



Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS

Grupo:

Ciência

Tutor:

ADRIANA MARIA IMPERADOR

Ano:

2020

Somatório da carga horária das atividades:

1199

Plenamente desenvolvido

Atividade - Participação e apresentação de trabalho no SudestePET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O evento contou com a participação de discentes (de forma remota) e apresentação do trabalho "Mini Curso de Pré Cálculo", sendo a publicação nos anais do evento disponível na página em: https://46583db6-3696-4c8c-9884-12b6909b806c.filesusr.com/ugd/1ed44f_90425281ef9d455fadffda7cc0fc10.pdf

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	20/01/2020	18/12/2020

Descrição/Justificativa:

O SudestePET trata-se de um encontro regional dos estudantes e tutores petianos, o qual tem como finalidade aumentar a conexão entre os grupos PET da Região Sudeste, através de integração e troca de conhecimentos.

Objetivos:

Divulgar as ações do grupo PET Ciência em âmbito regional e buscar troca de experiências com grupos que possuem uma realidade regional semelhante a de nosso grupo. Participar em âmbito regional de ações coletivas dos grupos PET. Divulgar a Ciência e Tecnologia, bem como o Campus Poços de Caldas da UNIFAL-MG no âmbito regional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Como tem ocorrido todo ano, um ônibus sairá de Alfenas com os petianos dos três campi, sendo pelo menos um tutor. Além da participação de petianos do grupo PET Ciência, haverá apresentação dos

resultados de duas ações feitas pelo grupo a ser definido.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com a participação no evento se espera uma maior integração com os outros grupos PET possibilitando uma troca de experiências. A apresentação de alguns resultados obtidos visa a divulgação das ações do grupo PET Ciência.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

É realizada uma análise por parte de um avaliador do evento, e após o retorno a Poços de Caldas, o grupo realiza uma socialização onde é possível discutir com todos os membros a participação do grupo no evento, bem como a compatibilidade de nossas ações com as de outros grupos. É importante que o grupo seja capaz de apontar aspectos a melhorar através das críticas e sugestões recebidas, além de avaliar quais os produtos advindos da participação dos petianos na edição anterior do evento.

Atividade - Apoio a outros projetos

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A ação foi realizadas com a participação do curso "USO DE PLANILHA ELETRÔNICA NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DAS CIÊNCIAS E ENGENHARIAS", sob a coordenação do docente Rodrigo Basso, no Projeto "Calouro Cidadão", sob a coordenação do docente Osvaldo Adilson de Carvalho Junior e na Unidade Curricular "Introdução às Engenharias", sob a coordenação do docente Claudio Lima.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	06/01/2020	18/12/2020

Descrição/Justificativa:

Muitos projetos criados dentro da comunidade acadêmica podem não vir a ser executados por falta de mão de obra, incentivo ou divulgação. Visando contribuir para o andamento dessas ideias, o PET Ciência realiza esta atividade de extensão apoiando as necessidades de alguns projetos criando assim parcerias. Com isso o grupo visa dar suporte a eventos realizados, auxiliando na divulgação ou realizando atividades pontuais durante cada evento, de acordo com a demanda apresentada pela organização. São exemplo de projetos já apoiados no passado: Curso de Educação Financeira, Palco Livre, SNCT, Calouro Cidadão, Transporte para a Feira de Talentos na Unicamp.

Objetivos:

Apoiar parceiros como professores, diretores e grupos acadêmicos da UNIFAL-MG campus Poços de Caldas que buscam suporte para realizar seus projetos

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Inicialmente a comissão organizadora do projeto entra em contato com o grupo PET Ciência, apresentando-o com suas respectivas demandas. Desta forma será verificado a viabilidade da participação do grupo através de uma análise coletiva. Uma vez aceita a proposta, o grupo passará a realizar as atividades que são pontuais para cada evento. São exemplos de ações que fizemos no passado: controle de presença nos eventos (Curso de Educação Financeira e Feira de Talentos Unicamp), divulgação pelo Blog PET Ciência e redes sociais (Palco Livre, Curso de Educação

Financeira e Feira de Talentos Unicamp), monitorias em experimentos lúdicos (SNCT) e palestras (Calouro Cidadão).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que com o suporte do grupo PET Ciência as atividades sejam realizadas com sucesso, de forma a atingir os objetivos propostos pelos organizadores dos projetos e a satisfação dos participantes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após a execução de cada projeto, será feita uma discussão abordando pontos positivos e negativos referente as atividades executadas. Além disso será feito uma autoavaliação da participação do grupo PET Ciência, sendo também realizada uma avaliação anual da parceria, visando sua continuidade ou não.

Atividade - Reunião semanal

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As reuniões semanais foram realizadas durante todo ano de 2020 de forma remota. As ferramentas digitais utilizadas foram bem aceitas pelo grupo. A avaliação foi positiva considerando a participação de todos os Petianos, com poucas ausências justificadas e avaliadas pelo grupo com antecedência.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
144	13/01/2020	18/12/2020

Descrição/Justificativa:

A reunião semanal é u momento onde todo o grupo se encontra e pode trocar experiências, sugestões, além de deliberar em grupo sobre as ações que serão desenvolvidas e avaliar as ações que já ocorreram. A reunião é conduzida com o um órgão administrativo, cabendo ao tutor o veto sobre as decisões que eventualmente contrarie a legislação vigente ou cuja consequência pode ser danosa ao grupo. Decisões do grupo que possa gerar ações frustradas ou infrutíferas, porém não exponha o grupo a riscos, não são vetadas pelo tutor, pois podem gerar conhecimento e aprendizagem. Cabe ainda ressaltar que o tutor é falível e muitas vezes uma ação que ele julga que seria frustrada, culmina em um bom projeto.

Objetivos:

1 - Desenvolver a autonomia do grupo, assim como uma identidade de grupo que se perpetue com a troca de integrantes. 2 - Exercitar a habilidade de trabalhar em grupo, acreditando que a inteligência coletiva é maior que qualquer uma das inteligências individuais que a compõe (discentes e tutor).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Reuniões semanais as quintas-feiras no período de 12 h 30 min as 14h. Conduzidas de forma coletiva onde nem sempre o tutor coordena a discussão. Na maioria das reuniões estão todos os integrantes presentes, exceto uma ou outra eventualidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,

para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Desenvolvimento da autonomia dos integrantes do grupo e atividades com maior engajamento, maior qualidade e que cumpra aos objetivos do programa PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Semestralmente o grupo faz uma reunião de avaliação, além de ao longo das reuniões isso também acontecer dentro de um sistema de reflexão/ação/reflexão.

Atividade - Plano de acompanhamento individual - PAI

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Mesmo de forma remota, houve o acompanhamento do grupo e, quando necessário e solicitado, o acompanhamento individual dos Petianos. O relatório final do ano anterior serviu de referência para que cada Petiano pudesse refletir a respeito de suas competências e fragilidades, visando o aprimoramento das habilidades individuais e coletivas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	13/01/2020	18/12/2020

Descrição/Justificativa:

O PET é um programa que visa fomentar a excelência acadêmica, por meio de atividades tutoriais. Com uma quantidade tão grande de possibilidades torna-se impossível, ou no mínimo inviável, a formulação de um plano de atividades para todo o grupo que seja efetivo para suprir as deficiências de cada estudante e/ou estimular as competências de cada um de modo a extrair os melhores resultados em cada caso. Assim sendo, faz-se necessário um planejamento individual, em que dependendo da necessidade de cada aluno, deve-se trabalhar suas deficiências e potencialidades. Deste modo, esse projeto tem caráter de ensino tutorial.

Objetivos:

Promover a auto análise do discente, sobre suas deficiências e potencialidades, de modo a diminuir seus pontos negativos e estimular os positivos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Nas reuniões semanais o tutor acompanha o grupo de forma coletiva. Quando este sente a necessidade de se aproximar de um discente petiano para convidá-lo para uma conversa mais próxima, ou o petiano sente a necessidade de conversar sobre algum assunto (até mesmo no âmbito pessoal) com o tutor, ambos tem a liberdade de marcarem uma reunião e desenvolverem um plano de atividades adequado àquele estudante. Por exemplo, para um aluno que tenha dificuldade em falar em público serão desenvolvidas atividades que estimulem o desenvolvimento dessa habilidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Promover melhores resultados para o curso, estimulando cada estudante a desempenhar as atividades que tem maior facilidade, assim como aprimorar suas dificuldades. Estudantes com boa didática podem ajudar os colegas com as atividades de graduação, aqueles com grande habilidade em pesquisa podem desenvolver projetos mais aprofundados, gerando publicações associadas ao PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Através de uma reunião entre o tutor e o petiano em especial, avaliar se os seus objetivos foram alcançados e os resultados foram satisfatórios.

Atividade - PET Capacita

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As atividades foram realizada de forma remota, por meio do curso "USO DE PLANILHA ELETRÔNICA NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DAS CIÊNCIAS E ENGENHARIAS", que, juntamente com a colaboração de docentes do ICT/Unifal capacitou membros da comunidade acadêmica da Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL), Institutos Federais, Universidades da Região Sul de Minas e profissionais interessados para o uso de funções e ferramentas avançadas de planilhas eletrônicas tanto na resolução de problemas abordados em disciplinas (para alunos em formação) quanto para problemas práticos na área de atividade dos participantes.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	20/01/2020	18/12/2020

Descrição/Justificativa:

O projeto consiste em atividades de capacitação para os petianos, através de minicursos, palestras ou outras atividades que irão acrescentar a formação destes, visando uma melhor preparação na graduação e em sua formação intelectual e profissional. Visto isso o projeto busca a capacitação em atividades que complementem a graduação e que muitas vezes não são oferecidas no curso, porém são necessárias na área de atuação de um Bacharel em Ciência e Tecnologia ou de um Engenheiro.

Objetivos:

O objetivo principal do projeto é trazer e interligar os conhecimentos das áreas de engenharia, ciência e tecnologia na forma de minicursos, palestras ou atividades de campo aos discentes e integrantes do PET e, a partir disso, melhor prepará-los com atividades que complementem o aprendizado no curso de graduação e que posteriormente auxilie no mercado de trabalho.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A metodologia consiste em convidar docentes, discentes, ou pessoas da comunidade externa que tenha domínio de determinadas ferramentas, softwares, ou assunto relevante na área de Engenharia ou Ciência e Tecnologia para realizar uma aula ou palestra sobre o assunto aos petianos. O formato do curso ou palestra é definido através da disponibilidade do ministrante e petianos, bem como pela carga horária necessária para o aprendizado. Os minicursos são registrados pelo Programa Tutorial Acadêmico (PTA), ou, quando possível, o docente que irá ministrar o curso nos disponibiliza os certificados do mesmo. As palestras são registradas através do CAEX. Após o final do curso é realizado um feedback por meio de questionários de avaliação feito tanto pelos petianos quanto pelo ministrante.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se, através do PET Capacita, atingir o objetivo de acrescentar conhecimentos e aprendizados novos à formação do petiano, proporcionando uma melhora na sua qualificação técnica ou acadêmica. Outro resultado também desejado é que posteriormente o petiano possa passar seus conhecimentos adquiridos para os demais alunos desde campus, melhorando assim sua habilidade de falar em público, sua didática, organização e planejamento de aulas. Espera-se que cada petiano

desenvolva novas habilidades na sua formação, adquirindo maiores conhecimentos extra classe e desenvolvimento do senso crítico para que se torne um profissional qualificado e completo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final de cada atividade de capacitação, os petianos responderão um formulário no qual expressarão suas opiniões, críticas e sugestões a respeito do evento, além de uma auto avaliação relacionada à assuntos que foram trabalhados na ação.

Atividade - Blog PET Ciência

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A ação foi cumprida e as publicações estão disponíveis no link: <http://petciencia.blogspot.com/> A carga horária foi cumprida na sua totalidade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	06/01/2020	18/12/2020

Descrição/Justificativa:

A internet tem modificado a forma de ensino e aprendizagem, tornando necessários novos meios de transmissão de conhecimento e informações. Dessa forma, foi criado o Blog PET Ciência, que visa a divulgação de informações sobre o campus Poços de Caldas da UNIFAL-MG e as atividades do grupo PET Ciência para a comunidade acadêmica e externa, pretendendo estimular o interesse pela ciência e tecnologia, bem como as atividades desenvolvidas na Universidade. A ação Blog PET Ciência associa a divulgação de informações com o ensino, através de vídeo aulas, entrevistas com especialistas em determinado assunto e textos diversos, empregando abordagem descontraída de assuntos relacionados a comunidade acadêmica.

Objetivos:

Atingir os estudantes universitários e o público jovem, que com o advento de tablets e smartphones, permanece conectado por boa parte do tempo, levando até eles a ciência e tecnologia de uma maneira diferenciada e atraente. Facilitar a comunicação entre a Universidade e os estudantes, divulgando informações sobre o ambiente acadêmico. Auxiliar os estudantes universitários em sua graduação e divulgar as atividades do PET Ciência.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A hospedagem é realizada no site Blogspot.com, gratuitamente, tendo o blog como endereço petciencia.blogspot.com.br. A coleta de dados é realizada utilizando-se de ferramentas estatísticas fornecidas pelo site, acerca do número de visualizações e origem das mesmas e do número de seguidores conforme as redes sociais que utilizam. A divulgação é feita através das redes sociais, visando atrair novos seguidores. Atualmente as postagens são divididas entre oito categorias, a saber: A Universidade; Ações e Projetos; Ensina PET; Papo PET; Curiosidades; Quem somos nós; Regulamentos; Sites interessantes. O blog possui também espaços para que os seguidores possam entrar em contato (sugestões, críticas ou elogios).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Promoção do fluxo de informação entre os membros da comunidade, divulgação das atividades realizadas pelo PET Ciência e suporte da graduação, pois além de assuntos temáticos, informações

da Universidade e do PET Ciência, há também um espaço reservado para vídeo aulas das matérias com maior índice de reprovação no curso de Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia e entrevistas com professores dos cursos oferecidos no campus.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A partir das informações estatísticas disponibilizadas pela plataforma Blogspot, juntamente com o número de seguidores na rede social, avalia-se quantitativamente a ação. Além disso, através de elogios, comentários e reconhecimento do grupo PET Ciência, é possível avaliar o mesmo de forma qualitativa.

Atividade - Avaliação e autoavaliação dos integrantes do grupo PET Ciência

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A auto avaliação e avaliação dos integrantes do PET foram realizadas conforme planejado e adaptado ao sistema remoto. As avaliações foram feitas por meio de planilhas compartilhadas e reuniões síncronas. Os dados foram disponibilizados por meio do relatório consolidado.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
15	06/01/2020	18/12/2020

Descrição/Justificativa:

Uma avaliação, seja quantitativa ou qualitativa, proporciona análise da quantidade e qualidade de trabalho individual e/ou de um grupo. Serve como base para implementação de possíveis pontos de melhora para os resultados. Buscando esta melhora nos resultados, o grupo PET Ciência criou o projeto Autoavaliação, a fim de avaliar os seus integrantes e a equipe como um todo.

Objetivos:

Avaliar de maneira quantitativa e qualitativa os integrantes do grupo PET Ciência, buscando melhorias para os petianos e para o segmento das atividades do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Ao longo de um semestre, todos os integrantes do grupo fazem um arquivo eletrônico no qual relatam suas atividades realizadas vinculadas ao PET Ciência. Ao final do semestre, todos devem analisar e avaliar o relato de seus companheiros, devem ainda preencher um formulário Google Docs dando notas de 0 a 10 a todos os integrantes do grupo. Uma reunião é então realizada para que as médias das notas individuais sejam apresentadas e justificadas, com possíveis sugestões de melhoria de trabalho individual de cada petiano, na qual, também, é realizada a avaliação do grupo e traçadas diretrizes de melhorias para o próximo período.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que, com a presente atividade, o grupo possa contribuir com novos estudos sobre a autoavaliação nos grupos PET, através da troca de experiência e da socialização dos resultados nos eventos. Além disso, como a autoavaliação auxilia no desenvolvimento e crescimento pessoal dos petianos, acredita-se que isto pode gerar frutos para a sociedade, uma vez que estes estarão mais abertos a críticas, tanto no ambiente de trabalho quanto na vida pessoal.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Como metodologia de avaliação da atividade é feita uma discussão com o grupo a respeito da avaliação, se ela foi produtiva, para que os participantes possam dar seu feedback e compartilhar o quanto este projeto lhes foi importante, e se ela atendeu às expectativas. Além disso, as notas e resultados do petiano serão comparados com os recebidos na avaliação anterior, com o intuito de averiguar se houve uma melhora após a avaliação. Também haverá a própria percepção no dia-a-dia quanto à melhora do petiano nos quesitos discutidos em sua avaliação.

Atividade - Mini Curso

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

AS ações "MINICURSO PLANILHAS ELETRÔNICAS / PET CIÊNCIA" (14h), "USO DE PLANILHA ELETRÔNICA NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DAS CIÊNCIAS E ENGENHARIAS" (20h), "II MINICURSO PLANILHAS ELETRÔNICAS / PET CIÊNCIA" (14h) foram adaptados para o ensino remoto e estão registrados no CAEX/UNIFAL. AS propostas e os relatórios finais se encontram disponíveis no Sistema CAEX/Unifal. Considerando o tempo de planejamento, execução e acompanhamento das ações, o tempo foi excedido em relação ao planejamento, sem prejuízo as demais atividades do grupo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	06/01/2020	04/12/2020

Descrição/Justificativa:

Os minicursos são projetos de ensino, ministrados por petianos, sob a supervisão do tutor. Existem conhecimentos que não são adquiridos durante a graduação, muitas vezes por falta de tempo e que são necessários para diversas disciplinas e até mesmo para a formação profissional do discente. Dessa forma, verificou-se a necessidade de oferecer aos alunos tais conhecimentos através da criação de minicursos. Atualmente, o PET desenvolve o mini curso de cálculo e de produção de cerveja artesanal que serão oferecidos novamente em 2020 juntamente com o muni curso de planilhas Excel.

Objetivos:

A ação visa complementar a formação dos alunos da UNIFAL-MG com conteúdos de utilização em unidades curriculares da graduação, bem como conhecimentos de grande valia para o mercado profissional e formação pessoal.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O mini curso terá duração aproximada de um mês com encontros semanais, podendo ser variada a carga horária de acordo com a necessidade. Estes serão realizados na Universidade Federal de Alfenas, campus de Poços de Caldas-MG no período da tarde, visando atender aos alunos do turno integral, bem como do noturno.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com a presente atividade, espera-se auxiliar os alunos, oferecendo aos mesmos conteúdos e ferramentas que auxiliem na elaboração de atividades requeridas em diversas unidades curriculares da graduação, bem como oferecer a oportunidade de que os participantes adquiram conhecimento na área abrangida.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final de cada mini curso, os participantes receberão um formulário no qual expressarão suas opiniões, críticas e sugestões a respeito do conteúdo a eles apresentado

Parcialmente desenvolvido

Atividade - Pet Inglês

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A ação foi prejudicada devido ao isolamento social. Entretanto o grupo elaborou o planejamento e composição de comissão para a realização da ação em forma remota até que ocorra o retorno às aulas presenciais.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	01/02/2020	10/12/2020

Descrição/Justificativa:

A proposta de estudo da língua inglesa se faz necessária para facilitar a leitura e entendimento de textos científicos que colaboram com as propostas do PET Ciência. O entendimento dos principais avanços científicos, muitas vezes publicados em outro idioma, complementa a formação dos discentes no universo acadêmico e na inserção no mercado de trabalho.

Objetivos:

Estudos de artigos científicos na língua inglesa, com leitura, interpretação e discussão.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada uma vez por semana, durante uma hora, com a participação do grupo PET Ciência e um (a) colaborador (a) que será convidado (a) pelo grupo. Os artigos serão selecionados considerando revistas bem qualificadas, atualidade do assunto e relevância científica. Cada Petiano irá selecionar o artigo de um dos dias de estudo até que se cumpra a carga horária indicada.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com esta atividade pretende-se contribuir com a formação dos discentes, familiarização com outro idioma, atualização dos temas de relevância científica e popularização da ciência.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O grupo será avaliado pela frequência e participação das atividades.

Atividade - Pesquisa Coletiva

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Embora a proposta tenha sido redigida pela comissão formada pelos Petianos, ela não foi executada devido ao comprometimento dos resultados em momento de isolamento social. A proposta será novamente avaliada pelo grupo no momento do retorno à aulas presenciais. Uma nova proposta foi

definida para o ano de 2021 para pesquisa coletiva, como o tema relacionado à diversidade na Universidade e se encontra em planejamento pela comissão responsável pela atividade. Para a orientação em relação aos cursos ministrados no ano de 2020, como o pré cálculo, foi considerado a percepção dos próprios Petianos em relação à dificuldades enfrentadas pelos discentes do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
150	09/01/2020	18/12/2020

Descrição/Justificativa:

O projeto de pesquisa coletiva visa atender um dos pilares do PET que é a pesquisa, incentivando a construção coletiva do conhecimento, a busca e o desenvolvimento do aprendizado e do trabalho em equipe. Tendo em vista que o trabalho coletivo incentiva não somente o conhecimento técnico, mas também a cooperação e a liderança dos indivíduos envolvidos, a proposta de pesquisa é uma importante ferramenta para a formação dos petianos, considerando ainda a indissociabilidade com o ensino e a extensão. A proposta aprovada em 2019 pelos Petianos foi levantar as principais razões que levam um discente à evasão do curso de Bacharelado em Ciência e Tecnologia. Esta proposta teve início com a redação da proposta e tem previsão para ser implantada em 2020. Além da pesquisa coletiva, os petianos recebem orientação e apoio às propostas de Iniciação Científica individual.

Objetivos:

Incentivar a produção coletiva e individual do conhecimento acadêmico por meio do levantamento sistemático de informações.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As orientações e direcionamentos da pesquisa coletiva serão trabalhados durante as reuniões semanais. A pesquisa será aplicada e os registros serão realizados durante a semana pós reunião. As pesquisas individuais terão apoio do grupo PET e da tutora de acordo com a demanda de cada discente e dos orientadores individuais de cada iniciação científica.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se contribuir com a redução da evasão do curso de Bacharelado em Ciência e Tecnologia com o levantamento de possíveis contribuições das necessidades dos discentes matriculados.

Pretende-se ainda discutir os elementos de uma pesquisa científica, como objetivo, metodologia e resultados, apresentados em linguagem acadêmica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita através dos relatórios de controle da atividade juntamente com os resultados na forma de publicações

Atividade - InterPET

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A ação foi realizada e as atas correspondentes aos eventos estão disponíveis em:

https://www.unifal-mg.edu.br/interpet/wp-content/uploads/sites/69/2020/06/ATA_Junho_2020.pdf

https://www.unifal-mg.edu.br/interpet/wp-content/uploads/sites/69/2020/12/ATA_Dezembro_2020.pdf

f Devido ao sistema remoto, a atividade teve a Carga Horária Reduzida para 10h, considerando

planejamento, execução e discussão m grupo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	06/01/2020	18/12/2020

Descrição/Justificativa:

O Programa de Educação Tutorial (PET) é um programa do governo federal com intuito de reunir grupos em cursos de graduação que desenvolvem suas atividades sob três vertentes: ensino, pesquisa e extensão. O InterPET é caracterizado como uma atividade coletiva que consiste em uma reunião mensal, via web-conferência, de todos os grupos PET da UNIFAL-MG, sendo que a cada mês um grupo PET diferente é responsável pela sua organização. Nesse encontro são discutidos assuntos relevantes à todos os grupos PET da Universidade.

Objetivos:

Esse encontro objetiva proporcionar uma maior integração entre todos os grupos PET da UNIFAL-MG além de serem discutidas e planejadas todas as atividades em comum entre eles, tais como JornadaPET, SudestePET e o ENAPET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para o ano de 2020, ficou acordado que o EnaPET será realizado no campus de campus Poços de Caldas. Nesses encontros não participam todos os membros de todos os PETs, geralmente cada grupo escolhe representantes que possam discutir e compartilhar os assuntos discutidos, considerando a opinião do seu PET frente a alguma situação discutida.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Além da melhoria nas relações entre os cursos de todos os campi, se espera uma maior integração e representação da UNIFAL-MG nos eventos regionais e nacionais, contando com a participação do maior número de petianos, ou no caso do evento ser realizado pela Universidade Federal de Alfenas, espera-se um maior contato e organização de todos os grupos envolvidos a fim de obter excelência em todas as atividades a serem realizadas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação dos encontros se dará através das reuniões semanais do grupo colocando-se em pauta os assuntos antes discutidos na reunião do InterPET, para que todos fiquem cientes do que foi passado e votem caso tenha que ser tomada alguma decisão.

Atividade - Um dia na UNIFAL

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade não pode ser desenvolvida de forma presencial. Foram feitas adaptações por meio do projeto "PET Apresenta" com elaboração de diversos vídeos sobre a universidade e os cursos oferecidos. Os vídeos foram disponibilizados nas redes sociais e continuam ativos na página do Grupo PET Ciência nas plataformas Instagram, Facebook e youtube. A carga horária da atividade foi cumprida, considerando a elaboração, editoração e divulgação dos conteúdos. A avaliação foi feita por meio de visualizações e comentários nas redes sociais.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
----------------------	---------------------------------	------------------------------

Descrição/Justificativa:

O evento Um dia na UNIFAL é uma ação de extensão, cujo público alvo são os alunos de escolas públicas de ensino médio. O evento tem duração de no máximo um dia, sendo constituído de uma ou mais palestras de curta duração e uma visita supervisionada no campus Poços de Caldas, na qual os alunos tem acesso aos laboratórios didáticos e acompanham a realização de experimentos.

Objetivos:

Apresentar ao estudante de ensino médio a possibilidade de ingresso e permanência deste estudante na UNIFAL-MG, mesmo que este seja oriundo de classes menos favorecidas de nossa sociedade. Despertar no estudante visitante um interesse pelos cursos existentes no campus Poços de Caldas da UNIFAL-MG.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A palestra visa dar uma visão geral da universidade, sua estrutura interna, as possibilidades de bolsas e auxílios de permanência na Universidade indispensáveis para alguns alunos. Nesta mesma palestra se apresentam números que mostram que há uma parcela relevante de estudantes de escola pública na UNIFAL-MG. Em seguida acontece uma visita supervisionada aos laboratórios, ao restaurante universitário, parte administrativa, salas de aulas, apresentação de procedimentos de segurança dentro do laboratório e o acompanhamento e participação de algumas experiências laboratoriais. Por fim são realizados experimentos lúdico-científicos.

Quais os resultados que se espera da atividade?**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Divulgar a UNIFAL-MG em âmbito local, promover ao estudante de escola pública de nível médio uma interação com a Universidade Pública e apresentar para este uma opção possível de curso superior.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Questionário entregue aos alunos para serem respondidos com as opiniões e impressões que tiveram da Universidade e do evento. Além de uma autoavaliação da ação com os petianos através de discussões feitas em reuniões.

Atividade - Mural PET Ciência**Avaliação:**

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A ação foi adaptada para o ensino remoto, com a publicação de posts sobre ciência, divulgação de editais e ações do Grupo PET Ciência. As publicações digitais substituíram o mural, sendo que as informações disponíveis nas redes sociais do grupo. Não houve comprometimento da carga horária disponibilizada para a ação.

Carga Horária

50

Data Início da Atividade

20/01/2020

Data Fim da Atividade

18/12/2020

Descrição/Justificativa:

O mural PET Ciência é um espaço físico localizado no prédio B do campus avançado Poços de Caldas da UNIFAL, destinado à divulgação de chamadas das matérias do Blog PET Ciência e de trabalhos relevantes, naquela época, que o PET realizou para auxiliar a comunidade acadêmica. O mural é

atualizado semanalmente e se necessário a frequência é aumentada, sendo que os petianos responsáveis por manter o funcionamento do mesmo atuam de acordo com a escala previamente feita.

Objetivos:

Esta atividade tem como objetivo contribuir com o meio acadêmico através da interação do PET Ciência com a universidade (docentes, discentes e funcionários), levando ao público informações pertinentes, divulgadas também no Blog PET Ciência, sobre a comunidade acadêmica e sobre o próprio PET, como eventos, notícias e atividades realizadas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A divulgação através do mural das informações relacionadas à universidade e ao grupo PET é feita semanalmente, ou conforme a demanda, por escala previamente feita. O petiano responsável pela atualização em determinada data e deve montar uma chamada para as matérias do Blog PET Ciência, tanto quanto para outras informações julgadas relevantes, na época da exposição, para a comunidade acadêmica; essas chamadas são impressas e afixadas em local destinado no prédio B, do campus Poços de Caldas da UNIFAL, a fim de aumentar a visibilidade de discentes, docentes e funcionários em relação ao grupo PET Ciência e à conteúdos acadêmicos

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Divulgação das notícias do Blog PET Ciência e das atividades realizadas pelo grupo PET, bem como a promoção das informações internas e relacionadas à comunidade acadêmica do campus Poços de Caldas. Promover uma maior organização e responsabilidade por parte dos petianos visto que o Mural PET Ciência deve ser atualizado semanalmente, assim como estimulá-los a inteirar-se de informações relevantes para a vida acadêmica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será feita continuamente a partir de discussões realizadas com o grupo, analisando assim se este trabalho está sendo produtivo, e a partir de feedback feito pela própria comunidade acadêmica que poderá informar se a atividade tem sido de relevância para eles.

Atividade - PET matrícula

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O PET matrícula não pode ser realizado de forma presencial, entretanto a atividade foi realizada por meio do Projeto "Acolhida ao Calouro" do campus de Poços de Caldas. Foram realizadas palestras de forma remota durante a semana de acolhida ao calouro. Desta maneira, não houve prejuízo quanto aos conteúdos e a carga horária destinada à ação.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	06/01/2020	24/07/2020

Descrição/Justificativa:

O ingresso a Universidade pode ser uma experiência estressante para os estudantes, a saída das casas dos pais é o início de uma fase marcante na vida dos estudantes, que iniciarão o estudo no ensino superior longe da cidade natal. Assim, dúvidas e incertezas compõe uma barreira para muitos calouros. Desta forma, os discentes do grupo PET Ciência, que também já vivenciaram as

dificuldades desse momento, decidiram criar um momento de interação, auxiliando-os no momento de dificuldade. Portanto, a ação de extensão realizada pelo grupo promove uma maior aproximação entre a Universidade e os calouros, tirando dúvidas e os interagindo mais com o ambiente universitário, aumentando o comprometimento dos mesmos com os estudos.

Objetivos:

Recepcionar os novos calouros, retirar as dúvidas mais frequentes, apresentar o campus e expandir o nome do grupo PET, além de criar uma relação entre petianos e calouros, que no futuro poderão se tornar novos petianos

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A ação terá início assim que divulgada a próxima lista, por meio do Sisu, dos alunos aprovados para se vincular ao curso de BCT da Universidade Federal de Alfenas. Os petianos irão procurar os novos calouros nas redes sociais com base nesta lista. Assim que estes forem encontrados, o grupo PET Ciência será apresentado, e os petianos os orientarão a acessar o blog do grupo, onde se encontra informações sobre variados assuntos de seu interesse como localização do campus, auxílios, projetos do grupo junto a comunidade entre outros. Para os dias de matrícula o PET Ciência fará uma recepção para estes calouros com faixa e cartazes de boas vindas e também entregarão um folheto com informações, tais como, possíveis moradias, horários de ônibus e os horários de aulas do 1º período

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com a realização da atividade, espera-se que os petianos desenvolvam uma habilidade maior na parte de comunicação e oratória. Além de refletir um pouco mais sobre a importância de representar a universidade para pessoas de áreas e comunidades diferentes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após a contabilização do número de calouros que foram contatados com sucesso, o grupo fará uma auto avaliação da ação através de discussões, bem como analisar as opiniões de pessoas externas ao grupo, mas que acompanharam a atividade.

Atividade - PET Incentiva

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Assim como a ação "Um dia na Unifal", esta atividade não pode ser desenvolvida de forma presencial. Foram feitas adaptações por meio do projeto "PET Apresenta" com elaboração de diversos vídeos sobre a universidade e os cursos oferecidos. Os vídeos foram disponibilizados nas redes sociais e continuam ativos na página do Grupo PET Ciência nas plataformas Instagram, Facebook e youtube. A carga horária da atividade foi cumprida, considerando a elaboração, editoração e divulgação dos conteúdos. A avaliação foi feita por meio de visualizações e comentários nas redes sociais.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	06/01/2020	18/12/2020

Descrição/Justificativa:

O PET Incentiva é uma atividade voltada a extensão, criada a partir da verificação de que há uma

grande barreira entre alguns estudantes de ensino médio e o nível superior, um dos principais problemas encontrados é a falta de informações, o que torna a universidade uma realidade aparentemente distante destes jovens. Buscando divulgar a realidade da UNIFAL-MG, suas oportunidades, forma de ingresso e auxílios estudantis. O PET Incentiva realiza palestras interativas ministradas por petianos em escolas, a princípio públicas, de ensino médio de Poços de Caldas-MG e região.

Objetivos:

A ação visa mostrar a alunos de ensino médio a realidade de uma universidade federal, suas oportunidades como: iniciação científica, projetos de pesquisa e extensão, a forma de ingresso, diferenças de faculdades públicas e privadas, bem como os auxílios oferecidos a estudantes. Trata-se de uma forma de compartilhar experiências vividas pelos discentes durante a graduação com os estudantes e mostrar que estes também podem ter as mesmas oportunidades.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será composta por palestras interativas ministradas por petianos em escolas, a princípio a atividade foi planejada para escolas públicas, mas é possível visualizar um crescente interesse de escolas de cunho privado, na ação. O público atendido é de ensino médio, de Caldas-MG e região.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com a presente atividade, espera-se uma ampla divulgação da Universidade Federal de Alfenas e seus cursos oferecidos, bem como mostrar que a faculdade é uma realidade próxima a estudantes de ensino médio oriundos de escola pública, auxiliando e incentivando assim que ingressem em um curso superior.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final de cada palestra realizada, o grupo fornecerá aos estudantes, bem como docentes presentes, um breve questionário de avaliação para que possam ser registrados feedbacks. Outra mensurável de avaliação será a participação e o interesse dos alunos durante as palestras.