

## Informações do Planejamento

**IES:**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS

**Grupo:**

NUTRIÇÃO Curso específico PT UNIFAL-MG 595962

**Tutor:**

CRISTIANE DA SILVA MARCIANO GRASSELLI

**Ano:**

2022

**Somatório da carga horária das atividades:**

1140

**Situação do Planejamento:**

Homologado pelo CLAA

**Considerações finais:**

O Planejamento 2022 propõe o trabalho nas três estâncias fundamentais que sustentam o programa Ensino, Pesquisa e Extensão. Cada uma das ações foi discutida e construída por todos os integrantes do grupo. Há uma grande expectativa para este ano, no sentido de tornar mais abrangente as ações, e de inovar com um projeto de extensão (NutriATUAR) que estará oferecendo atendimento nutricional gratuito e de qualidade à comunidade interna e externa da Universidade, o que se traduz em grande avanço para o programa em nível Institucional e local.

**Resultados gerais:**

Espera-se que o desenvolvimento, gerenciamento e organização das ações propostas desenvolva nos alunos a descoberta de talentos e habilidades, não somente do âmbito acadêmico e, que assim pessoas com capacidade de liderança, autrismo e excelência profissional sejam formadas.

## Atividade - Ciclo de Seminários

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	30/09/2022	30/11/2022

**Descrição/Justificativa:**

O ciclo de seminários corresponde a uma ação que busca a formação humanística e crítica, por meio da exposição de temas relevantes e da atualidade. Trata-se de um espaço que permite que os acadêmicos tenham a oportunidade de apresentar palestras, além de incentivar a habilidade de se comunicar com o público.

**Objetivos:**

Essa atividade tem por objetivo a construção do saber e incentivar discussões para promover a formação crítica, humanística e desenvolver habilidades pertinentes à oratória e exposição do conhecimento.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A estruturação e a condução do ciclo de seminários será feita por meio de palestras, mesas redondas e fórum de debate. Os petianos do PET-Nutrição, em reunião prévia, irão decidir quais serão os acadêmicos externos ou internos, que ficarão responsáveis pela condução, estruturação e pela exposição do tema, assim como será decidido o assunto que será abordado.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Contribuir para a formação acadêmica e crítica dos discentes dos cursos de graduação da Universidade. Assim como, dar oportunidade para os discentes de ministrar palestras, conduzir mesas redondas e fóruns de discussão acerca dos temas propostos com o objetivo de promover a construção do conhecimento. Além disso, o aluno terá a oportunidade de melhorar a sua habilidade de se comunicar com o público.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação da atividade será feita por meio de um formulário online, no qual será enviado por meio de uma rede social para os participantes, logo após o término do evento. No questionário terão o nome de cada palestra/mesa redonda e critérios para a avaliação. Esse questionário terá um campo para que seja colocada as críticas e sugestões para demais eventos. Desse modo, quando os participantes responderem o questionário, será feita uma análise dos dados extraídos, e uma discussão posterior, com o objetivo de melhorar para os próximos eventos. Além disso, na reunião após o evento será feita uma avaliação do mesmo pelo grupo PET-Nutrição, com o objetivo de apontar os fatores positivos e negativos de acordo com a percepção individual e coletiva, e se for necessário, será proposto a busca por novas estratégias a fim de melhorar para os próximos eventos.

## **Atividade - III Simpósio de Nutrição**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
40	31/08/2022	02/09/2022

#### **Descrição/Justificativa:**

O Simpósio de Nutrição é um evento científico bianual, organizado pelo PET Nutrição, que irá permitir o trabalho em equipe e o enriquecimento do conhecimento dos estudantes. O evento visa debater temas de grande importância na área de saúde, além de promover a interdisciplinaridade.

#### **Objetivos:**

O evento tem como objetivo contribuir para a construção do conhecimento dos estudantes de nutrição, tornando-os mais críticos. Além disso, o evento visa promover discussões de caráter técnico-científico acerca de assuntos pertinentes dentro da área de nutrição, que despertam o interesse do público e enriquecem a formação dos futuros e atuais profissionais.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O evento será gratuito e buscará o apoio do Conselho Regional de Nutricionista da 9ª Região Minas Gerais (CRN9). A comissão organizadora será composta pelos petianos do curso de nutrição, a tutora do grupo, além dos professores da Faculdade de Nutrição. O evento contará com palestras, mesas redondas e oficinas, as quais irão abordar assuntos pertinentes dentro da área da saúde, contando com a participação de profissionais de várias áreas da saúde para assim promover a interdisciplinaridade. Os assuntos abordados poderão ser temas poucos trabalhados na dinâmica curricular dos alunos, com o intuito de contribuir com a formação dos futuros profissionais.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

O grupo PET Nutrição espera estimular a construção do conhecimento dos futuros e atuais profissionais, além de gerar discussões afim de torná-los mais críticos. Os conteúdos apresentados no evento contribuirão para a atualização do conhecimento do público, visto que serão temas poucos abordados na dinâmica curricular do curso de Nutrição da Unifal-MG.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Os participantes do evento receberão uma ficha de avaliação contendo os parâmetros que deverão ser avaliados, de acordo com os atributos: excelente, muito bom, bom, regular e ruim. Nessa ficha também contém um campo para sugestões de novos temas que poderão ser abordados nos próximos eventos. Além disso, também é realizado uma autoavaliação pelos organizadores do grupo PET Nutrição, afim de pontuar os erros cometidos durante a realização do evento. Este tipo de avaliação permite o crescimento individual e do grupo, assim como, permite melhorias nos próximos eventos.

## Atividade - NutriATUAR

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
180	04/04/2022	30/11/2022

### **Descrição/Justificativa:**

A Política Nacional de humanização em seu projeto destaca a necessidade de construir e implementar ações específicas para os diferentes setores de saúde, a fim de responder as necessidades da população. Nesse contexto é possível destacar o importa papel do cuidado nutricional, que tem capacidade de auxiliar as pessoas saudáveis e enfermas a resolver dificuldades alimentares e a potencializar seus recursos pessoais por meio de estratégias individualizadas, que estimulam a responsabilidade para o auto cuidado, uma vez está bem estabelecido o reconhecimento de que um nível ótimo saúde depende da nutrição.

### **Objetivos:**

O tratamento nutricional tem por objetivo cuidar do indivíduo, buscando a promoção da saúde e prevenção de doenças, minimizando e/ou tratando sintomas e causas de distúrbios metabólicos. Assim, a nutrição visa integrar um estilo de vida saudável com a rotina alimentar e hábitos culturais do paciente, a fim de promover uma melhor qualidade de vida.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A proposta para essa ação será oferecer atendimento nutricional individualizado a pessoas portadoras de síndrome metabólica e anemias. O processo do cuidado nutricional será composto por algumas etapas, dentre elas: a avaliação do estado nutricional, que é a base para ser definida a melhor conduta dietética a ser adotada, os componentes essenciais da avaliação podem ser agrupadas em história dietética, medidas antropométricas, avaliação bioquímica e exame físico nutricional. Estes quatro componentes permitirão o desenvolvimento de um plano terapêutico nutricional efetivo, apropriado e individualizado. Os dados que compõem a avaliação deverão ser monitorados e reavaliados regularmente para permitir o acompanhamento detalhado e particularizado das necessidades nutricionais dos pacientes, os quais serão acompanhados ao longo da ação, buscando a melhoria dos sintomas, a qualidade do estado nutricional e dietético, bem como a promoção da qualidade de vida.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que a incorporação progressiva e organizada do cuidado nutricional possibilite a promoção de uma abordagem transversal das questões nutricionais nas etapas do curso da vida e resulte em impacto positivo nos indicadores de nutrição, saúde e segurança alimentar e nutricional das pessoas assistidas por essa ação.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Serão criados grupos de discussão para o planejamento, implementação e avaliação dos objetivos alcançados, bem como ao final dos atendimentos um levantamento sobre o nível de satisfação dos participantes.

## Atividade - Confeção de Materiais Educativos

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
90	07/03/2022	21/11/2022

**Descrição/Justificativa:**

Projeto de extensão, iniciação científica e eventos exigem em suas metodologias a utilização de materiais específicos para que atinjam seus objetivos. A fim de dar suporte para a realização destes, serão produzidos, conforme a necessidade, materiais como folders, cartilhas, livretos de receitas, jogos ou outros materiais a partir de material de papelaria ou outros meios, como o eletrônico, que possibilitem maior interação entre os petianos e o público alvo, além da veiculação das informações produzidas pelo grupo.

**Objetivos:**

Confeccionar materiais educativos que deem suporte à realização das atividades realizadas pelo PET-Nutrição, que sirvam de apoio para disseminação de informação os participantes das atividades desenvolvidas.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Produção de folders, cartilhas, livros de receitas, cardápios semanais, cartazes, jogos, entre outros. A atividade será realizada em horários que não interfiram nas demais atividades acadêmicas dos petianos, sendo realizadas de forma individual, em dupla ou em grupo.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Produção de materiais de qualidade, que deem suporte para a execução dos projetos de pesquisa e extensão, eventos e demais atividades desenvolvidas pelo grupo em 2022.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Os materiais confeccionados serão expostos e debatidos qualitativamente em reunião ordinária do grupo.

## Atividade - CINEPET/ Mural do PET/ InterPET

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	14/03/2022	30/11/2022

### **Descrição/Justificativa:**

Trata-se de um evento comum a todos os grupos Pets da Unifal-MG, e se caracteriza como uma importante ferramenta para disseminação de conhecimento, fomento de discussões e interação com membros de diversos cursos e da comunidade externa. O CinePET é uma atividade que visa proporcionar conhecimento e experiências, trazendo temas diferenciados, não só com enfoque em nutrição, mas sim em diversas áreas, contribuindo para um crescimento pessoal e acadêmico. O mural do PET se caracteriza por ser um espaço de interação com toda a comunidade universitária e constitui uma importante ferramenta educativa sobre temas diversos, de interação entre os petianos e acadêmicos, sendo também uma forma de divulgação dos eventos do PET-Nutrição. O Interpet é uma reunião entre todos os integrantes dos grupos PET da Unifal-MG para definição de ações em conjunto ou discussão de assuntos organizados em pauta e de interesse coletivo.

### **Objetivos:**

Quanto ao CinePET, dentre seus objetivos encontram-se promover um espaço de debate abrangendo questionamentos de diversas vertentes, uma vez que terão no mesmo ambiente os discentes e profissionais aptos a estimularem uma conversa que envolva uma discussão crítica e interativa. O mural do PET tem como função a transmissão de informações/divulgação de eventos e interação com os acadêmicos. O InterPET tem como ênfase a comunicação e integração para organização coletiva dos grupos PET institucionais.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os filmes ou documentários exibidos no CinePET serão decididos perante a escolha dentre temas atuais, que possibilitem uma discussão ampliada em várias áreas do conhecimento e relevantes para uma discussão com maior integração entre os presentes. O mural do PET será montado de acordo com a rotatividade entre os grupos PET, sendo o tema decidido de acordo com demandas, temas relevantes ou eventos que serão realizados. O InterPET será por meio de reuniões conforme demanda (3 vezes ao ano) para tomada de decisões e discussões de interesse comum dos grupos Pets da Unifal-MG e tomada de decisões a respeito de resolução de atividades e abordagem de assuntos de interesse coletivo.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Propiciar aos participantes e a toda comunidade universitária uma visão ampliada e multidisciplinar sobre os temas apresentados o que poderá resultar em melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade e ainda constitui meios importantes para a socialização dos resultados, publicações, etc. Criação de um espaço para discussão e debate a respeito de um assunto pertinente. Maior integração para resolução de assuntos entre os grupos PET. Apresentação de novos temas aos discentes.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada durante reunião do grupo PET por meio da apresentação dos resultados obtidos durante e/ou ao final da atividade, incentivando a discussão a respeito de pontos positivos, negativos e melhorias que podem ser alcançadas nos próximos eventos e a troca de conhecimentos e experiências.

## **Atividade - Pet-Ensina**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
80	07/03/2022	30/11/2022

**Descrição/Justificativa:**

A proposta visa auxiliar os alunos de graduação a esclarecer dúvidas e aprimorar conhecimentos a respeito de assuntos de interesse, com intuito de ampliar sua capacidade de discussão a respeito de temas que não são abordados nos conteúdos programáticos das disciplinas curriculares, bem como auxiliar nas principais dificuldades apresentadas no decorrer do semestre letivo.

**Objetivos:**

Melhorar o rendimento acadêmico dos alunos; ampliar seus conhecimentos a respeito de novas temáticas e dos conteúdos com maior índice de reprovação; aprimorar a habilidade de compartilhar conhecimentos; promover um espaço para discussão, estimulando o senso crítico e a liberdade de expressão. Auxiliar na permanência do aluno no curso.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Consiste em reuniões/encontros elaboradas e ministradas pelos petianos acerca de temas que podem ser sugeridos pelos alunos de graduação por meio de demanda espontânea e da própria iniciativa do grupo. Os encontros terão duração de uma hora com momentos para discussão, troca de experiências e perguntas após a exposição.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que os alunos de graduação possam aproveitar o espaço para reforçar conceitos, discutir sobre assuntos abordados na dinâmica curricular e extracurricular, com o intuito de aumentar a eficiência e desenvolvimento acadêmico e com isso, reduzir a evasão escolar.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O grupo fará a avaliação por meio de questionário digital aplicado aos alunos presentes nos encontros, adotando a dinâmica que bom (aspectos positivos), que pena (aspectos negativos) e que tal (sugestões), discutindo as possíveis críticas e sugestões nas reuniões ordinárias.

**Atividade - Acolhida aos calouros**

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
10	17/05/2022	10/06/2022

**Descrição/Justificativa:**

A Acolhida ao Calouro é vista como um modo alternativo aos chamados trotes, que os calouros recebem de seus veteranos ao chegar à Universidade. Essas práticas podem despertar no calouro um sentimento de estresse e humilhação, a partir de atos cometidos com autoritarismo, acompanhado por violência física e psicológica. Desse modo, de uma forma positiva, a acolhida procura receber os calouros de uma forma amigável e solidária, a fim de que eles se sintam a vontade com a Universidade e os alunos que nela se encontram.

**Objetivos:**

Promover a integração dos novos alunos ao curso com o intuito de sanar as possíveis dúvidas que surgem neste período. Esta ação também demonstra como objetivo despertar no calouro um sentimento de acolhimento, de que ele é bem-vindo na Universidade, e que sempre que precisar terá ajuda. Além disso, a atividade tem como objetivo apresentar aos calouros, o curso de nutrição bem como as ações realizadas pelo PET e pela Faculdade de Nutrição. Ações como esta visam a permanência do aluno no curso, ao despertar o interesse pela integralização do mesmo.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Trata-se de uma ação de boas-vindas na qual os alunos do PET farão uma breve abordagem mostrando fotos sobre o curso e o PET. Após esse momento será realizada uma atividade dinâmica com o intuito de fazer com que a turma se conheça melhor. O diálogo entre petianos e calouros permite a integração dos novos alunos. Além disso, será disponibilizado um folder com informações úteis sobre a cidade, além de um mapa da universidade para que os alunos consigam se localizar.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que os novos alunos se sintam acolhidos e conheçam melhor o curso. Além disso, a atividade servirá para apoiar os alunos e sanar possíveis dúvidas.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será feita por meio de discussão em grupo após o relato da atividade, apontando possíveis falhas e melhorias para o próximo ano.

## **Atividade - Iniciação Científica**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
240	30/05/2022	30/04/2023

### **Descrição/Justificativa:**

As propostas de iniciação científica consistem na realização de um conjunto de atividades orientadas, planejadas, desenvolvidas e redigidas de acordo com as normas da metodologia consagradas pela ciência. É importante destacar que o acelerado crescimento do conhecimento nos últimos anos tornou pouco produtivo o ensino tradicional baseado exclusivamente na transmissão oral de informações. Da mesma forma, o conhecimento não é acabado, e muito do que o estudante precisará saber em sua vida profissional ainda está por ser descoberto. Sendo assim, faz-se necessário a inserção do aluno de graduação em projetos de pesquisas, permitindo ao mesmo tempo, explorar novas áreas, aprender novas técnicas e estar mais inserido no âmbito acadêmico. Nesse sentido, podemos afirmar que a pesquisa científica se concebe como algo complexo, uma vez que compreende um conjunto de atividades, tais como: investigar o assunto e compreendê-lo, buscar informações em fontes distintas, comparar ideias de diferentes autores, selecionando-as sob uma postura crítica e, finalmente, partir para a redação do próprio texto, a qual deve contar com o apoio de um referencial teórico que sustente os posicionamentos assumidos pelo autor.

### **Objetivos:**

Fomentar a prática da pesquisa científica, viabilizando a produção de novos conhecimentos e o desenvolvimento de habilidades que permitam a iniciação do aluno no campo da pesquisa, em busca de novas descobertas que possam contribuir para a prática baseada em evidências e para a comunidade científica e população em geral. Além disso, contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Será elaborada uma proposta de pesquisa científica seguindo as normas propostas pelo Edital da Pró Reitoria de Pesquisa e Pós Graduação da Unifal-MG, cujo tema será definido em grupo, na área de atuação do tutor. Aqueles que se interessarem por participar em temas diferentes do proposto, poderão buscar um professor que oriente em área correspondente àquela desejada pelo aluno, a fim de elaborarem em conjunto um projeto. A iniciação científica deverá ser submetida para aprovação mediante ao edital da Universidade, e poderá ser submetida para concorrer com bolsa financiada por órgãos de fomento ou submetida como pesquisa voluntária, mediante a aprovação do Comitê de

ética, caso seja necessário. Após a aprovação, o aluno terá um prazo de um ano para realizar seu projeto e ao final do mesmo deverá entregar um relatório, que consistirá na introdução a respeito do tema estabelecido, objetivos gerais e específicos, desenvolvimento do método, resultados e discussão realizando associações e comparações com demais artigos relacionados ao tema e conclusão acerca do assunto apontando as possíveis limitações do estudo.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se ao final da pesquisa que o aluno tenha aprendido não somente sobre os aspectos estudados durante a condução da mesma, novos métodos de análise, mas também, que tenha vivenciado uma nova perspectiva a respeito de responsabilidades e comprometerimentos no âmbito acadêmico. Além disso, contribuir com demais atividades que tenham associação com o tema pesquisado, como atividades de extensão e ensino na linha de pesquisa abordada. Os resultados obtidos deverão ser apresentados em eventos científicos como Simpósios e Congressos além da produção de artigos científicos.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada durante reunião do grupo PET por meio da apresentação dos resultados obtidos durante e/ou ao final da atividade, incentivando a discussão, sugerindo novas interpretações e apontando os pontos positivos, negativos e as sugestões baseadas na avaliação do processo para pesquisas futuras.

## **Atividade - Participação em Eventos Científicos/Visitas Técnicas**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
70	06/06/2022	16/12/2022

### **Descrição/Justificativa:**

A participação dos alunos do PET Nutrição em congressos e eventos acadêmicos científicos, visitas técnicas e eventos regionais e nacionais do PET é de suma importância para que os integrantes do PET-Nutrição possam se manter atualizados em relação às pesquisas e projetos que os diversos acadêmicos vêm desenvolvendo em todo país, participem das discussões e construção de demandas a respeito do Programa de Educação Tutorial. Além disso, serve para a criação de redes (network) e também para a apresentação dos trabalhos que o grupo PET Nutrição UNIFAL-MG tem desenvolvido.

### **Objetivos:**

Ampliar o conhecimento em relação a temas relevantes sobre a ciência da alimentação e nutrição, aprimorando o currículo acadêmico e contribuindo para uma ampla bagagem cultural. Além disso, permitir que os alunos apresentem seus resultados de pesquisa e extensão em eventos de relevância regional, nacional e/ou internacional.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Serão escolhidos eventos com relevância em nível regional, nacional e internacional, onde determinados alunos do PET Nutrição poderão apresentar trabalhos desenvolvidos pelo grupo. Após o evento, será feita uma explanação aos demais membros que não puderam comparecer ao evento em questão, sobre os temas abordados, as atualidades apresentadas e principais destaques vivenciados.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se uma construção coletiva no sentido de que os alunos do grupo terão trabalhos apresentados em eventos de grande relevância, assim como crescimento pessoal/profissional daqueles que puderem comparecer ao evento em questão. Todos do grupo serão beneficiados, uma vez que será realizado relato após o evento a fim de atualizar e informar os demais membros sobre quais assuntos/temas foram abordados e suas principais discussões.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

As pessoas que participarem dos eventos, irão relatar de forma oral ao grupo o que vivenciaram, possibilitando a troca de conhecimento e experiências e, se possível, compartilhar conteúdos e materiais obtidos nos mesmos.

## Atividade - Projeto de Extensão Nutricompartilha

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
180	28/03/2022	09/12/2022

### **Descrição/Justificativa:**

Trata-se de um projeto de extensão que faz uso de metodologias ativas e práticas educativas para desenvolver ações e reflexões acerca da ciência da nutrição com a comunidade. Proporciona aos extensionistas uma maior compreensão em relação ao compromisso social, ético e de construção coletiva de cidadania, garantindo o fortalecimento do processo de formação, geração de conhecimentos e prestação de serviços à população.

### **Objetivos:**

Oferecer à Comunidade interna e externa à Universidade a possibilidade de conhecimento sobre alimentação saudável; Promover práticas alimentares saudáveis como estratégia no campo da saúde, alimentação e nutrição; Criar rodas de conversas que possibilitem compor um espaço de aprendizados, desafios e experiências; Promover oficinas culinárias que busquem oferecer conhecimento a respeito de diferentes técnicas de preparo.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Serão criados canais de comunicação que possibilitem compor um espaço de aprendizado, desafios e experiências. Serão montadas as rodas de conversa/Grupos de discussão (GDs), que terão por finalidade oferecer informações sobre alimentação saudável, aspectos relativos ao cuidado nutricional em situações de saúde-doença, gerar discussões, esclarecer dúvidas e compartilhar experiências em comum com todos os participantes do grupo. Para dar continuidade ao processo de Educação alimentar e Nutricional e, para facilitar o entendimento dos envolvidos e a aplicação dos conhecimentos na prática, serão realizadas oficinas culinárias que terão como temas assuntos discutidos nos encontros e aqueles sugeridos pelos integrantes do grupo.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que seja um espaço de aprendizado, trocas de experiências e desafios que envolvam de maneira integral todos os participantes, garantindo a população informações que promovam melhora do seu estado nutricional e de sua qualidade de vida e aos estudantes uma consolidação dos conhecimentos em diversas áreas de atuação do nutricionista.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação da atividade será feita por meio de discussões em grupo e aplicação de questionário online respondido pelos participantes.

## **Atividade - Participação em Comissões Institucionais**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
60	24/01/2022	16/12/2022

### **Descrição/Justificativa:**

A participação dos discentes em comissões institucionais proporciona uma visão ética e política a respeito da Instituição, sendo esta uma oportunidade ímpar para o desenvolvimento profissional, crítico e humanístico do aluno, como por exemplo sua participação como representante discente no colegiado do curso, na Congregação, Centro Acadêmico dentre outros.

### **Objetivos:**

Incentivar a formação de opiniões, desenvolvimento de senso crítico e argumentativo, ter embasamento para debates e promover a participação ativa dos petianos em órgãos deliberativos.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Tal atividade será realizada com a participação discente nas referidas comissões, seguindo a dinâmica e o calendário de realização das mesmas.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Promover uma maior inserção dos discentes nos órgãos deliberativos da instituição, dando a ele liberdade para expressar o ponto de vista daqueles que ele representa, contribuindo para seu crescimento político.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Avaliação será feita por meio de discussões em grupo nas reuniões ordinárias, abordando sobre os temas tratados em cada comissão.

## **Atividade - Reuniões Administrativas**

### **Ordinárias/Extraordinárias do Grupo Pet Nutrição**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
120	15/01/2022	20/12/2022

### **Descrição/Justificativa:**

As reuniões permitirão que haja uma maior interação para a discussão de assuntos e resolução de atividades de interesse de todo o grupo, além de se caracterizar por ser um espaço para o compartilhamento de experiências, conversas e tomada de decisões que auxiliam no crescimento acadêmico e profissional.

### **Objetivos:**

Desenvolver maior comunicação e tomada de decisões a respeito das atividades desenvolvidas; promover um espaço de integração, conhecimento e empatia entre os integrantes do grupo; Estimular o crescimento acadêmico e profissional por meio de conversas, explanação de opiniões, troca de experiências (uma vez que se trata de um grupo composto por alunos dos diferentes

períodos do Curso), construção de senso crítico pessoal e coletivo.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As reuniões administrativas (ordinárias) acontecerão semanalmente em um dia prefixado com horário determinado para que haja a participação de todos os integrantes do PET- Nutrição, com duração mínima de 2 horas semanais para avaliação, planejamento e concretização das atividades propostas pelo grupo. Quando necessário haverá agendamento de reuniões extraordinárias para assuntos que demandam urgência na tomada de decisões ou não finalizados durante as reuniões ordinárias.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que a atividade crie maior vínculo entre os integrantes; estimule a criatividade e o senso crítico pessoal; seja um espaço para a manifestação livre de suas ideias/opiniões e permita o estabelecimento de estratégias que garantam um bom desenvolvimento das demais atividades propostas pelo grupo. Além disso, espera-se melhorias para o curso, para a promoção do processo ensino/aprendizagem, para a produção das publicações e desenvolvimento intelectual do grupo como um todo.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Por meio de discussões em grupo, chamando atenção a assuntos pertinentes a todos, trocando conhecimentos e informações acerca dos temas propostos, com base nos resultados obtidos.