

Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS

Grupo:

Conexões de Saberes - Tecnologias Sociais, Trabalho e Desenvolvimento Social Regional

Tutor:

ANTONIO DONIZETTI GONCALVES DE SOUZA

Ano:

2020

Somatório da carga horária das atividades:

1580

Não desenvolvido

Atividade - Tecnologias Sociais no bairro Jardim Kennedy II (Poços de Caldas-MG)

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O projeto previa a discussão e realização de capacitação para as crianças e jovens da Associação Bem Viver. No entanto devido a Pandemia de COVID-19, a instituição parceira interrompeu os atendimentos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
150	09/03/2020	18/12/2020

Descrição/Justificativa:

Tecnologias Sociais compreendem produtos, técnicas ou metodologias replicáveis, desenvolvidas na interação com a comunidade e que representem efetivas soluções de transformação social. É um conceito que remete a uma proposta inovadora de desenvolvimento, considerando a participação coletiva no processo de organização, desenvolvimento e implementação. Neste contexto, o bairro Jardim Kennedy II, localizado na zona sul de Poços de Caldas é uma localidade de população carente que apresenta precariedade de infraestrutura urbana em saúde e educação, além de sofrer anualmente problemas de enchentes. Este bairro foi selecionado pelo Grupo para estudos e aplicação de Tecnologias Sociais. Desde o ano de 2017 que o Grupo possui uma parceria com a Associação Bem Viver, instituição sem fins lucrativos existente no bairro, um projeto de Inclusão Digital voltado à crianças e adolescentes. Nesta parceria já foram desenvolvidas as seguintes ações: 2017: Cursos de informática para 30 crianças/adolescentes, recuperação e manutenção da infraestrutura da sala de computadores da instituição. 2018: Workshop de Economia Doméstica e Empreendedorismo aos pais dos atendidos. 2019: Oficinas de Manufatura de brinquedos com

utilização de materiais recicláveis. O amadurecimento desta parceria tem proporcionado a discussão de novas ideias e projetos a serem realizados em conjunto. Para 2020, o Grupo pretende discutir novas ações em parceria com a Associação Bem Viver no sentido de oferecimento de cursos ou treinamento voltados à capacitação para melhoria da renda e qualidade de vida, dentro do conceito de Tecnologias Sociais.

Objetivos:

Elaborar e aplicar Tecnologias Sociais em forma de ações de capacitação e treinamento ao público atendido pela instituição parceira no bairro Jardim Kennedy II.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A metodologia consistirá nas seguintes etapas: 1. Discussão com parceiro local: O Grupo todo realizará visita a Associação Bem Viver para discussão e planejamentos dos projetos a serem desenvolvidos em 2020. 2. Elaboração dos projetos/ações. Após discussão inicial, o Grupo realizará a elaboração e apresentação das propostas de capacitação à instituição parceira. Esta proposta será discutida e readequada às necessidades da realidade local da instituição e bairro. 3. Desenvolvimento do Projeto A exemplo do ocorrido em anos anteriores, após discussão em conjunto será desenvolvido no espaço da Associação Bem Viver, cursos de capacitação e treinamentos, podendo atender crianças, adolescentes e também os pais e comunidade local.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Pretende-se oportunizar a capacitação da comunidade do bairro através de treinamentos e oficinas voltadas à melhoria da renda e enriquecimento educacional dos moradores e das crianças/adolescentes atendidas na Associação Bem Viver.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada através de questionário-padrão da Pro-reitoria de Extensão voltados a avaliação de cursos e eventos.

Atividade - Estudo de Língua Estrangeira & Inglês

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Com a atividade previa a leitura de textos em inglês e seminários de integração, o Grupo ficou impossibilitado de realizá-la de forma satisfatório devido a Pandemia de COVID-19.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	02/03/2020	27/11/2020

Descrição/Justificativa:

O conhecimento da língua inglesa é condição fundamental para o bom desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Desta forma, esta atividade destina-se a todos os integrantes do grupo. O estudo da língua inglesa será feito por meio de seleção e leitura de textos relacionados aos trabalhos acadêmicos desenvolvidos pelos petianos. Após a leitura serão feitos seminários de troca de conhecimentos e discussão dos textos com o grupo todo.

Objetivos:

a) Criar um ambiente de estímulo contínuo para o aprendizado da língua inglesa; b) Proporcionar um melhor desempenho dos petianos em processos seletivos internos (Unifal-MG) e externos (mundo do

trabalho); c) Estimular a troca de conhecimentos acadêmicos entre os alunos com uso e entendimento da língua inglesa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O Grupo será dividido em 04 (quatro) subgrupos para seleção dos textos (artigos de periódicos). Após a leitura, cada subgrupo irá apresentar um seminário. Ao final haverá uma discussão acerca dos artigos selecionados e os conhecimentos extraídos dos artigos. Estes encontros específicos serão feitos mensalmente.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

a) Melhoria no entendimento da língua inglesa voltada a leitura de textos científicos; b) Melhores chances em processos seletivos; c) Aprendizado voltado a apresentação de trabalhos acadêmicos; d) Aumento da percepção da importância da língua inglesa para divulgação científica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os seminários serão apresentados mensalmente e nestes momentos será feita uma avaliação dos subgrupos tendo com indicadores: - Cumprimento do cronograma de seleção/leitura dos textos; - Nível de entendimento do texto; - Forma de apresentação e troca de experiências com o restante do Grupo.

Plenamente desenvolvido

Atividade - Seminários de Iniciação Científica: Pesquisas Individuais

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo realizou seminários durante as reuniões semanais on-line, sendo que eram feitas apresentações de 03 petianos por reunião até que o grupo todo fosse contemplado. A atividade se mostrou muito enriquecedora e auxiliou o auto-conhecimento do grupo na área de pesquisa e a troca de informações sobre os projetos desenvolvidos pelos petianos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	17/02/2020	27/11/2020

Descrição/Justificativa:

A iniciação científica (IC) é um processo importante na formação de discentes durante a graduação. Além disto, o PET tem a pesquisa como um de seus pilares juntamente com o ensino e extensão. Neste contexto, os projetos de iniciação científica desenvolvidos pelos petianos do Grupo devem ser valorizados, divulgados e estimulados de forma contínua. A participação dos discentes petianos em projetos de pesquisa em nível de IC é importante para desenvolver habilidades relacionadas ao exercício do método científico e interação com docentes e pos-graduandos existentes no campus Poços de Caldas. Desta forma, a presente atividade visa potencializar esta interação e estimular os petianos à inserção em projetos de pesquisa.

Objetivos:

Objetivo Geral: Proporcionar um espaço de divulgação e interação entre os petianos com relação as

suas pesquisas individuais desenvolvidas. Objetivos Específicos: a) Organizar seminários internos de divulgação dos projetos de IC; b) Possibilitar a troca de vivências e experiências nos projetos desenvolvidos; c) Criar uma rotina de interação dos projetos de pesquisa no grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os projetos individuais desenvolvidos pelos petianos serão compartilhados a todo o Grupo por meio de seminários internos e divulgação no website do Grupo. .

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os principais resultados esperados serão: a) O enriquecimento do petiano no conhecimento científico adquirido; b) O amadurecimento dos discentes nos aspectos técnicos e na elaboração/desenvolvimento de projetos; c) O aprendizado em divulgação científica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os seminários serão apresentados ao final de cada semestre e neste momento de socialização será feita uma avaliação dos petianos por meio de cumprimento do cronograma dos projetos, participação em congressos e produção de resumos ou artigos relacionados.

Atividade - Catálogo Anual de Resumos dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia (BCT)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Os resumos dos TCCs do curso do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia (BCT) foram levantados e catalogados para o semestre 1/2020 e 2/2020. No entanto devido ao calendário acadêmico da Unifal-MG ter sido suspenso, muitos trabalhos referentes a estes semestres serão apresentados no início de 2021, desta forma o catálogo de 2020 somente será encerrado em 2021. O Colegiado do curso de Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia iniciou em 2019 um processo de sistematização e disponibilização dos trabalhos completos no site oficial da Unifal-MG, este processo ainda está em curso e quando estiver implementado irá facilitar a catalogação destes resumos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	10/02/2020	18/12/2020

Descrição/Justificativa:

O curso de Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia (BCT) da UNIFAL-MG, campus Poços de Caldas, realizou uma reestruturação em seu Projeto Político Pedagógico (PPP) no ano de 2016. Dentre as alterações o PPP criou a necessidade dos discentes desenvolverem o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). O Grupo PET Conexões de Saberes publicou no ano de 2015 um Livro de Resumos dos Projetos Multidisciplinares que correspondiam até então ao TCC. O catálogo proposto cria a possibilidade de divulgação dos projetos de pesquisa e extensão desenvolvidos durante a graduação. Desta forma cria um ambiente de interação entre o ensino, a pesquisa e extensão através do estabelecimento de um meio comum de consulta que pode favorecer análises comparativas e de síntese destes elementos.

Objetivos:

a) Realizar o levantamento dos resumos dos TCCs do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia (BCT) semestralmente; b) Catalogar e sistematizar os resumos para publicação; c) Publicar o Catálogo com os resumos dos TCCs em meio digital.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os resumos serão levantados semestralmente com a Comissão do Trabalho de Conclusão de Curso do BCT em meio digital. Após o levantamento será elaborado o Catálogo Anual, publicado em meio digital e divulgado à comunidade acadêmica. Esta atividade será realizada por 06 (seis) petianos que farão a compilação dos resumos dos TCCs apresentados nos semestres de 1/2020 e 2/2020.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados esperados estão relacionados a uma melhor divulgação dos TCCs e acesso aos resumos aos alunos do curso, bem como fornecer subsídios de maior integração e continuidade dos projetos desta natureza.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita utilizando com a análise do número de resumos catalogados.

Atividade - Publicação de E-book : ¿Grupo PET Conexões de Saberes Tecnologias Sociais, Trabalho e Desenvolvimento Social Regional: 10 anos de Ensino, Pesquisa e Extensão¿

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi muito enriquecedora para o Grupo, pois o resgate histórico realizado e a sistematização dos projetos/ações nos capítulos forneceram uma melhor percepção da importância dos registros e das ações desenvolvidas pelo Grupo durante sua trajetória de 10 anos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	01/03/2020	26/11/2020

Descrição/Justificativa:

O Grupo completou 10 anos de existência em dezembro de 2020. Desta forma, foi publicado um E-book com a trajetória percorrida neste período. Para isto foi iniciada em março/2020 a elaboração dos capítulos deste livro, sendo finalizada em novembro/2020. Durante o ano, inicialmente foi estabelecido o Sumário e posteriormente a distribuição dos autores petianos e início da escrita. O livro foi organizado pelo tutor e os capítulos escritos pelos petianos.

Objetivos:

O objetivo da atividade foi o de publicar um e-book a trajetória do Grupo nos seus 10 anos de existência.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Inicialmente o Grupo estabeleceu um Sumário para o e-book. Após o estabelecimento do Sumário, os autores petianos foram distribuídos para escrita dos capítulos. O projeto foi iniciado em março/2020 e finalizado em novembro/2020. Abaixo segue o Sumário desenvolvido. Prefácio Apresentação 1. Os Projetos e as Ações do Grupo PET Conexões de Saberes: Motivações e Evolução Histórica 2. Projetos

e Ações Desenvolvidos: 2010-2020 Cursinho Saberes - Preparatório ao ENEM: um exercício de cidadania e participação social em Poços de Caldas (MG) Estudos e pesquisas socioambientais realizadas no Bairro Jardim Kennedy II (Poços de Caldas-MG) Projetos desenvolvidos em parcerias com Associação Bem Viver Perfil e trajetória dos egressos dos cursos de Engenharias e do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia (BICT) da UNIFAL-MG A Publicação do Livro de Resumos e Catálogos Anuais dos Trabalhos de Conclusão de Curso do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia O Café com Palestra como um importante espaço de discussão e integração da comunidade acadêmica O Café sem Fronteiras: A experiência dos graduandos no Programa Ciência sem Fronteiras Acolhimento e Apadrinhamento dos Calouros do Campus Poços de Caldas à UNIFAL-MG O projeto 'Conhecendo a UNIFAL-MG' como elemento de integração dos alunos do Cursinho Saberes ao campus Poços de Caldas CinePET: Um espaço de discussão e desenvolvimento cultural no campus UNIFAL-MG de Poços de Caldas Conectando o Futuro - Uma ação de divulgação e sensibilização de estudantes de ensino médio para o ingresso e permanência no ensino superior Xadrez nas Escolas Públicas: Um projeto de auxílio da aprendizagem para crianças do ensino fundamental Recepção e Manual dos Calouros A participação do Grupo em encontros, congressos e eventos científicos O apoio e a participação do Grupo em eventos institucionais 3. A Produção Científica do Grupo 4. Petianos que fizeram parte da história do Grupo 5. Considerações Finais 6. Conheça os autores e autoras deste Livro 7. Apêndices

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O produto final foi o e-book publicado intitulado 'Grupo PET Conexões de Saberes Tecnologias Sociais, Trabalho e Desenvolvimento Social Regional: 10 anos de Ensino, Pesquisa e Extensão' (ISBN 978-65-86489-19-4) com 170 páginas e disponível em <https://url.gratis/twzeN>. Esta atividade desenvolveu habilidades na escrita e organização dos projetos e ações realizadas pelo Grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade foi avaliada por meio da discussão dos capítulos e sua representatividade na história do Grupo.

Atividade - Recepção aos Calouros

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A recepção aos calouros foi realizada para os ingressantes dos dois semestres de 2020. Para os ingressantes do primeiro semestre (1/2020) foi realizada uma oficina no dia 09/03/2020 junto ao estande do Grupo. O Grupo apresentou em forma de pôsteres, os trabalhos já publicados em congressos (ENAPET e SUDESTE-PET) e dialogou com os alunos sobre o PET e demais temas relevantes do ambiente acadêmico. Para os ingressantes do segundo semestre (2/2020), a recepção ocorreu em forma de Live na plataforma Google Meet no dia 11/09/2020. Da mesma forma, foram apresentados os projetos do Grupo e posterior discussão e diálogo com os calouros.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	17/02/2020	07/08/2020

Descrição/Justificativa:

A recepção dos calouros é uma atividade importante dentro das ações de acolhimento da universidade com seus ingressantes. O Grupo PET Conexões de Saberes tem realizado esta atividade

desde 2012 com o objetivo de estabelecer um vínculo e espaço inicial de contato com os calouros do campus Poços de Caldas.

Objetivos:

a) Integrar os calouros a vida acadêmica do campus; b) Divulgar as ações do Grupos PET Conexões de Saberes existentes no campus Poços de Caldas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade é desenvolvida por todo o Grupo (18 petianos) que na primeira semana de aula, realiza a montagem de um stand com posteres e material a ser distribuído aos calouros. Neste espaço são apresentados e discutidos os seguintes temas aos ingressantes: a) O que é o PET? , b) Histórico do PET no Brasil e na Unifal-MG, c) Os grupos PET no campus Poços de Caldas, d) O Grupo PET Conexões de Saberes - Poços de Caldas, e) As atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão do Grupo, f) Forma de participação e inserção no Grupo PET. Durante a apresentação do stand serão entregues o "Guia do Grupo PET Conexões de Saberes" impresso que contem as principais informações sobre as ações do Grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados esperados estão relacionados a melhor convívio e bem estar dos calouros nas semanas iniciais do curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade é avaliada pelo numero de calouros presentes na recepção e procura aos petianos nas primeiras semanas de aula.

Atividade - Participação em INTERPETS

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Grupo participou efetivamente de todos os encontros INTERPETS ocorridos no ano de 2020. Todos os petianos participaram desta atividade. O Interpet ocorreu nas seguintes datas: 22/06/2020 e 07/12/2020. No segundo Interpet, o Grupo foi responsável pela organização junto com o grupo PET Ciência e PET Enfermagem.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	17/02/2020	18/12/2020

Descrição/Justificativa:

O InterPET é uma reunião mensal entre todos os grupos PET da UNIFAL-MG. A organização de cada encontro fica a cargo de um dos grupos, seguindo um cronograma definido no início do ano. Cabe ao grupo responsável a consulta a todos os grupos para elaboração da pauta e posterior envio da ATA da reunião. O objetivo fundamental do InterPET é promover e incentivar a integração e articulação dos Grupos PETs Unifal-MG. Dentre os diversos temas de discussão, destacam-se: a) Articulação conjunta para participação em eventos regionais e nacionais (SUDESTE-PET e ENAPET); b) Organização e realização da Jornada PET UNIFAL-MG a cada 02 anos; c) Discussão e esclarecimentos da legislação que regulamenta o Programa; d) Acompanhamento e desenvolvimento de formas de integração dos grupos PET nos 03 campi da UNIFAL-MG; e) Discussão de outros assuntos pertinentes ao PET no âmbito técnico-pedagógico da instituição. Neste contexto, o Grupo

PET Conexões de Saberes tem participado assiduamente dos Interpets da UNIFAL-MG e pretende manter esta regularidade no ano de 2020.

Objetivos:

a) Proporcionar a participação dos petianos do Grupo nas reuniões mensais dos grupos PETs da UNIFALMG; b) Interagir com os demais grupos PETs da UNIFAL-MG.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para o ano de 2020, os Grupos PETs da Unifal-MG irão realizar 03 encontros presenciais de INTERPET. Os encontros irão ocorrer em Alfenas, Poços de Caldas e Varginha. O Grupo PET Conexões de Saberes irá participar ativamente em todos os encontros, enviando o maior numero possível de representantes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O resultados desta atividade estão relacionados a melhor conhecimento dos projetos/ações desenvolvidos pelos grupos PET da UNIFAL-MG, além de uma maior integração do Grupo com estes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A participação será avaliada pela frequência de participação e formas de interação desenvolvidas durante o ano.

Atividade - Instagram PET Saberes

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Grupo consolidou esta ação durante o ano de 2020. Desta forma, houve a potencialização da comunicação e divulgação das ações do Grupo também por meio desta mídia social. No ano de 2020, semanalmente foram postadas matérias de interesse acadêmico e geral.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	17/01/2020	18/12/2020

Descrição/Justificativa:

Atualmente os meios de informação e divulgação relacionados à mídias sociais tem sido um canal importante de interação entre acadêmicos e comunidade em geral. Desta forma, o Grupo iniciou uma experiência em postagens para divulgação de matérias e atividades realizadas no Instagram. A presente atividade visa, portanto, dar continuidade a esta experiência e sistematizar estas postagens de forma regular e permanente do Grupo.

Objetivos:

Divulgar matérias de interesse geral e ações realizadas pelo Grupo durante o ano de 2020.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O Grupo fará uma escala e cronograma para as postagens no Instagram. Estas postagens serão semanais, sendo ao menos uma por semana. Todos os petianos do Grupo farão as postagens segundo a escala estabelecida.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,

para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A atividade tem como resultados esperados um melhor entendimento da comunidade acadêmica e comunidade em geral sobre questões atuais relacionadas a temas de interesse e ações realizadas pelo Grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita de forma contínua durante as reuniões do Grupo e terão como base: número de visualizações, número de compartilhamentos e interações entre o público-alvo.

Atividade - Guia Grupo PET Conexões Saberes

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O "Guia do Grupo PET Conexões de Saberes" foi reformulado em 2020 o Grupo deu continuidade à esta reformulação. O texto foi atualizado ao longo do ano e distribuído impresso nas Oficinas de Recepção aos Calouros presenciais e também enviado em forma digital, quando a recepção foi realizada de forma on-line. Os calouros ingressantes em 2020 receberam o Guia e houve uma discussão dos principais pontos e dúvidas referente sobre os projetos do Grupo e também sobre as informações acadêmicas do campus Poços de Caldas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	10/02/2020	07/08/2020

Descrição/Justificativa:

A integração dos alunos ingressantes nos primeiros momentos no ambiente acadêmico é de grande importância para seu bem estar inicial e futuro. Atento a esta demanda, desde o ano de 2012, o Grupo PET Conexões de Saberes elaborava e disponibilizava um "Manual do Calouro" aos alunos ingressantes. A Pro-reitoria de Graduação passou a publicar em forma digital o "Manual do Aluno" que contempla todas as informações que o Manual do Calouro continha. Desta forma, o Grupo realizará a elaboração e entrega aos calouros do "Guia do Grupo PET Conexões de Saberes". Este Guia conterá as informações sobre o Grupo PET Conexões de Saberes do Campus Poços de Caldas.

Objetivos:

O objetivo do Guia é divulgar as ações do Grupo PET Conexões de Saberes e integrar os calouros as atividades do Grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O Guia será elaborado e atualizado por 05 (cinco) petianos que apresentam as atualizações para aprovação de todo o Grupo. O Guia será elaborado após levantamento, edição das atividades desenvolvidas pelo Grupo e sistematização de informações. O Guia conterá o seguinte Sumário básico: 1. Descrição Geral do Grupo. 2. Projetos e Atividades realizadas. 3. Forma de ingresso no PET. 4. Equipe e Contatos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O Guia visa proporcionar aos calouros informações fundamentais das atividades do Grupo PET Conexões de Saberes, o que potencializa despertar o interesse em um futuro ingresso no Grupo e envolvimento nos projetos e ações desenvolvidas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade é avaliada pelo número de Guias distribuídos e entrevistas com os calouros sobre sugestões de melhoria em próximas edições.

Atividade - Conhecendo a Unifal-MG

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Devido a Pandemia da COVID-19, o evento foi realizado de forma remota. O Grupo PET em conjunto com os professores do Cursinho Saberes realizou este evento em forma de Live utilizando a plataforma Google Meet. A Live foi realizada no dia 29/08/2020. Neste evento, foram apresentados aos alunos do cursinho os seguintes elementos do campus da Unifal-MG, Poços de Caldas: a) Estrutura física (salas de aula, laboratórios, biblioteca, restaurante, etc) b) Setores administrativos e funções. c) Cursos de Graduação e Pós-graduação existentes; Ao final da Live, os ministrantes responderam as dúvidas e comentários dos estudantes.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	06/03/2020	29/05/2020

Descrição/Justificativa:

O grupo PET-Conexões de Saberes do campus Poços de Caldas, iniciou no ano de 2011 o projeto de extensão Curso pré-vestibular/ENEM da UNIFAL-MG - campus Poços de Caldas voltado a alunos carentes da rede pública de ensino médio do município. Os alunos do cursinho têm demonstrado interesse em uma maior aproximação com o campus tanto para estreitar as relações com a Unifal-MG como oportunizar aos alunos melhor conhecimento da estrutura e funcionamento de uma universidade pública. Desta forma, o "Conhecendo a Unifal-MG" visa cumprir estes objetivos de forma a atender as especificidades do projeto e também permitir a integração de diferentes áreas do conhecimento no campus Poços de Caldas.

Objetivos:

Objetivo Geral: Proporcionar um espaço multidisciplinar de troca de experiências e divulgação das atividades acadêmicas existentes atualmente no campus da UNIFAL-MG em Poços de Caldas.

Objetivos Específicos: a) Integrar os alunos do Cursinho ao campus Poços de Caldas da UNIFAL-MG; b) Divulgar de ações da UNIFAL-MG no município de Poços de Caldas voltadas a rede de ensino público do município.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada por todos o Grupo (18 petianos). O público-alvo são os alunos do Cursinho da Unifal - Campus Poços de Caldas. O evento inclui uma recepção dos alunos através de uma breve explanação sobre o campus Poços de Caldas, seguida de visita aos Laboratórios Didáticos e Laboratórios da Pós-graduação existentes. Nos laboratórios serão realizadas mostra de experimentos e discussões relacionadas a área de ciência e tecnologia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados esperados estão relacionados ao maior conhecimento dos alunos do cursinho sobre as atividades da Unifal-MG em Poços de Caldas e auxílio na escolha do curso superior pretendido.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será baseada no número de alunos participantes e respostas ao

questionário padrão de eventos registrados na Pro-reitoria de Extensão.

Atividade - Café com Palestra

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No ano de 2020 durante a Pandemia da COVID-19, o Grupo realizou duas edições do Café com Palestra por meio de Lives no canal do Grupo no YouTube: https://www.youtube.com/channel/UC_wnjinP2o_6x1KTTxyk_ag. A primeira Live foi realizada no dia 18/06/2020 com o prof. Dr. Domingos Alves, docente da Faculdade de Medicina da USP de Ribeirão Preto (FMRP-USP). O evento foi intitulado "Projeções e Cenários para a COVID-19 no Brasil". O objetivo foi proporcionar aos participantes o entendimento e a importância de modelos matemáticos epidemiológicos preditivos da COVID-19 para a tomada de decisão em saúde pública. O evento permitiu também discutir e conhecer aspectos das diferentes realidades sociais regionais existentes que impactam a distribuição da doença no país, este evento contou com cerca de 50 participantes. No dia 29/09/2020 ocorreu a segunda edição em Live em parceria com o PET-BICE, do curso de Bacharelado em Ciência e Economia da UNIFAL-MG campus de Varginha (MG). O tema foi "A Diversidade Social e a Pluralidade Étnico-Racial nas Universidades Públicas: Avanços e Ameaças", ministrada pelo Prof. Dr. Natalino Neves da Silva do Instituto e Departamento de Ciências Humanas da UNIFAL-MG. O objetivo foi discutir aspectos das políticas afirmativas para o ingresso nas universidades públicas e suas repercussões na diversidade e na pluralidade étnico-raciais existentes atualmente. Esta Live contou com cerca de 40 participantes.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	17/02/2020	18/12/2020

Descrição/Justificativa:

O Café com Palestra configura-se em um evento semestral executado sob diferentes formatos, sendo principalmente a realização de palestras, oficinas, minicursos ou debates. O evento tem como público-alvo os discentes do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia (BCT) e Engenharias. Neste evento são tratados os mais diversos assuntos relacionados a atividades profissionais dos futuros engenheiros, bem como possibilidades de atuação dos bacharéis em ciência e tecnologia.

Objetivos:

O objetivo geral desta atividade é criar um espaço de discussão entre os discentes do campus com profissionais já formados e comunidade em geral. Os objetivos específicos da atividade são: a) Estabelecer contatos entre os discentes e o mundo do trabalho; b) Proporcionar intercâmbio entre as atividades realizadas no campus com os profissionais externos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será desenvolvida por 04 (quatro) petianos articulados com o restante do grupo. Os petianos farão inicialmente uma pesquisa das demandas de temas na comunidade acadêmica. Após o estabelecimento dos possíveis temas, os petianos apresentam os temas das palestras/debates e minicursos ao Grupo todo. O Grupo faz a seleção dos temas e operacionaliza a realização do evento. O público-alvo compreende os discentes do BCT e Engenharias além de toda a comunidade do campus Poços de Caldas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,

para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esta atividade tem como resultados esperados um melhor entendimento da comunidade acadêmica sobre questões relacionadas ao mercado de trabalho e atuação profissional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será baseada no número de alunos participantes e respostas ao questionário padrão de eventos registrados na Pro-reitoria de Extensão.

Atividade - Autoavaliação

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A autoavaliação do grupo foi realizada no mês de dezembro de 2020. Após a discussão dos indicadores a serem utilizados e a forma de operação do processo, o tutor enviou 3 (três) formulários eletrônicos aos petianos. O primeiro contendo três questões individuais: a) Descreva os seus pontos fortes na vivência no Grupo; b) Descreva os pontos fracos que você poderia melhorar ao longo do tempo no Grupo; c) Descreva quais aspectos você poderia melhorar ao longo do tempo no Grupo. O segundo formulário continha um sistema de notas com 12 indicadores direcionados a todos os membros do grupo. Os indicadores avaliados foram: Pro-atividade, Empatia, Pertencimento, Trabalho em Equipe, Criatividade, Iniciativa, Responsabilidade, Comprometimento, Flexibilidade, Assiduidade, Comunicação e Senso Crítico. Cada petiano devia atribuir uma nota de 1 a 5 em cada indicador para cada membro do Grupo. O terceiro formulário continha os mesmos 12 indicadores e atribuição de notas, no entanto foi direcionado para cada projeto que o Grupo desenvolveu. Após o preenchimento on-line, o grupo fez uma reunião e discutiu os resultados obtidos. O processo foi importante para autoconhecimento e melhoria contínua do grupo e pretende ser realizados todos os anos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
10	05/10/2020	27/11/2020

Descrição/Justificativa:

A autoavaliação configura-se em um importante processo de reflexão sobre ações desenvolvidas pelos grupos PET, pois incentiva a melhoria contínua e o amadurecimento do grupo. Neste contexto, o Grupo PET Conexões de Saberes tem realizado avaliações de suas ações de forma pontual e geralmente após o término dos projetos/eventos. Há a necessidade de sistematizar estas avaliações e inserir o elemento de Autoavaliação do Grupo. No ano de 2019, o grupo iniciou um processo de Autoavaliação, estes processo terá continuidade em 2020. O Grupo pretende realizar a Autoavaliação no mês de outubro, onde serão identificados os pontos fracos e fortes do grupo de forma individual e coletiva.

Objetivos:

Proporcionar um espaço de reflexão e discussão para melhoria contínua do Grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No mês de outubro de 2020, o Grupo realizará uma reunião específica para sua Autoavaliação. O processo será feito em duas Etapas: 1. Cada petiano (alunos e Tutor) irá realizar sua autocrítica (pontos fortes e fracos) sobre sua participação nas ações do Grupo. Esta autocrítica será registrada em formulário eletrônico enviado previamente pelo Tutor. 2. Todos irão avaliar os outros petianos da mesma forma (pontos fortes e fracos) via o mesmo formulário eletrônico. Na reunião específica, os petianos apresentarão sua autocrítica e haverá uma discussão geral sobre a autoavaliação do Grupo. A avaliação feita entre os petianos será entregue de forma individual.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados esperados com a Autoavaliação é a identificação dos pontos fortes e fracos individuais e coletivos e potencializar medidas corretivas e de melhoria do Grupo como um todo para o ano seguinte.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada por meio de um Relatório de Autoavaliação.

Atividade - Atividades de Caráter Coletivo e de Integração

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo participou dos seguintes eventos no ano de 2020: a) XX Sudeste PET que ocorreu de forma online organizado pela Universidade Federal de Uberlândia (UFU) no período de 10 a 25/10/2020. Neste evento, o Grupo foi representado por 09 (nove) petianos e apresentou um trabalho em forma de resumo expandido intitulado 'CURSINHO SABERES CURSO PREPARATÓRIO PARA O ENEM POÇOS DE CALDAS UNIFAL-MG, CAMPUS POÇOS DE CALDAS (MG)'. O evento contou com atividades como: Assembleia Geral, Encontro de Tutores, apresentação de trabalhos dos grupos PETs, Plenária e Atividades Culturais. Foram formados também grupos de discussões e trabalho (GDTs) a fim de levantar as principais dificuldades encontradas pelos grupos e propor, assim, as respectivas soluções. b) I Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia (I CoBICET), evento on-line realizado no período de 31/08 a 04/09/2020. O Grupo foi representado por 03 (três) petianos, onde apresentou o artigo completo intitulado 'XADREZ NAS ESCOLAS PÚBLICAS: UM PROJETO DE AUXÍLIO DA APRENDIZAGEM PARA CRIANÇAS DO ENSINO FUNDAMENTAL'. c) XXV ENAPET, evento on-line organizado pela Universidade Federal do Paraná (Curitiba-PR) no período de 20/11 a 13/12/2020. O Grupo participou com 6 (seis) representantes.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	10/01/2020	18/12/2020

Descrição/Justificativa:

Além dos projetos e atividades, o Grupo desenvolverá ações voltadas a integração com os demais grupos PET (locais, regionais e nacionais) e com a comunidade acadêmica de forma geral. As principais ações coletivas e de troca de experiência e conhecimento do Grupo serão realizadas através da participação efetiva nos seguintes encontros e eventos: ENAPET, SUDESTE-PET e Jornada PET (Unifal-MG). Além destes eventos, o Grupo poderá participar de Simpósios, Congressos e Encontros para apresentação de trabalhos e divulgação das ações.

Objetivos:

A participação nas atividades coletivas e de integração tem como objetivo divulgar as ações do Grupo e estabelecer a troca de vivências e experiências entre o Grupo e demais grupos PET da Unifal-MG e do país.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O Grupo realizará a seleção de trabalhos e elaboração de resumos para inscrições nos eventos de integração. A inscrição depende do local e disponibilidade financeira, entretanto serão feitos esforços para ao menos 03 inscritos por evento para representarem o Grupo no Sudeste-PET e Enapet. Além disto, para o ano de 2020, o Grupo deve organizar a Jornada PET com os grupos da

Unifal-MG no campus Poços de Caldas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com relação a Jornada PET espera-se um melhor conhecimento dos projetos/ações desenvolvidos pelos grupos PET da UNIFAL-MG, além de uma maior integração do Grupo com os outros grupos da universidade. Para o SUDESTE-PET e o ENAPET, os resultados esperados estão relacionados a oportunizar o intercâmbio dos petianos com outros grupos PET do Brasil, potencializando a troca de experiências e vivências entre as atividades desenvolvidas e melhoria contínua do Grupo como um todo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os petianos que participarão dos eventos deverão socializar ao Grupo todo as discussões que ocorreram, os trabalhos apresentados e os encaminhamentos que possam ter surgido nos encontros. Além disto, a avaliação do trabalho submetido pela equipe do evento será também discutida com o Grupo para reflexão e subsídio à melhoria contínua do Grupo.

Atividade - Acolhimento e Apadrinhamento dos Calouros do Campus Poços de Caldas - Unifal-MG

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A ação iniciou, por meio da troca de experiências entre veteranos e calouros, um melhor entendimento dos projetos de pesquisa e extensão. Além disto, as informações sobre as unidades curriculares vigentes no PPP do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia (BICT). Estas ações podem articular ensino, pesquisa e extensão de uma forma inicial, mas pode criar um mecanismo de interação duradouro. Os acadêmicos tiveram oportunidade de um melhor entendimento para valorização do ambiente acadêmico. A troca de experiências em si tem possibilitado um impacto positivo na formação e vivência dos alunos de graduação, quer sejam calouros ou veteranos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	17/08/2020	17/12/2020

Descrição/Justificativa:

O projeto 'Acolhimento e Apadrinhamento dos Calouros do Campus Poços de Caldas - Unifal-MG' foi criado em 2020 pelo PET Conexões de Saberes com o objetivo de proporcionar uma maior integração dos novos alunos à vida acadêmica e ao campus da Unifal-MG de Poços de Caldas. Os ingressantes, de forma geral, sentem-se inseguros e desorientados principalmente no início do curso de graduação. Desta forma, visando minimizar esses problemas, o Grupo PET pretende criar mecanismos de interação entre os calouros e a comunidade acadêmica do campus. O presente projeto pretende estabelecer um espaço de contato permanente com os ingressantes através de várias atividades de inserção desde a recepção, estendendo-se durante toda a graduação. Dentre as atividades estão previstas a realização de palestras, mostras, jogos on-line, e outros eventos de integração.

Objetivos:

Objetivo Geral: O objetivo fundamental do projeto é proporcionar uma maior integração dos novos

alunos à vida acadêmica e ao campus da Unifal-MG de Poços de Caldas. Objetivos Específicos: a) Realizar ações de envolvimento e acolhimento aos ingressantes (visitas técnicas, palestras, mostras, jogos on-line, eventos de integração dentre outros). b) Criar um programa de Tutoria dos veteranos com os ingressantes (apadrinhamento de calouros).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O projeto foi realizado por meio de ações de envolvimento e acolhimento aos ingressantes. Durante o ano de 2020 foram realizados os seguintes encontros e eventos de integração. 1. Palestras on-line: Para os ingressantes de 2020/1 foi realizada uma palestra on-line no dia 20/08/2020 e para os calouros de 2020/2, a palestra foi realizada em 18/12/2020. Ambas as palestras foram feitas dentro da disciplina 'Introdução as Carreiras Tecnológicas', onde foi exposto as atividades realizadas pelo grupo, evidenciando o projeto Acolhimento e Apadrinhamento de Calouros do Campus. Outra atuação em 2020 foi a concretização da Live em virtude à Recepção de Calouros de 2020/2, na qual houve uma discussão sobre a vida universitária, idealizada para sanar possíveis dúvidas destes novos alunos. 2. Eventos de Integração: Nos dias 05, 06, 07 de Setembro o evento foi realizado um evento de organizado pelo PET Conexões de Saberes em parceria com o CENAC/CIENATEC e a Atlético LDU. Posteriormente foi aplicado um formulário de interesse do google com intuito de saber a quantidade de interessados a participar do evento, qual nível de jogo, sugestão de jogos e qual seria o melhor dispositivo para realização do evento. Em um segundo momento foi divulgado um segundo questionário, sendo esse para inscrições. Os jogos selecionados para o torneio foram: Gartic, CS GO e LOL.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que, ao final da ação é esperado que os discentes criem um vínculo e uma maior interação com os veteranos, e também, com os demais projetos e atividades existentes no campus. Com isso, pretende-se amplificar a visão dos alunos em relação a diversidade dentro de um ambiente acadêmico, e sobre as questões existentes na comunidade externa, fazendo com que isso afete de maneira positiva na sua vida profissional, acadêmica e pessoal.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade foi avaliada pelo numero de calouros presentes nos eventos e interações realizadas.

Atividade - Reuniões Semanais do Grupo

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As reuniões semanais foram integralmente realizadas no ano de 2020. Devido a Pandemia da COVID-19, as reuniões foram realizadas por meio da plataforma Google Meet. As reuniões foram gravadas e registradas em ATAs. As ATAs são elaboradas por todos os petianos em esquema de rodízio. O Grupo utilizou estes encontros para discussão, acompanhamento das ações e novas propostas de atuação. Além disto, as reuniões proporcionaram um estreitamento maior de convivência e coesão do Grupo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	17/02/2020	18/12/2020

Descrição/Justificativa:

As reuniões semanais tem papel fundamental no acompanhamento e execução dos

Projetos/Atividades do Grupo. Nestes encontros coletivos há a oportunidade do estímulo à autonomia e à busca do conhecimento e a capacidade de resolução de problemas pelo Grupo. Antes das reuniões são definidos os assuntos que compõe a pauta e durante o encontro é feito o registro do que foi discutido. Este registro é divulgado a todos, impresso e armazenado em meio físico e digital.

Objetivos:

a) Proporcionar o acompanhamento das atividades desenvolvidas pelo Grupo; b) Discutir os projetos e ações ao para a execução do planejamento; c) Estabelecer a troca de vivências e experiências entre os petianos e tutor.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O Grupo se reunirá semanalmente durante o ano de 2020 em dia e horário estabelecidos previamente.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados esperados estão relacionados a um melhor entendimento das ações desenvolvidas e o estabelecimento de um espaço de troca de conhecimentos de forma interdisciplinar entre os integrantes do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividades será baseada na frequência dos petianos e grau de envolvimento individual e coletivo nas atividades discutidas.

Atividade - Participação em Projetos e Eventos Externos ao Grupo

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Grupo foi convidado a participar da 'Acolhida ao Calouro 2020/21' da Unifal-MG. As atividades ocorreram entre 31 de agosto e 25 de novembro de 2020. O evento foi totalmente on-line. O Grupo participou ativamente nas atividades programadas para o campus Poços de Caldas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	17/02/2020	18/12/2020

Descrição/Justificativa:

O Grupo tem sido convidado pela comunidade acadêmica e também pela comunidade do município de Poços de Caldas a participar de diversos eventos e projetos de caráter extensionistas. Neste contexto, o Grupo tem dado apoio operacional as seguintes atividades: mostra de experimentos, monitoria, divulgação, suporte técnico e outras ações inerentes a cada evento. O Grupo tem apoiado rotineiramente os seguintes eventos: Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT), Unifal para Todos, Feiras de Profissões (organizados por escolas públicas municipais e estaduais) e Feira Pedagógica de Energia (organizada pelo Departamento Municipal de Energia Elétrica-DME). Estes eventos continuarão ocorrer com a participação do Grupo.

Objetivos:

Fornecer o apoio técnico e operacional à realização dos eventos e estabelecer parcerias para ações e futuros projetos relacionados à divulgação de conhecimentos científicos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O Grupo recebe inicialmente o convite prévio da organização dos eventos, seguida de uma discussão interna para estabelecer a melhor forma de participação dos petianos no evento. Após o aceite e forma de participação, é feita uma divisão das tarefas e escala de trabalho para que todos os discentes participem das atividades, tais como: recepção do público-alvo, seleção e mostra de experimentos, registro fotográficos e entrevistas, etc.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A participação do Grupo nos eventos, dando apoio e suporte, tem como resultados esperados uma maior inserção e contato dos discentes com a comunidade acadêmica e geral do município. Esta inserção e contato podem proporcionar um melhor entendimento de realidades locais e percepção de benefícios e impactos destes tipos de ação ao público-alvo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após a participação, o Grupo discute como as ações foram realizadas, suas fragilidades, erros e acertos para serem aproveitadas em uma nova participação do mesmo evento.

Atividade - Mural do Grupo PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Mural do Grupo PET Conexões de Saberes é um espaço físico de troca de informações constantes entre o grupo e a comunidade acadêmica do campus Poços de Caldas. Esta atividade tem como objetivo fundamental divulgar as ações do Grupo através da manutenção e atualização das informações sobre as atividades, eventos, projetos e publicações realizadas pelo Grupo. No ano de 2020, devido a Pandemia, as atividades do Mural foram feitas por meio do website do Grupo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	17/02/2020	18/12/2020

Descrição/Justificativa:

O Mural do Grupo PET Conexões de Saberes é um espaço físico de troca de informações constantes entre o grupo e a comunidade acadêmica do campus Poços de Caldas. O Mural no ano de 2017 passou por uma reformulação, sendo feitas diversas modificações na diagramação das publicações fixadas e forma de divulgação das ações do Grupo. Para 2020, pretende-se intensificar o Mural através de atualização constante potencializando uma maior interação com a comunidade acadêmica.

Objetivos:

Esta atividade tem como objetivo fundamental divulgar as ações do Grupo através da manutenção e atualização das informações sobre as atividades, eventos, projetos e publicações realizadas pelo Grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade é realizada por 04 petianos que farão a compilação de informações, edição, impressão e publicação no Mural. Esta atividade será feita de forma constante durante todo o ano de 2020.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados esperados desta atividade são uma melhor divulgação das ações do grupo e interação com a comunidade acadêmica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será baseada no numero de publicações realizadas no Mural e interações com a comunidade acadêmica.

Atividade - Cursinho Saberes - Preparatório ao ENEM

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Curso Preparatório para o ENEM em Poços de Caldas foi desenvolvido no ano de 2020 de forma remota devido a Pandemia de COVID-19. As aulas on-line foram realizadas na plataforma Google Meet e o material de apoio e interações foram feitas por meio da plataforma Google Classroom e WhatsApp. O projeto apresentou as seguintes atividades durante o ano de 2020: a) Divulgação e inscrições de estudantes: A divulgação das vagas e posterior seleção dos estudantes foram realizadas nos meses de dezembro/2019 a fevereiro de 2020. As inscrições foram feitas de forma online no link: <https://goo.gl/forms/Jjek5y5rDPkX38nB3>. Foram selecionados 100 estudantes e mantida uma lista de espera de cerca de 200 interessados que foram chamados ao longo do ano. b) Seleção dos professores bolsistas de extensão: Os bolsistas foram selecionados pelo Edital PROEX 02/2020. A seleção ocorreu nos dias 03/03 e 04/03/2020, sendo selecionados 09 (nove) professores bolsistas. c) Início das aulas: As aulas estavam previstas para iniciarem em 18/03/2020, no entanto devido a Pandemia, foram reagendadas e iniciadas em 22/06/2020 de forma remota. d) Desenvolvimento das aulas: Inicialmente os professores criaram um Blog para apoio às aulas do cursinho (<https://cursinhosaberes.wordpress.com/>). Neste Blog foram disponibilizados materiais, videoaulas e exercícios do ENEM, além de orientações aos estudantes. As interações com os estudante ocorreram diariamente através de plantões de dúvidas no próprio Blog e também pelo WhatsApp. O projeto também criou um canal no Youtube para a inserção e disponibilização de videoaulas aos estudantes do projeto (<https://www.youtube.com/channel/UCbMBu7yTTn0DCNbVqfqb9uA>). Após o início pelo Blog, os bolsistas também ministraram as aulas on-line, todas as noites de segunda a sexta entre 19h-22h, na plataforma Google Meet. O material de apoio e exercícios foram disponibilizados na plataforma Google Classroom. e) Simulados ENEM: Foram realizados 02 (dois) simulados ENEM. O primeiro simulado foi realizado entre os dias 02/09 e 03/09/2020 e o segundo os dias 14/12 e 15/12/2020. Os simulados foram feitos de forma remota, os alunos receberam as provas em formato pdf e tiveram 4 horas para preencherem as respostas em um formulário on-line do Google. f) Eventos extras de integração: Foram realizados 02 (dois) eventos extras visando a integração dos estudantes. No dia 29/08/2020 foi realizada a Live 'Conhecendo a Unifal-MG' e no dia 23/11/2020 foi realizada o evento 'Empresas Sustentáveis', também em forma de Live. Todos os alunos participaram. g) Apresentação Trabalho: O projeto foi apresentado no VI Simpósio Integrado da Unifal-MG com o título 'Curso Preparatório para o ENEM da UNIFAL-MG, campus Poços de Caldas'. O trabalho foi premiado com menção honrosa no evento. O projeto é institucionalizado pela UNIFAL-MG e continua vinculado ao Grupo PET Conexões de Saberes, pois o Grupo fornece todo suporte técnico-operacional para o seu pleno desenvolvimento. Esta ação tem significativo impacto social na comunidade de Poços de Caldas por atingir estudantes de escolas públicas de baixa renda.

Carga Horária

400

Data Início da Atividade

06/01/2020

Data Fim da Atividade

11/12/2020

Descrição/Justificativa:

O acesso de estudantes oriundos de camadas populares ou de escolas públicas às universidades públicas brasileiras tem, historicamente, despertado preocupações dos poder público e estudiosos do assunto. Neste contexto, criar mecanismos que subsidiem o melhor desempenho dos estudantes de escolas públicas em exames de seleção aos cursos superiores, podem em muito contribuir para redução da desigualdade existente no sistema de ingresso e valorizar aspectos de mérito e não assistenciais no acesso destes estudantes a cursos de graduação. Dentro deste contexto, objetivo fundamental deste projeto é dar continuidade ao curso pré-vestibular/ENEM para estudantes oriundos do ensino médio de escolas públicas de Poços de Caldas, iniciado no ano de 2011. O cursinho funciona no Colégio Municipal José Vargas de Souza.

Objetivos:

a) Proporcionar a estudantes de oriundos de escolas públicas de Poços de Caldas maiores chances de ingresso em universidades públicas via preparação ao ENEM ou vestibulares tradicionais; b) Proporcionar aos discentes da UNIFAL-MG maior integração com escolas públicas do município de Poços de Caldas; c) Potencializar a interação dos estudantes de escolas públicas às diversas atividades de ensino, pesquisa e extensão do campus da UNIFAL em Poços de Caldas; d) Fornecer aos discentes da UNIFAL a oportunidade de lecionar em ensino médio subsidiando à formação de recursos humanos em educação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O cursinho tem seu funcionamento no Colégio Municipal Dr. José Vargas de Souza no seguinte endereço: Avenida Champagnat, 668 - Bairro São Domingos, CEP: 37701-39, Poços de Caldas (MG). O Colégio disponibilizou uma sala de aula com capacidade de 70 alunos no período noturno e apoio logístico ao desenvolvimento das aulas. O projeto foi implantado desde 2011 em etapas com objetivo de consolidar o Cursinho em um processo de construção e amadurecimento contínuo dos discentes-professores e integração com os estudantes-alvo. A metodologia do projeto está baseada na discussão dos conteúdos, planejamento das aulas, elaboração de horário e implementação das aulas semanais (durante o período noturno) aos alunos do cursinho. 2. Etapas do Projeto: A) Seleção dos Discentes-Professores: A seleção dos professores será feita por meio de Edital de seleção da Pro-reitoria de Extensão seguindo todos os requisitos descritos no documento. B) Reuniões de Planejamento e Início das Aulas: Após a seleção dos professores, a equipe executora do projeto realizará reuniões de planejamento das atividades durante o ano de 2020. O início das aulas está previsto para o dia 04/03/2019. C) Material Didático. O material didático de referência utilizado será os *cadernos dos cursinhos Pré-Universitários da UNESP*, disponíveis em http://unesp.br/portal#!/servico_ses/materiais-didaticos/ D) Divulgação em Escolas Públicas: A partir de novembro/2019, foi iniciada a divulgação das inscrições em escolas públicas do município visando a seleção de alunos. A divulgação deverá permanecer até os meses de janeiro a fevereiro de 2020. E) Inscrição e Seleção dos Estudantes: As inscrições serão realizadas no período de 25/11/2020 a 29/02/2020 através do link https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScE_-Bcvgiqrs_mnUwx2Es1uaTMBOj16Ma-u9xf6sMNRfS-9g/viewform. F) Simulados ENEM: A fim de avaliar o conhecimento dos alunos, serão elaborados 02 (dois) Simulados ENEM Estes Simulados serão aplicados no início e no final do período do Cursinho em 2020. H) Visita ao Campus UNIFAL-MG Poços de Caldas: O projeto prevê a visita dos alunos do cursinho ao campus da UNIFAL-MG em Poços de Caldas visando proporcionar um espaço multidisciplinar de troca de experiências e divulgação das atividades acadêmicas existentes no campus. Esta atividade ocorre ininterruptamente desde o ano de 2012 com resultados positivos, visa também integrar os alunos do curso pré-vestibular/ENEM de ensino médio ao campus Poços de Caldas da UNIFAL-MG e divulgar de ações da UNIFAL-MG no município.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados esperados do projeto estão relacionados a uma melhor preparação e desempenho de estudantes de ensino médio de Poços de Caldas no ENEM e vestibulares tradicionais. Além disto, espera-se o estabelecimento de um espaço e interlocução para desenvolvimento de futuros projetos de cooperação da Universidade com órgãos públicos de ensino existentes no município (secretária municipal e estadual de educação).

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será baseada nos seguintes indicadores: a) Número Escolas Públicas Visitadas do Município; b) Número Professores selecionados por área; c) Número de Reuniões de Planejamento realizadas; d) Número de alunos selecionados; e) Notas e número de alunos ingressantes na universidade públicas via ENEM 2020.

Atividade - Website do Grupo

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O endereço do website do Grupo foi mantido em 2020 (<https://petconexoespcaldas.wixsite.com/conexoesdesaberes>). Os 05 petianos realizaram o gerenciamento deste website. Este novo site proporcionou uma melhor organização e divulgação das atividades desenvolvidas. Esta atividade foi avaliada pelo número de atualizações e acessos e os resultados demonstraram que o novo site cumpriu os objetivos propostos. Quanto as atualizações, foram feitas aproximadamente 30 atualizações ao longo do ano.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	10/01/2020	18/12/2020

Descrição/Justificativa:

O Grupo organizou e lançou um novo website no seguinte endereço: <https://petconexoespcaldas.wixsite.com/conexoesdesaberes>. A presente atividade dará continuidade à sua manutenção e atualização com informações do Grupo e outras pertinentes ao campus e comunidade acadêmica do campus Poços de Caldas.

Objetivos:

O objetivo geral do site é divulgar as ações do Grupo e criar uma rede de contatos com outros grupos PET e público em geral. A atividade tem como objetivos específicos: a) O desenvolvimento de habilidades dos petianos em organizar e lidar com informações em ambiente web; b) Facilitar a comunicação com a comunidade em geral com o grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada por 05 (cinco) petianos. Os petianos irão gerir o site fazendo sua atualização e submetendo os conteúdos previamente ao outros integrante do Grupo antes das informações estarem online. O público-alvo constitui toda a comunidade acadêmica e o público em geral. Os petianos produzirão matérias relacionadas a todas as atividades realizadas do Grupo e demais informações pertinentes. Estas informações serão disponibilizadas no site de forma rápida e com registro fotográfico quando necessário.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados esperados são uma melhor divulgação das ações do Grupo e interação com o público em geral.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será baseada no número de acessos e nível de atualização de informações no site.

Parcialmente desenvolvido

Atividade - Percepção Socioambiental dos Moradores do Bairro Jardim Kennedy II (Poços de Caldas/MG)

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Este projeto foi desenvolvido parcialmente devido a Pandemia de COVID-19. Estavam previstas 3 etapas, as duas primeiras foram cumpridas, a saber: Etapa 1: O Grupo elaborou um questionário com 24 perguntas para ser aplicado aos moradores do bairro jardim Kennedy II, bem como o TCLE (Termo de Consentimento Livre e Esclarecido). Etapa 2: O tutor submeteu o questionário ao CEP (Comitê de Ética e Pesquisa) da Unifal-MG via Plataforma Brasil no link: <http://plataformabrasil.saude.gov.br/login.jsf>. O parecer foi favorável desde que seja aplicado após a Pandemia. A Etapa 3 que seria aplicação do questionário no bairro foi inviabilizada devido a Pandemia. No entanto, quando as atividades presenciais voltarem e após as medidas de isolamento social foram encerradas, esta etapa será cumprida.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	17/02/2020	12/12/2020

Descrição/Justificativa:

O bairro Jardim Kennedy II é o mais antigo dos bairros da zona Sul do município de Poços de Caldas-MG. Este local conta com uma população de aproximadamente 4000 habitantes e corresponde a um dos bairros mais carentes do município. O bairro apresenta demandas de serviços sociais, principalmente em saúde e educação e de infraestrutura, além de eventos de enchentes e inundação periódicos. Este local tem sido objeto de estudo do Grupo PET Conexões de Saberes visando a troca de experiências com uma comunidade periférica e popular do município. Neste contexto, o grupo pretende realizar a avaliação da percepção dos moradores locais visando um melhor entendimento das carências, dificuldades e problemas sociais existentes. Este diagnóstico pode subsidiar os gestores municipais e tomadores de decisões para a melhoria das condições de vida nesta região. A avaliação será feita por meio da aplicação de questionários e posterior análise dos dados.

Objetivos:

Objetivo Geral: Avaliar a percepção socioambiental dos moradores do bairro Jardim Kennedy II, localizado na zonal sul do município de Poços de Caldas (MG). Objetivos Específicos: a) Elaborar e aplicar um questionário estruturado no bairro; b) Analisar quantitativamente e qualitativamente as respostas obtidas no questionário; c) Produzir relatório consubstanciado e publicações referente a pesquisa realizada.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A metodologia será dividida nas seguintes etapas: 1. Um grupo de 06 petianos irá elaborar o questionário a ser aplicado e submeter ao grupo todo para sugestões e complementações. 2. O Tutor irá submeter o questionário ao CEP (Comitê de Ética e Pesquisa) da Unifal-MG via Plataforma Brasil no link: <http://plataformabrasil.saude.gov.br/login.jsf> para análise e parecer do projeto. 3. Aplicação do questionário em campo: Todos os petianos do grupo irão realizar visitas ao bairro para aplicação do questionário. 4. Tabulação e análise dos dados: Os dados serão tabulados para a análises e produção do relatório final da pesquisa.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados esperados se relacionam ao melhor conhecimento das fragilidades, carências e potencialidade do bairro visando subsidiar gestores locais para elaboração ou implementação de políticas públicas no local.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação desta atividade será feita com a análise e numero de questionários aplicados e relatório produzido.

Atividade - Xadrez em Escolas Públicas: Um auxílio à aprendizagem e ao raciocínio lógico

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O projeto estava previsto para ser iniciado em março de 2020 com aulas presenciais no Colégio Municipal Dr. José Vargas de Souza para alunos do Ensino Fundamental. Devido a Pandemia não foi possível realizá-lo. No entanto, o Grupo elaborou uma 'Cartilha de Xadrez na Escola' contendo aspectos fundamentais deste jogo para ser disponibilizada aos estudantes e comunidade em geral. A cartilha foi publicada em dezembro de 2020 e visa subsidiar iniciantes no desenvolvimento do jogo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	17/02/2020	27/11/2020

Descrição/Justificativa:

O xadrez é um jogo que envolve muita estratégia em qualquer nível de aprendizagem. Os jogadores conseguem desenvolver habilidades de percepção de espaço e de tempo e isto pode ter reflexos na vida pessoal, e além de tudo, proporciona um momento de lazer para os praticantes. Como o xadrez pode contribuir em inúmeras habilidades, um dos resultados principais seria o ganho de desempenho em disciplinas que usam o raciocínio lógico, como a matemática. Neste contexto, a direção do Colégio Municipal Dr. José Vargas de Souza em Poços de Caldas (MG) iniciou um projeto interdisciplinar envolvendo professores e alunos do Ensino Fundamental. A escola tem como temas transversais o aprendizado das artes, literatura e raciocínio lógico. Desta forma, no ano de 2019, o grupo iniciou o presente projeto em parceria com esta escola, oferecendo um curso de Xadrez a alunos do ensino fundamental I com resultados significativos. O grupo pretende dar continuidade a esta experiência nesta escola pública para o ano de 2020.

Objetivos:

Objetivo Geral: O objetivo geral é proporcionar o contato dos alunos do Ensino Fundamental I com o

jogo de xadrez como uma ferramenta de auxílio na aprendizagem e no desenvolvimento de habilidades de raciocínio lógico. Objetivos Específicos: a) Fornecer aos alunos o aprendizado do jogo de xadrez e desenvolver habilidades avançadas do jogo; b) Desenvolver habilidades de caráter pessoal com o auxílio do jogo; c) Auxiliar o desenvolvimento cognitivo dos participantes em disciplinas que exigem raciocínio lógico.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O projeto será desenvolvido e implementado por meio de Módulos crescentes de complexidade e interação, sendo: Módulos Básico 1 e 2 e Módulo Intermediários 1 e 2. Em todos os módulos haverá uma aula expositiva inicial e jogos entre os alunos. Além disto, o curso será subsidiado por material impresso fornecido pelos ministrantes. Esta atividade envolve a participação e apoio de 04 (quatro) petianos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O principal resultado esperado do projeto está relacionado a o ganho de desempenho dos alunos em disciplinas que usam raciocínio lógico (Matemática e Ciências). Além disto pretende-se publicar esta experiência em eventos integradores dos grupos PET: SUDESTE-PET e ENAPET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os ministrantes irão acompanhar o desempenho dos participantes através de exercícios em sala e controle de presença.

Atividade - CinePET

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Cine PET ficou impossibilitado de ser realizado presencialmente, entretanto o Grupo levantou um elenco de filmes para serem vistos pela comunidade acadêmica. Esta seleção foi divulgada na rede social Instagram do Grupo. a) Mês de Maio/2020: Os filmes indicados durante o mês de maio e suas respectivas datas de postagens foram: "Bacurau" (03/05), "Infiltrado na Klan" (10/05), "O Poço" (17/05), "Minha Mãe é uma Peça 3" (24/05) e "18 Presentes" (31/05).

Link:https://www.instagram.com/s/aGlnaGxpZ2h0OjE4MDYwNTkwMDE0MjIxOTk1?igshid=11lni2h9woc8v&story_media_id=2301122614485283394_4038636857 b) Mês de Junho/2020: Documentário "A 13ª emenda", publicado em 07/06, Filme "Contágio", publicado em 14/06, Publicação sobre a volta do "Drive in", publicado em 21/06. Link das publicações:

https://www.instagram.com/s/aGlnaGxpZ2h0OjE4MDYwNTkwMDE0MjIxOTk1?igshid=4jti1nl4zl3k&story_media_id=2326633965861404460_4038636857 Mês de Julho: Indicação do canal do YouTube "Super8", publicado em 05/07; Divulgação de uma edição do "Drive In" em Poços de Caldas, publicado em 07/07; Filme "Que Horas Ela Volta", publicado em 12/07; Filme "Juno", publicado em 19/07; Série "Pequenos Incêndios por toda parte", publicado em 27/07. Mês de Agosto: As indicações durante este mês foram: - Indicação do Filme "A Batalha das Correntes", publicado em 02/08; - Indicação do filme "Rede de Ódio" publicado em 09/08 - Indicação do Filme "O Preço do Amanhã" publicado em 17/08; - Indicação do Filme "V for Vendetta", publicado em 26/08. Link das publicações: https://www.instagram.com/s/aGlnaGxpZ2h0OjE4MDYwNTkwMDE0MjIxOTk1?igshid=4jti1nl4zl3k&story_media_id=2326633965861404460_4038636857 Mês de Setembro:

Indicação do filme "Jojo Rabbit" publicado em 01/09; Indicação do filme "MoonLight: Sob a Luz do luar" publicado em 06/09; Indicação do Filme "O Farol", publicado em 14/09; Indicação do filme

"Um Estado de Liberdade" publicado em 24/09; Indicação do Filme "Um Senhor Estagiário", publicado em 28/09. Mês de Outubro: Indicação do filme "O Dilema das Redes " publicado em 04/10; Indicação do filme "Enola Holmes " publicado em 16/10; Indicação do Filme "Bom dia Veronica", publicado em 19/10; Indicação do filme "Os sete de Chicago" publicado em 25/10; Link das publicações: https://www.instagram.com/s/aGlnaGxpZ2h0OjE4MDYwNTkwMDE0MjIxOTk1?igshid=4jti1n4z13k&story_media_id=2326633965861404460_4038636857

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	17/02/2020	18/12/2020

Descrição/Justificativa:

O CinePET é um evento que visa proporcionar a discussão de diferentes temas sociais, culturais e científicos através da exibição de filmes e documentários. Dessa forma, a comunidade acadêmica é convidada a participar de sessões gratuitas de cinema com posterior debate sobre os temas apresentados. Este tipo de atividade é um elemento importante de enriquecimento e aprofundamento dos acadêmicos em assuntos e realidades históricas ou atuais que potencializam um melhor no conhecimento e nível de discussão dos temas abordados.

Objetivos:

O objetivo desta atividade é oportunizar a discussão de diferentes temas de interesse através de exibição de filmes e documentários.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será executada por 04 petianos que irão realizar uma pesquisa de temas e posteriormente filmes ou documentários que possam ser exibidos. Após esta pre-seleção, os petianos apresentam a todo o Grupo para definição final da exibição. O Grupo realizará a divulgação do evento em mídias sociais e Mural do campus. Após a exibição será feito um debate com os participantes e o Grupo sobre os temas abordados no filme/documentário. Este evento será realizado semestralmente em 2020 (02 edições).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados esperados estão relacionados a um melhor entendimento de questões fundamentais de relações humanas, sociais, culturais e científicas discutidas. Além disto um aumento e melhoria no convívio socio-cultural no campus.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada pelo numero de participação da comunidade acadêmica e pela discussões após as exibições.

Atividade - Conectando o Futuro

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Devido a Pandemia de COVID-19, este projeto foi realizado em forma vídeos postados e direcionados às escolas públicas de ensino médio e escolas técnicas na região de Poços de Caldas (MG) e interior de São Paulo. Nestes vídeos foram mostradas as formas de ingressos nas universidades públicas, bem como elementos de permanência existentes. Os principais vídeos podem ser visualizados em: a) O que é a Universidade?: Link:

https://www.instagram.com/p/CAqRGW_gFXR/?igshid=1id1au6la61v9 b) O que é Carreira?&: Link: https://www.instagram.com/p/CBdW8CoAPAY/?utm_source=ig_web_copy_link c) Quais são os tipos de ensino superior?&. Link: https://www.instagram.com/p/CDR9y_AhgcA/ d) Meios de Ingresso no Ensino Superior Parte 1: <https://m.youtube.com/watch?t=42s&v=qEgTHZfmwRk> Parte 2: <https://m.youtube.com/watch?t=27s&v=c-dkwjCNdyQ> e) Permanência no Ensino Superior <https://www.youtube.com/watch?v=OcnU3LBsHx0&feature=youtu.be>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	17/02/2020	11/12/2020

Descrição/Justificativa:

O Grupo PET Conexões de Saberes de Poços de Caldas tem observado ao longo uma carência de informações dos estudantes do ensino médio de escolas públicas relacionadas ao ingresso e vivência acadêmica em um curso superior. Desta forma, o presente projeto tem como objetivo fundamental sensibilizar e divulgar informações sobre ingresso e vivências em cursos superiores, sobretudo da UNIFAL-MG. O projeto prevê a realização de palestras, seguidas de discussão para sensibilização e dúvidas dos estudantes de ensino médio ou técnico. Além disto, o projeto tem como resultado esperado a divulgação da UNIFAL-MG e das oportunidades oferecidas após o ingresso em uma universidade pública.

Objetivos:

Objetivo Geral: Sensibilizar alunos de ensino médio e técnico para continuidade dos estudos e divulgar informações sobre ingresso e vivências em cursos superiores. Objetivos Específicos: a) Divulgar informações sobre ingresso e vivências em cursos superiores; b) Motivar alunos de ensino médio no sentido de desenvolver suas potencialidades para continuidade dos estudos; c) Criar uma rotina de interação e troca de experiências entre os petianos e estudantes de escolas públicas da região de Poços de Caldas (MG) e interior de São Paulo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O projeto será realizado em forma de encontros em escolas públicas de ensino médio e escolas técnicas existentes na região de Poços de Caldas (MG) e interior de São Paulo. Nestes encontros, os petianos ministrarão uma palestra, seguida de discussão para sensibilização e dúvidas dos estudantes. Todos os petianos do Grupo participarão do projeto proposto e regime de rodízio.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Após as palestras, espera-se que os estudantes sintam-se mais seguros e motivados à continuidade dos estudos. Um outro resultado esperado está relacionado a maior divulgação da UNIFAL-MG e das oportunidades oferecidas após o ingresso em uma universidade federal.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita por meio de questionário próprio da Pro-reitoria de Extensão após cada encontro. O Grupo também fará uma avaliação nas reuniões de tutoria sobre o andamento do projeto ao longo do ano.