Como podemos adaptar o processo avaliativo no modelo de ensino remoto?

Avaliar em modalidades virtuais do processo de ensino e aprendizagem ainda nos parece ser um dos maiores desafios a superar. O respeito à epistemologia das diversas áreas do conhecimento deve, também aqui, acontecer, para que encontremos soluções aplicáveis às realidades das áreas, em oposição a soluções uniformizadoras do processo avaliativo (Xavier, 2020). Neste sentido, algumas alternativas ao processo avaliativo podem nos auxiliar neste processo de adaptação

PARA ALTERNATIVAS AVALIATIVAS ACESSE AS ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS NO SITE:

Acesse as Orientações Pedagógicas para Avaliação do ERE em: <https://www.unifal-mg.edu.br/graduacao/ere/>

Unifal MG
Universidade Federal de Alfenas

REFERÊNCIA:
XAVIER, A. R. C. Orientações pedagógicas para o planejamento do ensino mediado por tecnologias. Texto elaborado para o plano de formação do Programa de Desenvolvimento Profissional Docente – PRODOC, da Universidade Federal de Alfenas, intitulado: Projeto Local de Desenvolvimento Profissional e Formação Pedagógica Docente (PLDoc) - Campus Poços de Caldas / Espaços alternativos à sala de aula: o processo de ensino e aprendizagem mediado por tecnologias, realizado entre 01 de 12 de junho de 2020