

Disciplina: Sociologia da Educação (DCH348)

A educação e a escola como objetos da sociologia. Os níveis de análise da educação. A relação educação, escola e sociedade no capitalismo. A sociologia da escola. O problema da educação sob a perspectiva da sociologia crítica.

Bibliografia

ADORNO, T. W. Educação após Auschwitz. In: COHN, G. (org.). Adorno. Sociologia. São Paulo: Ática, 1986, p. 33-45.

BOURDIEU, Pierre. A escola conservadora: as desigualdades frente à escola e à cultura. In: NOGUEIRA, Maria Alice; CATANI, Afrânio. (Org.). Escritos de educação. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2013.

DURKHEIM, E. A educação - sua natureza e função In: _____. Educação e Sociologia. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2011, cap. 1.

FOUCAULT, Michel. Os corpos doces. In: _____. Vigiar e punir. Rio de Janeiro: Zahar, 1987.

FREIRE, Paulo. A concepção “bancária” da educação como instrumento da opressão. In: _____. Pedagogia do oprimido. 17ª ed.. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

GROPPO, L. A. O marxismo e a sociologia da educação. In: MORAIS, R.; NORONHA, O.; GROppo, L. Sociedade e educação: estudos sociológicos e interdisciplinares. Campinas: Alínea, 2008, cap. 5.

RANCIÈRE, Jacques. Uma aventura intelectual. In: _____. O mestre ignorante. 5 lições sobre a emancipação intelectual. Belo Horizonte; Autêntica, 2002.

Banca: Prof. Rodolfo Esteves

Bruno Villas Boas Bispo

Gleyton Trindade

Prova dia 26/08 Horário: 19:00 Sala V010b

Disciplina: Laboratório de Ensino de Sociologia II (DCH398)

O currículo definido e praticado pelos professores de Ciências Sociais. O currículo de sala de aula. A metodologia de ensino de Ciências Sociais. A pesquisa colaborativa e a organização do ensino de Ciências Sociais na unidade escolar. A elaboração, execução e avaliação de atividades didáticas em Ciências Sociais. A elaboração de uma proposta curricular para o ensino de Ciências Sociais.

Bibliografia:

BRIDI, Maria Aparecida da Cruz. Ensinar e aprender sociologia no ensino médio. São Paulo: Contexto, 2009.

CARVALHO, Lejeune Mato Grosso de (org.). Sociologia e ensino em debate: experiências e discussão de sociologia no ensino médio. Ijuí: Editora UNIJUI, 2004.

CHARLOT, Bernard. Da relação com o saber: elementos para uma teoria. Porto Alegre: Artmed, 2000.

FERNANDES DE OLIVEIRA, Luiz; FIGUEIREDO, André Videira de e PINTO, Nalayne Mendonça. Sociologia na sala de aula: reflexões e experiências docentes no Estado do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: Imperial Novo Milênio, 2012.

GONÇALVES, Danyelle Nilin (org.) Sociologia e Juventude no Ensino Médio: formação, PIBID e outras experiências. Campinas: Pontes, 2013.

GONZÁLEZ ARROYO, MIGUEL. Currículo, território em disputa. Petropolis: Vozes, 2013.

HANDFAS, Anita; MAÇAIRA, Julia Polessa (Orgs.). Dilemas e perspectivas da sociologia na educação básica. Rio de Janeiro: E-papers, 2012.

VALENTE, Ana Lúcia E. F. Educação e diversidade cultural: um desafio da atualidade. São Paulo: Moderna, 1999.

Banca: Prof. Rodolfo Esteves

Bruno Villas Boas Bispo

Gleyton Trindade

Prova dia 26/08 Horário: 20:30 Sala V010b

Disciplina: Pensamento Social Brasileiro: Perspectivas Antropológicas (DCH242)

Reflexão sobre o pensamento social brasileiro através do olhar antropológico. Tendências teórico-metodológicas para pensar o Brasil através de sua formação até a contemporaneidade. Abordagem de temas referentes à Antropologia da sociedade nacional e da etnologia indígenas: Cultura e identidades nacionais, Crença, mito, festas e rituais. Trajetórias, sexualidades, gênero e geração, minorias sociais, Família. O mundo rural e o mundo urbano. Relações étnico-raciais (inter étnicas e etnicidade), cosmologia e religião, organização social, indigenismo e ecologia.

Bibliografia:

DA MATTA, Roberto. Relativizando: uma introdução à antropologia social. Rio de Janeiro, Rocco, 1987.

FERNANDES, Florestan. A função social da guerra na sociedade Tupinambá. São Paulo, Globo, 2006 (3ª ed).

FREYRE, Gilberto. Casa-Grande e Senzala: formação da família brasileira sob o regime da economia patriarcal. São Paulo, Global, 2006 (51ª ed rev).

HOLANDA, Sérgio Buarque de. Raízes do Brasil. Rio de Janeiro, José Olympio, 1987 (25ª Ed).

RIBEIRO, Darcy. O povo brasileiro: a formação e o sentido do Brasil. São Paulo, Companhia das letras, 1995.

VIVEIROS DE CASTRO, Eduardo. A inconstância da alma selvagem - e outros ensaios de antropologia. São Paulo: Cosac & Naify, 2011.

ZALUAR, Alba. Da revolta ao crime S/A. São Paulo, Moderna, 1996.

Banca: Prof. Thiago Sá

Leonardo Turchi

Gleyton Trindade

Prova dia 26/08 Horário: 17:15 Sala V010b