elaborar Guia de Orientação referente ao uso do custeio para os grupos PETs da UNIFAL/MG. Este guia será elaborado por uma comissão de tutores. Aprovado por contraste. Sugestões 1. ¿Que todos os grupos PET¿s compartilhem no grupo ¿PET Unifal¿ do Whatsapp sempre que iniciarem um projeto ou seminários novos, para que os demais fiquem cientes do que está sendo desenvolvido para permitir as parcerias entre os PET¿s Unifal, além de utilizar as demais redes sociais.¿ Aprovado por contraste 2. ¿Após as apresentações dos grupos PET na ¿XI Jornada PET¿ tendo conhecimento das atividades dos PET¿s poderá haver convites para parcerias entre os grupos, pensando no desenvolvimento de um PET Unifal. Com isso, haverá possibilidade de seminários, minicursos, oficinas, workshops entre todos os grupos para que ocorra um trabalho em equipe e certa interdisciplinaridade entre todos os PET¿s.¿ Aprovado por contraste. 3. Dada a grande incidência de problemas ligados à ansiedade e problemas de saúde psicológica, é papel de cada PET procurar algum método de tratamento psicológico, frequente, para seus integrantes. Aprovado por contagem 4. Dada a falta de visibilidade do PET, por parte da comunidade acadêmica e população geral, é preciso pensar em atividades conjuntas entre os PETs (abrangendo totalidade ou maior parte dos grupos) sendo as reuniões de INTERPET o momento ideal de conversa e idealização desses projetos, e/ou quando se fizer necessário. Aprovada por contraste. 5. Elaboração de uma cartilha de apoio sobre todos os grupos PET da UNIFAL-MG para os calouros, a fim de orientá-los sobre os grupos e suas atividades e organizar no mesmo dia a acolhida aos calouros de todos os cursos e como encerramento realizar uma mesa redonda com um petiano egresso de cada PET, relatando sua experiência com o grupo. Aprovado por contagem. 6. Sugestão de valorização de fichas de avaliação como meio de consulta (sugestão de temas), feedback dos eventos, pensando até em modelo virtual de preenchimento que seja obrigatório para emissão de certificado. Aprovado por contagem. 7. Cada grupo PET buscará desenvolver cursos de capacitação interna para os petianos de um tema ligado ao respectivo curso de graduação, escolhido pelos próprios petianos. Essa capacitação pode ser feita por professores do campus ou profissionais externos, e deve ocorrer com frequência de, no mínimo, uma vez por semestre. Aprovado por contraste Assim, a presente atividade foi realizada em sua plenitude.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	15/01/2018	17/12/2018

Descrição/Justificativa:

Os alunos participarão de atividades integradas aos outros grupos PET UNIFAL-MG. Destaque para: Mural do PET, EVENTOS (Sudeste PET; ENAPET, Jornada PET), reunião mensal Interpet, pesquisas e atividades em conjunto com a comunidade.

Objetivos:

Contribuir para a integração entre os grupos PET UNIFAL-MG, grupos PET do Sudeste e grupos PET do Brasil..

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os alunos participarão da organização e apresentação das atividades abaixo relacionadas: Reunião mensal Interpet, Mural do PET, EVENTOS (Sudeste PET; ENAPET, Jornada PET), pesquisas e atividades em conjunto com a comunidade.



Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os acadêmicos sejam capazes de transmitir o conhecimento adquirido em sala de aula para a sociedade e além disso, ocorra a troca de experiências entre os grupos de modo a acelerar o processo de ensino-aprendizagem do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reuniões com a apresentação do número de beneficiados pelas atividades; Apresentação prévia das atividades com filmagem e discussão posterior das mesmas, com correção e sugestões. Participação em eventos do PET e discussões sobre diferentes temáticas realizada entre os diferentes grupos da UNIFAL-MG e de outras instituições.

Atividade - XIV Ciclo de Seminários -Mesa Redonda

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade de mesa redonda foi destinada aos alunos do curso de fisioterapia. Inicialmente, um caso clínico foi desenvolvido por professores do curso e os planos de tratamento apresentados pelos alunos do PET Fisioterapia respeitando sempre um aluno de um período inicial, outro do meio do curso e outro do final do curso. Os temas discutidos no presente ano foram: Fisioterapia em Neurologia e Equoterapia;- Fisioterapia em Saúde Coletiva e Fisioterapia em Pneumologia;- Fisioterapia em Oncologia e Hidroterapia. Buscou-se discutir os momentos em que as áreas da profissão se encontravam e propiciariam maior benefício aos pacientes. O público participou com discussão dos temas e auxiliou na conclusão do plano de tratamento do caso.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	22/08/2018	24/08/2018

Descrição/Justificativa:

A atividade de mesa redonda será destinada à comunidade acadêmica . Os temas serão relacionados a questões técnicas da profissão de fisioterapeuta que serão apresentados pelos participantes do PET-Fisioterapia e acadêmicos do curso. O presente grupo se responsabilizará pela organização e divulgação da atividade.

Objetivos:

Contribuir para a formação crítica e desenvolvimento de habilidades como treinamento didático, capacidade de elaboração, esclarecimentos sobre diferentes temas, reflexão, formação de opinião, atualização, construção de novos conhecimentos, além da interação interprofissional dos petianos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Durante o ano de 2018 serão desenvolvidas três mesas redondas interdisciplinares em subáreas da fisioterapia. Programação: 22, 23 e 24 de agosto. Temas: - Fisioterapia em Neurologia e Equoterapia; - Fisioterapia em Saúde Coletiva e Fisioterapia em Pneumologia; - Fisioterapia em Oncologia e Hidroterapia. Os alunos serão responsáveis por apresentar um plano tratamento referente a um caso clínico previamente estabelecido pelos professores/mestrandos que irão compor a mesa. Cada aluno terá 15 minutos para sua apresentação, serão ofertados 20 minutos de discussão.



Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

É esperado que a atividade contribua para a atualização os discentes do curso a cerca das temáticas abordadas e promova a construção de novos conhecimentos contribuindo para uma formação crítica e complementar.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Um caso clínico será inicialmente confeccionado pelos docentes/mestrandos do curso de fisioterapia, os acadêmicos que comporão a mesa elaborarão seus planos de tratamento individualmente e apresentarão ao público nas respectivas datas. Os petianos serão arguidos sobre as possíveis condutas em cada área de atuação. O acompanhamento e a avaliação dessa atividade serão realizados por meio de um formulário de avaliação de evento disponibilizado pela Pró-Reitoria de Extensão da UNIFAL-MG.

Atividade - Autoavaliação

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Na penúltima reunião prevista no ano os acadêmicos do PET Fisioterapia junto com a tutoria realizaram o processo de autoavaliação. As seguintes perguntas foram respondidas de modo individual e em grupo, sendo atribuído notas de 0 a 10. Questionário e resultado expresso em médias: Com que frequência você realizou atividades que não eram destinadas a você? (0 nunca e 10 sempre) Média: 0,88 Qual nota você atribui para o seu desempenho diante das atividades realizadas pelo grupo? (0 péssima e 10 excelente) Média: 8,5 Qual nota você atribui para a sua relação com o grupo? (0 péssima e 10 excelente) Média: 8,94 Qual nota você atribui a assiduidade, contribuição e participação das reuniões semanais? (0 péssima e 10 excelente) Média: 9,11 Quanto as experiências vivenciadas dentro do grupo lhe acrescentaram? (0 nada e 10 muito) Média: 9,11 Qual a nota atribuída para a sua capacidade de resolução de problemas ocorridos durante as atividades realizadas pelo grupo? (0 péssima e 10 excelente) Média: 8,11 Com que frequência você não realizou as atividades que foram destinadas a você? (0 nada e 10 muito) Média: 1,00 Qual nota você atribui para a sua relação com o tutor? (0 péssima e 10 excelente) Média: 8,72 Qual nota você atribui a suas potencialidades perante o grupo? (0 nada e 10 muito) Média: 8,40 Qual nota você atribui a suas limitações perante o grupo? (0 nada e 10 muito) Média: 2,27 Qual nota você atribui a sua assiduidade diante das atividades realizadas pelo grupo? (0 nada e 10 muito) Média: 8,95 Assim, ao final o grupo discutiu as médias e identificou sua potencialidade e limitações. No ano de 2019 é esperado a redução da limitações identificadas e a ampliação das potencialidades no desenvolvimento das ações planejadas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	03/12/2018	17/12/2018

Descrição/Justificativa:

Em dezembro de cada ano é realizada a atividade de autoavaliação do grupo. O processo conta com dois momentos, o primeiro os alunos realizam uma autocrítica e em segundo plano é realizado uma análise conjunta do grupo. Ao final é realizado um parecer sobre os dois momentos. A presente atividade se justifica por meio da PORTARIA Nº 976, DE 27 DE JULHO DE 2010(Republicada) na qual diz em seu Art. 25. A avaliação dos grupos PET será baseada nos seguintes aspectos: (...) VII - relatórios de autoavaliação de estudantes e tutores.



Objetivos:

Promover autoavaliação dos petianos e tutor do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Em dezembro de cada ano é realizada a atividade de autoavaliação do grupo. O processo conta com dois momentos, o primeiro os alunos realizam uma autocrítica e em segundo plano é realizado uma análise conjunta do grupo. Ao final é realizado um parecer sobre os dois momentos .

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Após a análise da atividade é esperado que os petianos em conjunto com a tutoria possam identificar os pontos fortes e fracos do grupo no ano e promover a ampliação das atividades tidas como adequadas e corrigir as possíveis falhas. É esperado que os petianos e tutor envolvidos na atividade consigam assimilar as potencialidades do grupo, assim como identificar as possíveis dificuldades enfrentadas ao longo do ano de atividade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O acompanhamento e a avaliação dessa atividade será por meio de três reuniões presenciais em que cada petiano e o tutor apresentarão sua autoavaliação e em seguida o grupo elaborará um parecer final.

Atividade - VI Congresso Sul Mineiro de Fisioterapia e II Encontro de Egressos do Curso de Fisioterapia da UNIFAL-MG

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Os alunos do grupo PET fisioterapia realizaram duas reuniões para início da organização do evento em questão. Foram discutidos o número de integrantes das comissões, além de datas e formato do evento. O presente evento acontecerá no ano de 2019 e terá abrangência regional.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	22/10/2018	21/12/2018

Descrição/Justificativa:

No ano de 2019 acontecerá um congresso científico estadual que terá discussões baseadas em especialidades e temas contextuais da área para atualização e aprimoramento dos acadêmicos de fisioterapia. O evento contará com palestras, minicursos e apresentação de trabalhos científicos. As atividades serão destinadas à comunidade acadêmica em geral, porém com ênfase aos acadêmicos da Fisioterapia. Os temas abordados serão escolhidos de acordo com uma pesquisa realizada pelo grupo PET para avaliar quais os temas os alunos mais se interessam.

Objetivos:

Iniciar a organização do evento no ano de 2018.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No mês de setembro de 2019, será realizado o evento contará com palestras, mesas redondas e apresentação de



trabalhos científicos. Todas as atividades serão previamente planejadas em conjunto com a comissão organizadora. Assim, com o intuito de iniciar a organização das atividades do evento o grupo PET Fisioterapia promoverá algumas reuniões para promover a antecipação de possíveis necessidades organizacionais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Desenvolvimento do trabalho em equipe e qualificação profissional dos petianos, atualização de profissionais e acadêmicos da área, integração entre profissionais e acadêmicos da região, além de despertar o interesse dos calouros do curso para as diversas possibilidades na futura área de atuação profissional. Antecipação das atividades a serem desenvolvidas no ano de 2019.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O acompanhamento e avaliação dessa atividade serão realizados por meio de reuniões com a tutoria e a presidência do evento.

Atividade - Boas vindas aos calouros

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A presente atividade contou com a presença de todos os ingressantes no curso de fisioterapia da UNIFAL-MG. Inicialmente foi realizada uma visita técnica junto as instalações do curso de fisioterapia da UNIFAL-MG na Unidade Educacional II (Prédio A e Clínica de Fisioterapia - Dra. Ana Claudia Bonome Salate) e conduzida pelos petianos. Em seguida foi realizada uma palestra sobre a Universidade, o curso de fisioterapia e os regimentos de curso e institucionais. Na oportunidade foram apresentados os projetos de extensão desenvolvidos no curso e o programa de educação tutorial. Os acadêmicos ingressantes puderam interagir com os alunos veteranos e sanar dúvidas sobre a vida acadêmica. Os alunos do diretório acadêmico em conjunto com os membros da Atlética do curso de fisioterapia apresentaram suas atividades e eventos realizados ao longo dos anos. Ao final foi realizada uma pequena confraternização organizada pelos alunos do PET Fisioterapia.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
25	09/03/2018	09/03/2018

Descrição/Justificativa:

Em abril de 2018 será realizada a recepção aos calouros da UNIFAL-MG, em especial do curso de fisioterapia, pelos integrantes do PET-FISIOTERAPIA. Será ofertada uma palestra sobre o que é o grupo PET-FISIOTERAPIA com o objetivo de expor informações sobre o programa, atividades desenvolvidas e forma de ingresso. A palestra contará também com informações sobre o perfil do curso de Fisioterapia da UNIFAL-MG e suas atividades. Será realizada uma visita pelas dependências da universidade (salas de aula, laboratórios, salas de informática, biblioteca, quadra esportiva, clínica, etc.).



Objetivos:

Promover a recepção aos alunos ingressantes, informar normas e deveres do aluno perante a Universidade, apresentar a instituição e seus departamentos, apresentar a Unidade Educacional II (Campus Santa Clara), assim como despertar interesse dos calouros quanto ao curso de Fisioterapia e ao PET-FISIOTERAPIA.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Na quarta semana de aulas por meio de uma breve visita dos calouros do curso de fisioterapia às dependências da universidade, num período de aproximadamente duas horas, onde será realizada pelos acadêmicos participantes do grupo PET-FISIOTERAPIA uma palestra sobre a Instituição, sua infraestrutura e atividades desenvolvidas pelo grupo e curso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Acolher os novos alunos da instituição oferecendo qualquer auxílio e informação necessários, principalmente nessa fase inicial de sua vida acadêmica. Além de despertar neles o interesse pelo curso escolhido, com o objetivo de prevenir futuras evasões (situação frequente nos primeiros anos).

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O acompanhamento e a avaliação dessa atividade será realizada por meio de uma reunião em que apresentar-se-á ao tutor uma palestra contendo as atividades elaboradas, uma breve discussão e uma reflexão sobre os temas a serem apresentados aos alunos ingressantes.

Atividade - Pauta em dia

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A presente atividade elevou o grau de complexidade gerencial do grupo, porém favoreceu o desenrolar das atividades programadas de forma extremamente organizada. As discussões com a tutoria passaram de mero relato para discussões calorosas, pois os alunos tinham acesso a pauta a ser discutida três dias antes da reunião e contribuía diretamente para a construção da mesma, se tornando uma ferramenta de via de mão dupla. A atividade com certeza será mantida para o ano de 2019, pois contribuirá para organização e desenvolvimento das atividades.

Carga Horária

22

Data Início da Atividade

15/01/2018

Data Fim da Atividade

17/12/2018

Descrição/Justificativa:

Antes das reuniões semanais entre os petianos e a tutoria, até a sexta feira da semana anterior um petiano será responsável por informar a pauta e elencar os tópicos. Em todas as reuniões a pauta iniciará com a aprovação da ata da reunião anterior. O petiano responsável pela pauta irá apresentar a reunião e iniciará os debates sempre às 17h 20min, às segundas para o tratamento de assuntos pertinentes ao grupo PET Fisioterapia e suas atividades.



Objetivos:

Planejar e desenvolver as atividades previstas, identificar as dificuldades de execução e saná-las, além de promover discussões, leituras reflexivas, apresentação prévia de seminários, eventos, palestras, dentre outros assuntos pertinentes ao grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A presente atividade ocorrerá na sala do PET Fisioterapia. Por meio de discussões, onde são realizados os planejamentos de atividades e discussões gerais. Ao longo de 2018 haverá uma escala a qual identificará semanalmente o petiano responsável pela pauta do dia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Por meio dessa atividade será possível que os petianos pratiquem a tutoria com seus colegas de classe, auxiliando nas atividades do dia a dia acadêmico, além de formalizar o compromisso com a gestão dos diferentes assuntos do cotidiano.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O acompanhamento dessa atividade será realizado por meio da frequência dos acadêmicos diante das reuniões e do compromisso de gestão das pautas semanais. Cabe ressaltar que a presente atividade tem início na semana anterior por meio de discussões virtuais e presenciais entre os membros do grupo e a tutoria. A apresentação final das discussões realizadas na semana anterior é realizada no momento da atividade denominada Reunião Semanal com a Tutoria.

Atividade - Reuniões semanais com a Tutoria

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Ao longo de 2018 foram realizadas semanalmente pelo menos uma reunião com a tutoria e quando necessário duas à três reuniões. Todas as atividades planejadas para o ano foram discutidas e receberam opiniões de todos os discentes envolvidos no PET Fisioterapia. As reuniões semanais serviram também para discussões de cunho profissional. Na penúltima reunião foi iniciado o processo de auto avaliação do discentes e tutor, de modo individual e em grupo. No geral o grupo foi responsável e desenvolveu de modo satisfatório todas as atividades planejadas.

Carga Horária

208

Data Início da Atividade

15/01/2018

Data Fim da Atividade

23/12/2019

Descrição/Justificativa:

Reuniões semanais entre os petianos e a tutoria. Horário de início às 17h20min e término 19h00min, com votação para ampliação do horário de discussão caso seja necessário, de acordo com a maioria absoluta (50%+1). A atividade acontecerá as segundas e buscará o tratamento de assuntos pertinentes ao grupo PET Fisioterapia.



Objetivos:

Planejar e desenvolver as atividades previstas, identificar suas dificuldades de execução e saná-las, além de promover discussões, leituras reflexivas, apresentação prévia de seminários, eventos, palestras, dentre outros assuntos pertinentes ao grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A presente atividade ocorrerá na sala do PET Fisioterapia. Por meio de discussões, onde são realizados os planejamentos de atividades e discussões gerais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Por meio dessa atividade será possível que os petianos pratiquem a tutoria com seus colegas de classe, auxiliando nas atividades do dia a dia acadêmico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O acompanhamento dessa atividade será realizado por meio da frequência dos acadêmicos diante das reuniões.

Atividade - XIII Ciclo de Seminários

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O XIII Ciclo de Seminários PET Fisioterapia foi realizado nos dias 21, 22 e 23 de maio de 2018. Foram apresentados os seguintes temas: Clínica de Corrida; Carboxiterpia; Magnetoterapia; Câncer de mama; Osteopatia Imagética motora em AVE; Técnicas de suspensão; Terapia da rede em UTI neonatal. Contou com uma média de público de 133 inscritos, o que propiciou a equipe atingir os objetivos prévios da ação.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	21/05/2018	23/05/2018

Descrição/Justificativa:

Os seminários são atividades destinadas à comunidade acadêmica em geral, porém com ênfase aos acadêmicos de Fisioterapia. Os temas serão relacionados a questões técnicas, políticas públicas, culturais e atualidades. Eles serão apresentados pelos participantes do PET-Fisioterapia, os quais se responsabilizarão pela organização e confecção do material didático a ser disponibilizado para os participantes. Além disso serão responsáveis pela organização das atividades.

Objetivos:

Contribuir para a formação crítica e desenvolvimento de habilidades como treinamento didático, capacidade de elaboração, esclarecimentos sobre diferentes temas, reflexão, formação de opinião, atualização, construção de novos conhecimentos, além da interação interprofissional dos petianos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O ciclo de seminários PET Fisioterapia se baseia na apresentação de seminários pelos petianos sobre temas levantados pela comunidade interna ao curso e a universidade.



Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Ao final das apresentações é esperado que os petianos aprimorem suas habilidades de exposição de aulas e que melhorem suas capacidades de elaboração de materiais didáticos. Em conjunto é esperado que os discentes do curso adquiram informações atualizadas sobre os diferentes temas de modo a contribuir para a construção de novos conhecimentos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Antes da apresentação ao público os petianos apresentarão suas respectivas palestras diante dos integrantes do grupo PET Fisioterapia, para que estes possam avaliar o conteúdo e contribuir com novas ideias. Após a apresentação dos seminários a platéia avaliará a apresentação do conteúdo por meio de um formulário disponibilizado no evento pela Pró-Reitoria de Extensão da universidade.

Atividade - Atividades de pesquisa

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No ano de 2018 todos os alunos envolvidos no PET Fisioterapia desenvolveram pesquisas. Alguns deles finalizaram as pesquisas iniciadas anteriormente e iniciaram uma nova proposta. Abaixo são apresentadas os acadêmicos e os respectivos títulos de suas pesquisas: 1 Nome: Beatriz da Silveira Pesquisa: Associação entre diabetes mellitus tipo II e sarcopenia, fragilidade e quedas em idosos comunitários. 2 Nome: Júlia Gentil Lima Pesquisa: - O efeito da eletroacupuntura para OA de joelho (pesquisa encerrada) - Efeito do Ocimum gratissimum sobre a dor do nervo ciático (pesquisa em andamento) 3 Nome: Thais de Castro Santos Pesquisa: Associação entre diabetes mellitus tipo II e sarcopenia, fragilidade e quedas em idosos comunitários. 4 Nome: Ana Carolina Vieira Bemfica Pesquisa: O efeito da acupuntura auricular nos sintomas de ansiedade aguda em estudantes universitários -/- Perfil dos recém nascidos pré termo e assistência fisioterapêutica na UTI neonatal do Hospital Casa de Caridade nossa senhora do perpétuo Socorro de Alfenas 5 Nome: Beatriz Santana Gonçalves Pesquisa: Perfil da oxigenoterapia em um hospital do Sul de Minas Gerais 6 Nome: Isabella Gomes de Lima Pesquisa: Eletroacupuntura na redução da adiposidade localizada: análise termografica e antropométrica Colaboradora: Análise da Terapia Laser de Baixa Intensidade na recuperação de queimaduras cutâneas de terceiro grau em ratos. 7 Nome: Alice Bustamante Sousa Pesquisa: Efeito do Ocimum gratissimum sobre a dor do nervo ciático -Efeitos do Dry Needling e Ventosaterapia em Corredores (as duas em andamento) 8 Nome: Fernanda Lurdes de Souza Cruz Pesquisa: Associação entre diabetes mellitus tipo II e sarcopenia, fragilidade e quedas em idosos comunitários. Influência do Programa PET-Saúde/GraduaSUS na formação do Fisioterapeuta 9 Nome: Sabrina Gabriela Oliveira Pesquisa: Comparação entre dois instrumentos de avaliação de amplitude de movimento de ombro após acidente vascular encefálico. (Encerrada) Efeito agudo do agulhamento a seco na temperatura cutânea e na dor em síndrome da dor miofascial: ensaio clínico randomizado 10 Nome: Renata Aparecida Serafim Pesquisa: Estudo Piloto da Participação do córtex pre- frontal medial no efeito antinocepcivo induzido pela eletroacupuntura de 2Hz, 100Hz e 2/100 Hz no modelo de dor neuropática em ratos Wistar. 11 Nome: Gabriel Barbosa Machado; Participação do Córtex Pré-frontal no Efeito Antinocicepcivo do Exercício Físico 12 Nome: Sarah Fonseca Rocha Alves Pesquisa: Estudo Piloto da Participação do córtex pre- frontal medial no efeito antinocepcivo induzido pela eletroacupuntura de 2Hz, 100Hz e 2/100 Hz no modelo de dor neuropática em ratos



Wistar. (Em andamento) 13 Nome: Larissa de Fátima Megda Pesquisa: Efeito imediato da reflexologia podal em pacientes com neuropatia diabética O efeito do treinamento aeróbico aquático sobre a temperatura corporal em indivíduos com fibromialgia 14 Nome: Camilla Carvalho Oliveira Pesquisa: Associação entre diabetes mellitus tipo II e sarcopenia, fragilidade e quedas em idosos comunitários. 15 Nome: Mariele de Oliveira Silvério Pesquisa: Correlação entre a dor e a ansiedade em pessoas com Síndrome da Dor Miofascial antes e após o uso do agulhamento seco. Em andamento Colaboradora: Análise da Terapia Laser de Baixa Intensidade na recuperação de queimaduras cutâneas de terceiro grau em ratos. Em andamento 16 Nome: Luiz Fernando Xavier Pesquisa: Eletroacupuntura em pacientes idosos com OA de joelho (finalizando), Papel da RCP na modulação da dor neuropática (Em andamento) Naquilo que tange a proposta do programa, os alunos conseguiram realizar com plenitude a proposta de desenvolvimento do item pesquisa. Além disso, desenvolveram uma pesquisa integrada à extensão no projeto denominado meio-dia.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
208	15/01/2018	17/01/2018

Descrição/Justificativa:

As atividades de pesquisa a serem desenvolvidas pelos alunos do PET-FISIOTERAPIA em 2018 contribuirão para o seu desenvolvimento técnico-científico, bem como para o aprimoramento da redação científica. Os petianos receberão treinamento para desenvolvimento de todas as etapas de um projeto de pesquisa, desde a sua concepção, elaboração do projeto, execução, apresentação dos resultados em evento científico, incluindo ainda, a redação de um artigo para publicação em revista científica nacional ou internacional.

Objetivos:

Desenvolver atividades de pesquisa relacionadas à área de interesse de cada aluno; contribuir para ações de iniciação científica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada petiano desenvolverá uma pesquisa que será orientada por um professor colaborador ou pelo tutor. As experiências adquiridas no desenvolvimento dos projetos de pesquisa, por cada bolsista, deverão ser compartilhadas por meio de apresentação de projeto, discussões de resultados e apresentação de pôsteres para todo o grupo PET, além da divulgação em jornadas, simpósios e congressos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Ao final da atividade é esperado que cada um desenvolva um artigo e apresente pelo menos uma vez o trabalho em um evento.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Recolhimento dos certificados de apresentação em eventos e cópia dos artigos desenvolvidos pelos alunos participantes do grupo PET Fisioterapia.

Atividade - Processo Seletivo de Novos Petianos

Avaliação:

Plenamente desenvolvido



Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No ano de 2018 aconteceram os editais 025/2018 e 053/2018 para seleção de cinco alunos bolsistas. Participaram do processo seletivo 24 alunos do curso de fisioterapia. Foram aprovados os acadêmicos: Luiz Fernando Xavier, Renata Aparecida Serafim, Sabrina Gabriela Oliveira, Sarah Fonseca Rocha Alves e Fernanda Cristina da Silva. O processo de seleção contou com dois professores do curso e cinco alunos do PET fisioterapia.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	05/03/2018	17/12/2018

Descrição/Justificativa:

Abertura de dois editais no ano corrente para seleção de novos petianos bolsistas e não bolsistas.

Objetivos:

Selecionar novos membros do grupo PET FISIOTERAPIA.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As inscrições serão realizadas durante dois dias, com entrega de documentos para a inscrição, sendo eles: Ficha de inscrição preenchida, apresentar uma foto 3x4, cópia do RG e CPF, cópia do Histórico Escolar atualizado (que pode ser obtido por meio do Sistema Acadêmico), currículo atualizado, com os comprovantes anexados, carta dirigida ao Professor-tutor especificando o motivo pelo qual deseja participar do PET-Fisioterapia e entregar todos os documentos em um envelope identificado e lacrado. Requisitos para a inscrição: estar regularmente matriculado e cursando o 2º, 4º, 6º ou 8º período do Curso de Fisioterapia, apresentar rendimento escolar igual ou superior a 7,5 (sete e meio), calculado pela média das notas de todas as disciplinas cursadas, ter disponibilidade para dedicar 20 (vinte) horas semanais às atividades do programa, não ter nenhuma reprovação por frequência. Serão aceitos candidatos com, no máximo, 01 (uma) reprovação por nota. O edital contará com 2 etapas para a seleção. Primeira etapa: avaliação escrita (prova de conhecimentos gerais, inglês, interpretação de texto e sobre o programa de educação tutorial, com 20 questões e duração de 50 minutos), análise de currículo, histórico escolar e carta ao tutor, tendo divulgação dos 10 primeiros classificados. Segunda etapa: entrevista e dinâmica em grupo, sendo selecionados os 5 primeiros aptos a compor o grupo PET-FISIOTERAPIA na condição de bolsista, e os 3 seguintes como cadastro de reserva.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se selecionar novos petianos para compor o grupo PET-FISIOTERAPIA na condição de bolsista e não bolsista. Desenvolver o aprendizado de como se comportar em bancas de processos de seleção, além de como organizar todo o processo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será desenvolvida de acordo com o edital previamente construído de modo conjunto entre a tutoria e os petianos do grupo e disponibilizado previamente aos candidatos.

Atividade - Monitoria

Avaliação:

Plenamente desenvolvido



Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No ano de 2018, todos os alunos do grupo concorreram a uma vaga na monitoria institucional. O PET Fisioterapia foi contemplado com as seguintes monitorias: Nome: Thais de Castro Santos Monitoria: 1/2018 e 2/2018- Introdução à Epidemiologia e Saúde Ambiental Nome: Ana Carolina Vieira Bemfica Monitoria: Exame diagnóstico por imagem e pneumologia Nome: Isabella Gomes de Lima Monitoria: 2018/2: Dermato Funcional Nome: Alice Bustamante Sousa Monitoria: 2018/2 Cinesioterapia Nome: Fernanda Lurdes de Souza Cruz Monitoria: 2018/1 Gerontologia e Geriatria Nome: Sabrina Gabriela Oliveira Monitoria: 2018/1 Pneumologia I; 2018/2 Pneumologia II Nome: Renata Aparecida Serafim Monitoria: Cinesiologia 2018/1 Nome: Gabriel Barbosa Machado; Monitoria: 2018/1 traumatologia ortopédica 1, 2018/2 traumatologia ortopédica 2; Nome: Sarah Fonseca Rocha Alves Monitoria: Cinesiologia 2018/1 Nome: Larissa de Fátima Megda Monitoria: 2018/1 Cinesiologia e Biomecânica ; 2018/2 Fisioterapia Neurofuncional II Nome: Mariele de Oliveira Silvério Monitoria: 2018/2 - dermato funcional Nome: Luiz Fernando Xavier Monitoria: Cinesiologia 2018/1, Agentes Bioeletricos e Traumatologia e Ortopedia 2018/2 Todas as monitorias foram realizadas sob supervisão do docente responsável pela disciplina e buscou auxiliar no combate a evasão e ainda desenvolver as habilidades de ensino dos alunos envolvidos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	15/01/2018	14/12/2018

Descrição/Justificativa:

Os petianos do PET-FISIOTERAPIA estarão inseridos em monitorias das disciplinas presentes no curso de fisioterapia da UNIFAL-MG.

Objetivos:

Desenvolver habilidades no ramo da docência, auxiliar os acadêmicos do curso diante de suas dúvidas referentes às disciplinas aplicadas ao longo dos semestres, visando uma melhor atuação em avaliações e trabalhos aplicados.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os alunos participantes do PET Fisioterapia realizarão a prova para monitoria e caso sejam aprovados, semanalmente promoverão discussões com os discentes do curso que procuram esclarecer suas dúvidas diante da disciplina apresentada.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os acadêmicos do curso poderão usufruir dos auxílios dos petianos e demais monitores durante o desenvolvimento do estudo correspondente a disciplina específica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O acompanhamento dessa atividade será realizado pelo docente responsável pela disciplina o qual emitirá relatório de desempenho do discente.