



---

## Informações do Planejamento

---

**IES:**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS

**Grupo:**

Conexões de Saberes - Tecnologias Sociais, Trabalho e Desenvolvimento Social Regional

**Tutor:**

ANTONIO DONIZETTI GONCALVES DE SOUZA

**Ano:**

2022

**Somatório da carga horária das atividades:**

1760

**Situação do Planejamento:**

Homologado pelo CLAA

**Considerações finais:**

O processo de Planejamento das ações para o ano de 2022 foi realizado com a apresentação dos projetos e das ações elencados previamente pelo tutor e discutidas em reunião com todo o Grupo. Os projetos e ações poderão ser desenvolvidos de forma presencial, segundo cronograma de retorno estabelecido pela universidade, ou ainda de forma remota até que as condições sanitárias sejam adequadas. A avaliação individual será realizada de forma contínua e os principais indicadores serão: - Assiduidade nas reuniões coletivas; - Envolvimento direto nos Projetos/Atividades propostos; - Demonstração de pro-atividade e autonomia contínua ao longo da estada no Grupo. A avaliação coletiva será feita tendo como base na elaboração e proposição de novas ideias e ações feitas nas discussões do Grupo e na produção científica originada da pesquisa coletiva. Os indicadores utilizados serão: - Número de proposições novas e ações propostas coletivamente; - Produção de resumos de pesquisa coletiva do Grupo. Além disto, está prevista para o ano de 2022, a continuidade do processo de Autoavaliação do Grupo, o que potencializará o processo de melhoria contínua e amadurecimento no desenvolvimento das ações para outros anos. A tutoria será desenvolvida através de reuniões de acompanhamento das atividades e por meio de monitoramento constante das ações planejadas. As reuniões tem o objetivo de acompanhar os trabalhos, programar novas atividades e discussão dos projetos e ações desenvolvidas pelo Grupo.

**Resultados gerais:**

Os resultados gerais esperados abrangem o desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão inovadoras, sob o eixo da Tecnologia Social, voltadas à formação de universitários de origem de camadas populares. Estas ações visam permitir aos petianos uma atuação qualificada, do ponto de vista técnico, científico e social em diferentes espaços sociais da comunidade de Poços de Caldas (MG). Além disto, as atividades propostas visam, dentre outros aspectos, atingirem os seguintes resultados: a) Enriquecer e aprofundar a produção científica e tecnológica em torno das temáticas tecnologias sociais, desenvolvimento social, trabalho e cidadania e em torno do papel da universidade frente a tais problemáticas; b) Permitir aos petianos uma compreensão mais aprofundada das formas de reprodução social de grupos das camadas populares existentes no município de Poços de Caldas. c) Criar condições para que o futuro profissional entenda de forma

critica a realidade em que se insere e seja capaz de propor alternativas inovadoras e com potencial transformador.

## Atividade - Conhecendo a Unifal-MG

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	24/01/2022	19/12/2022

### Descrição/Justificativa:

Os estudantes do ensino médio ou de cursinhos pre-vestibulares apresentam ainda muitas dúvidas relacionadas à escolha da profissão e de cursos superiores. Desta forma, visitas técnicas, exposições e diálogos entre a universidade e estes estudantes tem grande importância no sentido de esclarecer e diminuir angústias neste processo de escolha. O grupo PET-Conexões de Saberes do campus Poços de Caldas, iniciou no ano de 2011 o projeto de extensão Curso pré-vestibular/ENEM da UNIFAL-MG voltado a alunos carentes da rede pública de ensino médio do município. Os alunos do cursinho têm demonstrado interesse em uma maior aproximação com o campus tanto para estreitar as relações com a Unifal- MG como oportunizar aos alunos melhor conhecimento da estrutura e funcionamento de uma universidade pública. Desta forma, o "Conhecendo a Unifal-MG" visa cumprir estes objetivos de forma a atender as especificidades do projeto e também permitir a integração de diferentes áreas do conhecimento no campus Poços de Caldas.

### Objetivos:

Objetivo Geral: Proporcionar um espaço multidisciplinar de troca de experiências e divulgação das atividades acadêmicas existentes atualmente no campus da UNIFAL-MG em Poços de Caldas.

Objetivos Específicos: a) Integrar os alunos do Cursinho ao campus Poços de Caldas da UNIFAL-MG; b) Divulgar de ações da UNIFAL-MG no município de Poços de Caldas voltadas a rede de ensino público do município.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividades será realizada por todos o Grupo (18 petianos). O público-alvo são os alunos do Cursinho da Unifal - Campus Poços de Caldas. A atividade será desenvolvida de forma presencial, segundo cronograma de retorno estabelecido pela universidade, ou ainda de forma remota por meio de Live via plataforma Google Meet e canal YouTube do Grupo ([https://www.youtube.com/channel/UC\\_wnjp2o\\_6x1KTTxyk\\_ag](https://www.youtube.com/channel/UC_wnjp2o_6x1KTTxyk_ag)). A visita presencial ou a Live inclui uma apresentação da estrutura física do campus Poços de Caldas, seguida de detalhamento dos cursos oferecidos de graduação e pós-graduação, além dos principais projetos de pesquisa e extensão desenvolvidos no campus.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

---

#### Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados esperados estão relacionados ao maior conhecimento dos alunos do Cursinho sobre as atividades da Unifal-MG em Poços de Caldas e auxílio na escolha do curso superior pretendido.

#### Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será baseada no número de alunos participantes e respostas ao questionário padrão de eventos registrados na Pro-reitoria de Extensão.

## Atividade - Percepção Socioambiental dos Moradores do

# Bairro Jardim Kennedy II (Poços de Caldas/MG)

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	24/01/2022	19/12/2022

## **Descrição/Justificativa:**

O bairro Jardim Kennedy II é o mais antigo dos bairros da zona Sul do município de Poços de Caldas-MG. Este local conta com uma população de aproximadamente 4.000 habitantes e corresponde a um dos bairros mais carentes do município. O bairro apresenta demandas de serviços sociais, principalmente em saúde e educação e de infraestrutura, além de eventos de enchentes e inundação periódicos. Este local tem sido objeto de estudo do Grupo PET Conexões de Saberes visando a troca de experiências com uma comunidade periférica e popular do município. No ano de 2021 o Grupo produziu o Relatório de Diagnóstico Socioambiental do Bairro com dados e informações sobre a dinâmica do meio físico, social e ambiental do local. Neste contexto, em 2022, o Grupo pretende realizar a avaliação da percepção dos moradores locais visando um melhor entendimento das carências, dificuldades e problemas sociais existentes. Esta ação pode subsidiar os gestores municipais e tomadores de decisões para a melhoria das condições de vida nesta região. A avaliação será feita por meio da aplicação de questionários e posterior análise dos dados.

## **Objetivos:**

Objetivo Geral: Avaliar a percepção socioambiental dos moradores do bairro Jardim Kennedy II, localizado na zonal sul do município de Poços de Caldas (MG). Objetivos Específicos: a) Elaborar e aplicar um questionário estruturado no bairro; b) Analisar quantitativamente e qualitativamente as respostas obtidas no questionário; c) Produzir relatório consubstanciado e publicações referente a pesquisa realizada.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A metodologia será dividida nas seguintes etapas: 1. Um grupo de 06 petianos irá elaborar o questionário a ser aplicado e submeter ao grupo todo para sugestões e complementações. 2. O Tutor irá submeter o questionário ao CEP (Comitê de Ética e Pesquisa) da Unifal-MG via Plataforma Brasil no link: <http://plataformabrasil.saude.gov.br/login.jsf> para análise e parecer do projeto. 3. Aplicação do questionário em campo: Todos os petianos do grupo irão realizar visitas ao bairro para aplicação do questionário. 4. Tabulação e análise dos dados: Os dados serão tabulados para a análises e produção do relatório final da pesquisa. A atividade deverá ser desenvolvida de forma presencial, segundo cronograma de retorno estabelecido pela universidade.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Os resultados esperados se relacionam ao melhor conhecimento das fragilidades, carências e potencialidade do bairro visando subsidiar gestores locais para elaboração ou implementação de políticas públicas no local.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação desta atividade será feita com a análise e numero de questionários aplicados e relatório produzido.

## **Atividade - Tecnologias Sociais no bairro Jardim Kennedy II**

## (Poços de Caldas-MG)

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	24/01/2022	19/12/2022

### **Descrição/Justificativa:**

Tecnologias Sociais compreendem produtos, técnicas ou metodologias reaplicáveis, desenvolvidas na interação com a comunidade e que representem efetivas soluções de transformação social. É um conceito que remete a uma proposta inovadora de desenvolvimento, considerando a participação coletiva no processo de organização, desenvolvimento e implementação. Neste contexto, o bairro Jardim Kennedy II, localizado na zona sul de Poços de Caldas é uma localidade de população carente que apresenta precariedade de infraestrutura urbana em saúde e educação, além de sofrer anualmente problemas de enchentes. Este bairro foi selecionado pelo Grupo para estudos e aplicação de Tecnologias Sociais. Desde o ano de 2017 que o Grupo possui uma parceria com a Associação Bem Viver, instituição sem fins lucrativos existente no bairro, um projeto de Inclusão Digital voltado à crianças e adolescentes. Nesta parceria já foram desenvolvidas as seguintes ações: 2017: Cursos de informática para 30 crianças/adolescentes, recuperação e manutenção da infraestrutura da sala de computadores da instituição. 2018: Workshop de Economia Doméstica e Empreendedorismo aos pais dos atendidos. 2019: Oficinas de Manufatura de brinquedos com utilização de materiais recicláveis. O amadurecimento desta parceria tem proporcionado a discussão de novas ideias e projetos a serem realizados em conjunto. Para 2022, o Grupo pretende retomar as ações em parceria com a Associação Bem Viver no sentido de oferecimento de cursos ou treinamento voltados à capacitação para melhoria da renda e qualidade de vida, dentro do conceito de Tecnologias Sociais.

### **Objetivos:**

Elaborar e aplicar Tecnologias Sociais em forma de ações de capacitação e treinamento ao público atendido pela Associação Bem Viver, instituição parceira no bairro Jardim Kennedy II.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A metodologia consistirá nas seguintes etapas: 1. Discussão com parceiro local: O Grupo todo realizará visita a Associação Bem Viver para discussão e planejamentos dos projetos a serem desenvolvidos em 2022. 2. Elaboração dos projetos/ações: Após discussão inicial, o Grupo realizará a elaboração e apresentação das propostas de capacitação à instituição parceira. Esta proposta será discutida e readequada às necessidades da realidade local da instituição e bairro. 3. Desenvolvimento do Projeto: A exemplo do ocorrido em anos anteriores, após discussão em conjunto será desenvolvido no espaço da Associação Bem Viver, cursos de capacitação e treinamentos, podendo atender crianças, adolescentes e também os pais e comunidade local. Todos os petianos participarão desta atividade. A atividade deve ser desenvolvida de forma presencial, segundo cronograma de retorno estabelecido pela universidade

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Pretende-se oportunizar a capacitação da comunidade do bairro através de treinamentos e oficinas voltadas à melhoria da renda e enriquecimento educacional dos moradores e das crianças/adolescentes atendidas na Associação Bem Viver.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será avaliada através de questionário-padrão da Pro-reitoria de Extensão voltados a avaliação de cursos e eventos.

# Atividade - Acolhimento e Apadrinhamento dos Calouros do Campus Poços de Caldas (MG) - UNIFAL-MG

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	24/01/2022	19/12/2022

## Descrição/Justificativa:

É notória a carência de vários ingressantes ao chegarem na universidade, seja por questões adaptativas ou interativas. Atualmente no campus Poços de Caldas há algumas atividades de integração como o "Calouro Cidadão" que acontece na primeira semana de aula e a recepção na fase de matrícula. Há ainda um programa de apoio pedagógico e psicológico, dado que um dos fatores de evasão é a dificuldade de acompanhar os conteúdos ensinados na graduação. No entanto, muitos ingressantes, por não se sentirem integrados na comunidade acadêmica, sentem dificuldade em pedir ajuda com as questões relacionadas à graduação, gerando sentimentos negativos ligados aos processos do ensino superior, o que pode ocasionar perda de motivação e até abandono dos cursos. Portanto, o presente projeto visa aproximar mais a relação entre os alunos os ingressantes e a comunidade acadêmica que pode trazer melhorias na adaptação dos ingressantes à universidade e melhor relação com os veteranos, visto que o foco principal é fazer com que haja mais interação dos ingressos com meio acadêmico. O presente projeto pretende estabelecer um espaço de contato permanente com os ingressantes através de várias atividades de inserção desde a recepção, estendendo-se durante toda a graduação. Dentre as atividades estão previstas a realização de palestras, mostras, jogos on-line, e outros eventos de integração.

## Objetivos:

Objetivo Geral: Proporcionar uma maior integração dos novos alunos à vida acadêmica e ao campus da Unifal-MG de Poços de Caldas. Objetivos Específicos: a) Realizar ações de envolvimento e acolhimento aos ingressantes (visitas técnicas, palestras, mostras, jogos on-line, eventos de integração dentre outros); b) Criar um programa de Tutoria dos veteranos com os ingressantes, ou seja, uma programa de Apadrinhamento de Calouros.

## Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Inicialmente um grupo de 06 petianos irá desenvolver esta ação, no entanto, ao longo do ano, todos os integrantes do grupo irão participar das atividades deste projeto. O projeto prevê as seguintes etapas: 1. Palestras e Mostras: O Grupo PET irá ofertar aos calouros uma série de palestras, mostras e eventos de integração visando um melhor entendimento dos cursos existentes no campus, bem como a atuação profissional das engenharias. 2. Tutoria dos Veteranos (Apadrinhamento de Calouros): Os veteranos serão convidados a serem tutores dos calouros a partir do primeiro semestre de ingresso de cada turma. Os veteranos ficarão responsáveis por um número fixo de calouros. Após a divisão destes grupos, os tutores realizam reuniões de acompanhamento e orientações aos calouros sobre os mais diversos temas: informações do campus, auxílios, programa de bolsas, iniciação científica, extensão, etc. Esta atividade será monitorada pelo Grupo PET Conexões de Saberes através de reuniões periódicas com os tutores. As atividades poderão ser desenvolvida de forma presencial, segundo cronograma de retorno estabelecido pela universidade, ou ainda de forma remota por meio de Lives no canal do YouTube da do grupo: [https://www.youtube.com/channel/UC\\_\\_wnjnP2o\\_6x1KTTxyk\\_ag](https://www.youtube.com/channel/UC__wnjnP2o_6x1KTTxyk_ag).

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que, ao final da ação que os discentes criem um vínculo e uma maior interação com os

veteranos, e também, com os demais projetos e atividades existentes no campus. Com isso, pretende-se amplificar a visão dos alunos em relação a diversidade dentro de um ambiente acadêmico, e sobre as questões existentes na comunidade externa, fazendo com que isso afete de maneira positiva na sua vida profissional, acadêmica e pessoal.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será avaliada por meio da discussão interna do Grupo após cada atividade e questionários aos participantes (calouros e veteranos).

## **Atividade - Atividades de Caráter Coletivo e de Integração**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
60	24/01/2022	19/12/2022

**Descrição/Justificativa:**

Além dos projetos e atividades, o Grupo desenvolverá ações voltadas a integração com os demais grupos PET (locais, regionais e nacionais) e com a comunidade acadêmica de forma geral. As principais ações coletivas e de troca de experiência e conhecimento do Grupo será realizadas através da participação efetiva nos seguintes encontros e eventos: ENAPET, SUDESTE-PET e Jornada PET (Unifal-MG). Além destes eventos, o Grupo poderá participar de Simpósios, Congressos e Encontros para apresentação de trabalhos e divulgação das ações.

**Objetivos:**

A participação nas atividades coletivas e de integração tem como objetivo divulgar as ações do Grupo e estabelecer a troca de vivências e experiências entre o Grupo e demais grupos PET da Unifal-MG e do país.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O Grupo realizará a seleção de trabalhos e elaboração de resumos para inscrições nos eventos de integração. A inscrição depende da disponibilidade financeira, entretanto serão feitos esforços para ao menos 05 inscritos por evento para representarem o Grupo no Sudeste-PET e Enapet. Além disto, para o ano de 2022, o Grupo deve organizar a JORNADA PET de forma presencial ou remota, dependendo da situação sanitária, com os grupos da Unifal-MG no campus Poços de Caldas.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Com relação a Jornada PET espera-se um melhor conhecimento dos projetos/ações desenvolvidos pelos grupos PET da UNIFAL-MG, além de uma maior integração do Grupo com os outros grupos da universidade. Para o SUDESTE-PET e o ENAPET, os resultados esperados estão relacionados a oportunizar o intercambio dos petianos com outros grupos PET do Brasil, potencializando a troca de experiências e vivências entre as atividades desenvolvidas e melhoria contínua do Grupo como um todo.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Os petianos que participarão dos eventos deverão socializar ao Grupo todo as discussões que ocorreram, os trabalhos apresentados e os encaminhamentos que possam ter surgido nos encontros. Além disto, a avaliação do trabalho submetido pela equipe do evento será também discutida com o Grupo para reflexão e subsídio à melhoria contínua do Grupo.

## Atividade - Participação em Projetos e Eventos Externos ao Grupo

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	24/01/2022	19/12/2022

### Descrição/Justificativa:

O Grupo tem sido convidado pela comunidade acadêmica e também pela comunidade do município de Poços de Caldas a participar de diversos eventos e projetos de caráter extensionistas. Neste contexto, o Grupo tem dado apoio operacional as seguintes atividades: mostra de experimentos, monitoria, divulgação, suporte técnico e outras ações inerentes a cada evento. O Grupo tem apoiado rotineiramente os seguintes eventos: Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT), Unifal para Todos, Feiras de Profissões (organizados por escolas públicas municipais e estaduais) e Feira Pedagógica de Energia (organizada pelo Departamento Municipal de Energia Elétrica-DME). Estes eventos continuarão ocorrer com a participação do Grupo. Durante a Pandemia de COVID-19, esta atividade será realizada de forma remota e havendo condições sanitárias poderá ser de forma presencial.

### Objetivos:

Os objetivos desta atividade é fornecer o apoio técnico e operacional à realização dos eventos e estabelecer parcerias para ações e futuros projetos relacionados à divulgação de conhecimentos científicos.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O Grupo recebe inicialmente o convite prévio da coordenação dos projetos ou da organização dos eventos, seguida de uma discussão interna para estabelecer a melhor forma de participação dos petianos. Após o aceite e forma de participação, é feito uma divisão das tarefas e escala de trabalho para que todos os discentes participem das atividades, tais como: recepção do público-alvo, participação nas Lives dos projetos e/ou eventos, apresentações virtuais, envio de vídeos produzidos, etc.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A participação do Grupo nos projetos/eventos, dando apoio e suporte, tem como resultados esperados uma maior inserção e contato dos discentes com a comunidade acadêmica e geral do município. Esta inserção e contato podem proporcionar um melhor entendimento de realidades locais e percepção de benefícios e impactos destes tipos de ação ao público-alvo.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Após a participação, o Grupo discute como as ações foram realizadas, suas fragilidades, erros e acertos para serem aproveitadas em uma nova participação do mesmo evento.

## Atividade - Café com Palestra

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	24/01/2022	19/12/2022

### Descrição/Justificativa:

O Café com Palestra configura-se em um evento semestral executado sob diferentes formatos, sendo principalmente a realização de palestras, oficinas, minicursos ou debates. O evento tem como

público-alvo os discentes do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia (BICT) e Engenharias. Neste evento são tratados os mais diversos assuntos relacionados a atividades profissionais dos futuros engenheiros, bem como possibilidades de atuação dos bacharéis em ciência e tecnologia.

### **Objetivos:**

O objetivo geral desta atividade é criar um espaço de discussão entre os discentes do campus com profissionais já formados e comunidade em geral. Os objetivos específicos da atividade são: a) Estabelecer contatos entre os discentes e o mundo do trabalho; b) Proporcionar intercâmbio entre as atividades realizadas no campus com os profissionais externos.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade será desenvolvida por 04 (quatro) petianos articulados com o restante do grupo. Os petianos farão inicialmente uma pesquisa das demandas de temas na comunidade acadêmica. Após o estabelecimento dos possíveis temas, os petianos apresentam as ideias das palestras, debates e minicursos ao Grupo todo. O Grupo faz a seleção dos temas e operacionaliza a realização do evento. O público-alvo compreende os discentes do BCT e Engenharias além de toda a comunidade do campus Poços de Caldas. A atividade poderá ser desenvolvida de forma presencial, segundo cronograma de retorno estabelecido pela universidade, ou ainda de forma remota por meio de Lives por meio do canal do Youtube do Grupo ([https://www.youtube.com/channel/UC\\_wnjp2o\\_6x1KTTxyk\\_ag](https://www.youtube.com/channel/UC_wnjp2o_6x1KTTxyk_ag)).

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Esta atividade tem como resultados esperados um melhor entendimento da comunidade acadêmica sobre questões relacionadas ao mercado de trabalho e atuação profissional.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação da atividade será baseada no número de alunos participantes e respostas ao questionário padrão de eventos registrados na Pro-reitoria de Extensão.

## **Atividade - Conectando o Futuro**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
80	24/01/2022	19/12/2022

### **Descrição/Justificativa:**

O Grupo PET Conexões de Saberes de Poços de Caldas tem observado ao longo uma carência de informações dos estudantes do ensino médio de escolas públicas relacionadas ao ingresso e vivência acadêmica em um curso superior. Desta forma, o presente projeto tem como objetivo fundamental sensibilizar e divulgar informações sobre ingresso e vivências em cursos superiores, sobretudo da UNIFAL-MG. O projeto prevê a realização de palestras, seguidas de discussão para sensibilização e dúvidas dos estudantes de ensino médio ou técnico. Após as palestras, espera-se que os alunos sintam-se mais seguros e motivados continuidade dos estudos. Além disto, o projeto tem como resultado esperado a divulgação da UNIFAL-MG e das oportunidades oferecidas após o ingresso em uma universidade pública.

### **Objetivos:**

Objetivo Geral: Sensibilizar alunos de ensino médio e técnico para continuidade dos estudos e divulgar informações sobre ingresso e vivências em cursos superiores. Objetivos Específicos: a) Divulgar informações sobre ingresso e vivências em cursos superiores; b) Motivar alunos de ensino

médio no sentido de desenvolver suas potencialidades para continuidade dos estudos; c) Criar uma rotina de interação e troca de experiências entre os petianos e estudantes de escolas públicas da região de Poços de Caldas (MG) e interior de São Paulo.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O projeto será realizado em forma de palestras nas escolas públicas de ensino médio e escolas técnicas existentes na região de Poços de Caldas (MG) e interior de São Paulo. Enquanto não houver a volta presencial das atividades da universidade, esta atividade será realizada de forma remota por meio da produção de vídeos acerca dos temas ingresso e permanência nas universidades públicas. Tanto nas palestra como nos vídeos produzidos, serão abordados os principais aspectos de ingresso e permanência de estudantes em Instituições de Ensino Superior (IES). Todos os petianos participarão desta atividade.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que os estudantes sintam-se mais seguros e motivados à continuidade dos estudos. Um outro resultado esperado está relacionado a maior divulgação da UNIFAL-MG e das oportunidades oferecidas após o ingresso em uma universidade pública.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será feita por meio da frequência nas palestras ou acessos e dúvidas enviadas pelos estudantes das escolas as quais a ação foi desenvolvida.

## **Atividade - CinePET**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
80	24/01/2022	19/12/2022

#### **Descrição/Justificativa:**

O ambiente acadêmico se caracteriza como um espaço de vivências e experiências extra sala de aula que impactam a formação ética e cidadã dos acadêmicos. Desta forma, oportunizar momentos de reflexão sobre realidades e ou discussão sobre temas históricos e atuais, potencializa e enriquece a formação de profissionais mais críticos e com melhor percepção de suas responsabilidades. Neste contexto, o CinePET vem contribuir como um destes espaços e ser um elemento adicional para o desenvolvimento de habilidades que são pouco trabalhadas nos cursos de graduação existentes no campus Poços de Caldas. O CinePET é um projeto que visa proporcionar a discussão de diferentes temas sociais, culturais e científicos através da exibição de filmes e documentários. A comunidade acadêmica é convidada a participar de sessões gratuitas de cinema com posterior debate sobre os temas apresentados. Este tipo de atividade é um elemento importante de enriquecimento e aprofundamento dos acadêmicos em assuntos e realidades históricas e/ou atuais que potencializam um melhor conhecimento e nível de discussão dos estudantes. O projeto visa também levar cultura a comunidade universitária, pois possibilita debates principalmente de âmbito científico e/ou social. Sendo assim é possível trabalhar o pensamento crítico dos alunos, onde há espaço para argumentação e desenvolvimento do senso crítico e humanístico pouco trabalhado nos cursos de exatas.

#### **Objetivos:**

Proporcionar um espaço de discussão, aprendizagem e troca de experiências de diferentes temas de interesse, além do desenvolvimento de senso crítico através da cultura.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade será executada por 04 petianos que irão realizar uma pesquisa de filmes ou documentários existentes. A atividade poderá ser desenvolvida de forma presencial, segundo cronograma de retorno estabelecido pela universidade, ou ainda de forma remota com a indicação e discussão em redes sociais dos filmes/documentários selecionados pelo Grupo, neste ultimo caso, as indicações serão feitas quinzenalmente.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Os resultados esperados estão relacionados a um melhor entendimento de questões fundamentais de relações humanas, sociais, culturais e científicas discutidas. Além disto um aumento e melhoria no convívio socio-cultural no campus.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será avaliada pelo numero de participação nas sessões presenciais ou nas postagens e acessos aos filmes e documentários indicados.

## **Atividade - Instagram PET Saberes**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
60	24/01/2022	19/12/2022

**Descrição/Justificativa:**

Atualmente os meios de informação e divulgação relacionados à mídias sociais tem sido um canal importante de interação entre acadêmicos e comunidade em geral. Desta forma, o Grupo iniciou uma experiência em postagens para divulgação de matérias e atividades realizadas no Instagram. A presente atividade visa, portanto, dar continuidade a esta experiência e sistematizar estas postagens de forma regular e permanente do Grupo.

**Objetivos:**

O objetivo desta ação é divulgar matérias de interesse geral e ações realizadas pelo Grupo durante o ano de 2022.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O Grupo fará uma escala e cronograma para as postagens no Instagram. Estas postagens serão semanais, sendo ao menos uma por semana. Todos os petianos do Grupo farão as postagens segundo a escala estabelecida.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A atividade tem como resultados esperados um melhor entendimento da comunidade acadêmica e comunidade em geral sobre questões atuais relacionadas a temas de interesse e ações realizadas pelo Grupo.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será feita de forma contínua durante as reuniões do Grupo e terão como base: número de visualizações, número de compartilhamentos e interações entre o público-alvo.

## Atividade - Ações de Divulgação e Marketing

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	24/01/2022	19/12/2022

### Descrição/Justificativa:

O Grupo possui os seguintes meios de divulgação: a) website: <https://petconexoespcaldas.wixsite.com/conexoesdesaberes>; b) Instagram:@petconexoessaberes; c) YouTube:[https://www.youtube.com/channel/UC\\_wnjnP2o\\_6x1KTTxyk\\_ag](https://www.youtube.com/channel/UC_wnjnP2o_6x1KTTxyk_ag); d) Facebook: <https://www.facebook.com/pet.conexoes.unifal>. Neste contexto, a presente atividade visa divulgar as atividades do Grupo e outras informações pertinentes ao campus e comunidade acadêmica do campus Poços de Caldas nas mídias sociais do Grupo.

### Objetivos:

O objetivo geral é divulgar as ações do Grupo e criar uma rede de contatos com outros grupos PET e público em geral. A atividade tem como objetivos específicos: a) O desenvolvimento de habilidades dos petianos em organizar e lidar com informações em ambiente web; b) Facilitar a comunicação com a comunidade em geral com o grupo; c) Consolidar uma marca digital de divulgação das ações desenvolvidas pelo grupo.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada por 05 (cinco) petianos que irão gerir as mídias fazendo sua atualização e submetendo os conteúdos previamente ao outros integrante do Grupo antes das informações estarem online. Ao longo do ano, todos os petianos serão treinados para operação destas mídias. O público-alvo constitui toda a comunidade acadêmica e o público em geral. Os petianos produzirão matérias relacionadas a todas as atividades realizadas do Grupo e demais informações pertinentes. Estas informações serão disponibilizadas no site de forma rápida e com registro fotográfico quando necessário.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

---

#### Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados esperados são uma melhor divulgação das ações do Grupo e interação com o público em geral.

#### Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será baseada no número de acessos, nível de atualização de informações no site de discussão periódica com o Grupo todo para inserção de melhorias do website.

## Atividade - Guia Grupo PET Conexões Saberes

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	24/01/2022	19/12/2022

### Descrição/Justificativa:

A integração dos alunos ingressantes nos primeiros momentos no ambiente acadêmico é de grande importância para seu bem estar inicial e futuro. Atento a esta demanda, desde o ano de 2012, o Grupo PET Conexões de Saberes elaborava e disponibilizava um "Manual do Calouro" aos alunos ingressantes. A Pro-reitoria de Graduação passou a publicar em forma digital o "Manual do Aluno" que contempla todas as informações que o Manual do Calouro continha. Desta forma, o Grupo realizará a elaboração e envio em formato digital aos calouros e comunidade acadêmica do "Guia do

Grupo PET Conexões de Saberes". Este Guia conterà as informações sobre o Grupo PET Conexões de Saberes do Campus Poços de Caldas.

### **Objetivos:**

O objetivo do Guia é divulgar as ações do Grupo PET Conexões de Saberes e integrar os calouros as atividades do Grupo.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O Guia será elaborado e atualizado por 05 (cinco) petianos que apresentarão as atualizações para aprovação de todo o Grupo. O Guia conterà o seguinte Sumário básico: 1. Descrição Geral do Grupo. 2. Projetos e Atividades realizadas. 3. Forma de ingresso no PET. 4. Equipe e Contatos. O Guia será enviado e disponibilizado aos ingressantes durante a atividade de Recepção aos Calouros e também durante todo o ano à comunidade acadêmica.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

O Guia visa proporcionar aos calouros informações fundamentais das atividades do Grupo PET Conexões de Saberes, o que potencializa despertar o interesse em um futuro ingresso no Grupo e envolvimento nos projetos e ações desenvolvidas.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade é avaliada pelo número de Guias distribuídos e entrevistas com os calouros sobre sugestões de melhoria em próximas edições.

## **Atividade - Recepção aos Calouros**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
20	24/01/2022	19/12/2022

### **Descrição/Justificativa:**

A recepção dos calouros é uma atividade importante dentro das ações de acolhimento da universidade com seus ingressantes. O Grupo PET Conexões de Saberes tem realizado esta atividade desde 2012 com o objetivo de estabelecer um vínculo e espaço inicial de contato com os calouros do campus Poços de Caldas. Esta atividade integra a programação oficial de Acolhimento aos Calouros realizada semestralmente pela UNIFAL-MG no campus Poços de Caldas.

### **Objetivos:**

a) Integrar os calouros a vida acadêmica do campus; b) Divulgar as ações do Grupos PET Conexões de Saberes existentes no campus Poços de Caldas.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade é desenvolvida por todo o Grupo (18 petianos) que na primeira semana de aula, participa da programação oficial da UNIFAL-MG referente ao recepção dos calouros no campus Poços de Caldas. Desta forma pretende-se dar continuidade a esta participação. A atividade poderá ser desenvolvida de forma presencial, segundo cronograma de retorno estabelecido pela universidade, ou ainda de forma remota por meio de Lives destinada ao ingressantes no canal do YouTube da universidade. Nestes encontros (presenciais ou remotos) serão apresentados e discutidos os seguintes temas aos ingressantes: a) O que é o PET? , b) Histórico do PET no Brasil e na Unifal-MG, c) Os grupos PET no campus Poços de Caldas, d) O Grupo PET Conexões de Saberes - Poços de Caldas, e) As atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão do Grupo, f) Forma de participação e inserção no Grupo PET. Durante a apresentação serão enviados o "Guia do Grupo PET Conexões de

Saberes" em formato digital (pdf) que contem as principais informações sobre as ações do Grupo.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Os resultados esperados estão relacionados a melhor convívio e bem estar dos calouros nas semanas iniciais do curso. Além disto, o acolhimento deve proporcionar uma maior segurança e sentimento de pertencimento dos ingressantes com os colegas e com a universidade.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será avaliada pela discussão com calouros presentes na recepção e com os petianos.

## **Atividade - Oficinas de Estudo da Língua Inglesa**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
60	24/01/2022	19/12/2022

### **Descrição/Justificativa:**

O conhecimento da língua inglesa é condição fundamental para o bom desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão e também para processos seletivos e outras demandas de formação e atuação dos futuros egressos da universidade. Desta forma, esta atividade destina-se a todos os integrantes do grupo.

### **Objetivos:**

a) Criar um ambiente de estímulo contínuo para o aprendizado da língua inglesa; b) Proporcionar um melhor desempenho dos petianos em processos seletivos internos (Unifal-MG) e externos (mundo do trabalho); c) Estimular a troca de conhecimentos acadêmicos entre os alunos com uso e entendimento da língua inglesa.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade será realizada em forma de oficinas, sendo coordenada por 03 petianas que possuem inglês fluente. As oficinas poderão ser desenvolvidas de forma presencial, segundo cronograma de retorno estabelecido pela universidade, ou ainda de forma remota por meio da plataforma Google Meet. Nestas oficinas serão apresentados textos para leitura e dinâmicas de entrevistas para processo seletivos via conversação e outras demandas que o grupo identificar ao longo do ano. Ao final haverá uma discussão acerca dos artigos selecionados e das dinâmicas realizadas.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A atividade apresenta os seguintes resultados esperados: a) Melhoria no entendimento da língua inglesa voltada a leitura de textos científicos; b) Melhores chances em processos seletivos; c) Aprendizado voltado a apresentação de trabalhos acadêmicos; d) Aumento da percepção da importância da língua inglesa para divulgação científica.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

As oficinais serão apresentados mensalmente e nestes momentos será feita uma avaliação tendo com indicadores: - Cumprimento do cronograma de seleção/leitura dos textos; - Dinâmicas de entrevistas; - Forma de apresentação e troca de experiências com o restante do Grupo.

# Atividade - Xadrez em Escolas Públicas: Um auxílio à aprendizagem e ao raciocínio lógico

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	24/01/2022	19/12/2022

## Descrição/Justificativa:

O xadrez é um jogo que envolve muita estratégia em qualquer nível de aprendizagem. Os jogadores conseguem desenvolver habilidades de percepção de espaço e de tempo e isto pode ter reflexos na vida pessoal, e além de tudo, proporciona um momento de lazer para os praticantes. Como o xadrez pode contribuir em inúmeras habilidades, um dos resultados principais seria o ganho de desempenho em disciplinas que usam o raciocínio lógico, como a matemática. Neste contexto, a direção do Colégio Municipal Dr. José Vargas de Souza em Poços de Caldas (MG) iniciou um projeto interdisciplinar envolvendo professores e alunos do Ensino Fundamental. A escola tem como temas transversais o aprendizado das artes, literatura e raciocínio lógico. Desta forma, no ano de 2019, o grupo iniciou o presente projeto em parceria com esta escola, oferecendo um curso de Xadrez a alunos do Ensino Fundamental com resultados significativos. O Grupo pretende retomar e dar continuidade a esta experiência nesta escola pública para o ano de 2022 de forma presencial, desde que o cronograma de volta das atividades presenciais da universidade permita.

## Objetivos:

Objetivo Geral: O objetivo geral é proporcionar o contato dos alunos do Ensino Fundamental I com o jogo de xadrez como uma ferramenta de auxílio na aprendizagem e no desenvolvimento de habilidades de raciocínio lógico. Objetivos Específicos: a) Fornecer aos alunos o aprendizado do jogo de xadrez e desenvolver habilidades avançadas do jogo; b) Desenvolver habilidades de caráter pessoal com o auxílio do jogo; c) Auxiliar o desenvolvimento cognitivo dos participantes em disciplinas que exigem raciocínio lógico.

## Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O projeto será desenvolvido no Colégio Municipal Dr. José Vargas de Souza por meio de encontros semanais extra-classe no período matutino para alunos do Ensino Fundamental. Inicialmente serão ministradas aulas presenciais para duas turmas de 10 alunos visando contato inicial com o jogo. Após estes contatos iniciais haverá a orientação e o acompanhamento individual para explorar seus pontos fortes e corrigir os pontos fracos. A atividade será desenvolvida e implementada por meio de Módulos crescentes de complexidade e interação, sendo: Módulos Básico 1 e 2 e Módulo Intermediários 1 e 2. Em todos os módulos haverá uma aula expositiva inicial e jogos entre os alunos. Além disso, o curso será subsidiado por material impresso fornecido pelos ministrantes. Esta atividade envolve a participação e apoio de 04 (quatro) petianos. O projeto deverá ser desenvolvido de forma presencial, segundo cronograma de retorno estabelecido pela universidade e da escola pública parceira.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

### Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O principal resultado esperado do projeto está relacionado a o ganho de desempenho dos alunos em disciplinas que usam raciocínio lógico (Matemática e Ciências). Além disso, o projeto pretende estreitar ainda mais a integração dos alunos de graduação da Unifal-MG com a escola pública por meio desta parceria.

### Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os ministrantes irão acompanhar o desempenho dos participantes através de exercícios em sala e

controle de presença.

## Atividade - Autoavaliação e Avaliação do Grupo

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	01/10/2022	19/12/2022

### Descrição/Justificativa:

A Autoavaliação e Avaliação do Grupo configura-se em um importante processo de reflexão sobre ações desenvolvidas pelos grupos PET, pois incentiva a melhoria contínua e o amadurecimento do grupo. Neste contexto, o Grupo PET Conexões de Saberes tem realizado avaliações de suas ações de forma pontual e geralmente após o término dos projetos/eventos. Há a necessidade de sistematizar estas avaliações e inserir o elemento de Autoavaliação do Grupo. O Grupo pretende realizar a Autoavaliação no mês de outubro/2022, onde serão aplicadas ferramentas de autoavaliação e avaliação de forma individual e coletiva.

### Objetivos:

Proporcionar um espaço de reflexão e discussão para melhoria contínua do Grupo.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No mês de outubro de 2022, o Grupo realizará uma reunião específica para sua Autoavaliação/Avaliação. O processo será feito em duas Etapas: 1. Cada petiano (alunos e Tutor) irá realizar sua autocrítica (pontos fortes, pontos fracos e melhorias) sobre sua participação nas ações do Grupo. Esta autocrítica será registrada em formulário eletrônico enviado previamente pelo Tutor. 2. Todos irão avaliar os outros petianos por meio de indicadores de desempenho via o mesmo formulário eletrônico, cada petiano devia atribuir uma nota de 1 a 5 em cada indicador e para cada membro do Grupo. Na reunião específica, os petianos apresentarão sua autocrítica e haverá uma discussão geral sobre a autoavaliação do Grupo. A avaliação feita entre os petianos será entregue de forma individual.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

---

#### Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados esperados com a Autoavaliação e Avaliação é a identificação dos pontos fortes e fracos individuais e coletivos e potencializar medidas corretivas e de melhoria do Grupo como um todo para o ano seguinte

#### Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada por meio de um Relatório de Autoavaliação e Avaliação.

## Atividade - Cursinho Saberes - Preparatório ao ENEM

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
400	24/01/2022	19/12/2022

### Descrição/Justificativa:

O acesso de estudantes oriundos de camadas populares ou de escolas públicas às universidades públicas brasileiras tem, historicamente, despertado preocupações dos poder público e estudiosos do assunto. Neste contexto, criar mecanismos que subsidiem o melhor desempenho dos estudantes de escolas públicas em exames de seleção aos cursos superiores, podem em muito contribuir para redução da desigualdade existente no sistema de ingresso e valorizar aspectos de mérito e não

assistenciais no acesso destes estudantes a cursos de graduação. Dentro deste contexto, o objetivo fundamental deste projeto é dar continuidade ao curso pré-vestibular/ENEM para estudantes oriundos do ensino médio de escolas públicas de Poços de Caldas, iniciado no ano de 2011. O cursinho tem funcionado com aulas presenciais no Colégio Municipal José Vargas de Souza, entretanto durante a Pandemia de COVID-19, em 2020 e 2021, o Cursinho foi oferecido de forma remota com aulas no período noturno via plataforma Google Meet e material disponibilizado na plataforma Google Classroom. Para 2022 pretende-se retomar as aulas presenciais do projeto, segundo cronograma de retorno estabelecido da universidade. Enquanto não houver a volta presencial, as aulas serão iniciadas ainda de forma remota.

### **Objetivos:**

Objetivo Geral: Promover melhores chances de ingresso no ensino superior de alunos oriundos de escolas públicas por meio de um Curso Preparatório ENEM. Objetivos Específicos: a) Proporcionar a estudantes de oriundos de escolas públicas de Poços de Caldas maiores chances de ingresso em universidades públicas via preparação ao ENEM ou vestibulares tradicionais; b) Proporcionar aos discentes da UNIFAL-MG maior integração com escolas públicas do município de Poços de Caldas; c) Potencializar a interação dos estudantes de escolas públicas às diversas atividades de ensino, pesquisa e extensão do campus da UNIFAL em Poços de Caldas; d) Fornecer aos discentes da UNIFAL a oportunidade de lecionar em ensino médio subsidiando à formação de recursos humanos em educação.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O projeto apresenta as seguintes etapas: a) Formação da equipe de gestão do projeto: O projeto conta com a gestão do Grupo PET Conexões de Saberes, esta equipe é formada pelo tutor e 06 (seis) petianos; b) Inscrições dos estudantes: As inscrições dos estudantes serão feitas de forma online entre o período de janeiro a março de 2022; c) Seleção dos discentes-professores: A seleção dos professores será feita por meio de Edital de seleção da Pro-reitoria de Extensão (PROEX/UNIFAL-MG) segundo os requisitos descritos no documento; d) Reuniões de planejamento e início das aulas: Após a seleção dos professores, serão realizadas reuniões de planejamento e de acompanhamento mensal durante todo o ano de 2022. O início das aulas está previsto para a segunda quinzena de março de 2022; e) Material Didático: O material didático de referência utilizado será os Cadernos dos Cursinhos Pré - Universitários da UNESP, disponível em [http://unesp.br/portal#!/servico\\_ses/materiais-didaticos/](http://unesp.br/portal#!/servico_ses/materiais-didaticos/); f) Simulados ENEM: A fim de avaliar o conhecimento dos alunos, serão elaborados 02 (dois) Simulados ENEM. Estes Simulados serão aplicados no início e no final do período do Cursinho em 2022; g) Eventos de Integração: O projeto prevê a realização de eventos de integração como o "Conhecendo a Unifal-MG" que consiste em uma visita dos alunos do cursinho ao campus da UNIFAL-MG em Poços de Caldas dentre outros que possibilitem uma maior integração dos alunos ao campus; h) Desenvolvimento das aulas: No ano de 2022 pretende-se retomar as aulas presenciais no Colégio Municipal Dr. José Vargas de Souza. As aulas serão de segunda a sexta, no período noturno. Este retorno presencial será estabelecido segundo cronograma de retorno das atividades presenciais da UNIFAL-MG. Se até o mês de março não houver retorno presencial das atividades, o projeto continuará de forma remota utilizando as plataformas Google Meet e Google Classroom e pode ser alterado para presencial quando houver autorização da universidade; i) Vagas: Serão ofertadas 100 vagas anuais distribuídas em uma turma anual e uma turma intensiva.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Os resultados esperados do projeto estão relacionados a uma melhor preparação e desempenho de estudantes de ensino médio de Poços de Caldas no ENEM e vestibulares tradicionais. Além disto,

espera-se o estabelecimento de um espaço e interlocução para desenvolvimento de futuros projetos de cooperação da Universidade com órgãos públicos de ensino existentes no município (secretária municipal e estadual de educação).

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será baseada nos seguintes indicadores: a) Número Professores selecionados por área; c) Número de Reuniões de Planejamento realizadas; d) Número de alunos selecionados; e) Notas e número de alunos ingressantes na universidade públicas via ENEM 2022.

## **Atividade - Reuniões Semanais do Grupo**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
200	24/01/2022	19/12/2022

**Descrição/Justificativa:**

As reuniões semanais tem papel fundamental no acompanhamento e execução dos Projetos/Atividades do Grupo. Nestes encontros coletivos há a oportunidade do estímulo à autonomia e à busca do conhecimento e a capacidade de resolução de problemas pelo Grupo. Antes das reuniões são definidos os assuntos que compõe a pauta e durante o encontro é feito o registro do que foi discutido. Este registro é divulgado a todos, impresso e armazenado em meio físico e digital.

**Objetivos:**

As reuniões semanais tem os seguintes objetivos: a) Proporcionar o acompanhamento das atividades desenvolvidas pelo Grupo; b) Discutir os projetos e ações ao para a execução do planejamento; c) Estabelecer a troca de vivências e experiências entre os petianos e tutor.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O Grupo se reunirá semanalmente durante o ano de 2022 em dia e horário estabelecidos previamente. As reuniões serão de forma presencial, desde que a universidade declare oficialmente o retorno das atividades presenciais em sua totalidade. Enquanto não houver a volta presencial, as reuniões continuam sendo realizadas de forma remota. Neste ultimo caso, os encontros serão realizados na plataforma Google Meet.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Os resultados esperados estão relacionados a um melhor entendimento das ações desenvolvidas e o estabelecimento de um espaço de troca de conhecimentos de forma interdisciplinar entre os integrantes do grupo.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação da atividades será baseada na frequência dos petianos e grau de envolvimento individual e coletivo nas atividades discutidas.

## **Atividade - Catálogo Anual de Resumos dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia (BICT)**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
60	24/01/2022	19/12/2022

**Descrição/Justificativa:**

O curso de Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia (BCT) da UNIFAL-MG, campus Poços de Caldas, realizou uma reestruturação em seu Projeto Político Pedagógico (PPP) no ano de 2016. Dentre as alterações o PPP criou a necessidade dos discentes desenvolverem o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). O Grupo PET Conexões de Saberes publicou no ano de 2015 um Livro de Resumos dos Projetos Multidisciplinares que correspondiam até então ao TCC. O catálogo proposto cria a possibilidade de divulgação dos projetos de pesquisa e extensão desenvolvidos durante a graduação. Desta forma cria um ambiente de interação entre o ensino, a pesquisa e extensão através do estabelecimento de um meio comum de consulta que pode favorecer análises comparativas e de síntese destes elementos.

**Objetivos:**

a) Realizar o levantamento dos resumos dos TCCs do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia (BCT) semestralmente; b) Catalogar e sistematizar os resumos para publicação; c) Publicar o Catálogo com os resumos dos TCCs em meio digital.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os resumos serão levantados semestralmente com a Comissão do Trabalho de Conclusão de Curso do BCT em meio digital. Após o levantamento será elaborado o Catálogo Anual, publicado em meio digital e divulgado à comunidade acadêmica. Esta atividade será realizada por 06 (seis) petianos que farão a compilação dos resumos dos TCCs apresentados durante o ano de 2022.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Os resultados esperados estão relacionados a uma melhor divulgação dos TCCs e acesso aos resumos aos alunos do curso, bem como fornecer subsídios de maior integração e continuidade dos projetos desta natureza.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será feita utilizando com a análise do número de resumos catalogados.

**Atividade - Seminários de Iniciação Científica: Pesquisas Individuais**

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	24/01/2022	19/12/2022

**Descrição/Justificativa:**

A iniciação científica (IC) é um processo importante na formação de discentes durante a graduação. Além disto, o PET tem a pesquisa como um de seus pilares juntamente com o ensino e extensão. Neste contexto, os projetos de iniciação científica desenvolvidos pelos petianos do Grupo devem ser valorizados, divulgados e estimulados de forma contínua. A participação dos discentes petianos em projetos de pesquisa em nível de IC é importante para desenvolver habilidades relacionadas ao exercício do método científico e interação com docentes e pos-graduandos existentes no campus Poços de Caldas. Desta forma, a presente atividade visa potencializar esta interação e estimular os petianos à inserção em projetos de pesquisa.

**Objetivos:**

Objetivo Geral: Proporcionar um espaço de divulgação e interação entre os petianos com relação as suas pesquisas individuais desenvolvidas. Objetivos Específicos: a) Organizar seminários internos de

divulgação dos projetos de IC; b) Possibilitar a troca de vivências e experiências nos projetos desenvolvidos; c) Criar uma rotina de interação dos projetos de pesquisa no grupo.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os projetos individuais desenvolvidos pelos petianos serão compartilhados a todo o Grupo por meio de seminários internos de forma remota ou presencial (dependendo da situação sanitária e volta das atividades presenciais da universidade) e divulgação no website do Grupo.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Os principais resultados esperados serão: a) O enriquecimento do petiano no conhecimento científico adquirido; b) O amadurecimento dos discentes nos aspectos técnicos e na elaboração/desenvolvimento de projetos; c) O aprendizado em divulgação científica.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Os seminários serão apresentados ao final de cada semestre e neste momento de socialização será feita uma avaliação dos petianos por meio de cumprimento do cronograma dos projetos, participação em congressos e produção de resumos ou artigos relacionados.

### **Atividade - Participação em InterPETs**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
30	24/01/2022	19/12/2022

#### **Descrição/Justificativa:**

O InterPET é uma reunião entre todos os grupos PET da UNIFAL-MG. A organização de cada encontro fica a cargo de um dos grupos, seguindo um cronograma definido no início do ano. Cabe ao grupo responsável a consulta a todos os grupos para elaboração da pauta e posterior envio da ATA da reunião. O objetivo fundamental do InterPET é promover e incentivar a integração e articulação dos Grupos PETs Unifal-MG. Dentre os diversos temas de discussão, destacam-se: a) Articulação conjunta para participação em eventos regionais e nacionais (SUDESTE-PET e ENAPET); b) Organização e realização da Jornada PET UNIFAL-MG a cada 02 anos; c) Discussão e esclarecimentos da legislação que regulamenta o Programa; d) Acompanhamento e desenvolvimento de formas de integração dos grupos PET nos 03 campi da UNIFAL-MG; e) Discussão de outros assuntos pertinentes ao PET no âmbito técnico-pedagógico da instituição. Neste contexto, o Grupo PET Conexões de Saberes tem participado assiduamente dos Interpets da UNIFAL-MG e pretende manter esta regularidade no ano de 2022.

#### **Objetivos:**

a) Proporcionar a participação dos petianos do Grupo nas reuniões mensais dos grupos PETs da UNIFALMG; b) Interagir com os demais grupos PETs da UNIFAL-MG.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Para o ano de 2022, os Grupos PETs da Unifal-MG irão realizar 03 InterPETs. Os encontros devem ocorrer de forma remota via plataforma Google Meet. O Grupo PET Conexões de Saberes irá participar ativamente em todos os encontros, enviando o maior numero possível de representantes.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

O resultados desta atividade estão relacionados a melhor conhecimento dos projetos/ações desenvolvidos pelos grupos PET da UNIFAL-MG, além de uma maior integração do Grupo com os outros grupos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A participação será avaliada pela frequência de participação e formas de interação desenvolvidas durante o ano.