

**Disciplina:** *Psicologia e educação - DCH893* (Extraordinário Aproveitamento de Estudos).

**Ementa:** Psicologia e educação em sua historicidade. Processos de desenvolvimento psicológico: teorias ambientalistas, interacionistas e sócio-históricas. Processos psicológicos e fracasso escolar: teorias explicativas e a atuação do professor. A queixa escolar e as possibilidades de superação.

**Local e horário:** Prédio C, Sala C201 - Santa Clara.

**Bibliografia Básica:** AQUINO, Julio Groppa. Indisciplina escolar: um itinerário de um tema/problema de pesquisa. Cadernos de Pesquisa, v. 46, n. 161, p. 664-692, 2016.

BARBOSA, Deborah Rosária. Contribuições para a construção da historiografia da Psicologia educacional e escolar no Brasil. Psicologia: ciência e profissão, v. 32, n. SPE, p. 104-123, 2012. BOCK, Ana Mercês Bahia; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes Trassi. Psicologias. Saraiva Educação SA, 2019. **Instrumentos de avaliação:** Prova teórica escrita