

Apresentação

A Aprendizagem baseada em problemas (ABP), muito conhecida pela sigla em Inglês PBL (*Problem-based learning*), é uma estratégia pedagógica que coloca os estudantes no centro do processo de aprendizagem. Neste método, os estudantes identificam as lacunas de conhecimento e estabelecem objetivos de aprendizagem a partir de problemas reais, estimulando-se as habilidades em resolução de problemas e pensamento crítico.

O papel do professor se desloca de transmissor de conhecimento para o de facilitador/mediador nos processos de ensino e aprendizagem. Os estudantes, a fim de solucionarem os problemas, devem integrar seus conhecimentos prévios com aqueles que adquirem por meio da busca de informações e discussões em grupo.



Sete passos da ABP

1. Esclarecimento dos termos difíceis;
2. Identificação dos problemas;
3. Formulação de hipóteses ("*brainstorming*");
4. Resumo das hipóteses;
5. Formulação dos objetivos de aprendizagem;
6. Estudo individual;
7. Rediscussão do problema.

Aplicações

A ABP se desenvolve geralmente por meio de sessões tutoriais em pequenos grupos (10 a 12 estudantes), intercaladas com períodos para estudo individual. Além de fomentar a construção de conhecimentos, promove-se o desenvolvimento de habilidades como comunicação, trabalho em equipe, formulação de estratégias, criatividade e raciocínio crítico.



- Disponibilizar material complementar;
- Realizar *feedback* contínuo;
- Propiciar a revisão por pares;
- Integrar tecnologias digitais de informação e comunicação;
- Explorar diferentes ambientes de aprendizagem para o grupo realizar as sessões tutoriais;
- Estimular os estudantes a proporem novas situações-problema;
- Incentivar a reflexão sobre cada sessão para solidificar o aprendizado;
- Treinar todos os tutores juntos, desenvolver habilidades interpessoais e facilitar a troca de ideias.

Dicas

Referências

Maastricht University. **Onderwijsvisie**. Interactive tutorial.

Taylor DCM, Hossam H. Adult learning theories: Implications for learning and teaching in medical education: AMEE Guide No. 83. Medical Teacher, 35:e1561-e1572, 2013.

Wood SJ, Woywodt A, Pugh M, Sampson J, Madhavi P. Twelve tips to revitalise problem-based learning. Medical Teacher, 1-7, Posted online on 17 Nov 2014.

