

Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS

Grupo:

ENFERMAGEM Curso específico PT UNIFAL-MG 595965

Tutor:

ERIKA DE CASSIA LOPES CHAVES

Ano:

2020

Somatório da carga horária das atividades:

1070

Plenamente desenvolvido

Atividade - Recepção, Acolhida e Acompanhamento dos Calouros de Enfermagem: atividade de ensino e extensão

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Com objetivos de favorecer a integração e a troca de experiências entre calouros/veteranos/docentes/universidade e facilitar a adaptação do calouro na rotina, a atividade, com carga horária desenvolvida de de 30 horas presenciais e 30 horas remota . Apesar do distanciamento social, acredita-se ter realizado a acolhida harmoniosa e adaptação acadêmica do calouro de enfermagem; bem como despertado interesse pelo curso, pelo espaço universitário e pelas atividades desenvolvidas na EE; com vistas a reduzir a evasão escolar e estabelecer uma relação de companheirismo entre os estudantes.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	03/02/2020	08/06/2020

Descrição/Justificativa:

A maneira como os calouros se integram e interagem, no âmbito acadêmico, influencia na forma de desfrutar as oportunidades oferecidas pela universidade, tanto na formação profissional, quanto em seu desenvolvimento psicossocial. Os estudantes que se ambientaram no contexto universitário, desde o início de seu curso, potencialmente terão mais chances de desenvolver-se pessoal e intelectualmente do que aqueles que enfrentaram mais dificuldades para adaptar-se ao Ensino Superior. Neste contexto, o grupo PET Enfermagem da UNIFAL-MG desenvolve, anualmente, o acolhimento aos calouros de enfermagem e seu acompanhamento durante seu primeiro semestre letivo. A atividade se justifica por favorecer a adaptação acadêmica, minimizar os impactos negativos desta transição e assim, contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos

de graduação.

Objetivos:

Favorecer a integração entre calouros/veteranos/docentes/universidade e, conseqüentemente, promover a troca de experiências e oferecer informações em relação ao curso de Enfermagem, à profissão e à universidade escolhida (infraestrutura e oportunidades). Além de promover a integração entre os alunos petianos e os novos acadêmicos do curso de Enfermagem e expor aos calouros, as propostas do Programa de Educação Tutorial (PET - Enfermagem), encorajando-os a participar de projetos e atividades ligados aos eixos do ensino, pesquisa e extensão.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para a organização da atividade, o grupo irá reunir para definir funções, data, local e horário das atividades. Serão desenvolvidos: apresentação do grupo PET-Enfermagem, com descrição do programa, suas redes sociais e as atividades a serem oferecidas no ano de 2020; dinâmica de interação, cujo objetivo será conhecer cada calouro, sua origem e história; apresentação da escola de Enfermagem, com objetivo de apresentar os docentes, colegiados, diretório acadêmico, projetos de extensão e pesquisas; tour pelo campus, com objetivo de ajudar o calouro a conhecer a estrutura física da universidade e o CINE PET, cujo objetivo é abordar diferentes temas de conhecimento por meio de uma estratégia pedagógica inovadora e com boa aceitabilidade pelos calouros, além de inserir temas relevantes para formação acadêmica e profissional do enfermeiro e estimular a reflexão e discussão das ideias expostas no filme, com intuito de ampliar o pensamento crítico.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se despertar no calouro interesse pelo curso, espaço acadêmico e atividades desenvolvidas pela Escola de Enfermagem, assim como estabelecer uma relação de companheirismo entre os calouros e demais estudantes, a fim de realizar um papel norteador para esses novos alunos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Para avaliar o resultado e satisfação dos participantes da atividade será aplicado um questionário abordando os seguintes aspectos: adequação/necessidade/utilidade/clareza da atividade, divulgação, domínio dos petianos acerca dos assuntos expostos, instalações utilizadas e sugestões e/ou críticas a respeito dos temas abordados. Os dados obtidos serão analisados de forma descritiva (frequência e porcentagem) e qualitativa (sumarização da descrição das críticas e sugestões). Os resultados desta atividade serão apresentadas e projetadas em reunião do grupo PET - Enfermagem para análise/reflexão de seu êxito alcançado e necessidade de modificações.

Atividade - Projetos de Extensão individuais

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Conforme interesse pessoal, os membros do grupo PET Enfermagem podem desenvolver atividades de extensão em outras áreas, além daquelas abordadas anteriormente. No ano de 2020, foram desenvolvidos os projetos: O Projeto Sexualidade Consciente, coordenado pela Prof.^a Dr.^a Christianne Alves Pereira Calheiros; DIPER: Em busca de uma melhor qualidade de vida, coordenado pela Prof.^a Dr.^a Silvana Leite Coelho Fava; Cuidando da Gente, sob coordenação da Prof.^a Zélia Marilda Rodrigues Resck; Viva bem com uma ostomia, coordenado pela Prof.^a Eliza Dazio e; Aliviar, coordenado pela Prof.^a Aline Roberta Danaga. Os resultados possibilitaram incorporar novas vivências no curso de graduação. Profissionais melhores preparados para a

atuação profissional e para as demandas da sociedade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	17/02/2020	30/11/2020

Descrição/Justificativa:

Os projetos de extensão compõem um dos três pilares que sustentam as universidades, junto com as atividades de ensino e pesquisa. É necessário considerar que esses projetos ampliam a atuação do acadêmico para além do campus universitário, ou seja, a articulação prática do conhecimento científico do ensino e da pesquisa com as necessidades da comunidade, interagindo e transformando a realidade social. Por fim, como projetos vinculados à universidade, precisam ter caráter educativo e de retorno para a comunidade e para o acadêmico participante. A atividade se justifica pela importância da interação dos petianos com os demais estudantes do curso, bem como, com outros projetos e áreas de conhecimento desenvolvidos na Escola de Enfermagem.

Objetivos:

Estimular a reflexão e discussão de diversos assuntos além da dinâmica curricular padrão. Favorecer a interdisciplinaridade. Promover a integração com a comunidade externa. Desenvolver habilidades de comunicação e incentivar a busca e o compartilhamento de conhecimentos e saberes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada projeto apresenta uma metodologia específica de trabalho de extensão. Assim, de acordo com interesse individual, o petiano irá escolher um projeto de extensão oferecido pela Escola de Enfermagem. Projetos de Extensão que os petianos participarão em 2020: Projeto Viva Bem com um Estoma. Coordenadora: Eliza Dázio Projeto Sexualidade Consciente. Coordenadora: Christianne Alves Pereira Calheiros Projeto Cuidando da gente. Coordenadora: Zélia Maria Rodrigues Resck

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se incorporar novas vivências no curso de graduação e contribuir para a formação profissional de Enfermeiros capazes de diagnósticas e atuar dinamicamente nas demandas da sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os acadêmicos serão avaliados por meio de discussões, elaboradas pelos respectivos programas institucionais. Dessa forma, serão avaliados vários aspectos como responsabilidade, assiduidade, trabalho em equipe, autonomia e contribuições científicas.

Atividade - Leitura e interpretação de estudos em língua inglesa: atividade de ensino

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi desenvolvida de maneira individual e em grupo. Entre os bolsistas, 11 estudaram a língua inglesa e um estudou a língua espanhola (Formação Inicial e Continuada (FIC) de Espanhol Básico, módulo I e IF Sul de Minas). Os bolsistas que optaram por desenvolver a atividade de maneira individual, desenvolveram uma metodologia própria para o curso selecionado e de maneira particular. O curso feito pela petiana Laura Soares Rodrigues Silva é um curso de Inglês de nível A1-A2 do Quadro Comum Europeu de Referência para Línguas (CEFR) pautado no desenvolvimento de

quatro habilidades: leitura, compreensão auditiva, escrita e fala. O curso utiliza, essencialmente, a abordagem comunicativa e, em momentos específicos, a abordagem audiolingual. A língua inglesa foi ofertada por meio de uma atividade de grupo, aderida por 10 dos PETianos, teve as primeiras aulas desenvolvidas de forma presencial (na sala do PET/ENFERMAGEM) e posteriormente teve que ser readequada para forma remota (plataformas Zoom e Google Meets), devido ao isolamento social. As aulas foram desenvolvidas por meio da leitura e reflexão sobre artigos científicos com conteúdo de saúde, sob a supervisão de um instrutor de Inglês. A atividade alcançou os objetivos planejados, uma vez que, ao propiciar a proficiência em inglês, facilitou o acesso às literaturas científicas, bem como a elaboração de manuscritos, o intercâmbio cultural e enriquecimento da formação acadêmica.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	02/03/2020	30/11/2020

Descrição/Justificativa:

Trata-se de uma atividade desenvolvida aos integrantes do PET-Enfermagem cujo intuito é viabilizar o acesso à produção acadêmica internacional, ao desenvolvimento de projetos de pesquisa e a internacionalização acadêmica. Dessa forma, essa atividade é elaborada a fim de qualificar a formação profissional e complementar a grade curricular dos bolsistas.

Objetivos:

Desenvolver a comunicação, escrita e leitura da língua inglesa, por essa estar intimamente associada com o desenvolvimento tecnológico e econômico; Possibilitar o aprendizado da língua inglesa como um exercício intelectual de aprendizagem de formas e estruturas linguísticas diferentes da língua brasileira e ampliar as possibilidades de agir discursivamente no mundo; Possibilitar o acesso mais fácil e imediato à ciência, à literatura e a qualquer outra manifestação sociocultural, uma vez que é a língua inglesa é mais necessária no mundo, sendo indispensável para o aproveitamento de pelo menos metade da literatura científica existente;

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será desenvolvida por meio de uma aula expositiva e dialogada entre os bolsistas do PET-Enfermagem, coordenada por um professor particular de inglês. As aulas acontecerão uma vez por semana para duas turmas: inglês intermediário e inglês avançado, com duração de 1 hora, realizadas na sala do PET-Enfermagem. O professor será remunerado pelo grupo PET, por meio da prestação de serviços de terceiros.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se propiciar a proficiência em inglês a fim de facilitar o acesso às literaturas científicas, bem como, auxiliar no conhecimento sociocultural e enriquecer a formação acadêmica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será continuada, por meio da leituras de textos científicos de Enfermagem em Inglês, preparo de resumos e pôsteres e apresentação de estudos na língua.

Atividade - Workshop com expertises: atividade de ensino e pesquisa.

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Adaptada à nova realidade acadêmica, a atividade foi realizada de maneira remota, utilizando ferramentas virtuais. Foram realizadas lives (por meio da rede social Instagram) e aulas abertas (por meio a plataforma Google Meets), todas de maneira remota. O tema das lives e aulas foram de escolha de cada petiano e aprovação do grupo, seguindo a escala por bolsista e tema da atividade: A. Brenda Domingues Silva: LIVE ¿Doula: humanizando o parto¿. Palestrante: Daniela Roberta Antônio Rosa. B. Catiane Pereira de Melo: AULA ABERTA ¿Perspectivas e desafios da urgência e emergência em enfermagem: o papel do enfermeiro¿. C. Daniel de Souza Oliveira: LIVE ¿Desafios das escolas de enfermagem na formação do enfermeiro em tempos de pandemia¿ Palestrante: Cristiane Silveira. D. Gabriela Aparecida Leonel: LIVE ¿Empreendedorismo na enfermagem¿ Palestrante: Samara Macedo. E. Geovanna Maria Isidoro: LIVE ¿Alimentação e quarentena: como atingir o equilíbrio?¿ Palestrante: Walkíria Aparecida Isidoro. F. Igor Moraes Monteiro: LIVE ¿Processo de comunicação em tempos de COVID-19¿. Palestrante: Ivanei Salgado. G. Joice Marques Ribeiro: AULA ABERTA: ¿Ventosaterapia e suas aplicações¿ Palestrante: Lia Polegato. H. Jonas Paulo Batista Dias: LIVE: Atendimento ginecológico ao homem trans e AULA ABERTA: ¿Abordagem a população trans¿ Palestrante: Ana Thais Vargas. I. Laura Soares Rodrigues Silva: LIVE: ¿O olhar humano sobre a morte¿. Palestrante: Alexandre Ernesto Silva. J. Maria Augusta Brandt Paiva: AULA ABERTA: ¿Ventosaterapia e suas aplicações¿ Palestrante: Lia Polegato. K. Marina Lefol Nani Carvalho: LIVE ¿Saúde mental na quarentena¿. Palestrante Samuel Bueno. L. Paloma Elisama de Oliveira: LIVE ¿Diabetes e Alimentação¿. Palestrante Evelyn Cristina Ramos de Aguiar e LIVE ¿Adaptações e cuidados com o bebê em casa¿. Palestrante: Sara de Carvalho Oliveira Antunes. A atividade alcançou os objetivos propostos, uma vez que possibilitou construir e agregar conhecimento à formação acadêmica, favorecendo a participação do aluno em um ambiente global de aprendizagem, e o desenvolvimento de seu potencial de argumentação, exposição de trabalhos e habilidades de comunicação social. Especialmente, contribuiu com a construção de conhecimento sobre o COVID 19, a pandemia e seu impacto no processo de ensino e aprendizagem, na formação acadêmica e na saúde da população brasileira.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	09/03/2020	02/11/2020

Descrição/Justificativa:

Trata-se de atividade que conta com a participação de profissionais experts em determinada área de conhecimento da saúde. A atividade tem como finalidade proporcionar o contato dos acadêmicos da área da saúde, e principalmente da enfermagem, com profissionais especialistas em diferentes áreas de conhecimento e que estejam vinculadas à Enfermagem ou área da Saúde. O que se justifica por contribuir para a formação acadêmica do enfermeiro. Apesar do caráter científico da atividade, a mesma será aberta ao público externo a comunidade acadêmica, ou seja, profissionais da área de saúde serão convidados a participar da mesma.

Objetivos:

Contribuir para atualização e/ou apropriação de conhecimentos que não são abordados pela atual grade curricular do curso de Enfermagem, possibilitando assim uma formação mais abrangente e qualificada dos acadêmicos; Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem de natureza coletiva e interdisciplinar; Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada conforme disponibilidade dos convidados especialistas nas áreas afins com o intuito de expor os conhecimentos adquiridos, além de suas experiências práticas. O público-

alvo serão os acadêmicos de Enfermagem, afim de contribuir para a formação profissional, bem como, demais profissionais da área de saúde. Para o desenvolvimento da atividade será elaborado e submetido na Plataforma CAEX/UNIFAL, uma proposta de cronograma da atividade contendo Hora, local, nome dos palestrantes e número de vagas, bem como metodologia utilizada e estratégias de divulgação e inscrição. Sua apresentação poderá ser presencial e/ou por Web-conferencia. O primeiro Workshop terá como tema o raciocínio clínico na Enfermagem, com abordagem no Referencial teórico para formulação do pensamento clínico, bem como, desenvolvimento prático das técnicas para seu desenvolvimento. O segundo Workshop terá como tema a Saúde Mental: como ajudar e procurar ajuda, com foco serviços que abordam e prestam atendimento direcionado à Saúde Mental.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se construir e agregar conhecimento ao discente e desta forma proporcionar uma formação acadêmica mais completa e consistente, bem como, possibilitar a participação do aluno em um ambiente global de aprendizagem. Espera-se contribuir com a reflexão e conhecimento acerca de assuntos atualizados e de importância para o crescimento profissional, pessoal e acadêmico, possibilitando que os estudantes desenvolvam seus potenciais de argumentação, exposição de trabalhos e habilidades de comunicação social.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada pelos participantes ao final da atividade, por meio do preenchimento de um formulário (próprio do PET/ENFERMAGEM) com questões que abrangem os pontos positivos e negativos do evento e sugestões para futuros eventos. Após o término da ação, o grupo irá se reunir, tabular e analisar os dados coletados e, registrar em ata, uma súmula do mesmo.

Atividade - Pet Mídias: atividade de ensino, pesquisa e extensão

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta atividade teve como finalidade divulgar os trabalhos desenvolvidos pelo grupo, bem como, promover e facilitar o processo de comunicação com a comunidade universitária e externa. Logo, foi uma estratégia que favoreceu o desenvolvimento de novas experiências de interação acadêmica e cidadã. No atual cenário, da pandemia do COVID 19, esta atividade se tornou essencial para as ações do grupo, portanto, teve sua carga horária anual aumentada e foi concluída com 100 horas; as ferramentas interativas redes sociais e endereços eletrônicos foram: Homepage:

<https://petenfermagemunifa.wixsite.com/petenfermagem> Facebook:

<https://www.facebook.com/petenfermagemunifal/> Instagram: @petenfermagemunifal E-mail do

Grupo: petenfermagemunifal@gmail.com Nesta atividade, uma nova ação que pretende atender a demanda atual da Pandemia foi incluída, denominada PET INDICA, incorpora um planejamento voltado para a saúde mental da pessoa em isolamento social, com indicações de atividade de lazer e cultura a serem realizados em casa. Foi definido um cronograma e escala com indicações de filmes/documentários, em que cada bolsista assistiu, elaborou resenhas e encaminhou para postagem nas redes sociais. Foram realizadas 28 indicações de filmes/séries que ficaram fixadas no destaque do Instagram do grupo. A. Brenda Domingues Silva é Indicou no dia 03/07/2020 o Filme Sully: O herói do rio Hudson. é Indicou no dia 13/11/2020 o filme Clube de Compras Dallas. B.

Catiane Pereira de Melo é Indicou no dia 07/07/2020 a série: Lista Negra. é Indicou no dia 24/11/2020 o filme Caçador de Recompensas. C. Daniel de Souza Oliveira é Indicou no dia 15/05/2020 o filme: Mãos talentosas é a história de Bem Carson. é Indicou no dia 25/09/2020 o documentário: O dilema das redes. D. Gabriela Aparecida Leonel é Indicou no dia 02/06/2020 filmes e séries sobre racismo e consciência negra, sendo eles: American Son, 12 anos de escravidão, Cara gente branca, Olhos que condenam, Corra! e Atlanta. é Indicou no dia 16/10/2020 a série: Emily in Paris. E. Geovanna Maria Isidoro é Indicou no dia 22/05/2020 o Filme: Elysa e Marcela. é Indicou no dia 02/10/2020 a Série: Virgin River. F. Igor Moraes Monteiro é Indicou no dia 12/06/2020 o Filme: Felicidade por um fio. é Indicou no dia 23/10/2020 a Série: Ratched. G. Joice Marques Ribeiro é Indicou no dia 17/04/202 a Série: Tempos de Guerra. é Indicou no dia 04/09/2020 o Filme: Sexy por acidente. é Indicou no dia 27/11/2020 a Série: Outlander. H. Jonas Paulo Batista Dias é Indicou no dia 08/05/2020 o Filme: O menino que descobriu o vento. é Indicou no dia 18/09/2020 o filme Adú. I. Laura Soares Rodrigues Silva é Indicou no dia: 03/04/2020 o episódio da série Explicando: Explicando o Coronavírus. é Indicou no dia: 08/10/2020 o filme: A teoria de tudo J. Maria Augusta Brandt Paiva é Indicou no dia 19/06/2020 a série: Atypical. é Indicou no dia 30/10/2020 a série: Gambito da Rainha. K. Marina Lefol Nani Carvalho é Indicou no dia 24/04/2020 o filme: Antes de Partir. é Indicou no dia 11/09/2020 a série: Coisa mais Linda. L. Paloma Elisama de Oliveira: é Indicou no dia 26/06/2020 a plataforma de cursos: EAD SEST SENAT é Indicou no dia 09/11/2020 o filme: O mínimo para viver.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	06/01/2020	30/12/2020

Descrição/Justificativa:

O mundo globalizado tornou-se parte integrante do sistema de ensino e, especialmente, do processo de comunicação. Dia a dia cresce o número de serviços, informações e facilidades disponíveis online, dessa forma, se dá a importância da alimentação/atualização dos sistemas interativos de comunicação do grupo PET. Esta atividade tem finalidade de divulgar os trabalhos desenvolvidos pelo grupo, bem como promover e facilitar o processo de comunicação do grupo com toda a comunidade universitária e externa. Logo, esta atividade é uma estratégia que possibilita aos discentes o desenvolvimento de novas experiências de interação acadêmica e cidadã.

Objetivos:

Oferecer acesso às ferramentas tecnológicas e de comunicação disponíveis na universidade. Disponibilizar informações sobre temas relevantes para a formação acadêmica e profissional do enfermeiro e facilitar a comunicação entre os membros do grupo e a comunidade universitária e externa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Na primeira reunião de cada semestre será planejado o cronograma e escala de alimentação das ferramentas interativas: Instagram, Facebook, website (<https://petenfermagemunifa.wixsite.com/petenfermagem>) e e-mail. A homepage PET - Enfermagem está inserida no site institucional e contém informações sobre o grupo, sua localização, objetivos, produtos e trabalhos concluídos, editais de processo seletivo, links de sites úteis, entre outros. Na homepage serão introduzidas, mensalmente, informações baseada em estudos científicos, que agreguem conhecimento à área de Enfermagem No Instagram e Facebook serão exibidas, semanalmente, notícias de interesse acadêmico e divulgadas as atividades desenvolvidas pelo grupo PET. As informações deverão ser redigidas de maneira objetivas e claras, de maneira a otimizar os mecanismos de busca com textos facilitadores. O layout do site também é muito importante e deve ser renovado periodicamente.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se estimular a reflexão e discussão das ideias contidas no site, com intuito de ampliar o pensamento crítico, realizando esta atividade de forma prazerosa e didática. Espera-se ainda, facilitar o processo de comunicação entre o grupo e a comunidade universitária e também, tornar públicas as atividades desenvolvidas pelo grupo e despertar interesse.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada descritivamente de acordo com o número de acesso à essas ferramentas. Em reunião, todos os integrantes do grupo irão refletir sobre os resultados e impactos da atividade sobre a comunidade acadêmica e este resultado será registrado em ata

Atividade - Participação em Eventos Científicos: atividade de pesquisa e ensino

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade contou com a submissão de trabalhos em eventos e periódicos científicos, decorrentes dos resultados das atividades desenvolvidas de forma coletiva ou individual, concluindo uma carga horária de 40 horas, que possibilitou contribuir para o intercâmbio cultural, científico e interdisciplinar de estudantes de diferentes áreas; promover a divulgação de produção acadêmica do PET Enfermagem e auxiliar na formação política, crítica e reflexiva acerca da educação superior. Os artigos publicados pelos membros do grupo PET, foram: 1. MOREIRA, J. B.; Chaves, Erika de Cássia Lopes; MURO, E. S.; MONTEIRO, L. A.; IUNES, D. H.; ASSIS, B. B. Efeito do grupo operativo no ensino do autocuidado com os pés de diabéticos: ensaio clínico randomizado. Revista da Escola de Enfermagem da USP, v. 54, p. 1-9, 2020. 2. COSTA, Isabelle Cristinne Pinto; Sampaio, Rômulo Severo; Souza, Fernando André Costa De; Dias, Thaina' Karoline Costa; Costa, Brunna Hellen Saraiva; Chaves, Erika De Cassia Lopes. Scientific Production In Online Journals About The New Coronavirus (Covid-19): Bibliometric Research. Texto e Contexto. (UFSC Impresso), v. 29, p. 1-18, 2020. 3. NASSIF, M. S.; IUNES, D. H.; SOUZA, L.; COSTA, I. C. P.; OLIVEIRA, P. E.; MOURA, C. C.; MENEZES, F. S.; MANTUANI, A. P. A.; CHAVES, E. C. L. Validação de um protocolo de auriculoterapia com laser para dor crônica na coluna vertebral. REME - REVISTA MINEIRA DE ENFERMAGEM (ONLINE), v. 24, p. 1-17, 2020. 4. NASCIMENTO, B. D.; OLIVEIRA, D. S.; OLIVEIRA, T. L. Tenho um paciente surdo, e agora? Guia para atendimento e anamnese em acolhimento de enfermagem. Brazilian Journal of health Review, v.3, n.4, p. 10470-10482, 2020. Os trabalhos apresentados em eventos científicos foram: Brenda Domingues Silva Gabriela Aparecida Leonel; Paloma Elisama de Oliveira, Brenda Domingues Silva, Catiane Pereira de Melo, Geovanna Maria Isidoro, Érika de Cássia Lopes Chaves. Análise da autoimagem de idosos institucionalizados. VI Congresso Internacional do Grupo Unis & I International Conference U. experience, realizado de 29 de junho a 01 de julho de 2020. Paloma Elisama de Oliveira, Brenda Domingues Silva, Catiane Pereira de Melo, Gabriela Aparecida Leonel, Érika de Cássia Lopes Chaves. Satisfação corporal de moradores de uma instituição de longa permanência de idosos. I Congresso On-Line Internacional de Boas Práticas em Saúde Mental, promovido pelo CENAT, realizado em 24 e 25 de julho de 2020. Igor Moraes Monteiro, Brenda Domingues Silva, Catiane Pereira Melo, Daniel de Souza Oliveira, Gabriela Aparecida Leonel, Geovanna Maria Isidoro, Jonas Paulo Batista Dias, Joice Marques Ribeiro, Laura Soares Rodrigues Silva, Maria Augusta Brandt Paiva, Marina Lefol Nani Carvalho, Paloma Elisama de Oliveira, Érika de Cássia Lopes Chaves. Assistência de enfermagem à pessoa idosa: Interface

Ensino/Pesquisa e Extensão. XX Sudeste PET, promovido pelo Instituto de Ciências Exatas e Naturais do Pontal (ICENP) da Universidade Federal de Uberlândia, de 10 a 25 de novembro de 2020. Carvalho, M.L.N.; Ribeiro, J.M.; Silva, B.D.; Melo, C.P.; Oliveira, D.S.; Leonel, G.A.; Isidoro, G.M.; Monteiro, I.M.; Dias, J.P.B.; Silva, L.S.R.; Paiva, M.A.B.; Oliveira, P.E.; Chaves, E.C.L. Programa de Educação Tutorial: Desafios do processo seletivo. XXV Encontro Nacional dos Grupos PET (ENAPET) é Pet em luta: somos todos iguais, braços dados ou não, de 12 a 17 de julho de 2020. Joice Marques Ribeiro, Catiane P Melo, Geovanna Maria Isidoro, Laura Soares Rodrigues Silva, Brenda Domingues Silva, Daniel de Souza Oliveira, Gabriela Aparecida Leonel, Igor Moraes Monteiro, Jonas Paulo Batista Dias, Maria Augusta Brandt Paiva, Marina Lefol Nani Carvalho, Paloma Elisama de Oliveira, Erika de Cássia Lopes Chaves. Melhor Idade: Integração Ensino, Pesquisa e Extensão no evento II Jornada da UNAPI: a saúde e o prazer no dia do idoso. Silva, B.D.; Melo, C.P.; Oliveira, D.S.; Leonel, G.A.; Isidoro, G.M.; Monteiro, I.M.; Dias, J.P.B.; Ribeiro, J.M.; Silva, L.S.R.; Paiva, M.A.B.; Carvalho, M.L.N.; Oliveira, P.E.; Chaves, E.C.L; Silva, S.A. Trabalho Comunicação e Informação em Enfermagem e Saúde (CIENFS), apresentado no VI Simpósio Integrado Unifal é universidade, ciência e sociedade pela Universidade Federal de Alfenas-MG, de 01 a 23 de outubro de 2020. Silva, B.D.; Melo, C.P.; Oliveira, D.S.; Leonel, G.A.; Isidoro, G.M.; Monteiro, I.M.; Dias, J.P.B.; Ribeiro, J.M.; Silva, L.S.R.; Paiva, M.A.B.; Carvalho, M.L.N.; Oliveira, P.E.; Chaves, E.C.L. Trabalho Avaliação da dependência funcional de idosos, apresentado no VI Simpósio Integrado Unifal é universidade, ciência e sociedade pela Universidade Federal de Alfenas-MG, de 01 a 23 de outubro de 2020. Catiane Pereira de Melo Gabriela Aparecida Leonel; Paloma Elisama de Oliveira, Brenda Domingues Silva, Catiane Pereira de Melo, Geovanna Maria Isidoro, Érika de Cássia Lopes Chaves. Análise da autoimagem de idosos institucionalizados. VI Congresso Internacional do Grupo Unis é I International Conference U. experience, realizado de 29 de junho a 01 de julho de 2020. Paloma Elisama de Oliveira, Brenda Domingues Silva, Catiane Pereira de Melo, Gabriela Aparecida Leonel, Érika de Cássia Lopes Chaves. Satisfação corporal de moradores de uma instituição de longa permanência de idosos. I Congresso On-Line Internacional de Boas Práticas em Saúde Mental, promovido pelo CENAT, realizado em 24 e 25 de julho de 2020. Igor Moraes Monteiro, Brenda Domingues Silva, Catiane Pereira Melo, Daniel de Souza Oliveira, Gabriela Aparecida Leonel, Geovanna Maria Isidoro, Jonas Paulo Batista Dias, Joice Marques Ribeiro, Laura Soares Rodrigues Silva, Maria Augusta Brandt Paiva, Marina Lefol Nani Carvalho, Paloma Elisama de Oliveira, Érika de Cássia Lopes Chaves. Assistência de enfermagem à pessoa idosa: Interface Ensino/Pesquisa e Extensão. XX Sudeste PET, promovido pelo Instituto de Ciências Exatas e Naturais do Pontal (ICENP) da Universidade Federal de Uberlândia, de 10 a 25 de novembro de 2020. Carvalho, M.L.N.; Ribeiro, J.M.; Silva, B.D.; Melo, C.P.; Oliveira, D.S.; Leonel, G.A.; Isidoro, G.M.; Monteiro, I.M.; Dias, J.P.B.; Silva, L.S.R.; Paiva, M.A.B.; Oliveira, P.E.; Chaves, E.C.L. Programa de Educação Tutorial: Desafios do processo seletivo. XXV Encontro Nacional dos Grupos PET (ENAPET) é Pet em luta: somos todos iguais, braços dados ou não, de 12 a 17 de julho de 2020. Joice Marques Ribeiro, Catiane P Melo, Geovanna Maria Isidoro, Laura Soares Rodrigues Silva, Brenda Domingues Silva, Daniel de Souza Oliveira, Gabriela Aparecida Leonel, Igor Moraes Monteiro, Jonas Paulo Batista Dias, Maria Augusta Brandt Paiva, Marina Lefol Nani Carvalho, Paloma Elisama de Oliveira, Erika de Cássia Lopes Chaves. Melhor Idade: Integração Ensino, Pesquisa e Extensão no evento II Jornada da UNAPI: a saúde e o prazer no dia do idoso. Silva, B.D.; Melo, C.P.; Oliveira, D.S.; Leonel, G.A.; Isidoro, G.M.; Monteiro, I.M.; Dias, J.P.B.; Ribeiro, J.M.; Silva, L.S.R.; Paiva, M.A.B.; Carvalho, M.L.N.; Oliveira, P.E.; Chaves, E.C.L; Silva, S.A. Trabalho Comunicação e Informação em Enfermagem e Saúde (CIENFS), apresentado no VI Simpósio Integrado Unifal é universidade, ciência e sociedade pela Universidade Federal de Alfenas-MG, de 01 a 23 de outubro de 2020. Silva, B.D.; Melo, C.P.; Oliveira, D.S.; Leonel, G.A.; Isidoro, G.M.; Monteiro, I.M.; Dias, J.P.B.; Ribeiro, J.M.; Silva, L.S.R.; Paiva, M.A.B.; Carvalho, M.L.N.; Oliveira, P.E.; Chaves, E.C.L. Trabalho Avaliação da dependência funcional de idosos, apresentado no VI Simpósio Integrado Unifal é universidade, ciência e sociedade pela Universidade Federal de Alfenas-MG, de 01 a 23 de outubro de 2020. Melo, C. P.; LIMA, R. S.; SANCHES, R. S. Estratégias de ensino

de competências não técnicas para alunos da graduação em enfermagem no contexto das emergências: revisão integrativa, apresentado no VI Simpósio Integrado da Unifal- universidade ciência e sociedade, de 01 a 23 de outubro de 2020. Melo, C. P.; LIMA, R. S.; SANCHES, R. S.

Estratégias de ensino de competências não técnicas para alunos da graduação em enfermagem no contexto das emergências: revisão integrativa, apresentado no 28º Simpósio Internacional de Iniciação Científica e Tecnológica da Universidade de São Paulo de 16 a 18 de novembro. Daniel de Souza Oliveira Igor Moraes Monteiro, Brenda Domingues Silva, Catiane Pereira Melo, Daniel de Souza Oliveira, Gabriela Aparecida Leonel, Geovanna Maria Isidoro, Jonas Paulo Batista Dias, Joice Marques Ribeiro, Laura Soares Rodrigues Silva, Maria Augusta Brandt Paiva, Marina Lefol Nani Carvalho, Paloma Elisama de Oliveira, Érika de Cássia Lopes Chaves. Assistência de enfermagem à pessoa idosa: Interface Ensino/Pesquisa e Extensão. XX Sudeste PET, promovido pelo Instituto de Ciências Exatas e Naturais do Pontal (ICENP) da Universidade Federal de Uberlândia, de 10 a 25 de novembro de 2020. Carvalho, M.L.N.; Ribeiro, J.M.; Silva, B.D.; Melo, C.P.; Oliveira, D.S.; Leonel, G.A.; Isidoro, G.M.; Monteiro, I.M.; Dias, J.P.B.; Silva, L.S.R.; Paiva, M.A.B.; Oliveira, P.E.; Chaves, E.C.L. Programa de Educação Tutorial: Desafios do processo seletivo. XXV Encontro Nacional dos Grupos PET (ENAPET) é Pet em luta: somos todos iguais, braços dados ou não, de 12 a 17 de julho de 2020. Joice Marques Ribeiro, Catiane P Melo, Geovanna Maria Isidoro, Laura Soares Rodrigues Silva, Brenda Domingues Silva, Daniel de Souza Oliveira, Gabriela Aparecida Leonel, Igor Moraes Monteiro, Jonas Paulo Batista Dias, Maria Augusta Brandt Paiva, Marina Lefol Nani Carvalho, Paloma Elisama de Oliveira, Erika de Cássia Lopes Chaves. Melhor Idade: Integração Ensino, Pesquisa e Extensão no evento II Jornada da UNAPI: a saúde e o prazer no dia do idoso. Silva, B.D.; Melo, C.P.; Oliveira, D.S.; Leonel, G.A.; Isidoro, G.M.; Monteiro, I.M.; Dias, J.P.B.; Ribeiro, J.M.; Silva, L.S.R.; Paiva, M.A.B.; Carvalho, M.L.N.; Oliveira, P.E.; Chaves, E.C.L; Silva, S.A. Trabalho Comunicação e Informação em Enfermagem e Saúde (CIENFS), apresentado no VI Simpósio Integrado Unifal é universidade, ciência e sociedade pela Universidade Federal de Alfenas-MG, de 01 a 23 de outubro de 2020. Silva, B.D.; Melo, C.P.; Oliveira, D.S.; Leonel, G.A.; Isidoro, G.M.; Monteiro, I.M.; Dias, J.P.B.; Ribeiro, J.M.; Silva, L.S.R.; Paiva, M.A.B.; Carvalho, M.L.N.; Oliveira, P.E.; Chaves, E.C.L. Trabalho Avaliação da dependência funcional de idosos, apresentado no VI Simpósio Integrado Unifal é universidade, ciência e sociedade pela Universidade Federal de Alfenas-MG, de 01 a 23 de outubro de 2020. Gabriela Aparecida Leonel Gabriela Aparecida Leonel; Paloma Elisama de Oliveira, Brenda Domingues Silva, Catiane Pereira de Melo, Geovanna Maria Isidoro, Érika de Cássia Lopes Chaves. Análise da autoimagem de idosos institucionalizados. VI Congresso Internacional do Grupo Unis é I International Conference U. experience, realizado de 29 de junho a 01 de julho de 2020. Paloma Elisama de Oliveira, Brenda Domingues Silva, Catiane Pereira de Melo, Gabriela Aparecida Leonel, Érika de Cássia Lopes Chaves. Satisfação corporal de moradores de uma instituição de longa permanência de idosos. I Congresso On-Line Internacional de Boas Práticas em Saúde Mental, promovido pelo CENAT, realizado em 24 e 25 de julho de 2020. Igor Moraes Monteiro, Brenda Domingues Silva, Catiane Pereira Melo, Daniel de Souza Oliveira, Gabriela Aparecida Leonel, Geovanna Maria Isidoro, Jonas Paulo Batista Dias, Joice Marques Ribeiro, Laura Soares Rodrigues Silva, Maria Augusta Brandt Paiva, Marina Lefol Nani Carvalho, Paloma Elisama de Oliveira, Érika de Cássia Lopes Chaves. Assistência de enfermagem à pessoa idosa: Interface Ensino/Pesquisa e Extensão. XX Sudeste PET, promovido pelo Instituto de Ciências Exatas e Naturais do Pontal (ICENP) da Universidade Federal de Uberlândia, de 10 a 25 de novembro de 2020. Carvalho, M.L.N.; Ribeiro, J.M.; Silva, B.D.; Melo, C.P.; Oliveira, D.S.; Leonel, G.A.; Isidoro, G.M.; Monteiro, I.M.; Dias, J.P.B.; Silva, L.S.R.; Paiva, M.A.B.; Oliveira, P.E.; Chaves, E.C.L. Programa de Educação Tutorial: Desafios do processo seletivo. XXV Encontro Nacional dos Grupos PET (ENAPET) é Pet em luta: somos todos iguais, braços dados ou não, de 12 a 17 de julho de 2020. Joice Marques Ribeiro, Catiane P Melo, Geovanna Maria Isidoro, Laura Soares Rodrigues Silva, Brenda Domingues Silva, Daniel de Souza Oliveira, Gabriela Aparecida Leonel, Igor Moraes Monteiro, Jonas Paulo Batista Dias, Maria Augusta Brandt Paiva, Marina Lefol Nani Carvalho, Paloma Elisama de Oliveira, Erika de Cássia Lopes Chaves. Melhor Idade: Integração Ensino,

Pesquisa e Extensão no evento II Jornada da UNAPI: a saúde e o prazer no dia do idoso. Silva, B.D.; Melo, C.P.; Oliveira, D.S.; Leonel, G.A.; Isidoro, G.M.; Monteiro, I.M.; Dias, J.P.B.; Ribeiro, J.M.; Silva, L.S.R.; Paiva, M.A.B.; Carvalho, M.L.N.; Oliveira, P.E.; Chaves, E.C.L; Silva, S.A. Trabalho Comunicação e Informação em Enfermagem e Saúde (CIENFS), apresentado no VI Simpósio Integrado Unifal é universidade, ciência e sociedade pela Universidade Federal de Alfenas-MG, de 01 a 23 de outubro de 2020. Silva, B.D.; Melo, C.P.; Oliveira, D.S.; Leonel, G.A.; Isidoro, G.M.; Monteiro, I.M.; Dias, J.P.B.; Ribeiro, J.M.; Silva, L.S.R.; Paiva, M.A.B.; Carvalho, M.L.N.; Oliveira, P.E.; Chaves, E.C.L. Trabalho Avaliação da dependência funcional de idosos, apresentado no VI Simpósio Integrado Unifal é universidade, ciência e sociedade pela Universidade Federal de Alfenas-MG, de 01 a 23 de outubro de 2020. Geovanna Maria Isidoro Geovanna Maria Isidoro, Paloma Elisama de Oliveira, Simone Albino da Silva. A pessoa com câncer de mama: um relato de experiência de cuidado na atenção básica, apresentado no evento VI Congresso Internacional do Grupo Unis é I International Conference U. experience, de 29 de junho a 01 de julho de 2020. Gabriela Aparecida Leonel; Paloma Elisama de Oliveira, Brenda Domingues Silva, Catiane Pereira de Melo, Geovanna Maria Isidoro, Érika de Cássia Lopes Chaves. Análise da autoimagem de idosos institucionalizados. VI Congresso Internacional do Grupo Unis é I International Conference U. experience, realizado de 29 de junho a 01 de julho de 2020. Geovanna Maria Isidoro, Daniel de Souza Oliveira, Maria Augusta Brandt Paiva, Marina Lefol Nani Carvalho, Érika de Cássia Lopes Chaves. Eficácia da acupuntura nos sintomas da depressão: Revisão de literatura, apresentado no I Congresso On-line Internacional Boas Práticas em Saúde Mental, realizado nos dias 24 e 25 de julho de 2020. Joice Marques Ribeiro, Catiane P Melo, Geovanna Maria Isidoro, Laura Soares Rodrigues Silva, Brenda Domingues Silva, Daniel de Souza Oliveira, Gabriela Aparecida Leonel, Igor Moraes Monteiro, Jonas Paulo Batista Dias, Maria Augusta Brandt Paiva, Marina Lefol Nani Carvalho, Paloma Elisama de Oliveira, Erika de Cássia Lopes Chaves. Melhor Idade: Integração Ensino, Pesquisa e Extensão no evento II Jornada da UNAPI: a saúde e o prazer no dia do idoso Silva, B.D.; Melo, C.P.; Oliveira, D.S.; Leonel, G.A.; Isidoro, G.M.; Monteiro, I.M.; Dias, J.P.B.; Ribeiro, J.M.; Silva, L.S.R.; Paiva, M.A.B.; Carvalho, M.L.N.; Oliveira, P.E.; Chaves, E.C.L; Silva, S.A. Trabalho Comunicação e Informação em Enfermagem e Saúde (CIENFS), apresentado no VI Simpósio Integrado Unifal é universidade, ciência e sociedade pela Universidade Federal de Alfenas-MG, de 01 a 23 de outubro de 2020. Monteiro, I.M.; Silva, B.D.; Melo, C.P.; Oliveira, D.S.; Leonel, G.A.; Isidoro, G.M.; Dias, J.P.B.; Ribeiro, J.M.; Silva, L.S.R.; Paiva, M.A.B.; Carvalho, M.L.N.; Oliveira, P.E.; Chaves, E.C.L. Trabalho Avaliação da dependência funcional de idosos, apresentado no VI Simpósio Integrado Unifal é universidade, ciência e sociedade pela Universidade Federal de Alfenas-MG, de 01 a 23 de outubro de 2020. Geovanna Maria Isidoro, Flávia da Silva Menezes, Érika de Cássia Lopes Chaves, Lígia de Sousa Marino, Denise Hollanda Iunes. Dor crônica em pessoas após tratamento com Laser, apresentado no I Congresso Mineiro de Enfermagem, de 23 a 28 de novembro de 2020. Ana Cristina Gonçalves Ferreira, Geovanna Maria Isidoro, Laura Soares Rodrigues Silva, Lucas Mariano Santos Novaes, Eliza Mara das Chagas Paiva, Ana Cláudia Mesquita Garcia. A pesquisa científica para a formação acadêmica de alunos participantes de uma liga interdisciplinar de cuidados paliativos: Relato de Experiência, apresentado no VIII Congresso Brasileiro de Cuidados Paliativos, de 04 a 07 de novembro de 2020. Geovanna Maria Isidoro, Ana Cristina Gonçalves Ferreira, Eliza Mara das Chagas Paiva, Ana Cláudia Mesquita Garcia. Avaliação da Correlação da escala Morrow Assessment of Nausea and Emesis com as Escalas Visuais Numéricas de Náusea e Vômito, apresentado no VIII Congresso Brasileiro de Cuidados Paliativos, de 04 a 07 de novembro de 2020. Igor Moraes Monteiro, Brenda Domingues Silva, Catiane Pereira Melo, Daniel de Souza Oliveira, Gabriela Aparecida Leonel, Geovanna Maria Isidoro, Jonas Paulo Batista Dias, Joice Marques Ribeiro, Laura Soares Rodrigues Silva, Maria Augusta Brandt Paiva, Marina Lefol Nani Carvalho, Paloma Elisama de Oliveira, Érika de Cássia Lopes Chaves. Assistência de enfermagem à pessoa idosa: Interface Ensino/Pesquisa e Extensão. XX Sudeste PET, promovido pelo Instituto de Ciências Exatas e Naturais do Pontal (ICENP) da Universidade Federal de Uberlândia, de 10 a 25 de novembro de 2020. Igor Moraes Monteiro DIAS, J. P. B; MONTEIRO; I. M;

RIBEIRO; J. M.; CHAVES, E. C. L; COSTA, I. C. P; MOURA, C. C. Uso da ventosaterapia na dor oncológica: revisão de literatura. VI Congresso Internacional do Grupo Unis é I International Conference U. experience. 22 jun. 2020. MONTEIRO; I. M; RIBEIRO; J. M.; DIAS, J. P. B; ARAÚJO, L. P.; CARVALHO, M. L. N.; CHAVES, E. C. L. Aplicação da escala de independência funcional: um estudo com idosos institucionalizados. I Congresso Brasileiro Multidisciplinar Sobre O Envelhecimento. 03 jul. 2020 a 15 jul. 2020. DIAS, J. P. B; MONTEIRO; I. M; RIBEIRO; J. M.; CHAVES, E. C. L; COSTA, I. C. P. Efeito da ventosaterapia no tratamento da ansiedade: estudo de revisão. I Congresso On-Line Internacional de Boas Práticas em Saúde Mental. 24 jul. 2020 a 25 jul. 2020. Joice Marques Ribeiro, Catiane P Melo, Geovanna Maria Isidoro, Laura Soares Rodrigues Silva, Brenda Domingues Silva, Daniel de Souza Oliveira, Gabriela Aparecida Leonel, Igor Moraes Monteiro, Jonas Paulo Batista Dias, Maria Augusta Brandt Paiva, Marina Lefol Nani Carvalho, Paloma Elisama de Oliveira, Erika de Cássia Lopes Chaves. Melhor Idade: Integração Ensino, Pesquisa e Extensão no evento II Jornada da UNAPI: a saúde e o prazer no dia do idoso. Silva, B.D.; Melo, C.P.; Oliveira, D.S.; Leonel, G.A.; Isidoro, G.M.; Monteiro, I.M.; Dias, J.P.B.; Ribeiro, J.M.; Silva, L.S.R.; Paiva, M.A.B.; Carvalho, M.L.N.; Oliveira, P.E.; Chaves, E.C.L; Silva, S.A. Trabalho Comunicação e Informação em Enfermagem e Saúde (CIENFS), apresentado no VI Simpósio Integrado Unifal é universidade, ciência e sociedade pela Universidade Federal de Alfenas-MG, de 01 a 23 de outubro de 2020. Monteiro, I.M.; Silva, B.D.; Melo, C.P.; Oliveira, D.S.; Leonel, G.A.; Isidoro, G.M.; Dias, J.P.B.; Ribeiro, J.M.; Silva, L.S.R.; Paiva, M.A.B.; Carvalho, M.L.N.; Oliveira, P.E.; Chaves, E.C.L. Trabalho Avaliação da dependência funcional de idosos, apresentado no VI Simpósio Integrado Unifal é universidade, ciência e sociedade pela Universidade Federal de Alfenas-MG, de 01 a 23 de outubro de 2020. Igor Moraes Monteiro, Brenda Domingues Silva, Catiane Pereira Melo, Daniel de Souza Oliveira, Gabriela Aparecida Leonel, Geovanna Maria Isidoro, Jonas Paulo Batista Dias, Joice Marques Ribeiro, Laura Soares Rodrigues Silva, Maria Augusta Brandt Paiva, Marina Lefol Nani Carvalho, Paloma Elisama de Oliveira, Érika de Cássia Lopes Chaves. Assistência de enfermagem à pessoa idosa: Interface Ensino/Pesquisa e Extensão. XX Sudeste PET, promovido pelo Instituto de Ciências Exatas e Naturais do Pontal (ICENP) da Universidade Federal de Uberlândia, de 10 a 25 de novembro de 2020. Joice Marques Ribeiro Joice Marques Ribeiro, Catiane P Melo, Geovanna Maria Isidoro, Laura Soares Rodrigues Silva, Brenda Domingues Silva, Daniel de Souza Oliveira, Gabriela Aparecida Leonel, Igor Moraes Monteiro, Jonas Paulo Batista Dias, Maria Augusta Brandt Paiva, Marina Lefol Nani Carvalho, Paloma Elisama de Oliveira, Erika de Cássia Lopes Chaves. Melhor Idade: Integração Ensino, Pesquisa e Extensão no evento II Jornada da UNAPI: a saúde e o prazer no dia do idoso. DIAS, J. P. B; MONTEIRO; I. M; RIBEIRO; J. M.; CHAVES, E. C. L; COSTA, I. C. P; MOURA, C. C. Uso da ventosaterapia na dor oncológica: revisão de literatura. VI Congresso Internacional do Grupo Unis é I International Conference U. experience. 22 jun. 2020. Monteiro, I.M.; Silva, B.D.; Melo, C.P.; Oliveira, D.S.; Leonel, G.A.; Isidoro, G.M.; Dias, J.P.B.; Ribeiro, J.M.; Silva, L.S.R.; Paiva, M.A.B.; Carvalho, M.L.N.; Oliveira, P.E.; Chaves, E.C.L. Trabalho Avaliação da dependência funcional de idosos, apresentado no VI Simpósio Integrado Unifal é universidade, ciência e sociedade pela Universidade Federal de Alfenas-MG, de 01 a 23 de outubro de 2020. DIAS, J. P. B; MONTEIRO; I. M; RIBEIRO; J. M.; CHAVES, E. C. L; COSTA, I. C. P. Efeito da ventosaterapia no tratamento da ansiedade: estudo de revisão. I Congresso On-Line Internacional de Boas Práticas em Saúde Mental. 24 jul. 2020 a 25 jul. 2020. DIAS, J. P. B; MONTEIRO; I. M; RIBEIRO; J. M.; CHAVES, E. C. L; COSTA, I. C. P; MOURA, C. C. Uso da ventosaterapia na dor oncológica: revisão de literatura. VI Congresso Internacional do Grupo Unis é I International Conference U. experience. 22 jun. 2020. Joice Marques Ribeiro), Laura Carvalho de Oliveira, Melissa Santos Nassif, Erika de Cassia Lopes Chaves, Andreia Cristina Barbosa Costa Isabelle Cristinne Pinto Costa. PRÁTICAS INTEGRATIVAS COMPLEMENTARES: CONTROLE DA DOR EM PACIENTES SOB CUIDADOS PALIATIVOS - apresentado no I Congresso On-Line Internacional de Boas Práticas em Saúde Mental. 24 jul. 2020 a 25 jul. 2020. Jonas Paulo Batista Dias DIAS, J. P. B; MONTEIRO; I. M; RIBEIRO; J. M.; CHAVES, E. C. L; COSTA, I. C. P; MOURA, C. C. Uso da ventosaterapia na dor oncológica: revisão de literatura. VI Congresso Internacional do Grupo Unis é I International

Conference U. experience. 22 jun. 2020. MONTEIRO; I. M; RIBEIRO; J. M.; DIAS, J. P. B; ARAÚJO, L. P.; CARVALHO, M. L. N.; CHAVES, E. C. L. Aplicação da escala de independência funcional: um estudo com idosos institucionalizados. I Congresso Brasileiro Multidisciplinar Sobre O Envelhecimento. 03 jul. 2020 a 15 jul. 2020. DIAS, J. P. B; MONTEIRO; I. M; RIBEIRO; J. M.; CHAVES, E. C. L; COSTA, I. C. P. Efeito da ventosaterapia no tratamento da ansiedade: estudo de revisão. I Congresso On-Line Internacional de Boas Práticas em Saúde Mental. 24 jul. 2020 a 25 jul. 2020. Laura Soares Rodrigues Silva é Igor Moraes Monteiro, Brenda Domingues Silva, Catiane Pereira Melo, Daniel de Souza Oliveira, Gabriela Aparecida Leonel, Geovanna Maria Isidoro, Jonas Paulo Batista Dias, Joice Marques Ribeiro, Laura Soares Rodrigues Silva, Maria Augusta Brandt Paiva, Marina Lefol Nani Carvalho, Paloma Elisama de Oliveira, Érika de Cássia Lopes Chaves. Assistência de enfermagem à pessoa idosa: Interface Ensino/Pesquisa e Extensão. XX Sudeste PET, promovido pelo Instituto de Ciências Exatas e Naturais do Pontal (ICENP) da Universidade Federal de Uberlândia, de 10 a 25 de novembro de 2020. Joice Marques Ribeiro, Catiane P Melo, Geovanna Maria Isidoro, Laura Soares Rodrigues Silva, Brenda Domingues Silva, Daniel de Souza Oliveira, Gabriela Aparecida Leonel, Igor Moraes Monteiro, Jonas Paulo Batista Dias, Maria Augusta Brandt Paiva, Marina Lefol Nani Carvalho, Paloma Elisama de Oliveira, Erika de Cássia Lopes Chaves. Melhor Idade: Integração Ensino, Pesquisa e Extensão no evento II Jornada da UNAPI: a saúde e o prazer no dia do idoso. Silva, B.D.; Melo, C.P.; Oliveira, D.S.; Leonel, G.A.; Isidoro, G.M.; Monteiro, I.M.; Dias, J.P.B.; Ribeiro, J.M.; Silva, L.S.R.; Paiva, M.A.B.; Carvalho, M.L.N.; Oliveira, P.E.; Chaves, E.C.L; Silva, S.A. Trabalho Comunicação e Informação em Enfermagem e Saúde (CIENFS), apresentado no VI Simpósio Integrado Unifal é universidade, ciência e sociedade pela Universidade Federal de Alfenas-MG, de 01 a 23 de outubro de 2020. Silva, B.D.; Melo, C.P.; Oliveira, D.S.; Leonel, G.A.; Isidoro, G.M.; Monteiro, I.M.; Dias, J.P.B.; Ribeiro, J.M.; Silva, L.S.R.; Paiva, M.A.B.; Carvalho, M.L.N.; Oliveira, P.E.; Chaves, E.C.L. Trabalho Avaliação da dependência funcional de idosos, apresentado no VI Simpósio Integrado Unifal é universidade, ciência e sociedade pela Universidade Federal de Alfenas-MG, de 01 a 23 de outubro de 2020. Maria Augusta Brandt Paiva Geovanna Maria Isidoro, Daniel de Souza Oliveira, Maria Augusta Brandt Paiva, Marina Lefol Nani Carvalho, Érika de Cássia Lopes Chaves. Eficácia da acupuntura nos sintomas da depressão: Revisão de literatura, apresentado no I Congresso On-line Internacional Boas Práticas em Saúde Mental, realizado nos dias 24 e 25 de julho de 2020. Joice Marques Ribeiro, Catiane P Melo, Geovanna Maria Isidoro, Laura Soares Rodrigues Silva, Brenda Domingues Silva, Daniel de Souza Oliveira, Gabriela Aparecida Leonel, Igor Moraes Monteiro, Jonas Paulo Batista Dias, Maria Augusta Brandt Paiva, Marina Lefol Nani Carvalho, Paloma Elisama de Oliveira, Erika de Cássia Lopes Chaves. Melhor Idade: Integração Ensino, Pesquisa e Extensão no evento II Jornada da UNAPI: a saúde e o prazer no dia do idoso. Paiva, M.A.B.; Silva, B.D.; Melo, C.P.; Oliveira, D.S.; Leonel, G.A.; Isidoro, G.M.; Monteiro, I.M.; Dias, J.P.B.; Ribeiro, J.M.; Silva, L.S.R.; Carvalho, M.L.N.; Oliveira, P.E.; Chaves, E.C.L; Silva, S.A. Trabalho Comunicação e Informação em Enfermagem e Saúde (CIENFS), apresentado no VI Simpósio Integrado Unifal é universidade, ciência e sociedade pela Universidade Federal de Alfenas-MG, de 01 a 23 de outubro de 2020. Silva, B.D.; Melo, C.P.; Oliveira, D.S.; Leonel, G.A.; Isidoro, G.M.; Monteiro, I.M.; Dias, J.P.B.; Ribeiro, J.M.; Silva, L.S.R.; Paiva, M.A.B.; Carvalho, M.L.N.; Oliveira, P.E.; Chaves, E.C.L. Trabalho Avaliação da dependência funcional de idosos, apresentado no VI Simpósio Integrado Unifal é universidade, ciência e sociedade pela Universidade Federal de Alfenas-MG, de 01 a 23 de outubro de 2020. Maria Augusta Brandt Paiva, Ana Paula Aparecida Mantuani, Érika de cássia Lopes Chaves, Denise Holanda Iunes, Ligia de Sousa Marino. Efeitos da auriculoterapia com laser associado a ventosaterapia sistêmica na dor crônica na coluna vertebral, apresentado no I Congresso Mineiro de Enfermagem (I CMENF), realizado entre os dias 23 e 28 de novembro de 2020. Marina Lefol Nani Carvalho Igor Moraes Monteiro, Brenda Domingues Silva, Catiane Pereira Melo, Daniel de Souza Oliveira, Gabriela Aparecida Leonel, Geovanna Maria Isidoro, Jonas Paulo Batista Dias, Joice Marques Ribeiro, Laura Soares Rodrigues Silva, Maria Augusta Brandt Paiva, Marina Lefol Nani Carvalho, Paloma Elisama de Oliveira, Érika de Cássia Lopes Chaves. Assistência de enfermagem à pessoa idosa: Interface Ensino/Pesquisa e

Extensão. XX Sudeste PET, promovido pelo Instituto de Ciências Exatas e Naturais do Pontal (ICENP) da Universidade Federal de Uberlândia, de 10 a 25 de novembro de 2020. Carvalho, M.L.N.; Ribeiro, J.M.; Silva, B.D.; Melo, C.P.; Oliveira, D.S.; Leonel, G.A.; Isidoro, G.M.; Monteiro, I.M.; Dias, J.P.B.; Silva, L.S.R.; Paiva, M.A.B.; Oliveira, P.E.; Chaves, E.C.L. Programa de Educação Tutorial: Desafios do processo seletivo. XXV Encontro Nacional dos Grupos PET (ENAPET) é Pet em luta: somos todos iguais, braços dados ou não, de 12 a 17 de julho de 2020. Joice Marques Ribeiro, Catiane P Melo, Geovanna Maria Isidoro, Laura Soares Rodrigues Silva, Brenda Domingues Silva, Daniel de Souza Oliveira, Gabriela Aparecida Leonel, Igor Moraes Monteiro, Jonas Paulo Batista Dias, Maria Augusta Brandt Paiva, Marina Lefol Nani Carvalho, Paloma Elisama de Oliveira, Erika de Cássia Lopes Chaves. Melhor Idade: Integração Ensino, Pesquisa e Extensão no evento II Jornada da UNAPI: a saúde e o prazer no dia do idoso. Paiva, M.A.B.; Silva, B.D.; Melo, C.P.; Oliveira, D.S.; Leonel, G.A.; Isidoro, G.M.; Monteiro, I.M.; Dias, J.P.B.; Ribeiro, J.M.; Silva, L.S.R.; Carvalho, M.L.N.; Oliveira, P.E.; Chaves, E.C.L; Silva, S.A. Trabalho Comunicação e Informação em Enfermagem e Saúde (CIENFS), apresentado no VI Simpósio Integrado Unifal é universidade, ciência e sociedade pela Universidade Federal de Alfenas-MG, de 01 a 23 de outubro de 2020. Silva, B.D.; Melo, C.P.; Oliveira, D.S.; Leonel, G.A.; Isidoro, G.M.; Monteiro, I.M.; Dias, J.P.B.; Ribeiro, J.M.; Silva, L.S.R.; Paiva, M.A.B.; Carvalho, M.L.N.; Oliveira, P.E.; Chaves, E.C.L. Trabalho Avaliação da dependência funcional de idosos, apresentado no VI Simpósio Integrado Unifal é universidade, ciência e sociedade pela Universidade Federal de Alfenas-MG, de 01 a 23 de outubro de 2020. Geovanna Maria Isidoro, Daniel de Souza Oliveira, Maria Augusta Brandt Paiva, Marina Lefol Nani Carvalho, Érika de Cássia Lopes Chaves. Eficácia da acupuntura nos sintomas da depressão: Revisão de literatura, apresentado no I Congresso On-line Internacional Boas Práticas em Saúde Mental, realizado nos dias 24 e 25 de julho de 2020. Paloma Elisama de Oliveira A pessoa com câncer de mama: um relato de experiência de cuidado na atenção básica, apresentado no evento VI Congresso Internacional do Grupo Unis é I International Conference U. experience. (4h) Análise da autoimagem de idosos institucionalizados, apresentado no evento VI Congresso Internacional do Grupo Unis é I International Conference U. experience. (4h) Satisfação corporal de moradores de uma instituição de longa permanência de idosos, apresentado no I Congresso On-Line Internacional de Boas Práticas em Saúde Mental. (4h) Trabalho Melhor Idade: Integração Ensino, Pesquisa e Extensão no evento II Jornada da UNAPI: a saúde e o prazer no dia do idoso. (4h) Trabalho Comunicação e Informação em Enfermagem e Saúde (CIENFS), apresentado no VI Simpósio Integrado Unifal é universidade, ciência e sociedade. (4h) Trabalho Avaliação da dependência funcional de idosos, apresentado no VI Simpósio Integrado Unifal é universidade, ciência e sociedade. (4h) Os artigos enviados para publicação e que aguardam parecer são: 1. Garcia, A.C.M.; Silva, B.D.; Silva, L.C.O. Mills, J. Self-compassion and palliative care: A systematic integrative review. 2020. The Journal of Hospice and Palliative Nursing. 2. Isidoro, G.M.; Ferreria, A.C.G.; Paiva E.M.C.; Do Amaral, J.D.H.F.; Meireles, E.; Garcia A.C.M. Scale for the assessment of nausea and emesis related to chemotherapy: translation, cultural adaptation and validation. 2020. Revista Einstein.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	03/02/2020	07/12/2020

Descrição/Justificativa:

A produção acadêmica do Programa, seja de forma individual ou coletiva, irá colaborar e ampliar o conhecimento científico e favorecer o desenvolvimento profissional. Assim, faz-se necessário uma atenção do tutor na submissão de trabalhos em eventos científicos, tanto de pesquisa como de extensão. A apresentação de trabalhos favorecerá a divulgação dos resultados das atividades desenvolvidas pelo grupo e permitirá o intercâmbio cultural e científico.

Objetivos:

Contribuir para o intercâmbio cultural e científico. Promover a divulgação de resultados de estudos realizados. Conhecer novas evidências científicas na área de interesse acadêmico.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Foi determinada a participação de cada membro do grupo em pelo menos um evento científico no corrente ano, com apresentação de trabalhos oriundos das atividades desenvolvidas. Em reunião, serão definidos quais resultados poderão ser encaminhados e os mesmos serão analisados e, por meio de escala, cada membro do grupo ficará responsável de fazer o resumo e preparar a apresentação do estudo. As pesquisas realizadas especificamente pelo grupo, são prioridades para a apresentação nos eventos SUDESTE PET e ENAPET. Demais eventos podem ser escolhidos conforme interesse acadêmico ou área de pesquisa do discente.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A participação de todos os membros do grupo, inclusive do tutor, na elaboração de métricas de produção acadêmica irá contribuir para a formação acadêmica e o crescimento da Enfermagem, bem como, para a divulgação das atividades desenvolvidas pelo PET/ENFERMAGEM. A atividade pode promover a integração dos membros do grupo PET com alunos de outras instituições, o que contribuirá para a formação política, crítica e reflexiva acerca da educação superior. A participação em eventos possibilitará a aquisição de uma nova visão da Educação voltada para a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão; além da abertura de espaços para a socialização de pesquisas e atividades bem-sucedidas desenvolvidas pelo grupo PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada de forma qualitativa e reflexiva, uma vez que cada petiano deve apresentar um relatório sobre a atividade desenvolvida, juntamente com o certificado de participação do evento. Esse relatório será registrado em ata e o certificado armazenado na pasta de documentação individual do aluno.

Atividade - Atividades de Caráter Coletivo e Integrador

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta atividade, realizada de forma remota, foi constituída pelo INTERPET, SUDESTPET, ENAPET e , inclui a participação dos bolsistas e tutor nos movimentos MOBILIZA PET, VALORIZA PET e o PET NÃO PARA; permitiu contribuir com a integração dos PETianos e com a troca de experiências que proporcionem melhorias para os cursos, a Instituição e a Educação.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	17/02/2020	23/11/2020

Descrição/Justificativa:

Trata-se de atividades integradas aos outros grupos PET UNIFAL-MG; com destaque para: Reuniões do Interpet, CLAA e eventos próprios dos Grupos PET (Sudeste PET; ENAPET, Jornada PET). Justifica-se pela necessidade de integração e interação entre os membros do grupo PET.

Objetivos:

Contribuir para a integração entre os grupos PET UNIFAL-MG, grupos PET do Sudeste e grupos PET do Brasil.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os alunos participarão da organização e apresentação das atividades abaixo relacionadas: Reunião

entre os membros dos grupos PET/unifal (Interpet). Participação nas reuniões mensais do CLAA (apenas o tutor e um bolsista, representante acadêmico, fazem parte do Comitê de Avaliação). Conforme possibilidade, todos os participantes do PET/Enfermagem irão participar dos EVENTOS próprios do PET (Sudeste PET; ENAPET, Jornada PET).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se desenvolver a interação e integração entre os estudantes, de maneira a promover a troca de experiências entre os grupos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será apresentada, em reuniões do grupo, o resumos das atividades planejadas e desenvolvidas. A partilha das informações será documentada em ATA.

Atividade - Reuniões - ordinárias e extraordinárias

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No ano de 2020, o grupo PET-Enfermagem desenvolveu a carga horária de 104 horas em reuniões semanais e extraordinárias, realizadas presencialmente nos meses de janeiro a março e, posteriormente, desenvolvidas de maneira remota por meio das plataformas ZOOM e MEET/GOOGLE. Ao total foram desenvolvidas 52 reuniões.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	13/01/2020	21/12/2020

Descrição/Justificativa:

Trata-se de reuniões com os integrantes do grupo PET-Enfermagem e seu tutor, agendadas previamente e semanalmente e, também, realizadas de extraordinárias, conforme demanda do grupo. Por meio destas reuniões os objetivos do grupo são traçados, o planejamento é elaborado, implantado e acompanhado. Ainda, a reunião extraordinária não tem periodicidade pré-determinada ou definida. Nela, todo e qualquer assunto pode ser tratado, inclusive os que já foram objeto de pauta nas ordinárias

Objetivos:

Planejar e avaliar as ações acadêmicas e o cronograma de atividades a serem desenvolvidos; Apresentar as atividades em desenvolvimento e supervisionar os resultados obtidos; Prestar contas dos recursos obtidos, quando pertinente; Preparar processos de seleção de novos membros, quando pertinente; Construir relatórios finais e parciais ; Zelar pela qualidade e inovação acadêmica do PET; Promover momento de reflexão sobre temas importantes para o trabalho em equipe.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As reuniões semanais são realizadas em local previamente agendado, dentro do campus Central da UNIFAL, com duração de 2 horas e meia. Cada reunião será presidida por um petiano de acordo com escala alfabética com participação obrigatória de todos os membros do Grupo PET ENFERMAGEM. Será confeccionada a ata de registro dos assuntos discutidos, por um dos membros do grupo; conforme escala previamente elaborada. O presidente deverá iniciar com apresentação de um texto, mensagem, vídeo, dinâmica ou música reflexiva sobre condições diárias vivenciadas na faculdade pelo aluno e o trabalho em equipe. As reuniões extraordinárias poderão ser realizadas fora do

campus, com participação de equipes de trabalho ou todos os membros do grupo, conforme necessidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Todas as atividades planejadas durante as reuniões favorecerão o conhecimento do graduando de enfermagem, a comunidade acadêmica e/ou a sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

As avaliações das reuniões serão de forma verbal, com registro da opinião de cada integrante, em que deve ser apresentado os pontos positivos e negativos desta atividade, de forma a aprimora-la. Também serão promovidas dinâmicas de grupos que objetivem avaliar o trabalho em equipe.

Atividade - Educação de Enfermagem ao Idoso: um olhar quali-quantitativo. Atividade de pesquisa em Grupo

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O aumento da expectativa de vida e conseqüentemente a transição demográfica, associa-se às demandas relacionadas à saúde do idoso com a necessidade de promover a qualidade de vida e bem-estar deste grupo populacional. Diante deste cenário emerge um novo paradigma do cuidar que vem potencializar a complexidade do cuidado em enfermagem. Logo, o grupo PET enfermagem desenvolveu um estudo sobre a saúde do Idoso em Lar de Longa Permanência, que teve início no ano de 2019, com a coleta de dados: informações sobre Medida de Independência Funcional (MIF), sinais vitais, dados sociodemográficos e antropométricos, estado nutricional e de avaliação da autoestima, pela escala de Silhuetas. No ano de 2020, o grupo cumpriu a meta de realizar o tratamento estatísticos dos dados coletados e divulgação dos resultados. Ainda, para fortalecer a atividade e dar continuidade ao conhecimento em construção a respeito da saúde do Idoso, foi incluído o desenvolvimento de um estudo de revisão de literatura, em que foi elaborado um instrumento para explorar as seguintes informações da literatura: definição/conceito do fenômeno; referencial utilizado para mensuração; resultados alcançados; referência e principais atualizações. Ao final, a atividade contou com o total de 120 horas e o seu resultado atingiu os objetivos propostos, pois favoreceu o conhecimento e o aprimoramento do desenvolvimento do método científico, ampliando os campos de ação prática e de autonomia intelectual de cada PETiano, além de desenvolver as potencialidades humanas em relação ao cuidado de saúde ao idoso por meio conhecimento adquirido, o que irá refletir diretamente em toda a sociedade com a qual o acadêmico está em inserido e posteriormente irá atuar profissionalmente. Ainda, foi promovida a produção de informação em saúde baseada em evidências científicas, por meio da apresentação de 05 (cinco) resumos em eventos e o desenvolvimento de um manuscrito, que será concluído e submetido à um periódico científico. Por fim, é pertinente relatar que a atividade contribuiu com para a melhorar a qualidade de vida da pessoa idosa por meio da apreensão dos fenômenos de estudo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	03/02/2020	30/11/2020

Descrição/Justificativa:

Trata-se de um estudo descritivo, transversal, do tipo qualitativo e quantitativo; desenvolvido por todos os membros do grupo, afim de proporcionar a experiencia de ambos os designs de pesquisa. A

Enfermagem está relacionada com uma multiplicidade de estruturas que exigem variados graus de processo e formas, como cuidado da saúde, educação em serviço, busca de melhores evidências científicas, entre outros. Portanto, o modo como se estrutura e projeta uma pesquisa irá afetar os resultados obtidos, daí a importância de conhecer os diferentes designs de estudos. A trajetória da pesquisa no campo educacional, na apreensão da realidade, esteve e está engendrada em uma conjuntura histórico-social específica, como fonte de produção de conhecimento da área. Neste contexto, a abordagem de pesquisa quanti-qualitativa promoverá ênfase a suas aplicações no campo de saúde da população Idosa. O aumento da expectativa de vida e conseqüentemente a transição demográfica, associa-se às demandas relacionadas a saúde do idoso com a necessidade de promover a qualidade de vida e bem-estar deste grupo populacional. Diante deste cenário emerge um novo paradigma do cuidar que vem potencializar a complexidade do cuidado em enfermagem. A pesquisa se justifica pela apreensão e produção de saberes e práticas, tendo desdobramento na formação acadêmica e profissional do petiano, de forma a buscar a melhora da assistência e da qualidade de vida da pessoa idosa.

Objetivos:

Proporcionar aos acadêmicos do Programa de Educação Tutorial a oportunidade de compreender os métodos utilizados para a elaboração de uma pesquisa quantitativa. Avaliar o estado de saúde do idoso institucionalizado através de medidas antropométricas como peso, altura, circunferência abdominal e Índice de Massa Corporal (IMC) e, Sinais Vitais como pressão arterial, pulso, respiração e temperatura. Avaliar o idoso através da escala de Medida de Independência Funcional (MIF), quanto à locomoção, mobilidade, comunicação, cognição social, controle de esfíncteres e cuidados pessoais no geral. Avaliar qual a satisfação corporal do idoso institucionalizado por meio da escala de Silhuetas. Avaliar risco cardiovascular através das medidas antropométricas e sinais vitais. Avaliar estado nutricional do idoso através do IMC. Analisar a percepção dos alunos de Enfermagem sobre a aprendizagem da função educadora do enfermeiro no ensino de atividades de autocuidado a idosos na Instituição de Longa Permanência,

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Estudo do tipo descritivo e transversal, com abordagem quali e quantitativa; realizado em uma instituição de longa permanência no Sul de Minas Gerais, com participação dos idosos institucionalizados que verbalizem a vontade de participar da pesquisa e que, estejam em condições cognitivas para responder aos instrumentos utilizados. A coleta de dados será feita por meio de entrevista individual, a ser realizada, de segunda a sábado, no período das 14:00 às 16:00 horas, na própria instituição. A mesma ocorrerá durante o desenvolvimento de atividades educativas promovidas pelo grupo PET/ENFERMGEM no Lar São Vicente de Paula. A pesquisa será desenvolvida em duas etapas: 1) Aplicação dos seguintes instrumentos: Questionário Sociodemográfico, Escala de Medida de Independência Funcional (MIF), Escala de Silhuetas, Índice de Massa Corporal (IMC) e medidas secundárias como avaliação dos sinais vitais, peso, altura e circunferência abdominal. Os dados coletados serão agrupados em uma planilha, por meio do Microsoft Excel, através de dois pesquisadores independentes e, para análise estatística, serão utilizados os softwares Statistical Package for the Social Science (SPSS), versão 20.0. 2) Após a aplicação dos instrumentos dos dados, os petianos participarão de oficinas educativas, as quais serão analisadas como estratégias educacionais para a população Idoso, portanto, utilizando o método de Bardin, será analisado a percepção do petiano-educador acerca das oficinas. Serão observadas as seguintes fases: Organização da análise; codificação; categorização; tratamento dos resultados, inferência e interpretação destes resultados. Deste modo, se comprovará as unidades de contexto para que seja possível compreender as unidades de registo e ao final, analisar o tratamento dos resultados obtidos. O projeto de pesquisa encontra-se respaldado pelo comitê de ética em pesquisa da Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG). Além disso, foi conferido uma autorização da enfermeira responsável pela instituição, para a realização da coleta de dados. E, somente participarão da pesquisa aqueles idosos que, após receberem uma breve explicação e

instrução de como funcionará a coleta de dados, assinarem o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se obter o conhecimento e o aprimoramento do desenvolvimento do método científico, que refletirá na ampliação dos campos de ação prática e de autonomia intelectual. Além da produção de informação em saúde baseada em evidências científicas, adaptada à compreensão da população atendida; espera-se também contribuir para a melhor qualidade de vida da pessoa idosa por meio da apreensão dos fenômenos de estudo; ainda, desenvolver as potencialidades humanas em relação ao cuidado de saúde por meio conhecimento adquirido e das competência de comunicação para a promoção da saúde. O que reflete diretamente em toda a sociedade com a qual o acadêmico está em inserido e posteriormente irá atuar profissionalmente

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Serão realizadas reuniões quinzenais para acompanhamento das atividades desenvolvidas . Nesse momento, serão apresentados as atividades desenvolvidas no período, será promovida uma reflexão acerca da experiência e conhecimento adquirido, serão redigidos relatórios, afim de promover a construção de resumos de para apresentação dos resultados em congresso e publicação em revistas científicas. Portanto, ao final, serão produzidos, pelos alunos participantes do grupo PET, certificados de trabalhos em eventos e/ou artigos científicos.

Atividade - Ciclo de Seminários PET: atividade de ensino e pesquisa

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade contou com a apresentação dos resultados das ICs desenvolvidas individualmente pelos PETianos em sessão de defesa pública; de maneira a promoveu o intercâmbio de ideias e experiências e de retornar à comunidade o conhecimento adquirido. Seu resultado permitiu contribuir com a divulgação do conhecimento à comunidade acadêmica e externa, estimulando novas pesquisas e favorecendo as habilidades didática-acadêmicas. Os temas desenvolvidos foram: 1. Geovanna: Processo de Tradução e Adaptação Cultural de Instrumentos de Avaliação em Saúde na Enfermagem apresentado no dia 16/11/2020 às 19:30 horas, via plataforma Google Meet, com banca de Ana Cláudia Mesquita Garcia. 2. Marina: Conhecimento dos Enfermeiros que atuam na atenção primária à saúde: pré-natal e puerpério, apresentado no dia 16/11/2020 às 18:00 horas, via plataforma Google Meet, com banca de Patrícia Scotini Freitas. 3. Paloma: Pé diabético: como avaliar? apresentado no dia 10/11/2020 às 19 horas, via plataforma Google Meet, com banca de Erika de Cássia Lopes Chaves.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	06/04/2020	19/10/2020

Descrição/Justificativa:

Trata da apresentação dos resultados das pesquisas desenvolvidas pelo grupo PET/Enfermagem, que tem a proposta de oferecer à comunidade acadêmica e sociedade em geral, um momento para o conhecer e refletir sobre os trabalhos produzidos pelos Petianos. Constituem espaços de reflexão, formação de opinião, atualização, construção de novos conhecimentos e integração multidisciplinar

e multiprofissional. A apresentação da produção acadêmica desenvolvida pelo petiano irá favorecer um intercâmbio de conhecimento entre os(as) envolvidos(as), promovido pelo diálogo e pela troca de experiências, que gere parcerias e novas ações dentro e fora da Universidade.

Objetivos:

Favorecer a formação acadêmica complementar, desenvolvimento do pensamento crítico/reflexivo, ético/humanista e cidadão; Multiplicar o conhecimento entre Petianos/demais acadêmicos e estimular a interatividade por meio de um momento para a discussão dos temas abordados; Introduzir o petiano no treinamento didático/pedagógico, favorecendo seu crescimento e autonomia; Buscar a implementação de novas metodologias pedagógicas; Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação científica e acadêmica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

De acordo com cronograma previamente elaborado e submetido a apreciação do grupo, cada petiano irá preparar a apresentação de um seminário. Para seu desenvolvimento será realizado uma preparação do tema por meio da revisão de literatura, pesquisa em bases de dados, periódicos e revistas científicas; Será apresentado para aprovação do grupo; material didático, método de divulgação e cronograma do seminário. Cada seminário será registrado nos órgãos competentes (CAEX), juntamente com a avaliação e relatório do evento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Essa atividade reflete melhorias no curso de graduação, pois permite o estudo e a discussão de temas de interesse acadêmico, mas que muitas vezes não são abordados na grade curricular; Favorece a multiplicação do conhecimento para a comunidade acadêmica; Colabora para a formação ampliada dos demais acadêmicos e assim, beneficia a comunidade com futuros profissionais melhores preparados para a atuação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Para avaliar o resultado e satisfação dos participantes da atividade será aplicado um questionário abordando os seguintes aspectos: adequação/necessidade/utilidade/clareza da atividade, divulgação, domínio dos palestrantes acerca dos assuntos expostos, as instalações utilizadas e sugestões e/ou críticas a respeito dos temas abordados. Os dados obtidos serão analisados de forma descritiva (frequência e porcentagem) e qualitativa (sumarização da descrição das críticas e sugestões). Os resultados desta atividade serão apresentadas e projetadas em reunião do grupo PET/ENFERMAGEM para análise/reflexão de seu êxodo e necessidade de modificações. Todos os membros do grupo irão avaliar a atividade oralmente.

Atividade - Autoavaliação e avaliação do Grupo: atividade de ensino

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Constituído das atividades administrativas do grupo, que envolveram autoavaliação, avaliação geral, relatórios (parciais e final), planejamentos e prestações de contas; permitiram proporcionar a comunicação acadêmica; contribuir na condução de trabalhos e produção do PET Enfermagem; promover a auto reflexão e auto avaliação de desempenho; construir relatórios das atividades desenvolvidas e elaborar o planejamento; suscitar habilidades avaliativas e o senso crítica, bem

como, a autonomia sobre o processo ensino-aprendizagem. A atividade favoreceu as habilidades avaliativas e críticas, o reconhecimento das fragilidades e potencialidades do grupo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
10	02/11/2020	07/12/2020

Descrição/Justificativa:

Trata-se de um atividade de autoavaliação individual e do grupo, justificada pela PORTARIA Nº 976, DE 27 DE JULHO DE 2010, em que os grupo PET devem apresentar relatórios de autoavaliação de estudantes e tutores.

Objetivos:

Promover a auto reflexão e auto avaliação do desempenho dos membros do grupo PET/Enfermagem

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Em dezembro de 2020, cada petiano e o tutor, devem preencher o formulário de avaliação construído pelo grupo, que aborda aspectos como: assiduidade, pontualidade, empenho, envolvimento, interesse, comprometimento, trabalho em equipe, planejamento e atividades desenvolvidas no ano. As respostas do formulário serão analisada de maneira descritiva e apresentada, durante reunião, para reflexão e destaque dos pontos positivos e negativos identificados.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se reconhecer as fraquezas e potencialidades do grupo, afim de melhorar as primeiras e acompanhar o desempenho de cada membro do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Anualmente o formulário de avaliação será revisado pelo grupo. Em reunião, ao encerramento de cada semestre letivo, serão promovidos diálogos e reflexões a cerca do desempenho do grupo, do cronograma em desenvolvimento e das atividades planejadas para o semestre seguinte

Atividade - Edital PET Enfermagem

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foi publicado o edital 24/2020 para seleção de bolsista e não bolsista para o PET Enfermagem, com as seguintes etapas: A 1ª fase teve caráter eliminatório, constituída da verificação, por meio do histórico escolar. A 2ª fase terá caráter eliminatório, constituída pela avaliação da proposta do projeto de pesquisa. 3ª fase terá caráter eliminatório, constituída da avaliação do vídeo, com apresentação do projeto de pesquisa. 4ª fase terá caráter classificatório, constituída pela avaliação da entrevista individual. A 5ª fase terá caráter classificatório, constituída pela avaliação do Curriculum Lattes, e o valor máximo de 10 (dez) pontos, obtido pelo candidato com maior nota nos requisitos de avaliação, sendo realizada regra de proporção para o cálculo da nota do currículo dos demais candidatos. Duas novas PETianas foram selecionadas, contudo apenas uma assumiu a posição de bolsista do PET ENFERMAGEM

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	26/10/2020	30/11/2020

Descrição/Justificativa:

A abertura de editais para seleção de novos PETianos, bolsistas e não bolsistas, ocorre em decorrência do desligamento de alunos do grupo, por conclusão do curso, por falta de rendimento acadêmico, por interesse próprio, entre outros (conforme legislação do PET).

Objetivos:

Selecionar novos membros para o grupo PET Enfermagem

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

o Edital para seleção de PETiano será elaborado durante reunião do grupo, com observação dos seguintes aspectos: inscrições diretamente no site da PROGRAD, disponíveis por período de 15 a 30 dias. Apresentação dos documentos: cópia da inscrição, do Histórico Escolar atualizado e dos documentos comprobatórios do currículo. Os requisitos para seleção serão: estar regularmente matriculado e cursando Enfermagem, apresentar rendimento escolar igual ou superior a 7,0, não ter sido reprovado por frequência em nenhuma disciplina, ter, no máximo, uma dependência por nota e ter disponibilidade para dedicar 20 horas semanais às atividades do programa. O edital constará das etapas: 1ª etapa (eliminatória), análise do histórico escolar; 2ª etapa (eliminatória), verificação de conhecimento sobre o PET e 3ª etapa (classificatória), avaliação do currículo. O edital será divulgado nas redes sociais do PET e a banca examinadora contará com a presença de dois PETianos, o tutor e dois professores da EE.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se selecionar novos membros para agregar ao PET Enfermagem e promover as habilidades necessárias para redação de edital e participação de bancas de seleção.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após a publicação do resultado do edital, será realizada a identificação e registro em ATA, os pontos positivos e negativos de todo o processo de seleção.

Atividade - Ligas acadêmicas: atividade ensino, pesquisa e extensão

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Com carga horária de 110 horas, o objetivo da participação do PETiano nas Ligas acadêmicas foi desenvolver atividades nas áreas de Ensino, Pesquisa e Extensão, com vista à contribuição para o desenvolvimento científico e aprimoramento dos alunos de graduação nas respectivas áreas, visando a interdisciplinaridade. Cada Liga acadêmica criada e desenvolvida na Escola de Enfermagem da UNIFAL-MG, possui um cronograma próprio, que envolve atividades específicas acerca do fenômeno que estuda. São elas: 1. Liga Interdisciplinar de Cuidados Paliativos da Universidade Federal de Alfenas, sob coordenação da Prof.ª: Ana Cláudia Mesquita Garcia. 2. Liga Acadêmica Interdisciplinar de Urgência e Emergência da Unifal-MG, sob coordenação do Prof.º: Rogério Silva Lima. 3. Liga Interdisciplinar de Saúde da Mulher (LISMU UNIFAL-MG), Coordenador(as): Patrícia Scotini Freitas e Christianne Alves Pereira Calheiros Com êxito nos resultados, tais ligas agregaram vivências diferenciadas aos bolsistas, interação com demais alunos de graduação e conhecimento diferenciado na formação acadêmica.

Carga Horária

Data Início da Atividade

Data Fim da Atividade

Descrição/Justificativa:

Trata-se de uma atividade que envolve a tríade "ensino-pesquisa-extensão". As Ligas acadêmicas são associações criadas pelos acadêmicos, professores e profissionais que apresentam interesse em um determinado tema. Para tanto, promovem o senso crítico do acadêmico e o raciocínio científico agregando valor ao seu conhecimento. Vale ressaltar que são vistas como um grande diferencial para a vida acadêmica, uma vez que possibilitam a adesão de conhecimento entre teoria e prática.

Objetivos:

Desenvolver atividades nas áreas de Ensino, Pesquisa e Extensão, com vista à contribuição para o desenvolvimento científico e aprimoramento dos alunos de graduação nas respectivas áreas, visando à interdisciplinaridade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada Liga acadêmica criada e desenvolvida na Universidade possui um cronograma próprio, que envolve atividades específicas a cerca do fenômeno que estuda. Ligas acadêmicas que os petianos participarão em 2020: Liga Acadêmica Interdisciplinar de Urgência e Emergência. Coordenador: Rogério Silva Lima. Liga Interdisciplinar de Cuidados Paliativos da Universidade Federal de Alfenas. Coordenadora: Ana Cláudia Mesquita Garcia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Busca-se agregar vivências diferenciadas aos alunos de graduação e desenvolver profissionais com formação mais ampla em áreas de conhecimento variadas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação se dará por meio de discussões e reflexões a cerca de vários aspectos como: responsabilidade, assiduidade, trabalho em equipe, autonomia e contribuições científicas.

Atividade - Desenvolvimento de Pesquisa Individual

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Cada petiano desenvolveu uma pesquisa na área de interesse, com orientação de um docente colaborador e/ou tutor. Esta atividade correspondeu ao desenvolvimento de todas as etapas de um projeto de pesquisa, desde a elaboração, coleta e análise de dados, apresentação dos resultados em evento científico e a redação de um artigo para publicação em revista científica. A atividade concluiu uma carga horária média de 100 horas, e deve ter continuidade no próximo ano, uma vez que cada bolsista desenvolve um cronograma de acordo com a proposta de seu orientador, a saber: A. Brenda Domingues Silva é Avaliação do efeito do uso de esteroides anabolizantes e exercício físico sob o tendão calcâneo de ratos. Orientadora: Flávia Da Ré Guerra. é Autocompaixão e Cuidados Paliativos: revisão integrativa da literatura. Orientadora: Ana Cláudia Mesquita Garcia. (finalizado e apresentado em 2020 para banca orientadora) B. Catiane Pereira de Melo é Estratégias de ensino de competência não técnicas para alunos de graduação em enfermagem no contexto das emergências: revisão integrativa. Orientador: Rogério Silva Lima. é Simulação Interprofissional em Saúde no Contexto de Emergência: percepção dos graduandos sobre o desenvolvimento de competências não técnicas. Orientador: Rogério Silva Lima C. Daniel de Souza Oliveira é Percepção dos enfermeiros acerca da capacitação em pré-natal e puerpério para aperfeiçoamento das consultas de enfermagem.

Orientadora: Christianne Alves Pereira Calheiros. *¿ Uso da acupuntura no tratamento da depressão: revisão sistemática e metanálise.* Orientadora: Érika de Cássia Lopes Chaves. *¿ Utilização das línguas de sinais pelos profissionais de saúde para atendimento de pessoas surdas nos serviços de saúde: revisão integrativa.* Orientador: Fábio de Souza Terra. D. Gabriela Aparecida Leonel *¿ Os efeitos da fluoxetina no tendão calcâneo.* Orientadora: Flávia Da Ré Guerra. *¿ Atendimento ginecológico à população de homens transgêneros.* Orientadora: Patrícia Scotini. E. Geovanna Maria Isidoro: *¿ Validação clínica da escala Morrow Assessment of Nausea and Emesis (MANE) para a cultura brasileira.* Orientadora: Ana Cláudia Mesquita Garcia. *¿ Uso da acupuntura no tratamento da depressão: revisão sistemática e metanálise.* Orientadora: Érika de Cássia Lopes Chaves. F. Igor Moraes Monteiro *¿ Efeito da ventosaterapia na dor oncológica: revisão sistemática.* Orientadora: Érika de Cássia Lopes Chaves. *¿ Efeito da ventosaterapia sobre a ansiedade e depressão: revisão sistemática.* Orientadora: Érika de Cássia Lopes Chaves. G. Joice Marques Ribeiro *¿ Utilização das terapias complementares para o controle da dor em pacientes sob cuidados paliativos: Scoping Review.* Orientadora: Isabelle Cristinne Pinto Costa. *¿ Efeito da ventosaterapia na dor oncológica: revisão sistemática.* Orientadora: Érika de Cássia Lopes Chaves. *¿ Efeito da ventosaterapia sobre a ansiedade e depressão: revisão sistemática.* Orientadora: Érika de Cássia Lopes Chaves. H. Jonas Paulo Batista Dias *¿ Atenção ginecológica ao homem transexual na atenção básica a saúde.* Orientadora: Simone Albino Silva. *¿ Efeito da ventosaterapia na dor oncológica: revisão sistemática.* Orientadora: Érika de Cássia Lopes Chaves. *¿ Efeito da ventosaterapia sobre a ansiedade e depressão: revisão sistemática.* Orientadora: Érika de Cássia Lopes Chaves. I. Laura Soares Rodrigues Silva *¿ Tradução e adaptação cultural da Mindful Self-care Scale entre profissionais de saúde de Cuidados Paliativos brasileiros.* Orientadora: Ana Cláudia Mesquita Garcia. J. Maria Augusta Brandt Paiva *¿ Estresse como fator de risco para cronicidade.* Orientadora: Silvana Maria Coelho Leite Fava. *¿ Uso da acupuntura no tratamento da depressão: revisão sistemática e metanálise.* Orientadora: Érika de Cássia Lopes Chaves. K. Marina Lefol Nani Carvalho *¿ Assistência de enfermagem à mulher no climatério na atenção primária à saúde: uma revisão integrativa.* Orientadora: Patrícia Scotini Freitas. *¿ Uso da acupuntura no tratamento da depressão: revisão sistemática e metanálise.* Orientadora: Érika de Cássia Lopes Chaves. L. Paloma Elisama de Oliveira *¿ Efeitos da terapia auricular com laser associado à ventosaterapia sistêmica na dor crônica da coluna vertebral: ensaio clínico randomizado controlado.* Orientadora: Ligia de Sousa Marino. *¿ Cuidados paliativos: vivências de pacientes oncológicos diante da terminalidade de vida.* Orientadora: Isabelle Christine Pinto Costa. *É possível afirmar que ao desenvolver a pesquisa individual o PETiano obtém o conhecimento e o aprimoramento de um método científico, que irá ampliar os campos de ação, de reflexão e de autonomia intelectual. Além de contribuir para a construção prática de enfermagem baseada em evidências científicas.*

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	06/01/2020	28/12/2020

Descrição/Justificativa:

O desenvolvimento de Projetos e a participação de Grupos de Pesquisas faz parte de uma das vertentes do Programa de Educação Tutorial. As pesquisas realizadas pelos acadêmicos do PET-Enfermagem estão em consonância com o projeto político pedagógico do curso e buscam a formação do enfermeiro generalista. As investigações científicas são orientadas por professores da Escola de Enfermagem da Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG). As atividades de pesquisa dão origem a seminários, publicações e trabalho de conclusão de curso. Nesta atividade os discentes irão trabalhar a metodologia científica da investigação, a ética e biossegurança, a revisão bibliográfica, a redação de relatórios e a confecção de artigos.

Objetivos:

Fortalecer o conhecimento científico de diversos fenômenos de investigação, ampliando os campos de ação, reflexão e de autonomia intelectual. Aprender e aprimorar o desenvolvimento da redação

científica e produção acadêmica. Contribuir na preparação do aluno para o bom desempenho em uma futura pós-graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada petiano desenvolverá uma pesquisa em determinada área de interesse, que deve possuir relação com as atividades de ensino, demonstrando pertinência ao contexto do PET- Enfermagem. As pesquisas individuais poderão ser orientadas por um docente colaborador ou pelo tutor, na qual, o aluno receberá treinamento para desenvolvimento de todas as etapas de um projeto de pesquisa, desde a elaboração, coleta e análise de dados, apresentação dos resultados em evento científico e a redação de um artigo para publicação em revista científica. As experiências adquiridas no desenvolvimento dos projetos individuais de pesquisa deverão ser compartilhadas por meio de sua apresentação para demais integrantes do grupo e divulgadas nos meios de comunicação do PET/ENFERMAGEM. No ano de 2020 serão desenvolvidas as seguintes pesquisas: Brenda Domingues Silva - Avaliação do uso de esteroides anabolizantes sob o tendão calcâneo de ratos. Orientadora: Flávia Daré Guerra. Catiane Pereira de Melo - Competências não técnicas em Emergência: Estratégias utilizadas no Ensino aos acadêmicos de Enfermagem. Orientador: Rogério Silva Lima. Daniel de Souza Oliveira - Percepção dos enfermeiros acerca da capacitação em pré-natal e puerpério para aperfeiçoamento das consultas de enfermagem. Christianne Alves Pereira Calheiros. Gabriela Aparecida Leonel - Efeitos do uso crônico de Fluoxetina sob a cicatrização tendínea. Orientadora: Flávia Daré Guerra. Geovanna Maria Isidoro - Tradução e Adaptação Cultural da escala Morrow Assessment of Nausea and Emesis para o Brasil. Orientadora: Ana Cláudia Mesquita Garcia. Igor Moraes Monteiro - Efeito do uso crônico de cipionato de testosterona e decanoato de nandrolona sob o tendão calcâneo de ratos. Orientadora: Alessandra Esteves. Joice Marques Ribeiro - Utilização das terapias complementares para o controle da dor em pacientes sob cuidados paliativos: Revisão integrativa da literatura. Orientadora: Isabelle Cristinne P. Costa. Jonas Paulo Batista Dias - Avaliação da Atenção Primária a Saúde pela ótica de transexuais. Orientadora: Simone Albino da Silva. Laura Soares Rodrigues Silva - Distress psicológico de cuidadores familiares de pessoas com câncer em Cuidados Paliativos: Estudo Qualitativo. Orientadora: Ana Cláudia Mesquita Garcia. Maria Augusta Brandt Paiva - Efeitos do estresse agudo e crônico na ocorrência da enxaqueca. Orientador: Carlos Giovani de Oliveira Nascimento. - Efeito do estresse no desenvolvimento de doenças crônicas. Orientadora: Silvana Maria Coelho Leite Fava. Marina Lefol Nani Carvalho - Conhecimento dos enfermeiros que atuam na atenção primária à saúde: pré-natal e puerpério. Orientadora: Patrícia Scotini Freitas. Paloma Elisama de Oliveira - Ação da acupuntura auricular chinesa com laser associada à ventosaterapia sistêmica sobre a dor crônica em pessoas com distúrbio musculoesquelético na coluna vertebral: Ensaio clínico randomizado. Orientadora: Erika de Cassia Lopes Chaves

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se obter o conhecimento e o aprimoramento do desenvolvimento do método científico, que permite ampliar os campos de ação, de reflexão e de autonomia intelectual. Além, de contribuir para a construção prática de enfermagem baseada em evidências científicas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Semestralmente, haverá acompanhamento das atividades desenvolvidas pelos petianos; que apresentarão ao grupo o trabalho desenvolvido no período, serão orientados a cumprir suas atividades, trabalhar resultados obtidos e redigir relatórios, resumos de congresso e publicações em revistas científicas. A avaliação se dará pela apresentação dos certificados de trabalhos em eventos e cópia dos artigos desenvolvidos pelos alunos participantes do grupo.

Atividade - Comunicação e Informação em Enfermagem e Saúde: Projeto de Extensão em Grupo

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Trata-se de um projeto de extensão que foi desenvolvido para atender à necessidade atual de produção de conteúdo em saúde para a rede mundial de computadores e para as mídias tradicionais, baseado em evidência científica. Foram desenvolvidos vários informativos/reportagens e palestra educativas, com linguagens acessíveis à população. A atividade foi concluída com êxito, uma vez que foi realizada a produção de informação em saúde baseada em evidências científicas, adaptada à compreensão da população leiga, contribuindo para a melhor qualidade de vida e conhecimento dos usuários do sistema nacional de saúde. Também favoreceu a participação do projeto em portais de informação e notícias e em redes sociais, o desenvolvimento das potencialidades humanas em relação à saúde por meio do acesso à informação; desenvolvimento da competência de comunicação para a promoção da saúde nos participantes do projeto; maior visibilidade do Programa. Nestas atividades os bolsistas construíram e publicaram as informações, conforme escala previamente elaborada, a saber: A. Brenda Domingues Silva é Atividades: Comunicação sobre higiene das mãos é vídeo orientando a prevenção da transmissão de doenças no carnaval. Publicado no Instagram do Pet Enfermagem (visualizações: 330) e no Facebook do Pet Enfermagem (visualizações: 161). é Informativos: Informativo sobre confecção de máscaras caseiras (Publicado no Instagram do Pet Enfermagem com 341 visualizações, no Facebook do Pet Enfermagem com 381 visualizações e no site do Pet Enfermagem com 12 visualizações); informativo sobre o dia internacional do enfermeiro (Publicado no Instagram do Pet Enfermagem com 357 visualizações, no Facebook do Pet Enfermagem com 154 visualizações e no site do Pet Enfermagem com 37 visualizações); informativo sobre o empoderamento do profissional de enfermagem (Publicado no Instagram do Pet Enfermagem com 268 visualizações, no Facebook do Pet Enfermagem com 109 visualizações e no site do Pet Enfermagem com 19 visualizações); informativo sobre as fases do processo de produção da vacina (Publicado no Instagram do Pet Enfermagem com 262 visualizações, no Facebook do Pet Enfermagem com 63 visualizações e no site do Pet Enfermagem com 32 visualizações). é Palestra na COFCO sobre coronavírus. Apresentada na COFCO no dia 11/03/2020 com público total de 50 funcionários. é Projeto: Participação no projeto de Extensão Comunicação e Informação em Enfermagem e Saúde (60h). B. Catiane Pereira de Melo é Atividades: Comunicação sobre higiene das mãos é vídeo orientando a prevenção da transmissão de doenças no carnaval. Publicado no Instagram do Pet Enfermagem (visualizações: 330) e no Facebook do Pet Enfermagem (visualizações: 161). é Informativos: informativo sobre isolamento domiciliar (Publicado no Instagram do Pet Enfermagem com 303 visualizações, no Facebook do Pet Enfermagem com 390 visualizações e no site do Pet Enfermagem com 9 visualizações); informativo sobre cuidados ao utilizar as máscaras (Publicado no Instagram do Pet Enfermagem com 393 visualizações, no Facebook do Pet Enfermagem com 518 visualizações); informativo sobre imunização (Publicado no Instagram do Pet Enfermagem com 290 visualizações, no Facebook do Pet Enfermagem com 99 visualizações, no site do Pet Enfermagem com 19 visualizações e no site da Unifal-MG com 431.939); Informativo sobre o movimento antivacina (Publicado no Instagram do Pet Enfermagem com 320 visualizações, no Facebook do Pet Enfermagem com 77 visualizações, no site do Pet Enfermagem com 31 visualizações e no site da Unifal-MG com 377.062); Informativo sobre a vacina BCG caseiras (Publicado no Instagram do Pet Enfermagem com 258 visualizações, no Facebook do Pet Enfermagem com 49 visualizações e no site do Pet Enfermagem com 19 visualizações). é Projeto: Participação no Projeto de Extensão Comunicação e Informação em Enfermagem e Saúde (60h). C. Daniel de Souza Oliveira é Atividade: Comunicação sobre higiene das mãos é vídeo orientando a prevenção da transmissão de doenças no carnaval; é Informativos: Informativo sobre isolamento

domiciliar (Publicado no Instagram do Pet Enfermagem com 303 visualizações, no Facebook do Pet Enfermagem com 390 visualizações e no site do Pet Enfermagem com 9 visualizações); informativo sobre imunização (Publicado no Instagram do Pet Enfermagem com 290 visualizações, no Facebook do Pet Enfermagem com 99 visualizações, no site do Pet Enfermagem com 19 visualizações e no site da Unifal-MG com 431.939); informativo sobre o movimento antivacina (Publicado no Instagram do Pet Enfermagem com 320 visualizações, no Facebook do Pet Enfermagem com 77 visualizações, no site do Pet Enfermagem com 31 visualizações e no site da Unifal-MG com 377.062); informativo sobre a vacina BCG caseiras (Publicado no Instagram do Pet Enfermagem com 258 visualizações, no Facebook do Pet Enfermagem com 49 visualizações e no site do Pet Enfermagem com 19 visualizações). *¿* Palestra na COFCO sobre coronavírus. Apresentada na COFCO no dia 11/03/2020 com público total de 50 funcionários. *¿* Projeto: Participação no Projeto de Extensão Comunicação e Informação em Enfermagem e Saúde (60h). D. Gabriela Aparecida Leonel *¿* Atividades: Comunicação sobre higiene das mãos *¿* vídeo orientando a prevenção da transmissão de doenças no carnaval. Publicado no Instagram do Pet Enfermagem (visualizações: 330) e no Facebook do Pet Enfermagem (visualizações: 161). *¿* Informativos: informativo sobre isolamento domiciliar (Publicado no Instagram do Pet Enfermagem com 303 visualizações, no Facebook do Pet Enfermagem com 390 visualizações e no site do Pet Enfermagem com 9 visualizações); informativo sobre cuidados ao utilizar as máscaras (Publicado no Instagram do Pet Enfermagem com 393 visualizações e no Facebook do Pet Enfermagem com 518 visualizações) informativo sobre imunização (Publicado no Instagram do Pet Enfermagem com 290 visualizações, no Facebook do Pet Enfermagem com 99 visualizações, no site do Pet Enfermagem com 19 visualizações e no site da Unifal-MG com 431.939); Informativo sobre o movimento antivacina (Publicado no Instagram do Pet Enfermagem com 320 visualizações, no Facebook do Pet Enfermagem com 77 visualizações, no site do Pet Enfermagem com 31 visualizações e no site da Unifal-MG com 377.062); Informativo sobre a vacina BCG caseiras (Publicado no Instagram do Pet Enfermagem com 258 visualizações, no Facebook do Pet Enfermagem com 49 visualizações e no site do Pet Enfermagem com 19 visualizações). *¿* Projeto: Participação no Projeto de Extensão Comunicação e Informação em Enfermagem e Saúde. E. Geovanna Maria Isidoro *¿* Atividade: Comunicação sobre higiene das mãos *¿* vídeo orientando a prevenção da transmissão de doenças no carnaval. Publicado no Instagram do Pet Enfermagem (visualizações: 330) e no Facebook do Pet Enfermagem (visualizações: 161). *¿* Informativos: Informativo sobre confecção de máscaras caseiras (Publicado no Instagram do Pet Enfermagem com 341 visualizações, no Facebook do Pet Enfermagem com 381 visualizações e no site do Pet Enfermagem com 12 visualizações); informativo sobre o dia internacional do enfermeiro (Publicado no Instagram do Pet Enfermagem com 357 visualizações, no Facebook do Pet Enfermagem com 154 visualizações e no site do Pet Enfermagem com 37 visualizações); informativo sobre o empoderamento do profissional de enfermagem (Publicado no Instagram do Pet Enfermagem com 268 visualizações, no Facebook do Pet Enfermagem com 109 visualizações e no site do Pet Enfermagem com 19 visualizações); informativo sobre as fases do processo de produção da vacina (Publicado no Instagram do Pet Enfermagem com 262 visualizações, no Facebook do Pet Enfermagem com 63 visualizações e no site do Pet Enfermagem com 32 visualizações). *¿* Projeto: Participação no Projeto de Extensão Comunicação e Informação em Enfermagem e Saúde. F. Igor Moraes Monteiro *¿* Atividade: Comunicação sobre higiene das mãos *¿* vídeo orientando a prevenção da transmissão de doenças no carnaval; publicado no Instagram do Pet Enfermagem (visualizações: 330) e no Facebook do Pet Enfermagem (visualizações: 161). *¿* Informativos: Informativo sobre isolamento domiciliar (Publicado no Instagram do Pet Enfermagem com 303 visualizações, no Facebook do Pet Enfermagem com 390 visualizações e no site do Pet Enfermagem com 9 visualizações); informativo sobre cuidados ao utilizar as máscaras (Publicado no Instagram do Pet Enfermagem com 393 visualizações e no Facebook do Pet Enfermagem com 518 visualizações) informativo sobre imunização (Publicado no Instagram do Pet Enfermagem com 290 visualizações, no Facebook do Pet Enfermagem com 99 visualizações, no site do Pet Enfermagem com 19 visualizações e no site da Unifal-MG com 431.939); Informativo sobre o movimento antivacina

(Publicado no Instagram do Pet Enfermagem com 320 visualizações, no Facebook do Pet Enfermagem com 77 visualizações, no site do Pet Enfermagem com 31 visualizações e no site da Unifal-MG com 377.062); Informativo sobre a vacina BCG caseiras (Publicado no Instagram do Pet Enfermagem com 258 visualizações, no Facebook do Pet Enfermagem com 49 visualizações e no site do Pet Enfermagem com 19 visualizações) √ Projeto: Participação no Projeto de Extensão Comunicação e Informação em Enfermagem e Saúde. G. Joice Marques Ribeiro √ Atividade: Comunicação sobre higiene das mãos √ vídeo orientando a prevenção da transmissão de doenças no carnaval; publicado no Instagram do Pet Enfermagem (visualizações: 330) e no Facebook do Pet Enfermagem (visualizações: 161). √ Informativos: Informativo sobre isolamento domiciliar, Publicado no Instagram do Pet Enfermagem com 303 visualizações, no Facebook do Pet Enfermagem com 390 visualizações e no site do Pet Enfermagem com 9 visualizações); Informativo sobre imunização, (Publicado no Instagram do Pet Enfermagem com 290 visualizações, no Facebook do Pet Enfermagem com 99 visualizações, no site do Pet Enfermagem com 19 visualizações e no site da Unifal-MG com 431.939) ;Informativo sobre o movimento antivacina (Publicado no Instagram do Pet Enfermagem com 320 visualizações, no Facebook do Pet Enfermagem com 77 visualizações, no site do Pet Enfermagem com 31 visualizações e no site da Unifal-MG com 377.062); Informativo sobre a vacina BCG (Publicado no Instagram do Pet Enfermagem com 258 visualizações, no Facebook do Pet Enfermagem com 49 visualizações e no site do Pet Enfermagem com 19 visualizações). √ Projeto: Participação no Projeto de Extensão Comunicação e Informação em Enfermagem e Saúde. H. Jonas Paulo Batista Dias √ Atividade: Comunicação sobre higiene das mãos √ vídeo orientando a prevenção da transmissão de doenças no carnaval. Publicado no Instagram do Pet Enfermagem (visualizações: 330) e no Facebook do Pet Enfermagem (visualizações: 161). √ Informativos: Informativo sobre confecção de máscaras caseiras (Publicado no Instagram do Pet Enfermagem com 341 visualizações, no Facebook do Pet Enfermagem com 381 visualizações e no site do Pet Enfermagem com 12 visualizações); informativo sobre o dia internacional do enfermeiro (Publicado no Instagram do Pet Enfermagem com 357 visualizações, no Facebook do Pet Enfermagem com 154 visualizações e no site do Pet Enfermagem com 37 visualizações); informativo sobre o empoderamento do profissional de enfermagem (Publicado no Instagram do Pet Enfermagem com 268 visualizações, no Facebook do Pet Enfermagem com 109 visualizações e no site do Pet Enfermagem com 19 visualizações); informativo sobre as fases do processo de produção da vacina (Publicado no Instagram do Pet Enfermagem com 262 visualizações, no Facebook do Pet Enfermagem com 63 visualizações e no site do Pet Enfermagem com 32 visualizações). √ Projeto: Participação no Projeto de Extensão Comunicação e Informação em Enfermagem e Saúde. I. Laura Soares Rodrigues Silva √ Atividades: Comunicação sobre higiene das mãos √ vídeo orientando a prevenção da transmissão de doenças no carnaval. Publicado no Instagram do Pet Enfermagem (visualizações: 330) e no Facebook do Pet Enfermagem (visualizações: 161). √ Informativos: Informativo sobre confecção de máscaras caseiras (Publicado no Instagram do Pet Enfermagem com 341 visualizações, no Facebook do Pet Enfermagem com 381 visualizações e no site do Pet Enfermagem com 12 visualizações); informativo sobre o dia internacional do enfermeiro (Publicado no Instagram do Pet Enfermagem com 357 visualizações, no Facebook do Pet Enfermagem com 154 visualizações e no site do Pet Enfermagem com 37 visualizações); informativo sobre o empoderamento do profissional de enfermagem (Publicado no Instagram do Pet Enfermagem com 268 visualizações, no Facebook do Pet Enfermagem com 109 visualizações e no site do Pet Enfermagem com 19 visualizações); informativo sobre as fases do processo de produção da vacina(Publicado no Instagram do Pet Enfermagem com 262 visualizações, no Facebook do Pet Enfermagem com 63 visualizações e no site do Pet Enfermagem com 32 visualizações). √ Projeto: Participação no Projeto de Extensão Comunicação e Informação em Enfermagem e Saúde. J. Maria Augusta Brandt Paiva √ Atividade: Comunicação sobre higiene das mãos √ vídeo orientando a prevenção da transmissão de doenças no carnaval. Publicado no Instagram do Pet Enfermagem (visualizações: 330) e no Facebook do Pet Enfermagem (visualizações: 161). √ Informativos: Informativo sobre confecção de máscaras caseiras (Publicado no Instagram do Pet Enfermagem com 341 visualizações, no Facebook do Pet Enfermagem com 381

visualizações e no site do Pet Enfermagem com 12 visualizações); informativo sobre o dia internacional do enfermeiro (Publicado no Instagram do Pet Enfermagem com 357 visualizações, no Facebook do Pet Enfermagem com 154 visualizações e no site do Pet Enfermagem com 37 visualizações); informativo sobre o empoderamento do profissional de enfermagem (Publicado no Instagram do Pet Enfermagem com 268 visualizações, no Facebook do Pet Enfermagem com 109 visualizações e no site do Pet Enfermagem com 19 visualizações); informativo sobre as fases do processo de produção da vacina(Publicado no Instagram do Pet Enfermagem com 262 visualizações, no Facebook do Pet Enfermagem com 63 visualizações e no site do Pet Enfermagem com 32 visualizações). **¿ Projeto:** Participação no Projeto de Extensão Comunicação e Informação em Enfermagem e Saúde. **K. Marina Lefol Nani Carvalho ¿ Atividades:** Comunicação sobre higiene das mãos **¿ vídeo** orientando a prevenção da transmissão de doenças no carnaval. Publicado no Instagram do Pet Enfermagem (visualizações: 330) e no Facebook do Pet Enfermagem (visualizações: 161). **¿ Informativos:** Informativo sobre confecção de máscaras caseiras (Publicado no Instagram do Pet Enfermagem com 341 visualizações, no Facebook do Pet Enfermagem com 381 visualizações e no site do Pet Enfermagem com 12 visualizações); informativo sobre o dia internacional do enfermeiro (Publicado no Instagram do Pet Enfermagem com 357 visualizações, no Facebook do Pet Enfermagem com 154 visualizações e no site do Pet Enfermagem com 37 visualizações); informativo sobre o empoderamento do profissional de enfermagem (Publicado no Instagram do Pet Enfermagem com 268 visualizações, no Facebook do Pet Enfermagem com 109 visualizações e no site do Pet Enfermagem com 19 visualizações); informativo sobre as fases do processo de produção da vacina(Publicado no Instagram do Pet Enfermagem com 262 visualizações, no Facebook do Pet Enfermagem com 63 visualizações e no site do Pet Enfermagem com 32 visualizações). **¿ Projeto:** Participação no Projeto de Extensão Comunicação e Informação em Enfermagem e Saúde. **L. Paloma Elisama de Oliveira ¿ Atividades:** Comunicação sobre higiene das mãos **¿ vídeo** orientando a prevenção da transmissão de doenças no carnaval. Publicado no Instagram do Pet Enfermagem (visualizações: 330) e no Facebook do Pet Enfermagem (visualizações: 161). **¿ Informativos:** Informativo sobre isolamento domiciliar (Publicado no Instagram do Pet Enfermagem com 303 visualizações, no Facebook do Pet Enfermagem com 390 visualizações e no site do Pet Enfermagem com 9 visualizações); informativo sobre imunização (Publicado no Instagram do Pet Enfermagem com 290 visualizações, no Facebook do Pet Enfermagem com 99 visualizações, no site do Pet Enfermagem com 19 visualizações e no site da Unifal-MG com 431.939); informativo sobre o movimento antivacina (Publicado no Instagram do Pet Enfermagem com 320 visualizações, no Facebook do Pet Enfermagem com 77 visualizações, no site do Pet Enfermagem com 31 visualizações e no site da Unifal-MG com 377.062); informativo sobre a vacina BCG (Publicado no Instagram do Pet Enfermagem com 258 visualizações, no Facebook do Pet Enfermagem com 49 visualizações e no site do Pet Enfermagem com 19 visualizações). **¿ Projeto:** Participação no Projeto de Extensão Comunicação e Informação em Enfermagem e Saúde.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
150	06/01/2020	28/12/2020

Descrição/Justificativa:

Trata-se de um projeto de extensão que se pauta na necessidade atual de produção de conteúdo em saúde para a rede mundial de computadores e para as mídias tradicionais, que seja baseado em evidência científica. Associado à esta necessidade, também será um meio no qual os alunos participantes desenvolver a competência de comunicação, elencada internacionalmente como um dos domínios essenciais do profissional para a promoção da saúde no nível individual, familiar e coletivo. Este projeto justifica-se em três frentes: o cenário atual, no qual são veiculadas todos os dias pelos mais diferentes meios de comunicação muitas interpretações erradas de pesquisas científicas, bem como informações desprovidas de comprovação em matérias não preparadas por profissionais de saúde. Estas informações podem colocar em risco a saúde das pessoas e perpetuar crenças inadequadas; a necessidade de desenvolver no aluno de graduação em Enfermagem a

competência da comunicação para a promoção da saúde; e a importância em divulgar o curso de graduação em Enfermagem da Universidade Federal de Alfenas.

Objetivos:

Realizar ações de promoção à saúde por meio da comunicação, informação e educação em saúde; produzir conteúdo no formato adequado para ser veiculado na rede mundial de computadores por meio de portais, páginas, redes sociais, portais de vídeo; desenvolver a competência de comunicação oral e escrita dos participantes do projeto, tendo em vista a sua aplicabilidade na promoção da saúde; divulgar as várias frentes de atuação do enfermeiro dando maior visibilidade e reconhecimento social ao profissional; realizar ações presenciais de educação em saúde na cidade de Alfenas, em parceria com a rede pública e terceiros, com o objetivo ampliar a visibilidade do projeto Comunicação e Informação em Enfermagem e Saúde (CIEnfS) e divulgar os informativos produzidos pelo grupo durante o ano.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A linha metodológica a ser adotada é a problematização e seus pressupostos e aplicação. Estes foram sistematizados no Arco de Maguerez, descrito por Prado (2012), em cinco fases: observação da realidade; identificação da realidade; teorização; identificação de hipóteses de solução e identificação de soluções. Desta forma, serão produzidos informativos baseados em evidências científicas, com a temática baseado no Calendário do Ministério da saúde para o ano de 2020, os quais serão divulgados em páginas de redes sociais da Escola de Enfermagem Unifal-MG e no site da Unifal pela Diretoria de Comunicação Social (DICOM) e de forma impressa na comunidade. Ademais, de acordo com a demanda espontânea da comunidade externa, serão realizadas palestras segundo, também com temas e cronograma, de acordos com o calendário do Ministério da Saúde, por exemplo, no mês de Novembro, definido como mês de combate ao câncer de próstata, é preparada e ministrada a Palestra Novembro Azul, para homens que trabalham em empresas da sociedade alfenense.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados esperados são: produção de informação em saúde baseada em evidências científicas, adaptada à compreensão da população da região; participação do projeto em portais de informação e notícias e em redes sociais; participação em eventos científicos locais, regionais e nacionais, divulgando os resultados do projeto; melhor qualidade de vida da população; desenvolvimento das potencialidades humanas em relação à saúde por meio do acesso à informação; desenvolvimento da competência de comunicação para a promoção da saúde nos participantes do projeto; maior visibilidade e legitimação social do projeto e da Escola de Enfermagem da Unifal - MG que abarca o ensino, a pesquisa e a extensão, a fim de contribuir para a formação de uma imagem positiva e correta do exercício profissional junto à população da área de influência da Unifal e maior valorização do profissional enfermeiro pela sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Para avaliar a atividade de produção de informativos será analisado o alcance nas redes sociais pelo número de visualizações e curtidas. Cada palestra promovida pelo grupo será avaliada individualmente pelo público assistido, de forma a analisar o método utilizado, conhecimento acerca tema apresentado, duração e local.

Parcialmente desenvolvido

Atividade - Monitorias: atividade de ensino

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Prevista com carga horária de 60 horas e presencialmente, esta atividade foi desenvolvida pela PETiana Catiane Pereira de Melo, sob supervisão da Professora Erika de Cássia Lopes Chaves, na disciplina de Semiotécnica II, da Escola de Enfermagem da UNIFAL-MG. A atividade foi interrompida com o encerramento das aulas presenciais, com retoma prevista para o próximo ano letivo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	17/02/2020	07/12/2020

Descrição/Justificativa:

Os alunos do grupo PET/Enfermagem estarão inseridos em monitorias de algumas disciplinas do curso de Enfermagem, cujas tarefas referidas poderão incluir a orientação acadêmica, a elaboração, aplicação e correção de exercícios escolares, a participação em experiências laboratoriais, entre outras; a fim de estabelecer de novas práticas e experiências pedagógicas que visem fortalecer a articulação entre teoria e prática e a integração curricular em seus diferentes aspectos. A monitoria contribui para a formação técnica e científica e ao mesmo tempo, estimula o interesse pela carreira de magistério e a cooperação entre os petianos e os docentes para a melhoria da qualidade de ensino no curso. Desta maneira a atividade se justifica por promover um melhor aprendizado e a troca de conhecimentos e saberes, favorecendo a formação científica, técnica, crítica, humanística, ética e cidadã de todos os envolvidos (petianos, demais alunos do curso e professores).

Objetivos:

Promover a cooperação mútua entre discentes e docentes e a vivência com o professor da disciplina escolhida e com as suas atividades técnico-didáticas; Favorecer a integração e interatividade entre alunos; Ampliar o conhecimento específico de uma dada disciplina e o bom aproveitamento acadêmico; Sanar dúvidas relacionadas às disciplinas; Incentivar a busca e o compartilhamento de conhecimentos e saberes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada petiano irá selecionar a disciplina que, dentre a grade curricular, oferece a oportunidade de monitoria e é de seu interesse. Assim, será estabelecido semanalmente, um horário/local em que os alunos promoverão momentos de discussão das matérias da disciplina em que o mesmo atende. Serão abordados temas diversos de interesse do acadêmico para que o mesmo tenha o melhor aproveitamento possível. Serão oferecidas dicas de estudo, livros, manuais, materiais impressos e online que podem auxiliar no processo de aprendizagem. Cada petiano irá auxiliar em aulas teóricas e práticas do conteúdo de seu interesse.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Contribuições para melhorias no curso de graduação (incorporação de novas vivências);
Profissionais melhores preparados para atuação profissional e para as demandas da sociedade;

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os monitores são avaliados por meio de formulários próprios, elaborados pelos respectivos programas institucionais. Assim, são avaliados vários aspectos como responsabilidade, assiduidade,

trabalho em equipe, autonomia e contribuições científicas