

RELATÓRIO DE GESTÃO

2024

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO



1 – Introdução

A Pró-Reitoria de Graduação é o órgão da administração responsável pela definição, coordenação e supervisão das atividades relacionadas ao ensino de graduação.

Os cursos de graduação da Unifal-MG são abrigados pelas Unidades Acadêmicas e cabe à PROGRAD zelar pela fiel execução dos cursos e dos seus programas, procurando harmonizar interesses e necessidades dos corpos docente, discente e técnico-administrativo em educação.

Em dezembro de 2020, o Conselho Universitário da UNIFAL-MG aprovou o Plano de Desenvolvimento Institucional 2021-25, estabelecendo novas metas e respectivos indicadores para o ensino de Graduação.

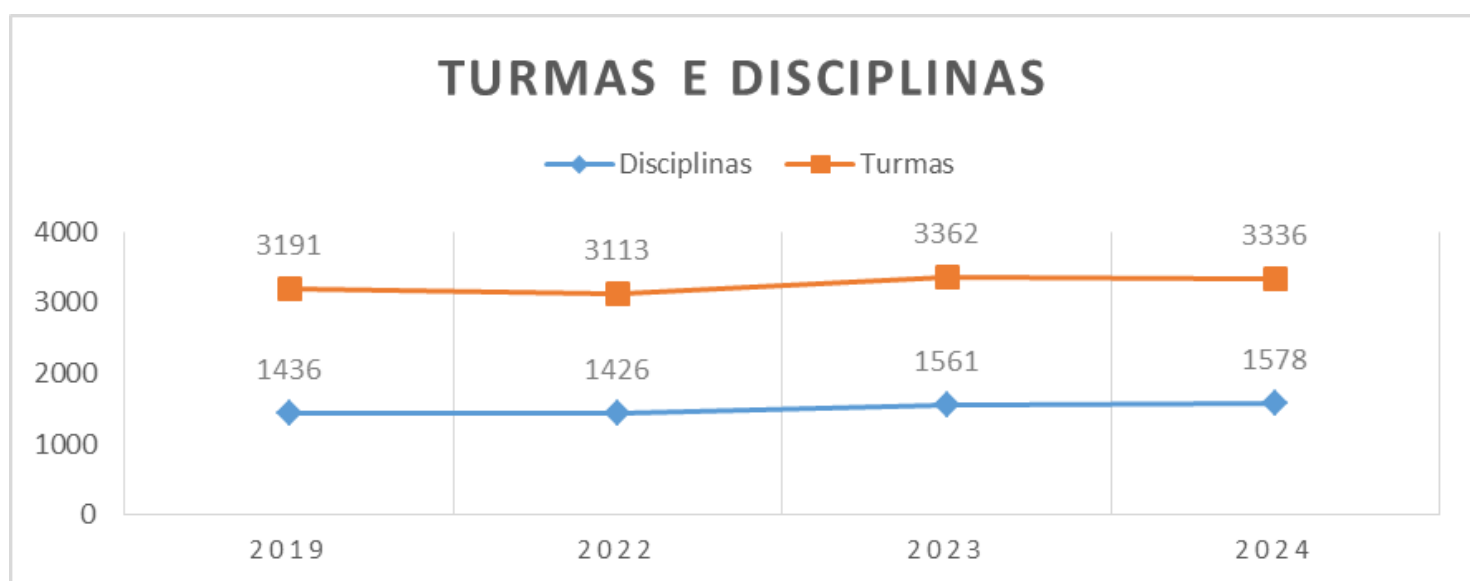
O relato que ora se apresenta, procura tornar públicas as ações realizadas pela pró-reitoria e respectivas coordenações nos campi e de curso, no cumprimento de suas atribuições e mostrar a evolução dos números da instituição no cumprimento das metas estipuladas pelo CONSUNI.

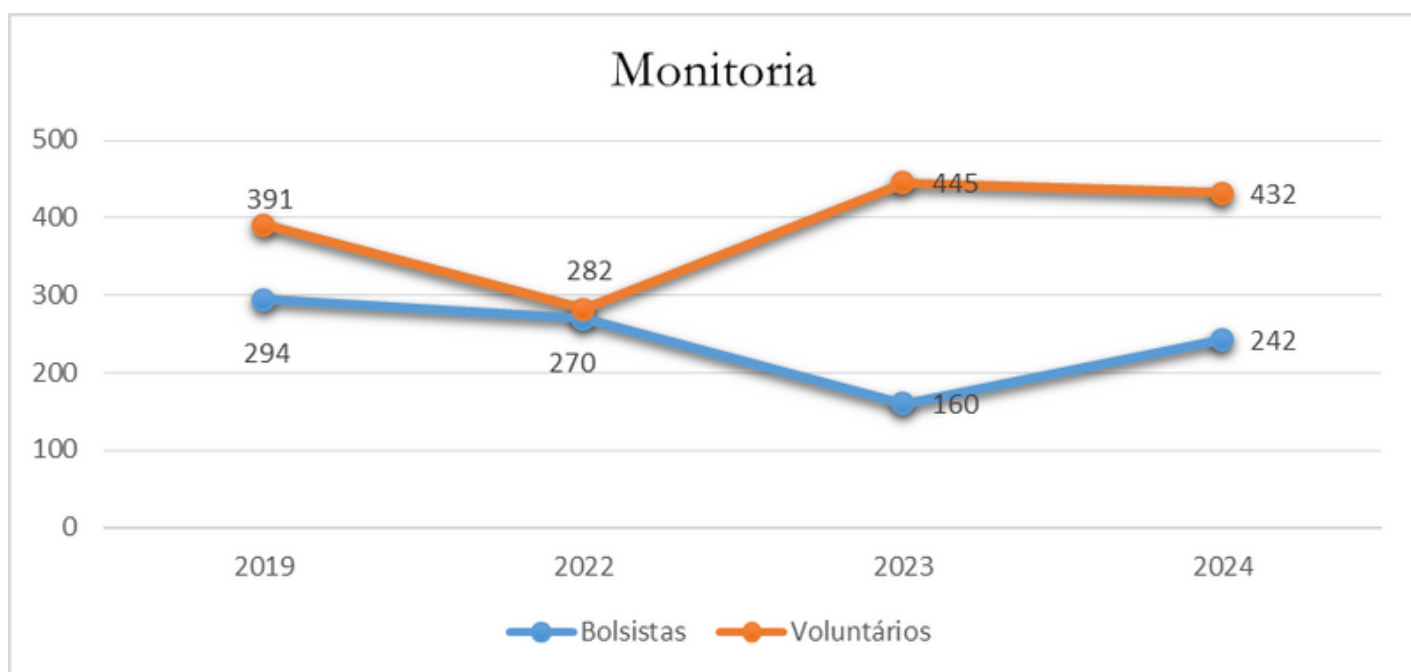
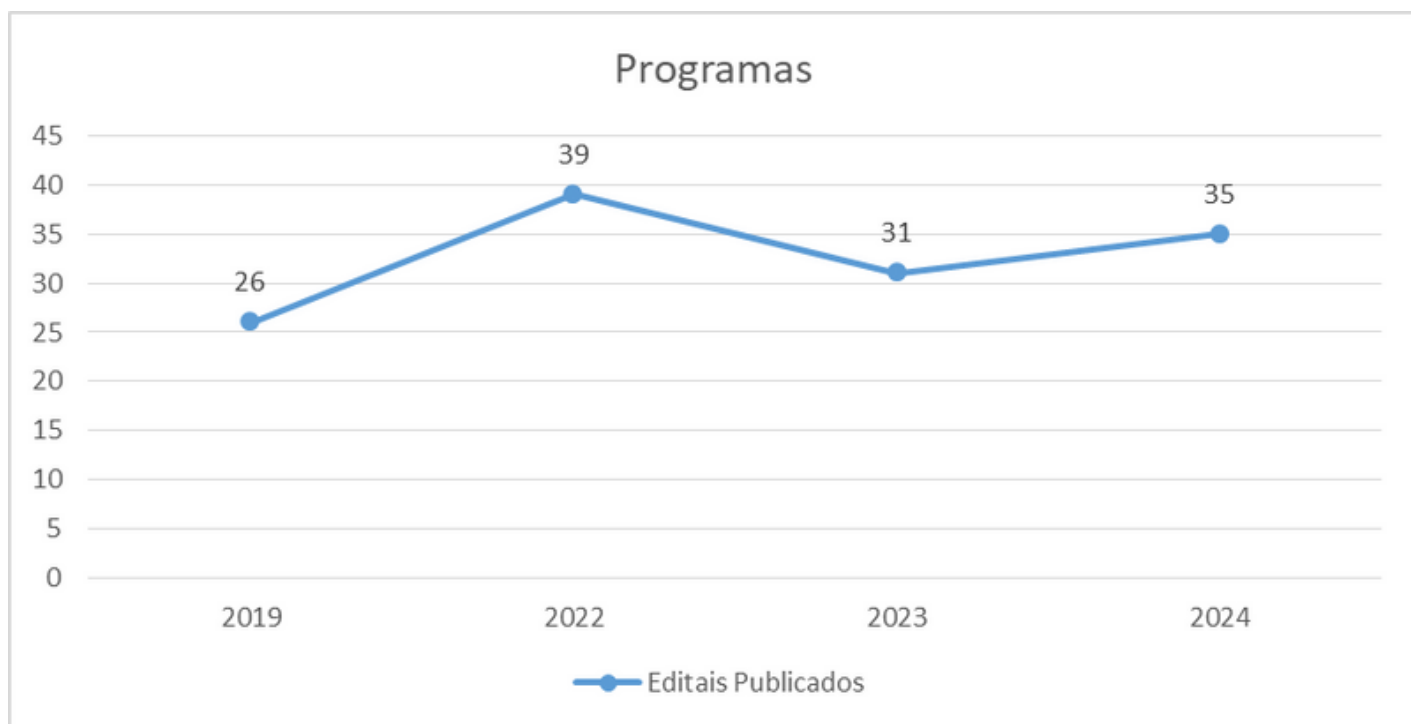
2- Ações

Em 2024, as UAs, com apoio da PROGRAD, ofertaram vagas em 35 cursos de graduação e executaram 3 grandes programas vinculados aos cursos (Monitoria, PET, PET-Saúde) na esfera do ensino.

Para o funcionamento destes cursos foram oferecidas 1578 disciplinas em 3.336 turmas cadastradas (um aumento no número de disciplinas, e uma redução no número de turmas, de 1% em relação ao ano anterior, o que indica a retomada da estabilidade após o conturbado período que envolveu reposição de greve, pandemia e pós-pandemia), num total de 7.429 estudantes (entre matriculados, concluintes e evadidos neste ano).

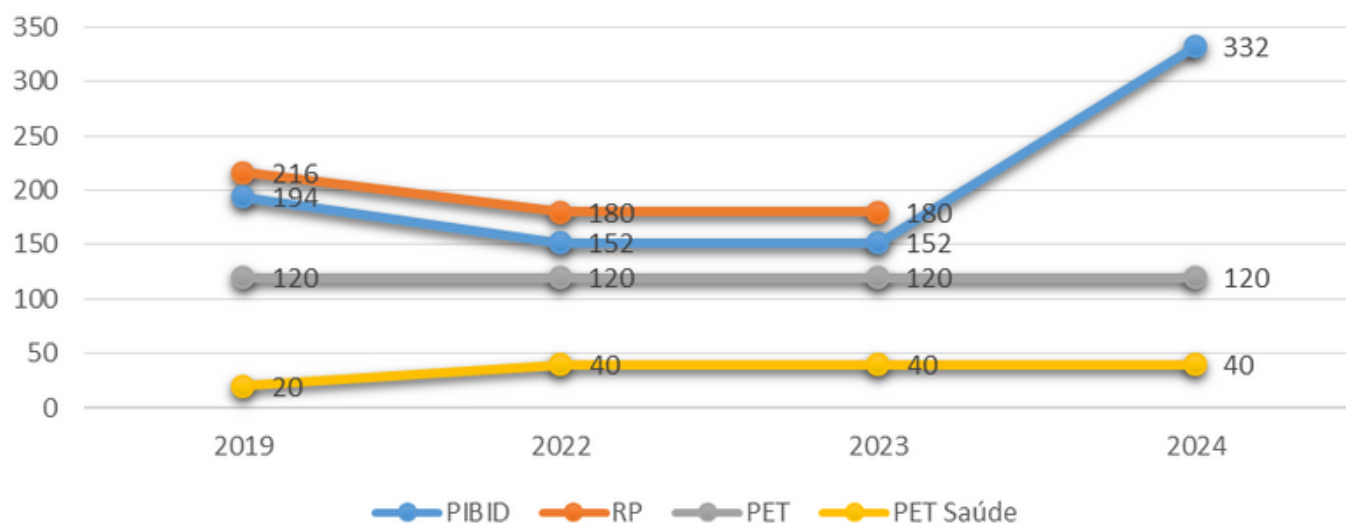
A PROGRAD investiu, em 2024, **R\$ 353.401,18**, destes, **R\$ 279.400,00** (81%) foram investidos no programa de Monitoria.





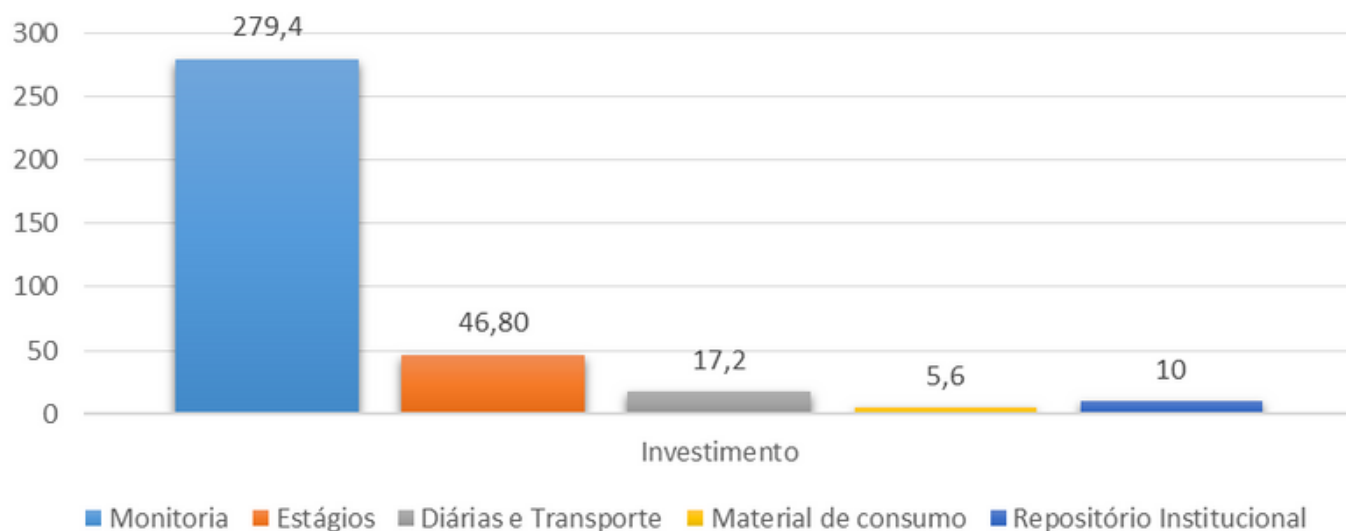
**em 2023, parte do recurso foi utilizado para pagamento de monitorias relativas ao ano letivo de 2022.*

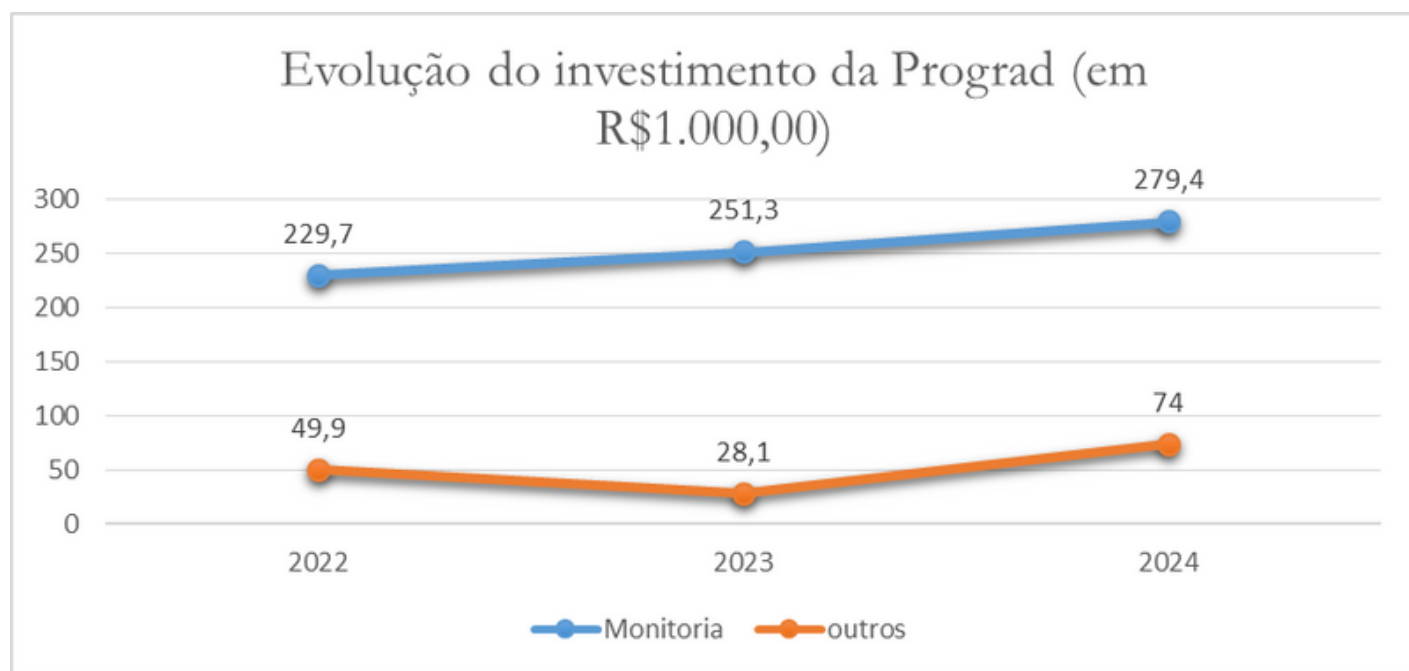
Bolsas com financiamento externo



*em 2024, o Programa Residência Pedagógica foi descontinuado.

Orçamento PROGRAD (em R\$1.000,00)





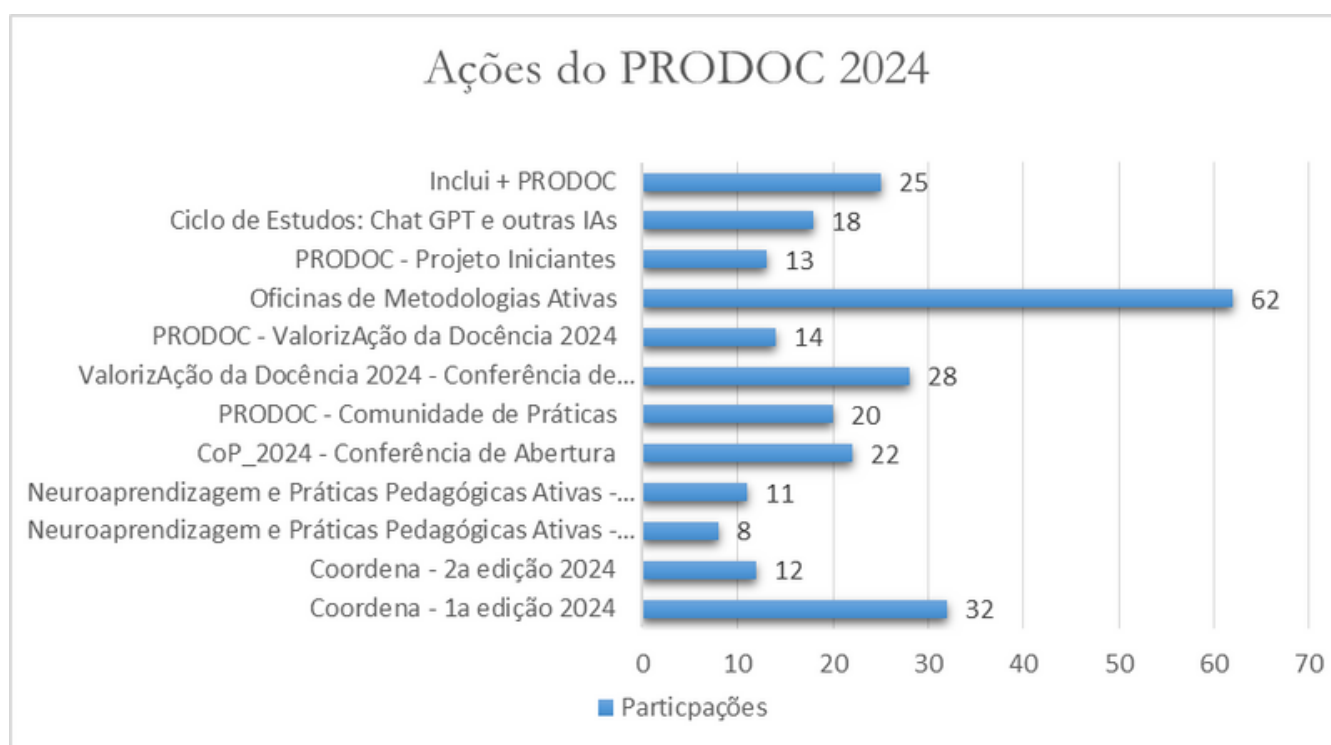
Em maio de 2022, a Pró-Reitoria de Graduação e as Coordenações de curso deram início ao trabalho de levantamento, compilação e reconstituição de Planos de Ensino antigos, não localizados ou comprometidos por quaisquer razões. Este trabalho está regulamentado internamente pela Resolução Consuni nº 32, de 24 de março de 2022 e pela Resolução CEPE nº 38, de 17 de maio de 2023. Os planos não digitais estão sendo preparados para compor o arquivo digital. Em 2024, foram mantidas duas estagiárias para auxiliar nesta função.

Planos de ensino compilados ou transcritos		
2022	2023	2024
887	861	2606

Na esfera do apoio e assessoramento aos cursos e corpo de servidores nas questões que dizem respeito ao processo de ensino-aprendizagem e suas interfaces com os aspectos legais, a equipe da PROGRAD lotada na sede e das Coordenadorias de Campus, tem se reunido diuturnamente com os Núcleos Docente Estruturantes e Colegiados de Curso.

Em 2024, 13 Projetos Pedagógicos de curso foram submetidos e aprovados no Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão, em atualização às normas vigentes, 13 outros começaram sua tramitação para atualização ou retificação, mas ainda não foram aprovados.

Além disso, 12 ações de formação continuada e de troca de experiências foram organizadas pelo Programa de Desenvolvimento Profissional e Formação Pedagógica Docente.



Além das ações em tempo real, foram produzidos materiais escritos, disponibilizados a toda comunidade sob o título de Prodoc Express e de Caderno de Formação Pedagógica PRODOC, que se constituem de um boletim bimestral com estratégias de ensino e de um caderno de artigos escritos pelos participantes do projeto no ano anterior, respectivamente.

Em 2024, com a consolidação do Curso de Medicina, houve um salto significativo de revalidações de diploma. Foram 99 processos ao todo: 2 pedidos indeferidos do curso de Enfermagem; 1 revalidação plena em Química e 1 em Ciência Econômicas; e 1 revalidação parcial em Odontologia e 94 revalidações simplificadas em Medicina. Esta ação gerou R\$ 246.807,00 ao orçamento da instituição, parte desse valor, utilizado para contratação de funcionária terceirizada para apoio operacional da atividade.

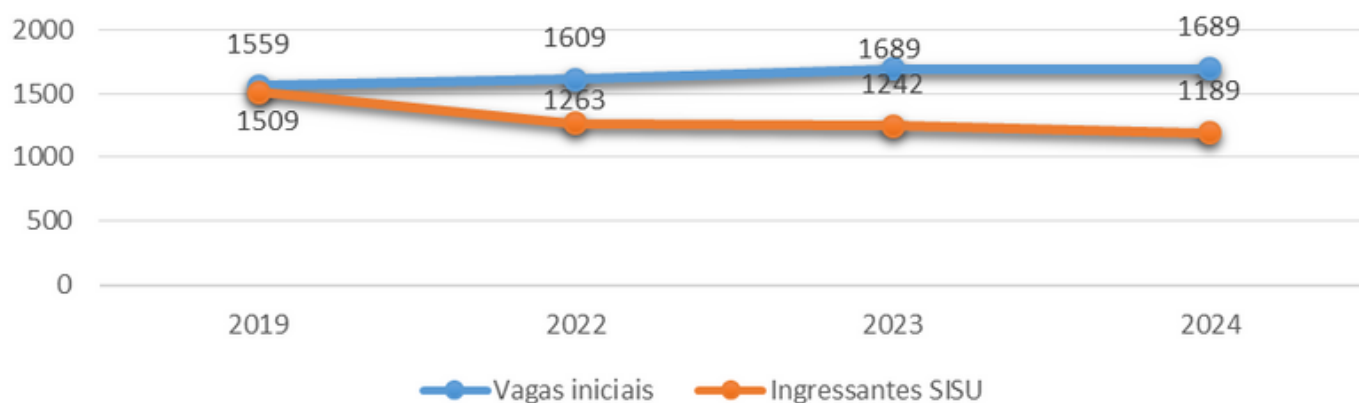
3- Resultados

3.1. – Ingresso

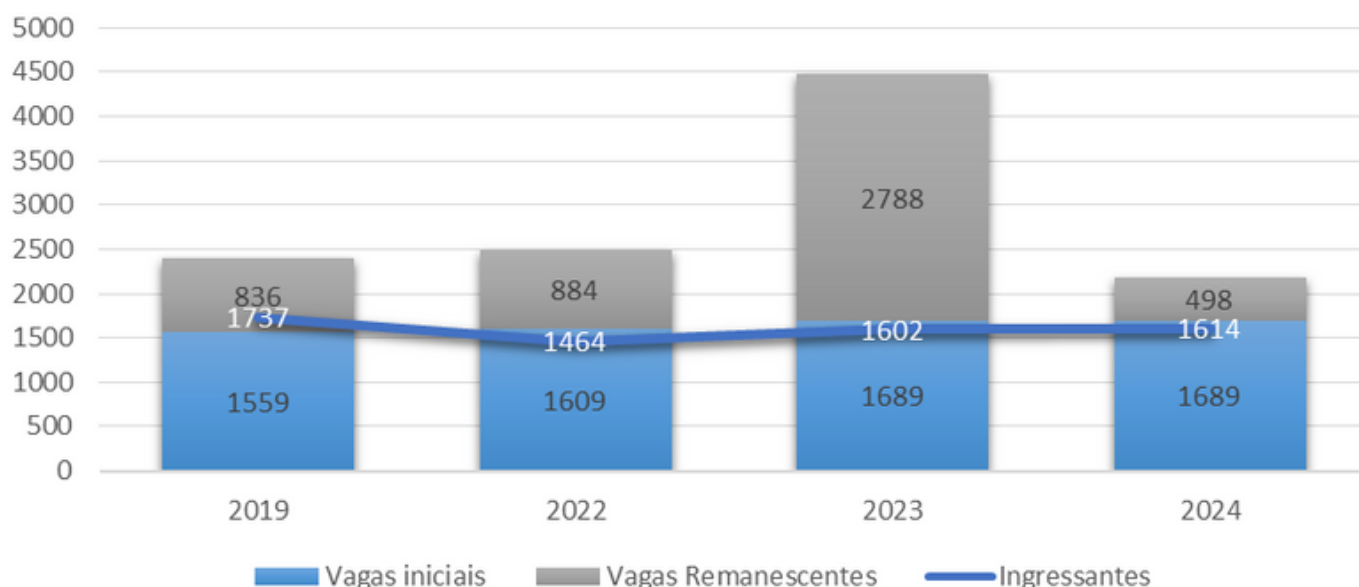
Embora não esteja entre os objetivos estratégicos delineados pelo Conselho Universitário, a ocupação das vagas dos cursos de graduação tem se colocado para as pró-reitorias de Graduação e Ensino das Instituições Federais de Ensino Superior como uma questão de extrema preocupação.

A procura pelos cursos de graduação da Unifal-MG vem apresentando, desde 2014, uma curva decrescente que acompanha uma tendência nacional. De 29 mil inscritos, na lista inicial do SISU em 2014, a procura pelos cursos da Unifal-MG, em 2023, caiu para 13 mil inscritos (um valor que repete 2022 como os mais baixos desde 2010). Proporcionalmente, ocupação tem se mantido em valores historicamente baixos.

Oferta x Ocupação (SISU)



Oferta x Ocupação (Total)



3.2 – Metas PDI 21-25

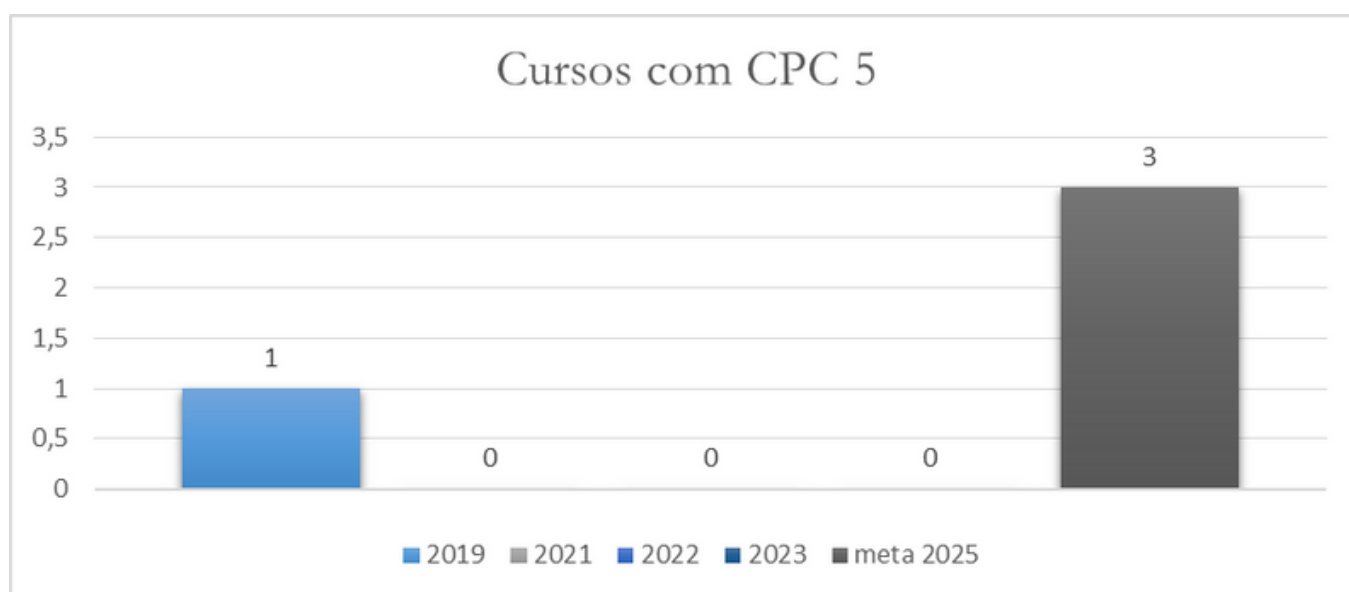
E1- Melhorar a qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação oferecidos pela instituição

I1.M1 - Aumentar o IGC Contínuo com vistas a atingir a faixa 5.



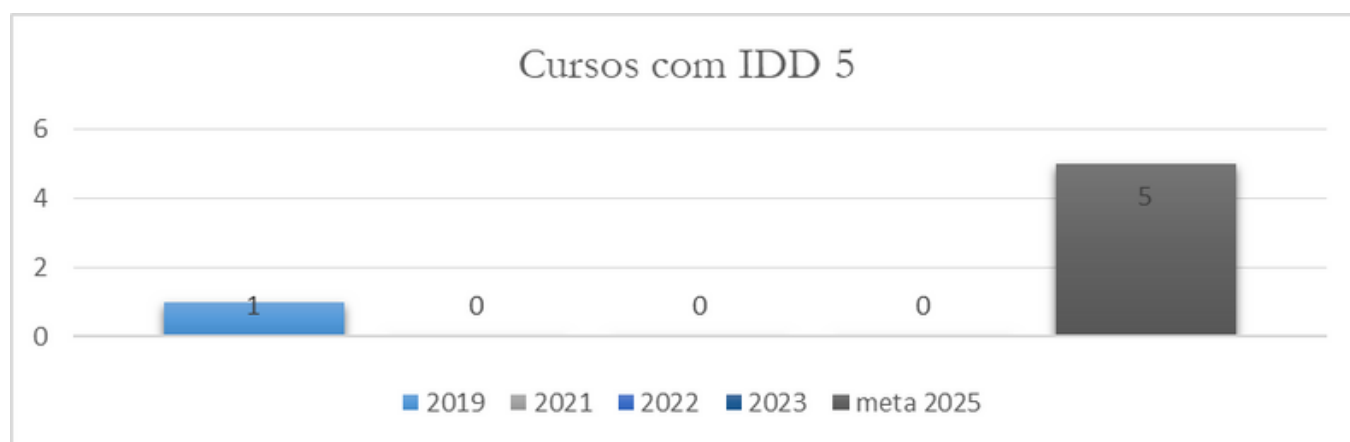
**Os resultados 2024 ainda não publicados pelo INEP.*

12.M1 - Obter e manter conceito máximo (CPC faixa = 5) em pelo menos 3 cursos de graduação.

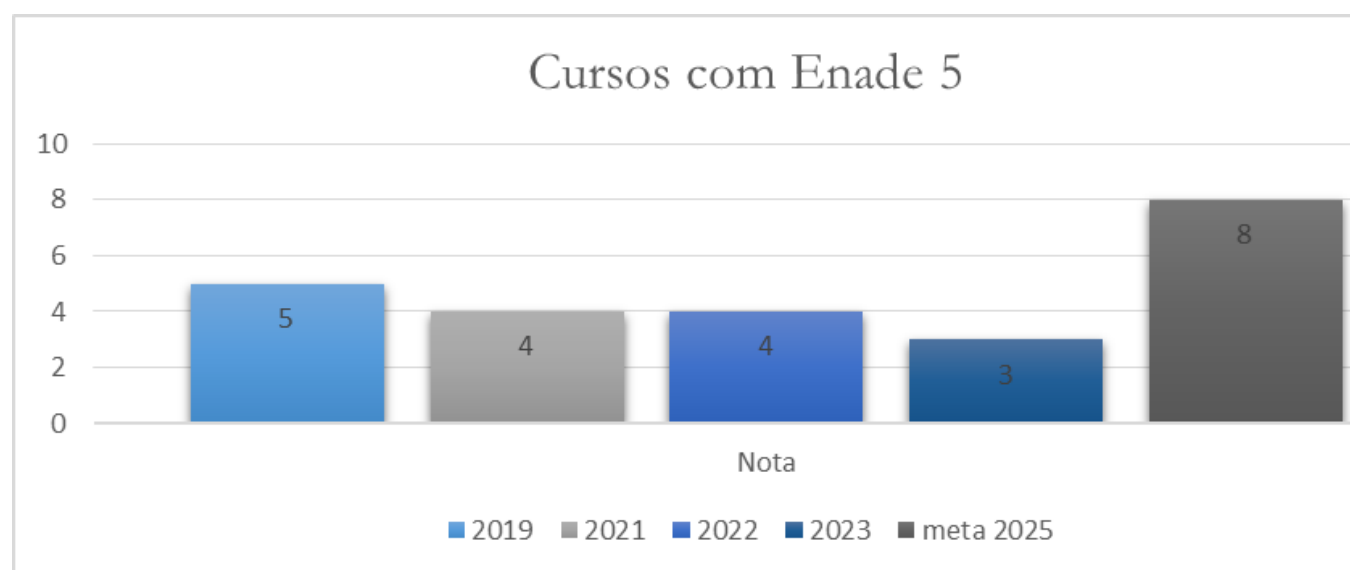


** Os resultados de 2024 ainda não foram publicados pelo INEP.*

I3.M1 - Obter e manter conceito máximo (IDD faixa = 5) em pelo menos 5 cursos de graduação.



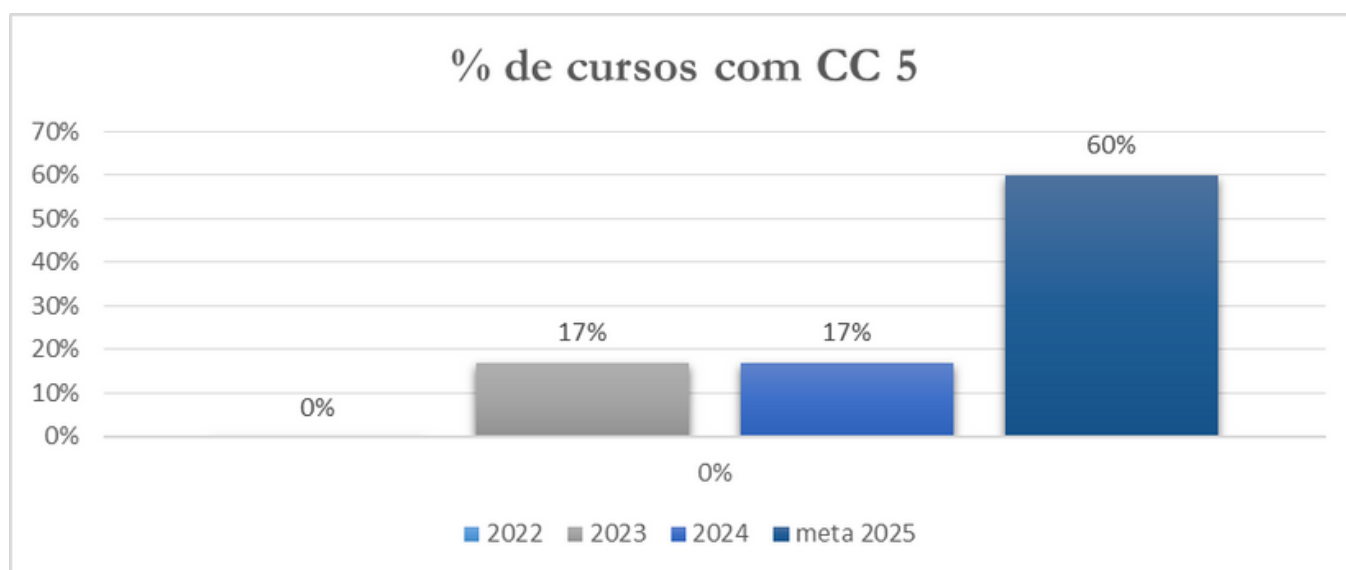
I4.M1 - Obter e manter conceito máximo (ENADE faixa = 5) em pelo menos 8 cursos de graduação.



* Matemática, Biomedicina e Medicina(não avaliada em 2023, considerando-se a ultima nota, de 2019)

Os resultados de 2024 ainda não foram publicados pelo INEP

15.M1 - Obter conceito máximo (CC = 5) em pelo menos 60% das avaliações in loco.



*Biomedicina, Ciência da Computação, Ciência Atuariais, Enfermagem, Engenharia de Minas Farmácia e Nutrição tiveram CC 5 em suas avaliações in loco em anos anteriores a 2021, o que equivale a 24% das avaliações realizadas nos cursos da Unifal-MG até então.

Em 2021, não houve avaliações in loco. Em 2022, houve a avaliação do curso de Ciências Contábeis que obteve nota 4. Em 2023, O BICE e as Licenciaturas em Inglês, Português e Espanhol, receberam nota 4, e o BICT, recebeu nota 5. Em 2024, novamente, não houve avaliações in loco.

16.M1 - Obter nota igual ou superior a 3 no indicador Organização Didático-Pedagógica em pelo menos 15 cursos de graduação.



*Os dados referentes à avaliação de 2024 ainda não foram disponibilizados pelo INEP.

Quadro resumo das avaliações de curso

Curso	Enade Faixa	Enade Contínuo	Org. Político Ped.	Estrut. e Instal.	Oport. de Ampl. de form.	IDD	CPC Faixa	CC in loco
Administração Pública	4	3,13	4,362	3,947	3,059	3,465	4	*** (4)
Biomedicina	5	4,063	3,267	3,223	3,251	1,879	4	*** (5)
Biotecnologia	*	*	*	*	*	*	*	4
Ciência da Computação	4	2,98	2,364	3,363	2,443	2,797	4	*** (5)
Ciência e Economia	*	*	*	*	*	*	*	4
Ciência e Tecnologia	*	*	*	*	*	*	*	5
Ciências Atuariais	*	*	*	*	*	*	*	5
Ciências Biológicas Bach	4	3,57	2,837	3,333	3,321	2,415	4	*** (4)
Ciências Biológicas Lic	3	2,63	3,144	3,452	3,143	2,363	4	*** (4)
Ciências Contábeis	4	2,97	3,329	3,713	3,229	2,410	4	*** (4)
Ciências Econômicas	3	2,4	3,472	3,713	2,962	2,803	4	*** (4)
Ciências Sociais Bach	2	1,81	3,130	3,432	2,370	2,813	4	*** (4)
Ciências Sociais Lic	4	2,98	2,873	3,571	2,139	1,464	3	*** (4)
Enfermagem	4	3,735	3,119	3,266	3,767	3,106	4	*** (5)
Eng. Ambiental	3	2,941	2,994	2,503	2,568	2,782	3	*** (4)
Eng. Minas	*	*	*	*	*	*	*	5
Eng. Química	3	2,31	2,045	2,394	2,363	1,496	3	*** (4)
Farmácia	4	3,492	3,282	3,549	3,472	2,266	4	*** (5)
Física	3	2,59	2,837	3,513	3,033	2,608	4	*** (4)
Fisioterapia	4	3,86	3,305	3,856	3,249	2,573	4	*** (4)
Geografia Bach	4	3,1	3,515	3,500	2,885	2,922	4	*** (4)
Geografia Lic	4	3,08	3,373	3,753	2,964	2,294	4	*** (4)
História	4	3,49	3,256	3,928	3,481	2,947	4	*** (4)
Letras LE	**	**	**	**	**	**	**	4
Matemática	5	3,96	2,206	2,633	2,692	3,936	4	*** (4)
Medicina	5	4	1,986	2,604	2,059	4,171	4	4
Nutrição	4	3,579	0,866	2,105	2,615	2,356	4	*** (5)
Odontologia	4	3,618	3,548	3,731	3,348	2,869	4	*** (3)
Pedagogia	4	3,15	3,194	3,497	3,415	2,208	4	*** (4)
Química Bach	2	1,75	3,051	3,155	2,592	2,092	4	*** (4)
Química Lic	3	2,19	2,612	3,824	2,785	2,668	4	*** (4)

* Não existe avaliação para este curso. ** Ainda não avaliado. ***Item não mais considerado – avaliação pelo CPC.

ENADE: Exame Nacional de Desempenho de Estudantes;

IDD: Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (diferença entre ENADE e ENEM);

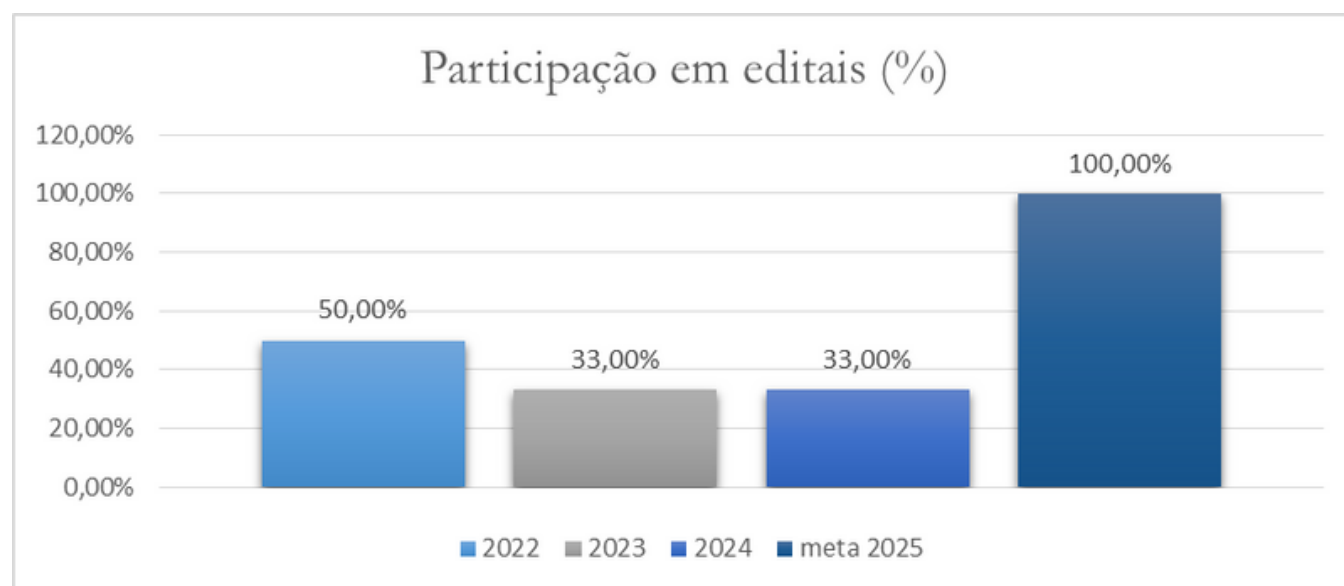
CPC: Conceito Preliminar de Cursos: ponderação de ENADE (30%); IDD (35%); qualificação e regime de trabalho do corpo docente (20%); questionário de percepção dos estudantes sobre o curso (15%);

CC: Conceito de Curso (resultado da avaliação in loco).

O INEP ainda não divulgou os resultados de IDD e CPC referentes à avaliação 2024, constam na tabela os dados das avaliações de 2023 e anteriores.

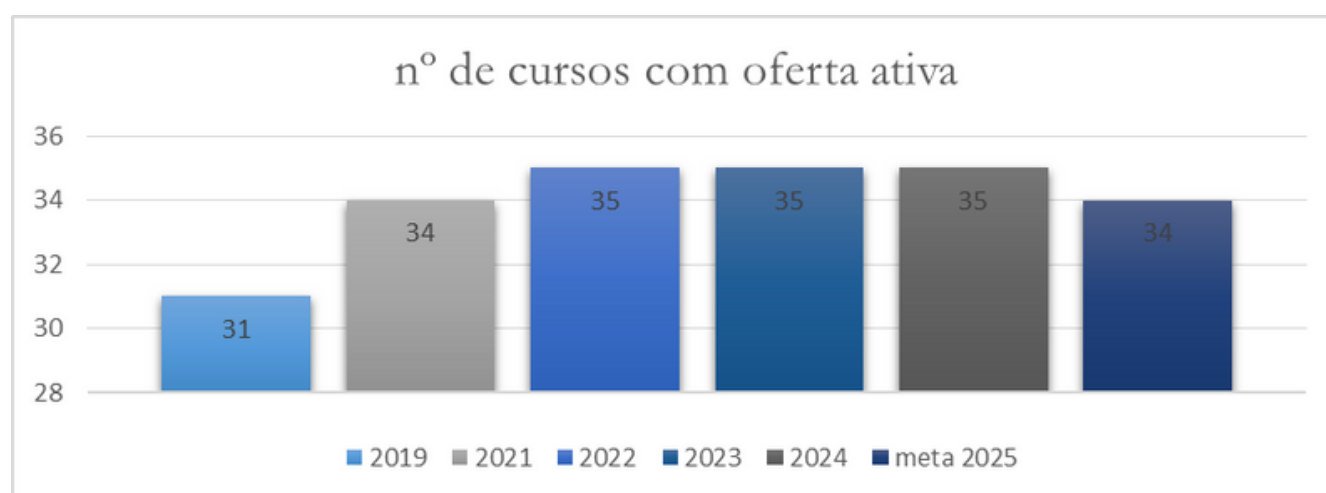
E2- Implantar novos cursos de graduação e pós-graduação

I1.M1 - Participar de todos os editais para novos cursos abertos pelo MEC.



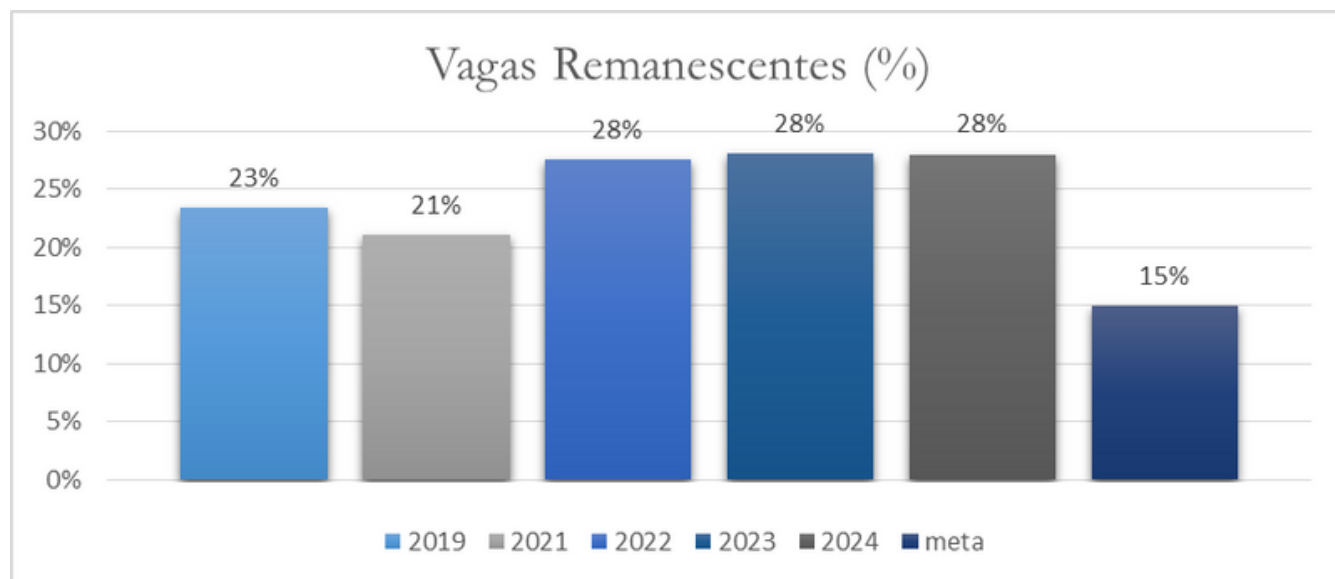
A instituição teve o projeto de Gestão Ambiental e Sustentabilidade aceito no projeto piloto do reuni Digital em 2022, mas não submeteu proposta ao Edital CAPES 09/22 (UAB). Em 2023, a Unifal-MG inscreveu-se no edital CAPES 25/2023, mas apenas com propostas de cursos lato sensu.

I1.M2 - Aumentar em até 3 o número de cursos de graduação ofertados no período de vigência do PDI

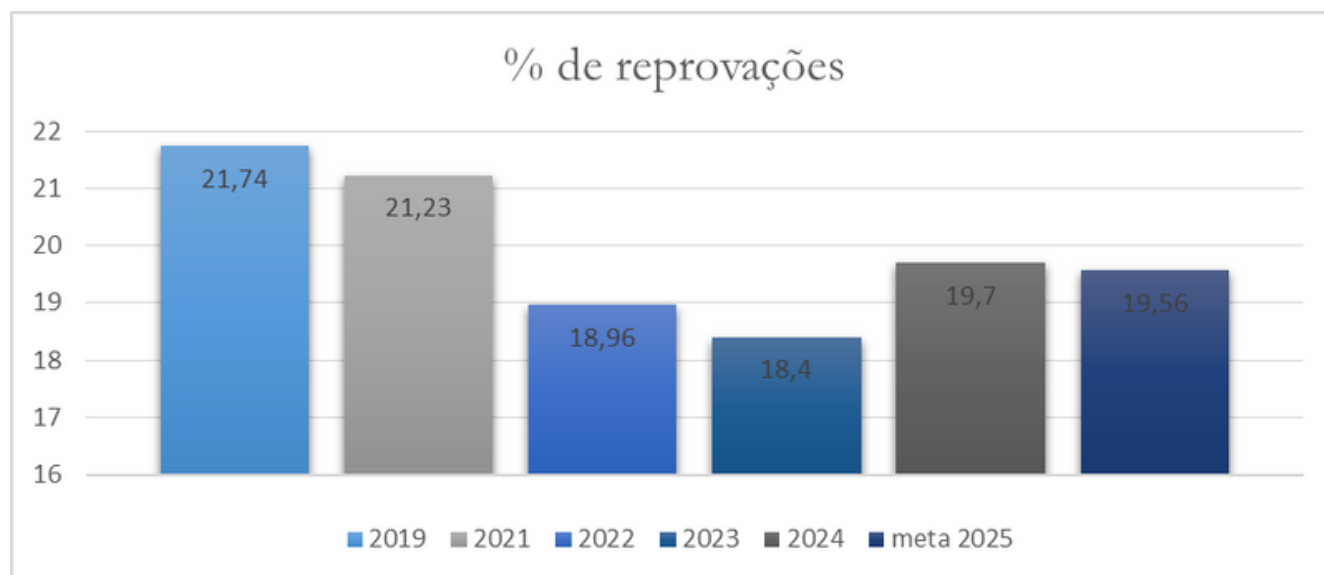


E3- Reduzir a reprovação, evasão e o n. de vagas ociosas nos cursos de graduação oferecidos pela UNIFAL-MG

I1.M1 - Reduzir para 15% a relação vaga ociosa/n. total de matrículas.



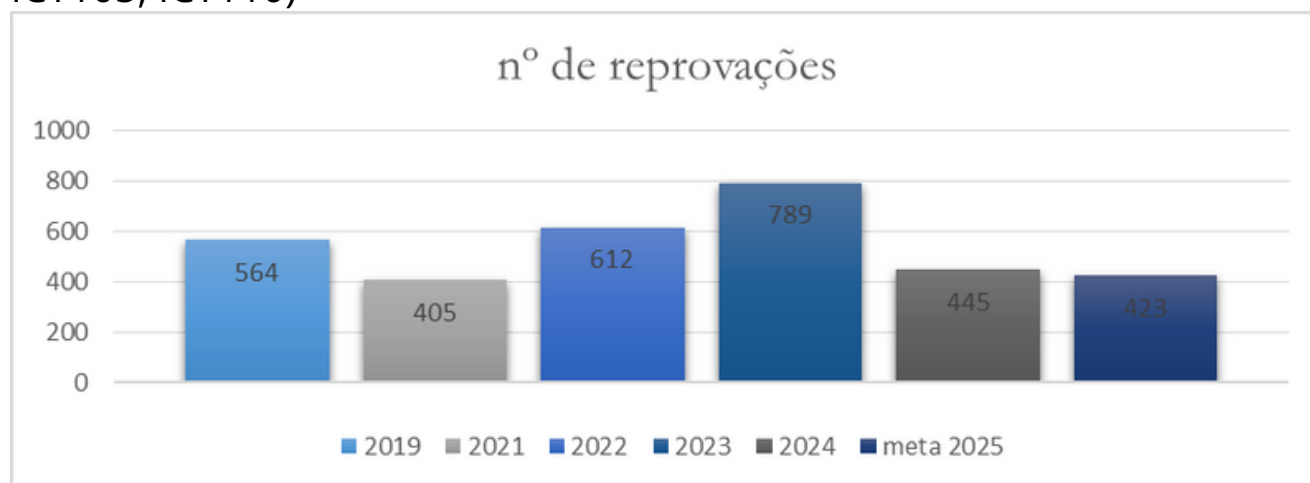
I2.M1 - Reduzir em, pelo menos, 10% a taxa média de reprovação geral.



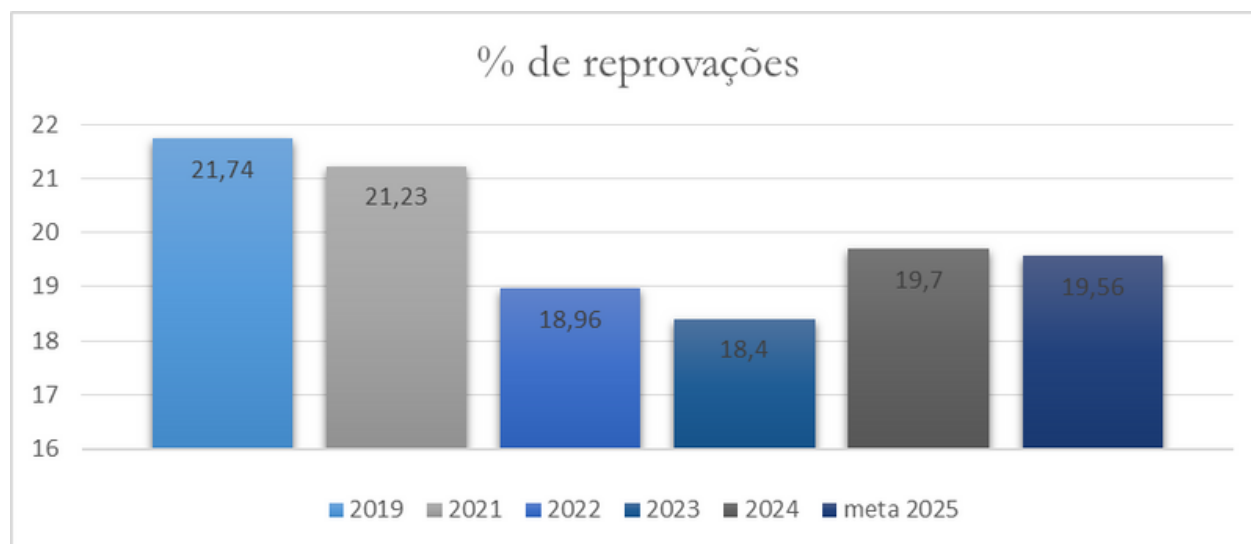
I3.M1 - Reduzir em, pelo menos, 25% o n. absoluto de reprovados por nota nas 10 disciplinas com maior n. de reprovações

Até 2022: (Matemática I, Funções de Uma Variável, Álgebra Linear, Estatística Básica, Matemática II, Estatística e Probabilidade, Fenômenos Mecânicos, Funções e Reações Químicas, Introdução à Economia, Introdução à Computação / DCE21, DCEC06, DCEC201, DCEC202, ICT1110, ICT1111, ICT1112, ICT1215, ICT1220, ICT1226)

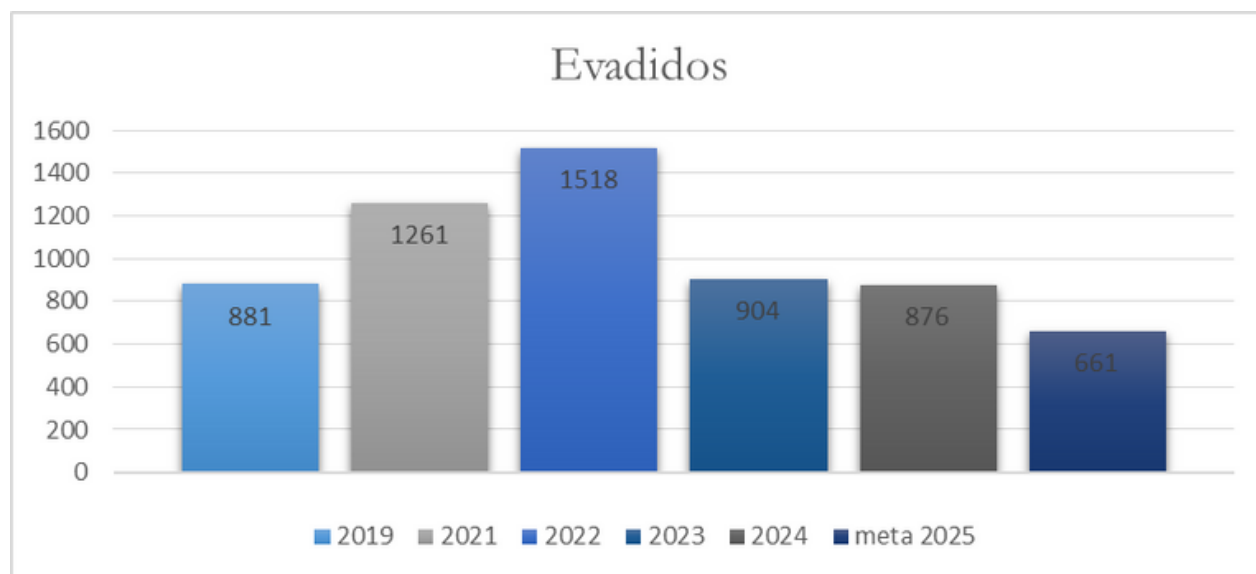
A partir de 2023, em razão dos novos PPCs, as disciplinas foram alteradas: (Estatística Básica, Geometria Analítica, Introdução à Economia, Matemática I; Matemática II, Comunicação, Introdução à Economia, Álgebra Linear, Estrutura Atômica e Molecular, Funções de Uma Variável / DCE21, DCE555, DCEC06, DCEC201, DCEC202, DCEC400, DCECX06, ICT100, ICT105, ICT110)



I2.M1 - Reduzir em, pelo menos, 10% a taxa média de reprovação geral.



I4.M1 - Reduzir em, pelo menos, 25% o n. absoluto de evadidos/ano.



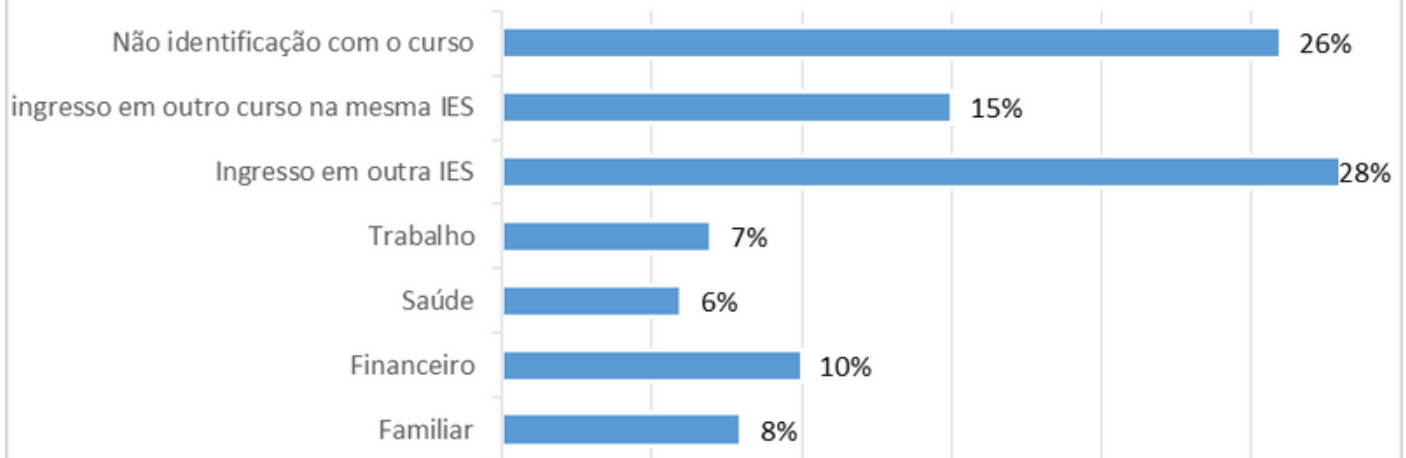
**Em 2021, 206 estudantes do curso de Pedagogia EaD, foram desligados após não renovarem matrícula sucessivamente, o que impactou na taxa de evasão deste ano.*

Motivos autodeclarados de desistência

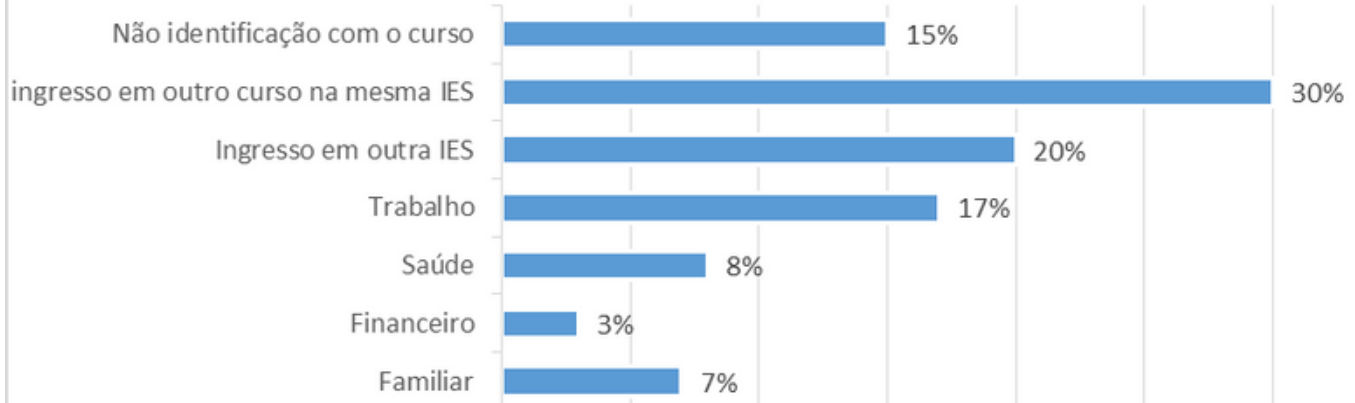
Alguns apontamentos sobre o levantamento das informações sobre as causas da evasão:

- os motivos financeiros apresentaram queda significativa entre 2023 e 2024 nos recortes Poços de Caldas e Licenciaturas;
- estudantes de cursos com maior expectativa de remuneração evadem em sua maioria para outras IES, o que reflete sua origem de municípios mais distantes;
- estudantes das licenciaturas têm forte tendência à mobilidade dentro da Unifal-MG;
- a não identidade com o curso é também um dado significativo em todos os recortes, o que pode ser explicado pela indução de escolha do SISU por classificação e não por vocação;
- o fenômeno da evasão do trabalhador estudante chama atenção no campus Varginha e entre os licenciandos.
- estudantes que trocam um curso do campus Varginha por um curso EaD chegam a 13% dos evadidos, o triplo da média dos demais cursos da Unifal-MG (4%)

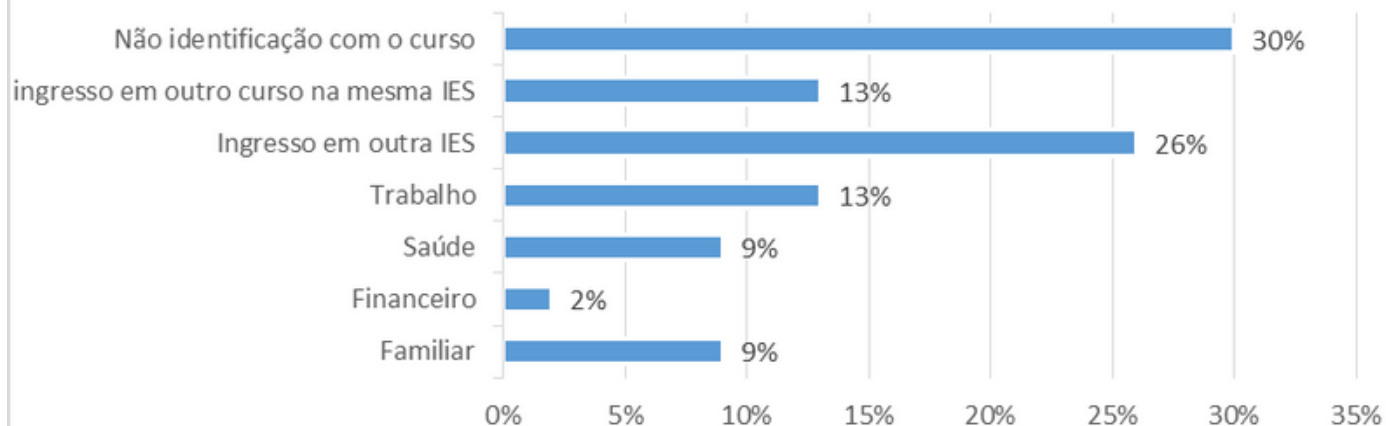
Bacharelados sede



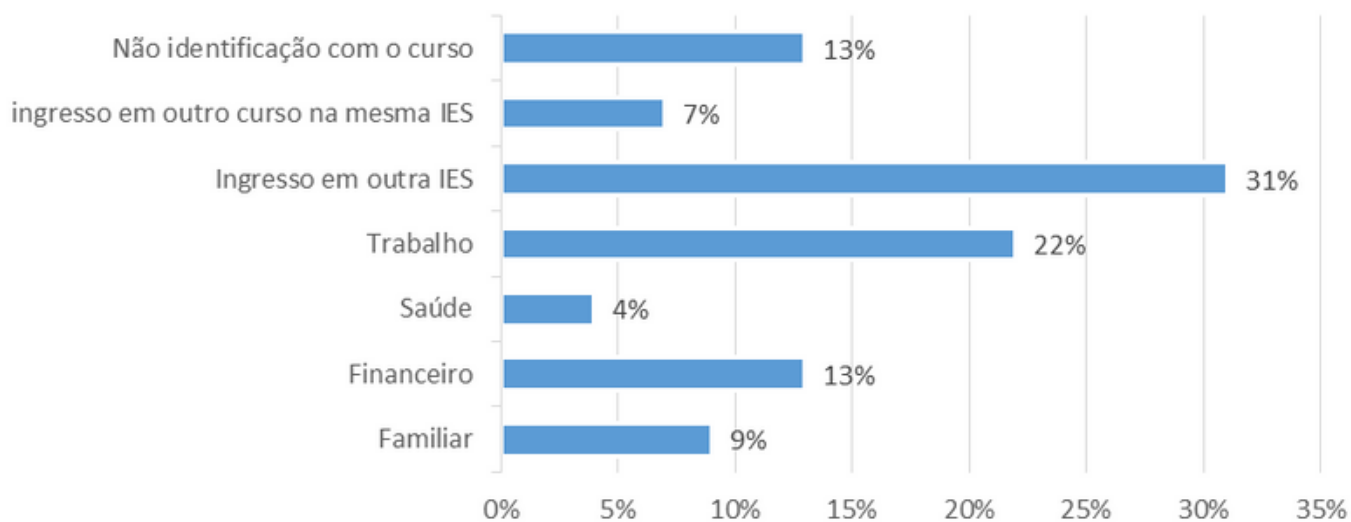
Licenciaturas

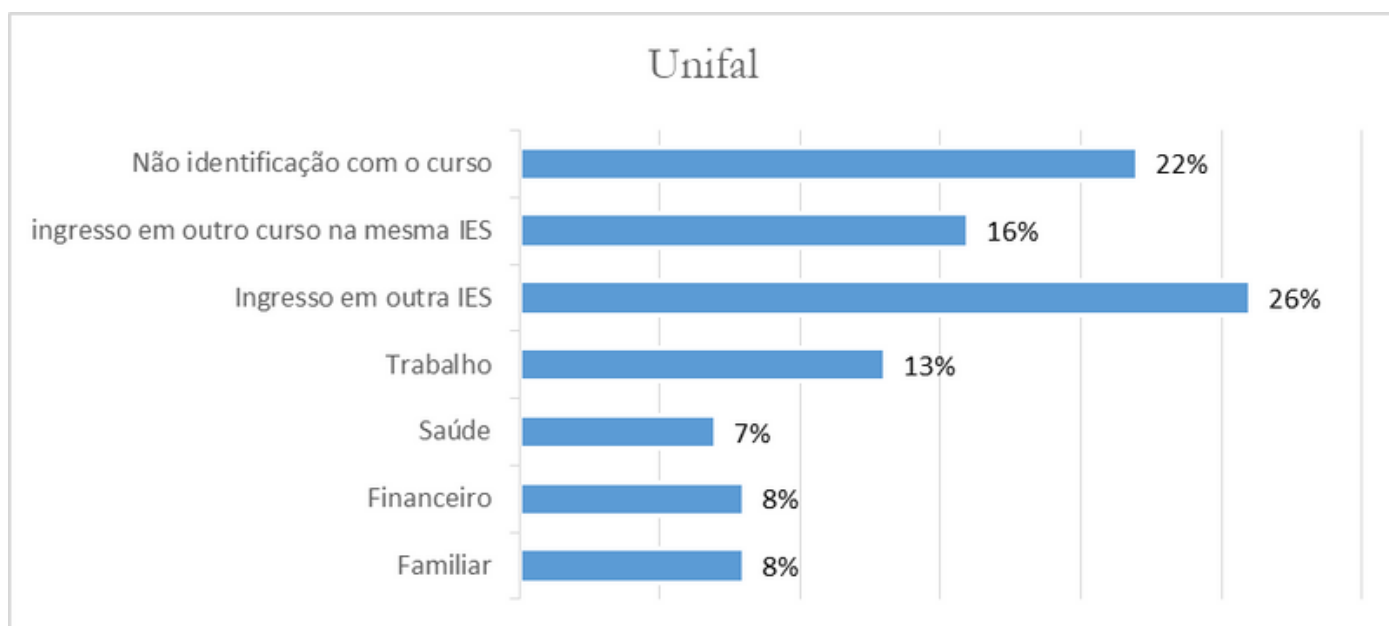


Poços de Caldas



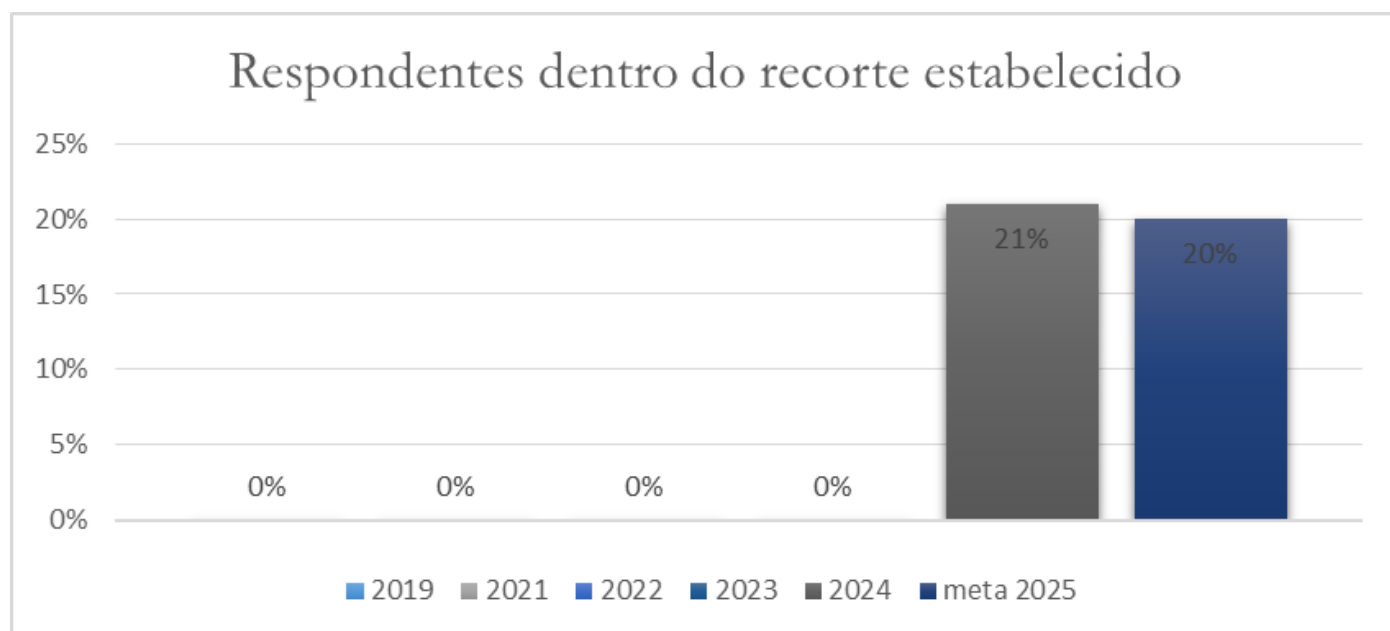
Varginha





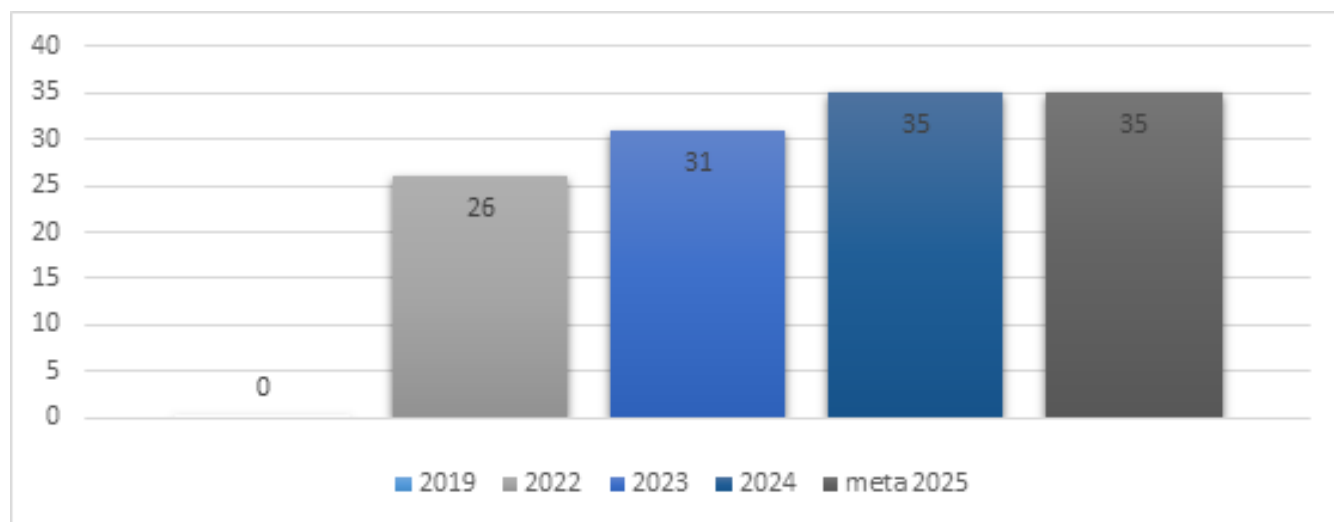
E5- Aprimorar a política de identificação e acompanhamento de egressos de cursos de graduação.

11.M1 - Atingir e manter uma taxa de pelo menos 20% de egressos identificados e acompanhados a partir dos ingressantes de 2019



E7- Revisar e adequar os PPCs às Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos - DNEDH (2012) e ao Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos - PNEDH (BRASIL, 2013).

I1.M1 - Revisar e adequar o PPC de todos os cursos de graduação.



**Ciências Biológicas Licenciatura, Física Licenciatura, Odontologia e Química Licenciatura ainda não atualizaram os PPCs até o final de 2023.*

S1- Promover, sensibilizar e conscientizar sobre os benefícios e a importância da Sustentabilidade (ambiental, financeira e social) no meio acadêmico.

I4.M1 - No mínimo uma disciplina obrigatória por curso de graduação.



As reformas impostas por novas DCNs foram um desafio para a maioria dos cursos em razão das especificidades de cada diretriz e pelo desafio da inserção das ACEx. Desta forma, o alcance desta meta tornou-se mais distante.

Pró-Reitoria de Graduação

Wellington Ferreira Lima - Pró-Reitor de Graduação

Roberta Seron Sanches - Pró-Reitora Adjunta de Graduação

Abril de 2025