
Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS

Grupo:

Letras

Tutor:

KATIA APARECIDA DA SILVA OLIVEIRA

Ano:

2021

Somatório da carga horária das atividades:

2252

Situação do Planejamento:

Aguardando aprovação do Pró-Reitor

Considerações finais:

O planejamento aqui proposto foi desenvolvido com o intuito de oferecer aos participantes do grupo PET Letras da UNIFAL-MG diferentes oportunidades de desenvolvimento acadêmico, bem como abordar as possíveis áreas de atuação profissional na área de Letras e/ou afins. Buscou-se planejar atividades relacionadas aos âmbitos de pesquisa, ensino e extensão, permitindo que o grupo PET atue nos diferentes espaços da universidade e alcance a comunidade interna e externa contribuindo assim para a divulgação de saberes e formação daqueles que participem das ações apresentadas. Ao considerar o quanto 2020 foi um ano atípico, graças à pandemia causada pelo coronavírus, e entendendo que ainda estamos em um período de incertezas no que se refere a tratamentos e vacina, buscou-se estabelecer um planejamento que possa ser realizado com atividades remotas ou presenciais, sem prejuízo em seus resultados. No que se refere à pesquisa, espera-se que com as ações propostas seja possível incentivar e contribuir para o desenvolvimento acadêmico individual de cada petiano, além de apoiar a proposição e progresso de pesquisas de IC, TCC e encaminhamentos para futuros projetos de pós-graduação. Destacam-se nesse sentido as ações que promovem discussões sobre pesquisas como o Encontro de Pesquisas em Andamento, o Ateliê de Saberes, a Entrevista com Pesquisador ou participação em grupos de estudos. Vale destacar que se considera ideal que cada petiano desenvolva uma Iniciação Científica ao longo de sua permanência no PET, além do TCC, obrigatório para a conclusão do curso de Letras da UNIFAL-MG. Com as atividades relacionadas ao ensino apresentadas, foram propostas ações integradas à graduação e, ao mesmo tempo, capazes de promover a difusão de saberes a partir de oficinas e minicursos oferecidos à comunidade acadêmica ou não. Assim, acredita-se que ações como o Ateliê de Saberes, o Resenhando, a Formação em Línguas Estrangeiras ou os Grupos de estudos permitam um diálogo com o curso de Letras e com a comunidade, contribuindo para os processos de ensino-aprendizagem. Quanto à extensão, as atividades propostas sempre buscam atuar de forma a aproximar a comunidade externa da instituição, integrando academia e sociedade. As atividades, sempre que possível, pretendem integrar à formação oferecida o contato com diferentes tecnologias, permitindo que os alunos se preparem para uma realidade que exige cada dia mais esses saberes. Nesse sentido, pode-se destacar ações como o Concurso Literário, o Encontro de Pesquisas em

Andamento, o Ateliê de Saberes e o Resenhando, entre outros. Além de pensar na tríade ensino, pesquisa, extensão, esse planejamento buscou integrar habilidades que podem ser importantes na formação profissional dos petianos. Assim, foram propostas atividades que envolvam a revisão de textos em português, espanhol ou inglês, edição e editoração, organização de livros, promoção de eventos ou ações culturais, planejamento e docência em oficinas e minicursos, entre outros. Atividades como o projeto Resenhando, a Revista (Entre Parênteses), o Concurso Literário, o Encontro de Pesquisas em Andamento ou os Grupos de Estudos o buscam promover essas habilidades. Vale destacar que nos últimos anos temos tentado desenvolver projetos de longa duração, capazes de envolver os petianos e de contribuir para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao planejamento, gestão de projetos, atuação em diferentes ações, além da capacidade de compreender a complexidade de diferentes tipos de atividades acadêmico-profissionais. Ademais, a proposição de ações de maior durabilidade temporal permite que a comunidade reconheça e interaja com os projetos, podendo acompanhá-los e contribuir para sua constituição. É o caso do projeto Resenhando, do Concurso Literário e da Revista (Entre Parênteses). Não se pode esquecer também da importância da formação em tecnologias para os petianos. Especialmente em 2020, com a pandemia, esse tipo de formação se mostrou essencial. Assim, o grupo investe em ações remotas (reuniões, oficinas/minicursos, entrevistas, eventos) e na manutenção do site e das redes sociais do PET, além do canal no Youtube. Por outro lado, atividades que exigem o conhecimento de softwares específicos para edição de textos, de imagens ou editoração de livros ou revistas, também fazem parte desse planejamento. Deve-se mencionar, ademais, que estão incluídas nesse planejamento atividades relacionadas ao contato entre os PETs da UNIFAL-MG e de outras instituições, a partir de reuniões de InterPET ou encontros regionais é realizados de forma remota ou não. Como se pôde observar, a maior parte das ações propostas nesse planejamento integram não só aspectos relacionados ao ensino, pesquisa e extensão, como também promovem saberes profissionais e de uso de tecnologias. Poucas atividades podem ser vistas como associadas a um único desses aspectos. Esse caráter multifacetado de nossas ações não é fruto do acaso, já que consideramos ser importante reconhecer a permeabilidade entre os saberes e as bases da universidade. Em todos os casos, porém, destaca-se a importância da divulgação dos trabalhos do PET e dos saberes produzidos na universidade para a comunidade em geral. Por fim, espera-se, com a proposta de atuação do PET Letras para 2021, estabelecer um espaço de formação rico e multifacetado tanto para os petianos, como para os que se envolvam nas atividades a serem desenvolvidas.

Resultados gerais:

Com as atividades propostas pretende-se contribuir para a formação acadêmica dos petianos, promovendo o desenvolvimento de diferentes habilidades, desde a iniciação à pesquisa, à docência, ao trabalho editorial e de assessoria cultural, até o contato com a comunidade universitária e externa através de diferentes atividades. Espera-se também permitir que os petianos desenvolvam conhecimentos relacionados às tecnologias, preparando-se para uma realidade na qual estas são cada vez mais necessárias. Por outro lado, tensiona-se promover ações que permitam uma aproximação da comunidade com o grupo PET e com a universidade, facilitando a divulgação de saberes. Finalmente, menciona-se que há diversos produtos pensados para esse planejamento: edições de revistas, publicação de livros e anais de evento, oficinas/minicursos, publicações de artigos, organização de evento e entrevista, entre outros.

Atividade - EncicloPET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
180	18/01/2021	31/12/2021

Descrição/Justificativa:

Trata-se de uma publicação que pretende difundir os saberes compartilhados no curso de Letras. Os

alunos desenvolvem publicações para a página do Facebook, do Instagram e para o site do grupo. Sua importância está no fato de que os petianos podem aprofundar, a cada publicação, diferentes saberes relacionados aos estudos linguísticos, culturais e literários em português, espanhol e inglês, além de conteúdos sobre artes, música e cinema. Os discentes investem, assim, mais tempo à sua formação e, ao mesmo tempo, compartilham com a comunidade os saberes que circulam e que são produzidos na universidade.

Objetivos:

Promover a pesquisa de diferentes aspectos relacionados às Letras, divulgar conhecimentos presentes na universidade e aproximar mais a comunidade. Desenvolver uma linguagem acessível e produzir conteúdos em mídias digitais para a difusão de saberes diversos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Primeiro é estabelecido um cronograma com duas publicações por semana. Depois são definidos os temas das publicações e os petianos responsáveis por elas. Posteriormente os petianos desenvolvem as publicações e as disponibilizam on-line, no facebook, instagram e site do grupo. A partir de 2021, além das postagens de conteúdos, serão associadas a elas questões em forma de "quiz" virtual, buscando interagir com a comunidade e conhecer seus interesses. estabelecendo um diálogo no qual a universidade não só influencia a diferentes públicos, como também é influenciada por eles.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os petianos aprofundem mais os seus conhecimentos na área de Letras e de tecnologias. Considera-se que cada publicação é um tipo de produto, como uma "entrada" de enciclopédia, disponibilizada nas contas do facebook, instagram e site do PET Letras. Além disso, espera-se que a comunidade tenha acesso àquilo que é desenvolvido no meio acadêmico, estabelecendo um diálogo no qual a universidade não só influencia diferentes públicos, como também é influenciada por eles.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será processual considerando a produção e publicação do EncicloPET.

Atividade - Entrevista com pesquisador

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	04/01/2021	20/12/2021

Descrição/Justificativa:

O projeto Entrevista com pesquisador surgiu em meio as ações de afastamento social devido ao COVID. Ele pretende promover a partir de entrevistas, espaços de diálogo entre docentes da UNIFAL-MG, pesquisadores e professores de diferentes instituições e os petianos, os discentes e demais públicos interessados. Nas entrevistas são abordados temas relacionados às pesquisas e experiências dos pesquisadores. A discussão sobre diferentes temáticas e experiências profissionais permite a aproximação aos campos de atuação do profissional de Letras. A entrevista é publicada no youtube do PET. Espera-se, com isso, que alcance não só o público universitário e que circule entre diferentes contextos sócio-culturais. Destaca-se que em 2020 foram realizadas 12 entrevistas com professores e pesquisadores da UNIFAL-MG e de outras instituições, como UFSCAR, UERGS, UNIFESSPA e UFU, abordando temas relacionados à literatura, linguística, educação, história e publicação de periódicos, entre outros. As entrevistas podem ser acessadas em .

Objetivos:

Apresentar à comunidade universitária ou não olhares diferentes acerca de temas relacionados às Letras e a áreas correlatas, aproximando o público ao universo da pesquisa e da academia. Difundir trabalhos relacionados a pesquisas acadêmicas e apresentar diferentes pesquisadores ao público. Permitir que os petianos desenvolvam habilidades relacionadas à organização e planejamento de atividades, que tenham mais intimidade com o gênero entrevista e com a edição e publicação de vídeos na internet.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será estabelecido um cronograma anual de entrevistas, com uma entrevista realizada a cada mês. A princípio, os petianos deverão escolher e entrar em contato com pesquisadores ou profissionais da área, convidando-os para as entrevistas. Aceito o convite, os alunos responsáveis deverão estabelecer um roteiro para a entrevista, considerando o tema que abordarão e as possíveis questões a serem feitas ao entrevistado. A data da entrevista deverá ser acordada com o entrevistado e será realizada por meio do google meets. A entrevista será gravada e postada, depois de pequenas edições, no youtube.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se divulgar o trabalho desenvolvido pelos entrevistados e promover, para diversos públicos, o acesso aos saberes produzidos na academia. No que se refere aos petianos, espera-se que tenham contato com diferentes pesquisadores e metodologias de pesquisa, permitindo que construam relações entre esses saberes, sua formação e pesquisas (IC e TCC). Espera-se também que conheçam mais a fundo o gênero entrevista e que desenvolvam habilidades relacionadas à edição de vídeos e sua publicação online.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação acontecerá de forma processual, acompanhando as atividades desde o seu planejamento, contato com convidados, divulgação e realização do evento.

Atividade - Laboratório de revisão e editoração

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	05/04/2021	20/11/2021

Descrição/Justificativa:

Considerando a grande quantidade de atividades do PET relacionadas a publicações de livros e/ou revistas acredita-se ser importante contar com atividades formativas relacionadas aos temas de revisão e editoração de textos. Nesse sentido, buscaremos convidar duas pessoas atuantes no mercado editorial para promoverem falas e propor atividades de formação nesse âmbito. A atividade está associada, assim, ao âmbito do ensino, na medida em que permite uma formação especializada, além de se articular a algumas disciplinas oferecidas pelo curso de Letras, como, por exemplo, as disciplinas de Revisão e Editoração de Textos, Direito autoral ou Estilística do Português Escrito; da pesquisa, ao proporcionar o desenvolvimento de atividades de investigação na área; e da extensão, ao promover palestras e minicursos abertos aos petianos e à comunidade. Essa atividade estava prevista para o ano de 2020, porém com as mudanças ocorridas graças ao cenário pandêmico, não pôde ser realizada. Para 2021, planejamos que a atividade aconteça presencial ou remotamente, a depender dos avanços contra o COVID.

Objetivos:

Apresentar o universo da revisão e editoração de textos. Preparar os petianos para o trabalho com a

produção de Livros e Revistas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão convidadas duas pessoas para ministrar duas oficinas (presenciais ou virtuais) com os temas revisão e editoração de textos. As falas acontecerão uma em cada semestre de 2020. Os petianos participarão como público das palestras, embora também sejam encarregados de toda a sua logística.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os petianos consigam ter uma melhor preparação para o desenvolvimento de atividades relacionadas à editoração. Além disso, espera-se proporcionar ao público que participe das atividades um olhar mais amplo sobre essa área de atuação do profissional de Letras e sobre a própria atuação do PET na universidade. Como produtos, deve-se pensar que essas atividades estão relacionadas a todas as outras desenvolvidas pelo PET nas quais se tem por objetivo publicar livros ou revistas, e que as oficinas em si são produtos a serem considerados.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação acontecerá de forma contínua, considerando a participação dos petianos nas atividades e sua atuação na promoção das palestras e no minicurso.

Atividade - Participação em Eventos e atividades do PET Institucional, Regional e Nacional

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	02/03/2021	15/12/2021

Descrição/Justificativa:

Os petianos participarão das atividades desenvolvidas pelo PET de forma institucional, como o INTERPET UNIFAL-MG e a Jornada dos Grupos PET. Eventualmente, conforme exista a possibilidade, os alunos participarão de eventos regionais e nacionais (SUDESTE PET e ENAPET).

Objetivos:

Integração dos petianos de diferentes áreas da UNIFAL-MG, reconhecendo atividades desenvolvidas por outros PET's no país, além da promoção do intercâmbio de experiências e a aprendizagem multi e interdisciplinar.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As atividades serão programadas conforme a demanda e a promoção de atividades do PET como programa institucional. Os alunos participarão de atividades regionais e nacionais dependendo da disponibilidade de custeio e de vagas para participação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com a participação nas atividades propostas será possível divulgar as ações do PET Letras, estabelecer parcerias com outros grupos PET e possibilitar o intercâmbio de conhecimentos entre os grupos envolvidos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita a partir das apresentações atividades realizadas pelos petianos para as atividades propostas pelo PET de forma institucional ou para ações nacionais e regionais do programa. Serão considerados também seus relatos e reflexões.

Atividade - Resenhando

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
360	01/03/2021	20/11/2021

Descrição/Justificativa:

O Resenhando é um projeto permanente do PET Letras. Iniciado em 2017 pretende que os alunos aprendam e pratiquem a escrita do gênero resenha, desenvolvendo leituras teóricas e críticas de textos da área de Letras. A proposta é promover o desenvolvimento de leitores críticos, capazes de estabelecer interpretações complexas de textos diversos e de escrever textos argumentativos coesos e coerentes, dentro do que se espera da escrita acadêmica. Para a realização da proposta, o PET Letras se desdobra em duas ações: oferecimento de minicursos ou oficinas abertos para a comunidade interna e externa, e publicação da revista Resenhando (ISSN 2675-7036, <https://publicacoes.unifal-mg.edu.br/revistas/index.php/resenhando>). Os minicursos são elaborados e ministrados pelos petianos, enquanto as oficinas são ministradas por convidados. Os temas são relacionados ao gênero resenha e à leitura e escrita acadêmica, entre outros. No que se refere à revista acadêmica, esta foi criada em 2020 e publica dois números ao ano, contando com resenhas de textos clássicos da área de letras e afins ou de textos recém lançados. Vale destacar que a procura pela revista, por meio de submissões de resenhas superou as nossas expectativas, criando uma fila de espera para publicação.

Objetivos:

Para os petianos e demais alunos envolvidos no projeto, pretende-se desenvolver a leitura crítica de textos da área, praticar a escrita acadêmica e dominar o gênero resenha. Pretende-se também desenvolver entre os petianos a capacidade de avaliação de textos (as resenhas submetidas à revista), de revisão, formatação, edição e publicação em plataforma própria (OJS). Além disso, espera-se contribuir para a formação de acadêmicos ou não no que se refere à escrita acadêmica, promover textos escritos em forma de resenha e divulgar as obras resenhadas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A princípio o grupo PET começou a desenvolver estudos sobre o gênero resenha e no ano de 2017 foram oferecidas as primeiras duas oficinas sobre Resenhas, uma sobre resenha acadêmica e outra sobre resenha literária, ministrados por professores da área de Letras. Em 2018 o PET continuou com seu grupo de estudos e promoveu duas palestras sobre a produção de resenhas e um minicurso sobre a escrita de resenhas. Em 2019 foram oferecidas uma palestra sobre resenhas e dois minicursos, visando a divulgação do gênero e a formação dos escritores que submeteriam seus textos para publicação na Revista Resenhando a partir do primeiro semestre de 2020. Em 2020, apesar da instabilidade vivida por meio do Covid, os petianos se concentraram na construção da revista e na aprendizagem do processo editorial, lançando os dois primeiros números da Resenhando. Em 2021, os alunos oferecerão dois minicursos elaborados e ministrados por eles sobre o gênero resenha, um no primeiro e outro no segundo semestre. Serão lançados mais dois números da Revista Resenhando, que é gerida integralmente pelos petianos, com a orientação da tutora. Quanto à gestão da revista, os petianos foram destinados a diferentes papéis: editor-chefe, revisor, editor de leiaute, leitor de prova e avaliador. A responsabilidade por esses papéis é de um ano, acontecendo no ano seguinte um rodízio para que ao longo do tempo, todos possam assumir todas as funções na revista. Por fim, vale mencionar que as atividades do Resenhando se articulam com diferentes disciplinas do curso de Letras e conta com o apoio de professores que em suas disciplinas abordam o gênero resenha e, inclusive, incentivam a escrita desses textos como forma de avaliação

ou não.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como resultado, espera-se que os petianos dominem o processo de escrita de resenhas. Espera-se também a divulgação do gênero entre a comunidade, promovendo momentos de formação significativos. Ademais, espera-se que os petianos desenvolvam habilidades relacionadas à manutenção de revistas acadêmicas e do processo de avaliação e publicação de manuscritos. Por fim, a revista criada para o projeto divulgará o conhecimento científico a partir de resenhas de textos significativos para as áreas de Letras correlatas. Em resumo, como produtos finais, contar-se-á com os minicursos e oficinas, com a Revista Resenhando e com a publicação de resenhas dos petianos e da comunidade acadêmica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita a partir da participação do público nas atividades, da produção do site e do processo de recepção e publicação de textos.

Atividade - Participação em eventos da área

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	15/01/2021	20/12/2021

Descrição/Justificativa:

Os petianos participarão de eventos acadêmicos presenciais ou virtuais, de acordo com o seu oferecimento, relacionados à área de Letras com o objetivo de se aproximarem das pesquisas que estão sendo desenvolvidas na área, de conhecerem os principais pesquisadores da atualidade e de aproveitarem os conhecimentos adquiridos nessa experiência para sua formação. Além disso, a participação de eventos pode estar associada à apresentação de trabalhos resultantes Iniciações Científicas, TCCs e de outras ações do PET, divulgando o programa

Objetivos:

Conhecer o universo de pesquisa em Letras, desenvolver um outro olhar sobre pesquisa e relacionar os saberes divulgados nos eventos com as pesquisas individuais que os alunos estejam desenvolvendo ou com ações do PET. Ademais, é objetivo dessa ação que os alunos apresentem, sempre que possível, comunicações resultantes de suas pesquisas ou de ações do PET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os alunos deverão participar de eventos da área, conforme sejam organizados. A participação pode ser realizada como ouvinte ou como participante com apresentação de comunicação. No caso das comunicações, os alunos deverão participar de ao menos um evento externo à UNIFAL-MG a cada dois anos, preferencialmente internacional ou nacional.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se aprimorar os saberes dos petianos, contribuindo para o desenvolvimento de trabalhos de qualidade que possam no futuro inspirar pesquisas de mestrado. Pretende-se também difundir as ações e pesquisas desenvolvidas no âmbito do PET Letras.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação acontecerá pela leitura dos trabalhos propostos pelos alunos para apresentação e pela entrega dos certificados de participação nos eventos.

Atividade - Iniciação à Pesquisa Acadêmica - Iniciação Científica e/ou Trabalho de conclusão de curso

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
240	04/01/2021	31/12/2021

Descrição/Justificativa:

As atividades de pesquisa desenvolvidas na graduação, especialmente como Iniciação Científica ou Trabalhos de Conclusão de Curso, possibilitam que o petiano desenvolva a suas habilidades relacionadas não só à pesquisa como também facilita o seu processo de ensino-aprendizagem. Com esse primeiro contato com o universo da pesquisa é possível estimular a formação de novos investigadores e de profissionais pró-ativos, capazes de pesquisar e encontrar soluções para problemas que possam surgir em seus futuros ambientes de trabalho.

Objetivos:

Aproximar o petiano do universo da pesquisa acadêmica, contribuir com o processo de formação do aluno e formar novos pesquisadores.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Primeiramente os alunos serão orientados a participarem dos grupos de pesquisa vinculados ao curso de Letras para que conheçam os trabalhos de investigação desenvolvidos pelos professores. Posteriormente os alunos deverão desenvolver os seus projetos individuais de pesquisa (IC ou TCC) com a orientação dos diferentes investigadores do curso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Após o fim das pesquisas é desejável que sejam publicados artigos e apresentados trabalhos em eventos científicos relacionados a elas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita ao longo do processo de pesquisa em reuniões com os petianos e com o contato com os professores orientadores. Ademais, os artigos e trabalhos resultantes das pesquisas serão considerados parte final da avaliação dessas atividades.

Atividade - Encontros semanais: planejamento, avaliação e formação

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	15/01/2021	20/12/2021

Descrição/Justificativa:

Pretende-se promover de uma duas reuniões semanais de cerca de duas horas entre petianos e tutora de modo a organizar e avaliar as atividades desenvolvidas pelo grupo, além de planejar novas ações, discutir os processos de formação de cada aluno e sua participação dentro do grupo. Espera-se criar um espaço de discussão e formação dos alunos que permita que o PET se organize a partir da participação de todos. Considerando o contexto pandêmico, as reuniões podem ocorrer de forma

remota.

Objetivos:

Planejar, organizar, acompanhar e avaliar as ações e participação dos petianos no grupo, além de orientar e acompanhar a formação acadêmica de cada membro do PET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As reuniões serão marcadas com antecedência - acontecendo uma ou duas vezes na semana, de acordo com as necessidades do momento. Nelas serão discutidas e avaliadas as ações em desenvolvimento, planejadas as próximas ações do PET e será acompanhado o desempenho dos alunos no curso de graduação e em outras atividades. Vale destacar que, considerando o contexto pandêmico do COVID, pode ser necessário realizar as reuniões de forma remota.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que o acompanhamento das atividades do PET através de reuniões possibilite que se tenha um alcance positivo na formação dos discentes e da comunidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação das reuniões será contínua e pontual, assim, poderão ser avaliadas em seu próprio processo de desenvolvimento.

Atividade - Recepção de calouros

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	05/04/2021	25/06/2021

Descrição/Justificativa:

A recepção de calouros no curso de Letras da UNIFAL-MG pelo grupo PET tem se tornado uma tradição. Nesse contexto, são organizadas pelo PET mesas redondas, a saraus e rodas de conversas, ações que têm fomentado a aproximação dos calouros com a realidade universitária e com o próprio PET. De forma geral, a recepção dos alunos calouros pelos petianos permite sua integração à universidade, aproximando os novatos da realidade universitária e dos projetos relacionados ao curso. Além disso, no contexto da recepção dos calouros, o Programa de Educação Tutorial e suas ações também podem ser apresentadas a eles. Por fim, é importante salientar que em 2021, diferente do que aconteceu em anos anteriores, a recepção dos calouros poderá acontecer de forma remota, graças ao COVID.

Objetivos:

Acolher os alunos calouros, integrá-los à universidade e apresentar-lhes o PET Conexões de Saberes Letras. Instrumentalizar os petianos no que se refere ao planejamento e organização de eventos presenciais ou remotos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será desenvolvida uma apresentação do PET e de suas ações por meio de uma roda de conversas. Em outro momento o grupo realizará uma mesa de ex-alunos para apresentação do curso de Letras e será realizado um sarau entre alunos veteranos, calouros e professores do curso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se promover a integração entre os alunos novatos e os veteranos, além de apresentar as ações do PET. Por outro lado, pretende-se colaborar com a formação dos petianos em organização de eventos e ações de promoção de atividades culturais, algo que pode ser útil em sua vida profissional, especialmente em funções de assessoria cultural.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada por meio de discussões entre o grupo.

Atividade - Participação em grupos de estudos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	15/03/2021	15/12/2021

Descrição/Justificativa:

O que se propõe nessa atividade é a participação dos petianos em grupos de estudos associados a diferentes áreas das Letras. Tais grupos pretendem aprofundar discussões apresentadas no curso e podem ser organizados pelos alunos isoladamente ou em parceria com docentes do curso, nos grupos que atualmente são oferecidos como "Seminários de pesquisa". Com a participação nesses grupos, com média de 8 horas mensais de atividades, os alunos poderão ter mais contato com o universo teórico e crítico das Letras, aprofundar suas pesquisas individuais e melhorar seu rendimento acadêmico.

Objetivos:

Permitir que os petianos aprofundem-se em discussões teóricas e críticas da área de Letras, contribuir para o desenvolvimento de suas pesquisas individuais e para a melhoria de seu rendimento acadêmico.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os grupos terão reuniões quinzenais ou semanais, com atividades que perfazem uma média de 8 a 10 horas mensais. Nessas reuniões serão analisados e discutidos textos teóricos ou críticos previamente selecionados.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com a participação em grupos de estudos os petianos aprofundarão seus conhecimentos em áreas de pesquisa nas quais tenham interesse. Dessa maneira, serão possíveis publicações de resultados de pesquisa individuais ou em grupos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita por meio de relatório e por discussões nas reuniões do grupo PET.

Atividade - Encontro de Pesquisas em Andamento - EPA

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	21/06/2021	25/06/2021

Descrição/Justificativa:

A proposta do Encontro de Pesquisas em Andamento se dá a partir da observação de que há poucos espaços para que os alunos que desenvolvem trabalhos de IC, TCC ou mesmo de pós-graduação com temas relacionados às Letras possam dialogar e conhecer as pesquisas desenvolvidas na universidade. Nesse sentido, propomos um evento virtual como sessões de comunicações de

trabalhos abertas para participantes da UNIFAL-MG e para estudantes de outras instituições que tenham interesse em apresentar suas pesquisas. Dessas sessões participarão também docentes pesquisadores, que poderão propor questões e sugestões para os trabalhos apresentados. Pretende-se, assim, contribuir para a visibilidade das pesquisas em andamento e promover um aprofundamento das discussões apresentadas.

Objetivos:

Contribuir para a divulgação e conhecimento das pesquisas em andamento na área de Letras; permitir o diálogo entre pesquisadores e promover o aprofundamento de discussões críticas e teóricas da área.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O evento começou a ser planejado em 2020 pelos petianos. Será realizada a divulgação do evento com a chamada para submissões de trabalhos, de acordo com as diferentes áreas propostas (literaturas de língua portuguesa, literaturas hispânicas, literaturas de língua inglesa, teoria e crítica literária, língua e linguística, ensino de língua portuguesa, ensino de línguas estrangeiras, Libras e ensino de libras, ensino de literatura, Literatura e história, literatura e outras artes). Com o fim do período de inscrições, serão avaliados os trabalhos submetidos. Os trabalhos aprovados devem ser organizados em sessões de comunicações (algumas concomitantes), que serão divulgadas para os inscritos. O evento deve ocorrer em junho e depois dele os participantes poderão encaminhar os seus textos para publicação em anais. Todas as etapas do evento serão geridas pelos petianos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se promover a pesquisa na área de Letras e divulgar os saberes produzidos na universidade. Como produtos, o evento em si e os anais podem ser considerados. Por fim, tem-se a intenção de contribuir para a formação dos petianos no que se refere à organização de eventos, avaliação de trabalhos, reconhecimento da estrutura de eventos acadêmicos, além da editoração e publicação dos textos nos anais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação acontecerá desde o planejamento até o fim do evento e da produção dos anais. Haverá discussões e (auto)avaliações em todo o processo.

Atividade - Revista (Entre Parênteses)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
240	02/01/2021	30/12/2021

Descrição/Justificativa:

A Revista (Entre Parênteses) - ISSN: 2238-4502, foi criada em 2012 pelo PET Letras. Hoje a revista tem recebido bastante atenção de pesquisadores do país e de fora dele, que enviam seus manuscritos para publicação nos dossiês organizados e para a sua área de Miscelânea. Em 2018 foi possível adquirir o número DOI para a publicação, que foi adequada a esse registro no primeiro semestre de 2019. A tutora do PET assume o papel de editora geral da revista e o grupo de petianos trabalha no processo de revisão, formatação e adequação dos textos aprovados para publicação às normas da revista. Nesse processo, os alunos entram em contato com a plataforma "OPEN JOURNAL SYSTEMS", amplamente utilizada no mundo das revistas acadêmicas, e vão se aperfeiçoando conforme têm contato com ela.

Objetivos:

Estabelecer uma produção acadêmica do PET Letras. Promover o contato com pesquisadores de diferentes regiões do país e de fora dele. Conhecer diferentes abordagens de pesquisa, a partir dos artigos a serem publicados. Desenvolver habilidades dos petianos relacionadas ao uso da plataforma "OPEN JOURNAL SYSTEMS". Permitir que os petianos tenham contato com o processo de edição, revisão e publicação de manuscritos. Elevar a qualificação da revista de qualis C a B2.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A revista abre chamadas de artigos, que são recebidos e distribuídos para os avaliadores. Com os artigos aprovados para publicação, os petianos recebem os textos por meio da plataforma e devem revisá-los e adequá-los às normas da revista, deixando-os preparados para a publicação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se publicar ao menos dois volumes da revista ao ano e promover a publicação do PET Letras em diversas instituições. Considera-se, nesse caso, que o produto em si é a Revista.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação acontece no processo de preparação de textos, atuando como forma de estabelecer um padrão de qualidade para o periódico.

Atividade - Ateliê de Saberes

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	01/02/2021	10/12/2021

Descrição/Justificativa:

O Ateliê dos Saberes é uma ação que promove oficinas e minicursos de forma remota e com certificação. A ação começou em 2020 em meio à pandemia do COVID19, chamada de Oficinas do PET Letras, e foi muito bem recebida. Para que se desenvolva, é organizado um cronograma de 1 oficina/minicurso ao mês, a ser ministrada por um convidado. Os temas vão desde o ensino de leitura, literatura digital ou escrita para o ENEM. Cada atividade recebe de 20 a 30 inscritos, a atividade é gravada e posteriormente disponibilizada no youtube. Observou-se que esse tipo de atividade permite o alcance de um público que vai além do espaço regional em que nos encontramos. Participam de nossas oficinas/minicursos pessoas de todo o país e eventualmente do exterior. Nesse sentido, acreditamos que o Ateliê de Saberes permite uma divulgação do PET Letras, de suas ações e dos conhecimentos produzidos na universidade, aproximando mais o público da realidade acadêmica.

Objetivos:

Promover oficinas/minicursos que divulguem diferentes saberes da área de Letras; divulgar as ações do PET Letras e aproximar a comunidade externa da universidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para que se desenvolva, é organizado um cronograma de 1 oficina/minicurso ao mês, a ser ministrada por um convidado. Há a divulgação da oficina/minicurso e são abertas as inscrições on line. Cada atividade recebe de 20 a 30 inscritos. No dia e horário marcados acontece a atividade por google meets com os inscritos. A atividade é gravada e posteriormente disponibilizada no youtube. As presenças são contabilizadas e produzidos e enviados os certificados. Os petianos são responsáveis por todas as etapas de desenvolvimento da ação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se estabelecer um maior contato com a comunidade e contribuir para a sua formação.

Espera-se também fazer com que o público externo conheça um pouco mais sobre o PET e sobre o que se produz na academia. Como produtos, considera-se que a oficina/minicurso em si é o produto.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será processual.

Atividade - Manutenção do site PET Letras e páginas em mídias sociais

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	02/01/2021	30/12/2021

Descrição/Justificativa:

No fim de 2017 o grupo PET Letras decidiu criar um site vinculado à página da universidade (www.unifal-mg.edu.br/petletras) e começar a divulgar suas atividades por esse meio oficial, deixando de usar os blogs. Em 2020 com a intensificação de atividades on line por motivo do COVID, o grupo criou também um canal no youtube, como meio para divulgar oficinas e entrevistas realizadas de forma remota. O site, o canal no Youtube e a páginas do grupo PET no Facebook e Instagram são espaços para divulgação e socialização das atividades do grupo para toda a comunidade, além de servir também, de certa forma, para prestar contas acerca do que o grupo vem desenvolvendo.

Objetivos:

Divulgar as ações do PET, criar um espaço de interação virtual com a comunidade e permitir que os alunos desenvolvam habilidades relacionadas ao uso de tecnologias (manutenção de sites, manejo de mídias sociais).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os alunos serão separados em grupos para manterem atualizados o site e a página do Facebook. As atividades passarão por rodízio anualmente.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O site, o canal do Youtube e as página do Facebook e Instagram divulgarão as atividades do PET e pesquisas relacionadas à área de Letras, constituindo produtos capazes de integrar comunidade e o grupo PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação acontecerá mensalmente em reuniões com os grupos dos petianos, além da observação dos resultados na internet.

Atividade - Formação em línguas estrangeiras

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	01/02/2021	20/12/2021

Descrição/Justificativa:

Considerando a importância do conhecimento de línguas estrangeiras no meio acadêmico, os alunos do PET deverão participar, de acordo com o seu oferecimento, dos cursos de língua inglesa e espanhola oferecidos pela UNIFAL-MG tanto a partir de programas e projetos institucionais e de extensão, como de disciplinas oferecidas pelo curso de Letras como eletivas ou obrigatórias - dependendo da habilitação cursada pelo discente. Além disso, pretende-se contratar um professor de inglês (com a verba de custeio) para ministrar um curso básico (1 ou 2 - dependendo da proficiência dos alunos) de 30h e um curso de conversação de 30h. Finalmente, o PET Letras irá oferecer grupos de estudos com temas específicos de gramática, vocabulário e conversação relacionados à língua inglesa e à espanhola. Espera-se que ao longo de sua permanência no programa os petianos alcancem, ao menos o nível de conhecimento intermediário (B1 ou B2 conforme o Marco de Línguas Europeu) em ambos os idiomas, a fim de que possam ler textos, comunicar-se de forma limitada e terem acesso às culturas dos povos que falam essas línguas.

Objetivos:

Permitir que os petianos aprendam as línguas inglesa e espanhola (desenvolvendo as quatro habilidades), alcançando, ao menos o nível intermediário de conhecimento.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os alunos participarão de diferentes cursos oferecidos na UNIFAL-MG relacionados às línguas inglesa e espanhola, além das disciplinas oferecidas pelas diferentes habilitações do curso de Letras (como obrigatórias ou eletivas, dependendo do caso). Os grupos de estudos serão planejados pelos petianos nos primeiros meses do ano, definindo temas e responsáveis por cada um. Serão oferecidos 3 grupos de estudos (inglês, espanhol e português para estrangeiros/língua materna) com encontros mensais. Os grupos de estudos serão abertos para o público, em geral, mas com um número limitado de participantes, a fim de que todos possam participar contribuindo com os debates propostos. Assim, propomos um número máximo de 25 participantes por grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com o conhecimento de línguas estrangeiras, além de poderem ter acesso a conhecimentos difundidos nelas, os petianos poderão produzir também textos a serem publicados em espanhol ou inglês. Além de poderem se preparar para o trabalho de revisores de textos nessas línguas. Com o oferecimento dos grupos de estudos os alunos poderão pesquisar diferentes temas relacionadas às línguas abordadas, aprofundando seus conhecimentos linguístico-culturais. Além disso, será possível trabalhar habilidades relacionadas ao planejamento de aulas, organização de recursos didáticos e à prática pedagógica. Por fim, para o público que participe dos grupos de estudos, espera-se que aprofundem seus conhecimentos relacionados às línguas estrangeiras.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Serão considerados na avaliação os certificados dos cursos e certificados de proficiência nos dois idiomas. Quanto aos minicursos, serão avaliados de forma processual, acompanhando as atividades desde o seu planejamento até a sua finalização.

Atividade - Concurso Literário

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
400	20/12/2020	20/12/2021

Descrição/Justificativa:

Os Concursos Literários são um espaço para que membros da comunidade, da UNIFAL-MG e das instituições de ensino superior ou de educação básica, possam divulgar suas produções artísticas, que até então não têm tido visibilidade. Depois das duas primeiras edições do concurso literário organizados pelo PET Letras (o primeiro teve como tema "Pedacões do meu canto - crônicas" e o segundo "O que te assombra antes de dormir? - Contos) pelo PET Letras, é possível afirmar que esse tipo de atividade pode proporcionar aos alunos uma dimensão do universo literário, editorial e cultural maior do que se imaginava a princípio. Nesse sentido, está sendo promovido, desde o dia 19 de dezembro de 2020 o 3º Concurso Literário, com o tema "Memórias" e nessa edição, serão recebidos poemas. Foi elaborada uma chamada para o 3º Concurso literário do PET Letras, que receberá manuscritos até abril de 2021. Os poemas serão avaliados por uma banca julgadora composta por professores e técnicos da universidade, professores da educação básica, escritores regionais, egressos do curso de Letras e pelos petianos. Por fim, como fizemos nos concursos anteriores, publicaremos um e-book com os poemas selecionados. Acreditamos com que esse categoria de iniciativa, além de uma maior aproximação com a comunidade, pode-se inserir o discente no universo editorial e permitir que conheça as etapas e o trabalho relacionado a concursos literários ou culturais.

Objetivos:

Essencialmente objetiva-se incentivar discussões e produções artísticas na comunidade universitária, promover o contato entre membros da comunidade de diferentes áreas e propiciar o acesso à leitura. Pretende-se que os petianos aprofundem seus conhecimentos sobre a poesia - estabelecendo um espaço de aprofundamento de saberes associados à formação universitária. Espera-se também permitir aos petianos o contato com um tipo de ação cultural como o proposto (divulgação, recebimento de inscrições, avaliação de textos, distribuição do material para a banca julgadora, comunicação com os inscritos, entre outros), além de inseri-los no âmbito da produção editorial - trabalhando com a revisão, diagramação, arte e publicação de um livro em formato e-book.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Primeiro foi definido o gênero literário que seria abordado nesse concurso - poesia. Depois, foi elaborada uma chamada para os textos, foram criadas normas para inscrição de manuscritos, uma apresentação do gênero literário em questão e selecionadas imagens de diversas naturezas, de autoria dos petianos para estampar a proposta. São convidados a submeter seus textos autores com idade mínima de 15 anos. A divulgação é feita pelo site do PET Letras, pelas redes sociais e e-mail. A chamada foi iniciada no lançamento do livro resultante do segundo concurso, em 19 de dezembro de 2020 e se estenderá até abril de 2021. Quando termine a recepção de textos, esses serão distribuídos por dois petianos entre a comissão julgadora, estabelecida ao longo do processo (professores, técnicos, professores da educação básica, ex-alunos, escritores regionais e petianos), que deverá selecionar os melhores textos inscritos. O PET comunicará aos autores o resultado das avaliações. Posteriormente os textos serão organizados e editados pelo PET Letras em forma de livro. Havendo recursos de custeio, será feita uma edição impressa, caso contrário, lançaremos o livro apenas em forma de e-book. Entre o fim de 2021 e início de 2022 espera-se fazer o lançamento do livro com uma virtual. Os autores selecionados, além de terem os seus textos publicados, receberão um certificado. A decisão pela cerimônia de lançamento do livro de forma remota se deu pelo fato de que observamos que nos dois primeiros concursos tivemos um grande número de textos publicados de autores que vivem em outros estados e que não conseguiriam se deslocar até Alfenas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se promover o contato com a literatura e outras artes, incentivando a leitura literária e

promovendo novos artistas. No que se refere aos petianos, poderão também reconhecer a organização de um concurso literário e acompanhar o processo de avaliação das obras inscritas, desenvolvendo um pouco mais suas habilidades na área da crítica literária. Como produto final, além do ebook resultante do concurso, espera-se que os petianos desenvolvam um trabalho a ser apresentado em evento, relatando a experiência.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação acontecerá ao menos em dois momentos, com avaliações individuais da participação dos petianos na organização do concurso e com debates entre todos eles, a fim de aperfeiçoar as ações do grupo.

Atividade - Atuação como membro do CLAA

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
12	02/01/2021	20/12/2021

Descrição/Justificativa:

A participação no Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação - CLAA da UNIFAL-MG é importante, pois permite aos seus membros contribuírem para o desenvolvimento e manutenção do programa na universidade. Considerando que o CLAA tem atribuições deliberativas e de assessoramento que visam organizar e estabelecer critérios para o gerenciamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão, realizadas pelos grupos PET da UNIFAL-MG, bem como dar subsídios para o seu aprimoramento, com vistas a implementar a qualidade dos cursos de graduação, a participação de petianos da área de Letras no órgão é significativa, já que permite a contribuição de uma perspectiva da área. Atualmente o PET Letras tem a sua tutora como membro efetivo do CLAA, atuando como representante dos tutores.

Objetivos:

O principal objetivo da participação dos petianos de Letras no CLAA é contribuir com as atividades de gerenciamento, acompanhamento e desenvolvimento dos grupos PET da UNIFAL-MG.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As atividades de participação no CLAA estão relacionadas à participação em suas reuniões, emissão de pareceres acerca de planejamentos anuais, relatórios e prestação de contas dos grupos PET da UNIFAL-MG; além de apreciação de editais de seleção de petianos e tutores, desligamento de bolsistas e outras atividades que sejam necessárias e solicitadas ao Comitê.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se contribuir com o desenvolvimento das ações dos grupos PET da instituição.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação acontecerá a partir da participação nas atividades do CLAA.