
Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS

Grupo:

Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Economia

Tutor:

DIMITRI AUGUSTO DA CUNHA TOLEDO

Ano:

2022

Somatório da carga horária das atividades:

1930

Situação do Planejamento:

Homologado pelo CLAA

Considerações finais:

As atividades apresentadas neste planejamento para o ano de 2022 tiveram suas propostas construídas conjuntamente entre todos os petianos e o tutor do PET BICE. Nesse sentido, pode-se afirmar que as mesmas foram elaboradas com base na avaliação das atividades desenvolvidas no ano anterior, bem como uma reflexão coletiva acerca do papel do PET BICE para o aprimoramento do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Economia e dos demais cursos de graduação do campus de Varginha, da UNIFAL - MG. É importante ressaltar ainda, que primou-se pela atenção à indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, de forma que as atividades aqui propostas contemplassem todos os eixos de atuação da universidade, e dos programas de educação tutorial. Além disso, de forma a dar continuidade aos trabalhos desenvolvidos pelo programa, o tutor se reunirá semanalmente com toda a equipe para orientar e direcionar as atividades propostas; orientará individualmente os petianos; fará o controle da participação dos petianos nas atividades previstas no planejamento e de seus respectivos desempenhos acadêmicos; participará das atividades dos INTERPETS, de outros encontros acerca da temática do PET e científicos; coordenará a seleção de novos membros e elaborará os relatórios e a prestação de contas da aplicação dos recursos que serão recebidos.

Resultados gerais:

Espera-se, que ao final do ano de 2022, as atividades propostas nesse planejamento tenham sido desenvolvidas, conforme o planejado ou com as adaptações necessárias, sempre primando por realizar ações de ensino, pesquisa, extensão, contribuindo para a formação dos discentes e na melhoria da qualidade de vida da população brasileira. Nesse intuito, optou-se pelo fortalecimento de ações já consolidadas e que possuem um importante papel na área extensionista, tais como o Cursinho Preparatório para o ENEM Aprendendo a Aprender e o Cine Pet; nas atividades internas, como as atividades de integração, de divulgação das ações e o próprio processo de avaliação do PET BICE; as atividades de ensino, como o Apadrinhamento de Calouros, o Bate Papo acadêmico, PET DEBATE e os grupos de Estudo de Língua Inglesa e PET Trabalho; e atividades que buscam a consolidação da pesquisa, em especial por meio do Laboratório de Introdução à Pesquisa Petiana, e a partir dos resultados dos projetos desenvolvidos, isto é, tanto nas ações do PET BICE, quanto para

os demais discentes do campus, tais como o V Ciclo de Metodologia Científica do ICSA, bem como a participação em eventos científicos.

Atividade - Apadrinhamento de Calouros

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
300	24/01/2022	16/12/2022

Descrição/Justificativa:

O Projeto Apadrinhamento de Calouros busca auxiliar a adaptação e integração dos discentes ingressantes à vida universitária. Para sua execução, o projeto seleciona os participantes padrinhos e os respectivos apadrinhados via edital próprio. Os discentes veteranos selecionados como padrinhos são preparados por meio de um encontro formativo, e após essa etapa, são sorteadas equipes de um padrinho e a quantidade de calouros por ele apadrinhados. A orientação suscitada pelo padrinho segue uma estrutura básica de etapas e temas estabelecidos pela equipe de gestão do projeto de acordo com as necessidades dos calouros, e também se dá à luz das experiências adquiridas pelos veteranos. O Apadrinhamento de Calouros contempla assuntos como os prazos e processos institucionais; atribuições dos órgãos da universidade; programa de assistência estudantil; programas, projetos e demais iniciativas universitárias; atividades de ensino-pesquisa-extensão; eventos do PET BICE; e dentre outros. O projeto busca propiciar um canal de acolhimento, orientação, apoio e esclarecimento de dúvidas via a figura de referência do veterano padrinho, além de proporcionar troca de conhecimentos, aprendizagens, a geração de novos laços de amizade e o incentivo à permanência do ingressante na UNIFAL-MG, contribuindo para a redução da evasão no Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Economia.

Objetivos:

- Incentivar a interação entre os alunos recém-chegados à Universidade (apadrinhados) e os veteranos (padrinhos e madrinhas); - Promover encontros quinzenais ou mensais que visem a integração do grupo; - Proporcionar treinamentos por meio de palestras e minicursos para os padrinhos e madrinhas; - Apresentar as diferentes atividades curriculares e extracurriculares aos alunos recém-ingressados no curso; - Contribuir para a redução da evasão escolar; - Oferecer minicursos e palestras de interesses dos discentes do primeiro período.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os petianos, juntamente com o tutor, estarão aptos para sugerir, desenvolver e revisar os conteúdos ministrados aos padrinhos, bem como a implantação do projeto. Cada acompanhamento durará um semestre, ou o tempo de duração de cada regime de ensino remoto emergencial, e cada padrinho/madrinha poderá acompanhar até 4 acadêmicos apadrinhados. Serão oferecidas de 30 a 60 vagas para os calouros, mais excedentes, por semestre. Esse número pode variar devido ao número de veteranos inscritos no projeto, bem como ao semestre em que ele se desenvolve. O processo de formação dos padrinhos versará sobre: a) o Projeto Apadrinhamento de Calouros; b) Grade curricular do BICE; c) Cursos de Administração Pública, Ciências Atuariais, Ciências Contábeis e Ciências Econômicas; d) Projetos de ensino, pesquisa e extensão do PIEPEX; e) Projetos, programas e outras ações desenvolvidos na UNIFAL-MG, campus Varginha; f) Campus Varginha (espaços, prédios, órgãos e entre outros) e as normas para uso das instalações, protocolo; g) Funcionamento da biblioteca, do CAEX e PIEPEX; h) PRACE e Restaurante Universitário (RU); i) Renovação de matrícula. A designação de cada afilhado(a) a seus respectivos padrinhos ou madrinhas se dará por uma dinâmica que, em modalidade remota, será realizada por meio de ferramentas digitais e, quando presencialmente, será realizada dentro da Universidade. Posteriormente serão iniciadas as atividades de avaliação do projeto. As reuniões (mensais ou quinzenais) serão discussões em grupo, por meio da plataforma Google Meet (caso as atividades permanecem no modo remoto) entre os padrinhos/madrinhas e os calouros, onde serão expostos temas como: 1- Apresentação do Projeto; 2-

Apresentação da grade curricular e da estrutura do BICE; 3- Apresentação dos cursos de Administração Pública, Ciências Atuariais, Ciências Contábeis e Ciências Econômicas; conselhos, concursos e informações sobre mercado de trabalho, manuais, sites de interesse acadêmico, infraestrutura, dentre outros. 4- Apresentação dos projetos de ensino, pesquisa e extensão do PIEPEX; 5- Apresentação dos projetos e programas realizados na UNIFAL-MG, do campus Varginha; 7- Apresentação do campus de Varginha e as normas para uso das instalações, funcionamento da biblioteca, CAEX, PIEPEX, PRACE, Restaurante Universitário (RU), etc. 8- Apresentação sobre reservas de salas e outros espaços da Universidade, e também, apresentação do Protocolo; 9- Explicação sobre renovação de matrícula; 10- Explicação sobre dilatação do curso. 11- Enquanto durar o regime de ensino remoto emergencial, os padrinhos acompanharão seus apadrinhados buscando sanar dúvidas e compartilhar dicas. Desta forma, as atividades se concentrarão em 4 etapas, que ocorrerão todas de modo online, enquanto permanecer o ensino remoto emergencial, no intuito de proporcionar maior interação dos padrinhos/madrinhas e calouros, no decorrer do semestre. As mesmas atividades serão realizadas em um futuro retorno das aulas presenciais. Entretanto, algumas atividades serão desenvolvidas de modo presencial nos arredores da universidade. Além disso, uma etapa está designada para atividades extracurriculares em que ambos precisarão participar de atividades do PET BICE. E a avaliação do projeto acontecerá por meio da aplicação de formulário pela ferramenta Google Forms ao final de cada semestre para verificar a contribuição que o Projeto proporcionou.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhorias para o cursos da graduação da instituição, para a educação, a sociedade, e meios de socialização dos resultados, como publicações, artigos científicos, entre outros formatos. Espera-se que com a participação no projeto, os calouros possam se sentir mais integrados à universidade e seu meio social; se adaptem ao Ensino Remoto Emergencial (no caso do projeto ainda estar sendo desenvolvido à distância); que tenham conhecimento sobre os cursos de graduação do campus de Varginha; sobre as atividades curriculares e extracurriculares desenvolvidas; as possibilidades de permanência no curso. Além disso, por outro lado, espera-se também que o projeto possibilite aos padrinhos e madrinhas uma formação cidadã e participativa no processo de construção da universidade pública. Outro resultado importante e que merece ser destacado, é que o projeto pretende ser um instrumento de combate à evasão escolar, muito presente no contexto da UNIFAL-MG, campus Varginha.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

As avaliações ocorrerão semestralmente, por meio de questionários individuais e discussões coletivas via Google Meet na modalidade remota, onde serão avaliados o trabalho tanto dos tutorados quanto dos padrinhos e madrinhas, bem como a participação dos mesmos nas atividades do projeto. O aproveitamento da atividade será avaliado ao seu final através de questionário pela ferramenta Google Forms respondido pelo apadrinhado, e também pelo padrinho e madrinha, para se certificar a veracidade do processo do desenvolvimento das atividades. Com a participação nas avaliações, possuindo um bom desempenho e presença nas reuniões do projeto, os participantes receberão pontos de PIEPEX. Espera-se que com esse projeto os petianos e petianas possam desenvolver habilidades para planejamento, organização e avaliação do projeto. Além disso, a interação com diferentes discentes, contribuindo para uma formação dialógica, por meio da troca de experiências e conhecimentos. O projeto poderá desencadear também futuras pesquisas, em especial acerca da evasão escolar, que contribuirão para o desenvolvimento das habilidades, de pesquisa, e para o combate à evasão escolar do campus.

Atividade - Grupo de Estudos da Língua Inglesa

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	24/01/2022	16/12/2022

Descrição/Justificativa:

Esta atividade refere-se a um grupo de estudos da língua inglesa, visando contribuir para a formação dos petianos, de modo que os mesmos possam compreender o idioma de forma básica e objetiva, através da utilização do inglês instrumental, que possibilita a interpretação das comunicações escritas, em suas diversas formas e gêneros, por meio da compreensão de textos em inglês, auxiliando na proficiência básica. Além disso, o conhecimento da língua inglesa corrobora com a formação ampla do petiano e, conseqüentemente, para o bom desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão, assim como em processos seletivos para a pós-graduação e para vagas de emprego. Todos os integrantes do grupo PET BICE irão participar do grupo de estudos de língua estrangeira, com duas horas de duração por mês, a ser realizadas de forma remota, a princípio e de forma presencial, caso as atividades presenciais voltem em 2022.

Objetivos:

- Contribuir para a formação dos petianos, no que se refere ao aprendizado da língua inglesa; - Auxiliar na compreensão de textos no idioma inglês em proficiência básica, com o objetivo de facilitar a realização de exames que contém língua estrangeira como critério de seleção.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Em decorrência da pandemia do Covid-19, e seguindo as recomendações da Organização Mundial da Saúde (OMS), a Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG) decretou a suspensão de todas as atividades presenciais. Assim, o Grupo de Estudos de Língua Inglesa, buscando o menor prejuízo possível das ações, planeja a continuidade de forma remota. O grupo de estudos ocorrerá, metodologicamente, da mesma forma que ocorreria se fosse presencialmente, com leitura prévia e individual, por parte de todos os(as) petianos(as) dos textos disponibilizados. Posteriormente, todos os participantes se reunirão via plataforma Google Meet para a discussão e exposição dos textos lidos. Caso as atividades da Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG) campus Varginha retornem de modo presencial, o Grupo de Estudos de Língua Inglesa também retornará presencialmente, sem alterar sua essência metodológica. Além do grupo presencial ou virtual, os petianos deverão se dedicar para a realização das atividades extra classe, tal como a leitura dos textos a serem discutidos e também o levantamento de possíveis dúvidas. Assim, cada petiano tem a oportunidade de ter um estudo mensal para ampliar o seu conhecimento em relação à língua inglesa através dos elementos pertencentes ao Inglês instrumental.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que essa atividade possa proporcionar aos petianos maior familiaridade com a língua inglesa, auxiliando-os na interpretação de textos da língua inglesa, bem como contribuir para a formação dos mesmos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Para fins de monitoramento do aprendizado, caberá à comissão de avaliação do PET BICE aplicar questionários com a finalidade de analisar o conhecimento adquirido pelos petianos durante os encontros. Ademais, serão realizadas autoavaliações e avaliações juntamente com o tutor.

Atividade - Bate Papo Acadêmico

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	24/01/2022	16/12/2022

Descrição/Justificativa:

O Bate-papo Acadêmico é um evento promovido pelo PET BICE no qual professores dos diferentes cursos de graduação do Instituto de Ciências Sociais Aplicadas (ICSA): Administração Pública, Ciências Atuariais, Ciências Econômicas com ênfase em Controladoria e Ciências Contábeis, e também coordenadores, mestres e mestrandos de programas de pós-graduação das áreas de conhecimento relacionadas ao ICSA, são convidados(as) a falarem sobre sua trajetória acadêmica e profissional para alunos da graduação da UNIFAL-MG. As edições do evento permitem socializar experiências sobre a trajetória e a carreira acadêmica, o processo seletivo para admissão no mestrado e interagir com o público, sanando dúvidas e dando dicas.

Objetivos:

- Promover uma aproximação fora da sala de aula entre coordenadores, professores, mestres, mestrandos e alunos para que esses venham a conhecer melhor a trajetória, interesses, e respectivas opiniões acerca do curso, para os convidados ministrantes; - Apresentar as linhas de pesquisas dos professores do ICSA, facilitando futuras orientações; - Incentivar os discentes ao ingresso na carreira acadêmica; - Auxiliar os discentes na escolha da área de um dos cursos do segundo ciclo, a saber, Administração Pública, Ciências Atuariais, Ciências Econômicas com ênfase em Controladoria e Ciências Contábeis; - Contribuir com a redução da evasão, uma vez que os encontros proporcionaram esclarecimentos acerca das possíveis atuações no mercado de trabalho e na academia; - Apresentar as diferentes atividades curriculares e extracurriculares aos alunos recém ingressados no curso; - Divulgar os Programas de Pós-Graduação oferecidos pela UNIFAL-MG: o programa, suas linhas de pesquisa, as formas de ingresso, critérios de seleção, possibilidades de bolsa, e algumas outras dicas para quem possui interesse de ingressar; - Incentivar os alunos da graduação a ingressarem em um dos Programas de Pós-Graduação oferecidos pela UNIFAL-MG.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Devido à pandemia mundial da Covid-19, o Bate-Papo Acadêmico passou a ser realizado remotamente por meio de chamadas ao vivo na conta do Instagram do PET BICE (<https://www.instagram.com/petbiceunifalmg/>), formato que pretende ser continuado até que as atividades presenciais sejam retomadas. A cada edição, um convidado participará da transmissão ao vivo no Instagram mediada por um membro da equipe do evento. Aproximadamente metade do tempo de duração do evento será destinada para exposição do convidado a partir de questões norteadoras enviadas previamente e o restante do tempo será destinado a perguntas das pessoas que estarão assistindo e interagindo com a chamada ao vivo. Após finalização da transmissão, ela será salva no IGTV da conta do Instagram do PET BICE, podendo ser acessada a qualquer momento. Caso o ensino retorne para o regime presencial os eventos ocorrerão no Campus Varginha, de modo que os encontros serão bimestrais, tendo duração média de duas horas (2h), de forma que não exija elaboração de apresentação de material por parte dos convidados. Acredita-se que os seguintes tópicos sejam interessantes para os professores abordarem durante o projeto: 1. O que motivou a escolha do seu curso de graduação e sua opinião sobre o mesmo; 2. Trajetória acadêmica (onde fez o curso, mestrado, doutorado, etc.) até o presente momento; 3. Trajetória profissional; 4. Linhas de pesquisa e a motivação dessa escolha; 5. Outras áreas de interesse; 6. Opinião sobre os cursos da UNIFAL-MG campus Varginha e as perspectivas profissionais e/ou o mercado de trabalho; 7. Opinião sobre a estrutura curricular na formação acadêmica e profissional dos alunos. Acredita-se que os seguintes tópicos sejam interessantes para os mestrandos abordarem durante o projeto: 1. O que motivou a escolha do seu curso de graduação e sua opinião sobre o mesmo; 2. Trajetória acadêmica (onde fez o curso) até o presente momento; 3. Trajetória profissional; 4. Linhas de pesquisa e a

motivação dessa escolha; 5. Outras áreas de interesse; 6. Processo seletivo da pós-graduação e seus desafios; 7. Motivação pelo mestrado da UNIFAL-MG. Após o término da exposição criar-se-á um ambiente propício à interação dos convidados com o público, através de sequências de perguntas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Espera-se que com a participação nos eventos, os discentes e demais participantes possam se sentir mais integrados à universidade; que sejam difundidos conhecimentos sobre o Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Economia (BICE), Administração Pública, Ciências Atuariais, Ciências Econômicas com ênfase em Controladoria e Ciências Contábeis, e a respeito dos Programas de Pós Graduação da UNIFAL-MG; e assim, espera-se que as pessoas alcançadas pelo evento sejam incentivadas à vida acadêmica e ao ingresso na Pós-Graduação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Durante o período remoto, com objetivo de avaliar a atividade, serão disponibilizados formulários por meio da ferramenta Google Forms, on-line, os quais serão encaminhados no e-mail e no chat do instagram dos participantes, após a transmissão do evento, para que estes possam avaliar o evento em seus diferentes segmentos. Caso o ensino retorne para o regime presencial será distribuído o formulário de avaliação ao final do evento.

Atividade - Atividades de integração entre o PET-BICE e/ou com os demais grupos PET (InterPET, CLAA , SUDESTE PET, ENAPET e visitas a outros grupos)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	24/01/2022	16/12/2022

Descrição/Justificativa:

Essas atividades de integração aqui propostas são planejadas através de diferentes ações. No que se refere às reuniões do grupo, semanalmente são realizadas reuniões entre os integrantes do PET BICE e o tutor, de forma a planejar, publicizar e avaliar as atividades desenvolvidas pelo grupo. Com relação à integração com os demais PETs, é importante ressaltar que o grupo PET BICE é o único grupo do campus avançado de Varginha, e por isso, constatou-se que o distanciamento geográfico com os demais grupos da UNIFAL-MG acarreta um isolamento que dificulta a percepção da importância do grupo PET na universidade. Assim, no ano de 2022, pretende-se continuar mantendo efetiva a participação em atividades tais como InterPET, SUDESTE PET e ENAPET. No ano de 2022 também está prevista para acontecer a Jornada Pet no município de Poços de Caldas, que aconteceria em 2021 mas por empecilhos da pandemia foi postergada, em caso de retorno das atividades presenciais pela Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG), sendo-se estimada a participação de todos os membros do PET BICE. A participação no CLAA atualmente é feita por um professor do Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, sendo o mesmo tutor, facilitando ainda mais a interação entre o PET BICE e o CLAA. Além disso, o representante discente do CLAA atualmente é membro do PET BICE. Ressalta-se que a possibilidade de participação nas reuniões do InterPET, CLAA e as visitas a outros grupos dependem da autorização de transporte pela universidade, e a participação no ENAPET e SUDESTE PET dependem da verba de custeio. Além disso, é importante ressaltar que os membros do PET BICE também participarão no ano de 2022 de outros congressos, tais como o Simpósio Integrado da UNIFAL e outros que ainda vamos decidir ao longo do ano,

mediante a confirmação futura dos eventos.

Objetivos:

- Contribuir para uma maior interação e organização entre os membros do PET BICE; - Possibilitar uma maior interação com os tutores e petianos de outros grupos; - Buscar a troca de experiências entre os petianos e tutores; - Viabilizar ações em parceria que possibilitem a interdisciplinaridade; - Possibilitar a divulgação dos trabalhos desenvolvidos, por meio da publicação de trabalhos científicos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

1) Participação semanal dos petianos e tutor nas reuniões do PET BICE, a princípio de forma virtual (enquanto estivermos em período de isolamento social), via plataforma Google Meet. 2) Participação semestral (e em casos extraordinários) dos petianos e tutor nas reuniões do InterPET, também de forma virtual. 3) Participação, com apresentação de trabalho científico, no SUDESTE PET e no ENAPET, ainda com datas e localidades a definir. 4) Participação na Jornada Pet da UNIFAL - MG, que em 2022 acontecerá na cidade de Poços de Caldas - MG, em caso de retorno das atividades presenciais na Universidade, ainda com datas a definir. 5) Participação no Congresso Brasileiro de Extensão Universitária e no Simpósio Integrado da UNIFAL - MG.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Espera-se com as atividades propostas maiores possibilidades de conhecimento sobre a atuação dos grupos PET da UNIFAL-MG, bem como dos demais grupos do país. Além disso, as reuniões semanais auxiliarão no desenvolvimento das atividades propostas nesse planejamento. O conhecimento permitirá o aprimoramento das atividades desse grupo, bem como a consolidação das atividades já desenvolvidas, por meio das publicações científicas que lhe são provenientes, culminando na participação em eventos científicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Quantidade de participação, por meio das atas e de publicações nos referidos eventos, por meio dos certificados.

Atividade - 7º Ciclo de Práticas Metodológicas do PET BICE

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	04/07/2022	29/07/2022

Descrição/Justificativa:

O 7º Ciclo de Metodologia Científica caracteriza-se como atividade de ensino, no intuito de oferecer aos membros do PET BICE, os discentes do Instituto de Ciências Sociais Aplicadas (ICSA) e interessados da comunidade externa, oportunidades de aprendizado mediante o oferecimento de minicursos sobre diferentes ferramentas metodológicas, quantitativas e qualitativas, que contribuam no desenvolvimento de pesquisas. Dessas pesquisas espera-se que tenham como base os temas estudados no decorrer do curso de graduação do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Economia (BICE), e dos demais cursos, a saber, Administração Pública, Ciências Atuariais, Ciências Contábeis e Ciências Econômicas com ênfase em Controladoria. Justifica-se essa atividade, uma vez que esta é uma demanda identificada entre os discentes do BICE, bem como entre os demais discentes do campus. Dessa forma, torna-se necessário contribuir no processo de formação dos discentes para que possam se utilizar de metodologias consistentes para a construção de pesquisas e

ações extensionistas.

Objetivos:

- Promover o 7º Ciclo de Práticas Metodológicas do PET BICE; - Propiciar contato com diferentes tipos de técnicas metodológicas aos membros do PET BICE e demais discentes do ICSA; - Estreitar relações entre os discentes da graduação e da pós-graduação, e destes com os docentes, possibilitando novas perspectivas de projetos de pesquisa e de extensão; - Estimular os discentes a se desenvolverem sob a perspectiva da pesquisa, além de ensino e extensão.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No ano de 2022, o evento será constituído de um momento de abertura e quatro minicursos, assim será organizado: o primeiro dia contará com abertura do evento, e os próximos quatro dias contarão com minicursos das áreas quantitativas e qualitativas, sendo um minicurso por dia, com duração média de 2 ou 3 horas cada. Os tipos de metodologias a serem ofertadas serão de responsabilidade dos petianos sob a orientação do tutor. Os minicursos serão ofertados pelos docentes do campus, discentes dos programas de pós-graduação stricto sensu, ou da comunidade externa, buscando suprir as demandas da comunidade acadêmica e tendo sempre como referência o projeto político pedagógico do BICE. Cabe ressaltar que se as atividades continuarem de modo remoto o evento ocorrerá pela ferramenta Google Meet, e as inscrições serão realizadas pela plataforma CAEX - Controle de Ações de Extensão da Universidade Federal de Alfenas. Em caso do retorno às atividades presenciais, o evento ocorrerá nas mediações da UNIFAL-MG, campus Varginha, e as inscrições ocorrerão pela plataforma CAEX. Vale ressaltar que as ofertas de vagas para cada minicurso, será acordado entre a comissão organizadora. As temáticas serão definidas com os ministrantes convidados, e devem atender a diferentes demandas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esta atividade visa complementar a formação dos membros do PET BICE e dos demais participantes, sendo discentes do campus Varginha e comunidade externa; possibilitar a publicação de artigos e resumos com diferentes abordagens metodológicas; suscitar o interesse nos discentes no desenvolvimento de atividades de pesquisa e de extensão universitária.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O método de avaliação, em caso das atividades presenciais, será baseado em um formulário que será entregue aos participantes durante cada minicurso. Caso os eventos ocorram em forma virtual, será enviado via email um questionário online. Estes formulários terão os seguintes dados de coleta: identificação, como soube do evento, avaliação do evento, sugestões, entre outros dados.

Atividade - Laboratório de Introdução à Pesquisa Petiana

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
240	24/01/2022	16/12/2022

Descrição/Justificativa:

O desenvolvimento de pesquisa na graduação serve como um mecanismo para o engrandecimento e complemento de habilidades de aprendizagem, essenciais para a formação do aluno. Sendo assim, o espaço proporcionado, no Laboratório, permite que o petiano e petiana possam utilizar da sua aprendizagem durante a graduação, construindo caminhos e conhecimentos sobre e para determinadas problemáticas que busquem investigar, sendo essencial para o seu desenvolvimento acadêmico e profissional. Nesse sentido, o laboratório será um espaço para o desenvolvimento de

pesquisa científica, pelos petianos, que culminarão em artigos científicos.

Objetivos:

- Propiciar o contato do petiano e petiana com a pesquisa acadêmica; - Ampliar campos de reflexão, conhecimento e ação; - Contribuir para a formação do discente, como graduando e futuro profissional; - Preparar os petianos e petianas para um bom desempenho, seja na elaboração do Trabalho de Conclusão do Curso, seja para uma pós-graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Primeiro os petianos e petianas serão divididos em duplas ou poderão realizar a atividade individualmente. No caso das duplas, estas poderão ser de escolha dos próprios petianos e petianas ou por sorteio, e traçarão um tema comum em que ambos gostariam de investigar, frente ao campo de pesquisa da tutoria e/ou das ações que o PET BICE desenvolve. Após a divisão, a dupla (ou o/a petiano/petiana) montará um plano de trabalho, mediante orientações e acompanhamento da tutoria, com datas, possíveis leituras, caminhos metodológicos e entre outros processos, e desenvolverá durante um período de 1 ano, um trabalho de pesquisa, sendo o produto um artigo científico. Ademais, a atividade serve como ponte para a execução de métodos e metodologias de pesquisas oriundas das ações de um evento do PET, o Ciclo de Práticas Metodológicas do PET BICE.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Após a elaboração dos trabalhos científicos, espera-se que tais trabalhos sejam publicados e apresentados em congressos, periódicos e em outras modalidades de apresentações de eventos científicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Para a avaliação da atividade, será feita ao longo do processo de elaboração das pesquisas reuniões entre os petianos e petianas com a tutoria, avaliando e reavaliando o andamento do plano de trabalho. Além disso, durante as reuniões de avaliação interna do grupo, serão fomentadas discussões sobre a experiência na elaboração das pesquisas. Assim, os produtos oriundos das pesquisas, como os artigos, resumos, apresentações das pesquisas serão consideradas como parte final da avaliação sobre a atividade.

Atividade - Divulgação das Atividades do Grupo PET-BICE

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
180	24/01/2022	16/12/2022

Descrição/Justificativa:

Para que as atividades do grupo PET BICE tornem-se públicas, alcançando maior alcance e participação efetiva, faz-se necessário a utilização de ferramentas de comunicação do programa com a comunidade interna e externa. A execução de projetos, realização de eventos e outros conteúdos pertinentes são divulgados por meio do mural no âmbito interno da universidade, e, virtualmente, com maior alcance e interação, por meio do site (<https://petbiceunifal2017.wixsite.com/petbice>), e das contas em redes sociais: Facebook (<https://www.facebook.com/petbice>) e Instagram (<https://www.instagram.com/petbiceunifalmg/>). Além disso, são encaminhadas malas diretas, por meio de e-mails cadastrados, e divulgação em jornais de Varginha e região.

Objetivos:

- Atualizar o mural do PET BICE, de acordo com a demanda, quando as atividades ocorrerem de forma presencial, sendo que projetos que ocorrem semestralmente e com periodicidade, terão

reservadamente sua parte para a divulgação de informações pertinentes, e com breve explicação sobre seus objetivos e conceitos. Também será destinada um espaço no mural para atualizações de eventos e outros informativos do PET BICE para a comunidade acadêmica; - Consolidar o site do PET BICE, por meio da publicação das atividades, ações e projetos do PET, bem como os demais eventos e atividades desenvolvidas no âmbito universitário, além de matérias de conteúdos pertinentes às áreas de estudo que envolvam o Instituto de Ciências Sociais Aplicadas; - Atualizar constantemente as postagens na página do PET BICE no Facebook; - Atualizar constantemente o perfil do PET BICE no Instagram; - Confeccionar os materiais para a divulgação das atividades e, também, do Mural.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A comissão divulgará, ao longo do ano, os eventos do PET BICE e também os eventos desenvolvidos por outros programas ou projetos parceiros em todas as plataformas do Programa (site, Facebook, Instagram, E-mails e WhatsApp). Como forma de impulsionar o alcance, melhorar o engajamento e interagir melhor com os seguidores do instagram, cada membro do grupo PET BICE ficará responsável por fazer publicações sobre assuntos que envolvam a temática do Programa. Além disso, toda a equipe da Comissão de Divulgação do PET BICE responderá as mensagens recebidas nas redes sociais. As publicações, o atendimento e a atualização dessas redes serão realizadas pelos petianos que compõem a Comissão de Divulgação do PET BICE. Em caso de volta do ensino presencial, às confecções de murais e demais materiais de divulgação serão realizados através de reuniões entre os petianos e o tutor que selecionarão os conteúdos e matérias a serem veiculadas nas ferramentas de comunicação apresentadas anteriormente.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A comissão divulgará, ao longo do ano, os eventos do PET BICE e também os eventos desenvolvidos por outros programas ou projetos parceiros em todas as plataformas do Programa (site, Facebook, Instagram, E-mails e WhatsApp). Como forma de impulsionar o alcance, melhorar o engajamento e interagir melhor com os seguidores do instagram, cada membro do grupo PET BICE ficará responsável por fazer publicações sobre assuntos que envolvam a temática do Programa. Além disso, toda a equipe da Comissão de Divulgação do PET BICE responderá as mensagens recebidas nas redes sociais. As publicações, o atendimento e a atualização dessas redes serão realizadas pelos petianos que compõem a Comissão de Divulgação do PET BICE. Em caso de volta do ensino presencial, às confecções de murais e demais materiais de divulgação serão realizados através de reuniões entre os petianos e o tutor que selecionarão os conteúdos e matérias a serem veiculadas nas ferramentas de comunicação apresentadas anteriormente.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada por meio da análise das informações de visualizações, interações, curtidas, comentários e alcance das redes sociais do PET BICE.

Atividade - CinePet

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	24/01/2022	16/12/2022

Descrição/Justificativa:

O cinema tem sido utilizado regularmente em escolas e Universidades colaborando para uma formação mais crítica e consciente acerca da realidade. É neste contexto que o CinePET se desenvolve visando criar um espaço de reflexão acerca de temas contemporâneos por meio da exibição de filmes ou documentários, sempre seguidos de debate. No ano de 2022, devido ao cenário

da pandemia do Covid-19, o CinePET continuará com seu funcionamento no formato em que ocorreu em 2021, porém com a possibilidade maior do avanço das etapas no plano geral de retomada presencial gradual e segura, o projeto seguirá um roteiro fixo dos filmes planejados que serão exibidos no ano, tendo a cada bimestre uma temática diferente. Além disso, as exposições e debates ocorrerão de maneira remota, abertas ao público interno e externo à UNIFAL-MG, o que possibilita a atuação do projeto como atividade extensionista. No que se refere ao ensino, os filmes/documentários por si só carregam uma bagagem de ensino transpassada pelas telas, sendo assim, o debate só tende a acrescentar na busca por maior conhecimento. E no que se refere à pesquisa, espera-se que o projeto também desenvolva atividades de pesquisa acerca da temática do cinema, bem como dos temas retratados nas exposições e debates, que poderão resultar em publicações científicas. Caso as atividades da Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG), campus Varginha voltem a funcionar normalmente de forma presencial, o projeto CinePET seguirá o mesmo modelo deste planejamento porém ocorrerá como nos outros anos, com a exposição dos filmes e documentários mensalmente em algum espaço do campus.

Objetivos:

- Apresentar filmes e documentários que tratam de assuntos que impactam nas relações sociais, políticas e econômicas da realidade; - Criar um espaço de reflexão, crítica e debate no qual todos possam se expressar livremente, no intuito de uma formação cidadã e crítica. - Desenvolver atividades de pesquisa relacionadas à temática do cinema, bem como aos diversos temas retratados nas exposições e nos debates.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Na modalidade virtual, o projeto ocorrerá pela plataforma online do YouTube em canal criado para o PET BICE, onde as exposições serão realizadas toda terceira semana do mês, de forma bimestral. Nos meses que não acontecerem exposições, os petianos responsáveis pelo projeto irão realizar indicações semanalmente de filmes/documentários pela plataforma Instagram. Os filmes exibidos serão alternados entre uma exposição de curta-metragem e uma exposição de longa metragem. Desse modo, os curtas-metragens serão exibidos a partir da autorização prévia dos produtores/diretores, já os longas-metragens serão indicados com antecedência ao público e no dia do evento ocorrerá somente a discussão do filme/documentário indicado anteriormente. Ambas as sessões contarão com a participação de um comentarista especialista do assunto ou que tenha uma relação direta com os filmes/documentários selecionados, para assim, contribuir melhor para a discussão. A divulgação da atividade ocorrerá por meio do blog do PET BICE, redes sociais, whatsapp, e-mails cadastrados pela coordenação do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Economia (BICE), website da UNIFAL-MG, mídias locais. O debate também contará com a presença de um dos petianos encarregados do projeto (haverá um rodízio entre os mesmos), que comentará sobre o(a) diretor(a) da película e o formato do filme/documentário. É importante ressaltar, que o CinePET, atua sob a orientação e acompanhamento do Tutor que possui suas atividades de pesquisa, tais como sua tese de doutorado, na área de cinema. Caso as atividades da Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG), campus Varginha voltem a funcionar normalmente de forma presencial, o projeto seguirá o mesmo modelo deste planejamento, porém ocorrerá como nos outros anos de forma presencial, com as sessões sendo exibidas no auditório do campus, ou em alguma sala, de filmes ou documentários, com uma periodicidade mensal. A programação dos filmes será definida com base nas escolhas dos petianos proponentes do projeto em conjunto com o tutor, de forma que possibilite relação com temas contemporâneos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que as atividades proporcionem uma ferramenta importante e inovadora para auxiliar os

participantes na compreensão de diversos temas da realidade. Além do mais, é importante ressaltar que as temáticas tratadas no CinePET podem ser assuntos potenciais para o desenvolvimento de pesquisas pelos petianos e com isso, impulsionar a realização de publicações.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O CinePET possui uma avaliação elaborada pelos petianos encarregados da atividade. Logo, estas serão utilizadas para análise do desenvolvimento do projeto, pelos seus participantes. Para a modalidade virtual será elaborado um formulário de avaliação online, através da plataforma do Google Forms.

Atividade - GRUPO DE ESTUDOS SOBRE TRABALHO (PETrabalho)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	24/01/2022	16/12/2022

Descrição/Justificativa:

O PETrabalho tem como intuito promover grupos de estudos mensais para aprendizagem e exposição de temáticas em relação ao trabalho enquanto campo de investigação e conhecimento. Dentre as temáticas estudadas, destacam-se: relações de trabalho, novas perspectivas na organização do trabalho, formas alternativas de organização do trabalho, economia solidária, mercado de trabalho, aspectos psicossociais do trabalho, sentido e significado do trabalho, dentre outras. É importante ressaltar que os temas se relacionam com as áreas de conhecimento do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Economia. O projeto é realizado pelos membros discentes do PET BICE, o qual os participantes conduzem os encontros em duplas ou trios, com orientação do tutor. Metodologicamente, o PETrabalho orienta-se segundo o viés epistemológico crítico de exame do mundo do trabalho, detalhando a cada encontro a investigação dialógica da obra selecionada, sendo livros, capítulos de livros, artigos científicos, com possíveis obras cinematográficas, como filmes, documentários, curtas, sempre indicados previamente pelo tutor. A apreciação crítica esforça-se em contribuir com a formação dos petianos e fundamentá-la por meio do ensino de modo a desdobrar o PETrabalho em outras possibilidades, como a produção de pesquisas acadêmicas em relação ao trabalho e ações de extensão pertinentes à mesma temática.

Objetivos:

- Possibilitar uma formação acadêmica de excelente nível, visando a formação de um profissional crítico e atuante: uma vez que busca construir um ambiente acadêmico para estudo do trabalho e de suas temáticas segundo orientação crítica; - Proporcionar atuação coletiva: uma vez que é desenvolvido em processo dialógico e soma diferentes conhecimentos permitindo que seus participantes assimilem referências e conhecimentos que despertem para a realidade do mundo do trabalho; - Contribuir para a realização de pesquisas científicas acerca da temática tratada, e consequentemente a publicação de artigos científicos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Devido a decorrência de uma pandemia causada pelo novo Coronavírus (Covid-19), e seguindo as recomendações da Organização Mundial da Saúde (OMS), a Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG) decretou a suspensão de todas as atividades presenciais. Assim, o Grupo de Estudos de Trabalho PETrabalho e o PET BICE, buscando o menor prejuízo possível das ações, planeja a continuidade de forma remota. Assim, o grupo de estudos ocorrerá, metodologicamente, da mesma forma que ocorreria se fosse presencialmente, com a leitura prévia e individual, assim como as obras cinematográficas deverão ser assistidas anteriormente, por parte de todos(as) os(as) petianos(as). Posteriormente, todos os participantes se reunirão via plataforma Google Meet para a discussão do(s) texto(s) e obras audiovisuais. Desta maneira, caso as atividades da UNIFAL-MG, campus

Varginha, retornem de modo presencial, o PETrabalho também retornará presencialmente, sem alterar sua essência metodológica. Além do grupo presencial ou virtual, os petianos deverão se dedicar para a realização das atividades extraclasse, tal como a leitura dos textos e a reflexão sobre as obras cinematográficas assistidas, a serem discutidas e também o levantamento de possíveis dúvidas. Logo, também, cada encontro uma dupla ou trio ficará responsável por conduzir a discussão.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como decorrência do PETrabalho objetiva-se o estímulo ao pensamento crítico desvelando a realidade sobre a temática trabalho e suas implicações. Assim, o foco é estimular a formação crítica e continuada dos petianos de forma a impulsionar desdobramentos como a realização de pesquisas para a publicação em periódicos e anais de eventos, como ainda, ações de extensão que busquem intervir na realidade do trabalho.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O PETrabalho no intuito de monitoramento do aprendizado, caberá à comissão de avaliação do PET BICE aplicar questionários com a finalidade de analisar o conhecimento adquirido pelos petianos durante os encontros. Ademais, serão realizadas auto avaliações e avaliações juntamente com o tutor.

Atividade - PET BICE Debate

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	24/11/2022	16/12/2022

Descrição/Justificativa:

O PET BICE Debate é um projeto desenvolvido pelo PET BICE que busca promover encontros bimestrais realizados na UNIFAL-MG, campus Varginha, ou pelas plataformas instagram, youtube ou google meet de forma remota, com intuito de trazer algum tema pertinente à conjuntura atual política, fenômenos sociais e econômicos para ser debatido. O evento é organizado pelos membros do PET BICE, onde estes selecionam temas pertinentes à sociedade contemporânea. Serão realizadas palestras, mesas redondas e discussões acerca dos temas apresentados. O evento será aberto aos discentes da UNIFAL-MG e toda comunidade externa, com a proposta de abordar assuntos que envolvam questões que estimulem a formação de um pensamento crítico, contribuindo para o conhecimento dos petianos e dos demais participantes. Além disso, os temas debatidos podem ser utilizados para a produção de pesquisas acadêmicas e atividades extensionistas, contribuindo para a consolidação da indissociabilidade do ensino, da pesquisa e da extensão universitária.

Objetivos:

- Contribuir para a reflexão sobre temas críticos e compreender, por meio de debates, os fenômenos sociais, políticos, econômicos que interferem cotidianamente na vida pessoal e acadêmica dos participantes; - Estimular a formação de um pensamento crítico, contribuindo para o conhecimento dos indivíduos e o ensino no Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Economia, bem como dos demais cursos de graduação do Instituto de Ciências Sociais Aplicadas (ICSA) da UNIFAL-MG.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O evento será realizado bimestralmente e contará com a participação dos petianos, demais discentes da universidade e da comunidade externa. Os debates terão sempre a participação de um ou mais convidados externos à equipe do PET BICE, membros da academia ou não, com expertise

comprovada acerca do tema tratado na sessão. Para as atividades desenvolvidas em regime remoto, os eventos serão realizados por meio de lives no instagram, youtube ou google meet, de modo que o(a) especialista do tema fará uma exposição sobre este e simultaneamente o chat da plataforma utilizada ficará aberto para que os participantes possam fazer suas perguntas, as quais, em seguida, mediada pelo(a) petiano(a) serão respondidas pelo(a) convidado(a) que estará ministrando a discussão. Em caso de retorno das atividades presenciais, o projeto PET BICE Debate poderá ser realizado na UNIFAL-MG Campus Varginha quando o convidado(a) for da localização próxima ou ter algum vínculo com a universidade (docente, discente, pesquisador e etc), no entanto, continuará sendo transmitido por meio de lives no instagram, youtube ou transmissão pela plataforma google meet, considerando a viabilidade do alcance de mais participantes além do Campus. Ainda, considerando a possibilidade de convidados externos à academia ou de uma localização geográfica diferente, levando em consideração também a adaptabilidade do projeto de forma remota, poderá também continuar ocorrendo através das lives. Além disso, a divulgação do evento ocorrerá por meio de mídias sociais (instagram, facebook, jornais online e e-mail). Assim, uma equipe coordenadora formada pelos membros do programa PET BICE, sob a orientação do tutor, ficará encarregada de estruturar a organização do evento, além disso, elaborar questionamentos prévios a serem repassados para os convidados e a construção do planejamento das discussões, bem como buscar possíveis mediadores que possam aprofundar as discussões e o estudo do tema.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se estimular o pensamento crítico dos participantes, levando-os a debater temas contemporâneos da sociedade e despertar o interesse dos mesmos pelos temas debatidos. Além disso, objetiva-se contribuir para a formação continuada dos petianos utilizando os preceitos debatidos. Busca-se também utilizar dos dados coletados dos formulários de avaliação aplicados ao público, para que se possam realizar futuras pesquisas e apresentações em eventos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Para fins de monitoramento do aproveitamento, caberá à comissão organizadora do evento elaborar formulários de avaliação online pela plataforma google forms e aplicá-lo ao fim de cada uma das edições para uma amostra dos participantes. Ademais, serão realizadas autoavaliações e avaliações em conjunto com o tutor sobre necessidades de alterações que eventualmente possam ocorrer.

Atividade - Cursinho Preparatório para o ENEM Aprendendo a Aprender

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
600	24/01/2022	16/12/2022

Descrição/Justificativa:

O projeto Aprendendo a Aprender é um curso preparatório para o ENEM, caracterizado como de extensão, que iniciou suas atividades no ano de 2012. Ele visa colaborar na aprendizagem e preparação dos alunos oriundos das escolas públicas para a realização das avaliações que proporcionem a sua admissão no Ensino Superior, principalmente o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). No decorrer desses dez anos o projeto conseguiu expandir seu raio de atuação e beneficiar moradores de diferentes bairros do município de Varginha e região. Através deste projeto o PET BICE assume um importante papel social, pois além de oferecer educação de qualidade, incentiva os participantes a darem continuidade em seus estudos e contribui para a democratização do acesso ao ensino superior. É importante mencionar que, apesar dessa atividade se caracterizar

como extensionista, a mesma também contribui para o desenvolvimento de pesquisas científicas. Isso porque, desta atividade são desenvolvidos trabalhos de pesquisa pelos membros do PET BICE, tais como avaliação do mesmo, perfil dos egressos, perfil dos professores, avaliação do processo de aprendizagem, entre outros. Essas pesquisas mencionadas resultarão em artigos científicos que serão publicados em diferentes congressos e periódicos. Ressalta-se ainda, que o cursinho atualmente se encontra vinculado também à Pró Reitoria de Extensão, que é responsável pelo pagamento de 9 professores, que são bolsistas de extensão. Ao PET BICE, cabe assim toda a atividade de gestão do cursinho.

Objetivos:

- Criar possibilidades de preparação de jovens e adultos em situação de vulnerabilidade social de Varginha e região para o ENEM; - Oferecer educação de qualidade, contribuindo para a formação dos participantes; - Promover inclusão social dos alunos no ensino superior por meio das aulas, simulados e atividades; - Proporcionar o aperfeiçoamento da atividade docente aos professores nas reuniões mensais e durante os momentos de capacitação; - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar e desenvolver atividades de pesquisa relacionadas às temáticas do projeto.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Inicialmente, em virtude do contexto pandêmico atual, a seleção de professores bolsistas de extensão da UNIFAL-MG, discentes do Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, será realizada de forma virtual. A divulgação do projeto será através da mídia local e redes sociais, com posterior seleção dos alunos. Ademais, as aulas, que normalmente aconteceriam de forma presencial na UNIFAL-MG campus Varginha, a princípio, seguindo os protocolos recomendados pelo Plano Geral das Atividades Presenciais da Universidade, serão expostas na plataforma online Google Sala de Aula. Cada professor(a) ficará responsável pela criação de uma sala virtual, onde serão disponibilizadas as aulas assíncronas e atividades semanalmente, assim como, avisos de alteração e encontros síncronos, seguindo o cronograma de aula proposto, pelo mesmo(a), no início das atividades como professor. Durante os dois primeiros dias de aula do cursinho, os alunos participarão de dinâmicas e diálogos para melhor conhecimento dos professores, da equipe de gestão, da Universidade, do cursinho e de seu regulamento. Para esse momento inicial, será enviado um questionário, via Google Formulários, para entender quais são as maiores dúvidas dos alunos(nas), e qual a melhor forma do projeto poder ajudá-los. No primeiro dia de aula, serão apresentados o cursinho e seu regulamento, os professores e ex-alunos que já estão inseridos no Ensino Superior, além de conhecerem a estrutura da UNIFAL-MG, campus Varginha, no ano de 2022, também ocorrerá um diálogo com os alunos para buscar compreender as dificuldades que eles enfrentam/enfrentarão para participarem do cursinho, o intuito é gerar uma pesquisa sobre um possível evasão futura. Por fim, no segundo dia, haverá uma palestra sobre o ENEM, SISU, ProUni e FIES com o intuito de deixar os alunos cientes sobre as possibilidades de ingresso no Ensino Superior, para que eles estejam preparados ao fim do cursinho. Ademais, os alunos terão contato com as possibilidades de bolsas de pesquisa e auxílios estudantis e também conhecerão os projetos que atuam na UNIFAL-MG, campus Varginha. Esse projeto de apresentação tem o intuito de motivar os alunos a continuarem estudando no cursinho, evitando a evasão dos mesmos. A forma de contabilizar as presenças também sofrerá alterações, antes do regime remoto era necessário o preenchimento da lista de presenças, caso o(a) aluno(a) perdesse 3 aulas na semana ele(a) não poderia solicitar a declaração de participante do projeto. No contexto virtual, a contabilização de presenças será feita por meio da realização de atividades semanais ao final de cada aula, de cada disciplina. Para solicitar a declaração, o(a) aluno(a) precisará obrigatoriamente ter realizado no mínimo 5 atividades durante a semana. As aulas de atualidades também sofrerão adaptações: de forma remota será realizada 1 vez por semana e cada professor(a) ficará responsável por 4 temas. Além disso, com o intuito de permitir uma interação entre os(as) alunos(as) com os(as) professores(as) para discutir temas tratados em aulas assíncronas, serão realizados 3 plantões de

dúvidas por semana de todas as disciplinas durante o período de atuação do projeto. Com relação a interação entre professores(as) e alunos(as), serão formados grupos de tutoria online, em que cada professor(a) ficará responsável por no máximo 15 alunos(as) para auxiliar em questões gerais do projeto e repassar informações importantes das disciplinas, ademais os professores serão responsáveis pela criação de formulários que serão compartilhados com os tutorandos para o controle das dinâmicas dos grupos e monitoramento pela coordenação do projeto. Os encontros Intercampi, com os grupos do Curso Preparatório para o ENEM de Alfenas, Poços de Caldas e Varginha também serão realizados de maneira virtual, com as datas ainda a definir. Por fim, as capacitações, que tem um intuito de melhor preparar os(as) professores(as) para o desenvolvimento do projeto, também foram repensadas para o contexto atual. Devido aos impasses que impossibilitaram a realização das capacitações de forma presencial no campus, poderão ser realizadas de forma virtual, pela plataforma do Google Meet. Além disso, espera-se o desenvolvimento de pesquisas que possam contribuir tanto para o aperfeiçoamento do projeto, bem como para a sua avaliação e disseminação. Atrelado às atividades do cursinho propriamente ditas, os membros do PET BICE desenvolverão atividades de pesquisa acerca da experiência, que culminaram em produções científicas. Ademais, é importante ressaltar, que apesar dos professores do cursinho serem bolsistas de Extensão ligados à PROEX, todas as demais atividades são desempenhadas pelos membros do PET BICE. A saber: divulgação e seleção das vagas para discentes do cursinho; matrícula dos discentes do cursinho; divulgação e seleção dos professores bolsistas de extensão; realização das atividades da primeira semana de aulas do cursinho (apresentação do cursinho e seu regulamento, os professores e ex-alunos que já estão inseridos no Ensino Superior, da estrutura da UNIFAL-MG, campus Varginha, bolsas e auxílios nas universidades públicas, ENEM, SISU); organização e acompanhamento de frequência das atividades de capacitação dos docentes; acompanhamento da presença dos discentes, bem como a convocação dos discentes excedentes (lista de espera); organização e impressão das atividades desenvolvidas dentro de sala de aula e dos simulados; avaliação dos professores, discentes, e da equipe de gestão, divulgação do cursinho de forma geral e demais informações. Assim, ressalta-se que toda a gestão do cursinho, é realizada pelos membros do PET BICE. Em caso de retorno das atividades presenciais, as aulas ocorrerão de segunda à sexta-feira no período das 18h50min às 22h20min na UNIFAL-MG, campus Varginha. Caso o ensino retorne para o regime presencial serão oferecidas oficinas acerca de atualidades, organizada pelos alunos responsáveis pelos projetos de extensão do Campus e que serão ministradas preferencialmente por convidados externos, ocorrendo uma vez por mês.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Além das aprovações dos participantes em instituições de ensino superior e cursos técnicos, o projeto considera outros tipos de resultados: 1) a interação entre a universidade e a comunidade; 2) contribuir para a criação de maiores perspectivas de continuidade dos estudos para pessoas, em situações de vulnerabilidade social; 3) a formação continuada dos professores do projeto; 4) criar estratégias de divulgação e consolidação do projeto, por meio dos trabalhos científicos que podem ser provenientes do projeto, elaborados pelos petianos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação do projeto se dará pelo monitoramento da efetiva participação dos discentes professores, que será analisada por meio de atas das reuniões realizadas por eles, bem como relatórios das atividades realizadas em sala e extraclasse, isso se houver a possibilidade de retorno das atividades presenciais. Caso contrário, na modalidade remota, a participação dos discentes será avaliada a partir dos relatórios que estes disponibilizam à coordenação do projeto, bem como a partir do acompanhamento por parte da gestão pela plataforma Google Sala de Aula. E a verificação do controle de presença dos alunos, que de forma remota é realizada a partir da entrega de atividades

semanais correspondentes a cada disciplina. Além disso, será realizada a verificação dos resultados alcançados em aprovações no ENEM de egressos do projeto e avaliações aplicadas pela comissão de avaliação de maneira a capturar as principais demandas do projeto. De forma complementar, a avaliação das ações realizadas pelo projeto será feita através de um relatório mensal, que será sintetizado ao final do projeto para análise e sugestão de alternativas e adequações que venham contribuir para o melhor funcionamento do projeto.

Atividade - Avaliação dos projetos do PET BICE (Comissão de Avaliação)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
150	24/01/2022	16/12/2022

Descrição/Justificativa:

Para que as atividades do grupo PET BICE tenham uma atuação com melhoria constante, é necessária a utilização de ferramentas, tais como questionários, para a avaliação dos projetos, eventos, grupos e comissões existentes. Assim, a avaliação das atividades pertinentes à abordagem dos cursos é de interesse tanto de petianos quanto de toda a comunidade acadêmica. Por meio das avaliações será possível identificar os principais problemas e demandas a serem solucionadas pelo grupo, de modo a promover as atividades com excelência.

Objetivos:

- Avaliar as ações existentes do PET BICE, por meio de questionários; - Realizar avaliação interna do grupo; - Identificar as principais dificuldades enfrentadas nas atividades e promover possíveis soluções para os mesmos; - Atender as demandas apresentadas por cada ação; - Acompanhar a execução das atividades desenvolvidas pelo grupo; - Possibilitar aos membros discentes o processo de autoavaliação por meio da resposta do formulário disponibilizado.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Todos os petianos e o tutor estão aptos para sugerir, desenvolver e revisar as ferramentas de avaliação apresentadas anteriormente. A diversidade das ações desenvolvidas pelo grupo PET BICE exige que as avaliações se adequem ao período de duração e regularidade de cada projeto. Dado estas particularidades, cada projeto possuirá pelo menos um questionário com periodicidade de aplicação própria. Além disso, haverá também um questionário de avaliação interna do grupo PET BICE, o qual poderá ser único, realizado, ao menos, duas avaliações ao ano. Os questionários terão natureza quali quantitativa e poderão ser respondidos de forma online, por meio da ferramenta Google Forms, e/ou em papel de acordo com a especificidade de cada projeto. Todos os membros do grupo PET avaliarão de forma direta, os projetos, grupos de estudo, eventos e comissões, além de avaliarem os demais petianos, o tutor. Assim, como forma de se autoavaliar, também será disponibilizado um questionário a ser respondido sobre si mesmo, sobre a realização de suas atividades e desempenho no programa tanto de forma individual, como coletiva. Para auxiliar no processo de avaliação, será desenvolvido um relatório mensal, que atuará como uma ferramenta de auxílio nesse processo. Dessa forma, cada membro deverá preencher mensalmente o relatório com as atividades realizadas naquele período. Assim, todos os membros do grupo estarão cientes de como estão distribuídas as atividades e como cada petiano(a) desempenha seu papel.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que as atividades de avaliação capturem as necessidades e demandas existentes nos

projetos desenvolvidos pelo PET BICE. Além disso, espera-se também que a comissão, a partir da criação de um espaço em que os petianos possam contribuir com suas opiniões pessoais a respeito dos projetos/eventos/grupos de estudos e comissões, bem como da sua participação individual e coletiva, junto aos demais membros do grupo, auxilie na interação dos participantes e desempenho das atividades do programa. Desse modo, com a colaboração de todos(as), espera-se que o PET BICE fortaleça sua atuação na IES, bem como na comunidade em geral e que contribua para o desenvolvimento profissional e acadêmico de seus membros.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Essa proposta por si só já é uma estratégia de avaliação das ações desenvolvidas pelo grupo PET BICE. A variedade de projetos/atividades do grupo exige que as avaliações se adequem ao período de duração e consistência de cada um, desta maneira, as ferramentas para avaliação serão cabíveis a estes contextos, sendo estrito, a princípio, na forma de questionários, sendo optado por ser online (ou impresso, caso as atividades retornem de modo presencial).