

**PROGRAMA PERMANENTE DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DOCENTE – PRODOC**

Projeto Docência +
UMinho – UNIFAL-MG

1 Apresentação do projeto

A formação Docência+ foi criada em 2019 pela Universidade do Minho, em parceria com a Universidade de Aveiro, com objetivo de propiciar reflexões e discussões em torno das metodologias e tecnologias que gerassem a construção de propostas de planejamentos inovadores para o ensino.

Em 2020, com a pandemia da COVID-19, a formação passou a ser oferecida virtualmente, visando dar suporte aos docentes de ambas universidades organizadoras para migração para o ensino remoto e, futuramente, um possível ensino híbrido.

A partir da parceria da UNIFAL-MG com a UMinho, teremos a participação de nossa universidade na quinta edição do Docência+, que ocorrerá de forma híbrida em Portugal e online no Brasil, propiciando a troca de experiências entre as instituições, o que enriquecerá o processo de formação.

1.1 Público-alvo

Todos os docentes do quadro efetivo da UNIFAL-MG, com interesse em aprofundar as metodologias ativas, mediadas pelo uso das tecnologias (30 vagas).

1.2 Justificativa

Porque realizamos esta parceria para a formação?

O programa Docência+ já realizou 4 edições (a atual será a quinta), sendo que a Universidade do Minho, por meio do Centro IDEA (Centro para Inovação e o Desenvolvimento do Ensino e da Aprendizagem) e Universidade de Aveiro, desenvolveu esta formação, em sua primeira edição presencial e, com a pandemia, virtual, acumulando conhecimentos sobre a formação online com foco nas metodologias ativas e uso das tecnologias digitais, no contexto do ensino híbrido.

Durante a formação, os participantes se envolvem ativamente na construção de um plano de transformação de sua disciplina, apoiado pelo trabalho em grupo (que será interinstitucional) e pela mediação dos facilitadores (professores e estudantes das instituições envolvidas).

Assim, proporcionar uma formação em parceria com uma instituição que já vem construindo know how no campo das metodologias ativas e tecnologias digitais, a partir de uma concepção de formação pautada na colaboração e na reflexão sobre a prática, é uma iniciativa bastante coesa com a proposta do plano de formação do Prodoc.

1.3 Dimensão do Prodoc

Este projeto aborda as dimensões do Prodoc (UNIFAL-MG, 2015):

IV – recursos, inovações e metodologias educacionais do ensino superior.

1.4 Coordenação do Projeto

Equipe UNIFAL-MG:

Gabriel G. Hornink (Coordenador do Projeto Docência+ na UNIFAL-MG)

Colaboradoras UNIFAL-MG

Amanda Rezende Costa Xavier

Edna de Oliveira

Luciana Maria Oliveira Ribeiro

Facilitadores Docentes UNIFAL-MG

Professora Carolina Del Roveri – ICT

Professor Elias Evangelista Gomes – ICHL

Professora Gabriela Vieira - FaMed

Professora Josie Torres – ICM

Professor Luciene Gonçalves – ICSA

Facilitadores Estudantes UNIFAL-MG

Estudante Ariel Pereira da Silva - Fisioterapia

Estudante Bethânia Lissa da Silva Rosa – Medicina

Estudante Diego Piveta Alvarenga – Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Economia

Estudante Jerliane dos Reis da Veiga – Ciências Sociais

Estudante José Lucio Zancan Junior – Bacharelado em Ciência e Tecnologia

Equipe U Minho:

Manuel João Costa (coordenação Geral do Docência+)

Rui Lima (coordenação)

Cacilda Moura (coordenação)

Equipe UAveiro:

Sandra Soares (coordenação Geral)

Ruben Alves (coordenação).

Equipe organizadora completa em:

<https://desenvolvimentovirtual.com/docencia/geral/organizacao>

2. Objetivos

2.1 Objetivo Geral

Desenvolver um projeto que consiste num plano de transformação de uma disciplina, com recurso a estratégias de aprendizagem ativa em modalidade presencial, blended ou online, no qual os estudantes se sentem envolvidos e têm um papel participativo.

2.2 Objetivos Específicos

- Compreender o modelo b-learning e aplicar em seu próprio planeamento;
- Refletir e aplicar as metodologias ativas;
- Refletir e aplicar as avaliações;
- Refletir e aplicar a avaliação da própria atividade docente.

3. Metodologia

Estima-se para o evento uma carga de 12 h de trabalho ativo pelos docentes.

1. Os docentes serão organizados em 10 grupos de 9 participantes, contando com o apoio de facilitadores professores e estudantes;
2. Os inscritos receberão material para acesso prévio, sobre as áreas de trabalho do Docência+ (b-learning, metodologias/tecnologias, avaliação do discente, avaliação da proposta de ensino);
3. No primeiro dia do evento, os professores terão atividades síncronas, explicando o trabalho para a formação durante a semana, além disso, terão dois blocos de abordagens (buffet de abordagens), sendo estas salas paralelas abordando diversas metodologias e tecnologias (cada docente poderá optar por uma sala por bloco);
4. Ainda no primeiro dia, terão uma apresentação sobre avaliação e a indicação para os trabalhos em grupos interinstitucionais, para construção de um plano de atividade para sua disciplina (poderá ser uma atividade, uma parte da disciplina ou toda a disciplina);
5. Nos três dias que seguem, os professores construirão duas propostas, pautados nos materiais disponibilizados e nas atividades do primeiro dia, tendo dois encontros síncronos agendados para atividade síncrona com os grupos de trabalho, além de uma apresentação de egressos do Docência+;
6. No último dia do evento (sexta feira), os docentes terão 30 minutos em sessão síncrona para finalizar os projetos e, posteriormente, farão a apresentação de seus projetos na forma de painéis virtuais postados em um mural no Padlet (cada coluna será um eixo temático). Será solicitado que acessem os painéis de outros professores e que votem nos que acharem relevantes. O painel mais votado fará a apresentação síncrona (com vídeo/voz);

7. Ao fim do último dia, haverá uma palestra sobre os desafios digitais, além da discussão sobre a construção de comunidade de prática e aprendizagem.

4. Cronograma de atividades

Formação para os facilitadores UNIFAL-MG: 13 a 17/set – 14h às 17h

Docência+

Hora	20/set	21/set	22/set	23/set	24/set
6h45	Recepção (zoom)				--
7h00 (30 min)	Abertura				Projeto ("mudanças de última hora")
7h30 (60 min)	Meet up				Apresentações de Projeto por painéis no Padlet – indicações dos melhores painéis.
8h30 (60 min)	Pausa mental				
9h30 (30 min)	Desafios digitais				Apresentações - 3 Projetos mais votados (30 min)
10h00 (75 min)	Buffet de Abordagens (salas paralelas com tempo p/ mudança)				Palestra (desafios digitais)
11h15 (60 min)	Avaliação				Comunidades e Encerramento
12h15	Encerramento dia				---

(15 min)	1				
13h00 (120 min)	-----	Egressos Doc+ (30 min) Projeto (90 min)		Projeto (90 min)	---

5. Recursos para o projeto:

Website: <https://desenvolvimentovirtual.com/docencia>

Docência+ Pack: <https://idea.uminho.pt/pt/docenciamais/Paginas/DocenciaPack.aspx>

Padlet para o evento: <https://padlet.com/docenciamaisgeral/docbrasil>

Padlet para os planos de transformação: <https://padlet.com/docenciamaisgeral/planosbr>

6. Referências

UNIFAL-MG. Resolução CEPE 29/2015. **Aprova o Programa de Desenvolvimento Profissional e Formação Pedagógica Docente - PRODOC**. Alfenas: CEPE, 2015.