
Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS

Grupo:

ENFERMAGEM Curso específico PT UNIFAL-MG 595965

Tutor:

ERIKA DE CASSIA LOPES CHAVES

Ano:

2021

Somatório da carga horária das atividades:

1150

Situação do Planejamento:

Aguardando aprovação do Pró-Reitor

Considerações finais:

A elaboração e redação do planejamento/2021 do PET/ENFERMAGEM permeia o desenvolvimento de atividades de natureza coletiva e interdisciplinar, conforme o êxodo obtido nos resultados do ano anterior. Primeiramente, foi realizada auto avaliação, individual e coletiva, do desempenho dos membros do grupo, seguida da avaliação critico-reflexiva de cada atividade realizada pelos participantes das mesmas, ou seja, dos demais membros da comunidade universitária. Por fim, com objetivo de promover o processo formativo e orientados pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, os integrantes do PET/ENFERMAGEM estabeleceram as metas a serem alcançadas no Planejamento de 2020. Portanto, as atividades propostas para 2021 estão pautadas na mediação pedagógica, com o aluno como sujeito central da educação, que busca assumir a formação acadêmica pessoal e coletiva. O presente planejamento visa a qualificação universitária em aspectos humanos e a atuação interdisciplinar, de modo a atender a necessidade social e fundamentado nas normativas que regem os grupos PET.

Resultados gerais:

Espera-se propiciar aos acadêmicos do curso de enfermagem experiências tanto na vertente do ensino, pesquisa e extensão que não são oferecidas na dinâmica curricular do Curso, possibilitando, significativamente, uma formação técnica-científica e ética-humanística; o que repercutirá em uma maior qualificação profissional.

Atividade - 2. Minha IC

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	04/01/2021	03/12/2021

Descrição/Justificativa:

Trata-se de uma pesquisa desenvolvida individualmente por cada PETiano. A participação individual em projetos de Iniciação Científica (IC) promoverá conhecimento de diversas áreas de investigação,

além daquelas estudadas no grupo e, também, de diferentes metodologias de pesquisa. As pesquisas deverão estar em consonância com o PPC de Enfermagem, visando a formação do Enfermeiro generalista e o ingresso nas atividades de pós-graduação e de pesquisa. O desenvolvimento de IC e a participação em Grupos de Pesquisas farão parte das métricas para o PET Enfermagem e poderão ser orientadas por qualquer professor da UNIFAL-MG.

Objetivos:

Fortalecer o conhecimento científico de diversos fenômenos de investigação, ampliando os campos de ação, de reflexão e de autonomia intelectual; apreender e aprimorar o desenvolvimento de pesquisa científica e produção acadêmica e, contribuir na preparação do estudante para o bom desempenho em uma futura pós-graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada PETiano irá escolher a área de interesse; caso tenha dificuldade em buscar um orientador, ele será encaminhado ou orientado pelo próprio tutor. O professor orientador irá definir com o PETiano as etapas do projeto de pesquisa, a elaboração, a coleta e a análise de dados, bem como a apresentação dos resultados em eventos acadêmicos e a redação de artigo para publicação em revista científica. As experiências adquiridas no desenvolvimento dos projetos individuais deverão ser compartilhadas com os demais integrantes do grupo ao final de cada ano, e divulgadas na homepage do PET Enfermagem. Iniciações científicas a serem realizadas no ano de 2021: Catiane Pereira de Melo: Estratégias de ensino de competências não técnicas para alunos de graduação em enfermagem no contexto das emergências: revisão integrativa. Orientador(a): Rogério Silva Lima. Daniel de Souza Oliveira: Percepção dos enfermeiros acerca da capacitação em pré-natal e puerpério para aperfeiçoamento das consultas de enfermagem. Orientador(a): Christianne Alves Pereira Calheiros. Gabriela Aparecida Leonel: Atendimento ginecológico à população de homens transgêneros. Orientador(a): Patrícia Scotini Freitas. Geovanna Maria Isidoro: Sedação Paliativa no domicílio: revisão de escopo ou integrativa. Orientador(a): Ana Cláudia Mesquita Garcia. Joice Marques Ribeiro: Utilização das terapias complementares para o controle da dor em pacientes sob cuidados paliativos: scoping review. Orientadora: Profa. Dra. Isabelle Cristinne Pinto Costa Jonas Paulo Batista Dias: Atenção ginecológica ao homem transexual na atenção básica à saúde. Orientador(a): Simone Albino da Silva. Laura Soares Rodrigues Silva: Tradução e adaptação cultural da Mindful Self-Care Scale entre profissionais de saúde de Cuidados Paliativos brasileiro. Orientador(a): Ana Cláudia Mesquita Garcia. Maria Augusta Brandt Paiva: Estresse como fator de risco para cronicidade. Orientador(a): Silvana Maria Coelho Leite Fava. Savana Raabe de Oliveira: A ludicidade na prática profissional para egressos de projetos extensionistas. Orientador(a): Zélia Marilda Rodrigues Resck. Coorientador: Fábio de Souza Terra.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se o aprimoramento do conhecimento científico e o desenvolvimento de métodos de investigação que culminem na produção de artigos e/ou resumos em congresso, a fim de favorecer a Enfermagem, a Instituição e a Educação

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será feita pelo orientador em formulário próprio, elaborado pelo PET Enfermagem e, anualmente, haverá acompanhamento da atividade durante reunião do grupo.

Atividade - 7. Recepção dos Calouros

Carga Horária

Data Início da Atividade

Data Fim da Atividade

Descrição/Justificativa:

A maneira como os calouros se integram ao cenário acadêmico influencia na capacidade de desfrutar as oportunidades oferecidas pela universidade, tanto na formação profissional, quanto em seu desenvolvimento psicossocial. Os estudantes que se adaptarem ao contexto universitário desde o início de seu curso, potencialmente terão mais chances de desenvolver-se, pessoal e intelectualmente, do que aqueles que enfrentaram mais dificuldades para ajustar-se ao ensino superior. Neste contexto, a acolhida aos calouros de Enfermagem é justificada por promover o efeito multiplicador, uma das propostas do PET, e favorecer o convívio dos novos estudantes com os demais colegas do curso.

Objetivos:

Favorecer a integração e a troca de experiências entre calouros/veteranos/docentes/universidade; oferecer informações em relação ao curso de Enfermagem, a Profissão e a IES; facilitar a adaptação do calouro na rotina acadêmica e apresentar o PET Enfermagem, encorajando-os a participar de projetos e atividades ligados aos eixos do ensino, pesquisa e extensão.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será elaborado um cronograma anual de ações, desenvolvido em consonância com os três primeiros meses do calendário acadêmico em vigência, cujas etapas serão: 1 - Divulgação e convite das atividades nas redes sociais; 2 - Apresentação das palestras 'Seja bem-vindo!' (ministrada 2 petianos), 'Enfermagem: ampliando conhecimentos e socializando profissões' (ministrada por 2 petianos) e o 'O que é PET?' (ministrada por 2 petianos), e a palavra do tutor como encerramento, por meio da plataforma Google Meet, considerando o atual contexto de pandemia; 3 - Tour pelo campus, cujo intuito é ajudar o calouro a conhecer a estrutura física da UNIFAL-MG. Essa atividade deve ser realizada em parceria com a coordenação do curso, em que todos envolvidos na organização deverão decidir a melhor forma de apresentar o campus para os calouros, por meio de vídeo expositivo, fotos, depoimento de alunos e professores, entre outros.

Quais os resultados que se espera da atividade?**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se realizar a acolhida harmoniosa e adaptação acadêmica do calouro de enfermagem; despertar interesse pelo curso, pelo espaço universitário e pelas atividades desenvolvidas na EE, bem como pelo PET Enfermagem; reduzir a evasão escolar e estabelecer uma relação de companheirismo entre os estudantes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será aplicado o Questionário de Avaliação de Atividades PET, cujos resultados, analisados de forma descritiva, serão apresentados em reunião para apreciação de seu êxito e para a necessidade de modificações.

Atividade - 10. PET Idiomas

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	15/02/2021	15/11/2021

Descrição/Justificativa:

Trata-se do estudo de idiomas, que pode ser desenvolvida individualmente ou em grupo, pelos PETianos. Será constituído pela leitura de artigos/livros ou manuais de enfermagem em língua estrangeira; o que irá facilitar o acesso à produção acadêmica internacional, o desenvolvimento dos

projetos de pesquisa e a internacionalização acadêmica.

Objetivos:

Favorecer a comunicação e o contato com outros idiomas e culturas; permitir acesso a estudos de língua inglesa, favorecer a comunicação com pesquisadores de outros países e a participação em eventos internacionais; elevar a qualidade na formação profissional do estudante e prepará-lo para o mercado de trabalho e para a participação de processos seletivos de pós-graduação que envolva testes de língua estrangeira.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada PETiano irá escolher uma língua de preferência e poderá estudá-la de forma individual e/ou coletiva; contudo, se optar por realizá-la com o grupo, a ação será desenvolvida por meio da leitura e da interpretação de artigos científicos em inglês, de maneira presencial ou remota (via plataforma Meet). Com duração de uma hora, os encontros serão semanais, com apresentação de textos previamente selecionados e de conteúdo específico da área de Enfermagem, com supervisão de um professor com conhecimento da língua selecionada.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que o aluno obtenha domínio de línguas estrangeiras, para o desenvolvimento acadêmico e profissional, e propiciar a difusão do conhecimento produzido em outras culturas para a formação ampliada e de qualidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação: Será realizada mediante apresentação da frequência de participação no curso e do certificado de conclusão de cada módulo ou semestre.

Atividade - 12. Monitorias

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	15/03/2021	15/12/2021

Descrição/Justificativa:

Os PETianos serão incentivados a participar de monitoria, que é a modalidade de ensino-aprendizagem, dentro das necessidades de formação acadêmica, ofertada aos alunos regularmente matriculados na UNIFAL-MG e que promove participação do estudante em diversas funções de organização e de desenvolvimento das disciplinas dos cursos e de treinamento de habilidades em atividades didáticas.

Objetivos:

Despertar interesse pela docência; promover a cooperação mútua, o compartilhamento de conhecimentos e convivência entre estudantes de diferentes períodos do curso; contribuir para a formação técnica e científica e, ao mesmo tempo, a cooperação entre os PETianos e os docentes para a melhoria da qualidade de ensino e, ampliar o conhecimento específico de uma dada disciplina e o bom aproveitamento acadêmico.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Por se tratar de uma atividade não obrigatória, o PETiano que se interessar em realizá-la, selecionará a disciplina com maior afinidade, dentre àquelas ofertadas no Editais de Programa de Monitorias da UNIFAL-MG. A metodologia e o cronograma de atividades seguirão a proposta de cada disciplina/professor.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se contribuir para o desenvolvimento de práticas e experiências pedagógicas e fortalecer a articulação entre a teoria e a prática.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação: O PETiano deve apresentar a declaração de monitoria/disciplina. Semestralmente será realizada uma reflexão a respeito dos benefícios e desafios da atividade.

Atividade - 17. Atividades de Caráter Integrador

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	08/03/2021	22/11/2021

Descrição/Justificativa:

Refere-se ao desenvolvimento do IntegraPET, reuniões do CLAA e eventos desenvolvidos em conjunto com os demais PET (Jornada PET). Portanto, são ações comuns entre os grupos PETs da UNIFAL-MG, justificadas por integrar a comunidade PETiana e atender a demanda de assuntos pertinentes ao bom desenvolvimento do PET na IES, como por exemplo: eleger representantes para o CLAA, entre outros.

Objetivos:

Promover a comunicação, a interdisciplinaridade e o intercâmbio acadêmico entre os participantes do programa; divulgar atividades desenvolvidas pelos grupos e favorecer a troca de experiências entre estudantes de diferentes períodos e áreas de conhecimento.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O InterPET é uma reunião, online e/ou presencial, realizada com a participação de todos os tutores e PETianos da UNIFAL-MG; sua organização se dá por meio de escalas entre os PETs e as pautas são selecionadas com até 24 de antecedência e registradas em ATA, disponíveis para consulta no link: https://www.unifal-mg.edu.br/interpet/wp-content/uploads/sites/69/2019/08/ATA_Julho_2019.pdf. Nesta reunião são discutidas questões relacionadas ao desenvolvimento das atividades dos grupos em âmbito institucional e serão tomadas decisões referentes às ações coletivas do PET. A Jornada PET é uma atividade científica/cultural, desenvolvida a cada dois anos, com participação de todos os PETianos da UNIFAL-MG (atuais e egressos), cujo planejamento é realizado durante o InterPET, quando é construído uma proposta de evento para ser submetido ao CAEX. O aplicativo WhatsApp® também é utilizado como ferramenta de comunicação entre os grupos PET da UNIFAL-MG. O PET Enfermagem participará ativamente de toda as atividades.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se contribuir com a integração dos PETianos e com a troca de experiências que proporcionem melhorias para os cursos, a Instituição e a Educação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação: Será realizada oralmente por meio de discussão no grupo e no InterPET.

Atividade - 5.PET Indica

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	18/01/2021	13/12/2021

Descrição/Justificativa:

Esta atividade tem sido promovida pelo grupo no último ano e seu histórico de aceitabilidade pelo público acadêmico, justifica sua proposta, que contará com a indicação semanal de filmes, livros, podcasts, série e/ou documentário nas redes sociais do grupo. A atividade é uma estratégia pedagógica que possibilita ampliar o conhecimento acerca de assuntos variados, além de proporcionar dinamicidade no processo de aprendizagem acadêmica e social.

Objetivos:

Proporcionar aos participantes conhecimento de novos horizontes, lugares, culturas e fatos históricos e científicos, que estimulam o pensamento crítico, reflexivo, ético e humanista, e conduzir uma análise a respeito de fenômenos relevantes para formação acadêmica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será desenvolvida pela indicação semanal, nas redes sociais do grupo, de filmes, livros, podcasts, série e/ou documentário acerca de assuntos variados. Primeiramente, os PETianos, distribuídos em escalas semanais, deverão pesquisar a respeito (filmes, livros, podcasts, série e/ou documentário) e sintetizar as ideias encontradas, pesquisar suas peculiaridades caso haja, (ex. prêmios recebidos) e postar as informações nas redes sociais do PET, despertando curiosidade sobre o tema abordado. Resultados esperados: Espera-se despertar a sensibilidade, a criatividade e estimular o pensamento crítico e o conhecimento acerca de determinado fenômeno, de forma prazerosa, cultural e didática

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se despertar a sensibilidade, a criatividade e estimular o pensamento crítico e o conhecimento acerca de determinado fenômeno, de forma prazerosa, cultural e didática.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será realizado um feedback mensal, em reunião do grupo, a respeito das indicações por meio da análise de interações nas redes sociais, que será registrada em ATA.

Atividade - 6. MEU PROEXT

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	15/02/2021	01/12/2021

Descrição/Justificativa:

A atividade aborda a participação individual dos PETianos em projeto/programas de extensão da UNIFAL-MG, em particular por aqueles oferecidos pela EE, em consonância com o PPC do curso, que observa as demandas por formação e qualificação do Enfermeiro. A atividade é motivada pela responsabilidade da universidade, em utilizar o conhecimento científico e empírico para a transformação da realidade social, intervindo em suas deficiências e propondo alternativas de resolução

Objetivos:

Estimular atividades, cujo desenvolvimento implique em relações multi, inter e/ou transdisciplinares

dos PETianos com demais estudantes e professores da IES; favorecer o protagonismo estudantil no processo de mudança da educação superior; estabelecer uma relação autônoma e crítica propositiva do estudante com a sociedade, por meio de programas estruturantes, capazes transmitir os conhecimentos adquiridos na universidade, de gerar impacto social e de intervir para a melhoria da sua qualidade de vida.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os PETianos são incentivados a escolher um projeto/programa de extensão que atenda sua área de interesse, caso seja necessário, o tutor irá intermediar o contato com os respectivos coordenadores. A EE oferece os seguintes projetos/programas: Diper, Cuidando da gente; Renascer; Viva bem com uma ostomia; paliAÇÃO para uma Vida + Viva; paliAB e aliviar; Programa EMPATIA, Nascidos para Ler, Pré-natal do parceiro, Cuidado Integral em Saúde da Criança e Adolescência; Comunicação e informação em Enfermagem e Saúde; Mentoring e UNIFAL sem estresse. Todos possuem metodologias, objetivos e público alvo específicos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se ter um impacto positivo na sociedade, com melhoria da qualidade de vida dos indivíduos e das famílias participantes dos projetos e, ainda, estimular o papel e as ações transformadoras e articuladoras do conhecimento científico e empírico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os acadêmicos deverão apresentar periodicamente a declaração de participação nos projetos/programas. Em reunião, ao final de cada semestre, será realizada uma análise a respeito dos benefícios, dos desafios e da produção de cada PETiano no projeto a que está vinculado.

Atividade - 11. Enfermagem em foco

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	22/02/2021	22/11/2021

Descrição/Justificativa:

Refere-se a oferta de conteúdos específicos de Enfermagem, que não são abordados na grade curricular da EE, sempre considerando, as exigências do curso e, de maneira integrada e interdisciplinar, as três esferas da formação acadêmica: Ensino, Pesquisa e Extensão. Portanto, a atividade é justificada por favorecer a formação do Enfermeiro de maneira generalista, capaz de atuar e intervir na construção e transformação da sua própria prática. Metodologia: Resultados esperados: E

Objetivos:

Contribuir para a atualização e/ou apropriação de conhecimentos não abordados na grade curricular da Enfermagem; possibilitar o alcance de informações e de conhecimentos oferecidos por profissionais em várias regiões geográficas, com desenvolvimento de temas em diferentes níveis de profundidade; promover uma pedagogia construtivista social e desenvolver autonomia de aprendizagem, bem como, a integração dos PETianos com os demais acadêmicos da EE, a partilha de informações e de conhecimentos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Semestralmente serão ofertadas oficinas, minicursos ou cursos, palestras, aulas abertas realizados de forma presencial ou remota (se necessário), ministrados por um Enfermeiro, pelo tutor ou professor de Enfermagem, conforme o tema a ser abordado. O conteúdo atenderá a solicitação de

acadêmicos e docentes da Escola de Enfermagem, realizada no Questionário de Avaliação do PET e constituirá uma proposta de ação submetida ao CAEX.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se agregar conhecimento à formação acadêmica do Enfermeiro, incorporar novas experiências e contribuir com a reflexão de conteúdos atualizados e de importância para o crescimento acadêmico, profissional e pessoal.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será aplicado o Questionário de Avaliação de Atividades PET, cujos resultados, analisados de forma descritiva, serão apresentados em reunião para apreciação de seu êxito e para a necessidade de modificações.

Atividade - 13. Portas Abertas

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	18/01/2021	30/11/2021

Descrição/Justificativa:

Trata-se de uma atividade destinada a oferecer assistência aos acadêmicos de Enfermagem na sala do PET, quando os PETianos ficarão disponíveis em diversos períodos do dia para auxiliar e sanar dúvidas referentes às disciplinas e aos conteúdos relacionados ao curso, como também auxiliar em informações gerais sobre a universidade.

Objetivos:

Prestar apoio e auxílio aos acadêmicos, principalmente aos calouros ingressantes no curso; tornar a sala do PET um ambiente agradável e de integração entre alunos de diferentes períodos de Enfermagem.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será elaborado uma escala de assessoria aos estudantes na sala do PET, em que cada PETiano irá receber alunos do curso de Enfermagem para auxiliá-los nas dificuldades acadêmicas. A escala será disponibilizada nas redes sociais do grupo e a atividade será anual, conforme calendário acadêmico vigente da UNIFAL-MG. Após a divulgação, os PETianos farão "plantões" para acompanhamento de estudantes que requererem ajuda acadêmica durante o semestre.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se beneficiar a adaptação acadêmica ao curso e à universidade, reduzir a evasão escolar e melhorar o rendimento acadêmico

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será aplicado o Questionário de Avaliação de Atividades PET, cujos resultados, analisados de forma descritiva, serão apresentados em reunião para apreciação de seu êxito e para a necessidade de modificações.

Atividade - 14. Avaliações

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	04/01/2021	20/12/2021

Descrição/Justificativa:

Constituído das atividades administrativas do grupo, que envolvem autoavaliação, avaliação geral, relatórios, planejamentos e prestações de contas, são justificadas por atender a Portaria Nº 976, de 27 de julho de 2010.

Objetivos:

Favorecer as habilidades avaliativas e críticas e reconhecer as fragilidades e potencialidades do grupo; Favorecer o processo de comunicação entre os membros do grupo

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Em 2018, o PET Enfermagem construiu e testou um Instrumento próprio de Avaliação, que é composto por quatro domínios: Autoavaliação, Avaliação do Grupo e das Atividades desenvolvidas, Avaliação do tutor e Avaliação do PETiano pelo orientador/professor de projetos pesquisa/ensino ou extensão. Tal instrumento aborda aspectos como: assiduidade, pontualidade, empenho, envolvimento, interesse, comprometimento, trabalho em equipe, planejamento e atividades desenvolvidas no ano. O formulário é preenchido de forma individual e anônima e, depositado na pasta de avaliação ao final de cada ano. Ao ser analisado de maneira descritiva, o instrumento permite a identificação dos pontos positivos e negativos do trabalho desenvolvido no PET Enfermagem. Portanto, a partir da análise desse instrumento, serão agendadas reuniões extraordinárias para a elaboração do relatório das atividades e do planejamento do próximo ano acadêmico, bem como identificação de estratégias para fortalecer os pontos positivos e sanar os negativos. A cópia do relatório, do planejamento e da prestação de conta será registrada na Plataforma SIGPET, conforme calendário próprio.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se favorecer as habilidades avaliativas e críticas e reconhecer as fragilidades e potencialidades do grupo, afim de melhorar as primeiras e fortalecer as demais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será observado o interesse e envolvimento dos PETianos.

Atividade - 16. Edital PET Enfermagem

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	05/04/2021	30/07/2021

Descrição/Justificativa:

A abertura de editais para seleção de novos PETianos, bolsistas e não bolsistas, ocorre em decorrência do desligamento de alunos do grupo, por conclusão do curso, por falta de rendimento acadêmico, por interesse próprio, entre outros (conforme legislação do PET).

Objetivos:

Selecionar novos membros para o grupo PET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

o Edital para seleção de PETiano será elaborado durante reunião do grupo, com observação dos seguintes aspectos: inscrições diretamente no site da PROGRAD, disponíveis por período de 15 a 30 dias. Apresentação dos documentos: cópia da inscrição, do Histórico Escolar atualizado e dos documentos comprobatórios do currículo. Os requisitos para seleção serão: estar regularmente matriculado e cursando Enfermagem, apresentar rendimento escolar igual ou superior a 7,0, não ter sido reprovado por frequência em nenhuma disciplina, ter, no máximo, uma dependência por nota e ter disponibilidade para dedicar 20 horas semanais às atividades do programa. O edital constará das etapas: 1ª etapa (eliminatória), análise do histórico escolar; 2ª etapa (eliminatória), verificação de conhecimento sobre o PET e 3ª etapa (classificatória), avaliação do currículo. O edital será divulgado nas redes sociais do PET e a banca examinadora contará com a presença de dois PETianos, o tutor e dois professores da EE.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se selecionar novos membros para agregar ao PET Enfermagem e promover as habilidades necessárias para redação de edital e participação de bancas de seleção.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação: Após a publicação do resultado do edital, será realizada a identificação e registro em ATA, os pontos positivos e negativos de todo o processo de seleção.

Atividade - 1. Pesquisa de satisfação

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	18/01/2021	03/12/2021

Descrição/Justificativa:

Trata-se de uma pesquisa em grupo, ou seja, desenvolvida por todos os PETianos, a atividade será realizada por meio de uma investigação criteriosa do grau de satisfação, interesse e opinião dos participantes nos trabalhos promovidos pelo PET Enfermagem, afim de obter uma devolutiva. A ação se justifica pela necessidade de comprometimento com a qualidade do planejamento e, por conseguinte, com as métricas consistentes para melhorar os resultados alcançados.

Objetivos:

Avaliar a satisfação dos usuários sobre as atividades do PET, bem como a qualidade didático-pedagógica, o ambiente e a interação entre participantes e PETianos; analisar a opinião sobre os conteúdos ofertados e as sugestões de novos temas e, melhorar o padrão de qualidade das atividades propostas; oportunizar aos PETianos a compreensão dos métodos de elaboração e desenvolvimento de uma pesquisa, desde a revisão bibliográfica, os aspectos éticos, o percurso metodológico e a produção de relatórios e de artigos científicos

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Consiste em uma pesquisa do tipo quali-quantitativa, descritiva e longitudinal, em que será aplicado um instrumento denominado Questionário de Avaliação de Atividades PET, construído e validado pelo grupo com minha orientação e tutoria. O mesmo é constituído por três partes: 1ª avaliação do perfil sociodemográfico dos participantes; 2ª avaliações dos indicadores de qualidade da divulgação, inscrição e desenvolvimento do evento (conteúdo, domínio dos palestrantes, metodologia, material de apoio, ambiente, organização, plenária, entre outros) e encerramento; as respostas são do tipo Likert de 5 pontos; e a 3ª destina a descrição das sugestões e/ou críticas a respeito do evento, em que será empregada análise qualitativa por meio da: organização; codificação; categorização;

tratamento; inferência e interpretação dos dados. O instrumento é autoaplicável, com tempo estimado de 5-10 minutos para preenchimento das respostas. A coleta de dados será feita após cada atividade promovida pelo grupo, seja de forma presencial (instrumento impresso preenchido manualmente) ou remoto (instrumento preenchido online, ex. <https://docs.google.com/forms>). Os dados coletados serão agrupados em uma planilha, pelo Microsoft Excel® e dois PETianos independentes farão a digitação e a validação. A análise estatística será feita no software Statistical Package for the Social Science® para descrição e sumarização dos resultados e correlação das variáveis. A pesquisa contará com aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa da UNIFAL-MG e observará as diretrizes e normas preconizadas em investigações envolvendo seres humanos (BRASIL, 2012).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se obter o conhecimento e o aprimoramento do método científico e produzir informação baseada em evidências, que irão repercutir na ampliação dos campos de ação da prática e de autonomia intelectual.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Por meio de reuniões quinzenais será realizado o monitoramento das atividades de cada etapa da pesquisa, bem como, apresentação de relatórios dos resultados, que darão origem a resumos para apresentação em congresso e publicação em periódicos científicos.

Atividade - 3. PET baseado em evidências

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	22/02/2021	22/11/2021

Descrição/Justificativa:

Refere-se à apresentação dos resultados das ICs e/ou TCC desenvolvidas individualmente pelos PETianos em sessão de defesa pública; de maneira a promover o intercâmbio de ideias e experiências e de retornar à comunidade o conhecimento adquirido; o que justifica a atividade, que se constituirá em ocasião de formação de opinião, de atualização, de construção de conhecimentos, de interação acadêmica e de preparo para pós graduação.

Objetivos:

Favorecer a formação acadêmica e complementar o pensamento crítico/reflexivo, ético/humanista e cidadão; multiplicar o conhecimento entre PETianos e demais acadêmicos, estimulando a interatividade, o trabalho em equipe e a criatividade e, promover o treinamento didático/pedagógico, a autonomia e a formação de profissionais de elevada qualificação científica, acadêmica e comprometidos com a comunidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será elaborado um cenário com banca examinadora, composta por um aluno de mestrado em Enfermagem, um professor e o orientador, quando será realizada a apresentação oral e a defesa dos resultados finais das ICs e/ou TCC de cada PETiano, em sessão aberta à participação de toda comunidade. Primeiramente, o grupo irá construir e submeter uma proposta de evento à Pró Reitoria de Extensão (PROEX), por meio do sistema Controle de Ações de Extensão (CAEX) e após aprovação, será realizada a divulgação nas redes sociais do PET. A atividade ocorrerá semestralmente e findará com uma homenagem de agradecimento/reconhecimento do PET Enfermagem ao orientador da IC.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se contribuir com a divulgação do conhecimento à comunidade acadêmica e externa, estimular novas pesquisas e favorecer as habilidades didático-acadêmicas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será aplicado o Questionário de Avaliação de Atividades PET, cujos resultados, analisados de forma descritiva, serão apresentados em reunião para apreciação de seu êxito e para a necessidade de modificações

Atividade - 8. PET ACOEXA - Adquirindo Conhecimentos na Extensão Acadêmica

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	08/02/2021	29/11/2021

Descrição/Justificativa:

Atualmente, a internet e as redes sociais são importantes ferramentas para a construção de ações educativas e a transformações de hábitos de saúde, portanto, o foco desta atividade será a educação em saúde. Trata-se de um projeto de extensão desenvolvido em grupo, como orientação da tutora, que buscará explorar as principais temáticas acerca da saúde e o papel da enfermagem diante do cenário mundial, além de possibilitar a conexão com profissionais engajados na transmissão de informações de qualidade. Justifica-se devido à importância de se fortalecer o vínculo entre os PETianos e a comunidade acadêmica e externa, com o intuito de contribuir com melhores resultados na saúde, de forma online e presencial. Assim, espera-se, também, suprir a ausência da abordagem sobre atuação do profissional de enfermagem em diferentes contextos durante a graduação, possibilitando que os acadêmicos tenham contato com diferentes atualidades. Os beneficiários do projeto serão Jovens estudantes (ensino médico e superior), usuários da rede mundial de computadores e demais interessados nos fenômenos abordados na proposta.

Objetivos:

Promover uma pedagogia construtivista de autocuidado e desenvolver autonomia de aprendizagens; propiciar a partilha de informações e de conhecimentos; fortalecer o trabalho em equipe: capacidade de liderança, comunicação, espírito cooperativo, autonomia e responsabilidade; proporcionar o contato dos estudantes com profissionais de saúde; exercitar o papel transformador da Universidade com todos os outros setores da sociedade e estabelecer uma relação autônoma e crítica do aluno com a sociedade. Oferecer aos PETianos acesso às ferramentas tecnológicas e de comunicação disponíveis na universidade; promover o desenvolvimento de competência de comunicação oral e escrita e de novas experiências de interação acadêmica e cidadã. Facilitar a comunicação entre os PETianos e a sociedade e divulgar os trabalhos desenvolvidos pelo grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Em cada início de semestre serão identificados os problemas/fenômenos de saúde atuais vivenciados pela comunidade, a partir dos quais, construir-se-á um cronograma de conteúdo a ser desenvolvido durante o período. Serão desenvolvidas no mínimo duas atividades mensais, com datas pré-definidas realizadas de forma online (Lives, webinar, aulas abertas, prosa em roda, sites, vídeos educacionais e informativos), presencial (forma de café com prosa, palestras, workshops, visitas laboratoriais) ou mista (participantes se reúnem para uma videoconferência). Uma consulta prévia à comunidade foi identificada as temáticas: bullying, sexualidade, primeiros socorros, gravidez na adolescência, promoção de saúde mental/escuta terapêutica, preparação para ingresso na universidade,

preparação prática para o ambiente acadêmico, dificuldade de acesso a universidade e informação. Todas as atividades serão divulgadas por meio das redes sociais, uma vez que elas são grandes disseminadoras de informação, principalmente na faixa etária definida nesse projeto. Para realização das mesmas, serão utilizadas ferramentas tecnológicas de comunicação disponíveis, buscando a inclusão e diálogo através de plataformas como: instagram, Youtube, google meets, zoom, e site do grupo PET e institucional. A fim de proporcionar a continuidade do projeto, será solicitado durante as atividades que os participantes preencham o formulário de contato, com telefone celular, e-mail e redes sociais, para que recebam em primeira mão as próximas atividades a serem realizadas. De acordo com o tipo de evento, as funções de responsabilidade de cada PETiano serão sorteadas em reunião ordinária do grupo, podendo haver trocas quando a mesma função já fora exercida, de forma que haja rodízios dos integrantes e participação de todos. Os PETianos serão designados em dupla de acordo com o seu interesse na temática e se necessário, deverão entrar em contato com profissionais da área específica ao tema do evento que será desenvolvido. Deste modo, as atividades deverão visar, da melhor forma possível, uma exposição clara e coesa, para proporcionar a compreensão do público, afim de promover a aquisição de conhecimento com atividade de extensão.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se produzir informações, atualizações e possibilidades acerca da profissão de enfermagem e demais temas da área de saúde, bem como estimular a reflexão e discussão dos temas propostos. Além disso, busca-se maior visibilidade e reconhecimento dos trabalhos desenvolvidos pelo grupo PET- Enfermagem por meio das redes sociais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Para as atividades online, a forma de avaliação será por meio de comentários dos internautas, likes, visualizações e sugestões. E para as atividades presenciais, pelo formulário de avaliação do PET Enfermagem, entregues aos participantes ao início da ação e recolhimento ao final.

Atividade - 15. Reuniões

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	18/01/2021	20/12/2021

Descrição/Justificativa:

As reuniões ordinárias, realizadas semanalmente, e extraordinárias, sem periodicidade definida, contarão com a participação de todos os bolsistas, não bolsistas e do tutor e serão necessárias para o bom andamento do grupo. A atividade propicia ocasião para planejar, monitorar e avaliar o desenvolvimento de todas as ações acadêmicas, além de promover a organização do ambiente de trabalho e o funcionamento do programa.

Objetivos:

Promover integração entre os membros do grupo, zelar pela qualidade e inovação acadêmica; propiciar o planejamento, monitorização e avaliação das atividades desenvolvidas e, quando pertinente, preparar processos de seleção de novos membros.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As reuniões semanais serão realizadas de maneira presencial, em local previamente agendados, ou remotamente, por meio da plataforma MEET, disponível gratuitamente. Cada reunião terá duração máxima de 2 horas e as pautas discutidas serão registradas em ATA, redigida por um PETiano; conforme escala previamente elaborada. Em toda reunião um membro do grupo será responsável

pela apresentação de um texto, mensagem, vídeo, dinâmica e/ou música sobre condições diárias vivenciadas na faculdade pelo aluno e sobre o trabalho em equipe. As reuniões extraordinárias serão realizadas conforme a necessidade. Vale destacar que, para comunicação contínua entre estudantes e tutor, é utilizado o aplicativo WhatsApp®, ferramenta de interação para o desenvolvimento de assuntos diversos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se contribuir para o bom andamento do grupo ao longo do ano, para o trabalho em equipe e para a interação acadêmica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação: Será realizado por meio de dinâmicas de interação entre os membros do PET Enfermagem.

Atividade - 4. Comunicação científica

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/02/2021	01/12/2021

Descrição/Justificativa:

Refere-se a submissão de trabalhos em eventos e periódicos científicos, decorrentes dos resultados das atividades desenvolvidas de forma coletiva ou individual. Por conseguinte, sua justificativa decorre da divulgação da produção acadêmica do PET Enfermagem, por colaborar e ampliar o conhecimento, com a aquisição de novas informações e favorecer uma visão dinâmica atualizada da formação profissional, somada a oportunidade para a socialização de pesquisas e demais atividades acadêmicas.

Objetivos:

Contribuir para o intercâmbio cultural, científico e interdisciplinar de estudantes de diferentes áreas; promover a divulgação de produção acadêmica do PET Enfermagem e auxiliar na formação política, crítica e reflexiva acerca da educação superior.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Em todo planejamento anual será determinado as métricas de produção acadêmicas do PET, com identificação dos resultados oriundos das atividades desenvolvidas pelo grupo e individualmente. Em reunião, no início de cada semestre letivo, será definido quais os eventos, resumos e/ou manuscritos que concernirão a cada subgrupo de quatro PETianos, com orientação do tutor. No ano de 2021 será elaborado por todos os integrantes do grupo PET e submetido, pelo menos 1 (UM) artigo completo em uma periódico e, no mínimo, 4 (QUATRO) resumos para eventos científicos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se contribuir com a divulgação do conhecimento à comunidade acadêmica, favorecer as habilidades didático-acadêmicas e agregar conhecimento ao curso, a IES e ao ensino.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os PETianos farão um relato oral da experiência e do evento durante reunião do grupo e apresentarão o certificado de apresentação que será armazenado na sua pasta de documentação

individual.

Atividade - 9. PET online

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	18/01/2021	20/12/2021

Descrição/Justificativa:

O mundo globalizado tornou-se parte integrante do sistema de ensino e, especialmente, do processo de comunicação. Dia a dia cresce o número de serviços, informações e facilidades disponíveis online, dessa forma, se dá a importância da alimentação/atualização dos sistemas interativos de comunicação do grupo PET. Esta atividade tem finalidade de divulgar os trabalhos desenvolvidos pelo grupo, bem como promover e facilitar o processo de comunicação do grupo com toda a comunidade universitária e externa. Logo, esta atividade é uma estratégia que possibilita aos discentes o desenvolvimento de novas experiências de interação acadêmica e cidadã.

Objetivos:

Oferecer acesso às ferramentas tecnológicas e de comunicação disponíveis na universidade. Disponibilizar informações sobre temas relevantes para a formação acadêmica e profissional do enfermeiro e facilitar a comunicação entre os membros do grupo e a comunidade universitária e externa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Em reunião ordinária, será planejado o cronograma e escala de alimentação das ferramentas interativas (redes sociais e endereços eletrônicos) e o grupo irá definir as informações a serem exibidas no site do PET Enfermagem, que podem incluir sugestões de docentes ou discentes do curso. A homepage PET - Enfermagem está inserida no site institucional e contém informações sobre o grupo, sua localização, objetivos, produtos e trabalhos concluídos, editais de processo seletivo, links de sites úteis, entre outros. Deve ser simples, claro e otimizado para que os mecanismos de busca sejam facilitadores. O layout do site também é muito importante e deve ser renovado periodicamente.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização de informações científicas; estimular a reflexão e discussão das ideias contidas no site, com intuito de ampliar o pensamento crítico, realizando esta atividade de forma prazerosa e didática. Espera-se ainda, facilitar o processo de comunicação entre o grupo e a comunidade universitária e também, tornar públicas as atividades desenvolvidas pelo grupo e despertar interesse de futuros candidatos do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada descritivamente de acordo com o número de acesso à essas ferramentas. Em reunião, todos os integrantes do grupo irão refletir sobre os resultados e impactos da atividade sobre a comunidade acadêmica e este resultado será registrado em ata.