



## Informações do Relatório

**IES:**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS

**Grupo:**

NUTRIÇÃO Curso específico PT UNIFAL-MG 595962

**Tutor:**

CRISTIANE DA SILVA MARCIANO GRASSELLI

**Ano:**

2018

**Somatório da carga horária das atividades:**

1040

## Plenamente desenvolvido

### Atividade - Reuniões Administrativas Ordinárias do Grupo Pet Nutrição

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Foram realizadas reuniões ordinárias semanais e em alguns momentos foram necessárias a realização de reuniões extraordinárias. A participação nestas reuniões possibilitaram a construção de um espaço que fomentou a troca de ideias, momentos de crescimento pessoal, profissional e auxílio mútuo no enfrentamento das dificuldades. Além disso, se caracterizou por ser o espaço de discussão e tomada de decisões.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
104	18/01/2018	19/12/2018

**Descrição/Justificativa:**

O modelo de educação tutorial, que pressupõe uma aprendizagem ativa, respeitando a diversidade de opiniões, tem em suas reuniões ordinárias a possibilidade de construção de um espaço que possibilite a troca de idéias, momentos de crescimento pessoal, profissional e auxílio mútuo no enfrentamento das dificuldades. Além disso, se caracteriza por ser o espaço de discussão e tomada de decisões. Neste ano de 2018, o Pet-Nutrição propõe que os primeiros quinze minutos de cada encontro semanal sejam reservados à realização de atividades culturais de todo o tipo: apresentação de um vídeo, um poema, um texto, um conto, uma música, pois acreditamos que o exercício da criatividade tenha um papel essencial para o êxito das atividades desenvolvidas pelo grupo.



### **Objetivos:**

Promover maior integração, comunicação e alinhamento das ações a serem desenvolvidas; Criar um espaço de interação entre os participantes; Estimular a construção da vivência coletiva no que diz respeito a discussão de idéias, manifestação de opiniões, construção de um espírito crítico e reflexivo

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Trata-se de reuniões administrativas semanais (ordinárias), que acontecem uma vez por semana, agendada em horário comum para todos os integrantes do grupo PET-Nutrição, com duração média de duas horas/semana, quando são discutidas, planejadas e avaliadas todas as atividades do Grupo. Sempre que necessário, são agendadas reuniões extra-ordinárias para atender às demandas mais urgentes.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que esta atividade estreite os laços entre os integrantes; estimule a criatividade e o senso crítico; seja um espaço para a manifestação livre de suas idéias/opiniões e que, permita o estabelecimento de estratégias que garanta o bom exito das demais atividades desenvolvidas pelo grupo.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será feita por meio de discussões em grupo, abordando o assunto envolvido, trocando conhecimentos e informações a respeito do que foi proposto e dos resultados obtidos.

## **Atividade - Acolhida ao Calouro**

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O desenvolvimento desta ação cumpriu sua proposta promovendo um ambiente de acolhimento, visando diminuir o estresse, sentimento comum na maioria daqueles/as que ingressam pela primeira vez num Curso Universitário; Da mesma forma, foi possível orientar e esclarecer dúvidas a respeito de aspectos relevantes sobre os desafios a serem enfrentados nesta nova etapa da vida, envolvidos direta ou indiretamente com a vida universitária; Além de promover uma maior aproximação entre os calouros e os veteranos e, apresenta-los não são ao PET como também a Atlética e Centro Acadêmico.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
30	26/03/2018	28/03/2018

### **Descrição/Justificativa:**

A Acolhida ao Calouro é vista como um modo alternativo aos chamados trotes que os calouros recebem de seus veteranos ao chegar à Universidade. Essas práticas dos chamados trotes podem despertar no calouro um sentimento de estresse e humilhação, a partir de atos cometidos com autoritarismo, acompanhado por violência física e psicológica. Desse modo, de uma forma positiva, a acolhida procura receber os calouros de uma forma amigável e solidária, afim de que eles se sintam em casa e a vontade com a Universidade e os alunos que nela se encontram.



### **Objetivos:**

O principal objetivo do projeto é demonstrar para os acadêmicos o quanto é necessário haver uma mudança no pensamento a respeito da agressividade com que os calouros são recebidos na Universidade, demonstrando uma forma alternativa a esses trotes, estimulando os universitários a refletir sobre a entrada na Universidade e sobre as suas expectativas nessa nova etapa. O projeto também demonstra como objetivo despertar no calouro um sentimento de acolhimento, de que ele é bem-vindo na Universidade, e que sempre que precisar terá uma ajuda, fazendo com que assim, os calouros se sintam em casa.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade será integrada à programação da acolhida ao calouro oficial promovida pela IES, sob a coordenação da Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis. Na acolhida aos novos acadêmicos, serão realizadas atividades estimuladas pela criatividade dos Petianos e dos calouros. As atividades consistirão na montagem de estandes com informações a respeito dos projetos de iniciação científica, ações de extensão, sobre o PET e outros aspectos relevantes sobre o curso de graduação em Nutrição. Será elaborado material educativo, exposição de vídeos e a promoção da abordagem interpessoal entre os membros do PET, Atlético e calouros.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Promover ambiente de acolhimento, com vistas a diminuir o estresse, sentimento comum na maioria daqueles/as que ingressam pela primeira vez num Curso Universitário; - Divulgar as ações de extensão e os projetos de pesquisas do Curso de Nutrição para despertar nos calouros a vontade de realização de tais atividades e, assim promover o estabelecimento do tripé Ensino/Pesquisa/Extensão na vida destes acadêmicos; - Promover orientação e esclarecimento de dúvidas a respeito de aspectos relevantes, envolvidos direta ou indiretamente com a vida universitária; - Estabelecer uma aproximação dos calouros com seus veteranos, criando a partir daí, um vínculo que possa funcionar como uma rede de apoio aos ingressantes.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação da atividade será feita a partir da discussão da ação realizada entre os integrantes do grupo, apontando os fatores positivos e negativos de acordo com a percepção individual e coletiva, além da construção de ideias e sugestões para a inovação e aprimoramento das próximas edições do projeto.

## **Atividade - Evento: 31 de Agosto Dia do Nutricionista**

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Trata-se de um simpósio em comemoração ao dia do Nutricionista, e o PET Nutrição tem muito orgulho de ser o principal grupo responsável no planejamento, organização e execução do mesmo. É um evento no qual buscamos uma maior integração dos alunos e professores do curso, bem como procura trazer temas diferentes dos que aqueles já trabalhados pela dinâmica curricular. Com isso em mente, esse ano, trouxemos temas de extrema importância mas que é pouco visto, sendo eles o cuidado nutricional em pacientes com necessidades especiais e a agricultura urbana. No primeiro, buscamos montar um espaço multi profissional, contando com nutricionista, psicólogo e fisioterapeuta, visando englobar um maior número de participantes, assim como de entender melhor como cada profissional pode ajudar no tratamento destas pessoas que necessitam de uma atenção diferente e personalizada.



Seguindo a idéia do multiprofissionalismo, no segundo dia do evento, trouxemos um nutricionista, um geógrafo e uma pedagoga para compor uma discussão acerca da agricultura urbana e os desafios que ela engloba, não só tecnicamente mas socialmente e o impacto dela na vida das pessoas. A presença de diferentes profissionais, assim como de pessoas que tem muita experiencia pratica no assunto e o quão impactante tais praticas beneficiam a população, foi extremamente valiosa para o aprendizado dos alunos pois foi nos passado uma parte prática na qual não vimos durante a graduação, tornando o evento ainda mais rico. Além da parte expositiva dos palestrantes, contamos com oficinas práticas a respeito do tema para termos um contato ainda maior com o tema previamente discutido. Um dos pilares que prezamos muito, é a inclusão de diferentes áreas em nossos eventos, além de praticas culturais que exploram diferentes gostos. Com isso em mente, o nosso evento contou com diversas atividades culturais, entre elas, uma apresentação musical de um dos alunos do curso de nutrição, duas apresentações de dança diferentes e ainda um concurso cultural fotográfico. O evento, comparado com o do ano anterior, foi mais simples, mas não menos importante, conseguindo atingir os objetivos propostos para o mesmo e recebendo diversos elogios dos participantes.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
80	06/08/2018	31/08/2018

#### **Descrição/Justificativa:**

Trata-se de um evento promovido pelo PET Nutrição, como o intuito de fornecer aos petianos a oportunidade de organizar um evento, trabalhando em equipe, bem como problematizar questões de grande relevância em saúde, enriquecendo o conhecimento dos estudantes a respeito da nutrição, do papel profissional do nutricionista, e os aspectos biopsicossociais, comportamentais e éticos envolvidos no campo da nutrição. O Grupo PET Nutrição vem promovendo diversos eventos inovadores, trabalhando temáticas não abordadas na dinâmica curricular dos alunos, sendo de grande importância para a formação dos futuros profissionais com ela envolvidas.

#### **Objetivos:**

Contribuir para a formação e compromisso profissional e ético de futuros e atuais profissionais da área. Além disso, este evento proporcionará aos estudantes, profissionais e demais participantes a oportunidade de problematizar e debater temas relacionados a atuação prática do profissional nutricionista, considerando prioritário a formação acadêmica e cidadã de todos envolvidos.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O evento será de caráter gratuito, buscará parcerias com o Conselho Regional de Nutricionista da 9ª Região Minas Gerais (CRN9), além da de algumas empresas e professores da Faculdade de Nutrição da Unifal/MG que possam contribuir de forma considerável na realização deste evento. A comissão organizadora será composta pelos acadêmicos vinculados ao PET, e a professora tutora do grupo. A programação do evento incluirá mesas-redondas e palestras que abordarão a discussão de forma dinâmica com o público, sobre os temas propostos, possibilitando o compartilhamento de saberes.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

O Grupo PET Nutrição neste evento espera estimular a formação dos estudantes e profissionais presentes, propiciando uma visão crítica a partir das atividades programadas com temáticas abordadas de forma multidisciplinar. Os assuntos apresentados e discutidos ao decorrer do evento contribuirão sobremaneira para o aprendizado e atualização de todos envolvidos, enquanto atuais e futuros profissionais, bem como para o curso de



Nutrição, haja vista, que serão temáticas atuais, que nem sempre são discutidas na dinâmica curricular vigente do curso de Nutrição da Unifal-MG.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Os participantes e petianos receberão uma ficha de avaliação do evento, onde os parâmetros avaliados serão preenchidos e posteriormente sistematizados pelos petianos e tutora. Além da avaliação dos participantes, será realizada uma autoavaliação dos organizadores enquanto grupo e, com relação ao comprometimento das responsabilidades atribuídas a cada um, bem como as demandas que surgirem. Este tipo de avaliação possibilitará apresentar críticas de caráter construtivo, com possíveis soluções para o crescimento individual e também para o grupo PET Nutrição.

## **Atividade - Projeto de Extensão Programa Agroecologia, educação ambiental e soberania alimentar ("Nutrir Arte")**

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Em todas as atividades realizadas houve bastante interação dos graduandos com os participantes, tanto com relação às crianças, seus pais e também com os funcionários do CEMEI. Foi trabalhado, além das atividades educativas já mencionadas, higiene das mãos e alimentos, bem como brincadeiras educativas e jogos que instiguem as crianças a fazerem escolhas alimentares mais saudáveis, de modo que, desde a sua idade aprendam a importância do ato de se alimentar, e que comer de forma adequada pode lhes acarretar muitos benefícios a saúde. Os pais foram orientados por meio de oficinas culinárias e folders educativos constando receitas a respeito de plantas alimentícias não convencionais e aproveitamento integral dos alimentos. Ao encerrar todas as atividades que se deram ao decorrer do ano foi possível notar construção de conhecimento coletiva, que se deu a todos envolvidos em busca de promover a saúde por meio da alimentação saudável.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
80	26/03/2018	14/12/2018

**Descrição/Justificativa:**

Trata-se de um projeto multidisciplinar que envolve graduandos de nutrição, biologia, geografia e executa-se em parceria com a creche situada na cidade de Alfenas nomeada por Cemei Pedro Paulo, onde localiza-se uma horta comunitária com um espaço amplo e variedade de hortaliças. Esse projeto acarreta a seus extensionistas a possibilidade de aproximar os vínculos com uma alimentação saudável a partir de alimentos que podem ser facilmente produzidos, além de garantir uma alimentação livre de agrotóxicos e outros insumos que podem causar malefícios a saúde humana.

**Objetivos:**

Promover uma alimentação saudável e estimular a valorização da horta pelos alunos matriculados na creche, bem como sua família e os funcionários que ali atuam. Além disso, atua-se também buscando contribuir com a comunidade ao redor, visto que já foram detectadas famílias com insegurança alimentar na região, visando garanti-los um aporte de alimentos. Sendo assim, contribuí enriquecendo as vivências de todos envolvidos, inclusive aos acadêmicos no âmbito da saúde coletiva, bem como construir novos conhecimentos com base em uma pedagogia que leva em consideração o desenvolvimento cognitivo de cada indivíduo.



### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As atividades serão realizadas visando contemplar as crianças matriculadas na creche, as famílias dessas crianças, os funcionários que trabalham nesse estabelecimento e a comunidade ao redor. Para isso, as intervenções se darão em momentos distintos e específicos visto que cada um destes citados deve ser trabalhado a partir de uma linguagem e um método específico. Para auxiliar práticas alimentares mais saudáveis nas crianças, levando em consideração sua fase de desenvolvimento cognitivo proposta por Piaget, serão realizados teatros, gincanas e brincadeiras educativas, além de preconizar atividades com linguagem simplificada e com tempo ideal que possa prender a atenção dessa faixa etária. Já com os funcionários, a família e a comunidade o incentivo a novas práticas alimentares será realizado principalmente por meio de oficinas culinárias, enfatizando temas como o reaproveitamento integral dos alimentos e a utilização das plantas não convencionais.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que as atividades realizadas, como os teatros e as oficinas bem como o contato com o público componham um espaço de significativos aprendizados, desafios e vivências entre todos os envolvidos concretizando uma redução da distância que muitas vezes se dá entre a universidade e a sociedade, e espera-se por fim que possa haver uma troca efetiva de conhecimento entre os envolvidos possibilitando uma maior riqueza de experiências para o futuro profissional nutricionista bem como o acesso ao alimento de forma saudável.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada durante reunião do grupo PET por meio da apresentação dos resultados obtidos durante e/ou ao final da atividade, incentivando a discussão e o conhecimento do tema.

## **Atividade - Ciclo de Seminários**

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A habilidade de se comunicar em público é de extrema importância para a formação de qualquer profissional. Aliar tal habilidade com temas muitas vezes não explorados tão profundamente durante a graduação, fez com que a realização do ciclo de seminários do PET Nutrição, fosse de grande relevância. Para tanto, foi planejado a realização de um evento com duração de dois dias, com temas distintos e que houvesse a participação não só dos integrantes do PET Nutrição, mas a de já profissionais da saúde para agregar ainda mais ao evento. No primeiro dia foi realizado uma mesa redonda sobre o tema cuidados paliativos, a partir de uma abordagem sob a perspectiva de profissionais que atuam na área no âmbito da enfermagem e da nutrição. No segundo dia foram realizadas duas apresentações de seminários, sendo a primeira uma apresentação sobre ansiedade do e-book Nutrição produzidos pela nutricionista convidada, e o segundo, a apresentação dos, até então, resultados sobre a pesquisa do grupo PET sobre: *¿Efeito da ansiedade sobre o apetite e o estado nutricional antropométrico de estudantes¿*, apresentada por petianos.

**Carga Horária**

20

**Data Início da Atividade**

29/10/2018

**Data Fim da Atividade**

31/10/2018



### **Descrição/Justificativa:**

A habilidade de se comunicar em público é de extrema importância para a formação de qualquer profissional. Aliar tal habilidade com temas muitas vezes não explorados tão profundamente durante a graduação, faz com que a realização do ciclo de seminários do PET Nutrição, seja de grande relevância. Para tanto, está sendo planejado a realização de um evento com duração de três dias, com temas distintos daqueles já abordados pelas disciplinas do Curso e que haja a participação não só dos integrantes do PET Nutrição, mas sim de outros grupos PET e até mesmo com a presença de estudantes de outras IES no sentido de enriquecer ainda mais ao evento.

### **Objetivos:**

Promover a troca de conhecimentos e experiências durante a apresentação, bem como gerar discussão e contrapontos com o público presente.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A estruturação e condução do ciclo de seminários será livre, podendo utilizar de diversas estratégias de veiculação da informação como apresentação oral, mesas-redondas, fóruns de discussão e debates. Os integrantes do Pet Nutrição, em reunião prévia, definirá temas de interesse para sua formação acadêmica/profissional, política, humanística e crítica. A partir de tal definição serão convidados membros internos e externos à comunidade universitária para conduzir a apresentação e discussão do tema na forma de seminários, mesas-redondas, fóruns de discussão e debates.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Contribuir com a formação acadêmica do petiano de nutrição e demais acadêmicos do curso, dando-lhes autonomia e responsabilidade na condução e desenvolvimento de um tema. Além disso, é importante ressaltar que o ensino desenvolvido por meio de seminários na prática universitária, além de exigir o compromisso dos professores com a produção do conhecimento, oportuniza o envolvimento dos alunos no processo, para que desempenhem o papel de protagonistas, possibilitando a cooperação, o auxílio mútuo e a socialização de experiências que levam à (re) construção de um novo conhecimento, enriquecido pelo caráter de coletividade e de participação.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação da atividade será feita a partir da discussão da ação realizada entre os integrantes do grupo, apontando os fatores positivos e negativos de acordo com a percepção individual e coletiva, além da construção de ideias e sugestões para a inovação e aprimoramento das próximas edições da ação. Tal processo avaliativo será realizado por meio da dinâmica denominada Que bom! Que pena... Que tal? A qual no entendimento do grupo significa pontos positivos (Que bom!), pontos negativos (Que pena!), sugestões (Que Tal?)

## **Atividade - Participação em Congressos, Simpósios, encontros Regional e Nacional do PET e Eventos acadêmicos**

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Os integrantes do Pet Nutrição ao longo deste ano de 2018 pode ampliar sua formação, divulgar os resultados das ações de pesquisa e extensão noseventos de âmbito local, regional, Nacional e até Internacional, como exemplo, a



participação no XVIII SUDESTE PET 2018 Pet e ENAPET 2018, respectivamente. Também foram realizados o Evento: Dia do Nutricionista: Inclusão Social, Técnica e Cultural; Evento: XI Jornada dos Programas de Educação Tutorial da UNIFAL - MG; Evento: IV Simpósio Integrado UNIFAL-MG; XVI Congresso Internacional de Nutrição Funcional. Dessa forma, os petianos tiveram a oportunidade de expandir seus conhecimentos e trazer novas ideias ao grupo a fim de melhorar a qualidade do programa.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
56	15/03/2018	14/12/2018

**Descrição/Justificativa:**

A participação dos alunos do PET Nutrição em congressos e eventos acadêmicos é de grande importância para que os mesmos possam se manter atualizados em relação as pesquisas e projetos que os diversos acadêmicos vem desenvolvendo em todo país. Além disso, serve para a criação de redes (network) e também para a apresentação dos trabalhos que o grupo PET Nutrição UNIFAL-MG tem desenvolvido .

**Objetivos:**

Expor a comunidade acadêmica aos projetos de pesquisa e extensão que o grupo PET Nutrição desenvolve, troca de conhecimento com os mais diferentes participantes do evento, trazer de volta ao grupo os diferentes temas abordados para uma construção coletiva de novos projetos, atualizar-se a cerca de como os diferentes estudantes e pesquisadores de todo país estão trabalhando e quais suas linhas de pesquisa, além de contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Serão escolhidos eventos com relevância de nível nacional onde determinados alunos do grupo PET Nutrição apresentarão trabalhos desenvolvidos pelo grupo. Após o evento, será feita uma avaliação aos demais membros que não puderam comparecer ao evento em questão.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se uma construção coletiva no sentido de que os alunos do grupo terão trabalhos apresentados em eventos de grande abrangência, assim como crescimento pessoal/profissional daqueles que puderam comparecer ao evento em questão. Mesmo os membros que não comparecerem, serão beneficiados pois será feito um relato após o evento a fim de atualizar e informar os demais membros sobre quais assuntos foram abordados e suas principais discussões..

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

As pessoas que participarem durante o evento, irão relatar de forma oral ao grupo o que acharam do evento, possibilitando a troca de conhecimento.

**Atividade - Perfil antropométrico e hábitos alimentares de escolares**

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido





**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Este projeto além do seu caráter de pesquisa, também consistiu no Trabalho de Conclusão de Curso de uma das petianas, sendo plenamente desenvolvido.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
120	16/10/2017	07/12/2018

**Descrição/Justificativa:**

A infância e a adolescência são estágios da vida fundamentais para formação e estabelecimento de hábitos alimentares saudáveis, no entanto, os estudos apontam para uma transição alimentar e nutricional, as quais se referem à redução da atividade física e à modificação dos hábitos alimentares, com aumento expressivo do consumo de alimentos industrializados e redução do consumo de frutas e hortaliças. Tendo em vista estes novos padrões da sociedade, a redução no consumo de frutas, verduras e legumes e elevado consumo de alimentos ultraprocessados, o presente estudo pretende avaliar o perfil antropométrico e relacioná-los com os hábitos alimentares dos escolares.

**Objetivos:**

Avaliar o perfil antropométrico e os hábitos alimentares de escolares de uma escola pública de Alfenas-MG; Descrever as características demográficas e nutricionais das crianças estudadas; Identificar associação do perfil antropométrico e o consumo de alimentos ultraprocessados entre os escolares

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Trata-se de estudo transversal, com amostra de conveniência composta por crianças de ambos os sexos na faixa etária de sete a dez anos de idade. Será aplicado questionário estruturado com informações das condições demográficas e do estado nutricional, serão coletado os dados antropométricos de peso, estatura para avaliação por meio do índice de IMC/Idade e circunferência da cintura para avaliação da gordura central. Os dados serão digitados no programa Excel e posteriormente analisados no programa Stata versão 13.0

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que os resultados obtidos no presente estudo contribuam para o conhecimento do perfil antropométrico e os hábitos alimentares das crianças e que, os achados deste estudo ampliem os conhecimentos quanto a participação crescente de alimentos ultra processados na alimentação infantil e sua influência no estado nutricional.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada durante reunião do grupo PET por meio da apresentação dos resultados obtidos durante e/ou ao final da atividade, incentivando a discussão e o conhecimento do tema.

**Atividade - Projeto de Extensão PetNutrição: Nutricompartilha**

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Este projeto foi realizado em uma unidade de Estratégia Saúde da Família (ESF) em uma região carente cidade



de Alfenas-MG. O projeto foi realizado com frequência de uma vez por semana, com diversos temas, a fim de possibilitar a troca de conhecimento com a população, sobretudo, sobre alimentação saudável, oferecer aconselhamento dietético em grupo, promover oficinas culinárias a respeito de técnicas de preparo e aproveitamento integral dos alimentos, intermediar a mudança de comportamento alimentar e nutricional do grupo. Os temas abordados foram sobre a importância de uma alimentação saudável; a preferência pelo consumo de frutas sazonais, a fim de se obter uma alimentação diversificada e acessível; leitura de rótulos, observando as quantidades de sal, açúcar e gorduras presentes nos alimentos industrializados; receita de sal de ervas como substituto do sal convencional; receitas para o aproveitamento integral dos alimentos. Houve participação da comunidade e de agentes de saúde, o que é um aspecto positivo, visto que o conhecimento pode ser transmitido à população que não pôde comparecer aos encontros. Ações extensionistas mostram-se essenciais na graduação, visto que proporcionam uma troca de saberes entre a população e os graduandos enriquecendo a relação de ambos.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
150	23/04/2018	07/12/2018

**Descrição/Justificativa:**

Trata-se de um projeto que tem como objetivo desenvolver práticas integrais de ação e reflexão da Nutrição possibilitando aos extensionistas a percepção do trabalho em saúde como um ato pedagógico de compromisso social, ético e de construção coletiva de cidadania. Além disso, pretende fortalecer o processo de formação, geração de conhecimentos e prestação de serviços à população, que facilitem o desenvolvimento das competências necessárias para se abordar integralmente o processo saúde-doença, por meio de metodologias ativas e práticas educativas.

**Objetivos:**

Promoção de práticas alimentares saudáveis como estratégia, frente aos desafios no campo da saúde, alimentação e nutrição; Oferecer a Comunidade interna e externa à Universidade a possibilidade de conhecimento sobre alimentação saudável; Realizar um levantamento do estado nutricional dos participantes das ações; Oferecer atendimento e aconselhamento dietético em grupo; Promover oficinas culinárias que favorecem o conhecimento a respeito de técnicas de preparo e aproveitamento integral dos alimentos; Criar grupos de discussão que possibilitem compor um espaço de aprendizados, desafios e experiências.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As estratégias metodológicas adotadas, no primeiro momento, será por meio de atendimentos nutricionais no Ambulatório da Faculdade de Nutrição, na Universidade Federal de Alfenas (FANUT/UNIFAL-MG), atendendo tanto a comunidade interna, quanto a comunidade externa. Num segundo momento, serão realizadas rodas de conversa, a respeito da problemática mais comumente encontrada durante os atendimentos. Serão então montadas as Rodas de Conversa/Grupos de Discussão (GDs), que terão por finalidade oferecer informações sobre alimentação saudável, aspectos relativos ao cuidado nutricional de doenças crônicas com maior prevalência encontrada, gerar discussões, esclarecer dúvidas, e compartilhar experiências em comum do grupo. Para dar continuidade ao trabalho de Educação Nutricional, e para facilitar o entendimento da população e a aplicação desta na prática, serão realizadas oficinas culinárias, que esclarecerá a aplicação de diversos assuntos que foi discutido, tanto no atendimento individual, quanto dos Grupos de Discussão. As Ações compreenderão: 1. Atendimento nutricional individualizado: A avaliação do estado nutricional é de suma importância no estabelecimento de situações de risco, no diagnóstico nutricional e no planejamento de ações de promoção de saúde e prevenção de doenças. Ela consiste na determinação dos níveis de nutrição e alimentação da população por meio de informações obtidas pela utilização de normas específicas. Os parâmetros levados em conta no atendimento individual serão: Anamnese, avaliação dietética (Recordatório de 24 horas); Exame físico; Avaliação antropométrica (peso, altura,



IMC, circunferências, pregas cutâneas); 2. Rodas de Conversa/Grupos de Discussão: Os grupos de discussão (GD's) começaram a ser implementados nos anos 50, a partir daí, esse método de pesquisa social empírica passou a receber um tratamento teórico-metodológico, não sendo mais considerado apenas uma técnica de pesquisa de opiniões (Weller, 2006). Por meio desses grupos, os entrevistados passam a ser vistos como representantes do meio social em que vivem e não apenas detentores de opiniões. O compartilhamento de opiniões, vivências e experiências de cada participante abrem portas para discussões de temas intrínsecos naquele grupo e as diferentes visões/soluções para tal assunto (Weller, 2006). 3. Oficinas Culinárias: A atividade de Oficina de Culinária é utilizada em diversas estratégias pedagógicas que concretizam o aprendizado por meio de vivências teórico-práticas. Essa metodologia de ensino é mundialmente reconhecida no ensino, principalmente para crianças, não só por permitir uma representação da vida cotidiana em ambiente controlado e supervisionado, mas também por favorecer a interface do lúdico em uma atividade que tem papel fundamental na vida, como o processo de alimentação (PEREIRA; SARMENTO, 2012). A Oficina pode ocorrer em três momentos: Conhecendo os alimentos a serem utilizados; Realização de receitas; e a Degustação das preparações. As técnicas utilizadas são aplicáveis e reprodutíveis na promoção de saúde objetivando orientar grupos para uma alimentação segura e acessível através da utilização integral e consciente dos alimentos (FIGUEIREDO et al, 2010).

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que as rodas de conversa/grupos de discussão, as oficinas, o contato com o público componha um espaço de aprendizados, desafios e experiências sociais, que permitam os estudantes, professores, profissionais e comunidade se envolverem mais diretamente nas lutas cotidianas para a efetivação da cidadania. - Que os participantes sejam beneficiados com informações que promovam melhora do seu estado nutricional e de sua qualidade de vida; - Que a prática consolide os conhecimentos dos alunos em diversas áreas de atuação do profissional Nutricionista.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação da atividade será feita por meio de discussões em grupo, abordando o assunto envolvido, trocando conhecimentos e informações a respeito do que foi proposto e dos resultados obtidos.

## **Atividade - Análise da ingestão alimentar e perfil antropométrico de universitários praticantes e não praticantes de musculação em Alfenas ; MG**

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Este projeto além do seu caráter de pesquisa, também consistiu no Trabalho de Conclusão de Curso de uma das petianas, sendo plenamente desenvolvido.

**Carga Horária**

120

**Data Início da Atividade**

16/10/2017

**Data Fim da Atividade**

14/12/2018



### **Descrição/Justificativa:**

O ingresso na faculdade trás novas experiências para a vida dos estudantes, onde a má alimentação associada ao sedentarismo torna essa classe suscetível ao desenvolvimento de sobrepeso e obesidade. Há necessidade de se conhecer a ingestão alimentar e perfil antropométrico de universitários fisicamente ativos praticantes de musculação e verificar se difere quando comparado com indivíduos da mesma faixa etária, porém sedentários.

### **Objetivos:**

Tem como objetivo principal avaliar a ingestão alimentar e perfil antropométrico de universitários praticantes e não praticantes de musculação.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Trata-se de um estudo quantitativo, exploratório, descritivo e transversal a ser realizado com 200 estudantes da Universidade Federal de Alfenas (Unifal-MG). Será aplicado um questionário que aborda questões referentes aos dados sociodemográficos e hábitos gerais, à caracterização da prática de musculação e aos hábitos alimentares. O consumo alimentar será analisado quantitativamente por meio de dois questionários de 24 horas e qualitativamente por meio de Questionário de Frequência Alimentar (QFA). A antropometria será dada por aferição de peso, estatura e circunferência da cintura, cálculo de IMC e análise de percentual de gordura e percentual de massa magra por bioimpedância. Será feita abordagem estatística descritiva apresentada por meio de gráficos, tabelas de frequência e medidas de tendência central, variabilidade e localização, e abordagem estatística analítica por meio de ANOVA e teste de Tukey e análise de Qui Quadrado com teste exato de Fischer, admitindo ser significativo quando p

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Conhecer o padrão alimentar dos praticantes de musculação seus hábitos e frequência alimentar e correlacioná-los com o perfil antropométrico e o percentual de massa magra.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada por meio da exposição oral em reunião ordinária do grupo PET, com abertura para discussões dos resultados.

## **Atividade - InterPET/CINE PET/Mural do PET**

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

As atividades desenvolvidas foram, no geral, um meio de integração no meio universitário. As reuniões do InterPET foram realizadas com o entrosamento de todos os grupos PET da UNIFAL-MG, incluindo do campus de Poços de Caldas e Varginha. Essa integração possibilitou a resolução de pautas importantes e em comum envolvendo o Programa de Educação Tutorial (PET). Sendo uma atividade extracurricular, teve um peso importante para o desenvolvimento acadêmico dos presentes, com vista à formação de alto nível profissional. O CinePET foi realizado pautado no uso constante das mídias sociais como um meio de se atingir determinado patamar social, questionando o quanto a população atual está disposta a se adaptar para expressar um status social além do que realmente se encaixa, utilizando como ferramenta o episódio Queda Livre da série americana Black Mirror. Após a exibição, foram chamados para um debate dois profissionais da universidade, um sociólogo que fez



abordagens sociais e um professor de fisiologia voltando seu discurso a aspectos biológicos com ênfase no que foi exibido, abrindo em seguida um momento de discussão e questionamento aos espectadores. A interdisciplinaridade da atividade promoveu uma integração entre as áreas das humanas e biológicas do ambiente universitário, uma vez que o evento foi aberto aos que tivessem interesse em comparecer, contribuindo para a troca de conhecimentos dentro do ambiente. No que diz respeito ao Ciclo de Seminários, dividido entre dois dias, num primeiro momento houve uma mesa redonda acerca de cuidados paliativos e a importância de se trabalhar isso nos dias atuais. O tema abordado, com tamanha interdisciplinaridade dentro da área da saúde, levantou questionamentos e despertou o interesse dos presentes durante a exposição do tema. Em um segundo momento ouve a apresentação de um ebook criado pela UNIFAL-MG com trabalho em conjunto de diversos profissionais que abordava a importância de uma alimentação saudável envolvendo aspectos mentais de grande relevância entre os universitários. Finalizando o Ciclo de Seminários, duas integrantes do PET Nutrição apresentaram os dados da iniciação científica desenvolvida pelo programa durante o ano de 2018 que também tinha como abordagem os aspectos psicológicos sendo dessa vez voltados para a ansiedade. Os dados se mostraram relevantes e chamaram a atenção para o cuidado redobrado que os universitários precisam adquirir em um ambiente que contribui para o agravamento de determinados aspectos. O mural do PET foi utilizado para a divulgação do CinePET.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
20	04/09/2017	29/09/2017

**Descrição/Justificativa:**

O Mural do PET e o Cine - PET são atividades propostas com a finalidade de enriquecer e complementar o conhecimento sobre assuntos relacionados a Nutrição. Esses espaços extra curriculares propõem uma interação entre os alunos, abrindo a possibilidade de discussão e troca de informações que contribuem para a formação pessoal e acadêmica dos estudantes. O InterPET caracteriza-se por ser uma reunião entre todos os integrantes dos grupos PET institucionais, para a discussão de questões relacionadas ao bom andamento dos grupos e para a definição de ações coletivas.

**Objetivos:**

Em relação ao InterPet, promover maior integração, comunicação e alinhamento de ações a serem desenvolvidas em nível institucional. O CinePET tem por principal objetivo promover um espaço de interação entre os participantes; discutir temas relevantes à ciência da Nutrição e a formação crítica e cidadã; buscar elementos que permitam aos alunos o estímulo para debates sobre temas ausentes em sala de aula e contribuir na formação dos petianos como ministrantes e formadores de opinião. O Mural tem por objetivo divulgar assuntos de interesse da comunidade universitária.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As reuniões do InterPet acontecem com periodicidade mensal, entre todos os membros (tutores e alunos) dos grupos PET Institucionais, sendo a responsabilidade de organização e condução das reuniões dividida, ao longo do ano, para cada grupo. Os filmes/documentários serão escolhidos, principalmente pelo fato de propor uma discussão do tema exposto após a exibição do mesmo, analisando pontos relevantes. O tema do Mural será definido pelo grupo, levando em consideração a importância e pertinência do tema para a comunidade universitária.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**



**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Maior integração entre os grupos Pet. Promoção de espaços de descontração e debates sobre assuntos relevantes a sociedade. Espera-se que haja debates construtivos e troca de pontos de vistas e opiniões diferentes.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Avaliação pelo grupo sobre a atividade e sua repercussão real para os participantes atingidos pela mesma.

## Parcialmente desenvolvido

### Atividade - Rastreamento de fatores de risco de Diabetes Mellitus tipo 2 em estudantes universitários da Unifal-MG

**Avaliação:**

Parcialmente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A presente proposta de pesquisa foi aprovada pelo Edital da Fapemig o qual tem vigência até fevereiro de 2019 e por isso, ainda estão sendo realizadas algumas atividades desta proposta.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	09/04/2018	14/12/2018

**Descrição/Justificativa:**

Sabe-se que o Diabetes Mellitus tipo 2 é uma síndrome metabólica que acomete principalmente pessoas com maus hábitos alimentares e sedentarismo o que relaciona a obesidade como fator causal, a partir de revisão literária ficou evidenciado que os jovens estão mais expostos à hábitos e situações como má alimentação, consumo excessivo de álcool e baixa incidência em atividades físicas, fatores associados ao DM tipo 2 e outras doenças como obesidade e hipertensão. Além disso, é sabido que o ingresso na Universidade pressupõe o aumento do risco de desenvolvimento de algumas doenças crônicas devido ao fato de haver maior exposição à condições que contribuem para o curso destas condições, tais como má alimentação e pouca ou nenhuma prática de atividade física. Partindo destes pressupostos, o uso de uma ferramenta capaz de rastrear indivíduos que possam ter ou não risco de desenvolver DM tipo 2, poderá auxiliar no desenvolvimento de estratégias de prevenção da doença e das comorbidades decorrentes da mesma.

**Objetivos:**

Investigar a prevalência de fatores risco de DM2 na comunidade discente da Universidade Federal de Alfenas, MG; Traçar o perfil socioeconômico do estudantes da área da saúde da Unifal-MG do campus sede; Realizar avaliação antropométrica; Avaliar o risco de desenvolvimento de doenças cardiovasculares pela razão da cintura pela estatura e Correlacionar o risco de desenvolvimento de doenças cardiovasculares com a estimativa de risco de desenvolvimento do diabetes.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Estudo transversal, com uma amostra de conveniência composta por estudantes dos cursos de graduação da área da saúde da Unifal-MG. A coleta de dados será realizada por meio de questionários estruturados para o levantamento de dados socioeconômicos e rastreamento do risco de diabetes tipo 2 pelo FINDRISK. Aferição de medidas



antropométricas, sendo estas peso, altura, índice de massa corporal (IMC), circunferência do braço e da cintura, relação da circunferência da cintura pela estatura (RCEst) e determinação da porcentagem de gordura corporal por meio da bioimpedância elétrica.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Realizar um levantamento dos riscos de novos casos de Diabetes Mellitus tipo 2 e sensibilizar os voluntários da pesquisa sobre a necessidade de adoção de bons hábitos, seja para a prevenção a diabetes ou manutenção da saúde.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação da atividade será feita por meio das discussões da atividade e do tema da pesquisa entre os integrantes do grupo, possibilitando a troca de conhecimentos e adquirindo informação precisas acerca do que foi proposto e dos resultados obtidos.

## **Atividade - Avaliação do efeito da ansiedade sobre o apetite e o estado nutricional antropométrico dos estudantes de Nutrição da Universidade Federal de Alfnas - UNIFAL/MG**

### **Avaliação:**

Parcialmente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Trata-se de um projeto de pesquisa aprovado no edital da Fapemig que tem vigência até fevereiro de 2019 e, por isso, ainda não foi encerrado. O presente estudo teve como objetivo investigar os níveis de ansiedade e sua associação ao estado antropométrico e apetite em estudantes de Nutrição da Universidade Federal de Alfnas (UNIFAL-MG). Os universitários foram atendidos no Laboratório de Avaliação Nutricional da Faculdade de Nutrição, onde foi realizada avaliação antropométrica (coleta de peso, estatura, circunferência da cintura, circunferência do braço, prega cutânea tricípital, circunferência muscular do braço e bioimpedância elétrica), além da aplicação de questionários para avaliação da ansiedade (Idate T e E) e apetite (QNSA). Foi possível verificar que os estudantes em sua maioria apresentavam níveis moderados ou elevados de ansiedade, assim, estes foram orientados sobre estratégias para reduzir este sentimento, estes se mostravam dispostos a utilizarem estas alternativas. Assim, é possível observar que se torna necessário a adoção de medidas que promovam a saúde mental dos alunos, visando a redução da ansiedade e outros transtornos nesta população. Com relação ao perfil antropométrico, grande parte se apresentava eutrófico e sem alterações no apetite.

**Carga Horária**

120

**Data Início da Atividade**

26/03/2018

**Data Fim da Atividade**

07/12/2018

### **Descrição/Justificativa:**

Sabe-se que, atualmente, o ritmo de vida extremamente acelerado tem levado uma vasta gama de pessoas a algum tipo de transtorno psicológico, como por exemplo TOC - Transtorno Obsessivo Compulsivo, Síndrome do Pânico, Depressão, entre outras. Em geral, todas essas doenças têm uma forte ligação com o sentimento de ansiedade em nível patológico, na qual interfere em inúmeros aspectos do cotidiano da população. Como exemplos, pode-se citar



modificações no apetite, na auto percepção corporal e na autoestima, que podem desencadear ou estar associadas a transtornos alimentares (TAs), alterando o estado nutricional antropométrico (BANDEIRA, Y. et al, 2016). O meio acadêmico leva ao aparecimento de condições estressantes que podem contribuir para o aparecimento de problemas emocionais(SERRA, DINATO, CASEIRO, 2015). Além disso, o modo como cada estudante enfrenta os eventos vivenciados, pode influenciar no quadro de ansiedade, fazendo com que esta se torne um risco a sua saúde e à vida acadêmica do mesmo (CHAVES et al, 2015). Os cursos da área de saúde, em especial o curso de Nutrição passa uma imagem de que todos os estudantes precisam estar sempre em boa forma, e se alimentar de forma saudável, se tornando um grupo de risco para desenvolver transtornos alimentares (Silva et al, 2012). O fato de que muitos jovens universitários, sobretudo do curso de Nutrição da Universidade Federal de Alfenas, necessitam de auxílio para diminuir os níveis de ansiedade para que esse sentimento não se torne patológico ao ponto de desencadear uma série de transtornos psicológicos, inclusive TAs que possam comprometer seu estado nutricional antropométrico. Os próprios alunos alegam ter uma alimentação inadequada devido falta de tempo, e relatam sofrer mudanças no apetite recorrentes, muitas vezes devido às provas, trabalhos, projetos de extensão e pesquisa entre outros afazeres da vida universitária. A partir deste levantamento, fez-se necessário elaborar um trabalho no qual a condição estressante no ambiente acadêmico fosse relacionado à ansiedade e, conseqüentemente, na alteração do apetite dos graduandos, uma vez que alterações emocionais e psicológicas tendem a mudar toda uma rotina e tornar ainda mais agravante uma situação de estresse e desgaste mental.

### **Objetivos:**

Investigar o efeito da ansiedade sobre o apetite e estado nutricional dos estudantes de Nutrição da Universidade Federal de Alfenas - UNIFAL/MG; Identificar a prevalência de ansiedade dos estudantes de Nutrição da UNIFAL-MG; Avaliar o padrão de consumo alimentar dos estudantes; Avaliar o estado nutricional antropométrico dos estudantes; Correlacionar o efeito da ansiedade sobre o apetite e estado nutricional dos mesmos.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Trata-se de um estudo de corte transversal descritivo, que será realizado na Universidade Federal de Alfenas - UNIFAL. A amostragem será não probabilística e a amostra será selecionada por conveniência, constituída por estudantes de todos os períodos do curso de Nutrição da Universidade Federal de Alfenas - UNIFAL. Os dados serão coletados em um único momento por meio da aplicação de um questionário composto por três módulos para medir a ansiedade (IDATE - Estado e IDATE - Traço), o apetite (QNSA) e as medidas antropométricas índice de massa corporal, composição corporal pela impedância bioelétrica, risco de doenças cardiovasculares pela circunferência da cintura e pela razão da circunferência da cintura pela estatura (RE/C).

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Visto que a ansiedade tem sido um tema recorrente nas rodas de discussão de diversas universidades pelo país, é papel da nutrição traçar como esse distúrbio psicológico pode influenciar na qualidade de vida dos indivíduos. A partir disso espera-se correlacionar as variáveis ansiedade, apetite e estado nutricional antropométrico para admitir até que ponto uma tem influência sobre a outra. Desta forma os resultados obtidos poderão contribuir para as pesquisas futuras, com a finalidade de investigar e melhor correlacionar as variáveis de estudo, propondo intervenções para aumentar a qualidade de vida dos estudantes.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada durante reunião do grupo PET por meio da apresentação dos resultados obtidos durante e/ou ao final da atividade, incentivando a discussão e o conhecimento do tema.





## Atividade - Curso de Língua Inglesa instrumental

### Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

### Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O curso de inglês teve que ser adaptado às características do grupo, uma vez que o conhecimento da língua inglesa entre os petianos não era uniforme. Por causa desta condição, o grupo foi dividido em duas turmas e algumas aulas previstas, serão encerradas no início do próximo ano.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	19/03/2018	30/11/2018

### Descrição/Justificativa:

O conhecimento acadêmico há muito vem usando uma língua específica. Antigamente usava-se o latim, depois, o francês e o alemão. Do século passado para cá, essas línguas perderam o lugar para o inglês, que ganhou a preferência dos autores e pesquisadores. A globalização e a Internet criaram a demanda por profissionais e alunos que falassem o inglês para que o conhecimento prosperasse. E os alunos que não falam inglês, deixam de ter acesso a informações relevantes para a sua formação. Sabe-se que a Língua Inglesa é essencial para o acadêmico que queira seguir na área e prestar exames em seleções de mestrado, daí a importância de instrumentalizá-los em outro idioma. Este curso/aulas teve como meta ensinar noções básicas de inglês aos petianos.

### Objetivos:

O objetivo do curso será instrumentalizar os petianos em Língua Inglesa a fim de poderem participar de atividades como produção de artigos científicos, participação em congressos internacionais, intercâmbios e seleção em cursos de mestrado e doutorado.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para tanto, as aulas serão realizadas uma vez por semana de acordo com os horários disponíveis do professor e dos petianos, com duração de aproximadamente uma hora, até o cumprimento da carga horária prevista.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

#### Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se auxiliar os estudantes em Inglês instrumental.

#### Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Por meio de discussão e avaliação do conhecimento adquirido.