



Ministério da Educação
Universidade Federal de Alfenas
Rua Gabriel Monteiro da Silva, 700 - Bairro centro, Alfenas/MG - CEP 37130-001
Telefone: (35) 3701-9000 - <http://www.unifal-mg.edu.br>

DESPACHO ADMINISTRATIVO Nº 12/2022/COLEGIADO-CGF/ICEX/REITORIA

Alfenas, na data da assinatura.

Ao(À) Pró-Reitoria de Graduação (ProGrad)

Interessado(a): Pró-Reitoria de Graduação (ProGrad)

Assunto: Resposta Solicitações de Extraordinário Aproveitamento de Estudos e Aproveitamento de Conhecimentos - Física (09).

Prezada Maria Cláudia Pio Ramos,

1. Em resposta ao OFÍCIO CIRCULAR Nº 15/2022, processo em tela, segue informações solicitadas.

2. **Disciplina: Introdução à Física Computacional - DCE627 (Extraordinário Aproveitamento de Estudos).** **Ementa:** Introdução à programação: algoritmos, dados, variável, instrução e programa. Construções básicas: controle de fluxo, funções e sub-rotinas, orientação a objeto, entrada-saída, gráficos. Tipos de dados escalares: inteiros, reais, complexos, caracteres, intervalos e enumerações. Tipos estruturados básicos: vetores, matrizes registros e strings. Erros numéricos, derivação e integração, solução de equações algébricas lineares, noções de otimização, aquisição e ajuste de dados. Métodos Numéricos com aplicações em Física. **Bibliografia Básica:** KLEIN, ANDI, "Introductory computational physics", Cambridge University Press; 1 edition, 2006.; LANDAU, RUBIN H., "A survey of computational physics: Introductory Computational Science", Princeton University Press; Har/Cdr edition, 2008.; NEWMAN, MARK, "Computational Physics", University of Michigan, 2 edition, 2013.; OLIVEIRA, PAULO M. C., "Física em computadores", Rio de Janeiro, RJ : Centro Brasileiro de Pesquisas Físicas : Livraria da Física, 2010.; PANG, TAO, "An introduction to computational physics", Cambridge University Press; 2 edition, 2006. **Local e horário:** Prédio C, Sala C201 - Santa Clara. Das 14h00min às 17h00min. **Instrumentos de avaliação:** Entrevista (primeira uma hora da avaliação) e prova teórico/prática (duas horas finais da avaliação). **Banca Examinadora:** Professor Dr. Samuel Bueno Soltau - presidente; Professor Dr. Anibal Thiago Bezerra e Professor Dr. Péerson Pereira Neves.

3. **Disciplina: Epistemologia e Processos Didáticos no Ensino de Física - DCE613 (Extraordinário Aproveitamento de Estudos).** **Ementa:** Proporcionar aos estudantes do curso de Física - Licenciatura, da UNIFAL-MG condições de articulação de questões epistemológicas e didáticas no contexto do ensino de Física. **Bibliografia Básica:** ASTOLFI, Jean-Pierre; DEVELAY, Michel. A didática das ciências. Papyrus Editora, 2014. Cap. 1, 2 e 3.; CARDOSO, W. Os obstáculos epistemológicos, segundo Gaston Bachelard. Disponível em http://www.mast.br/arquivos_sbhc/18.pdf.; CHALMERS, A. F. O que é Ciência afinal? São Paulo: Brasiliense, 1983. 225p. cap. 1 a 4.; CUPANI, A.; PIETROCOLA, M. (2002). A relevância da epistemologia de Mario Bunge para o Ensino de Ciências. Caderno Brasileiro de Ensino de Física. v.19, n. especial, p. 100-125. Disponível em: <http://www.cadernos.cnpq.br/>

//www.ifcs.ufrj.br/~cehc/Artigos/alberto%20cupani/relevanciaepistemologiaburge.pdf ; FEYERABEND, P. K. Diálogos sobre o conhecimento. São Paulo: Perspectiva, 2001. Reimpressão de 2008. 121p.; HESSEN, B. As raízes sócio-econômicas dos Principia de Newton . IN GAMA, R (Org). Ciência e Técnica: antologia de textos históricos. A. QUEIROZ, EDITOR, São Paulo, 1993. ; KUHN, Thomas. A estrutura das revoluções científicas. 10ed. São Paulo: Perspectiva, 2009.260p.; MOREIRA, M. A. (2004). A epistemologia de Maturana. Ciência & Educação. v. 10, n. 3, p. 597-606. <http://www.scielo.br/pdf/ciedu/v10n3/20.pdf> ; POPPER, K.R. A lógica da pesquisa científica. São Paulo: Cultrix, 2007. 567p. ; PÉREZ, DANIEL GIL et al. Para uma imagem não deformada do trabalho científico. Ciência & Educação (Bauru), v. 7, n. 2, p. 125-153, 2001. **Local e horário:** Prédio C, Sala C201 - Santa Clara. Das 19h00min às 21h30min. **Instrumentos de avaliação:** Prova teórica escrita. **Banca Examinadora:** Professor Dr. Frederico Augusto Toti - presidente; Professor Dr. Artur Justiniano Roberto Júnior e Professor Dr. Péron Pereira Neves

4. **Disciplina: Fundamentos Sociológicos e Antropológicos da Educação - DCH1250 (Extraordinário Aproveitamento de Estudos).** **Ementa:** Fundamentos e aspectos sociológicos da educação. Fundamentos e aspectos antropológicos da educação. Sociologia da educação no Brasil. Antropologia, educação e diversidade cultural no Brasil. **Bibliografia Básica:** ARISTÓTELES. Ética a Nicômacos. 4a Edição. Brasília: Editora da UnB, 2001.; JAEGER, WERNER. PAIDEIA. A formação do homem grego. São Paulo: Martins Fontes, 1995.; KANT, IMMANUEL. Resposta à pergunta: O que é o Esclarecimento? Tradução de Luiz Paulo Rouanet. Brasília: Casa das Musas, 2008.; PLATÃO. A República. São Paulo: DIFEL, 1973. V I e II.; ROUSSEAU, JEAN- JACQUES, Emílio ou Da Educação, R. T. Bertrand Brasil, 1995. **Local e horário:** Prédio C, Sala C201 - Santa Clara. Das 08h30min às 11h30min. **Instrumentos de avaliação:** Prova teórica escrita. **Banca Examinadora:** Prof. Dr. Camilo Lelis Jota Pereira - presidente; Prof. Dr. Péron Pereira Neves e Prof. Dr. Anibal Thiago Bezerra.

Respeitosamente,

Assinado Eletronicamente

PERSON PEREIRA NEVES

Coordenador do Curso de Física - Licenciatura da Unifal-MG



Documento assinado eletronicamente por **Person Pereira Neves, Professor do Magistério Superior**, em 21/12/2022, às 00:03, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.unifal-mg.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0891526** e o código CRC **0E88EDD9**.