

RELATÓRIO DE GESTÃO

2023

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO



1- Introdução

A Pró-Reitoria de Graduação (Prograd) é o órgão da administração responsável pela definição, coordenação e supervisão das atividades relacionadas ao ensino de graduação.

Os cursos de graduação da Unifal-MG são abrigados pelas Unidades Acadêmicas e cabe à PROGRAD zelar pela fiel execução dos cursos e dos seus programas, procurando harmonizar interesses e necessidades dos corpos docente, discente e técnico-administrativo em educação.

Em dezembro de 2020, o Conselho Universitário (Consuni) da UNIFAL-MG aprovou o Plano de Desenvolvimento Institucional 2021-25, estabelecendo novas metas e respectivos indicadores para o ensino de Graduação.

O relato que ora se apresenta, procura tornar públicas as ações realizadas pela pró-reitoria e respectivas coordenações nos campi e de curso, no cumprimento de suas atribuições e mostrar a evolução dos números da instituição no cumprimento das metas estipuladas pelo CONSUNI.

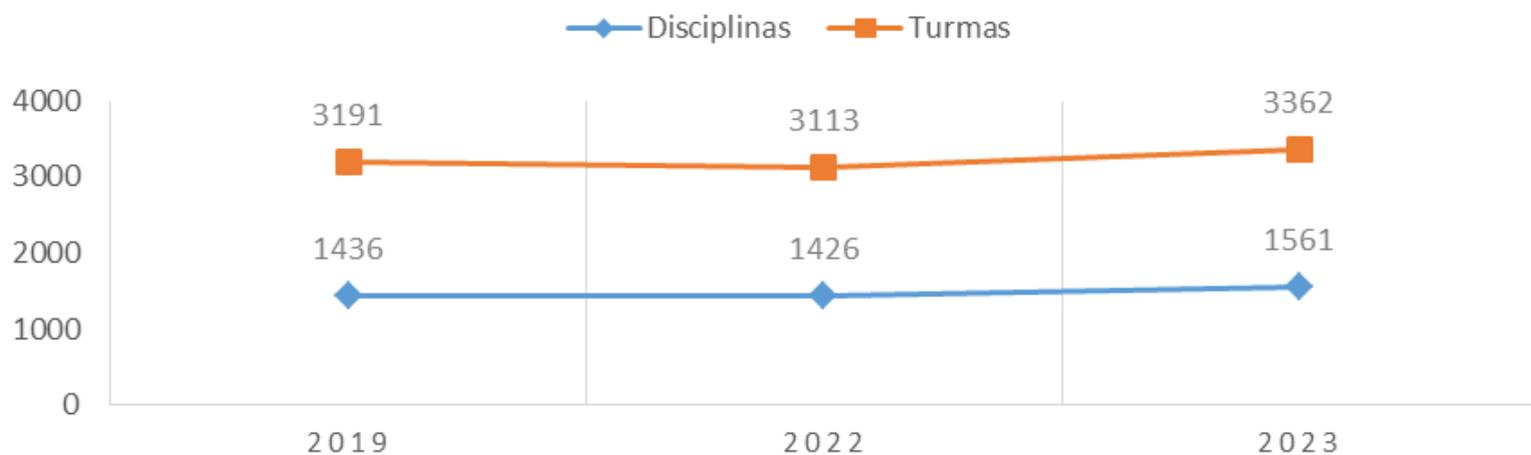
2- Ações

Em 2023, as Unidades Acadêmicas (UAs), com apoio da PROGRAD, ofertaram vagas em 35 cursos de graduação e executaram 5 grandes programas vinculados aos cursos (Monitoria, PET, PET-Saúde, PIBID e Residência Pedagógica) na esfera do ensino.

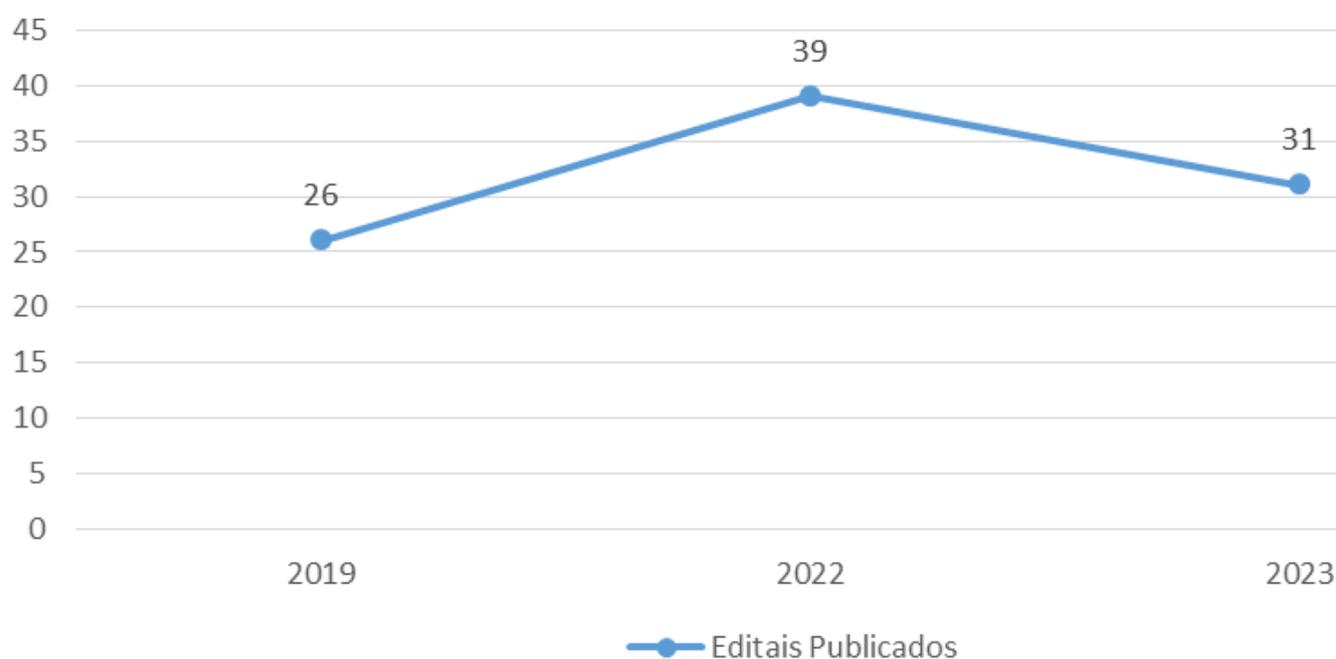
Para o funcionamento destes cursos foram oferecidas 1.561 disciplinas em 3.362 turmas cadastradas (um aumento de **9%** e **7%**, respectivamente, em relação ao ano anterior), num um total de 7.563 estudantes (entre matriculados, concluintes e evadidos neste ano).

A PROGRAD investiu, em 2023, **R\$ 269.467,47**, destes, R\$ **251.350,00** (93%) investidos no programa de Monitoria

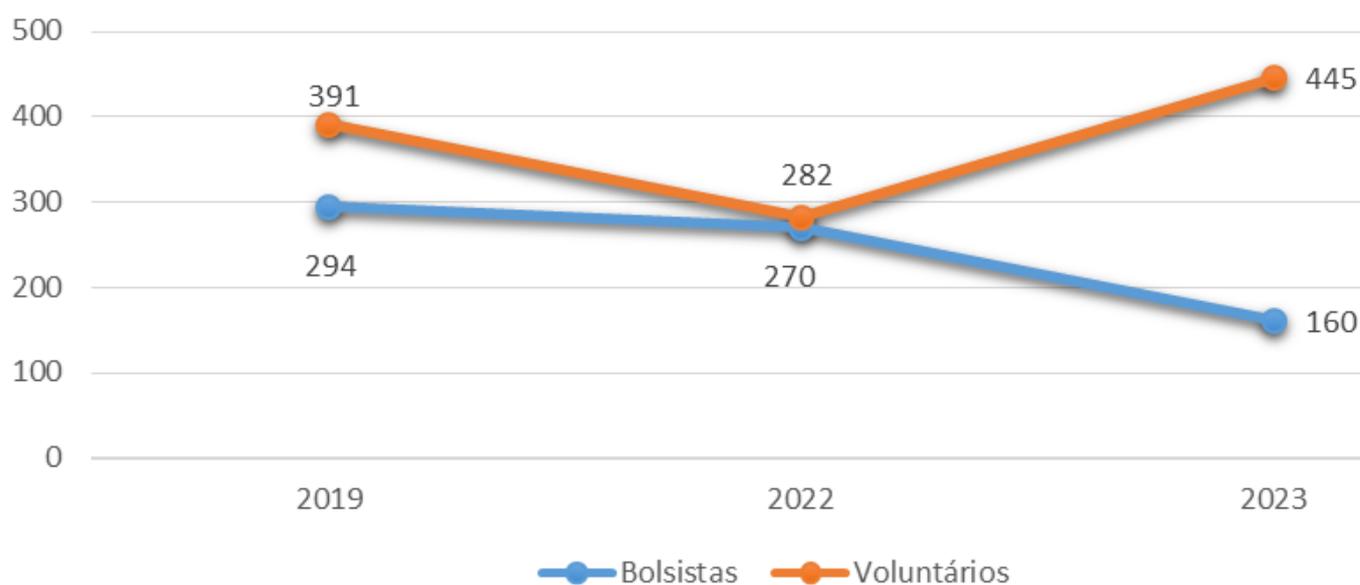
TURMAS E DISCIPLINAS



Programas

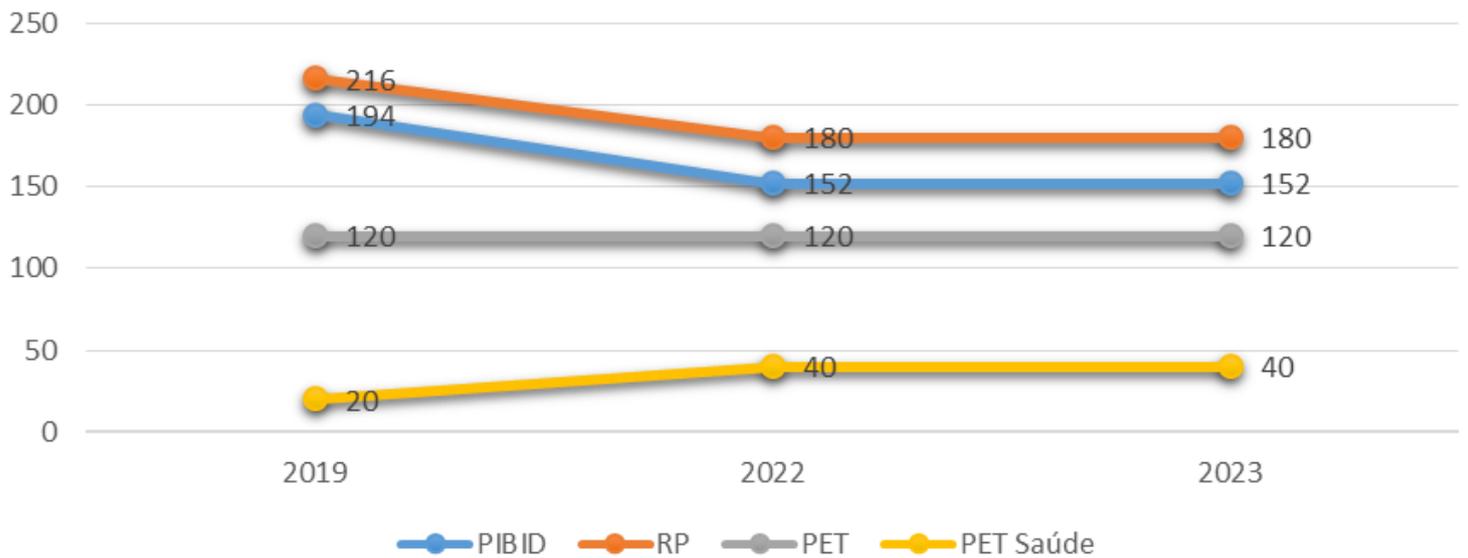


Monitoria

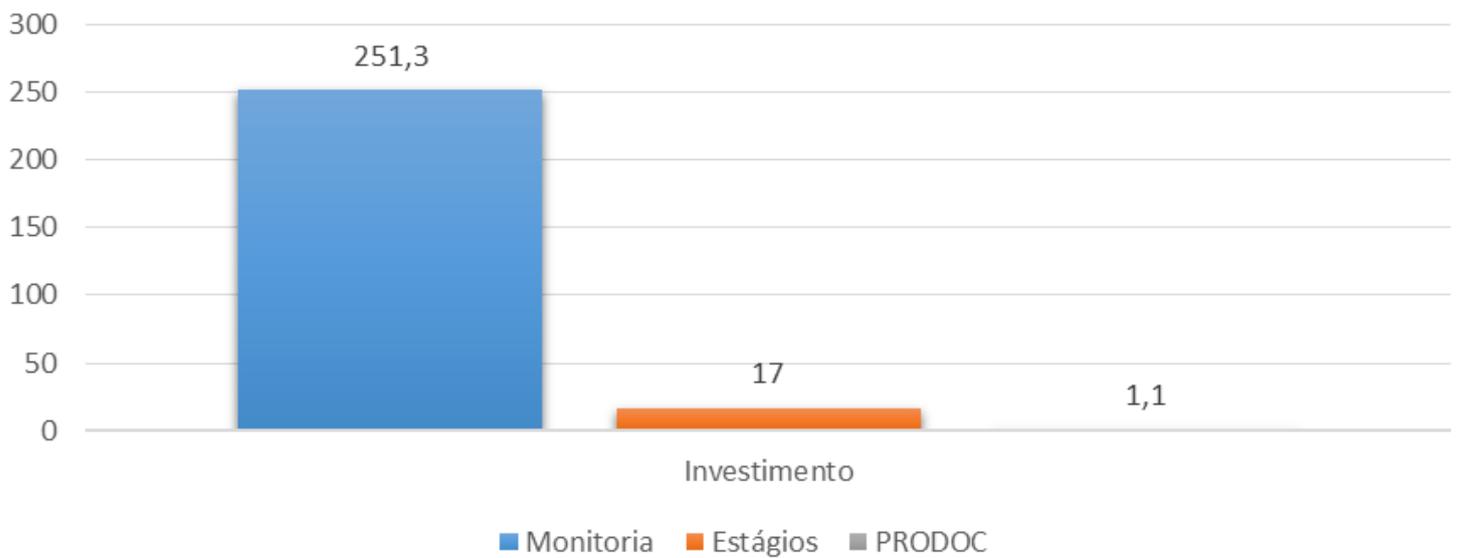


****o semestre letivo 2022/2 estendeu-se ao ano civil de 2023 e 137 bolsistas (que não aparecem no gráfico acima) foram pagos com orçamento de 2023, por 2 meses, reduzindo o número de bolsas do ano letivo 2023.***

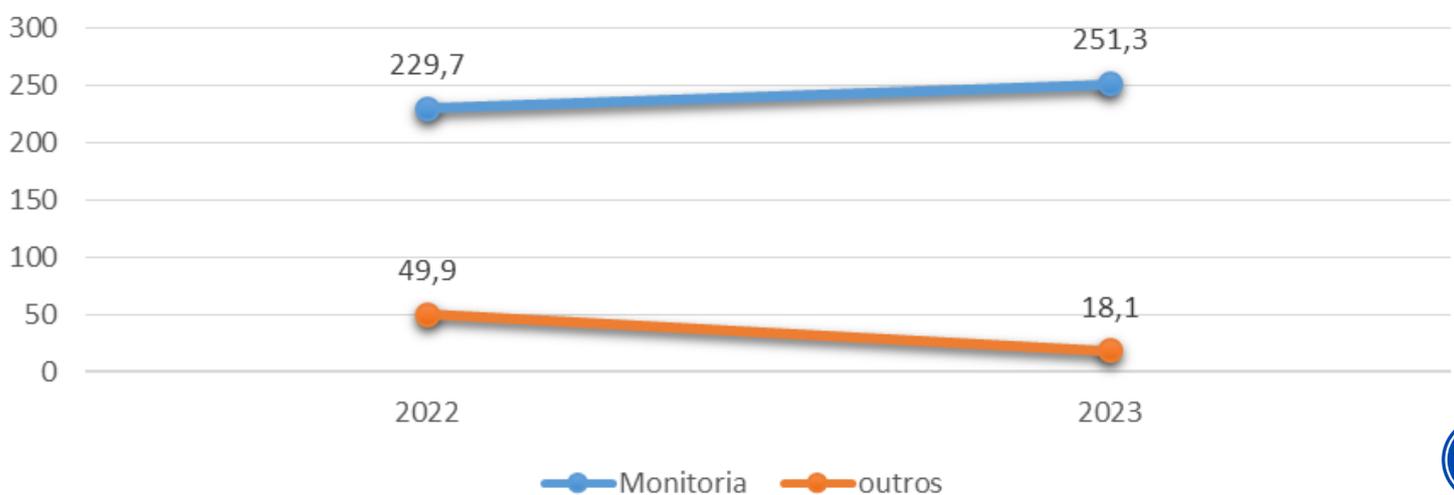
Bolsas com financiamento externo



Orçamento PROGRAD (em R\$1.000,00)



Evolução do investimento da Prograd (em R\$1.000,00)



Em maio de 2022, a Pró-Reitoria de Graduação e as Coordenações de curso deram início ao trabalho de levantamento, compilação e reconstituição de Planos de Ensino antigos, não localizados ou comprometidos por quaisquer razões. Este trabalho está regulamentado internamente pela Resolução Consuni nº 32, de 24 de março de 2022 e pela Resolução CEPE nº 38, de 17 de maio de 2023. Os planos não digitais estão sendo preparados para compor o arquivo digital. Foram recrutadas duas estagiárias para auxiliar nesta função.

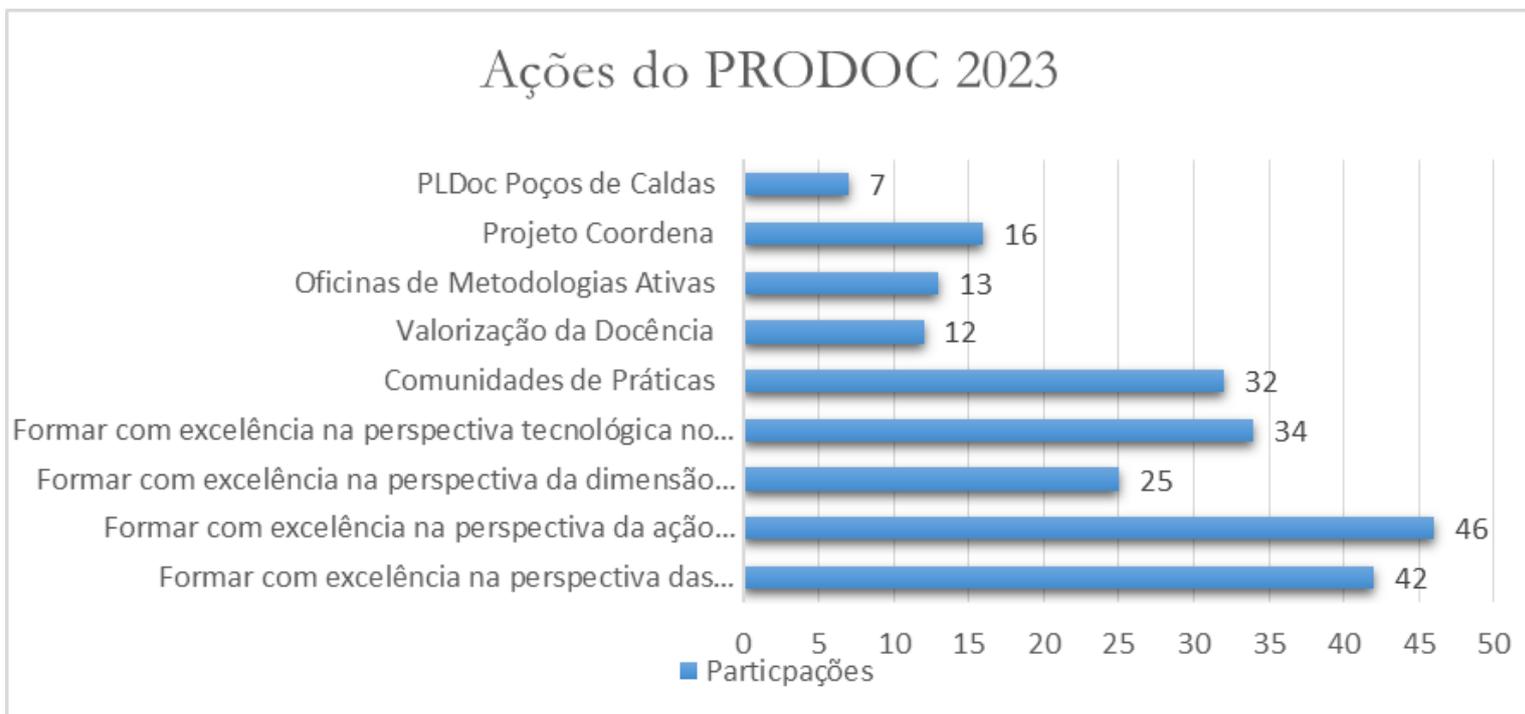
Planos de ensino compilados ou localizados em 2023

861

Na esfera do apoio e assessoramento aos cursos e corpo de servidores nas questões que dizem respeito ao processo de ensino-aprendizagem e suas interfaces com os aspectos legais, a equipe da PROGRAD lotada na sede e das Coordenadorias de Campus, tem se reunido diuturnamente com os Núcleos Docente Estruturantes e Colegiados de Curso.

Em 2023, 17 Projetos Político-Pedagógicos foram submetidos e aprovados no Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão (Cepe), em atualização às normas vigentes. Outros 8 Projetos Político-Pedagógicos já passaram por 2 ou mais análises pela equipe de pedagogas de apoio da instituição.

Além disso, 9 ações de formação continuada e de troca de experiências foram organizadas pelo Programa de Desenvolvimento Profissional e Formação Pedagógica Docente.



O instrumento de avaliação do Prodoc 2023 foi respondido por 33 participantes, sendo 31 membros internos e 02 membros externos, dos quais 89,5% são docentes.

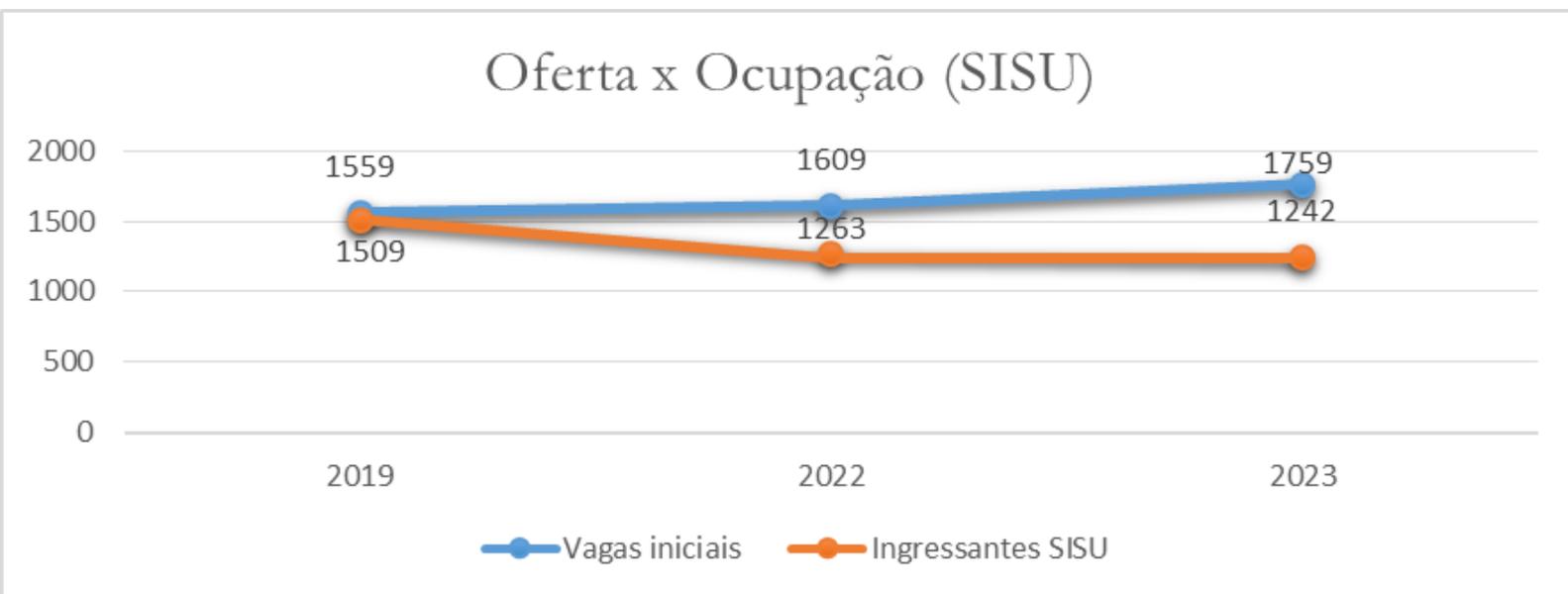
As atividades foram classificadas como Excelentes (mais de 90% dos respondentes).

3 – Resultados

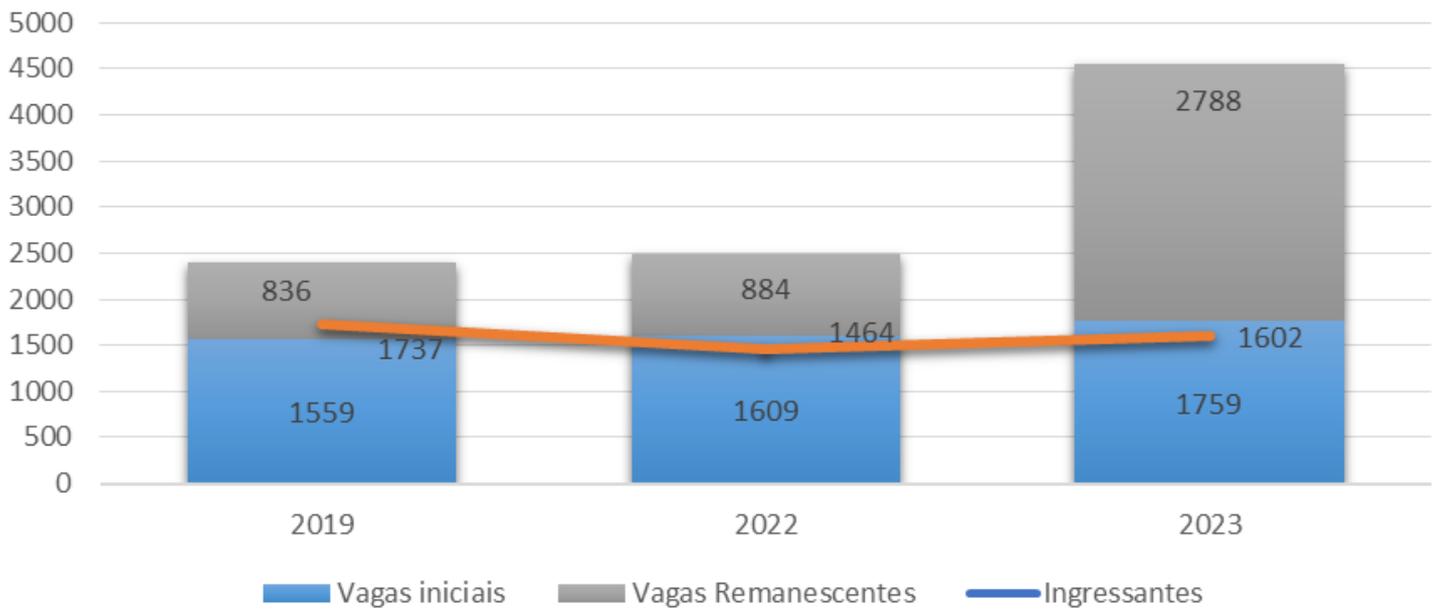
3.1. – Ingresso

Embora não esteja entre os objetivos estratégicos delineados pelo CONSUNI, a ocupação das vagas dos cursos de graduação tem se colocado para as pró-reitorias de Graduação e Ensino das Instituições Federais de Ensino Superior como uma questão de extrema preocupação.

A procura pelos cursos de graduação da Unifal-MG vem apresentando, desde 2014, uma curva decrescente que acompanha uma tendência nacional. De 29 mil inscritos, na lista inicial do SISU em 2014, a procura pelos cursos da Unifal-MG, em 2023, caiu para 13 mil inscritos (um valor que repete 2022 como os mais baixos desde 2010). Proporcionalmente, ocupação tem se mantido em valores historicamente baixos.



Oferta x Ocupação (Total)

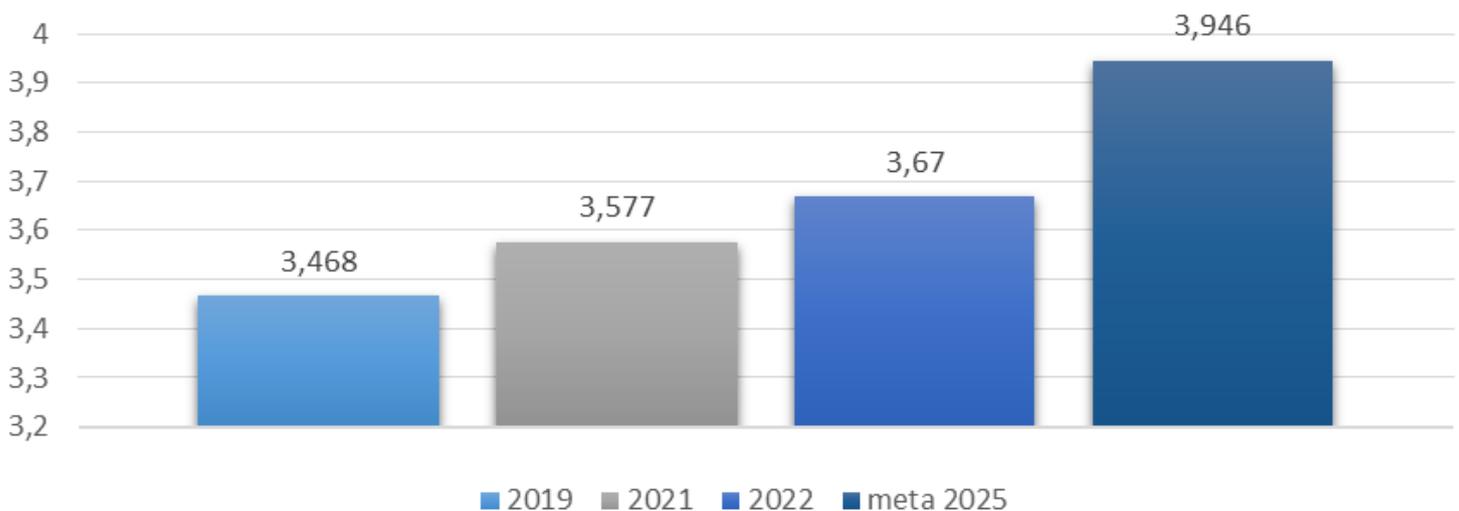


3.2 – Metas PDI 21-25

E1- Melhorar a qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação oferecidos pela instituição

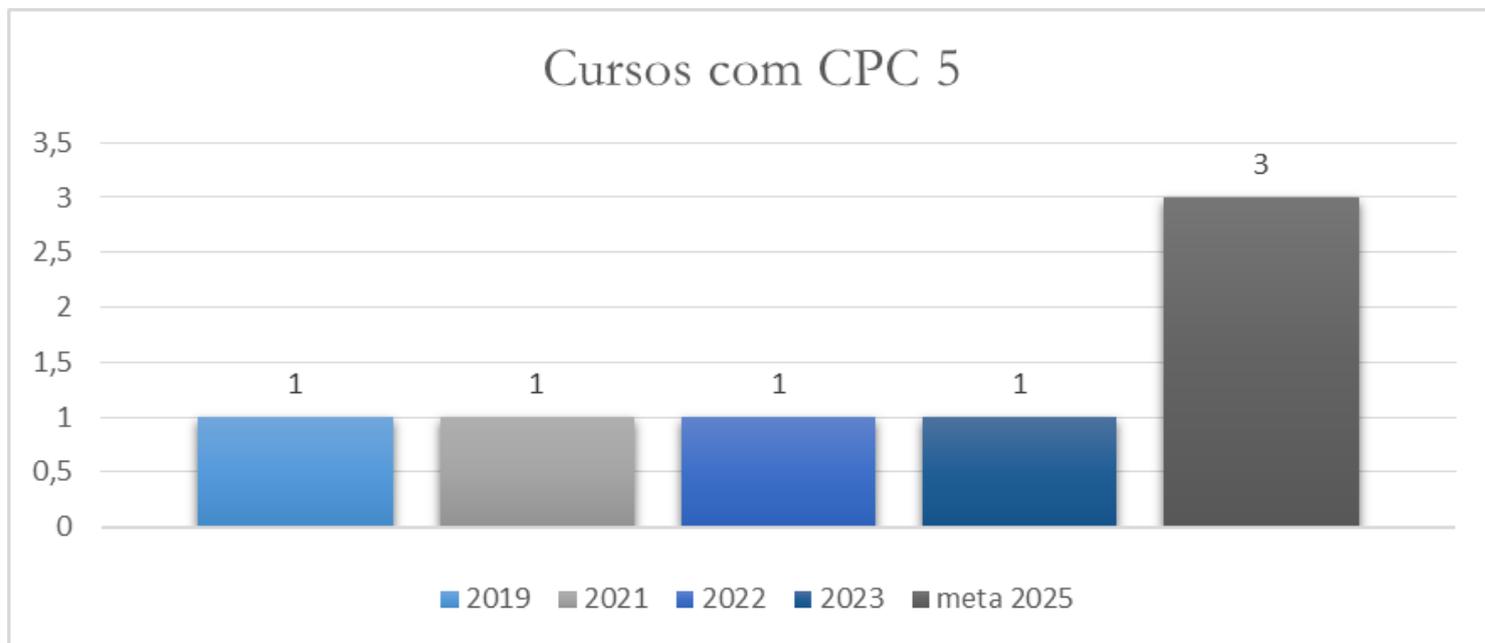
I1.M1 - Aumentar o IGC Contínuo com vistas a atingir a faixa 5.

IGC Contínuo



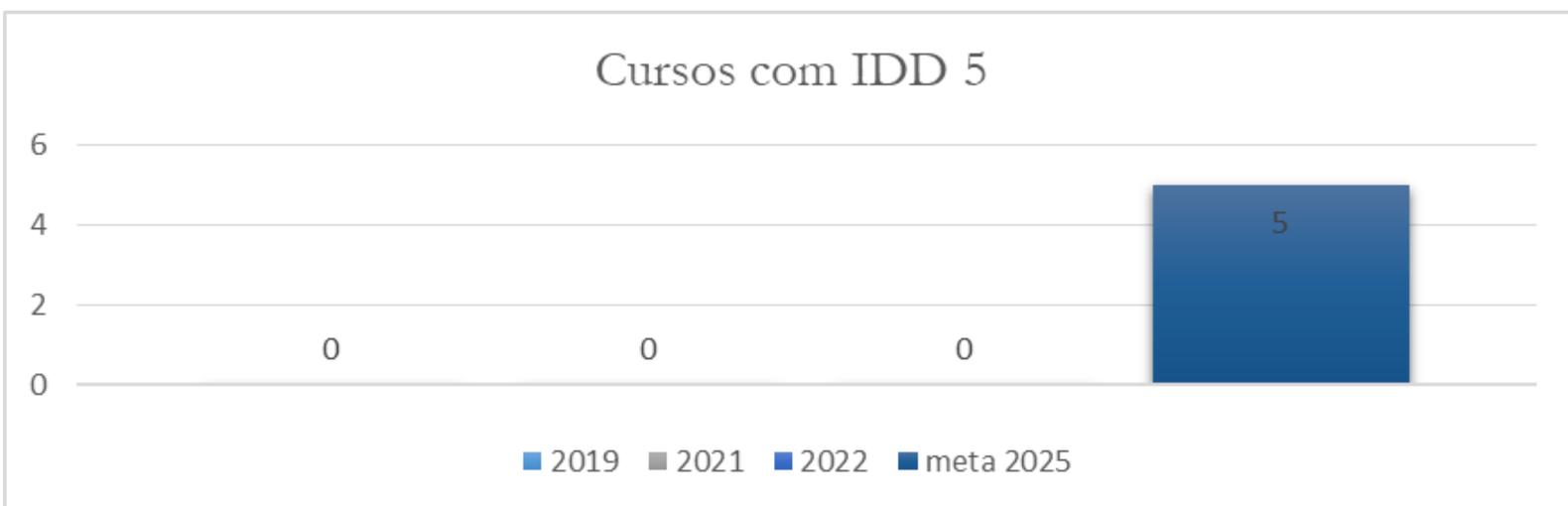
**Os resultados de 2023 ainda não publicados pelo INEP.*

I2.M1 - Obter e manter conceito máximo (CPC faixa = 5) em pelo menos 3 cursos de graduação.



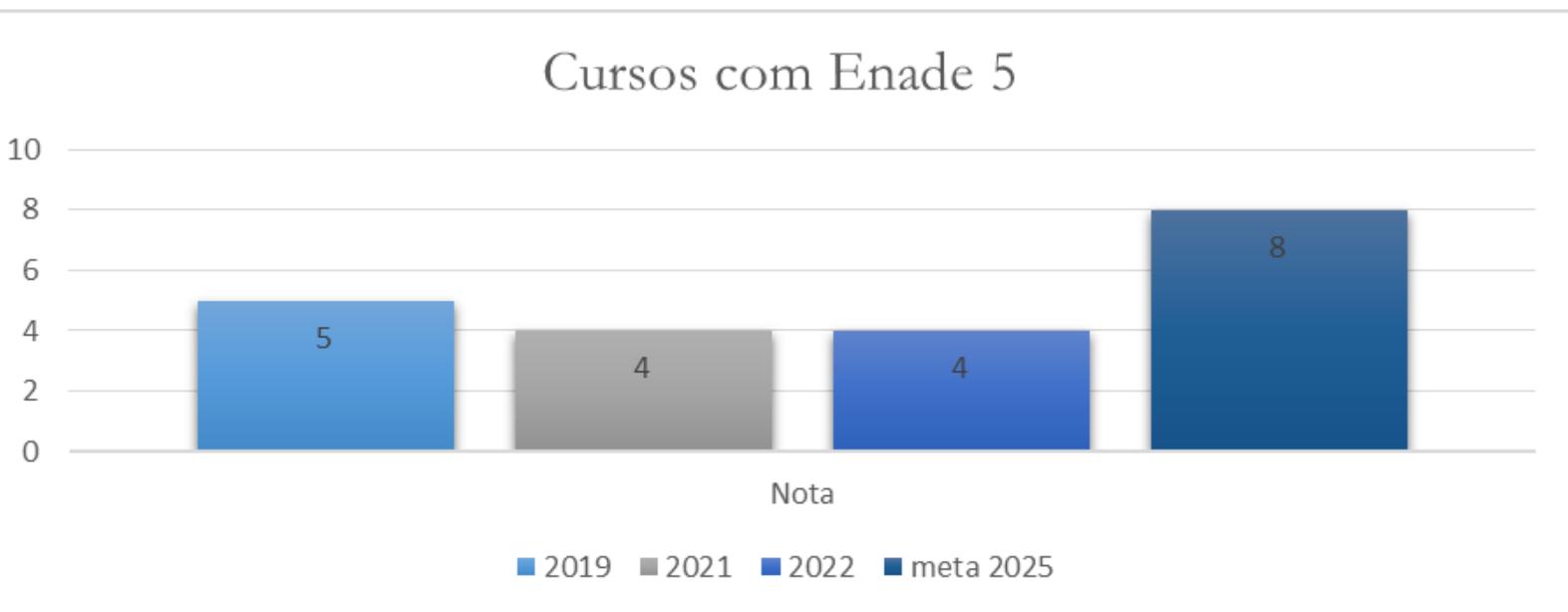
** Os resultados de 2023 ainda não foram publicados pelo INEP.*

I3.M1 - Obter e manter conceito máximo (IDD faixa = 5) em pelo menos 5 cursos de graduação.



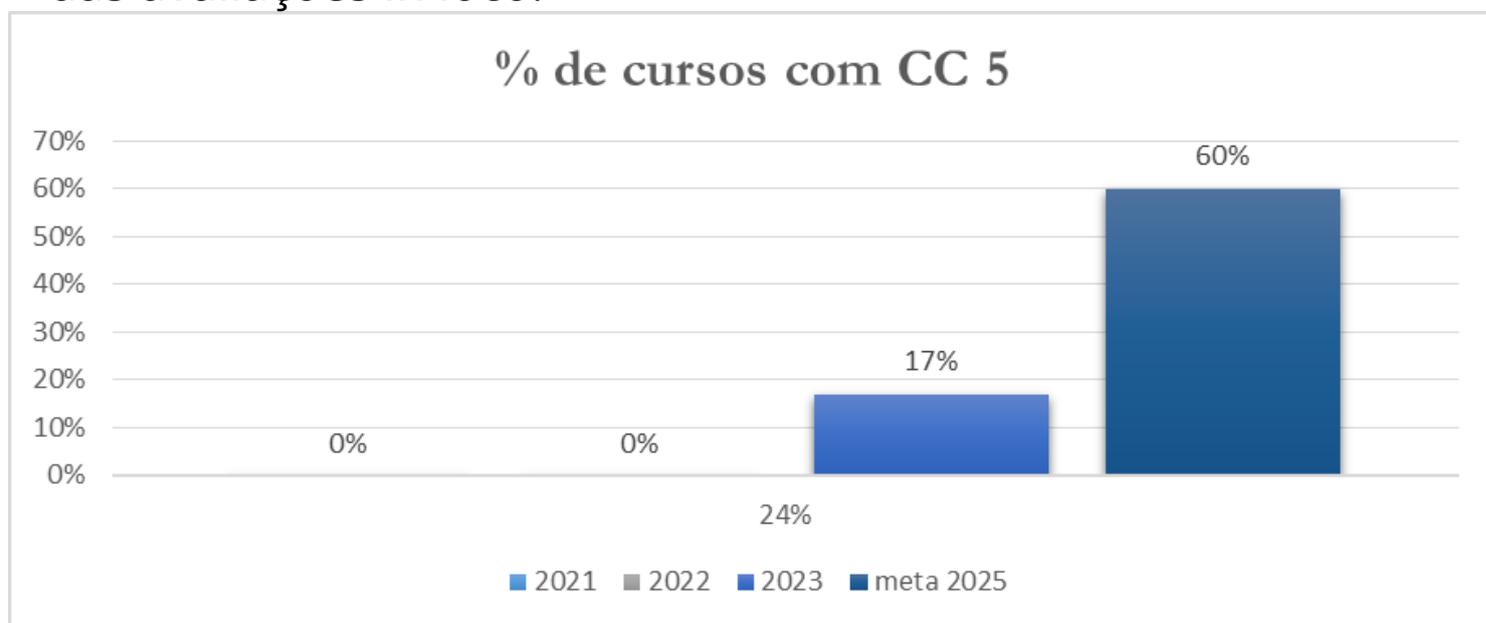
** Os resultados de 2023 ainda não foram publicados pelo INEP.*

14.M1 - Obter e manter conceito máximo (ENADE faixa = 5) em pelo menos 8 cursos de graduação.



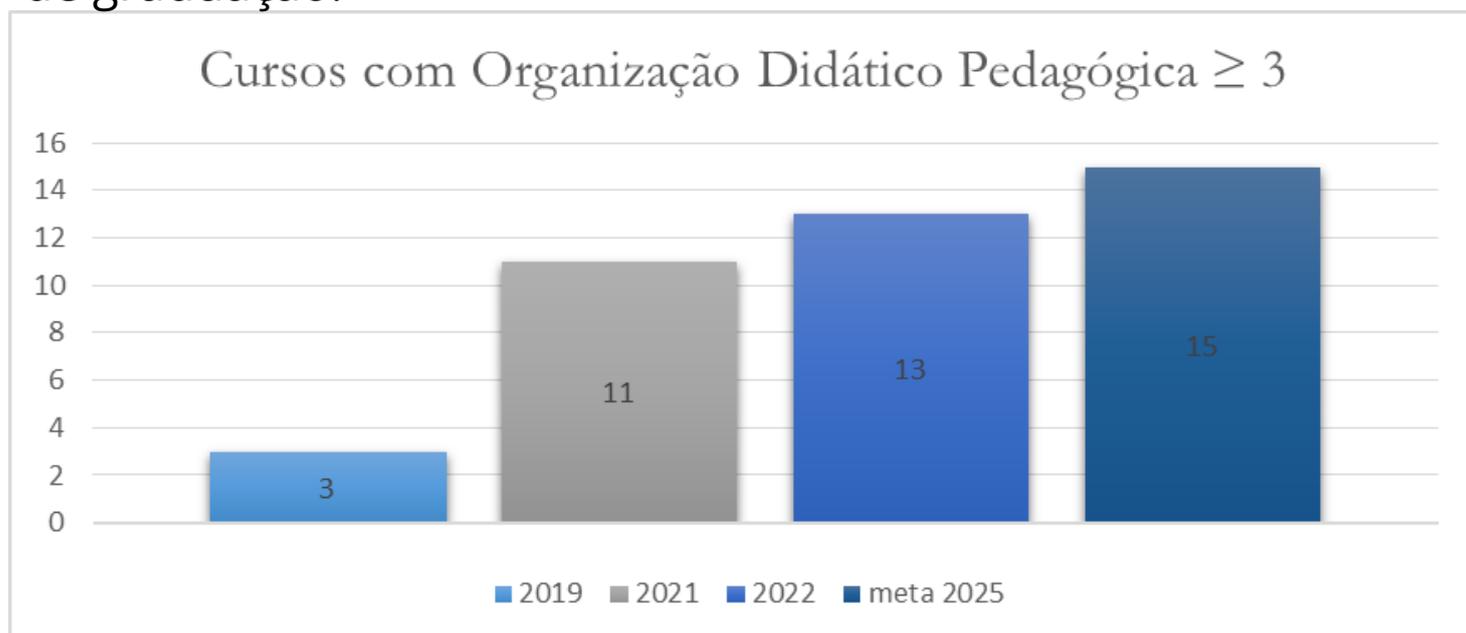
**Engenharia Ambiental, Fisioterapia, Matemática e Medicina*

15.M1 - Obter conceito máximo (CC = 5) em pelo menos 60% das avaliações in loco.



Biomedicina, Ciência da Computação, Ciência Atuariais, Enfermagem, Engenharia de Minas Farmácia e Nutrição tiveram CC 5 em suas avaliações in loco em anos anteriores a 2021, o que equivale a 24% das avaliações realizadas nos cursos da Unifal-MG até então. Em 2021, não houve avaliações in loco. Em 2022, houve a avaliação do curso de Ciências Contábeis que obteve nota 4. Em 2023, O BICE e as Licenciaturas em Inglês, Português e Espanhol, receberam nota 4, e o BICT, recebeu nota 5.

16.M1 - Obter nota igual ou superior a 3 no indicador Organização Didático-Pedagógica em pelo menos 15 cursos de graduação.



Quadro resumo das avaliações de curso

Curso	Enade Faixa	Enade Contínuo	Org. Político Ped.	Oport. de Ampl. de form.	Estrut. e Instal.	IDD Faixa	CPC Faixa	CC <i>in loco</i>
Administração Pública	4	3,13	4,362	3,058	3,947	4	4	*** (4)
Biomedicina	4	3,94	1,94	2,14	2,07	4	3	*** (5)
Biotecnologia	*	*	*	*	*	*	*	4
Ciência da Computação	4	2,98	2,364	2,443	3,363	3	4	*** (5)
Ciência e Economia	*	*	*	*	*	*	*	4
Ciência e Tecnologia	*	*	*	*	*	*	*	5
Ciências Atuais	*	*	*	*	*	*	*	5
Ciências Biológicas Bach	4	3,57	2,837	3,321	3,333	3	4	*** (4)
Ciências Biológicas Lic	3	2,63	3,144	3,143	3,452	3	4	*** (4)
Ciências Contábeis	4	2,97	3,33	3,23	3,71	3	4	*** (4)
Ciências Econômicas	3	2,4	3,47	2,965	3,71	3	3	*** (4)

Ciência e Tecnologia	*	*	*	*	*	*	*	5
Ciências Atuariais	*	*	*	*	*	*	*	5
Ciências Biológicas Bach	4	3,57	2,837	3,321	3,333	3	4	*** (4)
Ciências Biológicas Lic	3	2,63	3,144	3,143	3,452	3	4	*** (4)
Ciências Contábeis	4	2,97	3,33	3,23	3,71	3	4	*** (4)
Ciências Econômicas	3	2,4	3,47	2,965	3,71	3	3	*** (4)
Ciências Sociais Bach	2	1,81	3,13	2,37	3,432	3	4	*** (4)
Ciências Sociais Lic	4	2,98	2,873	2,139	3,571	2	3	*** (4)
Enfermagem	4	3,64	1,62	2,16	3,61	4	3	*** (5)
Eng. Ambiental	5	4	3,526	2,982	2,85	3	4	*** (4)
Eng. Minas	3	3	3,229	2,969	2,969	4	4	*** (5)
Eng. Química	3	3	2,488	2,521	2,503	3	4	*** (4)
Farmácia	4	3,73	1,91	2,6	2,18	4	3	*** (5)
Física	3	2,59	2,837	3,033	3,513	3	4	*** (4)
Fisioterapia	5	4,9	2,94	3,2	3,63	4	4	*** (4)
Geografia Bach	4	3,1	3,515	2,885	3,5	3	4	*** (4)
Geografia Lic	4	3,08	3,373	2,964	3,753	3	4	*** (4)
História	4	3,49	3,256	3,481	3,928	4	4	*** (4)
Letras LE	**	**	**	**	**	**	**	4
Matemática	5	3,96	2,206	2,692	2,633	4	4	*** (4)
Medicina	5	4	1,99	2,06	2,6	4	5	4
Nutrição	4	3,6	1,17	2,49	2,78	4	3	*** (5)
Odontologia	4	3,53	1,63	1,76	2,41	4	3	*** (3)
Pedagogia	4	3,15	3,194	3,415	3,497	3	4	*** (4)
Química Bach	2	1,75	3,051	2,592	3,155	3	4	*** (4)
Química Lic	3	2,19	2,612	2,785	3,824	3	4	*** (4)

*** Não existe avaliação para este curso. ** Ainda não avaliado. ***Item não mais considerado - avaliação pelo CPC.**

ENADE: Exame Nacional de Desempenho de Estudantes;

IDD: Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (diferença entre ENADE e ENEM);

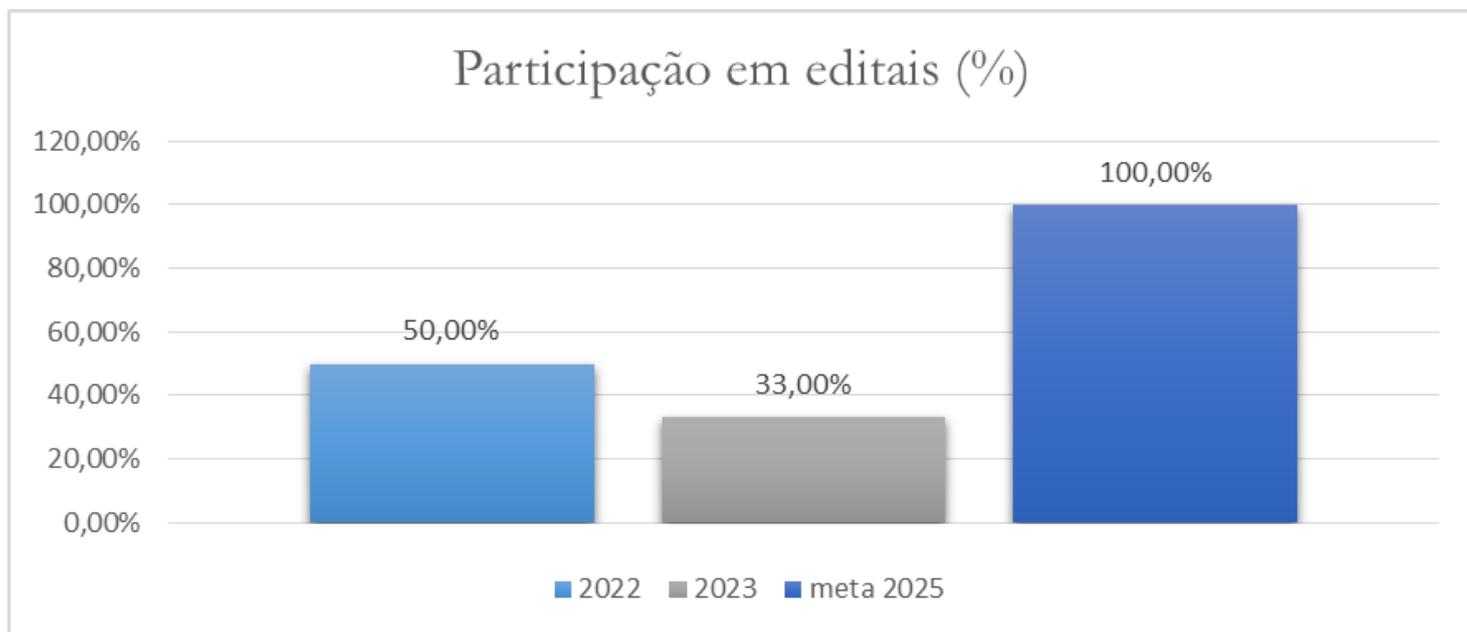
CPC: Conceito Preliminar de Cursos: ponderação de ENADE (30%); IDD (35%); qualificação e regime de trabalho do corpo docente (20%); questionário de percepção dos estudantes sobre o curso (15%);

CC: Conceito de Curso (resultado da avaliação in loco).

O INEP ainda não divulgou os resultados de IDD e CPC referentes à avaliação de 2022, ainda constam na tabela os dados das avaliações de 2021 e anteriores.

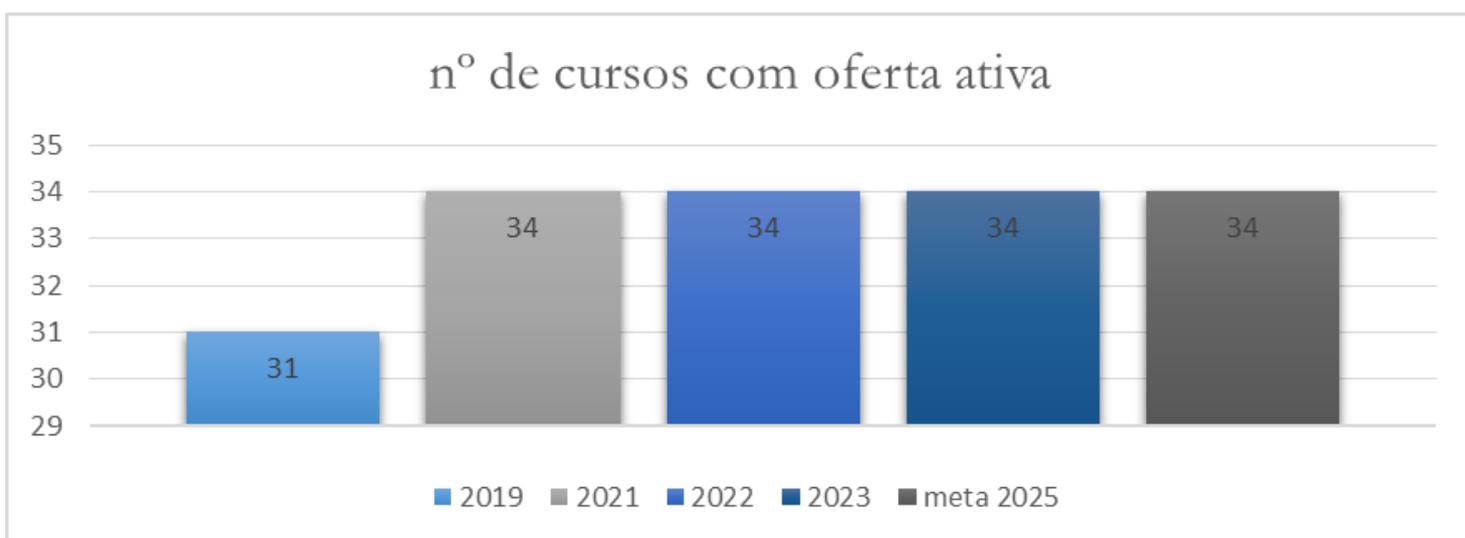
E2- Implantar novos cursos de graduação e pós-graduação

I1.M1 - Participar de todos os editais para novos cursos abertos pelo MEC



***A instituição teve o projeto de Gestão Ambiental e Sustentabilidade aceito no projeto piloto do Reuni Digital em 2022, mas não submeteu proposta ao Edital CAPES 09/22 (UAB). Em 2023, a Unifal-MG inscreveu-se no edital CAPES 25/2023, mas apenas com propostas de cursos lato sensu.**

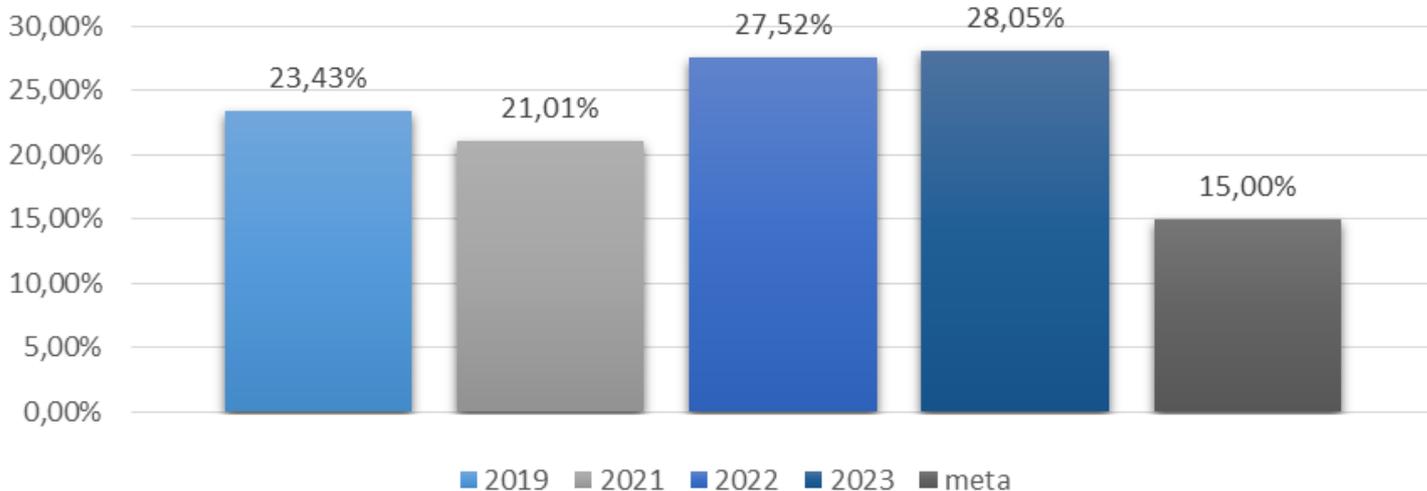
I1.M2 - Aumentar em até 3 o número de cursos de graduação ofertados no período de vigência do PDI



E3- Reduzir a reprovação, evasão e o n. de vagas ociosas nos cursos de graduação oferecidos pela UNIFAL-MG

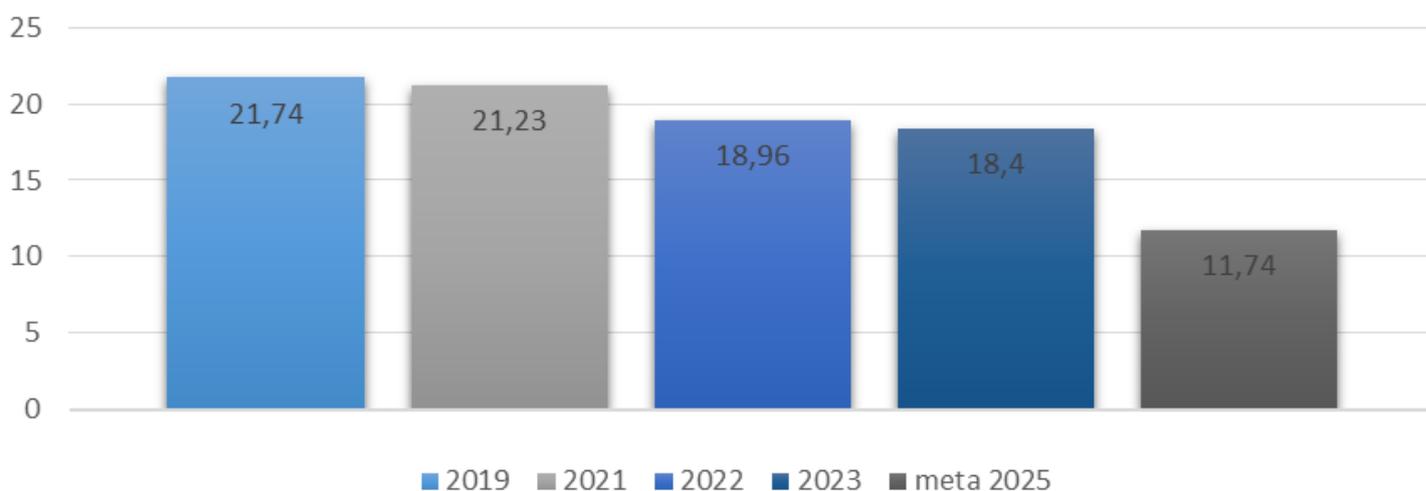
I1.M1 - Reduzir para 15% a relação vaga ociosa/n. total de matrículas.

Vagas Remanescentes (%)



I2.M1 - Reduzir em, pelo menos, 10% a taxa média de reprovação geral.

% de reprovações



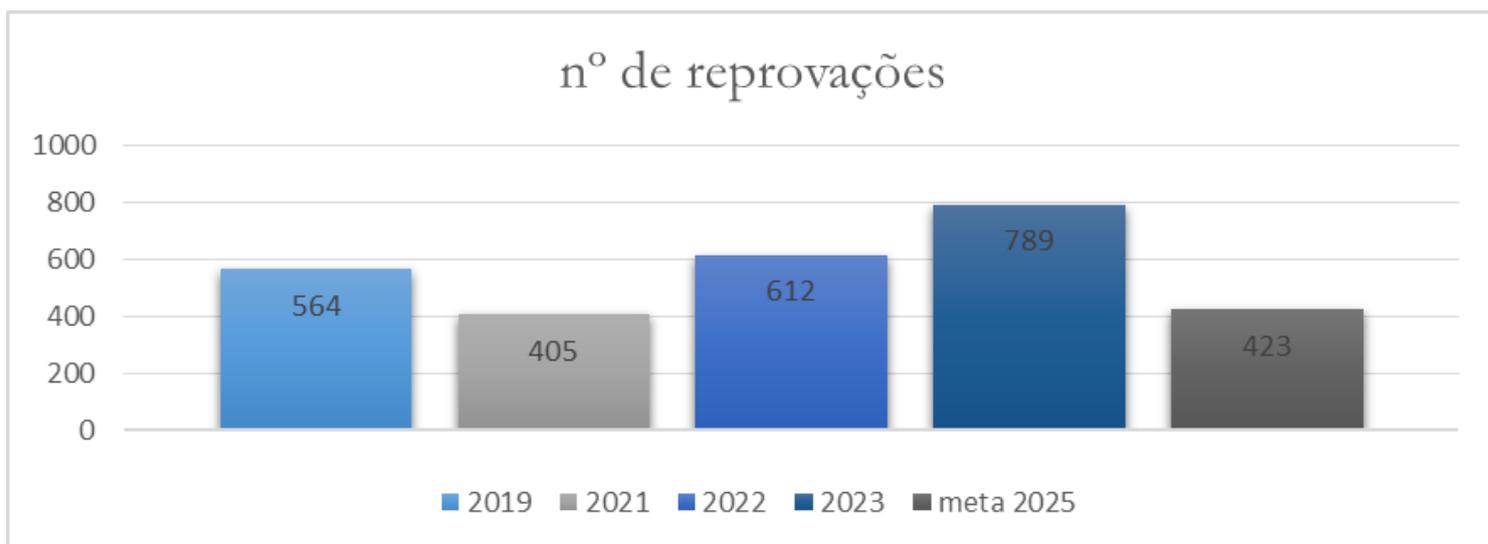
I3.M1 - Reduzir em, pelo menos, 25% o n. absoluto de reprovados por nota nas 10 disciplinas com maior n. de reprovações

Até 2022:

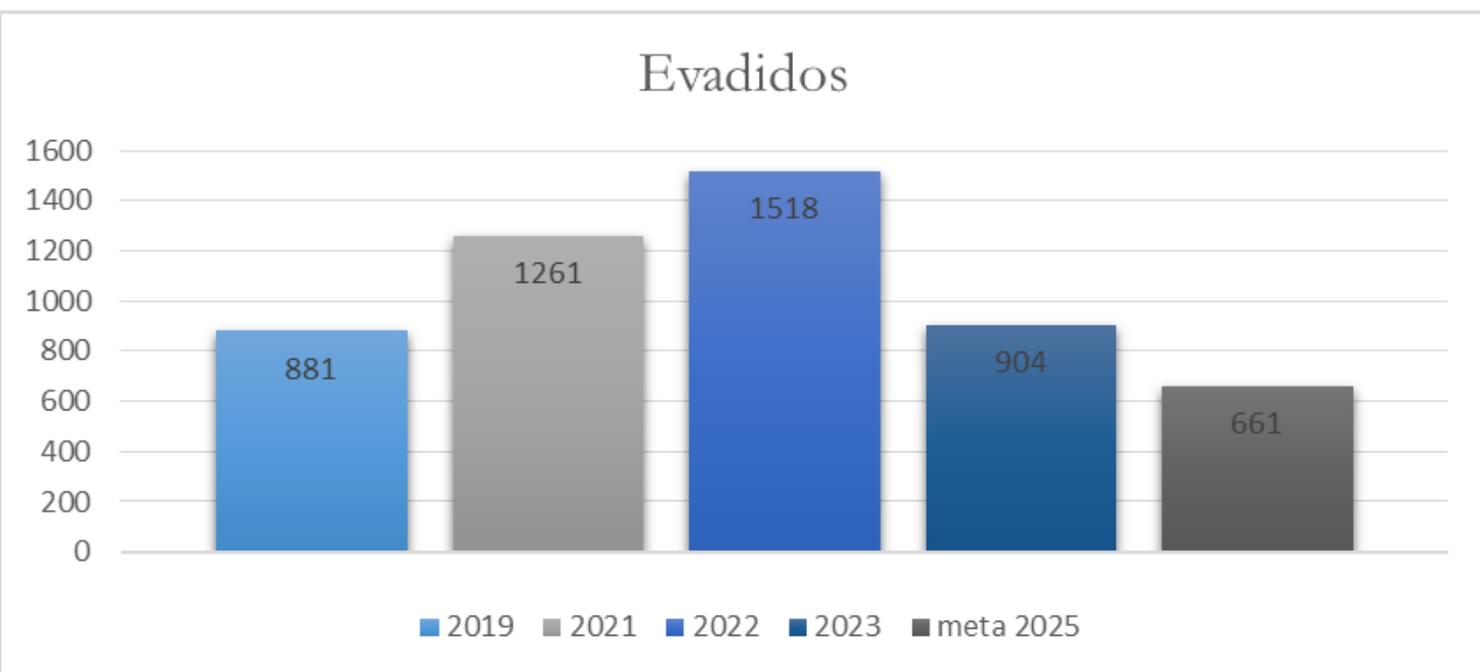
(Matemática I, Funções de Uma Variável, Álgebra Linear, Estatística Básica, Matemática II, Estatística e Probabilidade, Fenômenos Mecânicos, Funções e Reações Químicas, Introdução à Economia, Introdução à Computação / DCE21, DCEC06, DCEC201, DCEC202, ICT1110, ICT1111, ICT1112, ICT1215, ICT1220, ICT1226)

A partir de 2023, em razão dos novos PPCs, as disciplinas foram alteradas:

(Estatística Básica, Geometria Analítica, Introdução à Economia, Matemática I; Matemática II, Comunicação, Introdução à Economia, Álgebra Linear, Estrutura Atômica e Molecular, Funções de Uma Variável / DCE21, DCE555, DCEC06, DCEC201, DCEC202, DCEC400, DCECX06, ICT100, ICT105, ICT110)



14.M1 - Reduzir em, pelo menos, 25% o n. absoluto de evadidos/ano.



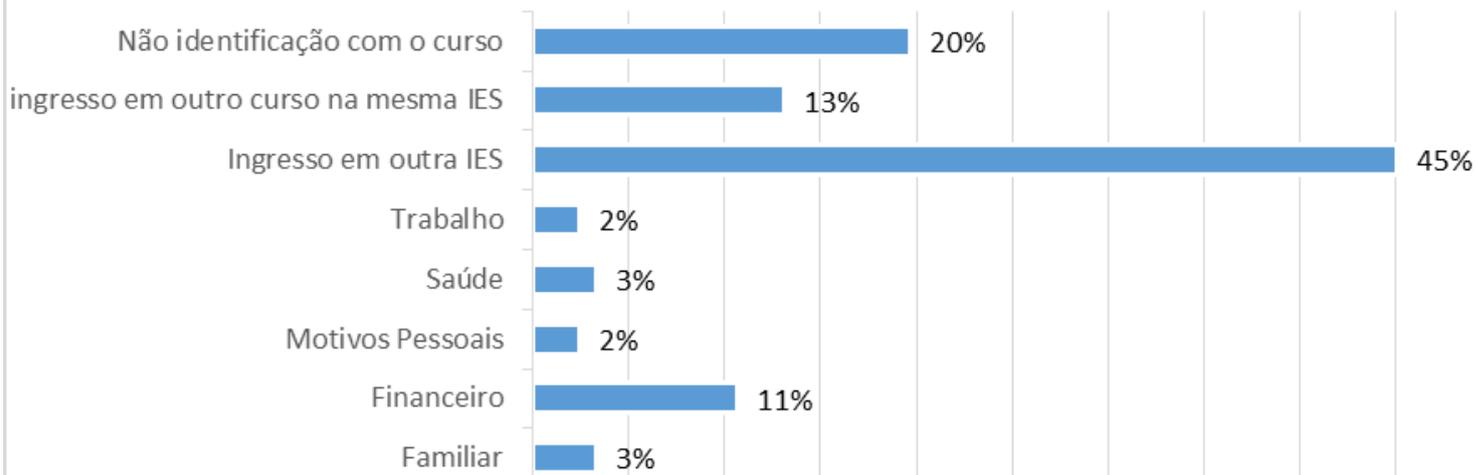
**Em 2021, 206 estudantes do curso de Pedagogia EaD, foram desligados após não renovarem matrícula sucessivamente, o que impactou na taxa de evasão deste ano.*

Motivos autodeclarados de desistência

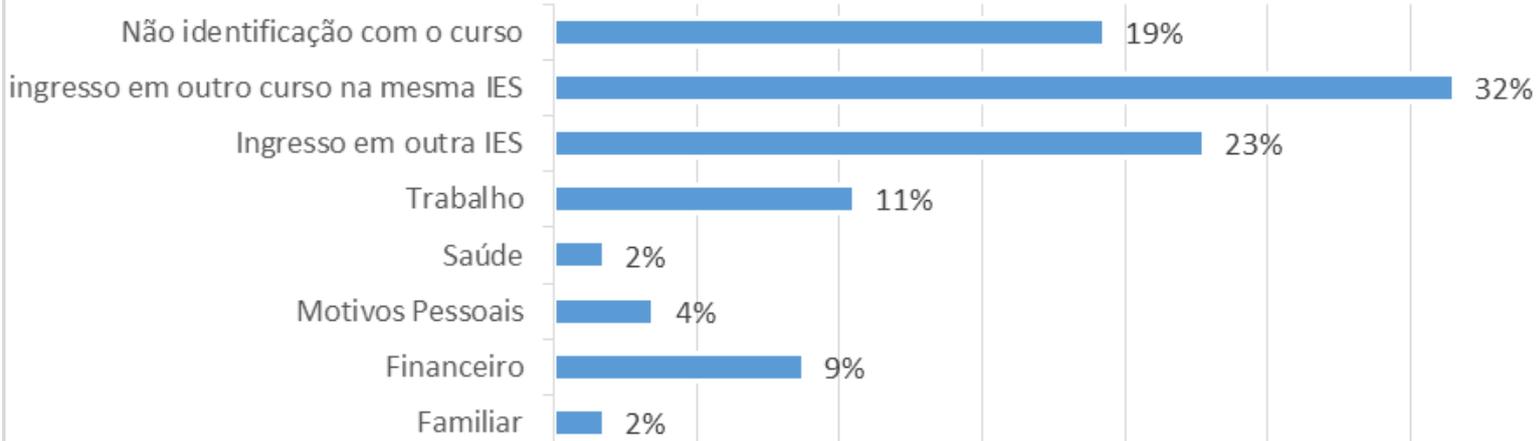
As informações coletadas dos evadidos apontam algumas tendências:

- os motivos financeiros correspondem a cerca de 10% da evasão em todos os recortes;
- estudantes de cursos com maior expectativa de remuneração evadem em sua maioria para outras IES, o que reflete sua origem de municípios mais distantes;
- estudantes das licenciaturas têm forte tendência à mobilidade dentro da Unifal-MG;
- a não identidade com o curso é também um dado significativo em todos os recortes, o que pode ser explicado pela indução de escolha do SISU por classificação e não por vocação;
- o fenômeno da evasão do trabalhador estudante chama atenção no campus Varginha.

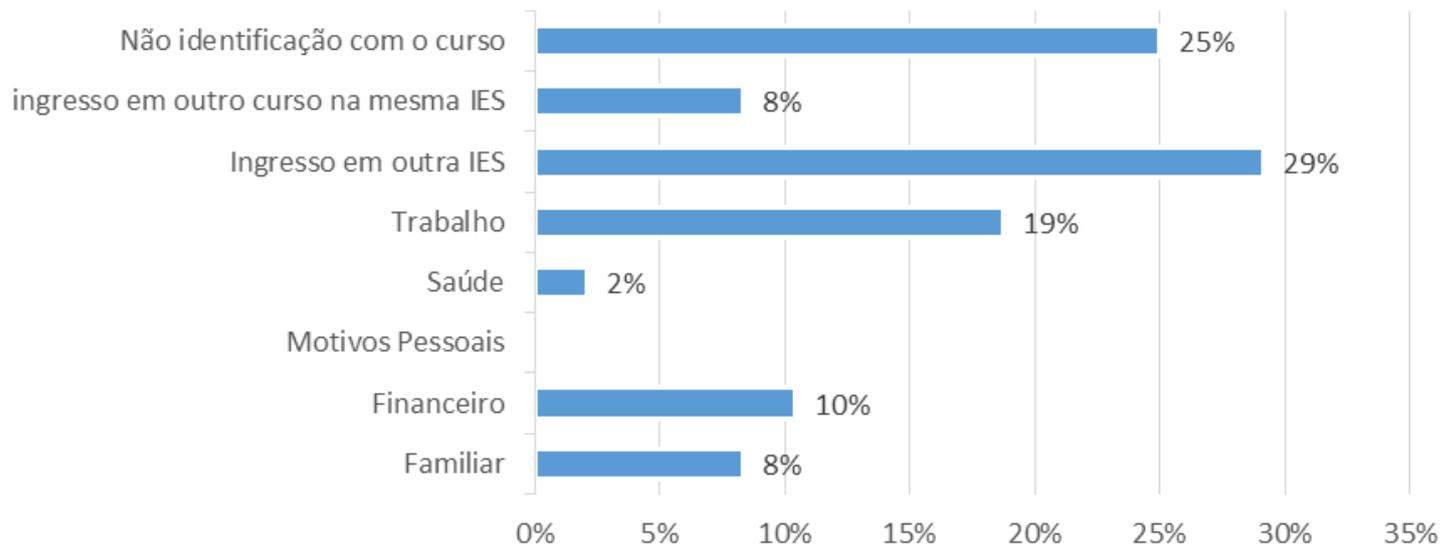
Bacharelados sede

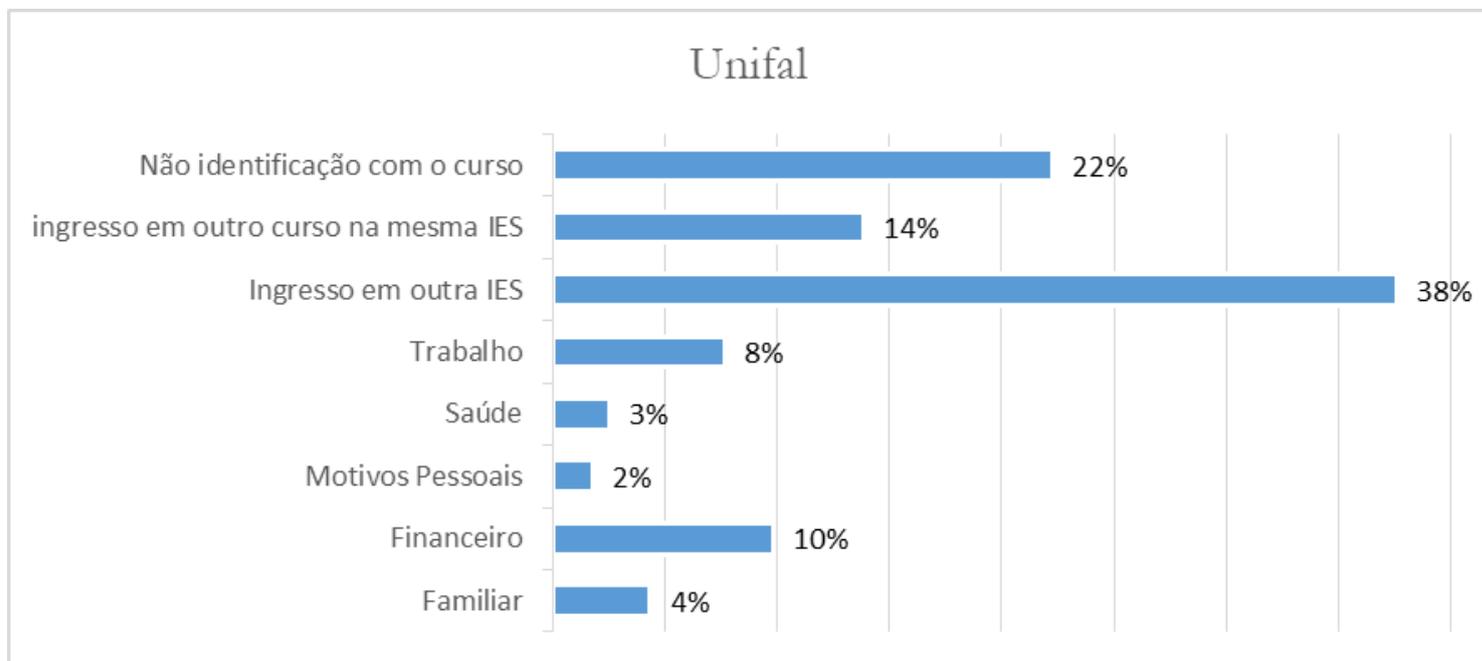


Licenciaturas



Varginha





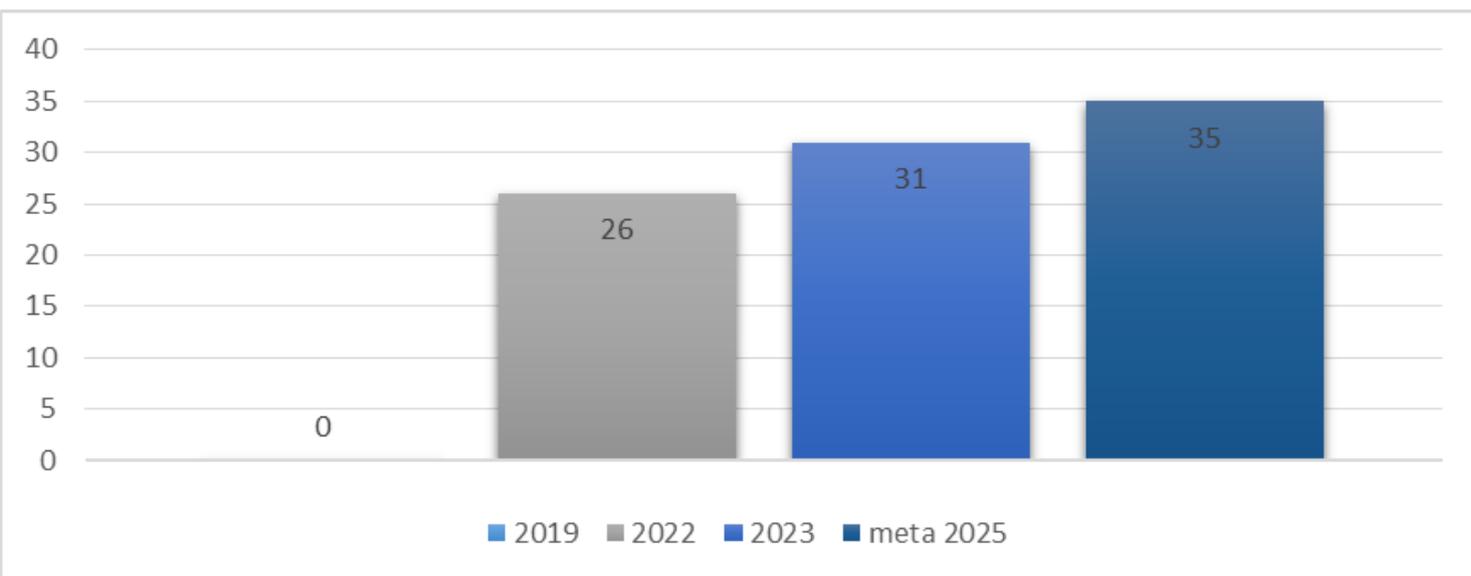
E5- Aprimorar a política de identificação e acompanhamento de egressos de cursos de graduação.

I1.M1 - Atingir e manter uma taxa de pelo menos 70% de egressos identificados e acompanhados a partir dos ingressantes de 2019

180 estudantes com matrícula 2019 ou posterior já se graduaram em 2022 e 2023. O acompanhamento deste grupo terá início em 2024, em módulo do Sistema Acadêmico (já em funcionalidade) e em formulários *on-line* elaborados pelas comissões de acompanhamento de egressos.

E7- Revisar e adequar os PPCs às Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos - DNEDH (2012) e ao Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos - PNEHDH (BRASIL, 2013).

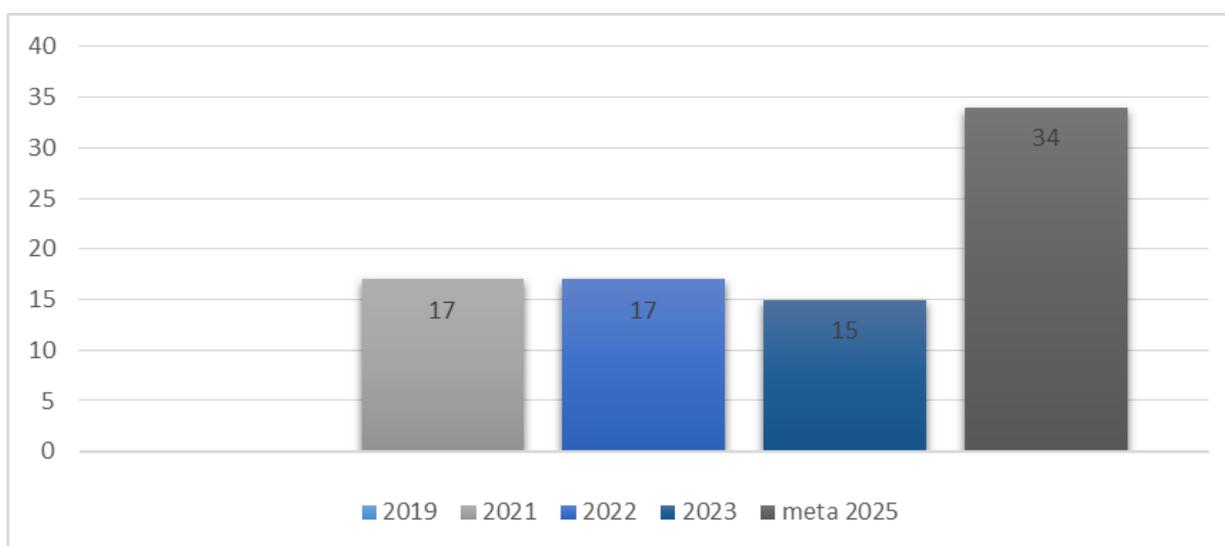
I1.M1 - Revisar e adequar o PPC de todos os cursos de graduação.



**Ciências Biológicas Licenciatura, Física Licenciatura, Odontologia e Química Licenciatura ainda não atualizaram os PPCs até o final de 2023.*

S1- Promover, sensibilizar e conscientizar sobre os benefícios e a importância da Sustentabilidade (ambiental, financeira e social) no meio acadêmico.

I4.M1 - No mínimo uma disciplina obrigatória por curso de graduação.





As reformas impostas por novas DCNs foram um desafio para a maioria dos cursos em razão das especificidades de cada diretriz e pelo desafio da inserção das ACEx. Desta forma, o alcance desta meta tornou-se mais distante.