

Apresentação

A aprendizagem baseada em times/equipes é uma metodologia ativa que viabiliza a construção de um ambiente colaborativo em sala de aula. Os participantes desenvolvem de maneira proativa e colaborativa habilidades de gestão, comunicação, pensamento crítico e trabalho em equipe.

Esta atividade reforça o protagonismo do estudante e o papel do professor como facilitador e mediador da aprendizagem.



Princípios

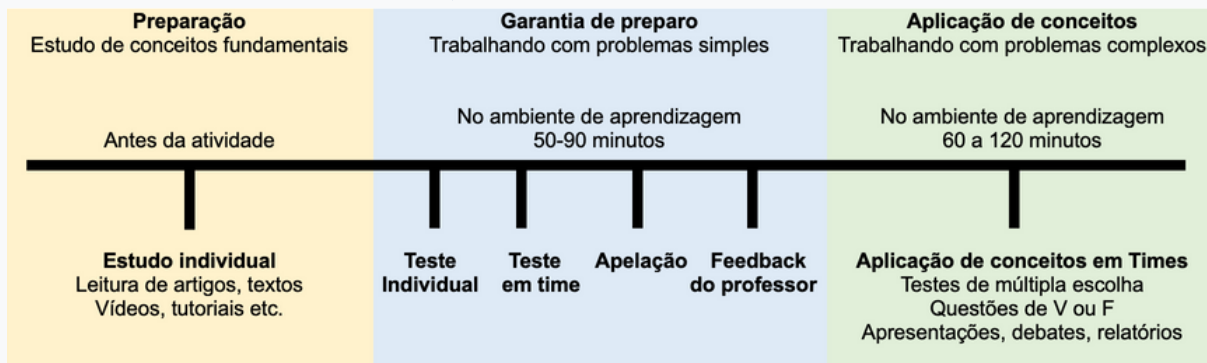
Tecnologia para TBL



Há plataformas on-line que facilitam a aplicação do TBL. Uma delas é a tblactive.com.br

- 1) As equipes devem ser formadas adequadamente, buscando-se minimizar barreiras e considerando as habilidades individuais. Recomenda-se que a equipe formada seja mantida durante o período letivo;
- 2) Os estudantes são protagonistas do processo, assim, precisam de preparação prévia para atividade, pois são responsáveis por sua avaliação individual e pelo bom desempenho de todo da equipe;
- 3) As atividades devem promover interação entre os membros da equipe, permitindo o diálogo, tomada de decisões e relato de experiências prévias;
- 4) O *feedback* deve ser constante durante todas as etapas da atividade e o professor deve acompanhar as discussões dos times, motivando-os e corrigindo rumos, quando necessário.

Etapas do TBL



NOME DO ALUNO: _____

IDENTIFICAÇÃO DO GRUPO: _____

Instruções: Você está recebendo um questionário individual onde cada questão vale 4,0 pontos e possui quatro alternativas. A distribuição dos pontos deve ser feita de acordo com a sua decisão e assim você pode optar por retirar os 4,0 pontos em uma só alternativa, ou se sempre quanto a resposta correta, pode dividir os pontos entre as opções de forma que preferir (Ex: 2+2, 3+1, 1+2+1, 1+1+1+1) desde que a soma totalize quatro.

N.º Questão Alternativa	A	B	C	D	Pontos Individual	Pontos Equipe
01						
02						
03						
04						
05						
06						
07						
08						
09						
10						
Total de pontos						

Modelo de gabarito para os testes de garantia de preparo

- Despertar a empatia;
- Reduzir as desigualdades;
- Melhorar as relações interpessoais;
- Motivar e engajar todos os estudantes;
- Valorizar a criatividade e as competências individuais;
- Desenvolver o espírito de liderança e a argumentação;
- Melhorar consideravelmente a construção de conhecimento pelos estudantes.



Vantagens

Referências

- BENEDETTI, T. Como é a aprendizagem baseada em equipes, 2020.
- PARMELEE D. et al. Team-based learning: a practical guide: AMEE Guide No 65. Medical Teacher. 2012.

