

Disciplina: Fundamentos da Educação I

Horário da avaliação: das 13h00 às 14h00

Ementa: Fundamentos e aspectos sociológicos da educação. Fundamentos e aspectos antropológicos da educação. Sociologia da educação no Brasil. Antropologia, educação e diversidade cultural no Brasil. Gênero, etnia e questões geracionais no processo educacional.

#### Bibliografia Básica

BOURDIEU, P. Escritos de educação. Petrópolis - RJ: Vozes, 2002.

DURKHEIM, E. Educação e Sociologia. Petrópolis - RJ: Vozes, 2011.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2005.

SAVIANI, Dermeval. Escola e democracia. Campinas - SP: Autores Associados, 2007.

Disciplina: Fundamentos da Educação II

Horário da avaliação: das 14h00 às 15h00

Ementa: Fundamentos e aspectos históricos da educação. Fundamentos e aspectos filosóficos da educação. História da educação no Brasil. Filosofia da educação no Brasil.

#### Bibliografia Básica

BRANDÃO José & FAGUNDES, Maurício. Cultura popular e educação popular: expressões da proposta freireana para um sistema de educação. *Educar em Revista*, Curitiba, Brasil, n. 61, p. 89-106, jul./set. 2016

JAEGER, W. *Paidéia: A formação do homem grego*. Trad. Artur M. Parreira. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

PONCE, Aníbal *Educação e luta de classes*. Cap. II: A educação do homem antigo: Esparta e Atenas. Cortez, SP: 2015.

PONCE, Aníbal *Educação e luta de classes*. Cap. III: A educação do homem antigo: Roma. Cortez, SP: 2015

VIDAL, Diana Gonçalves. 80 anos do Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova: questões para debate. *Educ. Pesqui.*, São Paulo, v. 39, n. 3, p. 577-588, jul./set. 2013.

VERÍSSIMO, José. *A educação nacional*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1906.

Disciplina: Geologia Geral

Horário da avaliação: das 15h00 às 16h00

EMENTA: Evolução histórica das ciências do Sistema Terra e a elaboração das teorias das geociências. A Terra no universo e no sistema solar. Estrutura e composição da Terra. Tectônica de placas. Minerais, rochas e recursos naturais não renováveis. Caracterização dos processos naturais e induzidos que se desenvolvem nas diferentes esferas do Sistema Terra e suas interfaces (geosfera, atmosfera, hidrosfera, biosfera) no presente e passado. Estudos práticos em laboratório e atividades de campo.

Bibliografia Básica:

LEINZ, V.; AMARAL, S.E. Geologia geral. São Paulo: Ed. Nacional, 1998.

POPP, J. H. Geologia geral. 5 ed. Rio de Janeiro: LTC – Livros Técnicos e Científicos Editora S.A., 1998, 376p.

PRESS, F.; SIEVER, R.; GROTZINGER, J.; JORDAN, T.H. Para Entender a Terra. 4a Edição. Trad. MENEGAT, R.; FERNANDES, P.C.D.; FERNANDES, L.A.D.; PORCHER, C.C. Porto Alegre, Bookman. 2006. 656p.

TEIXEIRA, W.; DE TOLEDO, M.C.M.; FAIRCHILD, T.R.; TAIOLI, F. Decifrando a Terra. São Paulo, Oficina de Textos. 2000, 557p.

Disciplina: História do Pensamento Geográfico

Horário: das 16h00 às 17h00

EMENTA: A formação da geografia científica – moderna: principais elementos. Características da Geografia Clássica, Teórica, Crítica e Humanística: paradigma, teorias, método, autores e técnicas. Definição e uso dos conceitos geográficos (região, espaço, território, lugar, paisagem e rede) na história da geografia.

#### Bibliografia Básica

CASTRO, I. E.; GOMES, P. C. C.; CORRÊA, R. L. (Org). Geografia: conceitos e temas. 12.ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2009.

CLAVAL, P. História da geografia. Lisboa: Edições 70, 2006.

MORAES, A. C. R. Geografia: pequena história crítica. São Paulo: Hucitec, 1986.

MOREIRA, R. Para onde vai o pensamento geográfico? São Paulo: Contexto, 2006.

SANTOS, M. Por Uma Geografia Nova. Da Crítica da Geografia a uma Geografia Crítica. 6ª ed. São Paulo: EDUSP, 2004.

SPOSITO, E. S. Geografia e Filosofia: contribuição para o ensino do pensamento geográfico. São Paulo: Editora Unesp, 2004.