

## Informações do Relatório

**IES:**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS

**Grupo:**

ODONTOLOGIA Curso específico PT UNIFAL-MG 595963

**Tutor:**

MARCELA FILIE HADDAD

**Ano:**

2020

**Somatório da carga horária das atividades:**

1697

## Plenamente desenvolvido

### Atividade - Atividade de ensino / pesquisa: Seminários Internos e Estudo Dirigido

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Esta atividade ocorreu conforme exposto no planejamento acima. Para alguns eventos, tais como o OPA e o XIII Ciclo de seminários, foi possível que os estudos e apresentações internas ocorressem de forma presencial. Para os outros não foi possível em função do distanciamento social, porém, estas ações não foram abolidas, mas sim adaptadas, de modo a ocorrer por meio do Google Meet, envolvendo todos os integrantes do Grupo Pet-Odontologia e professores orientadores. Com o distanciamento social foi possível que os petianos participassem de diversos eventos científicos apresentando os trabalhos desenvolvidos pelo grupo ou resultantes de suas pesquisas individuais; além disso, foram incluídas atividades não previstas no planejamento anual. Todas estas ações elevaram a carga horária prevista para os seminários internos. Esta atividade foi bem avaliada pelo grupo, pois permite que possíveis erros de conteúdo ou digitação no material sejam corrigidos previamente à apresentação oficial, o que torna os eventos e os trabalhos apresentados pelo grupo excelentes. Também possibilita a troca de experiências entre petianos e professores orientadores, o que promove ganho no processo ensino-aprendizagem e torna os acadêmicos perpetuadores de informações com embasamento científico. Também confere segurança ao petiano para que execute sua apresentação da maneira mais calma e didática possível.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	17/02/2020	02/10/2020

**Descrição/Justificativa:**

Os Seminários Internos desenvolvidos nas reuniões semanais do grupo são estratégias de

aprendizagem e aprimoramentos para apresentação nos seminários externos. Através dos temas estabelecidos e do plano de execução, são realizadas discussões com a presença do professor tutor, que possibilitam a troca de informações e explanação de dúvidas. Trata-se de uma atividade complexa, que tem como objetivo estudar temas de forma mais completa e ativa. Os assuntos são escolhidos de forma crítica, visando estudar conteúdos poucos abordados nas grades curriculares dos cursos de graduação, e que podem ser sugeridos pela comunidade acadêmica complementando a formação dos petianos, bem como aprofundar o conhecimento em assuntos inseridos na temática do grupo. Todos os membros do grupo PET-Odontologia participarão apresentando os seminários e interagindo de forma dinâmica na colaboração dos seminários.

### **Objetivos:**

Realizar um levantamento epidemiológico de acordo com o tema proposto pelos acadêmicos de Odontologia de forma a aprimorar o conhecimento e complementar a formação dos integrantes do grupo PET Odontologia, em assuntos que muitas vezes, não são explorados de forma concreta durante a graduação. Além disso, visa estimular a leitura e trabalhar com o desenvolvimento de uma visão crítica das apresentações desenvolvidas pelos petianos.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Previamente a apresentação dos Seminários Externos serão elencados os temas e em seguida os mesmos serão sorteados para que sejam estudados em duplas sobre os determinados assuntos. A posteriori cada dupla escolherá um artigo base, para enviar ao grupo a fim de que servirá como ferramenta norteadora objetivando que todos tenham um conhecimento prévio sobre o tema que será abordado. A dupla também se encarregará de procurar por um docente que tenha conhecimento sobre a temática a ser estudado para auxiliá-los durante a pesquisa e confecção do material que será apresentado ao grupo no Seminário Interno. Assim no dia pré-determinado será realizada a exposição do material confeccionado e apresentado e posteriormente será arrolado um debate técnico acerca do conteúdo proposto a fim de apontar os pontos positivos e evidenciar as propostas de melhoria.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Como os temas selecionados para os Seminários Internos visam a discussão de assuntos não abordados diretamente na grade curricular do curso de Odontologia, ou menos explorados, essas ações visa contribuir na aquisição de conhecimento gerando um aprendizado de melhor qualidade, tornando-o parte do estudante, pois o envolve de maneira completa à medida que lhe proporciona experiências individuais, ultrapassando assim o limiar da mera memorização de informações que torna o aprendizado convencional e superficial. Além disso, o fato do estudante buscar informações sobre o tema em diferentes fontes aprimora seu senso crítico e o estimula a comprovar a veracidade das informações veiculadas por aquela fonte. O auxílio de um professor, com maior conhecimento na temática, durante a pesquisa e a apresentação dos petianos possibilita que as dúvidas da dupla encarregada daquele assunto e do grupo PET Odontologia sejam sanadas de forma eficaz e futuras apresentações para a comunidade acadêmica apresentem melhores resultados.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A Avaliação será feita pelo tutor, os integrantes do PET Odontologia e pelo professor que orientou a dupla durante a pesquisa e confecção do material audiovisual, observando a qualidade da apresentação, a clareza das exposições, o tempo de duração e o conhecimento dos apresentadores, além de analisar a discussão após a apresentação de cada seminário.

# Atividade - Atividade administrativa do grupo: Reuniões Semanais com a Tutoria

---

## Avaliação:

Plenamente desenvolvido

## Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Nos três primeiros meses do ano estas reuniões ocorreram de forma presencial. No restante, em função do distanciamento social demandado pela pandemia, elas ocorreram de forma virtual, através da plataforma Google Meet, porém, sem prejuízos. Esta ação é muito bem avaliada pelo grupo por promover maior integração entre seus membros, possibilitar a discussão das fichas de avaliação dos eventos a fim de se propor alterações para as edições futuras dos mesmos; além de ser o ambiente onde todas as atividades do grupo são planejadas e de onde partem diretrizes para sua viabilização.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	17/02/2020	14/12/2020

## Descrição/Justificativa:

Semanalmente serão realizadas reuniões entre tutor e todos os integrantes (bolsistas e não bolsistas) do grupo PET Odontologia, uma vez que é necessária a integração constante entre os membros do programa para que sejam realizadas discussões de todos os assuntos referentes ao PET ou aos petianos, sejam eles profissionais, pessoais, científicos ou éticos, sociais ou individuais. Por meio dessas reuniões o planejamento é elaborado, implantado e acompanhado.

## Objetivos:

Planejar e avaliar as ações acadêmicas e o cronograma de atividades que serão desenvolvidas. Discutir as atividades de ensino, extensão e pesquisa de cada petiano e as atividades do grupo como um todo no ano de 2020, observando aquelas atividades que poderão e deverão ser realizadas para melhoria de cada um dos petianos, para o curso de Odontologia e para a comunidade universitária. Além disso, discutirá as atividades do tutor como docente e orientador no grupo PET Odontologia, bem como elaborará relatórios de cada evento desenvolvido pelo grupo e o final de todas as ações desenvolvidas anualmente zelando pela qualidade e inovação acadêmica do PET.

## Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As reuniões ordinárias são realizadas em local previamente agendado, com a participação do tutor e de todos os integrantes do grupo PET Odontologia e ocorrerá em horário pré-determinado pelo grupo (quinta-feira de 17:15 horas às 19:15 horas). Previamente às reuniões um cronograma será entregue a cada membro com as atribuições dos petianos responsáveis por cada reunião agendada com o responsável pela presidência da reunião e a designação de quem confeccionará ata. Assim, as reuniões terão início com uma pauta de discussão elaborada seguindo sempre uma sequência de discussão: aprovação de ata anterior; assuntos gerais referentes ao PET; assuntos individuais referentes aos membros; discussão dos projetos em andamento e daqueles a se iniciarem; assuntos referentes ao ensino, pesquisa e extensão. Todos os membros do grupo participaram da presente atividade.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

### Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esperamos que, com estas reuniões semanais, surjam projetos, diretrizes, ideias ou reflexões que, após trabalhadas e analisadas, possam sair do ambiente PET e chegar à Universidade e comunidade na qual estamos inseridos para que sejam implantadas, discutidas ou simplesmente difundidas.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Como semanalmente ocorrerão discussões e apresentações, o tutor e os integrantes do grupo avaliarão uns aos outros e se auto avaliarão, apresentando os fatores e requisitos que foram levados em consideração para a avaliação. Ao final de cada semestre vamos observar se foi ou não produtivo aquilo que estará sendo realizado e discutiremos as avaliações, para que o grupo possa melhorar e contribuir na evolução pessoal de cada acadêmico. O acompanhamento dessa atividade será realizado por meio de frequência dos acadêmicos frente às reuniões.

## **Atividade - Atividade administrativa do grupo: Controle de Qualidade**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A atividade foi realizada normalmente, sem nenhum prejuízo decorrente da pandemia. O grupo avalia esta ação positivamente pois promove maior entrosamento e intimidade entre os membros do grupo e permite auto-avaliação e avaliação de cada membro dentro do grupo, o que possibilita que atitudes e comportamentos considerados insatisfatórios sejam repensados e trabalhados tanto no contexto individual quanto coletivo.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
60	16/01/2020	17/12/2020

### **Descrição/Justificativa:**

As diversas atividades que o grupo exerce necessitam de avaliações a fim de se manter a qualidade das mesmas e levantar apontamentos, quer sejam positivos ou negativos, porém, sempre construtivos. A autoavaliação interna terá caráter contínuo, além de promover momentos dinâmicos de autorreflexão do grupo. A presente atividade ficará sob a responsabilidade de 1 petiano.

### **Objetivos:**

Manter a qualidade da gestão de eventos; permitir uma estrutura do grupo mais funcional; levantar apontamentos dos participantes de eventos e projetos; promover discussões coletivas sobre assuntos pertinentes.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

No que diz respeito à realização de eventos, o Controle de Qualidade fornecerá um questionário de avaliação a todos os participantes através de meios digitais ou em folha escrita. Será realizada a contabilização das informações e as mesmas serão transmitidas a todo o grupo em reunião ordinária. Sempre será discutida a possibilidade de realizar abordagens inovadoras das atividades. Quanto às avaliações internas, serão proporcionados nas reuniões ordinárias momentos de reflexão a partir de textos, oficinas, dinâmicas de grupo e outras formas convenientes. Além disso, será fornecida uma ouvidoria ao grupo por meio de uma caixa de sugestões e o Controle de Qualidade será responsável por considerá-la e realizar o feedback ao grupo.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Têm-se a perspectiva de que através dessa atividade o bom convívio do grupo e seu contínuo aprimoramento sejam garantidos e capazes de propiciar eventos e projetos cada vez melhores, bem como o desenvolvimento pessoal de cada petiano.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O Controle de Qualidade se atentará para as necessidades do grupo e de cada petiano e será apto a alterar suas abordagens e funcionamentos a fim de alcançar excelência em sua gestão.

## **Atividade - Atividade de Ensino / Extensão: PET NEWS**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Doze postagens foram realizadas nas páginas do Instagram e Facebook do grupo. O tema, alcance e número de curtidas médios das postagens foram os seguintes: - Alcance: Instagram (352,92); Facebook (41,50). - Número de curtidas: Instagram (34); Facebook (1,92). O grupo avaliou a ação positivamente por se tratar de uma forma democrática e de amplo acesso para divulgação de conhecimento com embasamento científico. Constatou, também, que para este tipo de conteúdo, o Instagram oferece um alcance superior ao Facebook.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
120	04/06/2020	31/12/2020

### **Descrição/Justificativa:**

O acesso à internet e o uso das redes sociais têm apresentado crescimento no decorrer dos últimos anos, consolidando sua importância em todos os setores da sociedade e, conseqüentemente, impactando no modo de viver dos seres humanos. Assim, os indivíduos têm passado cada vez mais tempo acessando websites que possuem uma infinidade de funções e também redes sociais (Instagram, Facebook, Whatsapp), almejando comunicação, entretenimento e, frequentemente, aquisição de conhecimento. As redes sociais tornaram-se ferramentas extremamente eficientes na divulgação de informações, o que possibilita abranger grande quantidade de pessoas mesmo estando a quilômetros de distância.

### **Objetivos:**

Divulgar informações científicas e históricas relacionadas à Odontologia.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Inicialmente, os petianos foram divididos em duplas para elaboração do material a ser postado e uma escala que prevê postagens quinzenais foi elaborada. A escolha do tema a ser abordado é livre e deve se encaixar em uma das três temáticas (Ciência, História e Curiosidades), que são exploradas de forma intercalada dentro do calendário proposto. As postagens sobre 'Ciência' abordam assuntos atuais e de relevância dentro da ciência na área de Odontologia. A temática de 'História' expõe trajetórias de importantes cientistas e suas contribuições ao longo da história para a profissão. Já as postagens sobre 'Curiosidades' englobam temas que geram questionamentos para profissionais e cidadãos em relação à Odontologia. Assim, a dupla seleciona o tema, elabora o conteúdo, o insere em uma arte padrão e posta nas redes sociais (Facebook e Instagram) do Grupo PET-Odontologia.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

O resultado esperado é a promoção de informação acerca de conteúdo Odontológico à comunidade em geral e de maior engajamento através das mídias sociais do grupo.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

As taxas de engajamento digital de todas as postagens por meio de análise estatística usando o

## **Atividade - Atividade de Extensão: Por dentro do PET**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O número médio de curtidas das postagens foi de 38,38 e o alcance médio foi de 357,08. O grupo avaliou a ação positivamente pois permitiu maior conhecimento por parte da comunidade externa acerca das ações desenvolvidas pelo PET-Oodontologia da UNIFAL-MG; e também promoveu maior integração entre os acadêmicos do curso e o grupo através das conversas privadas acerca das postagens.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
120	18/06/2020	31/12/2020

### **Descrição/Justificativa:**

Trata-se de uma ação digital, programada durante a pandemia de Covid-19. Considerando os diversos ataques à educação e a ciência, que visam de alguma forma sua desvalorização; somado ao contexto atual de adaptação e realização de ações na modalidade remota; ademais, com o aumento expressivo no uso das redes sociais; este trabalho se justifica pela necessidade de expor à comunidade interna e externa as ações desenvolvidas pelo grupo que às impactam direta ou indiretamente.

### **Objetivos:**

Expor a toda comunidade as ações de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas pelo grupo bem como a visão dos petianos atuais e egressos acerca de sua participação em tais atividades, e sua adaptação e continuidade mesmo no contexto da pandemia, como forma de valorização destas.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Inicialmente, todas as atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas pelo grupo foram listadas e inseridas em um calendário de postagens quinzenais. Em seguida, os petianos foram divididos em duplas para elaboração do material a ser postado. Uma vez elaborado o conteúdo, este é aplicado em uma arte padrão e divulgado nas mídias sociais do Grupo PET-Oodontologia. Após as postagens, o alcance e as curtidas são avaliados.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

O resultado esperado é a promoção de informação acerca das atividades realizadas pelo Grupo Pet-Oodontologia da UNIFAL a toda comunidade e maior engajamento através das mídias sociais do grupo.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Análise quantitativa acerca do alcance de público e de número de curtidas.

## **Atividade - Reuniões InterPET**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

No ano de 2020 foram realizadas duas reuniões Interpet de maneira remota. Consideramos que foi positivo o fato destas reuniões terem acontecido porque tutores e acadêmicos puderam trocar experiências acerca das atividades realizadas durante o período de distanciamento social promovido pela pandemia de COVID-19 e, por serem remotas, as reuniões contaram com grande número de participantes, sendo este superior ao observado nas reuniões presenciais, o que nos permite considerar essa modalidade para reuniões futuras.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
6	20/03/2019	16/12/2019

#### **Descrição/Justificativa:**

O InterPET é caracterizado como uma atividade coletiva que consiste em uma reunião realizada sempre antes de algum evento, que possui transmissão via web-conferência, de todos os grupos PET da UNIFAL-MG, sendo que a cada vez um grupo PET diferente é responsável pela sua organização. Nesse encontro são discutidos assuntos de interesse aos programas PET da Universidade Federal de Alfenas, à própria Universidade e a toda a comunidade de nossa Instituição. As reuniões tem duração máxima de duas horas nas quais participam petianos, bolsistas e não bolsistas, além dos tutores de todos os grupos da UNIFAL-MG. Pelo fato de considerarmos de extrema importância, é sempre feito o convite ao interlocutor dos grupos junto a Pró- Reitoria de Graduação para sua participação nestas reuniões.

#### **Objetivos:**

Esse encontro objetiva haver troca de experiências e informações em relação a todos os grupos PET de nossa Instituição, bem como discutir problemas relacionados ao contexto do programa para que assim, surjam soluções e/ou diretrizes para melhoria das ações. Além disso, propõe sugerir propostas relacionadas ao programa de caráter coletivo, fortalecendo-o ainda mais dentro e fora de nossa Instituição, por meio de atividades como organização e participação no Sudeste PET, ENAPET e Jornada PET.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As reuniões InterPET são realizadas em escalas pré-estabelecidas, de modo que cada grupo PET da UNIFAL-MG fica responsável por ministrar a reunião em uma data diferente, sendo as pautas da reunião solicitadas via e-mail antecipadamente aos demais grupos. Participam dessa atividade os representantes discentes de cada grupo PET, o tutor de cada grupo e, sempre é feito um convite para a participação do interlocutor dos programas nestas reuniões. Todas as reuniões são previamente agendadas. Os assuntos são relacionados ao programa no geral, e não a um grupo PET específico, e são colocados em pauta, para que todos opinem e dê as diretrizes para a solução. Estas reuniões são um momento de troca de informações, de ideias e de criação de atividades que possam envolver todos os grupos de nossa Instituição. Serão planejadas em dias alternados da semana e com duração de até duas horas para que os petianos responsáveis pela reunião trabalhem a capacidade de síntese e aprendam a gerir e conduzir reuniões desta natureza.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que surjam boas ideias e diretrizes corretamente norteadas para que, no mínimo, a qualidade do programa seja mantida em nossa instituição. Ademais almeja-se também que, com a participação de todos os grupos, haja uma boa relação entre todos os tutores e todos os alunos para o sucesso das atividades envolvendo os diversos grupos PET. Além disso, objetiva-se uma maior integração dos grupos PET da UNIFAL-MG.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação dos encontros se dará através das reuniões semanais do grupo colocando-se em pauta os assuntos a serem discutidos na reunião do InterPET, para que todos fiquem cientes dos assuntos que serão abordados e votem caso tenha que ser tomada alguma decisão.

## **Atividade - Atividade de ensino-extensão: XIII Ciclo de Seminários do Grupo PET - Odontologia**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Este evento ocorreu de forma presencial, tal qual descrito acima, antes do período de isolamento social, e contou com 131 participantes. O resultado das fichas de avaliação aplicadas ao público alvo encontra-se exposto a seguir: - Na sua opinião, como foi a divulgação do evento? R: Ótima (44,4%); Boa (46,7%); Regular (8,9%). - Como foi a atuação dos palestrantes? R: Ótima (62,2%), Boa (36,6%), Regular (1,2%). - Como foi a organização do evento na sua opinião? R: Ótima (63,3%), Boa (35,6%), Regular (1,1%). - Importância do evento na sua vida acadêmica? R: Muita (70%), Média (26,7%), Pouca (3,3%). - Qual a importância dos temas expostos? R: Muita (88,9%), Média (8,9%), Pouca (2,2%). Assim, o grupo entendeu que o evento foi bem aproveitado pelo público e promoveu crescimento aos petianos por permitir a elaboração do material a ser apresentado, o desenvolvimento de habilidades inerentes a falar em público e interagir com a platéia, bem como o aprofundamento do conhecimento nos temas abordados.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
25	10/03/2020	11/03/2020

### **Descrição/Justificativa:**

Os seminários são atividades destinadas à aproximar o petiano da vida docente, proporcionar conhecimento prático e teórico, além de prepará-lo para lecionar determinado assunto. Para esse fim, exige determinação e dedicação do discente que irá preparar e ensaiar o seminário para que seja esclarecedor para todos os ouvintes. Para o desenvolvimento dessa atividade o grupo PET-Odontologia escolhe os temas que os petianos selecionados ministrarão e os mesmos procuram um professor para orientá-los e preparam suas aulas por meio de ferramentas eletrônicas, que são apresentados primeiramente ao grupo com intuito de corrigir erros e melhorar a didática através de sugestões e dicas do grupo, tutora e professor orientador. Após feitas as correções, o tema é apresentado ao público geral. A atividade de apresentação de seminário faz jus ao contexto PET, pois está relacionada com o enriquecimento teórico e prático na formação do aluno, permitindo ao bolsista ou não bolsista aperfeiçoar sua didática e ter contato com outras experiências. Todos os membros do grupo PET- Odontologia participarão assistindo, ministrando e organizando tal evento.

### **Objetivos:**

Contribuir com a formação crítica e desenvolvimento de habilidades com treinamento didático, capacidade de elaboração, esclarecimento sobre diferentes temas, reflexão, formação de opinião, atualização e construção de novos conhecimentos.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Quatro petianos apresentarão dois temas, os quais serão montados em aulas com auxílio de ferramentas digitais e apresentados previamente ao grupo PET Odontologia juntamente com o professor escolhido para orientação da palestra, no formato de Seminário Interno para avaliação e discussão. Após a aprovação do grupo cada dupla apresentará seus respectivos seminários à comunidade da UNIFAL-Alfenas e, essa ação acontecerá no primeiro semestre letivo. A divulgação será feita através das redes sociais do grupo PET Odontologia, convites feitos pelos integrantes do

grupo nas salas de aula, nos murais da Universidade e no site da IES pela Pró-Reitoria de Extensão e durante outros eventos realizados previamente aos seminários. A partir dessas ações pretende-se apresentar temas bastante relevantes, porém, pouco discutidos nos cursos de graduação da UNIFAL-MG, para que os ouvintes possam adquirir conhecimento, discutir e esclarecer dúvidas.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A presente atividade busca contribuir para o enriquecimento teórico e prático dos alunos da Instituição sob o ponto de vista ética, científico, cultural e social e fornecer desta forma, a melhoria da formação acadêmica. Ademais, visa atualizar os discentes e promover a construção de novos conhecimentos contribuindo para uma formação crítica e complementar.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação do evento será feita pelo grupo do PET Odontologia e pelo público presente nos eventos por meio de uma ficha de avaliação on-line preenchida logo após o término do evento. Esta ficha de avaliação será elaborada pelo grupo e visa avaliar objetivamente diversos pontos de relevância sobre a apresentação para posteriores melhorias, além de críticas, sugestões e opiniões feitas pelos presentes no evento.

## **Atividade - Atividade de ensino: Monitoria**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Os petianos realizaram atividades de monitoria seguindo o exigido por cada professor orientador. O grupo avalia a atividade de monitoria como muito importante para o desenvolvimento de habilidades manuais tão necessárias à prática clínica da Odontologia. Em função do distanciamento social imposto pela pandemia, muitas destas atividades ficaram comprometidas e foram substituídas por outras atividades, estritamente teóricas, relacionadas a temas específicos de cada especialidade em que o petiano era monitor ou referente ao COVID-19 e a prática Odontológica; ou práticas desenvolvidas em manequins, a fim de viabilizar o desenvolvimento de material didático para as disciplinas serem desenvolvidas de forma remota. Assim, se perdeu por não ter existido o contato com o paciente, mas se ganhou ao possibilitar o desenvolvimento desta outra habilidade, especialmente importante àqueles que almejam a carreira acadêmica.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
180	17/02/2020	11/12/2020

### **Descrição/Justificativa:**

A Monitoria é uma modalidade de ensino-aprendizagem que visa despertar o interesse pela docência, mediante o desempenho de atividades ligadas ao ensino, possibilitando a experiência da vida acadêmica, por meio da participação em diversas funções da organização e desenvolvimento das disciplinas dos cursos, além de possibilitar a apropriação de habilidades em atividades didáticas.

### **Objetivos:**

A prática de monitorias está sempre presente nos planejamentos do grupo PET Odontologia, pois no contexto educativo, se define como processo pelo qual acadêmicos auxiliam alunos em períodos prévios a desenvolverem seus trabalhos por meio do processo ensino-aprendizagem. Desta forma, o objetivo principal é dar oportunidade ao aluno (petiano) de acompanhar atividades didático-científicas da disciplina e/ou grupo de disciplinas, inclusive na preparação e seleção de material para

aulas teóricas, práticas e trabalhos didáticos, além de propiciar oportunidade de auxiliar no preparo de trabalhos práticos e experimentais, compatíveis com seu nível de conhecimento e experiência na disciplina e/ou grupo de disciplinas ao qual o petiano está vinculado.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os alunos do grupo PET Odontologia que tiverem disponibilidade de horário e interesse poderão desenvolver monitoria em diversas disciplinas ministradas no curso de graduação, cada um, ligado àquela que tem maior conhecimento e afinidade, sendo disciplinas do primeiro ao nono período da grade curricular, criando uma colaboração entre os discentes e os docentes. Será definido pelo docente da disciplina selecionada um ou mais dias na semana, com hora e local pré-estabelecido, onde o (s) petiano (s) se disponibilizaram a auxiliar as dúvidas dos alunos presentes.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A monitoria é uma modalidade de ensino e aprendizagem a qual contribui para a formação do aluno na modalidade ensino, mas também integra de forma muito considerável por meio da participação do petiano nas atividades acadêmicas, com colaboração para a prática dos docentes e alunos de cursos de graduação. Espera-se então uma melhoria e um aprimoramento da graduação dos petianos participantes, pois exercendo a função de monitor, novas aprendizagens e conhecimentos virão concomitantemente com a função realizada.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será feita pelo docente responsável pela disciplina e pela comissão de monitoria. Os petianos, que participarem do programa de monitoria, apresentarão sua experiência como monitores para que assim, possam discutir entre o grupo. Além disso, serão certificados contendo a carga horária executada ao final do período.

#### **Atividade - Atividade de Ensino / Extensão: De férias com o PET (XIV Ciclo de Seminários do Grupo PET-Odontologia)**

---

##### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

##### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O evento contou com 142 inscritos e os resultados obtidos a partir do preenchimento das fichas de avaliação pelos participantes foi positivo para todos os dias de evento. O grupo avaliou a ação positivamente especialmente por promover uma atividade a ser desenvolvida durante o período de férias em meio a pandemia (sendo que o fato de o acadêmico estar desocupado e sem poder sair de casa era considerado um problema em termos de segurança a sua saúde física e mental), e também por fornecer um material de qualidade, com conhecimentos aplicáveis na prática odontológica, pouco ou não explorados na grade obrigatória do curso de Odontologia. O evento também promoveu ganhos aos petianos, pois precisaram elaborar o material didático e realizar a exposição do conteúdo, além de interagir com o público de maneira remota, o que lhes possibilitou o desenvolvimento de habilidades teóricas, aperfeiçoamento da oratória, conhecimento científico bem como das plataformas digitais.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
90	01/09/2020	17/11/2020

##### **Descrição/Justificativa:**

Trata-se de um evento inédito que consistirá em um ciclo de seminários composto por sete apresentações ministradas pelos petianos, com temas que contemplem as diversas especialidades odontológicas. Este evento será gratuito, aberto a toda comunidade interna e externa, realizado entre os dias 03 e 17/11/2020 (período de férias na UNIFAL-MG), através da disponibilização de aulas gravadas, de modo a permitir que os participantes as assistam no momento que lhes for mais oportuno. Assim, os participantes terão acesso a conteúdos científicos e educativos de forma gratuita e interdisciplinar, durante um período em que as ações neste formato usualmente não são ofertadas. O PET é um parceiro importante da Universidade e atua como gerador de atividades diversificadas de ensino, pesquisa e extensão, as quais, por se estenderem a toda a comunidade da UNIFAL-MG, servem como instrumento de validação das atividades formativas exigidas pelas diretrizes curriculares. A realização deste evento se justifica pelo fato dos estudantes terem a oportunidade de acessar e discutir acerca de temáticas variadas dentro da saúde e odontologia em um período em que usualmente não recebem tal tipo de conteúdo educativo e científico. Além disso, o evento atua abordando tanto temas pouco discutidos dentro do curso de graduação em Odontologia ou de extrema importância clínica para um bom atendimento ao paciente. Dessa forma, permitirá que os acadêmicos adquiram novos conhecimentos sobre lesões orais, biossegurança, cirurgia ortognática, ozonioterapia, endodontia, engenharia tecidual e reabilitação de pacientes oncológicos. Além disso, proporcionará aos membros do grupo PET o conhecimento aprofundado sobre as temáticas trabalhadas durante a elaboração dos seminários, estimulando o interesse pela carreira acadêmica e permitindo o desenvolvimento da capacidade de sintetizar, propagar e disseminar seus conhecimentos de forma simples e objetiva.

### **Objetivos:**

Levar aos participantes conteúdos de qualidade para a sua formação técnico-científica durante o período de férias e oportunizar o diálogo científico sobre lesões orais, biossegurança, cirurgia ortognática, ozonioterapia, endodontia, engenharia tecidual e reabilitação de pacientes oncológicos. Além disso, espera-se aprimorar as habilidades de apresentação e confecção de material didático pelos petianos.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade consistiu na discussão de artigos científicos, elaboração de material didático e apresentação de seminários internos e externos. Inicialmente, os petianos foram divididos em duplas, sendo que cada dupla ficou responsável pela seleção de um tema e orientador, de um artigo a ser apresentado e discutido no grupo e elaboração do material a ser utilizado nas apresentações. Assim, a cada semana, uma dupla disponibilizava um artigo científico com o tema escolhido, todos os membros faziam a leitura e o mesmo era discutido. Paralelamente, os petianos, sob supervisão de um professor orientador, elaboravam o material que seria utilizado nas palestras. Além disso, foram distribuídas funções referentes a organização deste evento, incluindo a elaboração do projeto para registro junto à PROEX, arte e divulgação, elaboração das fichas de avaliação para cada dia de evento e análise de seus resultados, estudo e teste das plataformas que seriam utilizadas, suporte técnico para o momento do evento e formulação da lista de presença. As palestras tiveram duração de 2 horas cada, ocorreram dos dias 03 a 17/11 e os temas abordados foram: Associação entre periodontite e transtornos neuropsiquiátricos; Avanços na engenharia genética e tecidual: Uma abordagem clínica e científica na Odontologia; Complicações em cirurgia ortognática; Lesões orais brancas: do diagnóstico ao tratamento; Ozonioterapia no tratamento periodontal; Prótese Total e Oncologia: O que precisamos saber?; e Recursos Tecnológicos em Endodontia: do diagnóstico a obturação.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Esperava-se que ao final da atividade os participantes sanassem dúvidas acerca dos temas propostos, bem como ampliassem seus conhecimentos. Além disso, o grupo almejou a participação efetiva por parte do público no sentido de questionar, apontar críticas, sugestões e dúvidas com relação aos temas ministrados. Esperava-se também boa didática e postura adequada dos apresentadores e que estivessem preparados para ter fluência acerca daquilo que será ministrado; e que cada participante tenha conhecimento integral daquilo que será discutindo.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Foi fornecido na mesma plataforma dos seminários, um formulário online aos participantes. Eles fizeram a análise do conteúdo ministrado, da qualidade dos seminários e dos ministrantes; podendo, ao final, tecerem críticas e sugestões. O grupo analisou estes resultados durante as reuniões semanais a fim de promover melhora para edições futuras do evento.

## **Atividade - Atividade de Ensino e pesquisa: Sala Aberta**

---

#### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

#### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O evento ocorreu de forma remota em função do distanciamento social. Assim, a atividade prática que seria clínica precisou ser adaptada, sendo, então, disponibilizada em formato de vídeo aos participantes. A avaliação da ação pelo grupo foi positiva, pois promoveu ganho de conhecimento acerca do tema ministrado aos petianos, que tiveram de estudar e se aprofundar para elaborarem o material didático utilizado, realizarem a exposição do conteúdo e interagirem com o público alvo. Com relação ao público, o evento contou com 109 participantes. Estes responderam a dois questionários, sendo um acerca do aproveitamento de conteúdo, o qual demonstrou um aproveitamento médio de 80,26%; e outro sobre as características do evento, cujos resultados encontram-se expostos a seguir: - Como foi a divulgação do evento na sua opinião? R: Ótima (45,9%); Boa (50,5%); Regular (3,6%). - Qual a importância do evento para sua vida acadêmica? R: Muita (90,8%). - Qual a importância dos temas expostos? R: Muita (97,2%); - Você indicaria o evento para outros alunos? R: Sim (100%) Desse modo, o grupo pretende realizar edições futuras do evento.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
40	15/05/2020	09/10/2020

#### **Descrição/Justificativa:**

Sendo o PET um programa que possui como objetivo desenvolver ações que promovam uma formação ampla e de qualidade aos alunos envolvidos direta ou indiretamente com o programa, através de atividades de ensino, pesquisa e extensão intra e multidisciplinares, o projeto pretende oportunizar aos bolsistas a experiência e a possibilidade de estimularem a formação crítica dos saberes próprios da docência superior, aprofundarem seu conhecimento, bem como auxiliar os alunos com alguma dificuldade, ou interessados em aprofundar seus conhecimentos em assuntos pertinentes a área clínica odontológica. Com base em uma pesquisa que será feita em todos os períodos do curso, os alunos escolherão alguma disciplina em que julguem a carga horária incompatível com um conteúdo suficiente para uma abordagem completa da disciplina. Devido a grande procura e a avaliação positiva dos anos anteriores, no ano de 2020 o grupo PET Odontologia realizará dois "Sala Aberta", que contarão com mini-cursos futuramente selecionados, fornecendo aos discentes desde a recisão teórica do conteúdo à um aprofundamento do assunto de forma prática. Todos os petianos farão parte dessa atividade.

#### **Objetivos:**

Esta atividade tem o objetivo de complementar a formação técnico-científica dos petianos e dos demais acadêmicos de Odontologia, além de oportunizar a atualização científica e a formação

continuada. Ademais visa atender as demandas de assuntos dentro da grade curricular apontados com a necessidade de uma maior abordagem pelos próprios estudantes. Também pretende fornecer treinamento aos bolsistas quanto às atividades de docência, fortalecendo, portanto, o elo entre o programa e a comunidade acadêmica.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O projeto será executado pelos petianos, com auxílio/orientação de professores da área convidados. Contará com exposição de conteúdo teórico sobre a disciplina eleita pelos estudantes do curso, visando ampliar o conhecimento dos participantes e permitir sanar dúvidas sobre o tema. O minicurso será dividido em 4 semanas havendo 1 encontro semanal, em dia definido de acordo com o calendário acadêmico, com carga horária diária de 4 horas. Cada semana terá um grupo de petianos que será responsável pela organização, apoio técnico didático e na confecção do relatório. Em cada dia de apresentação será distribuído uma ficha de avaliação aos participantes, afim de que os petianos saibam o que pode ser melhorado para os próximos eventos.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Esperamos que cada um dos participantes possam aprimorar seus conhecimentos sobre a temática, sanarem suas dúvidas, e aplicarem o conteúdo proposto em suas atividades acadêmicas e profissionais.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Ao final de cada semana, solicita-se aos participantes, o preenchimento de um questionário de avaliação que será confeccionado pelo grupo PET Odontologia abordando os seguintes itens: Divulgação do evento, instalações adequadas para a realização do evento, domínio dos palestrantes sobre o conteúdo abordado, sugestões e ou críticas. Assim o grupo analisará os dados dos formulários de forma descritiva e qualitativa e discutirá nas reuniões ordinárias os benefícios do evento e ou propostas de melhoria.

## **Atividade - Atividades de Caráter Coletivo e Integrador**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Por conta do distanciamento social imposto pela pandemia de COVID-19, todos os eventos que ocorreram a partir de março de 2020 se deram de maneira remota. Os aspectos positivos deste fato é a redução de custos e o encurtamento de distância, o que possibilitou que os membros do grupo participassem de muitos outros eventos além dos previstos no planejamento, de modo a cumprirem uma carga horária muito superior à prevista para esta ação no momento do planejamento. Assim, durante o ano de 2020 contamos com participação no XX SudestePET, XXV ENAPET, reuniões Interpet, I EVPO (Encontro Virtual dos PETs Odontologia); VI Simpósio Integrado da UNIFAL-MG, Encontro Científico Virtual do Programa de Pós Graduação Stricto-Sensu da FO-UERRJ, XIII Curso de verão do Programa de Pós-Graduação em Reabilitação Oral da FORP/USP e I Congresso Odontológico Online da FOAR. Tais participações permitiram o desenvolvimento de habilidades por parte do petiano, tais como a elaboração de resumos de trabalhos e a montagem de apresentações orais/painéis para apresentação; a oratória necessária para a realização de tais apresentações, desenvoltura para a interação com a banca avaliadora e com os demais inscritos nos eventos; produção de conhecimento a partir do desenvolvimentos dos trabalhos apresentados; contato com professores, pesquisadores e acadêmicos de outras instituições para troca de experiências; além de

diversas publicações em anais de eventos e premiações; o que nos faz concluir que foram experiências muito enriquecedoras tanto no aspecto pessoal quanto no profissional.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
30	06/01/2020	18/12/2020

#### **Descrição/Justificativa:**

Os discentes integrantes do grupo PET-Odontologia deverão participar de atividades e eventos que objetivem contato e integração com outros grupos PET - sejam esses da própria UNIFAL por meio da participação das reuniões InterPET; da mesma região por meio do SudestePET; ou mesmo de todo território nacional, através do ENAPET- bem como compor comissões responsáveis pela realização de eventos. Essas participações se fazem fundamentais para atender à necessidade de comparecimento anual em eventos de natureza científica e para desenvolver experiências de caráter coletivo (que constam na portaria nº 976). Destacam-se os eventos regionais e nacionais dos grupos PET (XX Sudeste PET em Uberlândia- MG e XXV ENAPET em Curitiba- PR), as reuniões InterPET (que acontecerão três vezes ao ano, entre todos os grupos PET da UNIFAL, independente do campus) e demais eventos e comissões que somem à formação acadêmica e coletiva do aluno. Ao menos dois membros do grupo PET-Odontologia participarão dos eventos elencados.

#### **Objetivos:**

Objetiva-se com a execução desta atividade divulgar os projetos desenvolvidos nos âmbitos da pesquisa e extensão, nos mais diferentes eventos, além de proporcionar a experiência de compor comissões organizadoras e comparecer a eventos destinados ao contato entre os acadêmicos componentes de grupos PET e sua produção. Com isso, é possível garantir uma formação ampla e multidisciplinar ao petiano, desenvolvendo diferentes capacidades, senso crítico e aprimorando o trabalho em coletividade e favorecer cada vez mais a formação integrativa e abrangente dos grupos PET.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade será cumprida com a participação em eventos que prevejam a apresentação de trabalhos, e/ou que permitam a participação do petiano como membro de comissão organizadora. Preferencialmente, serão priorizados aqueles eventos que são organizados e destinados aos próprios grupos PET, como a Jornada PET UNIFAL-MG (que reúne os PETs existentes dentro da Universidade Federal de Alfenas), o XX Sudeste PET (encontro regional dos grupos PET, a ser realizado em Uberlândia- MG em 2020) e o XXV ENAPET (encontro nacional dos grupos PET, a ser realizado em Curitiba- PR no ano de 2020). Ademais, eventos científicos organizados pela UNIFAL-MG ou por outras instituições são excelentes para complementar à formação acadêmica do petiano sendo que a participação em todos eles é estimulada pelo grupo. A participação em tais eventos dependerá de disponibilidade e oportunidade, mas haverá a presença de pelo menos dois membros do grupo PET-Odontologia em cada um, que ao retornar ficam responsáveis por expor ao grupo todo conteúdo que considerarem relevante do que foi apresentado, como também sua experiência na apresentação de projeto desenvolvido pelo grupo. Ainda, conforme é pré- estabelecido entre os grupos PET da UNIFAL-MG, haverá três reuniões por ano antes dos principais eventos como, por exemplo, XX Sudeste PET e o XXV ENAPET. Toda participação em evento, ou comissão, acarreta em consequente socialização e publicação do trabalho desenvolvido e apresentado.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se com a realização da atividade que haja aquisição de novas experiências aos acadêmicos integrantes do grupo PET-Odontologia, como também permitir a construção de conhecimento de maneira conjunta entre os próprios integrantes de outros grupos PET, a comunidade acadêmica e a

população geral. Ao longo da participação nos eventos, também é esperado que o trabalho realizado pelo grupo possa ser divulgado, que as ações executadas possam ser socializadas, que novas ideias de projeto e parcerias possam ser arquitetadas e que seja difundida de forma concreta a importância do Programa de Educação Tutorial à Academia e o quanto ele pode ser colaborativo com a Universidade e à comunidade geral. Ademais espera-se que haja um feedback no momento da avaliação pela banca examinadora dos referidos eventos a fim de que isso possa agregar novos valores aos referidos trabalhos expostos. Por fim junto de todo esse processo, acredita-se no progressivo desenvolvimento da capacidade de trabalhar em grupo, de priorizar o coletivo e buscar resultados que favoreçam sempre a identidade conjunta, somando, de forma competente, toda produção e o feedback exigido pela comunidade externa. Toda forma de contato entre grupos PET, sejam da mesma Instituição, ou de qualquer outra localidade é enriquecedora e promove ao petiano um crescimento que pode ser adicionado ao grupo do qual faz parte, garantindo um crescimento conjunto.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O membro que participar do evento deverá apresentar em reunião com grupo sua experiência no evento destinado, destacando o aprendizado que obteve com o comparecimento ao evento, e sugerindo novas condutas ao grupo (na forma de ideias de novos projetos, parcerias ou modificações internas) partindo daquilo que foi observado e construído com colaboração de outros grupos. Com a socialização das atividades desenvolvidas no evento, competirá ao grupo realizar os apontamentos dos aspectos positivos e o que deve ser melhorado por meio de críticas, sugestões e questionamentos. Outro parâmetro importante de avaliação serão os pareceres e considerações apontadas pelos pareceristas avaliativos dos eventos (quando houver), através dos quais, o grupo discutirá o resultado da apresentação - com os devidos apontamentos - e assim serão trabalhadas inovações e modificações para garantir progressivo crescimento da atividade, e do grupo como gestor de projetos.

## **Atividade - Atividades de ensino/extensão: Alimentação das ferramentas eletrônicas: homepage e redes sociais**

---

#### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

#### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Esta ação foi a mais importante durante o ano de 2020 por conta da pandemia, pois, como não era possível o encontro presencial para divulgação dos eventos do grupo e também para a realização de atividades previstas no planejamento, as páginas sociais do PET-Odontologia, as redes sociais foram o canal de comunicação dos petianos com a comunidade acadêmica e externa; o que fez com que essa atividade consumisse uma carga horária muito superior à prevista no momento do planejamento. Assim, todos os eventos realizados de maneira remota foram divulgados nesta página, muita interação entre os petianos e toda a comunidade foi promovida por meio de caixas de comentários, canais de comunicação e enquetes; o material informativo dos projetos de extensão vinculados ao grupo foram postados nestas mídias sociais e outras ações totalmente digitais foram desenvolvidas e serão apresentadas a seguir, como atividades adicionais neste relatório. O grupo entendeu que estas ações foram positivas, especialmente por constituírem a forma mais abrangente e segura a ser utilizada durante a fase de distanciamento social, além do alcance das atividades desenvolvidas pelo grupo, o que resultou em inscrições de acadêmicos de outras universidades nos eventos que ocorreram de forma remota.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
100	01/01/2020	31/12/2020

### **Descrição/Justificativa:**

Com a globalização, a internet se tornou uma importante ferramenta, seja de comunicação, divulgação e ou de ensino. As redes sociais amplamente utilizadas pela população em geral, possibilitaram uma maior interação entre as pessoas e uma maior disseminação de informações, transmitindo mais conhecimento para a população. O compartilhamento de informações via internet tem um grande poder de alcance e constantemente cada vez mais notícias, serviços, informações e outras facilidades estão sendo produzidas pela comunidade acadêmica, faz-se necessário a alimentação/atualização constante da página do grupo PET no Facebook, bem como na página do grupo no site da UNIFAL-MG e do perfil no Instagram. Sendo assim, esta atividade é uma estratégia que possibilita aos petianos o compartilhamento de experiências com a divulgação de informações referentes ao grupo, a Odontologia e também sobre assuntos acadêmicos com toda a comunidade universitária e à população em geral. Ainda, para uma maior difusão desses conhecimentos criaremos um programa o "PET NEWS" que abordará desde curiosidades relacionadas a odontologia até textos científicos trazendo o de mais inovador no mercado Todos os membros do grupo PET-Odontologia participarão da execução da atividade.

### **Objetivos:**

Disponibilizar informações sobre temas relevantes para a formação acadêmica/profissional da comunidade universitária e em geral. Além disso, visa divulgar amplamente nosso grupo e nossas atividades, além de servir de contato para a população acadêmica em geral, com rápida velocidade de propagação. Aos petianos diretamente tem o objetivo de promover o desenvolvimento de habilidades em organizar e lidar com informações em ambientes virtuais.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade será desenvolvida pelos 14 petianos, sendo delegada a cada um a responsabilidade mensal pela manutenção de uma página no Facebook, de um perfil no Instagram e da página no site da UNIFAL-MG. Previamente haverá uma discussão sobre os possíveis temas para divulgação e antes da postagem on-line, os conteúdos serão enviados ao grupo para que façam uma análise crítica e reflexiva do conteúdo a ser abordado. Quanto ao PET NEWS, será estabelecido um grupo responsável pela escolha e delimitação dos conteúdos que serão expostos nas páginas supracitadas a cada mês, sejam eles de cunho informativo ou até mesmo educacional. O público-alvo será toda a comunidade acadêmica e o público em geral. Os petianos produzirão matérias relacionadas a todas as atividades realizadas pelo grupo e demais informações pertinentes. Além disso, em determinadas atividades serão criados eventos no Facebook para divulgação e troca de informações com os participantes, assim como grupos no aplicativo WhatsApp. Pretende-se realizar registros fotográficos em todos os eventos e notícias divulgadas.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se estimular a reflexão e discussão das ideias divulgadas no site, na página do Facebook e no perfil do Instagram com o intuito de ampliar o pensamento crítico, realizando esta atividade de forma prazerosa e dinâmica. Além de conectar o PET-Odontologia à UNIFAL e conseqüentemente nossa Instituição, com todo o mundo para que nosso trabalho no ensino, pesquisa, extensão e cultura sejam evidenciados e divulgados de forma bastante expressiva.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A tutora e os petianos farão a autoavaliação em conjunto de acordo com os dados do número de acessos a estas ferramentas, nível de atualização de informações no site e sobre o seu impacto.

# Atividade - Atividade de ensino: Estudo da língua inglesa

---

## Avaliação:

Plenamente desenvolvido

## Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta atividade teve seu início de forma presencial e continuou, mesmo com o estabelecimento do distanciamento social imposto pela pandemia, de forma remota. No sentido de se otimizar o tempo e as aulas, o grupo foi dividido em três grupos de acordo com seu nível de conhecimento no idioma: básico, intermediário e avançado. Assim, haviam 3 turmas com aulas dentro do grupo concomitantemente. Os petianos bem como o professor avaliou que esta divisão foi positiva, permitindo que as aulas fluíssem melhor e que o aproveitamento fosse maior, o que foi detectado a partir das notas obtidas nas avaliações aplicadas pelo docente. Além disso, todo conhecimento adquirido nestas aulas é de grande importância na vida acadêmica, pessoal e também no desenvolvimento de atividades do aluno dentro do grupo, tendo em vista que grande parte do material científico de qualidade, utilizado pelos petianos no desenvolvimento de todas as ações do grupo, se encontra em inglês, e também, porque eles são estimulados a escreverem na língua os artigos que produzem, referentes às suas pesquisas individuais ou as pesquisas coletivas desenvolvidas pelo grupo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	20/01/2020	21/12/2020

## Descrição/Justificativa:

Refere-se uma atividade coletiva, com o intuito de aperfeiçoamento em uma língua estrangeira, no caso o inglês, visando uma melhora profissional dos petianos e com isto gerando grandes benefícios para o grupo. Isso facilita a leitura de artigos, a escrita de projetos e publicações e auxilia o acesso às informações, haja vista que, a grande maioria das produções científica está em inglês. Além disso, o conhecimento da língua inglesa é fundamental para a formação ampla do petiano e para o bom desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão. Todos os integrantes do Grupo PET Odontologia participarão do curso de língua estrangeira.

## Objetivos:

Complementar a formação dos acadêmicos de Odontologia participantes do grupo PET Odontologia, para que os mesmos tenham capacidade de compreender, escrever e conversar em uma língua que não seja a nativa. O benefício ao grupo se dará por meio de produções científicas de qualidades, embasadas em diversos artigos, para que a leitura em outra língua não seja um empecilho. Além disto, o conhecimento de outro idioma possibilita o contato com outros pesquisadores de todo o mundo, com diversas culturas e peculiaridades de outros países. O conhecimento de uma língua estrangeira também ampliará os horizontes dos alunos petianos para a realização de cursos ou eventos científicos no exterior e visa proporcionar ao acadêmico uma formação diferenciada para a continuidade dos estudos stricto sensu ou lato sensu.

## Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As aulas serão semanais e ministradas presencialmente por professor contratado. Inicialmente, no começo do semestre, o professor irá aplicar uma prova de nivelamento, para designar o petiano para o módulo básico ou avançado. E após isso as aulas terão conteúdo de acordo com cada módulo. As aulas acontecerão em dois dias da semana, segunda-feira e quinta-feira. Na segunda-feira será intercalada entre o módulo básico e o avançado, uma semana será do módulo básico e outra semana do módulo avançado, com duração de 2 horas para cada aula. Na quinta-feira as aulas também serão destinadas para o módulo avançado e terão duração de 1 hora. Assim, cada integrante do grupo tem a chance de ter uma aula semanal que respeita sua necessidade de aprendizado.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que com o aprendizado de um novo idioma a formação profissional dos petianos seja aprimorada, assim como sua atuação na produção científica, em leitura de artigos e confecção de publicações. Isto também refletirá na qualidade do curso de Odontologia e na Universidade Federal de Alfenas/MG.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Para fins de monitoramento e aprendizado, um petiano do módulo básico e um petiano do módulo avançado serão responsáveis pelo seu grupo. Eles terão a função de articular com os outros petianos e com o professor de inglês para avaliar o andamento das aulas e sua produtividade. Ademais o tutor e os petianos farão autoavaliação em conjunto com as manifestações sobre o curso de língua estrangeira.

## **Atividade - Atividade de Ensino / Pesquisa / Extensão: I Simpósio do PET Odontologia: Odontologia feita por elas**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O evento contou com 300 participantes e os resultados obtidos a partir do preenchimento das fichas de avaliação foi positivo para todos os quesitos avaliados, em todos os dias de palestra. O grupo avaliou positivamente a ação, especialmente por ter dado voz a grandes mulheres pesquisadoras e, a partir disso, ter conseguido um grande alcance, tendo participantes de 14 Universidades brasileiras. Os temas abordados foram atuais, possuíam embasamento científico e foram tratados com profundidade pelas palestrantes.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
14	19/08/2020	28/08/2020

### **Descrição/Justificativa:**

Trata-se de um ciclo de webnários promovido pelo Pet Odontologia e ministrados por mulheres. O PET é um parceiro importante da Universidade e atua como gerador de atividades diversificadas de ensino, pesquisa e extensão, as quais, por se estenderem a toda a comunidade da UNIFAL-MG, servem como instrumento de validação das atividades formativas exigidas pelas diretrizes curriculares. A partir do I Simpósio do grupo Pet-Odontologia: Odontologia feita por elas, será possível que o discente tenha a capacidade de se aprimorar e atualizar sobre os mais diversificados temas clínicos na odontologia. Além disso este evento objetiva a proximidade e a familiarização dos protocolos e condutas clínicas atuais na área de Periodontia, Reabilitação Oral, Radiologia, Cirurgia Bucomaxilofacial e Endodontia permitindo assim, que o aluno supra a necessidade e se mantenha atualizado em relação aos temas abordados durante este ciclo de seminários. Além disso, se optou por convidar apenas palestrantes mulheres para ministrarem os cursos e conduzirem as mesas redondas para dar voz e vez àquelas que são maioria dentro da Odontologia, mas não têm o devido reconhecimento dentro do mercado de trabalho.

### **Objetivos:**

Aperfeiçoar a formação técnico-científica dos acadêmicos e profissionais de Odontologia, além de oportunizar a atualização clínico-científica e a formação continuada nas diversas especialidades da Odontologia.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Inicialmente, os petianos foram divididos dentre as funções de organização deste evento, incluindo a elaboração do projeto para registro junto à PROEX, convite às palestrantes, arte e divulgação, elaboração das fichas de avaliação para cada dia de evento e análise de seus resultados, estudo e teste das plataformas que seriam utilizadas, suporte técnico para o momento do evento e formulação da lista de presença. As palestras tiveram duração de 2 horas cada, ocorreram dos dias 19 a 28/08 e os temas abordados foram: Facetas e lentes de contato: Transformando os sorrisos na odontologia atual; Desmistificando o uso da tomografia computadorizada na Odontologia; Diagnóstico e tratamento do sorriso gengival na era digital; Endodontia regenerativa: O que você precisa saber?; Cimentação de peças protéticas e seus desafios; Cirurgia ortognática: Princípios, planejamento e finalização; e Modulação da resposta do hospedeiro e os desafios para o sucesso no tratamento periodontal.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Esperava-se que ao final da atividade os participantes sanassem dúvidas acerca dos temas propostos, bem como ampliassem conhecimentos, visto que são temáticas atuais sobre odontologia. Além disso, o grupo almejava que houvesse participação efetiva por parte dos discentes no sentido de questionar, apontar críticas, sugestões e dúvidas com relação aos temas ministrados. Esperava-se, também, que cada participante tivesse conhecimento integral daquilo que foi discutindo, desenvolvesse confiança para intervir em um correto diagnóstico clínico e tivesse um conhecimento interdisciplinar e reconheça o papel da mulher dentro da carreira acadêmica.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Ao término de cada palestra foi solicitado aos participantes o preenchimento de uma ficha de avaliação abordando os seguintes itens: Divulgação do evento, estrutura da plataforma, domínio dos palestrantes sobre o conteúdo abordado, sugestões e ou críticas. Assim o grupo analisou os dados dos formulários de forma descritiva e qualitativa e discutiu nas reuniões ordinárias os benefícios do evento e ou propostas de melhoria.

## **Atividade - Atividade de pesquisa: Iniciação Científica - Pesquisas individuais**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Cada petiano desenvolveu sua pesquisa individual seguindo cronograma e orientações estabelecidas pelo professor supervisor. Além dessas, foram desenvolvidas três pesquisas coletivas, envolvendo todos os membros do grupo sob orientação da professora tutora. Assim, a carga horária consumida para a realização desta ação foi superior a prevista no planejamento anual do grupo. O desenvolvimento desta ação permitiu que os petianos desenvolvessem o conhecimento necessário para elaboração e execução de um projeto de pesquisa, incluindo o registro da mesma junto à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós Graduação e nos Comitês de Ética em Pesquisa Humana ou Animal, quando aplicável. Além disso, também possibilitou o desenvolvimento de reflexão e de autonomia intelectual, o que tem reflexo em toda sociedade onde o petiano está inserido.

**Carga Horária**

120

**Data Início da Atividade**

14/01/2020

**Data Fim da Atividade**

20/12/2020

**Descrição/Justificativa:**

O desenvolvimento de projetos de pesquisa faz parte de uma das vertentes do programa de educação tutorial, que apregoa a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. As pesquisas realizadas pelos acadêmicos do PET - Odontologia possuem temáticas muito dissonantes nessa área da saúde. A participação em Projetos de Pesquisa de Iniciação Científica possibilitará que cada membro tenha a oportunidade de interagir com docentes e alunos de pós-graduação, vinculado, à grande área das Ciências Odontológicas. Nesta atividade os alunos trabalharão a metodologia científica, a ética, a revisão da literatura, a redação de relatórios e a confecção de artigos. Todos os alunos do PET- Odontologia deverão participar de pelo menos um projeto de Iniciação Científica Voluntário.

**Objetivos:**

Aprimorar o conhecimento científico por diversos meios tais como: investigação, ampliação dos campos de atividade, de reflexão e de autonomia intelectual. Com isso, o petiano tem a chance de aprender e aprimorar o desenvolvimento da redação científica e produção acadêmica. Além disso há a contribuição na preparação do aluno para o bom desempenho na pós-graduação ou qualquer posto de mercado de trabalho.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Apesar de constar apenas uma descrição de atividade, esta ação contempla 12 projetos de pesquisa. Cada integrante do PET- Odontologia irá desenvolver uma pesquisa em determinada área de interesse, que deve possuir relação com as atividades de ensino, demonstrando pertinência ao contexto do programa PET. Para a realização dessa ação, o petiano deverá buscar um professor orientador, com o qual definirá o tema da pesquisa. Este professor orientador será responsável por auxiliar o petiano na elaboração do projeto de pesquisa, submissão ao Comitê de Ética, quando necessário, e pelo treinamento para que o aluno consiga desenvolver todas as etapas de um projeto de pesquisa, incluindo a coleta e análise de dados, apresentação dos resultados em eventos científicos e a redação de um artigo para publicação em revista científica, com excelência.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

O conhecimento e o aprimoramento do desenvolvimento e metodologia científica permitem ampliar os campos de ação, de reflexão e de autonomia intelectual, refletindo diretamente em toda a sociedade que mantém contato com o acadêmico.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Semestralmente, haverá acompanhamento das atividades desenvolvidas pelos alunos. Ademais os alunos serão estimulados a trabalhar resultados, redigir relatórios, resumos de congressos e publicações em revistas científicas e apresentar sua pesquisa em outras instituições. A avaliação se dará pela apresentação de trabalhos em eventos e cópia dos artigos desenvolvidos pelos alunos participantes do grupo PET.

**Atividade - Atividade de Ensino / Pesquisa / Extensão:  
Divulgação de trabalhos científicos produzidos na Faculdade de Odontologia da UNIFAL**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Dezesseis docentes da Faculdade de Odontologia da UNIFAL aceitaram participar desta ação e, portanto, 16 postagens foram realizadas. Os dados de engajamento obtidos a partir da análise estatística seguem exibidos abaixo. - Número médio de curtidas por postagem: Instagram (59.87); Facebook (13.68). - Número médio de visualizações por postagem: Instagram (134.56); Facebook (164.06). - Taxa de engajamento: Instagram (24.51); Facebook (36.65). Este trabalho foi apresentado no Simpósio Integrado da UNIFAL neste ano. O grupo avaliou positivamente a ação por ter permitido maior visibilidade às linhas de pesquisa da Faculdade de Odontologia da Unifal; além de promover conhecimento com a disponibilização dos artigos científicos dos pesquisadores participantes.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
100	30/03/2020	30/10/2020

#### **Descrição/Justificativa:**

Diante do contexto de isolamento social, muitos internautas dedicam grande parte do seu tempo na navegação em websites ou redes sociais (Facebook, Instagram e WhatsApp) na busca de entretenimento, conhecimento ou compra de produtos. Concomitantemente, muitas lives e cursos online são disponibilizados, possibilitando que estudantes e profissionais conheçam diferentes filosofias e também o trabalho técnico e científico de pesquisadores de instituições diversas. Assim, esta ação se justifica pela necessidade de valorização da ciência no país, especialmente no que tange ações de pesquisas desenvolvidas nas Universidades Públicas; e também pela grande visibilidade e alcance que as mídias sociais possibilitam.

#### **Objetivos:**

Divulgar os trabalhos científicos realizados pelos pesquisadores da Faculdade de Odontologia da Universidade Federal de Alfenas (FO-UNIFAL).

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Todos os professores da Faculdade de Odontologia foram convidados pelo petianos a participarem da ação. Para tal, bastava que eles enviassem um artigo de sua autoria para o grupo PET-Odontologia. Esse, por sua vez, fazia a leitura e discussão do artigo e, ao final, uma dupla era formada para redigir o material a ser publicado nas mídias sociais do grupo. Ete material era composto por um texto informativo acerca da formação, área de atuação e linha de pesquisa do docente e a disponibilização do artigo indicado na íntegra. Depois de realizadas todas as postagens, o engajamento foi analisado.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

O resultado esperado foi de maior engajamento através das mídias sociais e divulgação das pesquisas realizadas na FO-UNIFAL.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Foram avaliadas as taxas de engajamento digital de todas as postagens por meio de análise estatística usando o Software SPSS (p

## **Atividade - Atividade de ensino-extensão: CINE PET**

---

#### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

#### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A atividade foi realizada, porém, com métodos diferentes dos previstos no planejamento. Por conta do distanciamento social foi impossível realizar a projeção de filme e haver debate como feito em edições anteriores, no auditório da UNIFAL. Também, por respeito aos direitos autorais, não foi possível exibir o filme no formato de live. Assim, o grupo optou por, no mês de setembro, junto das publicações referentes ao "Setembro amarelo", sugerir filmes que abordassem a temática das postagens e realizar a interação com os participantes através das mídias sociais do PET Odontologia. O grupo avaliou esta modificação da metodologia como positiva, pois possibilitou que cada participante assistisse o material no tempo que lhe fosse mais conveniente, o que promoveu maior adesão. O fato de a comunicação com os petianos se dar de maneira privada também aumentou a interação dos participantes com o grupo.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
10	03/12/2020	03/12/2020

#### **Descrição/Justificativa:**

O CINE DIVERISADE PET é uma atividade científico-cultural também compartilhada com os demais grupos PET da UNIFAL-MG. Assim, são programados filmes mensais para apresentação durante o calendário acadêmico anual. Para viabilizar a atividade, é realizada uma pesquisa na Internet, buscando filmes educativos, documentários ou temas que remetem à diversidade, reflexão e formação ética, cidadã e humanista dos acadêmicos. Assim petianos dos diferentes grupos PET, demais alunos da UNIFAL-MG e estudantes do ensino médio são convidados à assistirem ao filme proposto. Além do CINE PET compartilhado, o PET Odontologia também programa sessões de vídeo relacionadas com os projetos de pesquisa e extensão desenvolvidos pelo grupo.

#### **Objetivos:**

Proporcionar aos participantes, o conhecimento de novos horizontes, culturas, fatos históricos e científicos, que estimulam o pensamento crítico, reflexivo, ético, humanista e cidadão; além de despertar a sensibilidade, a criatividade e consolidar valores. Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade. - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na Graduação; - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O filme será escolhido efetivamente pelo grupo, sendo convidado um profissional com expertise no tema para debatê-lo e realizar uma reflexão junto aos participantes. Após a escolha do tema, ocorrerá a divulgação da atividade, por meio de convites presenciais em salas de aula, redes sociais e cartazes espalhados pela Universidade. Todos os integrantes do PET Odontologia serão responsáveis pela locação, divulgação, registro, avaliação e relatório da atividade junto a Pró-Reitoria de Extensão da UNIFAL-MG. Cada grupo PET da UNIFAL-MG ficará responsável pela escolha de 01 filme mensalmente. As sessões serão abertas às comunidades interna e externa, seguidas de debate acerca da temática tratada, conduzida sempre por um professor convidado e pelos petianos.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Por meio de metodologias didáticas alternativas o cinema tem sido utilizado em Universidades colaborando para uma formação mais crítica e consciente acerca da realidade. É neste contexto que essa atividade se desenvolve, visando gerar um espaço de reflexão, crítica e debate, acerca de temas contemporâneos. A inclusão de debate sobre temas transversais e polêmicos do mundo atual sensibiliza e estimula uma formação humanista, ética e cidadã dos participantes.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação é feita pela adesão e participação do público interno e externo. Ainda assim haverá a avaliação por meio da ficha de avaliação de eventos pontuais disponibilizada pela Pró-Reitoria de Extensão da UNIFAL-MG.

## Parcialmente desenvolvido

### Atividade - Atividade de Ensino / Pesquisa / Extensão: Assistência a pacientes geriátricos institucionalizados

**Avaliação:**

Parcialmente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Considerando que os participantes deste projeto de extensão compõem o maior grupo de risco para a Covid, o Lar São Vicente de Paulo proibiu as visitas durante a pandemia. Por considerar, também, que a Odontologia é a profissão mais exposta à contração do coronavírus por atuar constantemente em contato com aerossóis de saliva, o atendimento odontológico clínico também foi suspenso nas clínicas da UNIFAL. Assim, o projeto precisou ser adaptado de modo a suprimir a assistência odontológica direta, porém, mantendo o caráter de ensino, pesquisa e extensão proposto para esta atividade. Assim foram ministradas aulas teóricas sobre Odontogeriatrics aos participantes do projeto, contemplando o pilar 'Ensino'. Além disso, os acadêmicos membros da equipe confeccionaram material em vídeo para orientação e capacitação dos cuidadores e também para os moradores; contemplando os pilares 'Ensino' e 'Extensão'; a este projeto, já havia uma pesquisa vinculada em fase final, de análise de dados. Esta pesquisa foi finalizada, apresentada em eventos científicos, sendo que, em um deles, recebeu menção honrosa. Concomitante a isso, outro projeto de pesquisa foi redigido; submetido à análise ética e registrado na PRPPG. O mesmo terá início quando da possibilidade de retomada da visitação no Lar. Paralelamente, os petianos redigiram um artigo cujo tema abordava a pandemia de COVID e os idosos, o qual já foi publicado em periódico especializado. Assim, o pilar 'Pesquisa' foi contemplado. Além disso, as atividades do projeto foram divulgadas a toda comunidade (mais uma vez contemplando a 'Extensão') através das páginas sociais do Grupo PET-Odontologia, da Faculdade de Odontologia da UNIFAL e do próprio projeto.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	02/03/2020	18/12/2020

**Descrição/Justificativa:**

Este projeto visa prestar atendimento odontológico e cuidados gerais de saúde a idosos moradores do Lar São Vicente de Paulo, em Alfenas; permitindo, assim, a atenção integral à saúde desses indivíduos bem como a capacitação de seus cuidadores para a manutenção das práticas cotidianas. Objetiva, também, fornecer aos acadêmicos dos cursos de Odontologia conhecimentos acerca de

idosos institucionalizados, contato com outros profissionais de saúde que acompanham estes idosos e permitir a troca de experiências entre todos os envolvidos (professoras, acadêmicos, idosos, cuidadores e demais profissionais). Os atendimentos ocorrerão prioritariamente nas dependências do asilo. Vinculado a este projeto de extensão, ocorrerá um projeto de pesquisa que avaliará a melhora na qualidade de vida de idosos institucionalizados após os cuidados recebidos e a capacitação dos cuidadores. A realização do presente projeto se justifica pelo fato de a Atenção integral e interdisciplinar ao paciente idoso ser abordada somente de forma teórica dentro dos cursos de Odontologia, de modo que os acadêmicos se formam sem praticarem este tipo de tratamento e sem terem o conhecimento da realidade do idoso institucionalizado e das carências enfrentadas pelos asilos. O contato dos alunos de graduação com a equipe de profissionais que acompanham os idosos produzirá conhecimentos acerca da multidisciplinaridade e interdisciplinaridade que dificilmente seriam adquiridos nas aulas práticas convencionais; e o contato dos alunos com os idosos promoverá um aprendizado e um crescimento pessoal muito grande. Justifica-se, também, pela necessidade de receber atendimento gratuito e de qualidade por parte dos idosos, atenção no sentido mais amplo, de troca de experiências e convívio entre estes e a equipe do projeto; e a capacitação fornecida por estudantes e profissionais especialistas aos cuidadores.

### **Objetivos:**

O convívio com idosos institucionalizados não é prática obrigatória nem tampouco frequente dentro dos cursos de Odontologia. Desse modo, os objetivos gerais do presente projeto são: - Prestar atendimento aos idosos institucionalizados; - Fornecer orientações acerca do autocuidado aos idosos; - Capacitar os cuidadores e acadêmicos; - Promover a interação e troca de experiências; - Realizar uma pesquisa acerca da mudança nos índices de qualidade de vida dos idosos antes e após os atendimentos realizados.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Inicialmente, os acadêmicos participantes do projeto terão aulas teóricas a respeito de Geriatria dentro de cada área de especialidade. As aulas teóricas abordarão os seguintes temas: - Geriatria e - Revisão de Prótese Total e Parcial Removível. Em seguida, os acadêmicos envolvidos neste projeto prestarão atendimento diretamente nas dependências do asilo e trocarão informações com a equipe de profissionais que já assiste estes pacientes. Caso sejam necessários procedimentos mais complexos, que demandem equipamentos específicos e inexistentes no asilo, os idosos serão encaminhados para atendimento pela equipe nas dependências da UNIFAL-MG. Em posse destes conhecimentos e informações, os acadêmicos ficarão responsáveis por montarem o material que será utilizado para ensinar as noções básicas de cuidado com a saúde oral e geral (autocuidado) aos idosos bem como para a capacitação dos cuidadores. Concomitantemente, será desenvolvida uma pesquisa avaliando o impacto destes cuidados e da convivência entre os idosos e a equipe sobre a qualidade de vida dos moradores do asilo. Ao final do projeto, os idosos capazes atendidos e os cuidadores preencherão um questionário de satisfação a respeito das orientações, da capacitação e do atendimento prestado.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que, ao final da ação: - Os petianos e demais alunos envolvidos sintam-se aptos, teórica e tecnicamente, a prestarem atendimento a idosos institucionalizados; - Os petianos e demais alunos tenham desenvolvido um olhar multidisciplinar e interdisciplinar deste tipo de tratamento; empatia e aprimoramento da sua formação cidadã baseada no convívio com os idosos e os profissionais que os acompanham; - Os idosos tenham sido devidamente esclarecidos a respeito da importância da saúde oral sobre a saúde geral; - Os cuidadores se sintam aptos para realizarem medidas de prevenção e

manutenção da saúde oral e geral; - Seja gerada publicação e apresentação de trabalho a partir da pesquisa e do próprio projeto de extensão realizado.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Os atendimentos serão acompanhados através de relatórios de produtividade, onde os petianos e demais alunos envolvidos deverão descrever os procedimentos realizados e informar a quantidade de casos concluídos, relacionando cada atividade ao nome do(s) acadêmico(s) envolvido e dos professores que o(s) orientou(aram). Quanto à capacitação e a qualidade do tratamento, será solicitado aos idosos capazes e aos cuidadores que preencham um questionário de satisfação. Ao final da ação, estes questionários serão avaliados pelo grupo, durante as reuniões semanais e, a partir do resultado, serão propostas mudanças para que a ação seja repetida nos anos seguintes.

## **Atividade - Atividade de ensino / pesquisa / extensão: Oficinas**

---

### **Avaliação:**

Parcialmente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Estava previsto para ocorrer duas oficinas para o processo seletivo em 2020, sendo que cada uma estaria associada a formação de membros do grupo e realização de processo seletivo para ingresso de novos membros. Porém, em função da pandemia, apenas uma turma se formou neste ano, o que demandou a abertura de um único processo seletivo e, conseqüentemente, a realização de somente uma oficina, que contou com 21 participantes. A maioria dos participantes cursava o 3o. (38,1%); 4o. (28,6%) e 2o. (23,8%) períodos do curso de Odontologia, respectivamente. Todos os participantes fizeram uma avaliação positiva da ação e os 5 aprovados no processo seletivo participaram dela. Esta oficina também foi avaliada positivamente pelo grupo, pois permitiu que os petianos ministrantes desenvolvessem sua capacidade de oratória e síntese, conhecessem os candidatos a participarem do processo seletivo para ingresso no grupo e sanassem todas as suas dúvidas, possibilitando que estes alunos chegassem mais preparados e seguros para as provas de seleção. Já a Oficina de Planejamento digital em reabilitações orais estéticas precisou ser convertida para o formato remoto, mas ocorreu normalmente e contou com 129 participantes. Segue o resultado da avaliação do conteúdo e, na sequência, das fichas de avaliação referentes a ela: - A divulgação do evento, na sua opinião foi? R: Ótima (63,6%); Boa (31,8%). - Como foi a programação do evento? R: Ótima (72,1%); Boa (25,6%). - Como foi a atuação do palestrante? R: Ótima (79,8%); Boa (17,8%). - Qual a importância do evento para a sua vida acadêmica? R: Muita (88,4%); Média (10,9%). - Qual a importância dos temas expostos? R: Muita (91,5%); Média (8,5%). - Você indicaria o evento para outros alunos? R: Sim (99,2%). Com base nestes resultados, o grupo avaliou a ação como positiva, especialmente por trazer um tema pouco abordado na grade obrigatória da graduação e que corresponde ao futuro da profissão, envolvendo o uso de tecnologias na execução de tratamentos odontológicos.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
12	13/01/2020	04/12/2020

### **Descrição/Justificativa:**

Trata-se de atividades que visam agregar conhecimento aos alunos da graduação, relacionada a temas que de alguma forma tenham a capacidade de complementar a formação prévia. Para o ano de 2020 estão previstas duas oficinas preparatórias para os processos seletivos do grupo, que serão ministradas pelos próprios petianos, e uma oficina abordando o uso de novas tecnologias na Odontologia clínica, a ser ministrada por profissional externo à UNIFAL-MG.

**Objetivos:**

- Preparar os interessados a participarem dos processos seletivos do grupo, no sentido de instruir na escrita de um projeto de pesquisa ou extensão, na elaboração de slides e na criação de um currículo dentro da plataforma lattes; - Promover atividades teórico-práticas aos alunos da graduação sobre temas específicos, de modo a trazer e praticar a indissociabilidade de Ensino, Pesquisa e Extensão por parte dos petianos.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Todos os petianos participarão das oficinas. Nas oficinas preparatórias para os processos seletivos, os petianos serão divididos em grupos a fim de ministrarem os pontos de interesse acerca da criação de um currículo dentro da plataforma lattes; os pontos fundamentais para a criação de projetos de pesquisa e de extensão e a elaboração de slides. Já a oficina ministrada por profissional externo contará com a participação dos petianos em sua organização, contando com o registro da ação junto à Pró-Reitoria de Extensão a fim de se emitir certificados aos participantes; reserve de espaço para sua execução, inscrição dos interessados e divulgação do evento. Os petianos também participarão como ouvintes. Esta oficina será aberta tanto para a comunidade interna quanto para a externa. Ambas as oficinas serão desenvolvidas por meio de palestras expositivas dialogadas e por atividades de cunho prático, relacionadas aos seus temas específicos.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que ao final da atividade tanto os petianos quanto os candidatos participantes das Oficinas apresentem melhor domínio dos recursos e conhecimentos apresentados e possam aplicá-los tanto durante sua vida acadêmica, aos colegas de sala, amigos e comunidade externa, contribuindo para a melhora do ensino nesta Universidade e difundindo também os ensinamentos com a comunidade em volta.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Para avaliar o resultado e satisfação dos participantes da Oficina, será aplicado um questionário de avaliação elaborado pelo PET de Odontologia. O resultado do questionário será discutido durante as reuniões semanais do grupo.

**Atividade - Processo Seletivo de novos bolsistas e não bolsistas**

---

**Avaliação:**

Parcialmente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Tendo em vista que durante o ano de 2020 a formatura dos membros atuais do grupo foi atrasada por conta da pandemia de COVID-19, de modo que apenas uma turma conseguiu concluir o curso de graduação, o grupo PET Odontologia promoveu apenas um processo seletivo. Este se deu de forma totalmente remota, porém, contando com todas as etapas previamente estabelecidas para o processo seletivo presencial a saber: análise de histórico escolar; prova objetiva acerca da legislação que rege o programa; prova prática - apresentação de projeto de pesquisa e/ou extensão; e análise de currículo. Houve grande adesão e a partir desta seleção, 5 novos membros ingressaram no grupo.

**Carga Horária**

30

**Data Início da Atividade**

10/05/2020

**Data Fim da Atividade**

11/12/2020

**Descrição/Justificativa:**

Em 2020 será realizada a abertura de dois novos editais para seleção de novos petianos, bolsistas e não bolsistas, para reposição dos que serão desligados do grupo porque se formarão no primeiro e no segundo semestre de 2020.

**Objetivos:**

Selecionar novos membros para o grupo PET Odontologia.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As inscrições estarão abertas durante sete dias. O aluno deverá fazer a inscrição exclusivamente pela internet e imprimir o comprovante. A inscrição só será concretizada com a entrega de documentos, entre eles: comprovante de inscrição, cópia do RG e do CPF, cópia do Histórico Escolar atualizado, Currículum Lattes atualizado com cópia dos documentos comprobatórios. Além disso, deve preencher os seguintes requisitos: estar regularmente matriculado e cursando entre o 2º e 6º períodos do Curso de Odontologia, apresentar rendimento escolar igual ou superior a 7,0 (sete), não ter sido reprovado por frequência em nenhuma disciplina e ter, no máximo, uma dependência por nota, ter disponibilidade para dedicar 20 (vinte) horas semanais às atividades do programa. Serão ofertadas três vagas para bolsistas e uma vaga para não bolsistas no 1º semestre e duas vagas para bolsistas e uma para não bolsista no 2º semestre de 2020. O edital contará com quatro etapas para a seleção: Primeira etapa (eliminatória) - análise do histórico escolar; Segunda etapa (eliminatória e classificatória) - prova objetiva; Terceira etapa (eliminatória e classificatória) - apresentar uma nova proposta de projeto de pesquisa e/ou extensão. Quarta etapa (classificatória): avaliação do Currículum Lattes. A banca examinadora contará com a presença de 3 petianos, tutora do PET Odontologia e 2 professores convidados do curso de Odontologia. Os demais petianos serão convocados a participar de todo processo seletivo de forma indireta a fim de que os mesmos possam vivenciar essa experiência e conhecerem os candidatos.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

O resultado principal esperado dessa atividade é de selecionar dois novos membros para agregar ao grupo PET Odontologia. Além disso, também se almeja sensibilizar cada vez mais acadêmicos do curso de Odontologia a participarem do Processo Seletivo do PET Odontologia, mostrando o quanto o programa é válido para uma formação acadêmica mais ampla, mais qualitativa e com certeza mais dinâmica.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será feita de acordo com o edital elaborado pela tutoria juntamente com os petianos do grupo e disponibilizado previamente aos candidatos no site da Pró-Reitoria de Graduação.

**Atividade - Atividade de ensino/pesquisa/extensão:  
Odontologia de Portas Abertas (OPA)**

---

**Avaliação:**

Parcialmente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

No ano de 2020 aconteceram dois ingressos de calouros no curso de Odontologia, porém, apenas um, o do primeiro semestre, se deu de forma presencial. Tendo em vista o caráter coletivo e integrador desta ação, apenas um OPA foi realizado neste período, adiando o evento de acolhida de 2020/02 para um momento em que possa ser executada de maneira presencial. Esta única edição do

evento foi muito bem avaliada pelos petianos e também pelos 44 participantes, que relataram a seguinte percepção através das fichas de avaliação: A divulgação do evento foi ótima para 64%; boa para 20%, e regular para 16%. A programação foi ótima para 84% e boa para 16%. A atuação dos palestrantes foi ótima para 88% e boa para 12%. A importância para a vida acadêmica foi considerada ótima para 96% e boa para 4%. 100% dos participantes consideraram o tema de muita importância e indicariam o evento para outros alunos. Os comentários também foram muito positivos, de modo que os calouros relataram terem se sentido esclarecidos sobre aspectos burocráticos e práticos da vida acadêmica e terem se sentido acolhidos e integrados ao ambiente universitário.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
40	06/03/2020	14/08/2020

### **Descrição/Justificativa:**

Ao adentrar à Universidade Federal de Alfenas, muitos alunos encontram-se inseguros devido à súbita mudança de vida, alguns até acanhados por não conhecerem os demais, e muitas das vezes munidos de dúvidas acerca do curso e de sua estrutura. A atividade proposta visa atenuar essa insegurança, aproximar os calouros aos integrantes do grupo PET Odontologia e também integrá-lo às atividades do curso através de uma abordagem prática (Hands-On) direcionado às diversas disciplinas do curso. Além disso, a proposta visa sanar toda e qualquer dúvida acerca do curso de Odontologia da Universidade Federal de Alfenas/MG. Concomitantemente a esta ação, terá andamento uma pesquisa já iniciada, que visa avaliar o impacto do OPA sobre a evasão dos acadêmicos ingressantes no curso de Odontologia da UNIFAL-MG. Todos os membros do grupo PET-Odontologia participarão assistindo e organizando tal evento.

### **Objetivos:**

- Divulgar amplamente o grupo PET Odontologia e suas atividades aos recém ingressantes e à comunidade acadêmica; - Apresentar as instalações da Faculdade de Odontologia para que os calouros possam se familiarizar desde o início do curso; - Abordar de maneira prática (Hands On em manequim) as diversas matérias do curso estreitando o contato do aluno com as disciplinas práticas que irão desenvolver ao longo da graduação; - Oferecer uma acolhida calorosa aos alunos, através de uma mesa redonda com um palestrante convidado que pode ser de diversas áreas de ensino desenvolvendo um bate papo interativo abordando assuntos pertinentes; - Realizar uma pesquisa avaliando o impacto desta ação sobre a evasão de acadêmicos ingressantes no curso de Odontologia da UNIFAL-MG.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade ocorrerá nos dois semestres (duas vezes no ano), tendo em vista que o ingresso no curso de Odontologia da UNIFAL ocorre semestralmente. Previamente será realizado um convite a um(a) docente ou profissional na área pré-estabelecida que fará uma mesa redonda sobre um tema também previamente definido pelo grupo PET Odontologia. Os petianos realizarão também uma troca de experiências com os alunos calouros nessa roda de conversa. Em seguida os acadêmicos serão divididos em grupos nos quais um será guiado para visita às instalações da Faculdade de Odontologia, mais especificamente, os laboratórios, sala de radiologia, esterilização, sala do PET Odontologia e clínicas odontológicas, enquanto o outro grupo participará da atividade prática (Hands On em manequim) que será apresentada pelos petianos em uma clínica odontológica. Após a ação, os acadêmicos responderão a um questionário contendo perguntas acerca das atividades realizadas durante a ação.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se como resultados oferecer aos acadêmicos recém-ingressos na Universidade uma recepção

acolhedora que irá gerar uma experiência positiva que os aproxime do grupo PET Odontologia e do corpo docente do curso, além de procurar minimizar a ansiedade e o medo gerados pelo presente momento de descoberta além de oferecer informações de alta relevância tanto para sua vida acadêmica, quanto pessoal. Com a atitude prática (Hands on) espera-se estreitar a relação dos alunos com as disciplinas praticas que estudarão ao longo da graduação, incentivando-os a permanecer no curso procurando reduzir dessa forma a evasão e apresentando-lhes uma expectativa positiva do futuro na graduação. Além disso, abrange a experiência e o contato dos alunos com as diversas áreas do curso e também com a comunidade externa por meio de ação social, abrindo oportunidades de o calouro promover ações sociais voltadas a comunidade alfenense e região.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O tutor e os bolsistas reunidos irão disponibilizar uma ficha de avaliação online e impressa (aos que não se conectarem a internet) aos participantes do evento que, posteriormente será utilizada para a autoavaliação do grupo PET Odontologia e do evento por ele executado. Para avaliação online será disponibilizado um link de acesso à avaliação para todos os alunos acessarem em tempo real.

## **Atividade - Atividade de Ensino / Pesquisa / Extensão: Oclusão e Desordens Temporomandibulares**

---

#### **Avaliação:**

Parcialmente desenvolvido

#### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Levando-se em conta que a Odontologia é a profissão mais predisposta a contrair o novo coronavírus pela exposição a aerossóis de saliva e considerando, também, o distanciamento social promovido pela pandemia de COVID-19, as atividades que envolviam atendimento clínico, previstas neste planejamento, não puderam ser realizadas; porém, as atividades de ensino, pesquisa e extensão aconteceram. Para tal, aulas teóricas foram ministradas de maneira remota aos integrantes da equipe; os petianos redigiram uma revisão integrativa da literatura com tema "Tratamentos alternativos para o tratamento das Desordens Temporomandibulares" o qual foi submetido a apreciação em periódico especializado; concomitantemente, um projeto de pesquisa cujo tema é "O impacto da pandemia de Covid-19 sobre o desenvolvimento de ansiedade, depressão e sintomatologia de DTM em estudantes universitários" foi redigido, submetido a análise ética e está em vias de ser registrado junto a PRPPG. Uma outra pesquisa vinculada a este projeto, que já estava em fase de finalização, foi terminada, submetida a periódico específico e já se encontra publicada. Paralelamente, as ações desenvolvidas pelo projeto foram divulgadas a toda comunidade através das mídias sociais do Grupo PET Odontologia e da Faculdade de Odontologia da UNIFAL. Desse modo, apesar de não ter sido possível a realização da prestação de serviços, porção de maior interesse tanto para o acadêmico quanto para a comunidade, o grupo avaliou a ação positivamente por ter conseguido realizar de forma completa a tríade ensino-pesquisa-extensão e por todo conhecimento gerado a partir da ação.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
120	02/03/2020	18/12/2020

#### **Descrição/Justificativa:**

O referido Projeto de extensão será desenvolvido pela disciplina de Oclusão da Faculdade de Odontologia e colaboradores, em parceria com o PET-Odontologia, visando criar um programa de atendimento à pacientes portadores de disfunções do sistema estomatognático, dar subsídio teórico-prático aos seus participantes quanto ao diagnóstico, conduta e preservação dos pacientes, fomentar e discutir atualidades da literatura científica da área. O projeto ainda busca criar um banco de dados que permita o desenvolvimento de novas pesquisas relacionadas. Tal projeto se justifica pelo fato de

o estudo e tratamento em oclusão e das DTMs terem vasto espaço na odontologia, pois tratam de problemas significativos na população em geral e estão relacionados às estruturas tratadas pelos dentistas. Se os sinais e sintomas da disfunção mastigatória são comuns na população como um todo, então o problema das DTMs torna-se importante e deve ser abordado. O projeto busca levar e discutir o conhecimento com os participantes e capacitá-los a abordagem dos pacientes.

### **Objetivos:**

- Realização de ações que fomentem conhecimentos teóricos e práticos de oclusão e DTMs pelo estudante de odontologia e cirurgião-dentista; - Promoção de atendimentos à população; - Capacitar o estudante de odontologia para identificar distúrbios oclusais e distúrbios temporomandibulares, orientar na prevenção e ações terapêuticas conservadoras; - Realizar pesquisa de mudança na qualidade de vida dos pacientes antes e após o tratamento; - Permitir relatos de casos dos tratamentos executados.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

No projeto serão realizadas capacitações por meio de aulas teóricas expositivas e procedimentos de demonstração, ministrados pelos coordenadores da ação. As aulas serão ministradas na sala F-313 com auxílio de multimídias e atividades supervisionadas. Serão realizados grupos de estudo por meio de artigos científicos e bibliografia sobre os temas mais relevantes para o melhor desempenho da equipe do projeto. Após a capacitação dos alunos acontecerão ações de informação e esclarecimentos à sociedade sobre os problemas relacionados à DTM e na Clínica de Prótese, da Faculdade de Odontologia, serão realizados atendimentos à pacientes com disfunções. Procedimentos laboratoriais inerentes ao processo de diagnóstico, planejamento e tratamento serão realizados nos laboratórios multidisciplinares e auxiliares da Faculdade. Os procedimentos específicos serão supervisionados pelos coordenadores. Concomitantemente, será realizado um projeto de pesquisa visando avaliar a alteração nos índices de qualidade de vida dos pacientes antes e após o tratamentos. Pretende-se também, registrar os tratamentos executados a fim de se gerar trabalhos de relato de caso que possam ser apresentados em eventos científicos.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que os alunos obtenham conhecimento sobre as Disfunções Temporomandibulares para desenvolver ações de prevenção, diagnóstico, tratamento e reabilitação da saúde bucal e do sistema estomatognático; e E os pacientes atendidos obtenham o esclarecimento sobre as causas e possíveis tratamentos das DTMs. A partir dos atendimentos realizados e dos conhecimentos adquiridos, espera-se o desenvolvimento de trabalhos de relatos de caso que possam ser apresentados em eventos científicos e publicados em revistas especializadas na área além da execução de um projeto de pesquisa.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Os petianos participantes do projeto levarão as experiências vivenciadas no mesmo para as reuniões semanais do grupo, de modo a compartilharem com os demais os conhecimentos adquiridos tanto em termos técnicos e científicos quanto com relação ao desenvolvimento pessoal. Além disso, os participantes do projeto serão avaliados durante as ações conforme o desempenho e conhecimentos adquiridos, as ações serão monitoradas pela coordenação. Avaliação dos beneficiários das ações será realizada através de questionários.

### **Atividade - Atividade de Ensino / Pesquisa / Extensão:**

# Reabilitação de Pacientes Oncológicos

---

## **Avaliação:**

Parcialmente desenvolvido

## **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Por conta do distanciamento social ocasionado pela pandemia de COVID-19, os atendimentos clínicos foram suspensos na Faculdade de Odontologia da UNIFAL-MG. Sendo os pacientes oncológicos membros do grupo de risco, também não era recomendado que se submetessem a atendimentos odontológicos que não fossem de urgência. Assim, a atividade do projeto de Extensão ficou limitada ao ensino, pesquisa e extensão de conhecimentos à comunidade externa acerca do tema, mas não contemplou a prestação de serviços. Desse modo, os acadêmicos envolvidos com o projeto tiveram aulas teóricas sobre o tema, discussões de artigos científicos foram realizadas, pesquisas em andamento tiveram continuidade, novo projeto de pesquisa foi elaborado, os petianos redigiram uma revisão integrativa da literatura sobre os tumores mais comuns na região de cabeça e pescoço e o mesmo encontra-se sob análise em periódico especializado e foi elaborado material sobre o tema, divulgado a toda comunidade nas mídias sociais do grupo. Apesar de o atendimento clínico não ter sido realizado e ser este o maior benefício da ação tanto aos petianos quanto à comunidade, a atividade foi bem avaliada pelo grupo por ter promovido conhecimento com embasamento científico a todos os envolvidos, uma vez que este não é um conteúdo explorado pela grande mídia nem apresentado com profundidade nos cursos de graduação.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
180	02/03/2020	18/12/2020

## **Descrição/Justificativa:**

Trata-se de um projeto de extensão a ser realizado em parceria entre professoras e acadêmicos, petianos ou não, dos cursos de Odontologia, Nutrição e Fisioterapia da UNIFAL-MG e profissionais da Santa Casa de Alfenas; e visa a reabilitação protética e acompanhamento nutricional e fisioterapêutico de pacientes oncológicos internados ou não. A realização do presente projeto se justifica pelo fato de a reabilitação protética de perdas na região orofacial não ser contemplada na grade de disciplinas obrigatórias do curso de Odontologia da UNIFAL-MG e também não fazer parte do tratamento fornecido pelo Centro de Oncologia da Santa Casa de Alfenas. Dessa maneira, os pacientes mutilados ficam sem ter a quem recorrer para que sua aparência e função sejam restauradas. O contato dos alunos de graduação das diferentes áreas de formação (Odontologia, Nutrição e Fisioterapia) com os profissionais da Santa Casa (médicos e enfermeiras) gerarão conhecimentos acerca da multidisciplinaridade e interdisciplinaridade que dificilmente seriam adquiridos nas aulas práticas convencionais; e o contato dos alunos com os pacientes oncológicos em recuperação promoverá um aprendizado e um crescimento pessoal muito grande; além de possibilitar a restauração destes pacientes.

## **Objetivos:**

- Reabilitar pacientes com mutilações bucomaxilofaciais atendidos no Centro de Oncologia da Santa Casa de Alfenas; - Permitir aos alunos dos cursos de Odontologia, Nutrição e Fisioterapia terem contato com este tipo de paciente e aprenderem técnicas que atuam na reabilitação do mesmo; - Gerar trabalhos de pesquisa a partir dos atendimentos realizados.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A ação não prevê aulas teóricas. Os conhecimentos serão transmitidos aos alunos durante a execução de cada caso clínico e são dependentes de características únicas de cada paciente. Dessa maneira, ao atendimento de cada paciente, a professora responsável pelo acompanhamento (considerando os 3 cursos de graduação envolvidos) fará uma explanação acerca das características clínicas do caso e da técnica selecionada para o paciente baseada nas suas necessidades específicas.

Em seguida, demonstrará a técnica selecionada e acompanhará o desenvolvimento da mesma por parte dos petianos e demais alunos. A ação será baseada no atendimento ambulatorial do paciente (internado ou não) e na execução de procedimentos laboratoriais (necessários para a confecção das próteses pelos alunos do curso de Odontologia). Os atendimentos ocorrerão prioritariamente nas dependências da UNIFAL-MG por demandarem materiais e equipamentos específicos já existentes na Universidade e indisponíveis no hospital, porém, de acordo com a necessidade do paciente (se este se encontrar internado, por exemplo), os procedimentos poderão ser realizados diretamente na Santa Casa. Na necessidade de tratamento Odontológico Geral, estando o paciente internado, atuaremos em conjunto com o projeto "Odontologia Hospitalar", já presente no Centro de Oncologia da Santa Casa. Caso o paciente não esteja internado, ele será encaminhado ao projeto de "Pacientes Especiais" e será atendido na Clínica Integrada II da UNIFAL-MG. O tratamento odontológico protético reabilitador ocorrerá na Clínica de Prótese, localizada no Prédio F, da Faculdade de Odontologia, na sede da Unifal-MG, toda segunda e quarta-feira, das 13:00h às 17:00h. A fisioterapia ocorrerá na Clínica de Fisioterapia Ana Claudia Bonome Salate, na Unidade Santa Clara da Unifal-MG, toda terça e quinta-feira, das 13:00h às 17:00h. De acordo com a necessidade dos pacientes, serão organizadas palestras a respeito dos tratamentos oferecidos pelo projeto. Estas palestras serão realizadas pelos petianos envolvidos sob supervisão das professoras e do cirurgião que compõem a equipe. As clínicas supracitadas dispõem de todos os equipamentos necessários para a realização dos atendimentos. - Articulações previstas: Espera-se que os pacientes sejam encaminhados à equipe do projeto pelo médico da Santa Casa. Ao receber o paciente, a equipe avaliará se o mesmo necessita de fisioterapia ou acompanhamento nutricional prévios à confecção da prótese. Em caso afirmativo, o mesmo será encaminhado para tratamento necessário e, após seu restabelecimento, será encaminhado para a reabilitação protética. Em caso negativo, o paciente receberá o tratamento protético imediatamente e, quando este for concluído, receberá as orientações nutricionais e fisioterapêuticas cabíveis. Durante estas etapas, os alunos envolvidos receberão informações inerentes ao diagnóstico dos problemas que os pacientes apresentarem e das formas de tratamento possíveis. Em etapas posteriores, aprenderão os conceitos teóricos e as técnicas para a reabilitação integral destes indivíduos, e durante todos os atendimentos, trocarão experiências com os pacientes, o que terá grande impacto em sua formação cidadã. Além disso, o material gerado durante os atendimentos clínicos poderá ser formatado como descrição de caso clínico, e ser apresentado em eventos científicos e publicado em periódicos especializados.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que, ao final da ação, os petianos e demais alunos envolvidos sintam-se aptos, teórica e tecnicamente, a reabilitar pacientes com mutilações bucomaxilofaciais dentro de sua área de atuação (Odontologia, Nutrição ou Fisioterapia), e que tenham desenvolvido o olhar multidisciplinar e interdisciplinar deste tipo de tratamento; que tenham desenvolvido um olhar de empatia e desenvolvido sua formação cidadã baseada no convívio com os pacientes; que os pacientes tenham sido reabilitados de forma integral e satisfatória; e que trabalhos de pesquisa sejam gerados a partir das ações desenvolvidas.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Os atendimentos serão acompanhados através de relatórios de produtividade, onde os alunos envolvidos deverão descrever os procedimentos realizados e informar a quantidade de casos concluídos, relacionando cada atividade ao nome do(s) acadêmico(s) envolvido e da professora que o(s) orientou (aram). Estes relatórios serão levados para as reuniões semanais do grupo para conhecimento de todos os petianos, onde serão discutidas as maiores dificuldades por eles percebidas, os maiores ganhos e apontamentos para as edições a serem realizadas nos anos seguintes.