

## Informações do Relatório

**IES:**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS

**Grupo:**

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS Curso específico PT UNIFAL-MG 595964

**Tutor:**

SANDRO BARBOSA

**Ano:**

2020

**Somatório da carga horária das atividades:**

1520

## Plenamente desenvolvido

### Atividade - PET Biologia - Acolhida aos Calouros

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A atividade foi realizada nos ingressos referentes ao 1º e do 2º semestres letivos de 2020, como previsto no planejamento. A recepção aos calouros foi realizada, no 1º semestre de 2020 de forma presencial e no 2º semestre via plataforma digital Google Meet, no sítio da UNIFAL-MG, em parceria com a Coordenação de Curso, dentro da programação feita pelas Pró-reitorias de Graduação (PROGRAD) e de Assuntos Acadêmicos e Estudantis, com adaptações, tendo em vista o Regime Especial de Estudos e o Ensino Remoto Emergencial (programas de adaptação da PROGRAD às restrições impostas pela pandemia por COVID-19). A atividade consiste em receber e acolher os ingressantes no Curso, no 1º semestre os bacharelandos e no 2º semestre os licenciandos. Foi realizada a apresentação do PET-Biologia, utilizando recursos multimeios, com foco nos diversos programas e projetos, nos quais os alunos podem e devem se inserir. Foram realizadas atividades para mostrar as diversas áreas de atuação de um Biólogo nos diferentes laboratórios da Universidade e visitas de campo. Também foram visitados os locais que os alunos ingressantes mais utilizam tais como: biblioteca, salas de aula, laboratórios de ensino e de informática, entre de outros. No 2º semestre, essas atividades foram feitas usando os recursos multimeios. Foram atendidos 40 bacharelandos e 40 licenciandos ingressantes, respectivamente. A atividade foi bem avaliada pelos calouros, que relataram ser importante para conhecer melhor a estrutura e organização do Curso, da Universidade e de seus órgãos representativos, além de poder contar com a orientação e acompanhamento dos petianos no início da vida acadêmica. Os calouros relataram que a atividade (mesmo aquela feita em ambiente virtual) trouxe não só acolhimento, mas referências para buscar orientação e auxílio quanto as diferentes questões do início da vida na universidade.

**Carga Horária**

**Data Início da Atividade**

**Data Fim da Atividade**

**Descrição/Justificativa:**

No início de cada semestre letivo será realizada a recepção aos calouros do Curso de Ciências Biológicas (Bacharelado e Licenciatura), com a apresentação do Grupo PET-Biologia, dos coordenadores e professores do Curso, divulgando os trabalhos e as atividades, bem como as Unidades acadêmicas nas quais o Curso está inserido. Será organizada uma apresentação do campus sede e demais unidades (incluindo setores administrativos, laboratórios, áreas de vivência, etc) para conhecer a Universidade. Esta atividade será coordenada pela Pró-reitoria de Assuntos Acadêmicos e Estudantis e ocorrerá em conjunto com o Centro Acadêmico da Biologia (CA) e o DCE. Trata-se de atividade de ensino.

**Objetivos:**

Esta atividade tem como objetivo ser uma forma de divulgação e integração do PET Biologia com os alunos do Curso de Ciências Biológicas, desde o ingresso na Universidade, visando auxiliar os ingressantes a conhecerem aspectos relevantes do Curso e a superarem as possíveis dificuldades. Visa ainda estimular a inserção dos graduandos em programas e projetos da Instituição.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade ocorrerá no início do semestre letivo, para os estudantes no Curso de Ciências Biológicas (Bacharelado e Licenciatura), com o grupo PET Biologia, os coordenadores e professores do Curso, Centro Acadêmico, Atlético e calouros para apresentação de vários aspectos introdutórios do curso. Será também realizada atividade com alunos do segundo período, com foco nos diversos programas e projetos, nos quais os alunos podem e devem se inserir. Será feita apresentação do grupo PET, utilizando-se recursos de multimeios e do funcionamento do curso, pelos coordenadores. Serão realizadas atividades para mostrar as diversas áreas de atuação de um Biólogo nos diferentes laboratórios da Universidade e visitas de campo. Também serão visitados os locais que os alunos ingressantes mais utilizarão tais como: biblioteca, salas de aula, laboratórios de ensino e de informática, setores administrativos, áreas de vivência e esportes, além de outros.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Contribuir para diminuir a evasão escolar, melhorias para o Curso, para a Instituição e para a Educação, por meio da integração dos ingressantes no Curso com os petianos e do estímulo aos demais estudantes do Curso a se engajarem cada vez mais nas diversas oportunidades oferecidas pela instituição, para a sólida formação.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada por meio de "rodas de conversa" com os alunos do Curso e petianos.

**Atividade - Projeto "PETBIOCOMVOCÊ na quarentena"**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Encontrar uma maneira de dar continuidade às atividades do grupo e manter o PET Biologia ativo e cumprindo suas atribuições e atividades foi um dos grandes desafios impostos pela pandemia por COVID-19. E o PETBIOCOMVC foi uma ferramenta desenvolvida pelos petianos e super bem sucedida na para manter a coesão do grupo, desenvolver novas habilidades de comunicação visual, escrita e oral, dando continuidade ao papel básico do PET que é contribuir para a formação do

futuros biólogos, sempre buscando padrões de excelência para as atividades dos petianos. O projeto levou conhecimento, informação e diversão de forma leve e prazerosa, por meio de ferramentas que fazem parte do cotidiano dos jovens como YouTube, Facebook e o Instagram. Foram realizadas 6 lives com entrevistas em tempo real [destacam-se as realizada com a bióloga Dra. Évia Salles, da Augusta University, AU, Estados Unidos (que chegou a ter 52 pontos de conexão); o biólogo e guia turístico, Eduardo Franco é Microempreendedorismo (que chegou a ter 42 pontos de conexão) e com as Coordenadoras do Curso de Ciências Biológicas Profa. Luiza Brio e Lívia Moda, para explicar a dinâmica do Ensino Remoto Emergencial para 2020/2021 (que chegou a ter 83 pontos de conexão), 6 relatos (em formato de vídeo) de experiências com egressos do PET-Biologia e 1 vídeo motivacional com a participação de todos os petianos 2020. Na programação cultural foram realizadas 6 apresentações artísticas. Além de inúmeras sugestões de artigos científicos, livros e documentários nas mais diferentes áreas de atuação do biólogo e afins, com comentários dos petianos. IMPORTANTE: Os resultados dessa atividade foram apresentados VI Simpósio Integrado da UNIFAL-MG - Universidade, Ciência e Sociedade, e publicados em seus ANAIS com o título "Relato de experiência do PET-Ciências Biológicas - pandemia por SARS-COV-2 e o Projeto PETBIOCOMVC. A atividade foi desenvolvida com sucesso. E recebeu muitos elogios dos discentes, professores e gestores das Ciências Biológicas, da UNIFAL-MG e da comunidade externa. E foi decisão do grupo que essa atividade será continuada em 2021.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
300	23/03/2020	30/09/2020

#### **Descrição/Justificativa:**

Com as restrições sanitárias e o isolamento físico e social impostos como prevenção a pandemia por COVID-19, as atividades presenciais não só no âmbito das dependências das UNIFAL-MG, mas também em todas as Escolas estaduais de Minas Gerais e até as municipais, inviabilizaram as atividades do PET-Biologia junto a Escola Estadual Pe. José Grimminck com o Projeto 'Praticando com Ciência' e outras que seriam desenvolvidas nas dependências da UNIFAL-MG como o Mural PET, Semana do Meio Ambiente, Dia do Biólogo. Nesse contexto, surgiu uma proposta integrativa e plurativa para mitigar os efeitos do distanciamento advindos da pandemia por COVID19, que cerceou os estudantes e professores do convívio diário, das "rodas de conversa", das oportunidades de trocar informações, relatos e experiências, o projeto 'PETBIOCOMVOCÊ na quarentena'.

#### **Objetivos:**

Criar oportunidades de produzir e compartilhar conhecimentos e experiências utilizando as ferramentas digitais da UNIFAL-MG e as redes sociais do PET Biologia.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade será desenvolvida de modo virtual ou de forma híbrida (envolvendo o mínimo necessários de petianos e convidados no ambiente presencial) e veiculados pelas mídias do PET Biologia e/ou UNIFAL-MG. Será dividida em três frentes de trabalho: 1) PET Bio-Conecte: com postagens semanais fazendo indicações de Artigos científicos, Livros, Documentários, Informes sobre os andamentos do Curso Ciências Biológicas e da UNIFAL-MG durante o Ensino Remoto Emergencial, entre outros. 2) PET Cast: com entrevistas em tempo real, no formato das "lives", com professores/pesquisadores/profissionais convidados de diferentes áreas de interesse dos biologandos e participação de ex-petianos que farão relatos de suas experiências como egressos do Programa. 3) PETCult: que consiste em um espaço para apresentações artísticas e culturais coordenado e conduzido pelos petianos, e que receberá artistas que estudam, lecionam ou trabalham no âmbito das Ciências Biológicas.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,**

### **para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

O desenvolvimento de ferramentas para manter a coesão do grupo, desenvolver novas habilidades de comunicação visual, escrita e oral, dando continuidade ao papel básico do PET que é contribuir para a formação do futuros biólogos, sempre buscando padrões de excelência para as atividades dos petianos. Um banco de dados com sugestões de leitura de livros e artigos científicos; um conjunto de arquivos contendo documentários e gravações das entrevistas (lives), visitas e orientações feitas pelos petianos que ficarão disponíveis para acesso livre, nas mídias sociais e na página do PET Ciências Biológicas (que está em construção) no sítio da UNIFAL-MG. Minimizar os efeitos causados pelas restrições impostas pela pandemia por COVID-19, sendo uma atividade facilitadora da interação entre os alunos das Ciências Biológicas, uma vez que o PET Biologia é uma referência dentro da comunidade acadêmica, ofertando não só oportunidades de atualização de conhecimentos, mas também de entretenimento e coletividade, o que traz melhorias para o Curso, para a Instituição e para a Educação.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será por meio de discussão em grupo, por meio de "rodas de conversa" virtuais, com o objetivo de avaliar não só quantitativamente a atividade, mas também as percepções dos participantes quanto aos temas propostos e esse momento especial que vivemos referente a pandemia por COVID-19.

## **Atividade - Gestão administrativa e intelectual do Grupo**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Esta atividade contempla ações realizadas de forma virtual, tais como: pesquisa bibliográfica, digitação de documentos, atas e trabalhos, reuniões virtuais, discussão de temas por e-mail, atualização dos sítios e mídias do grupo (site, Facebook, Instagran), preenchimento de relatórios e demais documentos relacionados ao grupo, leitura de textos e estudos para a realização das atividades do grupo. As atividades foram realizadas de forma individual ou em grupo, em diversos espaços, sendo as atividades desenvolvidas de forma não presencial, utilizando-se da internet, computador, tablet ou celular para realização e partilha das atividades. As atividades aqui contempladas foram realizadas com muito empenho e dedicação pelos petianos, e a avaliação positiva foi unânime no grupo. O uso das mídias sociais (uma competência tão própria da juventude atual) bem como dos recursos virtuais permitiram flexibilizar os espaços e otimizar o tempo necessários para as atividades do Grupo, permitindo a conexão virtual, comunicação rápida, facilitando e melhorando o desenvolvimento das atividades realizadas pelo grupo, conforme o planejamento. Avaliamos que essas atividades foram importantes para a integração do PET-Bio com a instituição e que de fato tiveram um efeito multiplicador entre os estudantes das Ciências Biológicas

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
160	13/01/2020	18/12/2020

### **Descrição/Justificativa:**

Esta atividade contemplará ações realizadas de forma virtual, tais como: pesquisas bibliográficas, digitalização de documentos, redação de atas e trabalhos, reuniões virtuais, discussão de temas e divulgação das ações e trabalhos do grupo por meio das mídias sociais, atualização dos sítios do grupo, preenchimento de relatórios e demais documentos relacionados ao grupo, leitura de artigos e textos. Computa-se ainda, os estudos que se fizerem necessários para a realização das atividades do grupo. E de forma presencial a organização e montagem do Mural PET-Biologia onde serão

abordados temas de interesse dos alunos das Ciências Biológicas e afins.

**Objetivos:**

Propiciar meios para realizar as atividades do grupo, dar suporte às diversas atividades desenvolvidas pelo grupo, realizar pesquisa bibliográfica e adquirir conhecimento.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As atividades serão realizadas tanto de forma individual quanto em grupo, em diversos espaços, sendo as atividades desenvolvidas de forma presencial ou virtual, utilizando-se da internet, computador, tablet ou celular para realização e compartilhamento das atividades.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Contribuir para o desenvolvimento de habilidades e competências comunicativas, de reflexão crítica, de aquisição de conhecimento e de uso de tecnologias.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada por meio de discussão no Grupo.

**Atividade - Processo Seletivo - Novos Petianos**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Esta atividade foi realizada por meio do Edital PROGRAD nº19/2020; processo SEI sob nº 23087.012705/2020-14. O Edital foi proposto pelo grupo, atendendo as normas do programa de educação tutorial e com aprovação pelo CLAA. Todos os integrantes do grupo participaram de todo o processo (da redação do edital, das elaboração, aplicação e correção das provas, da seleção dos candidatos). Foram selecionados 7 novos integrantes neste edital. Os petianos foram unânimes em afirmar que o processo seletivo foi bem sucedido por ter sido abrangente, bem elaborado e bem executado.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	01/08/2020	18/12/2020

**Descrição/Justificativa:**

Deverá ser realizado pelo menos um processo seletivo em 2020, para ingresso de novos membros para o Grupo, tendo em vista a conclusão de curso dos petianos.

**Objetivos:**

Selecionar novos membros para o Grupo PET-Ciências Biológicas.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A seleção seguirá edital próprio, proposto pelo grupo, de acordo com as normas do programa e com aprovação pelo CLAA. Todos os integrantes do grupo participarão da elaboração do edital, das provas e da seleção, em conjunto com professores do Curso de Ciências Biológicas.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Selecionar novos membros que tenham perfil para compor o programa de educação tutorial na área

das Ciências Biológicas.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Será feita por meio de discussão em grupo com análise crítica do processo seletivo.

## **Atividade - PET-Biologia: reuniões e suas atividades complementares**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Essa atividade era prioritariamente realizada de modo presencial e visava sobretudo a interação/integração entre os petianos para viabilizar as tomadas de decisão a respeito de todas as atribuições do Grupo. Contudo, essa ação também foi impactada pelas restrições impostas pela pandemia por COVID-19, e foi realizada integralmente de forma virtual, por meio da plataforma Google Meet, no sítio da UNIFAL-MG. Foi objetivo dessa atividade integrar e motivar o grupo, propiciando os meios para realizar as atribuições dadas e ainda dar suporte às diversas atividades desenvolvidas pelo Grupo. O grupo se reuniu semanalmente para discutir todos os assuntos pertinentes às suas atividades, preparar atividades e avaliar aquelas já realizadas. As atividades do grupo foram divulgadas, pela internet (página do grupo no sítio da UNIFAL-MG e nas redes sociais e Facebook e Instagram). As atividades contemplam Ensino, Pesquisa e Extensão, e foi desenvolvida com sucesso.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
120	06/01/2020	18/12/2020

**Descrição/Justificativa:**

Esta atividade incluirá reuniões presenciais do Grupo PET Biologia e as atividades delas decorrentes para viabilizar as tomadas de decisão a respeito de todas as atribuições do Grupo.

**Objetivos:**

Essa atividade têm como objetivo integrar e motivar o grupo, propiciando os meios para realizar as atribuições dadas e ainda dar suporte às diversas atividades desenvolvidas pelo Grupo.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O grupo se reunirá semanalmente para discutir todos os assuntos pertinentes às suas atividades, preparar atividades e avaliar aquelas já realizadas. As atividades do grupo serão divulgadas, pessoalmente, nas salas de aula, pela internet (página do grupo no sítio da Unifal-MG e nas redes sociais) e por meio de cartazes a serem fixados em pontos estratégicos na Universidade. As atividades contemplam Ensino, Pesquisa e Extensão.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Contribuir com melhorias para o Curso, para a Instituição e para a Educação, por meio da integração do PET com a Instituição e do efeito multiplicador do petiano sobre os seus colegas da Instituição.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada por meio de discussão no Grupo.

# Atividade - Participação e Organização de Eventos

---

## Avaliação:

Plenamente desenvolvido

## Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Os integrantes do grupo participaram de eventos científicos e culturais relacionados ao PET e às suas áreas de pesquisas individuais, apresentando os trabalhos do grupo, e aqueles relacionados à área de pesquisa individual (e trabalhos de conclusão de curso) ou de interesse dos integrantes do grupo. A atividade contempla ensino/pesquisa/extensão. Os integrantes do Grupo PET-Bio participaram dos seguintes eventos científicos e culturais: A) XXXIII Congresso Brasileiro de Zoologia. Neste evento foi apresentado o trabalho decorrente das atividades do Projeto Praticando com Ciência realizado em parceria com a Escola Estadual P. José Griminnck com a participação de todos os membros do Grupo, intitulado: "Projeto Praticando com ciência: Uma interação entre o PET-Biologia e a Escola, aperfeiçoando a prática do ensino de Ciências" e "Desmistificando instituições de cativeiro através do minicurso 'Reprodução em cativeiro: uma abordagem conservacionista.'" como parte das atividades de Minicurso realizado pelos Petianos Ana Silveira de Souza, Ana Clara Cruz da Silva, Tainá da Silva Dias dos Santos, Henrique Silva Cardoso Furtado e Lucas Silva Azeredo. Ainda neste Congresso, a Petiana Ana de Souza Silveira fez o Minicurso - Ilustração científica: uma introdução à arte da ciência, com 12h de atividades. B) XX SUDESTEPET. Neste evento foi apresentado pelos petianos Sergio Pereira Lima Neto e Marco Aurélio da Silva Júnior o trabalho decorrente das atividades do Projeto Praticando com Ciência realizado em parceria com a Escola Estadual P. José Griminnck com a participação de todos os membros do Grupo, intitulado: "Projeto Praticando com ciência: Uma interação entre o PET-Biologia e a Escola, aperfeiçoando a prática do ensino de Ciências." C) VI Simpósio Integrado da UNIFAL-MG. Neste evento foi apresentado pela petiana Giovanna Vilas Boas Guimarães de Oliveira o trabalho decorrente das atividades do Projeto Praticando com Ciência realizado em parceria com a Escola Estadual P. José Griminnck com a participação de todos os membros do Grupo, intitulado: "Análises de intervenções de educação ambiental do grupo PET- Biologia" e "Aprendendo sobre o funcionamento do corpo humano - análise do uso de propostas didáticas para o ensino de fisiologia na Educação Básica" Também foi apresentado como resultado de pesquisas individuais da petiana Ana Clara Cruz da Silva, o trabalho intitulado: "Efeitos do priming de sementes com putrescina na fluorescência da clorofila a em plântulas de dois híbridos de milho contrastantes à seca germinadas sob de estresse hídrico"; da petiana Raíne Piva Amaral, o trabalho intitulado: "Consumo materno de dieta hiperlipídica durante a gestação de camundongos e seus efeitos no útero da geração F1 prenhez"; do petiano André Alves Manoel Diniz, o trabalho intitulado: "Projeto Cuidando da Gente: Atividades lúdicas na minimização das tensões no ambiente hospitalar e o ensino do autocuidado". D) 1st Brazilian Symposium on Photosynthesis: Perspectives to improve photosynthetic efficiency in a climate change scenario, evento online realizado entre 27 e 30 de outubro de 2020. Este evento teve a participação do Petiano André Alves Manoel Diniz. E) WCC ' Wildlife Clinic Congress 2020. Evento online, realizado no período de 27 a 31 de julho de 2020. Este evento teve a participação da Petiana Ana Luiza Martins de Macedo. F) CINASAMA 2020 - Congresso Internacional de Saúde e Meio Ambiente (Edição Especial On-Line: Parte I Ciclo de palestras). Evento online, realizado durante os dias 25 e 26 de julho de 2020. Este evento teve a participação da Petiana Ana Luiza Martins de Macedo. G) I Simpósio Internacional de Neurociências. Evento promovido pelos Núcleos de estudos de Neurociências das Faculdades FAMINAS e UNIBH, no dia 07 de novembro de 2020. Este evento teve a participação da Petiana Raíne Piva Amaral. H) I Simpósio de Saúde Mental: Tempos de Distanciamento Social. Evento realizado pelo Centro Acadêmico do Curso de Medicina do UniBH com apoio da Coordenação do Curso de Medicina do UniBH, nos dias 9 e 10 de julho de 2020. Este evento teve a participação da Petiana Ana Luiza Martins de Macedo. I) I SIMPÓSIO DE BIOLOGIA DA CONSERVAÇÃO. Evento promovido pelo Instituto de Recursos Naturais, realizado no

período de 29 de Junho de 2020 a 24 de Julho de 2020. Este evento teve a participação da Petiana Luana de Paula Ferreira. J) III SIMPÓSIO DE GENÉTICA DO DELTA DO PARNAÍBA. Evento organizado pela Liga Acadêmica de Genética (LiAGen) da Universidade Federal do Delta do Parnaíba, de caráter online, no período de 01 a 04 de julho de 2020. Este evento teve a participação das Petianas Luana de Paula Ferreira e Hanna Karolina de Araújo Batistão. K) I Simpósio da Liga Acadêmica de Endocrinologia da UNIGRANRIO. Evento on line, realizado no período de 3 a 5 de julho de 2020. Este evento teve a participação da Petiana Ana Luiza Martins de Macedo. L) Simpósio de Homeopatia e Terapias Complementares. Evento on line, realizado pela UNIFAL-MG, no período de 18 a 20 de agosto de 2020. Este evento teve a participação do Petiano Leonardo Eduardo da Silva. M) VIII Semana de Biologia da Faculdade Isabela Hendrix e COVID-19 e Biodiversidade: uma relação de causa e efeito. Promovido em ambiente virtual pelo Curso de Ciências Biológicas, no período de 01 a 05 de junho de 2020. Este evento teve a participação da Petiana Ana Luiza Martins de Macedo. N) VIII Semana Acadêmica de Oceanografia da UFPR (SAOCEMUFPR). Evento realizado remotamente entre os dias 29 de setembro a 02 de outubro de 2020. Este evento teve a participação da Petiana Ana Luiza Martins de Macedo. O) I Semana Científica Virtual de Bioquímica da UFPR. Evento realizado no período de 14 a 18 de setembro de 2020. Este evento teve a participação da Petiana Mariana Santos Melo. P) I Jornada de Clínica Médica da Associação Atlética Acadêmica de Medicina da Universidade Salvador - A.A.A.M.F. Evento realizado no período de 22 a 24 de julho de 2020. Este evento teve a participação da Petiana Hanna Karolina de Araújo Batistão. Q) 1º Simpósio Virtual de Ciências Biológicas da ESALQ/USP. Evento realizado no período de 17 a 28 de agosto de 2020. Este evento teve a participação da Petiana Hanna Karolina de Araújo Batistão, que participou das palestras: "Por que ainda fazemos experimentação animal?"; "Influência dos hidrocarbonetos policíclicos aromáticos na ecofisiologia de peixes marinhos."; "To Infinity and Beyond: Para onde nos levam os avanços na tecnologia de sequenciamento de DNA?" e "Como o Brasil pode se preparar para a próxima pandemia?". R) Congresso Online de Infectologia. Evento promovido pelas Ligas Acadêmicas de Doenças Parasitárias e Zoonoses e Infectologia da Universidade Federal de Mato Grosso. Evento realizado no período de 29 a 31 de julho de 2020. Este evento teve a participação da Petiana Hanna Karolina de Araújo Batistão, fazendo o minicurso Micoses sistêmicas endêmicas no Brasil. S) I Simpósio Online Multidisciplinar em Animais Selvagens. Evento promovido IFNMG-Campus Salinas, no período de 01 a 07 de Junho, de 2020. Este evento teve a participação da Petiana Ana Silveira de Souza, fazendo o minicurso Reabilitação de tartarugas marinhas. T) I Mostra de Talentos Unifal sem Estresse. Evento promovido pela PROEXT/UNIFAL-MG, no período de 08 a 11 de setembro de 2020. Este evento teve a participação dos Petianos Ana Silveira de Souza e André Alves Manoel Diniz. U) V Workshop do Programa de Pós-graduação em Ciências Biológicas e Simpósio de Virologia do Sul de Minas Gerais. Evento promovido pela PROEXT/UNIFAL-MG, no período de 03 a 27 de Novembro de 2020. Este evento teve a participação da Petiana Mariana Santos Melo. V) INTERPETS Todos os participantes do Grupo PET-Biologia participaram das reuniões de Grupos PET da UNIFAL-MG. X) Ciclo de Palestras do PET-Biologia 2020 e II Ciclo de Conferências do PET-Biologia. Eventos promovidos pelo Grupo do qual todos participaram na organização e ministrando palestras. Apesar de todas as restrições impostas pela pandemia por COVID-19 conseguimos a participação do PET-Biologia em 23 Eventos científicos/culturais. Tivemos a participação de todos os integrantes do grupo em pelo menos quatro eventos. E motivamos a todos que participassem de eventos que fossem ligados às suas áreas de desenvolvimento de pesquisa individual e apresentassem seus trabalhos. E assim, mesmo com todas as restrições impostas 5 trabalhos foram apresentados por integrantes do Grupo. Os petianos foram unânimes em afirmar que a participação em atividades diretamente ligadas ao PET e eventos científicos bem como a socialização dos trabalhos desenvolvidos pelo Grupo tem um efeito multiplicador sobre seus colegas estudantes, da instituição, além de contribuir com melhorias para o Curso, para a Instituição e para a Educação.

**Carga Horária**

**Data Início da Atividade**

**Data Fim da Atividade**



**Descrição/Justificativa:**

Os integrantes do Grupo participarão e/ou organizarão eventos científicos e culturais relacionados ao PET, bem como outros em que possam apresentar os trabalhos do Grupo, relacionados à área de pesquisa individual ou de interesse dos integrantes do grupo, e ainda divulgar o Grupo e o Curso Ciências Biológicas.

**Objetivos:**

Contribuir na organização de eventos técnico-científicos e culturais, propiciando a divulgação das atividades do Grupo e do Curso Ciências Biológicas. Apresentar os trabalhos desenvolvidos pelo Grupo, se inteirar e participar de discussões de interesse do PET e de outras sociedades científicas, bem como estimular a apresentação de trabalhos resultantes dos projetos de pesquisa ou de extensão dos integrantes do Grupo.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O Grupo participará de eventos relacionados ao PET e de outros eventos técnico-científicos e culturais, que ocorrerão ao longo de 2020 como: Eventos do PET (participação Interpet, Sudestepet, Enapet), Semana do Meio Ambiente (em parceria com o Programa de Extensão Legado Ambiental), Dia da Sustentabilidade - UNIFAL-MG, "20 ANOS de Biologia - UNIFAL-MG" e o "Dia do Biólogo". Ressalta-se ainda, a participação relacionada à área de pesquisa individual ou de interesse dos integrantes do Grupo. As atividades contemplam Ensino, Pesquisa e Extensão.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Contribuir com melhorias para o curso, para a Instituição e para a Educação, por meio da participação dos petianos em atividades diretamente ligadas ao PET e em eventos técnico-científicos e culturais; a socialização dos trabalhos desenvolvidos pelo Grupo; o efeito multiplicador do petiano sobre os seus colegas estudantes da Instituição. A participação em eventos trará novos conhecimentos e ideias para os integrantes, o que beneficiará também o Grupo.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será avaliada por meio da descrição das atividades desenvolvidas e discussão no Grupo.

**Atividade - Pesquisa Individual**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Esta atividade é importantíssima para o crescimento e amadurecimento profissional, dos alunos do Curso de Ciências Biológicas, ampliando a visão de mundo e a respeito da Pesquisa. Além de iniciá-los na área de pesquisa é fundamental para a realização do trabalho de conclusão de curso e para a integralização curricular. Infelizmente, essa atividade foi uma das mais prejudicadas pelas restrições impostas pela pandemia por COVID-19, pois por meses seguidos houve restrições de acesso às instalações da UNIFAL-MG bem como à circulação de pessoas, o que limitou a execução, paralizou ou até inviabilizou a realização dessas atividades. Contudo, os integrantes do grupo PET-Biologia, que já estavam inseridos em grupos de pesquisa ainda conseguiram dar andamento em suas atividades. Os trabalhos desenvolvidos foram orientados por professores da UNIFAL-MG, em áreas das Ciências Biológicas. Esta atividade justifica-se porque a iniciação científica é fundamental para o prosseguimento dos estudos na pós-graduação stricto sensu. Assim, é muito importante que o

graduando tenha formação sólida para o ingresso nas atividades de pós-graduação e pesquisa, a fim de se tornar um profissional de excelência. Além disso, os resultados do trabalho desenvolvido muitas vezes integra o trabalho de conclusão de curso, obrigatório para a integralização curricular do curso de Ciências Biológicas da UNIFAL-MG. Foram desenvolvidos os seguintes trabalhos de Iniciação Científica durante o ano de 2020, a saber: *“Avaliação do desenvolvimento de espécies arbóreas nativas em rejeito com húmus visando ao reflorestamento da região da bacia do Rio Doce”*, pelo petiano André Alves Manoel Diniz. *“Aminoácidos, óxido nítrico e poliaminas como moduladores do equilíbrio redox e da resposta morfofisiológica de dois híbridos de milho contrastantes para tolerância a seca”*, pela petiana Ana Clara Cruz da Silva. *“Efeitos da fragmentação na comunicação acústica entre populações de *Saltator fuliginosus* (Passeriformes, Oscines) pela petiana Ana Silveira de Souza. “Efeitos da supernutrição materna por dieta hiperlipídica durante a gestação no útero da prole adulta (geração F1 prenhes)”, pela petiana Raíne Piva Amaral. Ressalta-se ainda como parte da atividade de pesquisas individuais as conduções experimentais que resultaram em Trabalhos de Conclusão de Curso, que se fazem incluir aqui: Ana Clara Cruz da Silva, defendeu o Trabalho de Conclusão de Curso intitulado *“Putrescine priming effect on the physiological potential of maize seeds under water deficit stress.”*, sob a orientação do Prof. Dr. Plínio Rodrigues dos Santos Filho. Ana Silveira de Souza, defendeu o Trabalho de Conclusão de Curso intitulado *“Efeitos da fragmentação na comunicação acústica entre populações de aves (Oscines) com diferentes níveis de dependência florestal.”*, sob a orientação do Profa. Dra. Érica Hasui. Raíne Piva Amaral, defendeu o Trabalho de Conclusão de Curso intitulado *“Obesidade induzida por dieta de cafeteria causa alterações fenotípicas nas células natural killer uterinas lectina DBA+ no 10º dia da gestação de camundongos.”*, sob a orientação do Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior. Tainá da Silva Dias dos Santos, defendeu o Trabalho de Conclusão de Curso intitulado *“Estado da arte sobre a biologia geral do gênero *Eubalaena* (Baleias-franca) visando medidas para sua conservação.”*, sob a orientação do Prof. Dr. Vinícius Xavier da Silva. A Pesquisa Individual tem como resultado a apropriação de conhecimento científico e tecnológico, melhoria da capacidade de comunicação escrita e oral e melhoria da capacidade de redigir textos científicos, trazendo melhorias para o Curso, para a Instituição e para a Educação, tendo em vista que os resultados obtidos nestas pesquisas resultaram em resumos apresentados pelos petianos em eventos científicos. Embora as restrições impostas pela pandemia por COVID-19 tenham paralizado as conduções de muitas pesquisas ou inviabilizado a realização de novos projetos de Iniciação Científica, esta atividade foi desenvolvida com sucesso por aqueles petianos que conseguiram dar prosseguimento aos seus trabalhos. Os integrantes do Grupo relataram a importância desta atividade tanto para a formação pessoal como para a integralização curricular e todos foram muito bem avaliados por seus orientadores.*

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	06/01/2020	18/12/2020

#### **Descrição/Justificativa:**

A Pesquisa Individual poderá ser desenvolvida pelos integrantes do Grupo PET-Biologia junto Grupos de Pesquisa, Laboratórios e demais setores de pesquisa da instituição, bem como em parceria com outras instituições que possam ofertar oportunidades para esta atividade. Os trabalhos desenvolvidos serão orientados por professores/pesquisadores de diversas áreas das Ciências Biológicas e afins. Esta atividade justifica-se porque a Iniciação Científica é fundamental para o prosseguimento dos estudos na pós-graduação stricto sensu. Assim, é muito importante que o graduando tenha formação sólida para o ingresso nas atividades de pós-graduação e pesquisa, a fim de se tornar um profissional de excelência. Além disso, os resultados dos trabalhos desenvolvidos poderão integrar o Trabalho de Conclusão de Curso, obrigatório para a integralização curricular do curso de Ciências Biológicas da UNIFAL-MG.

#### **Objetivos:**

Contribuir para a apropriação de conhecimento científico e tecnológico de alto nível acadêmico, para a prática de atividades de pesquisa, obtenção de resultados e escrita científica, além da análise crítica de resultados. Esta atividade contempla, essencialmente, a pesquisa.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade será realizada, semanalmente, pelos petianos em diferentes laboratórios de pesquisa da UNIFAL-MG ou instituições parceiras sob orientação de um professor/pesquisador. A área de atuação será definida pelo petiano. Cada petiano compartilhará com o grupo, por meio de seminários, os princípios gerais de seu trabalho de pesquisa individual, as conduções experimentais realizadas, os principais resultados, dificuldades e soluções para os problemas enfrentados.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A apropriação de conhecimento científico e tecnológico, melhoria da capacidade de comunicação escrita e oral e melhoria da capacidade de redigir textos científicos, o que trará melhorias para o Curso, para a Instituição e para a Educação, bem como a apresentação de resumos em eventos científicos da área e possível publicação de trabalhos.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada pelo professor orientador e os petianos compartilharão os objetivos, resultados, dificuldades e soluções encontradas com o grupo.

### **Atividade - Monitoria**

---

#### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

#### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Os integrantes do grupo participaram como monitores, dentro do programa de monitoria institucional ou voluntária, em aulas práticas e teóricas das disciplinas do Curso de Graduação em Ciências Biológicas nas duas modalidades (Licenciatura e Bacharelado). Esta atividade contempla essencialmente o ensino. A monitoria das disciplinas segue Edital de Monitoria publicado, semestralmente, pela Pró-reitoria de Graduação da UNIFAL-MG e os alunos passaram por processo seletivo, e suas atividades consistiram no preparo e aplicação de aulas práticas e teóricas, resolução de roteiros de estudos, listas de exercícios e plantões de dúvidas com os alunos matriculados nas disciplinas. Os integrantes do Grupo realizaram Monitoria tanto em disciplinas para as Ciências Biológicas Licenciatura como para o Bacharelado. Durante o ano letivo de 2020 as disciplinas das quais os integrantes participaram da Monitoria foram: Direito e Legislação Ambiental (DCBT75) é petiana Ana Silveira de Souza; Fisiologia Vegetal (DCBT17) é petiano André Alves Manoel Diniz; Zoologia dos Invertebrados II (DCBT231) é petianas Mariana Santos Melo e Ana Silveira de Souza; Biologia Celular (DCB43) é petiana Raíne Piva Amaral; Sistemática Vegetal (DCBT63) é petiana Giovanna Vilas Boas Guimarães de Oliveira. O público estimado de discentes atendidos na monitoria: 130 a 150 alunos (estimativa). A atividade foi desenvolvida com sucesso. Os integrantes do Grupo relataram a importância desta atividade tanto para a formação pessoal como para a integralização curricular, para as atividades formativas e todos foram muito bem avaliados pelos docentes responsáveis pelas disciplinas.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
80	17/02/2020	18/12/2020

#### **Descrição/Justificativa:**

Os petianos participarão como monitores, dentro do Programa de Monitoria institucional ou voluntária, em aulas práticas e teóricas das disciplinas do Curso de graduação. Esta atividade contempla essencialmente o Ensino.

**Objetivos:**

Esta prática tem como objetivo ampliar a participação dos petianos no processo de construção do conhecimento dos graduandos e criar condições práticas para iniciação à docência, além da contribuir para a sólida formação acadêmica.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A monitoria das disciplinas do Curso de graduação seguirá o edital de monitoria publicado, semestralmente, pela Pró-reitoria de Graduação da UNIFAL-MG e os alunos passarão por processo seletivo. Poderão ainda realizar monitoria voluntária. Os monitores auxiliarão no preparo e aplicação de aulas práticas e teóricas, resolução de listas de exercícios, acompanhamento de trabalhos de campo, plantões de dúvidas e outras atividades que possam vir a ser demandas das disciplinas.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Contribuir para diminuir a reprovação e evasão, com melhorias para o Curso, para a Instituição e para a Educação, por meio da participação do petiano nas atividades acadêmicas, com colaboração para a prática dos docentes e alunos do curso de graduação em Ciências Biológicas.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será feita pelo docente responsável pela disciplina e pela comissão de monitoria.

**Atividade - Minicursos - PET Biologia 2020**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Esta atividade foi realizada no período de 07 a 11 de dezembro de 2020, via plataforma digital Google Meet, no sítio da UNIFAL-MG. Quatro cursos foram ofertados: - A Cannabis e suas aplicações terapêuticas. - Educação Sexual nas Escolas. - Isso é música para os meus ouvidos? Música e a Sociedade do Desempenho. - MASTERPET - Uma experiência na cozinha. Esta atividade foi realizada em grupos de 4 a 5 petianos por Minicurso. Os temas abordados foram resultado de uma enquete prévia realizada pelos petianos junto aos discentes das Ciências Biológicas. Foram ofertadas, em média, de 40 a 100 vagas para cada Minicurso, e o público atendido foi de 251 estudantes, no decorrer das atividades. Cada Minicurso teve 8 horas de duração. Foi produzido material didático dos minicursos que ficou disponível para download nas mídias do Grupo e na sala virtual de cada minicurso na plataforma Google Classroom, no sítio da UNIFAL-MG (e foi na elaboração desse material didático e na organização dos cursos que as demais horas dedicadas a essa atividade foram realizadas). Todos tiveram atividade teórico-práticas. A realização desta atividade contribuiu para a maior integração do PET com o curso de Ciências Biológicas, além de contribuir para a visibilidade do Grupo. Esta atividade deve emitir certificado aos participantes, os quais poderão ser utilizados para compor a carga horária de atividades formativas, necessárias para a integralização curricular, assim contribuimos para melhorias do Curso, para a Instituição e para a Educação. Mesmo com todos os efeitos decorrentes da pandemia por COVID-19, essa atividade foi realizada com sucesso, dado o público atendido e foi muito bem avaliada pelos participantes, tanto ouvintes como ministrantes, e as coordenações do Curso Ciências Biológicas. Os petianos relataram que a experiência contribuiu significativamente para o desenvolvimento pessoal e profissional, melhorando

as competências e habilidades comunicativas, de reflexão crítica e motivação para a atividade docente.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
60	05/10/2020	27/11/2020

**Descrição/Justificativa:**

Esta atividade será elaborada e realizada pelos Peitanos abordando assuntos ou temas de interesse dos estudantes das Ciências Biológicas e ocorrerá no 2º semestre de 2020. Apesar de ser destinada, prioritariamente, aos alunos das Ciências Biológicas, será aberta também à comunidade da UNIFAL-MG. Essa atividade contempla Ensino, Pesquisa e Extensão e será registrada na Pró-reitoria de Extensão.

**Objetivos:**

Contribuir para a aquisição de conhecimento em áreas diversas; o desenvolvimento de habilidades e competências comunicativas, de reflexão crítica e de estímulo à docência.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade será realizada em grupos com 2 ou 3 integrantes do PET-Biologia, os quais escolherão os temas a serem desenvolvidos. Os petianos serão responsáveis pela preparação e aplicação dos minicursos, sob a supervisão do tutor e podem ainda obter colaboração de professores do curso de Ciências Biológicas para o preparo do minicurso. Estes terão duração de 2 a 4 h, constituídos de uma parte teórica e uma parte prática. A realização desta atividade contribuirá para a maior integração do Grupo PET-Biologia com o Curso Ciências Biológicas, além de contribuir para a visibilidade do grupo. Será produzido material didático sobre o minicurso, que ficará disponível antes da sua realização, para download pelos participantes. O material será disponibilizado na página do grupo no sítio da UNIFAL-MG. Os participantes desta atividade receberão certificado.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Esta atividade emitirá certificado aos participantes, os quais poderão ser utilizados para compor a carga horária de Atividades Formativas, necessárias para a integralização curricular de todos os cursos da Universidade, contribuindo para melhorias para o Curso, para a Instituição e para a Educação.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada por meio de questionários aplicados aos participantes, o que permitirá gerar trabalho de pesquisa sobre o impacto e efetividade da ação.

**Atividade - Língua inglesa para biologandos**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Esta atividade foi destinada aos integrantes do grupo PET-Biologia, atendendo a uma demanda dos petianos para dar continuidade às reuniões de estudo de artigos científicos em língua inglesa. Nesse sentido, idealizamos o estudo da língua inglesa abordando temas relacionados às Ciências Biológicas visando uma formação ampla e integral do petiano, contribuindo inclusive na preparação para os testes de fluência na língua inglesa e o bom desenvolvimento de atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão. A repercussão imediata desta atividade consiste na melhoria da leitura e interpretação de

textos técnicos nas diferentes áreas das Ciências Biológicas e a médio prazo melhorar as habilidades e competências para a realização dos exames de proficiências, em especial nos processos seletivos para os programas de pós-graduação. Tivemos como parceiro o Professor de Língua Inglesa Kaio Mota, que atuou como facilitador do processo de construção do conhecimento e das competências exigidas nos exames de proficiência. Foram realizados 2 encontros semanais mediados pelo Professor de língua inglesa. Nestes encontros foram ministradas atividades didáticas (aulas, vídeos, leituras, discussões, interpretações, apresentações) visando aprimorar as habilidades para falar, ouvir, escrever e compreender a língua inglesa, em especial no âmbito das Ciências Biológicas e dos exames de proficiência. Foi observada uma melhoria significativa no desempenho dos petianos referente a leitura e interpretação de textos acadêmicos e científicos redigidos em inglês. Ressalta-se aqui a aprovação de duas petianas em provas de proficiência de processos seletivos para a pós-graduação (Mestrado): Tainá da Silva Dias dos Santos, aprovada no Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais e Raíne Piva Amaral no Programa de Pós-Graduação em Ciências Biológicas, ambos da UNIFAL-MG. Essa atividade foi diretamente impactada pelas restrições impostas pela pandemia por COVID-19, pois foi programada para ser essencialmente presencial, mas foi desenvolvida via remota utilizando a plataforma Google Meet, no sítio da UNIFAL-MG. Contudo, os petianos foram comprometidos com a ação, desempenhando todas as atividades propostas e logrando êxito no desenvolvimento das atividades que dependiam do domínio da língua inglesa.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
50	03/08/2020	18/12/2020

#### **Descrição/Justificativa:**

Esta atividade destina-se aos integrantes do grupo PET-Biologia. Será realizado o estudo da língua inglesa abordando temas relacionados às Ciências Biológicas visando uma formação ampla e integral do petiano, contribuindo inclusive na preparação para os testes de fluência na língua inglesa e o bom desenvolvimento de atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão.

#### **Objetivos:**

Estimular e propiciar condições para o aprendizado da língua inglesa. Facilitar a leitura de notícias e artigos científicos na área das Ciências Biológicas. Contribuir na preparação do petiano para os exames de proficiência.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Serão realizados 2 encontros semanais que terão como mediador um professor de língua inglesa. Nestes encontros serão ministradas atividades didáticas (aulas, vídeos, leituras, discussões, interpretações, apresentações) visando aprimorar as habilidades para falar, ouvir, escrever e compreender a língua inglesa, em especial no âmbito das Ciências Biológicas e dos exames de proficiência.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Aprimoramento e desenvolvimento dos conhecimentos da língua inglesa.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Para fins de monitoramento de aprendizado, parte dos minicursos, seminários e discussões de temas, previamente, selecionados utilizarão textos em inglês. Além disso, o professor mediador poderá usar outras ferramentas de avaliação para averiguar o aprendizado e fluência do grupo.

## Atividade - Interpet

---

### Avaliação:

Plenamente desenvolvido

### Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O INTEPET consiste em uma atividade integradora e relacionada aos grupos PET da UNIFAL-MG. Trata-se de reunião realizada com a participação dos tutores e membros de todos os Grupos PET da instituição. Nas reuniões, que durante o ano de 2020, foram realizadas remotamente via plataforma Google Meet, no sítio da UNIFAL-MG, para atender às normativas sanitárias da universidade quanto a pandemia por COVID-19. Nas reuniões foram discutidas questões relacionadas ao desenvolvimento das atividades dos grupos em âmbito institucional e tomadas decisões referentes às ações coletivas dos Grupos. Esta atividade teve o comprometimento e a participação do tutor e dos petianos em todas as reuniões e atividades Interpet. A atividade realizada permitiu a integração do PET-Biologia com os demais Grupos, bem como foi importante para a discussão de temas relevantes para os Grupos da UNIFAL-MG. A atividade foi desenvolvida com sucesso.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	17/02/2020	18/12/2020

### Descrição/Justificativa:

Esta é uma atividade integradora e relacionada aos grupos PET da UNIFAL-MG. A atividade constará da participação na reunião dos grupos PET da Unifal-MG.

### Objetivos:

Promover a integração dos grupos PET da UNIFAL-MG e destes com a comunidade acadêmica e local. Discutir os assuntos relacionados aos grupos.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O interpet trata-se de reunião realizada com a participação dos tutores e membros de todos os grupos PET da Instituição. Nesta reunião são discutidas questões relacionadas ao desenvolvimento das atividades dos grupos no âmbito Institucional e serão tomadas decisões referentes às ações coletivas dos grupos.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

---

#### Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Contribuir com melhorias para o Curso, para a Instituição e para a Educação, por meio da participação dos petianos em diversas atividades relacionadas ao PET, voltadas para a comunidade acadêmica e para os grupos PET da UNIFAL-MG.

#### Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada por meio de discussão no grupo e no Interpet.

## Atividade - II Ciclo de Conferências - PET Biologia

---

### Avaliação:

Plenamente desenvolvido

### Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Essa atividade era prioritariamente realizada de modo presencial e visava sobretudo a interação entre petianos e a comunidade discente dos Cursos de Ciências Biológicas, mas também o

aprimoramento das habilidades e competências dos petianos. Contudo, essa ação também foi impactada pelas restrições impostas pela pandemia por COVID-19, e foi realizada integralmente de forma virtual, por meio da plataforma Google Meet, no sítio da UNIFAL-MG. Foi realizada nos dias 10 a 13 e 17 a 19 de Agosto de 2020, no campus sede da UNIFAL-MG e contempla a tríade ensino/pesquisa/extensão. Os temas foram escolhidos pelos petianos e o preparo da apresentação foi baseado em livros técnicos e artigos científicos, sob supervisão do tutor. A carga horária foi dedicada às reuniões de organização e na elaboração de material didático preparado por cada petiano sobre a sua conferência. Esse material didático foi disponibilizado para os participantes durante o evento, e estará disponível, para download, na página do Grupo no sítio da UNIFAL-MG, assim que as atualizações forem concluídas. Foram apresentadas 13 Conferências (2 por dia), cada uma delas com 1h de duração, incluindo a apresentação e tempo hábil para questionamentos ao ministrante. As apresentações realizadas pelos integrantes do PET-Biologia foram intituladas: - Saúde da mulher: conhecendo os corpos com útero. - Estágio na graduação: seis instituições para fazer. - Mercado de trabalho: seis dicas para entrar neste universo. - Os reais animais fantásticos e onde habitam. - Microrganismos fantásticos e onde habitam. - De onde vêm as emoções? - Eu vim falar de solidão. - Inclusão do aluno com deficiência visual no contexto escolar. - Conceitos básicos de composição e enquadramento fotográfico. - Bioespeleologia: A vida dentro das cavernas. - Por que os sapos cantam? Uma competição de amor. - É preciso falar de inclusão. - Ciência Cidadã é você não precisa ser cientista para fazer ciência. A atividade foi registrada como evento na Pró-reitoria de Extensão e embora seja prioritariamente de ensino, também trabalhou a extensão e pesquisa. Foram abertas 100 inscrições para cada uma das palestras. A participação a cada dia foi, em média, de 65 participantes/dia. Esta atividade contribuiu, certamente, para a aquisição de conhecimento dos participantes, além de emitir certificado, que deve ser utilizado para compor a carga horária de atividades formativas, necessárias para a integralização curricular de todos os cursos da Universidade, contribuindo com a Instituição e a Educação. As conferências foram muito bem avaliadas pelos participantes, tanto ouvintes como ministrantes, com utilização de referências atualizadas e baseadas em artigos científicos recentes, o que contribuiu para formação dos integrantes do Grupo e aqueles que participaram da atividade.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
60	13/04/2020	15/05/2020

#### **Descrição/Justificativa:**

O Ciclo de Conferências será realizados pelos componentes do PET-Biologia, abordando os mais diferentes temas e conteúdos das Ciências da Vida, para auxiliar em vários aspectos do desenvolvimento dos integrantes e também à comunidade acadêmica, especialmente, aos alunos do Curso de Ciências Biológicas (Bacharelado e Licenciatura). Esta atividade será registrada como evento na Pró-reitoria de Extensão e contempla a tríade Ensino/Pesquisa/Extensão.

#### **Objetivos:**

Contribuir para o desenvolvimento de habilidades e competências comunicativas, de reflexão crítica, de aquisição de conhecimento em áreas diversas e estímulo à docência. Induzir a busca de novas informações e saberes que venham a somar ao processo de construção do conhecimento e da formação do profissional de excelência. Promover a interação entre Petianos e discentes do Curso Ciências Biológicas e os de áreas afins.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Serão realizados apresentações individuais, na forma de palestras ou mesas redondas que serão ministrados pelos alunos integrantes do grupo PET Biologia, seguido de discussão sobre o tema e comentários críticos sobre a apresentação. O tema será escolhido pelo Petiano e o preparo da apresentação será baseado em livros técnicos e artigos científicos, sob supervisão do tutor. Cada Petiano produzirá um material didático sobre o seminário, que será disponibilizado para os



participantes, para download, na página do grupo, no sítio da UNIFAL-MG, bem como nas mídias sociais do PET Biologia.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que esta atividade seja um estímulo à busca de conhecimento técnico e científico, o desenvolvimento de habilidades de comunicação escrita e oral, contribuindo para a sólida formação, sempre buscando padrões de excelência. Esta atividade emitirá certificado para os participantes, os quais poderão ser utilizados para compor a carga horária de atividades formativas, necessárias para a integralização curricular de todos os cursos da Universidade, contribuindo, dessa forma, com o Curso, a Instituição e a Educação.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada por meio de questionários, que serão aplicados aos participantes e aos integrantes do grupo e ainda por meio de discussão crítica, após o seminário. Serão discutidos, criticamente, com todos os integrantes do grupo, os seguintes aspectos da apresentação: a qualidade dos slides, a postura, a clareza, a capacidade argumentativa e o conhecimento do apresentador do seminário.

## **Atividade - Cursos de Atualização - PET Biologia**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Foram ministrados 4 Cursos de atualização pelo tutor, em parceria com Professores e Técnicos em Assuntos Educacionais da UNIFAL-MG, para os integrantes do PET-Biologia. Os cursos foram: - Plataforma Lattes e a construção de Currículo. - Word e Powerpoint como ferramentas educacionais. - Plataforma Mendeley: gestão de referências bibliográficas. - Manual de normalização para redação de trabalhos acadêmicos e técnicos. Cada curso teve entre 4 e 8 horas de duração, com atividades teóricas e práticas, visando aprimorar as habilidades e competências necessárias ao profissional de excelência tanto no ensino, quanto na pesquisa e extensão. Essas atividades também foram realizadas integralmente via remota, utilizando a plataforma Google Meet, no sítio da UNIFAL-MG, atendendo as determinações das portarias emitidas pela universidade de restrições a atividades presenciais devido a pandemia por COVID-19. Estes cursos foram de extrema importância, pois com frequência os alunos têm muita dificuldade no preenchimento do currículo Lattes. Os demais cursos constituem uma demanda importante para a redação e apresentação dos trabalhos do Grupo, bem como das demais atividades acadêmicas do petianos. As restrições sanitárias, devido a pandemia por COVID-19; inviabilizaram vários eventos, cursos e outras atividades presenciais, e muitas dessas atividades vieram para o ambiente virtual (online) e os petianos souberam aproveitar bem as oportunidades advindas da mudança de cenário para fazerem atualizações em suas áreas de interesse. A seguir apresentamos os cursos feitos pelos petianos: - Petiana Ana Clara Cruz da Silva Curso Tecnologias para Agricultura de Baixo Carbono. Realizado pela EMPRAPA, 2020, com 10h de atividades. Curso Reabilitação de Tartarugas Marinhas. Realizado pelo Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Norte de Minas Gerais, IFNMG, 2020, com 4h de atividades. - Petiana Ana Silveira de Souza Curso Introdução ao R em Ciências Ambientais, realizado no período de 16 de março a 17 de junho de 2020, pela PROEX/UNIFAL-MG. Curso de Reabilitação de Tartarugas Marinhas realizado no dia 04 de Junho de 2020, durante o I Simpósio Online Multidisciplinar em Animais Selvagens, contabilizando carga horária total de 4 horas. - Petiana Ana Luiza Martins de Macedo Curso EAD de Acidentes Tóxicos por Animais Peçonhentos - 6ª edição,

promovido pela Telessaúde-UFRGS, com carga horária total de 30 horas, em setembro de 2020, obtendo aprovação com nota 9,13. Curso Fisiologia Animal, promovido pelo Centro Educacional Sete de Setembro, no período de 20 a 27 de julho de 2020, com 40 horas de atividades. Curso Introdução ao R em Ciências Ambientais, realizado no período de 16 de março a 17 de junho de 2020, pela PROEX/UNIFAL-MG. Curso de divulgação científica online Serpentes de importância em saúde, realizado no dia 09 de setembro de 2020, pela Escola Superior do Instituto Butantan, com 3h de atividades. MiniCurso de Araras, promovido pelo GEAS e Grupo de Estudos de Animais Silvestres, da Universidade Brasil, campus Descalvado-SP, no período de 07 a 10 de dezembro de 2020, com 6 h de atividades. Minicurso I: Pinguins e outros animais marinhos no continente antártico e Minicurso II: Branqueamento dos Corais. Realizados remotamente durante a VIII Semana Acadêmica de Oceanografia da UFPR, no dia 30 de Setembro de 2020, com 4h de atividades cada minicurso. Minicurso Biodiversidade e Conservação de Aves, promovido pelas Empresas Juniores MinasBio Consultoria Ambiental e Harpia Soluções Ambientais, nos dias 20 a 22 de novembro de 2020, com uma carga horária de 12 horas. - Petiano André Alves Manoel Diniz Curso Biodiesel - Contexto e Métodos, realizado pela EMBRAPA, na modalidade a distância, em maio de 2020, com carga horária de 20 horas. Curso Hortas em pequenos espaços - Turma 3, realizado pela EMBRAPA, na modalidade a distância, em julho de 2020, com carga horária de 12 horas. - Petiana Hanna Karolina de Araújo Batistão Curso Aberto [cae] Oncologia para não Oncologistas e Imunoterapia, realizado no dia 11 de maio de 2020, pelo Instituto Israelita de Ensino e Pesquisa Albert Einstein, com carga horária de 50min. Curso de Biologia: alimentação e saúde, no dia 26.05.2020, com carga horária de 3 horas, pela Fundação Bradesco/Escola Virtual. Minicursos e Análises laboratoriais em hepatites virais, e Micoses sistêmicas endêmicas no Brasil e Infestações por ectoparasitas comuns na atenção primária, realizado durante o Congresso Online de Infectologia, promovido pelas Ligas Acadêmicas de Doenças Parasitárias e Zoonoses e Infectologia da Universidade Federal de Mato Grosso, nos dias 02 e 03 de agosto de 2020, com carga horária de 4 horas, para cada minicurso. - Petiano Henrique Silva Cardoso Furtado Curso "IV Treinamento para herpetólogos e herpetólogas do futuro: O MÉTODO GAIGA de trabalhar com herpeto", realizado pela BIOTROPICA, nos dias 18 a 19 janeiro de 2020, com carga horária total de 20 horas. - Petiano Leonardo Eduardo da Silva Curso Invertebrados marinhos (nos dias 12 e 13 de setembro de 2020, com 8 horas de atividades) e Pinguins e outras aves antárticas (nos dias 29 e 30 de agosto de 2020, com 8 horas de atividades) realizado pela EcoSaber Conhecimento & Aventura. Curso de Neuroanatomia funcional para pesquisa básica, realizado pela PROEX/UNIFAL-MG, nos dias 13 a 14 de março de 2020, com 8 horas de atividades. - Petiana Luana de Paula Ferreira Cursos Sistema de Plantio Direto (período de 25/03/2020 a 08/05/2020, com carga horária de 30 Horas); Tratamento de Dejetos Animais (no período de 12/02/2020 a 12/03/2020 com carga-horária de 20 horas), Confecção de máscaras de proteção, Negócio Certo Rural (no período de 08/01/2020 a 07/03/2020, com 40 horas de atividades), Inserção da Árvore na Propriedade Rural do Bioma Cerrado (no período de 04/03/2020 a 17/04/2020 com carga horária de 30 horas), no Portal de Educ realizados no Portal do Serviço Nacional de Aprendizagem Rural e SENAR. Curso de Extensão Biologia, realizado pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, no período de 1 a 9 de junho de 2020, totalizando 40 horas. Curso Inglês 1, Inglês 4, Inglês 5, realizados pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, no período junho e julho de 2020, totalizando 60 horas de atividades. - Petiana Mariana dos Santos Melo Curso Introdução ao R em Ciências Ambientais, realizado no período de 16 de março a 17 de junho de 2020, pela PROEX/UNIFAL-MG. Curso e Doenças ocasionadas por vírus respiratórios emergentes, incluindo o COVID-19, realizado pela Escola Fiocruz de Governo, na categoria de qualificação, com 4 de horas/aula. - Petiana Nathália Alves Bento Curso de Neuroanatomia funcional para pesquisa básica, realizado pela PROEX/UNIFAL-MG, nos dias 13 a 14 de março de 2020, com 8 horas de atividades.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
20	17/02/2020	18/12/2020

**Descrição/Justificativa:**

Com intuito de complementar a formação integral visando sempre a excelência serão ministrados cursos e minicursos pelo tutor, ou por professores/pesquisadores convidados, ou por membros do Grupo, para os integrantes do grupo, para complementar a formação em áreas de necessidade/interesse do Grupo.

**Objetivos:**

Contribuir para o desenvolvimento de competências e habilidades que facilitem a realização das atividades do Grupo, formação sólida dos petianos e estimular a autonomia.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Professores/pesquisadores convidados, o tutor e alguns integrantes do grupo ministrarão cursos e minicursos para complementar a formação dos petianos, abordando temas como: Plataforma Lattes; Ferramentas do powerpoint e word: facilitadoras para diagramação das apresentações; Redação e normatização de trabalhos científicos segundo à ABNT; Plataforma Mendeley para referências bibliográficas, Ambientação e composição para fotografias, além de outros que se fizerem necessários.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

O desenvolvimento e/ou aprimoramento de competências e habilidades facilitadoras para a redação e preparo de trabalhos diversos, além da complementação da formação e autonomia dos petianos .

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada por meio de discussão no grupo.

**Atividade - Ciclo de Palestras - PET Biologia 2020**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Esta atividade foi realizada com sucesso de crítica e público. Abordou 3 temas atuais e de interesse dos acadêmicos das Ciências Biológicas e cursos afins. Foi realizado nos dias 31 de agosto a 02 de setembro de 2020, via plataforma digital Google Meet. As palestras foram ministradas por professores-pesquisadores experts nos temas abordados. As palestras ministradas foram: - "Dos Rotíferos ao COVID-19: os muitos destinos da carreira do Biólogo" ministrada pelo Dr. Dr. Julio Cesar Cetrulo Lorenzi, da Rockefeller University, Nova York, USA. - "Os desafios da Genética da Conservação para Biodiversidade." ministrada pelo Prof. Dr. Marcos Vinícius Bohrer Monteiro Siqueira, diretor científico da Sociedade Brasileira de Recursos Genéticos e presidente da Rede Sudeste de Recursos Genéticos. - "Gênero, sexualidade e educação." ministrada pela Profa. Dra. Marta Gouveia de Oliveira Rovai, do ICHL, UNIFAL-MG. A atividade foi registrada como evento na Pró-reitoria de Extensão e embora seja prioritariamente de ensino, também trabalhou a extensão e pesquisa. Foram abertas 100 inscrições para cada uma das palestras. A participação a cada dia foi, em média, de 69 participantes. Portanto, o público atendido foi estimado em 210 participantes em todo o Evento. Esta atividade contribuiu, certamente, para a aquisição de conhecimento dos participantes, além de emitir certificado, que deve ser utilizado para compor a carga horária de atividades formativas, necessárias para a integralização curricular de todos os cursos da Universidade, contribuindo com a Instituição e a Educação.

**Carga Horária****Data Início da Atividade****Data Fim da Atividade**

**Descrição/Justificativa:**

O Ciclo de Palestras deve abordar temas diversos e atuais dentro das Ciências Biológicas. Para esta atividade serão convidados Professores/Pesquisadores que tenham expertise nos temas. Para cada apresentação será oportunizada uma mesa de discussão mediada por um Petiano. A atividade será registrada como evento na Pró-reitoria de Extensão. Esta atividade é prioritariamente de ensino, mas também trabalhará extensão e pesquisa.

**Objetivos:**

Promover a maior integração do grupo PET Biologia com a comunidade acadêmica. Contribuir para a aquisição de conhecimento em diversas áreas, estimular a reflexão sobre temas atuais de importância social e econômica, estimular a discussão e a partilha de ideias e experiências.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As palestras serão ministradas por Professores/Pesquisadores convidados, experts em sua área de atuação. O evento ocorrerá em horário que permitirá a participação de alunos do turno diurno e noturno. Os participantes receberão certificado tendo em vista o registro na Pró-reitoria de Extensão.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Esta atividade contribuirá para a aquisição de conhecimento dos participantes, além de emitir certificado, que poderá ser utilizado para compor a carga horária de Atividades Formativas, necessárias para a integralização do Curso tanto das Ciências Biológicas quanto Cursos afins.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada por meio de questionários aplicados aos participantes.

**Parcialmente desenvolvido**

---

**Atividade - Projeto - "Praticando com Ciência"**

---

**Avaliação:**

Parcialmente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Esta atividade foi iniciada em fevereiro com as reuniões de planejamento da ação e o preparo dos materiais didáticos para a realização das atividades junto aos alunos do Ensino Fundamental II, e em Março fizemos as primeiras intervenções com os estudantes das turmas 8º e 9º anos. Contudo, o Projeto "Praticando com Ciência" em função das restrições normativas sanitárias impostas pela pandemia por COVID-19 inviabilizou a realização desta atividade, tendo em vista que as aulas e outras atividades presenciais tanto na Escola Estadual Pe. José Grimminck (nossa parceira na condução desta atividade) bem como na UNIFAL-MG foram suspensas ao final de Março de 2020. Chegamos a planejar a continuidade das atividades por meio das ferramentas digitais, mas dadas as dificuldades elencadas pelo alunos que tangiam desde a falta de equipamentos (celular, tablet, computador, etc) até acesso a internet (tanto pelos custos quanto pela qualidade do pacote de dados). Assim, em comum acordo com a Profa. Marinalva da Silva Miranda, decidimos interromper as atividades até que fosse possível o retorno das atividades escolares, o que não aconteceu dentro ano letivo de 2020. Tendo em vista a inviabilidade da realização do Projeto "Praticando com Ciência" o grupo PET-Biologia desenvolveu outra atividade buscando integrar-se a nova realidade imposta

pela pandemia por COVID-19 e está conduzindo o Projeto "Praticando com Ciência" na quarentena atribuindo a ele carga-horária prevista ao "Praticando com Ciência". E atentos ao "novo normal" (expressão que tanto foi utilizada) a nova proposta visa ir além do público escolar do Projeto anterior, e atender às novas demandas da comunidade universitária por notícias e informações de qualidade, integração entre alunos dos Cursos de Ciências Biológicas da UNIFAL-MG e até mesmo entretenimento.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
320	17/02/2020	11/12/2020

#### **Descrição/Justificativa:**

Serão desenvolvidas atividades práticas de Ciências e de Educação socioambiental, complementando e ampliando o conhecimento sobre os temas teóricos estudados, por 3 turmas (ainda a definir) de alunos do Ensino Fundamental II da Escola Estadual Padre José Grimminck, ligadas a disciplina (matéria) de Ciências, de responsabilidade da Profa. Marinalva da Silva Miranda, em Alfenas-MG. Esta atividade é importante para auxiliar na compreensão do conteúdo teórico estudado, estimular o aluno a construir conhecimento e realizar mudanças conceituais. A atividade será registrada (em momento oportuno) como Projeto na Pró-reitoria de Extensão. Esta atividade é prioritariamente de extensão, mas também contempla ensino e pesquisa.

#### **Objetivos:**

Levar aos alunos do Ensino Fundamental II da E. E. Padre José Grimminck, aulas práticas de Ciências, buscando assim, auxiliá-los na compreensão da disciplina frente às dificuldades apresentadas, especialmente, nas relações entre ciência-sociedade e ciência-tecnologia-sociedade. Contribuir para mudança não apenas do comportamento, mas também, da conscientização dos alunos, como agentes do futuro e do presente, de modo a obter a percepção das consequências de seus atos sobre o seu corpo e o ambiente. Integrar os participantes do PET-Biologia com a comunidade; auxiliar os professores de Ciências da Escola no processo de ensino e aprendizagem de seus alunos, e capacitar os petianos na área de Ensino.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Serão desenvolvidas aulas práticas quinzenais, ministradas por 4 integrantes do grupo por sala, em 3 turmas do Ensino Fundamental II da disciplina Ciências, das quais a Profa. Marinalva da Silva Miranda, for a responsável. As práticas realizadas serão relativas ao tema estudado ou como introdução ao conteúdo programático a ser abordado. Serão desenvolvidas tarefas educativas que permitam ao estudante a experiência direta com o material presente, fisicamente, com o fenômeno e/ou com dados brutos obtidos do mundo natural ou social e o trabalho será apresentado na sala. A professora de Ciências informará o conteúdo estudado para que a prática possa ser preparada. Será também realizado levantamento dos principais problemas socioambientais percebidos pelos alunos, a fim de que esses temas sejam trabalhados e haverá a apresentação dos 5 sentidos (5S). As atividades constarão de: jogos interativos, exibição e discussão de filmes, cartazes, faixas, fichas, exposição de organismos, demonstrações e experimentos contextualizados.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Estimular o gosto pelas ciências e pelo estudo, favorecer as atividades de aprendizado, contribuindo para superar problemas de reprovação, evasão e falta de estímulo na escola pública. Os resultados permitirão a redação e apresentação de resumo em congressos. O trabalho trará melhorias para o curso, para a Instituição, para a Educação e para a sociedade. Dessa forma, espera-se que haja mudança não apenas no comportamento, mas também, na conscientização dos alunos, como agentes do futuro e do presente, de modo a obter a percepção das consequências de seus atos sobre o seu

corpo, o ambiente e a sociedade. O trabalho pretende ainda favorecer a formação sólida dos petianos e sua integração com a sociedade.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação de cada prática será realizada por meio de instrumentos variados aplicados antes do início e após a prática, tais como perguntas, depoimentos, desenho, produção de texto e outras. As possíveis análises desses dados coletados poderá contribuir para estudos/relatos de casos.