

Amanda Rezende Costa Xavier
Edna de Oliveira
Luciana Maria Oliveira Ribeiro
(Organizadoras)

PRODOC 2020

Alfenas-MG / Poços de Caldas-MG



PROGRAMA PERMANENTE DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E FORMAÇÃO PEDAGÓGICA

PRODOC 2020

O Prodoc 2020 foi coordenado pela Assessoria Pedagógica do Campus Poços de Caldas e pelo Departamento de Apoio Pedagógico da Prograd.

A mediação das atividades foi realizada pela Pedagoga Amanda Rezende Costa Xavier, responsável pela Assessoria Pedagógica do Campus Poços de Caldas. Como as atividades foram virtuais com transmissão ao vivo pelo canal oficial da UNIFAL-MG no YouTube, a mediação do chat ao vivo foi realizada pela Pedagoga Luciana Maria Oliveira Ribeiro e pelos professores Carolina Del Roveri e Laos Alexandre Hirano, ambos do Instituto de Ciência e Tecnologia, que fizeram parte da equipe de coordenação do Prodoc 2020.

O Bloco 1 do Prodoc 2020, que contou na equipe de coordenação com os docentes Carolina Del Roveri e Laos Alexandre Hirano, foi planejado a partir da demanda institucional por formação pedagógica frente à suspensão das atividades presenciais, no momento mais conturbado daquela situação. Motivado pelo sentimento de incerteza sobre o ensino remoto emergencial, o processo de formação trouxe a possibilidade de diálogo e de partilhas, que, associado a outras decisões institucionais, encaminharam as ações pedagógicas necessárias.

Os Blocos 2 e 3 foram planejados e validados junto às Coordenações de Curso de toda a instituição. Essa ação buscou legitimar as atividades do plano de formação, aproximando os Coordenadores de Curso do processo formativo desencadeado pelo Prodoc. A presença dos Coordenadores em atividades do plano efetivou essa legitimidade, colaborando para que as diferentes pedagogias presentes nos campos de conhecimento estivessem presentes na formação.

Os Blocos 4 e 5 foram organizados a partir da escuta dos próprios docentes, efetivada em instrumentos de avaliação, onde apresentaram os temas pedagógicos que representavam seus dilemas, suas angústias ou necessidades. Assim, as questões relacionadas ao feedback e ao engajamento dos estudantes no ensino remoto, assim como a adoção de metodologias ativas, foram os temas mais recorrentes e, por essa razão, estruturaram as últimas ações do Prodoc 2020.



PROGRAMA DE ATIVIDADES PLANO DE FORMAÇÃO

PRODOC 2020

| REALIZAÇÃO | ATIVIDADE | MINISTRANTE |
|---|--|--|
| BLOCO 1 | | |
| Espaços alternativos à sala de aula: o processo de ensino e aprendizagem mediado por tecnologias | | |
| 01/06/2020 | Caminhos para o ensino mediado pela tecnologia digital | Gabriel Hornink UNIFAL/UMinho Ex-diretor do CEAD (http://lattes.cnpq.br/7615930937088442) |
| 02/06/2020 | Os acordos pedagógicos que permitem o ensinar e aprender no ensino superior | <u>Carolina Del Roveri</u> <u>Docente ICT</u> <u>UNIFAL</u> (http://lattes.cnpq.br/2156303155471766) Wagner Miguel Macedo Estudante do curso de Engenharia de Minas Sylvia Batista UNIFESP (http://lattes.cnpq.br/7402359906381953) |
| 03/06/2020 | O perfil do alunado e seu impacto no ensino mediado por tecnologias | Amanda Xavier UNIFAL Pedagoga (http://lattes.cnpq.br/4632365448541296) Laos A. Hirano Coordenador do BCT UNIFAL (http://lattes.cnpq.br/7284064411101724) Wagner Nascimento UNIFAL Analista de TI (http://lattes.cnpq.br/4211210833811489) |

| REALIZAÇÃO | ATIVIDADE | MINISTRANTE |
|-------------------------------|--|--|
| 04/06/2020 | Equilibrar o processo avaliativo em modelos de ensino mediados por tecnologias | <p>Carlinda Leite Universidade do Porto (https://www.fpce.up.pt/ciie/?q=researchers/carlinda-leite).</p> <p>Angelo Cortelazzo Unicamp/UNIVESP (http://lattes.cnpq.br/9860309373189150)</p> |
| 05/06/2020 | Experiências de transição do ensino presencial para o ensino mediado por tecnologias | <p>Zacarias Chamberlain UPF (http://lattes.cnpq.br/9385545081914644)</p> <p>Fernanda Klein Marcondes Unicamp (http://lattes.cnpq.br/0741635984715796)</p> <p>Stella Mello UNASP (http://lattes.cnpq.br/4679736292713244)</p> |
| 08/06/2020 a 12/06/2020 | <p>Oficina de planejamento do ensino mediado por tecnologias</p> <p>08/06 - Orientações pedagógicas para o planejamento do ensino</p> <p>09/06 - Orientações pedagógicas para a relação professor-aluno</p> <p>10/06 - Oficina Moodle - nível básico (como criar uma disciplina no AVA, ferramentas básicas, design favorável à aprendizagem)</p> <p>11/06 - Oficina Moodle - nível intermediário (ampliar o uso de ferramentas no AVA, privilegiar e favorecer a relação e interação professor-aluno, mediada pela tecnologia)</p> <p>12/06 - Oficina Moodle - nível avançado (uso criativo de ferramentas no AVA, potencialização da relação professor-aluno e do espaço de aprendizagem dos estudantes)</p> | <p>Amanda Xavier UNIFAL Pedagoga (http://lattes.cnpq.br/4632365448541296).</p> <p>Prof. André Angelis Unicamp (http://lattes.cnpq.br/8382118396658129).</p> |

| REALIZAÇÃO | ATIVIDADE | MINISTRANTE |
|---|---|---|
| <p>BLOCO 2</p> <p>Planejamento do processo de aprendizagem em modelo remoto de ensino</p> | | |
| 20/07/2020 | <p>Módulo 1 – Painel Planejamento da Aprendizagem e do Processo Avaliativo</p> <p>Plano de Aprendizagem em contexto de ensino remoto</p> <p>Do ensino à aprendizagem: a avaliação como processo</p> <p>Avaliando a aprendizagem com os estudantes: a autoavaliação como avaliação formativa</p> | <p>Prof. Maria Antonia Ramos Azevedo UNESP http://lattes.cnpq.br/9683880235696496</p> <p>Prof. Maria José Flores UFMG http://lattes.cnpq.br/4452355484066620</p> <p>Prof. Marcio Vitiello UNIFAL http://lattes.cnpq.br/8303646348040652</p> |
| 21/07/2020 | <p>Módulo 2 – Oficina</p> <p>Planejamento do Ensino Remoto – Roteiro Didático</p> | <p>Amanda Xavier UNIFAL Pedagoga (http://lattes.cnpq.br/4632365448541296)</p> |
| 22/07/2020 | <p>Módulo 3 – Roda de Conversa</p> <p>Experiências e expectativas das coordenações de curso sobre os planos de aprendizagem para o ERE</p> | <p>Prof. Carolina Del Roveri (BCT)</p> <p>Prof. Fernanda Onuma (Adm. Pública)</p> <p>Prof. Lívia Moda (Ciências Biológicas [b])</p> <p>Prof. Luisa Brito (Ciências Biológicas [l])</p> <p>Prof. Raphael Sebrían (História)</p> <p>Prof. Sylma Maestrelli (Engenharia de Minas)</p> |

| REALIZAÇÃO | ATIVIDADE | MINISTRANTE |
|---|---|--|
| <p>BLOCO 3</p> <p>Rodas de Experiências: aprendizagens no ensino remoto emergencial</p> | | |
| 22/07/2020 | <p>Rodas de Experiência:</p> <p>Expectativas para o ERE, a partir da avaliação dos roteiros didáticos</p> | <p>Coordenações do curso</p> <p>Prof. Carolina Del Roveri (BCT)</p> <p>Prof. Fernanda Onuma (Adm. Pública)</p> <p>Prof. Livia Moda (Ciências Biológicas [b])</p> <p>Prof. Luisa Brito (Ciências Biológicas [l])</p> <p>Prof. Raphael Sebrian (História)</p> <p>Prof. Sylma Maestrelli (Engenharia de Minas)</p> |
| 20/08/2020 | <p>Rodas de Experiências: Iniciamos o ERE! O que encontramos?</p> | <p>Profa. Cristiane Monteiro, Coordenadora da EE</p> <p>Prof. Flávio Gonçalves, Docente do ICT</p> <p>José Lucio Zancan, Estudante do BCT</p> <p>Prof. Rogerio Grassetto, Docente do ICN</p> <p>Profa. Sandra Azevedo, Docente do ICN</p> |
| 09/10/2020 | <p>Rodas de Experiências:</p> <p>Metodologias avaliativas no ERE - boas práticas em avaliação formativa</p> | <p>Prof. Ronaldo Auad Artes: fundamentos e metodologia I</p> <p>Prof. Valdemar Paffaro Junior - Biologia Celular</p> <p>Prof. Daniel Pamplona Fenômenos Mecânicos</p> <p>Profa. Denise Iunnes Traumatologia-ortopedia</p> <p>Prof. Rafael Brito Tratamento de efluentes líquidos</p> |

| REALIZAÇÃO | ATIVIDADE | MINISTRANTE |
|---|---|--|
| <p>BLOCO 4</p> <p>Relações Pedagógicas Professor – Aluno: processos de interação no ensino remoto emergencial</p> | | |
| <p>28/09/2020</p> | <p style="text-align: center;">Painel 1</p> <p>“Abra sua câmera!”: porque esse comportamento é tão difícil para os estudantes?</p> <p>Cultura de passividade e seu impacto no ensino remoto emergencial: a mediação pedagógica para fomentar o protagonismo do estudante no processo de estudos e aprendizagem</p> | <p>Michelle Toti Pedagoga UNIFAL-MG http://lattes.cnpq.br/7903221052822397</p> <p>Profa.Vera Menezes UFMG http://lattes.cnpq.br/1912870988082045</p> |
| <p>29/09/2020</p> | <p style="text-align: center;">Painel 2</p> <p>A interatividade professor – aluno: mediação que estimula o engajamento e o feedback dos estudantes no ensino remoto</p> <p>Fomentar a participação e estimular a motivação dos estudantes no ensino remoto</p> | <p>Prof. Mario Cesaretti Unifesp http://lattes.cnpq.br/6026967513178490</p> <p>Prof. José Aloyseo Bzuneck UEL http://lattes.cnpq.br/2005887658677506</p> |

| REALIZAÇÃO | ATIVIDADE | MINISTRANTE |
|---|--|---|
| <p>BLOCO 5</p> <p>Metodologias Ativas de Ensino e de Aprendizagem</p> | | |
| <p>15/12/2020</p> | <p style="text-align: center;">Painel Metodologias Ativas: por quê?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educação de Educadores e a Profissionalização Docente: do paradigma técnico-positivista ao crítico reflexivo - Ensinar no ensino superior: contributo para uma reflexão pedagógica - A experiência do Método 300 - A experiência do Programa FAIMER-Brasil | <p>Prof. Rosangela Minardi Mitre UFV http://lattes.cnpq.br/9357350570297026</p> <p>Professor Rui Trindade UPorto https://www.fpce.up.pt/ciie/?q=researchers/rui-trindade</p> <p>Professor Ricardo Ramos Fragelli UnB http://lattes.cnpq.br/6119310102978688</p> <p>Prof. Gabriela Itagiba Aguiar Vieira UNIFAL-MG http://lattes.cnpq.br/5141943205897369</p> |
| <p>16/12/2020</p> | <p>Oficina Pedagógica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metodologias ativas de ensino, aprendizagem e avaliação | <p>Profa. Rosangela Minardi Profa. Gabriela Itagiba (TBL) Prof. Ricardo Goes (PBL)</p> |
| <p>17/12/2020</p> | <p style="text-align: center;">Roda de Experiências</p> <p>Aprendizagem Baseada em Problemas – PBL</p> <p>Aprendizagem Baseada em Times</p> <ul style="list-style-type: none"> - TBL <p>Sala de Aula Invertida – Flipped Classroom</p> | <p>Profa. Gabriela Itagiba Profa. Rosangela Minardi Prof. Ricardo Goes Aguiar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fisioterapia <p>Profa. Silvia Leitão – Ciências Biomédicas</p> <p>Profa. Tereza Orlando – Ciências Biológicas</p> <p>Profa. Carolina Del Roveri – Engenharias</p> |

| REALIZAÇÃO | ATIVIDADE | MINISTRANTE |
|------------|--|---------------------------------------|
| 18/12/2020 | Diálogos sobre as Experiências Métodos ativos na prática discente e docente | Prof. Rosangela Minardi UFV |

*Editoração e Diagramação: Ana Carolina Valentim



MINISTRANTES



Prof. Gabriel Hornink
UNIFAL-MG

Possui bacharelado em Ciências Biológicas pela Universidade Estadual de Campinas (2003), licenciatura em Ciências Biológicas pela Unicamp (2006), especialização em gestão ambiental pela Unicamp (2006), mestrado em Biologia Funcional e Molecular (área Bioquímica, subárea Ensino) (2006) e doutorado em Ciências (2010), ambos pela Unicamp, na área de tecnologias educacionais. Realizou pós-doutoramento na Universidade do Minho (Portugal), no Instituto de Educação, no âmbito do Centro de Inovação e Desenvolvimento do Ensino e da Aprendizagem (20/21). Atualmente é professor da UNIFAL-MG e desenvolve atividades no grupo de pesquisa Inovações Tecnológicas no Ensino (líder). Atua também como professor no programa de Pós-Graduação em Educação (Mestrado) e especialização em Tecnologia e Qualidade na Produção de Alimentos.

Currículo Lattes:

<http://lattes.cnpq.br/7615930937088442>



Prof. Carolina Del Roveri
UNIFAL-MG

É graduada em Geologia, pela Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho". É Doutora em Geologia Regional formada pelo Programa de Pós-Graduação em Geociências/IGCE/UNESP. Em 2011, participou do Programa de Pós-Doutorado, na mesma instituição. Atualmente é Professora Associada do Instituto de Ciência e Tecnologia do Campus Avançado de Poços de Caldas, da UNIFAL-MG. Atua junto a estes cursos de graduação, em especial ao BCT e Engenharia de Minas e junto ao Programa de Pós-Graduação em Ciência e Engenharia de Materiais. Desenvolve parcerias com outras instituições, como IPT, UFSCar, USP, UFOP, UCM/Espanha, UCLM/Espanha e com Indústrias Cerâmicas e Mineradoras.

Currículo Lattes:

<http://lattes.cnpq.br/2156303155471766>



Sylvia Batista

UNIFESP

Professora com Graduação em Bacharelado em Psicologia pela Universidade Federal do Pará (1985), graduação em Formação de Psicólogo pela Universidade Federal do Pará (1986), graduação em Licenciatura Plena Em Psicologia pela Universidade Federal do Pará (1986), mestrado e doutorado em Educação (Psicologia da Educação) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1993, 1997). Livre Docente em Ensino em Ciências da Saúde pela Universidade Federal de São Paulo (2018) e Pós-Doutorado no King's College London - Florence Nightingale Faculty of Nursing, Midwifery and Palliative Care (em andamento) Atua na área de Educação na Saúde, destacando-se os temas de formação docente para o ensino superior em saúde, formação em saúde e educação interprofissional.

CurrículoLattes:

<http://lattes.cnpq.br/7402359906381953>



Amanda Xavier

UNIFAL - MG

Doutora em Educação pela Universidade Estadual Paulista Julio de Mesquita Filho - UNESP/Rio Claro, com período sanduíche na Universidade do Porto, Portugal, na Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação (FPCEUP). Mestre em Educação também pela UNESP, na linha de pesquisa de Formação de Professores. Graduada em Pedagogia (Licenciatura) pelo Centro Universitário do Sul de Minas, com especialização (lato sensu) em Gestão e Coordenação Pedagógica e em Psicopedagogia Institucional. Membro do Grupo de Estudos e Pesquisas em Pedagogia Universitária - GEPPU, da UNESP/Rio Claro, registrado no Diretório do CNPq, e do Grupo de Pesquisa em Currículo, Avaliação, Formação e Tecnologias Educativas - CAFTe, da FPCEUP, Portugal. Atualmente é Pedagoga da Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG), no Campus Avançado de Poços de Caldas, com experiência em formação pedagógica.

Currículo Lattes:

<http://lattes.cnpq.br/4632365448541296>



Laos Alexandre Hirano

UNIFAL - MG

Possui graduação em Engenharia de Controle e Automação pela Universidade Federal de Ouro Preto (2006), mestrado em Engenharia de Materiais pela Rede Temática em Engenharia de Materiais - UFOP/UEMG/CETEC (2009) e doutorado pelo Programa de Pós Graduação em Nanociências e Materiais Avançados da Universidade Federal do ABC - UFABC (2013). Tem experiência na área de Engenharia de Controle e Automação e de Materiais, com ênfase em Polímeros eletroativos, atuando principalmente nos seguintes temas: polímeros eletroativos, músculos artificiais, robótica e compósitos de polímero iônico e metal.

Currículo Lattes:

<http://lattes.cnpq.br/7284064411101724>



Wagner Nascimento

UNIFAL - MG

Mestre em Educação, Ambiente e Sociedade (dissertação sobre tecnologias digitais na educação), Especialista em Gestão Estratégica de Tecnologias e Sistemas da Informação, Bacharel em Computação e Técnico em Mecânica. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL: docência, gestão pública, gestão de projetos de software (PMBOK, CMMI, Scrum), analista de negócios de TI, elaboração de estimativas de software (APF), gerenciamento de serviços de TI (ITIL), desenvolvimento de software (mainframe e WEB), DBA, gestor de configuração de software, administrador de dados, inspeção de qualidade de software, gerência de rede de computadores. ÁREAS DE PESQUISA: Inteligência artificial, qualidade de software, utilização de tecnologias digitais de informação e comunicação em contexto educacional.

Currículo Lattes:

<http://lattes.cnpq.br/4211210833811489>



Carlinda Leite

Universidade do Porto

Doutora em Ciências da Educação. Professora Catedrática da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto - Portugal, e Professora Emérita da mesma universidade. Investigadora sénior no Centro de Investigação e Intervenção Educativas. Presidente da Comissão de Ética da mesma faculdade; Avaliadora da Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior e Coordenadora da Comunidade prática de investigação: Currículo, Avaliação, Formação e Tecnologias Educativas.

Currículo:

<https://www.fpce.up.pt/ciie/?q=researchers/carlinda-leite>



Angelo Cortelazzo

Unicamp/UNIVESP

Possui graduação em Ciências Biológicas pela Universidade Estadual de Campinas (1983), mestrado em Biologia Celular e Estrutural (1986), doutorado em Biologia Vegetal (1989) e Livre docência (1998) na área de Biologia Celular, sempre na Unicamp, onde foi Pró-Reitor de Graduação (1998-2002) e se aposentou como professor do Instituto de Biologia em 2011. Fez pós-doutorado em Grenoble, na França. Responsável pelo ensino superior no Centro Paula Souza (2008-2011) e Assessor Acadêmico e Pesquisador Institucional da Universidade Virtual do Estado de São Paulo - Univesp (2013 a 2017). Membro do Conselho Estadual de Educação de São Paulo (2001 a 2013).

Currículo Lattes:

<http://lattes.cnpq.br/9860309373189150>



Wagner Miguel Macedo

Estudante do curso de Engenharia de Minas

Bacharel em Ciência e Tecnologia e estudante de Engenharia de Minas pela Unifal-MG. Foi presidente da Empresa Júnior da Engenharia de Minas Prospec Jr. Projetos: Utilização de rochas sieníticas do planalto de Poços de Caldas para a extração de potássio, Aproveitamento do rejeito de rochas ornamentais para a produção de fertilizantes potássicos.

LinkedIn: →

<https://br.linkedin.com/in/wagner-miguel-de-lima-macedo-431368113>



José Lucio Zancan

Estudante BCT UNIFAL-MG

Atualmente cursando o Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia, na Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG), Campus Poços de Caldas. Presidente e fundador do Centro Acadêmico de Ciência e Tecnologia, do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia, da Unifal-MG, Campus Poços de Caldas. Proprietário e Desenvolvedor na DeltaByte Informática.

Currículo Lattes:

<http://lattes.cnpq.br/1356860380252610>



Fernanda Klein Marcondes Unicamp

Bióloga formada pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), Mestre em Ciências Biológicas, Doutora em Ciências e Livre-docente na área de Fisiologia e Biofísica pela UNICAMP. Realizou estágio de Pós-doutoramento na Disciplina de Nefrologia da Universidade Federal de São Paulo. Atualmente ocupa o cargo de Professora Associada, na Faculdade de Odontologia de Piracicaba - UNICAMP, onde trabalha desde 1995. É responsável pelo Laboratório de Estresse da FOP-UNICAMP, onde coordena pesquisas sobre as respostas cardiovasculares, hormonais, metabólicas e comportamentais desencadeadas pela reação de estresse, sobre a relação entre estresse e halitose e sobre metodologias ativas de ensino em Fisiologia. Está credenciada no curso de Pós-Graduação em Odontologia (FOP - UNICAMP). Atualmente é presidente da Comissão de Ensino de Graduação da Sociedade Brasileira de Fisiologia e membro da American Physiological Society.

Currículo Lattes:

<http://lattes.cnpq.br/0741635984715796>



Stella Mello
UNASP

Doutora em Educação pelo Instituto de Biociências da UNESP. Mestre em Divulgação Científica e Cultural, pela UNICAMP/Labjor. Especialista em Docência Universitária: métodos e técnicas, pelo UNASP. Licenciada em Letras Português/Espanhol, pela UNISA. Membro do Grupo de Pesquisa do CNPq no Labjor/Unicamp, em COMUNICAÇÃO, CIÊNCIA e SOCIEDADE. Líder do Grupo de Pesquisa GEED - Grupo de Estudos Educomunicativos (UNASP). Professora universitária no UNASP-EC (Presencial e EAD). Coordenadora Institucional do PIBID tricampi - UNASP.

Currículo Lattes:

<http://lattes.cnpq.br/4679736292713244>



Zacarias Chamberlain

UPF

Doutora em Educação pelo Instituto de Biociências da UNESP. Mestre em Divulgação Científica e Cultural, pela UNICAMP/Labjor. Especialista em Docência Universitária: métodos e técnicas, pelo UNASP. Licenciada em Letras Português/Espanhol, pela UNISA. Membro do Grupo de Pesquisa do CNPq no Labjor/Unicamp, em COMUNICAÇÃO, CIÊNCIA e SOCIEDADE. Líder do Grupo de Pesquisa GEED - Grupo de Estudos Educomunicativos (UNASP). Professora universitária no UNASP-EC (Presencial e EAD). Coordenadora Institucional do PIBID tricampi - UNASP.

Currículo Lattes:

<http://lattes.cnpq.br/4679736292713244>



Prof. André Angelis

Unicamp

Doutor (2003) e pós-doutor (2005) em Física pela Universidade de São Paulo. Mestre em Ciência da Computação pela Universidade Federal de São Carlos (1997). Bacharel em Ciências da Computação pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (1992). Bacharel em Administração de Empresas (1993) e Bacharel em Ciências Contábeis (1991) pela Universidade Metodista de Piracicaba. Atualmente é professor da Faculdade de Tecnologia, na Universidade Estadual de Campinas. Tem experiência na área de Física, atuando na área de Redes Complexas. É coordenador dos Programas PIBIC-EM e Ciência e Artes nas Férias na FT, avaliador de cursos de graduação pelo MEC e pelo CEE. Ministra disciplinas com metodologias ativas de ensino. Líder do Grupo de Pesquisa em Matemática Concreta GPMaC.

Currículo Lattes:

<http://lattes.cnpq.br/8382118396658129>



Maria Antônia Ramos Azevedo **UNESP**

Possui graduação em Pedagogia pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1989); Especialização em Psicopedagogia (1994) , Mestrado em Educação pela Universidade Federal de Santa Maria (1997); Doutorado em Educação pela Universidade de São Paulo (2009); Pós Doutorado (2011) em Pedagogia Universitária na Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS) e MBA em Gestão, Inovação e Negócios em Instituições de Ensino IPOG (2020). Foi Vice-Diretora do Instituto de Biociências da Universidade Estadual Paulista UNESP, no período de 2015 a 2019, Campus de Rio Claro, onde é professora na área de Didática. Tem experiência na área de Educação com ênfase em Pedagogia Universitária; Formação de Professores; Processos de Gestão Escolar e Universitária e Interdisciplinaridade. É líder do Grupo de Estudos e Pesquisas em Pedagogia Universitária (GEPPU/UNESP) certificado no CNPq. É credenciada no Programa de Pós-Graduação em Educação da UNESP, campus de Rio Claro, na Linha de Pesquisa "Linguagem - Experiência - Memória - Formação"

Currículo Lattes:

<http://lattes.cnpq.br/9683880235696496>



Maria José Flores

UFMG

Professora Adjunta da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais e colaboradora no Programa de pós-graduação: Conhecimento e Inclusão Social. Doutora em Educação pela FaE-UFMG (2014) no Programa de doutorado Latino Americano: políticas públicas e profissão docente. Mestre em Educação e graduada em Pedagogia (2006;2001) pela FaE-UFMG, especialista em Educação a Distância pelo SENAC-MG (2009). Atua como docente do Ensino Superior lecionando: Teorias e Práticas Pedagógicas, Didática do Ensino Superior, Didática na licenciatura, Análise da Prática pedagógica. Diretora de Inovação e Metodologia no Ensino (2018- atual) da PROGRAD/UFMG. Pesquisadora do GAME - Grupo de Avaliação e Medidas Educacionais da Faculdade de Educação da UFMG e do LEPED-UFRJ Laboratório de Estudos e Pesquisas em Didática e Formação de Professores. Pesquisa sobre pedagogia e docência na Educação Básica e Superior com interesse sobre desenvolvimento profissional docente e atuação de pedagogos(as) nas instituições de educação básica e superior.

Currículo Lattes:

<http://lattes.cnpq.br/4452355484066620>



Marcio Vitiello

UNIFAL - MG

Doutor em Educação pela Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo. Mestre, bacharel e licenciado em Geografia pela Universidade de São Paulo. Autor de livros didáticos de Geografia para os ensinos Fundamental e Médio. Especialização nas áreas de Educação, Planejamento Ambiental e Urbano. Docente em cursos para formação de professores e no Ensino Superior. Atuação em escolas públicas, privadas, unidades de conservação e ONGs. Áreas de interesse: Práticas de Ensino em Geografia, Livro didáticos, Metodologias de ensino e Formação Docente, Estágio Supervisionado.

Currículo Lattes:

<http://lattes.cnpq.br/8303646348040652>



Fernanda Onuma

UNIFAL - MG

Professora Adjunta na Universidade Federal de Alfenas, no Instituto de Ciências Sociais Aplicadas - ICOSA, campus Varginha-MG, desde 2013. Foi Professora EBTT no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais - IFSULDEMINAS, campus Muzambinho-MG, de 2012 a 2013. Doutora (2017), Mestre (2011) e Bacharel (2008) em Administração pela Universidade Federal de Lavras (UFLA). Tem experiência na área de Administração, atuando principalmente nos seguintes temas: estudos organizacionais, análise crítica do discurso, autogestão, organização do trabalho e diversidade.

Currículo Lattes:

<http://lattes.cnpq.br/7778828142853475>



Lívia Moda
UNIFAL - MG

Possui graduação em Ciências Biológicas - Bacharelado (2000) e Licenciatura (2004) pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo. Possui Mestrado (2003) e Doutorado (2008) em Ciências (Área de concentração Biologia Celular e Molecular) pela Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo. Concluiu seu primeiro pós-doutorado em 2012 no Laboratório de Biologia do Desenvolvimento de Abelhas, e o segundo pós-doutorado em 2013 no Laboratório de Biologia Animal Integrativa, professora adjunta nível 2 classe C no Instituto de Ciências Biomédicas da Universidade Federal de Alfenas e Coordenadora do Curso de Ciências Biológicas Bacharelado da Universidade Federal de Alfenas.

Currículo Lattes:

<http://lattes.cnpq.br/5529091495444153>



Luisa Brito

UNIFAL - MG

Professora Adjunta da Universidade Federal de Alfenas (Instituto de Ciências Humanas e Letras). Doutora em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de São Carlos. Desenvolveu estágio (Doutorado Sanduíche) no Centro de Investigação em Educação da Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa - PT. Graduou-se em Ciências Biológicas - licenciatura e bacharelado - pela Universidade Estadual Paulista - UNESP/Campus Rio Claro (2001). Concluiu o mestrado em Educação pela Universidade Federal de São Carlos (2005). Tem experiência como professora de Ciências e Biologia da educação básica do sistema público de ensino e na formação de professores de ciências e biologia no ensino superior. No campo acadêmico tem como foco de interesse os seguintes temas: currículo e ensino de ciências e biologia e formação de professores das referidas áreas

Currículo Lattes:

<http://lattes.cnpq.br/6043308207303588>



Raphael Sebrian

Graduado e Mestre em História pela Universidade Estadual Paulista 'Júlio de Mesquita Filho' (UNESP/Assis) e Doutor em História Social pela Universidade de São Paulo (USP). Professor Adjunto de História da América e docente do programa de pós-graduação (mestrado profissional) em História Ibérica na Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG). Tem experiência na área de História, com ênfase em História da América, e atua principalmente nos seguintes temas e áreas: ideias, intelectuais e cultura letrada; revistas culturais e políticas; periódicos e mídias; linguagens e manifestações artísticas; História Intelectual; História da Argentina; História da Nicarágua.

Currículo Lattes:

<http://lattes.cnpq.br/8555678613053860>



Sylma Maestrelli

UNIFAL - MG

Professora Associada, possui graduação em Engenharia de Materiais pela Universidade Federal de São Carlos, mestrado e doutorado em Ciência e Engenharia dos Materiais (DEMa-UFSCar) e especialização em Engenharia Cerâmica pelo Centro Cerâmico de Bolonha - Italia. Em 2009 tornou-se professora da Universidade Federal de Alfenas, campus de Poços de Caldas e desde 2010 atua no PPGCEM da mesma universidade. Atua no desenvolvimento de cerâmicas porosas aplicadas à despoluição de águas (semicondutores) e de suportes de reatores para imobilização enzimática. Tem desenvolvido pesquisas voltadas à nanotecnologia, trabalhando com Moagem de alta energia, flash sintering e two steps sintering. Possui projetos na área de compósitos cerâmica/polímero e em concretos de construção civil (otimização de formulações, substituição de matérias primas e biomineralização).

Currículo Lattes:

<http://lattes.cnpq.br/0216431851054031>



Cristiane Monteiro

UNIFAL - MG

Doutora, Mestre e Graduada pela Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto Universidade de São Paulo. Enfermeira do Trabalho pela Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto. Graduada em Direito e Pós-graduada em Direito do Trabalho e Previdenciário pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais. Atualmente é Professor Adjunto e Coordenadora do Curso de Enfermagem na Universidade Federal de Alfenas. Vice-presidente da Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD/UNIFAL). Tem experiência na área de Enfermagem, com ênfase em Enfermagem enquanto Prática Social, atuando principalmente nos seguintes temas: saúde coletiva, direito em saúde, legislação em saúde e políticas públicas de saúde. ResearcherID: AAI-7246-2021 Google Scholar.

Currículo Lattes:

<http://lattes.cnpq.br/8840798305145545>



Flávio Gonçalves

UNIFAL - MG

Possui Doutorado em Engenharia Agrícola pela Universidade Federal de Viçosa (2007) área de concentração em Recursos Hídricos e Ambientais; Mestrado em Engenharia Agrícola pela Universidade Federal de Viçosa (2002) área de concentração em Irrigação e Drenagem; e Graduação em Engenharia Agrícola pela Universidade Federal de Viçosa (2001). Atualmente é Professor Associado III do Instituto de Ciência e Tecnologia (ICT) da Universidade Federal de Alfenas, Campus Avançado de Poços de Caldas (MG). Tem experiência na área de Engenharia Agrícola, com ênfase em Engenharia de Água e Solo, atuando principalmente nos seguintes temas: erosão hídrica, perda de solo, conservação de solo, hidrologia e modelagem hidrológica. Atualmente, ministra as disciplinas de Hidrologia e de Hidráulica.

Currículo Lattes:

<http://lattes.cnpq.br/7028472988716962>



Rogério Grasseto
UNIFAL - MG

Possui graduação em Ciências Biológicas pela Universidade de São Paulo (1995), mestrado em Ciências Biológicas (Biologia/Genética) pela Universidade de São Paulo (2000) e doutorado em Psicologia Experimental pela University of St Andrews (2004). É docente da Universidade Federal de Alfenas (Unifal-MG) desde 2009, sendo responsável pelas disciplinas Direito e Legislação Ambiental, Política e Gestão Ambiental, Comportamento Animal e Comunicação Animal e colaborando com as disciplinas Ecologia Evolutiva I e Análise da Biota, para os cursos de Ciências Biológicas e Geografia. É docente do Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais. Atualmente está como diretor do Instituto de Ciências da Natureza. É membro do Conselho Consultivo do Parque Estadual Nova Baden.

Currículo Lattes:

<http://lattes.cnpq.br/3818492891726138>



Sandra Azevedo

UNIFAL - MG

Possui graduação em Geografia pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2002), mestrado em Geografia (Geografia Humana) pela Universidade de São Paulo (2006) e doutorado em Geografia (Geografia Humana) pela Universidade de São Paulo (2011). Atualmente é Professora Adjunta na Universidade Federal de Alfenas. Atuou na Secretaria Estadual de Ensino de São Paulo como professora de geografia do ensino fundamental II e Médio por dez anos e na - Secretaria Municipal de Educação da cidade de São Paulo como professora de geografia do ensino fundamental por dois anos. Tem experiência na área de Ensino de Geografia e em Geografia urbana. Um de seus principais objetivos é ressaltar a sala de aula como espaço de transformação.

Currículo Lattes:

<http://lattes.cnpq.br/9183205586776409>



Ronaldo Auad

UNIFAL - MG

Artista visual, curador, professor do Instituto de Ciências Humanas e Letras da Universidade Federal de Alfenas – UNIFAL-MG. Graduado em Artes Plásticas/Licenciatura pela FATEA, Lorena-SP. Mestre em Ciência da Arte pela Universidade Federal Fluminense UFF, Niterói-RJ. Estudou Semiótica Peirceana com Lucia Santaella, na Pontifícia Universidade Católica de São Paulo PUC-SP. Realiza pesquisa de doutorado no Programa de Pós-Graduação em Artes da Escola de Belas Artes da Universidade Federal de Minas Gerais UFMG. Propositor e coordenador do Grupo de Estudos sobre Semiótica Peirceana da UNIFAL-MG Líder do grupo de pesquisa *Formatio: processos na formação e profissionalidade docente* ? UNIFAL-MG. Membro do grupo de pesquisa do Centro Internacional de Estudos Peirceanos

Currículo Lattes:

<http://lattes.cnpq.br/9555146315292063>



Valdemar Paffaro Junior

UNIFAL - MG

Possui Doutorado Sanduíche em Biologia Celular e Estrutural pela Universidade Estadual de Campinas e Universidade de Guelph, Ontário. Canadá. (2003), realizado após exame para passagem direta de Mestrado para Doutorado. Realizou Pós-Doutorado no Colégio de Veterinária da Universidade de Guelph. Ontário. Canadá. Atualmente é professor Associado e é coordenador do Programa de Pós-graduação em Biociências Aplicadas à Saúde da Universidade Federal de Alfenas. É professor de Biologia Celular para cursos da área de Ciências Biológicas e Saúde. Tem experiência na área de Reprodução, atuando principalmente nos seguintes temas: Reprodução animal, Interação Materno-fetal, Células Natural Killer uterinas, Ativação, Migração e Diferenciação Celular.

Currículo Lattes:

<http://lattes.cnpq.br/4193402330362099>



Daniel Pamplona

UNIFAL - MG

Licenciado em Física pela Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP (2001) e doutorado em Física pelo Instituto de Física Teórica da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - IFT/UNESP (2008). Atualmente é professor Associado II da Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG), Campus Poços de Caldas. Tem experiência na área de Modelagem Matemática de Sistemas Biológicos, na qual atua no Programa de Pós-graduação em Ciência e Engenharia Ambiental (mestrado) da Universidade Federal de Alfenas. Recentemente tem se interessado pelo estudo de veículos leves, mais precisamente no baixo consumo de energia destes e sua viabilidade ambiental.

Currículo Lattes:

<http://lattes.cnpq.br/5866185552901098>



Denise Lunnes
UNIFAL - MG

Possui graduação em Fisioterapia pela Universidade Federal de Minas Gerais (2004), Mestrado (2008) e Doutorado (2012) em Ciências da Reabilitação pela Universidade Federal de Minas Gerais e pós-doutorado pela mesma instituição. Atualmente é Professora Adjunta da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) na área de Fisioterapia em Gerontologia e Geriatria. Possui título de Especialista em Gerontologia pela Sociedade Brasileira de Geriatria e Gerontologia (SBGG). Atua nas linhas de pesquisa Saúde e Reabilitação no Idoso; Processo de avaliação, prevenção e reabilitação nas disfunções musculoesqueléticas e do envelhecimento, com ênfase nos temas: capacidade funcional, biomarcadores do envelhecimento, inflamação e dor em reabilitação, sarcopenia, fragilidade, depressão, quedas, dor lombar, osteoartrite e programas de treinamento em idosos. É pesquisadora colaboradora do estudo multicêntrico.

Currículo Lattes:

<http://lattes.cnpq.br/2171027311100046>



Rafael Brito
UNIFAL - MG

Possui graduação em Engenharia Ambiental pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2004-2008), mestrado (2009-2011) e doutorado (2011-2014) em Engenharia Hidráulica e Saneamento pela Universidade de São Paulo. Atualmente é Professor Adjunto IV junto ao Instituto de Ciência e Tecnologia da Universidade Federal de Alfenas, campus de Poços de Caldas. É orientador permanente de mestrado junto ao Programa de Pós-Graduação em Ciência e Engenharia Ambiental (PPGCEA/UNIFAL) na linha de pesquisa em Tratamento de Efluentes. Desenvolve pesquisas na área de tratamento biológico de águas residuárias, atuando principalmente nos seguintes temas: remoção simultânea de matéria orgânica e nitrogênio em novas concepções de reatores biológicos e tratamento anaeróbio de efluentes agroindustriais visando a produção de biogás.

Currículo Lattes:

<http://lattes.cnpq.br/8941991804018046>



Michelle Toti

UNIFAL - MG

Doutoranda em Educação (UNICAMP-SP), linha Psicologia e Educação, no grupo Psicologia e Educação Superior (PES). Mestre em Educação (IFG-GO) e graduada em Pedagogia (UNESP/Araraquara). Possui especialização em Processos didático-pedagógicos para cursos na modalidade a distância e em Psicopedagogia Institucional. Tem experiência como docente nos anos iniciais do Ensino Fundamental e Educação Infantil, como orientadora educacional na Educação Básica e no Ensino Superior e como tutora na educação superior a distância. Atua como Pedagoga lotada na Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (Prace) da Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG), desenvolvendo ações de apoio pedagógico aos discentes de graduação e demais ações de permanência da universidade. Tem desenvolvido pesquisa sobre o apoio pedagógico no ensino superior e temas relacionados ao processo de ensino e aprendizagem dos estudantes de graduação.

Currículo Lattes:

<http://lattes.cnpq.br/7903221052822397>



Vera Menezes

UFMG

Graduada em Português e Inglês pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (1971) e em Direito pela Universidade Federal de Minas Gerais (1973). Tem mestrado em Inglês pela Universidade Federal de Minas Gerais (1987), doutorado em Linguística e Filologia pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1991) e pós-doutorado na PUC Minas. Atualmente é professora emérita da UFMG e pesquisadora nível 1C do CNPq. Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Linguística aplicada. Sua produção versa sobre aquisição de língua inglesa, pesquisa narrativa, ensino de línguas mediado por computador, linguagem e tecnologia, e retórica. É uma das pioneiras no ensino e pesquisa em educação a distância na área de Letras. Foi presidente da ALAB (2000-2002) e uma das editoras da Revista Brasileira de Linguística Aplicada, revista Qualis A1, de 2001 a 2016 e, atualmente, é uma das editoras da Revista da ABRALIN. É antirracista, antifascista e militante dos direitos humanos e da causa animal.

Currículo Lattes:

<http://lattes.cnpq.br/1912870988082045>



Mário Cesaretti

Unifesp

Possui graduação em Ciências Biológicas Modalidade Médica pela Universidade de Mogi das Cruzes (1986). Mestrado (1994) e Doutorado (1999) em Ciências da Saúde/Nefrologia pela Universidade Federal de São Paulo. Atualmente é Biomédico/Pesquisador Associado da Disciplina de Nefrologia da Universidade Federal de São Paulo e professor Assistente-Doutor da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Facilitador no programa de desenvolvimento docente FAIMER-Brasil. Tem experiência na área de fisiopatologia, atuando principalmente nos seguintes temas: fisiopatologia da hipertensão arterial, resistência à insulina e obesidade com ênfase nos aspectos metabólicos e cardíacos. Atualmente é professor assessor do Núcleo de Tecnologias Educacionais da PUC/SP onde tem desenvolvido atividades de Desenvolvimento Docente sobre as estratégias tecnológicas de ensino e educação à distância. É colaborador do CEDESS/UNIFESP e avaliador do INEP.

Currículo Lattes:

<http://lattes.cnpq.br/6026967513178490>



José Aloyseo Bzuneck

UEL

Possui graduação em Filosofia pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (1970), mestrado em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano pela Universidade de São Paulo (1975) e doutorado em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano pela Universidade de São Paulo (1980). Atualmente é professor titular da Universidade Estadual de Londrina. Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase em Ensino e Aprendizagem na Sala de Aula, atuando principalmente nos seguintes temas: motivação e aprendizagem, ensino e motivação, motivação, formação de professores e psicologia educacional.

Currículo Lattes:

<http://lattes.cnpq.br/2005887658677506>



Rosangela Minardi
Mitre Cotta
UFV

Professora Titular (Dr) da Universidade Federal de Viçosa (UFV), Departamento de Nutrição e Saúde (DNS). Doutora em Saúde Coletiva pela Universidad de Valencia, Espanha (2002). Mestre em Extensão Rural pela UFV (1996). Graduada em Terapia Ocupacional pela Faculdade de Ciências Médicas de MG - FCMMG (1984). Especialista e Tutora em Ativação de processos de mudanças para a formação de profissionais de saúde pelo Ministério da Saúde/FIOCRUZ (2005-2007) e Orientadora de Aprendizagem (2009, 2011). Supervisora e Orientadora de Aprendizagem do Curso de Formação de Competências Pedagógicas para o exercício da Docência e da Preceptoría pela Associação Brasileira de Educação Médica (ABEM), Ministério da Saúde e OPAS (2012 e 2015). Especialista pelo Programa de Desenvolvimento Docente - FAIMER, Brasil (2010-2011), pela Universidade Federal do Ceará. Professora Colaboradora do Programa de Desenvolvimento Docente - FAIMER, Brasil (2013-2020). Coordenadora do Laboratório de Estudos em Planejamento e Gestão em Saúde da UFV (LABPlanGest) (desde 2006). Coordenadora do Programa de Inovação em Docência Universitária da UFV (PRODUS) (desde 2010).

Currículo Lattes:

<http://lattes.cnpq.br/9357350570297026>



Rui Trindade

UPorto

2020 – Agregação em Ciências da Educação -
Faculdade de Psicologia e de Ciências da
Educação, Universidade do Porto, Portugal

2004 – Doutoramento em Ciências da Educação -
Faculdade de Psicologia e de Ciências da
Educação, Universidade do Porto, Portugal

1991 – Licenciatura em Psicologia - Faculdade de
Psicologia e de Ciências da Educação,
Universidade do Porto, Portugal.

Currículo:

[https://www.fpce.up.pt/ciie/?
q=researchers/rui-trindade](https://www.fpce.up.pt/ciie/?q=researchers/rui-trindade)



Ricardo Ramos Fragelli

UnB

Engenheiro Mecânico, Mestre em engenharia mecânica e Doutor em Ciências Mecânicas pela Universidade de Brasília, Ricardo Fragelli é professor dos cursos de Engenharia da Faculdade UnB Gama, do Mestrado Profissional em Matemática e do Programa de Pós-graduação em Design, onde orienta trabalhos na área de design educacional. Por suas pesquisas em novos métodos, técnicas e tecnologias para educação, recebeu onze prêmios nacionais de Instituições como MEC, CAPES, ABED, ABMES e Santander Universidades. Desenvolve pesquisas em sistemas inteligentes e adaptativos aplicados à educação, design educacional, técnicas e métodos educacionais baseados em aprendizagem ativa e colaborativa.

Currículo Lattes:

<http://lattes.cnpq.br/6119310102978688>



Gabriela Itabiga

UNIFAL - MG

Graduada em Medicina pela Unifenas. Especialista em Medicina de Família e Comunidade pela Sociedade Brasileira de Medicina de Família e Comunidade. Homeopata pela Associação Médica Brasileira de Homeopatia. Especialista em Educação para as profissões da Saúde pelo Instituto Faimer. Mestre em Ciências da Reabilitação pela Universidade Federal de Alfenas. Pós-graduanda em Medicina Legal e Perícias Médicas pela Faculdade de Medicina da Santa Casa de São Paulo. Atua como docente de Medicina de família e Comunidade da Faculdade de Medicina e médica perita do CIAST da UNIFAL-MG.

Currículo Lattes:

<http://lattes.cnpq.br/5141943205897369>



Ricardo Goes

PBL

Graduado em Fisioterapia pela Universidade Católica do Salvador (2001), é mestre em Saúde na Comunidade pelo Departamento de Medicina Social da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (2005), e doutorando pelo Programa de Epidemiologia da Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo, com período de intercâmbio no Instituto de Saúde Pública da Universidade do Porto (Portugal). Fez ainda especialização em Ativação de Processos de Mudanças na Formação Superior de Profissionais de Saúde pela Escola Nacional de Saúde Pública Sérgio Arouca, da Fundação Oswaldo Cruz (EAD/ENSP/FIOCRUZ). Atua como docente na área de saúde coletiva no curso de Fisioterapia no Instituto de Ciências da Motricidade da Universidade Federal de Alfenas.

Currículo Lattes:

<http://lattes.cnpq.br/8721165636983997>



Silvia Leitão

UNIFAL - MG

Possui graduação em Enfermagem pela Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto (EERP-USP, ano de conclusão: 2003), Mestrado em Fisiologia pela Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto (FMRP-USP, ano de conclusão: 2006) e Doutorado sanduíche em Fisiologia (FMRP-USP e Universidade de Flinders ? Austrália, ano de conclusão: 2010). Concluiu recentemente o Pós-Doutorado em Fisiologia junto à FMRP, durante o qual realizou estágio de curta duração na Universidade de Bristol (The Henry Wellcome Laboratories for Integrative Neuroscience and Endocrinology) para o aprendizado da técnica de produção de vetores lentivirais. Atualmente é docente do Departamento de Ciências Fisiológicas do Instituto de Ciências Biomédicas da Universidade Federal de Alfenas (MG), no nível Professor Adjunto.

Currículo Lattes:

<http://lattes.cnpq.br/6235349276060551>



Tereza Orlando

UNIFAL - MG

Possui graduação em Ciências Biológicas pela Universidade de São Paulo (1994) e doutorado em Ciências (Biologia da Relação Patógeno-Hospedeiro) pela Universidade de São Paulo (2001). Atualmente é professora Associada da Universidade Federal de Alfenas. Tem experiência na área de Biologia Molecular, com ênfase em Taxonomia Molecular de organismos aquáticos como rotíferos, cladóceros e copépodos. Também atua no ensino de Biologia Molecular e educação inclusiva, com artigos e capítulo de livro publicados na área.

Currículo Lattes:

<http://lattes.cnpq.br/2241302458113745>

REFERÊNCIAS

BRASIL. Medida Provisória nº 934, de 01 de abril de 2020. Estabelece normas excepcionais sobre o ano letivo da educação básica e do ensino superior decorrentes das medidas para enfrentamento da situação de emergência de saúde pública de que trata a Lei nº 13.979, de 6 de fevereiro de 2020.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Portaria nº 343, de 17 de março de 2020.** Dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais enquanto durar a situação de pandemia do Novo Coronavírus - COVID-19.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Portaria nº 345, de 19 de março de 2020.** Altera a Portaria MEC nº 343, de 17 de março de 2020.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Portaria nº 395, de 15 de abril de 2020.** Altera a Portaria MEC nº 343, de 17 de março de 2020.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Portaria nº 473, de 12 de maio de 2020.** Altera a Portaria MEC nº 343, de 17 de março de 2020.

UNIFAL-MG. Resolução CEPE 29/2015. **Aprova o Programa de Desenvolvimento Profissional e Formação Pedagógica Docente - PRODOC.** CEPE: 2015.