



## Informações do Relatório

**IES:**  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS

**Grupo:**  
Letras

**Tutor:**  
KATIA APARECIDA DA SILVA OLIVEIRA

**Ano:**  
2018

**Somatório da carga horária das atividades:**  
2056

## Não desenvolvido

## Atividade - Diálogos internacionais/Diálogos em Rede

**Avaliação:**  
Não desenvolvido

### Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade não foi realizada, uma vez que outras demandas, relacionadas aos conhecimentos de ferramentas de informática, de língua portuguesa e das atividades de pesquisa dos docentes do curso, foram apresentadas ao grupo. Considerando prioridade, assim oferecer aos petianos uma experiência significativa e capaz de prepará-los não só para os projetos do programa como também para sua futura atuação profissional, resolveu-se por oferecer atividades mais adequadas às necessidades desse momento e adiar a proposta dos diálogos internacionais/em rede para o futuro.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	01/01/2018	31/12/2018

### Descrição/Justificativa:

Essa é uma ação que se ocorrerá em parceria com docentes de diferentes universidades brasileiras e estrangeiras (Espanha, Colômbia, Argentina, Israel, Portugal) com os quais desenvolvemos atividades. Serão oferecidas conferências virtuais por esses docentes, relacionadas a diferentes temas da área de Letras. Os docentes da UNIFAL-MG também oferecerão conferências às instituições parceiras.

### Objetivos:

Promover o contato com pesquisas e conhecimentos desenvolvidas em outras instituições e outros países, reconhecendo distintas realidades e culturas dentro do universo acadêmico. No âmbito do ensino espera-se promover na graduação e pós-graduação a possibilidade de aprofundamento em saberes relacionados à área de Letras. No âmbito da pesquisa pretende-se promover novas iniciativas de IC, TCC e pós-graduação, segundo as



temáticas apresentadas nas conferências. No âmbito da extensão objetiva-se atingir as comunidades interna e externa - já que as atividades serão abertas para o público em geral - propiciando a integração entre a universidade e o público externo no sentido de fazer com que os saberes difundidos na academia não estejam circunscritos a ela mesma e retornem à sociedade.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Será organizado um cronograma de conferências virtuais entre os parceiros, permitindo o contato dos pesquisadores, alunos e comunidade em geral. Após as conferências serão promovidos debates com os convidados. Tais atividades ocorrerão a partir do apoio logístico dos petianos. Todo o grupo estará envolvido nas atividades, havendo rodízio entre os petianos para que todos possam atuar em diferentes posições (credenciamento, equipamentos, apresentações de pesquisadores, etc) ao longo do ano nessa proposta.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A partir dessas atividades será possível promover o contato entre docentes e discentes da UNIFAL-MG e de instituições nacionais e estrangeiras. Com isso será possível fomentar trabalhos e pesquisas interinstitucionais. Ademais, essa será uma oportunidade de difundir os saberes acadêmicos com a comunidade externa, permitindo que esta possa ser integrada à universidade.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação acontecerá ao longo dos debates posteriores às conferências.

**Atividade - Formação em línguas estrangeiras**

**Avaliação:**

Não desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Ao longo do ano a UNIFAL teve problemas em oferecer cursos de inglês e espanhol pelo seu NUCLI. Por esse motivo os petianos não puderam realizar essa atividade planejada, embora tenham realizado o exame TOEFL para que soubéssemos o seu nível de conhecimento do inglês. Dos 12 petianos, 2 têm conhecimentos de nível B1 e 10 de nível A2 (de acordo com o Quadro Comum Europeu de Referência para as Línguas).

**Carga Horária**

50

**Data Início da Atividade**

01/01/2018

**Data Fim da Atividade**

31/01/2018

**Descrição/Justificativa:**

Considerando a importância do conhecimento de línguas estrangeiras no meio acadêmico, os alunos do PET deverão participar dos cursos de língua inglesa e espanhola oferecidos pela UNIFAL-MG a partir de seu NUCLI-IsF ou de programas e projetos institucionais e de extensão. Espera-se que os petianos alcancem, ao menos o nível de conhecimento B (B1 ou B2) (conforme o Marco de Línguas Europeu) em ambos os idiomas, a fim de que possam ler textos, comunicar-se de forma limitada e terem acesso às culturas dos povos que falam essas línguas.



### **Objetivos:**

Aprender as línguas inglesa e espanhola (desenvolvendo as quatro habilidades), chegando a alcançar, ao menos o seu nível intermediário de conhecimento.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os alunos participarão de diferentes cursos oferecidos na UNIFAL-MG relacionados às línguas inglesa e espanhola, além das disciplinas da Habilitação em espanhol do curso de Letras, no caso dos alunos que cursarem tal habilitação.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Com o conhecimento de línguas estrangeiras, além de poderem ter acesso a conhecimentos difundidos nelas, os petianos poderão produzir também textos a serem publicados em espanhol ou inglês.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Serão considerados na avaliação os certificados dos cursos e certificados de proficiência nos dois idiomas.

## **Plenamente desenvolvido**

### **Atividade - Resenhando**

#### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

#### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

As atividades planejadas para o projeto resenhando foram desenvolvidas de forma plenamente satisfatória. Foram oferecidas palestras, cursos e minicursos e atividades de estudo sobre resenhas com o grupo de petianos. Ao longo do ano o grupo PET Letras desenvolveu leituras relacionadas ao gênero resenha, a fim de se preparar para as atividades do projeto. Foram feitas resenhas de algumas dessas leituras, com o objetivo de praticar o gênero e de discutir as formas como ele pode se concretizar. As palestras oferecidas aconteceram no primeiro semestre de 2018. Foram convidados dois palestrantes para discutirem a resenha sob diferentes perspectivas: a primeira palestra foi proferida pela Dra. Vanessa Moro Kukul, com o título "Resenha e vida literária"; a segunda foi proferida pelo Ms. Ricardo Russano, com o título "Resenha Literária". Foi oferecido, no segundo semestre, com o objetivo de aprimorar os conhecimentos dos petianos e da comunidade nas atividades de correção de textos, um curso de 12h sobre correção textual, ministrado pelo Ms. Ricardo Russano. O convite a esse ministrante se deu por sua experiência no trabalho de correção de redações em cursinhos e provas de seleção, além de sua formação acadêmica. Por fim, no segundo semestre, foi oferecido o minicurso "Resenha: Estrutura e características principais", organizado e ministrado pelos petianos do grupo. As atividades, com exceção dos estudos desenvolvidos pelos petianos, foram abertas para a comunidade, contando com certificação oferecida pelo PET. De forma geral, pode-se dizer que as atividades atingiram o seus objetivos e foram bem acolhidas pela comunidade. Os petianos tiveram a oportunidade de não só aprofundar seus conhecimentos sobre o gênero resenha, como também saberes relacionados ao planejamentos de atividades, organização de minicursos, planejamento de aulas e produção de material didático. O público, por outro lado, aproximou-se mais das atividades elaboradas pelo PET e pôde ter mais contato com as diferentes características que compõem o gênero resenha.



**Carga Horária**

360

**Data Início da Atividade**

01/01/2018

**Data Fim da Atividade**

31/12/2018

**Descrição/Justificativa:**

Esse projeto, que deve ser desenvolvido a longo prazo (pelo menos 4 anos), pretende promover a escrita e a prática do gênero resenha. Além de promover o ensino relacionado a esse gênero, serão desenvolvidas leituras teóricas e críticas de textos da área de Letras. As atividades devem ser abertas, acolhendo a comunidade interna e a externa. Com o desenvolvimento as atividades, será fomentada a prática da escrita de resenhas para posterior publicação (em um site para divulgação de obras da área) e difusão dos textos resultantes do projeto - permitindo que as produções desenvolvidas na universidade cheguem ao domínio público.

**Objetivos:**

Para os petianos e demais participantes envolvidos no projeto, pretende-se desenvolver a leitura crítica de textos da área, praticar a escrita acadêmica e dominar o gênero resenha. Além disso, espera-se promover textos escritos em forma de resenha e divulgar obras da área de Letras. Assim, no âmbito do ensino espera-se promover na graduação e pós-graduação a possibilidade de aprofundamento em saberes relacionados à área de Letras, especialmente no que se refere ao gênero resenha. No âmbito da pesquisa pretende-se promover novas iniciativas de IC, TCC e pós-graduação, segundo as temáticas apresentadas nas atividades do projeto. No âmbito da extensão objetiva-se atingir as comunidades interna e externa - já que as atividades serão abertas para o público em geral - propiciando a integração entre a universidade e o público externo no sentido de fazer com que os saberes difundidos na academia não estejam circunscritos a ela mesma e retornem à sociedade. Espera-se contribuir para o desenvolvimento da prática da leitura e escrita de textos literários ou não, participando da formação do público participante.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A princípio o grupo PET começou a desenvolver estudos sobre o gênero resenha para poder atuar nesse projeto. No ano de 2017 já foram desenvolvidas duas oficinas sobre Resenhas, uma sobre resenha acadêmica e outra sobre resenha literária, ministrados por professores da área de Letras. Em 2018 o grupo PET continuará com seus estudos para desenvolver ao menos 2 minicursos que tratem de questões teórico-práticas relacionadas ao gênero. Serão também oferecidas mais duas oficinas ministradas por professores do curso. Depois, serão indicadas as obras para resenha e distribuídas entre os interessados em participar do projeto, que deverão entregá-las em data programada. Quando as resenhas forem entregues, passarão por correção e, caso seja necessário, serão devolvidas aos autores para reescrita. Ao serem aprovadas, as resenhas poderão ser publicadas no site do projeto. A atividade será repetida anualmente.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

O site criado para o projeto divulgará os resultados do projeto e o conhecimento da área de Letras a partir das resenhas produzidas pelos participantes do projeto. Ademais, essa será uma oportunidade de compartilhar os saberes acadêmicos com a comunidade externa, permitindo que esta possa ser integrada à universidade.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será feita a partir da participação do público nas atividades e das resenhas entregues.

**Atividade - Encontros semanais: planejamento, avaliação e formação**



**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Atividade plenamente realizada. Foram realizadas reuniões semanais (dependendo do momento nos projetos em execução uma, duas ou três reuniões na semana) nas quais pôde-se planejar, avaliar e pesquisar formas de coloca as ações planejadas em execução. Esse foi um espaço especial de interação entre petianos e tutora, onde foi possível avaliar os resultados das ações, orientar a vida acadêmica dos petianos e propor novas ações, de acordo com as demandas do curso, da comunidade e dos próprios petianos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	01/01/2018	31/12/2018

**Descrição/Justificativa:**

Pretende-se promover em médiaduas reuniões semanais de aproximadamente duas horas entre petianos e tutora a fim de organizar e avaliar as atividades desenvolvidas pelo grupo, além de planejar novas ações, discutir os processos de formação de cada aluno e sua participação dentro do grupo. Espera-se criar um espaço de discussão e formação dos alunos que permita que o PET se organize a partir da participação de todos.

**Objetivos:**

Planejar, organizar e avaliar as ações e participação dos petianos no grupo, além de orientar e acompanhar a sua formação acadêmica.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As reuniões serão marcadas com antecedência e nelas serão discutidas e avaliadas as ações em desenvolvimento, planejadas as próximas ações do PET e será acompanhado o desempenho dos alunos no curso de graduação e em outras atividades.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que o acompanhamento das atividades do PET por meio de reuniões possibilite que se tenha um alcance positivo na formação dos discentes e da comunidade.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação das reuniões será contínua e pontual, assim, além de poderem ser avaliadas em seu próprio processo de desenvolvimento, serão examinadas trimestralmente nas avaliações dos petianos (do programa e autoavaliações).

**Atividade - Concurso literário**

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Em 2018 as atividades relacionadas ao Concurso literário *¿Pedços do meu canto¿*, estiveram centradas no processo de avaliação dos textos inscritos, ou seja na comunicação com a banca julgadora (cada texto foi enviado a dois avaliadores, seguindo o protocolo de dupla avaliação cega por pares, havendo divergência no resultado da



avaliação, o texto era enviado a um terceiro avaliador), no controle de avaliações positivas e negativas e na elaboração dos textos aprovados. Além disso, os discentes também realizaram a correção e revisão das crônicas. Nesse sentido, o curso de correção de textos oferecido pelo Ms. Ricardo Russano (para o projeto Resenhando) contribuiu significativamente para o trabalho realizado. No fim de 2018 teve início a organização dos textos em formato de e-book. Os alunos definiram a plataforma pública onde disponibilizarão o livro *¿ Issuu* (<https://issuu.com/>) além de deixarem-no em arquivo no formato PDF na página do PET. O e-book deve ser finalizado até meados de fevereiro de 2019 e o lançamento, com entrega de certificado para autores está marcado para março de 2019. Nesse momento, também, será lançada a chamada para o próximo concurso, que teve como gênero escolhido o conto fantástico.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
140	01/01/2018	30/11/2018

**Descrição/Justificativa:**

Os Concursos Literários são um espaço para que membros das comunidades interna e externa, possam divulgar suas produções artísticas que até então não têm tido visibilidade. Nesses concursos se promoverá preferencialmente a integração da Literatura com outras Artes a partir de uma chamada temática para apresentação de trabalhos que serão avaliados por uma banca examinadora. Para sua realização foi elaborada no segundo semestre de 2017 uma chamada para o 1º Concurso literário do PET Letras, que teve como título "Pedacos do meu canto". Além disso, definiu-se que o concurso receberá inscrições do gênero crônicas e espera-se divulgar os resultados do concurso até o fim de novembro de 2018.

**Objetivos:**

Incentivar discussões e produções artísticas na comunidade universitária e na comunidade externa, promover o contato entre membros da comunidade de diferentes áreas, propiciar o acesso à leitura e permitir o contato dos petianos com esse espaço específico da propagação literária. Especificamente no âmbito do ensino espera-se promover na graduação e pós-graduação a possibilidade de aprofundamento em saberes relacionados à área de Letras, oferecendo palestras e minicursos relacionados à temática do concurso. No âmbito da pesquisa pretende-se promover novas iniciativas de IC, TCC e pós-graduação, segundo a temática apresentada na proposta do concurso. No âmbito da extensão objetiva-se atingir as comunidades interna e externa - já que as atividades (conferências, minicursos e a própria participação no concurso) serão abertas para o público em geral - propiciando a integração entre a universidade e o público externo no sentido de fazer com que os saberes difundidos na academia não estejam circunscritos a ela mesma e retornem à sociedade. Com isso, pretende-se fomentar a leitura e a escrita em diferentes espaços sociais.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Primeiro foi definido o gênero literário que seria abordado nesse concurso. Depois, foi elaborada uma chamada para os textos, criadas normas para inscrição de manuscritos, uma apresentação do gênero literário em questão e selecionadas imagens fotográficas de autoria dos petianos para estampar a proposta. Começou-se a divulgar a chamada no final do segundo semestre de 2017. No início de 2018 pretende-se continuar com a divulgação da chamada, selecionar e enviar os convites para a banca examinadora do concurso. Posteriormente, os textos recebidos serão distribuídos entre os avaliadores e depois da seleção serão organizados e editados pelo PET Letras em forma de livro. Havendo verba, será feita uma edição impressa, caso contrário, lançaremos o livro em forma de e-book. Ao longo do ano serão oferecidas conferências (conforme a disponibilidade orçamentária) e minicursos sobre a literatura e o gênero crônica, afim de aproximar/aprofundar os conhecimentos da comunidade acerca da temática do concurso. Em novembro de 2018 espera-se fazer o lançamento do livro com uma cerimônia na universidade. Os autores selecionados, além de terem os seus textos publicados, receberão um certificado.





## Quais os resultados que se espera da atividade?

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se promover o contato com a literatura e outras artes, incentivando a leitura literária e promovendo novos artistas. No que se refere aos petianos, poderão também reconhecer a organização de um concurso literário e acompanhar o processo de avaliação das obras inscritas, desenvolvendo um pouco mais suas habilidades na área da crítica literária. Como resultado material, além do livro resultante do concurso, espera-se que os petianos desenvolvam um trabalho a ser apresentado em evento, relatando a experiência. Ademais, essa será uma oportunidade de difundir os saberes acadêmicos com a comunidade externa, permitindo que esta possa ser integrada à universidade.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação acontecerá ao menos em dois momentos, com avaliações individuais da participação dos petianos na organização do concurso e com debates entre todos eles, a fim de aperfeiçoar as ações do grupo.

## Atividade - Oficinas de Língua Portuguesa

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Conforme a demanda observada, foi definido que seria oferecida uma oficina sobre o uso dos pronomes clíticos do português. A oficina, de oito horas, foi planejada e ministrada pelos petianos na semana de 08 a 11 de outubro. A oficina foi um bom espaço para que os petianos desenvolvessem uma pesquisa sobre a língua portuguesa e para desenvolverem um pouco mais suas habilidades relacionadas ao planejamento de cursos e às práticas de docência.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
8	08/10/2018	11/10/2018

### **Descrição/Justificativa:**

Propõe-se a realização de oficinas que versem sobre temas específicos da estrutura da língua portuguesa (gramática, ortografia, pontuação, etc) a fim de contribuir para a formação de petianos e da comunidade. Cada oficina abordará um tema diferente e serão oferecidas duas ao ano. As oficinas podem ser oferecidas pelos próprios petianos como por professores convidados.

### **Objetivos:**

Aprofundar os conhecimentos de língua portuguesa. Desenvolver habilidades relacionadas à produção de materiais didáticos, planejamento de aulas e de curso, metodologias de ensino e de avaliação.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Devem ser planejados os temas sobre os quais as oficinas versarão e as datas em que ocorrerão. Serão definidos os ministrantes: petianos ou convidados e, caso sejam os petianos a ministrarem as oficinas, deverão elaborar um plano de curso, material didático e apresentar a abordagem pedagógica que adotarão. As oficinas serão divulgadas e abertas para o grupo PET e um número determinado de participantes externos.

## Quais os resultados que se espera da atividade?



**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se o aprofundamento de saberes relacionados à língua portuguesa, por parte dos petianos e dos participantes das oficinas. Os petianos que ministrarem oficinas desenvolverão habilidades relacionadas à docência. Por fim como produtos, as oficinas poderão fornecer materiais didáticos sobre os temas adotados.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação acontecerá no processo de elaboração e desenvolvimento das oficinas.

## **Atividade - Participação em grupos de estudos**

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Ao longo de 2018 os alunos participantes do PET puderam participar de diferentes grupos de estudos e pesquisa promovidos pelos docentes do curso de Letras ou organizados por eles mesmos. Destacam-se, entre esses grupos, aqueles organizados pelos petianos para os projetos Resenhando e Ecos da Memória, os quais se centravam em estudos sobre o gênero resenha, no caso do primeiro, e sobre o envelhecimento, a memória e a literatura, o segundo. Os grupos de estudos e pesquisa oferecidos por docentes têm como foco a preparação de alunos para a IC, o TCC e a pós-graduação. Nesse sentido, são organizados e oferecidos como "Seminários de Pesquisa", com duração de 30h, cada um voltado para as linhas de pesquisa em que atuam os docentes e seus orientandos. Assim, em 2018 houve o oferecimento de Seminários de Pesquisa em: Literatura espanhola, literatura hispano-americana, literatura brasileira, Poesia, linguística, semântica, linguística aplicada, entre outros. Os petianos foram orientados a cursar ao menos 30h desses seminários, além da participação em outros grupos de estudos, se fosse o caso. Ao final do ano, cada petiano deveria ter participado de 60h de atividades de grupos de estudos e pesquisa.

**Carga Horária**

100

**Data Início da Atividade**

01/01/2018

**Data Fim da Atividade**

31/12/2018

**Descrição/Justificativa:**

Tratam-se de grupos de estudos associados a diferentes áreas das Letras que pretendem aprofundar discussões apresentadas no curso. Os grupos podem ser organizados pelos alunos isoladamente ou em parceria com docentes do curso em grupos individuais ou nos grupos que atualmente são oferecidos como "Seminários de pesquisa". Com a participação nesses grupos, com média de 8 horas mensais de atividades, os alunos poderão ter mais contato com o universo teórico e crítico das Letras, aprofundar suas pesquisas individuais e melhorar seu rendimento acadêmico.

**Objetivos:**

Permitir que os petianos aprofundem-se em discussões teóricas e críticas da área de Letras, contribuir para o desenvolvimento de suas pesquisas individuais e para a melhoria de seu rendimento acadêmico.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os grupos terão reuniões quinzenais ou semanais, com atividades que perfazem uma média de 8 a 10 horas mensais. Nessas reuniões serão analisados e discutidos textos teóricos ou críticos previamente selecionados.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**





**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Com a participação em grupos de estudos os petianos aprofundarão seus conhecimentos em áreas de pesquisa nas quais tenham interesse. Dessa maneira, serão possíveis publicações de resultados de pesquisa individuais ou em grupos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será feita por meio de relatório e por discussões nas reuniões do grupo PET.

## **Atividade - Participação em Eventos e atividades do PET Institucional, Regional e Nacional**

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Ao longo do ano foram realizadas as reuniões INTERPET, planejadas como forma de integração entre os grupos PET da instituição. O grupo PET Letras participou dessas atividades, buscando sempre se atualizar em relação às atividades de outros grupos e, inclusive organizando uma dessas reuniões no início do ano. O grupo PET Letras também participou da Jornada PET, um encontro institucional de 2 dias entre os PETs da UNIFAL, que foi realizado em novembro de 2018 no campus Varginha da UNIFAL-MG. Por questões financeiras associadas à disponibilização do custeio, entre outras, em 2018 os alunos do PET Letras não conseguiram participar dos eventos regional e nacional dos grupos PET. De forma geral, consideramos a atividade realizada de forma satisfatória, já que os petianos puderam interagir com os membros de outros grupos e contribuir para o projeto na instituição.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
30	01/01/2018	31/12/2018

**Descrição/Justificativa:**

Os petianos participarão das atividades desenvolvidas pelo PET de forma institucional, como o INTERPET UNIFAL-MG e a Jornada dos Grupos PET. Eventualmente, conforme exista a possibilidade, os alunos participarão de eventos regionais e nacionais (SUDESTE PET e ENAPET).

**Objetivos:**

Integração dos petianos de diferentes áreas da UNIFAL-MG, promoção do intercâmbio de experiências e a aprendizagem multi e interdisciplinar.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As atividades serão programadas conforme a demanda e a promoção de atividades do PET como programa institucional.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**



**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Com a participação nas atividades propostas será possível divulgar as ações do PET Letras, estabelecer parcerias com outros grupos PET e possibilitar o intercâmbio de conhecimentos entre os grupos envolvidos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será feita a partir das apresentações atividades realizadas pelos petianos para as atividades propostas pelo PET de forma institucional ou para atividades nacionais e regionais do programa. Serão considerados também seus relatos e reflexões.

## **Atividade - EncicloPET**

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O encicloPET foi um dos projetos mais bem recebidos pela comunidade. Com postagens quinzenais, o encicloPET teve publicações sobre diferentes temas, englobando elementos de gramática portuguesa e espanhola, literaturas de língua portuguesa e espanhola, aspectos de cultura e curiosidades sobre datas comemorativas. Essas postagens foram organizadas no site do PET (<https://www.unifal-mg.edu.br/petletras/enciclopet/>) e em publicações no Facebook e Instagram.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
50	01/01/2018	31/12/2018

**Descrição/Justificativa:**

Trata-se de uma publicação que pretende difundir os saberes compartilhados no curso de Letras. Os alunos desenvolvem publicações para a página do Facebook e para o site do grupo. Sua importância está no fato de que os petianos podem aprofundar, a cada publicação, diferentes saberes relacionados aos estudos linguísticos, culturais e literários em português e espanhol, investindo mais tempo à sua formação e divulgando para a comunidade o que se estuda na universidade.

**Objetivos:**

Promover a pesquisa de diferentes aspectos relacionados às Letras, divulgar conhecimentos presentes na universidade e alcançar as comunidades interna e externa, contribuindo em processos de ensino-aprendizagem (no caso das escolas que queiram utilizar o material produzido pelo grupo) e de formação humana num sentido amplo.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Primeiro é estabelecido um cronograma com publicações quinzenais. Depois são definidos os temas das publicações e os petianos responsáveis por elas. Posteriormente os petianos desenvolvem as publicações e as disponibilizam on-line.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**



**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que os petianos aprofundem mais os seus conhecimentos na área de Letras e de tecnologias, além de que a comunidade tenha acesso àquilo que é desenvolvido no meio acadêmico.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será processual considerando a produção e publicação do EncicloPET.

## **Atividade - Ecos da Memória**

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Como se trata de uma ação de longo prazo, em 2018 o projeto Ecos da memória se concentrou em pesquisas sobre o envelhecimento, sobre a memória e sobre esses dois temas na literatura. O projeto escrito foi revisado e apresentado à administração do Asilo São Vicente de Paula em Alfenas, onde as ações previstas serão desenvolvidas. Algumas atividades desenvolvidas nesse projeto puderam ser compartilhadas com a Liga de Geriatria do curso de Medicina da UNIFAL-MG, entre elas o minicurso sobre o envelhecimento e o desenvolvimento de atividades para apoiar o arrecadamento de doações para o Asilo, que é mantido por uma organização não governamental. Assim, no segundo semestre de 2018, um minicurso com a Dra. Maria Fernanda Barroso de Sousa, com o tema „Envelhecimento“. A Dra. Maria Fernanda, que dedicou suas pesquisas de mestrado e doutorado à questão do envelhecimento, ofereceu aos petianos e ao alunos da Liga de Geriatria do curso de Medicina da UNIFAL-MG, um olhar diferenciado sobre o envelhecimento, tratando de aspectos da vida do idoso, desde sua relação com problemas de saúde típicos da idade, como também a forma como o idoso se relaciona com o seu corpo, com a memória e com a sexualidade. Também no segundo semestre os alunos do PET participaram das atividades de arrecadação de alimentos e de produtos de limpeza nos supermercados da cidade de Alfenas, atividade organizada pelo próprio asilo, e tomaram a iniciativa de produzir marcadores de página artesanais para contribuir para a arrecadação de fundos da instituição. Para a produção dos marcadores de página, o grupo contou com um curso oferecido de forma voluntária pelo ex-petiano Leandro Paiva, que tem experiência na produção de artesanato.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
300	01/01/2018	31/12/2018

**Descrição/Justificativa:**

O projeto pretende atuar em um asilo de Alfenas recolhendo depoimentos sobre a vida no passado recente da cidade, ou melhor, recolhendo depoimentos sobre o período de juventude dos idosos assistidos pela instituição. Os relatos serão transcritos e trabalhados artisticamente, transformados em contos e crônicas para depois serem transformados em livro. A proposta é recolher memórias que podem ser esquecidas, desenvolver um trabalho de aproximação com o asilo e de convivência entre os universitários e os idosos de Alfenas, levando a universidade a esse espaço. Esta ação, de forma geral, pretende se desenvolver nos âmbitos de ensino, pesquisa e extensão, propiciando não só uma formação acadêmica, mas também oferecendo à comunidade ações que preservem a sua memória e que a integrem à universidade.

**Objetivos:**

Desenvolver um trabalho de convivência com os idosos do asilo, dar registro a memórias coletivas ou não,



desenvolver o senso de responsabilidade com os mais velhos, desenvolver a escrita e produzir um livro de memórias sobre a cidade. Nesse sentido, no âmbito do ensino espera-se promover na graduação e pós-graduação a possibilidade de aprofundamento em saberes relacionados à área de Letras e das Ciências Humanas - história, literatura, memórias, escrita, etc. No âmbito da pesquisa pretende-se promover novas iniciativas de IC, TCC e pós-graduação, segundo a experiência do projeto. No âmbito da extensão objetiva-se interagir com a comunidade externa, preservando memórias, atuando em atividades de acolhida a idosos e divulgando os conhecimentos alcançados com o projeto.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Primeiro serão desenvolvidos estudos com o grupo PET acerca dos estudos da memória, da literatura que deriva desses relatos e de preparo para o contato com os idosos. Além do grupo de estudos, poderão ser convidados professores ou profissionais com experiência no assunto (havendo verba para diárias e transporte) para oferecerem oficinas ou minicursos para os petianos. Os petianos serão organizados para a visitação ao asilo e entrarão em contato com os idosos que aceitarem participar do projeto. A partir do primeiro contato deverão se encontrar outras vezes com os idosos e gravar as histórias relatadas sobre seu passado. Estas serão transcritas e trabalhadas literariamente com o apoio da tutora, além de contarem com amparo de uma pesquisa histórica para manterem sua relação com o discurso historiográfico. Durante o processo de escrita os textos serão apresentados aos idosos para que não percam sua essência e o laço com eles. Depois de concluídas as narrativas serão organizadas em forma de livro e disponibilizadas para a comunidade.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que os petianos se sensibilizem com a realidade dos idosos e que a experiência seja significativa para sua formação individual e cidadã. Espera-se também trabalhar a ideia de texto literário e de sua escrita, além das relações da literatura e da memória. Finalmente, espera-se contar com a publicação de um livro de memórias sobre a cidade.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

a avaliação acontecerá a partir da observação das relações dos alunos com os idosos, da avaliação da transcrição e tratamento dos depoimentos e do tratamento dado aos textos. Finalmente, a avaliação final se dará a partir do contato com o livro resultante da ação.

## **Atividade - Laboratórios de instrumentação digital**

#### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

#### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

No segundo semestre de 2018, ao perceber a necessidade de desenvolver maiores conhecimentos relacionados a diferentes ferramentas digitais para a realização dos projetos do grupo PET, decidiu-se organizar minicursos que apresentassem não só aos petianos, como também à comunidade, as possibilidades de utilização do programa Word (Microsoft Office) e da plataforma Canva. Os minicursos tiveram duração de 6h e foram realizadas em um laboratório de informática do Centro de Educação à distância da UNIFAL (CEAD). Os resultados foram muito positivos e a partir deles, planeja-se desenvolver outros minicursos desse tipo em 2019.



**Carga Horária**

30

**Data Início da Atividade**

20/08/2019

**Data Fim da Atividade**

12/12/2019

**Descrição/Justificativa:**

A proposta dos Laboratórios de instrumentação digital surgiu pela renovação do grupo PET em 2018. Seu objetivo é oferecer atividades de aprimoramento e/ou apresentação de ferramentas digitais que sejam importantes para a vida acadêmica e para a futura atuação profissional em Letras e em outras áreas do saber. Pretende-se desenvolver atividades que contribuam para um maior conhecimento de recursos do Microsoft Office, do funcionamento e produção de apresentações com o Canva, manutenção de sites e blogs em diferentes plataformas, entre outros. Vale destacar que esse tipo de atividade é proposta porque é comum identificar universitários com pouca intimidade com ferramentas digitais, especialmente as que se adequam ao universo acadêmico.

**Objetivos:**

Objetiva-se oferecer atividades de aprimoramento de habilidades relacionadas a ferramentas digitais, assim, além de promover um aperfeiçoamento dos petianos no que se refere a esses saberes, pretende-se oferecer à comunidade a oportunidade de ter contato com as ferramentas abordadas.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Serão definidas as ferramentas digitais com as quais o grupo trabalhará e que serão tema de atividades como oficinas, minicursos ou grupos de trabalho. Posteriormente, serão criadas as atividades para serem oferecidas à comunidade.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se promover o desenvolvimento das habilidades digitais dos petianos e comunidade envolvidos nas atividades. Em relação aos produtos, além das próprias oficinas e minicursos, espera-se que os petianos sejam capazes de atuar de forma mais adequada nas atividades do programa que exijam esses saberes, como a manutenção do site, o encicloPET e a editoração de livros, por exemplo.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação acontecerá nos momentos de pesquisa sobre o funcionamento das ferramentas digitais e na execução das oficinas e minicursos oferecidos à comunidade.

**Atividade - Rodas de conversa e pesquisa**

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Para essa atividade foram convidados três docentes do curso de Letras e uma doutora de fora do quadro de docentes da UNIFAL. No dia 28/11 aconteceram as duas primeiras Rodas de Conversa e Pesquisa. A primeira aconteceu com a convidada Dra. Maria Fernanda Barroso, com o tema "Metodologia: pesquisa com coleta e tratamento de dados", já a segunda, foi desenvolvida pela Prof. Dra. Rosângela Rodrigues Borges, com o tema "CELPEBRAS: oralidade e escrita com a professora". A terceira Roda de conversa e pesquisa aconteceu no dia 30/11, com o professor Dr. Marcos de Carvalho, que falou de sua pesquisa sobre poesia e seu livro de poemas recém lançado



"Subúrbio da Arte". A última roda aconteceu em 07/12, com o Prof. Dr. Eloésio Paulo, que apresentou a fala "Sinais demais e de menos em O Alienista, de Machado de Assis". Em todas as atividades a presença do público foi marcante e os pedidos para que essa atividade continue em 2019 foram muitos.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
8	27/11/2019	06/12/2019

**Descrição/Justificativa:**

A proposta que se apresenta pretende promover espaços de diálogo entre docentes do departamento de Letras ou do ICHL, os discentes e demais públicos interessados. Nessas rodas de conversa, o professor convidado apresenta uma fala sobre a pesquisa que está desenvolvendo, inserindo os participantes em um espaço específico de saber. Nesse espaço, será possível que os discentes conheçam mais profundamente a área de atuação do docente, as linhas de pesquisa que orienta e os grupos de pesquisa que organiza, de forma a facilitar a aproximação entre futuros orientandos e seus orientadores.

**Objetivos:**

Aproximar os docentes do departamento de Letras da comunidade, difundir os trabalhos de pesquisa que estão sendo desenvolvidos na instituição, promover o contato de alunos interessados em desenvolver pesquisas com futuros orientadores. Permitir um maior contato do grupo PET com as estruturas departamentais da instituição, ao ter de entrar em contato com docentes, estabelecer datas e temas de falas e divulgar as ações entre outras atividades.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

É estabelecido um cronograma de quatro rodas de conversa e pesquisa e são definidos os docentes ou convidados que apresentarão aspectos de suas pesquisas e/ou metodologias de trabalho. Os petianos deverão entrar em contato com eles para fazer o convite e, posteriormente organizar a divulgação da ação, inscrições, apoio técnico e certificação. As rodas de conversa e pesquisa serão formadas por uma fala do professor convidado e de um debate, organizado pelo PET.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se divulgar as pesquisas desenvolvidas na instituição e permitir a aproximação entre docentes e discentes. Por outro lado, as rodas de conversa e pesquisa pretendem facilitar o contato entre orientadores e futuros orientandos, permitindo o desenvolvimento de IC's e TCC's na área de Letras.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação acontecerá de foma processual, acompanhando as atividades desde o seu planejamento, contato com convidados, divulgação e realização do evento.

**Atividade - Monitoria**

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido





### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Em 2018 nem todos os professores do curso de Letras solicitaram monitores para as disciplinas que ministram. No caso de monitorias solicitadas e que poderiam ser oferecidas por petianos (somente os que já tinham cursado e aprovado as disciplinas para as quais foram solicitados monitores), quatro monitorias foram oferecidas: 1. Disciplina: Língua espanhola I Aluno: Regina Oliveira da Silva (01/2018) 2. Disciplina: Português para estrangeiros Aluno: Ana Beatriz Mamede Franco de Araújo (02/2018) 3. Disciplina: Literatura Antiga I Aluno: Fabrício José da Silva (02/2018) 4. Disciplina literatura Espanhola I Aluno: Jéssica Aparecida Oliveira Freire (02/2018)

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
30	12/03/2018	31/12/2018

### **Descrição/Justificativa:**

As monitorias em disciplinas de graduação são um espaço para que os discentes contribuam para o andamento do curso, auxiliando alunos que possam apresentar dificuldades de aprendizagem, além de constituírem um lugar de pesquisa, contato com o mundo acadêmico e docência. Na monitoria o aluno é orientado pelo docente responsável pela disciplina na qual atua o monitor durante um semestre, oportunizando uma experiência que prepara o aluno para orientações futuras em pesquisa e que oferece o desenvolvimento de habilidades de convivência e tolerância, já que o monitor têm contato com diferentes alunos ao longo do semestre. Nesse sentido, a participação de alunos do grupo PET em monitorias é muito positiva, especialmente ao se considerar a exigência de excelência acadêmica do programa.

### **Objetivos:**

Aprofundar os conhecimentos dos petianos nas áreas de conhecimento de Letras, incentivar o desenvolvimento de pesquisas, contribuir para o desenvolvimento do curso e auxiliar alunos que tenham dificuldades de aprendizagem.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Havendo a solicitação de monitores pelos docentes do curso, desenvolve-se a cada início de semestre um processo de seleção de monitores por meio de uma prova escrita e análise de currículo. Os alunos do PET observarão as vagas de monitoria abertas a cada semestre e participarão da seleção, de acordo com a exigência de já terem cursado e de terem sido aprovados na disciplina que solicita monitor. Sendo aprovados na seleção, os petianos serão orientados pelo docente da disciplina na qual são monitores ao longo do semestre. Espera-se que os petianos sejam monitores em uma disciplina por ano, mas a monitoria nem sempre é solicitada pelos docentes do curso de Letras.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que os petianos aprofundem seus conhecimentos nas disciplinas em que são monitores, que contribuam para o caminhar do curso e que auxiliem alunos com dificuldades de aprendizagem. Espera-se também que desenvolvam habilidades relacionadas à pesquisa e ao relacionamento interpessoal.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação acontece em três situações: na seleção de monitoria, na finalização da monitoria e a partir do relatório do docente da disciplina que recebeu o monitor e ao longo das reuniões do PET.



## **Atividade - Iniciação à Pesquisa Acadêmica - Iniciação Científica e/ou Trabalho de conclusão de curso**

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Considerando a renovação de metade do grupo PET e o fato de que metade do grupo faz parte dos três primeiros semestres do curso, buscou-se contribuir para que esses discentes começassem a participar de grupos de estudo e pesquisa de forma a estabelecerem seus interesses para o desenvolvimento de uma IC. Vale destacar que todos os projetos de Iniciação científica da UNIFAL-MG são submetidos para seleção em edital. Assim, é preciso considerar que ao longo de um semestre, o projeto de pesquisa a ser executado pelo aluno fica condicionado à avaliação institucional (docentes avaliam os projetos seguindo o protocolo de dupla avaliação cega por pares), ou seja, antes do início oficial da pesquisa é necessário considerar um processo de avaliação de um semestre. Caso o projeto seja aprovado, tem um ano para se realizar, caso contrário, precisa ser revisto e submetido novamente para avaliação. Os alunos mais antigos do grupo começaram a organizar e submeter projetos de IC, sendo alguns já aprovados e iniciados em 2018: Aluno: Fabrício José da Silva (início 2/2018) Título: Cronotopo do endereçamento e excedente de visão na escrita de pré-universitários Aluno: Jéssica Aparecida Oliveira Freire (submetido e aprovado em 2/2018, início 1/2019) Título: Representações do amor nos sonetos de Sor Juana Inés de la Cruz Aluno: Jônatas Henrique da Silva Título: Moldando o corpo e o gênero: a construção da transexualidade em A Pele que Habito e Tarântula Os trabalhos de pesquisa de TCC desenvolvidos em 2018 por petianos foram: Aluno: Ana Beatriz Mamede Franco de Araújo (início 01/2018, finalização 01/2019) Título: A competência sociolinguística no ensino de português para estrangeiros Aluno Julia Rani Marques Bifaroni (início 01/2018, finalização 01/2019) Título: O quadro pronominal do português em livros didáticos de português língua estrangeira: uma análise preliminar

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
240	01/01/2018	31/12/2018

### **Descrição/Justificativa:**

As atividades de pesquisa desenvolvidas na graduação, especialmente como Iniciação Científica ou Trabalhos de Conclusão de Curso, possibilitam que o petiano desenvolva a suas habilidades relacionadas não só à pesquisa como também facilita o seu processo de ensino-aprendizagem. Com esse primeiro contato com o universo da pesquisa é possível estimular a formação de novos investigadores.

### **Objetivos:**

Aproximar o petiano do universo da pesquisa acadêmica, contribuir com o processo de formação do aluno e formar novos pesquisadores.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Primeiramente os alunos serão orientados a participarem dos grupos de pesquisa vinculados ao curso de Letras para que conheçam os trabalhos de investigação desenvolvidos pelos professores. Posteriormente os alunos deverão desenvolver os seus projetos individuais de pesquisa (IC ou TCC) com a orientação dos diferentes investigadores do curso.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**



**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Após o fim das pesquisas é desejável que sejam publicados artigos e apresentados trabalhos em eventos científicos relacionados a elas.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será feita ao longo do processo de pesquisa em reuniões com os petianos e com o contato com os professores orientadores. Ademais, os artigos e trabalhos resultantes das pesquisas serão considerados parte final da avaliação dessas atividades.

## **Atividade - Recepção de calouros**

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

As atividades planejadas para a recepção de calouros foram plenamente realizadas. Em março de 2018 foram realizadas cinco atividades organizadas pelo PET Letras: Aula inaugural, roda de conversa entre PET e calouros, mesa-redonda com ex-alunos, sarau e apresentação do curso, com a coordenação. As duas primeiras atividades aconteceram no dia 15/03/2018. A aula inaugural foi proferida pelo Dr. Geraldo José Liska e teve como título „Experiências na área de Letras: Formação acadêmica e atuação profissional“. A roda de conversa entre PET e calouros aconteceu logo em seguida e foi um momento em que calouros puderam conhecer o Programa de Educação Tutorial, sanar dúvidas sobre o curso, sobre a área de Letras e sobre a vida acadêmica em geral. As outras duas atividades aconteceram no dia 16/03. A primeira delas foi a mesa- redonda com egressas do curso de Letras da UNIFAL-MG e atuais mestrandas Andreia Rezende (Mestrado Acadêmico em Educação, UNIFAL-MG), Jacqueline Lopes (Mestrado Profissional em História Ibérica, UNIFAL-MG) e Maria Luiza Alves (Mestrado Acadêmico em Linguística Aplicada, UNICAMP). As três convidadas da mesa apresentaram suas experiências no curso, suas dificuldades, desafios e o relato de seus atuais trabalhos, mostrando aos ouvintes a ampla atuação permitida ao profissional de Letras. A segunda atividade, o sarau, aconteceu depois da mesa-redonda e foi um espaço de integração entre calouros, veteranos e docentes do curso. Nele, os participantes declamaram poesias de autores conhecidos ou próprias, além de cantarem e tocarem músicas brasileiras ou estrangeiras.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
20	15/03/2018	16/03/2018

**Descrição/Justificativa:**

A recepção dos alunos calouros pelos petianos permite sua integração à universidade, aproximando os novatos da realidade universitária e dos projetos relacionados ao curso. Nesse sentido, o Programa de Educação Tutorial e suas ações podem ser apresentadas.

**Objetivos:**

Acolher os alunos calouros, integrá-los à universidade e apresentar-lhes o PET Conexões de Saberes Letras.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Será desenvolvida uma apresentação do PET e de suas ações. Em outro momento serão realizadas atividades de integração entre calouros e veteranos, além de um sarau entre alunos veteranos, calouros e professores do curso.



## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se promover a integração entre os alunos novatos e os veteranos, além de apresentar as ações do PET.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada por meio de discussões entre o grupo e de relatório.

## Atividade - Manutenção do site PET Letras e página do facebook

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Em 2018 o site do PET Letras (<https://www.unifal-mg.edu.br/petletras/>) foi frequentemente alimentado, mostrando ser um importante espaço de registro e divulgação das ações do PET Letras. A página do facebook (<https://pt-br.facebook.com/petletrasc/>) do grupo também foi atualizada com frequência, contribuindo para que a comunidade fosse informada de ações que aconteceriam e de formas de inscrição e participação. Em 2018 foi criado também um perfil no Instagram (<https://www.instagram.com/petletrasunifal/>) para o grupo, uma vez que se notou a demanda para divulgação de atividades por essa mídia social.

**Carga Horária**

80

**Data Início da Atividade**

01/01/2018

**Data Fim da Atividade**

31/12/2018

**Descrição/Justificativa:**

No fim de 2017 o grupo PET Letras decidiu criar um site vinculado à página da universidade ([www.unifal-mg.edu.br/petletras](http://www.unifal-mg.edu.br/petletras)) e começar a divulgar suas atividades por esse meio oficial, deixando de usar os blogs. O site e a página do Facebook do grupo PET são espaços para divulgação e socialização das atividades do grupo para toda a comunidade, além de servir também, de certa forma, para prestar contas acerca do que o grupo vem desenvolvendo.

**Objetivos:**

Divulgar as ações do PET, interagir com a comunidade e permitir que os alunos desenvolvam habilidades relacionadas ao uso de tecnologias.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os alunos serão separados em grupos para manterem atualizados o site e a página do Facebook. As atividades passarão por rodízio anualmente.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

O site e a página do Facebook divulgarão as atividades do PET e pesquisas relacionadas à área de Letras.



### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação acontecerá mensalmente em reuniões com os grupos dos petianos, além da observação dos resultados na internet.

## **Atividade - Revista (Entre Parênteses)**

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Em 2018 os petianos colaboraram com a edição nº7, volume 1 de 2018 da revista (<https://publicacoes.unifal-mg.edu.br/revistas/index.php/entrepareses/issue/current>) e estão contribuindo com o fechamento do segundo número de 2018, que está prestes a ser publicado. Os petianos colaboram na revisão e formatação dos artigos recebidos, além de revisarem e publicarem os metadados de cada texto. Assim, os alunos vão sendo, aos poucos, iniciados no uso da plataforma "OPEN JOURNAL SYSTEMS".

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
120	08/08/2018	31/12/2018

### **Descrição/Justificativa:**

Revista (Entre Parênteses) - ISSN: 2238-4502, foi criada em 2012 pelo PET Letras. Hoje a revista tem recebido bastante atenção de pesquisadores do país e de fora dele, que enviam seus manuscritos para publicação nos dossiês organizados e para a sua área de Miscelânea. Em 2018 foi possível adquirir o número DOI para a publicação, que será adequada a esse registro no primeiro semestre de 2019. A tutora do PET assume o papel de editora geral da revista e o grupo de petianos trabalha no processo de formatação e adequação dos textos aprovados para publicação às normas da revista. Nesse processo, os alunos entram em contato com a plataforma "OPEN JOURNAL SYSTEMS", amplamente utilizada no mundo das revistas acadêmicas, e vão se aperfeiçoando conforme têm contato com ela.

### **Objetivos:**

Estabelecer uma produção acadêmica do PET Letras. Promover o contato com pesquisadores de diferentes regiões do país e de fora dele. Conhecer diferentes abordagens de pesquisa, a partir dos artigos a serem publicados. Desenvolver habilidades dos petianos relacionadas ao uso da plataforma "OPEN JOURNAL SYSTEMS". Elevar a qualificação da revista de qualis C a B3.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A revista abre chamadas de artigos, que são recebidos e distribuídos para os avaliadores. Com os artigos aprovados para publicação, os petianos recebem os textos, por meio da plataforma e devem formatá-los de acordo com as normas da revista, deixando-os preparados para a publicação.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se publicar ao menos dois volumes da revista ao ano e promover a publicação do PET Letras em diversas instituições. Considera-se, nesse caso, que o produto em si é a Revista.



### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação acontece no processo de preparação de textos, atuando como forma de estabelecer um padrão de qualidade para o periódico.

## **Parcialmente desenvolvido**

### **Atividade - Site: Resenhando**

#### **Avaliação:**

Parcialmente desenvolvido

#### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

As atividades relacionadas ao projeto resenhando foram desenvolvidas (palestras, minicursos, atividades de pesquisa), o site foi planejado e está em desenvolvimento junto ao Núcleo de Tecnologia de Informação da universidade. Assim, espera-se que o site esteja disponível online nos primeiros meses de 2018. Pode-se dizer, observando a atividade de forma crítica, que tem sido satisfatória, especialmente ao se considerar que metade do grupo de petianos foi renovado em 2018 e que foi necessário retomar as bases teóricas do projeto para que o grupo pudesse desenvolvê-lo. Foram tomadas atitudes também para instrumentalizar os novos petianos nas ferramentas de informática necessárias para o projeto, desde editores de texto a plataformas para a instauração de sites.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
240	01/08/2018	28/01/2019

#### **Descrição/Justificativa:**

A proposta é criar um site acadêmico para a divulgação de trabalhos desenvolvidos na área de Letras relacionado ao projeto Resenhando. O Site atuará como uma espécie de periódico/banco de dados, que receberá, avaliará, divulgará e preservará um acervo de resenhas relacionadas a obras da área de Letras. Nesse projeto, além do conhecimento relacionado às tecnologias e à própria área de Letras, será possível divulgar atividades do grupo e conhecimentos específicos da área.

#### **Objetivos:**

Desenvolver um site para promover as atividades desenvolvidas no projeto Resenhando, atuando na área de ensino de gêneros acadêmicos e divulgação das obras da área de Letras. Além disso, pretende-se promover o conhecimento relacionado a ferramentas de publicação em sites, o conhecimento relacionado aos projetos e propiciar a divulgação das ações do grupo.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Será verificada a possibilidade de instalação do site na página da universidade, caso não seja possível será produzido um site para o projeto. Os alunos serão distribuídos em grupos com distintas tarefas, relacionadas a atualizar atividades no site (estruturação do site, atualização de conteúdos recepção de manuscritos, avaliação, envio de aceites/recusas de textos inscritos, edição e publicação dos textos aceitos.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**





Espera-se incentivar a participação dos alunos do curso de Letras da UNIFAL-MG e de outras IES no projeto Resenhando. Divulgar os resultados do projeto e promover a propagação de conhecimentos da área de Letras. Ademais promover publicações de resenhas acadêmicas on line e capacitar os petianos no uso de ferramentas de internet e no processo de edição de textos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será feita por meio de discussões e pela observação da organização e publicações no site.

## **Atividade - Participação em eventos da área**

**Avaliação:**

Parcialmente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Em 2018 metade do grupo PET Letras foi renovado e seus novos membros são alunos dos três primeiros semestres do curso de Letras, não tendo ainda desenvolvido pesquisas a ponto de apresentá-las em eventos tradicionais da área de Letras. No entanto, foi possível apresentar as atividades desenvolvidas nos projetos do grupo PET no IV Simpósio Integrado da UNIFAL-MG. Nele, foram apresentados três trabalhos do PET Letras, além da apresentação de IC de um petiano. Os títulos dos trabalhos apresentados foram: *Resenhando*, *Concurso Literário `Pedaços do meu canto*, *Ecos da memória*, *Cronotopo do endereçamento e excedente de visão na escrita de pré-universitários* (IC).

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
30	01/01/2018	31/12/2018

**Descrição/Justificativa:**

Os petianos participarão de eventos acadêmicos relacionados à área de Letras com o objetivo de se aproximarem das pesquisas que estão sendo desenvolvidas na área, de conhecerem os principais pesquisadores da atualidade e de aproveitarem os conhecimentos adquiridos nessa experiência para sua formação.

**Objetivos:**

Conhecer o universo de pesquisa em Letras, desenvolver um outro olhar sobre pesquisa e relacionar os conhecimentos divulgados nos eventos com as pesquisas individuais que os alunos estejam desenvolvendo e com relatos das experiências no grupo PET, especialmente aquelas que integrem as comunidades interna e externa, promovendo a tríade ensino, pesquisa e extensão.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os alunos planejarão participar com comunicação de ao menos um evento externo à UNIFAL-MG a cada dois anos, preferencialmente internacional ou nacional. Para a participação no evento os alunos deverão organizar artigos sobre os resultados de suas pesquisas ou relatos de atividades desenvolvidas no grupo PET para apresentação.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se difundir as ações e pesquisas desenvolvidas no âmbito do PET Letras, alcançando não só a comunidade



acadêmica, como também propiciando que a comunidade externa conheça e se disponha a participar das ações do grupo.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação acontecerá pela leitura dos trabalhos propostos pelos alunos para apresentação e pela entrega dos certificados de participação nos eventos.