

## Informações do Planejamento

---

**IES:**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS

**Grupo:**

NUTRIÇÃO Curso específico PT UNIFAL-MG 595962

**Tutor:**

CRISTIANE DA SILVA MARCIANO GRASSELLI

**Ano:**

2021

**Somatório da carga horária das atividades:**

1260

**Situação do Planejamento:**

Aguardando aprovação do Pró-Reitor

**Considerações finais:**

A experiência vivida pelo programa durante o ano de 2020 foi de grandes desafios, exigindo de todos que se adaptassem às condições de distanciamento, restrições e limitações que num primeiro momento se revelaram muito desafiadoras mas, que com o espírito de união, trabalho árduo e senso de coletividade foram sendo vivenciadas e vencidas ao longo dos dias. Assim, na esperança de que tudo melhore, mas preparados e organizados para a adaptação das ações propostas no Planejamento 2021, buscamos ancorar nossas ações nas três estâncias fundamentais que sustentam o programa Ensino, Pesquisa e Extensão. Cada uma destas ações foram discutidas e construídas por todos os integrantes do grupo. Assim, há uma grande expectativa para este ano, no sentido de tornar mais abrangente as ações, além da tentativa de atuarmos conjuntamente com outros profissionais, o que se traduz em grande avanço para o programa em nível Institucional.

**Resultados gerais:**

Espera-se que o desenvolvimento, gerenciamento e organização das ações propostas desenvolva nos alunos a descoberta de talentos e habilidades, não somente no âmbito acadêmico e, que assim, pessoas com capacidade de liderança, altruísmo e excelência profissional sejam formadas.

## Atividade - Acolhida aos Calouros

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
10	08/03/2021	26/03/2021

**Descrição/Justificativa:**

A Acolhida ao Calouro é vista como um modo alternativo aos chamados trotes, que os calouros recebem de seus veteranos ao chegar à Universidade. Essas práticas podem despertar no calouro um sentimento de estresse e humilhação, a partir de atos cometidos com autoritarismo, acompanhado por violência física e psicológica. Desse modo, de uma forma positiva, a acolhida procura receber os calouros de uma forma amigável e solidária, a fim de que eles se sintam a

vontade com a Universidade e os alunos que nela se encontram.

### **Objetivos:**

Promover a integração dos novos alunos ao curso com o intuito de sanar as possíveis dúvidas que surgem neste período. Esta ação também demonstra como objetivo despertar no calouro um sentimento de acolhimento, de que ele é bem-vindo na Universidade, e que sempre que precisar terá ajuda durante toda a sua permanência na universidade. Além disso, a atividade tem como objetivo apresentar aos calouros, o curso de nutrição bem como as ações realizadas pelo PET e pela Faculdade de Nutrição. Ações como esta visam a permanência do aluno no curso, ao despertar o interesse pela integralização do mesmo buscando com isso reduzir a evasão.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Trata-se de uma atividade, que provavelmente durante o ano de 2021 será realizada de maneira remota, denominada Aula de boas-vindas na qual os alunos do PET farão uma breve abordagem mostrando fotos sobre o curso e o PET. Após esse momento será realizada uma atividade dinâmica com o intuito de fazer com que a turma se conheça melhor. O diálogo entre petianos e calouros permitirá a integração dos novos alunos. Além disso, será disponibilizado um folder com informações úteis sobre a cidade, além de um mapa da universidade para que os alunos consigam se localizar e ter maior autonomia para a realização de suas atividades.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que os novos alunos se sintam acolhidos e conheçam melhor o curso. Além disso, a atividade servirá para apoiar os alunos e sanar possíveis dúvidas e com essas e outras ações, esperamos reduzir o estresse e ansiedade comuns a este momento inicial, bem como estruturar uma rede de apoio para que possa assim, reduzir o índice de evasão do curso de Nutrição da Unifal-MG.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será feita por meio de discussão em grupo após o relato da atividade, apontando possíveis falhas e melhorias para o próximo ano.

## **Atividade - Projeto de Extensão Nutricompartilha**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
180	05/04/2021	03/12/2021

### **Descrição/Justificativa:**

Trata-se de um projeto de extensão que faz uso de metodologias ativas e práticas educativas para desenvolver ações e reflexões acerca da ciência da nutrição com a comunidade. Proporciona aos extensionistas uma maior compreensão em relação ao compromisso social, ético e de construção coletiva de cidadania, garantindo o fortalecimento do processo de formação, geração de conhecimentos e prestação de serviços à população.

### **Objetivos:**

Oferecer à Comunidade interna e externa à Universidade a possibilidade de conhecimento sobre alimentação e nutrição na promoção da saúde; Promover práticas alimentares saudáveis como estratégia no campo da saúde, alimentação e nutrição.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Serão criados canais de comunicação que possibilitem compor um espaço de aprendizados, desafios e experiências. Serão então montadas as Rodas de Conversa/Grupos de Discussão (GDs), que terão

por finalidade oferecer informações sobre alimentação saudável, aspectos relativos ao cuidado nutricional de doenças crônicas com maior prevalência encontrada, gerar discussões, esclarecer dúvidas, e compartilhar experiências em comum do grupo. Para dar continuidade ao trabalho de Educação Nutricional, e para facilitar o entendimento da população e a aplicação desta na prática, serão realizadas oficinas culinárias virtuais que terão como tema os assuntos mais discutidos nos encontros anteriores.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que seja um espaço de aprendizado, trocas de experiências e desafios que envolvam de maneira integral todos os participantes, garantindo a população informações que promovam melhora do seu estado nutricional e de sua qualidade de vida e aos estudantes uma consolidação dos conhecimentos em diversas áreas de atuação do nutricionista

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação da atividade será feita por meio de discussões em grupo e aplicação de questionário online respondido pelos participantes.

### **Atividade - Ciclo de Seminários**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
20	13/09/2021	08/10/2021

**Descrição/Justificativa:**

O ciclo de seminários corresponde a uma ação que busca a formação humanística e crítica, por meio da exposição de temas relevantes e da atualidade. Trata-se de um espaço que permite que os acadêmicos tenham a oportunidade de apresentar palestras, além de incentivar a habilidade de se comunicar com o público e realizar um levantamento bibliográfico a respeito de um assunto relevante de interesse do grupo.

**Objetivos:**

Essa atividade tem por objetivo a construção do saber e incentivar discussões para promover a formação crítica, humanística e desenvolver habilidades pertinentes à oratória e exposição do conhecimento.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A estruturação e a condução do ciclo de seminários será feita por meio de palestras, mesas redondas e fórum de debate. Os petianos do PET-Nutrição, em reunião prévia, irão decidir quais serão os acadêmicos externos ou internos, que ficarão responsáveis pela condução, estruturação e pela exposição do tema, assim como será decidido o assunto que será abordado.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Contribuir para a formação acadêmica e crítica dos discentes dos cursos de graduação da Universidade. Assim como, dar oportunidade para os discentes de ministrar palestras, participar de mesas redondas e fóruns de discussão acerca dos temas propostos com o objetivo de promover a construção do conhecimento. Além disso, o aluno terá a oportunidade de melhorar a sua habilidade de se comunicar com o público.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação da atividade será feita por meio de um formulário/questionário online, no qual será enviado por meio de uma rede social para os participantes, logo após o término do evento que poderá diante da situação de pandemia, ser realizado utilizando as plataformas digitais. No questionário terão o nome de cada palestra/mesa redonda e os seguintes critérios para a avaliação: Excelente, bom, regular e ruim, sendo que o participante irá escolher um deles. Esse questionário terá um campo para que seja colocada as críticas e sugestões para demais eventos. Desse modo, quando os participantes responderem o questionário, será feito uma análise dos dados extraídos, e uma discussão posterior, com o objetivo de melhorar para os próximos eventos. Além disso, na reunião após o evento será feita uma avaliação do mesmo pelo grupo PET-Nutrição, com o objetivo de apontar os fatores positivos e negativos de acordo com a percepção individual e coletiva, e se for necessário, será proposto a busca por novas estratégias a fim de melhorar para os próximos eventos.

## **Atividade - Confecção de Materiais Educativos**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
90	08/03/2021	30/11/2021

### **Descrição/Justificativa:**

As ações de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas pelo grupo Pet-Nutrição da Unifal-MG geram conhecimentos relevantes na área de saúde e Nutrição que podem, por meio de materiais didáticos, chegarem ao conhecimento do público em geral, de maneira rápida e eficiente por meio de cartilhas, folders, e-books e outros.

### **Objetivos:**

Confecionar materiais educativos que deem suporte à realização das atividades realizadas pelo PET-Nutrição, que sirvam de apoio para disseminação de informação os participantes das atividades desenvolvidas.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A fim de dar suporte para a realização das ações do grupo, serão produzidos, conforme a necessidade, materiais como folders, cartilhas, livretos de receitas, jogos ou outros materiais a partir de material de papelaria ou outros meios, como o eletrônico, que possibilitem maior interação entre os petianos e o público alvo, além da veiculação das informações produzidas pelo grupo. Tais atividades serão realizadas em horários que não interfiram nas demais atividades acadêmicas dos petianos, sendo realizadas de forma individual, em dupla ou em grupo.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Produção de materiais de qualidade, que deem suporte para a execução dos projetos de pesquisa e extensão, eventos e demais atividades desenvolvidas pelo grupo em 2021.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Os materiais confeccionados serão expostos e debatidos qualitativamente em reunião ordinária do grupo.

## **Atividade - Iniciações Científicas**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
----------------------	---------------------------------	------------------------------

**Descrição/Justificativa:**

As propostas de iniciação científica consistem na realização de um conjunto de atividades orientadas, planejadas, desenvolvidas e redigidas de acordo com as normas da metodologia consagradas pela ciência. É importante destacar que o acelerado crescimento do conhecimento nos últimos anos tornou pouco produtivo o ensino tradicional baseado exclusivamente na transmissão oral de informações. Da mesma forma, o conhecimento não é acabado, e muito do que o estudante precisará saber em sua vida profissional ainda está por ser descoberto. Sendo assim, faz-se necessário a inserção do aluno de graduação em projetos de pesquisas, permitindo ao mesmo, explorar novas áreas, aprender novas técnicas e estar mais inserido no âmbito acadêmico. Nesse sentido, podemos afirmar que a pesquisa científica se concebe como algo complexo, uma vez que compreende um conjunto de atividades, tais como: investigar o assunto e compreendê-lo, buscar informações em fontes distintas, comparar ideias de diferentes autores, selecionando-as sob uma postura crítica e, finalmente, partir para a redação do próprio texto, a qual deve contar com o apoio de um referencial teórico que sustente os posicionamentos assumidos pelo autor.

**Objetivos:**

Fomentar a prática da pesquisa científica, viabilizando a produção de novos conhecimentos e o desenvolvimento de habilidades que permitam a iniciação do aluno no campo da pesquisa, em busca de novas descobertas que possam contribuir para a prática baseada em evidências e para a comunidade científica e população em geral. Além disso, contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Será elaborada uma proposta de pesquisa científica seguindo as normas propostas pelo Edital da Pró Reitoria de Pesquisa e Pós Graduação da Unifal-MG, cujo tema será definido em grupo, na área de atuação do tutor. Aqueles que se interessarem por participar em temas diferentes do proposto, poderão buscar um professor que oriente em área correspondente àquela desejada pelo aluno, a fim de elaborarem em conjunto um projeto. A iniciação científica deverá ser submetida para aprovação mediante ao edital da Universidade, e poderá ser submetida para concorrer com bolsa financiada por órgãos de fomento ou submetida como pesquisa voluntária, mediante a aprovação do Comitê de ética caso seja necessário. Após a aprovação, o aluno terá um prazo de um ano para realizar seu projeto e ao final do mesmo deverá entregar um relatório, que consistirá na introdução a respeito do tema estabelecido, objetivos gerais e específicos, desenvolvimento do método, resultados e discussão realizando associações e comparações com demais artigos relacionados ao tema e conclusão acerca do assunto apontando as possíveis limitações do estudo.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se ao final da pesquisa que o aluno tenha aprendido não somente sobre os aspectos estudados durante a condução da mesma, novos métodos de análise, mas também, que tenha vivenciado uma nova perspectiva a respeito de responsabilidades e comprometermos no âmbito acadêmico. Além disso, contribuir com demais atividades que tenham associação com o tema pesquisado, como atividades de extensão e ensino na linha de pesquisa abordada. Os resultados obtidos deverão ser apresentados em eventos científicos como Simpósios e Congressos além da produção de artigos científicos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada durante reunião do grupo PET por meio da apresentação dos resultados obtidos durante e/ou ao final da atividade, incentivando a discussão, sugerindo novas interpretações

e apontando os pontos positivos, negativos e as sugestões baseadas na avaliação do processo para pesquisas futuras.

## Atividade - PET-Ensina

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	29/03/2021	10/12/2021

### Descrição/Justificativa:

A proposta visa auxiliar os alunos de graduação a esclarecer dúvidas e aprimorar conhecimentos a respeito de assuntos de interesse, com intuito de ampliar sua capacidade de discussão a respeito de temas que não são abordados nos conteúdos programáticos das disciplinas curriculares, bem como auxiliar nas principais dificuldades apresentadas no decorrer do semestre letivo, funcionando como uma possibilidade de criação de rede de apoio aos estudantes do curso de Nutrição da Unifal-MG a fim de contribuir para a redução da evasão e melhora do tempo de integralização dos alunos no curso.

### Objetivos:

Para os alunos do curso de graduação em Nutrição da Unifal-MG melhorar o rendimento acadêmico; ampliar seus conhecimentos a respeito de novas temáticas e dos conteúdos com maior índice de reprovação, reduzir o índice de evasão dos alunos do curso de Nutrição da Unifal-MF e contribuir para o cumprimento do tempo de integralização da maior parte dos alunos. Para os petianos aprimorar a habilidade de compartilhar conhecimentos; promover um espaço para discussão, estimulando o senso crítico e a liberdade de expressão.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A partir das demandas e principais fragilidades identificadas entre os discentes do curso de Nutrição da Unifal-MG serão elaboradas ferramentas que possam auxiliar os discentes a respeito de temas que podem ser sugeridos pelos alunos de graduação por meio de demanda espontânea e da própria iniciativa do grupo. Os encontros poderão ser estruturados de forma individual ou em pequenos grupos com duração de uma hora com momento para discussão, troca de experiências e perguntas após a exposição.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que os alunos de graduação possam aproveitar o espaço para reforçar conceitos, discutir sobre assuntos abordados na dinâmica curricular e extracurricular, com o intuito de aumentar a eficiência e desenvolvimento acadêmico.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O grupo fará a avaliação por meio de questionário digital aplicado aos alunos presentes nas aulas, discutindo as possíveis críticas e sugestões nas reuniões ordinárias.

## Atividade - Realização de Estágios Extracurriculares em Nutrição

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	08/02/2021	10/12/2021

### Descrição/Justificativa:

A realização de estágios extracurriculares nas diferentes áreas da nutrição promove maior aprendizado dos petianos pelas áreas de atuação, bem como maior concretização dos conhecimentos que são ofertados ao decorrer da graduação. Por meio da realização desses estágios os petianos se tornam mais preparados para assumir determinadas atividades que envolvam a prática do nutricionista, além de ser possível compartilhar os conhecimentos adquiridos e aplicá-los nas atividades do grupo PET.

### **Objetivos:**

Promover maior conhecimento dos petianos sobre a prática das diferentes áreas de atuação do nutricionista; Possibilitar maior concretização das habilidades obtidas durante a graduação ao vislumbrá-las e exercê-las juntamente a profissionais capacitados; Obter novos saberes e vivências que podem enriquecer as ações realizadas pelo grupo PET.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os estágios podem ser realizados por qualquer petiano, na área em que demonstrarem maior interesse, seja essa nutrição clínica e/ou nutrição em saúde coletiva e/ou em Unidades de Alimentação e Nutrição (UAN). Esses estágios precisam possuir carga mínima de 30 horas por estágio e devem ser devidamente acompanhados por profissionais nutricionistas capacitados para a área afim. Após o término do estágio as experiências serão compartilhadas durante reunião ordinária do grupo e os conhecimentos obtidos na realização do mesmo podem ser aplicados nas demais atividades que compõem o planejamento do grupo PET Nutrição.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se com a realização desses estágios que os petianos tenham maior autonomia, segurança e maior conhecimento para embasar sua atuação, de tal modo que favoreça as atividades do grupo nos quesitos de criatividade, experiências e capacitação profissional.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada durante reunião ordinária do grupo, na qual serão repassados relatos das experiências obtidas com a realização do estágio, incentivando troca de conhecimentos e experiências.

## **Atividade - Simpósio em Comemoração ao dia do Nutricionista**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
40	31/08/2021	03/09/2021

### **Descrição/Justificativa:**

Trata-se de um evento promovido pelo PET Nutrição, com o objetivo de fornecer aos petianos a oportunidade de organizar um evento, reforçando o trabalho em equipe. Além disso, promover o senso crítico para indagações relacionados a saúde e atuação de profissionais de saúde, principalmente o nutricionista. Proporcionar o enriquecimento do saber dos discentes a respeito da profissão que escolheram, bem como o papel do profissional, aspectos biopsicossociais, comportamentais e éticos envolvidos com a nutrição. Além disso, o PET Nutrição nestes eventos busca trazer assuntos não abordados durante a graduação, bem como temas inovadores na área da saúde e nutrição, buscando sempre trazer profissionais de diversas áreas reforçando a importância da multiprofissionalidade e ampliando a visão dos alunos sobre os assuntos abordados.

### **Objetivos:**

Contribuir para a formação e compromisso profissional e ético de futuros e atuais profissionais da área de Nutrição e demais profissionais da área da saúde. Além disso, este evento proporcionará aos estudantes, profissionais e demais participantes a oportunidade de problematizar e debater temas relacionados a atuação prática do profissional nutricionista, considerando prioritário a formação acadêmica e cidadã de todos envolvidos.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A organização é responsabilidade do grupo PET e, portanto, sua comissão organizadora terá como componentes os petianos e a professora tutora do grupo. Diante do atual cenário pandêmico em que nos encontramos, o evento será adaptado para a versão remota/online com a utilização das ferramentas digitais, ou caso seja possível sua realização presencial, serão consideradas todas as normas sanitárias vigentes. Serão realizadas exposições de palestras, mesas redondas, oficinas e ou minicursos abordando assuntos pertinentes dentro da área de saúde e nutrição, visando expandir e compartilhar os saberes dos discentes, bem como despertar seu senso crítico. Além disso, buscará ser um evento de caráter multiprofissional e inovador, contemplando temas que não são vistos ao longo da graduação, contribuindo então para a formação de futuros profissionais de nutrição e demais saúde.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A organização é responsabilidade do grupo PET e, portanto, sua comissão organizadora terá como componentes os petianos e a professora tutora do grupo. Diante do atual cenário pandêmico em que nos encontramos, o evento será adaptado para a versão remota/online com a utilização das ferramentas digitais, ou caso seja possível sua realização presencial, serão consideradas todas as normas sanitárias vigentes. Serão realizadas exposições de palestras, mesas redondas, oficinas e ou minicursos abordando assuntos pertinentes dentro da área de saúde e nutrição, visando expandir e compartilhar os saberes dos discentes, bem como despertar seu senso crítico. Além disso, buscará ser um evento de caráter multiprofissional e inovador, contemplando temas que não são vistos ao longo da graduação, contribuindo então para a formação de futuros profissionais de nutrição e demais saúde.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação do evento será realizada de duas maneiras, a primeira pelo público que participou do mesmo, por meio do envio de formulários online no qual os parâmetros de avaliação serão preenchidos e posteriormente sistematizados pelos petianos e tutora. Em seguida, após a realização do evento, será realizada uma autoavaliação dos organizadores enquanto grupo, trabalho em equipe, comprometimento das responsabilidades atribuídas a cada um, bem como as demandas que surgirem. Tal avaliação permitirá apresentar críticas de caráter construtivo, visando não somente o crescimento individual, como do próprio grupo.

### **Atividade - Participação em Eventos Acadêmico- Científicos**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
70	22/02/2021	10/12/2021

#### **Descrição/Justificativa:**

A participação dos alunos do PET Nutrição em congressos, cursos e eventos acadêmicos científicos, visitas técnicas e eventos regionais e nacionais do PET é de suma importância para que os integrantes do PET-Nutrição possam se manter atualizados em relação as pesquisas e projetos que

os diversos acadêmicos vem desenvolvendo em todo país, participem das discussões e construção de demandas a respeito do Programa de Educação Tutorial. Além disso, serve para a criação de redes (network) e também para a apresentação dos trabalhos que o grupo PET Nutrição UNIFAL-MG tem desenvolvido.

#### **Objetivos:**

Ampliar o conhecimento em relação a temas relevantes sobre a ciência da alimentação e nutrição, aprimorando o currículo acadêmico e contribuindo para uma ampla bagagem cultural. Além disso, permitir que os alunos apresentem seus resultados de pesquisa e extensão em eventos de relevância regional, nacional e/ou internacional.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Serão escolhidos eventos com relevância em nível regional, nacional e internacional, onde determinados alunos do PET Nutrição poderão apresentar trabalhos desenvolvidos pelo grupo no âmbito do ensino, pesquisa e extensão, bem como relatos de experiência. Diante do presente contexto, estas ações poderão ser mantidas mesmo que por meio de plataformas digitais como aconteceu durante o ano de 2020. Após o evento, será feita uma explanação aos demais membros que não puderam comparecer ao evento em questão, sobre os temas abordados, as atualidades apresentadas e principais destaques vivenciados.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se uma construção coletiva no sentido de que os alunos do grupo terão trabalhos apresentados em eventos de grande relevância, enriquecimento do currículo, assim como crescimento pessoal/profissional daqueles que puderem comparecer ao evento em questão. Todos do grupo serão beneficiados, uma vez que será realizado relato após o evento a fim de atualizar e informar os demais membros sobre quais assuntos/temas foram abordados e suas principais discussões.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

As pessoas que participarem dos eventos, irão relatar de forma oral ao grupo o que vivenciaram, possibilitando a troca de conhecimento e experiências e, se possível, compartilhar conteúdos e materiais obtidos nos mesmos e a adoção do método de avaliação pelo grupo baseada nos critérios "que bom", "que pena" e "que tal", onde serão apontados os pontos positivos, os negativos e as sugestões.

## **Atividade - Participação em Comissões Institucionais**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
60	02/03/2021	10/12/2021

#### **Descrição/Justificativa:**

A participação dos discentes em comissões institucionais proporciona uma visão ética e política a respeito da Instituição de ensino superior onde o presente grupo PET atua, sendo esta uma oportunidade ímpar para o desenvolvimento profissional do aluno e sua participação de intervenção nas situações de fragilidades que se apresentam. Os petianos participarão em órgãos Institucionais como representante discente no colegiado e na Congregação do Curso de Nutrição/ UNIFAL-MG, e Centro Acadêmico do curso de Nutrição, sendo um agente direto na tomada de decisões no que está diretamente ligado ao Curso de Nutrição.

#### **Objetivos:**

Incentivar a formação de opiniões, desenvolvimento de senso crítico e argumentativo, ter embasamento para debates e promover a participação ativa dos petianos em órgãos deliberativos da IES e especificamente do curso de graduação em Nutrição.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Em relação à participação nas reuniões ordinárias do Centro Acadêmico, ocorrerá semanalmente, sendo em horários acordados para que todos possam participar, tendo em média uma hora de duração cada reunião. As reuniões ordinárias da Congregação e do Colegiado do curso de Nutrição serão realizadas uma vez por mês.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Promover uma maior inserção dos discentes nos órgãos deliberativos da instituição, dando a ele liberdade para expressar o ponto de vista daqueles que ele representa, contribuindo para seu crescimento político sendo agente de mudanças na realidade institucional.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Avaliação será feita por meio de discussões em grupo nas reuniões ordinárias, abordando sobre os temas tratados em cada comissão.

**Atividade - Curso de Inglês Instrumental**

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	02/03/2021	30/11/2021

**Descrição/Justificativa:**

O conhecimento acadêmico há muito vem usando uma língua específica. Antigamente usava-se o latim, depois, o francês e o alemão. Do século passado para cá, essas línguas perderam o lugar para o inglês, que ganhou a preferência dos autores e pesquisadores. A globalização e a Internet criaram a demanda por profissionais e alunos que falassem o inglês para que o conhecimento prosperasse. E os alunos que não falam inglês, deixam de ter acesso a informações relevantes para a sua formação. Sabe-se que a Língua Inglesa é essencial para o acadêmico que queira seguir na área de pesquisa, intercâmbios com Universidades em outros países, bem como prestar exames em seleções de mestrado, daí a importância de instrumentalizá-los em outro idioma.

**Objetivos:**

O objetivo do curso será instrumentalizar os petianos em Língua Inglesa a fim de poderem participar de atividades como produção de artigos científicos, participação em congressos internacionais, intercâmbios e seleção em cursos de mestrado e doutorado.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Serão realizadas aulas síncronas com professor específico para os alunos do Pet-Nutrição, com regularidade de uma vez por semana de acordo com os horários disponíveis do professor e dos petianos, com duração de aproximadamente uma hora, até o cumprimento da carga horária prevista. Os alunos serão divididos em duas turmas, uma de Inglês básico para os iniciantes no estudo da língua inglesa e uma turma de inglês avançado para aqueles que já realizaram com êxito a iniciação.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se auxiliar os estudantes no domínio do Inglês instrumental.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Por meio de discussão e avaliação do conhecimento adquirido.

## **Atividade - Reuniões Administrativas Ordinárias do Grupo Pet Nutrição**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
120	01/02/2021	20/12/2021

**Descrição/Justificativa:**

As reuniões ordinárias permitirão que haja uma maior interação para a discussão de assuntos e resolução de atividades de interesse de todo o grupo, além de se caracterizar por ser um espaço para o compartilhamento de experiências, conversas e tomada de decisões que auxiliam no crescimento acadêmico e profissional.

**Objetivos:**

Construção coletiva e exercício da horizontalidade entre todos os integrantes do grupo; desenvolver maior comunicação e tomada de decisões a respeito das atividades desenvolvidas; promover um espaço de integração, conhecimento e empatia entre os integrantes do grupo; Estimular o crescimento acadêmico e profissional por meio de conversas, explanação de opiniões, troca de experiências (uma vez que se trata de um grupo composto por alunos dos diferentes períodos do Curso), construção de senso crítico pessoal e coletivo.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As reuniões administrativas (ordinárias) acontecerão semanalmente em um dia prefixado com horário determinado para que haja a participação de todos os integrantes do PET- Nutrição, com duração mínima de 2 horas semanais para avaliação, planejamento e concretização das atividades propostas pelo grupo. Quando necessário haverá agendamento de reuniões extraordinárias para assuntos que demandam urgência na tomada de decisões ou não finalizados durante as reuniões ordinárias.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que a atividade crie maior vínculo entre os integrantes; estimule a criatividade e o senso crítico pessoal; seja um espaço para a manifestação livre de suas ideias/opiniões e permita o estabelecimento de estratégias que garantam um bom desenvolvimento das demais atividades propostas pelo grupo. Além disso, espera-se melhorias para o curso, para a promoção do processo ensino/aprendizagem, para a produção das publicações e desenvolvimento intelectual do grupo como um todo.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Por meio de discussões em grupo, chamando atenção a assuntos pertinentes a todos, trocando conhecimentos e informações acerca dos temas propostos, com base nos resultados obtidos.

## **Atividade - CINEPET/ Mural do PET/ InterPET**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
50	29/03/2021	30/11/2021

### **Descrição/Justificativa:**

Trata-se de um evento comum a todos os grupos Pets da Unifal-MG, e se caracteriza como uma importante ferramenta para disseminação de conhecimento, fomento de discussões e interação com membros de diversos cursos e da comunidade interna e externa da Universidade. O CinePET é uma atividade que visa proporcionar conhecimento e experiências, trazendo temas diferenciados, não só com enfoque em nutrição, mas sim em diversas áreas, contribuindo para um crescimento pessoal e acadêmico. O mural do PET se caracteriza por ser um espaço de interação com toda a comunidade universitária e constitui uma importante ferramenta educativa sobre temas diversos, de interação entre os petianos e acadêmicos, sendo também uma forma de divulgação dos eventos do PET-Nutrição. O Interpet é uma reunião entre todos os integrantes dos grupos PET da Unifal-MG para definição de ações em conjunto ou discussão de assuntos organizados em pauta e de interesse coletivo.

### **Objetivos:**

Quanto ao CinePET, dentre seus objetivos encontram-se promover um espaço de debate abrangendo questionamentos de diversas vertentes, uma vez que terão um espaço para que os discentes e profissionais aptos, estimulem uma troca de conhecimento, idéias em diferentes áreas do saber, que possibilite uma discussão crítica e interativa. O mural do PET tem como função a transmissão de informações/divulgação de eventos e interação com os acadêmicos. O InterPET tem como ênfase a comunicação e integração para organização coletiva dos grupos PET institucionais.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A condição em que nos encontramos nesta situação de pandemia, levou o grupo Pet-Nutrição ao desafio de adaptar estas ações utilizando as ferramentas remotas, que por sua vez se mostraram bastante eficientes na realização destas ações, assim diante da impossibilidade da realização presencial, estas ações, continuarão no ano de 2021 sendo realizadas por meio das ferramentas virtuais. Os filmes ou documentários exibidos no CinePET serão decididos perante a escolha dentre temas atuais, que possibilitem uma discussão ampliada em várias áreas do conhecimento e relevantes para uma discussão com maior integração entre os presentes. O mural do PET será montado de acordo virtualmente nas redes sociais do Pet-Nutrição (Facebook, Instagram e Canal do Youtube) sendo a decisão pelos temas que serão divulgados nestes espaços resultantes das demandas do grupo, de sua pertinência e relevância. O InterPET será realizado por meio de reuniões remotas, utilizando a plataforma Google Meet ou outra similar, com periodicidade determinada pelo regimento do InterPet (3 vezes ao ano) para tomada de decisões e discussões de interesse comum dos grupos Pets da Unifal-MG e tomada de decisões a respeito de resolução de atividades e abordagem de assuntos de interesse coletivo.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Proporcionar aos participantes e a toda comunidade universitária uma visão ampliada e multidisciplinar sobre os temas apresentados o que poderá resultar em melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade e ainda constitui meios importantes para a socialização dos resultados, publicações, etc. Criação de um espaço para discussão e debate a respeito de um assunto pertinente. Maior integração para resolução de assuntos entre os grupos PET. Apresentação de novos temas aos discentes.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada durante reunião do grupo PET por meio da apresentação dos resultados obtidos durante e/ou ao final da atividade, incentivando a discussão a respeito de pontos positivos, negativos e melhorias que podem ser alcançadas nos próximos eventos e a troca de conhecimentos e experiências.