
Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS

Grupo:

Letras

Tutor:

KATIA APARECIDA DA SILVA OLIVEIRA

Ano:

2022

Somatório da carga horária das atividades:

2120

Situação do Planejamento:

Homologado pelo CLAA

Considerações finais:

Idealizamos o planejamento aqui proposto como um meio de oferecer aos alunos integrantes do grupo PET Letras da UNIFAL-MG diferentes oportunidades de desenvolvimento acadêmico, bem como o contato com as possíveis áreas de atuação profissional na área de Letras e/ou afins. Buscou-se planejar atividades relacionadas aos âmbitos de pesquisa, ensino e extensão, permitindo que o grupo PET atue nos diferentes espaços da universidade e que alcance a comunidade interna e externa, contribuindo para a divulgação de saberes e para a formação do público que participe das ações propostas. Ao considerar o quanto os anos de 2020 e 2021 foram atípicos, graças à pandemia de COVID19, e entendendo que ainda estamos em um período de incertezas no que se refere à retomada de todas as atividades presenciais, tencionou-se estabelecer um planejamento que pudesse tanto ser realizado de forma remota, como de maneira presencial, sem prejuízo em seus resultados. De qualquer maneira, mantivemos permanentemente algumas ações no meio virtual, como por exemplo, a Entrevista com Pesquisador, além de algumas palestras, minicursos e oficinas. Isso se deu não por causa do cenário epidemiológico, mas porque observamos que alcançamos com sua realização remota um maior público. De forma geral, no que se refere à pesquisa, este planejamento pretende incentivar e contribuir com o desenvolvimento acadêmico individual de cada petiano, além de apoiar a proposição e progresso de pesquisas de IC, TCC e os encaminhamentos para futuros projetos de pós-graduação. Destacam-se nesse sentido as ações que promovem discussões sobre pesquisas na área de Letras, como o Ateliê de Saberes, a Entrevista com Pesquisador ou a participação em grupos de estudos. Vale destacar que se considera ideal que cada petiano desenvolva uma Iniciação Científica ao longo de sua permanência no PET, além do TCC, obrigatório para a conclusão do curso de Letras da UNIFAL-MG. Com relação ao ensino, foram propostas ações integradas à graduação e, ao mesmo tempo, capazes de promover a difusão de saberes a partir de oficinas e minicursos oferecidos à comunidade acadêmica ou não. Assim, acredita-se que ações como o EncicloPET, o Ateliê de Saberes, a Recepção de calouros, o Resenhando, a Formação em Línguas Estrangeiras, o Laboratório de revisão e editoração ou os Grupos de estudos, permitam um diálogo com o curso de Letras e com a comunidade, contribuindo para os processos de ensino aprendizagem dentro e fora da academia. Quanto à extensão, as atividades propostas sempre buscam atuar de

forma a aproximar a comunidade externa da instituição, integrando academia e sociedade. As atividades, sempre que possível, pretendem integrar à formação oferecida o contato com diferentes tecnologias, permitindo que os alunos se preparem para uma realidade que exige cada dia mais esses saberes. Nesse sentido, podem-se destacar ações como o Concurso Literário, o Ateliê de Saberes e o Resenhando, entre outros. Além de pensar na tríade ensino, pesquisa, extensão, esse planejamento buscou integrar habilidades que podem ser importantes para a formação profissional dos petianos. Assim, foram propostas atividades que envolvam a revisão de textos em português, espanhol ou inglês, a edição e a editoração, a organização de livros, a promoção de eventos ou ações culturais, o planejamento e a docência em oficinas e minicursos, entre outros. Atividades como o projeto Resenhando, a Revista (Entre Parênteses), o Concurso Literário ou os Grupos de Estudos, buscam promover essas habilidades. Vale destacar que nos últimos anos temos tentado desenvolver projetos de longa duração capazes de envolver os petianos e de contribuir para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao planejamento, gestão de projetos ou a atuação em diferentes ações, além da capacidade de compreender a complexidade de diferentes tipos de atividades acadêmicas profissionais. Ademais, a proposição de ações de maior durabilidade temporal permite que a comunidade reconheça e interaja com os projetos, podendo acompanhá-los e contribuir para sua constituição. É o caso do EncicloPET, do projeto Resenhando, do Concurso Literário e da Revista (Entre Parênteses). Não se pode esquecer da importância da formação em tecnologias para os petianos. Especialmente nos dois últimos anos, com a pandemia de COVID, esse tipo de formação se mostrou essencial. Assim, o grupo investe em ações remotas (reuniões, oficinas/minicursos, entrevistas, eventos) e na manutenção do site e das redes sociais do PET, além do canal no Youtube. Por outro lado, atividades que exigem o conhecimento de softwares específicos para edição de textos, de imagens ou editoração de livros ou revistas, também fazem parte desse planejamento, na medida em que tivermos recursos para adquiri-los. Deve-se mencionar, ademais, que estão incluídas nesse planejamento atividades relacionadas ao contato entre os PETs da UNIFAL-MG e de outras instituições, a partir de reuniões de InterPET ou de encontros regionais e nacionais, como o UAIPET, o SUDESTPET e o ENAPET, realizados de forma remota ou não. Como se pôde observar, a maior parte das ações propostas nesse planejamento integram não só aspectos relacionados ao ensino, pesquisa e extensão, como também promovem saberes profissionais e de uso de tecnologias. Poucas atividades podem ser vistas como associadas a um único desses aspectos. Esse caráter multifacetado de nossas ações não é fruto do acaso, já que consideramos ser importante reconhecer a permeabilidade entre os saberes e as bases da universidade. Em todos os casos, porém, destaca-se a importância da divulgação dos trabalhos do PET e dos saberes produzidos na universidade para a comunidade em geral. Por fim, espera-se, com a proposta de atuação do PET Letras para 2022, estabelecer um espaço de formação rico e multifacetado tanto para os petianos, como para os que se envolvam nas atividades a serem desenvolvidas. É nosso objetivo promover uma formação significativa no que se refere à humanização, ao acolhimento e à integração entre os petianos e a comunidade, incentivando a tolerância e a colaboração.

Resultados gerais:

Com as atividades propostas pretende-se contribuir para a formação acadêmica dos petianos, promovendo o desenvolvimento de diferentes habilidades, desde a iniciação à pesquisa, à docência, ao trabalho editorial e de assessoria cultural, até o contato com a comunidade universitária e externa através de diferentes atividades. Espera-se também permitir que os petianos desenvolvam conhecimentos relacionados às tecnologias, preparando-se para uma realidade na qual estas são cada vez mais necessárias. Por outro lado, tensiona-se promover ações que permitam uma aproximação da comunidade com o grupo PET e com a universidade, facilitando a divulgação de saberes. Finalmente, menciona-se que há diversos produtos pensados para esse planejamento: edições de revistas, publicação de livros e anais de evento, oficinas/minicursos, publicações de artigos, organização de evento e entrevista, entre outros.

Atividade - Revista (Entre Parênteses)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
240	03/01/2022	30/12/2022

Descrição/Justificativa:

A Revista (Entre Parênteses) - ISSN: 2238-4502, foi criada em 2012 pelo PET Letras. Hoje a revista tem recebido bastante atenção de pesquisadores do país e de fora dele, que enviam seus manuscritos para publicação nos dossiês organizados e para a sua área de Miscelânea. Em 2018 foi possível adquirir o número DOI para a publicação, que foi adequada a esse registro no primeiro semestre de 2019. A tutora do PET assume o papel de editora geral da revista e o grupo de petianos trabalha no processo de revisão, formatação e adequação dos textos aprovados para publicação às normas da revista. Nesse processo, os alunos entram em contato com a plataforma "OPEN JOURNAL SYSTEMS", amplamente utilizada no mundo das revistas acadêmicas, e vão se aperfeiçoando conforme têm contato com ela.

Objetivos:

Estabelecer uma produção acadêmica do PET Letras. Promover o contato com pesquisadores de diferentes regiões do país e de fora dele. Conhecer diferentes abordagens de pesquisa, a partir dos artigos a serem publicados. Desenvolver habilidades dos petianos relacionadas ao uso da plataforma "OPEN JOURNAL SYSTEMS". Permitir que os petianos tenham contato com o processo de edição, revisão e publicação de manuscritos. Elevar a qualificação da revista de qualis C a B2.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A revista abre chamadas de artigos, que são recebidos e distribuídos para os avaliadores. Com os artigos aprovados para publicação, os petianos recebem os textos por meio da plataforma e devem revisá-los e adequá-los às normas da revista, deixando-os preparados para a publicação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se publicar ao menos dois números da revista ao ano e promover a publicação do PET Letras em diversas instituições. Considera-se, nesse caso, que o produto em si é a Revista. No que se refere aos petianos, espera-se que desenvolvam habilidades relacionadas à revisão e edição de textos acadêmicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação acontece no processo de preparação de textos, atuando como forma de estabelecer um padrão de qualidade para o periódico.

Atividade - Participação em Eventos e atividades do PET Institucional, Regional e Nacional

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	07/02/2022	12/12/2022

Descrição/Justificativa:

Os petianos participarão das atividades desenvolvidas pelo PET de forma institucional, como o INTERPET da UNIFAL-MG e a Jornada institucional dos Grupos PET. Eventualmente, conforme exista a possibilidade, os alunos participarão de eventos regionais e nacionais (UAIPET, SUDESTPET e ENAPET).

Objetivos:

Integração dos petianos de diferentes áreas da UNIFAL-MG do país, além da promoção do intercâmbio de experiências e a aprendizagem multi e interdisciplinar.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As atividades serão programadas conforme a demanda e a promoção de atividades do PET como programa institucional. Os alunos participarão de atividades regionais e nacionais dependendo da disponibilidade de custeio e de vagas para participação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com a participação nas atividades propostas será possível divulgar as ações do PET Letras, estabelecer parcerias com outros grupos PET e possibilitar o intercâmbio de conhecimentos entre os grupos envolvidos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita a partir das apresentações atividades realizadas pelos petianos para as atividades propostas pelo PET de forma institucional ou para ações nacionais e regionais do programa. Serão considerados também seus relatos e reflexões.

Atividade - EncicloPET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
180	03/01/2022	20/12/2022

Descrição/Justificativa:

Trata-se de uma publicação que pretende difundir os saberes compartilhados no curso de Letras. Nela, os alunos desenvolvem publicações para a página do Facebook, do Instagram e para o site do grupo. Sua importância está no fato de que os petianos podem aprofundar, a cada publicação, diferentes saberes relacionados aos estudos linguísticos, culturais e literários em português, espanhol e inglês, além de conteúdos sobre artes, música e cinema. Os discentes investem, assim, mais tempo à sua formação e, ao mesmo tempo, compartilham com a comunidade os saberes que circulam e que são produzidos na universidade.

Objetivos:

Promover a pesquisa de diferentes saberes relacionados às Letras, divulgar conhecimentos presentes na universidade e aproximar-se mais da comunidade. Desenvolver uma linguagem acessível e didática para produzir conteúdos em mídias digitais e difundir os saberes abordados no projeto.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Primeiro é estabelecido um cronograma com duas publicações por semana. Depois são definidos os temas das publicações e os petianos responsáveis por elas. Posteriormente os petianos desenvolvem as publicações e as disponibilizam on-line, no facebook, instagram e site do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os petianos aprofundem mais os seus conhecimentos na área de Letras e de tecnologias. Considera-se que cada publicação é um tipo de produto, como uma "entrada" de

enciclopédia, disponibilizada nas contas do facebook, instagram e site do PET Letras. Além disso, espera-se que a comunidade tenha acesso àquilo que é desenvolvido no meio acadêmico, promovendo um diálogo no qual a universidade não só influencia diferentes públicos, como também é influenciada por eles.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será processual considerando a produção e publicação do EncicloPET.

Atividade - Recepção de calouros

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	02/05/2022	30/06/2022

Descrição/Justificativa:

A recepção de calouros nos cursos de Letras da UNIFAL-MG pelo grupo PET tem se tornado uma tradição. Nesse contexto, são organizadas pelo PET mesas redondas, a saraus e rodas de conversas, ações que fomentam a aproximação dos calouros com a realidade universitária e com o próprio PET. De forma geral, a recepção dos alunos calouros pelos petianos permite sua integração à universidade, aproximando os novatos da realidade universitária e dos projetos relacionados aos cursos. Além disso, no contexto da recepção dos calouros, o Programa de Educação Tutorial e suas ações também podem ser apresentadas a eles.

Objetivos:

Acolher os alunos calouros, integrá-los à universidade e apresentar-lhes o PET Conexões de Saberes Letras. Instrumentalizar os petianos no que se refere ao planejamento e organização de eventos presenciais ou remotos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será desenvolvida uma apresentação do PET e de suas ações por meio de uma roda de conversas. Em outro momento, o grupo realizará uma mesa de ex-alunos para apresentação dos cursos de Letras e será realizado um sarau entre alunos veteranos, calouros e professores do curso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se promover a integração entre os alunos novatos e os veteranos, além de apresentar as ações do PET. Por outro lado, pretende-se colaborar com a formação dos petianos em organização de eventos e ações de promoção de atividades culturais, algo que pode ser útil em sua vida profissional, especialmente em funções de assessoria cultural.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada por meio de discussões entre o grupo.

Atividade - Formação em línguas estrangeiras

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	07/02/2022	22/12/2022

Descrição/Justificativa:

Considerando a importância do conhecimento de línguas estrangeiras no meio acadêmico, os alunos do PET deverão participar, de acordo com o seu oferecimento, dos cursos de língua inglesa e espanhola ofertados pela UNIFAL-MG tanto a partir de programas e projetos institucionais e de

extensão, como de disciplinas oferecidas pelo curso de Letras como eletivas ou obrigatórias - dependendo da habilitação cursada pelo discente. Espera-se que ao longo de sua permanência no programa os petianos alcancem, ao menos o nível de conhecimento intermediário (B1 ou B2 conforme o Marco de Línguas Europeu) em, ao menos, um dos idiomas, a fim de que possam ler textos, comunicar-se de forma limitada e terem acesso às culturas dos povos que falam essas línguas.

Objetivos:

Permitir que os petianos aprendam as línguas inglesa e espanhola (desenvolvendo as quatro habilidades), alcançando, ao menos o nível intermediário de conhecimento em uma das línguas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os alunos participarão de diferentes cursos oferecidos na UNIFAL-MG relacionados às línguas inglesa e espanhola, além das disciplinas oferecidas pelas diferentes habilitações dos cursos de Letras (como obrigatórias ou eletivas, dependendo do caso).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com o conhecimento de línguas estrangeiras, além de poderem ter acesso a conhecimentos difundidos por meio delas, os petianos poderão produzir também textos a serem publicados em espanhol ou inglês, além de poderem se preparar para o trabalho de revisores de textos nessas línguas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Serão considerados na avaliação os certificados dos cursos e certificados de proficiência nos dois idiomas.

Atividade - Resenhando

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
360	03/01/2022	20/12/2022

Descrição/Justificativa:

O Resenhando é um projeto permanente do PET Letras. Iniciado em 2017 pretende que os alunos aprendam e pratiquem a escrita acadêmica a partir do gênero resenha. A proposta é promover o desenvolvimento de leitores críticos, capazes de estabelecer interpretações complexas de textos diversos e de escrever textos argumentativos coesos e coerentes, dentro do que se espera da escrita acadêmica. Para a realização da proposta, o PET Letras se desdobra em duas ações: oferecimento de minicursos ou oficinas abertos para a comunidade interna e externa, e a publicação da revista Resenhando (ISSN 2675-7036, <https://publicacoes.unifal-mg.edu.br/revistas/index.php/resenhando>). Os minicursos são elaborados e ministrados pelos petianos, enquanto as oficinas são ministradas por convidados. Os temas são relacionados ao gênero resenha e à leitura e escrita acadêmica, entre outros. No que se refere à revista acadêmica, esta foi criada em 2020 e publica, ao menos, dois números ao ano, contando com resenhas de textos clássicos da área de letras e afins ou de textos recém lançados. Vale destacar que a procura pela revista, por meio de submissões de resenhas, superou as nossas expectativas, criando uma fila de espera para publicação.

Objetivos:

Para os petianos e demais alunos envolvidos no projeto, pretende-se desenvolver a leitura crítica de textos da área, praticar a escrita acadêmica e dominar o gênero resenha. Pretende-se também desenvolver entre os petianos a capacidade de avaliação de textos (as resenhas submetidas à

revista), de revisão, formatação, edição e publicação em plataforma própria (OJS). Além disso, espera-se contribuir para a formação de acadêmicos ou não no que se refere à escrita acadêmica, promover textos escritos em forma de resenha e divulgar as obras resenhadas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A princípio, o grupo PET começou a desenvolver estudos sobre o gênero resenha e no ano de 2017 foram oferecidas as primeiras oficinas sobre Resenhas, uma sobre resenha acadêmica e outra sobre resenha literária, ambas ministradas por professores da área de Letras. Em 2018 o PET continuou com seu grupo de estudos e promoveu duas palestras sobre a produção de resenhas e um minicurso sobre a escrita de resenhas. Em 2019 foram oferecidas uma palestra sobre resenhas e dois minicursos, visando a divulgação do gênero e a formação dos escritores que submeteriam seus textos para publicação na Revista Resenhando a partir do primeiro semestre de 2020. Em 2020, apesar da instabilidade vivida pela pandemia de COVID, os petianos se concentraram na construção da revista e na aprendizagem do processo editorial, lançando os dois primeiros números da Resenhando. Em 2021, os petianos ofereceram dois minicursos e uma oficina elaborados e ministrados por eles e duas palestras ministradas por professores convidados. Foram lançados mais dois números da Revista Resenhando. Em 2022, pretende-se manter o oferecimento de dois minicursos ministrados pelos petianos e duas palestras oferecidas por convidados, sempre tendo em vista a formação de leitores, escrita acadêmica e o gênero Resenha. Pretende-se manter, também, a publicação de, ao menos, dois números da Revista Resenhando, que é gerida integralmente pelos petianos, com a orientação da tutora. Quanto à gestão da revista, os petianos foram destinados a diferentes papéis: editor-chefe, revisor, editor de leiaute, leitor de prova e avaliador. A responsabilidade por esses papéis é de um ano, acontecendo no ano seguinte um rodízio para que ao longo do tempo, todos possam assumir todas as funções na revista. Por fim, vale mencionar que as atividades do Resenhando se articulam com diferentes disciplinas do curso de Letras e conta com o apoio de professores que em suas disciplinas abordam o gênero resenha e, inclusive, incentivam a escrita desses textos como forma de avaliação ou não.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como resultado, espera-se que os petianos dominem o processo de escrita de resenhas. Espera-se também a divulgação do gênero entre a comunidade, promovendo momentos de formação significativos. Ademais, espera-se que os petianos desenvolvam habilidades relacionadas à manutenção de revistas acadêmicas e do processo de avaliação e publicação de manuscritos. Por fim, a revista criada para o projeto divulgará o conhecimento científico a partir de resenhas de textos significativos para as áreas de Letras correlatas. Em resumo, como produtos finais, contar-se-á com os minicursos e oficinas, com a Revista Resenhando e com a publicação de resenhas dos petianos e da comunidade acadêmica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita a partir da participação do público nas atividades, da produção do site e do processo de recepção e publicação de textos.

Atividade - Concurso Literário

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
420	03/01/2022	30/12/2022

Descrição/Justificativa:

Os Concursos Literários são um espaço para que membros da comunidade, da UNIFAL-MG e das

instituições de ensino superior ou de educação básica, possam divulgar suas produções artísticas, que até então não têm tido visibilidade. Depois das três primeiras edições do concurso literário organizados pelo PET Letras (o primeiro teve como tema "Pedacões do meu canto - crônicas", o segundo "O que te assombra antes de dormir? - Contos e o terceiro "Lembranças - Poemas") pelo PET Letras, é possível afirmar que esse tipo de atividade pode proporcionar aos alunos uma dimensão do universo literário, editorial e cultural maior do que se imaginava a princípio. Nesse sentido, no início de 2021 será finalizado o terceiro concurso literário do PET Letras, com o lançamento do livro de poemas organizado a partir da ação. Vale destacar que para essa edição do concurso foram recebidas mais de 400 inscrições, o que demandou um trabalho muito maior do que o planejado, especialmente na definição da quantidade de avaliadores dos que precisaríamos, mas que demonstrou como essa categoria de ação pode mobilizar a comunidade. Com a finalização do terceiro concurso literário, lançaremos a chamada para a nossa quarta edição, para a qual ainda definiremos o gênero literário e o tema. Acreditamos com que com esse tipo de iniciativa, além de uma maior aproximação com a comunidade, pode-se inserir o discente no universo editorial e permitir que conheça as etapas e o trabalho relacionado a concursos literários ou ações culturais.

Objetivos:

Essencialmente, objetiva-se incentivar discussões e produções artísticas dentro e fora da comunidade universitária, promover o contato entre membros da comunidade de diferentes áreas e propiciar o acesso à leitura. Pretende-se que os petianos aprofundem seus conhecimentos sobre os gêneros abordados nos concursos, estabelecendo um espaço de aprofundamento de saberes associados à formação universitária. Espera-se também permitir aos petianos o contato com a gestão de um tipo de ação cultural como o proposto (divulgação, recebimento de inscrições, avaliação de textos, distribuição do material para a banca julgadora, comunicação com os inscritos, entre outros), além de inseri-los no âmbito da produção editorial - trabalhando com a revisão, diagramação, arte e publicação de um livro em formato ebook.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Primeiro é definido o gênero literário e o tema a serem abordados na edição do concurso. Depois, é elaborada uma chamada para a recepção de manuscritos, são criadas as normas para inscrição no concurso, é redigida uma apresentação do gênero literário em questão e selecionadas imagens de diversas naturezas, de autoria dos petianos para estampar a proposta. São convidados a submeter seus textos autores com idade mínima de 15 anos. A divulgação é feita pelo site do PET Letras, pelas redes sociais e e-mail. A chamada é iniciada no lançamento do livro resultante do concurso anterior. Quando termina a recepção de textos, esses são distribuídos por dois petianos entre a comissão julgadora, estabelecida ao longo do processo (professores universitários, técnicos, professores da educação básica, ex-alunos, escritores regionais e petianos), que deverá selecionar os melhores textos inscritos. O PET comunica aos autores o resultado das avaliações. Posteriormente os textos são organizados e editados pelo PET Letras em forma de livro. Havendo recursos de custeio, pode ser feita uma edição impressa, caso contrário, o livro é lançado apenas em forma de e-book. Estando o livro publicado, é realizado o lançamento (virtual e/ou presencial). Os autores selecionados, além de terem os seus textos publicados, receberão um certificado.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se promover o contato com a literatura e outras artes, incentivando a leitura literária e promovendo novos artistas. No que se refere aos petianos, poderão também reconhecer a organização de um concurso literário, acompanhar o processo de avaliação das obras inscritas e participar do processo de confecção de um livro, desenvolvendo um pouco mais suas habilidades nas áreas de crítica literária, revisão de textos, edição e gestão cultural. Como produto final conta-se

com o ebook resultante do concurso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação acontecerá processualmente, de modo a ir solucionando os problemas relativos ao concurso conforme surjam.

Atividade - Iniciação à Pesquisa Acadêmica - Iniciação Científica e/ou Trabalho de conclusão de curso

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
240	03/01/2022	20/12/2022

Descrição/Justificativa:

As atividades de pesquisa desenvolvidas na graduação, especialmente como Iniciação Científica ou Trabalhos de Conclusão de Curso, possibilitam que o petiano desenvolva a suas habilidades relacionadas não só à pesquisa como também facilita o seu processo de ensino-aprendizagem. Com esse primeiro contato com o universo da pesquisa é possível estimular a formação de novos investigadores e de profissionais pró-ativos, capazes de pesquisar e encontrar soluções para problemas que possam surgir em seus futuros ambientes de trabalho.

Objetivos:

Aproximar o petiano do universo da pesquisa acadêmica, contribuir com o processo de formação do aluno e formar novos pesquisadores.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Primeiramente os alunos serão orientados a participarem dos grupos de pesquisa vinculados ao curso de Letras para que conheçam os trabalhos de investigação desenvolvidos pelos professores. Posteriormente os alunos deverão desenvolver os seus projetos individuais de pesquisa (IC ou TCC) com a orientação dos diferentes investigadores do curso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Após o fim das pesquisas é desejável que sejam publicados artigos e apresentados trabalhos em eventos científicos relacionados a elas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita ao longo do processo de pesquisa em reuniões com os petianos e com o contato com os professores orientadores. Ademais, os artigos e trabalhos resultantes das pesquisas serão considerados parte final da avaliação dessas atividades.

Atividade - Participação em grupos de estudos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	07/02/2022	12/12/2022

Descrição/Justificativa:

O que se propõe nessa atividade é a participação dos petianos em grupos de estudos associados a diferentes áreas das Letras. Tais grupos pretendem aprofundar discussões apresentadas no curso e podem ser organizados pelos alunos isoladamente ou em parceria com docentes do curso, nos grupos que atualmente são oferecidos como "Seminários de pesquisa". Com a participação nesses

grupos, com média de 8 horas mensais de atividades, os alunos poderão ter mais contato com o universo teórico e crítico das Letras, aprofundar suas pesquisas individuais e melhorar seu rendimento acadêmico.

Objetivos:

Permitir que os petianos aprofundem-se em discussões teóricas e críticas da área de Letras, contribuir para o desenvolvimento de suas pesquisas individuais e para a melhoria de seu rendimento acadêmico.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os grupos terão reuniões quinzenais ou semanais, com atividades que perfazem uma média de 3 a 6 horas mensais. Nessas reuniões serão analisados e discutidos textos teóricos ou críticos previamente selecionados.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com a participação em grupos de estudos os petianos aprofundarão seus conhecimentos em áreas de pesquisa nas quais tenham interesse. Dessa maneira, serão possíveis publicações de resultados de pesquisa individuais ou em grupos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita por meio de relatório e por discussões nas reuniões do grupo PET.

Atividade - Atuação como membro do CLAA

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	03/01/2022	30/12/2022

Descrição/Justificativa:

A participação no Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação - CLAA da UNIFAL-MG é importante, pois permite aos seus membros contribuírem para o desenvolvimento e manutenção do programa na universidade. Considerando que o CLAA tem atribuições deliberativas e de assessoramento que visam organizar e estabelecer critérios para o gerenciamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão, realizadas pelos grupos PET da UNIFAL-MG, bem como dar subsídios para o seu aprimoramento, com vistas a implementar a qualidade dos cursos de graduação, a participação de petianos da área de Letras no órgão é significativa, já que permite a contribuição de uma perspectiva da área. Atualmente o PET Letras tem a sua tutora como membro efetivo do CLAA, atuando como representante dos tutores.

Objetivos:

O principal objetivo da participação dos petianos de Letras no CLAA é contribuir com as atividades de gerenciamento, acompanhamento e desenvolvimento dos grupos PET da UNIFAL-MG.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As atividades de participação no CLAA estão relacionadas à participação em suas reuniões, emissão de pareceres acerca de planejamentos anuais, relatórios e prestação de contas dos grupos PET da UNIFAL-MG; além de apreciação de editais de seleção de petianos e tutores, desligamento de bolsistas e outras atividades que sejam necessárias e solicitadas ao Comitê.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,

para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se contribuir com o desenvolvimento das ações dos grupos PET da instituição.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação acontecerá a partir da participação nas atividades do CLAA.

Atividade - Entrevista com pesquisador

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	07/02/2022	12/12/2022

Descrição/Justificativa:

O projeto Entrevista com pesquisador pretende promover, a partir de entrevistas, espaços de diálogo entre docentes da UNIFAL-MG, pesquisadores e professores de diferentes instituições e os petianos, os discentes e demais públicos interessados. Nas entrevistas são abordados temas relacionados às pesquisas e experiências dos pesquisadores. A discussão sobre diferentes temáticas e experiências profissionais permite a aproximação aos campos de atuação do profissional de Letras. As entrevistas acontecem mensalmente e são realizadas em formato de "Lives", sendo disponibilizadas no canal do YouTube do PET. Espera-se, com isso, que alcance não só o público universitário e que circule entre diferentes contextos sócio-culturais.

Objetivos:

Apresentar à comunidade (universitária ou não) olhares diferentes acerca de temas relacionados às Letras e a áreas correlatas, aproximando o público ao universo da pesquisa e da academia. Difundir trabalhos relacionados a pesquisas acadêmicas e apresentar diferentes pesquisadores ao público. Permitir que os petianos desenvolvam habilidades relacionadas à organização e planejamento de atividades, que tenham mais intimidade com o gênero entrevista e com a edição e publicação de vídeos na internet.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será estabelecido um cronograma anual de entrevistas, com uma entrevista realizada a cada mês. A princípio, os petianos deverão selecionar e entrar em contato com pesquisadores ou profissionais da área de Letras, convidando-os para as entrevistas. Aceito o convite, os alunos responsáveis deverão estabelecer um roteiro para a entrevista, considerando a trajetória do pesquisador, sua área de trabalho, os temas que abordarão e as possíveis questões a serem feitas ao entrevistado. A data da entrevista deverá ser acordada com o entrevistado e será realizada em formato de live no canal do PET Letras no YouTube. A gravação da entrevista ficará disponível no canal.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se divulgar o trabalho desenvolvido pelos entrevistados e promover, para diversos públicos, o acesso aos saberes produzidos na academia. No que se refere aos petianos, espera-se que tenham contato com diferentes pesquisadores e metodologias de pesquisa, permitindo que construam relações entre esses saberes, sua formação e pesquisas (IC e TCC). Espera-se também que conheçam mais a fundo o gênero entrevista e que desenvolvam habilidades relacionadas à edição de vídeos e sua publicação online.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação acontecerá de forma processual, acompanhando as atividades desde o seu planejamento, contato com convidados, divulgação e realização das entrevistas, além da recepção do público na internet.

Atividade - Laboratório de revisão e editoração

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	04/04/2022	30/11/2022

Descrição/Justificativa:

Considerando a grande quantidade de atividades do PET relacionadas a publicações de livros e/ou revistas acredita-se ser importante contar com atividades formativas relacionadas aos temas de revisão e editoração de textos. Nesse sentido, buscaremos convidar duas pessoas atuantes no mercado editorial para promoverem falas e propor atividades de formação nesse âmbito. A atividade está associada, assim, ao âmbito do ensino, na medida em que permite uma formação especializada, além de se articular a algumas disciplinas oferecidas pelo curso de Letras, como, por exemplo, as disciplinas de Revisão e Editoração de Textos, Direito autoral ou Estilística do Português Escrito; da pesquisa, ao proporcionar o desenvolvimento de atividades de investigação na área; e da extensão, ao promover palestras e minicursos abertos aos petianos e à comunidade.

Objetivos:

Apresentar o universo da revisão e editoração de textos. Preparar os petianos para o trabalho com a produção de Livros e Revistas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão convidadas duas pessoas para ministrar duas oficinas (presenciais ou virtuais) com os temas revisão e editoração de textos. As falas acontecerão uma em cada semestre de 2020. Será organizado, também, um minicurso relacionado à temática de Revisão de textos. Os petianos participarão como público das palestras e do minicurso, embora também sejam encarregados de toda a sua logística.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os petianos consigam ter uma melhor preparação para o desenvolvimento de atividades relacionadas à Revisão e à Editoração. Além disso, espera-se proporcionar ao público que participe das atividades um olhar mais amplo sobre essas áreas de atuação do profissional de Letras e sobre a própria atuação do PET na universidade. Como produtos, deve-se pensar que essas atividades estão relacionadas a todas as outras desenvolvidas pelo PET nas quais se tem por objetivo publicar livros ou revistas, e que as palestras e minicurso em si são produtos a serem considerados.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação acontecerá de forma contínua, considerando a participação dos petianos nas atividades e sua atuação na promoção das palestras e no minicurso. Considerar-se-á, também a participação do público nas atividades.

Atividade - Ateliê de Saberes

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	07/02/2022	12/12/2022

Descrição/Justificativa:

O Ateliê dos Saberes é uma ação que promove oficinas e minicursos de forma remota e com certificação. A ação começou em 2020 em meio à pandemia do COVID19, com o título "Oficinas do PET Letras", e foi muito bem recebida. Para essa ação é organizado um cronograma de 1

oficina/minicurso ao mês, a ser ministrada por um convidado. Os temas vão desde o ensino de leitura, literatura digital ou escrita para o ENEM. Cada atividade recebe de 20 a 30 inscritos, a atividade é gravada e posteriormente disponibilizada no canal do PET Letras no YouTube. Observou-se que esse tipo de atividade permite o alcance de um público que vai além do espaço regional em que nos encontramos: participam de nossas oficinas/minicursos pessoas de todo o país e eventualmente do exterior. Nesse sentido, acreditamos que o Ateliê de Saberes permite uma divulgação do PET Letras, de suas ações e dos conhecimentos produzidos na universidade, aproximando mais o público da realidade acadêmica.

Objetivos:

Promover oficinas/minicursos que divulguem diferentes saberes da área de Letras; divulgar as ações do PET Letras e aproximar a comunidade externa da universidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para que a ação se desenvolva, é organizado um cronograma de 1 oficina/minicurso ao mês, a ser ministrada por um convidado. Há a divulgação da oficina/minicurso e são abertas as inscrições on line. Cada atividade recebe de 20 a 30 inscritos. No dia e horário marcados acontece a atividade por google meets com os inscritos. A atividade é gravada e posteriormente disponibilizada no YouTube. As presenças são contabilizadas e são produzidos e enviados os certificados para os participantes. Os petianos são responsáveis por todas as etapas de desenvolvimento da ação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se estabelecer um maior contato com a comunidade e contribuir para a sua formação. Espera-se, também, fazer com que o público externo conheça um pouco mais sobre o PET e sobre o que se produz na academia. Como produtos, considera-se que a oficina/minicurso em si é o produto.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será processual.

Atividade - Participação em eventos da área

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	07/02/2022	12/12/2022

Descrição/Justificativa:

Os petianos participarão de eventos acadêmicos presenciais ou virtuais (de acordo com o seu oferecimento) relacionados à área de Letras com o objetivo de se aproximarem das pesquisas que estão sendo desenvolvidas na área, de conhecerem os principais pesquisadores da atualidade e de aproveitarem os conhecimentos adquiridos nessa experiência para sua formação. Além disso, a participação em eventos pode permitir a apresentação de trabalhos resultantes Iniciações Científicas, TCCs e de outras ações do PET.

Objetivos:

Conhecer o universo de pesquisa em Letras e relacionar os saberes divulgados nos eventos com as pesquisas individuais que os alunos estejam desenvolvendo ou com ações do PET. Ademais, é objetivo dessa ação que os alunos apresentem, sempre que possível, comunicações resultantes de suas pesquisas ou de ações do PET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os alunos deverão participar de eventos da área, conforme sejam organizados. A participação pode

ser realizada como ouvinte ou como participante com apresentação de comunicação. No caso das comunicações, espera-se que os alunos participem de, ao menos, um evento externo à UNIFAL-MG a cada dois anos, especialmente se puder contar com recurso de custeio.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se aprimorar os saberes dos petianos, contribuindo para o desenvolvimento de trabalhos de qualidade que possam, no futuro, inspirar pesquisas de mestrado. Pretende-se também difundir as ações e pesquisas desenvolvidas no âmbito do PET Letras.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação acontecerá pela leitura dos trabalhos propostos pelos alunos para apresentação e pela entrega dos certificados de participação nos eventos.

Atividade - Manutenção do site PET Letras e páginas em mídias sociais

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	03/01/2022	30/12/2022

Descrição/Justificativa:

No fim de 2017 o grupo PET Letras decidiu criar um site vinculado à página da universidade (www.unifal-mg.edu.br/petletras) e começar a divulgar suas atividades por esse meio oficial, deixando de usar os blogs. Em 2020 com a intensificação de atividades on line por motivo do COVID, o grupo criou também um canal no youtube, como meio para divulgar oficinas e entrevistas realizadas de forma remota. O site, o canal no Youtube e a páginas do grupo PET no Facebook e Instagram são espaços para divulgação e socialização das atividades do grupo para toda a comunidade, além de servir também, de certa forma, para prestar contas acerca do que o grupo vem desenvolvendo.

Objetivos:

Divulgar as ações do PET, criar um espaço de interação virtual com a comunidade e permitir que os alunos desenvolvam habilidades relacionadas ao uso de tecnologias (manutenção de sites, manejo de mídias sociais).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os alunos serão separados em grupos para manterem atualizados o site as mídias sociais. As atividades passarão por rodízio anualmente.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O site, o canal do Youtube e as páginas do Facebook e Instagram divulgarão as atividades do PET e pesquisas relacionadas à área de Letras, constituindo produtos capazes de integrar comunidade e o grupo PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação acontecerá mensalmente em reuniões com os grupos dos petianos, além da observação dos resultados na internet.

Atividade - Encontros semanais: planejamento, avaliação e formação

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	03/01/2022	30/12/2022

Descrição/Justificativa:

Pretende-se promover de uma a duas reuniões semanais de cerca de duas horas entre petianos e tutorade modo a organizar e avaliar as atividades desenvolvidas pelo grupo, além de planejar novas ações, discutir os processos de formação de cada aluno e sua participação dentro do grupo. Poderão ser acordadas, também, reuniões individuais ou com pequenos grupos para orientação de atividades e acompanhamento. Espera-se criar um espaço de discussão e formação dos alunos que permita que o PET se organize a partir da participação de todos.

Objetivos:

Planejar, organizar, acompanhar e avaliar as ações e participação dos petianos no grupo, além de orientar e acompanhar a formação acadêmica de cada membro do PET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As reuniões serão marcadas com antecedência, acontecendo uma ou duas vezes na semana, de acordo com as necessidades do momento. Nelas serão discutidas e avaliadas as ações em desenvolvimento, planejadas as próximas ações do PET e será acompanhado o desempenho dos alunos no curso de graduação e em outras atividades.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que o acompanhamento das atividades do PET através de reuniões possibilite que se tenha um alcance positivo na formação dos discentes e da comunidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação das reuniões será contínua, assim, poderão ser avaliadas em seu próprio processo de desenvolvimento.