

Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS

Grupo:

Fisioterapia

Tutor:

LEONARDO CESAR CARVALHO

Ano:

2022

Somatório da carga horária das atividades:

1586

Situação do Planejamento:

Homologado pelo CLAA

Considerações finais:

O grupo PET Fisioterapia foi criado no ano de 2010, naquele momento teve por objetivo integrar o curso de fisioterapia e suas ações de modo a ampliar formação acadêmica que valoriza-se os aspectos de cidadania e consciência social. Passados dez anos de sua criação é possível afirmar que todos os objetivos foram alcançados com êxito, frente aos conceitos avaliativos de curso atualmente disponíveis (3º melhor curso de fisioterapia do Brasil pelo ENADE 2019) e a inserção dos petianos egressos e alunos do curso de fisioterapia da UNIFAL-MG ao mercado de trabalho. Todas as atuais atividades apresentadas no presente planejamento foram definidas em conjunto com os acadêmicos participantes do programa e buscam ampliar o conhecimento nas diferentes áreas da fisioterapia. A cada semestre os acadêmicos participantes são monitorados quanto as notas obtidas e as possíveis dificuldades encontradas para concretização das atividades de ensino-pesquisa-extensão. A tutoria também auxiliará no incremento das atividades de extensão e pesquisa pelos acadêmicos. O monitoramento dar-se-á pela análise dos projetos de pesquisa e se os mesmos geram conhecimento. Além das atividades de pesquisa a tutoria promoverá e coordenará dois projetos extensão com o objetivo de melhorar a qualidade de vida da comunidade Alfenense e ao mesmo tempo auxiliará na coleta de dados de pesquisa, promovendo a integração ensino-pesquisa-extensão.

Resultados gerais:

Todas as atividades propostas serão desenvolvidas ao longo ano de 2022, porém poderão, caso haja concordância do grupo, ser continuadas ao longo dos anos de 2023 e 2024. Em caso de acréscimo, substituição ou impedimento de realização de qualquer atividade, os resultados serão reportados em relatório. Assim, ao final do ano de 2022 é esperado que todas as atividades programadas sejam concluídas conforme o presente plano de trabalho.

Atividade - PET Insta

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
140	02/01/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

Os acadêmicos participantes do grupo PET-FISIOTERAPIA realizarão postagens semanais no Instagram de matérias específicas do curso de fisioterapia, apresentação de ex-alunos da unifal com destaque nas áreas de atuação da profissão, indicar e divulgar eventos da área, sessão mitos e verdades em fisioterapia e stories sobre assuntos relacionados à área (preferencialmente baseado em evidência científica). Além disso, os eventos do PET serão maciçamente divulgados nas suas mídias, sendo alguns transmitidos on line pelo instagram.

Objetivos:

Promover uma nova metodologia de ensino aos acadêmicos de graduação em fisioterapia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada por meio de postagens diárias conforme escala pré estabelecida em que cada petiano será responsável pela escolha de um assunto sobre a atualidades em fisioterapia e seu gerenciamento ao longo da semana, por meio de uma escala pré-definida na reunião de planejamento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

É esperado que a atividade alcance não apenas a população interna, mas também a população externa a unifal, cidade de Alfenas e Minas Gerais. Além disso, buscaremos transformar assuntos complexos em facilmente acessíveis à comunidade do curso de fisioterapia para que também atinja o público leigo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os alunos aferirão semanalmente o número de inscritos, o número de visualizações e o número de compartilhamentos dos assuntos divulgados.

Atividade - Reuniões semanais com a tutoria

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
300	02/01/2022	23/12/2022

Descrição/Justificativa:

Reuniões semanais entre os petianos e a tutoria. Horário de início às 17h20min e término 22h00min. A atividade acontecerá as segundas e buscará o tratamento de assuntos pertinentes ao grupo PET Fisioterapia. Além disso, algumas das reuniões acontecerão por vídeo conferência e acesso contínuo por meio de grupo de Whatsapp.

Objetivos:

Planejar e desenvolver as atividades previstas, identificar suas dificuldades de execução e saná-las, além de promover discussões, leituras reflexivas, apresentação prévia de seminários, eventos, palestras, dentre outros assuntos pertinentes ao grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A presente atividade ocorrerá em todas as segundas feira na sala do PET Fisioterapia. Impreterivelmente às 17:30h será realizada a primeira chamada e a leitura das pautas do dia (Conforme controle de pautas realizada por um acadêmico elencado em escala prévia). Posteriormente será realizada a leitura da ata da reunião anterior e iniciada a discussão das pautas em ordem cronológica de criação. Além disso, ao longo da semana os alunos terão livre acesso a tutoria por meio de um grupo de Whatsapp (PET Fisioterapia), no qual poderão sanar dúvidas e

apresentar o desenvolvimento de suas atividades

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Por meio dessa atividade será possível que os petianos pratiquem a tutoria com seus colegas de classe, auxiliando nas atividades do dia a dia acadêmico, além de desenvolverem sua capacidade de trabalho coletivo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O acompanhamento dessa atividade será realizado por meio da frequência dos acadêmicos diante das reuniões.

Atividade - Boas vindas aos calouros

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
45	02/02/2022	31/03/2022

Descrição/Justificativa:

Em fevereiro de 2022 será realizada a recepção aos calouros da UNIFAL-MG, em especial do curso de fisioterapia, pelos integrantes do PET-FISIOTERAPIA. Será ofertada uma palestra sobre o que é o grupo PET-FISIOTERAPIA com o objetivo de expor informações sobre o programa, atividades desenvolvidas e forma de ingresso. A palestra contará também com informações sobre o perfil do curso de Fisioterapia da UNIFAL-MG e suas atividades. Será realizada uma visita pelas dependências da universidade (salas de aula, laboratórios, salas de informática, biblioteca, quadra esportiva, clínica, etc.)

Objetivos:

Promover a recepção aos alunos ingressantes, informar normas e deveres do aluno perante a Universidade, apresentar a instituição e seus departamentos, apresentar a Unidade Educacional II (Campus Santa Clara), assim como despertar interesse dos calouros quanto ao curso de Fisioterapia e ao PET-FISIOTERAPIA.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Caso as atividades presenciais estejam liberadas, os ingressantes serão convidados a uma visita as dependências do curso de fisioterapia assistirão a uma palestra sobre ao curso de fisioterapia e a Instituição, sua infraestrutura e atividades desenvolvidas pelo grupo e curso. Além disso, será realizada uma visita técnica guiada junto as dependências da clínica de fisioterapia da UNIFAL-MG.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Acolher os novos alunos da instituição oferecendo qualquer auxílio e informação necessários, principalmente nessa fase inicial de sua vida acadêmica. Além de despertar neles o interesse pelo curso escolhido, com o objetivo de prevenir futuras evasões (situação frequente nos primeiros anos).

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O acompanhamento e a avaliação dessa atividade será realizada por meio de uma reunião em que apresentar-se-á ao tutor uma palestra contendo as atividades elaboradas, uma breve discussão e uma reflexão sobre os temas a serem apresentados aos alunos ingressantes.

Atividade - Atividades de Caráter Coletivo e Integrador

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
70	02/01/2022	23/12/2022

Descrição/Justificativa:

Os alunos participarão de atividades integradas aos outros grupos PET UNIFAL-MG. Destaque para: EVENTOS (Sudeste PET; ENAPET, Jornada PET, UAIPET), reunião Interpet, pesquisas e atividades em conjunto com a comunidade.

Objetivos:

Contribuir para a integração entre os grupos PET UNIFAL-MG, grupos PET do Sudeste e grupos PET do Brasil.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os alunos participarão da organização e apresentação das atividades abaixo relacionadas: Reunião semestral Interpet, EVENTOS (Sudeste PET; ENAPET, Jornada PET), pesquisas e atividades em conjunto com a comunidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os acadêmicos sejam capazes de transmitir o conhecimento adquirido em sala de aula para a sociedade e além disso, ocorra a troca de experiências entre os grupos de modo a acelerar o processo de ensino-aprendizagem do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reuniões com a apresentação do número de beneficiados pelas atividades; Apresentação prévia das atividades com filmagem e discussão posterior das mesmas, com correção e sugestões. Participação em eventos do PET e discussões sobre diferentes temáticas realizada entre os diferentes grupos da UNIFAL-MG e de outras instituições

Atividade - Estudo de Línguas

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
116	02/02/2022	23/02/2022

Descrição/Justificativa:

No ano de 2022 o PET Fisioterapia irá inovar quanto ao estudo línguas. O mesmo utilizará das aulas gratuitas da plataforma virtual KULTIVI e assistirão aulas virtuais de inglês, espanhol, alemão e francês. Além disso, será realizado semanalmente uma aula de conversação controlada pelos integrantes do grupo com maior fluência na língua inglesa.

Objetivos:

Promover o conhecimento de uma língua estrangeira e ampliar os horizontes de leitura de textos científicos, além de desenvolver habilidades de comunicação em outra língua.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada semanalmente por meio de aulas virtuais assistidas conforme a disponibilidade de horário de cada membro do PET.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

É esperado que os alunos participantes aprimorem sua capacidade de leitura de textos científicos e de comunicação em outra língua.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Para fins de monitoramento de aprendizado, parte dos seminários e discussões com temas previamente selecionados, utilizarão textos em inglês.

Atividade - XXIII Ciclo de Seminários - Mesa Redonda

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
45	30/05/2022	01/06/2022

Descrição/Justificativa:

A atividade de mesa redonda será destinada à comunidade acadêmica . Os temas serão relacionados a questões técnicas da profissão de fisioterapeuta que serão apresentados pelos participantes do PET-Fisioterapia e acadêmicos do curso. O presente grupo se responsabilizará pela organização e divulgação da atividade.

Objetivos:

Contribuir para a formação crítica e desenvolvimento de habilidades como treinamento didático, capacidade de elaboração, esclarecimentos sobre diferentes temas, reflexão, formação de opinião, atualização, construção de novos conhecimentos, além da interação interprofissional dos petianos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Durante o ano de 2022 serão desenvolvidas três mesas redondas sobre os temas Fisioterapia em Neurologia, COVID e Pediatria. Cada aluno terá entre 30 a 45 minutos para sua apresentação, serão ofertados 20 minutos de discussão com a participação de ex-petianos como moderadores das mesas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

É esperado que a atividade contribua para a atualização os discentes do curso a cerca das temáticas abordadas e promova a construção de novos conhecimentos contribuindo para uma formação crítica e complementar. É esperado que os petianos aprimorem suas habilidades de desenvolvimento de eventos, assim como a condução de um ciclo de debates, além do hábito de falar para grandes públicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Um caso clínico será inicialmente confeccionado por ex-petianos atuantes na área do debate, os acadêmicos componentes da mesa elaborarão seus planos de tratamento individualmente e apresentarão ao público nas respectivas datas por meio da página do PET fisioterapia no Youtube. Os petianos serão arguidos sobre as possíveis condutas em cada área de atuação. O acompanhamento e a avaliação dessa atividade serão realizados por meio de um formulário de avaliação de evento, disponibilizado pela Pró-Reitoria de Extensão da UNIFAL-MG.

Atividade - Minicursos de atualização

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
90	05/01/2022	23/12/2022

Descrição/Justificativa:

Os minicursos de atualização são destinados ao grupo PET Fisioterapia e aos discentes do curso para a complementação da formação acadêmica e cidadã. Para a realização das atividades serão solicitados de forma convidativa renomados e reconhecidos profissionais fisioterapeutas e autoridades científicas para explanar sobre o tema escolhido.

Objetivos:

Ampliar os conhecimentos técnicos e científicos do grupo PET Fisioterapia e convidados.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão oferecidos nove minicursos no decorrer do ano e destinarão a complementar o conhecimento da área de atuação dos petianos. Os temas abordados serão: Comunicação Terapêutica; ventosaterapia; Anatomia palpatória; Estética facial; Biomecânica do Joelho; Bandagem Pediátrica; Oratória; Fisioterapia do sono e Fisioterapia nas afecções de coluna.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

É esperado que aos final dos minicursos os petianos desenvolvam habilidades específicas inerentes da profissão de modo a contribuir com a elaboração com o atendimento dos seus futuros pacientes, no desenvolvimento de pesquisas e projetos de extensão em novas áreas do conhecimento em reabilitação física.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O acompanhamento e a avaliação dessa atividade serão realizados por meio de reuniões onde serão apresentados, discutidos e praticados os conteúdos dos minicursos.

Atividade - Planejamento do V Congresso Sul Mineiro de Fisioterapia da UNIFAL-MG

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	01/10/2022	31/10/2022

Descrição/Justificativa:

No ano de 2022 será realizado o planejamento do congresso científico. O comumente é planejado com antecedência de um ano e acontece com a frequência bianual na UNIFAL. As atividades serão planejadas no mês de outubro de 2022. Os temas abordados serão escolhidos de acordo com uma pesquisa realizada pelo grupo PET para avaliar quais os temas os alunos do curso mais se interessam.

Objetivos:

Proporcionar a atualização e integração entre estudantes e profissionais da região. Incentivar o trabalho em equipe dos petianos na execução de um evento grande com excelência

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No mês de outubro de 2022, será realizado o planejamento do evento e definição da comissão organizadora.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Desenvolvimento do trabalho em equipe e qualificação profissional dos petianos, atualização de profissionais e acadêmicos da área, integração entre profissionais e acadêmicos da região, além de despertar o interesse dos calouros do curso para as diversas possibilidades na futura área de atuação profissional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O acompanhamento e avaliação dessa atividade serão realizados por meio do formulário de avaliação de evento, disponibilizado pela Pró-Reitoria de Extensão da Universidade

Atividade - Autoavaliação

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	19/12/2022	19/12/2022

Descrição/Justificativa:

Em dezembro de cada ano é realizada a atividade de autoavaliação do grupo. O processo conta com dois momentos, o primeiro os alunos realizam uma autocrítica e em segundo plano é realizado uma análise conjunta do grupo. Ao final é realizado um parecer sobre os dois momentos. A presente atividade se justifica por meio da PORTARIA Nº 976, DE 27 DE JULHO DE 2010 (Republicada) na qual diz em seu Art. 25. A avaliação dos grupos PET será baseada nos seguintes aspectos: (...) VII - relatórios de autoavaliação de estudantes e tutores

Objetivos:

Promover autoavaliação dos petianos e tutor do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Em dezembro será realizada a atividade de autoavaliação do grupo. O processo conta com dois momentos, o primeiro os alunos realizam uma autocrítica e em segundo plano é realizado uma análise conjunta do grupo. Ao final é realizado um parecer sobre os dois momentos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Após a análise da atividade é esperado que os petianos em conjunto com a tutoria possam identificar os pontos fortes e fracos do grupo no ano e promover a ampliação das atividades tidas como adequadas e corrigir as possíveis falhas. É esperado que os petianos e tutor envolvidos na atividade consigam assimilar as potencialidades do grupo, assim como identificar as possíveis dificuldades enfrentadas ao longo do ano de atividade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O acompanhamento e a avaliação dessa atividade será por meio de três reuniões em que cada petiano e o tutor apresentarão sua autoavaliação e em seguida o grupo elaborará um parecer final.

Atividade - Processo Seletivo de Novos Petianos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	06/06/2022	08/06/2022

Descrição/Justificativa:

No ano de 2022 será realizado um processo seletivo para inclusão de novos membros no programa.

Objetivos:

Selecionar novos membros do grupo PET FISIOTERAPIA.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As inscrições serão realizadas por meio do sistema in line da PROGRAD UNIFAL-MG, sendo eles: Ficha de inscrição preenchida, cópia do RG e CPF, cópia do Histórico Escolar atualizado (que pode ser obtido por meio do Sistema Acadêmico), currículo atualizado, com os comprovantes anexados, carta dirigida ao Professor-tutor especificando o motivo pelo qual deseja participar do PET-Fisioterapia. Requisitos para a inscrição: estar regularmente matriculado e cursando o 2º, 4º, 6º ou 8º período do Curso de Fisioterapia, apresentar rendimento escolar igual ou superior a 7,0 (sete), calculado pela média das notas de todas as disciplinas cursadas, ter disponibilidade para dedicar 20 (vinte) horas semanais às atividades do programa, não ter nenhuma reprovação por frequência. Serão aceitos candidatos com, no máximo, 01 (uma) reprovação por nota. O edital contará com 2 etapas para a seleção. Primeira etapa: avaliação escrita (prova de conhecimentos gerais, inglês, interpretação de texto e sobre o programa de educação tutorial, com 20 questões e duração de 50 minutos), análise de currículo, histórico escolar e carta ao tutor, tendo divulgação dos 10 primeiros classificados. Segunda etapa: entrevista e dinâmica em grupo, sendo selecionados os 3 primeiros aptos a compor o grupo PET-FISIOTERAPIA na condição de bolsista, e os 3 seguintes como cadastro de reserva.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se selecionar novos petianos para compor o grupo PET-FISIOTERAPIA na condição de bolsistas. Desenvolver o aprendizado de como se comportar em bancas de processos de seleção, além de como organizar todo o processo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será desenvolvida de acordo com o edital.

Atividade - Pauta em dia

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
35	02/01/2022	23/12/2022

Descrição/Justificativa:

Antes das reuniões semanais entre os petianos e a tutoria, até a sexta feira da semana anterior um petiano será responsável por informar a pauta e elencar os tópicos. Em todas as reuniões a pauta iniciará com a aprovação da ata da reunião anterior. O petiano responsável pela pauta irá apresentar a reunião e iniciará os debates sempre às 17h20min, às segundas para o tratamento de assuntos pertinentes ao grupo PET Fisioterapia e suas atividades.

Objetivos:

Planejar e desenvolver as atividades previstas, identificar as dificuldades de execução e saná-las, além de promover discussões, leituras reflexivas, apresentação prévia de seminários, eventos, palestras, dentre outros assuntos pertinentes ao grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A presente atividade ocorrerá na sala do PET Fisioterapia. Por meio de discussões, onde são

realizados os planejamentos de atividades e discussões gerais. Ao longo de 2022 haverá uma escala a qual identificará semanalmente o petiano responsável pela pauta do dia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Por meio dessa atividade será possível que os petianos pratiquem a tutoria com seus colegas de classe, auxiliando nas atividades do dia a dia acadêmico, além de formalizar o compromisso com a gestão dos diferentes assuntos do cotidiano.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O acompanhamento dessa atividade será realizado por meio da frequência dos acadêmicos diante das reuniões e do compromisso de gestão das pautas semanais. Cabe ressaltar que a presente atividade tem início na semana anterior por meio de discussões virtuais e presenciais entre os membros do grupo e a tutoria. A apresentação final das discussões realizadas na semana anterior é realizada no momento da atividade denominada Reunião Semanal com a Tutoria.

Atividade - Projeto PET do PET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
65	02/02/2022	19/12/2022

Descrição/Justificativa:

O Projeto PET do PET consiste em um projeto de extensão que será desenvolvido pelo grupo PET Fisioterapia e é constituído por atividades que visam oferecer aos ingressantes do curso uma maior integração com a instituição de ensino, com o curso e com o município. O projeto será constituído por um programa de tutoria e tem como intuito diminuir as barreiras presentes no início da graduação, conseqüentemente diminuir a fatores de risco social e conseqüentemente reduzir a evasão. Os ingressantes do curso de Fisioterapia do ano de 2022 serão divididos em pequenos grupos e cada petiano ficará responsável pela tutoria de um grupo de acadêmicos do primeiro período. A tutoria acontecerá por meio de reuniões semanais, estes encontros serão utilizados para auxiliar nas dificuldades apresentadas pelos alunos ingressantes, sanando possíveis dúvidas no âmbito acadêmico, de adaptação e pessoal. Quando necessário, os petianos ficarão responsáveis por encaminhar o aluno à profissionais da instituição qualificados para resolver questões pertinentes. Todos os alunos serão previamente avaliados por meio de um questionário (TASR - modificado) sobre depressão e ideação suicida, com o objetivo de mapear possíveis fatores de risco psicoemocionais e sociais. As experiências durante o primeiro ano na universidade são muito importantes para a permanência no ensino superior e para o sucesso acadêmico. Estudantes que se integram acadêmica e socialmente desde o início de seu curso tem mais chances de crescerem intelectual e pessoalmente do que aqueles que enfrentam mais dificuldades na transição à universidade. Diante de tal fato o grupo PET Fisioterapia busca com o desenvolvimento da ação auxiliar no processo de adaptação dos ingressantes ao curso, provendo informações de qualidade relativas à vida acadêmica, além de construir uma rede de apoio afetivo.

Objetivos:

Propiciar aos ingressantes do curso Fisioterapia uma melhor adaptação ao novo ambiente acadêmico. Minimizar dificuldades de adaptação; Minimizar problemas psicológicos; Oferecer aos ingressantes do curso maior integração com a instituição, com o curso e município; Diminuir as barreiras presentes no início da graduação; Diminuir a inadimplência; Reduzir a evasão.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As atividades serão desenvolvidas na Universidade Federal de Alfenas, em formato de tutoria, onde cada petiano ficará responsável por um grupo de 4 a 5 alunos do primeiro período do curso de Fisioterapia. Com isso, o aluno petiano terá que realizar reuniões semanais com o seu grupo, visando auxiliar e ajudar o calouro em suas novas demandas em relação a adaptações a Universidade e a nova cidade. O formato dessas reuniões ficará a cargo do petiano, que decidirá a melhor maneira de realizá-la, escolhendo os dias e os horários, tendo duração de 1h semanal durante o primeiro período do curso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que o Projeto PET do PET auxilie de forma efetiva os novos ingressantes do curso de Fisioterapia, influenciando-os a ter uma melhor adaptação ao ambiente acadêmico e as questões didáticas e pedagógicas, auxiliando numa melhor inserção no ambiente social acadêmico e, com isso, diminuindo o risco de evasões dentro do curso. Sendo assim, é esperado que ao final do ano de 2021, haja um menor número de evasões de alunos dentro do curso de Fisioterapia da Universidade Federal de Alfenas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A metodologia de avaliação da atividade será por meio do monitoramento de frequência e CDA dos alunos, além da replicação semestral do questionário TASR.

Atividade - XXII Ciclo de Seminários PET fisioterapia

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	14/02/2022	16/02/2022

Descrição/Justificativa:

Os seminários são atividades destinadas à comunidade acadêmica em geral, porém com ênfase aos acadêmicos de Fisioterapia. Os temas serão relacionados a questões técnicas, políticas públicas, culturais e atualidades. Eles serão apresentados pelos participantes do PET-Fisioterapia, os quais se responsabilizarão pela organização e confecção do material didático a ser disponibilizado para os participantes de forma on line pelo canal do PET Fisioterapia no Youtube. Além disso, serão responsáveis pela organização das atividades. No presente ano será apresentado a temática de fisioterapia em cuidados paleativos.

Objetivos:

Contribuir para a formação crítica e desenvolvimento de habilidades como treinamento didático, capacidade de elaboração, esclarecimentos sobre diferentes temas, reflexão, formação de opinião, atualização, construção de novos conhecimentos, além da interação interprofissional dos petianos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O ciclo de seminários PET Fisioterapia se baseia na apresentação de seminários pelos petianos sobre temas levantados pela comunidade interna ao curso e a universidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Ao final das apresentações é esperado que os petianos aprimorem suas habilidades de exposição de aulas e que melhorem suas capacidades de elaboração de materiais didáticos. Em conjunto é esperado que os discentes do curso adquiram informações atualizadas sobre os diferentes temas de

modo a contribuir para a construção de novos conhecimentos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Antes da apresentação ao público por meio do canal do PET fisioterapia no youtube os petianos apresentarão suas respectivas palestras diante dos integrantes do grupo PET Fisioterapia, para que estes possam avaliar o conteúdo e contribuir com novas ideias. Após a apresentação dos seminários a platéia avaliará a apresentação do conteúdo por meio de um formulário disponibilizado no evento pela Pró-Reitoria de Extensão da universidade.

Atividade - Atividades de Pesquisa

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
220	02/01/2022	23/12/2022

Descrição/Justificativa:

As atividades de pesquisa a serem desenvolvidas pelos alunos do PET-FISIOTERAPIA em 2021 contribuirão para o seu desenvolvimento técnico-científico, bem como para o aprimoramento da redação científica. Os petianos receberão treinamento para desenvolvimento de todas as etapas de um projeto de pesquisa, desde a sua concepção, elaboração do projeto, execução, apresentação dos resultados em evento científico, incluindo ainda, a redação de um artigo para publicação em revista científica nacional ou internacional.

Objetivos:

Desenvolver atividades de pesquisa relacionadas à área de interesse de cada aluno; contribuir para ações de iniciação científica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada petiano desenvolverá uma pesquisa que será orientada por um professor colaborador ou pelo tutor. As experiências adquiridas no desenvolvimento dos projetos de pesquisa, por cada bolsista, deverão ser compartilhadas por meio de apresentação de projeto, discussões de resultados e apresentação de pôsteres para todo o grupo PET, além da divulgação em jornadas, simpósios e congressos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Ao final da atividade é esperado que cada um desenvolva um artigo e apresente pelo menos uma vez o trabalho em um evento.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Recolhimento dos certificados de apresentação em eventos desenvolvidos pelos alunos participantes do grupo PET Fisioterapia

Atividade - Monitoria

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
90	02/01/2022	23/12/2022

Descrição/Justificativa:

Os petianos estarão inseridos em monitorias das disciplinas presentes no curso de fisioterapia da UNIFAL-MG.

Objetivos:

Desenvolver habilidades no ramo da docência, auxiliar os acadêmicos do curso diante de suas dúvidas referentes às disciplinas aplicadas ao longo dos semestres, visando uma melhor atuação em avaliações e trabalhos aplicados.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os alunos participantes do PET Fisioterapia realizarão a prova institucional para seleção de monitores e caso sejam aprovados, semanalmente promoverão discussões com os discentes do curso que procuram esclarecer suas dúvidas diante da disciplina apresentada.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os acadêmicos do curso poderão usufruir dos auxílios dos petianos e demais monitores durante o desenvolvimento do estudo correspondente a disciplina específica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O acompanhamento dessa atividade será realizado pelo docente responsável pela disciplina o qual emitirá relatório de desempenho do discente.

Atividade - Atividades de extensão

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
230	02/01/2022	23/12/2022

Descrição/Justificativa:

Programas e projetos de extensão em execução na UNIFAL-MG que contarão com a participação dos petianos são listados a seguir, são eles: - Projeto de Extensão: Renascer, - Projeto de Extensão: Vida ativa, Projeto de Extensão: Pilates: Prevenção e Saúde, Projeto de Extensão: Atenção à Saúde da Mulher, Projeto de Extensão: AliviAR, Projeto de Extensão: Out of the box, Projeto de extensão: Death Cafe Alfenas, Projeto de Extensão: Diper, Projeto de Extensão: Projeto Meet Up To Speak English, Projeto de Extensão: Estudo da Postura e do Movimento, Projeto de Extensão: Projeto PET do PET, Projeto de Extensão: Liga Acadêmica de Saberes Científicos da UNIFAL - MG (LASACI), Projeto de Extensão: Liga Acadêmica de Anatomia da UNIFAL-MG (LAANAT), Projeto de Extensão: Liga Acadêmica Interdisciplinar em Saúde da Mulher da UNIFAL-MG (LISMU), Projeto de Extensão: Liga Acadêmica de Reabilitação Pulmonar e Pneumologia (LARPP), Projeto de Extensão: Liga Acadêmica de Fisioterapia Pediátrica e Neonatologia da Universidade Federal de Alfenas (LAFPEN), Projeto de Extensão: Liga de Fisioterapia Intensiva e Emergência - UNIFAL-MG

Objetivos:

Contribuir para o desenvolvimento das ações de extensão do curso de fisioterapia e da unifal. Promover na prática o desenvolvimento da tríade ensino-pesquisa-extensão

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Projeto Renascer: O Projeto de Extensão Renascer é vinculado à Escola de Enfermagem da Universidade Federal de Alfenas e está em atuação desde o ano de 1998. Dedicar-se ao atendimento domiciliar da pessoa com sequelas neurológicas, orientando o paciente e seu cuidador sobre aspectos multidisciplinares, a fim de contribuir para enfrentamento de dificuldades, para a manutenção do autocuidado e para a independência. Durante o isolamento social, o projeto continua a suas atividades com a realização de reuniões remotas e quinzenais para discussão dos casos clínicos, que são acompanhados virtualmente pelos participantes do projeto. Além disso, outras reflexões pertinentes são realizadas durante as reuniões e atualmente o projeto conta com discentes

da fisioterapia, enfermagem e nutrição. Projeto Vida Ativa: O projeto visa aplicar ações que favoreçam a manutenção ou melhora da capacidade funcional e qualidade de vida do idoso e desenvolver atividades de pesquisa, ensino e extensão com os alunos. São realizadas atividades para melhora da capacidade respiratória, força e flexibilidade muscular, postura, imagem corporal, equilíbrio e coordenação motora, buscando melhora na realização das atividades de vida diária e na qualidade de vida. Em 2021 foram realizadas atividades de maneira remota com o compartilhamento de vídeos de exercícios postados no canal do projeto no youtube e posts de educação em saúde através de um grupo no whatsapp e facebook com os idosos. Além disso, os alunos continuaram produzindo trabalhos para apresentação em eventos científico-acadêmicos. Pilates: Prevenção e Saúde: O projeto é fundamentado no método de Joseph Pilates, com o objetivo de proporcionar melhor qualidade de vida aos servidores aposentados ou em exercício da UNIFAL, uma vez que é vinculado ao programa QVT (Programa de Qualidade de Vida do Trabalhador), e também atua junto aos idosos da comunidade, por ter uma parceria com a UNATI (Universidade Aberta para a Terceira Idade). O projeto conta com as modalidades de MAT - Pilates (solo) e Pilates studio (aparelhos), as aulas são ministradas pelos discentes proporcionando uma vivência prática. Em momento de pandemia, as capacitações ministradas pelos docentes e aulas síncronas para os trabalhadores, alunos da UNIFAL e idosos da UNATI foram realizadas através de encontros online pelo Google Meet. Além disso, houve a criação e movimentação do Instagram (@pilatesunifal) do projeto pelos discentes com postagens regulares de aulas e assuntos relacionados ao Pilates, as postagens são realizadas através de escalas semanais. Atenção à Saúde da Mulher: O projeto de extensão Atenção à Saúde da Mulher visa prevenir, minimizar e/ou tratar as disfunções do assoalho pélvico encontradas em mulheres, que possuem sintomas uroginecológicos que surgiram na senescência. No projeto, são realizados exercícios supervisionados de forma globalizada devido à relação importante entre as alterações no posicionamento da pelve e o estado de continência. Em 2021, devido ao cenário de pandemia instalado no ano de 2020, os atendimentos eram feitos de forma virtual através de ligação de vídeo para as participantes no aplicativo WhatsApp. Em novembro, alguns participantes do grupo começaram os atendimentos presenciais realizados na Clínica de Fisioterapia da UNIFAL-MG toda quarta-feira enquanto o restante frequenta o teleatendimento. Os discentes responsáveis pelo projeto se dividem para ofertar tanto o atendimento presencial, quanto o online. Projeto AliviAR: O projeto de extensão AliviAR desenvolvido preferencialmente por discentes da Liga Interdisciplinar de Cuidados Paliativos (LICP UNIFAL-MG) é voltado aos graduandos, pós-graduandos, docentes, profissionais, familiares e cuidadores de pacientes com doenças crônico-degenerativas não transmissíveis sob cuidados paliativos. Seu objetivo é contribuir para melhor qualidade de vida de pacientes com doenças crônico-degenerativas e de seus familiares através do alívio e prevenção de sintomas limitantes, com enfoque no desconforto respiratório e dispneia. Os beneficiários do projeto são pacientes com doenças incuráveis, seus familiares e cuidadores; equipes de saúde e, indiretamente, o serviço ao qual pertencem, além da comunidade acadêmica (cursos de saúde). Durante a pandemia do Sars-CoV-2 foram realizadas reuniões virtuais para discussão de temáticas, de casos clínicos via Google MEET e abordagem de diversos assuntos através do Instagram do projeto. Projeto Out of the box: O projeto visa propor discussões sobre temas fora do cotidiano acadêmico dos alunos, sendo que estes, alunos da fisioterapia em sua maioria, estão inseridos dentro de um ambiente em que os assuntos são majoritariamente voltados a área da saúde. o objetivo então é os estimular a pensar fora da caixa (como propõe o nome do projeto), para questões como racismo estrutural, gênero, demarcação das terras indígenas, entre outros temas. As discussões são feitas através de encontros, presenciais e quinzenais, com professores ou especialistas sobre o assunto escolhido, onde os alunos e a comunidade externa podem debater e ampliar seus conhecimentos sobre os temas. Com o atual cenário Mundial de Pandemia, causado pelo vírus Sars-Cov_2, houve uma necessidade de realizar um distanciamento social pela população, causando alterações no formato da realização dessa atividade. Os encontros ocorreram através de lives ao vivo pela rede social Instagram, no perfil do @petfisiounifal. As lives foram realizadas mensalmente às 17:00, contabilizando 6 encontros no total. Death Cafe Alfenas: O Death Cafe (Café

da Morte) trata-se de uma iniciativa internacional, fundada por Jon Underwood com base na obra de Bernard Crettaz. O objetivo do Death Cafe é um grupo de discussão sobre a morte, com o intuito de aumentar a consciência da morte com o objetivo de ajudar as pessoas a tirar o máximo proveito de suas vidas (finitas). Desde seu início no Reino Unido, os Death Cafes se espalharam rapidamente pela Europa, América do Norte e Australásia. Até hoje, foram realizados 11.506 Death Cafes em 73 países desde setembro de 2011. O modelo Death Cafe foi desenvolvido por Jon Underwood e Sue Barsky Reid, baseado nas ideias de Bernard Crettaz. Nesse contexto, o Death Cafe Alfenas realiza encontros mensais a fim de promover um bate papo descontraído sobre a morte.

Diper: em busca de uma melhor qualidade de vida: O Projeto iniciou em 1991 e tem desenvolvido ações de educação em saúde, de cuidado e de pesquisa relacionadas às condições crônicas, especialmente Hipertensão Arterial e Diabetes mellitus. Vinculado ao Programa Condições Crônicas: Cuidados Inovadores e ao Grupo de Pesquisa Processo Saúde-Doença na Perspectiva Sociocultural. Suas ações são fundamentadas nas Diretrizes nacionais de Hipertensão Arterial e Diabetes mellitus e referenciais do Autocuidado Apoiado. São realizados encontros quinzenais a fim de proporcionar a articulação ensino, pesquisa e extensão e desenvolver práticas inovadoras de cuidado, com vistas ao estímulo do autocuidado para melhor convivência com a cronicidade.

Liga Acadêmica de Saberes Científicos da UNIFAL - MG (LASACI): A finalidade da LASACI UNIFAL - MG é aproximar os discentes do Curso de Medicina e dos demais cursos da área da saúde da pesquisa e produção científica no âmbito acadêmico. Contudo, aprofundar o conhecimento de seus acadêmicos sobre as diferentes possibilidades de obtenção de aprendizado sobre a elaboração e execução do trabalho científico frente às diversas condições ambientais, sociais, de saúde física e mental do ser humano. Utilizando para isso as três frentes de atenção que constituem o tripé que afirma o papel social da universidade pública no Brasil. A LASACI UNIFAL - MG foi fundada por alunos da Medicina em fevereiro de 2021 e atualmente é interdisciplinar.

Liga Acadêmica de Anatomia da UNIFAL-MG (LAANAT): A Liga Acadêmica de Anatomia da UNIFAL - MG (LAANAT) foi fundada no ano de 2018. É uma entidade estudantil vinculada à Universidade Federal de Alfenas pautada nos princípios da indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão, que têm como objetivo comum o aprendizado contínuo da disciplina de Anatomia. Surgiu a partir da união entre professores e alunos da Universidade e tem caráter interdisciplinar, o que promove o intercâmbio de experiências entre os acadêmicos de diferentes cursos das áreas de Ciências Biológicas e da Saúde.

Professores Supervisores: Profa. Dra. Flávia Da Ré Guerra e Prof. Dr. Daniel Martinez Saez

Projeto Meet Up To Speak English: O presente projeto de extensão foi desenvolvido para possibilitar a criação de um ambiente propício para a prática de conversação em inglês, tanto para a comunidade da UNIFAL-MG, como para demais interessados. Pequenos grupos compostos por pessoas que tenham conhecimento intermediário da língua inglesa serão formados e tais grupos serão acompanhados por mediadores. Nos encontros serão discutidos temas diversos (cotidiano, educação, trabalho, comportamento, etc.) selecionados pelo mediador ou sugeridos pelos próprios participantes. Com o projeto, pretende-se aprimorar o nível de inglês, a desinibição em público e a troca de experiências com o idioma.

Coordenação: Alessandra Fanger

Liga Acadêmica Interdisciplinar em Saúde da Mulher da UNIFAL-MG (LISMU): A LISMU foi criada no ano de 2020 pautada nos princípios de ensino, pesquisa e extensão. Conta com a participação de discentes do curso de medicina, fisioterapia, nutrição e enfermagem que juntos debatem assuntos voltados à saúde da mulher, com reuniões mensais. No ano de 2021, foram realizadas lives na rede Instagram da Liga, com temas relevantes como: Assédio, Nutrição e aleitamento materno e ISTs.

Além disso, foi realizado um evento com emissão de certificados intitulado: O processo de humanização: assistência ao parto e amamentação. Estudo da Postura e do Movimento

O Projeto desenvolve ações de promoção da saúde e surgiu como necessidade de empregadores de Alfenas e de funcionários da UNIFAL que procuram o Curso de Fisioterapia para orientações ergonômicas e laborais aos funcionários e auxílio à população com doenças crônicas. Esta demanda, sobre essas temáticas, também foi grande em 2020 devido aos trabalhos em home-office. Estas ações integram ensino, pesquisa e extensão envolvendo universitários e comunidade contribuindo para formação cidadã dos acadêmicos, gerando impacto social, pois a educação continuada e o incentivo de

exercícios, contribuem para diminuição da dor e favorecem a realização das atividades profissionais. Em 2020, o formato de execução do programa foi adaptado para o formato online devido a pandemia, teve uma boa repercussão com um alcance de 52182 acessos às nossas redes sociais e será mantido neste formato em 2021. Projeto PET do PET O Projeto PET do PET consiste em um projeto de extensão desenvolvido pelo grupo PET Fisioterapia e é constituído por atividades que visam oferecer aos ingressantes do curso uma maior integração com a instituição de ensino, com o curso e com o município localizado. O projeto será constituído por um programa de tutoria e tem como intuito diminuir as barreiras presentes no início da graduação, consequentemente diminuir a inadimplência e reduzir a evasão. Os ingressantes do curso de Fisioterapia do ano de 2021 serão divididos em pequenos grupos e cada petiano ficará responsável por tutorar este grupo. A tutoria acontecerá por meio de reuniões semanais, onde os encontros serão utilizados para auxiliar nas dificuldades apresentadas pelos alunos ingressos, sanando possíveis dúvidas no âmbito acadêmico, sobre o processo de adaptação ao ensino superior e/ou sobre questões pessoais. E quando se realizar necessário, os petianos encaminharão os alunos à profissionais da Unifal. Liga Acadêmica de Reabilitação Pulmonar e Pneumologia (LARPP): A Liga Acadêmica de Reabilitação Pulmonar e Pneumologia do Curso de Medicina da Universidade Federal de Alfenas, fundada em 2 de abril de 2018, cuja finalidade é aproximar os discentes do Curso de Medicina, Fisioterapia, Nutrição, Enfermagem, Farmácia, Odontologia e Biomedicina da área da Reabilitação Pulmonar e Pneumologia ao: complementar o conhecimento teórico-prático dos alunos da graduação; desenvolver e divulgar pesquisas; integrar a Liga com a comunidade, colocando a serviço desta os conhecimentos e habilidades adquiridos nas atividades de ensino e pesquisa. Liga Acadêmica de Fisioterapia Pediátrica e Neonatologia da Universidade Federal de Alfenas (LAFPEN): A LAFPEN foi fundada em 2021, com a finalidade de aproximar os discentes do Curso de Fisioterapia em relação à área da Pediatria e Neonatologia, utilizando para isso as três frentes de atenção que constituem o tripé que afirma o papel social da universidade pública no Brasil, que são: ensino, pesquisa e extensão. Até a data do presente relatório, a liga realizou o Simpósio inaugural da mesma, e ainda conta com reuniões virtuais nas quais os membros discutem temas referentes a temas dentro da área de pediatria e neonatologia. Liga de Fisioterapia Intensiva e Emergência - UNIFAL-MG: O atendimento ao paciente criticamente enfermo, nos variados cenários de Terapias Intensivas e Emergências, requer a integração de diversos profissionais da saúde, com vistas a proporcionar assistência integral e de qualidade. Nessa ótica, entende-se que é necessário oportunizar espaços favoráveis à aprendizagem das competências requeridas para situações emergenciais e integrar, ainda na universidade, os futuros profissionais, a exemplo dos alunos da fisioterapia. A Liga de Fisioterapia Intensiva e Emergência da UNIFAL-MG objetiva proporcionar integração e atualização aos discentes do curso de fisioterapia da UNIFAL-MG a respeito da Fisioterapia em Terapia Intensiva e Emergência.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Aos acadêmicos do curso de fisioterapia e das diferentes áreas de saúde, além dos petianos que participarem desses projetos é esperado o desenvolvimento de habilidades extraclasse auxiliando ao atendimento público, além do aprimoramento dos diferentes conhecimentos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os acompanhamentos das ações será realizada em cada projeto e por meio da certificação recebida ao final da atividade pela Pró-reitoria de extensão da UNIFAL-MG