

## Informações do Relatório

**IES:**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS

**Grupo:**

Letras

**Tutor:**

KATIA APARECIDA DA SILVA OLIVEIRA

**Ano:**

2020

**Somatório da carga horária das atividades:**

2280

## Não desenvolvido

### Atividade - Laboratórios de instrumentação digital

**Avaliação:**

Não desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Com o isolamento social e a necessidade de desenvolver todas as nossas atividades de maneira remota, percebeu-se um grande número de atividades voltadas para o letramento digital. Nesse sentido, ainda que tenhamos iniciado um planejamento para oferecer esse tipo de atividade, percebemos que provavelmente já havia um número significativo de cursos, oficinas e lives tratando dos mesmos temas que nós trataríamos. Consideramos assim, que competir com essas ações seria desprodutivo e buscamos dedicar nossas energias a algo que interessasse mais ao público como as oficinas do PET (que não estavam no planejamento), sobre temas relacionados à área de Letras e afins.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
30	17/02/2020	20/12/2020

**Descrição/Justificativa:**

A proposta dos Laboratórios de instrumentação digital é oferecer atividades de aprimoramento e/ou apresentação de ferramentas digitais que sejam importantes para a vida acadêmica e para a futura atuação profissional em Letras e em outras áreas do saber. Pretende-se oferecer atividades que contribuam para um maior conhecimento de recursos do Microsoft Office, do funcionamento e produção de apresentações com o Canvas, manutenção de sites e blogs em diferentes plataformas, entre outros. Vale destacar que esse tipo de atividade é proposta porque é comum identificar universitários com pouca intimidade com ferramentas digitais, especialmente as que se adequam ao universo acadêmico.

**Objetivos:**

Objetiva-se oferecer atividades de aprimoramento de habilidades relacionadas a ferramentas digitais, assim, além de promover um aperfeiçoamento dos petianos no que se refere a esses saberes, pretende-se oferecer à comunidade a oportunidade de ter contato com as ferramentas abordadas.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Serão definidas as ferramentas digitais com as quais o grupo trabalhará e que serão tema de atividades como oficinas, minicursos ou grupos de trabalho. Posteriormente, serão criadas as atividades para serem oferecidas à comunidade.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se promover o desenvolvimento das habilidades digitais dos petianos e comunidade envolvidos nas atividades. Em relação aos produtos, além das próprias oficinas e minicursos, espera-se que os petianos sejam capazes de atuar de forma mais adequada nas atividades do programa que exijam esses saberes, como a manutenção do site, o encicloPET e a editoração de livros, por exemplo.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação acontecerá nos momentos de pesquisa sobre o funcionamento das ferramentas digitais e na execução das oficinas e minicursos oferecidos à comunidade.

**Atividade - Ecos da Memória**

---

**Avaliação:**

Não desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Com o contexto pandêmico não foi possível que os petianos desenvolvessem as atividades no asilo. Dessa forma, a ação Ecos da Memória não pôde ser realizada.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
360	06/01/2020	31/12/2020

**Descrição/Justificativa:**

O projeto pretende atuar no asilo São Vicente de Paula de Alfenas, recolhendo depoimentos sobre a vida no passado recente da cidade, ou melhor, recolhendo depoimentos sobre o período de juventude dos idosos assistidos pela instituição. Os relatos serão transcritos e trabalhados artisticamente, transformados em contos e crônicas para depois serem transformados em livro. A proposta é recolher memórias dando-lhes registro, desenvolver um trabalho de aproximação com o asilo e de convivência entre os universitários e os idosos de Alfenas, levando a universidade a esse espaço. Essa atividade teve início em 2017, com atividades de discussão e estruturação de ações, em diálogo com a Instituição e com profissionais relacionados ao trabalho com o idoso. Em 2020 pretende-se desenvolver a coleta de depoimentos no asilo e dar início à construção do livro proposto.

**Objetivos:**

Desenvolver um trabalho de convivência com os idosos do asilo, dar registro a memórias coletivas ou não e desenvolver o senso de responsabilidade com os mais velhos. Desenvolver atividades de campo - coleta de dados, estabelecer um tratamento para a escrita, buscando um estilo literário e produzir um livro de memórias sobre a cidade. No processo de produção do livro, dar especial atenção para o processo de editoração, diagramação e preparação de textos.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Primeiro, entre 2017 e 2019 foram desenvolvidas leituras com o grupo PET acerca dos estudos da memória, da literatura que deriva desses relatos e de preparo para o contato com os idosos. Além do grupo de estudos, contou-se com um minicurso oferecido por uma doutora em psicologia que se especializou no trabalho com idosos. O grupo PET desenvolveu um projeto detalhado para o trabalho no asilo, que foi enviado à instituição. No primeiro semestre de 2020 acontecerão as visitas ao asilo para coleta de depoimentos dos idosos que aceitarem participar do projeto. Essas visitas, que devem acontecer por no mínimo 4 meses, serão organizadas em acordo com a direção da instituição, de forma a não afetar a sua rotina. Os depoimentos colhidos serão transcritos e trabalhadas literariamente com o apoio da tutora, além de contarem com amparo de uma pesquisa histórica para manterem sua relação com o discurso historiográfico. Espera-se que no segundo semestre seja possível contar com um minicurso de escrita criativa. Durante o processo de escrita os textos serão apresentados aos idosos para que não percam sua essência e que seja mantido o laço entre eles e petianos. Depois de concluídas, as narrativas serão organizadas em forma de livro e disponibilizadas para a comunidade.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que os petianos se sensibilizem com a realidade dos idosos e que a experiência seja significativa para sua formação individual e cidadã. Pretende-se recuperar relatos memorialísticos e dar-lhes uma forma que se permita a sua perpetuação. Espera-se também trabalhar a ideia de texto literário e de sua escrita, além das relações da literatura e da memória. Finalmente, espera-se contar, como produto, com a publicação de um livro de memórias sobre a cidade.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação acontecerá a partir da observação das relações dos alunos com os idosos, da avaliação da transcrição e tratamento dos depoimentos e do tratamento dado aos textos. Finalmente, a avaliação final se dará a partir do contato com o livro resultante da ação.

## **Plenamente desenvolvido**

### **Atividade - Manutenção do site PET Letras e páginas em mídias sociais**

#### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

#### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Com o isolamento social o uso das redes sociais e da internet se mostrou imprescindível para a difusão de ações da universidade e do próprio conhecimento. O PET Letras, assim, manteve suas redes ativas e as usou como meio de concretização de boa parte de suas atividades. O Instagram (<https://www.instagram.com/petletrasunifal/>) e o Facebook (<https://www.facebook.com/petletrascscs>) ajudaram a manter a proximidade entre alunos e docentes do curso de Letras e permitiram um maior contato com a comunidade externa. O site se manteve atualizado e foi criado também um canal no youtube (<https://www.youtube.com/channel/UC7mrMA3TC2hPCZQ7amztR9A/featured>) para divulgar os vídeos das entrevistas e oficinas promovidas pelo grupo.

**Carga Horária**

60

**Data Início da Atividade**

06/01/2020

**Data Fim da Atividade**

31/12/2020

**Descrição/Justificativa:**

No fim de 2017 o grupo PET Letras decidiu criar um site vinculado à página da universidade (www.unifal-mg.edu.br/petletras) e começar a divulgar suas atividades por esse meio oficial, deixando de usar os blogs. O site e a páginas do grupo PET no Facebook e Instagram são espaços para divulgação e socialização das atividades do grupo para toda a comunidade, além de servir também, de certa forma, para prestar contas acerca do que o grupo vem desenvolvendo.

**Objetivos:**

Divulgar as ações do PET, criar um espaço de interação virtual com a comunidade e permitir que os alunos desenvolvam habilidades relacionadas ao uso de tecnologias (manutenção de sites, manejo de mídias sociais).

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os alunos serão separados em grupos para manterem atualizados o site e a página do Facebook. As atividades passarão por rodízio anualmente.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

O site e as página do Facebook e Instagram divulgarão as atividades do PET e pesquisas relacionadas à área de Letras, constituindo produtos capazes de integrar comunidade e o grupo PET.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação acontecerá mensalmente em reuniões com os grupos dos petianos, além da observação dos resultados na internet.

**Atividade - Recepção de calouros**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A recepção de calouros foi realizada na semana de 02 a 06/03/2020. As atividades foram realizadas com o apoio do corpo docente de Letras e forma bem recebidas pelos novos alunos. Nesse ano as atividades desenvolvidas foram uma mesa redonda com egressos do curso, uma roda de conversa com o PET, jogos para que os novos alunos se conhecessem e conhecessem os veteranos, além de um sarau como atividade cultural. Tudo saiu como o previsto e como sempre, observou-se que o PET ocupa um importante lugar no curso, tanto no que se refere à integração e interação entre discentes e docentes, como também na promoção de uma formação de qualidade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	17/02/2020	27/03/2020

**Descrição/Justificativa:**

A recepção de calouros no curso de Letras da UNIFAL-MG pelo grupo PET tem se tornado uma tradição. desde a realização de mesas redondas a saraus e rodas de conversas o PET tem agido como um meio de aproximar os calouros da realidade universitária. De forma geral, a recepção dos alunos calouros pelos petianos permite sua integração à universidade, aproximando os novatos da realidade universitária e dos projetos relacionados ao curso. Nesse sentido, o Programa de Educação Tutorial e suas ações podem ser apresentadas.

**Objetivos:**

Acolher os alunos calouros, integrá-los à universidade e apresentar-lhes o PET Conexões de Saberes

Letras.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Será desenvolvida uma apresentação do PET e de suas ações por meio de uma roda de conversas. Em outro momento o grupo realizará uma mesa de ex-alunos para apresentação do curso de letras e será realizado um sarau entre alunos veteranos, calouros e professores do curso.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se promover a integração entre os alunos novatos e os veteranos, além de apresentar as ações do PET.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada por meio de discussões entre o grupo e de relatório.

**Atividade - Participação em grupos de estudos**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Mesmo no contexto pandêmico, grupos de estudos se mantiveram com reuniões remotas. Os petianos participaram de grupos com professores ou organizados por discentes sobre temas como literatura, língua estrangeira ou português. Nesse sentido, os objetivos da ação foram plenamente alcançados.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	17/02/2020	31/12/2020

**Descrição/Justificativa:**

O que se propõe nessa atividade é a participação dos petianos em grupos de estudos associados a diferentes áreas das Letras. Tais grupos pretendem aprofundar discussões apresentadas no curso e podem ser organizados pelos alunos isoladamente ou em parceria com docentes do curso, nos grupos que atualmente são oferecidos como "Seminários de pesquisa". Com a participação nesses grupos, com média de 8 horas mensais de atividades, os alunos poderão ter mais contato com o universo teórico e crítico das Letras, aprofundar suas pesquisas individuais e melhorar seu rendimento acadêmico.

**Objetivos:**

Permitir que os petianos aprofundem-se em discussões teóricas e críticas da área de Letras, contribuir para o desenvolvimento de suas pesquisas individuais e para a melhoria de seu rendimento acadêmico.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os grupos terão reuniões quinzenais ou semanais, com atividades que perfazem uma média de 8 a 10 horas mensais. Nessas reuniões serão analisados e discutidos textos teóricos ou críticos previamente selecionados.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Com a participação em grupos de estudos os petianos aprofundarão seus conhecimentos em áreas de pesquisa nas quais tenham interesse. Dessa maneira, serão possíveis publicações de resultados de pesquisa individuais ou em grupos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será feita por meio de relatório e por discussões nas reuniões do grupo PET.

## **Atividade - Revista (Entre Parênteses)**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Em 2020 a Revista (Entre Parênteses) publicou duas novas edições, organizadas em dois dossiês (além de artigos nas sessões fixas da revista): DOSSIÊ ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS/ADICIONAIS E SUAS LITERATURAS, organizado pelas professoras Elíria Quaresma Fugazza (Universidade Federal de Alfenas/ Universidade Federal do Rio de Janeiro) e Andrea Galvão de Carvalho (Colégio Pedro II); e DOSSIÊ ESCRITORES (E) MIGRANTES NA NARRATIVA DE LÍNGUA INGLESA CONTEMPORÂNEA, organizado pelos professores Paulo César S. De Oliveira (Faculdade de Formação de Professores da UERJ / FAPERj / CNPq) e Shirley de Souza Gomes Carreira (Faculdade de Formação de Professores da UERJ / FAPERj). Ao todo foram 21 artigos publicados em 2020, com autores de todo o Brasil e do Exterior. Os petianos participaram das edições contribuindo com a revisão de textos em português, espanhol e inglês, e com a formatação e edição de leiaute. Vale destacar que a nova avaliação de periódicos da CAPES ainda não foi terminada, de forma que não é possível, ainda, afirmar se o objetivo de uma melhor qualificação para a revista foi alcançado.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
240	06/01/2020	31/12/2020

**Descrição/Justificativa:**

A Revista (Entre Parênteses) - ISSN: 2238-4502, foi criada em 2012 pelo PET Letras. Hoje a revista tem recebido bastante atenção de pesquisadores do país e de fora dele, que enviam seus manuscritos para publicação nos dossiês organizados e para a sua área de Miscelânea. Em 2018 foi possível adquirir o número DOI para a publicação, que foi adequada a esse registro no primeiro semestre de 2019. A tutora do PET assume o papel de editora geral da revista e o grupo de petianos trabalha no processo de formatação e adequação dos textos aprovados para publicação às normas da revista. Nesse processo, os alunos entram em contato com a plataforma "OPEN JOURNAL SYSTEMS", amplamente utilizada no mundo das revistas acadêmicas, e vão se aperfeiçoando conforme têm contato com ela.

**Objetivos:**

Estabelecer uma produção acadêmica do PET Letras. Promover o contato com pesquisadores de diferentes regiões do país e de fora dele. Conhecer diferentes abordagens de pesquisa, a partir dos artigos a serem publicados. Desenvolver habilidades dos petianos relacionadas ao uso da plataforma "OPEN JOURNAL SYSTEMS". Elevar a qualificação da revista de qualis C a B3.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A revista abre chamadas de artigos, que são recebidos e distribuídos para os avaliadores. Com os artigos aprovados para publicação, os petianos recebem os textos, por meio da plataforma e devem formatá-los de acordo com as normas da revista, deixando-os preparados para a publicação.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se publicar ao menos dois volumes da revista ao ano e promover a publicação do PET Letras em diversas instituições. Considera-se, nesse caso, que o produto em si é a Revista.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação acontece no processo de preparação de textos, atuando como forma de estabelecer um padrão de qualidade para o periódico.

## Atividade - Resenhando

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Considerando o panorama vivido em 2020 graças à pandemia do coronavírus, o PET adaptou suas ações e no caso do Resenhando, não chegou a oferecer os minicursos e palestra planejados. Em contrapartida, o grupo se dedicou à criação da revista Resenhando (<https://publicacoes.unifal-mg.edu.br/revistas/index.php/resenhando>), considerando todos os aspectos necessários para a sua implementação: trabalhou-se desde a formatação da revista na plataforma OJS, até as normas de submissão, formatação dos textos, fluxo editorial ou a criação de conselho consultivo, entre outros. Em 2020 foram lançadas duas edições e surpreendeu-nos a forma como a revista foi recebida pela comunidade acadêmica, com submissões de textos de todo o Brasil, de alunos de graduação a professores doutores. Nesse sentido, consideramos a ação um sucesso e a manteremos, conforme o planejado, por tempo indeterminado.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
360	06/01/2020	31/12/2020

**Descrição/Justificativa:**

Esse projeto, que deve ser desenvolvido a longo prazo (iniciado em 2017, pretende estabelecer-se como permanente) pretende que os alunos aprendam e pratiquem a escrita do gênero resenha, desenvolvendo leituras teóricas e críticas de textos da área de Letras. A proposta é promover o desenvolvimento de leitores críticos, capazes de estabelecer interpretações complexas de textos diversos e de escrever textos argumentativos coesos e coerentes, dentro do que se espera da escrita acadêmica. Ademais, o projeto Resenhando estabelecerá uma revista (com ISSN e DOI) de resenhas de textos clássicos da área de letras e de textos recém lançados. As resenhas serão escritas por petianos e por membros da comunidade, que as submeterão para avaliação e publicação, num processo tradicional de edição de revistas acadêmicas. O site/revista funcionará como uma espécie de banco de dados, no qual os alunos de Letras ou pessoas interessadas na área poderão encontrar indicações e apresentações críticas das obras mais significativas ou recentes do universo linguístico, literário ou de ensino de línguas.

**Objetivos:**

Para os petianos e demais alunos envolvidos no projeto, pretende-se desenvolver a leitura crítica de textos da área, praticar a escrita acadêmica e dominar o gênero resenha. Pretende-se também desenvolver entre os petianos a capacidade de avaliação de textos (as resenhas submetidas à revista), de revisão, formatação e publicação em plataforma própria. Além disso, espera-se contribuir para a formação de acadêmicos no que se refere à escrita acadêmica e promover textos escritos em forma de resenha e divulgar obras da área de Letras.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A princípio o grupo PET começou a desenvolver estudos sobre o gênero resenha para poder atuar nesse projeto. No ano de 2017 já foram desenvolvidas duas oficinas sobre Resenhas, uma sobre resenha acadêmica e outra sobre resenha literária, ministrados por professores da área de Letras. Em 2018 o grupo continuou com seu grupo de estudos e promoveu duas palestras sobre a produção de resenhas e um minicurso sobre a escrita de resenhas. Em 2019 foram promovidas mais uma palestra sobre resenhas e dois minicursos, visando a divulgação do gênero e a formação dos escritores que submeterão seus textos a partir do primeiro semestre de 2020. Ademais, as atividades do Resenhando se articulam com diferentes disciplinas do curso de Letras e conta com o apoio de professores que em suas disciplinas abordam o gênero resenha e, inclusive, incentivam a escrita desses textos como forma de avaliação ou não. Para 2020 pretende-se continuar oferecendo palestras e ao menos dois minicursos sobre resenhas ao longo do ano. Para a publicação do site/revista do Resenhando, além da criação do site, dentro do domínio do site da UNIFAL-MG, deverá ser lançada uma chamada de resenhas de obras utilizadas integralmente ou parcialmente no curso de Letras ou em pesquisas dentro da área. Poderão ser submetidas resenhas dessas obras ou de obras recém lançadas. Os textos serão avaliados pelos petianos e, caso sejam aceitos, passarão por revisão e formatação para publicação.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Como resultado final, espera-se que os petianos dominem o processo de escrita de resenhas. Espera-se também a divulgação do gênero entre a comunidade, promovendo momentos de formação significativos. Ademais, espera-se que os petianos desenvolvam habilidades relacionadas à manutenção de revistas acadêmicas on line e do processo de avaliação e publicação de manuscritos. Por fim, site criado para o projeto divulgará o conhecimento científico a partir de resenhas de textos significativos para a área de Letras e poderá compor a pesquisa de IC alguns petianos ao longo desse processo. Em resumo, como produtos finais, contar-se-á com o site/revista Resenhando e com a publicação de resenhas dos petianos e da comunidade acadêmica.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será feita a partir da participação do público nas atividades, da produção do site e do processo de recepção e publicação de textos.

## **Atividade - Encontros semanais: planejamento, avaliação e formação**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

As reuniões foram adaptadas ao contexto virtual e foram realizadas por meio da plataforma Google Meet. Foi possível planejar, adaptar e desenvolver as atividades planejadas, bem como acompanhar o aproveitamento dos petianos na graduação.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
200	17/02/2020	21/12/2020

### **Descrição/Justificativa:**

Pretende-se promover de uma duas reuniões semanais de aproximadamente duas horas entre petianos e tutora a fim de organizar e avaliar as atividades desenvolvidas pelo grupo, além de

planejar novas ações, discutir os processos de formação de cada aluno e sua participação dentro do grupo. Espera-se criar um espaço de discussão e formação dos alunos que permita que o PET se organize a partir da participação de todos.

**Objetivos:**

Planejar, organizar, acompanhar e avaliar as ações e participação dos petianos no grupo, além de orientar e acompanhar a formação acadêmica de cada membro do PET.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As reuniões serão marcadas com antecedência - acontecendo uma ou duas vezes na semana, de acordo com as necessidades do momento - e nelas serão discutidas e avaliadas as ações em desenvolvimento, planejadas as próximas ações do PET e será acompanhado o desempenho dos alunos no curso de graduação e em outras atividades.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que o acompanhamento das atividades do PET por meio de reuniões possibilite que se tenha um alcance positivo na formação dos discentes e da comunidade.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação das reuniões será contínua e pontual, assim, além de poderem ser avaliadas em seu próprio processo de desenvolvimento, serão examinadas trimestralmente nas avaliações dos petianos (do programa e autoavaliações).

**Atividade - Iniciação à Pesquisa Acadêmica - Iniciação Científica e/ou Trabalho de conclusão de curso**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Os petianos participaram dos grupos de pesquisa, conforme foram orientados e alguns iniciaram suas pesquisas de Iniciação Científica ou Trabalho de Conclusão de Curso mesmo no contexto pandêmico. Listo os trabalhos que se desenvolveram ou que estão em desenvolvimento: 1. Iniciação científica: Trabalho: Competência leitora: uma análise nos livros didáticos do ensino fundamental anos iniciais Petiano/a: Carolina Adriano Rodrigues Orientador: Dr. Robson Santos de Carvalho Início: 08/2020 Trabalho: Cronotopo do endereçamento e excedente de visão na escrita de pré-universitários Petiano/a: Fabrício José da Silva Orientador: Dra. Rosângela Rodrigues Borges Início: 06/2018 Fim: 12/2020 Trabalho: Duas visões da condição feminina em O Quinze Petiano/a: Karina de Oliveira José Orientador: Dra. Katia Aparecida da Silva Oliveira Início: 03/2020 Trabalho: A Linguagem Simbólica sobre Gênero e Sexualidade na Escrita de Emily Dickinson Petiano/a: Maria Eduarda Savini Inês Orientador: Dra. Maria Clara Pivato Biajoli Início: 08/2020 Trabalho: Sobre a composição poética na antiguidade tardia: O Cento Virgilianus e o Cristianismo - estudo de caso Petiano/a: Keila Ketlem Oliveira Orientador: Dr. Wellington Ferreira Lima Início: 06/2018 Fim: 12/2020 2. Trabalho de Conclusão de Curso Trabalho: Relações entre o cristianismo e o paganismo presentes no Cento Virgilianus de temática cristã Petiano/a: Keila Ketlem Oliveira Orientador: Dr. Wellington Ferreira Lima Início: 12/2020 Trabalho: Escrita de pré-universitários: relações dialógicas por meio do tempo e do espaço Petiano/a: Fabrício José da Silva Orientador: Dra. Rosângela Rodrigues Borges Início: 12/2020 Trabalho: As contribuições da metodologia colaborativa para o desenvolvimento das subcompetências linguísticas Petiano/a: Jéssica Freire Orientador: Dra. Paula

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
240	01/01/2020	31/12/2020

**Descrição/Justificativa:**

As atividades de pesquisa desenvolvidas na graduação, especialmente como Iniciação Científica ou Trabalhos de Conclusão de Curso, possibilitam que o petiano desenvolva a suas habilidades relacionadas não só à pesquisa como também facilita o seu processo de ensino-aprendizagem. Com esse primeiro contato com o universo da pesquisa é possível estimular a formação de novos investigadores e de profissionais pró-ativos, capazes de pesquisar e encontrar soluções para problemas que possam surgir em seu ambiente de trabalho.

**Objetivos:**

Aproximar o petiano do universo da pesquisa acadêmica, contribuir com o processo de formação do aluno e formar novos pesquisadores.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Primeiramente os alunos serão orientados a participarem dos grupos de pesquisa vinculados ao curso de Letras para que conheçam os trabalhos de investigação desenvolvidos pelos professores. Posteriormente os alunos deverão desenvolver os seus projetos individuais de pesquisa (IC ou TCC) com a orientação dos diferentes investigadores do curso.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Após o fim das pesquisas é desejável que sejam publicados artigos e apresentados trabalhos em eventos científicos relacionados a elas.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será feita ao longo do processo de pesquisa em reuniões com os petianos e com o contato com os professores orientadores. Ademais, os artigos e trabalhos resultantes das pesquisas serão considerados parte final da avaliação dessas atividades.

**Atividade - Rodas de conversa e pesquisa**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A atividade proposta teve de ser adequada ao contexto virtual e foi organizada em forma de entrevistas disponibilizadas nas redes sociais e site do grupo. Chamada nesse momento de "Entrevista com pesquisador", buscou-se manter a essência da atividade: apresentar áreas e linhas de pesquisa de diferentes pesquisadores, permitindo ao discente e ao público em geral aproximar-se de áreas de pesquisa diversas. Além da apresentação de sua trajetória e pesquisa na entrevista feita e editada pelos petianos, os entrevistados também fizeram indicações de leituras tanto de obras teóricas como literárias. O acolhimento do público foi bastante satisfatório. Pelas redes sociais foi possível acompanhar o número de visualizações e interação a cada postagem. Por outro lado, é importante mencionar que com a adaptação da atividade ao contexto virtual e a expansão do número de pesquisadores convidados, foi preciso dedicar um número maior de horas que as planejadas anteriormente para sua realização, algo em torno de 60h. Apresento abaixo a lista dos pesquisadores entrevistados em 2020. Ressalto que as entrevistas estão disponíveis em . Prof. Dra. Maria Clara

Pivato Biajoli (UNIFAL-MG) Prof. Dra. Daniela Silva de Freitas (UNIFAL-MG) Prof. Dr. Alexandre Nishiwaki Silva (UFSCAR) Profa. Dra. Paula da Costa Souza (UNIFAL-MG) Prof. Ms. Ronaldo Auad Moreira (UNIFAL-MG) Prof. Dr. Celso Ferrarezi Jr (UNIFAL-MG) Dra. Mirian Cristina dos Santos (UNIFESSPA) Dra. Flávia Danielle Sordi Silva Miranda (UFU) Prof. Dra. Elaine Ribeiro dos Santos (UNIFAL-MG) Ms. Simone Semensatto (UERGS) Dra. Marta Gouveia de Oliveira Rovai (UNIFAL-MG) Dr. Eloésio Paulo dos Reis (UNIFAL-MG)

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
16	23/03/2020	20/11/2020

#### **Descrição/Justificativa:**

A proposta que se apresenta pretende promover espaços de diálogo entre docentes do departamento de Letras ou do ICHL, os discentes e demais públicos interessados. Nessas rodas de conversa, o professor convidado apresenta uma fala sobre a pesquisa que está desenvolvendo, inserindo os participantes em um espaço específico de saber. Nesse espaço, será possível que os discentes conheçam mais profundamente a área de atuação do docente, as linhas de pesquisa que orienta e os grupos de pesquisa que organiza, de forma a facilitar a aproximação entre futuros orientandos e seus orientadores.

#### **Objetivos:**

Aproximar os docentes do departamento de Letras da comunidade, difundir os trabalhos de pesquisa que estão sendo desenvolvidos na instituição, promover o contato de alunos interessados em desenvolver pesquisas com futuros orientadores. Permitir um maior contato do grupo PET com as estruturas departamentais da instituição, ao ter de entrar em contato com docentes, estabelecer datas e temas de falas e divulgar as ações entre outras atividades.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Será estabelecido um cronograma de quatro rodas de conversa e pesquisa no ano de 2020 - duas a cada semestre. Serão indicados os docentes para participarem da atividade e os petianos deverão entrar em contato com eles para fazer o convite e, posteriormente organizar a divulgação da ação, inscrições, apoio técnico e certificação. As rodas de conversa e pesquisa serão formadas por uma fala do professor convidado e de um debate, organizado pelo PET.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se divulgar as pesquisas desenvolvidas na instituição e permitir a aproximação entre docentes e discentes. Por outro lado, as rodas de conversa e pesquisa pretendem facilitar o contato entre orientadores e futuros orientandos, permitindo o desenvolvimento de IC's e TCC's na área de Letras.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação acontecerá de forma processual, acompanhando as atividades desde o seu planejamento, contato com convidados, divulgação e realização do evento.

#### **Atividade - Participação em eventos da área**

---

##### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

##### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Embora o contexto pandêmico tenha sido problemático, em muitos sentidos, para a vida acadêmica,

no caso de eventos, considerando sua adaptação ao modelo virtual, parece que houve um aumento na participação de ouvintes e pesquisadores. Os petianos puderam participar de eventos e cursos em diferentes regiões do país e em um evento realizado no Chile. Em alguns casos os petianos apresentaram comunicações e em outros participaram como ouvintes. Assim, acreditamos que os objetivos dessa ação foram plenamente desenvolvidos, inclusive, dedicando uma carga horária maior do que a inicialmente planejada, algo em torno de 60h ao menos. Apresenta-se abaixo uma lista de alguns dos eventos e cursos dos quais participaram nossos petianos:

a) com apresentação de trabalho:

1. VI Simpósio Integrado UNIFAL-MG Trabalhos: - A linguagem simbólica sobre gênero e sexualidade na escrita feminina de Emily Dickinson, Maria Eduarda Savini Inês e Dra. Maria Clara Pivato Biajoli. - Resenhando: o resenhista no tecer de seus pontos de vista, Fabrício José da Silva; Keila Ketlem Oliveira e Dra. Katia Aparecida da Silva Oliveira. - Duas visões da condição feminina em O Quinze, Karina de Oliveira José e Dra. Katia Aparecida da Silva Oliveira. - Entrevista com Pesquisador, Jéssica Aparecida Oliveira Freire; Ana Beatriz Mamede Franco de Araujo e Dra. Katia Aparecida da Silva Oliveira. - Competência Leitora: uma análise nos livros didáticos do Ensino Fundamental ano iniciais, Carolina Adriano Rodrigues e Dr. Robson Santos de Carvalho. - Projeto Quiz: novos meios de aprendizagem, Bruna Caetano dos Santos; Julia Caroline Silva e Dra. Katia Aparecida da Silva Oliveira. - II Concurso literário do PET Letras: O que te assombra antes de dormir?, Carolina Adriano Rodrigues; Karina de Oliveira José; Maria Eduarda Savini Inês e Dra. Katia Aparecida da Silva Oliveira.
2. Evento 10 anos ICHL - UNIFAL-MG Trabalho: Projetos e Lançamento de Livros - Apresentação de projetos/Lançamento de livros. Participação de todos os petianos
3. 8º seminário nacional/ 2º seminário internacional - Língua e Literatura - Conversas remotas (UPF) Trabalho: O papel do excedente de visão na escrita de pré-universitários, Fabrício José da Silva e Dra. Rosângela Rodrigues Borges.
4. Congresso internacional de Cinema, Literatura e outras artes: diálogos possíveis Trabalho: As vidas de Emily Dickinson no Cinema Biográfico Ficcional, Maria Eduarda Savini Inês e Dra. Maria Clara Pivato Biajoli.
5. ¿Ações dos grupos PETs na quarentena¿ (PET-Bio, Instituto Federal Goiano) Trabalho: Participação em Live no Instagram

b) sem apresentação de trabalho

1. I Ciclo de Reflexões sobre Ensino de Literatura (CIREL/GEDEALL - UFAL)
2. I CICLE - Ciclo de Conversas sobre Literatura e Ensino (Grupo de Pesquisa "PLELL - Práticas de Letramento na Ensinagem de Línguas e Literaturas", IFRJ/UFRJ/CNPq)
3. I Congresso Internacional de cinema literatura e outras artes: diálogos possíveis (UFMT/IFMT)
4. VIII Ciclo de Palestras em Linguística Aplicada (UFAL)
5. VI Seminário de Pesquisa e V Seminário de Extensão Limites, desafios e possibilidades do ensino de Língua Portuguesa na Educação Básica em e para além da pandemia (PROFLETRAS/UFU)
6. 32ª Semana de Letras INTERartes: linguagens em contextos (UNESP)
7. III Semana de Letras (UEMG)
8. I Congresso Internacional de Estudos Multidisciplinares na Amazônia (UFRA)
9. Coloquio Internacional de Español como Lengua Extranjera PUCV 2020: Perspectivas y Proyecciones en Metodología e Investigación - Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile
10. Seminários Abertos das Letras (UFSM)
11. Conversando sobre Gramática e norma-padrão na escola (GEDEALL, UFAL)

c) Cursos

1. Revista científica: qualificação para novos autores (90h), Universidade Estadual do Rio Grande do Sul.
2. Psicologia da Aprendizagem (40h), Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul.
3. Leitura, Escrita e Ensino (45h), (GEDEALL - UFAL)
4. Gramática Normativa da Língua Portuguesa (100h), S.O.S. Língua Portuguesa-Educação Continuada
5. Curso de Extensão Universitária na modalidade de Difusão: Cursos de Inverno on-line da FFLCH - Níveis de pertinência da análise semiótica: surgimento e manutenção de práticas sociais (9h), Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas ¿ Universidade de São Paulo.
6. Letramentos digitais (3h), Parábola Editorial
7. Competências Profissionais, Emocionais e Tecnológicas para Tempos de Mudança (4h), Pontificia Universidad Católica do Rio Grande do Sul.
8. Uma abordagem da literatura erótica contemporânea (3h), PET Eventos ¿ Universidade Federal de Santa Catarina
9. Introdução aos Estudos literários e Teorias da Narrativa (15h), Universidade Federal de Minas Gerais
10. Ensinar a ler, aprender a avaliar (3h), Parábola Editorial
11. Norma culta brasileira (3h), Parábola Editorial

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
30	10/02/2020	31/12/2020

**Descrição/Justificativa:**

Os petianos participarão de eventos acadêmicos relacionados à área de Letras com o objetivo de se aproximarem das pesquisas que estão sendo desenvolvidas na área, de conhecerem os principais pesquisadores da atualidade e de aproveitarem os conhecimentos adquiridos nessa experiência para sua formação.

**Objetivos:**

Conhecer o universo de pesquisa em Letras, desenvolver um outro olhar sobre pesquisa e relacionar os conhecimentos divulgados nos eventos com as pesquisas individuais que os alunos estejam desenvolvendo.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os alunos planejarão participar com comunicação de ao menos um evento externo à UNIFAL-MG a cada dois anos, preferencialmente internacional ou nacional. Para a participação no evento os alunos deverão organizar artigos sobre os resultados de suas pesquisas para apresentação.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se difundir as ações e pesquisas desenvolvidas no âmbito do PET Letras.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação acontecerá pela leitura dos trabalhos propostos pelos alunos para apresentação e pela entrega dos certificados de participação nos eventos.

**Atividade - Oficinas PET Letras**

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Foram realizadas 4 oficinas a partir de setembro de 2020. Houve muita procura para as inscrições e no momento de realização das oficinas, contamos com uma média de 20 assistentes para cada. As oficinas foram disponibilizadas no youtube ([https://www.youtube.com/playlist?list=PLf-OHA3Ual7QsHh1HNLjGZ7\\_wXm18f9WL](https://www.youtube.com/playlist?list=PLf-OHA3Ual7QsHh1HNLjGZ7_wXm18f9WL)) e podem ser visualizadas por qualquer interessado. Acredito que essas oficinas contribuíram para a formação dos petianos e do público, difundindo o trabalho do PET e alcançando seus objetivos. Listo as oficinas oferecidas e seus ministrantes: Pesquisa em leitura e prática docente: desafios e possibilidades, Ms. Máira Reis Os desafios de ensinar a distância, Ms. Jacqueline Lopes Literatura digital, Ms. Laura Pacheco Planejamento de conteúdo - redação para web, redes sociais e academia, Dr. Geraldo Liska

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
32	24/09/2020	18/12/2020

**Descrição/Justificativa:**

Considerando o contexto de Pandemia, causada pela COVID, o PET Letras teve de se reestruturar e pensar em formas de alcançar o público acadêmico ou externo por meio da internet. Nesse sentido, pensou-se no oferecimento de oficinas ministradas por pesquisadores ou professores da área de Letras. As oficinas pretendem, assim, discutir diferentes temas da área e permitem a integração do

PET com o público assistente de maneira mais próxima, estabelecendo diálogos.

**Objetivos:**

Apresentar discussões atuais sobre literatura, linguística e ensino ao público que se inscreva para as oficinas. Estabelecer diálogos com o público, aproximando-o do trabalho realizado pelo PET.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Primeiro é estabelecido um cronograma para a realização das oficinas e são definidos os ministrantes convidados. Posteriormente é feita a divulgação por meio das redes sociais e site do PET, informando os temas das oficinas e procedimento para inscrições. São aceitas até 30 inscrições para cada oficina e qualquer pessoa pode se inscrever. Com a lista de inscritos, é programada a oficina por meio do Google Meet e é enviado aos inscritos o link da atividade. No dia determinado, a oficina é realizada e é gravada para ser postada depois no canal do youtube do PET. Os inscritos recebem certificação.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se difundir os conhecimentos da área de Letras e fazer com que o público conheça as atividades desenvolvidas pelo PET e pela universidade.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será processual, realizando-se nas reuniões e após a realização da oficina.

**Atividade - Quiz**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Foram realizados os quizzes quinzenalmente a partir de setembro de 2020. Ao longo das postagens o grupo foi estudando melhores formas de apresentar os quizzes, observando a forma como o público gostava de interagir e verificando os temas que mais interessavam a quem acessava os quizzes. Foi possível aprofundar conhecimentos relacionados a esse tipo de atividade e aproximar mais o grupo do público.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	08/09/2020	18/12/2020

**Descrição/Justificativa:**

Pensando em melhorar a interação entre o público e o PET nas redes sociais, foram criados os Quizzes sobre temas relacionados à literatura ou às línguas portuguesa, espanhola ou inglesa. Esses quizzes permitem que o público interaja com as publicações, respondendo a questões propostas e se aproximando do trabalho que realizamos. Por meio da interação que verificamos nos quizzes, podemos inferir o alcance que têm as ações do PET na internet, e pensar em novas formas de difusão de nosso trabalho.

**Objetivos:**

Apresentar informações e questões sobre temas relacionados às Letras, promovendo o conhecimento. Difundir o trabalho realizado pelo PET, interagindo com o público e tendo uma dimensão do alcance do PET na internet.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

É definido um cronograma para a postagem dos quizzes, a princípio quinzenais. Depois são definidos os temas de cada um e os petianos responsáveis (sempre duplas ou trios) por desenvolvê-los. Posteriormente os quizzes são postados no Instagram e depois o grupo se reúne para discutir os resultados alcançados.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Apresentar ao público conhecimentos relacionados à área de Letras, promover a interação entre o público e o PET, divulgar o trabalho realizado pelo PET e verificar o avanço das ações do PET na Internet.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será processual.

## **Atividade - Participação em Eventos e atividades do PET Institucional, Regional e Nacional**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Em 2020 o grupo PET Letras participou de dois Interpets da UNIFAL realizados de forma remota e manteve contato com os grupos da universidade por meio de whatsapp. Além das reuniões mencionadas, vale destacar que os grupos mantiveram contato também para um processo de mudança de salas na instituição, atuando em conjunto e discutido os interesses dos PETs da UNIFAL. O grupo participou também de uma Live no Instagram (Ações dos grupos PETs na quarentena), organizada por PETs de diferentes regiões do país.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
30	17/02/2020	31/12/2020

**Descrição/Justificativa:**

Os petianos participarão das atividades desenvolvidas pelo PET de forma institucional, como o INTERPET UNIFAL-MG e a Jornada dos Grupos PET. Eventualmente, conforme exista a possibilidade, os alunos participarão de eventos regionais e nacionais (SUDESTE PET e ENAPET).

**Objetivos:**

Integração dos petianos de diferentes áreas da UNIFAL-MG, reconhecimento atividades desenvolvidas por outros PET's no país, além da promoção do intercâmbio de experiências e a aprendizagem multi e interdisciplinar.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As atividades serão programadas conforme a demanda e a promoção de atividades do PET como programa institucional. Os alunos participarão de atividades regionais e nacionais dependendo da disponibilidade de custeio e de vagas para participação.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Com a participação nas atividades propostas será possível divulgar as ações do PET Letras,

estabelecer parcerias com outros grupos PET e possibilitar o intercâmbio de conhecimentos entre os grupos envolvidos.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será feita a partir das apresentações atividades realizadas pelos petianos para as atividades propostas pelo PET de forma institucional ou para atividades nacionais e regionais do programa. Serão considerados também seus relatos e reflexões.

## **Atividade - Concurso literário**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Em 2020 foi finalizado o segundo concurso literário do PET, com a publicação do livro (e-book) O que te assombra antes de dormir? Contos (ISBN 978-65-86489-21-7), disponível de forma gratuita na biblioteca da UNIFAL e no site Calamèo (<https://en.calameo.com/read/0060073005eeac20736fb>). Para o encerramento do concurso e o lançamento do livro realizamos um encontro com autores, petianos e público em geral por meio do Google Meet. Posteriormente a gravação do lançamento foi postada no perfil do youtube do PET Letras (<https://www.youtube.com/watch?v=oJKcaOoTb7s>).

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
400	06/01/2020	31/12/2020

### **Descrição/Justificativa:**

Os Concursos Literários são um espaço para que membros da comunidade, em especial da UNIFAL-MG e das escolas de educação básica da região, possam divulgar suas produções artísticas, que até então não têm tido visibilidade. Nesses concursos se promoverá preferencialmente a integração da Literatura com outras Artes, a partir de uma chamada temática para apresentação de trabalhos que serão avaliados por uma banca examinadora. Depois da realização do primeiro Concurso Literário "Pedaços do meu canto (crônicas)" pelo PET Letras, notou-se que esse tipo de atividade pode proporcionar aos alunos uma dimensão do universo literário, editorial e cultural maior do que se imaginava a princípio. Nesse sentido, está sendo promovido, desde meados de 2019 o 2º Concurso Literário, versando sobre o tema "O que te assombra antes de dormir?", com o gênero conto fantástico. Foi elaborada uma chamada para o 2º Concurso literário do PET Letras, que receberá manuscritos até fevereiro de 2019. A partir desse momento, os textos serão encaminhados para a banca examinadora e, posteriormente, os textos serão editados e publicados em forma de e-book. A opção pelo gênero conto nessa edição do concurso permite que a comunidade desenvolva uma maior intimidade com esse tipo de obra literária, incentivando, além da escrita, a leitura. Com esse tipo de iniciativa, além de uma maior aproximação com a comunidade, pode-se inserir o discente no universo editorial - já que ao fim de cada concurso o PET publica um livro, do tipo coletânea, com os textos selecionados no certame.

### **Objetivos:**

Essencialmente objetiva-se incentivar discussões e produções artísticas na comunidade universitária, promover o contato entre membros da comunidade de diferentes áreas e propiciar o acesso à leitura. Pretende-se que os petianos aprofundem seus conhecimentos sobre o gênero conto - em especial o fantástico - estabelecendo um espaço de aprofundamento de saberes associados à formação universitária. Espera-se também permitir aos petianos o contato com um tipo de ação cultural como o proposto (divulgação, recebimento de inscrições, avaliação de textos, distribuição do material para a banca julgadora, comunicação com os inscritos, entre outros), além de inseri-los no âmbito da produção editorial - trabalhando com a revisão diagramação, arte e publicação de um livro em formato e-book.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Primeiro foi definido o gênero literário que seria abordado nesse concurso - contos fantásticos. Depois, foi elaborada uma chamada para os textos, foram criadas normas para inscrição de manuscritos, uma apresentação do gênero literário em questão e selecionadas imagens de diversas naturezas, de autoria dos petianos para estampar a proposta. São convidados a submeter seus textos autores com idade mínima de 15 anos, conforme as normas estabelecidas para o concurso. A divulgação é feita pelo site do PET Letras, pelas redes sociais, e-mail e, eventualmente poderá ser feito contato com escolas e secretarias de educação municipais e estadual. A chamada foi iniciada no lançamento do livro resultante do primeiro concurso, em junho de 2019 e se estenderá até fevereiro de 2020. Quando terminada a recepção de textos, esses serão distribuídos entre a comissão julgadora, estabelecida ao longo do processo (professores, escritores regionais e petianos), que deverá selecionar os melhores textos inscritos. O PET comunicará aos autores o resultado das avaliações. Posteriormente os textos serão organizados e editados pelo PET Letras em forma de livro. Havendo recursos, será feita uma edição impressa, caso contrário, lançaremos o livro apenas em forma de e-book. Entre o fim de 2020 e início de 2012 espera-se fazer o lançamento do livro com uma cerimônia na universidade. Os autores selecionados, além de terem os seus textos publicados, receberão um certificado.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se promover o contato com a literatura e outras artes, incentivando a leitura literária e promovendo novos artistas. No que se refere aos petianos, poderão também reconhecer a organização de um concurso literário e acompanhar o processo de avaliação das obras inscritas, desenvolvendo um pouco mais suas habilidades na área da crítica literária. Como produto final, além do livro resultante do concurso, espera-se que os petianos desenvolvam um trabalho a ser apresentado em evento, relatando a experiência.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação acontecerá ao menos em dois momentos, com avaliações individuais da participação dos petianos na organização do concurso e com debates entre todos eles, a fim de aperfeiçoar as ações do grupo.

## **Atividade - EncicloPET**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O EncicloPET se transformou em uma das atividades com maior visualização pelo público. Com a pandemia, as publicações que eram quinzenais, passaram a ser diárias por alguns meses. Depois, já no segundo semestre, as publicações diminuíram e contabilizavam duas a cada semana, alternando-se com outras ações. No geral, pode-se dizer que com a adaptação ao período a ação demandou mais horas para sua realização do que as previamente planejadas: algo em torno de 200h. Acredito que o desenvolvimento dessa ação permitiu ao público conhecer um pouco mais do trabalho do PET, além de possibilitar tanto a petianos como ao público uma ampliação do seu conhecimento cultural e relacionado ao universo das Letras.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
50	17/02/2020	31/12/2020

**Descrição/Justificativa:**

Trata-se de uma publicação que pretende difundir os saberes compartilhados no curso de Letras. Os alunos desenvolvem publicações para a página do Facebook, do Instagram e para o site do grupo. Sua importância está no fato de que os petianos podem aprofundar, a cada publicação, diferentes saberes relacionados aos estudos linguísticos, culturais e literários em português e espanhol, investindo mais tempo à sua formação e divulgando para a comunidade o que se estuda na universidade.

**Objetivos:**

Promover a pesquisa de diferentes aspectos relacionados às Letras, divulgar conhecimentos presentes na universidade e aproximar mais a comunidade. Desenvolver uma linguagem acessível e produzir conteúdos em mídias digitais para a difusão de saberes diversos.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Primeiro é estabelecido um cronograma com publicações quinzenais. Depois são definidos os temas das publicações e os petianos responsáveis por elas. Posteriormente os petianos desenvolvem as publicações e as disponibilizam on-line, no facebook, instagram e site do grupo.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que os petianos aprofundem mais os seus conhecimentos na área de Letras e de tecnologias, além de que a comunidade tenha acesso àquilo que é desenvolvido no meio acadêmico. Cada publicação é um tipo de produto, como uma "entrada" de enciclopédia, disponibilizada nas contas do facebook, instagram e site do PET Letras.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será processual considerando a produção e publicação do EncicloPET.

**Atividade - Atuação como membro do CLAA**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A petiana que era membro do CLAA teve de deixar de participar da comissão no início de 2020 (já que foi desligada do PET), assim, ao longo do ano somente a tutora atuou como membro. A participação no CLAA envolveu reuniões que trataram de diversos temas, desde a leitura e avaliação de planejamentos, relatórios e prestação de contas, além da elaboração do relatório consolidado e verificação de editais de seleção de petianos e tutores.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
12	06/01/2020	31/12/2020

**Descrição/Justificativa:**

A participação no Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação é CLAA da UNIFAL-MG é uma importante experiência para os petianos, ao proporcionar-lhes a vivência em um órgão do tipo que dificilmente conheceriam na graduação. Considerando que o CLAA tem atribuições deliberativas e de assessoramento que visam organizar e estabelecer critérios para o gerenciamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão, realizadas pelos grupos PET da UNIFAL-MG, bem como dar subsídios para o seu aprimoramento e desenvolvimento das mesmas, com vistas a implementar a qualidade da graduação dentro do contexto de educação continuada, a participação de petianos da

área de Letras no órgão é significativa, por permitir a contribuição de uma perspectiva da área e por contribuir com a atuação dos grupos PET na instituição e comunidade. Atualmente o PET Letras tem um membro efetivo discente atuando no CLAA e sua tutora, atuando como representante dos tutores no órgão.

#### **Objetivos:**

O principal objetivo da participação dos petianos de Letras no CLAA é contribuir com as atividades de gerenciamento, acompanhamento e desenvolvimento dos grupos PET da UNIFAL-MG tanto na instituição como na comunidade. Mais especificamente para os petianos, objetiva-se que experimentem a participação em um órgão colegiado com as atribuições e responsabilidades do CLAA, algo que contribuirá para sua formação acadêmica e profissional.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As atividades de participação no CLAA estão relacionadas à participação em suas reuniões, emissão de pareceres acerca de planejamentos anuais, relatórios e prestação de contas dos grupos PET da UNIFAL-MG; além de apreciação de editais de seleção de petianos e tutores, desligamento de bolsistas e outras atividades que sejam necessárias e solicitadas ao Comitê.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se contribuir com o desenvolvimento das ações dos grupos PET da instituição e, por outro lado, permitir ao petiano uma experiência diferenciada em sua formação.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação acontecerá a partir da participação dos petianos no CLAA.

## **Parcialmente desenvolvido**

---

### **Atividade - Formação em línguas estrangeiras**

---

#### **Avaliação:**

Parcialmente desenvolvido

#### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Com a impossibilidade de participar presencialmente de cursos de línguas, foi difícil realizar essa ação planejada. De qualquer forma, alguns petianos conseguiram ser aceitos para participar de disciplinas de língua estrangeira oferecidas na graduação - espanhol ou inglês. Como não havia muitas vagas para alunos que não fossem desses cursos (os que cursam habilitação em português), não foram todos os que conseguiram participar dessas aulas. Nesse sentido, considero que a ação foi parcialmente desenvolvida.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
90	16/03/2020	07/12/2020

#### **Descrição/Justificativa:**

Considerando a importância do conhecimento de línguas estrangeiras no meio acadêmico, os alunos do PET deverão participar, de acordo com o seu oferecimento, dos cursos de língua inglesa e espanhola oferecidos pela UNIFAL-MG tanto a partir de programas e projetos institucionais e de extensão, como de disciplinas oferecidas pelo curso de Letras como eletivas ou obrigatórias - dependendo da habilitação cursada pelo discente. Além disso, o PET Letras irá oferecer minicursos com temas específicos de gramática, vocabulário e conversação relacionados à língua inglesa e

espanhola. Espera-se que ao longo de sua permanência no programa os petianos alcancem, ao menos o nível de conhecimento intermediário (B1 ou B2 conforme o Marco de Línguas Europeu) em ambos os idiomas, a fim de que possam ler textos, comunicar-se de forma limitada e terem acesso às culturas dos povos que falam essas línguas.

#### **Objetivos:**

Aprender as línguas inglesa e espanhola (desenvolvendo as quatro habilidades), chegando a alcançar, ao menos o seu nível intermediário de conhecimento.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os alunos participarão de diferentes cursos oferecidos na UNIFAL-MG relacionados às línguas inglesa e espanhola, além das disciplinas oferecidas pelas diferentes habilitações do curso de Letras (como obrigatórias ou eletivas, dependendo do caso). Os minicursos serão planejados nos primeiros meses do ano, definindo temas e ministrantes. Serão oferecidos 4 minicursos de 4 horas ao longo do ano - 2 de língua inglesa e 2 de língua espanhola. Os minicursos serão oferecidos aos próprios petianos e abertos para um número limitado de participantes da comunidade, prezando pela necessidade de manter um número de no máximo 20 alunos por minicurso. Esse número de participantes é definido porque nas atividades de ensino-aprendizagem de línguas é preciso garantir a interação de todos os participantes, o que não seria possível com um número grande de alunos.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Com o conhecimento de línguas estrangeiras, além de poderem ter acesso a conhecimentos difundidos nelas, os petianos poderão produzir também textos a serem publicados em espanhol ou inglês. Com o oferecimento dos minicursos, os alunos poderão pesquisar diferentes temas relacionadas às línguas abordadas, aprofundando seus conhecimentos linguístico-culturais. Além disso, será possível trabalhar habilidades relacionadas ao planejamento de cursos, organização de recursos didáticos e à prática pedagógica. Por fim, para o público que participe dos minicursos, espera-se que aprofundem seus conhecimentos relacionados às línguas estrangeiras.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Serão considerados na avaliação os certificados dos cursos e certificados de proficiência nos dois idiomas. Quanto aos minicursos, serão avaliados de forma processual, acompanhando as atividades desde o seu planejamento até a sua finalização.

### **Atividade - Laboratório de revisão e editoração**

---

#### **Avaliação:**

Parcialmente desenvolvido

#### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Com o contexto de pandemia e adaptação das atividades do PET para o meio remoto, não conseguimos fazer a atividade como o planejado. Oferecemos, tentando nos manter no contexto da ação proposta, uma entrevista com a editora da Revista Eletrônica da UERGS, que explicou o processo editorial e deu orientações de como publicar em periódicos. Os petianos fizeram também os cursos "Revista Científica: Qualificação para novos editores" da UERGS e "Revisão de textos acadêmicos em língua portuguesa" oferecido como disciplina optativa na UNIFAL-MG. Acreditamos que com essas atividades foi possível que os petianos pudessem se aproximar do universo editorial, como havíamos proposto.

**Carga Horária**

**Data Início da Atividade**

**Data Fim da Atividade**

**Descrição/Justificativa:**

Considerando a grande quantidade de atividades do PET relacionadas a publicações de livros e/ou revistas, acredita-se ser importante contar com atividades formativas relacionadas aos temas de revisão e editoração de textos. Serão convidadas duas pessoas atuantes no mercado editorial para promoverem falas e propor atividades de formação nesse âmbito. Propõe-se também o desenvolvimento de um minicurso formativo nessa área. A atividade está associada, assim, ao âmbito do ensino - na medida em que permite uma formação especializada -, além de se articular a algumas disciplinas oferecidas pelo curso de Letras, como por exemplo as disciplinas de Revisão e Editoração de Textos, Direito autoral ou Estilística do Português Escrito ; da pesquisa, ao proporcionar o desenvolvimento de atividades de investigação na área; e da extensão, ao promover palestras e minicursos abertos aos petianos e à comunidade.

**Objetivos:**

Apresentar o universo da revisão e editoração de textos. Preparar os petianos para o trabalho com a produção de Livros e Revistas.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Serão convidadas duas pessoas para ministrar duas palestras com os temas revisão e editoração de textos. As falas acontecerão uma em cada semestre de 2020. Os petianos participarão como público das palestras, embora também sejam encarregados de toda a sua logística. Por outro lado, pretende-se definir um aspecto do trabalho de revisão ou editoração que seja significativo nesse momento de formação dos petianos e desenvolver um minicurso aberto para a comunidade. O minicurso será planejado e ministrado pelos petianos.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que os petianos consigam ter uma melhor preparação para o desenvolvimento de atividades relacionadas à editoração. Além disso, espera-se proporcionar ao público que participe das atividades um olhar mais amplo sobre essa área de atuação do profissional de Letras e sobre a própria atuação do PET na universidade. Como produtos, deve-se pensar que essas atividades estão relacionadas a todas as outras desenvolvidas pelo PET nas quais se tem por objetivo publicar livros ou revistas, e que as palestras e minicurso em si são produtos a serem considerados.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação acontecerá de forma contínua, considerando a participação dos petianos nas atividades e sua atuação na promoção das palestras e no minicurso.