

Como podemos adaptar o processo avaliativo no modelo de ensino remoto?

AVALIAÇÃO INDIVIDUAL

AVALIAÇÃO TRADICIONAL

- $P1 + P2 = N/2$;
- Avaliação específica da Unidade em sala de aula;
- Listas de exercícios;
- Resumos/Resenhas/Relatórios, Artigos, etc.

PARA ALTERNATIVAS
AVALIATIVAS ACESSE
AS ORIENTAÇÕES
PEDAGÓGICAS



- Avaliação em grupos em sala de aula;
- Roda de discussão em sala aula
- Seminários presenciais

AVALIAÇÃO ALTERNATIVA (ENSINO REMOTO)

- Portfólio de atividades (conjunto organizado das atividades/produções/experiências)
- Portfólio de atividades (conjunto organizado das atividades/produções/experiências)
- Avaliação Oral
- Questionários online (GoogleForms; Questionários Moodle, etc.)
- Listas de exercícios com explicitação do caminho percorrido para a resolução
- Resumos, Resenhas ou Relatórios, Artigos, etc. com inclusão de um relato de experiência

AVALIAÇÕES COLETIVAS

- Avaliação por construção colaborativa (Drive: Docs, Forms, etc.; Wiki, etc.)
- Fóruns e Quizes;
- Seminários online

CONSIDERAÇÕES

- A diversificação das avaliações pode ampliar os resultados dos estudantes, uma vez adequada à concepção formativa de avaliação;
- Evidencia a evolução processual da aprendizagem dos estudantes, valorizando os feedbacks incluídos neste processo;
- Demonstram a interpretação do estudante, estimulando a criticidade e a elaboração de novos questionamentos e distancia a reprodução automática

- Ferramentas de construção colaborativa do conhecimento
- Amplia o diálogo em torno do processo de ensino e de aprendizagem, apontando caminhos a serem revistos

Acesse as Orientações Pedagógicas para Avaliação do ERE em:
<<https://www.unifal-mg.edu.br/graduacao/ere/>>