



## Informações do Relatório

**IES:**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS

**Grupo:**

NUTRIÇÃO Curso específico PT UNIFAL-MG 595962

**Tutor:**

CRISTIANE DA SILVA MARCIANO GRASSELLI

**Ano:**

2020

**Somatório da carga horária das atividades:**

1290

## Plenamente desenvolvido

### Atividade - Realização de Estágios Extracurriculares em Nutrição

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Em função da situação pandêmica pelo Covid-19, os estágios extracurriculares foram realizados por um grande número de integrantes do Pet-Nutrição no formato online. Esta experiência consistiu em um campo de grande aprendizagem, uma vez que por meio da aprovação pelo Conselho Federal de Nutricionistas do tele-atendimento, os alunos tiveram a oportunidade de experienciar todas as nuances de realização desta ação, devidamente amparada pelos aspectos legais, tendo sido um campo de aprendizado e crescimento profissional.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	17/02/2020	18/12/2020

**Descrição/Justificativa:**

A realização de estágios extracurriculares nas diferentes áreas da nutrição promove maior aprendizado dos petianos pelas áreas de atuação, bem como maior concretização dos conhecimentos que são ofertados ao decorrer da graduação. Por meio da realização desses estágios os petianos se tornam mais preparados para assumir determinadas atividades que envolvam a prática do nutricionista, além de ser possível compartilhar os conhecimentos adquiridos e aplicá-los nas atividades do grupo PET.

**Objetivos:**

Promover maior conhecimento dos petianos sobre a prática das diferentes áreas de atuação do nutricionista; Possibilitar maior concretização das habilidades obtidas durante a graduação ao

vislumbrá-las e exercê-las juntamente a profissionais capacitados; Obter novos saberes e vivências que podem enriquecer as ações realizadas pelo grupo PET.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os estágios podem ser realizados por qualquer petiano, na área em que demonstrarem maior interesse, seja essa nutrição clínica e/ou nutrição em saúde coletiva e/ou em Unidades de Alimentação e Nutrição (UAN). Esses estágios precisam possuir carga mínima de 30 horas por estágio e devem ser devidamente acompanhados por profissionais nutricionistas capacitados para a área afim. Após o término do estágio as experiências serão compartilhadas durante reunião ordinária do grupo e os conhecimentos obtidos na realização do mesmo podem ser aplicados nas demais atividades que compõem o planejamento do grupo PET Nutrição.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se com a realização desses estágios que os petianos tenham maior autonomia, segurança e maior conhecimento para embasar sua atuação, de tal modo que favoreça as atividades do grupo nos quesitos de criatividade, experiências e capacitação profissional.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada durante reunião ordinária do grupo, na qual serão repassados relatos das experiências obtidas com a realização do estágio, incentivando troca de conhecimentos e experiências.

## **Atividade - Participação em Comissões Institucionais**

---

#### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

#### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Centro Acadêmico Herbert de Souza (CAHS) : Atividades realizadas pelos discentes na entidade estudantil, que contaram com reuniões presenciais até a primeira quinzena do mês de março e, a partir disso, atividades online, pesquisa e elaboração de questionários sobre o aproveitamento da graduação no Regime Especial de Estudos (à distância), planejamento para atuação em meio ao distanciamento social, elaboração de material e conteúdo para atualização da página do Centro Acadêmico no site da FANUT, acolhida ao calouro, entre outras atividades. Colegiado do Curso de Nutrição: Reuniões do colegiado de curso Nutrição, as quais contaram com reuniões presenciais e online. Petianos que participaram dessa atividade: Igor Prudencio Trujillo Granja - Carga horária: 40 horas Congregação da Faculdade de Nutrição: Reuniões presenciais até a primeira quinzena de março e, a partir disso, reuniões por web conferência; além da resolução de assuntos pertinentes à Congregação da Faculdade de Nutrição. Petianos que participaram dessa atividade: Mariana Manara Ribeiro - Carga horária: 40 horas

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
60	24/02/2020	18/12/2020

#### **Descrição/Justificativa:**

A participação dos discentes em comissões institucionais proporciona uma visão ética e política a respeito da Instituição, sendo esta uma oportunidade ímpar para o desenvolvimento profissional do aluno. Os petianos participarão em órgãos Institucionais como representante discente no colegiado do curso de Nutrição, Congregação do Curso de Nutrição/ UNIFAL-MG, CLAA (Comitê Local de Avaliação e Acompanhamento) e Centro Acadêmico do curso de Nutrição.

**Objetivos:**

Incentivar a formação de opiniões, desenvolvimento de senso crítico e argumentativo, ter embasamento para debates e promover a participação ativa dos petianos em órgãos deliberativos.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Em relação ao CLAA serão realizadas reuniões a cada dois meses; a participação nas reuniões ordinárias do Centro Acadêmico ocorrerá semanalmente, sendo em horários acordados para que todos possam participar, tendo em média uma hora de duração cada reunião. As reuniões ordinárias da Congregação e do Colegiado do curso de Nutrição serão realizadas uma vez por mês.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Promover uma maior inserção dos discentes nos órgãos deliberativos da instituição, dando a ele liberdade para expressar o ponto de vista daqueles que ele representa, contribuindo para seu crescimento político.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Avaliação será feita por meio de discussões em grupo nas reuniões ordinárias, abordando sobre os temas tratados em cada comissão.

**Atividade - Reuniões Administrativas Ordinárias do Grupo Pet Nutrição**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Durante o ano de 2020, o Pet Nutrição realizou em média 60 reuniões com participação em torno de 95-100% dos integrantes do grupo em todas elas, considerando reuniões ordinárias (ocorrência semanal) e extraordinárias (livre demanda). Por meio desta atividade foi possível estreitar os laços entre os integrantes do grupo; estimular a criatividade e o senso crítico e a criação de um espaço para a manifestação livre de suas idéias/opiniões e que, permitiram o estabelecimento de estratégias que garantiram o bom êxito das demais atividades desenvolvidas pelo grupo. No ano de 2020, as primeiras reuniões do grupo PET-Nutrição que aconteceram até o dia 09 de Março de 2020 foram presenciais, e, após o país entrar em quarentena, as nossas reuniões continuaram acontecendo, no entanto foi no formato online. As reuniões são realizadas por intermédio de aplicativo de chamada de vídeo, como o "Google Meet", todas as segundas-feiras às 17h30min, com duração mínima de 2 horas. Dependendo da demanda das atividades do grupo, são realizadas reuniões extraordinárias, sendo que a quantidade de reuniões e tempo de cada é determinada pelo grupo. Nas reuniões foram discutidos assuntos pertinentes como elaboração e correção do relatório final da Iniciação Científica 2019-2020, definição e escrita da proposta da Iniciação Científica 2020-2021, organização de eventos científicos do PET, como o Webinar Saúde e Nutrição e, Ciclo de seminários Online do PET Nutrição, atividades de extensão a serem realizadas, seleção de novos integrantes bolsistas e não bolsistas ao grupo. Além da elaboração do novo projeto de pesquisa e extensão, que em virtude da pandemia da COVID-19, tivemos que reescrever os projetos e adaptar a nossa realidade. Assim como, as atividades realizadas no projeto de extensão "Nutricompartilhando". Além disso, ocorre a distribuição de tarefas entre os membros do grupo. As reuniões são gravadas e a ata é redigida por um petiano, descrevendo as discussões e deixando registradas as decisões tomadas pelo grupo. Ao início de cada reunião é realizada a leitura da ata referente à reunião anterior e acontece uma votação em relação à concordância dos demais petianos com a redação. Caso seja aprovada a ata

fica armazenada em um programa de compartilhamento de arquivos e caso não, a ata deve passar por nova escrita.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
120	03/02/2020	18/12/2020

#### **Descrição/Justificativa:**

As reuniões ordinárias permitirão que haja uma maior interação para a discussão de assuntos e resolução de atividades de interesse de todo o grupo, além de se caracterizar por ser um espaço para o compartilhamento de experiências, conversas e tomada de decisões que auxiliam no crescimento acadêmico e profissional.

#### **Objetivos:**

Desenvolver maior comunicação e tomada de decisões a respeito das atividades desenvolvidas; promover um espaço de integração, conhecimento e empatia entre os integrantes do grupo; Estimular o crescimento acadêmico e profissional por meio de conversas, explanação de opiniões, troca de experiências (uma vez que se trata de um grupo composto por alunos dos diferentes períodos do Curso), construção de senso crítico pessoal e coletivo.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Reuniões administrativas (ordinárias) presenciais que acontecerão semanalmente em um dia prefixado com horário determinado para que haja a participação de todos os integrantes do PET-Nutrição, com duração média de 2 horas semanais para avaliação, planejamento e concretização das atividades propostas pelo grupo. Quando necessário haverá agendamento de reuniões extraordinárias para assuntos que demandam urgência na tomada de decisões ou não finalizados durante as reuniões ordinárias.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que a atividade crie maior vínculo entre os integrantes; estimule a criatividade e o senso crítico pessoal; seja um espaço para a manifestação livre de suas ideias/opiniões e permita o estabelecimento de estratégias que garantam um bom desenvolvimento das demais atividades propostas pelo grupo. Além disso, espera-se melhorias para o curso, para a promoção do processo ensino/aprendizagem, para a produção das publicações e desenvolvimento intelectual do grupo como um todo.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Por meio de discussões em grupo, chamando atenção a assuntos pertinentes a todos, trocando conhecimentos e informações acerca dos temas propostos, com base nos resultados obtidos.

## **Atividade - CINEPET/ Mural do PET/ InterPET**

---

#### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

#### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O CinePet é uma atividade importante dos grupos Pets em geral, no entanto, em função da situação de pandemia ele precisou ser adaptado à nova realidade. Assim, o Pet Nutrição da Unifal-MG implementou esta ação, que expõe filmes e documentários com temas diversos, por meio de postagens na rede social Instagram com o intuito de agregar na vida das pessoas que possuem acesso à rede social Instagram do PET-Nutrição conceitos que contribuem para melhora do humor,

preservação da vida e saúde mental%2

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
50	09/03/2020	27/11/2020

### **Descrição/Justificativa:**

Trata-se de um evento comum a todos os grupos Pets da Unifal-MG, e se caracteriza como uma importante ferramenta para disseminação de conhecimento, fomento de discussões e interação com membros de diversos cursos e da comunidade externa. O CinePET é uma atividade que visa proporcionar conhecimento e experiências, trazendo temas diferenciados, não só com enfoque em nutrição, mas sim em diversas áreas, contribuindo para um crescimento pessoal e acadêmico. O mural do PET se caracteriza por ser um espaço de interação com toda a comunidade universitária e constitui uma importante ferramenta educativa sobre temas diversos, de interação entre os petianos e acadêmicos, sendo também uma forma de divulgação dos eventos do PET-Nutrição. O Interpet é uma reunião entre todos os integrantes dos grupos PET da Unifal-MG para definição de ações em conjunto ou discussão de assuntos organizados em pauta e de interesse coletivo.

### **Objetivos:**

Quanto ao CinePET, dentre seus objetivos encontram-se promover um espaço de debate abrangendo questionamentos de diversas vertentes, uma vez que terão no mesmo ambiente os discentes e profissionais aptos a estimularem uma conversa que envolva uma discussão crítica e interativa. O mural do PET tem como função a transmissão de informações/divulgação de eventos e interação com os acadêmicos. O InterPET tem como ênfase a comunicação e integração para organização coletiva dos grupos PET institucionais.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os filmes ou documentários exibidos no CinePET serão decididos perante a escolha dentre temas atuais, que possibilitem uma discussão ampliada em várias áreas do conhecimento e relevantes para uma discussão com maior integração entre os presentes. O mural do PET será montado de acordo com a rotatividade entre os grupos PET, sendo o tema decidido de acordo com demandas, temas relevantes ou eventos que serão realizados. O InterPET será por meio de reuniões conforme demanda (3 vezes ao ano) para tomada de decisões e discussões de interesse comum dos grupos Pets da Unifal-MG e tomada de decisões a respeito de resolução de atividades e abordagem de assuntos de interesse coletivo.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

propiciar aos participantes e a toda comunidade universitária uma visão ampliada e multidisciplinar sobre os temas apresentados o que poderá resultar em melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade e ainda constitui meios importantes para a socialização dos resultados, publicações, etc. Criação de um espaço para discussão e debate a respeito de um assunto pertinente. Maior integração para resolução de assuntos entre os grupos PET. Apresentação de novos temas aos discentes.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada durante reunião do grupo PET por meio da apresentação dos resultados obtidos durante e/ou ao final da atividade, incentivando a discussão a respeito de pontos positivos, negativos e melhorias que podem ser alcançadas nos próximos eventos e a troca de conhecimentos e experiências.

# Atividade - Iniciações Científicas

---

## Avaliação:

Plenamente desenvolvido

## Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A proposta inicial de pesquisa para ser executada durante o ano de 2020 teve que sofrer alterações, uma vez que tal proposta tinha como objetivo a coleta de dados de modo presencial, não sendo possível a sua adaptação para o modelo remoto. Assim, nova proposta foi elaborada, onde a coleta de dados foi feita por meio de questionário online, o que teve sua aprovação tanto pelo processo seletivo de Edital da Pró-Reitoria de pesquisa e pós-graduação da Unifal-MG bem como do comitê de ética desta IES. Em algumas reuniões do grupo PET-Nutrição tiveram como pauta discussões para estruturação e organização do tema para o projeto de Iniciação Científica do ano de 2020. Assim, ficou definido o tema "Constipação intestinal e estresse em estudantes universitários: estudo transversal baseado em questionário online". Os petianos estudaram de maneira aprofundada o tema, buscando ferramentas e metodologias que poderiam ser utilizadas e construíram a proposta, submetida ao Edital Probic/FAPEMIG da Unifal-MG e, aprovada no edital da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós Graduação e pelo Comitê de Ética em Pesquisa da UNIFAL-MG. Os dados coletados durante a pesquisa serão usados para apresentação em congresso e publicação de artigo científico.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
360	06/04/2020	26/02/2021

## Descrição/Justificativa:

As propostas de iniciação científica consistem na realização de um conjunto de atividades orientadas, planejadas, desenvolvidas e redigidas de acordo com as normas da metodologia consagradas pela ciência. É importante destacar que o acelerado crescimento do conhecimento nos últimos anos tornou pouco produtivo o ensino tradicional baseado exclusivamente na transmissão oral de informações. Da mesma forma, o conhecimento não é acabado, e muito do que o estudante precisará saber em sua vida profissional ainda está por ser descoberto. Sendo assim, faz-se necessário a inserção do aluno de graduação em projetos de pesquisas, permitindo ao mesmo, explorar novas áreas, aprender novas técnicas e estar mais inserido no âmbito acadêmico. Nesse sentido, podemos afirmar que a pesquisa científica se concebe como algo complexo, uma vez que compreende um conjunto de atividades, tais como: investigar o assunto e compreendê-lo, buscar informações em fontes distintas, comparar ideias de diferentes autores, selecionando-as sob uma postura crítica e, finalmente, partir para a redação do próprio texto, a qual deve contar com o apoio de um referencial teórico que sustente os posicionamentos assumidos pelo autor.

## Objetivos:

Fomentar a prática da pesquisa científica, viabilizando a produção de novos conhecimentos e o desenvolvimento de habilidades que permitam a iniciação do aluno no campo da pesquisa, em busca de novas descobertas que possam contribuir para a prática baseada em evidências e para a comunidade científica e população em geral. Além disso, contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação.

## Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será elaborada uma proposta de pesquisa científica seguindo as normas propostas pelo Edital da Pró Reitoria de Pesquisa e Pós Graduação da Unifal-MG, cujo tema será definido em grupo, na área de atuação do tutor. Aqueles que se interessarem por participar em temas diferentes do proposto, poderão buscar um professor que oriente em área correspondente àquela desejada pelo aluno, a fim de elaborarem em conjunto um projeto. A iniciação científica deverá ser submetida para aprovação mediante ao edital da Universidade, e poderá ser submetida para concorrer com bolsa financiada por órgãos de fomento ou submetida como pesquisa voluntária, mediante a aprovação do Comitê de

ética caso seja necessário. Após a aprovação, o aluno terá um prazo de um ano para realizar seu projeto e ao final do mesmo deverá entregar um relatório, que consistirá na introdução a respeito do tema estabelecido, objetivos gerais e específicos, desenvolvimento do método, resultados e discussão realizando associações e comparações com demais artigos relacionados ao tema e conclusão acerca do assunto apontando as possíveis limitações do estudo.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se ao final da pesquisa que o aluno tenha aprendido não somente sobre os aspectos estudados durante a condução da mesma, novos métodos de análise, mas também, que tenha vivenciado uma nova perspectiva a respeito de responsabilidades e comprometerimentos no âmbito acadêmico. Além disso, contribuir com demais atividades que tenham associação com o tema pesquisado, como atividades de extensão e ensino na linha de pesquisa abordada. Os resultados obtidos deverão ser apresentados em eventos científicos como Simpósios e Congressos além da produção de artigos científicos.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada durante reunião do grupo PET por meio da apresentação dos resultados obtidos durante e/ou ao final da atividade, incentivando a discussão, sugerindo novas interpretações e apontando os pontos positivos, negativos e as sugestões baseadas na avaliação do processo para pesquisas futuras.

## **Atividade - Acolhida aos Calouros**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O evento ocorreu nos dias 8 e 9 de junho às 19:00h e teve como finalidade recepcionar e integrar os novos estudantes à vida acadêmica, mostrar os diferentes espaços e ações da UNIFAL e fortalecer o vínculo dos novos ingressantes com o curso de nutrição e comunidade acadêmica em que estão inseridos. Houve integração entre os acadêmicos novos e antigos, foi possível despertar nos novos estudantes o interesse desde cedo pelo ensino, pesquisa e extensão, que juntos formam o tripé da formação acadêmica e facilitou a adaptação dos calouros à vida universitária, contribuindo na luta contra a evasão e retenção e favorecendo a formação qualificada desde os primeiros momentos na UNIFAL. A avaliação da atividade se deu por meio de um questionário online distribuído nos dois dias do evento que posteriormente foi avaliado a fim de analisar a contribuição do evento para os presentes.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
10	02/03/2020	10/03/2020

### **Descrição/Justificativa:**

A Acolhida ao Calouro é vista como um modo alternativo aos chamados trotes, que os calouros recebem de seus veteranos ao chegar à Universidade. Essas práticas podem despertar no calouro um sentimento de estresse e humilhação, a partir de atos cometidos com autoritarismo, acompanhado por violência física e psicológica. Desse modo, de uma forma positiva, a acolhida procura receber os calouros de uma forma amigável e solidária, a fim de que eles se sintam a vontade com a Universidade e os alunos que nela se encontram.

### **Objetivos:**

Promover a integração dos novos alunos ao curso com o intuito de sanar as possíveis dúvidas que surgem neste período. Esta ação também demonstra como objetivo despertar no calouro um sentimento de acolhimento, de que ele é bem-vindo na Universidade, e que sempre que precisar terá ajuda. Além disso, a atividade tem como objetivo apresentar aos calouros, o curso de nutrição bem como as ações realizadas pelo PET e pela Faculdade de Nutrição. Ações como esta visam a permanência do aluno no curso, ao despertar o interesse pela integralização do mesmo.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Trata-se de uma aula denominada Aula de boas-vindas na qual os alunos do PET vão até a sala durante a disciplina de Fundamentos de Nutrição e fazem uma breve abordagem mostrando fotos sobre o curso e o PET. Após esse momento será realizado uma atividade dinâmica com o intuito de fazer com que a turma se conheça melhor. O diálogo entre petianos e calouros permite a integração dos novos alunos. Além disso, será disponibilizado um folder com informações úteis sobre a cidade, além de um mapa da universidade para que os alunos consigam se localizar.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que os novos alunos se sintam acolhidos e conheçam melhor o curso. Além disso, a atividade servirá para apoiar os alunos e sanar possíveis dúvidas.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será feita por meio de discussão em grupo após o relato da atividade, apontando possíveis falhas e melhorias para o próximo ano.

## **Atividade - Ciclo de Seminários**

---

#### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

#### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O Ciclo de Seminários Online do PET Nutrição ocorreu nos dias 25 de novembro e 01 e 02 de dezembro de 2020, de maneira remota pela plataforma Google Meet. O evento foi aberto ao público externo e interno da UNIFAL-MG, contando com a participação de ambos os públicos, mas a maioria eram discentes ou docentes da universidade. O evento consistiu na apresentação de palestras pelos petianos, sendo os temas escolhidos pelos mesmos de acordo com a preferência e iniciativa individual. Desta forma, no primeiro dia do evento ocorreram três explanações: "Diets Restritivas e suas Implicações sobre a Saúde", "Cuidado Nutricional nos Transtornos Alimentares" e "Apresentação de Caso Clínico: Cuidado Nutricional em Situação de Transtorno Alimentar", tendo como responsáveis as seguintes petianas, respectivamente, Belisa Eduarda Crabbis, Mariana Ribeiro e Ana Clara Della Torre. Ao segundo dia de evento, as explanações abordaram os seguintes temas: "Apresentação de Caso Clínico: Cuidado Nutricional no Tratamento de Feridas", "Propriedades Nutricionais e Farmacológicas do Mel, Própolis e Geléia Real", "Nutrição e Fertilidade". A primeira teve a participação de uma petiana, Fernanda Cruz e dois discentes externos ao grupo PET, Mateus Chaves e Luana Lima. Já a segunda foi apresentada pela petiana Natália Magalhães, e a última pela petiana Geovana da Silva. Ao último dia do evento as palestras foram apresentadas pelos petianos Gabriel Rosa e Crislaine Silva e Igor Trujillo com os respectivos temas "Uso da Cafeína na Saúde e Performance", "Uso da Creatina em Diversos Contextos". Os petianos fizeram parte da comissão organizadora, cujo trabalho se deu na elaboração do projeto, na divulgação do evento, na mediação dos encontros, na contabilização das presenças, produção do relatório e nas apresentações, podendo variar a carga horária de acordo com as funções neste evento.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
20	07/09/2020	09/10/2020

### **Descrição/Justificativa:**

O ciclo de seminários corresponde a uma ação que busca a formação humanística e crítica, por meio da exposição de temas relevantes e da atualidade. Trata-se de um espaço que permite que os acadêmicos tenham a oportunidade de apresentar palestras, além de incentivar a habilidade de se comunicar com o público.

### **Objetivos:**

Essa atividade tem por objetivo a construção do saber e incentivar discussões para promover a formação crítica, humanística e desenvolver habilidades pertinentes à oratória e exposição do conhecimento.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A estruturação e a condução do ciclo de seminários será feita por meio de palestras, mesas redondas e fórum de debate. Os petianos do PET-Nutrição, em reunião prévia, irão decidir quais serão os acadêmicos externos ou internos, que ficarão responsáveis pela condução, estruturação e pela exposição do tema, assim como será decidido o assunto que será abordado.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Contribuir para a formação acadêmica e crítica dos discentes dos cursos de graduação da Universidade. Assim como, dar oportunidade para os discentes de ministrar palestras, participar de mesas redondas e fóruns de discussão acerca dos temas propostos com o objetivo de promover a construção do conhecimento. Além disso, o aluno terá a oportunidade de melhorar a sua habilidade de se comunicar com o público.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação da atividade será feita por meio de um formulário online, no qual será enviado por meio de uma rede social para os participantes, logo após o término do evento. No questionário terão o nome de cada palestra/mesa redonda e os seguintes critérios para a avaliação: Excelente, bom, regular e ruim, sendo que o participante irá escolher um deles. Esse questionário terá um campo para que seja colocada as críticas e sugestões para demais eventos. Desse modo, quando os participantes responderem o questionário, será feita uma análise dos dados extraídos, e uma discussão posterior, com o objetivo de melhorar para os próximos eventos. Além disso, na reunião após o evento será feita uma avaliação do mesmo pelo grupo PET-Nutrição, com o objetivo de apontar os fatores positivos e negativos de acordo com a percepção individual e coletiva, e se for necessário, será proposto a busca por novas estratégias a fim de melhorar para os próximos eventos.

## **Atividade - Projeto de Extensão Programa Agroecologia, educação ambiental e soberania alimentar ("Nutrir Arte")**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O desenvolvimento de um projeto de extensão que envolve crianças, seus pais, pessoas com insegurança alimentar e nutricional e educadores da rede pública é de extrema riqueza. Foi possível

promover momentos de partilhas que geraram bons frutos efetivando-se a Educação Alimentar e Nutricional, o desenvolvimento de hábitos alimentares saudáveis e a melhoria da qualidade de vida dos envolvidos. Considerando-se a necessidade do distanciamento social por conta da pandemia, todas as atividades foram plenamente desenvolvidas utilizando-se das ferramentas virtuais. Os discentes elaboraram atividades semanalmente tanto para publicação nas redes sociais do projeto quanto para envio no grupo de Whatsapp® dos pais e/ou responsáveis das crianças matriculadas em um CEMEI do município de Alfenas. As atividades propostas eram adaptadas para que fossem exequíveis para as crianças no ambiente domiciliar, bem como traziam ensinamentos visando aumentar o conhecimento dos pais e responsáveis sobre a nutrição. Desse modo, todas as ações propostas compuseram o rol de atividades desenvolvidas na educação infantil e os feedbacks de realização das mesmas foram extremamente satisfatórios. Além disso, o projeto promoveu para todos os extensionistas a oportunidade de instigar a criatividade, o senso crítico e o aperfeiçoamento dos conhecimentos na área de alimentação e nutrição.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
80	17/02/2020	14/12/2020

#### **Descrição/Justificativa:**

Trata-se de um projeto multidisciplinar que envolve graduandos de nutrição, biologia, geografia e executa-se em parceria com a creche situada na cidade de Alfenas nomeada por CEMEI Pedro Paulo, onde encontra-se uma horta comunitária com um espaço amplo e variedade de hortaliças. Esse projeto acarreta a seus extensionistas e a todos os envolvidos a possibilidade de aproximar os vínculos com uma alimentação saudável a partir de alimentos que podem ser facilmente produzidos, além de garantir uma alimentação livre de agrotóxicos e outros insumos que podem causar malefícios a saúde humana.

#### **Objetivos:**

Promover uma alimentação saudável e estimular a valorização da horta pelos alunos matriculados na creche, bem como sua família e os funcionários que ali atuam; Assistir a comunidade próxima da localidade da horta comunitária, visto que já foram detectadas famílias com insegurança alimentar na região, visando garanti-los um aporte de alimentos; Contribuir enriquecendo as vivências de todos envolvidos, inclusive aos acadêmicos no âmbito da saúde coletiva, bem como construir novos conhecimentos com base em uma pedagogia que leva em consideração o desenvolvimento cognitivo de cada indivíduo.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As atividades serão realizadas visando contemplar as crianças matriculadas na creche, as famílias dessas crianças, os funcionários que trabalham nesse estabelecimento e a comunidade ao redor. Para isso, as intervenções se darão em momentos distintos e específicos visto que cada um destes citados deve ser trabalhado a partir de uma linguagem e um método específico. Para auxiliar na construção de práticas alimentares mais saudáveis nas crianças, levando em consideração sua fase de desenvolvimento cognitivo proposta por Piaget, serão realizados teatros, gincanas e brincadeiras educativas, além de preconizar atividades com linguagem simplificada e com tempo ideal que possa prender a atenção dessa faixa etária. Já com os funcionários, a família e a comunidade, o incentivo a práticas alimentares mais saudáveis será realizado principalmente por meio de oficinas culinárias, enfatizando temas como o reaproveitamento integral dos alimentos e a utilização das plantas não convencionais.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que as atividades realizadas, como os teatros e as oficinas bem como o contato com o

público componham um espaço de significativos aprendizados, desafios e vivências entre todos os envolvidos concretizando uma redução da distância que muitas vezes se dá entre a universidade e a sociedade, e almeja-se, por fim, que possa haver uma troca efetiva de conhecimento entre os participantes possibilitando uma maior riqueza de experiências para o futuro profissional nutricionista bem como o acesso ao alimento de forma saudável aos indivíduos.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada durante reunião do grupo PET por meio da apresentação dos resultados obtidos durante e/ou ao final da atividade, incentivando a discussão e a troca de conhecimentos e experiências.

## **Atividade - Evento 31 de Agosto: Dia do Nutricionista**

---

#### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

#### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O evento em comemoração ao dia do nutricionista aconteceu na forma de Webinar. O "Webinar Saúde e Nutrição" teve como objetivo geral promover a discussão de temas atuais no que diz respeito a atuação do nutricionista. Esse objetivo foi contemplado pois, o evento abordou diversos assuntos atuais que são comuns na prática clínica nutricional, e poucos discutidos durante a graduação. Os palestrantes apresentaram casos clínicos e condutas nutricionais com o objetivo de ajudar na prática clínica dos profissionais nutricionistas. O "Webinar Saúde e Nutrição" aconteceu nos dias 26, 27 e 28 de outubro de 2020. No primeiro dia do evento, houve a realização da mesa redonda intitulada como: "Implicações da Síndrome do Ovário Policístico (SOP) na saúde da mulher: uma abordagem multidisciplinar", com a participação do Dr. Rafael Marciano Vieira, que apresentou a palestra: "Síndrome do Ovário Policístico: uma abordagem clínica". Em seguida, a Dra. Carolina Marciano dos Reis explanou sobre "Implicações estética no paciente com Síndrome do Ovário Policístico". Finalizando com a Dra. Olívia Fernandes, nutricionista, a qual abordou sobre o tema "Tratamento nutricional da Síndrome do Ovário Policístico". No segundo dia do evento, houve a realização da mesa redonda intitulada como: "Integridade intestinal e os impactos na saúde", que contou com a participação do professor Dr. Renato Rizo Ventura o qual apresentou a palestra: "Aspectos importantes do circuito cérebro intestino". A segunda palestra intitulada como: "Alimentação e saúde intestinal" foi explanada pela nutricionista Angélica Simões Ferrari. Para finalizar a mesa redonda, a professora Dr. Cristiane da Silva Marciano Grasselli apresentou a palestra: "Fitoterapia no tratamento de doenças intestinais". No terceiro dia do evento, houve a realização da mesa redonda intitulada como: "Desafios e inovações na prática profissional do nutricionista", com a participação da nutricionista Bruna Bercke, a qual apresentou a palestra "O que a faculdade não te contou sobre Nutrição". A nutricionista Evelize R. de Carvalho abordou sobre "Gestão de UAN em tempos de crise". A terceira apresentação que teve como tema: "Uma proposta inovadora da educação alimentar e nutricional" foi explanada pela nutricionista Tamires de Oliveira. A mesa redonda foi finalizada com a nutricionista Monique Louise Inácio que apresentou a palestra "Estratégias de EAN durante o isolamento social". Após o término de cada mesa redonda, os participantes enviaram suas dúvidas no chat da plataforma utilizada, e as mesmas foram respondidas pelos palestrantes, contribuindo, assim, para a formação e construção do conhecimento.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
30	31/08/2020	31/08/2020

#### **Descrição/Justificativa:**

Trata-se de um evento promovido pelo PET Nutrição, com o objetivo de fornecer aos petianos a oportunidade de organizar um evento, reforçando o trabalho em equipe. Além disso, promover o

senso crítico para indagações relacionados a saúde e atuação de profissionais de saúde, principalmente o nutricionista. Proporcionar o enriquecimento do saber dos discentes a respeito da profissão que escolheram, bem como o papel do profissional, aspectos biopsicossociais, comportamentais e éticos envolvidos com a nutrição. Além disso, o PET Nutrição nestes eventos busca trazer assuntos não abordados durante a graduação, bem como temas inovadores na área da saúde e nutrição, buscando sempre trazer profissionais de diversas áreas reforçando a importância da multiprofissionalidade e ampliando a visão dos alunos sobre os assuntos abordados.

### **Objetivos:**

Contribuir para a formação e compromisso profissional e ético de futuros e atuais profissionais da área. Além disso, este evento proporcionará aos estudantes, profissionais e demais participantes a oportunidade de problematizar e debater temas relacionados a atuação prática do profissional nutricionista, considerando prioritário a formação acadêmica e cidadã de todos envolvidos.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A organização é responsabilidade do grupo PET, e portanto, sua comissão organizadora terá como componentes os petianos e a professora tutora do grupo. Serão realizadas exposições de palestras, mesas redondas, oficinas e ou minicursos abordando assuntos pertinentes dentro da área de saúde e nutrição, visando expandir e compartilhar os saberes dos discentes, bem como despertar seu senso crítico. Além disso, buscará ser um evento de caráter multiprofissional e inovador, contemplando temas que não são vistos ao longo da graduação, contribuindo então para a formação de futuros profissionais de nutrição e ou saúde.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Neste evento, o grupo PET Nutrição anseia incentivar a construção de novos saberes dos discentes e profissionais presentes, promovendo uma visão crítica a partir das ações programadas e discussões. Além disso, os temas abordados no evento contribuirão para o aprendizado e atualização do conhecimento pelos participantes do evento, uma vez que há assuntos que não são abordados na grade curricular vigente do curso de Nutrição. Ainda possibilitará o aumento da visibilidade do programa de educação e tutorial, bem como estreitar os laços entre os integrantes do grupo e entre os mesmos e os discentes do curso.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação do evento será realizada de duas maneiras, a primeira pelo público que participou do mesmo, por meio do envio de formulários online no qual os parâmetros de avaliação serão preenchidos e posteriormente sistematizados pelos petianos e tutora. Em seguida, após a realização do evento, será realizada uma autoavaliação dos organizadores enquanto grupo, trabalho em equipe, comprometimento das responsabilidades atribuídas a cada um, bem como as demandas que surgirem. Tal avaliação, permitirá apresentar críticas de caráter construtiva, visando não somente o crescimento individual, como do próprio grupo.

## **Atividade - Projeto de Extensão Nutricompartilha**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O Nutricompartilhando foi um projeto de extensão derivado das edições anteriores do Nutricompartilha, que teve sua primeira edição em 2017 e, que em função da realidade atual da pandemia do Covid-19 foi desenvolvido de forma online, na qual buscou-se por meio de lives e vídeos

gravados, na plataforma do Instagram, a apresentação de assuntos pertinentes à Nutrição e alimentação saudável. Os temas foram apresentados de forma simples e abrangente, com o objetivo de atingir um público geral ao introduzir temas aliados a receitas de baixo custo e preparo rápido a fim de estimular uma melhor adesão a hábitos alimentares saudáveis. Foi realizado, semanalmente, entre os meses de novembro e dezembro de 2020, e o público foi aberto para comunidade interna e externa da Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG). As lives ocorriam das 19:00 às 20:00 horas, e os temas abordados foram: Alimentação e diabetes (11/11/2020), pelos petianos Gabriel, Crislaine e Mariana; Suplementações (18/11/2020), pelos petianos Fernanda Freitas, Fernanda Cruz e Jaqueline; Importância da boa relação com a comida (02/12/2020), petianos Belisa, Geovana, Isabela e Igor; Dietas da moda: perigo à saúde? (09/12/2020), petianos Matheus, Luiza e Andreia; E Temperos caseiros: estratégia para o controle da hipertensão arterial (16/12/2020), petianos Natália, Isabela Merli, Ana Clara e Isadora. Os petianos, de forma geral, ainda participaram da elaboração do projeto, na divulgação do evento, na mediação dos encontros, na contabilização das presenças, produção do relatório e nas apresentações.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
180	09/03/2020	30/11/2020

#### **Descrição/Justificativa:**

Trata-se de um projeto de extensão que faz uso de metodologias ativas e práticas educativas para desenvolver ações e reflexões acerca da ciência da nutrição com a comunidade. Proporciona aos extensionistas uma maior compreensão em relação ao compromisso social, ético e de construção coletiva de cidadania, garantindo o fortalecimento do processo de formação, geração de conhecimentos e prestação de serviços à população.

#### **Objetivos:**

Oferecer à Comunidade interna e externa à Universidade a possibilidade de conhecimento sobre alimentação saudável; Promover práticas alimentares saudáveis como estratégia no campo da saúde, alimentação e nutrição; Criar rodas de conversas que possibilitem compor um espaço de aprendizados, desafios e experiências; Realizar um levantamento do estado nutricional dos participantes das ações; Promover oficinas culinárias que busquem oferecer conhecimento a respeito de diferentes técnicas de preparo.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As estratégias metodológicas adotadas, no primeiro momento, será por meio de atendimentos nutricionais no Ambulatório da Faculdade de Nutrição, na Universidade Federal de Alfenas (FANUT/UNIFAL-MG), atendendo tanto a comunidade interna, quanto a comunidade externa. Num segundo momento, serão realizadas rodas de conversa, a respeito da problemática mais comumente encontrada durante os atendimentos. Serão então montadas as Rodas de Conversa/Grupos de Discussão (GDs), que terão por finalidade oferecer informações sobre alimentação saudável, aspectos relativos ao cuidado nutricional de doenças crônicas com maior prevalência encontrada, gerar discussões, esclarecer dúvidas, e compartilhar experiências em comum do grupo. Para dar continuidade ao trabalho de Educação Nutricional, e para facilitar o entendimento da população e a aplicação desta na prática, serão realizadas oficinas culinárias que terão como tema os assuntos mais discutidos nos encontros anteriores.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que seja um espaço de aprendizado, trocas de experiências e desafios que envolvam de maneira integral todos os participantes, garantindo a população informações que promovam melhora do seu estado nutricional e de sua qualidade de vida e aos estudantes uma consolidação dos

conhecimentos em diversas áreas de atuação do nutricionista.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação da atividade será feita por meio de discussões em grupo e aplicação de questionário online respondido pelos participantes.

## **Atividade - Confeção de Materiais Educativos**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Confeção do Ebook - Nutricompartilha No mês de Abril e Maio de 2020, elaboramos o ebook Receitas para o dia a dia para publicação no site institucional e seguinte divulgação a toda comunidade universitária. O material de acesso online é um compilado dos assuntos abordados envolvendo temas da Nutrição e receitas preparadas ao longo do ano de 2019 nas oficinas do Nutricompartilha, projeto de extensão do próprio PET Nutrição, que esteve durante o ano de 2019 vinculado ao programa Unifal Sem Estresse. Além deste, vários outros materiais educativos foram desenvolvidos e divulgados nas redes sociais do grupo Pet-Nutrição.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
90	09/03/2020	27/11/2020

**Descrição/Justificativa:**

Projeto de extensão, iniciação científica e eventos exigem em suas metodologias a utilização de materiais específicos para que atinjam seus objetivos. A fim de dar suporte para a realização destes, serão produzidos, conforme a necessidade, materiais como folders, cartilhas, livretos de receitas, jogos ou outros materiais a partir de material de papelaria ou outros meios, como o eletrônico, que possibilitem maior interação entre os petianos e o público alvo, além da veiculação das informações produzidas pelo grupo.

**Objetivos:**

Confeccionar materiais educativos que deem suporte à realização das atividades realizadas pelo PET-Nutrição, que sirvam de apoio para disseminação de informação os participantes das atividades desenvolvidas.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Produção de folders, cartilhas, livro de receitas, cardápios semanais, cartazes, jogos, entre outros. A atividade será realizada em horários que não interfiram nas demais atividades acadêmicas dos petianos, sendo realizadas de forma individual, em dupla ou em grupo.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Produção de materiais de qualidade, que deem suporte para a execução dos projetos de pesquisa e extensão, eventos e demais atividades desenvolvidas pelo grupo em 2020.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Os materiais confeccionados serão expostos e debatidos qualitativamente em reunião ordinária do grupo.

## Atividade - Curso de Inglês Instrumental

---

### Avaliação:

Plenamente desenvolvido

### Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Todos os integrantes do Pet Nutrição participaram do curso de inglês, o que permitiu o desenvolvimento de habilidades para a leitura de textos e redação de materiais/resumos em inglês.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	02/03/2020	30/11/2020

### Descrição/Justificativa:

O conhecimento acadêmico há muito vem usando uma língua específica. Antigamente usava-se o latim, depois, o francês e o alemão. Do século passado para cá, essas línguas perderam o lugar para o inglês, que ganhou a preferência dos autores e pesquisadores. A globalização e a Internet criaram a demanda por profissionais e alunos que falassem o inglês para que o conhecimento prosperasse. E os alunos que não falam inglês, deixam de ter acesso a informações relevantes para a sua formação. Sabe-se que a Língua Inglesa é essencial para o acadêmico que queira seguir na área de pesquisa, intercâmbios com Universidades em outros países, bem como prestar exames em seleções de mestrado, daí a importância de instrumentalizá-los em outro idioma.

### Objetivos:

O objetivo do curso será instrumentalizar os petianos em Língua Inglesa a fim de poderem participar de atividades como produção de artigos científicos, participação em congressos internacionais, intercâmbios e seleção em cursos de mestrado e doutorado.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizadas aulas presenciais com professor específico para os alunos do Pet-Nutrição, com regularidade de uma vez por semana de acordo com os horários disponíveis do professor e dos petianos, com duração de aproximadamente uma hora, até o cumprimento da carga horária prevista.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

---

#### Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se auxiliar os estudantes no domínio do Inglês instrumental.

#### Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Por meio de discussão e avaliação do conhecimento adquirido.

## Parcialmente desenvolvido

---

## Atividade - Participação em Eventos Acadêmico-Científicos/Visitas Técnicas

---

### Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

### Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em relação às participações em eventos técnico-científicos tal atividade proposta foi plenamente realizada, contando com a participação dos petianos em eventos nacionais e regionais, com apresentação de trabalhos relacionados às ações desenvolvidas pelo grupo. No entanto, as visitas

técnicas, em função da situação pandêmica não puderem ser realizadas.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
70	17/02/2020	11/12/2020

**Descrição/Justificativa:**

A participação dos alunos do PET Nutrição em congressos e eventos acadêmicos científicos, visitas técnicas e eventos regionais e nacionais do PET é de suma importância para que os integrantes do PET-Nutrição possam se manter atualizados em relação as pesquisas e projetos que os diversos acadêmicos vem desenvolvendo em todo país, participem das discussões e construção de demandas a respeito do Programa de Educação Tutorial. Além disso, serve para a criação de redes (network) e também para a apresentação dos trabalhos que o grupo PET Nutrição UNIFAL-MG tem desenvolvido.

**Objetivos:**

Ampliar o conhecimento em relação a temas relevantes sobre a ciência da alimentação e nutrição, aprimorando o currículo acadêmico e contribuindo para uma ampla bagagem cultural. Além disso, permitir que os alunos apresentem seus resultados de pesquisa e extensão em eventos de relevância regional, nacional e/ou internacional.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Serão escolhidos eventos com relevância em nível regional, nacional e/ou internacional onde determinados alunos do PET Nutrição poderão apresentar trabalhos desenvolvidos pelo grupo. Após o evento, será feita uma explanação aos demais membros que não puderam comparecer ao evento em questão, sobre os temas abordados, as atualidades apresentadas e principais destaques vivenciados.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se uma construção coletiva no sentido de que os alunos do grupo terão trabalhos apresentados em eventos de grande relevância, assim como crescimento pessoal/profissional daqueles que puderem comparecer ao evento em questão. Todos do grupo serão beneficiados, uma vez que será realizado relato após o evento a fim de atualizar e informar os demais membros sobre quais assuntos/temas foram abordados e suas principais discussões.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

As pessoas que participarem dos eventos, irão relatar de forma oral ao grupo o que vivenciaram, possibilitando a troca de conhecimento e experiências e, se possível, compartilhar conteúdos e materiais obtidos nos mesmos.

**Atividade - PET-Ensina**

---

**Avaliação:**

Parcialmente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Em função da pandemia pelo covid-19 as atividades do Pet-Ensina foram realizadas de forma parcial, se restringindo à realização entre os alunos integrantes do grupo Pet Nutrição.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
80	13/03/2020	27/11/2020

**Descrição/Justificativa:**

A proposta visa auxiliar os alunos de graduação a esclarecer dúvidas e aprimorar conhecimentos a respeito de assuntos de interesse, com intuito de ampliar sua capacidade de discussão a respeito de temas que não são abordados nos conteúdos programáticos das disciplinas curriculares, bem como auxiliar nas principais dificuldades apresentadas no decorrer do semestre letivo.

**Objetivos:**

Melhorar o rendimento acadêmico dos alunos; ampliar seus conhecimentos a respeito de novas temáticas e dos conteúdos com maior índice de reprovação; aprimorar a habilidade de compartilhar conhecimentos; promover um espaço para discussão, estimulando o senso crítico e a liberdade de expressão.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Consiste em aulas elaboradas e ministradas pelos petianos acerca de temas que podem ser sugeridos pelos alunos de graduação por meio de demanda espontânea e da própria iniciativa do grupo. A aula terá duração de uma hora com momento para discussão, troca de experiências e perguntas após a exposição.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que os alunos de graduação possam aproveitar o espaço para reforçar conceitos, discutir sobre assuntos abordados na dinâmica curricular e extracurricular, com o intuito de aumentar a eficiência e desenvolvimento acadêmico.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O grupo fará a avaliação por meio de questionário digital aplicado aos alunos presentes nas aulas, discutindo as possíveis críticas e sugestões nas reuniões ordinárias.