

RELATÓRIO DE GESTÃO

2022

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO



1 - INTRODUÇÃO

A Pró-Reitoria de Graduação é o órgão da administração responsável pela definição, coordenação e supervisão das atividades relacionadas ao ensino de graduação.

Os cursos de graduação da Unifal-MG são abrigados pelas Unidades Acadêmicas e cabe à PROGRAD zelar pela fiel execução dos cursos e dos seus programas, procurando harmonizar interesses e necessidades dos corpos docente, discente e técnico-administrativo em educação.

Em dezembro de 2020, o Conselho Universitário da UNIFAL-MG aprovou o Plano de Desenvolvimento Institucional 2021-25, estabelecendo novas metas e respectivos indicadores para o ensino de Graduação.

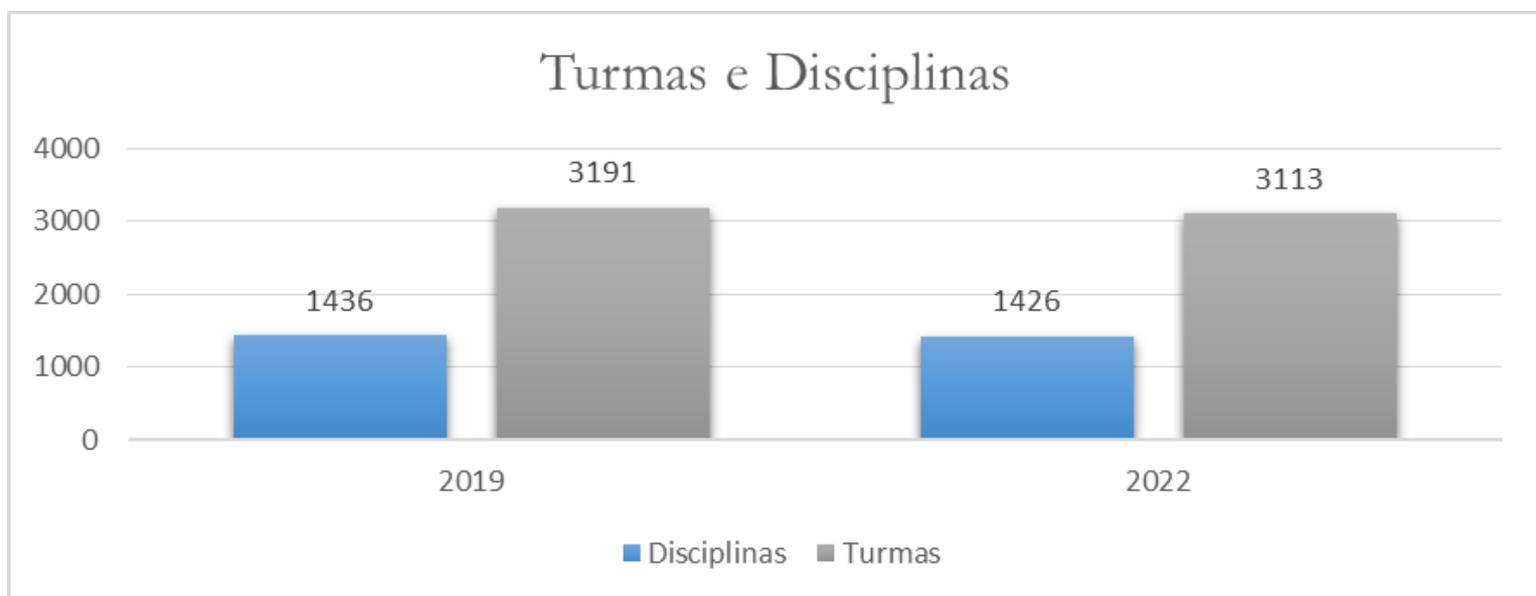
O relato que ora se apresenta, procura tornar públicas as ações realizadas pela pró-reitoria e respectivas coordenações nos campi e de curso, no cumprimento de suas atribuições e procurar mostrar a evolução dos números da instituição no cumprimento das metas estipuladas pelo CONSUNI.

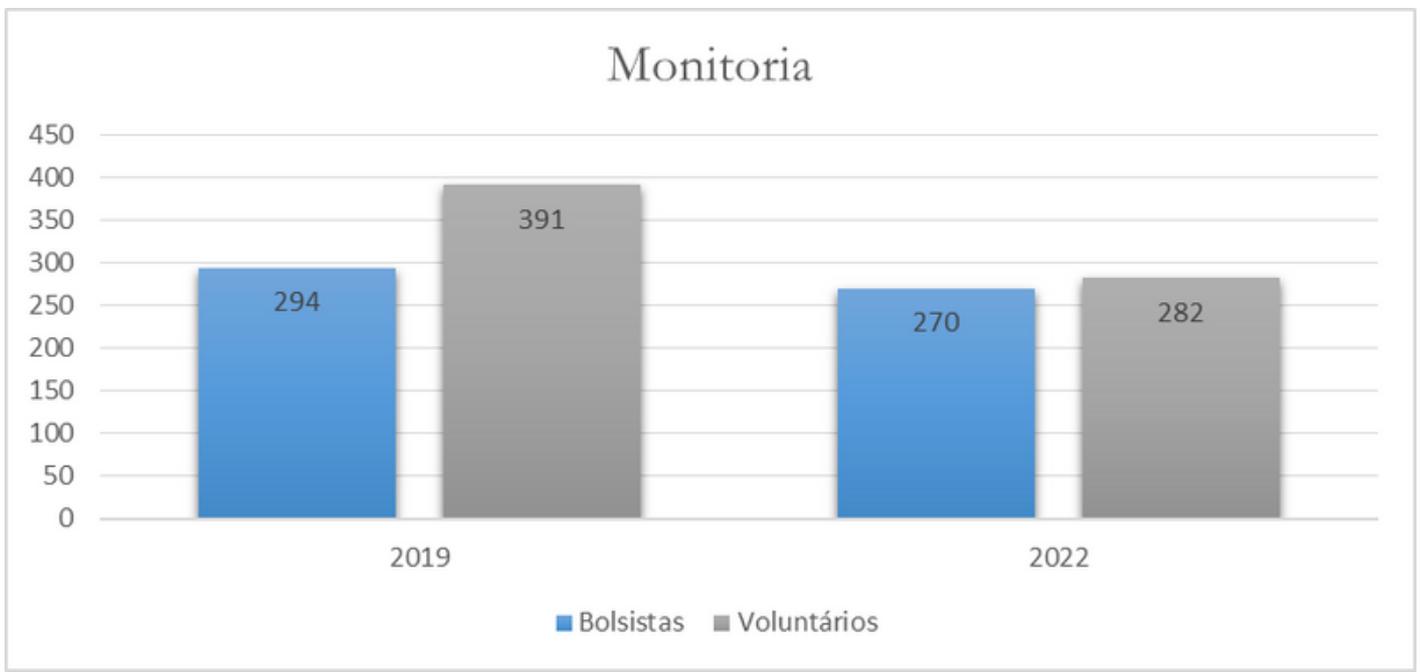
2 - AÇÕES

Em 2022, As UAs, com apoio da PROGRAD ofertaram vagas em 34 cursos de graduação e executaram 5 grandes programas vinculados aos cursos (Monitoria, PET, PET-Saúde, PIBID e Residência Pedagógica) na esfera do ensino.

Para o funcionamento destes cursos foram oferecidas 1.426 disciplinas em 3.113 turmas cadastradas, num um total de 8.056 estudantes (entre matriculados, concluintes e evadidos neste ano).

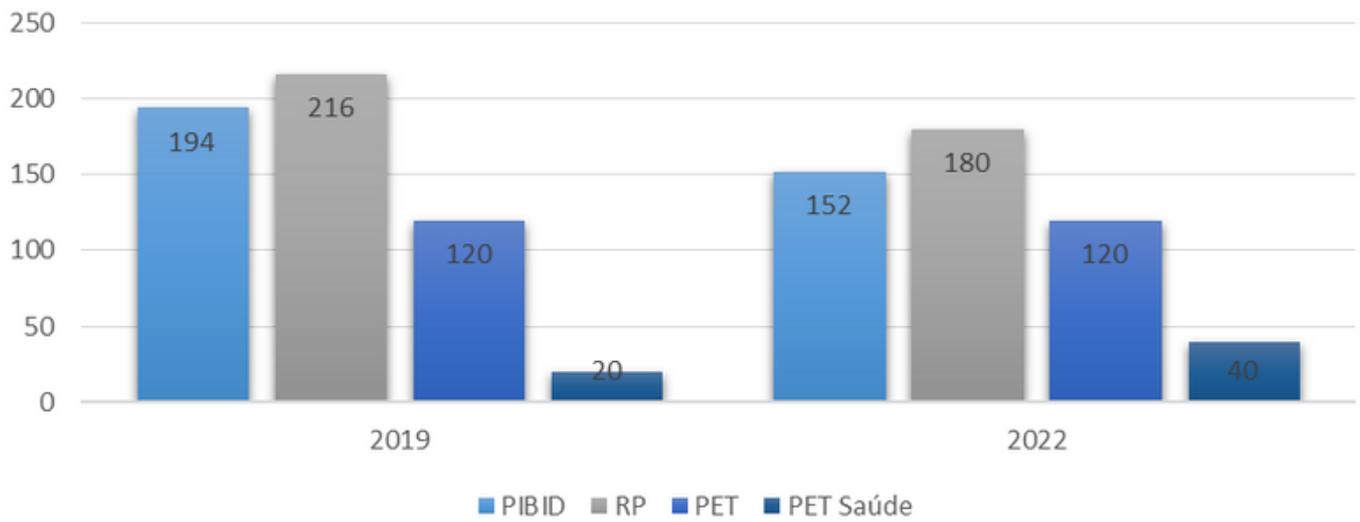
A PROGRAD geriu, após os bloqueios orçamentários, R\$ 279.644,20, destes, R\$ 229.725,00 (82%) investidos no programa de Monitoria.



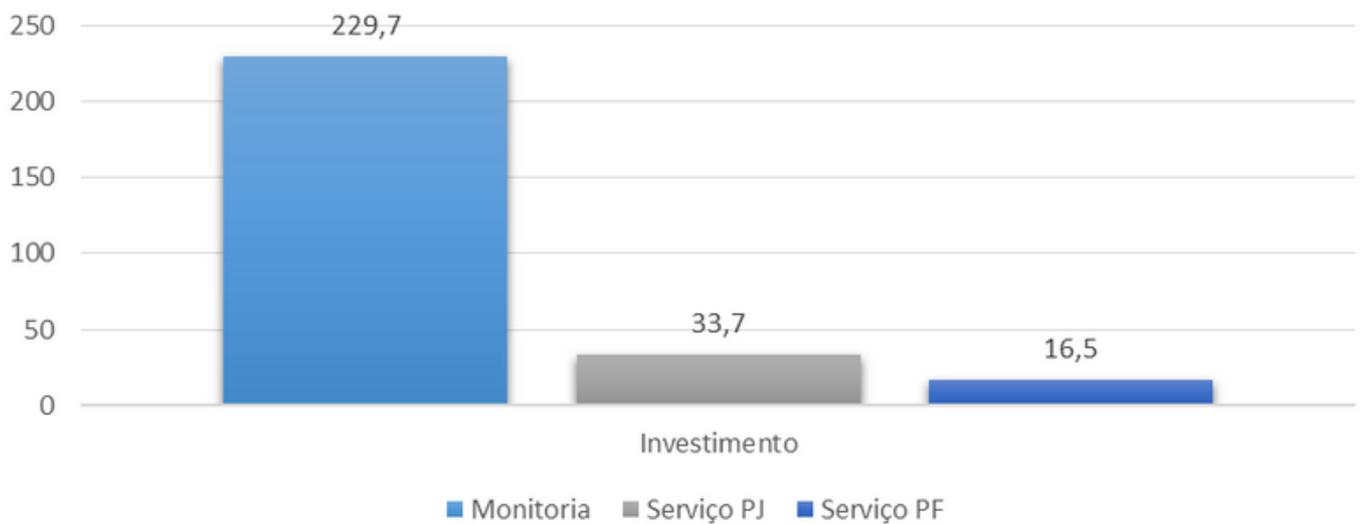




Bolsas com financiamento externo



Orçamento PROGRAD (em R\$1.000,00)





Em maio de 2022, a Pró-Reitoria de Graduação e as Coordenações de curso deram início ao trabalho de levantamento, compilação e reconstituição de Planos de Ensino antigos, não localizados ou comprometidos por quaisquer razões. Este trabalho está regulamentado internamente pela Resolução Consuni nº 32, de 24 de março de 2022 e pela Resolução CEPE nº 28, de 19 de maio de 2022. Os planos não digitais estão sendo preparados para compor o arquivo digital. Além de um servidor em tempo parcial, a PROGRAD recrutou duas estagiárias nesse ano para assistir as coordenações de curso nesta tarefa.

Planos de ensino compilados ou localizados em 2022

887





Na esfera do apoio e assessoramento aos cursos e corpo de servidores nas questões que dizem respeito ao processo de ensino-aprendizagem e suas interfaces com os aspectos legais, a equipe da PROGRAD lotada na sede e das Coordenadorias de Campus, tem se reunido diuturnamente com os Núcleos Docente Estruturantes e Colegiados de Curso. As Coordenadorias do Campus de Poços de Caldas também tem se reunido com as CAC (Comissão de Acompanhamento de Cursos não implantados) em razão da necessidade de atualização dos PPC para fins de implantação em 2023.

Em 2022, 11 Projetos Político-Pedagógicos foram submetidos e aprovados no Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão, em atualização às normas vigentes. sendo 4 de Alfenas e 7 de Poços de Caldas. Outros 13 Projetos Político-Pedagógicos de Alfenas e Varginha já passaram por 2 ou mais análises pela equipe de pedagogas de apoio da instituição.

Em 2022 o Prodoc desenvolveu 5 projetos de formação sendo: 1. Plano de Formação Didático-Pedagógica; 2. Comunidade de Práticas; 3. Projeto Valorização da Docência; 4. Projeto Ebook Prodoc; 5. Oficinas de Metodologias Ativas.



A equipe de Apoio Pedagógico da Prograd e Assessorias Pedagógicas dos Campi realizaram, ainda, atendimentos específicos às Coordenações de Curso e aos docentes, em relação à questões específicas no campo pedagógico, publicaram Orientações Pedagógicas e emitiram pareceres sobre legislações educacionais.

Ações DAP e Assessorias – 2022



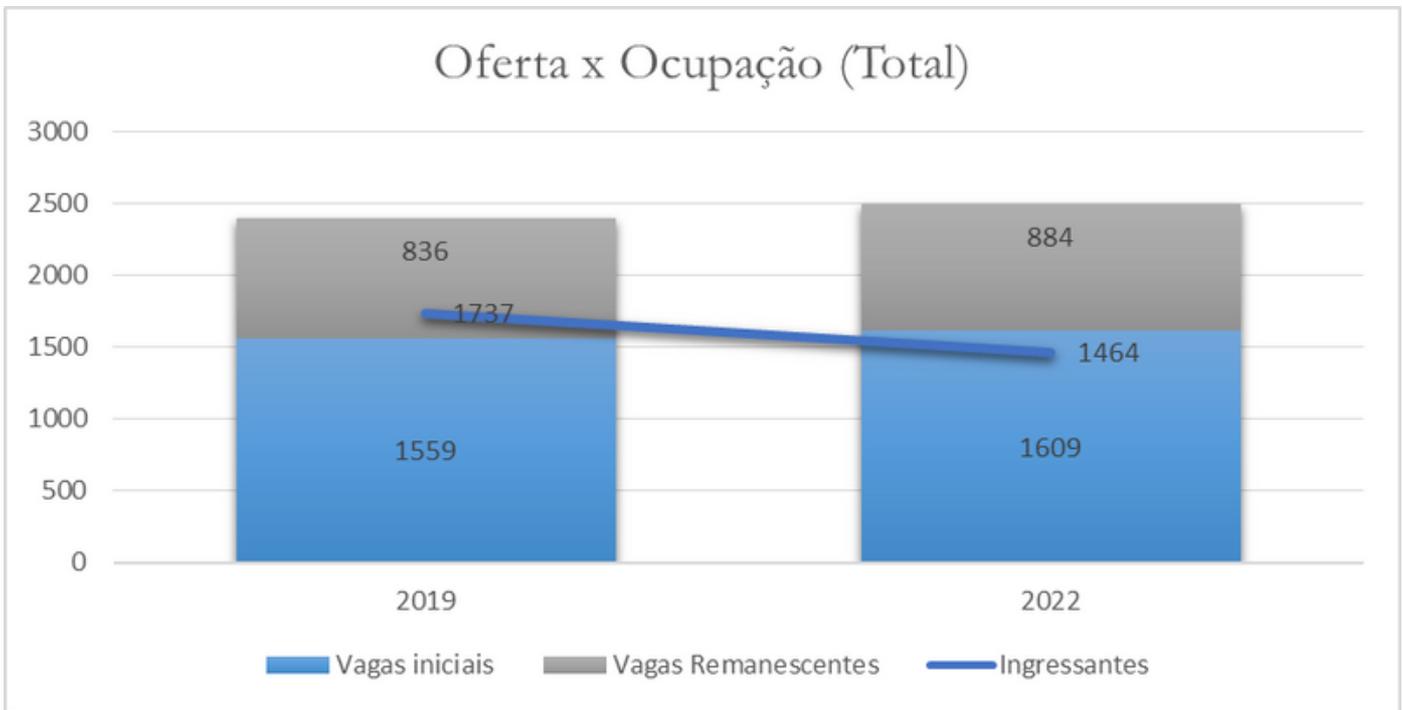
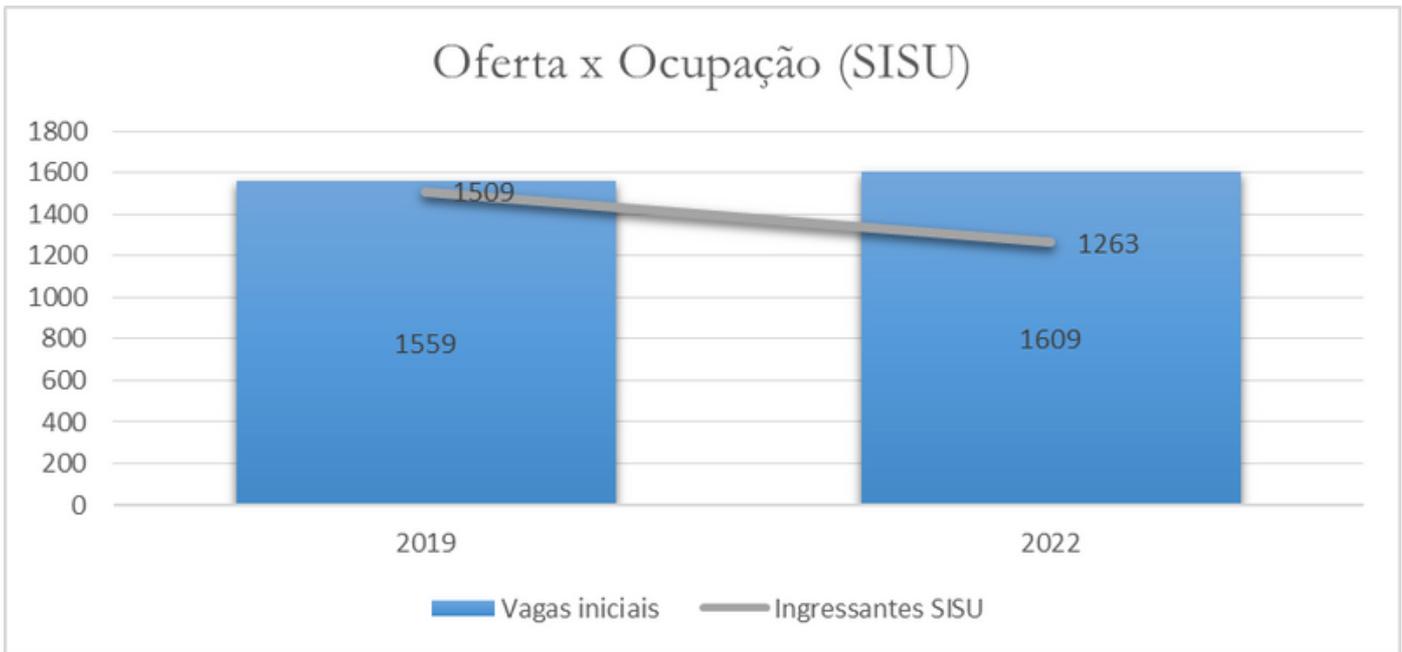
3 - RESULTADOS

3.1. – INGRESSO

Na esfera do apoio e assessoramento aos cursos e corpo de servidores nas questões que dizem respeito ao processo de ensino-aprendizagem e suas interfaces com os aspectos legais, a equipe da PROGRAD lotada na sede e das Coordenadorias de Campus, tem se reunido diuturnamente com os Núcleos Docente Estruturantes e Colegiados de Curso.

Em 2022, 11 Projetos Político-Pedagógicos foram submetidos e aprovados no Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão, em atualização às normas vigentes. Outros 13 Projetos Político-Pedagógicos já passaram por 2 ou mais análises pela equipe de pedagogas de apoio da instituição.

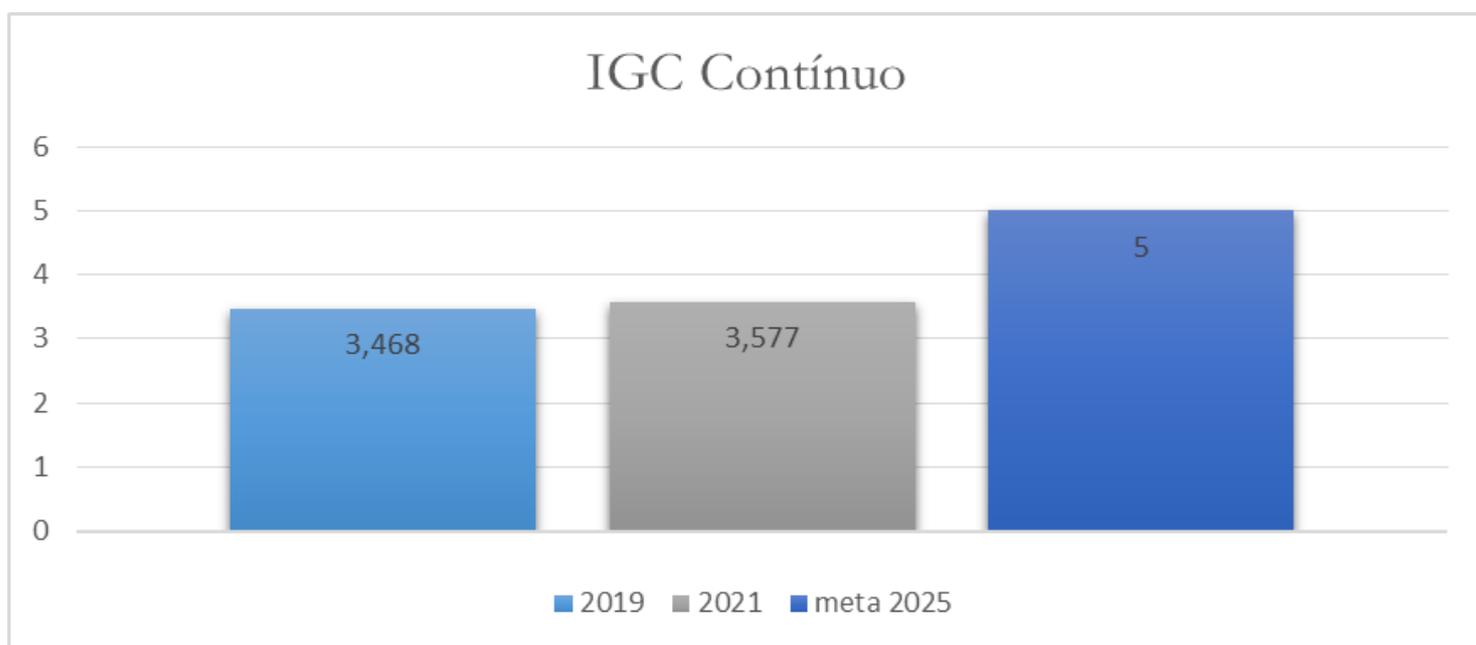
Além disso, 7 ações de formação continuada e de troca de experiências foram organizadas pelo Programa de Desenvolvimento Profissional e Formação Pedagógica Docente.



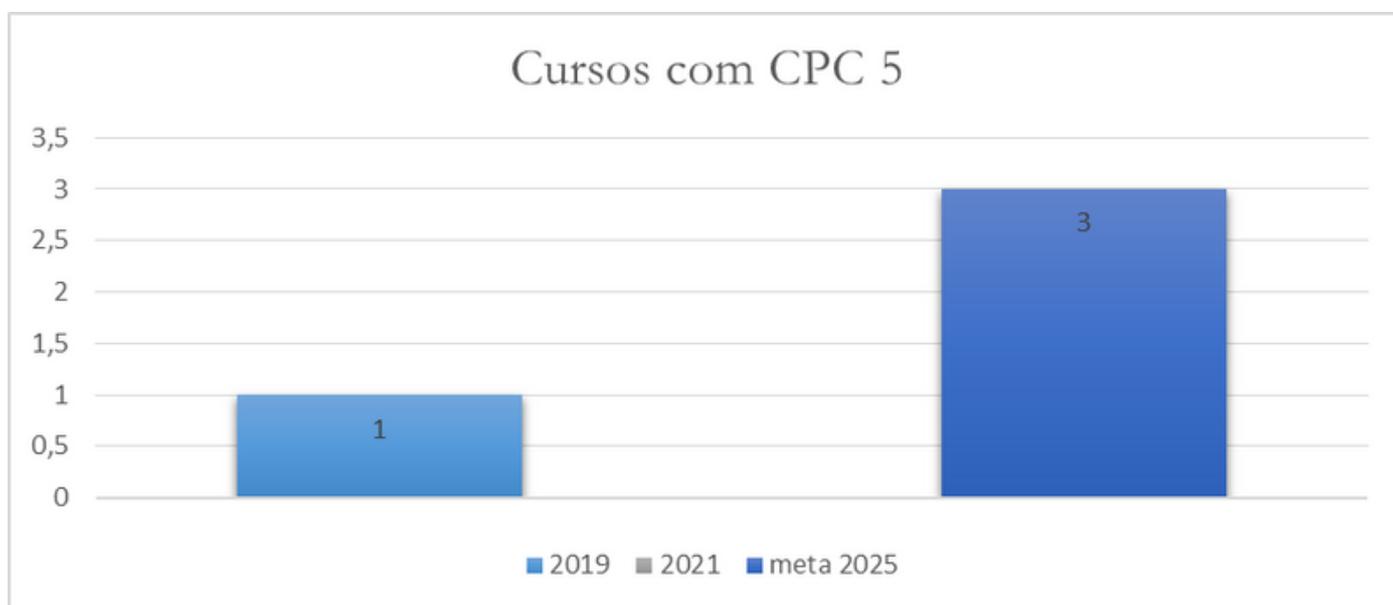
3.2. - METAS PDI 21-25

E1- Melhorar a qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação oferecidos pela instituição

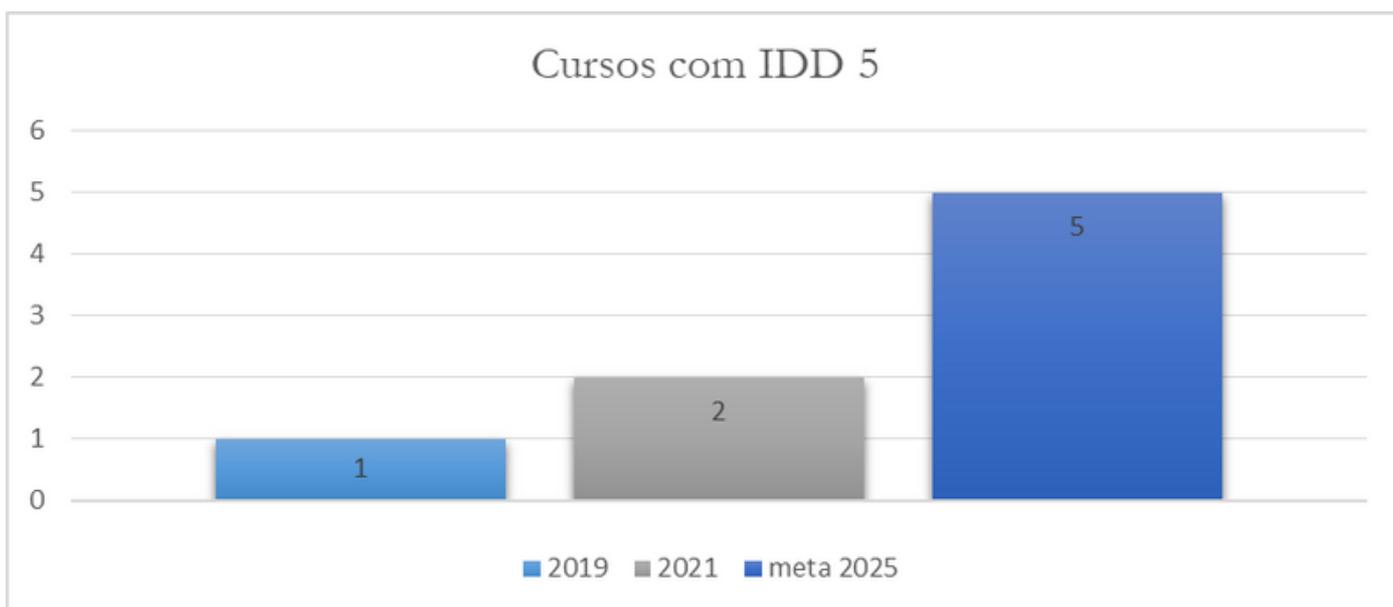
I1.M1 - Aumentar o IGC Contínuo com vistas a atingir a faixa 5.



I2.M1 - Obter e manter conceito máximo (CPC faixa = 5) em pelo menos 3 cursos de graduação.

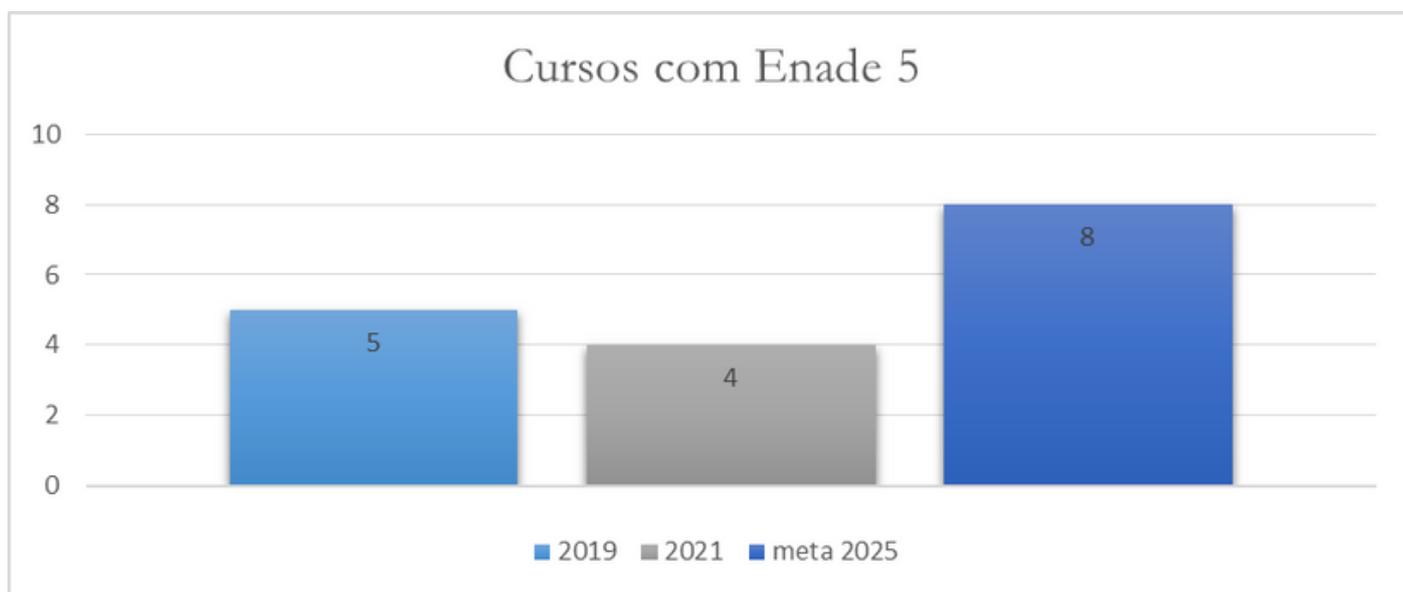


I3.M1 - Obter e manter conceito máximo (IDD faixa = 5) em pelo menos 5 cursos de graduação.



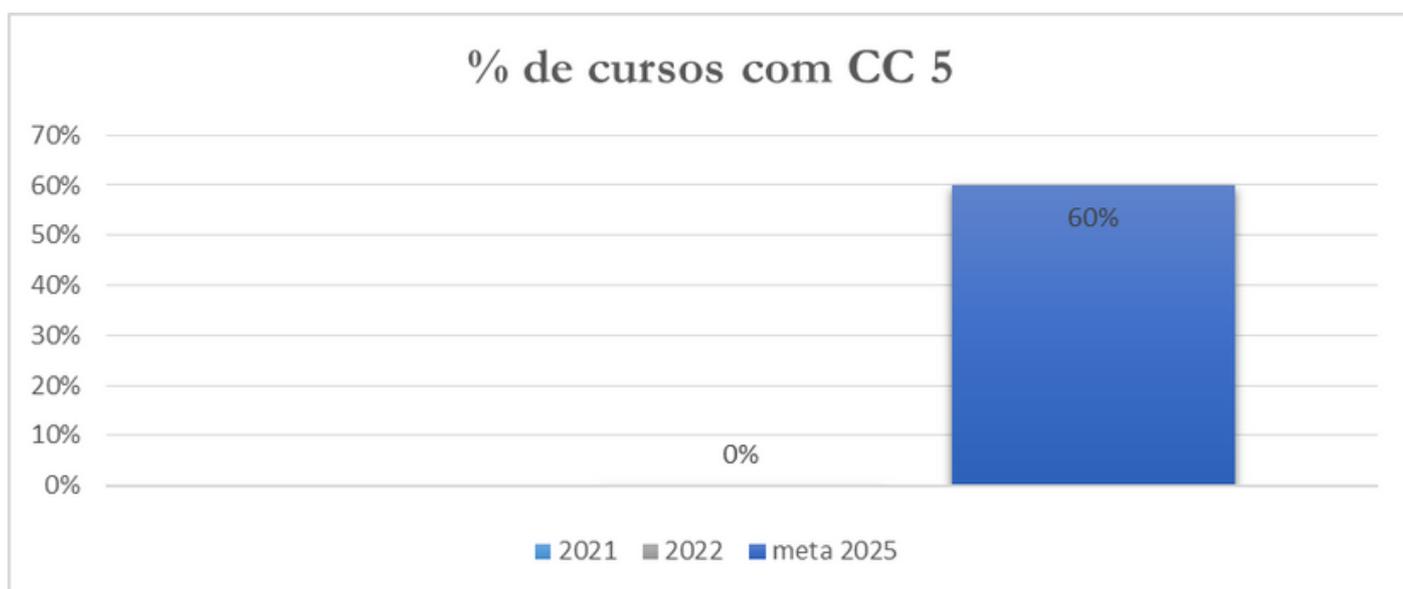
Matemática e Medicina

14.M1 - Obter e manter conceito máximo (ENADE faixa = 5) em pelo menos 8 cursos de graduação.



Engenharia Ambiental, Fisioterapia, Matemática e Medicina

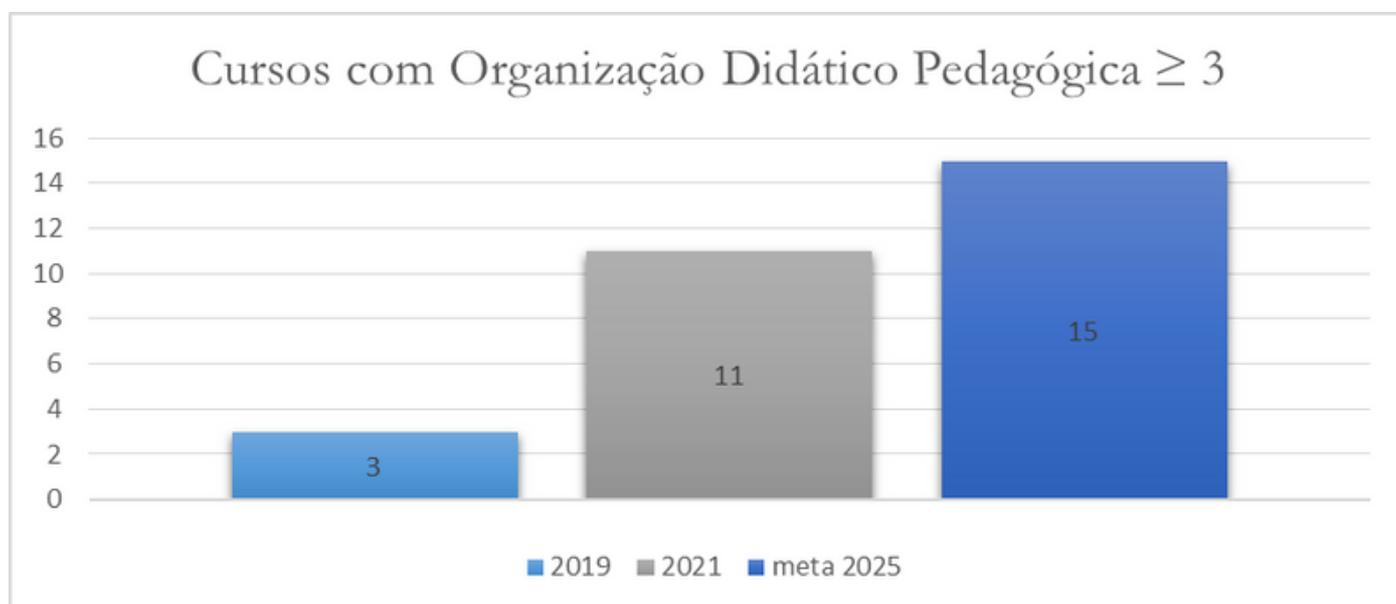
15.M1 - Obter conceito máximo (CC = 5) em pelo menos 60% das avaliações in loco.



Biomedicina, Ciência da computação, Ciência Atuariais, Enfermagem, Engenharia de Minas, Farmácia e Nutrição tiveram CC 5 em suas avaliações in loco em anos anteriores a 2021, o que equivale à 24% das avaliações realizadas nos cursos da Unifal-MG até então.

Em 2021, não houve avaliações in loco. Em 2022, houve a avaliação do curso de Ciências Contábeis que obteve nota 4;

16.M1 - Obter nota igual ou superior a 3 no indicador Organização Didático-Pedagógica em pelo menos 15 cursos de graduação.





Curso	Enade Faixa	Enade Contínuo	Org. Político Ped.	Oport. de Ampl. de form.	Estrut. e Instal.	IDD Faixa	CPC Faixa	CC <i>in loco</i>
Administração Pública	4	3,04	2,68	3,5	3,52	4	4	4
Biomedicina	4	3,94	1,94	2,14	2,07	4	3	5
Biotecnologia	*	*	*	*	*	*	*	4
Ciência da Computação	4	2,98	2,364	2,443	3,363	3	4	5
Ciência e Economia	*	*	*	*	*	*	*	4
Ciência e Tecnologia	*	*	*	*	*	*	*	4
Ciências Atuariais	*	*	*	*	*	*	*	5
Ciências Biológicas Bach	4	3,57	2,837	3,321	3,333	3	4	4
Ciências Biológicas Lic	3	2,63	3,144	3,143	3,452	3	4	4
Ciências Contábeis	**	**	**	**	**	**	**	4
Ciências Econômicas	3	1,99	3,51	3,25	3,78	4	3	4
Ciências Sociais Bach	2	1,81	3,13	2,37	3,432	3	4	4
Ciências Sociais Lic	4	2,98	2,873	2,139	3,571	2	3	4
Enfermagem	4	3,64	1,62	2,16	3,61	4	3	5
Eng. Ambiental	5	4	3,526	2,982	2,85	3	4	4
Eng. Minas	3	3	3,229	2,969	2,969	4	4	5
Eng. Química	3	3	2,488	2,521	2,503	3	4	4
Farmácia	4	3,73	1,91	2,6	2,18	4	3	5
Física	3	2,59	2,837	3,033	3,513	3	4	4



Fisioterapia	5	4,9	2,94	3,2	3,63	4	4	4
Geografia Bach	4	3,1	3,515	2,885	3,5	3	4	4
Geografia Lic	4	3,08	3,373	2,964	3,753	3	4	4
História	4	3,49	3,256	3,481	3,928	4	4	4
Letras (Lic)	4	3,67	3,921	3,413	3,165	3	4	5
Matemática	5	3,96	2,206	2,692	2,633	5	4	4
Medicina	5	4	1,99	2,06	2,6	4	5	4
Nutrição	4	3,6	1,17	2,49	2,78	4	3	5
Odontologia	4	3,53	1,63	1,76	2,41	4	3	3
Pedagogia	4	3,15	3,194	3,415	3,497	3	4	4
Química Bach	2	1,75	3,051	2,592	3,155	3	4	4
Química Lic	3	2,19	2,612	2,785	3,824	3	4	4

*Não existe avaliação para este curso.

** Curso ainda não tem nota nesta avaliação.

ENADE: Exame Nacional de Desempenho de Estudantes;

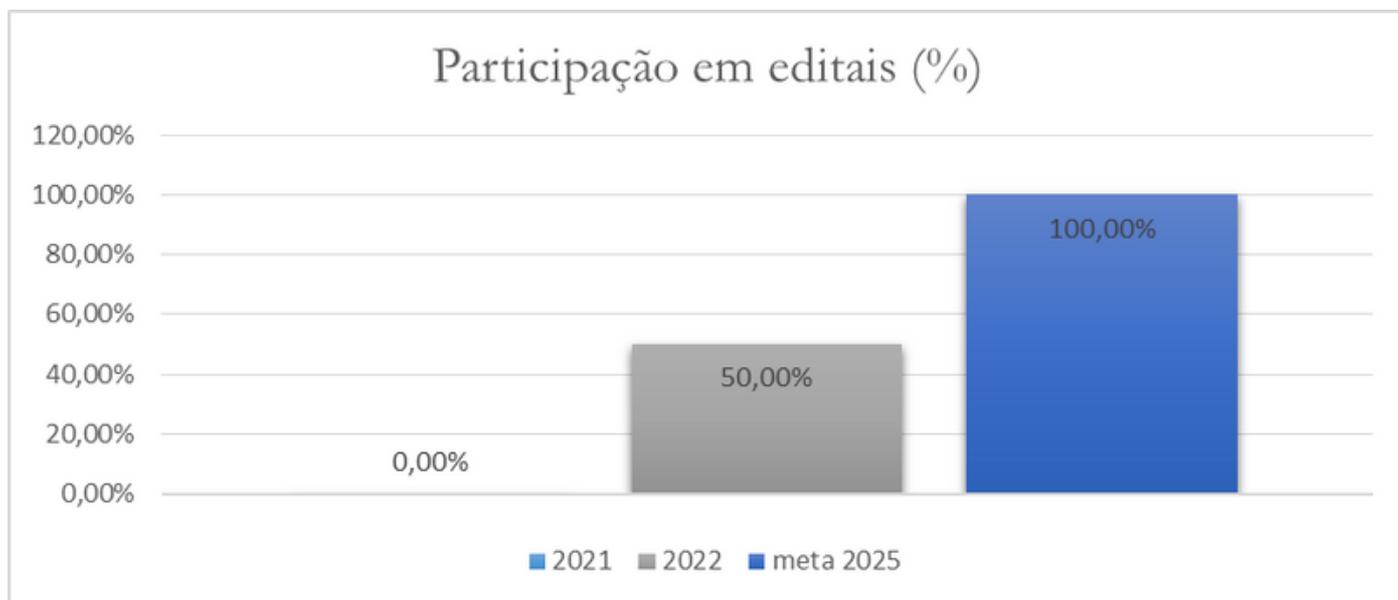
IDD: Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (diferença entre ENADE e ENEM);

CPC: Conceito Preliminar de Cursos: ponderação de ENADE (30%); IDD (35%); qualificação e regime de trabalho do corpo docente (20%); questionário de percepção dos estudantes sobre o curso (15%);

CC: Conceito de Curso (resultado da avaliação in loco).

E2- Implantar novos cursos de graduação e pós-graduação

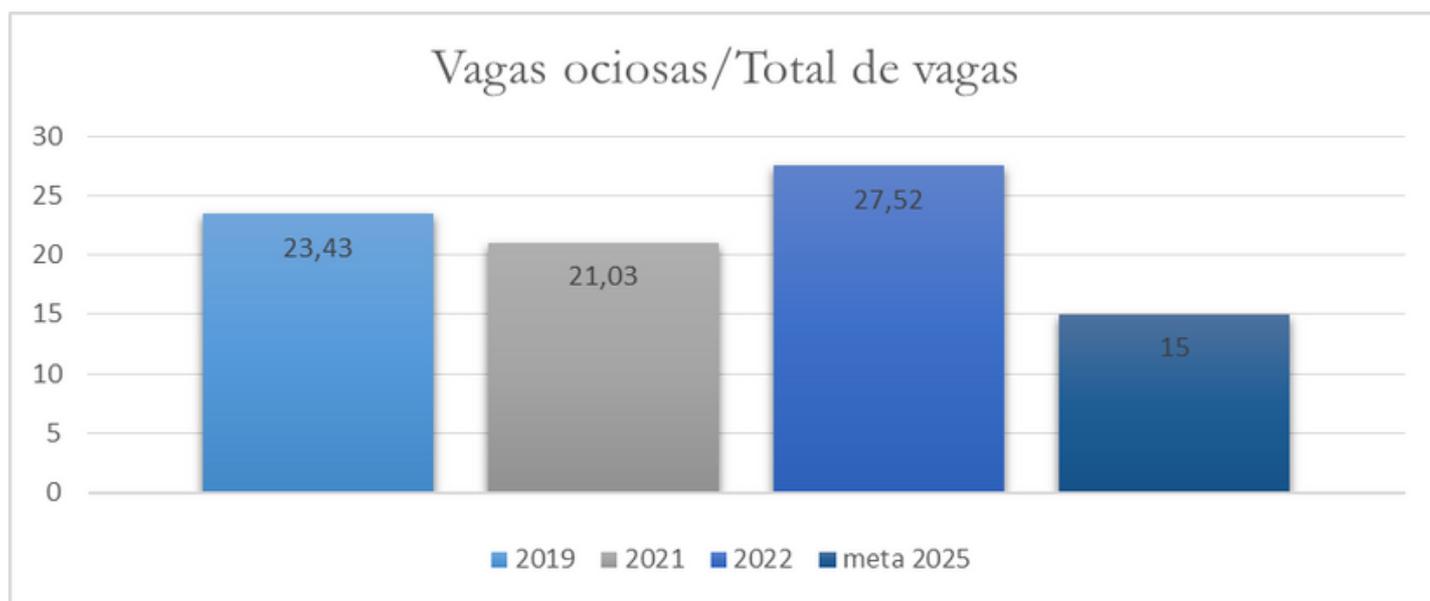
I1.M1 - Participar de todos os editais para novos cursos abertos pelo MEC.



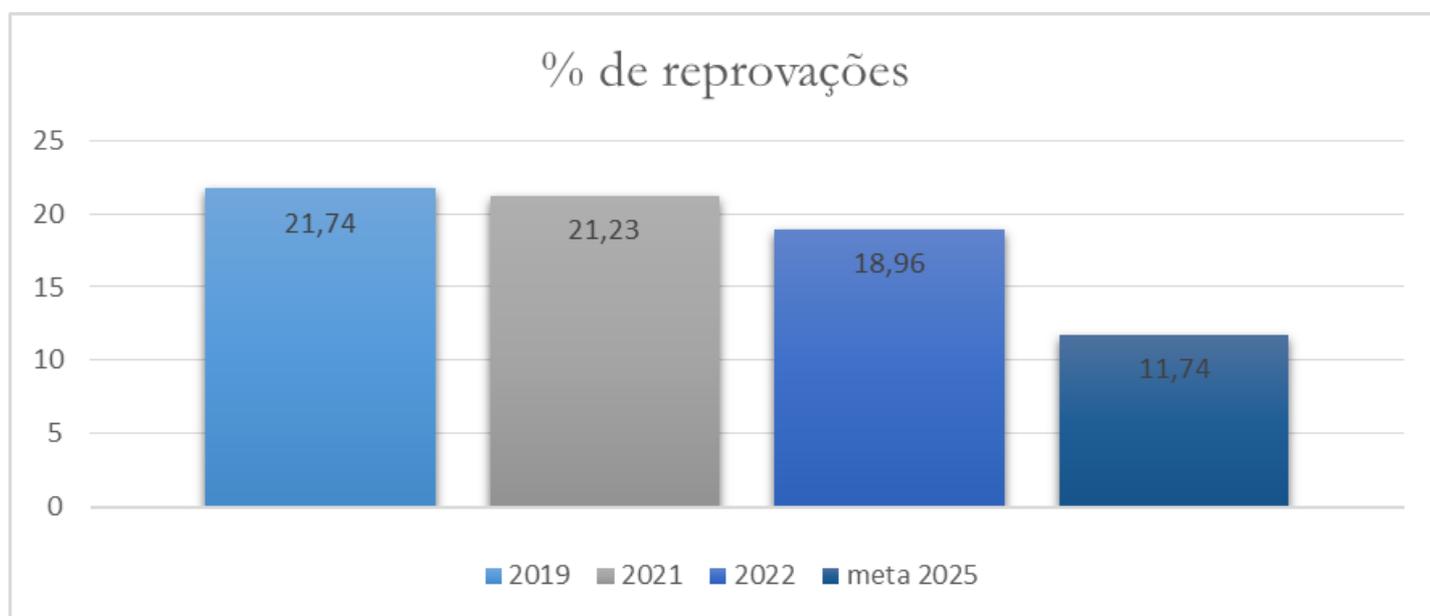
A instituição teve o projeto de Gestão Ambiental e Sustentabilidade aceito no projeto piloto do reuni Digital em 2022, mas não submeteu proposta ao Edital CAPES 09/22 (UAB).

E3- Reduzir a reprovação, evasão e o n. de vagas ociosas nos cursos de graduação oferecidos pela UNIFAL-MG

I I.M1 - Reduzir para 15% a relação vaga ociosa/n. total de matrículas.

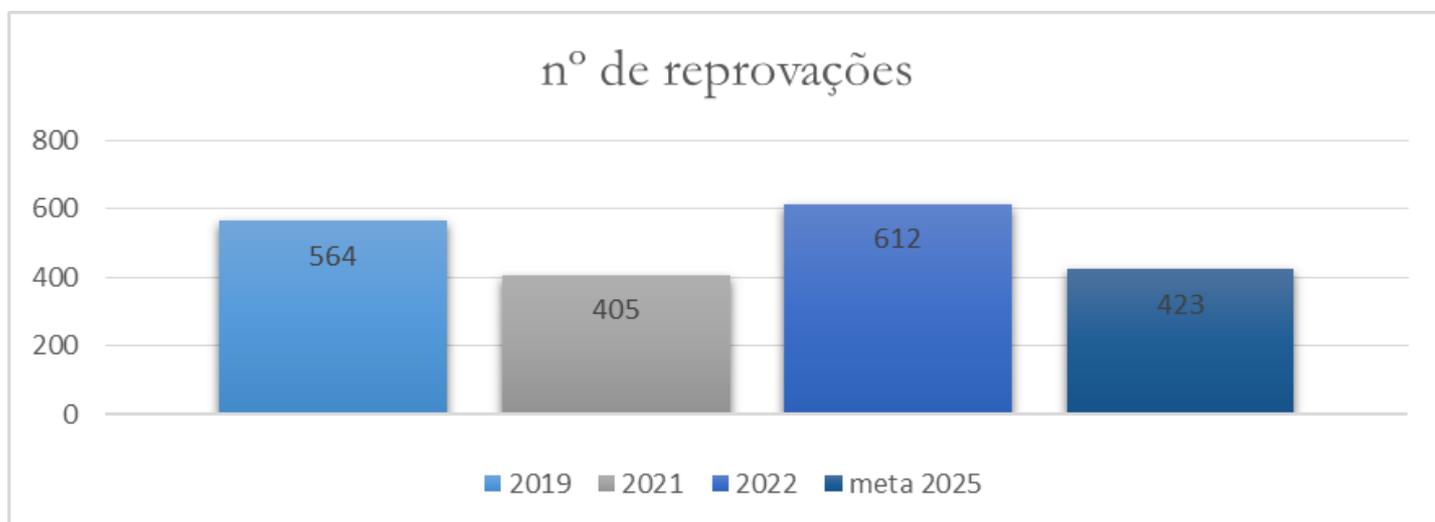


I2.M1 - Reduzir em, pelo menos, 10% a taxa média de reprovação geral.



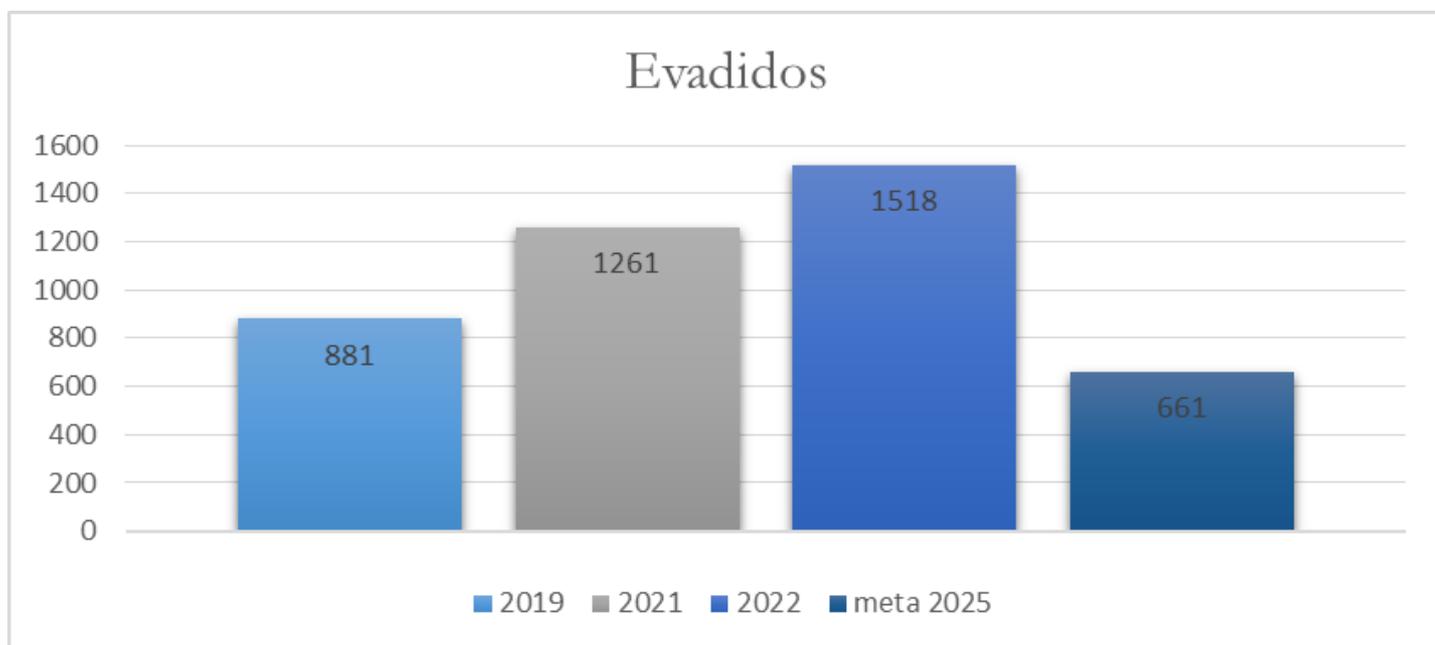
13.M1 - Reduzir em, pelo menos, 25% o n. absoluto de reprovados por nota nas 10 disciplinas com maior n. de reprovações

(Matemática I, Funções de Uma Variável, Álgebra Linear, Estatística Básica, Matemática II, Estatística e Probabilidade, Fenômenos Mecânicos, Funções e Reações Químicas, Introdução à Economia, Introdução à Computação / DCE21, DCEC06, DCEC201, DCEC202, ICT1110, ICT1111, ICT1112, ICT1215, ICT1220, ICT1226)



Semestre letivo de 2022/2 ainda não encerrado para mensuração das reprovações

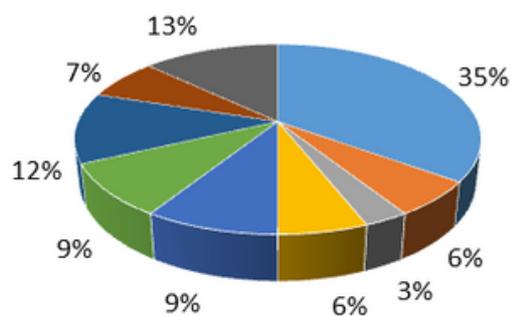
14.M1 - Reduzir em, pelo menos, 25% o n. absoluto de evadidos/ano.



Em 2021, 206 estudantes do curso de Pedagogia EaD, foram desligados após não renovarem matrícula sucessivamente, o que impactou na taxa de evasão deste ano.

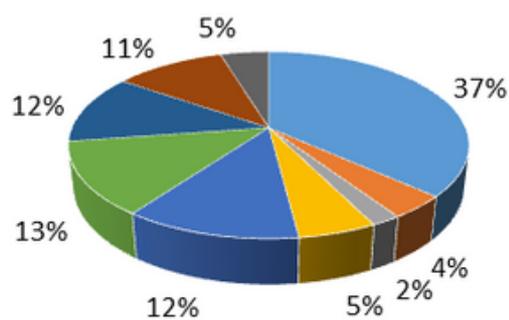
MOTIVOS AUTODECLARADOS DE DESISTÊNCIA

Unifal



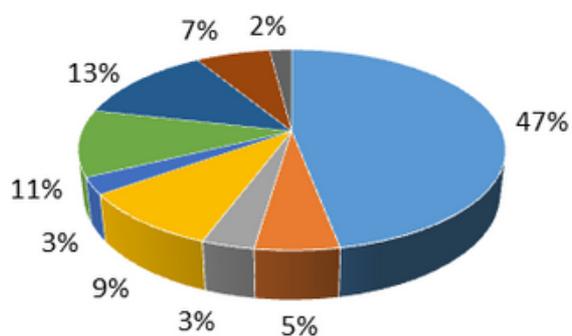
- Mudança de Instituição
- Mudança para privada
- Mudança para Pública
- Outro curso na Unifal
- Trabalho
- Pessoal, familiar, saúde
- Não gostou do curso/modalidade
- Financeiro
- Não informou

Licenciaturas



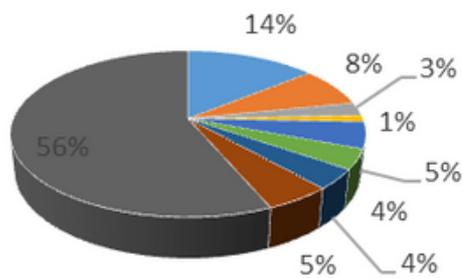
- Mudança de Instituição
- Mudança para privada
- Mudança para Pública
- Outro curso na Unifal
- Trabalho
- Pessoal, familiar, saúde
- Não gostou do curso/modalidade
- Financeiro
- Não informou

Bacharelados sede

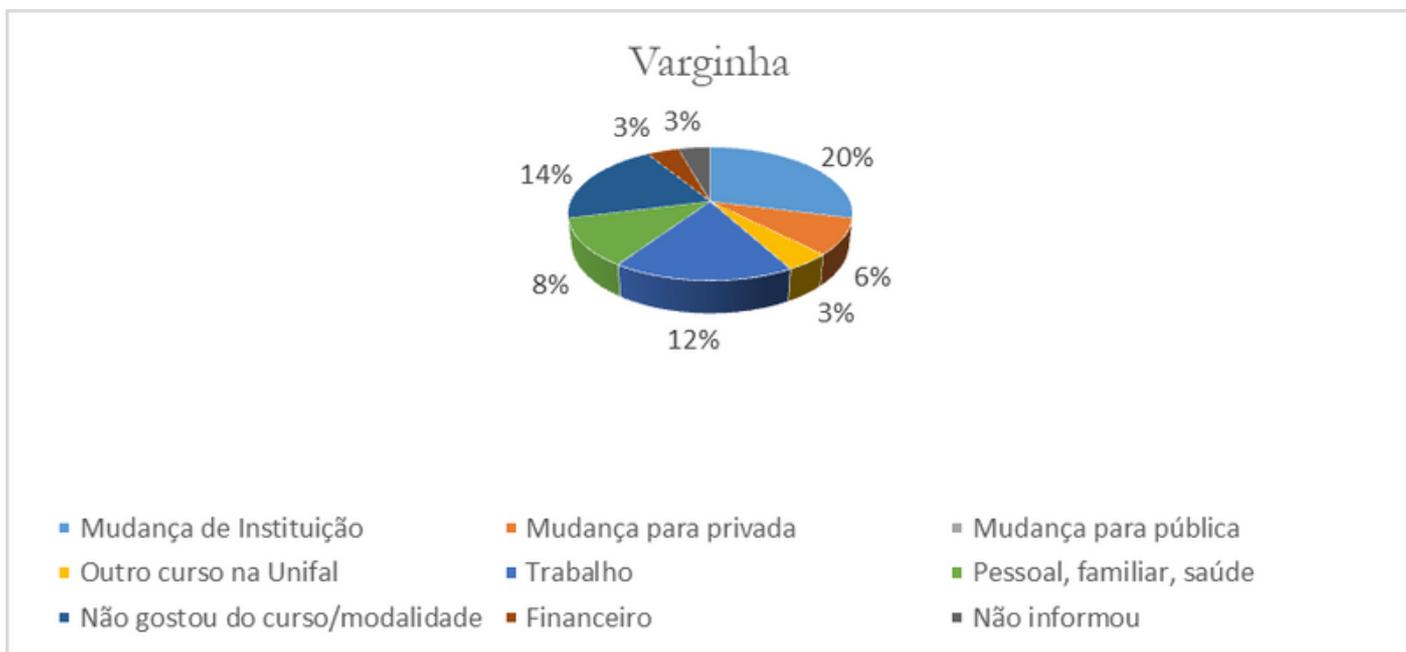


- Mudança de Instituição
- Mudança para privada
- Mudança para Pública
- Outro curso na Unifal
- Trabalho
- Pessoal, familiar, saúde
- Não gostou do curso/modalidade
- Financeiro
- Não informou

Poços de Caldas



- Mudança de Instituição
- Mudança para privada
- Mudança para Pública
- Outro curso na Unifal
- Trabalho
- Pessoal, familiar, saúde
- Não gostou do curso/modalidade
- Financeiro
- Não informou



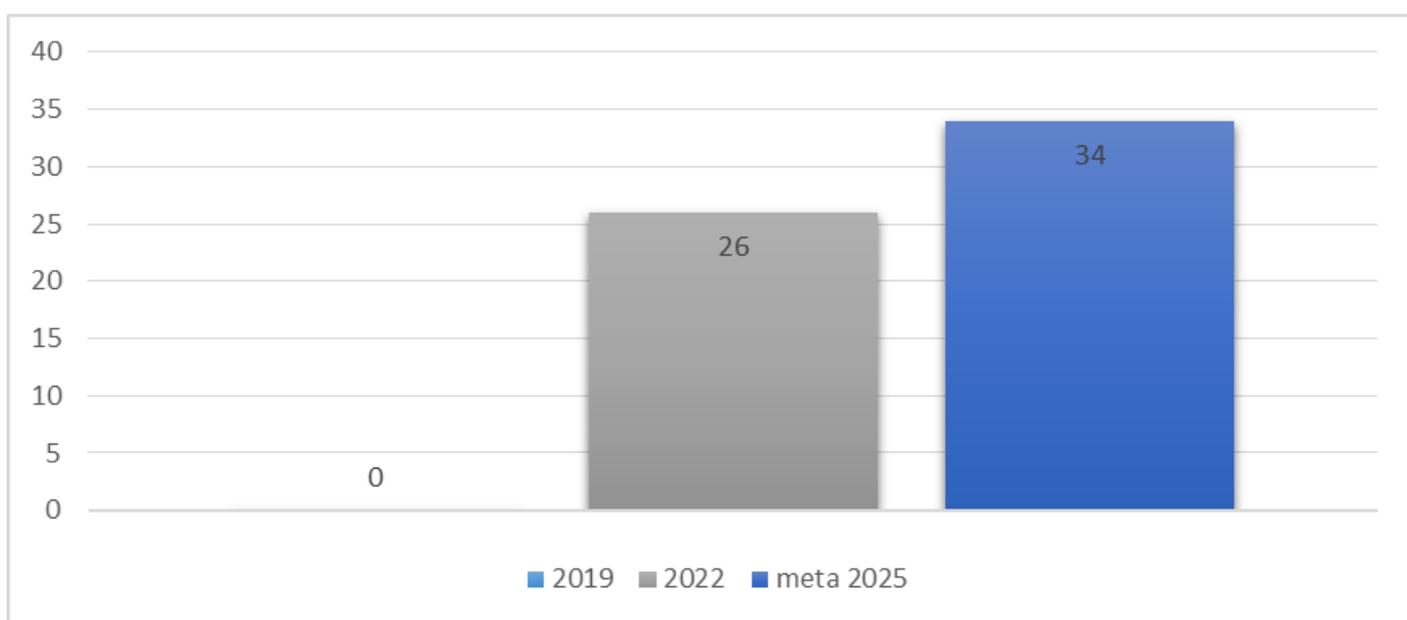
E5- Aprimorar a política de identificação e acompanhamento de egressos de cursos de graduação.

I1.M1 - Atingir e manter uma taxa de pelo menos 70% de egressos identificados e acompanhados a partir dos ingressantes de 2019

No segundo semestre de 2022, 31 ingressantes do ano de 2019 concluíram seus cursos. O acompanhamento deste grupo terá início no segundo semestre de 2023, em módulo do Sistema Acadêmico e formulários on-line elaborados pelas comissões de acompanhamento de egressos.

E7- Revisar e adequar os PPCs às Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos - DNEDH (2012) e ao Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos - PNEDH (BRASIL, 2013).

I1.M1 - Revisar e adequar o PPC de todos os cursos de graduação.



Em razão das alterações curriculares para cumprimento da Resolução nº 7 MEC/CNE/CES, de 18 de dezembro de 2018, todos os demais PPCs estão em revisão e esta meta deve ser cumprida ainda em 2023.

S1- Promover, sensibilizar e conscientizar sobre os benefícios e a importância da Sustentabilidade (ambiental, financeira e social) no meio acadêmico.

I4.M1 - No mínimo uma disciplina obrigatória por curso de graduação.

