

Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS

Grupo:

Fisioterapia

Tutor:

LEONARDO CESAR CARVALHO

Ano:

2020

Somatório da carga horária das atividades:

1531

Não desenvolvido

Atividade - Processo Seletivo de Novos Petianos

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A presente atividade não foi desenvolvida pelo grupo. Devido a pandemia e suspensão temporária das aulas presenciais não houve necessidade de realização de novo processo seletivo, pois não ocorreu a conclusão do curso de fisioterapia por cinco alunos. Esses alunos estão em fase final do curso (estágio curricular), o qual teve suas atividades parcialmente suspensas ocasionando atraso na conclusão do curso. Assim, reafirmo que não houve a necessidade de realização de novo processo de seleção de petianos, o qual acontecerá no ano de 2021.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	30/11/2020	04/12/2020

Descrição/Justificativa:

No ano de 2020 será realizado um processo seletivo para inclusão de novos membros no programa.

Objetivos:

Selecionar novos membros do grupo PET FISIOTERAPIA.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As inscrições serão realizadas durante dois dias, com entrega de documentos para a inscrição, sendo eles: Ficha de inscrição preenchida, apresentar uma foto 3x4, cópia do RG e CPF, cópia do Histórico Escolar atualizado (que pode ser obtido por meio do Sistema Acadêmico), currículo atualizado, com os comprovantes anexados, carta dirigida ao Professor-tutor especificando o motivo pelo qual deseja participar do PET-Fisioterapia e entregar todos os documentos em um envelope identificado e lacrado. Requisitos para a inscrição: estar regularmente matriculado e cursando o 2º, 4º, 6º ou 8º

período do Curso de Fisioterapia, apresentar rendimento escolar igual ou superior a 7,0 (sete), calculado pela média das notas de todas as disciplinas cursadas, ter disponibilidade para dedicar 20 (vinte) horas semanais às atividades do programa, não ter nenhuma reprovação por frequência. Serão aceitos candidatos com, no máximo, 01 (uma) reprovação por nota. O edital contará com 2 etapas para a seleção. Primeira etapa: avaliação escrita (prova de conhecimentos gerais, inglês, interpretação de texto e sobre o programa de educação tutorial, com 20 questões e duração de 50 minutos), análise de currículo, histórico escolar e carta ao tutor, tendo divulgação dos 10 primeiros classificados. Segunda etapa: entrevista e dinâmica em grupo, sendo selecionados os 5 primeiros aptos a compor o grupo PET-FISIOTERAPIA na condição de bolsista, e os 3 seguintes como cadastro de reserva.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se selecionar novos petianos para compor o grupo PET-FISIOTERAPIA na condição de bolsista e não bolsista. Desenvolver o aprendizado de como se comportar em bancas de processos de seleção, além de como organizar todo o processo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será desenvolvida de acordo com o edital.

Plenamente desenvolvido

Atividade - Monitoria

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No ano de 2020 os acadêmicos do grupo PET Fisioterapia se inscreveram no processo de seleção de monitoria das disciplinas curriculares do curso de fisioterapia. Os seguintes alunos foram aprovados e ministraram monitoria de: 1. Amanda Kássia Nogueira - Exame diagnóstico em fisioterapia 2. Isadora Andrade Neto - Exame diagnóstico em fisioterapia 3. Thays Roberta Pessoa de Freitas - Fisioterapia em Pneumologia 4. Daniella Oliveira Carvalho - Traumatologia III 5. Dafilyn Damascena Pereira - Exame Diagnóstico em fisioterapia 6. Alice Bustamante Sousa - Fisioterapia Neurofuncional I 7. Italo Gabriel Ferreira Germano - Introdução ao Estudo do Movimento e Desenvolvimento Humano 8. Evelyn Santos Alves - Introdução ao Estudo do Movimento e Desenvolvimento Humano 9. Thais de Castro Santos - Fisioterapia em Cardiovascular 10. Renata Aparecida Serafim - Fisioterapia Neurofuncional I 11. Fernanda Cristina da Silva - Traumatologia III 12. Ana Cláudia de Carvalho - Fisioterapia em pneumologia. 13. Sarah Fonseca Rocha Alves - Introdução ao Estudo do Movimento e Desenvolvimento Humano.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
90	02/03/2020	04/12/2020

Descrição/Justificativa:

Os petianos estarão inseridos em monitorias das disciplinas presentes no curso de fisioterapia da UNIFAL-MG.

Objetivos:

Desenvolver habilidades no ramo da docência, auxiliar os acadêmicos do curso diante de suas dúvidas referentes às disciplinas aplicadas ao longo dos semestres, visando uma melhor atuação em

avaliações e trabalhos aplicados.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os alunos participantes do PET Fisioterapia realizarão a prova institucional para seleção de monitores e caso sejam aprovados, semanalmente promoverão discussões com os discentes do curso que procuram esclarecer suas dúvidas diante da disciplina apresentada.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os acadêmicos do curso poderão usufruir dos auxílios dos petianos e demais monitores durante o desenvolvimento do estudo correspondente a disciplina específica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O acompanhamento dessa atividade será realizado pelo docente responsável pela disciplina o qual emitirá relatório de desempenho do discente.

Atividade - Reuniões semanais com a Tutoria

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A presente atividade aconteceu plenamente. Devido a pandemia o grupo se adaptou a realização das reuniões pelo google meet. Todas as reuniões planejadas foram realizadas e contou com participação de todos. Todas as reuniões, como já realizado desde da fundação do PET Fisioterapia UNIFAL, foram registradas em ata. Ao longo de 2020 foram realizadas semanalmente pelo menos uma reunião com a tutoria e quando necessário as discussões foram extendidas para o grupo de whatsapp mantido pelos membros com a tutoria. Todas as atividades planejadas para o ano foram discutidas e receberam opiniões de todos os discentes envolvidos no PET Fisioterapia. As reuniões semanais serviram também para discussões de cunho profissional. Na penúltima reunião foi iniciado o processo de auto avaliação do discentes e tutor, de modo individual e em grupo. Nogerál o grupo foi responsável e desenvolveu de modo muito satisfatório todas as atividades planejadas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
300	27/01/2020	11/12/2020

Descrição/Justificativa:

Reuniões semanais entre os petianos e a tutoria. Horário de início às 17h20min e término 21h00min. A atividade acontecerá as segundas e buscará o tratamento de assuntos pertinentes ao grupo PET Fisioterapia. Além disso, algumas das reuniões acontecerão por vídeo conferência e acesso contínuo por meio de grupo de Whatsapp.

Objetivos:

Planejar e desenvolver as atividades previstas, identificar suas dificuldades de execução e saná-las, além de promover discussões, leituras reflexivas, apresentação prévia de seminários, eventos, palestras, dentre outros assuntos pertinentes ao grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A presente atividade ocorrerá em todas as segundas feira na sala do PET Fisioterapia. Impreterivelmente às 17:30h será realizada a primeira chamada e a leitura das pautas do dia (Conforme controle de pautas realizada por um acadêmico elencado em escala prévia). Posteriormente será realizada a leitura da ata da reunião anterior e iniciada a discussão das pautas

em ordem cronológica de criação. Além disso, ao longo da semana os alunos terão livre acesso a tutoria por meio de um grupo de Whatsapp (PET Fisioterapia), no qual poderão sanar dúvidas e apresentar o desenvolvimento de suas atividades.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Por meio dessa atividade será possível que os petianos pratiquem a tutoria com seus colegas de classe, auxiliando nas atividades do dia a dia acadêmico, além de desenvolverem sua capacidade de trabalho coletivo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O acompanhamento dessa atividade será realizado por meio da frequência dos acadêmicos diante das reuniões.

Atividade - Atividades de Caráter Coletivo e Integrador

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No ano de 2020, os integrantes do grupo PET Fisioterapia participaram das reuniões InterPETs dos grupos PETs da Unifal, do evento Sudeste PET 2020 versão online, do XXV ENAPET versão online e do VI Simpósio Integrado UNIFAL-MG. Nos três últimos eventos citados anteriormente, houve apresentação das atividades desenvolvidas por parte do grupo PET Fisioterapia UNIFAL-MG.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	27/01/2020	13/12/2020

Descrição/Justificativa:

Os alunos participarão de atividades integradas aos outros grupos PET UNIFAL-MG. Destaque para: EVENTOS (Sudeste PET; ENAPET, Jornada PET), reunião Interpet, pesquisas e atividades em conjunto com a comunidade.

Objetivos:

Contribuir para a integração entre os grupos PET UNIFAL-MG, grupos PET do Sudeste e grupos PET do Brasil.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os alunos participarão da organização e apresentação das atividades abaixo relacionadas: Reunião semestral Interpet, EVENTOS (Sudeste PET; ENAPET, Jornada PET), pesquisas e atividades em conjunto com a comunidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os acadêmicos sejam capazes de transmitir o conhecimento adquirido em sala de aula para a sociedade e além disso, ocorra a troca de experiências entre os grupos de modo a acelerar o processo de ensino-aprendizagem do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reuniões com a apresentação do número de beneficiados pelas atividades; Apresentação prévia das

atividades com filmagem e discussão posterior das mesmas, com correção e sugestões. Participação em eventos do PET e discussões sobre diferentes temáticas realizada entre os diferentes grupos da UNIFAL-MG e de outras instituições.

Atividade - Boas vindas aos calouros

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade contou com a presença de todos os ingressantes no curso de fisioterapia da UNIFAL-MG. Inicialmente foi realizada uma palestra sobre a universidade, em seguida houve a apresentação dos alunos do PET e professores convidados do curso. Também foi realizada uma visita técnica junto as instalações do curso de fisioterapia da UNIFAL-MG na Unidade Educacional II (Prédio A e Clínica de Fisioterapia - Dra. Ana Claudia Bonome Salate) e conduzida pelos petianos. Na oportunidade foram apresentados os projetos de extensão desenvolvidos no curso e o programa de educação tutorial. Os acadêmicos ingressantes puderam interagir com os alunos veteranos e sanar dúvidas sobre a vida acadêmica. Os alunos do diretório acadêmico em conjunto com os membros da Atlética do curso de fisioterapia apresentaram suas atividades e eventos realizados ao longo dos anos. Ao final foi realizada uma pequena confraternização organizada pelos alunos do PET Fisioterapia. No ano de 2021 a atividade será continuada.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	03/02/2020	06/03/2020

Descrição/Justificativa:

Em março de 2020 será realizada a recepção aos calouros da UNIFAL-MG, em especial do curso de fisioterapia, pelos integrantes do PET-FISIOTERAPIA. Será ofertada uma palestra sobre o que é o grupo PET-FISIOTERAPIA com o objetivo de expor informações sobre o programa, atividades desenvolvidas e forma de ingresso. A palestra contará também com informações sobre o perfil do curso de Fisioterapia da UNIFAL-MG e suas atividades. Será realizada uma visita pelas dependências da universidade (salas de aula, laboratórios, salas de informática, biblioteca, quadra esportiva, clínica, etc.).

Objetivos:

Promover a recepção aos alunos ingressantes, informar normas e deveres do aluno perante a Universidade, apresentar a instituição e seus departamentos, apresentar a Unidade Educacional II (Campus Santa Clara), assim como despertar interesse dos calouros quanto ao curso de Fisioterapia e ao PET-FISIOTERAPIA.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Na quarta semana de aulas por meio de uma breve visita dos calouros do curso de fisioterapia às dependências da universidade, num período de aproximadamente duas horas, onde será realizada pelos acadêmicos participantes do grupo PET-FISIOTERAPIA uma palestra sobre a Instituição, sua infraestrutura e atividades desenvolvidas pelo grupo e curso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Acolher os novos alunos da instituição oferecendo qualquer auxílio e informação necessários, principalmente nessa fase inicial de sua vida acadêmica. Além de despertar neles o interesse pelo curso escolhido, com o objetivo de prevenir futuras evasões (situação frequente nos primeiros anos).

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O acompanhamento e a avaliação dessa atividade será realizada por meio de uma reunião em que apresentar-se-á ao tutor uma palestra contendo as atividades elaboradas, uma breve discussão e uma reflexão sobre os temas a serem apresentados aos alunos ingressantes.

Atividade - Atividades de extensão

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No ano de 2020 os acadêmicos e o tutor do grupo PET fisioterapia participaram das seguintes atividades de extensão: 1. Alice Bustamante Sousa - Extensão: Projeto Meio dia / Projeto Out Of The Box 2. Amanda Kassia Nogueira - Extensão: Projeto meio dia / Eu sou voluntário 3. Ana Cláudia de Carvalho - Extensão: Projeto Meio dia / Eu sou voluntário / Programa Educador. 4. Dafilyn Damascena Pereira - Extensão: Projeto Meio dia / Eu sou voluntário / Projeto Pilates Prevenção e Saúde 5. Daniella Oliveira Carvalho - Extensão: Projeto Meio dia / Atleta sem dor 6. Evelyn Santos Alves - Extensão: Projeto Meio dia . 7. Fernanda Cristina da Silva - Extensão: Projeto Meio Dia / Projeto Out Of The Box 8. Isadora Andrade Neto - Extensão: Atenção à Saúde da Mulher / Projeto Meio Dia 9. Italo Gabriel Ferreira Germano - Extensão: Projeto meio dia/ Projeto vida ativa 10. Marcela Albertini Roquim Alcantara - Extensão: Projeto meio dia 11. Renata Aparecida Serafim - Extensão: Projeto de Extensão AliviAR / Projeto Meio Dia; 12. Sarah Fonseca Rocha Alves - Extensão: Projeto de Extensão AliviAR / Projeto Meio Dia; 13. Thais de Castro Santos - Extensão: Projeto Meio Dia/ Programa Educador/ Projeto Renascer 14. Thays Roberta Pessoa Freitas - Extensão: Projeto Meio Dia 15. Leonardo Cesar Carvalho - Extensão: Atleta sem dor

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
220	03/02/2020	11/12/2020

Descrição/Justificativa:

Programas e projetos de extensão em execução na UNIFAL-MG que contarão com a participação das petianas são listados a seguir, são eles: - Projeto de Extensão: Pilates Prevenção e Saúde; - Projeto de Extensão: Saúde da Mulher; - Projeto de Extensão: Liga da dor; - Projeto de Extensão: Liga de Dermatofuncional; - Projeto de Extensão: Atleta sem dor; Projeto de Extensão: Eu sou Voluntário; Projeto de Extensão: Meio-Dia.

Objetivos:

Contribuir para o desenvolvimento das ações de extensão do curso de fisioterapia. Promover na prática o desenvolvimento da tríade ensino-pesquisa-extensão.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

- Projeto de Extensão: Pilates Prevenção e Saúde Ao longo do ano letivo são ofertadas aulas da técnica Mat Pilates ou também conhecida como Pilates Solo. A atividade acontece no prédio L (Extensão), na clínica de fisioterapia da UNIFAL-MG e no prédio A da Unidade educacional II. As atividades acontecem de segunda a quinta com duração de duas horas, sendo que na terça e quinta eram ofertadas aulas em dois locais simultâneos (prédio L e Clínica). Todos os alunos e participantes são previamente avaliados quanto à postura e a qualidade de vida. As salas são equipadas com colchonetes, bola suíça, bola e anel tonificador, os quais são utilizados para a variação dos exercícios. No primeiro dia de aula os participantes são avaliados. No segundo dia os princípios do Pilates são explicados aos participantes e em seguida iniciado o treinamento da respiração e da consciência corporal sobre os músculos que serão trabalhados durante os exercícios. As aulas são iniciadas com alongamento global durante dez minutos, em seguida são ofertados os exercícios: The Hundred, The One Leg Circle, The Roll Up, The Saw, The One Leg Stretch, The One Leg Kick, The

Shoulder Bridge, The Rocking, Swimming dentre outros. Ao final de cada aula serão realizados exercícios de relaxamento. As aulas de Mat Pilates são ofertadas por alunos do curso de fisioterapia e petianos oriundos do mesmo curso que recebem capacitação prévia. Todos os alunos ao longo do semestre realizam atividades de reciclagem. Assim, por ser uma atividade de aula ministrada pelo aluno fica caracterizado a atividade de ensino. A pesquisa é realizada por meio da aplicação de um questionário que mensura a qualidade de vida dos participantes antes e após um determinado período de prática. A atividade extensionista se caracteriza pelo envolvimento do público (servidores e alunos) da UNIFAL-MG em manter a atividade ao longo do ano letivo. - Projeto de Extensão: Saúde da Mulher o Projeto de Extensão Universitária -Atenção à Saúde da Mulher- vem sendo desenvolvido com o intuito de proporcionar às mulheres assistência qualificada aliada à educação em saúde, embasada pelo conhecimento científico. A prática clínica desenvolvida de forma precoce pelos acadêmicos envolvidos contribuem para sua formação acadêmica, os preparando para prestar atenção integral e favorecendo sua formação profissional e cidadã. A inserção de acadêmicos de vários períodos do Curso de Fisioterapia e dos pós-graduandos tem favorecido a integração entre eles e a produção do conhecimento em conjunto, vem fortalecendo o engajamento das ações de ensino, pesquisa e extensão, com formação qualificada e enfoque para a saúde funcional da mulher. Baseado no princípio da indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão e pautados pela interação dialógica entre comunidade científica e sociedade propomos a atenção integral à saúde da mulher por meio de práticas interdisciplinares e interprofissionais. O presente projeto busca ofertar atendimento exclusivo a mulheres em diversas condições de saúde atendidas pela fisioterapia. Comumente são realizadas reuniões semanais para discussão e planejamento das atividades. As alunas participantes são responsáveis pela organização de palestras informativas sobre saúde e doença relacionadas às mulheres. Além disso, em momentos específicos são ofertados atendimentos em grupos na clínica de fisioterapia. - Projeto de Extensão: Liga da dor - O Projeto foi idealizado para aproximar os conhecimentos sobre dor com a prática clínica dos profissionais da saúde envolvidos diretamente com pacientes com dor aguda, crônica, oncológica e neuropática. O estudo da dor é complexo, exigindo dos profissionais informações cada vez mais atualizadas e integradas. A escolha das modalidades de tratamento para o controle da dor devem ter uma base neurofisiológica e neurocientífica, levando-se em conta os aspectos biopsicossociais e a melhor avaliação e intervenção. Para os alunos participantes há o desenvolvimento da prática baseada em evidências, habilidades de avaliação, criatividade e responsabilidade, o que fortalece o grande interesse pelo projeto, reforçando o seu compromisso social. O presente projeto busca ofertar ao longo do ano promover um ciclo de palestras, discussões e atendimentos em diversas condições algicas. Comumente são realizadas reuniões quinzenais para discussão e desenvolvimento das atividades. Além disso, as alunas participantes são responsáveis pelo atendimento semanal das pessoas que apresentam condições dolorosas crônicas passíveis de atendimento alternativo, como o uso de acupuntura. - Projeto de Extensão: Liga de Dermatofuncional - Atualmente, a área de dermatofuncional vem sendo tema de muitas pesquisas e objeto de estudo na área de saúde. A Fisioterapia Dermato-Funcional foi reconhecida como especialidade pelo COFFITO em 2009. A partir daí, novas áreas de atuação da fisioterapia, anteriormente abordadas de maneira empírica, passaram a formar uma disciplina com a necessidade de prover, por meio de uma assistência profissional adequada e específica, as exigências clínico-cinesiológico-funcionais dos indivíduos com alterações nas funções da pele e estruturas relacionadas. A Liga Dermato-Funcional (LiDeF) conta com a participação de discentes de graduação, pós-graduação e profissionais fisioterapeutas, assim como profissionais de saúde das demais especialidades que queiram participar e contribuir com projetos de pesquisa, estudo de casos clínicos e temas pertinentes e prestar auxílio à população em forma de atendimento, campanha ou palestra informativa. - Projeto de Extensão: Atleta sem dor - O presente projeto busca promover atendimentos de fisioterapia esportiva dentro das modalidades de futebol de campo, futsal, handebol, vôlei, basquete e Ciclismo onde são realizados levantamentos dos tipos e número de lesões e anotações sobre os tipos de atendimentos prestados em cada modalidade. Quando necessário, o atleta é encaminhado para reabilitação na Clínica Escola de Fisioterapia da UNIFAL-

MG, retornando às atividades esportivas segundo conduta recomendada pela equipe. Além disso são realizados encontros quinzenais para discussão de casos clínicos, de protocolos de tratamento e para planejamento das ações do projeto. Sendo ofertados vários cursos aos integrantes do projeto, tais como: bandagem funcional, atendimento na beira de quadra, Terapia Manual e Liberação miofascial. O projeto Atleta sem também participa de eventos na cidade de Alfenas prestando acessória esportiva. Dentre os eventos atendidos estão: Brutalidade a mais de 100 Km, Torneios de Futsal Masculino e Feminino nos jogos inter Universitários - JIU, Torneio InterUNIFAL, Copa das Academinas, RTrilhão de Alfenas e o Superclássico da odontologia. -Projeto de Extensão - Eu sou Voluntário, visa oferecer campo de atividade prática voluntária aos alunos do quinto ao décimo período do curso de fisioterapia. O projeto também conta com equipe multiprofissional, recebendo alunos do curso de nutrição para controle metabólico e ponderal. O presente projeto permite a inserção dos alunos de sexto e sétimo períodos na vivência da prática clínica. Os presentes alunos são inseridos antecipadamente em áreas de estágio já cursadas em disciplinas e promovem o atendimento fisioterapêutico da população de Alfenas. O presente projeto permite ampliar a capacidade de atendimento da clínica escola de fisioterapia da UNIFAL-MG e conseqüentemente auxiliar na redução da fila de espera do SUS. - Projeto de Extensão: Meio-Dia Ao longo do ano letivo serão ofertadas atividades de esporte e lazer aos alunos alocados na Unidade Educacional II durante o intervalo entre os turnos matutino e vespertino das aulas. Os alunos serão responsáveis pela montagem do material e supervisão das atividades que acontecerão de segunda a quinta no horário de 11:30h à 13:00h. Todos os alunos serão previamente avaliados quanto à qualidade de vida por meio do questionário.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Aos acadêmicos do curso de fisioterapia e das diferentes áreas de saúde, além dos petianos que participarem desses projetos é esperado o desenvolvimento de habilidades extraclasse auxiliando ao atendimento público, além do aprimoramento dos diferentes conhecimentos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os acompanhamentos das ações será realizada em cada projeto e por meio da certificação recebida ao final da atividade pela Pró-reitoria de extensão da UNIFAL-MG.

Atividade - PET Insta

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A presente atividade no ano de 2020 foi a que mais se destacou, houve um grande envolvimento dos alunos do curso, principalmente diante do atual cenário. Muito dos assuntos compartilhados com a comunidade interna e externa contribuiu para o engrandecimento do grupo naquilo que tange o convívio no mundo virtual. Além disso, a presente atividade contribuiu diretamente na divulgação das atividades propostas pelo PET fisioterapia ao longo do ano de 2020. Foi possível aferir que a presente atividade funcionou por meio do número de acadêmicos que participaram das atividades do PET, acontecendo um considerável aumento no número de participantes. Os acadêmicos participantes do grupo PET-FISIOTERAPIA realizaram postagens semanais no Instagram de matérias específicas do curso de fisioterapia e stories sobre assuntos relacionados à área (preferencialmente baseado em evidência científica). Sendo os temas: (12/01) peeling - Dermato-funcional; (22/01) paralisia de bell; (26/01) benefícios da hidroterapia da lombalgia gestacional; (02/02) higiene do sono; (10/02) hiperatividade muscular; (17/02) conceito bobath; (23/02) o fim do

nasf - ab; (01/03) síndrome de west; (08/03) aerossolterapia; (10/03) aterosclerose; (27/03) doença pulmonar obstrutiva e restritiva; (29/03) SARS síndrome respiratória aguda severa; (05/04) síndrome do piriforme; (12/04) síndrome do respirador oral; (19/04) fisioterapia no desenvolvimento motor infantil; (27/04) hérnia de disco e acupuntura; (03/05) realidade virtual na doença de parkinson; (10/05) pilates gestacional; (17/05) contratura de dupuytren; (25/05) esclerose lateral amiotrófica; (31/05) incontinência urinária; (07/06) mucopolissacaridoses; (16/06) ginástica laboral; (21/06) epicondilite lateral; (29/06) fisioterapia na síndromes raras; (06/07) oxigenoterapia; (12/07) osteopatia em bebês; (18/07) CIF; (26/07) dor lombar em idosos; (03/08) neuroplasticidade; (09/08) fisioterapia na mielomeningocele; (16/08) infarto agudo do miocárdio; (23/08) mobilidade e dispositivo de auxílio; (30/08) dor oncológica; (07/09) fisioterapia na fibrose cística; (11/09) fisioterapia nas lesões medulares; (25/08) osteoporose e o exercício físico; (27/08) abordagem fisioterapêutica em quedas de idosos; (05/10) fisioterapia nas úlceras; (15/10) atenção primária à saúde covid-19; (19/10) fibromialgia e exercícios físicos benefícios e desafios; (25/10) câncer de mama - Outubro Rosa; (01/11) evidências em paralisia cerebral; (09/11) avaliação em idosos; (15/11) equoterapia na síndrome de down; (23/11) câncer de próstata - Novembro Azul; (30/11) lesões musculares. Para encerrar as atividades, faltam 4 publicações, que serão realizadas no mês de Dezembro, sendo uma por semana. Os eventos do PET são maciçamente divulgados nas suas mídias, com postagens e storys. Além disso, o projeto OTB realiza suas transmissões ao vivo da conversa da semana por meio de live, que é salva em IGTV no feed do PET insta.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
130	13/01/2020	18/12/2020

Descrição/Justificativa:

Os acadêmicos participantes do grupo PET-FISIOTERAPIA realizarão postagens semanais no Instagram de matérias específicas do curso de fisioterapia e stories sobre assuntos relacionados à área (preferencialmente baseado em evidência científica). Além disso, os eventos do PET serão maciçamente divulgados nas suas mídias. Além disso, os eventos que o PET estiver participando na organização serão transmitidos on line pelo instagram.

Objetivos:

Promover uma nova metodologia de ensino aos acadêmicos de graduação em fisioterapia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada por meio de postagens diárias conforme escala pré estabelecida em que cada petiano será responsável pela escolha de um assunto sobre a atualidades em fisioterapia e seu gerenciamento ao longo da semana.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

É esperado que a atividade alcance não apenas a população interna, mas também a população externa à unifal, à cidade e ao estado. Além disso, buscaremos transformar assuntos complexos e facilmente acessíveis à comunidade do curso de fisioterapia e que também atinja o público leigo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os alunos aferirão semanalmente o número de inscritos, o número de visualizações e o número de compartilhamentos dos assuntos divulgados

Atividade - Estudo de Línguas

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No ano de 2020 os petianos acordaram em procurar por cursos de língua estrangeira de sua preferência para a prática desta atividade. Foi sugerido por um dos petianos o uso da plataforma online kultive, que oferece diversos cursos em variadas áreas, ministrados por professores aptos por meio de vídeo aulas e atividades de fixação de conhecimento. Entre esses cursos encontram-se alguns de idiomas. Desta forma, a maior parte dos petianos optou por realizar os cursos de inglês e/ou francês da plataforma Kultive. Apenas uma das petianas optou por realizar outro curso sendo este American English File, book 2 da escola Liked up idiomas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
116	02/03/2020	11/12/2020

Descrição/Justificativa:

No ano de 2020 o PET Fisioterapia irá inovar quanto ao estudo línguas. O programa de Mestrado em Ciências da reabilitação recebe no presente ano por meio da internacionalização, alunos oriundos da Colômbia. Uma das alunas se prontificou em ministrar aulas de espanhol aos alunos. Assim, semanalmente os mesmos realizarão duas aulas de 50 minutos.

Objetivos:

Promover o conhecimento de uma língua estrangeira e ampliar os horizontes de leitura de textos científicos, além de socializarem com um aluno estrangeiro.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada semanalmente (terça e quinta) por meio de aulas presenciais ministradas por uma petiana. As aulas acontecerão no prédio A e terão início às 11:20h e término às 12:10h.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

É esperado que os alunos participantes aprimorem sua capacidade de leitura de textos científicos em outra língua.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Para fins de monitoramento de aprendizado, parte dos seminários e discussões com temas previamente selecionados, utilizarão textos em inglês.

Atividade - Pauta em dia

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Essa atividade permitiu durante a pandemia o exemplo funcional da autogestão. A presente atividade havia sido implantada no ano de 2018 e havia contribuído muito para a facilitação na autogestão do grupo. No ano de 2020 não foi diferente, por meio de um gerenciamento atencioso das pautas por meio de simples postagem no grupo de whatsapp, associado a um escala de gestão previamente definida no início do ano, conseguimos promover de forma organizada e efetiva todas

as reuniões e atividades planejadas ao longo de 2020. A presente atividade permitiu a que gestão, durante um momento de alta complexidade como foi e está sendo esse da pandemia permitisse que o grupo se mantivesse organizado e determinado perante a realização de suas atividades. A atividade será mantida para o ano de 2021, pois contribuí para organização e desenvolvimento das atividades.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
25	03/02/2020	11/12/2020

Descrição/Justificativa:

Antes das reuniões semanais entre os petianos e a tutoria, até a sexta feira da semana anterior um petiano será responsável por informar a pauta e elencar os tópicos. Em todas as reuniões a pauta iniciará com a aprovação da ata da reunião anterior. O petiano responsável pela pauta irá apresentar a reunião e iniciará os debates sempre às 17h20min, às segundas para o tratamento de assuntos pertinentes ao grupo PET Fisioterapia e suas atividades.

Objetivos:

Planejar e desenvolver as atividades previstas, identificar as dificuldades de execução e saná-las, além de promover discussões, leituras reflexivas, apresentação prévia de seminários, eventos, palestras, dentre outros assuntos pertinentes ao grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A presente atividade ocorrerá na sala do PET Fisioterapia. Por meio de discussões, onde são realizados os planejamentos de atividades e discussões gerais. Ao longo de 2020 haverá uma escala a qual identificará semanalmente o petiano responsável pela pauta do dia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Por meio dessa atividade será possível que os petianos pratiquem a tutoria com seus colegas de classe, auxiliando nas atividades do dia a dia acadêmico, além de formalizar o compromisso com a gestão dos diferentes assuntos do cotidiano.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O acompanhamento dessa atividade será realizado por meio da frequência dos acadêmicos diante das reuniões e do compromisso de gestão das pautas semanais. Cabe ressaltar que a presente atividade tem início na semana anterior por meio de discussões virtuais e presenciais entre os membros do grupo e a tutoria. A apresentação final das discussões realizadas na semana anterior é realizada no momento da atividade denominada Reunião Semanal com a Tutoria.

Atividade - Reedição da obra - Guia Prático de Eletrotermofototerapia

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A reedição da obra "Guia Prático de Eletrotermofototerapia" (ISBN: 978-85-65473-39-4 - papel; ISBN:978-85-65473-40-0 e-book) publicado pelo grupo PET fisioterapia foi atualizada. Os novos membros do grupo ficaram responsáveis pela atualização e inclusão de novos capítulos. No presente momento, o grupo aguarda a liberação da verba de custeio para a impressão do livro. A distribuição de dará pelo grupo em seus eventos e atividades, além de disponibilização para a biblioteca da universidade.

Carga Horária

40

Data Início da Atividade

03/02/2020

Data Fim da Atividade

11/12/2020

Descrição/Justificativa:

No ano de 2020, os alunos do grupo PET fisioterapia iniciarão a revisão para a segunda edição do livro Guia Prático de Eletrotermofototerapia. O livro foi escrito nos anos de 2015 e 2016 e publicado com recurso de custeio no ano de 2019. Assim, com o intuito de acelerar o desenvolvimento da obra e ainda permitir aos alunos a escrita de um outro produto científico, o mesmo será reiniciado no ano de 2020.

Objetivos:

Reeditar a obra "Guia Prático de Eletrotermofototerapia" (ISBN: 978-85-65473-39-4 - papel; ISBN:978-85-65473-40-0 e-book) publicado pelo grupo PET fisioterapia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os capítulos apresentados no livro "Guia Prático de Eletrotermofototerapia" publicado pelo grupo PET Fisioterapia serão revisados atualizados e caso necessário serão excluídos e incluídos novos capítulos. A atividade será distribuída conforme aceitação em participar e escala planejada no início das atividades de 2020.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

É esperado que uma nova obra seja criada.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O grupo será avaliado quanto a evolução da escrita da obra e sua reedição, conforme disponibilidade de recursos.

Atividade - Minicursos de atualização

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A ação inicialmente foi planejada para ser realizada presencialmente na Unidade Educacional Santa Clara, sala a definir de acordo com os palestrantes a partir do tema a ser abordado, porém devido a pandemia houve alterações de algumas atividades para a modalidade de ensino remoto. Os minicursos são destinados ao grupo PET- Fisioterapia, a fim de completar a formação acadêmica e cidadã dos participantes, com temas escolhidos frente às carências demonstradas pelos membros no planejamento das ações desenvolvidas pelo grupo. Os minicursos são elaborados por profissionais convidados para explanar sobre os temas escolhidos. Ao final de cada encontro é disponibilizado um questionário impresso de avaliação do evento. Nesse questionário continha perguntas relacionadas à satisfação dos integrantes da discussão, que seriam usadas para tabulação de resultados para serem apresentados em eventos oportunos. O primeiro encontro foi realizado de modo presencial nos dias 10 e 11/02/2020 das 18:00 às 22:00 na Unidade Educacional Santa Clara. O convidado Prof^o Dr^o Leonardo César Carvalho da Unifal-MG, que abordou o tema "Gameterapia", no qual apresentou os equipamentos, jogos e no final abriu espaço para a prática dos jogos. Entretanto, com o atual cenário Mundial de Pandemia, causado pelo vírus Sars-Cov_2, houve uma necessidade de realizar um distanciamento social pela população, causando alterações no formato da realização dessa atividade. A atividade foi desenvolvida por meio de encontros virtuais no Google Meet, sendo o horário definido de acordo com a disponibilidade do palestrante e dos participantes envolvidos. O

segundo encontro ocorreu no dia 09/08/2020 das 18:00 às 20:00 por meio da plataforma Google Meet com o tema 'Estatística aplicada à Fisioterapia'. A Prof^a Dr^a Lígia de Sousa, foi a convidada escolhida para a abordagem do tema. Foi realizado uma introdução do assunto a partir de slides. Os participantes fizeram perguntas e foram sanadas as dúvidas. A convidada disponibilizou um material para estudo. O terceiro encontro ocorreu dia 17/08/2020 e 18/08/2020 das 19:00 às 22:00 pela plataforma Google Meet com o tema 'Investimentos' e o Prof^o Dr^o Leonardo César Carvalho da Unifal-MG foi o convidado escolhido para essa temática. Houve uma introdução sobre os tipos de investimentos, modo de investir, corretoras e bolsa de valores. No qual foram realizadas perguntas no decorrer da apresentação. O quarto encontro foi realizado no dia 26/08/2020 das 19:00 às 21:00 pela plataforma Google Meet com a presença da Fisioterapeuta Débora Tazinaffo Bueno. A convidada compartilhou uma apresentação em slides com o tema 'Empreendedorismo na Fisioterapia' e no final foi aberto para dúvidas. O quinto encontro aconteceu dia 07/09/2020 das 18:00 às 20:00 através da plataforma Google Meet com o tema 'Fisioterapia no Canadá'. A convidada foi a Fisioterapeuta Marcela Marinho Vilela, que iniciou a com uma apresentação em slides colocando qual o trajeto para se tornar Fisioterapeuta no Canadá, quais os gastos, as dificuldades e o salário. Por fim, foi aberto para perguntas sobre o tema e foram sanadas todas as dúvidas dos participantes.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
70	03/02/2020	11/12/2020

Descrição/Justificativa:

Os minicursos de atualização são destinados ao grupo PET Fisioterapia e aos discentes do curso para a complementação da formação acadêmica e cidadã. Para a realização das atividades serão solicitados de forma convidativa renomados e reconhecidos profissionais fisioterapeutas e autoridades científicas para explicar sobre o tema escolhido.

Objetivos:

Ampliar os conhecimentos técnicos e científicos do grupo PET Fisioterapia e convidados.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão oferecidos cinco minicursos no decorrer do ano, os cursos serão práticos e destinarão a complementar o conhecimento da área de atuação dos petianos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

É esperado que aos final dos minicursos os petianos desenvolvam habilidades específicas inerentes da profissão de modo a contribuir com a elaboração com o atendimento dos seus futuros pacientes, no desenvolvimento de pesquisas e projetos de extensão em novas áreas do conhecimento em reabilitação física.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O acompanhamento e a avaliação dessa atividade serão realizados por meio de reuniões onde serão apresentados, discutidos e praticados os conteúdos dos minicursos.

Atividade - Autoavaliação

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Na penúltima reunião prevista no ano 2020 os acadêmicos do PET Fisioterapia junto com a tutoria realizaram o processo de autoavaliação. Os mesmos apresentaram pontos positivos e negativos do PET e do PET Fisioterapia, principalmente no desenvolvimento das atividades num ano tão atípico como o que passamos. No presente ano o questionário totalmente digital foi aplicado por meio da plataforma google forms. As seguintes perguntas foram respondidas de modo individual e em grupo, sendo atribuído notas de 0 a 10. Questionário e resultado expresso em porcentagem: Todas as atividades propostas para o grupo foram realizadas? (0 nada e 10 todas) Resultado: 95% nota 3. Como foi a relação interna entre o grupo (0 péssima e 10 excelente)? 73,3% média 8. O grupo desenvolveu ações integradas de ensino, pesquisa e extensão? 86,7% média 9. O grupo realizou atividades de ensino? 95,7% média 9. O grupo realiza atividades de pesquisa? 93,3% média 9. O grupo realiza atividades de extensão? 100% média 10. Qual o nível de interação do tutor com o grupo? 86,7 média 10. Qual o nível de orientação do tutor para com o grupo? 93,3% média 9. Com que frequência o grupo é objetivo quanto a assuntos já encerrados? 93,3% média 9. As atividades (abertura, execução e encerramento) foram realizadas dentro do prazo? 86,7 média 8. Como o grupo reagiu diante das adversidades ocorridas durante as atividades realizadas pelo grupo? 93,3 média 9. Quanto ao desenvolvimento de novas práticas pedagógicas durante a graduação, qual a nota atribuída ao grupo? 80% média 9. Assim, ao final o grupo discutiu as médias e realizou uma avaliação em grupo, atribuindo nota geral de 8,63 ao desenvolvimento das atividades ao longo de 2021. No ano de 2021, como o grupo já estará adaptado as novas tecnologias é esperado a ampliação das potencialidades no desenvolvimento das ações planejadas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	07/12/2020	09/12/2020

Descrição/Justificativa:

Em dezembro de cada ano é realizada a atividade de autoavaliação do grupo. O processo conta com dois momentos, o primeiro os alunos realizam uma autocrítica e em segundo plano é realizado uma análise conjunta do grupo. Ao final é realizado um parecer sobre os dois momentos . A presente atividade se justifica por meio da PORTARIA Nº 976, DE 27 DE JULHO DE 2010(Republicada) na qual diz em seu Art. 25. A avaliação dos grupos PET será baseada nos seguintes aspectos: (...) VII - relatórios de autoavaliação de estudantes e tutores.

Objetivos:

Promover autoavaliação dos petianos e tutor do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Em dezembro será realizada a atividade de autoavaliação do grupo. O processo conta com dois momentos, o primeiro os alunos realizam uma autocrítica e em segundo plano é realizado uma análise conjunta do grupo. Ao final é realizado um parecer sobre os dois momentos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Após a análise da atividade é esperado que os petianos em conjunto com a tutoria possam identificar os pontos fortes e fracos do grupo no ano e promover a ampliação das atividades tidas como adequadas e corrigir as possíveis falhas. É esperado que os petianos e tutor envolvidos na atividade consigam assimilar as potencialidades do grupo, assim como identificar as possíveis dificuldades enfrentadas ao longo do ano de atividade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O acompanhamento e a avaliação dessa atividade será por meio de três reuniões presenciais em que cada petiano e o tutor apresentarão sua autoavaliação e em seguida o grupo elaborará um parecer

final.

Atividade - Atividades de pesquisa

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No ano de 2020 todos os alunos envolvidos no PET Fisioterapia desenvolveram pesquisas. Alguns deles finalizaram as pesquisas iniciadas anteriormente e iniciaram uma nova proposta. Abaixo são apresentados os acadêmicos e os respectivos títulos de suas pesquisas: 1. Alice Bustamante Sousa - Pesquisa: Efeito da ventosaterapia e feedback no desempenho de atletas de voleibol da cidade de Alfenas-MG / Perfil biopsicossocial de crianças com doenças neurológicas durante a pandemia da COVID-19. 2. Amanda Kassia Nogueira - Pesquisa: Validação do Teste Labirinto em formato digital para avaliação da aprendizagem motora 3. Ana Cláudia de Carvalho - Pesquisa: Impacto da pandemia por Coronavírus (SARS-CoV-2) sobre a mobilidade de pessoas idosas que vivem na comunidade: um estudo longitudinal exploratório / Fatores que interferem na mecânica ventilatória de pacientes com insuficiência renal em tratamento dialítico internados em Unidade de Terapia Intensiva. 4. Dafilyn Damascena Pereira - Pesquisa: Qualidade do sono entre portadores de deficiência e relação da qualidade do sono e aspectos de qualidade de vida de seus cuidadores / Impacto da pandemia por Coronavírus (SARS-CoV-2) sobre a mobilidade de pessoas idosas que vivem na comunidade: um estudo longitudinal exploratório. 5. Daniella Oliveira Carvalho - Pesquisa: Análise do conhecimento de profissionais de educação física e fisioterapeutas sobre o intervalo de recuperação entre séries no treinamento resistido e suas orientações para alunos e pacientes 6. Evelyn Santos Alves - Pesquisa: Avaliação da rede de cuidados integral à pessoa com deficiência no SUS - REDECIN - Brasil / Impacto da pandemia por Coronavírus (SARS-CoV-2) sobre a mobilidade de pessoas idosas que vivem na comunidade: um estudo longitudinal exploratório. 7. Fernanda Cristina da Silva - Pesquisa: Determinação de valores preditos de manovacuometria em idosos hipertensos 8. Isadora Andrade Neto - Pesquisa: Efeito do Ziclague® na musculatura espástica na síndrome de Strumpell-Lorrain: estudo de caso. 9. Italo Gabriel Ferreira Germano - Pesquisa: Comparação entre três protocolos de treinamento muscular respiratório em idosos internados na enfermaria: Fisioterapia convencional, THRESHOULD® e POWERBREATHE® 10. Marcela Albertini Roquim Alcantara - Pesquisa: Efeito da auriculoterapia com laser na intensidade da dor na coluna vertebral. / Efeitos da massagem Shantala em bebês a termo. 11. Renata Aparecida Serafim - Pesquisa: Estudo da correlação de força de preensão palmar como preditivo de Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica. 12. Sarah Fonseca Rocha Alves - Pesquisa: Estudo da correlação de força de preensão palmar como preditivo de Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica. 13. Thais de Castro Santos - Pesquisa: Impacto da pandemia por Coronavírus (SARS-CoV-2) sobre a mobilidade de pessoas idosas que vivem na comunidade: um estudo longitudinal exploratório. / Efeito do Tratamento Periférico com Canabidiol sobre a Dor Neuropática Crônica e nas Comorbidades Ansiedade e Pânico em um Modelo Animal. 14. Thays Roberta Pessoa Freitas - Pesquisa: Comparação entre manobras de Breath Stacking com uso do ventilador mecânico e ambu em pacientes internados em UTI: ensaio clínico randomizado. No ano de 2021, algumas das atividades serão continuadas, finalizadas e outras iniciadas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
215	13/01/2020	18/12/2020

Descrição/Justificativa:

As atividades de pesquisa a serem desenvolvidas pelos alunos do PET-FISIOTERAPIA em 2020 contribuirão para o seu desenvolvimento técnico-científico, bem como para o aprimoramento da redação científica. Os petianos receberão treinamento para desenvolvimento de todas as etapas de

um projeto de pesquisa, desde a sua concepção, elaboração do projeto, execução, apresentação dos resultados em evento científico, incluindo ainda, a redação de um artigo para publicação em revista científica nacional ou internacional.

Objetivos:

Desenvolver atividades de pesquisa relacionadas à área de interesse de cada aluno; contribuir para ações de iniciação científica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada petiano desenvolverá uma pesquisa que será orientada por um professor colaborador ou pelo tutor. As experiências adquiridas no desenvolvimento dos projetos de pesquisa, por cada bolsista, deverão ser compartilhadas por meio de apresentação de projeto, discussões de resultados e apresentação de pôsteres para todo o grupo PET, além da divulgação em jornadas, simpósios e congressos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Ao final da atividade é esperado que cada um desenvolva um artigo e apresente pelo menos uma vez o trabalho em um evento.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Recolhimento dos certificados de apresentação em eventos e cópia dos artigos desenvolvidos pelos alunos participantes do grupo PET Fisioterapia.

Atividade - Planejamento do IV Congresso Sul Mineiro de Fisioterapia da UNIFAL-MG

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No ano de 2020 teve início o Planejamento do IV Congresso Sul Mineiro de Fisioterapia da UNIFAL-MG. Na oportunidade foi definida a temática para o ano de 2021, foi realizada a criação da logo e lançamento do evento. Ficaram definidos quais serão os grupos de trabalho para organização final do evento em 2021.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	16/03/2020	27/11/2020

Descrição/Justificativa:

O Evento é um congresso científico estadual que terá discussões baseadas em especialidades e temas contextuais da área para atualização e aprimoramento dos acadêmicos de fisioterapia. No ano de 2020 iniciaremos as atividades de planejamento pelo fato do evento acontecer de modo Bianaual . As atividades serão destinadas à comunidade acadêmica em geral, porém com ênfase aos acadêmicos da Fisioterapia. Os temas abordados serão escolhidos de acordo com uma pesquisa realizada pelo grupo PET para avaliar quais os temas os alunos mais se interessam.

Objetivos:

Iniciar o planejamento do evento no ano de 2021.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A presente atividade será realizada para o planejamento do evento no ano de 2021. O evento

acontecerá no mês de setembro de 2021, e é esperado que ocorram palestras, mesas redondas e apresentação de trabalhos científicos. Todas as atividades serão previamente planejadas em conjunto com a comissão organizadora. Assim, com o intuito de iniciar a organização das atividades do evento o grupo PET Fisioterapia promoverá algumas reuniões para promover a antecipação de possíveis necessidades organizacionais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Desenvolvimento do trabalho em equipe e qualificação profissional dos petianos, atualização de profissionais e acadêmicos da área, integração entre profissionais e acadêmicos da região, além de despertar o interesse dos calouros do curso para as diversas possibilidades na futura área de atuação profissional. Antecipação das atividades a serem desenvolvidas no ano de 2021.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O acompanhamento e avaliação dessa atividade serão realizados por meio de reuniões com a tutoria e a coordenação do evento.

Atividade - XIX Ciclo de Seminários -Mesa Redonda

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Durante os dias 22 e 24 de setembro de 2020 foram desenvolvidas três mesas redondas interdisciplinares em subáreas da fisioterapia, sendo elas: neurofuncional, traumatologia-ortopedia, e dermatofuncional. Os temas apresentados foram: trauma raquimedular, linfedema de membros inferiores, LCA e meniscectomia. Os alunos foram responsáveis por apresentar um plano de tratamento referente a um caso clínico previamente enviado pelos professores/doutorandos que compuseram a mesa. Cada aluno teve em média 20 minutos para sua apresentação, sendo ofertados 20 minutos de discussão para cada participante. Após a explanação de todos, os professores e ou doutorandos convidados à mesa expunham comentários e conhecimentos adicionais sobre o tema proposto e era aberto para o público, um momento para dúvidas e questionamentos sobre o assunto. Público participante em cada dia de atividade: em média 70 participantes por dia de apresentação, sendo estes alunos e comunidade externa.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
45	02/03/2020	28/10/2020

Descrição/Justificativa:

A atividade de mesa redonda será destinada à comunidade acadêmica. Os temas serão relacionados a questões técnicas da profissão de fisioterapeuta que serão apresentados pelos participantes do PET-Fisioterapia e acadêmicos do curso. O presente grupo se responsabilizará pela organização e divulgação da atividade. No ano de 2020 os alunos realizarão o atendimento de três pacientes dentro do projeto Eu sou voluntário e escreverão um estudo de caso sobre eles e apresentar o ciclo de seminários. Três alunos atenderão os pacientes em 10 sessões, e apresentarão os planos de tratamento e as evoluções conseguidas.

Objetivos:

Contribuir para a formação crítica e desenvolvimento de habilidades como treinamento didático, capacidade de elaboração, esclarecimentos sobre diferentes temas, reflexão, formação de opinião, atualização, construção de novos conhecimentos, além da interação interprofissional dos petianos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Durante o ano de 2020 serão desenvolvidas três mesas redondas sobre os temas Fisioterapia em traumatologia, neurologia e dermatofuncional. Cada aluno terá 15 minutos para sua apresentação, serão ofertados 20 minutos de discussão.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

É esperado que a atividade contribua para a atualização dos discentes do curso acerca das temáticas abordadas e promova a construção de novos conhecimentos contribuindo para uma formação crítica e complementar.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

No ano de 2020 os alunos realizarão o atendimento de três pacientes dentro do projeto "Eu sou voluntário" e escreverão um estudo de caso sobre eles e apresentarão o ciclo de seminários. Três alunos atenderão os pacientes em 10 sessões cada, e apresentarão os planos de tratamento e as evoluções conseguidas sob orientação de um professor do curso de fisioterapia da Unifal-MG.

Atividade - XVIII Ciclo de Seminários PET Fisioterapia - Síndromes raras tratadas com fisioterapia

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No ano de 2020 a temática escolhida pelos petianos foram Síndromes Raras tratadas com Fisioterapia. Por meio da presente ação buscou-se promover o conhecimento acerca de o que são Síndromes Raras, além de apresentar as relevâncias e explicar como a Fisioterapia pode atuar nestas Síndromes. Nesse sentido, a comunidade externa participante pode obter conhecimento mínimo sobre o assunto, esclarecendo informações básicas, elucidando sobre os profissionais envolvidos em cada síndrome e a importância do acompanhamento com um fisioterapeuta. Dessa forma, em situações específicas, os participantes do ciclo de seminários podem contribuir para indicação de pacientes para um serviço especializado. Houve a reafirmação do mecanismo pelo qual se estabelece a inter-relação da Universidade com os outros setores da sociedade, com vistas a uma atuação transformadora, voltada para os interesses e necessidades da maioria da população, e propiciadora do desenvolvimento social e regional e de aprimoramento das políticas públicas. Foram apresentadas palestras sobre as seguintes Síndromes Raras: Síndrome de Rett, Doença de Pompe, Síndrome de Refsum, Síndrome de Kabuki, Síndrome de Pelizaeus Merzbacher, Síndrome de Miller Diecker, Síndrome de Picnodosostose, Síndrome de Phelan-McDermid e Leucodistrofia Metacromática. O público atendido foi de 162 participantes em cada dia de apresentação, sendo estes alunos e comunidade externa.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	03/02/2020	25/03/2020

Descrição/Justificativa:

Os seminários são atividades destinadas à comunidade acadêmica em geral, porém com ênfase aos acadêmicos de Fisioterapia. Os temas serão relacionados a questões técnicas, políticas públicas, culturais e atualidades. Eles serão apresentados pelos participantes do PET-Fisioterapia, os quais se responsabilizarão pela organização e confecção do material didático a ser disponibilizado para os participantes. Além disso serão responsáveis pela organização das atividades. No presente ano será

apresentado a temática de Síndromes raras tratadas com fisioterapia.

Objetivos:

Contribuir para a formação crítica e desenvolvimento de habilidades como treinamento didático, capacidade de elaboração, esclarecimentos sobre diferentes temas, reflexão, formação de opinião, atualização, construção de novos conhecimentos, além da interação interprofissional dos petianos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O ciclo de seminários PET Fisioterapia se baseia na apresentação de seminários pelos petianos sobre temas levantados pela comunidade interna ao curso e a universidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Ao final das apresentações é esperado que os petianos aprimorem suas habilidades de exposição de aulas e que melhorem suas capacidades de elaboração de materiais didáticos. Em conjunto é esperado que os discentes do curso adquiram informações atualizadas sobre os diferentes temas de modo a contribuir para a construção de novos conhecimentos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Antes da apresentação ao público os petianos apresentarão suas respectivas palestras diante dos integrantes do grupo PET Fisioterapia, para que estes possam avaliar o conteúdo e contribuir com novas ideias. Após a apresentação dos seminários a platéia avaliará a apresentação do conteúdo por meio de um formulário disponibilizado no evento pela Pró-Reitoria de Extensão da universidade.

Atividade - Artigo - Influência da Pandemia COVID-2019 no Ciclo de Seminários PET Fisioterapia

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Devido a pandemia de COVID-19 o Ciclo de Seminários de 2020 teve de ser adaptado para o formato digital. Diante disso surgiu a ideia da escrita de um artigo relatando a influência da pandemia no Ciclo de Seminários PET fisioterapia comparando o alcance dos participantes, a divulgação, organização e abordagem dos temas pelos palestrantes. O estudo está em fase de submissão na revista.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	20/04/2020	17/12/2020

Descrição/Justificativa:

Devido a pandemia e as diferentes formas de realização do ciclo de seminários surgiu a ideia de escrita de um artigo sobre a forma presencial e on line, diferenças e potencialidades. A presente pesquisa realizada pelo grupo PET-Fisioterapia teve como finalidade a escrita de um artigo. Sua publicação visa disseminar dados relacionados com relação a mudança do formato presencial para on-line ocasionando mudança no perfil dos participantes, na divulgação do evento e abordagem dos temas pelos palestrantes. Tais aspectos serão avaliados e os dados compilados e submetidos para a publicação em uma revista de extensão universitária. Além disso, buscará proporcionar aos petianos o desenvolvimento técnico-científico, bem como o aprimoramento da redação científica.

Objetivos:

O objetivo do estudo foi comparar os Ciclos de Seminários dos anos de 2019 e 2020, para que o grupo possa buscar a melhoria do evento em relação ao alcance e experiência dos participantes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Todos os petianos auxiliaram na produção do artigo, sob a supervisão do tutor. O artigo foi finalizado e aguarda para ser submetido para publicação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Uma publicação científica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Alcance da publicação do material desenvolvido.