



## Informações do Relatório

**IES:**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS

**Grupo:**

ODONTOLOGIA Curso específico PT UNIFAL-MG 595963

**Tutor:**

DANIELA COELHO DE LIMA

**Ano:**

2018

**Somatório da carga horária das atividades:**

1462

## Plenamente desenvolvido

### Atividade - Seminários Internos e Estudo Dirigido

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A atividade foi completamente desenvolvida. O aproveitamento da atividade pelo grupo foi satisfatório, pois, tanto os petianos que apresentaram os seminários internos quanto os que assistiram tiveram oportunidade de exercitar o que aprenderam nas aulas de inglês, pois grande parte do material utilizado estava escrita neste idioma. Os apresentadores usaram os conhecimentos adquiridos na oficina de didática e oratória realizada pelo grupo e os demais petianos apuraram o senso crítico e capacidade de argumentação durante a avaliação dos seminários dos colegas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	27/03/2018	09/10/2018

**Descrição/Justificativa:**

Os Seminários Internos desenvolvidos nas reuniões semanais do grupo são estratégias de aprendizagem e aprimoramentos para apresentação nos seminários externos. O estudo dirigido foi uma ferramenta considerada importante, pois possibilita a ampliação do conhecimento e utilização de informação por parte dos integrantes do grupo. Através dos temas estabelecidos e do plano de execução, são realizadas discussões com a presença do professor tutor, que possibilitam a troca de informações e explanação de dúvidas. Trata-se de uma atividade complexa, que tem como objetivo estudar temas de forma mais completa e ativa. Os assuntos são escolhidos de forma crítica, visando estudar conteúdos poucos abordados nas grades curriculares dos cursos de graduação, e que podem ser sugeridos pela comunidade acadêmica complementando a formação dos petianos, bem como aprofundar o conhecimento em assuntos inseridos na temática do grupo. Todos os membros do grupo PET-Odontologia participarão apresentando os seminários e interagindo de forma dinâmica na colaboração dos seminários.



### **Objetivos:**

Realizar um levantamento epidemiológico de acordo com o tema proposto pelos acadêmicos de Odontologia de forma a aprimorar o conhecimento e complementar a formação dos integrantes do grupo PET Odontologia, em assuntos que muitas vezes, não são explorados de forma concreta durante a graduação. Além disso, visa estimular a leitura e trabalhar com o desenvolvimento de uma visão crítica das apresentações desenvolvidas pelos petianos.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Previamente a apresentação dos Seminários Externos serão elencados os temas e em seguida os mesmos serão sorteados para que sejam estudados em duplas sobre os determinados assuntos. A posteriori cada dupla escolherá um artigo base, para enviar ao grupo a fim de que servirá como ferramenta norteadora objetivando que todos tenham um conhecimento prévio sobre o tema que será abordado. A dupla também se encarregará de procurar por um docente que tenha conhecimento sobre a temática a ser estudado para auxiliá-los durante a pesquisa e confecção do material que será apresentado ao grupo no Seminário Interno. Assim no dia pré-determinado será realizada a exposição do material confeccionado e apresentado e posteriormente será arrolado um debate técnico acerca do conteúdo proposto a fim de apontar os pontos positivos e evidenciar as propostas de melhoria.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Como os temas selecionados para os Seminários Internos visam a discussão de assuntos não abordados diretamente na grade curricular do curso de Odontologia, ou menos explorados, essas ações visam contribuir na aquisição de conhecimento gerando um aprendizado de melhor qualidade, tornando-o parte do estudante, pois o envolve de maneira completa à medida que lhe proporciona experiências individuais, ultrapassando assim o limiar da mera memorização de informações que torna o aprendizado convencional e superficial. Além disso, o fato do estudante buscar informações sobre o tema em diferentes fontes aprimora seu senso crítico e o estimula a comprovar a veracidade das informações veiculadas por aquela fonte. O auxílio de um professor, com maior conhecimento na temática, durante a pesquisa e a apresentação dos petianos possibilita que as dúvidas da dupla encarregada daquele assunto e do grupo PET Odontologia sejam sanadas de forma eficaz e futuras apresentações para a comunidade acadêmica apresentem melhores resultados.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A Avaliação será feita pelo tutor, os integrantes do PET Odontologia e pelo professor que orientou a dupla durante a pesquisa e confecção do material audiovisual, observando a qualidade da apresentação, a clareza das exposições, o tempo de duração e o conhecimento dos apresentadores, além de analisar a discussão após a apresentação de cada seminário.

## **Atividade - Processo Seletivo de novos bolsistas**

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A ação foi plenamente desenvolvida. No segundo semestre de 2018 dois petianos se formaram e, portanto, tiveram de deixar o grupo. Para repor estes bolsistas, houve o processo seletivo para novos membros. Neste processo seletivo 10 alunos se inscreveram. Destes, 7 foram aprovados. Dessa maneira, os 2 primeiros colocados se tornarão bolsistas neste primeiro semestre de 2019, o terceiro e o quarto colocados serão voluntários (para treinamento, uma



vez que no final do primeiro semestre de 2019 4 petianos bolsistas se formarão) e os demais ficarão em lista de espera, tendo em vista que o edital tem validade de 6 meses. O processo seletivo teve uma procura satisfatória pela comunidade acadêmica (10 inscritos) e foi proveitosos para o grupo, que organizou uma oficina para o processo seletivo, na qual os petianos ensinaram aos interessados em participar de tal seleção a maneira adequada de preenchimento da plataforma lattes, a elaboração de projetos de pesquisa e extensão e a montagem do material didático; etapas que foram avaliadas durante as etapas do processo seletivo Além disso, os petianos que estavam saindo do grupo compuseram a banca avaliadora juntamente com a tutora e duas professoras do curso de Odontologia. Para tal, participaram da elaboração e correção da prova teórica, arguição da prova expositiva do projeto de pesquisa ou extensão e da análise de currículo; o que lhes conferiu uma experiência acadêmica ainda não vivenciada e de grande valia.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
20	15/01/2018	21/01/2018

**Descrição/Justificativa:**

Em 2018 será realizada a abertura de um novo edital para seleção de dois novos bolsistas para ingressarem no 1º semestre do ano letivo de 2018.

**Objetivos:**

Selecionar dois novos membros para o grupo PET Odontologia.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As inscrições estarão abertas durante sete dias. O aluno deverá fazer a inscrição exclusivamente pela internet e imprimir o comprovante. A inscrição só será concretizada com a entrega de documentos, no dia 22 de janeiro de 2018, entre eles: comprovante de inscrição, cópia do RG e do CPF, cópia do Histórico Escolar atualizado, Currículum Lattes atualizado com cópia dos documentos comprobatórios. Além disso, deve preencher os seguintes requisitos: estar regularmente matriculado e cursando entre o 2º, 3º, 4º, 5º ou 6º período do Curso de Odontologia, apresentar rendimento escolar igual ou superior a 7,0 (sete), não ter sido reprovado por frequência em nenhuma disciplina e ter, no máximo, uma dependência por nota, ter disponibilidade para dedicar 20 (vinte) horas semanais às atividades do programa. Serão ofertadas duas vagas para bolsistas. O edital contará com quatro etapas para a seleção: Primeira etapa (eliminatória) - análise do histórico escolar; Segunda etapa (eliminatória e classificatória) - prova objetiva; Terceira etapa (eliminatória e classificatória) - apresentar uma nova proposta de projeto de pesquisa e/ou extensão. Quarta etapa (classificatória): avaliação do Currículum Lattes. A banca examinadora contará com a presença de 2 petianos, tutora do PET Odontologia e 2 professores convidados do curso de Odontologia. Os demais petianos serão convocados a participar de todo processo seletivo de forma indireta a fim de que os mesmos possam vivenciar essa experiência e conhecerem os candidatos.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

O resultado principal esperado dessa atividade é de selecionar dois novos membros para agregar ao grupo PET Odontologia. Além disso, também se almeja sensibilizar cada vez mais acadêmicos do curso de Odontologia a participarem do Processo Seletivo do PET Odontologia, mostrando o quanto o programa é válido para uma formação acadêmica mais ampla, mais qualitativa e com certeza mais dinâmica.



### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será feita de acordo com o edital elaborado pela tutoria juntamente com os petianos do grupo e disponibilizado previamente aos candidatos no site da Pró-Reitoria de Graduação.

## **Atividade - Atividades de Caráter Coletivo e Integrador**

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Os petianos participaram do SudestePET, do ENAPET, da Jornada PET UNIFAL-MG e do Simpósio Integrado da UNIFAL-MG. Para tal, o grupo foi dividido e, em cada evento, determinados bolsistas eram enviados para representarem o grupo. Nos eventos, estes bolsistas apresentaram trabalhos divulgando as ações do PET - Odontologia e participaram de grupos de discussão ou debates. Ao retornarem, os participantes transmitiram ao restante do grupo as experiências adquiridas. Estas atividades foram avaliadas positivamente pelos integrantes do grupo, que voltavam dos eventos sempre muito motivados, orgulhosos do trabalho que executam e com muitas idéias para projetos futuros.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
30	16/01/2018	30/12/2018

### **Descrição/Justificativa:**

Os discentes que compõem o grupo PET-Odontologia deverão participar de atividades e eventos que objetivem contato e integração com outros grupos PET - sejam esses da própria UNIFAL, locais ou nacionais - bem como compor comissões responsáveis pela realização de eventos. Tal se faz fundamental para atender à necessidade de participação anual em eventos de natureza científica, bem como para desenvolver experiências de caráter coletivo (que constam na portaria nº 976). Destaca-se os eventos locais e nacionais dos grupos PET (Jornada PET UNIFAL-MG, XVII Sudeste PET em Jaboticabal e XXI ENAPET em Campinas), Congressos (como o 8º Congresso Brasileiro de Extensão Universitária, Simpósios (exemplo no IV Simpósio Integrado da Universidade Federal de Alfenas), reuniões InterPET mensais, e demais eventos e comissões que somem à formação acadêmica e coletiva do aluno. Todos os membros do grupo PET-Odontologia participarão dos eventos elencados.

### **Objetivos:**

Objetiva-se com a execução desta atividade a divulgação dos projetos desenvolvidos em pesquisa e extensão, nos mais diferentes eventos, além de proporcionar a experiência de compor comissões organizadoras e comparecer a eventos destinados ao contato entre os acadêmicos e sua produção. Com isso, é possível garantir uma formação ampla e multidisciplinar ao petiano, desenvolvendo diferentes capacidades, senso crítico e aprimorando o trabalho em coletividade e favorecer cada vez mais a formação integrativa e abrangente dos grupos PET.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade será cumprida com a participação em eventos que prevejam a apresentação de trabalhos, e/ou que permitam a participação do petiano como membro de comissão organizadora. Preferencialmente, serão priorizados aqueles eventos que são organizados por e destinados aos próprios grupos PET, como a Jornada PET UNIFAL-MG (que reúne os PETs existentes dentro da Universidade Federal de Alfenas), o XVII Sudeste PET (encontro regional dos grupos PET, a ser realizado em Jaboticabal em 2018) e o XXI ENAPET (encontro nacional dos grupos PET, a ser realizado em Campinas em 2018). Ademais, outros eventos são essenciais à formação e de grande contribuição ao petiano, como o 8º CBEU (Congresso Brasileiro de Extensão Universitária) que será sediado em Natal em 2018,



o IV Simpósio Integrado da Universidade Federal de Alfenas e quaisquer outros eventos que garantam experiências no trabalho em coletivo. A participação em tais eventos dependerá de disponibilidade e oportunidade, mas haverá a presença de pelo menos um membro do grupo PET-Odontologia em cada um, que ao retornar fica responsável por expor ao grupo todo conteúdo que achar relevante daquilo aprendido com a participação, como também sua experiência na apresentação de projeto desenvolvido pelo grupo. Ainda, conforme é pré-estabelecido entre os grupos PET da UNIFAL-MG, a cada mês um Data Início da atividade: 16/01/2018 Data Fim da atividade: 30/12/2018 grupo é responsável por presidir a reunião InterPET, a qual no ano vigente, o mês de dezembro será de responsabilidade do PET-Odontologia. Há também a previsão de ser estruturada uma comissão representativa dos grupos PET da Universidade Federal de Alfenas, de forma que o grupo PET-Odontologia também estará ativo no processo de desenvolvimento dessa comissão e todo processo de legitimação, com seus devidos membros representantes. Toda participação em evento, ou comissão, acarreta em consequente socialização e publicação do trabalho desenvolvido e apresentado.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se da realização da atividade a aquisição de novas experiências aos acadêmicos integrantes do grupo PET-Odontologia, como também permitir a construção de conhecimento de maneira conjunta entre os próprios integrantes de outros PETs, a comunidade acadêmica e população geral. Ao longo da participação nos eventos, também é esperado que o trabalho realizado pelo grupo possa ser divulgado, que as ações executadas possam ser socializadas, que novas ideias de projeto e parcerias possam ser arquitetadas e difundir de forma concreta a importância do Programa de Educação Tutorial à Academia e o quanto ele pode ser colaborativo com a Universidade e à comunidade geral. Ademais espera-se que haja em feedback no momento da avaliação pela banca examinadora dos referidos eventos a fim de que isso possa agregar novos valores aos referidos trabalhos expostos. Por fim, e não menos importante, juntamente de todo esse processo, acredita-se no progressivo desenvolvimento da capacidade de trabalhar em grupo, de priorizar o coletivo e buscar resultados que favoreçam sempre a identidade conjunta, integralizando de forma competente toda produção ao feedback exigido pela comunidade externa. Toda forma de contato entre grupos PET, sejam da mesma Instituição, ou de qualquer outra localidade é enriquecedora e promove ao petiano um crescimento que pode ser adicionado ao grupo do qual faz parte, garantindo um crescimento conjunto, mesmo que com participação restrita dos membros a um evento a nível local ou nacional.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O membro que participar do evento deverá apresentar em reunião ao grupo para registrar sua experiência no evento destinado, destacando o aprendizado que obteve com o comparecimento ao evento, e sugerindo novas condutas ao grupo (na forma de ideia de novos projetos, parcerias, modificações internas ou ao PET-UNIFAL/MG) partindo daquilo que foi observado e construído com colaboração de outros grupos. Com a socialização das atividades desenvolvidas no evento, competirá ao grupo o apontamento dos aspectos positivos e o que deve ser melhorado por meio de críticas e sugestões, e questionamentos. Outro parâmetro importante de avaliação serão os pareceres e considerações apontadas pelos pareceristas avaliativos dos eventos, no qual o grupo discutirá o resultado da apresentação - com os devidos apontamentos - e assim serão trabalhadas inovações e modificações para garantir progressivo crescimento da atividade, e do grupo como gestor de projetos.

## **Atividade - Atividade de Extensão/ Pesquisa e Ensino: Mentores Brilhantes**



**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Trata-se de um projeto de Extensão cuja orientadora é a antiga tutora do grupo. Com a substituição da tutoria, alguns petianos mudaram de projeto de extensão, porém, esta ação foi plenamente realizada, tendo em vista que contava com a participação de acadêmicos petianos e também com alunos que não são membros do grupo PET Oodontologia. Esta ação foi bem avaliada pelo grupo pois permite o contato dos acadêmicos com um público que não conheceriam nas clínicas regulares do curso de graduação em Odontologia, o que gera um crescimento pessoal e profissional muito grande.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	15/03/2018	21/12/2018

**Descrição/Justificativa:**

Transtornos mentais se configuram hoje como um dos principais agravantes na saúde pública. Estes pacientes, acometidos pelas mais diferentes doenças psiquiátricas, são mais suscetíveis ao desenvolvimento de doenças bucais devido à falta de motivação e a dificuldade em realizar uma técnica de higienização adequada. Portanto, o Projeto Mentess Brilhantes objetiva estimular o autocuidado em pacientes com transtornos mentais, vinculados ao Centro de Atenção Psicossocial (CAPS) de Alfenas/MG por meio de oficinas e visitas domiciliares; além de aconselhar, fortalecer e melhorar o vínculo dos pacientes com transtornos mentais com o CAPS e sua família. Ademais as atividades desenvolvidas respeitarão o nível cognitivo e comportamental dos pacientes, as orientações prestadas pelos profissionais que executam seu trabalho no CAPS de Alfenas/MG e o meio familiar. Serão propostas ações educativas, preventivas, de promoção da saúde e direcionamentos para uma melhor convivência, aceitação e entendimento sobre Saúde Mental. Participaram da execução da presente atividade 2 petianos.

**Objetivos:**

Proporcionar aos usuários do CAPS de Alfenas/MG momentos de autoconhecimento e aproximação entre si, entre os profissionais de saúde da equipe de Saúde Mental, além de, fortalecer o vínculo familiar.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As atividades serão realizadas tanto no Centro de Atenção Psicossocial de Alfenas/MG quanto, por meio de visitas domiciliares permitindo um contato "in loco" com a realidade dos pacientes psiquiátricos em suas relações familiares e sociais. O primeiro passo será o agendamento de uma reunião com toda a equipe em exercício profissional no CAPS/ALFENAS, para expor o projeto e suas possíveis ações. Após pactuação do projeto serão desenvolvidas atividades por meio de estratégias lúdicas e conversas, sempre com orientações a respeito da higiene geral (lavagem das mãos, banho, corte das unhas, e cabelos, lavagem e troca das roupas, cuidado com os calçados, uso de desodorantes, cuidados com a barba, higiene da mulher, escovação dos dentes e uso do fio dental). Para tanto, serão planejadas 15 sessões, que acontecerão uma vez por semana, com duração máxima de duas horas em cada sessão. Concomitantemente a essas ações serão executadas visitas domiciliares às famílias dos usuários inseridos no CAPS. As oficinas serão planejadas em reuniões na UNIFAL - Alfenas/MG com todos os membros do projeto. Realizadas no CAPS serão divididas por semanas alternadas, e as visitas domiciliares ocorrerão semanalmente nas residências dos pacientes; sendo desenvolvidas por dois acadêmicos e um funcionário do CAPS.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**



**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Com o Projeto Mentes Brilhantes, espera-se sensibilizar os usuários do CAPS de Alfenas/MG para uma melhoria da qualidade de vida desses pacientes. Ademais, almeja-se estabelecer uma parceria com os funcionários do CAPS, cuidadores (familiares ou demais responsáveis) e acadêmicos para que possam trabalhar em equipe e isso possa gerar um reflexo positivo na melhoria da saúde geral desses pacientes. Além disso, visa capacitar os acadêmicos da UNIFAL/MG a atuação e atenção ao indivíduo assistido no CAPS de Alfenas/MG de forma interdisciplinar e multiprofissional.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Os discentes envolvidos no projeto serão avaliados através de um diário de campo das atividades semanais. Ao término de cada atividade proposta, serão registradas as frequências dos acadêmicos, revisada a metodologia proposta, os recursos didáticos, a avaliação das oficinas de capacitação, o nível de aceitação e o grau de envolvimento do público envolvido.

**Atividade - Atividade administrativa do grupo: Reuniões Semanais com a Tutoria**

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

As reuniões foram realizadas semanalmente e contaram com a presença da tutora e de todos os integrantes do grupo. Estas reuniões foram muito produtivas pois trataram de assuntos pessoais, envolvendo os membros do grupo, com o intuito de promover maior integração e diálogo, promovendo, assim, o crescimento mútuo; e de assuntos relativos às atividades que constavam no planejamento do grupo. Nestas reuniões, também, os petianos davam o feedback de seus projetos de pesquisa individual, das ações que cumpriam dentro dos projetos de extensão que faziam parte e das atividades de monitoria; além de compartilharem informações adquiridas nos eventos que participavam, e terem a oportunidade de criticarem ou sugerirem mudanças nas atividades do grupo. Dessa maneira, a ação é avaliada como muito positiva, pois promove a melhora de cada petiano e também do grupo como um todo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	16/01/2018	18/12/2018

**Descrição/Justificativa:**

Semanalmente serão realizadas reuniões entre tutor e todos os integrantes (bolsistas e não bolsistas) do grupo PET Odontologia, uma vez que é necessária a integração constante entre os membros do programa para que sejam realizadas discussões de todos os assuntos referentes ao PET ou aos petianos, sejam eles profissionais, pessoais, científicos ou éticos, sociais ou individuais. Por meio dessas reuniões o planejamento é elaborado, implantado e acompanhado.

**Objetivos:**

Planejar e avaliar as ações acadêmicas e o cronograma de atividades que serão desenvolvidas. Discutir as atividades de ensino, extensão e pesquisa de cada petiano e as atividades do grupo como um todo no ano de 2018, observando aquelas atividades que poderão e deverão ser realizadas para melhoria de cada um dos petianos, para o



curso de Odontologia e para a comunidade universitária. Além disso, discutirá as atividades do tutor como docente e orientador no grupo PET Odontologia, bem como elaborará relatórios de cada evento desenvolvido pelo grupo e o final de todas as ações desenvolvidas anualmente zelando pela qualidade e inovação acadêmica do PET.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As reuniões ordinárias são realizadas em local previamente agendado, com a participação do tutor e de todos os integrantes do grupo PET Odontologia e ocorrerá em horário pré-determinado pelo grupo (terça-feira de 17:15 horas às 20:15 horas). Previamente às reuniões um cronograma será entregue a cada membro com as atribuições dos petianos responsáveis por cada reunião agendada com o responsável pela presidência da reunião e a designação de quem confeccionará ata. Assim, as reuniões terão início com uma pauta de discussão elaborada seguindo sempre uma sequência de discussão: aprovação de ata anterior; assuntos gerais referentes ao PET; assuntos individuais referentes aos membros; discussão dos projetos em andamento e daqueles a se iniciarem; assuntos referentes ao ensino, pesquisa e extensão. Todos os membros do grupo participaram da presente atividade.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Esperamos que, com estas reuniões semanais, surjam projetos, diretrizes, ideias ou reflexões que, após trabalhadas e analisadas, possam sair do ambiente PET e chegar à Universidade e comunidade na qual estamos inseridos para que sejam implantadas, discutidas ou simplesmente difundidas.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Como semanalmente ocorrerão discussões e apresentações, o tutor e os integrantes do grupo avaliarão uns aos outros e se autoavaliarão, apresentando os fatores e requisitos que foram levados em consideração para a avaliação. Ao final de cada semestre vamos observar se foi ou não produtivo aquilo que estará sendo realizado e discutiremos as avaliações, para que o grupo possa melhorar e contribuir na evolução pessoal de cada acadêmico. O acompanhamento dessa atividade será realizado por meio de frequência dos acadêmicos frente às reuniões.

### **Atividade - Atividade administrativa do grupo: Controle de Qualidade**

#### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

#### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Esta ação ocorreu durante todo o ano de 2018, ficou sob a responsabilidade de 2 petianos e foi de extrema importância, pois permitiu a troca de saberes e opiniões acerca dos eventos e das atividades do grupo, no intuito de se elaborar sempre críticas construtivas.

**Carga Horária**

60

**Data Início da Atividade**

17/01/2018

**Data Fim da Atividade**

21/12/2018

#### **Descrição/Justificativa:**

As diversas atividades que o grupo exerce necessitam de avaliações a fim de se manter a qualidade das mesmas e levantar apontamentos, quer sejam positivos ou negativos, porém, sempre construtivos. A autoavaliação interna terá caráter contínuo, além de promover momentos dinâmicos de autorreflexão do grupo. A responsabilidade da presente atividade ficará sob a responsabilidade de 2 petianos.



### **Objetivos:**

- Manter a qualidade da gestão de eventos; - Permitir uma estrutura de grupo mais funcional; - Levantar apontamentos dos participantes de eventos e projetos; - Promover discussões coletivas sobre assuntos pertinentes.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

No que diz respeito à realização de eventos, o Controle de Qualidade fornecerá um questionário de avaliação a todos os participantes através de meios digitais ou em folha escrita. Será realizada a contabilização das informações e as mesmas serão transmitidas a todo o grupo em reunião ordinária. Sempre será discutida a possibilidade de realizar abordagens inovadoras das atividades. Quanto às avaliações internas, serão proporcionados nas reuniões ordinárias momentos de reflexão a partir de textos, oficinas, dinâmicas de grupo e outras formas convenientes. Além disso, será fornecida uma ouvidoria ao grupo por meio de uma caixa de sugestões e o Controle de Qualidade será responsável por considerá-las e realizar o feedback ao grupo.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Têm-se a perspectiva de que através dessa atividade o bom convívio do grupo e seu contínuo aprimoramento sejam garantidos e capazes de propiciar eventos e projetos cada vez melhores, bem como o desenvolvimento pessoal de cada petiano.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O Controle de Qualidade se atentará para as necessidades do grupo e de cada petiano e será apto à alterar suas abordagens e funcionamentos a fim de alcançar excelência em sua gestão.

## **Atividade - Reabilitação de pacientes oncológicos - projeto de extensão / pesquisa / ensino**

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Este projeto de extensão, que combina atividade de ensino e pesquisa, foi traduzido ao grupo pela nova tutora. Quatro petianos participaram do projeto no segundo semestre de 2018. Eles receberam informações básicas acerca das técnicas de confecção de próteses bucomaxilofaciais e atenderam pacientes com necessidades reabilitadoras na região de cabeça e pescoço. Neste momento, os envolvidos com o projeto estão preparando o material desenvolvido para ser apresentado em eventos científicos e escrevendo artigos para serem enviados para análise e posterior publicações em periódicos da área. A atividade foi avaliada de maneira positiva tanto por parte dos pacientes, pois não havia este serviço na cidade de Alfenas; quanto por parte dos petianos, que aprenderam novas técnicas e tiveram contato com uma realização de tratamento ainda desconhecida e pouco difundida, além da troca de experiência com os pacientes e com a equipe que os acompanha no hospital. Esta ação terá continuidade no ano de 2019.

**Carga Horária**

60

**Data Início da Atividade**

04/06/2018

**Data Fim da Atividade**

17/12/2018



### **Descrição/Justificativa:**

Trata-se de um projeto de Extensão que visa a reabilitação de pacientes oncológicos, que sofreram perdas de estruturas faciais, através de acompanhamento nutricional, fisioterapêutico e reabilitador protético. Este tipo de abordagem não faz parte da grade curricular dos cursos envolvidos (Nutrição, Fisioterapia e Odontologia), de modo que o profissional recém formado, por vezes, se sente incapaz de intervir no tratamento deste tipo de paciente. Consiste em uma atividade essencialmente extensionista, que combinará, portanto, o ensino e a pesquisa em caráter multidisciplinar.

### **Objetivos:**

Capacitar os participantes a confeccionarem as diferentes próteses bucomaxilofaciais; colocá-los em contato com os pacientes atendidos no setor de Oncologia da Santa Casa de Alfenas e, desse modo, propiciar o aprendizado direto, a partir do acompanhamento do paciente e também através do contato com a equipe multidisciplinar que participará da reabilitação integral do mesmo; desenvolver neles a empatia e a solidariedade; colaborando para a formação acadêmica de excelência e contribuindo para o desenvolvimento pessoal.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os pacientes com perdas faciais serão encaminhados pelo Setor de Oncologia da Santa Casa de Alfenas para avaliação na Faculdade de Odontologia da UNIFAL-MG. Ao receber os pacientes, os envolvidos no projeto avaliarão a necessidade de reabilitação nutricional (comumente necessária aos indivíduos que sofreram perdas dentárias múltiplas, com ou sem envolvimento de língua, assoalho e palato), fisioterapêutica (comumente necessária a indivíduos que desenvolveram trismo, limitação de abertura bucal ou distúrbios na articulação temporomandibular após o procedimento cirúrgico) e odontológica protética (necessária a todos os pacientes, sendo que cada um apresentará uma necessidade diferente). A ação envolverá, portanto, acadêmicos advindos dos cursos de Odontologia, Nutrição e Fisioterapia. Os conceitos teóricos e o ensinamento das modalidades de tratamento serão específicos a cada área e, portanto, transmitidas aos alunos envolvidos pelo professor responsável por cada especialidade. Os petianos do grupo PET-Odontologia interessados em participarem deste projeto de Extensão terão a oportunidade de aprender as etapas clínicas e laboratoriais da confecção de próteses oculares, oculopalpebrais, obturadoras palatinas, auriculares, nasais e maxilofaciais para reabilitar pacientes oncológicos que sofreram perdas na região da face. Este não é um conteúdo que faz parte da grade obrigatória do curso de Odontologia na UNIFAL-MG. Terão contato com profissionais de outras áreas, tal como médicos, enfermeiros, psicólogos, fisioterapeutas, fonoaudiólogos e nutricionistas, que participarão da reabilitação integral dos pacientes, o que lhes conferirá a visão multidisciplinar do tratamento; além de se enriquecer com o convívio com os pacientes e troca de experiências. A parte reabilitadora protética será realizada nas dependências da clínica de prótese da Faculdade de Odontologia da UNIFAL, pois este tipo de tratamento demanda a utilização de equipamentos e materiais específicos, ausentes no hospital. O acompanhamento nutricional será realizado no mesmo local, com o intuito de evitar o deslocamento do paciente. Já a fisioterapia acontecerá na clínica do Câmpus Santa Clara, porque também demanda de equipamentos específicos, presentes somente lá. Nos casos de pacientes internados na Santa Casa e de necessidade de instalação de próteses imediatas, os procedimentos serão realizados diretamente no hospital, e o transporte de equipamentos e materiais necessários ficará a cargo dos acadêmicos e professores envolvidos. Trabalhos científicos do tipo relato de caso ou o desenvolvimento de pesquisa propriamente dita serão desenvolvidos a partir desta prática.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Formação ampla e de excelência; desenvolvimento de conhecimentos teóricos, técnicos e científicos sobre o tema,



e desenvolvimento, também, da empatia e de um olhar mais humanizado. Espera-se, ainda, a geração de dados que resultarão em artigos e apresentações em eventos científicos. Para os pacientes atendidos, espera-se a reinserção ao convívio social, melhora da qualidade de vida e recuperação da auto-estima. Trabalhos científicos do tipo relato de caso ou o desenvolvimento de pesquisa propriamente dita serão desenvolvidos a partir das práticas descritas acima com a intenção de apresentação em Eventos Científicos e de publicação de artigos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada por meio da aplicação de questionário de satisfação com os pacientes e avaliação direta dos procedimentos realizados pelos integrantes do grupo. Em posse desses dados, serão realizadas discussões nas reuniões do grupo com a intenção de se obter melhorias nas ações.

## **Atividade - Projeto de extensão: Contos e Encantos**

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Este projeto de extensão tem como orientadora a antiga tutora do grupo PET-Odontologia. Com a troca de tutoria, alguns petianos mudaram de projeto de extensão mas outros se mantiveram neste projeto. Desta maneira, pode-se dizer que a atividade foi plenamente desenvolvida, especialmente tendo em vista que, desde a sua concepção, se contava com a participação de acadêmicos integrantes do grupo PET - Odontologia e não integrantes também. Os objetivos propostos na ação foram alcançados com êxito.

**Carga Horária**

100

**Data Início da Atividade**

23/02/0018

**Data Fim da Atividade**

21/12/2018

**Descrição/Justificativa:**

O presente projeto visa informar sobre hábitos de higiene corporal, alimentação saudável e sobre os hábitos bucais deletérios, sendo os mais prevalentes a sucção digital, uso de chupeta e mamadeira. As ações sensibilizadoras serão desenvolvidas com as crianças em idade pré-escolar nos Centros Municipais de Educação Infantil de Alfenas/MG (CEMEIs). Serão realizadas atividades lúdicas como contação de histórias, músicas, jogos e teatro de fantoches visando desenvolver a capacidade reflexiva das crianças como também auxiliar no desenvolvimento cognitivo e motor. Ademais serão realizadas visitas a UNIFAL a fim de que as crianças conheçam o ambiente clínico odontológico e as práticas desenvolvidas durante o atendimento. As abordagens serão realizadas pelos os petianos e acadêmicos do curso de Odontologia da UNIFAL-MG, bem como pelos coordenadores das ações. O desempenho do projeto também estará relacionado com a colaboração dos cuidadores dos CEMEIs, além da participação ativa dos pais. Este projeto terá a participação direta de 6 petianos do PET Odontologia.

**Objetivos:**

- Auxiliar o desenvolvimento da capacidade reflexiva, cognitiva e motora nos pré-escolares; - Promover saúde às crianças por meio de formas educativas e preventivas, por meio de ações lúdicas e criativas; - Incentivar pais e cuidadores a contribuir para uma saúde bucal de qualidade; - Sensibilizar os responsáveis a respeito dos hábitos de saúde, a fim de que isso reflita em benefícios para seus filhos; - Motivar pais sobre a importância de suas participações durante todo o processo de construção do conhecimento da criança, para o qual o carinho, a compreensão e a prudência são essenciais; - Capacitar os petianos e acadêmicos de Odontologia a realizar



atividades específicas para o público-alvo em questão e a lidar com as adversidades que eventualmente surgirão; - Proporcionar aos acadêmicos participantes do projeto uma visão geral de saúde desse público alvo e estimular um envolvimento humanístico entre os membros.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Inicialmente pretende-se realizar as atividades em dois Centros Municipal de Educação Infantil: CEMEI Dulce Martins "Borboleta" e CEMEI Santos Reis "Gota de Amor", do município de Alfenas/MG. O primeiro passo será a solicitação aos pais e/ou responsáveis o preenchimento de um inquérito investigativo contendo perguntas referentes aos pré-escolares, tais como: amamentação, frequência, duração, intensidade, aceitação da criança em retirar os hábitos bucais deletérios, comportamento dos pais frente ao hábito e conhecimento das alterações provocadas por eles. Esses resultados nortearão os alunos do curso de Odontologia quanto ao desenvolvimento das atividades além de proporcionar um conhecimento prévio de cada criança abordada e principalmente do contexto cultural o qual as mesmas estão inseridas. Logo após, será iniciada a estratégia para a remoção espontânea dos hábitos bucais de sucção deletérios, práticas de higiene e uma alimentação saudável, desenvolvida por meio de atividades lúdicas com os pré-escolares. Para tanto, serão realizados dez momentos, que acontecerão uma vez por semana, com duas horas de duração em cada sala. Os pais serão informados ao término de todas as sessões sobre as atividades realizadas e sobre os comportamentos das crianças após a participação nas ações. Além disso, eles serão orientados a não interferir na decisão dos filhos, caso os mesmos decidam eliminar o(s) hábito (s). Na realidade pretende-se implementar a prática do estímulo como elogios, sorrisos ou abraços, como forma de atitude mais recompensadora para cada criança que apresentar o comportamento desejado. Quanto ao desenvolvimento das ações, no primeiro momento será realizado o reconhecimento territorial dos CEMEIs proporcionando aos acadêmicos a oportunidade do primeiro contato com os pré-escolares para desenvolver um vínculo físico e afetivo. O segundo momento será focado na conscientização de hábitos ideais de saúde geral. Serão realizadas orientações sobre higiene corporal e alimentação saudável, onde será efetuada a contação de história de fantoche com os personagens da Turma da Mônica enfatizando os personagens Cascão e Magali que desta forma realizaram as orientações necessárias através do lúdico. Como atividade de reforço após a história será utilizada uma "caixa surpresa" que conterá objetos que serão demonstrados e em seguida indagados as crianças quanto a sua aplicação na higiene corporal e alimentação saudável. No terceiro, quarto, quinto e sexto momento, serão contadas histórias infantis abordando os temas relacionados aos hábitos bucais deletérios: sucção de chupeta, dedo e mamadeira. Haverá um livro para cada tema, que contará a história de crianças que tinham os hábitos, entenderam as consequências destes e optaram por removê-los. As histórias mesclam a realidade e a fantasia e, assim, encantam as crianças, fazendo com que elas entendam de uma forma lúdica, a importância do abandono dos hábitos. Elas serão, ainda, informadas de que a chupeta leva *¿bichinhos¿* e micróbios para dentro da boca, deixando-a com cheiro ruim, suja e com muitas bactérias. Esses temas serão abordados utilizando-se livros infantis, figuras, fotos e espelho, objetivando conscientizá-los e motivar quanto à remoção dos hábitos e esclarecendo as dúvidas, quaisquer que sejam sobre o referido assunto. As fotos servirão de demonstração para as crianças como um padrão comparativo sobre como se caracteriza uma oclusão em seu estado normal e a diferença de como ela ficará com a utilização de chupeta, dedo ou mamadeira. O espelho será utilizado para os pré-escolares visualizarem, exclusivamente com o auxílio dos acadêmicos dos Cursos de Odontologia, as condições bucais atuais. Além disso, os acadêmicos universitários representaram, com a mão da criança, uma pequena pressão em seu peito, na tentativa de reproduzir a força que a chupeta, o dedo e a mamadeira causam aos dentes durante o hábito de sucção deletéria. Essas atividades tem o propósito de que a criança entenda o efeito que os hábitos bucais deletérios causam no ambiente bucal. Assim ao final de cada história, os acadêmicos reforçam todas as informações ilustradas, por meio de atividades práticas como forma de fixação. No sétimo momento, as crianças serão sensibilizadas sobre a importância de ir ao cirurgião-dentista periodicamente e sobre a forma correta de fazer o armazenamento e limpeza da escova dental. Nesse momento as crianças serão caracterizadas de dentistas utilizando Equipamentos de Proteção Individual (EPIs) (jaleco, máscara, gorro e luvas). Durante o oitavo momento, será realizada a higiene bucal das crianças



através da escovação supervisionada e o encaminhamento das crianças para tratamento odontológico em caso de necessidade. Ao final desses momentos todas as crianças receberão um simbólico certificado de participação no projeto, como forma simbólica de reconhecimento pela participação nas atividades propostas. No nono momento, será realizado uma visita coordenada a UNIFAL/MG, onde as crianças terão a oportunidade de conhecerem a clínica de Odontopediatria e vivenciarem as práticas do atendimento odontológico. Além disso, haverá uma sala de cinema, com vídeos infantis, como Peppa Pig e turma da Mônica, que enfatizem os temas abordados durante a atuação do projeto nos CEMEIs. Nesse ambiente será oferecido pipoca salgada (alimento protetor e suco natural) Em outro ambiente será realizado uma sala de atividades, onde utilizar-se-á de música, paródias, coreografias, jogos e brincadeiras cujo objetivo será explicar, simplificadamente, quais as alterações e consequências dos hábitos de sucção. Também será utilizado um jogo da memória, com figuras de alterações dentárias (como exemplo: mordida aberta, cruzada, profunda, apinhamentos) e figuras de dentições corretas e dentes saudáveis. A todo o momento será lembrado sobre a importância da remoção do hábito bucal deletério. E finalmente durante o décimo momento será realizado uma reunião com os pais e/ou responsáveis a fim de orientá-los sobre o presente projeto e sobre a importância dos responsáveis pelas crianças no reforço das atividades desenvolvidas nos CEMEIs. Logo após realizar-se-á uma palestra educativa, com o intuito de esclarecer a necessidade e a importância da remoção imediata do hábito de sucção, da alimentação saudável e dos hábitos de higiene para a saúde geral da criança. Haverá também a preocupação em explicar as consequências decorrentes de tais práticas incorretas. Também será entregue aos pais um panfleto informativo sobre os hábitos bucais prejudiciais. E por fim como forma de encerramento das atividades será proposta uma confraternização entre crianças, pais, responsáveis, cuidadores, petianos e acadêmicos de Odontologia em que será oferecido um lanche.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Com o projeto de extensão "Contos e Encantos" espera-se motivar a incorporação de cuidados em saúde, Visando o estímulo a inserção na rotina diária de hábitos de higiene, alimentação saudável e a eliminação e/ou a não incorporação de hábitos bucais deletérios. Além disso, espera-se auxiliar o desenvolvimento da capacidade reflexiva, cognitiva e motora das crianças; incentivar pais e cuidadores a contribuir para uma saúde bucal de qualidade; conscientizar os responsáveis sobre os hábitos de saúde, a fim de que isso reflita em benefícios para seus filhos; motivar pais sobre a importância de suas participações durante todo o processo de construção do conhecimento da criança, para o qual o carinho, a compreensão e a prudência são essenciais. Além disso, capacitará os petianos e acadêmicos de Odontologia a trabalharem em equipe e desenvolverem ações preventivas com crianças da faixa etária pré-escolar.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Os discentes envolvidos no projeto serão avaliados através de um diário de campo das atividades semanais. Ao término de cada atividade proposta, serão registradas as frequências dos petianos e acadêmicos, revisada a metodologia proposta, os recursos didáticos, a avaliação das oficinas de capacitação, o nível de aceitação e o grau de envolvimento do público envolvido.

### **Atividade - Atividade de pesquisa: Iniciação Científica - Pesquisas individuais**



**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Todos os petianos do grupo estão envolvidos em ao menos uma atividade de pesquisa. Para isso, tiveram que encontrar um orientador e, junto deste, elaborar um projeto de pesquisa para ser executado. Alguns membros do grupo estão na fase de revisão de literatura e submissão do projeto para análise do Comitê de Ética em Pesquisa Humana ou Animal; outros já estão na fase de execução e outros, ainda, estão na fase de análise de dados e redação do relatório final e artigo científico. Esta ação é bem avaliada pelo grupo e promove um crescimento científico muito grande aos petianos, pois se trata de uma atividade não obrigatória no curso de graduação em que estão inseridos, porém, muito necessária e valiosa àqueles que vislumbram a carreira acadêmica.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
120	22/01/2018	20/12/2018

**Descrição/Justificativa:**

O desenvolvimento de projetos de pesquisa faz parte de uma das vertentes do programa de educação tutorial. As pesquisas realizadas pelos acadêmicos do PET - Odontologia possuem ramificações muito dissonantes nessa área da saúde. A participação em Projetos de Pesquisa de Iniciação Científica possibilitará que cada aluno petiano interaja com docentes e alunos de pós-graduação, vinculado, à grande área das Ciências Odontológicas. Nesta atividade os alunos trabalharão a metodologia científica, a ética, a revisão bibliográfica, a redação de relatórios e a confecção de artigos. Todos os alunos do PET-Odontologia deverão participar de pelo menos um projeto de Iniciação Científica.

**Objetivos:**

Fortalecer o conhecimento científico de diversos fenômenos de investigação, ampliando os campos de ação, de reflexão e de autonomia intelectual. Aprender e aprimorar o desenvolvimento da redação científica e produção acadêmica. Contribuir na preparação do aluno para o bom desempenho na pós-graduação ou qualquer posto de mercado de trabalho.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Cada acadêmico vai desenvolver uma pesquisa em determinada área de interesse, que deve possuir relação com as atividades de ensino, demonstrando pertinência ao contexto do programa PET. As pesquisas com as atividades de ensino, demonstrando pertinência ao contexto do programa PET. As pesquisas individuais poderão ser orientadas por um professor colaborador ou pelo tutor, na qual o aluno receberá treinamento para desenvolvimento de todas as etapas de um projeto de pesquisa, desde a elaboração, coleta e análise de dados, apresentação dos resultados em eventos científicos e a redação de um artigo para publicação em revista científica. As experiências adquiridas no desenvolvimento dos projetos individuais de pesquisa deverão ser compartilhadas por meio de sua apresentação para demais integrantes do grupo e divulgadas nos meios de comunicação do PET - Odontologia.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

O conhecimento científico e o aprimoramento do desenvolvimento do método científico permitem ampliar os campos de ação, de reflexão e de autonomia intelectual, o que reflete diretamente em toda a sociedade a qual o acadêmico está em contato.



### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Semestralmente, haverá acompanhamento das atividades desenvolvidas pelos alunos. Nesse momento, eles apresentarão ao grupo o trabalho desenvolvido no período, serão orientados a cumprir suas atividades, trabalhar resultados e redigir relatórios, resumos de congressos e publicações em revistas científicas. A avaliação se dará pela apresentação de trabalhos em eventos e cópia dos artigos desenvolvidos pelos alunos participantes do grupo PET.

## **Atividade - Reuniões InterPET**

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A atividade foi completamente desenvolvida. A tutora e os petianos participaram das reuniões InterPET desenvolvidas pelos outros grupos PET da UNIFALMG e organizaram e presidiram o InterPet do mês de dezembro. Durante estas reuniões, houve a discussão de pontos importantes para o bom funcionamento dos grupos PET-UNIFAL-MG, a troca de experiências com relação às atividades executadas por cada grupo e também com relação aos eventos que os petianos dos diferentes grupos participaram além do planejamento de atividades conjuntas a serem realizadas no ano de 2019.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
25	15/01/2018	15/12/2018

### **Descrição/Justificativa:**

O InterPET é caracterizado como uma atividade coletiva que consiste em uma reunião mensal, que possui transmissão via web-conferência, de todos os grupos PET da UNIFAL-MG, sendo que a cada mês um grupo PET diferente é responsável pela sua organização. Nesse encontro são discutidos assuntos de interesse aos programas PET da Universidade Federal de Alfenas, à própria Universidade e a toda a comunidade de nossa Instituição. As reuniões tem duração máxima de duas horas nas quais participam petianos, bolsistas e não bolsistas, além dos tutores de todos os grupos da UNIFAL-MG. Pelo fato de considerarmos de extrema importância, é sempre feito o convite ao interlocutor dos grupos junto a Pró-Reitoria de Graduação para sua participação nestas reuniões.

### **Objetivos:**

Esse encontro objetiva haver troca de experiências e informações em relação a todos os grupos PET de nossa Instituição, bem como discutir problemas relacionados ao contexto do programa para que assim, surjam soluções e/ou diretrizes para melhoria das ações. Além disso, propõe sugerir propostas relacionadas ao programa de caráter coletivo, fortalecendo-o ainda mais dentro e fora de nossa Instituição, por meio de atividades como organização e participação no Sudeste PET, ENAPET e Jornada PET.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As reuniões InterPET são realizadas em escalas pré-estabelecidas, de modo que cada grupo PET da UNIFAL-MG fica responsável por ministrar a reunião em um mês diferente, sendo as pautas da reunião solicitadas via e-mail antecipadamente aos demais grupos. Participam dessa atividade os representantes discentes de cada grupo PET, o tutor de cada grupo e, sempre é feito um convite para a participação do interlocutor dos programas nestas reuniões. Todas as reuniões são previamente agendadas. Os assuntos são relacionados ao programa no geral, e não a um grupo PET específico, e são colocados em pauta, para que todos opinem e dê as diretrizes para a solução. Estas reuniões são um momento de troca de informações, de ideias e de criação de atividades que possam envolver todos



os grupos de nossa Instituição. Serão planejadas em dias alternados da semana e com duração de até duas horas para que os petianos responsáveis pela reunião trabalhem a capacidade de síntese e aprendam a gerir e conduzir reuniões desta natureza.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que surjam boas ideias e diretrizes corretamente norteadas para que, no mínimo, a qualidade do programa seja mantida em nossa instituição. Ademais almeja-se também que, com a participação de todos os grupos, haja uma boa relação entre todos os tutores e todos os alunos para o sucesso das atividades envolvendo os diversos grupos PET. Além disso, objetiva-se uma maior integração dos grupos PET da UNIFAL-MG.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação dos encontros se dará através das reuniões semanais do grupo colocando-se em pauta os assuntos a serem discutidos na reunião do InterPET, para que todos fiquem cientes dos assuntos que serão abordados e votem caso tenha que ser tomada alguma decisão.

## **Atividade - Projeto Futuro Profissional Colgate**

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Esta ação foi plenamente desenvolvida e, para tal, houve a parceria entre o grupo PET-Odontologia, a coordenação do curso e a empresa Colgate. Este tipo de atividade permite um maior contato do grupo PET com os graduandos do curso de Odontologia de modo geral, pois o número de vagas não é limitado e alunos dos diversos períodos são convidados a participar.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
3	08/05/2018	08/05/2018

### **Descrição/Justificativa:**

A atividade consistirá em palestras realizadas por profissionais da Colgate, nas quais serão fornecidas informações a respeito de temas relacionados à Odontologia destinada a todos os acadêmicos matriculados no curso de Odontologia da UNIFAL-MG. Todos os membros do grupo PET-Odontologia participarão assistindo e organizando tal evento, juntamente com a coordenadoria do presente curso.

### **Objetivos:**

A parceria realizada com a empresa Colgate e com seus profissionais é relevante, uma vez que beneficia todos os nossos acadêmicos, com informações recentes e atuais sobre diversos temas relevantes na Odontologia. Por se tratar de uma grande empresa que trabalha com a Odontologia, consideramos muito importante este contato.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O evento será realizado uma vez ao ano com palestras específicas para discentes e docentes do curso de Odontologia da UNIFAL-MG abordando temas atuais na Odontologia. Estas palestras terão duração de aproximadamente duas horas e é aberta uma sessão para perguntas e respostas. Além disso, com a criação deste



contato conseguimos, a partir da apresentação de outros projetos da Instituição e do PET, material de apoio como escovas de dente, dentifrícios, folders explicativos etc, para serem distribuídos entre a comunidade que venha a estar envolvida em alguma outra atividade.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Esperamos que, com a participação de grandes empresas que apoiam a Odontologia na nossa Universidade, surjam oportunidades de estágios e trabalho para nossos futuros cirurgiões-dentistas. Além disso, este vínculo garante sempre a doação de material didático e de prevenção, os quais são fundamentais para clínicas e diversos projetos nos quais o PET está envolvido.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Os próprios petianos farão a avaliação do evento e do conteúdo lá discutido.

## **Atividade - Atividades de ensino/extensão: Alimentação das ferramentas eletrônicas: homepage e redes sociais**

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Esta ação contemplou a divulgação das atividades realizadas pelo PET Odontologia na página da UNIFAL-MG, nos perfis do PET Odontologia no Facebook e no Instagram, e na divulgação dos folders digitais através de grupos no Whatsapp. Para isso, cada mês, um petiano era responsável por administrar estas mídias sociais e postar a arte de divulgação dos eventos e um texto informativo com enfoque na área da saúde, seguindo o calendário anual de saúde. O grupo considera que esta foi uma atividade de impacto, pois permitiu a maior visibilidade das atividades realizadas pelo grupo PET Odontologia.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
100	27/03/2018	11/10/2018

### **Descrição/Justificativa:**

Com a globalização, a internet se tornou uma importante ferramenta, seja de comunicação, divulgação e ensino. As redes sociais amplamente utilizadas pela população e geral, possibilitou uma maior interação entre as pessoas, e dessa forma pode atuar como disseminadora de conhecimento. O compartilhamento de informações via internet tem um grande poder de alcance, e como constantemente cada vez mais notícias, serviços, informações e outras facilidades estão sendo produzidas pela comunidade acadêmica, faz-se necessário a alimentação/atualização constante da página do grupo PET no Facebook, bem como na página do grupo no site da UNIFAL-MG e do perfil no Instagram. Sendo assim, esta atividade é uma estratégia que possibilita aos acadêmicos o desenvolvimento de novas experiências com a divulgação de informações referentes ao grupo, a Odontologia e sobre assuntos acadêmicos a toda comunidade universitária e à população em geral. Todos os membros do grupo PET-Odontologia participarão da execução da presente atividade.



### **Objetivos:**

Disponibilizar informações sobre temas relevantes para a formação acadêmica/profissional da comunidade universitária e em geral. Além disso, visa divulgar amplamente nosso grupo e nossas atividades, além de servir de contato para a população acadêmica em geral, com rápida velocidade de propagação. Aos petianos diretamente tem o objetivo de promover o desenvolvimento de habilidades em organizar e lidar com informações em ambientes web.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade será desenvolvida por 12 petianos, sendo delegado a cada um a responsabilidade mensal pela manutenção de uma página no Facebook, de um perfil no Instagram, e de uma página no site da UNIFAL-MG. Previamente a postagem on-line, os conteúdos serão enviados ao grupo para que façam uma análise crítica e reflexiva no conteúdo a ser abordado. O público-alvo será toda a comunidade acadêmica e o público em geral. Os petianos produzirão reportagens e matérias relacionadas a todas as atividades realizadas pelo grupo e demais informações pertinentes. Além disso, em determinadas atividades serão criados eventos no Facebook para divulgação e troca de informações com os participantes, assim como grupos no aplicativo WhatsApp. Pretende-se realizar registros fotográficos em todos eventos e notícias divulgadas.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se estimular a reflexão e discussão das ideias divulgadas no site, na página do Facebook e no perfil do Instagram com o intuito de ampliar o pensamento crítico, realizando esta atividade de forma prazerosa e dinâmica. Além de conectar o PET-Odontologia à UNIFAL, e conseqüentemente nossa Instituição, como todo o mundo para que nosso trabalho no ensino, pesquisa, extensão e cultura sejam evidenciados e divulgados de forma bastante expressiva.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O tutor e os petianos farão a autoavaliação em conjunto de acordo com os dados do número de acessos a estas ferramentas, nível de atualização de informações no site e sobre o seu impacto.

## **Atividade - Atividade de Extensão/ Pesquisa e Ensino: Fala que eu te escuto**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Este projeto de extensão teve seu nome alterado para "Levemente". Devido à substituição de tutoria, houve atraso para que ele tivesse início, porém, as ações de extensão foram realizadas com sucesso, de modo que é prevista a continuidade da ação para o próximo semestre, sendo estendidas a acadêmicos matriculados em cursos das diversas áreas de conhecimento na UNIFAL-MG. As atividades relativas à pesquisa ainda estão em andamento. Em um primeiro momento, como estudo piloto, os petianos compuseram o grupo de pessoas atendidas. Depois, foram capacitados e agora fazem parte da equipe de atendimento aos participantes. O grupo apreciou favoravelmente este projeto, especialmente no que tange a prevenção do suicídio que vem se tornando cada vez mais frequente no meio universitário.

---



**Carga Horária**

120

**Data Início da Atividade**

18/01/2018

**Data Fim da Atividade**

21/12/2018

**Descrição/Justificativa:**

Em função da alta prevalência de universitários que desenvolvem alterações psicossomáticas durante a graduação e a negligência que essa temática sofre pela sociedade, novas abordagens se fazem necessárias a fim de que essas condições sejam amenizadas no ambiente universitário, o que justifica a realização de um projeto de extensão. Este projeto terá a participação direta de 4 petianos do PET Odontologia.

**Objetivos:**

- Promover assistência à saúde mental de universitários; - Melhorar a qualidade de vida dos pacientes; - Melhor o ambiente de trabalho dos grupos PET; - Estabelecer vínculos de multidisciplinaridade e espaço propício para execução conjunta de outros projetos.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Esse projeto se realizará concomitantemente ao projeto de pesquisa 'Avaliação da saúde mental dos petianos da área da saúde UNIFAL/MG e dos benefícios de mentoria online em saúde mental'. A proposta de projeto será submetida à Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal de Alfenas e, após aprovação, os petianos dos grupos PET das Ciências da Saúde serão convidados a fazerem parte tanto do projeto de pesquisa quanto de extensão. Serão oferecidas gratuitamente sessões de mentoria online ministradas por um profissional altamente habilitado em um período de 6 meses. Ao final de cada sessão, o petiano voluntário responderá a um questionário sobre sua satisfação com aquela sessão e, no final de toda a ação, um novo questionário será aplicado para avaliar os benefícios que a mentoria online ofereceu ao paciente.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

O projeto pretende atuar nas linhas de pesquisa e extensão e visa fornecer aos petianos voluntários instrumentos para a melhoria de sua saúde mental, bem como propiciar um ambiente de trabalho agradável dentro e entre os grupos PETs, possibilitando a evolução no desenvolvimento de atividades internas e conjuntas.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O projeto será avaliado de forma quantitativa e qualitativa por meio de questionários que serão fornecidos aos voluntários após cada abordagem realizada. Os resultados serão avaliados pelo grupo do projeto de extensão e, periodicamente, os apontamentos serão transmitidos às reuniões ordinárias de todo o grupo PET.

**Atividade - Oficina de Prescrição Farmacêutica**

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Esta oficina foi constituída por duas palestras ministradas por professores convidados, organizada pelo grupo PET-Odontologia e tendo como público-alvo acadêmicos matriculados no 5o. ao 9o. períodos do referido curso. O evento contou com a adesão de 109 acadêmicos e foi muito bem avaliada por este público através das fichas de avaliação, fornecidas pelo grupo PET, onde elogiaram o tema e a qualidade do material e do conteúdo ministrados



pelos professores convidados. O grupo também avaliou positivamente a ação, pois este é um tema que gera muitas dúvidas nos profissionais da área da saúde.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
12	07/11/2018	07/11/2018

**Descrição/Justificativa:**

Essa Oficina idealizada pelo Grupo PET-Odontologia da UNIFAL-MG possui como objetivo oferecer ao discente uma revisão teórica acerca dos medicamentos mais utilizados na área odontológica, principalmente nas áreas da endodontia e cirurgia por serem as especialidades odontológicas que mais lançam mão de protocolos medicamentosos como terapia coadjuvante. A abordagem ocorrerá por meio de palestra expositiva e treinamento prático em prescrição. Os principais tópicos que serão abordados são: como prescrever esses medicamentos e as principais contraindicações. Todos os tópicos serão abordados de forma a garantir a maior experiência clínica da Prescrição Medicamentosa propriamente dita, de forma que durante a dinâmica de apresentação Oficina seja priorizada e estimulada a capacidade crítica do ouvinte, para que aprenda a agir diante de cada situação, e escolher com sensatez cada medicamento, conforme caso e paciente, individualmente.

**Objetivos:**

- Aprimorar os conhecimentos dos participantes sobre a terapêutica medicamentosa utilizada na Odontologia. - Aprimorar o conhecimento dos membros do grupo PET de Odontologia e dos demais discentes participantes da oficina no que cabe à prescrição de forma correta os medicamentos que o cirurgião dentista tem competência, bem como revisar aspectos importantes sobre esses, como contraindicação e efeitos colaterais; saber qual medicação está indicada para coadjuvar em tratamentos odontológicos; além de reconhecer e prevenir situações adversas que podem ocorrer durante o tratamento odontológico devido ao uso de determinadas medicações sistêmicas.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A ação será desenvolvida por meio de palestra expositiva dialogada, com demonstrações utilizando recursos como projetor de multimídia e com treinamento prático para melhor fixação dos temas abordados em teoria. A oficina será realizada na sala F-313 no dia 07/11 e na sala N-103 no dia 08/11.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que ao final da atividade os participantes apresentem melhor domínio e segurança na prescrição de medicamentos, bem como esteja ciente das implicações sistêmicas dos medicamentos prescritos ou que já estarão sendo utilizados pelo paciente.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Após o desenvolvimento de todas as atividades da Oficina, os acadêmicos preencherão uma ficha de avaliação online (inclusive sendo requisito para liberação da certificação de participação no evento) acerca de diversos tópicos, tais como: organização, tema, abordagem e didática, a fim de aprimorar futuras Oficinas organizadas pelo grupo PET-Odontologia da UNIFAL/MG.

**Atividade - Atividade de ensino/pesquisa: Odontologia de Portas Abertas (OPA)**



**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Este evento foi realizado duas vezes durante o ano de 2018 tendo em vista o ingresso semestral de acadêmicos no curso de Odontologia. Para isso, os petianos, em parceria com o Centro Acadêmico e a Coordenação do Curso, realizaram uma série de eventos visando acolher os calouros. Estes eventos incluíram palestras com o coordenador do curso acerca dos direitos e deveres dos acadêmicos, com o presidente do Centro Acadêmico, a respeito das atividades extracurriculares que os ingressantes podem participar; e com os petianos, que apresentaram o grupo PET-Odontologia, mostraram as ações que o grupo realiza e fizeram o convite para que os novos alunos participem destas ações e integrem o grupo futuramente. Além disso, os petianos realizaram uma visita guiada à biblioteca e às dependências da Faculdade de Odontologia e fizeram alguns hands-on de procedimentos práticos comuns ao curso de Odontologia. Ao final, foi servido um café para que houvesse maior integração entre os participantes e o grupo PET e os calouros foram convidados a doar sangue para o hemocentro de Alfenas. A atividade foi bem avaliada pelos calouros e também pelo grupo, sendo considerada essencial para a adaptação dos ingressantes a nova vida acadêmica que se inicia.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
20	21/03/2018	31/08/2018

**Descrição/Justificativa:**

Ao adentrar à Universidade Federal de Alfenas, muitos alunos encontram-se inseguros devido à súbita mudança de vida, alguns até acanhados por não conhecerem os demais, e muitas das vezes munidos de dúvidas acerca do curso e de sua estrutura. A atividade proposta visa atenuar essa insegurança, aproximar os calouros aos integrantes do grupo PET Odontologia e também integrá-lo às atividades do curso através de uma abordagem prática (Hands-On) direcionado às diversas disciplinas do curso. Além disso, a proposta visa sanar toda e qualquer dúvida acerca do curso de Odontologia da Universidade Federal de Alfenas/MG. Todos os membros do grupo PET-Odontologia participarão assistindo e organizando tal evento.

**Objetivos:**

Divulgar amplamente o grupo PET Odontologia e suas atividades aos recém ingressantes e à comunidade acadêmica. Apresentar as instalações da Faculdade de Odontologia para que os calouros possam se familiarizar desde o início do curso. Abordar de maneira prática (Hands On em manequim) as diversas matérias do curso estreitando o contato do aluno com as disciplinas práticas que irão desenvolver ao longo da graduação. E por fim oferecer uma acolhida calorosa aos alunos, através de uma mesa redonda com um palestrante convidado que pode ser de diversas áreas de ensino desenvolvendo um bate papo interativo abordando assuntos pertinentes.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade ocorrerá nos dois semestres (duas vezes no ano), respectivamente ao ingresso dos novos alunos à Universidade Federal de Alfenas no Curso de Odontologia. Previamente será realizado um convite a um (a) docente ou profissional na área pré-estabelecida que fará uma mesa redonda sobre um tema também previamente definido pelo grupo PET Odontologia. Os petianos realizarão também uma troca de experiências com os alunos calouros nessa roda de conversa. Em seguida os acadêmicos serão divididos em grupos nos quais um será guiado para visita das instalações da Faculdade de Odontologia, mais especificamente, os laboratórios, sala de radiologia, esterilização, sala do PET Odontologia e clínicas odontológicas, enquanto o outro grupo participará da atividade prática (Hands On em manequim) que será apresentada pelos petianos em uma clínica odontológica.



## Quais os resultados que se espera da atividade?

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se como resultados oferecer aos acadêmicos recém-ingressos na Universidade uma recepção acolhedora que irá gerar uma experiência positiva que os aproxime do grupo PET Odontologia e do corpo docente do curso, além de procurar minimizar a ansiedade e o medo gerados pelo presente momento de descoberta além de oferecer informações de alta relevância tanto para sua vida acadêmica, quanto pessoal. Com a atividade prática (Hands on) espera-se estreitar a relação dos alunos com as disciplinas praticas que estudarão ao longo da graduação, incentivando-os a permanecer no curso procurando reduzir dessa forma a evasão e apresentando-lhes uma expectativa positiva do futuro na graduação.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O tutor e os bolsistas reunidos irão disponibilizar uma ficha de avaliação aos participantes do evento que, posteriormente será utilizada para a autoavaliação do grupo PET Odontologia e do evento por ele executado.

## Atividade - Atividade de ensino-extensão: X e XI Ciclos de seminários do Grupo PET - Odontologia

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O X Ciclo de Seminários aconteceu no primeiro semestre letivo de 2018, teve duração de 4 dias e os petianos apresentaram os seguintes temas: "Uso de células-tronco na Odontologia"; "Atualidades em Endodontia"; "Probióticos na Odontologia" e "Medicina Periodontal". O XI Ciclo de Seminários aconteceu no segundo semestre de 2018, teve duração de 3 dias, contou com a participação de uma palestrante externa, que ministrou o tema "Síndrome de Moébius: elementos teóricos e práticos no âmbito da saúde"; de uma pós-graduanda do programa de Ciências Odontológicas da UNIFAL-MG, que ministrou o tema "Polimorfismo genético e saúde bucal"; e uma dupla de petianos, que apresentaram o tema "Doenças transmitidas pela boca". A avaliação acerca destes eventos foi positiva, tanto por parte do público alvo, que se mostrou satisfeito ao responder o formulário cedido pelo grupo, quanto por parte dos petianos que trabalharam na organização e apresentação dos eventos, que disseram ter tido um ganho muito grande na parte profissional, pelo fato de terem de preparar um material para ser apresentado, estudarem para apresentar o tema, e por se colocarem a frente do público, podendo desenvolver a capacidade de oratória e argumentação. As palestrantes convidadas também se disseram satisfeitas com a participação do público e com o apoio dos petianos.

**Carga Horária**

50

**Data Início da Atividade**

09/04/2018

**Data Fim da Atividade**

26/10/2018

### **Descrição/Justificativa:**

Os seminários são atividades destinadas a aproximar o petiano da vida docente, proporciona conhecimento prático e teórico, além de prepará-lo para lecionar determinado assunto. Para esse fim exige determinação e dedicação do aluno para preparar e ensaiar o seminário para que agrade a todos os ouvintes. Para o desenvolvimento dessa atividade realiza-se um levantamento das necessidades de temas abordados, segundo os acadêmicos do curso, a fim de que vise suprir os conteúdos pouco ou não abordados na graduação. A atividade de apresentação de seminário



faz jus ao contexto PET, pois esta relacionada com o enriquecimento teórico e prático na formação do aluno na graduação de forma geral, permitindo ao bolsista aperfeiçoar sua didática e ter contato com outras experiências. Todos os membros do grupo PET-Odontologia participarão assistindo e organizando tal evento. Ademais alguns petianos também serão os ministrantes dessas palestras.

### **Objetivos:**

Contribuir com a formação crítica e desenvolvimento de habilidades com treinamento didático, capacidade de elaboração, esclarecimento sobre diferentes temas, reflexão, formação de opinião, atualização e construção de novos conhecimentos.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os bolsistas apresentarão seus seminários previamente ao grupo PET Odontologia, no formato de Seminário Interno para avaliação e discussão. Após a aprovação do grupo os seminários serão apresentados à comunidade da UNIFAL-Alfenas e, essa ação acontecerá duas vezes ao ano sendo uma a cada semestre letivo. A divulgação será feita através das redes sociais, convites feitos pelos bolsistas e não bolsistas nas salas de aula, nos murais da Universidade e no site da IES pela Pró-Reitoria de Extensão. A partir dessas ações pretende-se apresentar temas bastante relevantes, porém, pouco discutidos nos cursos de graduação da UNIFAL-MG, para que os ouvintes possam adquirir conhecimento, discutir e esclarecer dúvidas.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A presente atividade busca contribuir para o enriquecimento teórico e prático dos alunos da Instituição sob o ponto de vista ética, científico, cultural e social e fornecer desta forma, a melhoria da formação acadêmica. Ademais visa atualizar os discentes e promover a construção de novos conhecimentos contribuindo para uma formação crítica e complementar.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação do evento será feita pelo grupo do PET Odontologia e pelo público presente nos eventos por meio de uma ficha de avaliação disponibilizado pela Pró-Reitoria de Extensão da Universidade. O presente formulário visa o apontamento da qualidade de apresentação, meios de divulgação, local do seminário, conhecimento e clareza dos apresentadores, e tempo de duração.

## **Atividade - Atividade de ensino: Monitoria**

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Os petianos realizaram monitorias voluntárias, cada um em sua área de interesse, onde puderam exercer parte da prática docente, ao acompanharem atividades práticas laboratoriais e clínicas, auxiliando professores no ensino dos alunos. A atividade foi avaliada positivamente pelo grupo por promover o o crescimento acadêmico de cada petiano e por permitir o desenvolvimento e aprimoramento de habilidades clínicas.

**Carga Horária**

180

**Data Início da Atividade**

15/03/2018

**Data Fim da Atividade**

21/12/2018



### **Descrição/Justificativa:**

A Monitoria é uma modalidade de ensino-aprendizagem que visa despertar o interesse pela docência, mediante o desempenho de atividades ligadas ao ensino, possibilitando a experiência da vida acadêmica, por meio da participação em diversas funções da organização e desenvolvimento das disciplinas dos cursos, além de possibilitar a apropriação de habilidades em atividades didáticas.

### **Objetivos:**

A prática de monitorias está sempre presente nos planejamentos do grupo PET Odontologia, pois no contexto educativo, se define como processo pelo qual acadêmicos auxiliam alunos em períodos prévios a desenvolverem seus trabalhos por meio do processo ensino-aprendizagem. Desta forma, o objetivo principal é dar oportunidade ao aluno (petiano) de acompanhar atividades didático-científicas da disciplina e/ou grupo de disciplinas, inclusive na preparação e seleção de material para aulas teóricas, práticas e trabalhos didáticos, além de propiciar oportunidade de auxiliar no preparo de trabalhos práticos e experimentais, compatíveis com seu nível de conhecimento e experiência na disciplina e/ou grupo de disciplinas ao qual o petiano está vinculado.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os alunos do grupo PET Odontologia que tiverem disponibilidade de horário e interesse poderão desenvolver monitoria em diversas disciplinas ministradas no curso de graduação, cada um, ligado àquela que tem maior conhecimento e afinidade, sendo disciplinas do primeiro ao nono período da grade curricular, criando uma colaboração entre os discentes e os docentes. Será definido pelo docente da disciplina selecionada um ou mais dias na semana, com hora e local pré-estabelecido, onde o (s) petiano (s) se disponibilizaram a auxiliar as dúvidas dos alunos presentes.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A monitoria é uma modalidade de ensino e aprendizagem a qual contribui para a formação do aluno na modalidade ensino, mas também integra de forma muito considerável por meio da participação do petiano nas atividades acadêmicas, com colaboração para a prática dos docentes e alunos de cursos de graduação. Espera-se então uma melhoria e um aprimoramento da graduação dos petianos participantes, pois exercendo a função de monitor, novas aprendizagens e conhecimentos virão concomitantemente com a função realizada.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será feita pelo docente responsável pela disciplina e pela comissão de monitoria. Os petianos, que participarem do programa de monitoria, apresentarão sua experiência como monitores para que assim, possam discutir entre o grupo. Além disso, serão certificados contendo a carga horária executada ao final do período.

## **Atividade - Atividade de ensino: Estudo da língua inglesa**

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Inicialmente, a professora ministrou algumas aulas, com a finalidade de relembrar os petianos sobre conceitos básicos e necessários para a aprendizagem do idioma. Em seguida, aplicou uma prova de nivelamento, que permitiu que estes fossem divididos em duas turmas, de acordo com seu nível de conhecimento na língua inglesa. Dessa



maneira, estas duas turmas tiveram aulas semanais de Inglês. O aprendizado destes alunos foi avaliado pela própria professora de inglês, através de provas teóricas e de conversação; nas quais todos os acadêmicos apresentaram rendimento satisfatório. A avaliação do grupo foi positiva por considerarem este um idioma essencial, especialmente para quem tem interesse em investir na carreira docente, pois possibilita a leitura de artigos científicos publicados em revistas renomadas e a comunicação com pesquisadores de diversas partes do mundo. Esta ação terá continuidade no ano de 2019.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
40	15/01/2018	21/12/2018

**Descrição/Justificativa:**

Refere-se de uma atividade coletiva, com o intuito de aperfeiçoamento em uma língua estrangeira, no caso o inglês, visando uma melhora profissional dos petianos e com isto gerando grandes benefícios para o grupo, facilitando a leitura de artigos, a escrita de projetos e publicações e auxiliando o acesso às informações haja vista que, a grande maioria das produções científica está em inglês. Além disso, o conhecimento da língua inglesa é fundamental para a formação ampla do petiano e para o bom desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão. Todos os integrantes do Grupo PET Odontologia participaram do curso de língua estrangeira, com uma hora de aula por semana presencial.

**Objetivos:**

Complementar a formação dos acadêmicos de Odontologia participantes do grupo PET Odontologia, para que os mesmos tenham capacidade de compreender, escrever e conversar em uma língua que não a nativa. O benefício ao grupo se dará por meio de produções científicas de qualidades, embasadas em diversos artigos, para que a leitura em outra língua não seja um empecilho. Além disso, o conhecimento a outro idioma possibilita o contato com outros pesquisadores de todo o mundo, com diversas culturas e peculiaridades de outros países. O conhecimento de uma língua estrangeira também ampliará os horizontes dos alunos petianos para a realização de cursos ou eventos científicos no exterior e visa proporcionar ao acadêmico uma formação diferenciada para a continuidade dos estudos *stricto sensu* ou *lato sensu*.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As aulas serão semanais e ministradas presencialmente, por professor contratado, aplicando inicialmente uma prova de nivelamento e aulas de conteúdo de interesse dos alunos. O nivelamento depois de realizado distribuirá os petianos em dois grupos: turma 1, básico - intermediário ; turma 2, intermediário - avançado. Assim, cada integrante do grupo tem a chance de ter uma aula semanal que respeita sua necessidade de aprendizado.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que com o aprendizado de um novo idioma que a formação profissional dos petianos seja aprimorada, assim como sua atuação na produção científica, em leitura de artigos e confecção de publicações. Isto também refletirá na qualidade do curso de Odontologia e na Universidade Federal de Alfenas/MG.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Para fins de monitoramento e aprendizado, um petiano da turma 1 e um petiano da turma 2 serão responsáveis pelo seu grupo. Ele terão a função de articular com os outros petianos e com o professor de inglês para avaliar o andamento das aulas e sua produtividade. Ademais o tutor e os petianos farão a autoavaliação em conjunto com as manifestações sobre o curso de língua estrangeira.



## **Atividade - Atividade de ensino/extensão: Mural e TV do PET**

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O PET-Odontologia ficou responsável por realizar esta ação no mês de dezembro. Desta maneira, o tema selecionado foi o Natal. Quatro petianos ficaram responsáveis por esta atividade. No mural do PET, eles criaram uma árvore de natal e um espaço para colocação de mensagens ou pedidos de Natal. Alguns pedidos, que se tratavam de bens materiais, foram atendidos pela comunidade da UNIFAL, que também tinha acesso a esses bilhetinhos. Já a TV do PET precisou sofrer adaptação, pois o aparelho de televisão já não está mais disponível para uso. Desta maneira, a transmissão do material da TV do PET foi feita através das mídias digitais. O conteúdo foi o conjunto de atividades executadas pelo PET-Odontologia e a divulgação do nosso processo seletivo, que também aconteceu em dezembro. A avaliação destas ações foi muito positiva por parte do grupo, pois possibilitou o desenvolvimento de um clima de confraternização e de ajuda ao próximo, através do mural do PET, e ajudou na divulgação do processo seletivo através do vídeo da TV do PET.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
20	01/12/2018	30/12/2018

### **Descrição/Justificativa:**

Assuntos atuais e de interesse geral serão divulgados à comunidade universitária sob a forma de mural físico (painel) e na forma digital exposta na TV, ambos exclusivos dos grupos PET da UNIFAL-MG, situado em área de grande circulação da UNIFAL-MG. Docentes, discentes, técnicos administrativos e comunidade visitante têm acesso a TV e aos murais educativos, que estimulam maiores estudos, pesquisas, atividades de extensão e reflexões sobre os temas apresentados. Participaram dessas atividade 4 petianos do PET Odontologia.

### **Objetivos:**

Objetiva-se difundir e socializar informações sobre temas de grande relevância social, acadêmica e/ou científica, bem como estimular maiores estudos, pesquisas, atividades de extensão e reflexões sobre os temas apresentados. Também pretende provocar o pensamento crítico, reflexivo, ético e humanista, além de contribuir para a formação ampliada do petiano e dos demais alunos da Universidade.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Como essa atividade é compartilhada com demais grupos PET da UNIFAL-MG, fica estabelecido que haverá uma distribuição de modo mensal do conteúdo exposto entre todos grupos integrantes. São programados murais mensais e a exposição digital na TV para período de aulas na Instituição, sendo que o PET Odontologia organizará 01 mural físico e uma exibição na TV.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Para a comunidade acadêmica em geral e visitantes, espera-se o aumento do conhecimento, aprendizagem sobre o tema apresentado, além de difundir assuntos novos, instigar a curiosidade, para melhorar uma formação mais abrangente no âmbito acadêmico.



### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A divulgação do mural e da exibição na TV será feito por meio deles mesmo e, além disso, haverá uma chamada na página do facebook do PET Odontologia salientando sobre a presença dos mesmos. Assim será possível um retorno da opinião da participação do público (comunidade interna e externa/visitantes) e um possível feedback quanto ao interesse despertado pelo tema do mural.

## **Atividade - Atividade de Ensino e pesquisa: III Sala Aberta**

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Esta ação teve como tema central "Urgências e Emergências no consultório odontológico". O evento foi composto por três módulos teóricos, apresentados pelos petianos, com os seguintes temas: "Prevenção de emergências médicas no consultório odontológico"; Principais manobras e ações frente a uma urgência / emergência" e "Demais ocorrências que podem surgir durante a vida clínica de um cirurgião dentista"; e um módulo prático, de suporte básico de vida, realizado pelo professor orientador e os petianos. Esta ação foi oferecida a 25 alunos, matriculados do 5o. ao 9o. períodos do curso de Odontologia da UNIFAL-MG. A ação foi avaliada positivamente pelo público alvo, que, através do questionário de satisfação do evento, afirmou que o conteúdo é de extrema importância e pouco debatido durante as aulas de graduação e que acharam extremamente proveitoso, especialmente no que diz respeito ao módulo prático. O professor orientador também se mostrou satisfeito com a equipe e com a participação do público; e os petianos puderam preparar o material teórico, fazer a exposição do tema para o público e auxiliarem o orientador no módulo prático.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
30	01/10/2018	01/11/2018

### **Descrição/Justificativa:**

Sendo o PET um programa que possui como objetivo desenvolver ações que promovam uma formação ampla e de qualidade aos alunos envolvidos direta ou indiretamente com o programa, através de atividades de ensino, pesquisa e extensão intra e multidisciplinares, o projeto pretende oportunizar aos bolsistas a experiência e a possibilidade de estimularem a formação crítica dos saberes próprios da docência superior, aprofundarem seu conhecimento, bem como auxiliar os alunos com alguma dificuldade, ou interessados em aprofundar seus conhecimentos em assuntos pertinentes a área clínica odontológica. Com base em uma pesquisa que será feita em todos os períodos do curso, os alunos escolherão alguma disciplina em que julguem a carga horária incompatível com um conteúdo suficiente para uma abordagem completa da disciplina. Este ano o PET atuará ministrando um mini-curso futuramente selecionado, fornecendo aos discentes desde a recisão teórica do conteúdo à um aprofundamento do assunto de forma prática. Todos os petianos farão parte dessa atividade.

### **Objetivos:**

Esta atividade tem o objetivo de complementar a formação técnico-científica dos petianos e dos demais acadêmicos de Odontologia, além de oportunizar a atualização científica e a formação continuada. Ademais visa atender as demandas de assuntos dentro da grade curricular apontados com a necessidade de uma maior abordagem pelos próprios estudantes. Também pretende fornecer treinamento aos bolsistas quanto às atividades de docência, fortalecendo, portanto, o elo entre o programa e a comunidade acadêmica.



### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O projeto será executado pelos petianos, com auxílio/orientação de professores da área convidados. Conterá com exposição de conteúdo teórico sobre a disciplina eleita pelos estudantes do curso, visando ampliar o conhecimento dos participantes e permitir sanar dúvidas sobre o tema. O mini-curso será dividido em 4 semanas havendo 1 encontro semanal, em dia definido de acordo com o calendário acadêmico, com carga horária diária de 4 horas. Cada semana terá um grupo de petianos que será responsável pela organização, apoio técnico didático e na confecção do relatório. Em cada dia de apresentação será distribuído uma ficha de avaliação aos participantes, afim de que os petianos saibam o que pode ser melhorado para os próximos eventos.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Esperamos que cada um dos participantes possam aprimorar seus conhecimentos sobre a temática, sanarem suas dúvidas, e aplicarem o conteúdo proposto em suas atividades acadêmicas e profissionais.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Ao final de cada semana, solicita-se aos participantes, o preenchimento de um questionário de avaliação que será confeccionado pelo grupo PET Odontologia abordando os seguintes itens: Divulgação do evento, instalações adequadas para a realização do evento, domínio dos palestrantes sobre o conteúdo abordado, sugestões e ou críticas. Assim o grupo analisará os dados dos formulários de forma descritiva e qualitativa e discutirá nas reuniões ordinárias os benefícios do evento e ou propostas de melhoria.

## **Atividade - Oficina de Didática e Oratória do PET Odontologia**

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Um palestrante externo foi convidado para ministrar esta oficina. A ação foi avaliada positivamente pelo grupo, pois os petianos disseram ter aprendido técnicas importantes e muito úteis para serem usadas nas atividades de ensino oferecidas pelo grupo À comunidade acadêmica e externa.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
2	20/08/2018	20/08/2018

### **Descrição/Justificativa:**

Essa proposta trata-se da realização de uma Oficina de Didática e Oratória, oferecida aos integrantes do grupo PET-Odontologia da UNIFAL-MG. Ela será realizada por meio de palestra expositiva e exercício prático e possui como objetivo oferecer, ao discente, técnicas que o capacite a falar em público com autoconfiança e naturalidade. O participante terá informações sobre como controlar o medo, como melhorar a dicção, a entonação da voz e o vocabulário, como adequar o vestuário para os diversos tipos de eventos e como melhorar a postura durante a apresentação. Além disso, receberá dicas de como ter uma didática durante a apresentação de slides, coordenar cores, fonte e imagens, a fim de usar adequadamente as tecnologias atuais disponíveis para apresentação de trabalhos.



### **Objetivos:**

- Fazer com que o participante desenvolva a autoconfiança com a oratória e elabore apresentações de slides chamativas e adequadas para cada situação. - Capacitar os membros do grupo PET ç Odontologia para que possam lidar com o medo e a ansiedade ao falar em público, desenvolver autoconfiança com a oratória, melhorar a postura, gestos, voz e entonação e desenvolver a habilidade de fazer boas apresentações no formato de slides.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A ação será desenvolvida por meio de palestra expositiva dialogada, com exercícios práticos e com demonstrações utilizando recursos como projetor de multimídia. A oficina será realizada na sala do grupo PET - Odontologia com duração de duas horas.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que ao final da atividade os participantes apresentem domínio, segurança e técnica em suas apresentações orais e possam aplicá-los tanto em sua vida acadêmica quanto também na área profissional e pessoal.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Para avaliar o resultado e satisfação dos participantes da oficina, será aplicado um questionário de avaliação elaborado pelo PET ç Odontologia. O resultado do questionário será discutido em grupo em sua reunião semanal ordinária.

## **Atividade - Atividade de ensino-extensão: CINE PET**

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O filme selecionado foi "The normal heart", que trata da descoberta da AIDS. Após a exibição do filme, foi realizado um debate com os expectadores presentes. A atividade foi bem avaliada pelo grupo, pois permitiu a troca de experiências, a quebra de paradigmas e de preconceitos com relação a doença em questão, apesar da baixa adesão por parte da comunidade da UNIFAL-MG.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
10	14/12/2018	14/12/2018

### **Descrição/Justificativa:**

O CINE PET é uma atividade científico-cultural também compartilhada com os demais grupos PET da UNIFAL-MG. Assim, são programados filmes mensais para apresentação durante o calendário acadêmico anual. Para viabilizar a atividade, é realizada uma pesquisa nas principais vídeo locadoras da cidade e também na Internet, buscando filmes educativos, documentários ou temas que remetem à reflexão e formação científica, ética, cidadã e humanista dos acadêmicos. Assim petianos dos diferentes grupos PET, demais alunos da UNIFAL-MG e estudantes do ensino médio são convidados à assistirem o filme proposto. Além do CINE PET compartilhado, o PET Odontologia também programa sessões de vídeo relacionadas com os projetos de pesquisa e extensão desenvolvidos pelo grupo. Todos os membros do grupo PET-Odontologia participarão assistindo e organizando tal evento



### **Objetivos:**

Proporcionar aos participantes, o conhecimento de novos horizontes, lugares, culturas, fatos históricos e científicos, que estimulam o pensamento crítico, reflexivo, ético, humanista e cidadão; além de despertar a sensibilidade, a criatividade e consolidar valores.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O filme será escolhido efetivamente pelo grupo, sendo convidado um profissional com expertise no tema para debater-lo e realizar uma reflexão junto aos participantes. Após a escolha do tema, ocorrerá a divulgação da atividade, por meio de convites presenciais em salas de aula, redes sociais e cartazes espalhados pela Universidade. Todos os integrantes do PET Odontologia serão responsáveis pela locação, divulgação, registro, avaliação e relatório da atividade junto a Pró-Reitoria de Extensão da UNIFAL-MG. Cada grupo PET da UNIFAL-MG ficará responsável pela escolha de 01 filme mensalmente. As sessões serão abertas às comunidades interna e externa, seguidas de debate acerca da temática tratada, conduzida sempre por um professor convidado e alguns petianos.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Por meio de metodologias didáticas alternativas o cinema tem sido utilizado em Universidades colaborando para uma formação mais crítica e consciente acerca da realidade. É neste contexto que essa atividade se desenvolve, visando gerar um espaço de reflexão, crítica e debate, acerca de temas contemporâneos. A inclusão de debate sobre temas transversais e polêmicos do mundo atual sensibiliza e estimula uma formação humanista, ética e cidadã dos participantes.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação é feita pela adesão e participação do público interno e externo. Ainda assim haverá a avaliação por meio da ficha de avaliação de eventos pontuais disponibilizada pela Pró-Reitoria de Extensão da UNIFAL-MG.

## **Parcialmente desenvolvido**

### **Atividade - Projeto de pesquisa: Avaliação da saúde mental dos petianos da área da saúde UNIFAL/MG e dos benefícios de mentoria online em saúde mental**

#### **Avaliação:**

Parcialmente desenvolvido

#### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Esta atividade foi parcialmente desenvolvida pois o grupo de pesquisa ainda não teve acesso a todos os petianos da área da saúde. Sendo este um projeto de pesquisa do grupo, com a troca de tutoria no meio do ano, esta atividade ficou prejudicada, pois houve atraso para a submissão do projeto para análise pelo Comitê de Ética. Quando a apreciação favorável por este comitê foi obtida, a pesquisa teve início, porém, não foi possível encerrá-la, de modo que ela está em andamento.

**Carga Horária**

**Data Início da Atividade**

**Data Fim da Atividade**



100

17/03/2018

21/12/2018

### **Descrição/Justificativa:**

A saúde mental do universitário tem recebido a atenção dos órgãos institucionais nas Universidades Federais por conta de que cada vez mais o acadêmico se sente incapaz de cumprir com suas obrigações, sendo necessário lançar mão de terapias e acompanhamento psicológico. No entanto, como essa temática é ainda muito negligenciada e subestimada pela maioria da população, muitos estudantes preferem manter o anonimato sobre essa condição, porém, a maioria dos universitários não conseguem atenuar o descontrole emocional, acarretando em depressão, transtornos de ansiedade, de compulsão e obsessão, entre outros, sendo obrigados a pararem suas atividades. Nesse momento, o tratamento se torna mais complexo e o paciente dependente do uso de medicação, fator esse que poderia ser evitado se fosse trabalhado antecipadamente a causa das alterações emocionais. Levando em consideração o maior tempo de trabalho que o petiano exerce em relação a um aluno normal da graduação, é evidente que ele esteja submetido à mais estresses, cobranças e frustrações. Dessa forma, o presente projeto visa caracterizar as alterações emocionais dos grupos PET das Ciências da Saúde da Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL/MG) através de um levantamento de dados. Além disso, a pesquisa visa trabalhar concomitantemente ao projeto de extensão - Fala que eu te escuto - e avaliar os benefícios que uma mentoria online em saúde mental pode oferecer para esses petianos.

### **Objetivos:**

- Realizar um levantamento de dados sobre a condição da saúde mental dos petianos que estão inseridos nos grupos PET pertencentes ao grande grupo da Ciência da Saúde da Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL/MG);
- Avaliar a eficácia da mentoria online em saúde mental nesses indivíduos.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

No primeiro momento, uma parte do grupo PET Odontologia se reunirá para a confecção da proposta de projeto de pesquisa, incluindo referencial teórico, revisão de literatura, metodologia, Termo de Consentimento Livre e Esclarecido e a elaboração do instrumento de coleta de dados e de avaliação da mentoria online. O projeto será submetido à Plataforma Brasil e Comitê de Ética com a documentação necessária. Após a aprovação, os petianos serão convidados em reuniões de InterPET e redes sociais à participarem voluntariamente da pesquisa. O questionário será aplicado e o petiano será automaticamente participante do projeto de extensão "Fala que eu te escuto" que ofertará aulas online durante seis meses trabalhando a mudança de mentalidade. As aulas serão oferecidas por um profissional habilitado e no fim de cada uma delas, o petiano deverá responder a um questionário para avaliar sua satisfação com a aula e se ele se sente mais equilibrado e encorajado. No final das aulas, um questionário final será aplicado para avaliar o benefício que o projeto de extensão promoveu aquele petiano. Os dados serão contabilizados e discutidos e o trabalho será submetido a congressos e revistas científicas após resultados finais.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Vislumbra-se que essa pesquisa proporcionará discussões profundas em relação ao funcionamento dos grupos PET da Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL/MG), bem como a condição de saúde mental de seus membros, além de avaliar os benefícios que uma mentoria online em saúde mental pode oferecer aos pacientes.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O grupo de pesquisa realizará avaliações internas através de discussões nas reuniões e periodicamente, os levantamentos serão transmitidos a todo o grupo PET da UNIFAL/MG.



## **Atividade - Atividade de Extensão/Pesquisa/Ensino: Mapeamento da história clínica mental dos pacientes com transtornos psiquiátricos e relação com a saúde bucal**

### **Avaliação:**

Parcialmente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Este projeto de pesquisa é vinculado a um projeto de extensão que tem como orientadora a antiga tutora do grupo. A mesma deixou o grupo por motivo de licença maternidade. Com a troca de tutoria do grupo e devido à licença maternidade da professora orientadora, o projeto de pesquisa teve um atraso em sua execução, de modo que ainda não foi finalizado.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
100	15/03/2018	21/12/2018

### **Descrição/Justificativa:**

Transtornos mentais se configuram hoje como um dos principais agravantes na saúde pública. Em dissonância com o princípio da integralidade, proposto pelo Sistema Único de Saúde brasileiro há dados preocupantes em relação à saúde bucal das pessoas em sofrimento psíquico: dos mais de 2,6 milhões de pessoas que declararam alguma deficiência mental, somente 2% delas têm suas necessidades bucais atendidas. No contexto da saúde bucal, os usuários dos serviços da rede de saúde mental apresentam vários problemas estomatognáticos que podem ser causados pela, dentre outros motivos, pela dificuldade em se executar uma higiene oral eficiente. Além disso, deve-se levar em consideração as inúmeras questões comportamentais próprias das doenças mentais, associadas aos efeitos colaterais de medicamentos e ação dos produtos derivados do tabaco e do álcool, dos quais muitos desses indivíduos fazem uso. Portanto, para que os efeitos nocivos causados por desordens psiquiátricas à saúde bucal sejam controlados, há necessidade de se desenvolver estudos epidemiológicos a partir das visitas domiciliares a fim de que motivacionem o desenvolvimento de atividades de educação em saúde direcionadas a essa população. Segundo Brandão, 2011, o objetivo primordial da visita domiciliar é buscar a capacitação das famílias para que estas possam utilizar recursos próprios, a fim de resolverem os seus problemas, incluindo-as no processo de tratamento, já que é só a partir dessa capacitação que a família pode se sentir segura e confiante para lidar com os problemas suscitados com o convívio com a loucura, evitando as internações recorrentes e a consequente alienação social e a cronificação do usuário de saúde mental. Além disso, utilizar a epidemiologia para subsidiar o planejamento das ações e políticas de saúde bucal é uma das bases para reorientar o modelo de atenção à saúde bucal brasileira. Este projeto tem a participação direta de 4 petianos do PET Odontologia. Apresenta indissociabilidade entre ensino/pesquisa e extensão.

### **Objetivos:**

Mapear a história clínica mental dos pacientes e verificar quais são as relações da mesma com os cuidados com a saúde bucal a partir de visitas domiciliares.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Inicialmente os 4 petianos envolvidos farão um processo seletivo dos acadêmicos do curso de Odontologia que apresentarem interesse em participar do projeto. Após uma capacitação realizada pelo grupo para trabalhar no contexto abordado e "in locu" os pacientes serão abordados durante as visitas domiciliares previamente agendadas



como forma de um estudo epidemiológico. Assim os pesquisadores, no momento da entrevista, deverão atentar-se durante todo preenchimento dos questionários, para não influenciar no direcionamento das respostas. Devido a inexistência de um instrumento de coleta de dados validado será construído um questionário semi-estruturado composto por perguntas abertas e fechadas, para mapear a história clínica mental dos pacientes e verificar quais são as relações da mesma com o cuidado com a saúde bucal. Além disso, durante as visitas domiciliares pretende-se integrar uma escuta qualificada e humanizada a fim de proporcionar um ambiente e tempo emocional profícuo para um atendimento mais humanizado, indo além das orientações, com intuito de promoção da saúde e qualidade vida das famílias.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se ampliar o conhecimento sobre a história clínica mental dos pacientes e verificar quais são as relações da mesma com os cuidados com a saúde bucal por meio de visitas domiciliares. Os resultados obtidos pela pesquisa serão divulgados por meio de resumos, painéis e artigos científicos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Além de reuniões periódicas com a orientadora para avaliar o bom andamento da pesquisa, o grupo de petianos que participarem desse projeto apresentarão minuciosamente sua metodologia e resultados para todos os membros do PET Odontologia, por meio de apresentações internas, nas quais o assunto será amplamente discutido, com propostas de melhoria e sugestões pertinentes.