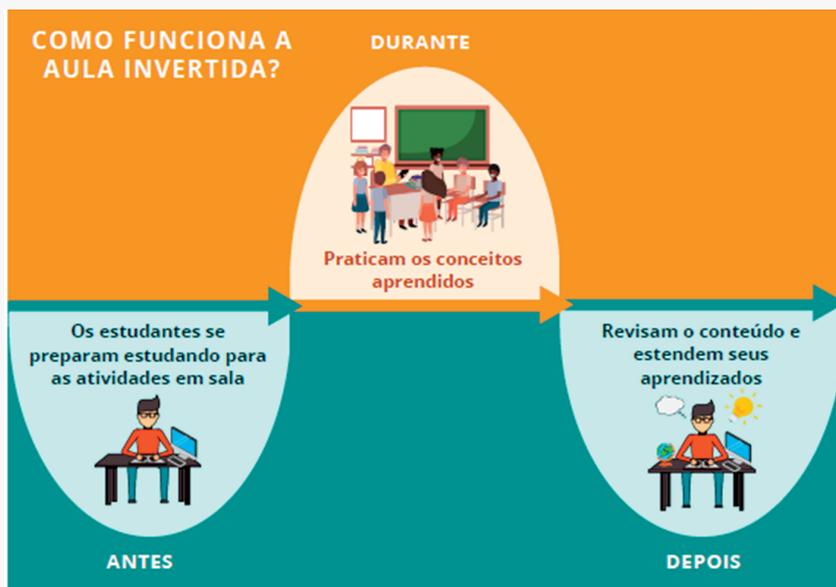


Apresentação

A Sala de **aula invertida** (*flipped classroom*) é uma metodologia ativa que emergiu nos anos 2000 e consiste em inverter a ordem tradicional do ensino, permitindo que os alunos tenham acesso ao conteúdo antes da aula presencial. Essa metodologia nasceu quando alguns professores dos EUA buscavam uma forma para que estudantes que tivessem faltado às aulas pudessem acompanhar o conteúdo com a turma e ter aproveitamento nos estudos e na aprendizagem.



Fonte: EdTech (2020) adaptado.

Princípios

Antes da aula, o professor prepara o conteúdo e compartilha este com os alunos, juntamente às instruções da atividade. Os alunos devem acessar o material, assistir as videoaulas, ler os artigos e realizar alguns exercícios prévios. Durante a aula, há espaço para discussão e esclarecimento de dúvidas, além de atividades práticas e resolução de problemas de forma interativa e colaborativa. Depois da aula, é feita a avaliação do conteúdo pelos alunos e pelo professor para verificar se os objetivos foram atingidos e se é necessário visitar algum conteúdo.

Aplicações

- Aulas teóricas;
- Aulas práticas;
- Reuniões;
- Execução de tarefas em Grupo;
- Formação de professores;
- Gestão de equipes;
- Condução de Projetos.



Dicas



- **Conheça** seus alunos e esclareça o conceito de aula invertida;
- **Comece** aos poucos: escolha temas que demandam muito tempo para se explicar o conteúdo e que gostaria de ter mais tempo para interagir, praticar e aprofundar conceitos;
- **Encoraje** os alunos a fazerem perguntas sobre o material disponibilizado e a fornecerem *feedback*;
- **Permita** que os alunos gerenciem seu próprio tempo e carga de trabalho;
- **Estimule** os alunos a se ajudarem (aprendizagem ativa e colaborativa).

Valorize mais o esforço de acesso aos materiais e de argumentação fundamentada para justificar respostas de tarefas, do que tarefas com respostas estritamente corretas e pouco conectadas.

Referências

<https://www.unifal-mg.edu.br/graduacao/prodoc-cadernos>

Ozdamli, Fezile & Aşıksoy, Gülsüm. (2016). Flipped Classroom Approach. World Journal on Educational Technology. 8. 98. 10.18844/wjet.v8i2.640.



Organização/edição:

Amanda R. C. Xavier; Gabriel G. Hornink

<https://www.unifal-mg.edu.br/graduacao/prodoc-express>

Carolina Del Roveri

**Mai
2023**