

## Informações do Relatório

**IES:**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS

**Grupo:**

FARMÁCIA Curso específico PT UNIFAL-MG 595961

**Tutor:**

FERNANDA BORGES DE ARAUJO PAULA

**Ano:**

2020

**Somatório da carga horária das atividades:**

1240

## Não desenvolvido

## Atividade - Atividade de ensino/pesquisa/extensão: Cursos ou Minicursos

**Avaliação:**

Não desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Tendo em vista interrupção das atividades presenciais na UNIFAL-MG a partir de 18 de março de 2020 devido à pandemia por COVID-19, a programação inicialmente planejada para ser desenvolvida presencialmente durante o primeiro semestre foi cancelada até que houvesse a possibilidade de reorganização destas atividades, de acordo com a infraestrutura disponível na Universidade (plataformas digitais disponíveis e de uso gratuito). O planejamento destas atividades foi readequado para o contexto atual, sendo propostas atividades remotas que foram desenvolvidas como parte do conteúdo programático da 46<sup>a</sup> Semana Farmacêutica *í* online, da qual, os discentes e a tutora do PET Farmácia participaram como membros organizadores.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 40            | 16/03/2020               | 30/11/2020            |

**Descrição/Justificativa:**

Serão organizados cursos e minicursos gratuitos, destinados aos alunos do Curso de Farmácia e demais acadêmicos da Unifal-MG, conforme número de vagas ofertadas. Justificativa: ajudar a preencher lacunas na grade curricular e promover a atualização da comunidade acadêmica. Ainda, atender demandas dos demais acadêmicos do curso, como por exemplo, fundamentos e aplicações da espectrometria de massas.

**Objetivos:**

Esta atividade tem o objetivo de complementar a formação técnico-científica dos petianos e dos

demais acadêmicos de farmácia e da área de saúde. -Oportunizar a atualização científica e a formação continuada; - Atender novas demandas que ainda não estão contempladas na grade curricular; -Ampliar o conhecimento em farmácia e em saúde, bem como nas áreas de atuação do farmacêutico.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os minicursos descritos foram propostos pelos petianos, conforme demandas da comunidade acadêmica, além de demandas percebidas pela sociedade externa a Unifal. Eles terão aulas expositivas e se necessário, práticas, com interatividade constante entre os ministrantes e participantes. Serão convidados professores, pesquisadores e/ou profissionais com expertises no assunto. Para cada curso/minicurso, dois petianos do grupo serão responsáveis pela organização, confecção de material para divulgação e registro nos órgãos competentes. Assim, os petianos atuarão na organização, registro, divulgação, apoio técnico-didático durante a realização dos mesmos, bem como na solicitação de avaliação para os inscritos e na confecção dos relatórios

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se contribuir para a atualização de conteúdos programáticos e inserção de novos conteúdo não contemplados na grade curricular. Os cursos e minicursos ministrados poderão contribuir também para a formação de acadêmicos melhores preparados para o desenvolvimento de ações ensino, pesquisa e extensão. além disso, poderão contribuir para aplicação do conhecimento adquirido nas atividades de ensino, extensão e pesquisa.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Ao final de cada curso, solicita-se aos participantes, o preenchimento de um questionário de avaliação proposto pela Pró-Reitoria de Extensão da UNIFAL-MG. Além desse instrumento, os petianos preparam questionários simples para avaliação do conhecimento assimilado. Os dados são agrupados e inseridos no relatório final apresentado ao órgão acima referido.

### **Atividade - Atividade de ensino - extensão: CINEPET**

---

#### **Avaliação:**

Não desenvolvido

#### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O Grupo PET-Farmácia vem apostando na escolha de filmes que abordam assuntos polêmicos, documentários e fatos, que instigam momentos de reflexão e discussão, bem como aqueles que favorecem a ampliação do conhecimento e minimização de preconceitos e tabus. Assim, o CINEPET integra cultura, lazer e educação para a comunidade acadêmica, sendo também aberto à comunidade externa. Entretanto, devido à pandemia, houve dificuldade em organizar as atividades do CINEPET de modo que fosse garantida a integração destas atividades, garantindo ao mesmo tempo, as questões legais no que se refere à transmissão gratuita de filmes em plataformas digitais. Portanto, o grupo optou por não realizar esta atividade até que se tivesse totais condições e garantias de respeito à legislação vigente para a exibição de filmes. A carga horária dedicada a esta atividade (4 horas) foi compensada pelo aumento na carga horária das atividades de atualização sócio-político cultural descritas neste relatório.

| <b>Carga Horária</b> | <b>Data Início da Atividade</b> | <b>Data Fim da Atividade</b> |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 10                   | 01/09/2020                      | 30/10/2020                   |

#### **Descrição/Justificativa:**

O CINEPET é uma atividade científico-cultural também compartilhada com os demais grupos PET da Unifal-MG. Assim, são programados filmes mensais para apresentação durante o calendário acadêmico anual. Já está estabelecida a data de setembro para o grupo PET-Farmácia. Para viabilizar a atividade, é realizada uma pesquisa nas principais vídeo locadoras da cidade e também na Internet, buscando filmes educativos, documentários ou temas que remetem à reflexão e formação científica, ética, cidadã e humanista dos acadêmicos. Petianos dos diferentes grupos PET, demais alunos da Unifal-MG e estudantes do ensino médio são convidados para assistirem ao filme proposto. Além do CINEPET compartilhado, o PET Farmácia também programa sessões de vídeo relacionados com os projetos de pesquisa e extensão desenvolvidos pelo grupo.

#### **Objetivos:**

Proporcionar aos participantes, o conhecimento de novos horizontes, lugares, culturas, fatos históricos e científicos, que estimulam o pensamento crítico, reflexivo, ético, humanista e cidadão; ainda, despertar a sensibilidade, a criatividade e consolidar valores.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os filmes são escolhidos pelo grupo, sendo convidado um profissional com expertise no tema para debatê-lo e realizar uma reflexão junto aos participantes. Todos os integrantes do PET farmácia participam efetivamente da seleção dos filmes, sendo que eles são responsáveis pela locação, divulgação, registro, avaliação e relatório da atividade junto a Pró-Reitoria de Extensão da UNIFAL-MG. Cada grupo PET da UNIFAL-MG fica responsável pela escolha de 01 filme. O PET Farmácia propõe para 2020, a escolha de filmes com temáticas relacionadas aos projetos de extensão ou aos seminários que serão desenvolvidos/apresentados pelo PET Farmácia em 2020. Assim, o PET Farmácia organizará a exibição de filmes relacionados aos projetos do grupo. As sessões serão abertas às comunidades interna e externa, seguidas de debate com os petianos.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Por meio de metodologias didáticas alternativas, sessão de cinema, espera-se favorecer a inclusão do debate sobre temas transversais e atuais, contribuindo para a formação humanista, ética e cidadã dos participantes.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação é feita pela adesão e participação do público interno e externo (incluindo jovens do ensino médio, no debate que é feito logo após o filme). Ainda, pela ficha de avaliação de eventos pontuais disponibilizada pela Pró-Reitoria de Extensão da UNIFAL-MG.

## **Plenamente desenvolvido**

---

### **Atividade - Atividade de ensino e pesquisa: Apadrinhamento de Calouros do Curso de Farmácia**

---

#### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

#### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

No primeiro semestre, as primeiras abordagens do projeto foram feitas presencialmente, nas primeiras semanas de aula. As demais atividades do primeiro e do segundo semestre letivo foram realizadas em por web conferencia, por meio da plataforma google meeting. Na primeira reunião realizou-se um pequeno questionário online sobre o que achavam os calouros a respeito do curso

elegido, da Universidade e o ambiente em que estão. Na segunda reunião abordou-se sobre Pesquisa e Iniciação Científica, indicando como ingressar em um projeto de pesquisa, como se tornar bolsista, fez-se uma breve apresentação da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação e das áreas de pesquisa da UNIFAL-MG, passando pelas salas de aula vinculadas ao programa da Faculdade de Ciências Farmacêuticas. A mesma abordagem foi feita com o ensino (monitoria, por exemplo) e com a Extensão, apresentando a Pró-Reitoria de Extensão, os programas e projetos da universidade, as vantagens de se participar destes. A Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis foi apresentada aos calouros. Na terceira reunião foi apresentada a dinâmica curricular do curso de Farmácia e corpo docente, mostrando-lhes um mini currículo de cada professor, expondo as linhas de pesquisa e extensão do professor. Esta reunião teve como intuito obter uma visão panorâmica do curso em que estão ingressando, mostrando as principais dificuldades e importância das disciplinas. Além disso, foram oferecidas dicas de estudo, livros importantes, materiais impressos e online que podem auxiliar no processo de aprendizagem. Os acadêmicos receberam auxílio para criar um currículo Lattes. Na terceira e na quarta reunião, deveriam ocorrer as aulas práticas experimentais das disciplinas de Farmacotécnica e Tecnologia de Cosméticos com os professores responsáveis pelas mesmas. Estas atividades foram substituídas por um vídeo gravado pelos petianos, no qual foi apresentada a UNIFAL-MG e os principais laboratórios onde os calouros terão aulas quando retornarem as atividades presenciais. Neste vídeo, foram fornecidas informações sobre as principais atividades que serão desenvolvidas nos mesmos. as gravações foram realizadas individualmente por cada petiano e todas as medidas de prevenção contra a COVID-19 recomendadas pelos órgãos nacionais e internacionais foram adotadas durante as gravações. Resultados: o público total atingido foi formado por 100 discentes do primeiro período do curso de Farmácia durante o primeiro o segundo semestre letivo de 2020, sendo 50 discentes em cada semestre. Com o desenvolvimento deste projeto foi possível contribuir para a ampliação do conhecimento dos discentes ingressantes no curso de Farmácia em relação ao curso, à profissão e à universidade escolhida (infraestrutura e oportunidades) e conseqüentemente, para a permanência e o bom aproveitamento acadêmico dos mesmos. As atividades desenvolvidas proporcionaram a oportunidade de estabelecerem contato remoto com laboratórios específicos e profissionalizantes do curso de Farmácia, as quais teriam contato mais ao final do curso. Desta forma, as ações desenvolvidas neste projeto poderão contribuir para diminuir a evasão do curso de Farmácia.

| <b>Carga Horária</b> | <b>Data Início da Atividade</b> | <b>Data Fim da Atividade</b> |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 60                   | 17/02/2020                      | 30/10/2020                   |

**Descrição/Justificativa:**

Uma parcela considerável dos estudantes que ingressa nas universidades abandona a graduação. Dentre os motivos, tem-se o desconhecimento sobre o curso escolhido, a falta de estímulo e imaturidade. O apadrinhamento de calouros vem como uma alternativa para melhorar a integração do calouro na universidade, viabilizar o conhecimento mais aprofundado sobre o curso e contribuir para a redução da evasão. O Projeto terá tutoria de acadêmicos veteranos integrantes do Grupo PET Farmácia, com a orientação da Tutora. Serão abordados temas diversos de interesse acadêmico, dando suporte para iniciar e dar prosseguimento ao curso escolhido. Ainda, propiciará melhor adaptação do calouro ao ambiente universitário, formação ampliada e melhor aproveitamento. Todos os petianos fazem parte do projeto.

**Objetivos:**

O projeto Apadrinhamento de calouros do curso de Farmácia tem por objetivo favorecer a integração e interatividade calouro e veteranos, viabilizando a ampliação do conhecimento em relação ao curso, a profissão e universidade escolhida (infraestrutura e oportunidades) e conseqüentemente, a permanência e o bom aproveitamento acadêmico.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A metodologia é pautada na interatividade e troca de informações e saberes entre os acadêmicos. O projeto Iniciar com a apresentação da universidade (estrutura e principais setores administrativos, acadêmicos e serviços), do Curso de Farmácia Generalista e do Programa de Educação Tutorial. Será distribuído o manual do calouro, elaborado pelos integrantes do PET Farmácia. Nos demais encontros são abordados os programas institucionais, iniciação científica, extensão, monitoria e de apoio estudantil. Serão programadas visitas aos laboratórios, participação em reuniões de projetos de pesquisa e extensão e do PET. Serão realizadas oficinas para cadastro na plataforma Lattes e outras de pesquisa e extensão da universidade, além de outras de interesse acadêmico. Ainda, serão realizadas oficinas de práticas simples de farmácia nos laboratórios de cosmetologia e farmacotécnica.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Melhor adaptação e integração do calouro à vida acadêmica, com acolhimento, orientação, apoio e esclarecimentos de dúvidas. Troca de conhecimentos e saberes, favorecendo a adaptação, o desenvolvimento e a conclusão do curso escolhido. Melhor aproveitamento das oportunidades acadêmicas. Redução da evasão e retenção escolares. A partir dos dados obtidos, serão confeccionados resumos, painéis e artigos para a divulgação do conhecimento e incentivo a outros grupos PET para a implantação do projeto.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O projeto será avaliado pelos calouros e pelo grupo Grupo PET. Para tanto, serão utilizados questionários simplificados e discussão em grupo sobre os resultados alcançados nas atividades. Assim, no início das atividades, os alunos preenchem um questionário informativo e ao final do projeto, eles preenchem um instrumento de avaliação da atividade, com espaço para sugestões e críticas. A longo prazo, será verificado se houve diminuição de evasão.

## **Atividade - Atividade administrativa do grupo: Reuniões com a tutora**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A partir do dia 18 de março, as reuniões com a tutoria passaram a ocorrer remotamente, por meio da plataforma google meet. Essas reuniões foram de fundamental importância para o planejamento, elaboração de cronograma de ações, escolha de metodologias, avaliação e acompanhamento geral das atividades desenvolvidas por bolsistas e não bolsistas do programa, durante o ano. Nessas reuniões, partimos do princípio de que o PET se compromete com a formação ampliada e consciente dos acadêmicos de Farmácia, buscando a indissociabilidade: ensino, pesquisa e extensão. As atividades de ensino, pesquisa e extensão foram organizadas respeitando o projeto político pedagógico do curso e da instituição, as necessidades do novo modelo de saúde pública, bem como as demandas da sociedade moderna. A metodologia de trabalho adotada foi interativa, com discussão em grupo, divisão de tarefas, formação de grupos de trabalho e estímulo a autonomia, estimulando o espírito crítico/reflexivo e a criatividade para o desenvolvimento das ações planejadas, como forma de favorecer a produção e construção coletiva do conhecimento. A cada semana um petiano foi responsável pela elaboração da Ata das reuniões e outro pela elaboração da pauta e condução da reunião, sob a supervisão da tutora. Resultados: atividade plenamente desenvolvida. As reuniões foram realizadas semanalmente, em horários pré-estabelecidos, geralmente, após às 17

horas e tiveram a duração de 2 a 3 horas. Várias atividades foram realizadas, incluindo a discussão de temas de interesse na área de Farmácia, o planejamento e estudo das metodologias de ação, cronograma de execução e avaliação de cada atividade desenvolvida. Além disso, durante as reuniões foi possível avaliar rotineiramente, o andamento das atividades do grupo, o que tornou as ações desenvolvidas bastante produtivas.

| <b>Carga Horária</b> | <b>Data Início da Atividade</b> | <b>Data Fim da Atividade</b> |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 90                   | 17/02/2020                      | 15/12/2020                   |

#### **Descrição/Justificativa:**

Atividade semanal e em horários pré-estabelecidos semestralmente, após às 17 horas. Essas reuniões são de fundamental importância para o planejamento, elaboração de cronograma de ações, escolha de metodologias, avaliação e acompanhamento geral das atividades desenvolvidas por bolsistas e não bolsistas do programa, durante o ano. Nessas reuniões, parte-se do princípio que o PET compromete-se com a formação ampliada e consciente dos acadêmicos de Farmácia, buscando a indissociabilidade: Ensino, Pesquisa e Extensão. As atividades de ensino, pesquisa e extensão serão organizadas respeitando o projeto político pedagógico do curso e da instituição, as necessidades do novo modelo de saúde pública, bem como as demandas da sociedade moderna

#### **Objetivos:**

Elaborar o planejamento, estudar as metodologias de ação, cronograma de execução e avaliação. Auxiliar no bom andamento dos trabalhos desenvolvidos pelo grupo, bem como na sua avaliação periódica e adequações necessárias. Ainda, favorecer a produção e construção coletiva do conhecimento, a atualização científica e tecnológica, o exercício dos princípios da ética, cidadania e respeito mútuo. Por meio das atividades propostas nas reuniões, busca-se oferecer uma formação ampliada com interação contínua entre bolsistas/docentes, discentes e comunidade; formar cidadãos aptos a trabalharem em equipe; estimular a melhoria do ensino de graduação, formar jovens versáteis com iniciativa, boa expressão oral e argumentação, multiplicadores do conhecimento, capazes de administrar o tempo e as tarefas.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A Reunião com a Tutoria será uma atividade semanal e em horários pré-estabelecidos, de acordo com os horários de aula dos petianos. Geralmente ocorre após às 17 horas e terá a duração média de duas horas semanais, podendo se estender para períodos maiores, de acordo com a necessidade da pauta. A metodologia de trabalho será interativa, com discussão em grupo, divisão de tarefas, formação de grupos de trabalho e estímulo a autonomia. procurar-se-á discutir novas técnicas pedagógicas e estratégias de ensino, estimular o espírito crítico/reflexivo e a criatividade para o desenvolvimento das ações planejadas, como forma de favorecer a produção e construção coletiva do conhecimento. As atividades planejadas serão reavaliadas periodicamente, sendo que outras atividades poderão ser incluídas conforme demanda da comunidade acadêmica ou da sociedade e então, serão oportunamente, inseridas no relatório de atividades.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Levantamento de lacunas na grade curricular e apresentação de propostas para adequações; favorecer o processo ensino-aprendizagem no meio acadêmico, a troca de experiências, conhecimentos e saberes. Multiplicar e difundir o conhecimentos para a comunidade em geral; Assim, espera-se impactos positivos no curso de graduação e benefícios para a comunidade acadêmica em geral, bem como para a universidade e a sociedade. Ainda, pretende-se divulgação os conhecimentos produzidos e construídos coletivamente pelo grupo, por meio de elaboração de resumos e apresentação de trabalhos em eventos científicos; bem como, pela redação de artigos

científicos e sua submissão aos periódicos afins.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A produção e a construção do conhecimento pelo grupo e sua multiplicação por meio de ações de ensino, pesquisa e extensão. A avaliação será interna (pelos próprios integrantes) e externa (pelos demais acadêmicos e público em geral que participam das ações realizadas pelo PET Farmácia). Os resultados obtidos por meio das ações planejadas nas reuniões serão discutidos em grupo para avaliar seus impactos na formação acadêmica ampliada e o retorno para os demais acadêmicos do curso e para a sociedade.

## **Atividade - Atividades de caráter integrador e coletivo**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Houve participação de petianos na Acolhida aos Calouros da UNIFAL-MG, XX Encontro de grupos PET da Região Sudeste- SUDESTEPET, com apresentação de trabalhos desenvolvidos pelo grupo, e no XXV Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutorial 2020 (ENAPET 2020). O grupo também participou, juntamente com a tutora, do I Congresso Brasileiro dos Grupos PET Farmácia (CONBRAPET). O grupo participou de atividades organizadas pela UNIFAL-MG, como por exemplo, o VI Simpósio Integrado UNIFAL-MG - Universidade, Ciência e Sociedade, 46ª Semana Farmacêutica e II Workshop do Programa de Pós-Graduação em Ciências Farmacêuticas (PPGCF) da UNIFAL-MG. Cabe ressaltar que dois trabalhos do grupo receberam menção honrosa no VI Simpósio Integrado UNIFAL-MG. Além disso, houve também a participação nas reuniões dos grupos PET da UNIFAL-MG (Interpet). Ainda, vários petianos participaram como ouvintes e ou apresentadores de trabalhos em outros eventos regionais, nacionais ou internacionais relacionados à área da Farmácia. A semana nacional de utilização racional de medicamentos não foi realizada devido à pandemia de COVID 19, porém, esta atividade foi substituída pela participação dos petianos e da tutora em outros eventos/atividades não previstas no planejamento, como no CONBRAPET, 46ª Semana Farmacêutica e II Workshop do Programa de Pós-Graduação em Ciências Farmacêuticas (PPGCF) da UNIFAL-MG. Resultados: A participação dos petianos e da tutora nestes eventos contribuiu para a formação ampliada dos mesmos e divulgação dos trabalhos desenvolvidos pelo grupo. Ainda, possibilitou a divulgação do curso e da instituição, troca de conhecimentos e saberes, compartilhamento das experiências com os demais alunos/petianos da Instituição e de outras Instituições.

| <b>Carga Horária</b> | <b>Data Início da Atividade</b> | <b>Data Fim da Atividade</b> |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 90                   | 02/03/2020                      | 30/11/2020                   |

### **Descrição/Justificativa:**

Os petianos do grupo PET Farmácia participarão isoladamente ou em conjunto de alguns eventos de Ensino, Científicos e Extensão: Palestras, seminários e estudos dirigidos; INTERPET interCampi ; Acolhida ao calouro da UNIFAL-MG; Campanha do dia nacional da utilização racional de medicamentos; Sudeste PET; Simpósio Integrado da UNIFAL-MG, ENAPET.

### **Objetivos:**

Ampliar conhecimentos, trocar experiências, conhecimentos e saberes. Desenvolver habilidades de reflexão, oratória, interatividade e trabalho em equipe, ampliando sua formação técnica, científica, ética e cidadã. Além de discutir entre grupos PET do Brasil todos os rumos que o programa deve tomar para manter-se sempre como programa de excelência, em todos os sentidos possíveis

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Inscrição, preparo de resumos, apresentação de pôsteres ou de Power point (oral). Participação em

palestras, mesas-redondas, cursos e minicursos. Montagem de Stands educativos.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Formação ampliada, conhecimento de outras instituições e metodologias didáticas que podem ser sugeridas para a modernização do curso de graduação. Ainda, divulgação do curso e da instituição, troca de conhecimentos e saberes. Conhecimentos de outras culturas. Compartilhamento das experiências com os demais alunos do curso Produção. Divulgação do conhecimento que poderá ser aplicado para melhorar a qualidade de vida da população.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Relato da experiência para o grupo de petianos, com exposição e discussão da bagagem científica, tecnológica e cultural adquirida com a participação no evento, pois os recursos financeiros escassos não permitem que todo o grupo vá para um mesmo evento. Avaliação da apresentação do trabalho. Discussão dos fatos apresentados, com críticas e sugestões pertinentes.

## **Atividade - Atividade de Extensão/pesquisa e ensino: DIAGNÓSTICO LABORATORIAL E AÇÕES EDUCATIVAS NA PREVENÇÃO DOS AGRAVOS À SAÚDE HUMANA**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Tendo em vista a necessidade de distanciamento social como uma das medidas de prevenção à COVID 19, os 5 projetos componentes a atividade de extensão, pesquisa e ensino intitulada "Diagnóstico Laboratorial e Ações Educativas na Prevenção dos Agravos à Saúde Humana" foram desenvolvidos remotamente após readequação da metodologia de trabalho, com enfoque no desenvolvimento de atividades educativas, visando atender às recomendações do Ministério da Saúde e de Órgãos internacionais para mitigação da pandemia de COVID 19. Desta forma, a atividade não foi registrada no formato de programa de extensão, conforme planejado, já que previa a realização de exames laboratoriais em trabalhadores rurais. Porém, os 5 projetos de extensão componentes da atividade foram registrados e desenvolvidos. Uso Racional de Medicamentos (URM): A primeira abordagem do projeto foi feita nos meses de abril, maio e junho e foi iniciado o estudo do material pelos petianos que foi oferecido pelo professor Thiago Marques dos Reis. Após o estudo, o professor ofereceu um treinamento online com o grupo pela plataforma Google Meet com o propósito de capacitar os petianos para que ao final do período de distanciamento social, possam disseminar os conhecimentos adquiridos com o treinamento ao apoio técnico das farmácias do SUS de Alfenas- MG. No segundo semestre de 2020, os petianos realizaram postagens sobre o projeto com o intuito de disseminar a importância de fazer o uso racional de medicamentos, além de responder dúvidas frequentes da população sobre como utilizar os medicamentos de forma adequada. Resultados: foram atingidas 955 pessoas. Por meio da interação remota com o público-alvo, o presente projeto contribuiu para a conscientização da comunidade sobre os cuidados com os medicamentos, desde a compra/acesso até o uso e armazenamento, os quais poderão atuar como multiplicadores de informações em seu ambiente familiar. Conheça seu tipo sanguíneo: todos integrantes do grupo PET Farmácia trabalharam na elaboração de um artigo para a submissão na revista Farmácia Generalista, intitulado de "Estudo da prevalência de antígenos dos sistemas sanguíneos ABO, Rh, em jovens residentes em Alfenas-MG", o qual foi publicado no volume 2, número 1 de 2020. Os resultados apresentados no artigo são provenientes do projeto desenvolvido

em anos anteriores. Posteriormente, foram realizadas as atividades educativas através de postagens nas redes sociais e criação de folders, promovendo a troca de conhecimentos do grupo PET com alunos e com a comunidade, a qual interagiu com o grupo por meio das redes sociais. Foram realizadas perguntas nas mídias sociais sobre a doação sanguínea, as quais foram respondidas por intermédio de postagens. Resultados: foram atingidos 1868 indivíduos da comunidade interna e externa à UNIFAL-MG. Por meio da interação remota com o público-alvo, o presente projeto contribuiu para a conscientização da comunidade sobre a importância da doação de sangue assim como para a ampliação de conhecimentos da comunidade e da equipe executora sobre o tema em questão. Monitoramento dos Níveis Séricos de Colesterol Total e Frações na Prevenção da Aterosclerose: o projeto foi reformulado e foram desenvolvidas atividades educativas, por meio das mídias sociais. Foi realizado um levantamento bibliográfico sobre o tema em questão e os conteúdos levantados foram apresentados durante as reuniões do grupo PET. Os conteúdos foram organizados no formato de postagens e de folders educativos. Em seguida, foram selecionados pelo grupo, com a aprovação da tutora e divulgados por meio das mídias sociais do PET, sendo elas Instagram, Facebook e o Blog 'Fala aí, PET Farmácia'. Resultados: Foram atingidas 794 pessoas. O desenvolvimento deste projeto possibilitou a disseminação de conhecimento científico ao público, buscando informá-lo sobre as causas, o diagnóstico, o tratamento e as formas de prevenção das dislipidemias e da aterosclerose. Permitiu a ampliação dos conhecimentos da equipe executora sobre o assunto bem como uma interação dialógica com a comunidade por meio das redes sociais, contribuindo também para a formação cidadã dos petianos. Atividades Educativas na prevenção do diabetes mellitus: o projeto foi reformulado e foram desenvolvidas atividades educativas sobre o diabetes mellitus, fatores de risco e formas de prevenção, por meio das mídias sociais. Foi realizado um levantamento bibliográfico sobre o tema em questão e os conteúdos levantados foram apresentados durante as reuniões do grupo PET. Os conteúdos foram organizados no formato de postagens e de folders educativos. Em seguida, foram selecionados pelo grupo, com a aprovação da tutora e divulgados por meio das mídias sociais do PET, sendo elas Instagram, Facebook e o Blog 'Fala aí, PET Farmácia'. Resultados: Foram atingidas 761 pessoas. O desenvolvimento deste projeto possibilitou a disseminação de conhecimento científico ao público, buscando informá-lo sobre as causas, o diagnóstico, o tratamento e as formas de prevenção do diabetes mellitus. Permitiu a ampliação dos conhecimentos da equipe executora sobre o assunto bem como uma interação dialógica com a comunidade por meio das redes sociais, contribuindo também para a formação cidadã dos petianos. Vacina & Ação: o projeto foi desenvolvido remotamente e teve como público-alvo a população em geral com acesso às redes sociais em que o PET Farmácia está presente (Facebook, Instagram e o Blog 'Fala aí Pet Farmácia'). Foram realizadas atividades educativas abordando a importância da vacinação e do cumprimento do calendário vacinal como forma de prevenir doenças, com enfoque na vacinação contra COVID 19. Estas atividades foram realizadas por meio de uso de materiais ilustrativos postados nas redes sociais e interação entre a equipe executora e público seguidor do PET Farmácia. Resultados: o presente trabalho atingiu cerca de 965 pessoas. Por meio da interação remota com o público-alvo, o presente projeto contribuiu para a conscientização da comunidade sobre a importância e relevância da vacinação e ampliação dos conhecimentos da equipe executora sobre o tema.

| <b>Carga Horária</b> | <b>Data Início da Atividade</b> | <b>Data Fim da Atividade</b> |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 400                  | 03/02/2020                      | 15/12/2020                   |

### **Descrição/Justificativa:**

Trata-se de um Programa de Extensão multidisciplinar que, por meio da articulação entre o ensino, a pesquisa e extensão integra diferentes estratégias relacionadas à prevenção de agravos à saúde de jovens, adolescentes, adultos e idosos, com enfoque na prevenção primária dos principais fatores de risco relacionados a condições crônicas, no uso racional de medicamentos e na conscientização do público alvo sobre valores básicos no cuidado com a sua saúde. Os cinco projetos que integram este programa apresentam temáticas relacionadas à prevenção primária de agravos à saúde. As

atividades desenvolvidas pelos projetos vinculados serão realizadas na UNIFAL-MG e na comunidade externa, em Alfenas e região. Várias ações serão realizadas para o desenvolvimento dos projetos como, palestras educativas e/ou oficinas para a comunidade externa, distribuição de cartilhas e exames laboratoriais. Também serão organizados eventos como seminários e /ou palestras e/ou exibição de filme.

### **Objetivos:**

Promover a conscientização de jovens, adolescentes, adultos e idosos em relação a alguns valores básicos no cuidado com a sua saúde, com enfoque na atenção às condições crônicas e uso racional de medicamentos, contribuindo assim para o fortalecimento dos princípios da atenção á saúde no município onde as atividades serão desenvolvidas.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Para o desenvolvimento desta atividade serão realizadas palestras educativas visando o esclarecimento da população alvo quanto às causas, consequências e importância do diagnóstico precoce do diabetes mellitus e das dislipidemias; sobre a importância sobre a importância da vacinação de crianças, adolescentes e adultos; sobre o calendário básico de vacinação; sobre doação de sangue; sobre a importância do uso correto e dos cuidados com os medicamentos bem como sobre as consequências da automedicação e do uso inadequado dos medicamentos. Estas palestras serão ministradas, utilizando multi-mídia e painéis ilustrativos, como recursos didáticos. Serão distribuídos também, cartilhas e folders ilustrativos. Logo após as palestras e os esclarecimentos de eventuais dúvidas por parte do público alvo, será oferecida a realização de exames laboratoriais (glicemia, colesterol total e frações, identificação do grupo sanguíneo). Os indivíduos com exames laboratoriais alterados, receberão orientações sobre como melhorar a qualidade de vida através de estilo de vida saudável e serão orientados quanto à procura de uma Unidade Básica de Saúde na área de abrangência de sua residência para receberem o acompanhamento adequado à sua necessidade de saúde. Antes da coleta do sangue será aplicado um questionário a respeito das condições de saúde do indivíduo e atividades realizadas diariamente .

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

com o desenvolvimento desta ação, espera-se : 1- Contribuir com a sociedade para a instituição de conceitos e valores de prevenção e promoção da saúde em relação às situações que configuram risco à saúde dos indivíduos envolvidos neste estudo ; 2-Sensibilizar a população alvo quanto à importância da adoção de um estilo de vida capaz de prevenir doenças e dos cuidados com os medicamentos, desde a compra/acesso até o uso e armazenamento; 3-Determinar a prevalência de fatores de risco à saúde da população alvo por meio da avaliação dos resultados dos exames laboratoriais realizados bem como da aplicação de questionários específicos para este fim; 4- Proporcionar aos acadêmicos participantes deste projeto, a oportunidade de complementar a sua formação universitária através da aplicação dos conhecimentos adquiridos em salas de aula e através de pesquisas bibliográficas para a educação popular em saúde, permitindo assim uma maior integração entre teoria e prática. 5- Promover a troca de conhecimentos e saberes entre a equipe participante das atividades e a comunidade beneficiada, através de palestras, oficinas, seminários e filmes apresentados Por fim, os resultados obtidos no projeto serão utilizados para a confecção de resumos, painéis e artigos para a difusão do conhecimento junto a comunidade científica.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Após as ações educativas, os participantes serão convidados a responder um questionário de satisfação/aproveitamento para avaliar o projeto e esboçar suas críticas e sugestões. As análises obtidas a partir desses dados serão divulgadas à comunidade por meio da apresentação de trabalhos em eventos científicos ou de extensão, conforme o caso e por meio de palestra para a comunidade

# Atividade - Atividade de ensino: Estudo da língua inglesa

---

## Avaliação:

Plenamente desenvolvido

## Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O estudo de línguas estrangeiras faz parte dos objetivos do programa e estimula a formação de jovens bilíngues que dominam a gramática e a conversação. Esta atividade foi plenamente desenvolvida. Todos os integrantes do Grupo PET Farmácia realizaram curso de língua estrangeira, com uma a duas horas de aula por semana presencial, mais uma hora de estudo, em 2020. As aulas foram realizadas em dois grupos devido à diferença de nível entre os petianos e a partir de abril de 2020, passaram a ser realizadas remotamente. Resultados: durante as discussões sobre textos redigidos em inglês foi possível notar que houve melhora perceptível no nível dos petianos em relação à língua inglesa.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 120           | 02/03/2020               | 30/11/2020            |

## Descrição/Justificativa:

O estudo de línguas estrangeiras faz parte dos objetivos do programa e estimula a formação de jovens bilíngues que dominam a gramática e a conversação. Ainda, facilita o intercâmbio científico/cultural na graduação, a continuidade dos estudos (pós-graduação), o acesso às vagas de estágio em indústrias de medicamentos, cosméticos e alimentos, bem como o ingresso na carreira profissional, incluindo o magistério superior. Todos os integrantes do Grupo PET FARMÁCIA realizarão curso de língua estrangeira, com uma hora a duas horas de aula por semana presenciais, mais uma hora de estudo. O conhecimento da língua inglesa é fundamental para o bom desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa, extensão e cultura realizadas pelo grupo.

## Objetivos:

Estimular a formação de jovens bilíngues que dominam a gramática e a conversação. Ainda, facilitar o intercâmbio científico/cultural na graduação, a continuidade dos estudos (pós-graduação), o acesso às vagas de estágio em indústrias de medicamentos, cosméticos e alimentos, bem como o ingresso na carreira profissional, incluindo o magistério superior.

## Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Como o nível dos petianos é diferente, os mesmos serão distribuídos em dois ou três grupos, separados por nível, um para aqueles que precisam de conhecimentos básicos, para os petianos que já estão no nível intermediário e para aqueles que se encontram no nível avançado. Os 3 cursos visam a formação para inglês técnico, ou seja, compreensão e tradução de textos e instigam o desenvolvimento da conversação. Ainda, são estimulados a busca por cursos presenciais ou à distância, pelo MEO (my english Online)

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

### Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Propicia a difusão do conhecimento produzido na língua inglesa para os demais acadêmicos do curso e assim, favorece a formação ampliada.

### Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Propicia a difusão do conhecimento produzido na língua inglesa para os demais acadêmicos do curso e assim, favorece a formação ampliada.

# Atividade - Atividade de ensino/extensão: Site e canais virtuais de comunicação do PET Farmácia

---

## Avaliação:

Plenamente desenvolvido

## Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

estas atividades foram plenamente desenvolvidas. Todos os canais foram amplamente utilizados. O alcance das informações compartilhadas pela internet foi mensurado através da ferramenta grupos para o Facebook e Instagram. As publicações ocorreram a cada 15 dias, durante todo o ano e o menor alcance de cada uma foi de 66 e 258 pessoas (Facebook e Instagram, respectivamente), sendo as de maior alcance, geralmente relacionado à atratividade do tema, tiveram alcance de cerca de 636 e 955 pessoas (Facebook e Instagram, respectivamente). Por meio do blog e dos demais canais de comunicação, foi realizada a divulgação e multiplicação do conhecimento, das atividades e eventos realizados pelo PET Farmácia e órgãos e/ou instituições da área de saúde e afins. Neste sentido, cabe destacar a divulgação de informações educativas sobre o novo coronavírus e a COVID-19 realizada em parceria com a Associação Brasileira de Ciências Farmacêuticas (ABCF), disponível em <https://www.facebook.com/page/185109214927838/search/?q=abcf>. Além disso, foi possível estabelecer a interatividade com os demais acadêmicos do curso, docentes, técnicos, petianos egressos e comunidade externa.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 60            | 06/01/2020               | 15/12/2020            |

## Descrição/Justificativa:

O site do PET Farmácia está disponível: <http://www.unifal-mg.edu.br/pet/?q=node/41>. O site será constantemente atualizado por todos os petianos do grupo, com auxílio da tutora. O BLOG PET farmácia Fala ai, PET Farmácia foi criado em 2012, e é continuamente alimentado com a publicação de artigos científicos, socioculturais e matérias de entretenimento.

<https://petfarmaciaunifal.wordpress.com/> Email do PET farmácia: [petfarmacia.unifal@gmail.com](mailto:petfarmacia.unifal@gmail.com). O email representa canal virtual de comunicação destinado a interlocução com a comunidade acadêmica e sociedade. Página no facebook: <https://www.facebook.com/petfarmaciaunifal>. Ela é extremamente importante para divulgação de informações e atividades do PET, bem como para a interatividade

## Objetivos:

Favorecer a divulgação e multiplicação do conhecimento, das atividades e eventos realizados pelo PET Farmácia e órgãos e/ou instituições da área de saúde e afins, bem como para a interatividade com os demais acadêmicos do curso, docentes, TAE, petianos egressos e com a comunidade externa.

## Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Interatividade virtual com difusão e multiplicação do conhecimento. SITE: criado pela Unifal-MG, este será mensalmente atualizado por três membros do grupo com auxílio dos demais petianos e da tutora. BLOG PET farmácia Fala ai, PET Farmácia: As matérias e artigos divulgados serão anteriormente discutidos nas reuniões semanais do grupo. Estas são transformadas em encartes para o BLOG. O Blog será atualizado semanalmente por todos os membros do grupo, em revezamento duas vezes na semana, contando com o auxílio a tutora. O -do PET farmácia e a página do facebook serão abertos diariamente por todos os membros do grupo e pela tutora, de forma a atender prontamente demandas e dúvidas enviadas. Todos os integrantes do PET farmácia serão envolvidos na manutenção e atualização desses importantes canais virtuais de comunicação

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Socialização do conhecimento e das atividades de ensino, pesquisa e extensão realizadas pelo PET Farmácia; Favorecer a interatividade e o esclarecimento de dúvidas; Incentivar a utilização de tecnologias modernas para o processo de ensino/aprendizagem.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Interesse (número de acessos às páginas) e participação de acadêmicos e comunidade em geral por meio dos canais virtuais de comunicação

## Atividade - Atividade de ensino: Atualização científica e sócio-político-cultural

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

As atividades foram desenvolvidas por meio de reuniões quinzenais, com duas horas de duração e as atividades desenvolvidas foram alinhadas ao perfil do egresso do curso de Farmácia, conforme proposto no Projeto Político Pedagógico do Curso de Farmácia: 'Sua formação deverá ser pautada em princípios éticos, na compreensão da realidade social, cultural e econômica brasileira e no espírito empreendedor'. Resultados: Por meio das discussões entre pares durante as reuniões, foi possível estimular o senso crítico-reflexivo e ético sobre os assuntos abordados.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 30            | 03/02/2020               | 15/12/2020            |

**Descrição/Justificativa:**

Para estimular o hábito da leitura de jornais e revistas, impressas ou virtuais, de circulação nacional e internacional e viabilizar a sintonia com questões científicas, sociais, políticas e culturais, os petianos juntamente com a sua tutora escolhem temas para leitura/tradução e interpretação, sendo os mesmos apresentados em reuniões semanais do PET Farmácia, sob a forma de leitura, com posterior discussão em grupo. Esses textos também são transformados em encartes que vão para o BLOG do PET Farmácia ou para a redação de um artigo de revisão da literatura que será submetido à publicação em revista da área farmacêutica. Ressalta-se que o foco principal será a influência dos fatores sócio-político culturais e a importância dos avanços científicos na formação e na atuação do farmacêutico .

**Objetivos:**

Aprimorar o hábito da leitura e interpretação de textos; Estimular a discussão política, social e cultural, favorecendo a ampliação do conhecimento inerente; Incentivar a confecção de resenhas para postar no BLOG do PET Farmácia; Desenvolver o pensamento crítico-reflexivo, cidadão, ético e humanista.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Todo o grupo se envolve nesta atividade, sendo os textos apresentados individualmente por cada componente do grupo e discutidos com todos os integrantes e tutora. Serão escolhidos temas de interesse para o grupo e para a sociedade como um todo. Estimular-se-á o hábito da leitura de jornais e revistas, impressas ou virtuais, de circulação nacional e internacional, favorecendo a pedagogia sócio-interacionista, ou seja, considerando as questões científicas, sociais, políticas e culturais

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Formação ampliada dos petianos, com produção e difusão do conhecimento entre seus colegas e discussão dos temas abordados em reuniões do PET. Formação de futuros profissionais de saúde sintonizados com o seu tempo, sociedade e sua organização político-cultural. A partir das matérias trabalhadas no grupo, serão feitas resenhas e postadas no BLOG, além da redação de pelo menos um artigo de revisão da literatura para submissão em revista da área de farmácia.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Interesse do grupo e aprofundamento das discussões provocadas pela matéria estudada e proposição de desdobramentos do tema por meio de atividades de ensino, pesquisa e extensão.

## **Atividade - Atividade de pesquisa: Iniciação científica - Pesquisas Individuais**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

durante o ano de 2020, foram desenvolvidos 11 projetos de iniciação científica que contaram com a participação de 11 alunos do PET Farmácia, conforme demonstrado no quadro abaixo (quadro 4). Os demais petianos já desenvolveram projetos de iniciação científica em anos anteriores e os que ingressaram mais recentemente, desenvolverão os projetos em 2021. Apesar da interrupção das atividades presenciais na UNIFAL-MG a partir de 18 de março de 2020, em abril deste mesmo ano, o conselho Universitário autorizou em caráter excepcional, a continuidade de atividades de pesquisa desde que os protocolos de segurança contra COVID 19 fossem seguidos de acordo com as recomendações dos órgãos competentes. Desta forma, alguns projetos de pesquisa continuaram sendo executados durante a pandemia enquanto outros permaneceram com paralisados devido à interrupção das atividades presenciais em alguns laboratórios e serão retomados após o retorno das atividades presenciais na Universidade. Cabe ressaltar que a decisão sobre a continuidade destas atividades depende do tipo de projeto desenvolvido, das condições de segurança dos laboratórios envolvidos e das condições de saúde física e mental da equipe executora. Apesar dos contratemplos provocados pela situação de pandemia por COVID 19, a participação em projetos de iniciação científica, para os projetos cujas atividades tiveram continuidade em 2020, foi capaz de proporcionar a interação entre petianos, docentes e alunos da pós-graduação, vinculados, à grande área das Ciências Farmacêuticas, fortalecendo o conhecimento científico de diversos fenômenos de investigação, ampliando os campos de ação, de reflexão e de autonomia intelectual. Além disso, as experiências adquiridas no desenvolvimento dos projetos individuais de pesquisa foram compartilhadas por meio de apresentação de seminários, remotamente, para os demais integrantes do grupo PET Farmácia e divulgadas em eventos científicos. Relação de petianos, projetos de pesquisa individuais desenvolvidos e respectivos orientadores: Alyne Maria Da Costa Barbosa- Otimização de método para a determinação de metabólitos dos solventes benzeno, tolueno e xilenos em urina-Isarita Martins. Amanda Magri Dias-Avaliação de Candida albicans e Lactobacillus casei na formação de biofilmes mistos-Amanda Latércia Tranches Dias. Josiane Oliveira Freire-Análise dos derivados de canabidiol nos astrócitos hipocámpais de ratos em modelo de epilepsia por excesso de glutamato-Marília Gabriella Alves Goulart Pereira. Josiane Oliveira Freire- Caracterização do cultivo, uso e percepções sobre plantas medicinais e fitoterápicos em Alfenas-MG Tiago Marques dos Reis Julia Cristina Marques-Perfil do descarte de Medicamentos na Farmácia Universitária -UNIFAL-MG- Ricardo Radighieri Rascado Karolline de Oliveira Santana e Kerolaine da Silva Silverio- Carreadores

lipídicos nanoestruturados para administração sala de donepezila: estudos in vitro e in vivo-Gislaine Pereira Ribeiro Larissa Vitória Marcacini-Avaliação do potencial antimicrobiano dos actinomicetos oriundos de lavouras cafeeiras orgânicas e convencionais-Amanda Latércia Tranches Dias. Maria Eduarda Tavares de Lima-Influência da glicoproteína-P na farmacocinética do fenobarbital em ratos epiléticos-Vanessa Bergamin Boralli Marques Maria Olivia Romão-Estudo Antropométrico do osso do quadril de brasileiros sul mineiros através do Método de Rabbi-Alessandra Esteves Stefane Neves Lemes Da Silva- Otimização e desenvolvimento de um novo método analítico acoplado à espectrometria de absorção atômica empregando micropartículas de BSA para determinação de zinco e cobre em tomates-Henrique Dipe de Faria Uéverton Batista Vitorino-Characterização e estudo de pré-formulação da nimesulida utilizando métodos termoanalíticos-Marcello Garcia Trevisan

| <b>Carga Horária</b> | <b>Data Início da Atividade</b> | <b>Data Fim da Atividade</b> |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 120                  | 06/01/2020                      | 15/12/2020                   |

#### **Descrição/Justificativa:**

O desenvolvimento de projetos de pesquisa faz parte de uma das vertentes do programa de educação tutorial. As pesquisas realizadas pelos acadêmicos do PET-Farmácia estão em consonância com o projeto político pedagógico do curso de Farmácia e buscam a formação generalista. A participação em Projetos de Pesquisa de Iniciação Científica possibilitará que cada aluno petiano interaja com docentes e alunos da pós-graduação, vinculados, à grande área das Ciências Farmacêuticas. Nesta atividade os alunos trabalharão a metodologia científica da investigação, a ética e biossegurança, a revisão bibliográfica, a redação de relatórios e a confecção de artigo. Todos os alunos do PET-Farmácia participarão de pelo menos um projeto de Iniciação Científica.

#### **Objetivos:**

Fortalecer o conhecimento científico de diversos fenômenos de investigação, ampliando os campos de ação, de reflexão e de autonomia intelectual. Aprender e aprimorar o desenvolvimento da redação científica e produção acadêmica. Contribuir para o bom desempenho do aluno na pós-graduação ou em qualquer posto de mercado de trabalho.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Cada acadêmico desenvolverá uma pesquisa em determinada área de interesse. Esta que deve possuir relação com as atividades de ensino, demonstrando pertinência ao contexto do programa PET. As pesquisas individuais poderão ser orientadas por um professor colaborador ou pelo tutor, na qual, o aluno receberá treinamento para desenvolvimento de todas as etapas de um projeto de pesquisa, desde a elaboração, coleta e análise de dados, apresentação dos resultados em evento científico e a redação de um artigo para publicação em revista científica. As experiências adquiridas no desenvolvimento dos projetos individuais de pesquisa deverão ser compartilhadas por meio de sua apresentação para demais integrantes do grupo e divulgadas nos meios de comunicação do PET-Farmácia.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se contribuir para a ampliação dos campos de ação, de reflexão e de autonomia intelectual por meio do aumento do conhecimento científico e do aprimoramento do desenvolvimento do método científico, o que poderá refletir diretamente em toda a sociedade com a qual o acadêmico está em contato

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Semestralmente, haverá acompanhamento das atividades desenvolvidas pelos alunos. Nesse momento, eles apresentarão ao grupo o trabalho desenvolvido no período, serão orientados a

cumprir suas atividades, trabalhar resultados obtidos e redigir relatórios, resumos de congresso e publicações em revistas científicas. A avaliação se dará pela apresentação dos certificados de trabalhos em eventos e cópia dos artigos.

## **Atividade - Atividade de ensino-extensão: Seminários e Mesas redondas**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A programação inicialmente planejada para ser desenvolvida presencialmente durante o primeiro semestre foi cancelada e as atividades foram replanejadas, de acordo com a infraestrutura disponível. Assim, foram realizados 11 seminários, distribuídos ao longo do ano, os quais foram ministrados pelos petianos e apresentados ao grupo, por meio da plataforma google meet, tendo a tutora como mediadora. Os seminários envolveram diferentes assuntos, todos relacionados aos projetos de pesquisa desenvolvidos pelos petianos. Resultados: com uma abordagem um pouco diferente daquela inicialmente proposta, o ciclo de seminários foi realizado com os integrantes do grupo, possibilitando não somente a discussão acerca dos temas abordados, o que contribuiu para a ampliação dos conhecimentos de todos os participantes como também a interação entre os membros, com divulgação dos projetos de pesquisa por eles desenvolvidos. Além disso, foi uma excelente oportunidade para o aprimoramento da oratória e aprimoramento da capacidade para falar em público. Assim, os seminários favoreceram a ampliação do conhecimento científico relacionado a diferentes áreas das Ciências Farmacêuticas ao mesmo tempo que ofereceram a oportunidade de capacitação da equipe para apresentações em público. Segue abaixo a relação dos petianos que apresentaram os seminários, bem como o título e a data de cada apresentação. Josiane Oliveira Freire - Análise dos derivados de canabidiol nos astrócitos hipocâmpais de ratos em modelo de epilepsia por excesso de glutamato. 25/06/2020 Maria Eduarda Tavares de Lima - Influência da glicoproteína-P na farmacocinética do fenobarbital em ratos epiléticos. 16/11/2020 Amanda Magri Dias - Avaliação da interação de Candida albicans e Lactobacillus casei na formação de biofilmes mistos. 19/10/2020 Larissa Vitória Marcacini - Avaliação do potencial antimicrobiano dos actinomicetos oriundos de lavouras cafeeiras orgânicas e convencionais. 19/10/2020 Karolline de Oliveira Santana e Julia Cristina Marques - Perfil do descarte de Medicamentos na Farmácia Universitária -UNIFAL-MG. 21/09/2020 Alyne Maria da Costa Barbosa - Otimização de método para a determinação de metabólitos dos solventes benzeno, tolueno e xilenos em urina. 02/07/2020 Gabriel Carvalho Lambert - Novos híbridos contendo uma unidade nitroimidazol. 02/07/2020 Maria Olívia Romão - Estudo Antropométrico do osso do quadril de brasileiros sul mineiros através do Método de Rabbi. 02/07/2020 Kerolaine da Silva Silvério - Carreadores lipídicos nanoestruturados para administração de donepezila: estudos in vitro e in vivo. 17/08/2020 Stéfane Neves Lemes da Silva - Otimização e desenvolvimento de um novo método analítico acoplado à espectrometria de absorção atômica empregando micropartículas de BSA para determinação de zinco e cobre em tomates. 25/06/2020 Uéverton Batista Vitorino - Caracterização e estudo de pré-formulação da nimesulida utilizando métodos termoanalíticos. 21/09/2020

| <b>Carga Horária</b> | <b>Data Início da Atividade</b> | <b>Data Fim da Atividade</b> |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 60                   | 02/03/2020                      | 30/11/2020                   |

### **Descrição/Justificativa:**

Os Seminários e mesas redondas são atividades destinadas à comunidade acadêmica em geral e constituem espaços de reflexão, formação de opinião, atualização, construção de novos conhecimentos e integração multidisciplinar e multiprofissional. Em 2020, serão realizados 02 ciclos

de seminários ou mesas redondas, envolvendo temas de interesse para a área de Saúde. Além dos seminários ou mesa redonda proferidos por profissionais convidados, os petianos apresentarão para o grupo, seus projetos de pesquisa, extensão e TCC.

### **Objetivos:**

Favorecer a formação acadêmica complementar, desenvolvimento do pensamento crítico/reflexivo, ético/humanista e cidadão; Multiplicar o conhecimento entre petianos/demais acadêmicos e estimular a interatividade com abertura para a discussão dos temas abordados; Introduzir o petiano no treinamento didático/pedagógico, favorecendo seu crescimento e autonomia; Buscar a implementação de novas metodologias pedagógicas; Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica e acadêmica

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Será realizada uma revisão de literatura com pesquisa em bases de dados, periódicos e revistas científica. Também será dispensada uma atenção às matérias científicas divulgadas na mídia virtual, impressa e televisiva. O grupo se organizará para a divisão de tarefas, definição da metodologia didática; preparo do material, divulgação, registro nos órgãos competentes, avaliação e relatório do evento. Os seminários serão proferidos pelos petianos ou por profissionais de destaque na área . A organização será de responsabilidade de todo o grupo. Aos petianos caberá pesquisar, trocar informações, sugerir, questionar, preparar e ministrar os seminários e ao tutor, orientar as discussões, destacar aspectos relevantes e bibliografias importantes, consolidar o conhecimento e a confiança. Para as mesas redondas serão convidados docentes, pesquisadores, pósgraduandos e profissionais de destaque na área, inclusive petianos egressos, além da comunidade externa participante dos projetos do PET.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Essa atividade poderá repercutir em melhorias no curso de graduação, pois permite o estudo e a discussão de temas de interesse acadêmico, que muitas vezes não são abordados na dinâmica curricular. Favorece a multiplicação do conhecimento para a comunidade acadêmica e troca de informações. Colabora para a formação ampliada dos demais acadêmicos e assim, beneficia a comunidade com futuros profissionais melhores preparados para a atuação. A partir de um tema abordado em seminário ou mesa redonda, poderão ser estimuladas a elaboração de projetos de pesquisa e/ou extensão afins, bem como ações pontuais.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será feita pelos acadêmicos participantes dos seminários e mesas redondas, convidados e petianos, fundamentando-se na adesão da comunidade acadêmica ao tema proposto, interatividade, esclarecimento de dúvidas e sugestões apresentadas. Ainda, por meio de desdobramentos que o evento possa favorecer: outros seminários, mesas redondas, projetos e outras atividades de ensino, pesquisa e extensão. Ao final de cada curso, é preenchido um questionário de avaliação proposto pela Pró-Reitoria de Extensão da UNIFAL-MG, onde a ação é adequadamente registrada.

## **Atividade - Atividade de ensino, pesquisa e extensão: Revista Farmácia Generalista**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A tutora atuou no gerenciamento da revista e os petianos se responsabilizam pelo convite e cadastro de revisores ad hoc, elaboração da arte das capas da revista, divulgação e demais atividades de expediente, conforme as demandas apresentadas. Resultados: Em 2020, foram publicadas 3 edições da revista (volume 2, números 1, 2 e 3), que contaram com a publicação artigos científicos referentes a trabalhos submetidos por pesquisadores de diferentes regiões do Brasil e também com a publicação de resumos decorrentes de apresentados durante o II Workshop do Programa de Pós-Graduação em Ciências Farmacêuticas da UNIFAL-MG (<https://publicacoes.unifal-mg.edu.br/revistas/index.php/revistafarmacialogeneralista/issue/archive>). Desta forma, a revista tem contribuído para a formação ampliada dos petianos e público em geral por meio da produção e difusão do conhecimento entre a comunidade interna e externa à Universidade.

| <b>Carga Horária</b> | <b>Data Início da Atividade</b> | <b>Data Fim da Atividade</b> |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 60                   | 06/01/2020                      | 31/12/2020                   |

#### **Descrição/Justificativa:**

A Revista Farmácia Generalista / Generalist Pharmacy Journal foi criada pelo grupo PET Farmácia e teve sua primeira edição publicada em 2019. É uma publicação semestral de caráter científico e acesso aberto, que é publicada pela Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG), gerenciada e editada pelo grupo PET-Farmácia, contando com a colaboração de professores e pós-graduandos.

#### **Objetivos:**

A revista tem por finalidade publicar artigos rigorosamente originais, decorrentes de estudos e pesquisas científicas de caráter relevante para a área de Farmácia, incentivando o estudo e pesquisa nas diversas vertentes de formação do farmacêutico, oferecendo ao leitor, os subsídios necessários para a atualização e reflexão a cerca das mais relevantes questões que envolvem as ciências farmacêuticas

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A Revista publica artigos de pesquisa, revisão, relato de caso e comunicados breves em português e inglês. Serão aceitos manuscritos dentro da grande área de Farmácia tais como: Análises clínicas; Biologia molecular; Bioquímica; Controle de qualidade; Cuidado Farmacêutico; Desenvolvimento e avaliação de fármacos, medicamentos e cosméticos; Farmácia clínica; Farmácia hospitalar; Farmácia industrial; Farmácia magistral; Farmacologia; Fitoquímica; Imunologia; Microbiologia; Parasitologia; Química Farmacêutica; Toxicologia; entre outros. A avaliação de trabalhos submetidos para publicação na Revista Farmácia Generalista serão avaliados primeiramente pelos editores que farão uma análise prévia da coerência de conteúdo do trabalho em relação às normas editoriais da Revista e a adequação da redação ao gênero proposto e das normas de publicação. Nessa etapa o trabalho pode ser rejeitado ou então encaminhado para avaliação de dois pareceristas ad hoc. Os petianos e a tutora são membros do corpo editorial desta revista.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se disponibilizar gratuitamente o conhecimento científico ao público proporciona maior democratização mundial do conhecimento, por meio das publicações que ocorrerão semestralmente.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Interesse do público alvo pela revista e o seu alcance serão avaliados pelo número de acessos às páginas, número de citações e número de artigos submetidos à publicação.

# Atividade - 46ª Semana Farmacêutica - online

---

## Avaliação:

Plenamente desenvolvido

## Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O público atingido foi de 350 pessoas. Houve apresentação cultural com alunos do curso de Farmácia. As atividades oferecidas como uma forma complementar de ensino contribuíram para a formação e ampliação do aprendizado dos participantes em diversas áreas nas quais o profissional farmacêutico pode atuar. Além disso, possibilitou a troca de informações com os participantes, trazendo atualizações e novidades para a comunidade acadêmica.

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 40            | 28/09/2020               | 01/10/2020            |

## Descrição/Justificativa:

O evento organizado pela coordenação do curso de Farmácia e grupos de representação estudantil do curso de farmácia, entre os quais o PET Farmácia (tutora e petianos) foi incluído. Foram abordados temas atuais, de interesse geral e a atividade foi aberta a participação de acadêmicos e docentes, com foco principal para os estudantes de Farmácia da UNIFAL-MG. O evento contou com palestras e mesa redonda ministradas por doutorandos, professores, profissionais e ex-alunos com experiência nas áreas do profissional farmacêutico. O evento teve a carga horária de 20 horas, mas a carga horária dedicada pelos petianos e tutora à organização do evento foi em torno de 40 horas.

## Objetivos:

Promover e levar informações relacionadas a atividade do profissional farmacêutico aos alunos e profissionais interessados

## Como a atividade será realizada? (Metodologia):

o evento foi realizado entre os dias 28/09/2020 e 01/10/2020, com carga horária de 20 horas, para os participantes. A organização foi realizada entre os meses de julho, agosto e setembro de 2020, por meio de reuniões semanais realizadas entre os membros das subcomissões e da comissão geral. A transmissão foi realizada pelo canal da UNIFAL-MG no Youtube. Cada palestra teve duração de 1h15 somadas a 15 minutos para perguntas e foram proferidas nos seguintes dias: 28/09/2020 (1º dia de palestras): 1. Prof Lucas Lopardi Franco - A voz da ciência e a atuação do farmacêutico na pesquisa; 2. Prof Tiago Marques dos Reis/André Baudoni - Atuação do farmacêutico no cuidado. (2º dia de palestras): 1. Prof Isarita Sakakibara - Toxicologia de Cosméticos; 2. Eduardo G. de Campos - Características das Análises Toxicológicas Forenses; (3º dia de palestras): 1. Prof. Amanda Latércia Tranches Dias - Fatores associados à virulência de Candida spp.: detecção, profilaxia, tratamento; 2. Prof. Luiz Felipe Simões - Rastreamento, Identificando e Combatendo vírus com potencial pandêmico: O papel da Virologia e da Ciência no combate à Covid-19. Mesa redonda - Carreiras na Área Farmacêutica - Convidados: Marina Rubinho Prado - Pesquisa em Bioquímica; Vinícius Cardoso Alves - Indústria; Fernanda Moreti Buzelli - Indústria; Gustavo Andrade Brancaglioni - Análises Clínicas; Ramon Alves - Alimentos; Ingrid Valverde - Farmácia clínica; Kevin Madruga - Cosmética

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

### Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Contribuir para a atualização de conteúdos programáticos e inserção de novos conteúdos não contemplados na grade curricular. As palestras e mesas redondas poderão contribuir também para a formação de acadêmicos melhores preparados para o desenvolvimento de ações ensino, pesquisa e extensão. Além disso, poderão contribuir para aplicação do conhecimento adquirido durante o

evento nas atividades de ensino, extensão e pesquisa desenvolvidas na Universidade.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação foi realizada pelos participantes das atividades desenvolvidas durante o evento, fundamentando-se na adesão da comunidade acadêmica aos temas propostos, interatividade, esclarecimento de dúvidas e sugestões apresentadas. Ao final de cada atividade foi preenchido um questionário de avaliação proposto pela Pró-Reitoria de Extensão da UNIFAL-MG, onde a ação foi adequadamente registrada.

## **Parcialmente desenvolvido**

### **Atividade - Atividade de ensino e pesquisa: Monitoria e estágios não obrigatórios**

**Avaliação:**

Parcialmente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Muitos de nossos petianos já realizaram monitoria e ou estágio não obrigatório em anos anteriores. Em 2020, devido à suspensão do calendário acadêmico com posterior oferta das disciplinas da graduação em regime de ensino remoto emergencial, houve uma redução na oferta de vagas para monitorias, uma vez que foram oferecidas apenas disciplinas teóricas em regime de estudo remoto e não foi possível a realização de estágios não obrigatórios, por se tratar de atividade presencial. Estas atividades foram replanejadas para o ano de 2021. Cabe ressaltar que houve um aumento na participação dos discentes em eventos realizados online, o que também contribuiu para a formação técnica e científica dos petianos.

| <b>Carga Horária</b> | <b>Data Início da Atividade</b> | <b>Data Fim da Atividade</b> |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 60                   | 02/03/2020                      | 30/11/2020                   |

**Descrição/Justificativa:**

Todos os integrantes do PET farmácia realizam, pelo menos uma vez depois de petiano, atividades de monitorias e estágios de interesse curricular (não obrigatórios). A monitoria contribui para a formação técnica e científica e ao mesmo tempo, estimula o interesse pela carreira de magistério e a cooperação entre os petianos e os docentes para a melhoria da qualidade de ensino no curso. Os estágios favorecem o conhecimento dos diferentes campos de atuação do farmacêutico e auxiliam na escolha da área para a atuação profissional.

**Objetivos:**

A monitoria visa contribuir para a formação técnica e científica e ao mesmo tempo, estimula o interesse pela carreira de magistério e a cooperação entre os petianos e os docentes para a melhoria da qualidade de ensino no curso. Os estágios favorecem o conhecimento dos diferentes campos de atuação do farmacêutico e auxiliam na escolha da área para a atuação profissional.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Processo seletivo para monitores e estagiários; Auxílio em aulas teóricas e práticas; Auxílio em atividades de pesquisa; Preparo de materiais, reagentes e vidrarias; Auxílio em atividades administrativas e Auxílio na prestação de serviços inerentes à atuação do farmacêutico.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,**

**para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que as atividades de monitoria e os estágios ofereçam oportunidades de melhorias no curso de graduação por meio da incorporação de novas vivências. Poderão contribuir também para a formação de profissionais melhores preparados para atuação no mercado de trabalho e para atender as demandas da sociedade; Quando os estágios permitem o desenvolvimentos de estudos e pesquisas, os dados obtidos poderão ser divulgados com o consentimento da empresa ou instituição parceira.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Os monitores e estagiários são avaliados por meio de formulários próprios, elaborados pelos respectivos programas institucionais. Assim, são avaliados vários aspectos como responsabilidade, assiduidade, trabalho em equipe, autonomia e contribuições científicas